

Gálatas

ESCRITOR

Matthew Skinner

EDITORA

Marissa Galván Valle

Acerca del escritor

MATTHEW SKINNER es parte de la facultad del Seminario Luther desde 2002. Obtuvo su doctorado en estudios bíblicos del Seminario Teológico de Princeton, donde previamente había completado su maestría en divinidad y se desempeñó como profesor asociado y profesor invitado. En años más recientes, ha realizado investigaciones avanzadas en el Centro de investigación teológica como miembro residente y escritor residente. La experiencia docente de Skinner cubre toda la gama del canon del Nuevo Testamento. Sus cursos se enfocan en los escenarios antiguos y originales y las circunstancias que rodean la creación y preservación de los escritos bíblicos, así como también cómo esta literatura continúa siendo experimentada e interpretada en congregaciones y otros lugares públicos.

OBJETIVOS: EBR

Estudios bíblicos reformados es un material de estudio que las iglesias y las personas pueden utilizar para:

- **Encontrarse con la Palabra** para conseguir el conocimiento y la formación necesarias para vivir vidas efectivas de fe;
- **Estudiar la Palabra** para que esta información les desafíe con una enseñanza empírica, que se dé a través de todos los sentidos que Dios da a toda persona y;
- **Ejercitar la Palabra** para que las personas conecten lo que han recibido con sus vivencias, con la cultura que les rodea y con las creencias teológicas de la tradición reformada, para que sus vidas sean transformadas en acción y testimonio.

MATERIALES

Cada encuentro de *Estudios bíblicos reformados* tiene dos archivos: Una «Hoja para el grupo» que se entrega a las personas que participan del estudio y que sirve como encuentro introductorio y de aplicación y una «Guía para líderes» que da herramientas a la persona que dirige el encuentro para interpretar y procesar la información de la hoja para el grupo y para hacer que el encuentro se transforme en acciones y vida en el caminar cristiano.

Estudios bíblicos reformados es una serie de estudios de Cultivemos fe, Corporación presbiteriana de publicaciones, Louisville, Kentucky. A menos de que se indique otra cosa, las lecturas bíblicas en esta publicación son tomadas de la Biblia *Versión Reina Valera Actualizada*, © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usada con permiso. Este material educativo es ofrecido libre de costo para el uso de iglesias y de grupos que deseen profundizar en su conocimiento bíblico / teológico. Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. Si algún material registrado ha sido incluido sin el debido permiso o reconocimiento se insertará la debida mención en futuras ediciones. © 2023 Cultivemos fe. Todos los derechos reservados.

GUÍA PARA LÍDERES 1

Gálatas

UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

Encuentro

1. Oración
2. Reportar

Estudio

3. Opciones de traducción y su importancia
4. Indagar las imágenes que usa Pablo

Ejercicio

5. Considerar el caso

Oración

6. Preparar el próximo encuentro
7. Declaración de clausura

RECURSOS NECESARIOS

- Varias versiones diferentes de la Biblia
- Copias de «Hoja para el grupo 1»
- Hojas de papel, lápices

CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

Gálatas 1-2

LECTURAS BÍBLICAS

Gálatas 2,15-21

UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Porque mediante la ley he muerto a la ley, a fin de vivir para Dios. Con Cristo he sido juntamente crucificado; y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en la carne, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios quien me amó y se entregó a sí mismo por mí.

—*Gálatas 2,19-20*

PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a las personas a:

- 1) tener la oportunidad de dialogar sobre sus impresiones generales y cualquier pregunta que haya surgido al leer la epístola de Pablo a los Gálatas y la «Hoja para el grupo 1»;
- 2) guiar su reflexión sobre algunos temas importantes que emanan de los primeros dos capítulos de la epístola.

PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

Si su grupo no ha leído la «Hoja para el grupo 1» (e idealmente haber vuelto a leer Gálatas), por favor vaya a la primera alternativa de enseñanza en esta «Guía para líderes 1»; ahí hallará un plan para el encuentro.

Cuando anuncie el encuentro y reparta la «Hoja para el grupo 1», pida a las personas que van a participar que lean Gálatas por lo menos una vez, de principio a fin, antes del encuentro. La «Hoja para el grupo 1» se preparó con el objetivo de reforzar la lectura de Gálatas, no de reemplazarla. Algunas personas pueden sentirse intimidadas ante la posibilidad de leer y comentar un libro bíblico. Explique que el primer encuentro incluirá una oportunidad para hacer preguntas sobre lo que leyeron. No se espera que alguien llegue al encuentro entendiendo todo sobre Gálatas. Pida a las personas que tomen notas cuando lean, indicando (a) las partes de la carta que les parecen familiares, (b) partes de la carta acerca de las cuales tienen preguntas, y (c) partes de la carta que les parecen importantes o llenas de significado. Recuérdeles que Gálatas puede generar muchas preguntas, y anime a las personas a seguir adelante aún si encuentran confusas algunas secciones.

