

Crecemos



en
Gracia y Gratitud

Crece**mos**

en
Gracia y Grati**tu**d

Edades 3-5

Año 3: Invierno



© 2026 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitude, Año 3, fue publicado anteriormente como un currículum trimestral, desde el otoño de 2023 al verano de 2024.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículum pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Creemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Versión Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 3: Invierno.	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos adicionales.	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niñez con incapacidades y necesidades especiales	viii
Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial.	viii
Ideas para trabajar con prelectores/as	viii
Libros Flyaway.	ix
Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5	ix
Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5	ix
¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

El Adviento comenzó con el mensaje de Isaías al pueblo sobre la venida de un reino de paz. Este continúa con la asombrosa respuesta de María al dar a luz al Hijo de Dios: «Sí». Por eso, el mundo cambiará, porque nada es imposible para Dios. Los magos visitan al bebé, llevando regalos al regalo más grande que Dios nos ha dado. Al comenzar el nuevo año, escuchamos la única historia que habla sobre Jesús como un muchachito que ya está buscando, o conociendo, su lugar en la casa de Dios.

En el resto del trimestre escuchamos historias del Evangelio de Marcos, comenzando con el bautismo de Jesús. Así es como Marcos inicia su historia de las buenas nuevas. Jesús está allí, listo para comenzar su ministerio. En los veintitrés versículos que siguen al bautismo, aprendemos sobre cinco maneras diferentes en que Jesús lleva a cabo su ministerio: llamando a discípulos, enseñando, sanando, orando y proclamando las buenas nuevas del amor de Dios.

En las cuatro historias siguientes, Jesús está ocupado. No solo sana a un joven y le invita a caminar, sino que también reconoce la fe y la determinación de los cuatro amigos que lo traen para verlo. Después, Jesús y sus discípulos van a descansar en una barca, pero se desata una tormenta. Los discípulos se asustan y piden ayuda a Jesús. Él dice: «¡Silencio!», y la tormenta se calma. Los discípulos se asombran ante su autoridad.

Mientras Jesús enseña, sana a la gente y habla de las buenas nuevas del amor de Dios, las multitudes que lo siguen crecen. Un día, a medida que avanzaba la jornada, la gente tuvo hambre. Jesús vio su necesidad y proveyó sustento más que suficiente para todas las personas. ¡Había más de cinco mil! Mientras está en medio de esta multitud, Jesús ve a todas las personas, incluso a las más pequeñas. Cuando las personas adultas no quieren atenderles, Jesús llama a los niños y a las niñas. Él les escucha. Él les bendice. Se toma el tiempo para hacerles saber que Dios les ama.

Al comenzar la Cuaresma, la atención de Jesús se dirige hacia sus últimos días. Le preguntan cuál es el mandamiento más importante de todas las leyes, y Jesús las resume en su enseñanza más grande: amar a Dios y amarse mutuamente. En otro momento, durante una cena nocturna, una mujer lo unge con aceite de una manera tan extravagante que otras personas la critican. Jesús entiende que este acto, tan lleno de amor y propósito, lo unge para su sepultura, algo que sucederá después de su muerte.

Descripción general del trimestre de Año 3: Invierno

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 2 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño normalmente comienza el primer domingo de septiembre y termina con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

El reinado de paz de Dios

Isaías 11,1-9

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

Lección 2

Di sí a Dios

Lucas 1,26-56

Meta: Ayudar al grupo a mencionar maneras en las que puede decir sí a Dios.

Lección 3

Ninguna cosa es imposible

Lucas 1,37, 39-40, 46-55

Meta: Regocijarnos en que nada es imposible para Dios.

Lección 4

Los pastores glorifican a Dios

Lucas 2,1-20

Meta: Imaginar a los pastores dando las buenas noticias del nacimiento de Jesús.

Lección 5

Tráele regalos

Mateo 2,1-12

Meta: Aprender y practicar maneras de compartir la gracia de Dios en el mundo.

Lección 6

El bautismo de Jesús

Marcos 1,1-15

Meta: Estudiar la historia del bautismo de Jesús.

Lección 7

Jesús comienza su ministerio

Marcos 1,16-20

Meta: Dar ejemplo del ministerio de Jesús con nuestras vidas.

Lección 8

La fe de cuatro amigos

Marcos 2,1-12

Meta: Ejercer la amistad con cariño y fidelidad.

Lección 9

Jesús ayuda en la tormenta

Marcos 4,35-41

Meta: Escuchar sobre el temor de los discípulos en la tormenta y saber que Jesús está presente cuando tenemos miedo.

Lección 10

Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Marcos 6,30-44

Meta: Maravillarnos ante el poder y la compasión de Jesús.

Lección 11

Jesús ama a las niñas y a los niños

Marcos 10,13-16

Meta: Celebrar que Jesús nos ama y nos bendice.

Lección 12

El gran mandamiento

Marcos 12,28-34

Meta: Aprender que el gran mandamiento es amar a Dios y amar a nuestro prójimo.

