



# Introducción a la mayordomía

## ESCRITORA

Elaine Barnett

## EDITORA

Marissa Galván Valle

### Acerca de la escritora

ELAINE BARNETT es una anciana gobernante y una educadora cristiana certificada. Ella vive en Bradenton, Florida y es miembro de la Primera Iglesia Presbiteriana en Sarasota, Florida. Ella es coautora de *The Big Book of Presbyterian Stewardship*.

### OBJETIVOS: EBR

*Estudios bíblicos reformados* es un material de estudio que las iglesias y las personas pueden utilizar para:

- **Encontrarse con la Palabra** para conseguir el conocimiento y la formación necesarias para vivir vidas efectivas de fe;
- **Estudiar la Palabra** para que esta información les desafíe con una enseñanza empírica, que se dé a través de todos los sentidos que Dios da a toda persona y;
- **Ejercitar la Palabra** para que las personas conecten lo que han recibido con sus vivencias, con la cultura que les rodea y con las creencias teológicas de la tradición reformada, para que sus vidas sean transformadas en acción y testimonio.

### MATERIALES

Cada encuentro de *Estudios bíblicos reformados* tiene dos archivos: Una «Hoja para el grupo» que se entrega a las personas que participan del estudio y que sirve como encuentro introductorio y de aplicación y una «Guía para líderes» que da herramientas a la persona que dirige el encuentro para interpretar y procesar la información de la hoja para el grupo y para hacer que el encuentro se transforme en acciones y vida en el caminar cristiano.

*Estudios bíblicos reformados* es una serie de estudios de Cultivemos fe, Corporación presbiteriana de publicaciones, Louisville, Kentucky. A menos de que se indique otra cosa, las lecturas bíblicas en esta publicación son tomadas de la Biblia *Versión Reina Valera Actualizada*, © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usada con permiso. Este material educativo es ofrecido libre de costo para el uso de iglesias y de grupos que deseen profundizar en su conocimiento bíblico / teológico.

Originalmente, este estudio aparece como parte de la serie the presbyterian leader.com, Introduction to Stewardship, Copyright © 2010 www.thepresbyterianleader.com. Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. Si algún material registrado ha sido incluido sin el debido permiso o reconocimiento se insertará la debida mención en futuras ediciones. © 2023 Cultivemos fe. Todos los derechos reservados.

# Introducción a la mayordomía

## UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

### Encuentro

1. Oración
2. Cuente su historia
3. Conversación en pequeños grupos
4. Compartir con el grupo en pleno

### Estudio

5. Lo que no es la mayordomía
6. El mito de la propiedad individual

### Ejercicio

7. Todo es cuestión de gratitud

### Oración

8. Reflexión personal
9. Preparándonos para el próximo encuentro
10. Oración final

## RECURSOS

### NECESARIOS

- Varias versiones diferentes de la Biblia
- Hojas de rotafolio,
- Marcadores, pizarra y tiza o gis, o tablero de borrado en seco con marcadores,
- Copias de la «Hoja para el grupo 1»
- Copias de la «Hoja para el grupo 2»

## CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

*Génesis 41; Salmo 24; 1 Corintios 4; 2 Corintios 9; 1 Pedro 4*

## LECTURAS BÍBLICAS

*Génesis 41,1-4; 14-16; 29-30; 39-40; 46-49; 53-54; Salmo 24; 1 Corintios 4,1-2; 2 Corintios 9,6-9; 1 Pedro 4,10*

## UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Creó, pues, Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; hombre y mujer los creó. Dios los bendijo y les dijo: «Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra; sojúzguenla y tengan dominio sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se desplazan sobre la tierra».

—*Génesis 1,27-28*

## PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a las personas a:

- 1) recibir una invitación amorosa a que vean la mayordomía como un aspecto de la vida de un fiel discipulado;
- 2) identificar a las personas más importantes en sus vidas en relación con su comprensión acerca de la mayordomía;
- 3) identificar al menos dos definiciones incompletas de mayordomía que a menudo afectan nuestras ofrendas;
- 4) describir las maneras en que se analizan la mayordomía y las ofrendas en la congregación;
- 5) determinar al menos dos maneras en que la congregación podría ayudar a las personas a superar la idea popular de la propiedad individual al aumentar la conciencia de que todo pertenece a Dios;
- 6) identificar maneras de mejorar la comprensión sobre lo que es la generosidad.

## PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

Ore por las personas de su grupo. En silencio, mencione a las personas que espera que participen del encuentro y tome un momento para considerar lo que está sucediendo en sus vidas. Consulte recursos de mayordomía de su denominación. En la Iglesia Presbiteriana, una de las agencias que apoya los esfuerzos de mayordomía de las congregaciones es la Fundación presbiteriana (<https://www.presbyterianfoundation.org/>). Distribuya la «Hoja para el grupo 1» a todas las personas, ya sea en persona o por correo electrónico. Pida que la lean, subrayen las ideas que les sean familiares y que circulen las ideas y pensamientos que les parezcan nuevos.

Familiarícese con la «Hoja para el grupo 1». Lea todos los pasajes de las Escrituras mencionados en la «Hoja para el grupo 1» y en la «Guía para líderes 1». Piense en su propia historia con la mayordomía para poder compartir con claridad esa parte importante de su trayectoria como alguien que la ha ejercido en su vida. Si la mayoría de las personas no tienen biblias y usted se encuentra en un lugar donde no es fácil conseguirlas, puede crear una hoja con 2 Corintios 9,6-9 para el estudio bíblico. Las preguntas también podrían estar en la hoja.



## ENCUENTRO

### 1. Oración

Puede hacer esta oración u orar de forma espontánea:

*Amado Dios, te damos alabanzas por las personas en nuestras vidas que nos enseñaron a dar siendo ejemplos de vidas de generosidad y gratitud. Abre nuestras mentes y corazones al ir descubriendo maneras de ejercer una mayordomía fiel en nuestro mundo actual. Oramos en el nombre de Jesucristo. Amén*

### 2. Cuente su historia

Comparta con el grupo su historia de mayordomía mientras responde a algunas de las preguntas del primer párrafo de la «Hoja para el grupo 1». Cuénteles al grupo cómo se ganó, gastó, ahorró y ofrendó el dinero en su familia. Comparta con el grupo quién influyó más en su comprensión de lo que es ofrendar. Incluya toda la información personal que sienta comodidad en compartir para contar su historia y al mismo tiempo brindar a las personas algunas ideas para su propia historia.

### 3. Conversación en pequeños grupos

Forme grupos de tres o cuatro personas y pídale que compartan entre sí sus propias historias sobre la mayordomía, respondiendo a estas preguntas:

- ¿Cómo se ganaba, gastaba, ahorraba y ofrendaba el dinero en su familia?
- ¿Quién influyó más en su comprensión de ofrendar?

### 4. Compartir con el grupo en pleno

En el grupo en pleno, pida a los grupos pequeños que compartan brevemente lo siguiente:

- ¿Qué fue similar en cada historia y qué fue diferente en cada historia?
- ¿Quiénes fueron las personas importantes en sus historias?



## ESTUDIO

### 5. Lo que no es la mayordomía

Pida al grupo que mire el cuarto párrafo de la «Hoja para el grupo 1» y que identifique las cinco cosas que no son mayordomía. De acuerdo con la hoja, la mayordomía no es 1) aumentar el presupuesto, 2) apoyar la misión, 3) renovar los edificios, 4) hacer trabajo voluntario para la iglesia o 5) servir a otras personas.

#### Sugerencia

Utilice el pasaje de Génesis 41 (José como buen mayordomo en los siete años de abundancia y los siete años de hambre) e invite a las personas a responder a las maneras en que José fue un buen mayordomo. ¿Cómo era él capataz, sirviente, hacedor de decisiones, proveedor y administrador? Pida que respondan a esta pregunta: ¿Como líderes, qué podemos hacer para desarrollar ese mismo entendimiento de la mayordomía? ¿Cómo se relaciona este papel de mayordomo con su capacidad de aumentar los impuestos por un 20 por ciento para preparar a la gente para los años de escasez?

Comparta las ideas que aparecen en el último párrafo de esta sección:

- Mayordomía o «administración» significa «supervisión» y «responsabilidad por el uso de» un recurso que no nos pertenece.
- La mayordomía es ser fieles al reclamo de Dios y su derecho indiscutible a gobernar sobre la vida humana y todo el orden creado.