Invite al grupo a traer biblias para el encuentro; tenga biblias a disposición del grupo para que las usen, o considere fotocopiar los dos primeros capítulos de Gálatas para repartir. Además, provea papel y lápices para que las personas puedan tomar notas.

Mire las secciones de «Estudio» y «Ejercicio» de la «Guía para líderes 1». Las actividades 3-5 requieren que lea el texto en voz alta, o que presente los versículos bíblicos a las personas. Piense sobre maneras efectivas de comunicar estas cosas al grupo, que vayan más allá de la lectura en voz alta. Estos son pasos que puede dar pero que requieren de preparación previa. Sin embargo, valen la pena para fomentar una conversación efectiva. Quizás puede imprimir hojas para que el grupo pueda seguir la lectura mientras usted lee. El utilizar algún tipo de proyección también funcionará para mantener la atención de las personas mientras escuchan o conversan sobre el material.

La sugerencia para terminar el encuentro requiere que el grupo lea un pasaje bíblico al unísono. Para que esto sea efectivo, necesitan leer de la misma traducción. Dos formas fáciles de garantizar esto es crear una hoja con el texto impreso (Gálatas 2,19-20), mirarlo en la «Hoja para el grupo 1» o escribir el texto en una pizarra, rotafolio o papelógrafo para que todo el grupo lo pueda leer.

De información al grupo sobre los recursos que pueden usar para profundizar su estudio (véase «Recursos adicionales»), y considere el tener a su disposición algunas de estas publicaciones por medio de una biblioteca u otro sistema que permita compartir material impreso. Un grupo acostumbrado a una preparación más rigurosa puede querer comprometerse a leer algunos de estos materiales antes de la reunión del grupo.

Recuerde qué, como líder, su papel primario es facilitar una conversación abierta y llena de vida con todas las personas y ser sensible a diferentes perspectivas. Para lograrlo no tiene que dominar el libro Gálatas. Debe saber que, durante el encuentro, las personas pueden hacer preguntas que ni usted ni otras personas en el grupo podrán contestar. No tiene que responder a todas las preguntas. Una persona que es líder le da importancia a las preguntas del grupo y lo anima a investigar aquello que encuentra interesante. Prepárese para recordar al grupo que estos encuentros son sólo una introducción a Gálatas.

Reconozca que las hojas para el grupo resaltan únicamente algunos aspectos de Gálatas, y que esta «Guía para líderes» tiene como objetivo crear una conversación sobre algunos aspectos relevantes de ciertos temas. Por la forma en que este estudio ha sido diseñado, se enfatizan dos maneras de analizar la Epístola a los Gálatas. Primero, las hojas para el grupo muestran que la carta tiene un propósito específico, y que trabaja para lograrlo. O sea, la carta presenta un argumento sostenido. Para entender ese argumento, las personas deben tener alguna noción de lo que estaba enfrentando el pueblo gálata. Las hojas para el grupo proveen el trasfondo y un comentario de la carta para mostrar que Pablo se dirigió a personas particulares que estaban enfrentando circunstancias particulares. Segundo, estas guías para líderes dan sugerencias para crear una conversación que explore la continua relevancia de la carta paulina. Obviamente, no hay muchos grupos cristianos en la actualidad que se sientan tentados – como lo fueron en Galacia– a cimentar su estatus como pueblo de Dios con

prácticas dietéticas y otras reglas prescritas por la ley de Moisés. La carta se dirige a circunstancias específicas que hoy parecerían ser distantes. Sin embargo, esto no significa que sus aseveraciones teológicas son irrelevantes hoy. Este estudio animará al grupo a pensar sobre cómo la articulación paulina del evangelio en Galacia es importante hoy. Como líder, debe prepararse para que haya momentos o elementos que sean embarazosos, controversiales, personales, profundos o cualquier combinación de estos. Esos momentos dependerán de la naturaleza de su grupo.

Sugerencia

Si su grupo no ha leído de antemano la «Hoja para el grupo 1», será difícil hacer todo lo que hay en esta guía. Más bien, empiece con la oración inicial, distribuya la hoja, y dé 15 minutos para leer. Anime al grupo a leer Gálatas 1 y 2, el tema del primer encuentro. Después de los 15 minutos, dé 10 minutos para conversar sobre la hoja y sobre la situación del pueblo gálata. Diga al grupo que la meta para la próxima semana es leer toda la carta y la segunda hoja. Por ahora, puede tomar tiempo para clarificar cuáles son algunos de los temas y apuntar cualquier pregunta que quieran tener contestadas antes de que termine el segundo encuentro. Continúe entonces con la sección «Ejercicio», desde la actividad 5 hasta el final del encuentro.