Lección 13

Jesús es ungido

Marcos 14,3-9

Meta: Actuar con bondad hacia otras personas como la mujer lo hizo con Jesús.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, HCM iii-iv), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (Ⓔ Ⓣ) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, HCM i-ii) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial

DS

Muchas niñas y niños tienen reacciones fuertes a cosas como sonidos, olores, tacto o estímulos visuales. Habla con el grupo, con padres, madres y personas con responsabilidades parentales sobre cuáles podrían ser estos factores desencadenantes y proporciona alternativas para el grupo o dispositivos de asistencia, como auriculares para bloquear el ruido o toallitas húmedas para limpiarse las manos de inmediato. A menudo, los niños y las niñas sienten más comodidad cuando tienen control sobre la sensación: acciones como encender o apagar las luces, encender la radio o ajustar el volumen pueden brindar la tranquilidad necesaria para que las personas que luchan con problemas sensoriales tengan éxito.

Ideas para trabajar con prelectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5

He aquí algunas sugerencias, dependiendo del tiempo de reunión de tu grupo:

- Si tu grupo está participando de una lección de una hora o menos, programa entre diez y quince minutos para cada componente de la lección, incluyendo la limpieza.
- Si tu grupo está participando de una lección de dos horas o más—con algunas personas llegando y saliendo durante ese tiempo—programa entre quince a veinte minutos para cada componente de la lección, repitiendo el juego guiado, el tiempo de la historia y las actividades, sin repetir la merienda. Haz tiempo para la limpieza y otras necesidades entre los componentes.

Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5

Los juegos guiados son parte del comienzo de la lección. Estos animan a las niñas y niños a enfocarse en una actividad en la que puedan usar su imaginación y jugar. Si el grupo se reúne en una habitación que ya está preparada para las edades de tres a cinco años, puede que ya tengas áreas preparadas para actividades específicas, tales como la lectura, la construcción, el drama, o el dibujo. Si es así, utiliza estas áreas para los juegos guiados. Si tu habitación no está organizada de esta manera, sigue las recomendaciones proporcionadas en la lección. Puede ser que tengas otras ideas. Siéntete en la libertad de diseñar tus propias áreas de juegos guiados.

¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?

Necesitan tiempo de juego extendido para su desarrollo físico y emocional. No tienes que llenar toda la lección de actividades estructuradas. Tu función principal es mostrar la gracia y el amor de Dios a cada niño y niña.

Hay grandes diferencias entre los niños y niñas de tres años y quienes tienen cinco años. Es posible que tengas que ajustar algunas de las actividades según las edades de tu grupo. Por ejemplo, quienes tienen cinco años quizás tengan experiencia con actividades estructuradas; mientras que los niños y niñas de tres años recién están aprendiendo esas destrezas. Deja que tu grupo participe en las actividades según su nivel de capacidad e interés. Puede que algunos niños y niñas simplemente deseen observar, y que otros y otras quieran relatar las historias bíblicas en sus propias palabras.

Cada lección incluirá oportunidades para experimentar la gracia de Dios y responder en gratitud. Tales actividades comienzan a enseñar al grupo sobre el amor de Dios y sobre las maneras en que pueden responder con sus vidas en gratitud. Estas también dan oportunidades para que los niños y niñas sigan instrucciones y hagan lo que el resto del grupo está haciendo. Ejercita la gracia no sólo al invitarles y animarles a participar, sino también siendo amable al darles flexibilidad y al estar consciente de sus necesidades.

Presta atención a las actividades que tu grupo disfruta, y no temas el repetir las que sean sus preferidas. La repetición ayuda a tu grupo a aprender.

Una nota sobre la utilización de velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece al haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella es profesora visitante en Vanderbilt Divinity School y enseñó en el Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa de tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de profesores e investigadores de educación religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion*, y fue parte del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones para la niñez. Ha trabajado con ministerios para la niñez y la juventud en iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con incapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con incapacidades en las comunidades de fe. Deborah vive con su esposo y tres hijos en Albuquerque, Nuevo México.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un pastor presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



El reinado de paz de Dios

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Isaías 11,1-9

A veces, las realidades de la vida nos agobian. Vemos las noticias y nos encontramos con desastres naturales, guerras, violencia y sufrimiento. En el ámbito personal, las dificultades que nos presenta la vida pueden ser difíciles de soportar.

Necesitamos escuchar la profecía antigua de Isaías para que nuestra fe sea fortalecida.

Él promete que Dios enviará a alguien sobre quien «reposará el Espíritu del Señor» (Isaías 11,2), que usará el cinturón de la justicia (v. 5) y que traerá un reinado bendecido donde toda la naturaleza y la humanidad vivirán en mutua paz.

Quizás podemos pensar que esta visión no tiene manera de suceder, pero sí la tiene. Esta es la gracia de Dios, expresada como una promesa segura. Si solo ponemos nuestra esperanza en el progreso humano y en el optimismo, esto nos defraudará. Sin embargo, hay una mejor visión. Esta viene de Dios. Nuestra verdadera esperanza es que Dios, quien es fiel, traerá este reinado de paz.

En el Adviento, escuchamos la promesa de la gracia de Dios y creemos que Dios cumple esta promesa en el Salvador venidero, Jesucristo. Jesús es la gracia de Dios en persona. Nuestros corazones están agradecidos porque ahora el futuro prometido está firme y seguro. Jesús, el Mesías, trae paz, ahora y siempre.

... en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, las niñas y los niños crecen conscientes de lo que sucede en el mundo. No reciben la protección que viene de no escuchar noticias sobre guerras y violencia. Esta lectura de Isaías es un excelente recordatorio para todo el mundo —y especialmente para la niñez— de que debemos tener esperanza aun cuando suceden cosas malas.

