

Narrativas bíblicas del nacimiento de Jesús

ESCRITOR

Steven M. Sheeley

EDITORA

Marissa I Galván Valle

Acerca del escritor

Steven M. Sheeley es profesor de religión y decano asociado del College at Shorter College in Rome, Georgia. Previamente, el Dr. Sheeley enseñó Nuevo Testamento. Dr. Sheeley es un ministro bautista; él vive en Rome, Georgia. Él es el autor y coautor de tres libros, incluyendo *The Bible in English Translation: An Essential Guide* (con Robert N. Nash Jr.).

OBJETIVOS: EBR

Estudios bíblicos reformados es un material de estudio que las iglesias y las personas pueden utilizar para:

- **Encontrarse con la Palabra** para conseguir el conocimiento y la formación necesarias para vivir vidas efectivas de fe;
- **Estudiar la Palabra** para que ésta información les desafíe con una enseñanza empírica, que se da a través de todos los sentidos que Dios da a toda persona y;
- **Ejercitar la Palabra** para que las personas conecten lo que han recibido con sus vivencias, con la cultura que les rodea y con las creencias teológicas de la tradición reformada, para que sus vidas sean transformadas en acción y testimonio.

MATERIALES

Cada encuentro de *Estudios bíblicos reformados* tiene dos archivos: Una «Hoja para el grupo» que se entrega a las personas que participan del estudio y que sirve como encuentro introductorio y de aplicación y una «Guía para líderes» que da herramientas a la persona que dirige el encuentro para interpretar y procesar la información de la hoja para el grupo y para hacer que el encuentro se transforme en acciones y vida en el caminar cristiano. Además muchas de las secciones presentan sugerencias con material visual, auditivo o dinámico adicional.

Estudios bíblicos reformados es una serie de estudios de Cultivemos fe, marca de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés), Louisville, Kentucky. A menos de que se indique otra cosa, las lecturas bíblicas en esta publicación son tomadas de la Biblia *Version Reina Valera Actualizada*, © 2015 by Editorial Mundo Hispano. Usada con permiso. Este material educativo es ofrecido libre de costo para el uso de iglesias y de grupos que deseen profundizar en su conocimiento bíblico / teológico.

Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. Si algún material registrado ha sido incluido sin el debido permiso o reconocimiento se insertará la debida mención en futuras ediciones. © 2022 Cultivemos fe. Todos los derechos reservados.

Narrativas bíblicas del nacimiento de Jesús

UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

Encuentro

1. Oración de apertura
2. Prueba navideña sobre el evangelio

Estudio

3. Lo que sabemos
4. Seleccionar actividades

Ejercicio

5. Diálogo General

Oración

6. Oración final
7. Preparación para el próximo encuentro

RECURSOS NECESARIOS

- Biblias en varias versiones
- Copias de la «Hoja para el grupo» para cada persona
- Pizarrón / Rotafolio
- Marcadores
- Copias de la «Prueba navideña sobre el evangelio» que se encuentra al final de esta Guía para líderes 1.
- Copias de la liturgia para comenzar, que también aparece al final de esta Guía para líderes 1. (Opción: Quizás prefiera escribirla en una hoja de papel de rotafolio para que todo el grupo pueda verla).

CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

Mateo, Marcos

LECTURA BÍBLICA

Marcos 1,1-4; Mateo 1 y 2

UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

El nacimiento de Jesucristo fue así...

—*Mateo 1,18a*

PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a sus estudiantes a:

- 1) moverse más allá de su entendimiento de la historia de la Navidad como es presentada por la conocida escena de la natividad;
- 2) comparar a Mateo, Lucas y Juan con Marcos, entendiendo cómo los otros tres evangelios se relacionan con el bosquejo de Marcos para producir sus propias narrativas.
- 3) entender los aspectos centrales de la narrativa del nacimiento de Jesús en Mateo, y de la importancia de sus temas para el resto de su evangelio.

PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

La historia de la Navidad es una muy conocida y muchas de las personas tienen la costumbre de combinar los comienzos de Mateo y Lucas para hacer así una historia perfecta. El resultado es un retrato maravilloso y cómodo de la santa familia, los pastores y los animales, todos congregados alrededor del pesebre dentro del establo. Estas escenas en el establo proveen una de las imágenes visuales más prevalecientes de la temporada navideña; están tan presentes como lo está la música navideña que se escucha en los centros comerciales y en las tiendas por departamentos.

Estos dos encuentros tienen la intención de desafiar a las personas a considerar las diferencias entre las narrativas del nacimiento en Mateo y Lucas. Además, estos encuentros presentarán argumentos que sostienen que el Evangelio de Marcos dejó algunas preguntas importantes sin respuestas, y que los otros evangelistas elaboraron sus narrativas para abordar esas preguntas. Los encuentros se concentrarán particularmente en la incorporación de las narrativas del nacimiento y la infancia en Mateo y Lucas. Sin embargo, El Encuentro 1 también hablará sobre el comienzo del Evangelio de Juan. El Encuentro 2 expandirá la conversación a algunos de los evangelios no-canónicos importantes, y argumentará que estas narrativas sugieren que las preguntas sobre el nacimiento y la infancia de Jesús permanecieron como tema importante de discusión en las comunidades cristianas primitivas.

Por estas razones, una de las maneras más importantes en las que usted se puede preparar—más allá de leer la Hoja para el grupo—es familiarizándose con los comienzos de los evangelios de Mateo, Lucas y Juan. Si hay tiempo, y los textos están disponibles, usted también puede leer los evangelios no-canónicos que se mencionan en el Encuentro 2. Para ahondar acerca del tema, quizás querrá leer nuevamente Mateo y Lucas a la luz de sus narrativas de nacimiento, ya que estos comienzos introducen personajes y temas que son importantes para el resto de sus evangelios. Estas actividades de preparación tomarán algún tiempo, pero es posible que la inversión de tiempo resulte en ganancia, ya que usted, como líder, tiene la labor de facilitar el diálogo sobre el por qué las dos narrativas de nacimiento / infancia son diferentes.

Muchos grupos preferirán dialogar sobre estos textos, ya que ambos son muy conocidos. Por eso, un entorno normal proveerá un buen espacio para usted y para el grupo.

- El salón debe tener, por lo menos, un pizarrón blanco o libreta de rotafolio. Sin embargo, la actividad de grupo requiere de superficies grandes para escribir, así que necesitará un rotafolio o papelógrafo y marcadores.
- En una hoja de rotafolio o cartulina diseñe una tabla grande con cinco columnas—Mateo, Marcos, Lucas, Juan, No-canónicos—o cree una tabla en una hoja de papel y haga una copia para cada persona. En la medida que el grupo recuerda o descubre elementos de la narrativa del nacimiento que solamente se encuentren en uno o dos evangelios, los podrán ir anotando. Las personas también deben traer este papel al segundo encuentro.
- Provea suficientes biblias para facilitar la lectura individual de la historia de Mateo en el Encuentro 1, y la de Lucas en el Encuentro 2, aunque se sugiere que anime al grupo a leer cada historia antes de llegar al encuentro, si el tiempo se los permite.
- Considere la posibilidad de utilizar un reproductor de música para poner alguna música navideña mientras llega el grupo, y así crear ambiente. Si es posible, escoja música que sea nueva para las personas, para que puedan sentir que este es un tiempo especial, apartado de sus trabajos y de los tiempos de compras.

La familiaridad es muchas veces enemiga del entendimiento y de la lectura cuidadosa. Es posible que algunas personas nunca llegaran a pensar por sí mismas en las narrativas del nacimiento en Mateo, sin referirse a las historias del Evangelio de Lucas. Quizás algunas personas solamente conozcan las historias e ideas que se encuentran en los evangelios no-canónicos, y asuman que esas historias e ideas deben venir de uno de los evangelios canónicos. Asegúrese de mantener el diálogo enfocado en el texto de Mateo, no permitiendo que las personas introduzcan elementos de otras historias.