ENCUENTRO

1. Oración

Haga una oración de apertura. Puede usar la siguiente, si así lo desea:

*Dios de nuestra salvación,
tu siervo Pablo, le escribió a sus amistades en Galacia
por el gran amor que les tenía
y por la convicción de saber que la verdad del evangelio
se muestra a sí misma
en las vidas de tu pueblo.
En la medida que estudiamos,
danos amor mutuo
y hambre para entender cómo
nos atraes hacia ti.
Danos curiosidad;
danos paciencia;
haz que seamos aprendices entusiastas,
de tal forma que podamos entender mejor quién eres tú
y cómo nos transformas
en tus amados(as) hijos e hijas,
de tal forma que nuestras vidas puedan encarnar el amor
y la reconciliación
que tú manifiestas en Cristo Jesús. Amén*

2. Reportar

Si antes del encuentro le pudo pedir al grupo que tomara notas mientras leían Gálatas, entonces pida que saquen sus notas, en las cuales anotaron:

- Cualquier parte de la carta que les sonó familiar
- Cualquier parte de la carta sobre la que tengan preguntas
- Cualquier parte de la carta que tuvo un significado o importancia especial.

Pida a las personas que repasen rápidamente sus notas y marquen el aspecto que más deseen compartir en cada una de estas tres categorías.

Si no pudo pedirles que tomaran notas antes del encuentro, pida que reflexionen sobre la lectura de Gálatas y la «Hoja para el grupo 1». Pida que piensen en una cosa de cada categoría descrita arriba, y que las escriban en un pedazo de papel.

Dé al grupo la oportunidad de compartir las cosas que han marcado en cada una de las tres listas. Si el tamaño de su grupo lo permite, pida que presenten sus selecciones en voz alta, pero que no conversen sobre cada una; hágalo con un formato de compartir ideas. Podría asignar a una persona para que tome notas de estas cosas en la pizarra o rotafolio. Si su grupo es grande, pida que se reúnan en grupos de cuatro a seis personas, y que compartan sus selecciones. Recuerde que la idea de este ejercicio no es responder a cada una de las preguntas, sino sacar a relucir algunos temas y preguntas, para que todo el grupo pueda saber cuáles son los temas, pasajes y preguntas que son importantes.



ESTUDIO

Sugerencia

Algunos grupos disfrutarán de las sugerencias para estructurar la conversación dadas en «Estudio» y «Ejercicio» de la «Guía para líderes 1». Otros grupos estarán más cómodos olvidándose de la guía y pasando la mayoría del tiempo en conversación libre y abierta, sobre el texto bíblico y los temas tratados en la «Hoja para el grupo 1». Escoja y ajuste los formatos de conversación, de tal forma que sienta comodidad al facilitar el encuentro y que éstos sean apropiados para el carácter y los intereses de su grupo. Cualquiera sea su acercamiento, asegúrese que este no resulte en que algunas personas sean excluidas de la conversación.

3. Opciones de traducción y su importancia

Como explica la «Hoja para el grupo 1», existe una ambigüedad semántica en las expresiones que Pablo usa para identificar la forma en que Dios justifica a las personas. Este ejercicio provee la oportunidad de que las personas profundicen en su comprensión de esta ambigüedad, y conversen sobre lo que esto puede significar para la manera en que comprendemos la carta de Gálatas.

Dirija la atención del grupo a la sección pertinente de la «Hoja para el grupo 1» en la sección «Justificación por la fe (Gálatas 2,15-21)». Lea este párrafo al grupo. Entonces, como una forma de ilustrar la ambigüedad semántica, presente al grupo dos traducciones diferentes de Gálatas 2:20b:

Y mientras vivo en carne mortal, vivo de fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó por mí. (Biblia del Peregrino)

Y la vida que ahora vivo en el cuerpo, la vivo por mi fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a la muerte por mí. (Dios Habla Hoy)

Pida a su grupo que explique la diferencia entre estas traducciones. ¿Qué implicaciones tiene cada una de estas traducciones sobre el Evangelio y sobre cómo sucede la salvación de Dios? ¿Qué se gana o que se pierde con el énfasis que hace cada traducción? Pida a las personas que quieran que compartan sus respuestas. Puede pedirle a alguien que escriba estas respuestas en la pizarra, para seguir el pensamiento de cada respuesta sobre las dos traducciones.

