



# Noé y el arca

**Meta:** Imaginar que estamos en el arca con la familia de Noé y los animales.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... En Génesis 7-8,19

La historia de Noé y el arca es familiar, y hemos hecho de ella algo brillante y colorido usando juguetes y arte infantil. Vemos un barco con animales sonrientes, dos a dos, saltando sobre las olas. Esto es fácil de imaginar. Sin embargo, la historia bíblica habla de la destrucción del mundo en un diluvio como resultado directo de la violencia y la corrupción de la humanidad. Este texto es paralelo a otros escritos antiguos, particularmente de las religiones egipcia y babilónica. No hace falta decir que la narrativa humana necesitaba una nueva versión, independientemente de quién estuviera contando la historia. Sin embargo, la descripción de Dios como un creador que promete nunca más destruir la tierra o la humanidad es única en Génesis.

Noé recibe instrucciones para él y para su familia, porque se decía que era un hombre justo (6,9) que era íntegro entre el pueblo y que «andaba con Dios». Al parecer siguió en los caminos de Dios a lo largo de su vida, incluso en medio del pecado y el caos de la época. Ciertamente, tenía otras opciones, pero confió en Dios sin saber el resultado de su historia. De la misma manera, Noé respondió al llamado de Dios de construir un barco gigantesco. Actuó fielmente sin saber nada más que construir el arca y reunir los animales. La historia revela la fidelidad en medio del pecado y la confianza cuando se requiere lo aparentemente imposible y ridículo (un gran bote y todos esos animales).

### ... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas ven y escuchan lo peor de las personas y sobre desastres naturales que destruyen partes de nuestra tierra. Es fácil pensar que este es el fin del mundo. ¿Por qué Dios no querría empezar de nuevo? Tu grupo puede compartir sus propias experiencias de pérdida o historias sobre la violencia de la naturaleza. El confiar en Dios cuando se desconoce el resultado es un tema principal en esta historia. El grupo necesita sentir la seguridad de que Dios es fiel a su promesa de cuidar la tierra y al pueblo de Dios sin importar lo que pueda suceder.

### ... en la relación con tu grupo

El grupo podrá imaginar cómo se pudo haber sentido el ser parte de la familia de Noé en el arca. Anima sus observaciones graciosas y sabias, al escuchar la historia. Prepárate para trabajar con las preguntas literales de los niños y niñas de menos edad y las reflexiones más profundas de quienes tienen más edad. Prepárate para recibir y responder a sus observaciones sobre esta historia de pérdida y recuperación. Al final de la historia, escuchamos cómo Noé y su familia dieron gracias a Dios. Invita a tu grupo a ofrecer sus propias oraciones de acción de gracias al terminar la lección.

*Oh Dios, ayúdame a ser fiel cuando me llames, porque no se qué cosas podré enfrentar. Confío en ti. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 14

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 1, 16

materiales básicos  
(ver p. vii)

manta o tapetes

merienda

## Juego guiado

opción 1: papel para acuarelas, agua, y pintura de acuarela azul

opción 2: bloques de construcción

opción 3: variedad de animales de juguete (de peluche, plásticos, de madera)

## Exploremos

opción 1: hojas pintadas de azul de «Juego guiado», copias de

**Notas de gracia (NG) 1**

opción 2: periódicos; crayones negros, marrones y grises.

opción 3: **HCM 1a, 1b**

opción 4: copias de **NG 2**

Algunos HCMs serán usados varias veces en el trimestre. Es una buena idea mantenerlos en un sobre, archivo o carpeta para su uso posterior.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una manta o tapetes allí de manera que el grupo se siente dando la espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

### Bienvenida y Juego guiado



Da la bienvenida al grupo y di, «Qué la paz y la gracia de Dios estén con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Presta atención a quienes visitan el grupo por primera vez. Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no has conocido personalmente. Di que la historia de hoy es acerca de Noé y el arca que Dios le pidió construir para salvar a su familia y a los animales de un gran diluvio. Para comenzar, invita a las niñas y niños a elegir una de estas actividades:

**1. Pintemos el agua**—Da una hoja de papel de acuarela a cada persona e invítale a pintar la hoja con agua y pintura azul.