ENCUENTRO

1. Oración de apertura

Distribuya la oración de apertura de Adviento que se encuentra al final de esta hoja, si la imprimió. Si la escribió en una hoja de rotafolio, dirija la atención del grupo a la misma. Dirija a la clase en la oración.

Sugerencia

Una alternativa para la prueba del evangelio navideño puede ser el mirar el número de Navidad de una de las principales revistas de noticias, ya que muchas de ellas, durante la temporada navideña, publican un número cuyo enfoque es Jesús. Ponga, en primer plano, algunas de las preguntas que la revista parece estar contestando. ¿De dónde los escritores o escritoras están sacando la información? ¿Qué dicen sobre la sociedad moderna?

2. Prueba navideña sobre el evangelio

Reparta la prueba que se encuentra al final de esta Guía para líderes 1. Recalque que hay contestaciones correctas, pero que esto es solamente para divertirse. Miren las contestaciones provistas al final de esta guía. La prueba usualmente resalta la dificultad que la mayoría de la gente enfrenta al deconstruir las partes de la historia de la Navidad fuera de la historia como un todo, para reconstruirlas en las narrativas reales de los evangelios.

Si las personas llegan al encuentro sin haber leído la «Hoja para el grupo 1», considere el darles diez minutos para que lo hagan. Es probable que esto signifique que solamente tendrá tiempo para la actividad 3 antes de moverse a la sección «Ejercicio».



ESTUDIO

3. Lo que sabemos

La prueba le debe haber comenzado a recordar a las personas los elementos de la historia de la Navidad que se encuentran en algunos, pero no en todos los evangelios. Invite a las personas a que, brevemente, mencionen otros elementos de la historia que se encuentren en algunos de los evangelios. Pregunte si conocen algunos elementos que se encuentran en versiones extra-bíblicas (o no-canónicas). Escriba todo lo que mencionen, aún si hay dudas. Acuérdesse de encontrar las respuestas durante la semana entre los encuentros o, mejor aún, pida a algunas personas que se responsabilicen por encontrar las respuestas.

4. Seleccionar actividades

Escoja uno de los siguientes ejercicios que puedan disfrutar más, dependiendo de la naturaleza de su grupo. Esté pendiente del tiempo. No puede hacerlos todos.

- Formen grupos de tres o cuatro personas y pida a cada grupo que vuelva a contar la narrativa del nacimiento en Mateo, desde la perspectiva de uno de sus personajes (José, María, Herodes, uno de los magos). Divida el tiempo disponible aproximadamente a la mitad, para así dar al grupo tiempo para resumir su historia.
- Pida a las personas que se sienten en un círculo y que cuenten nuevamente la narrativa del nacimiento en Mateo mientras se fijan en sus biblias. Explique que la manera en que se volverá a narrar es pidiendo a cada persona que diga una oración (o frase) antes de moverse a la próxima. Al final, dé suficiente tiempo para reflexionar sobre el proceso, y para permitir que las personas comenten sobre lo que han aprendido al volver a contar la historia. Por ejemplo, ¿qué se mencionó y que no se mencionó que es parte de la narrativa del nacimiento?
- Consiga a personas voluntarias para que cada una represente a uno de los personajes de la narrativa del nacimiento en Mateo (José, María, Herodes, o uno de los magos). Luego pídale que representen la historia principal.
- Vuelvan a escribir uno de los aspectos de la historia (el sueño de José, la visita de los magos, el nacimiento, la huida a Egipto), como si fueran artículos de periódico. Esto se puede hacer en pequeños grupos o con el grupo en pleno. Incluya los datos principales y entreviste a los personajes.



EJERCICIO

5. Diálogo general

Invite al grupo a dialogar sobre sus entendimientos y contestaciones a cualquiera de las siguientes preguntas. Si surgen preguntas que usted u otras personas no pueden responder no se pongan a la defensiva. Simplemente escribálas y decida quién buscará las contestaciones durante el tiempo entre los encuentros.