Pida a las personas que, en sus grupos pequeños, conversen sobre cómo son entendidos el dinero, las ofrendas y la mayordomía en su congregación:

- ¿El lenguaje utilizado es un lenguaje de esclavitud y carga o un lenguaje de libertad y gratitud? Mientras reflexionan sobre los sermones y las comunicaciones sobre mayordomía en su congregación, pregunte qué lenguaje recuerdan o emerge. ¿Se habla más sobre el deber, la carga, el presupuesto y la esclavitud que sobre dar con alegría, sobre las respuestas generosas y las celebraciones de la abundancia de Dios?
- Pregunte qué lenguaje (esclavitud y carga o libertad y gratitud) crea un espíritu de generosidad de manera más eficaz y mejor.
- ¿Cuáles son las señales de «ser fieles al reclamo de Dios y su derecho indiscutible a gobernar» en la vida de las personas? Estas señales deben incluir la idea de que las personas viven fielmente cuidando el mundo y a todas las personas cercanas y lejanas que les rodean.

### **Sugerencia**

Los grupos podrían desarrollar una lista de las formas concretas en que las personas en la congregación viven fielmente, como trabajar en un banco de alimentos, ayudar en un refugio para personas sin hogar, enseñar en la escuela bíblica de la iglesia, etc.

## **6. El mito de la propiedad individual**

Resuma los pensamientos expresados en la sección titulada «El mito de la propiedad individual». El pensamiento principal es que todo proviene de Dios y pertenece a Dios. «No es nuestra cuenta de ahorros ni de cheques, ni nuestra cuenta de retiro, ni nuestro nuevo coche; todo esto le pertenece a Dios». Vuelva a repetir la frase «Dios pide, porque Dios quiere nuestro corazón, quiere el primer lugar en nuestro compromiso...»

En una pizarra de borrado seco o en una hoja de rotafolio, haga dos columnas: una titulada «El mundo dice» y la otra titulada «Dios dice». Invite al grupo a responder a estas listas. Por ejemplo, el mundo dice: «Consigue todo lo que puedas», «El que tenga más posesiones es más exitoso», «Te mereces todo», «Tengo que conseguir eso», etc. Dios dice: «Tanto amó Dios al mundo que Dios dio», «Dios nos amó primero», «Dios ama al dador alegre», «La tierra es del Señor», etc. Pregunte si hay ideas sobre cómo la iglesia puede ser útil para recordar continuamente a las personas que son parte de ella que todo pertenece a Dios. Pregunte cómo ellos y ellas pueden recordar a las demás personas que todo pertenece a Dios.



## **EJERCICIO**

### **7. Todo es cuestión de gratitud**

Pregunte a todo el grupo si entiende lo que quiere decir la escritora cuando dice «Hasta que la palabra “mayordomía” pueda ser liberada de su cautiverio y sacada de la campaña anual de fondos de un mes, tal vez podríamos sustituirla por la palabra “gratitud”».

¿Qué pensaría el grupo que sucedería en la congregación si noviembre (o cualquier mes en el que se establezca el presupuesto anual) fuese enseñado, predicado y presentado como «El mes de la gratitud»?

Pida a las personas que reflexionen individualmente sobre el tercer párrafo del final que comienza «La gratitud realmente logra hacer cosas». ¿Cómo han experimentado la gratitud como antídoto contra la avaricia y alimento para la paz y la armonía? ¿Han experimentado una gratitud que produce el dar y un dar que produce generosidad?



## ORACIÓN

### 8. Reflexión personal

Tomem unos momentos para que cada persona piense en maneras en que ella pueda compartir este nuevo entendimiento sobre la mayordomía con otras personas.

### 9. Preparádonos para el próximo encuentro

Distribuya copias de la «Hoja para el grupo 2» o prometa que la enviará por correo electrónico al día siguiente. Como grupo, comprométanse a leer la hoja antes de la próxima lección.

### 10. Oración final

Puede hacer esta oración u orar de manera espontánea.

