



# Lutero, la justicia divina y el comienzo de la Reforma

## ESCRITOR

Francisco Javier Goitía Padilla

## EDITORIA

Marissa I Galván Valle

## Acerca del escritor

Francisco Javier Goitía Padilla es ministro de la Iglesia Evangélica Luterana en América. Ha pastoreado congregaciones en Puerto Rico y los Estados Unidos y fue Decano Académico y Profesor de Teología Sistemática y Homilética en el Seminario Evangélico de Puerto Rico.

## OBJETIVOS: EBR

*Estudios bíblicos reformados* es un material de estudio que las iglesias y las personas pueden utilizar para:

- **Encontrarse con la Palabra** para conseguir el conocimiento y la formación necesarias para vivir vidas efectivas de fe;
- **Estudiar la Palabra** para que ésta información les desafíe con una enseñanza empírica, que se da a través de todos los sentidos que Dios da a toda persona y;
- **Ejercitar la Palabra** para que las personas conecten lo que han recibido con sus vivencias, con la cultura que les rodea y con las creencias teológicas de la tradición reformada, para que sus vidas sean transformadas en acción y testimonio.

## MATERIALES

Cada encuentro de *Estudios bíblicos reformados* tiene dos archivos: Una «Hoja para el grupo» que se entrega a las personas que participan del estudio y que sirve como encuentro introductorio y de aplicación y una «Guía para líderes» que da herramientas a la persona que dirige el encuentro para interpretar y procesar la información de la hoja para el grupo y para hacer que el encuentro se transforme en acciones y vida en el caminar cristiano. Además muchas de las secciones presentan sugerencias con material visual, auditivo o dinámico adicional.

*Estudios bíblicos reformados* es una serie de estudios de Cultivemos fe, marca de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés), Louisville, Kentucky. A menos de que se indique otra cosa, las lecturas bíblicas en esta publicación son tomadas de la Biblia *Version Reina Valera Actualizada*, © 2015 by Editorial Mundo Hispano. Usada con permiso. Este material educativo es ofrecido libre de costo para el uso de iglesias y de grupos que deseen profundizar en su conocimiento bíblico / teológico.

Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. Si algún material registrado ha sido incluido sin el debido permiso o reconocimiento se insertará la debida mención en futuras ediciones. © 2021 Cultivemos fe. Todos los derechos reservados.

GUÍA PARA LÍDERES

# Lutero, la justicia divina y el comienzo de la Reforma

## UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

### Encuentro

1. Oración
2. Introducción

### Estudio

3. Diálogo sobre la hoja para el grupo
4. Formen grupos

### Ejercicio

5. Plenaria

### Oración

6. Romanos 1,16-17

## RECURSOS NECESARIOS

- Biblias en varias versiones
- Copias de la «Hoja para el grupo» para cada persona
- Pizarrón / Rotafolio
- Marcadores

## CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

*Romanos*

## LECTURA BÍBLICA

*Romanos 1,16-17*

## UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Porque en él la justicia de Dios se revela por fe y para fe como está escrito: Pero el justo vivirá por la fe.

—*Romanos 1,17*

## PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a sus estudiantes a:

- 1) familiarizarse con los eventos que dieron inicio a la Reforma Protestante, en particular aquellos relacionados con Martín Lutero. La Reforma Protestante del siglo XVI impactó la manera de vivir y de entender del mundo occidental.
- 2) estudiar de manera general, los factores y circunstancias históricas que vieron el surgimiento de este significativo evento;
- 3) presentar y discutir la manera en que el nuevo entendimiento evangélico de Lutero, en cuanto a la justicia de Dios, tuvo y tiene repercusiones en la manera en que se redefinió, y aún hoy se entienden conceptos fundamentales como la salvación y el perdón de los pecados.

## PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

En este encuentro presentamos cómo Martín Lutero comienza una búsqueda a través de su vocación y del estudio que le permiten reconocer que la justicia divina no tiene que ver con lo que él haga, sino con lo que hace Dios. Este reconocimiento le lleva a escribir uno de los documentos que dará inicio a la Reforma Protestante.