Da tiempo para que las pinturas se sequen para usarlas en «Exploremos la gracia de Dios» opción 1.

**2. Construyamos un barco**—Invita al grupo a usar los bloques de construcción u otros elementos que encuentren en el salón para construir un barco. Invítalo a hacer como si estuvieran navegando en un barco.

**3. Cuidemos de los animales**—Invita al grupo a jugar con los animales y a cuidarlos. Pregunta con qué animales están jugando y cómo cuidarían de ellos. Pregunta qué necesitan los animales para comer o beber.

**T** *Las transiciones pueden ser difíciles para los niños y niñas. No obligues a nadie a participar de una actividad grupal. Deja que la persona observe en silencio desde su lugar o que escuche la historia que una persona adulta le lea por separado hasta que quiera unirse al grupo.*

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la lectura, llámalo al rincón de historias, cantando «[Te exaltaré mi Dios, mi Rey](#)»—MM 14; HCM 16. Canten la canción cuantas veces quieran.

### Noé dice:

**E T C**

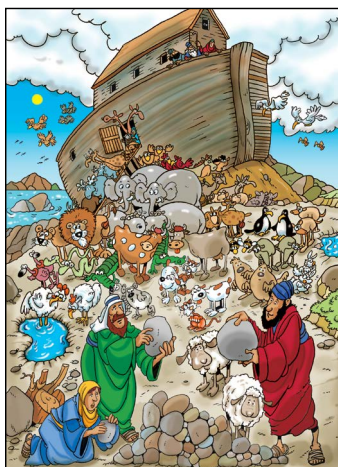
Participen de un juego como el de «Simón dice» y pide al grupo que sigan tus instrucciones si te oyen decir «Noé dice». Di que si no dices «Noé dice», no deben seguir tus instrucciones. Usa las siguientes instrucciones o haz tu propia versión. Puedes usar instrucciones activas e intercalarlas con actividades más pasivas.

- ▼ Noé dice: «Marcha fuerte como un elefante».
- ▼ Noé dice, «Ruge como un león».
- ▼ «Vuela como un pájaro».
- ▼ Noé dice, «Chilla como un ratón».
- ▼ «Siéntate como una rana».
- ▼ Noé dice: «Siéntate como una rana».
- ▼ Noé dice: «Duerme como un cachorrito».

### ¿Adivina quién?

**E C**

Usa frases para describir a un animal y anima al grupo a adivinar qué animal estás describiendo. Por ejemplo: Tengo orejas grandes. Soy muy grande. Tengo una trompa. . . . ¡Elefante! O, yo soy pequeño. Yo vuelo. Hago un zumbido. Soy negra y amarilla. . . . ¡Abeja!



## Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Génesis 7 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di que la historia de hoy es acerca de Noé y el arca que Dios le pidió que hiciera para salvar a su familia y a los animales de un gran diluvio.

Lee **HCM 1** omitiendo las instrucciones en los paréntesis. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Lee la historia nuevamente, animando al grupo a seguir las sugerencias en los paréntesis. Después de leer la historia, conversa con el grupo usando las siguientes preguntas de reflexión:

- ▼ Me pregunto qué otra cosa Noé se llevó en el arca.
- ▼ Me pregunto qué se llevarían ustedes en el arca.
- ▼ Me pregunto qué preguntas tienen sobre Noé y el arca.

**E** *Los niños y niñas que tienen dificultades al prestar atención pueden tener problemas durante el tiempo de la historia. Para ayudar con el enfoque y la comprensión, sugiere indicaciones para escuchar, proporciona señales visuales o añade elementos de movimiento.*

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. El arca de Noé

*Antes de la lección, recorta las piezas del barco en NG 1 para cada persona.*

Da al grupo su hoja de papel pintada de azul de «Juego guiado» opción 1 y un conjunto de tres piezas del barco. Pide que peguen las piezas del barco en el papel azul para hacer el arca de Noé. Invita al grupo a dibujar a Noé y a algunos animales en el arca si así lo desean. También, invítales a dibujar imágenes de sí mismos/as en el arca. Cuando terminen sus dibujos, invita al grupo a hablar sobre su arca y quién está en ella.