*Dios amado, te damos gracias por las personas que han influido en nuestras vidas al moldear nuestra comprensión de la mayordomía y la generosidad. Escúchanos mientras nombramos ahora a esas personas con alegría y acción de gracias. . . [de tiempo para que las personas recuerden los nombres mencionados anteriormente]. Ayúdanos a celebrar tus muchos regalos para cada persona de nuestro grupo y llénanos de fortaleza mientras crecemos en comunidad como personas que ejercen una generosa mayordomía con lo que nos regalas. Oramos en el nombre de Jesucristo. Amén.*

## RECURSOS ADICIONALES

En la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.A.), una de las agencias que apoya los esfuerzos de mayordomía de las congregaciones es la Fundación presbiteriana (<https://www.presbyterianfoundation.org/>). Recuerde que hay representantes regionales que pueden visitar su congregación para dar talleres sobre mayordomía: <https://www.presbyterianfoundation.org/services/ministry-relations-officers/>

### En español

Justo González, *La Mayordomía: en la Biblia, en la Iglesia y en la vida*. (Editorial Mundo Hispano. 2022)

Loyda Aja, [Con respecto a los\(as\) ancianos\(as\) gobernantes: Los\(as\) ancianos\(as\) gobernantes y la mayordomía](#)

Plutarco Bonilla, [Por Dios y para él](#). (Lupa Protestante, 2016)

### En inglés

Elaine W. Barnett, Laura S. Gordon, Margaret A. Hendrix, *The Big Book of Presbyterian Stewardship* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2000)

J. Clif Christopher, *Not Your Parents' Offering Plate: A New Vision for Financial Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2015)

J. Clif Christopher, *Whose Offering Plate Is It?: New Strategies for Financial Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2010)

J. Clif Christopher, *The Church Money Manual: Best Practices for Finance and Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2014)

Adam J. Copeland, *Beyond the Offering Plate A Holistic Approach to Stewardship* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2017)

Marie T. Cross, *The Price of Faith Exploring Our Choices about Money and Wealth* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2002)

Scott Dannemiller, *The Year without a Purchase One Family's Quest to Stop Shopping and Start Connecting* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2015)

Lee Hull Moses, *More than Enough Living Abundantly in a Culture of Excess* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2016)

David N. Mosser, *The Stewardship Companion Lectionary Resources for Preaching* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2007).

Henri Nouwen, *A Spirituality of Fundraising: The Henri Nouwen Spirituality Series* (Nashville, TN: Upper Room Books, 2010).

Mike Slaughter with Karen Perry Smith, *The Christian Wallet Spending, Giving, and Living with a Conscience* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2004)

Carol A. Wehrheim, *Giving Together A Stewardship Guide for Families* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2004)

## GUÍA PARA LÍDERES 2

# Introducción a la mayordomía

### UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

#### Encuentro

1. Oración
2. Vamos a integrarnos

#### Estudio

3. Conversación en pequeños grupos-desafíos de la mayordomía
4. Compartir en el grupo en pleno
5. Estudio bíblico
6. Respuesta del grupo en pleno

#### Ejercicio

7. Reflexión personal

#### Oración

8. Oración final

### RECURSOS NECESARIOS

- biblias de varias versiones
- rotafolio y marcadores, pizarrón y tiza o gis, o un tablero blanco con marcadores para escribir en esa superficie.
- cinco hojas de rotafolio o cartulina y cinco marcadores
- si el grupo no tiene acceso a biblias imprima una copia con 2 Corintios 9,6-9 e incluya las preguntas para la discusión que son incluidas en esta guía para líderes.

### CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

*Génesis 41; Salmo 24; 1 Corintios 4; 2 Corintios 9; 2 Pedro 4*

### LECTURAS BÍBLICAS

*Génesis 41,1-4; 14-16; 29-30; 39-40; 46-49; 53-54; Salmo 24; 1 Corintios 4,1-2; 2 Corintios 9,6-9; 2 Pedro 4,10*

### UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Y digo esto: El que siembra escasamente cosechará escasamente, y el que siembra con generosidad también con generosidad cosechará.

—2 Corintios 9,6

### PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a las personas a:

- 1) entender la diferencia entre lo que dice el Antiguo y el Nuevo Testamento sobre la seguridad, la confianza y la fe;
- 2) identificar por lo menos tres entendimientos comunes y tres respuestas fieles posibles a los cinco desafíos de la mayordomía;
- 3) aprender tres conceptos sobre la abundancia y la generosidad.

### PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

Ore por las personas de su grupo. Mencione en silencio a las personas que espera que asistan y tómese unos momentos para reflexionar sobre lo que está sucediendo en sus vidas.