- ¿Cuál es la importancia o el impacto de las mujeres que son mencionadas en la genealogía de Mateo?
- ¿Cómo cree que se sintió José cuando recibió la noticia del embarazo de María?
- ¿Y qué de la familia de María? ¿Qué le haría a su reputación este embarazo prematuro? ¿Qué significaría para ellos y ellas financiera y socialmente?
- ¿Cuántos magos había? ¿Cómo podemos saberlo?
- ¿Qué edad tenía Jesús cuando los magos llegaron a Belén?
- ¿Cuánto tiempo José y María se quedaron en Belén? ¿Por qué cree que se quedaron tanto tiempo?



ORACIÓN

6. Oración final

Recuerde al grupo que Mateo es el evangelio que habla sobre la masacre de los niños durante el período del nacimiento y la infancia de Jesús. Nombren lugares en el mundo hoy día en donde los niños y las niñas son víctimas del genocidio y la guerra. Dirija una oración pidiendo a Dios por los niños y las niñas de hoy que nacen sufriendo y sin hogar.

7. Preparación para el próximo encuentro

Distribuya la «Hoja para el grupo 2» y recuerde al grupo que la lean durante la semana. Si hubo preguntas para investigar durante la semana, asegúrese de identificar a alguien que encuentre las respuestas y que informe en el próximo encuentro.

RECURSOS ADICIONALES

Linda McKinnish Bridges, *The Church's Portrait of Jesus* (Macon, GA: Smyth & Helwys, 1997)

Raymond E. Brown, *El nacimiento del Mesías*, (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1982)

Jaroslav Pelikan, *Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture* (New Haven, CT: Yale University Press, 1985)



Oración de Adviento 1

BASADA EN JUAN 1,1; 14

Líder: En el principio, ya existía Dios; con Palabra y Aliento. Dios creó y se relacionó con lo creado.

Pueblo: Y la Palabra se humanó, y vivió un tiempo con su pueblo.

Líder: Dios, no hicimos nada para merecernos tu compañía.

Pueblo: Y la Palabra se humanó, y vivió un tiempo con su pueblo.

Líder: Sin embargo, le dimos gozosamente la bienvenida a tu recién nacido hijo y a su poder para devolvernos a ser parte de tu familia.

Pueblo: Y la Palabra se humanó, y vivió un tiempo con su pueblo.

Unísono: Ayúdanos a preparar nuestros corazones para darle la bienvenida nuevamente en esta temporada de Adviento. Amén.



Prueba navideña sobre el evangelio

Contesta cada una de las preguntas con una de las siguientes respuestas: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Ninguno.

1. Los ángeles anuncian el nacimiento de Jesús a los pastores en el campo.
2. José sueña.
3. Jesús es la Palabra preexistente de Dios.
4. La historia comienza con la predicación y los bautismos de Juan el Bautista.
5. Jesús es descendiente de «Adán, el Hijo de Dios».
6. José, María, y Jesús se esconden en Egipto.
7. Un ángel le anuncia a Zacarías la concepción de Juan el Bautista.
8. María visita a Isabel, quien está embarazada.
9. Los Magos del «oriente» visitan a Jerusalén y a Belén.
10. Jesús es descendiente de Abraham y de David.
1. El evangelio no menciona a Jesús antes de su ministerio adulto.
12. María proclama el «Magnificat».
13. Se establece el momento del nacimiento de Jesús al mencionar a Augusto y a Quirinio.
14. Los soldados de Herodes asesinan a los niños pequeños.
15. El niño Jesús es envuelto en pañales y recostado en un pesebre.
16. Un ángel le anuncia a María el nacimiento de Jesús.
17. Nace un bebé especial para un padre y una madre vieja y estéril.
18. Una estrella anuncia a astrólogos orientales el nacimiento del rey del pueblo judío.
19. Una estrella lleva a los magos al establo en Belén en dónde se encuentra el niño Jesús.
20. Los pastores visitan a María, José, y a Jesús en un establo de Belén.