### 2. Construyamos un altar

Recuerda al grupo que Noé y su familia tomaron piedras y las pusieron una encima de la otra para hacer un altar a Dios. El altar es el lugar en donde dieron gracias a Dios. Da al grupo una bolsa o funda de papel de supermercado y lápices de colores marrones, negros y grises. Invítales a colorear la bolsa como una roca. Pide que llenen las bolsas con hojas de periódico. Ayuda al grupo a sellar la apertura de su bolsa con cinta adhesiva para terminar de formar la roca. Invita al grupo a construir un altar (una pila de rocas) con sus rocas de bolsas de papel. Reúnanse en un círculo alrededor de las «rocas» e invita a que tomen turnos diciendo por qué o por quién dan gracias. Después de cada respuesta, levanten sus manos al aire y digan «¡Dios, te damos gracias!»



### 3. Parejas de animales

*Antes de la lección, recorta los animales de HCM 1a y 1b y pega cada uno a una tarjeta de papel grueso.*

Coloca uno de los animales del conjunto en algún lugar del salón sin que el grupo se de cuenta. Da un animal del otro conjunto a cada persona e invita al grupo a ayudar a Noé a encontrar su pareja para que vayan al arca. Podrás repetir esto otra vez con los mismos animales o dar al grupo un animal diferente que encontrar. Pide al grupo que cierre los ojos mientras colocas los animales para las siguientes rondas.

Sugiere que, si encuentran una tarjeta de animal que no es suya, pueden ayudar a la persona que tiene la tarjeta correspondiente o simplemente dejar la tarjeta donde está para que la otra persona pueda encontrarla

Cuando todas las parejas hayan sido encontradas, hagan un juego de memoria. Giren todas las tarjetas boca abajo e invita a los niños y niñas a tomar turnos para tratar de encontrar las parejas. Puedes optar por usar menos conjuntos si es demasiado difícil.

Si tienes más de doce niñas y niños, haz parejas para encontrar un animal.

Usa preguntas de reflexión que no obliguen a memorizar datos. Las preguntas de reflexión ayudan a la persona a pensar en voz alta. Las respuestas no están ni bien ni mal. Éstas ayudan al grupo a hablar de corazón.

*Crecemos en Gracia y Gracitud* es un material digital interactivo. Cada vez que veas una canción subrayada, esto indica un enlace directo a donde está la canción en la Internet.




Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

#### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen del arca de Noé. Invita al grupo a conversar mientras colorean usando las siguientes preguntas:

- ▾ Me pregunto cómo se sentiría estar en el arca.
- ▾ Me pregunto qué vieron Noé y su familia.
- ▾ Me pregunto cómo olía el arca.
- ▾ Me pregunto qué sonidos se escuchaban en el arca.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como subir los brazos, agacharse hasta tocar los dedos de los pies, aplaudir, etc.*

