



Dios crea un hogar

Meta: Demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 2,4b-9; 15-23

Génesis 2 nos habla de un jardín que era regado con agua que salía de la tierra, en llamativo contraste con las escasas lluvias de la región. El árbol de la vida (v.9) daba vida eterna mientras que el árbol del conocimiento del bien y del mal daba sabiduría. Dios puso en el jardín todo árbol que era hermoso y que daba alimentos para los seres humanos.

Dios no crea a las personas para que permanezcan estáticas. El versículo 15 dice que el ser humano fue puesto en el jardín para que lo cuidara. La palabra hebrea que generalmente se traduce como «hombre» es Adán, un término que significa «ser humano». Este es también un juego de palabras—*adamah* significa «tierra», la sustancia con la que los seres humanos son creados. La diferenciación de los sexos no se produce hasta el versículo 23. Allí, las palabras hebreas *ish* (hombre) e *ishah* (mujer) se utilizan para mostrar cómo ambos seres están conectados. La historia manifiesta la dependencia mutua del hombre y de la mujer.

. . . en las experiencias de tu grupo

Dios provee un hogar para los seres humanos, que incluye todas las cosas que son agradables tanto al paladar, como a la vista. Tu grupo puede preguntar: «¿Cómo Dios hizo esto?». Es posible que compare esto con el tipo de provisión que las personas con responsabilidades parentales les dan. Otros niños y niñas, por desgracia, no harán esa asociación. No todos los niños y las niñas se relacionarán inmediatamente con la imagen de un jardín como un lugar positivo de alegría y paz. Prepárate para ayudarles a pensar en un tipo de ambiente que sea seguro y acogedor. Tus niños y niñas más grandes pueden comprender el valor de la belleza natural que no ha sido tocada por el ser humano. Es posible que demuestren el deseo de hacer una diferencia cuidando del medio ambiente y ayudando a transformarlo en el tipo de mundo que Dios tenía la intención de crear.

. . . en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos de la historia de la creación es el nacimiento de los seres humanos. Asegúrate de confirmar que todo el mundo es creado a imagen de Dios. Ninguno de los dos sexos es más importante. Dios nos anima a cuidar del mundo. Estos son mensajes importantes en un mundo en donde la naturaleza sufre y en donde las mujeres a veces son tratadas injustamente.

No subestimes tu importancia como un ejemplo a seguir para tu grupo. La manera en que respondan a los asuntos planteados en esta lección puede estar influenciada por la forma en que tu grupo percibe tu respuesta. ¿Aprecias el mundo que Dios ha creado? Tu emoción y entusiasmo por la gracia de la creación pueden despertar en tu grupo un interés que podría convertirse en una aventura para el resto de sus vidas.

Oh Dios, te pido que mi grupo y yo experimentemos el amor y el cuidado que nos tienes. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 01, 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

sábana verde

vela

línea o hilo de pescar

objetos de la naturaleza

Respondemos

Celebremos

masa para galletas,
azúcar, pasas, papel
encerado, rodillo de
amasar, cortadores de
galletas en forma de
animales y personas,
espátula, bandejas
para hornear, horno,
bolsas de plástico con
cremallera de cierre

Oremos

objeto pequeño

Ofrendemos

pintura azul y verde
aguada para que no
sea tan intensa

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1 y 2

Algunos **HCM** se
utilizan varias veces a
lo largo del trimestre.
Es una buena idea
mantenerlos en un
sobre o carpeta para
su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Toda la creación»—**MM 01**—mientras llega el grupo para que se familiarice con la tonada de la canción. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a convertir el salón en el jardín del Edén. Estas son algunas ideas, pero puedes incorporar otras:

- ▼ coloca una sábana verde en el suelo.
- ▼ haz el «sol» con una cartulina amarilla y cuélgalo del techo con hilo de pescar.
- ▼ usa cinta adhesiva y pega en la pared «nubes» recortadas de papel de construcción azul.
- ▼ usa papel de construcción verde para recortar etiquetas en forma de hojas y escribir los nombres de las personas del grupo
- ▼ salgan a la calle a recoger varios objetos de la naturaleza (nada vivo, solo cosas como palos u hojas que estén en el suelo), Procura que hayan las suficientes para cada persona.
- ▼ Crea un centro de adoración en el centro del jardín, poniendo una vela de pila o batería y una Biblia.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. También invita a quienes así lo deseen a prepararse para leer la lectura bíblica durante «Escuchemos la historia».