4. Indagar las imágenes que usa Pablo

Forme grupos de no más de cuatro personas. Pida a cada grupo que piense sobre lo que Pablo dice en Gálatas 2,19b-20a («Con Cristo he sido juntamente crucificado; y ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí»). Note que aquí Pablo dice que nuestras vidas se amoldan a Cristo en su muerte, y que Cristo todavía vive, ahora «en» nuestro ser. Pida a cada grupo que trabaje en conjunto para encontrar una manera de explicar lo que Pablo dice, usando diferentes imágenes y lenguaje. Después, recuerde a los grupos que Pablo le dice al pueblo gálatas que una de las implicaciones de esta nueva realidad teológica es que las comunidades judías y gentiles deben ser compañeras en las comidas, sin ninguna preocupación por las reglas dietéticas. Pida a los grupos que generen por lo menos tres sugerencias sobre cómo la comunidad cristiana hoy

día puede encarnar esta nueva forma de vida que Pablo dice que Dios hace posible. O sea, ¿qué implicaciones sociales tiene esta afirmación de Pablo?

Dependiendo del tamaño del grupo y de la energía que las personas pongan en la conversación, podría concluir este ejercicio pidiendo a los grupos pequeños que informen los resultados de su conversación con el grupo en pleno.

Sugerencia

Las conversaciones propuestas en «Estudio» y «Ejercicio», dependiendo de la composición y naturaleza del grupo, pueden sostenerse por sí mismas. Si la conversación sobre un tema particular está muy animada, considere extender el tiempo dedicado al tema y eliminar otra cosa. Si la conversación parece estancarse, considere el moverse a la siguiente actividad. Si cree que el grupo respondería bien a otros formatos, úselos. Por ejemplo, podría hacer un debate, en lugar de tener conversaciones. En la actividad 3, pida a las personas que imaginen que están en un comité de una nueva traducción de la Biblia. Forme dos grupos, y pida que debatan sobre los méritos de las opciones de traducción presentadas por la *Biblia del Peregrino* y la *Dios Habla Hoy*. En la actividad 5, haga grupos que debatan los méritos de la propuesta ofrecida en el caso, teniendo un grupo que la apoya y otro que se opone.



EJERCICIO

5. Considerar el caso

Pida a las personas que formen grupos de seis u ocho personas. Lea el siguiente caso y las preguntas que le siguen. (Antes del encuentro también podría, preparar una hoja con este texto para distribuirla).

Durante la reunión del comité de evangelismo, alguien dice:

«Últimamente he estado estudiando Gálatas. En el capítulo 2,7-8, Pablo dice que los líderes de la iglesia de Jerusalén reconocieron que él y otras personas llevaban “el evangelio a los incircuncisos”, así como Pedro y los demás transmitían “el evangelio a los circuncidados”. Esta distinción que reconocieron, que Pablo esparcía el evangelio entre el pueblo gentil, y Pedro entre el pueblo judío, me ha tenido pensando que podemos pensar en una forma similar hoy en día. Creo que tenemos que hacer un mejor trabajo en esta iglesia, definiendo y distinguiendo nuestros esfuerzos sociales en la comunidad. Seguimos hablando de la “misión” de esta iglesia, o de su “evangelismo”, como si todo el mundo lo experimentara de la misma manera. Más bien, creo que deberíamos empezar a pensar sobre la presencia de nuestra congregación en la comunidad en términos del público que queremos alcanzar. Tenemos que abandonar nuestras suposiciones de que el evangelio está “cortado con la misma tijera”. Más bien, tenemos que pensar sobre las necesidades y las vidas de los grupos sociales, étnicos y culturales específicos en nuestra comunidad, y estar claros en que proclamamos un evangelio particular para cada una de esas personas, con un lenguaje apropiado; un evangelio para madres solteras, otro para inmigrantes, otro para personas mayores, etc. ¿Qué les parece?»

- Basándose en su lectura de Gálatas hasta ahora, ¿cómo cree que Pablo respondería a esta propuesta? Explique por qué él podría apoyarla u oponerse.
- ¿Cómo respondería usted a esta propuesta?

Dé 10 minutos a los grupos para que respondan a las preguntas y compartan sus reacciones. Anime a las personas a incluir en su conversación una evaluación de si la persona del caso leído ofrece una forma legítima de aplicar Gálatas 2 en la vida actual de las iglesias.



ORACIÓN

6. Preparar el próximo encuentro

Recuerde a su grupo que lea la «Hoja para el grupo 2» antes del próximo encuentro. Anime al grupo a que lea Gálatas nuevamente.

Sugerencia

Pregunte al grupo si hay aspectos de Gálatas que le parecen importantes y que no fueron tocados en la «Hoja para el grupo 1» o en la conversación grupal. Considere el anotar lo que dicen en un documento que luego pueda repartir al grupo. Puede realizar conversaciones con su grupo vía correo electrónico, o buscar a personas voluntarias para que investiguen más e informen al grupo la próxima semana.