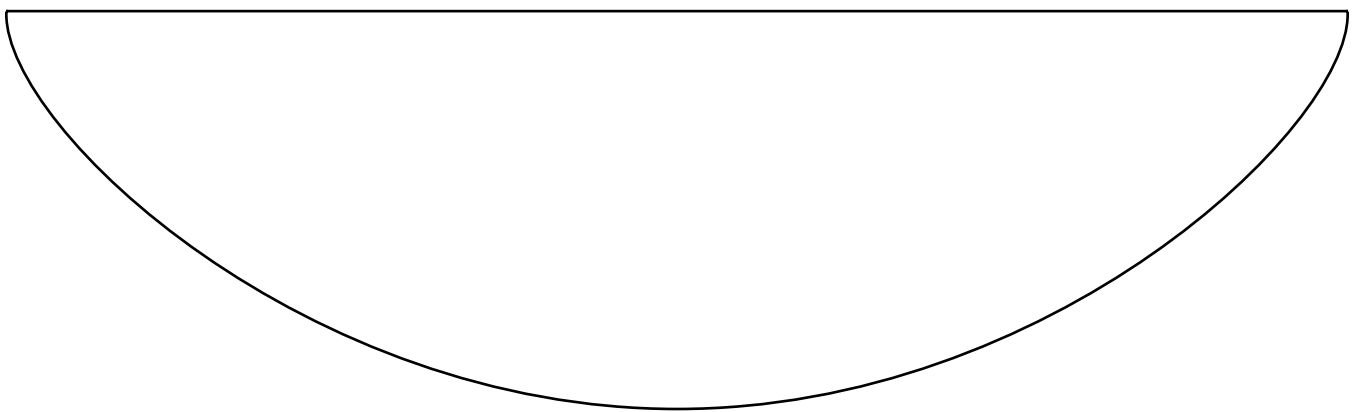
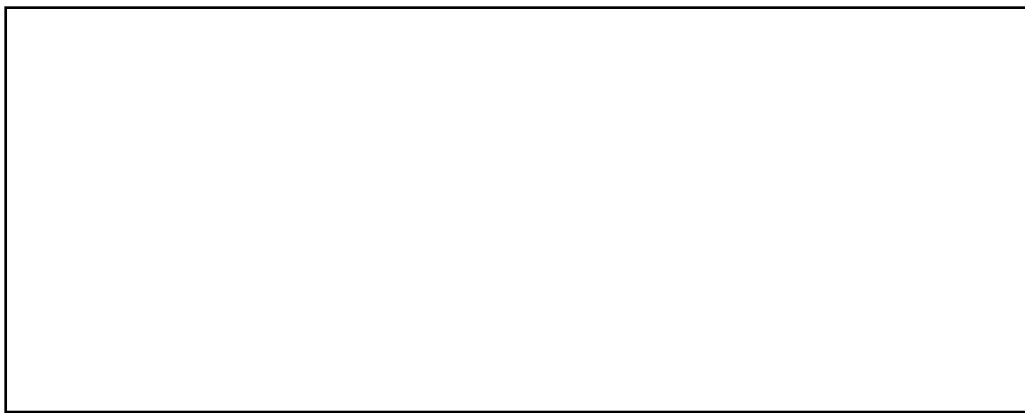
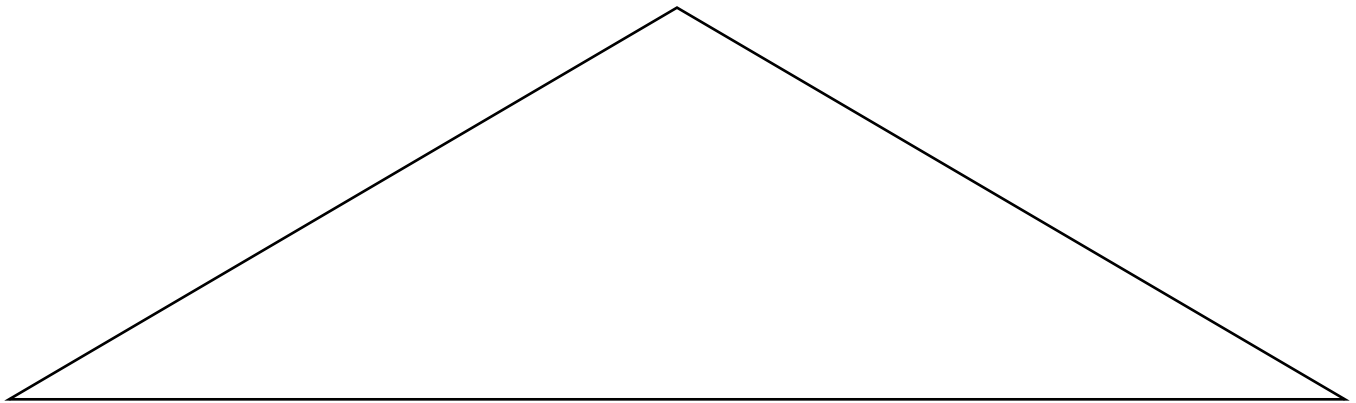
#### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, cantando «[El arca de Noé](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a hacer los sonidos de los diferentes animales que estaban en el arca y a moverse al ritmo de la canción. Di que en el arca de Noé todo el mundo canta y baila porque saber que Dios les cuida.

Llama al grupo al momento de merienda. Recuérdale que Noé y su familia dieron gracias a Dios. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para decir algo por lo que den gracias en su oración de hoy.