Distribuya la «Hoja para el grupo 2» de este encuentro, ya sea electrónicamente o en persona. Pida al grupo que lea la hoja, que verifique los desafíos que son una realidad en sus vidas, que subraye lo que dice la sociedad y el mundo sobre los recursos financieros, y circule los entendimientos bíblicos y de fe sobre los recursos.

Familiarícese con la «Hoja para el grupo 2» y lea todos los pasajes de la Biblia mencionados en esta «Guía para líderes 2».

### ENCUENTRO

#### 1. Oración

Puede hacer esta oración u orar de forma espontánea.

*Amado Dios, te alabamos por las muchas maneras en que provees para nuestras vidas. Abre nuestras mentes y corazones mientras descubrimos maneras de administrar fielmente en nuestro mundo actual. Oramos en el nombre de Jesucristo. Amén.*

## 2. Vamos a integrarnos

Introduzca este encuentro diciendo: «En este encuentro nos concentraremos en los varios desafíos de la mayordomía en la actualidad».

Forme cinco grupos pequeños y pida que compartan sus nombres con las otras personas del grupo. Si tiene menos de diez personas, haga esta parte con el grupo en pleno, pero tenga en cuenta el tiempo y asegúrese de que todas las personas que así lo deseen tengan la oportunidad de compartir.

Pida a las personas que compartan sus pensamientos sobre esta frase de la «Hoja para el grupo 2»: «Ahora, más que nunca, Dios nos llama a responder pastoral, sensible y prácticamente a la crisis espiritual que a menudo acompaña a una crisis económica».

- ¿De qué manera creen o no creen que una crisis espiritual está conectada con una crisis económica?
- ¿Qué ideas tienen sobre cómo la iglesia podría ayudar a las personas en una crisis económica y espiritual?



## ESTUDIO

### 3. Conversación en pequeños grupos: desafíos de la mayordomía

Pida a los grupos que sigan reunidos y asigne a cada grupo uno de los desafíos de la mayordomía enumerados en la «Hoja para el grupo 2». El grupo 1 se centrará en el «Desafío 1: Miedo a no tener seguridad personal»; el grupo 2 se centrará en el «Desafío 2: Deuda de consumo», etcétera. Si su grupo es demasiado pequeño para formar cinco grupos, seleccione como enfoque los desafíos que parezcan más relevantes para su grupo.

Pida a cada grupo que haga una lista en papel de rotafolio o cartulina de cuál es el desafío para su iglesia y cómo su iglesia puede responder fielmente a ese desafío. Las ideas que podrían ser incluidas en cada desafío son las siguientes:

#### Desafío 1: Miedo a no tener seguridad personal

- *Desafío:* La crisis económica ha afectado profundamente a nuestras amistades, familias y comunidades. La gente está tensa, enojada y busca a quién culpar. La gente está preocupada por la seguridad laboral. La gente retirada o jubilada se preocupa por sobrevivir con los recursos disponibles.
- *Respuesta de la iglesia:* Sermones regulares y oportunidades para estudiar la Biblia destacando el mensaje de las Escrituras. Las Escrituras hebreas a menudo vinculaban la seguridad y la protección con la fidelidad. El Nuevo Testamento es diferente y dice que entre más la persona actúe en semejanza de Cristo, mayor será el riesgo. La fidelidad es el valor. La fe proporciona un «rayo de luz» que nos recuerda que «la intimidad con Cristo y la comunidad de fe nunca están en peligro».

#### Desafío 2: Deuda de consumo

- *Desafío:* Nuestra cultura es hostil al esperar. Ahorrar para comprar algo y sentarse a ver un comercial de televisión sin cambiar impacientemente de canal para ver qué más hay parecen prácticas curiosas de antaño. Se vive con la mentalidad de conseguir lo que se necesita AHORA.

- *Respuesta de la iglesia:* Muchas iglesias han ofrecido clases sobre elaboración de presupuestos y uso de tarjetas de crédito para ayudar a personas desinformadas de la comunidad que han caído en la trampa de la deuda.