7. Declaración de clausura

Invite al grupo a terminar el encuentro leyendo Gálatas 2,19-20 (RVA-2015):

Porque mediante la ley he muerto a la ley, a fin de vivir para Dios. Con Cristo he sido juntamente crucificado; y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en la carne, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios quien me amó y se entregó a sí mismo por mí.

RECURSOS ADICIONALES

Las notas de una buena Biblia de estudio pueden tener sugerencias para entender los versículos y las secciones de la Epístola de Pablo a los Gálatas. Buscar «Gálatas» en muchos diccionarios bíblicos puede ser de buena ayuda y provee información más detallada. Puede mirar el artículo escrito por Marion Soards en *The New Interpreter's Dictionary of the Bible*, vol. 2 (Nashville: Abingdon, 2006), pp. 508-514. Si desean tener un vistazo general de la carta, pueden considerar el libro de Tom Wright, *Paul for Everyone: Galatians and Thessalonians* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2004). Los siguientes comentarios pueden ser útiles:

En español

N.T. Right, *Gálatas: Un comentario bíblico para la formación cristiana*. (Salem, Oregon. Publicaciones Kerigma. 2021)

Francisco Javier Goitía Padilla: *Gálatas y Efesios: Conozca su Biblia*. (Minneapolis, Augsburg Fortress. 2008).

Édouard Cothenet, *La Carta a los gálatas*. Cuaderno Bíblico 34. Estella: Verbo Divino.

Equipo «Cahiers Evangile», *Vocabulario de las epístolas paulinas*. Cuaderno Bíblico 88. Estella: Verbo Divino.

Heinrich Schlier, «La carta a los gálatas». *Biblioteca de estudios bíblico*, n° 4. Salamanca: Sígueme.

William Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento. Volumen 10: Gálatas y Efesios*. Madrid: Clie

Varios autores, *Comentario Bíblico Mundo Hispano-Tomo 21- Galatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón*. (Editorial Mundo Hispano. 2007).

En inglés

Charles B. Cousar, *Galatians, Interpretation* (Louisville, KY: John Knox, 1986).

Richard B. Hays, «The Letter to the Galatians» en *The New Interpreter's Bible*, vol. 11 (Nashville: Abingdon, 2000), 181–348.

L. Ann Jervis, «Galatians», *New International Biblical Commentary* (Peabody, MA: Hendrickson, 1999).

Sam K. Williams, «Galatians», *Abingdon New Testament Commentary* (Nashville: Abingdon, 1997).

GUÍA PARA LÍDERES 2

Gálatas

UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

Encuentro

1. Oración
2. Rompehielo

Estudio

3. Conversación en grupos
4. Informes de grupos

Ejercicio

5. Reflexión

Oración

6. Lectura al unísono

RECURSOS NECESARIOS

- Varias versiones diferentes de la Biblia
- Pizarrón o rotafolio
- Instrumentos para escribir
- Hojas de papel
- Tiza, gis o marcadores

CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

Gálatas 3-6

LECTURAS BÍBLICAS

Gálatas 3:25-29

UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Pero, como ha venido la fe, ya no estamos bajo tutor. Así que, todos son hijos de Dios por medio de la fe en Cristo Jesús porque todos los que fueron bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, no hay esclavo ni libre, no hay varón ni mujer; porque todos ustedes son uno en Cristo Jesús. Y ya que son de Cristo, ciertamente son descendencia de Abraham, herederos conforme a la promesa.

—*Gálatas 3,25-29*

PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a las personas a:

- 1) conversar sobre algunas de las cosas que dice Pablo en los capítulos 3 al 6 de Gálatas;
- 2) fomentar conversaciones que eviten especulaciones sobre ideas abstractas, animando a las personas a pensar en cómo la carta de Pablo puede influenciar las perspectivas que tienen sobre sí mismas, sobre el mundo y sobre Dios.

PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

Anime al grupo a traer sus biblias; tenga biblias adicionales en el salón para su uso, o considere fotocopiar los textos de Gálatas 3 al 6, para distribuirlos entre las personas presentes. Además, provea papel en blanco y algo con qué escribir, para que las personas puedan tomar notas.

Repase la sección «Estudio» de esta guía. La actividad 3 requiere que usted, antes del encuentro, prepare estaciones de diálogo, en donde el grupo pueda interactuar con una cita y una pregunta. Las tres citas para el diálogo y las preguntas las encontrará al final de esta guía. Piense en cómo se las presentará al grupo. Quizás pueda ampliar las páginas en hojas más grandes, o hacer varias copias. La cantidad de copias dependerá del tamaño del grupo.