Separe tiempo para la oración—tanto personal como de grupo—de modo que esta experiencia sea una educativa y formativa para el crecimiento en el entendimiento de la fe de todo su grupo.

Familiarícese con los eventos y nombres que presenta el encuentro. Las personas pueden inquirir información adicional acerca de éstos eventos y personas. Prepárese para atender preguntas acerca de cómo se relacionan los eventos extraordinarios de la Reforma con las circunstancias y los factores históricos que la rodean. Las personas también pueden preguntar acerca de cómo se relaciona su tradición denominacional con estos eventos.

Realice lecturas preparativas para la lección. Incluya en sus lecturas un buen recurso acerca de la historia de la Reforma Protestante y las 95 tesis de Martín Lutero. Imprima y lea las hojas para participantes y provea copias para el grupo. Tenga a mano los recursos que haya identificado como necesarios para la lección.



## ENCUENTRO

### Sugerencia

Quizás puede utilizar alguna de las películas sobre la vida de Martín Lutero para introducir el encuentro. Hay varias películas y documentales sobre su vida. Utilice escenas particulares, especialmente el momento en que Lutero decide ser monje, sus momentos de conflicto ante la justicia divina o el momento en que clava las 95 tesis.

### 1. Oración

Comparta con su grupo que la historia comenta que es al estudiar el libro de Romanos que Martín Lutero logra tener un nuevo entendimiento sobre la justicia de Dios y la manera en que ofrece salvación. Lea el versículo para reflexionar y pregunte a su grupo por qué piensan que esto es así.

Puede utilizar la siguiente oración o pedir a alguien que ore para iniciar el encuentro:

*Amante Dios; te damos gracias por la manera en que has obrado a través de hombres y mujeres en la historia para traernos las buenas nuevas de salvación en cada generación. Te pedimos que nos llenes de sabiduría, de modo que podamos reconocer tu mensaje y Palabra entrelazados en la historia y en la vida de las personas que buscaron reformar tu Iglesia. Por tu hijo, Jesucristo nuestro Señor. Amén.*

### 2. Introducción

Diga al grupo que va a hacer una dinámica de asociación. Escriba la frase «Reforma Protestante del siglo XVI» en el pizarrón o rotafolio. Pregunte qué palabras, frases o personas asocian con esa frase. Es posible que sepan nombres como Martín Lutero, o Juan Calvino, o frases como «*sola gracia, sola fide, sola scriptura*». Comparta con su grupo algunos datos sobre este momento de la historia de la iglesia:

- Durante el siglo XVI, varias personas en los campos de la religión, erudición y política intentaron provocar un cambio profundo y generalizado en los usos y costumbres de la Iglesia Católica.
- A este movimiento religioso se le llama la Reforma Protestante, por ser un intento de reformar la Iglesia cristiana buscando la revitalización del cristianismo.
- Se podría afirmar que algunas de las doctrinas esenciales de la Reforma Protestante son:
  - «*Sola Scriptura*»: Solo la Biblia es la única autoridad para todos los asuntos de la fe y la práctica.
  - «*Sola Gratia*»: Afirmación de que la salvación es únicamente por la gracia de Dios.
  - «*Sola Fide*»: La justificación es por gracia solamente, a través de la sola fe en Jesucristo.

Comparta con el grupo que esta lección se concentrará en la figura de Martín Lutero y en el impacto de éste en la Reforma Protestante. Asegúrese de preguntar si alguien del grupo tiene alguna duda o preguntas. Anote éstas para trabajar con ellas más adelante o para buscar información, si es necesario.