Isaías imaginaba un mundo donde los lobos y los corderos podían vivir juntos y ser cuidados por un niño pequeño. Hoy también, nuestra niñez puede guiarnos hacia las posibilidades del mundo de amor de Dios. El Espíritu de Dios está con su pueblo de la misma manera que estuvo con el profeta Isaías.

... en la relación con tu grupo

Piensa en tu grupo. ¿Habrá quienes estén sufriendo o necesiten una palabra de esperanza de parte de Dios? Mantén en tu mente el nombre y el rostro de cada niño o niña mientras oras esta semana. ¿Cuál es la esperanza que ves en tu grupo? La historia de hoy nos presenta cómo los niños y las niñas proveen respuestas sobre cómo el mundo de amor de Dios crece por medio de nuestras acciones. Tu grupo podrá añadir sus propias sugerencias a esta lista. Mientras enciendes la primera vela de la corona de Adviento, ayuda a tu grupo a mencionar sus esperanzas para la paz del mundo.

Oh Dios, te encomiendo a mi grupo para que viva en tu reino de paz. En tu sabiduría, otórgales paz y esperanza. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

merienda

corona de Adviento,
cuatro velas

Juego guiado

opción 2: animales de
peluche

opción 3: platos de
papel, papel de seda
verde, papel de seda
amarillo, cartulina
morada o violeta

Exploremos

opción 2: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
dispositivo o equipo
conectado a la Internet

opción 3: copias de
NG 2 en papel grueso

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha y pégala a una pinza de ropa. Usa el «horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta muchos cuadrados de papel de seda verde de 2" (5.08 cm) y colócalos en envases para la opción 3 de «Juego guiado». Recorta un cuadrado de papel de seda amarillo de 2" (5.08 cm) para cada persona. Recorta cuatro tiras de cartulina morada de 6" x 2" (15.24 cm x 5.08 cm) para cada persona. Dobla las tiras por la mitad y luego dobla cada tira a una pulgada de cada extremo, doblando el extremo hacia afuera como una pestaña.

Consigue una corona de Adviento y cuatro velas para usar en «Amemos y sirvamos a Dios» en esta y las próximas tres lecciones.

«Exploremos la gracia de Dios», opción 2, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Da la bienvenida a cada niño y niña saludándole por su nombre a medida que lleguen, diciendo: «Que la gracia y la paz de Dios estén contigo». Anima a que respondan diciendo: «Y también contigo». Presta atención a si hay visitas.

Explica a las personas con responsabilidades parentales que el grupo escuchará una historia sobre cómo el profeta Isaías entiende que será el reino de Dios.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Dibujemos**—Anima al grupo a hacer un dibujo de un animal utilizando su imaginación. Escucha los comentarios que tengan sobre los animales. Es posible que tengan historias sobre las mascotas que están dibujando o los animales que hayan visto en el zoológico. Recoge los dibujos para usarlos en «Escuchemos la historia».

Algunas HCM se utilizarán varias veces. Guárdalas en un sobre para su posible uso posterior.



Este recurso digital tiene enlaces donde puedes conseguir algunas canciones o escucharlas en YouTube. Pula en el enlace para encontrar recursos adicionales.

2. **Juguemos**—Reparte animales de peluche a cada niño y niña. Pide que identifiquen qué animal es, cómo suena, cómo se mueve y dónde vive. Conserven los animales para «Escuchemos la historia».
3. **Contemos los días de Adviento**—Di al grupo que este es el primer domingo de Adviento, una temporada en la que nos preparamos para la venida de Jesús. Reparte platos de papel, barras de pegamento y cuadrados de papel de seda verde. Invita al grupo a pegar los cuadrados verdes en el plato de papel. Da a los niños y niñas cuatro tiras de cartulina morada dobladas y pide que peguen los extremos con lengüetas al plato de papel como cuatro velas para los cuatro domingos de Adviento. Da a cada persona un cuadrado de papel de seda amarillo y pide que arruguen un lado suavemente para luego pegarlo a una de las velas para encender la llama. Coloca tres cuadrados más de papel de seda amarillo en el plato de cada persona para agregar una llama para cada domingo de Adviento subsiguiente en casa.

T *Darles a los niños y niñas de menos edad una pequeña advertencia de que pronto cambiará el enfoque les ayuda a prepararse mentalmente para el cambio. Dar la alerta con calma hace que los cambios no parezcan una emergencia.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo, invítalo al rincón de historias cantando «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—**MM 20; HCM 15**. Canten las veces que quieran.

Demos la paz DS

Reúnanse en un círculo o semicírculo. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para darle la mano a la persona que está a su derecha diciendo: «La paz de Cristo sea contigo». Pide a la otra persona que responda: «Y también contigo». Un golpe en el codo puede ser una alternativa para quienes tienen sensibilidad al tacto. Continúen hasta que todo el grupo haya dicho cada una de las frases.

Usemos nuestra imaginación

Pide al grupo que mire **HCM 1a**. Inicia una conversación con el grupo acerca de la ilustración preguntando: «¿Qué saben ustedes sobre estos animales?». Menciona que, en la historia bíblica, algunos animales se harán amigos.



Escuchemos la historia

Coloca los dibujos de animales de «Juego guiado», opción 1, en el suelo frente al grupo. Pide a los niños y niñas que muestren sus dibujos y que digan qué animales han dibujado. Si algunas personas no han dibujado, pide que muestren e identifiquen los animales de peluche que escogieron en «Juego guiado», opción 2.