Determine el formato que desea para estas interacciones, y de acuerdo con el formato que escoja, prepare las estaciones (proveyendo hojas de papel pegadas a la pared o un rotafolio o papelógrafo, o colocando papel 8.5 X 11 sobre las mesas, además de algo con qué escribir y sillas). Si su grupo es

grande, duplique las estaciones, de tal forma que cuente con unas seis o nueve estaciones. Piense sobre el espacio que tendrá y la naturaleza del grupo.

La sugerencia para terminar el encuentro requiere que dos personas lean un pasaje bíblico en voz alta y al unísono. Para esto, es necesario que ambas personas lean de la misma traducción bíblica. Dos formas fáciles de asegurar esto es fotocopiando el texto que leerán (Gálatas 3,25-29), o escribiéndolo en la pizarra o rotafolio, de tal forma que lo puedan leer.

Mucha de la erudición del Nuevo Testamento concuerda con que los capítulos 3 y 4 de Gálatas tienen algunos de los materiales más difíciles y confusos de todo el Nuevo Testamento. En estos capítulos, como es mencionado en la «Hoja para el grupo 2», Pablo interpreta y narra nuevamente algunos textos bíblicos existentes en formas peculiares. Las «reglas» o métodos que guían su interpretación no son fáciles de descubrir. Además, Gálatas utiliza mucho lenguaje metafórico y figurativo. Erramos si creemos que Pablo era un teólogo técnico que debía explicar cada comentario o alusión que hacía. Algunas veces sólo podemos habitar el lenguaje de Pablo y su forma de mostrar el evangelio, permitiéndole que sea más evocativo que exhaustivo. Esto no sugiere que su argumento es incomprensible; más bien, reconoce que hay muchos lugares en esta parte de la carta en donde la gente se confunde o se frustra. Muchos otros encuentros serían requeridos para que un grupo inspeccione seriamente todas estas cosas. Anime a las personas a estudiar otros recursos para encontrar las respuestas de las preguntas urgentes o interesantes que puedan tener.

Muchas personas se acercan a las cartas paulinas pensando que ya saben el significado de toda la terminología que Pablo usa. Otras personas encuentran que el lenguaje de Pablo es extraño, ya que está repleto de pomposas «palabras eclesiásticas», como, por ejemplo, justificación. Según facilita la conversación, asegúrese de que las personas se sientan cómodas haciendo preguntas sobre los términos e ideas que surjan. Además, cerciórese de que las personas no asuman que el significado de las palabras es evidente. Un buen ejemplo de por qué es importante inquietarse tiene que ver con el uso que Pablo le da a la palabra libertad. Muchas personas igualan la libertad con la autonomía y la autodeterminación. Sin embargo, Pablo entiende la palabra, como una descripción de nuestro estatus «en Cristo», en una forma muy diferente. Según Pablo, la libertad implica el sentido de nuestra responsabilidad ante Dios y nuestro hermano y hermana. Permita que Pablo hable y explique en sus propias palabras



ENCUENTRO

1. Oración

Hagan una oración de apertura. Puede usar esta:

*Dios de nuestra salvación,
desde hace mucho tiempo tu pueblo ha esperado
que derrames tu bendición sobre todas las naciones.
Te damos gracias por tu Espíritu Santo,
que nos das en promesa de todo lo que es nuestro
por medio de Cristo Jesús.
Haz que prestemos atención a tu Santo Espíritu*

*que está en medio nuestro mientras estudiamos.
Enseñanos,
y permite un aprendizaje mutuo al reunirnos
alrededor de tu Palabra.
Que nuestro tiempo en conjunto haga que confiemos más
en tu compromiso con tu pueblo.
Que ese tiempo nos provea de una manera de entender
la libertad que creas para tu pueblo
por Cristo nuestro Señor. Amén.*

2. Rompehielos

Pida a cada participante que se vuelva hacia alguien que esté sentado cerca, para formar parejas. Invite a las parejas a compartir brevemente (a) un ejemplo sobre cómo la «Hoja para el grupo 2» le ha ayudado a entender Gálatas (como un todo o sólo una parte de ella); (b) un aspecto de Gálatas 3 al 6 que encuentran poderoso o conmovedor; y (c) algo que les gustaría preguntarle a Pablo sobre lo que él escribió.