T *Considera el llevar a cabo algunas actividades físicas rápidas como hacer flexiones en las sillas o ejercicios de estiramiento para los niños y niñas que tienen dificultad con las transiciones.*

Cantemos

Pon «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14**. La tonada de la canción debe resultar familiar, porque es la canción que utilizamos para desear un cumpleaños feliz a las personas. Aprendan la versión en español, utilizando **HCM 14**.

Oremos

Invita a las niñas y niños a sentarse sobre la sabana verde. Pide que digan sus nombres y algo especial que hayan hecho en el verano. Pide al grupo—o una o dos personas—que escriban sus nombres en las etiquetas en forma de hoja. Pide que se las pongan. Asegúrate de que los y las líderes también se las pongan.

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste (que les inquiete o preocupe) que les haya pasado durante la semana. Anima al grupo a que, después de compartir cada persona, responda con «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Haz comentarios positivos. Terminen este tiempo diciendo «Amén».

Preparémonos para escuchar la historia

Lleven a cabo un juego de nombres. Comienza diciendo, «Dios me hizo, y me llamo (*tu nombre*)». Luego, invita a alguien a repetir la frase y su nombre. Continúen alrededor del círculo hasta que todo el mundo haya añadido sus nombres. Explica que la historia de hoy se encuentra casi al principio de la Biblia y nos presenta cómo Dios creó la tierra. Noten que en la historia, una persona pone nombre a todas las cosas. Piensen en si les hubiese gustado tener un trabajo así.



Escuchemos la historia E

Invita a alguien a encontrar Génesis 2 y a colocar la Biblia abierta en la mesa de adoración. Luego, pide a las personas que se prepararon a leer Génesis 2,4b-9; 15-23. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Gracias te damos, oh Dios».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 1**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y movimientos corporales para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de ánimo.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DM

Después de que el grupo haya oído acerca de la creación y del jardín del Edén, pregunta qué piensan acerca de esta historia.

Coloca una silla en medio del grupo. Ponle por nombre la «silla de preguntas». Invita a cada niño o niña que lo desee a que se siente en la silla para hablar sobre algo que les causa curiosidad sobre la creación, comenzando con la frase, «Me pregunto. . .». He aquí algunas sugerencias para continuar con la frase:

- Me pregunto qué significa la palabra *creación*. ¿Qué tipo de cosas has creado tú?

- ▼ Me pregunto por qué Dios puso árboles especiales en medio del jardín.
- ▼ Me pregunto qué existía antes de la creación del mundo.
- ▼ Me pregunto cómo se sentiría Adán después de que Dios le dio la vida.
- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que los seres humanos cuiden del jardín.

Cantemos

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. La canción está en inglés y español, así que pueden cantar en los dos idiomas. Celebren el amor de Dios que nos creó. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Juega a «¡Gracias, Dios!». Invita al grupo a sentarse en el suelo, mirando hacia el centro del círculo.

- ▼ Pide a cada niño y niña que mencione una parte de la creación, diciendo algo como «Soy un gato», «Soy una cascada», y «Soy un planeta», mientras que alguien camina alrededor de la parte exterior del círculo.
- ▼ Esa persona ira alrededor del círculo, diciendo: «Gracias, gracias, gracias», mientras toca la cabeza de los niños y niñas después de que han mencionado algo en la creación.
- ▼ Cuando la persona toque una de las cabezas y diga: «¡Dios, te damos gracias!», ambas personas correrán alrededor del círculo para llegar al espacio que está abierto en el círculo. La persona que se siente primero en el lugar vacío mencionará una manera en la que podemos dar gracias a Dios por la creación.
- ▼ Jueguen hasta que cada persona haya dicho «¡Dios, te damos gracias!»



Celebremos la gracia de Dios

Ayuda al grupo a dar gracias a Dios y a celebrar la gracia de la creación de Dios horneando galletas en forma de animales y personas. Pide al grupo que se lave las manos. Da a cada persona una hoja de papel encerado y un poco de masa para galletas. Reparte suficiente masa para que cada niño y niña pueda hacer varias galletas. Pide al grupo que ponga el papel encerado encima de la masa y que la extiendan con un rodillo o un vaso. Luego, corten la masa con los cortadores en forma de personas y animales. Invita al grupo a rociar las siluetas con azúcar y a añadir las pasas para hacer los ojos.

Si no tienes acceso a una cocina, prepara las galletas con anticipación y pide a tu grupo que las decore.