Explica que la historia de hoy es sobre una visión, un dibujo en nuestras mentes. La visión fue una que Dios le dio a Isaías, que era un profeta, un mensajero de Dios. Isaías conocía muchos animales — osos, ovejas, leones, serpientes, lobos y otros—. Él sabía que algunos animales pelean y se lastiman entre sí y que algunos lastiman a las personas.

Dios le mostró a Isaías que un día todos los animales vivirán juntos en paz y serán amigos. Di que Dios también quiere que su pueblo viva en comunidad y como buenos amigos y amigas en paz.

Abre la Biblia en Isaías 11 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Invita al grupo a practicar el mostrar sus emociones y acciones para representar el miedo, el escuchar, el amor, la felicidad y la paz. Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a expresar las emociones y acciones de la historia.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Juguemos con la historia

Recuerda al grupo que la historia habla sobre el reino de Dios y cómo este está lleno de paz. La historia también habla de un niño que sería líder. Invita al grupo a pensar en maneras en que pueden vivir en paz con otras personas. Ayuda a cada niño y niña a hacer un movimiento que represente una manera de vivir en paz, mientras que tú y el resto del grupo imitan la acción. Puede ser algo como:

- ▼ Compartir juguetes
- ▼ Saludar a las personas que conoces
- ▼ Repartir alimentos
- ▼ Ayudar a un niño o niña de menos edad
- ▼ Ceder tu espacio a alguien en la fila, línea o cola
- ▼ Invitar a jugar a alguien que no se sienta parte del grupo

Asegúrate de que cada niña o niño tenga al menos una oportunidad de dirigir los movimientos. Cuando termines, di al grupo que ha dado ejemplos excelentes de lo que es vivir en paz.



2. ¿Cómo es la paz?



Pide al grupo que imagine cómo sería la paz. Reparte copias de **NG 1** y pide al grupo que dibuje cómo huele, se ve, suena, sabe y se siente la paz.

Reúne al grupo y miren el vídeo [«La paz desde la voz de los niños»](#). Pulsa el enlace para encontrarlo en YouTube. Pregunta al grupo si piensan de la misma manera que los niños y niñas del vídeo y por qué. Anima al grupo a pensar en otras maneras de definir la paz y a buscar la paz a su alrededor.

3. Hagamos títeres de animales

Reparte las copias en papel grueso de **NG 2**. Invita a los niños y niñas a escoger los animales que quieran colorear. Anima a cada persona a hacer uno o dos títeres de animales. Ayuda a quien necesite asistencia para recortar sus animales. Pega los animales a los palitos de madera con cinta adhesiva.

Invita al grupo a hacer una escena con los títeres en donde todos los animales se lleven bien. Anima al grupo a usar su imaginación. Sugiere que les pongan nombres a sus títeres. Pide que actúen como si fueran los animales, imitando sus sonidos.

También puedes leer la historia al grupo y pedir a los diferentes animales que entren a escena cuando leas sobre ellos en la historia.

4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 3** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Conversen sobre lo maravilloso que es vivir en el reino de paz de Dios, en donde todos los animales y las personas se llevan bien. Sigue la conversación con el grupo usando estas preguntas:

- ▼ Me pregunto qué estarán pensando los niños y niñas cuando ven a todos los animales juntos.
- ▼ Me pregunto cómo podemos ayudar a que la visión de Dios para un mundo lleno de paz se haga realidad.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar con el corazón.

Contar las velas de Adviento le da a los niños y niñas una manera tangible de marcar la temporada de preparación y reflexión.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Llama al grupo a la merienda, cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Pulsa el enlace para escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a moverse al ritmo de la música y a alabar a Dios.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Pregunta al grupo si recuerda cómo se llama esta temporada del año en la iglesia (*Adviento*).

Muestra la corona de Adviento con cuatro velas. Cuenta las velas. Pregunta al grupo cuántos domingos hay en Adviento (*cuatro*). Enciende una vela.

Hagan una oración eco como esta:

Maravilloso Dios, /
ayúdanos a tener bondad. /
Ayúdanos a cuidar a otras personas. /
Ayúdanos a no pelear. /
Ayúdanos a compartir. /
Ayúdanos a mostrar tu gracia y paz a todo el mundo. /
Amén. /

Disfruten de la merienda.

Apaga la vela. Mientras salen tus niños y niñas, diles: «Que la gracia de Dios esté contigo». Pide que respondan: «Y también contigo». Guarda la corona de Adviento para las próximas tres lecciones.