ESTUDIO

3. Conversación en grupos

Dirija la atención del grupo a las tres estaciones de preguntas que ha desplegado en el salón. Cada estación debe mostrar la cita de una persona con conocimiento bíblico que reflexiona sobre Gálatas 3 y 4, y las preguntas (esto lo encontrará en páginas separadas al final de esta guía). Antes de pedir que vayan a las estaciones, busque a personas que quieran leer cada una de las tres citas a todo el grupo. Luego, explique el ejercicio. Todas las personas deben escoger una estación, en donde pueden volver a leer la cita en silencio para comentarla. Los comentarios pueden tomar diferentes maneras, dependiendo de cómo usted decida organizar las estaciones. Puede pedir que escriban sus respuestas en un papel que pegarán en la estación, o puede decir que deben guardar el papel donde respondieron; tal vez decida que escribirán su respuesta en hojas más grandes (como una hoja de papel de rotafolio o cartulina) para pegarlas en la pared. O quizás prefiera que se sienten con otras personas en la estación y que platiquen en pequeños grupos sobre la cita y la pregunta. Puede pedir a las personas que visiten las tres estaciones, o que visiten las estaciones que deseen. Todo dependerá del tamaño y la naturaleza del grupo, y de cuán detalladas usted espera que sean las reflexiones.

4. Informes de grupos

Una vez que haya transcurrido el tiempo de visitar las estaciones de conversación, dé a las personas la oportunidad de compartir sus comentarios y de escuchar el de otras personas. Hay varias formas en que usted puede hacer esto. Si el grupo es pequeño, puede hacerse en forma de conversación con todo el grupo. Si el grupo es grande, tal vez pueda formar grupos más pequeños. Si conversaron entre sí sobre las citas, pida que compartan las cosas más relevantes de sus conversaciones. Si escribieron comentarios en hojas, pida que compartan sus respuestas con el grupo en pleno. Si colocaron sus respuestas en la pared, busque a personas que resuman lo que encontraron escrito en las diferentes hojas. Deje que la conversación siga su curso. En el

camino, tome nota de cualquier pregunta, desacuerdos o confusiones que aparezcan, para volver a repetir las a todo el grupo cuando acabe la actividad.

EJERCICIO

Sugerencia

Puede ser que en «Reflexión (Actividad 5) las personas tengan cierta dificultad para entender lo que Pablo quiere decir con la expresión «En Cristo». Si cree que este es el caso con su grupo, ofrezca la siguiente explicación para estimular la imaginación de las personas. Un intérprete bíblico describe cómo Pablo entiende que estar «En Cristo» es una descripción de la participación en Cristo:

«Es... el surgimiento de una forma de existir totalmente nueva, una existencia del ser que es totalmente controlada por Cristo, una manera de vivir por medio de Cristo viviendo en el corazón de la persona creyente. Es el surgimiento de una nueva personalidad en la que Cristo puede ser identificado pero en donde no se pierde la personalidad de la persona creyente. Es una unión entre Cristo y la persona creyente, establecida por Cristo y experimentada a través de la fe en él, que puede ser probablemente descrita como «mística».

Gert M. M. Pelsler

5. Reflexión

Una vez que reúna a todas las personas, pida que escriban, usando sus propias palabras y descripciones, cómo completarían esta frase:

Para mí, estar «en Cristo» significa...

Tal vez desee escribir la frase en la pizarra para que el grupo pueda verla mientras considera lo que va a escribir. Recuerde que pueden escribir más de una respuesta. Además, pueden usar poesías o crear una imagen con palabras; no tienen que dar una descripción o definición técnica. Lo que escriban puede ser tan general o específico como deseen. Después de dar por lo menos tres minutos para que escriban, invite a las personas a compartir lo que han escrito.



ORACIÓN

6. Lectura al unísono

Para concluir, invite al grupo a leer al unísono las palabras de Gálatas 3,25-29 (TLA).

Pero ahora que ha llegado el tiempo en que podemos confiar en Jesucristo, no hace falta que la ley nos guíe y nos enseñe. Ustedes han confiado en Jesucristo, y por eso todos ustedes son hijos de Dios. Porque cuando fueron bautizados, también quedaron unidos a Cristo, y ahora actúan como él. Así que no importa si son judíos o no lo son, si son esclavos o libres, o si son hombres o mujeres. Si están unidos a Jesucristo, todos son iguales. Y si están unidos a Cristo, entonces son miembros de la gran familia de Abraham, y tienen derecho a recibir las promesas que Dios le hizo.

RECURSOS ADICIONALES

En español

N.T. Right, *Gálatas: Un comentario bíblico para la formación cristiana*. (Salem, Oregon. Publicaciones Kerigma. 2021)

Francisco Javier Goitía Padilla: *Gálatas y Efesios: Conozca su Biblia*. (Minneapolis, Augsburg Fortress. 2008).

Édouard Cothenet, *La Carta a los gálatas*. Cuaderno Bíblico 34. Estella: Verbo Divino.

Equipo «Cahiers Evangile», *Vocabulario de las epístolas paulinas*. Cuaderno Bíblico 88. Estella: Verbo Divino.

Heinrich Schlier, «La carta a los gálatas». *Biblioteca de estudios bíblico*, n° 4.