Narrativas bíblicas del nacimiento de Jesús

UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

Encuentro

1. Oración de Adviento
2. Miren nuevamente la prueba
3. Compartan la información reunida

Estudio

4. Seleccionar actividades

Ejercicio

5. Diálogo en grupo

Oración

6. Oración final
7. Preparación para el próximo encuentro

RECURSOS NECESARIOS

- Biblias en varias versiones
- Copias de la «Hoja para el grupo 2»
- Pizarrón / Rotafolio
- Marcadores
- Copias de la «Prueba navideña sobre el evangelio» que se encuentra al final de la Guía para líderes 1.
- Copias de la liturgia que aparece al final de esta Guía para líderes 2. (Opción: Quizás prefiera escribirla en una hoja de papel de rotafolio para que todo el grupo pueda verla).
- Computador o reproductor de vídeo y música (opcional)

CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

Lucas. Evangelios no-canónicos

LECTURA BÍBLICA

Lucas 1 al 4

UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

«...porque mis ojos han visto tu salvación que has preparado en presencia de todos los pueblos: luz para revelación de las naciones y gloria de tu pueblo Israel».

—*Lucas 2,30-32*

PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a sus estudiantes a:

- 1) ayudar a las personas de su grupo a pensar en las conversaciones sobre la vida y el ministerio de Jesús entre las personas cristianas de la iglesia primitiva. Tanto las narrativas de los evangelios canónicos como los no-canónicos parecen haber participado en esta conversación, trabajando con espacios percibidos en la historia de Marcos (narrativas sobre el nacimiento y la resurrección) y aún las narrativas de Mateo y Lucas (lo que pasó entre el nacimiento y el bautismo);
- 2) familiarizarse con los eventos narrados en la narrativa sobre el nacimiento en Lucas, y entender las narrativas sobre el nacimiento y la infancia en Lucas en el contexto de dicho evangelio.

PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

Este es el segundo de dos encuentros que analizan las narrativas sobre el nacimiento en Mateo y Lucas. El primer encuentro se concentró en el Evangelio de Mateo y en el entendimiento de los evangelios como contestaciones a preguntas que surgieron en las comunidades cristianas primitivas. Este segundo encuentro cambiará el enfoque hacia las narrativas del nacimiento y la infancia en el Evangelio de Lucas, comparando el comienzo de Lucas con los de otros evangelios canónicos. Este encuentro también reflexionará sobre algunas de las historias del nacimiento y la infancia que están disponibles en los evangelios no-canónicos.

La «Guía para líderes 1» recomendó el familiarizarse con las historias que están en el comienzo de Mateo, Lucas y Juan. Es posible que este encuentro abra conversaciones del primer encuentro, y que añada otras conversaciones relacionadas con los evangelios no-canónicos. Es posible que usted no haya tenido tiempo o acceso a esos evangelios no-canónicos para prepararse para el primer encuentro, pero el tener alguna familiaridad con el contenido de estos, le puede ser muy útil al guiar al grupo durante este encuentro.

Nuevamente, un arreglo normal de salón de clases proveerá un buen espacio para la persona que dirige y para las que participan.

Haga copias de la «Hoja para el grupo 2» para las personas que no la tengan. También haga copias de la «Prueba navideña sobre el evangelio» que se encuentra en la «Guía para líderes 1». Puede preferir el repartir las hojas a las personas mientras entran al salón. Pueden trabajar en ellas mientras las demás personas llegan. Anime al grupo a no usar la copia que utilizaron en el último encuentro para ver qué es lo que recuerdan.

Tenga copias disponibles de la liturgia de apertura que se encuentra al final de la «Guía para líderes 2». Es posible que prefiera escribir la liturgia en una hoja de papel de rotafolio / papelógrafo para que todo el grupo la pueda ver.

Asegúrese de que todo el grupo tenga la tabla que hicieron en el primer encuentro, que contiene las diferencias de las narrativas de los evangelios, dependiendo de la forma en que la hayan hecho.