Huele a

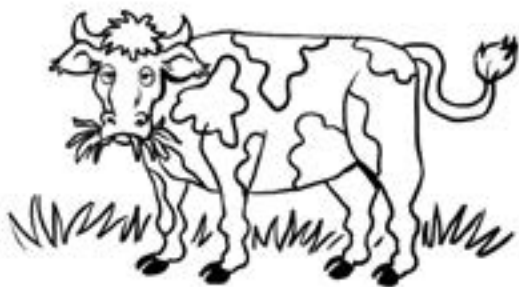
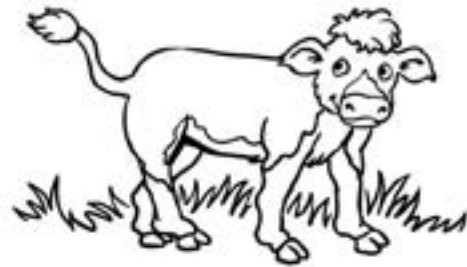
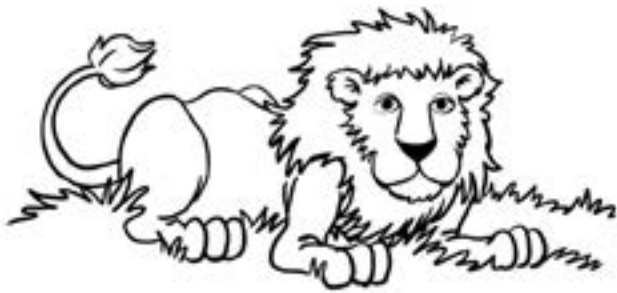
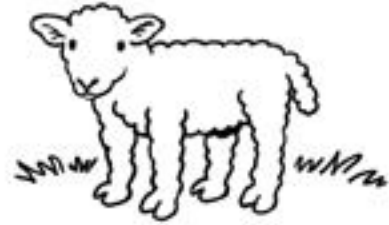
se ve como

se siente como

suena como

sabe como

Paz



El reinado de paz de Dios



Dios le dio a Isaías una visión sobre cómo sería el reinado de Dios.



Di sí a Dios

Meta: Ayudar al grupo a mencionar maneras en las que puede decir sí a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 1,26-56

Tuvo que ser abrumador para la joven María que el ángel Gabriel la visitara y le dijera: «He aquí, concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús» (v. 31). Jesús sería el «Hijo del Dios Altísimo» (v. 32), quien reinaría «sobre la casa de Jacob para siempre, y de su reino no habrá fin» (v. 33).

Es obvio que María se preguntó cómo podría pasar todo esto, dada la imposibilidad de sus circunstancias: era virgen y soltera. ¡Qué asombroso! El ángel respondió: «Ninguna cosa será imposible para Dios» (v. 37). Así que María respondió con obediencia: «Hágase conmigo conforme a tu palabra» (v. 38). María le dijo «sí» a Dios.

Dios, en su gracia, escogió a María para ser la madre de Jesús el Mesías. Ella reconoció esa gracia diciendo que sí a Dios y obedeciendo su Palabra. María es un ejemplo para la humanidad. Podemos responder a la gracia de Dios diciendo que sí. Al igual que María, expresamos la gran bondad de Dios hacia la humanidad con alabanza y obedecemos con gratitud la palabra y la voluntad de Dios para nuestras vidas. Como María, decimos: «He aquí la sierva del Señor» (v. 38).

... en las experiencias de tu grupo

Es probable que esta historia no conecte con la experiencia de tu grupo. Sin embargo, es posible que alguien le haya pedido que hiciera una tarea importante y que haya sentido incertidumbre. Al igual que Jeremías, el joven profeta que cuestionó sus habilidades y cómo cumpliría su tarea, María se pregunta qué significa este anuncio y cómo puede llegar a cumplirse. Dios la tranquiliza. El ángel Gabriel le da una respuesta: Dios estará contigo.

María dijo sí a Dios. Ella también dijo sí a Dios con su compromiso de ser madre del que será llamado Hijo del Altísimo, o sea, Hijo de Dios. Al igual que María, el grupo al que estás dirigiendo podrá ver las innumerables formas en que puede responder a Dios cuando esté con personas que lo desafían y lo apoyan en su hogar y en la comunidad de fe.

... en la relación con tu grupo

Anima a cada persona a mencionar una manera en que puede decir «sí» a Dios. Observa los dones que son evidentes en las vidas de quienes forman tu grupo, dones que pueden utilizar para vivir en respuesta a la gracia de Dios. Quizás una persona pueda ser buena ayudando, o quizás otra tenga la habilidad de hacer buenas preguntas. Quizás otra pueda ser una buena hermana mayor. Ten en cuenta, especialmente, a quienes viven con necesidades especiales —físicas, mentales o sociales—. Puede ser que algunos de tus niños o niñas no tengan ningún problema en mencionar maneras en que puedan decir «sí» a Dios. Sin embargo, puede que haya otras personas que no tengan esa certidumbre.

Querido Dios, ayúdame a decir sí sirviendo a tus hijos e hijas con gracia y gratitud. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 2

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombra

corona de Adviento con cuatro velas de pilas o baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: Belén o pesebre para la niñez

opción 2: artículos que necesita un bebé, como un biberón, una manta, un juguete pequeño o sonajero, un pañal, un mameluco, un chupete, etc.; artículos que no necesita un bebé, como un tenedor, un abrigo grande, una lata de sopa, llaves, un instrumento para escribir, una taza, etc.

Exploramos

opción 4: copias de Notas de gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha y pégala a una pinza de ropa. Usa el «horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de que llegue el grupo, prepara dos cajas: una con una etiqueta que diga «¡Sí!» y una con una etiqueta que diga «¡No!». Consigue una corona de Adviento y cuatro velas para usar en «Amemos y sirvamos a Dios» en esta y las próximas dos lecciones.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «Que la gracia y el gozo sean contigo». Invita al grupo a responder de la misma manera.

Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Asegúrate de que sepan quién cuidará de sus hijos e hijas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la gracia de Dios a través del mensaje del ángel a María.

Presenta a tus ayudantes al grupo. Invita a los niños y niñas a mirar las actividades de juego guiado y anima su participación:

- 1. Juguemos en Belén**—Invita a las niñas y niños a jugar con el Belén o pesebre para la niñez. Conversen sobre quiénes son las diferentes figuras que son parte de él.
- 2. Lo que necesita un bebé**—Coloca los artículos sobre una mesa e invita a los niños y niñas a clasificarlos en las cajas etiquetadas. Explica que deben decidir qué artículos necesita un bebé y qué artículos no necesita. Conversen sobre sus elecciones. Esta actividad se puede realizar con dibujos o con juguetes. Si usas juguetes, reúne una muñeca y algunos artículos que los bebés necesitan, como un biberón, un juguete, un mameluco, una manta, un pañal, etc. Reúne también algunos elementos que los bebés no necesitan, como una llave, un tenedor, un abrigo grande, una lata de sopa o verduras, etc.
- 3. ¡Sí!**—Reparte papel, marcadores y crayones. Escribe la palabra «¡SÍ!» en letras grandes en unas cuantas hojas de papel y ponlas en la mesa. Invita a las niñas y niños a escribir la palabra «¡SÍ!» en una hoja de papel y a decorarla como quieran.

- T** Las transiciones pueden ser difíciles. No obligues a quienes no quieran participar a unirse a una actividad grupal. En vez de eso, permite que observen en silencio desde su propia área de juego o que escuchen un cuento que les lea una persona hasta que quieran unirse al grupo.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo grupal, invítalo al rincón de historias cantando «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Anima al grupo a cantar.

Preparémonos

Recuerda al grupo que estamos en la temporada de Adviento y que nos estamos preparando para la Navidad. Repitan la frase «Prepárense, prepárense, Jesús vendrá, prepárense». Aplaudan o utilicen instrumentos de percusión para llevar el ritmo. Invita al grupo a repetir la frase contigo. Repite la frase varias veces, cambiando el volumen de la frase, empezando con un volumen bajo y aumentando en cada repetición.

La familia de Dios

MS

Invita a tu grupo a seguir los movimientos mientras cantas esta canción con la tonada de «Estrellita, ¿dónde estás?».

Somos familia de Dios, *(muevan los brazos en un círculo)*
Abraham y tú y yo. *(apunten hacia afuera y luego a su pecho)*
Todos somos del Señor, *(apunten hacia arriba)*
y unidos en su amor. *(cruzen brazos sobre el pecho)*
Como tú y como yo, *(apunten hacia afuera y luego a su pecho)*
somos familia de Dios. *(muevan los brazos en un círculo)*

El nombre en inglés de la canción «Estrellita, dónde estás» es «Twinkle, Twinkle, Little Star».

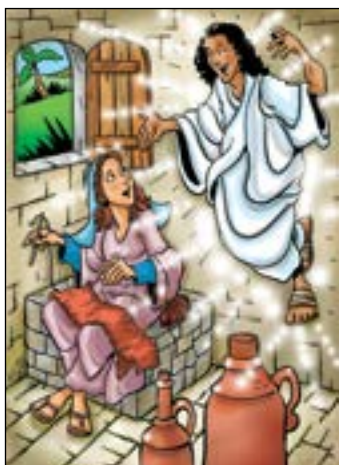
Escuchemos la historia

S M

Abre la Biblia en Lucas 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre una joven llamada María. María fue visitada por el ángel Gabriel, quien le dio un mensaje especial.

Lee **HCM 2**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Pregunta al grupo cuál fue la respuesta de María al mensaje del ángel. Lee la historia nuevamente e invita al grupo a decir: «¡Sí!» cada vez que escuchen el nombre de María.



EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. ¿Sí o no?

LE

Recuerda al grupo que María tuvo que tomar una decisión cuando el ángel le dio la noticia. Podía decir sí o no a la pregunta de Dios. Participen de un juego en el que los niños y niñas puedan decidir si dicen sí o no. Proporciona una hoja de papel blanco y crayones a cada persona. Escribe «SÍ» en letras grandes en una hoja de papel de rotafolio o papelógrafo e invita al grupo a escribir «SÍ» en sus papeles. Luego escribe «NO» en el papel de rotafolio. Invita al grupo a dar la vuelta a sus hojas y a escribir «NO» en el otro lado. Ayuda a escribir según sea necesario.

Di a las niñas y niños que les harás preguntas y que podrán decidir si su respuesta es sí o no y levantar o voltear el lado de la hoja con su respuesta. Haz una serie de preguntas como:

- ▼ ¿Estamos en la escuela dominical?
- ▼ ¿Esta habitación tiene piso?
- ▼ ¿Te gustan las galletas?
- ▼ ¿Los peces andan en bicicleta?
- ▼ ¿Sabes volar?
- ▼ ¿Vas a la escuela?
- ▼ ¿Mides 10 pies (3 metros) de altura?
- ▼ ¿Quieres ayudar a Dios?

Invita a los niños y niñas a inventar sus propias preguntas de sí y no para hacerlas al grupo.

2. ¡Di que sí!