Hornea como es indicado en la receta. Invita al grupo a disfrutar de las galletas recién horneadas y a llevar algunas galletas a casa para compartir con sus familias y para hablarles de la historia del Jardín del Edén. Reparte bolsas o fundas de plástico con cierre de cremallera para las galletas.

A *Adapta cualquier actividad para ajustarlas a las necesidades de tu grupo. Pregúntate: «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño o niña pueda llevarla a cabo?».*

Oremos la gracia de Dios **M**

Anima a tu grupo a hacer oraciones de acción de gracias por medio de un juego. Invita al grupo a pasar un objeto alrededor del círculo, mientras esté sentado en un círculo. Puede ser algo como una pelota o un animal de peluche. Pon música mientras pasan el objeto por el círculo.

Para la música. El niño o niña que tenga el objeto mencionará algo que Dios creó, diciendo: «Dios, te damos gracias por hacer. . .». Continúen jugando hasta que todo el mundo haya tenido un turno para dar gracias a Dios.

Piensen en algunas cosas que les harían falta si Dios no las hubiese creado. Terminen con una oración de acción de gracias a Dios por toda su creación.

LG *Pon atención a que tus niños y niñas son personas llenas de talentos y busca oportunidades para que expresen su generosidad.*

Ofrendemos la gracia de Dios **LG**

Pide al grupo que haga una guirnalda para recordarle a otras personas que deben reciclar como una manera de cuidar la tierra que Dios nos ha dado.

Cubran la superficie de trabajo con plástico. Reparte pintura verde y azul aguadas. Provee papel del bote de basura de reciclaje, marcadores permanentes, y pinceles.

Pide a las niñas y niños que escriban la palabra «Recicla» en letras grandes con los marcadores en hojas individuales de papel. Anima al grupo a hacer varias hojas. Invita al grupo a pintar sobre y alrededor de las letras con la pintura azul para representar agua. Sugiere que no necesitan cubrir toda la hoja con pintura azul. Pide que añadan la pintura verde alrededor o encima de la pintura azul para representar la tierra. Pon las hojas aparte para que se sequen.

Cuando se sequen las hojas, pide al grupo que recorte alrededor de la palabra «Recicla». Sugiere que pueden recortar círculos (la forma del planeta tierra), corazones, o manos. Peguen un hilo o cinta en la parte de atrás de la hoja para formar la guirnalda. Cuelguen

Si el grupo es grande, considera hacer varias guirnaldas para colgarlas en diferentes lugares de la iglesia.



la guirnalda en un sitio visible para recordarle a otras personas que debemos cuidar la creación de Dios.

Actividad extra

Antes de la lección, recorta las piezas del juego de **NG 2** y ponlas en el sobre.

Hagan un juego para enfatizar la creación de Dios y cómo debemos dar gracias por ella. Provee copias de **NG 1** y **NG 2**, crayones, tijeras, y pegamento. Da tiempo al grupo para que coloree las piezas del bingo. Pide a cada niño o niña que recorte las piezas y que las peguen sin ningún orden particular en el cartón de bingo. Nota: no utilizarán todas las piezas.

Describe los patrones para hacer una línea de bingo— líneas paralelas y diagonales que son tradicionales u otras configuraciones tales como poner piezas en las cuatro esquinas.

Saca una pieza del sobre, descríbela, y muéstrala al grupo. Las niñas y niños cubrirán el espacio con las piezas que les has repartido. Anima a la persona que logre Bingo a que diga, «¡Gracias Señor!». Sigán jugando hasta que todo el grupo haya conseguido hacer Bingo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar pcusastore.com/CGGdescargas. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a recoger el salón.

Anima al grupo a pensar en silencio sobre una de las cosas que pueden hacer durante la semana para cuidar del mundo que les rodea.


Si reunieron objetos de la naturaleza durante «Bienvenida y preparación», invita a cada niña y niño a que elija uno de los objetos para llevarlo a su casa.

Pide a cada persona que mencione algo por lo que dan gracias a Dios. Después de que cada persona hable, el resto del grupo dirá, «¡Gloria a Dios!».

Al terminar, di estas palabras al grupo: «Que el Dios que nos creó, nos de su bendición para siempre».

Recuerda al grupo que puede utilizar el libro digital gratis e invita a los niños y niñas a leerle la historia a alguien durante la semana.

B **I** **N** **G** **O**

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | |  | | |
| | | | | |
| | | | | |