### **Desafío 3: Un estilo de vida insostenible**

- *Desafío:* El mundo nos enseña que «más es mejor».
- *Respuesta de la iglesia:* Enseña el valor bíblico de lo «suficiente». «El plan de Dios para toda la creación es un “suficiente” que siempre se repone». La mayordomía fiel nos invita a reflexionar sobre lo que es suficiente para nuestras vidas. Ofrezca maneras para que las personas analicen esta idea sobre la simplicidad.

### **Desafío 4: El consumismo aplicado a la Iglesia**

- *Desafío:* Las empresas tienen éxito o fracasan en la medida en que satisfacen los deseos de la gente que consume. Las personas no esperan pagar mucho dinero por nada y, si lo hacen, esperan que el artículo o servicio produzca resultados. Ellas aplican esta tendencia a «comprar» la iglesia que ofrece más servicios para satisfacer sus necesidades.
- *Respuesta de la iglesia:* El ministerio de mayordomía debe ayudar a las personas a reconectarse con la «dimensión sagrada de la vida de la iglesia». La iglesia debe ayudar a las personas a pensar en sus prioridades y lealtades para que tomen decisiones que reflejen valores profundos.

### **Desafío 5: Los diferentes estilos y necesidades al ofrendar**

- *Desafío:* Las personas ofrendan por diferentes motivos y responden a diferentes llamados. Algunas dan por razones espirituales, otras son motivadas por una mentalidad de «participación justa» o por servir, y algunas responden generosamente para satisfacer una necesidad.
- *Respuesta de la iglesia:* Anime a las personas a «orar con su talonario de cheques» como es descrito en el quinto párrafo al final de la «Hoja para el grupo 2». Pida a las personas que utilicen el tiempo de ofrenda para volver a dedicar sus vidas a Dios. Tomen tiempo con sus familias para compartir las maneras en que Dios les ha usado y ha usado sus dones durante el día. Diseñen maneras de comunicarse de manera diferente según las diversas motivaciones para ofrendar.

## **4. Compartir en el grupo en pleno**

Pida a los grupos pequeños que compartan brevemente lo que han aprendido y escrito en la hoja de rotafolio o cartulina con el grupo en pleno. Ponga las hojas en las paredes o en otro lugar para que el grupo pueda verlas.

## **5. Estudio bíblico**

Utilice los mismos grupos de tres o cuatro personas para leer 2 Corintios 9,6-9 y para descubrir lo que este pasaje enseña sobre la abundancia de Dios y nuestra respuesta.

Estas pueden ser algunas preguntas para fomentar la conversación:

- ¿Al leer las palabras de la RVA, qué entiende usted por «siembra escasamente», «cosechará» escasamente», «siembra con generosidad» y

### **Sugerencia**

Hagan varios grupos para estudiar varios pasajes de la Biblia para ampliar el estudio bíblico. Algunos pasajes excelentes para este proceso serían 1 Corintios 4,1–2 y 1 Pedro 4,10. El hilo conductor de estos pasajes es que Dios nos ha provisto en abundancia, nos ha dado muchos dones y nos ha llamado a devolver esos dones en contribuciones financieras y por medio de compartir tiempo y talento. Cada grupo podría tener una persona que se concentre en cada pasaje y luego, en la conversación, presente los puntos claves que aprendieron sobre las ofrendas generosas. Este proceso tardará quince minutos adicionales.

«con generosidad cosechará»? ¿Ha tenido alguna experiencia de jardinería que refuerce estas palabras?

- ¿Cómo ayuda el conocimiento de la abundancia de Dios en este pasaje a superar los desafíos de la mayordomía que acabamos de analizar?
- ¿Cómo se relaciona la generosidad con llegar a ser «un dador alegre»?
- Comparta con su grupo una manera en que Dios le ha usado a usted y a sus dones en el pasado reciente.

### **Sugerencia**

Una excelente manera de terminar el encuentro es utilizar un libro para colorear o papel en blanco para hacer un árbol con sus raíces. Pida a las personas que escriban los dones que Dios les ha dado en las raíces y las maneras en que tienen o podrían usar esos dones para la gloria de Dios en las ramas. En parejas, las personas podrían conversar sobre lo que han escrito y tomar un momento para orar por la fortaleza y la valentía para usar esos dones con sabiduría. Este ejercicio del «árbol de los dones» tomará unos quince minutos.

## **6. Respuesta del grupo en pleno**

Invite a las personas a compartir con el grupo en pleno lo que descubrieron en 2 Corintios 9,6-9 sobre la abundancia y la gratitud.