A DM T

Di al grupo que van a jugar un juego. Invítalo a sentarse en un círculo en el suelo. Explica que vas a decir un nombre. Cuando escuchen su nombre, dirán «¡SÍ!» y les pedirás que corran, salten, se meneen, aplaudan, bailen o hagan cualquier otra acción que se te ocurra. Deben realizar esa acción mientras cambian de lugar contigo. Jueguen hasta que todo el mundo haya dicho «¡SÍ!». Si el tiempo lo permite, invita a las niñas y niños a tomar turnos para dirigir el juego.

T *Hacer una transición de una actividad con movimiento a una que es de menos acción o de escuchar puede ser difícil para algunas niñas y niños. Alertarles del cambio con anticipación, diciendo algo como «Después de hacer esto, escucharemos una canción», permite que el grupo tenga tiempo para anticipar el cambio y actuar adecuadamente.*

3. Entrega tu corazón a Dios

Pon «[Mi pequeño corazón](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a escuchar la canción y pregunta de qué maneras le pueden entregar su corazón a Cristo. Vuelve a poner la música e invítalos a cantar contigo. Pregunta acerca de cosas específicas que ellos y ellas pueden hacer para ser ayudantes de Dios en sus familias o en su escuela. Afirma que, con sus acciones, le están entregando sus corazones y sus vidas a Dios.

Vuelve a cantar la canción.

Invita al grupo a mirar a su alrededor para ver si hay algo que pueden hacer en el salón para ayudar. Quizás vean bloques que necesitan ser organizados, o libros y materiales de arte que hay que guardar. Podrías señalar que los estantes necesitan ser desempolvados o que es necesario limpiar las mesas.

Pon la canción mientras el grupo lleva a cabo sus ideas para ayudar en el salón. Felicita al grupo por ayudar y déjales saber que ayudar es una de las formas en que pueden entregar su corazón a Dios.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a conversar mientras colorean, usando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensó el ángel sobre la noticia que le iba a dar a María.
- ▼ Me pregunto qué sintió María cuando el ángel apareció.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió María cuando escuchó lo que el ángel le dijo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invítalos a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento para hacerlo.

Pregunta al grupo si recuerdan en qué momento del calendario de la iglesia estamos (*Adviento*). Muestra la corona de Adviento con cuatro velas. Cuenta las velas. Pregunta al grupo cuántos domingos hay en el Adviento (*cuatro*). Enciende la primera y la segunda vela. Recuerda al grupo que el Adviento es un tiempo de preparación y de esperar el cumpleaños de Jesús.

Repite la letanía de la página siguiente y pide al grupo que responda con «Dios, te damos gracias»:

Usa preguntas abiertas que no obliguen a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni correctas ni incorrectas. Ayudan a enseñar a los niños y niñas a hablar de corazón.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Dios, gracias por todas las cosas buenas que nos has dado.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por María y porque estuvo dispuesta a decir que sí.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por también dejarnos ayudarte en este mundo.

Dios, te damos gracias.

Amén.

Según vayan saliendo las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), di sí a Dios. Busca maneras de dar gracias a Dios ayudando a tu familia y amistades. Que su gracia esté contigo».

Apaga las velas y guarda la corona de Adviento para las próximas tres lecciones.

Di sí a Dios



María le dijo sí al mensaje de Dios que le dio el ángel.



Ninguna cosa es imposible

Meta: Regocijarnos en que nada es imposible para Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 1,37; 39-40; 46-55

María escucha la noticia más increíble de su vida. Ella va a tener un bebé. Sin embargo, esto no es lo más increíble: ese bebé es el Hijo de Dios. Ella le pregunta al ángel mensajero: «¿Cómo será esto?». El ángel contesta: «Porque ninguna cosa será imposible para Dios». No hay palabras más verdaderas que estas. Nada es imposible para Dios. Rápidamente, María va de visita a la casa de Elisabet, quien, según el mensaje del ángel, también está esperando un bebé en su vejez. Nada es imposible. María canta. Ella es exuberante en su alabanza. Sus primeras palabras, o por lo menos lo que ha sido traducido del latín, son: «Engrandece mi alma al Señor». Otras traducciones dicen «alaba», «doy gracias» o «glorifica». Sin embargo, el corazón, el alma y la espontánea canción de María se llenan de alabanza a Dios. Ella reconoce la bendición que es ser elegida y apartada para un propósito tan especial. Entonces la canción cambia. Ya no habla de María y de su bendición, sino que se vuelve profética al ver que nada es imposible para Dios, ni siquiera para transformar el mundo.

... en las experiencias de tu grupo

Es posible que la canción de María no sea familiar para muchas niñas y niños. Sin embargo, tiene muchas cosas con las que tu grupo se puede relacionar. Primero está el gran y entusiasta sentimiento de alegría y de pura felicidad. Tus niñas y niños todavía no han desarrollado bien la capacidad de ocultar sus sentimientos. Sienten grandes emociones: alegrías y tristezas. Sienten las buenas noticias en sus cuerpos y voces, al igual que María.

Desafortunadamente, ellos y ellas también entienden la disparidad, aunque todavía no la identifican como tal. Ven que algunas personas tienen mucho mientras que otras no. De alguna manera, experimentan el dominio y el poder simplemente por el hecho de ser menores. Sin embargo, saben lo que es la intimidación, cuando algunas personas ejercen poder sobre otras. Cuando María canta acerca de cómo Dios «quita a los poderosos» y da poder a la gente oprimida, pobre y hambrienta, es probable que esto haga sentir bien a tu grupo.