## ESTUDIO

### 3. Diálogo sobre la Hoja para el grupo

Antes de comenzar esta parte, verifique cuántas personas han leído la hoja para participantes. Si la han leído, puede utilizar las preguntas que aparecen abajo para dialogar sobre la misma. Si no, pueden formar tres grupos y pedirles que lean una sección o secciones particulares, contesten las siguientes preguntas y luego den un informe al grupo acerca de lo que han conversado. Estas son las secciones:

- *Introducción:* ¿Cuáles eran los planes del padre de Lutero para él? ¿Qué sucedió de camino a Erfurt? ¿Qué impacto tuvo esto en la vida vocacional del joven Lutero? ¿Cuál fue una de sus preocupaciones principales en el monasterio? ¿Por qué creen que la pregunta sobre la salvación le angustiaba tanto?
- *El camino a la salvación y un nuevo entendimiento sobre la salvación:* ¿Cuáles eran las rutas hacia la salvación en los tiempos de Lutero? ¿Cuál fue el consejo que recibió Lutero ante su inquietud espiritual? ¿Cuál fue el próximo paso de Lutero después de que salió del monasterio? ¿Qué descubrió Lutero mientras leía Romanos? ¿En qué se diferencia el entendimiento de la justicia divina que él encuentra en esta carta con las rutas hacia la salvación que eran enfatizadas por la Iglesia Católica?
- *Las indulgencias, la respuesta de Lutero, y el impacto de las 95 tesis:* ¿Qué eran las indulgencias? ¿Para qué eran utilizadas? ¿Cuál era la manera en que se lograba convencer a las personas que compraran indulgencias? ¿Cuál es la reacción de Lutero ante esto? ¿Cuáles son algunas de las tesis que escribe que tienen que ver con este tema? ¿Cuál es su mensaje al Papa y a la Iglesia Católica de sus tiempos? Dé tiempo para que cada grupo haga una presentación sobre su parte de la lectura, y para conversar con el grupo en el pleno sobre cada una de las secciones. Apunte cualquier pregunta o duda para buscar más información, si es posible.

Dé tiempo para que cada grupo haga una presentación sobre su parte de la lectura, y para conversar con el grupo en pleno sobre cada una de las secciones. De ser necesario, apunte cualquier pregunta o duda para buscar más información.

### 4. Formen grupos

Tomen unos momentos para ir nuevamente sobre la lectura y para identificar los eventos de la vida de Lutero que están presentes en ella. Formen grupos de tres personas e invite a que hagan una representación dramática de alguno de los eventos narrados en el recurso. Cada grupo presentará su escena al finalizar el encuentro.



## EJERCICIO

### 5. Plenaria

Invite a cada grupo a presentar su escena. Luego de estas, tomen unos momentos para pensar en las consecuencias actuales de los eventos de la vida de Martín Lutero. ¿Cuáles han sido las consecuencias para la vida de la iglesia? ¿Cuál ha sido el impacto en nuestro entendimiento de la justicia divina?

¿Cómo vemos la influencia de Martín Lutero en el entendimiento actual de la iglesia sobre la salvación? ¿Hay algún momento histórico en la actualidad que nos recuerde estos eventos de la vida de Martín Lutero? (Mencione a personas como Martin Luther King, u otras personas que con sus acciones quisieron «reformar» la manera en que la iglesia o la sociedad hacían las cosas en su tiempo). Convide al grupo a expresar sus ideas y sentimientos acerca de los eventos dramatizados y del recurso leído.

### Sugerencia

Puede utilizar el himno «Castillo fuerte es nuestro Dios», escrito por Martín Lutero, para finalizar el encuentro.



### ORACIÓN

#### 6. Romanos 1,16-17

Lea en voz alta Romanos 1,16-17. Invite a cada participante a decir en voz alta una palabra o frase que resuma el encuentro, o que le haya inspirado de lo que aprendieron a través de la vida de Martín Lutero. Concluya con oración.

### RECURSOS ADICIONALES

Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1980.

Fliedner, Federico. *Martín Lutero: su vida y su obra*. Editorial Clie, 1983. ISBN 84-7228-563-4.

Lutero, Martín. *Comentarios de Martín Lutero Vol. 1: Romanos* (rústica). Editorial Clie, 2003.

Moreno, Alfonso María. *Martín Lutero: historia de una rebeldía*. Bilbao: Mensajero, 1985. Oberman, H. Lutero. Madrid, 1991.

O'Neill, Judith. *Martín Lutero*. Akal Ediciones, 1991. ISBN 84-7600-548-2

Reforma protestante: [http://es.wikipedia.org/wiki/Reforma\\_Protestante](http://es.wikipedia.org/wiki/Reforma_Protestante)