Lea las sugerencias y decida si las quiere utilizar. Si es así, necesitará traer un reproductor de películas o computador al salón.

Piense en tener música navideña tocando mientras llega el grupo para así poder crear el ambiente de estudio. Si es posible, escoja música que sea nueva para el grupo, para así crear un ambiente diferente a la música que escuchan en su trabajo o en los mercados y tiendas comerciales.

Las historias de los evangelios no-canónicos son fascinantes por un sinnúmero de razones. Primero, porque esta puede ser la primera vez que algunas personas en su grupo han escuchado estas historias. Segundo, estas son muy entretenidas, y en muchas ocasiones presentan a Jesús de una forma que desafía la manera normal en que lo vemos. Algunas personas pueden querer moverse a conversar sobre las narrativas no-canónicas por estas razones, y ese tema se puede extender para cubriendo la totalidad del encuentro. La conversación sobre los evangelios no-canónicos se añadió a este encuentro intencionalmente para mantener el enfoque en las preguntas de las comunidades cristianas primitivas. Estas narrativas no-canónicas usualmente dependen en gran manera de las narrativas en los evangelios canónicos. Por eso, usted querrá asegurarse de que la atención se mantenga en el análisis de las narrativas sobre el nacimiento y la infancia en Lucas.

Sugerencia

Ponga la sección «Gloria a Dios» del Mesías de Handel y la parte de la soprano que le precede (los anuncio angelicales de Lucas 2). Pida al grupo que reflexione sobre la importancia de la música en la temporada de la Navidad y las narrativas sobre el nacimiento en Lucas. Si hay tiempo, pida que ofrezcan algunas selecciones musicales que hacen que ellos y ellas anticipen la venida del niño Jesús.



ENCUENTRO

1. Oración de Adviento

Hagan la oración de Adviento que se encuentra al final de la «Guía para líderes 2».

2. Miren nuevamente la prueba

¿Cómo le fue al grupo en esta ocasión? Tomen unos minutos para repasar y contestar preguntas.

Sugerencia

Antes de comenzar las actividades ponga la parte de «Es Navidad, Carlitos» que se menciona en la «Hoja para el grupo 2» Puede encontrarla en YouTube bajo el título: «[Linus le dice a Charlie Brown que es Navidad](#)». Pida al grupo que reflexione sobre el impacto de esta escena y este pasaje para su entendimiento de la historia de la navidad. ¿Hay otras escenas en películas o programas de televisión que tengan el mismo impacto para ellos y ellas?

3. Compartan la información reunida

Si hubo preguntas que se quedaron sin contestar en el encuentro anterior y hubo personas que quisieron buscar las respuestas, de tiempo para compartir lo que descubrieron.



ESTUDIO

4. Seleccionar actividades

Escoja una de las actividades que no haya escogido en el primer encuentro:

- Formen grupos de tres a cinco personas y pida a cada grupo que cuente nuevamente la narrativa del nacimiento en Lucas desde la perspectiva de uno de sus personajes (José, María, un ángel, un pastor, Ana, Simón). Dé a los grupo instrumentos para escribir para ayudarles a recordar el resumen amplio de la historia repetida. Divida el tiempo disponible aproximadamente a la mitad para dar a los grupos tiempo para resumir su historia repetida.
- Pida al grupo que se sienten en un círculo y que cuenten nuevamente la narrativa del nacimiento en Lucas. Pida a cada persona que diga una oración y entonces muévase a la próxima persona. Deje tiempo suficiente al final para reflexionar sobre el proceso y para invitar a las personas comenten sobre lo que han aprendido al volver a contar la historia.
- Pida a quienes quieran que representen a uno de los personajes de la narrativa del nacimiento en Lucas (José, María, Gabriel, un pastor). Entonces pida que representen la historia principal.
- Vuelvan a escribir uno de los aspectos de la historia (Zacarías y Gabriel, Gabriel y María, el coro angelical que aparece ante los pastores, la historia del pastor), como si fueran artículos de periódico. Esto se puede hacer en pequeños grupos o con el grupo en pleno. Incluya los datos principales y entreviste a los personajes.
- Entreviste a uno de los personajes principales (María, Gabriel, un pastor). Es posible que quiera pedir a una de las personas que se prepare con anterioridad o puede pedir a otras personas en la iglesia (al liderato laico o pastoral) que se disfracen y vengán al encuentro representando a la persona que será entrevistada. Concéntrense en los eventos de la historia, pero también exploren elementos «tras bastidores» con esta persona entrevistada.
- Formen pequeños grupos para enviarlos a una «búsqueda de tesoro» usando Lucas 1 y 2 buscando referencias a los «pobres» o a personas que podrían ser consideradas como pobres o de estatus social bajo. Pida a los grupos que vuelvan a reunirse en pleno nuevamente en diez minutos para tener una conversación sobre la importancia de este tema en las narrativas sobre el nacimiento y la infancia en Lucas y su evangelio como un todo. ¿Cómo esta caracterización se compara o contrasta con la caracterización de Jesús en Mateo como parte de la realeza?



EJERCICIO

5. Diálogo en grupo

Dirija al grupo en un diálogo guiado sobre lo que han aprendido sobre las narrativas del nacimiento e infancia en Lucas por medio de la actividad que haya escogido. En particular, desafíe al grupo a compartir nuevos entendimientos que haya encontrado. Las siguientes preguntas pueden ser útiles:

- ¿Por qué aparecen ángeles a través de las narrativas sobre el nacimiento en Lucas? ¿Por qué son tan importantes para la historia de Lucas y su argumento?
- ¿Por qué cree que Lucas incluye la historia de Zacarías, Isabel y Juan en su narrativa sobre el nacimiento de Jesús?
- ¿Por qué los pastores juegan un papel tan prominente en la narrativa sobre el nacimiento en Lucas? ¿Dónde estarían los pastores en la clase social del Belén antiguo?
- ¿Qué es un pesebre? ¿Por qué es importante en la historia de Lucas?
- ¿Cuál es el propósito de hacer un censo? ¿Por qué José y María tenían que volver a Belén?
- ¿Por qué cree que Lucas dejó su genealogía para el final de la historia de Jesús antes de su ministerio en vez de empezar con ella como lo hizo Mateo? ¿Cómo son diferentes las genealogías? ¿Por qué?



ORACIÓN

6. Oración final

Pida al grupo que haga una oración por todas aquellas personas que están en los márgenes de la sociedad por su raza, sexo, género, enfermedad o pobreza. También pida que ore por todas aquellas personas a las que les parece que la paz es una meta imposible de lograr.

RECURSOS ADICIONALES

Linda McKinnish Bridges, *The Church's Portrait of Jesus* (Macon, GA: Smyth & Helwys, 1997)

Raymond E. Brown, *El nacimiento del Mesías*, (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1982)

Jaroslav Pelikan, *Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture* (New Haven, CT: Yale University Press, 1985)



Oración de Adviento 2

BASADA EN LUCAS 2

Líder: Te adoramos y te damos la bienvenida, Oh Santo Hijo de Dios.

Pueblo: ¡Gloria a Dios en las alturas!

Líder: Mucho tiempo atrás, los ángeles anunciaron tu nacimiento en las afueras de Belén. Los pastores escucharon y se sorprendieron. Sin embargo, ellos obedecieron. Enséñanos a ser obedientes en tu gracia, aún en medio de nuestra sorpresa.

Pueblo: ¡Gloria a Dios en las alturas!

Líder: Tu padre y madre terrenales no tenían casa ni cuna, así que te pusieron en una cama de heno en un pesebre. Enséñanos a ser personas de verdadera humildad, sin importar nuestra situación.

Pueblo: ¡Gloria a Dios en las alturas!

**Unísono: Oh Príncipe de paz, danos tu paz—
en el cielo y así también en la tierra. Amén.**