Salamanca: Sígueme.

William Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento. Volumen 10: Gálatas y Efesios*. Madrid: Clie

Varios autores, *Comentario Bíblico Mundo Hispano-Tomo 21- Galatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón*. (Editorial Mundo Hispano. 2007).

En inglés

Stanley P. Saunders, *Philippians and Galatians*, Interpretation Bible Studies (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2001).

Charles B. Cousar, *Galatians, Interpretation* (Louisville, KY: John Knox, 1986).

Richard B. Hays, «The Letter to the Galatians» en *The New Interpreter's Bible, vol. 11* (Nashville: Abingdon, 2000), 181–348.

L. Ann Jervis, «Galatians», *New International Biblical Commentary* (Peabody, MA: Hendrickson, 1999).

Sam K. Williams, «Galatians», *Abingdon New Testament Commentary* (Nashville: Abingdon, 1997).



Cita 1

A medida que la llegada del evangelio anula la ley, también anula esos otros «lugares» con los que las personas se identifican, incluso los lugares más fundamentales de etnicidad, posición económica y social, y género. El único lugar disponible para las personas que son dominadas por el evangelio es «en Cristo».

Beverly Roberts Gaventa

Una de las razones por las que Pablo pensó que guardar la Torá era una opción inaceptable para la comunidad cristiana gálata, era porque él pensaba que la ley –y los motivos de la comunidad para seguirla– reforzaba las distinciones entre las personas, distinciones que habían sido anuladas por el Evangelio de Cristo Jesús (véase Gálatas 3,27-29). ¿Qué significa para usted la afirmación de arriba, en nuestra cultura y en nuestro tiempo? ¿Cuáles son los «lugares» con los que nos identificamos, y qué significa el evangelio para esos «lugares»?



Cita 2

La esclavitud es una condición fundamental de la humanidad: ¿Es esto cierto? Pablo caracteriza la vida fuera de la esfera del poder de Cristo como una condición de esclavitud a los poderes que nos mantienen en cautiverio. Para muchas de las personas que leen Gálatas, las descripciones parecerán aptas: las personas que sufren de adicción a las drogas, al alcohol o a comportamientos compulsivos, con frecuencia confiesan que están atrapadas en las garras de una fuerza destructiva que les domina. Las personas que viven en la pobreza y bajo opresiones políticas saben muy bien que son peones en un sistema que es demasiado poderoso para hacerle frente. Para quienes viven en tales circunstancias, la proclamación de Pablo llega como buenas nuevas de gozo: Dios envió a Jesús para compartir nuestras dificultades y para liberarnos de nuestras cadenas. De igual manera, las personas que han vivido bajo el yugo de filosofías seculares vacías, han encontrado en el evangelio la liberación del poder esclavizador del materialismo y el hedonismo, que son las formas usuales de paganismo en nuestros tiempos. Para las personas que han experimentado la transformación de la oscuridad a la luz, la metáfora paulina de ser redimidas de la esclavitud puede, de hecho, ser apta. Pero, ¿qué de las personas que viven una vida ordinaria, respetable, en condiciones de prosperidad bajo un régimen político libre y democrático? Nunca han adorado a dioses falsos a sabiendas, ni conocen lo que es vivir bajo una opresión manifiesta. Aún la persona religiosa más devota –de hecho, probablemente en particular ella– está enredada en maneras sutiles de esclavitud. Solo vemos esto en retrospectiva y solo a la luz de la cruz. Esta es una proclamación radical que nivela todas las distinciones que amamos hacer entre nosotros y los demás.

Richard B. Hays

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con esta cita? ¿Por qué?

Gálatas 2
Derechos reservados
© 2023 EBR:
Cultivemos fe. Se
le concede permiso
a la persona que
descarga el material
para fotocopiar estas
páginas para su uso en
el encuentro.



Cita 3

La fuerza total del mensaje de Pablo nos llega cuando nos damos cuenta de que la comunidad gálata no estaba volviendo al paganismo en sí. Estaba considerando un paso que le fue presentado como una manera más alta del evangelio y más espiritual de la que ella había aceptado por la predicación de Pablo. No estaba rechazando el evangelio, sino buscando una forma de mejorarlo. Sin embargo, Pablo diagnostica el evangelio de la circuncisión como un paso atrás, como un paso hacia la religiosidad humana. No hay forma, insiste Pablo, de añadir más lujo o funciones más avanzadas al evangelio de la cruz.

Richard B. Hays

Si Pablo estuviera vivo, ¿qué cosas podría identificar como nuestros intentos de «mejorar» el evangelio o de introducir formas de devoción «más altas y más espirituales»? ¿Son estas cosas, en verdad, un paso hacia atrás? ¿Podría ser que Pablo estuviera exagerando?