### **EJERCICIO**

## **7. Reflexión personal**

Tome unos momentos y pida a cada persona que piense en una manera concreta en que ella puede trabajar con uno de los desafíos de la mayordomía en su vida.



### **ORACIÓN**

## **8. Oración final**

Puede hacer esta oración u orar de forma espontánea:

*Dios de amor, te damos gracias por el llamado a ser siervas y siervos, sirviéndote a ti como servimos a otras personas y dando generosamente a la misión de nuestra congregación. Ayúdanos a celebrar tus muchos regalos a cada persona presente y fortalécenos al trabajar con los desafíos de la mayordomía en nuestras vidas al ir creciendo en administrar generosamente los muchos dones que nos das. Te pedimos que transformes nuestras vidas en los lugares en donde vivimos, trabajamos, disfrutamos y oramos. Oramos en el nombre de Jesucristo. Amén.*

## **RECURSOS ADICIONALES**

En la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.A.), una de las agencias que apoya los esfuerzos de mayordomía de las congregaciones es la Fundación presbiteriana (<https://www.presbyterianfoundation.org/>). Recuerde que hay representantes regionales que pueden visitar su congregación para dar talleres sobre mayordomía: <https://www.presbyterianfoundation.org/services/ministry-relations-officers/>

### **En español**

Justo González, *La Mayordomía: en la Biblia, en la Iglesia y en la vida*. (Editorial Mundo Hispano. 2022).

Loyda Aja, [Con respecto a los\(as\) ancianos\(as\) gobernantes: Los\(as\) ancianos\(as\) gobernantes y la mayordomía](#).

Plutarco Bonilla, [Por Dios y para él](#). (Lupa Protestante, 2016).

### **En inglés**

Elaine W. Barnett, Laura S. Gordon, Margaret A. Hendrix, *The Big Book of Presbyterian Stewardship* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2000).

J. Clif Christopher, *Not Your Parents' Offering Plate: A New Vision for Financial Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2015).

J. Clif Christopher, *Whose Offering Plate Is It?: New Strategies for Financial Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2010).

J. Clif Christopher, *The Church Money Manual: Best Practices for Finance and Stewardship* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2014).

Adam J. Copeland, *Beyond the Offering Plate A Holistic Approach to Stewardship* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2017).

Marie T. Cross, *The Price of Faith Exploring Our Choices about Money and Wealth* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2002).

Scott Dannemiller, *The Year without a Purchase One Family's Quest to Stop Shopping and Start Connecting* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2015).

Lee Hull Moses, *More than Enough Living Abundantly in a Culture of Excess* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2016).

David N. Mosser, *The Stewardship Companion Lectionary Resources for Preaching* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2007).

Henri Nouwen, *A Spirituality of Fundraising: The Henri Nouwen Spirituality Series* (Nashville, TN: Upper Room Books, 2010).

Mike Slaughter with Karen Perry Smith, *The Christian Wallet Spending, Giving, and Living with a Conscience* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2004).

Carol A. Wehrheim, *Giving Together A Stewardship Guide for Families* (Louisville, KY: Westminster, John Knox Press, 2004).



## 2 Corintios 9,6–9

**‘Y digo esto: El que siembra escasamente cosechará escasamente, y el que siembra con generosidad también con generosidad cosechará. ‘Cada uno dé como propuso en su corazón, no con tristeza ni por obligación porque Dios ama al dador alegre. ‘Y poderoso es Dios para hacer que abunde en ustedes toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo necesario, abunden para toda buena obra; ‘como está escrito: Esparció; dio a los pobres. Su justicia permanece para siempre.**

- ¿Al leer las palabras de la RVA, qué entiende usted por «siembra escasamente», «cosechará» escasamente”, «siembra con generosidad» y «con generosidad cosechará»? ¿Ha tenido alguna experiencia de jardinería que refuerce estas palabras?
- ¿Cómo ayuda el conocimiento de la abundancia de Dios en este pasaje a superar los desafíos de la mayordomía que acabamos de analizar?
- ¿Cómo se relaciona la generosidad con llegar a ser «un dador alegre»?
- Comparta con su grupo una manera en que Dios le ha usado a usted y a sus dones en el pasado reciente.