A medida que las niñas y niños vayan saliendo, dales tu bendición: «(Nombre), da gracias a Dios todos los días. Su gracia está contigo».

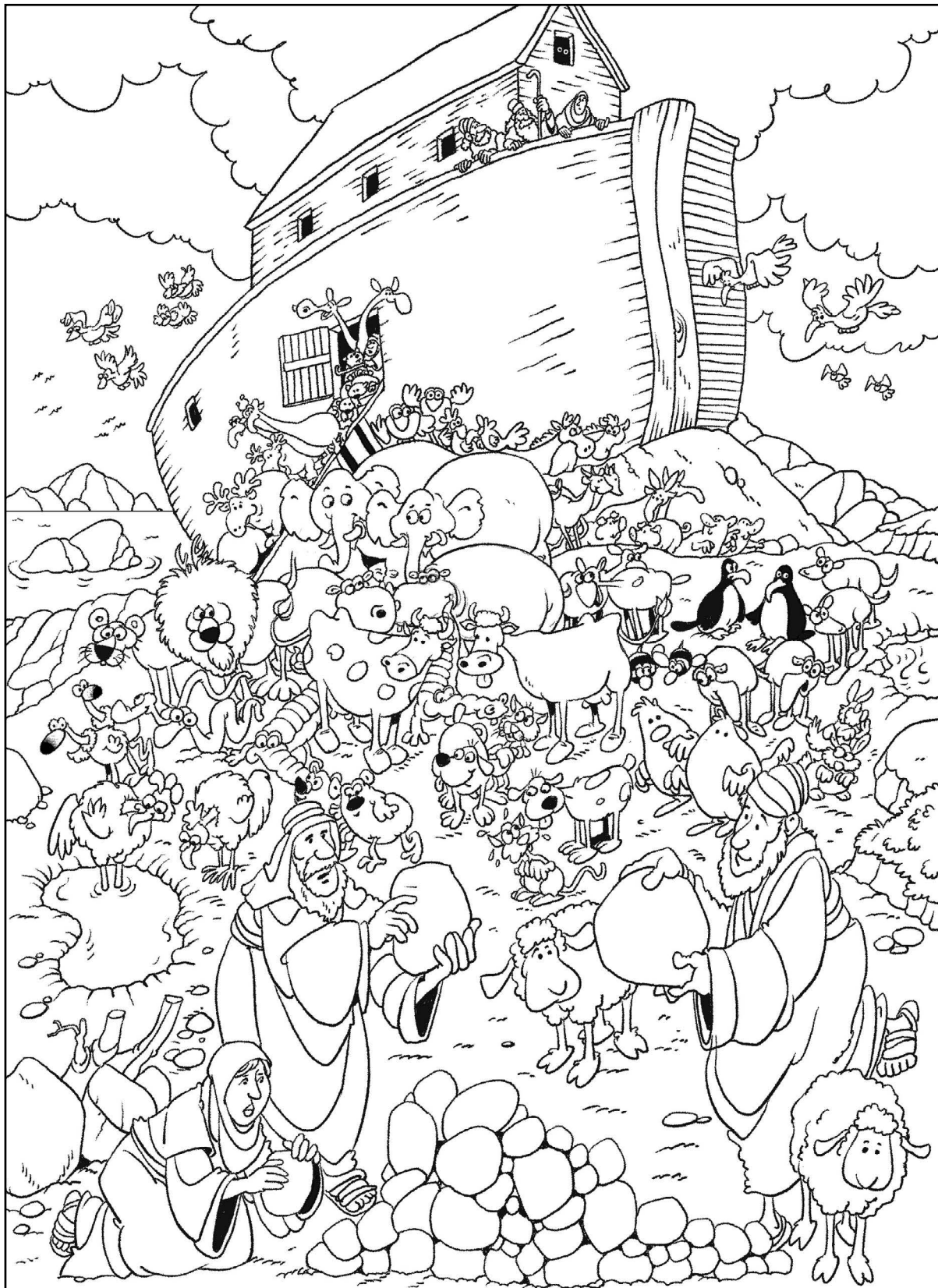








# Noé y el arca



Noé y su familia dan gracias a Dios por cuidar a la familia y a los animales durante el gran diluvio.