... en la relación con tu grupo

Disfruta de la alegría con tu grupo. Deléitense con la temporada. Habla sobre cosas que hagan que tu grupo brinque de felicidad. ¡Conversen sobre cómo Dios actúa en sus vidas de maneras que hacen que sus corazones canten y alaben a Dios!

Durante esta temporada de Adviento, ayuda a tu grupo a reconocer cosas que están al revés en nuestro mundo y cómo podría ser como lo describe María. Conversen sobre si hay formas en las que podamos ser agentes del cambio de Dios para ayudar a la gente humilde, abrazar a la gente necesitada y llenar de cosas buenas a la gente hambrienta.

Dios de lo imposible, gracias por todas las cosas que tú haces posibles y que pensamos que son imposibles. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra

corona de Adviento con
cuatro velas de pilas o
baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 3: instrumentos
de percusión;
cintas, bufandas y/o
serpentinatas

Exploremos

opción 1: copias de **NG 2**

opción 2: copias de
NG 3

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Para la opción 2 de «Bienvenida y Juego guiado», corta varios platos de papel y filtros de café por la mitad. Haz un ejemplo del ángel para que el grupo lo pueda ver mientras ayudas a otras personas.

Consigue una corona de Adviento y cuatro velas para usar en «Amemos y sirvamos a Dios» en esta y la próxima lección.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «Que la gracia y la alegría estén siempre contigo». Invítalas a que respondan con las mismas palabras.

Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Asegúrate de que sepan quién cuidará de sus hijos e hijas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la visita de María a Elisabet y la canción que cantó María.

Presenta a tus ayudantes al grupo. Invita a los niños y niñas a mirar las actividades de juego guiado y anima su participación:

- 1. ¡Gozo!**—Reparte copias de **NG 1** y crayones. Di al grupo que la palabra es «¡Gozo!». Invita al grupo a trazar la palabra en la página y a hacer dibujos o añadir colores que les hagan sentir gozo o alegría.
- 2. Al revés**—Invita al grupo a mirar las cosas de manera diferente, viéndolas al revés. Pide que coloquen un par de sillas juntas y que se acuesten sobre ellas, mirando el salón al revés. Pregunta qué cosas notan. Di que antes de que Jesús naciera, su madre, María, cantó una canción sobre Dios poniendo las cosas al revés.
- 3. Toquen música**—Reparte instrumentos de percusión, cintas, bufandas y/o serpentinatas. Invita al grupo a acompañar las canciones «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26**; **HCM 16**— y «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Puedes escuchar las canciones pulsando en el enlace. Anima al grupo a moverse al ritmo de la música y a tocar junto a ella. El grupo puede mover las cintas, bufandas o serpentinatas.

- T** Las transiciones pueden ser difíciles. No obligues a los niños y niñas que no quieran unirse a una actividad grupal. En su lugar, permíte que observen en silencio desde su propia área de juego o que escuchen un cuento que les lea otra persona hasta que quieran unirse al grupo.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo grupal, invítalo al rincón de historias, cantando «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube, pulsando en el enlace. Anima al grupo a cantar.

Vengan al tiempo de la historia

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones.

Ven como María, montada en un burrito. (*finje montar en un burro*)

Ven como María a una historia a escuchar.

Ven como José, caminando a su lado. (*marcha en el mismo lugar*)

Ven como José a una historia a escuchar.

Ven como pastores, cuidando a su rebaño. (*usa los brazos para juntar a las ovejas*)

Ven como pastores a una historia a escuchar.

Ven como los ángeles, batiendo las alas. (*aletea con los brazos como alas*)

Ven como los ángeles a una historia a escuchar.

La familia de Dios

Invita a tu grupo a seguir los movimientos mientras cantas esta canción con la tonada de «Estrellita, ¿dónde estás?».

Somos familia de Dios, (*muevan los brazos en un círculo*)

Abraham, y tú y yo. (*apunten hacia afuera y luego a su pecho*)

Todos somos del Señor, (*apunten hacia arriba*)

y unidos en su amor. (*crucen los brazos sobre pecho*)

Como tú y como yo, (*apunten hacia afuera y luego a su pecho*)

somos familia de Dios. (*muevan los brazos en un círculo*)



Escuchemos la historia E S M

Abre la Biblia en Lucas 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre la visita de María a Elisabet y sobre la canción que María cantó.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Di al grupo que puede ayudarte a contar la historia nuevamente. Sugiere que cuando digas «María» el grupo puede extender sus brazos lo más posible, que cuando digas «bebé» pueden hacer como si estuvieran meciendo a un bebé en sus brazos y que cuando digas «¡Ninguna cosa es imposible con Dios!» puedan repetir la frase mientras agitan las manos arriba. Practiquen una vez antes de contar la historia.

- ▼ María: extiende los brazos
- ▼ Bebé: haz como si mecieras a un bebé
- ▼ Ninguna cosa es imposible con Dios: repite y agita las manos arriba

Lee **HCM 3** nuevamente, indicando y haciendo pausas para que el grupo haga los movimientos.

Explica que María termina su canción hablando sobre Dios. Ella recuerda que, hace mucho tiempo atrás, Dios cumplió sus promesas. Esa es una de las razones por las que ella sabe que la promesa de Dios de que Jesús nacerá será una realidad. Conversen sobre lo que le dirían a Dios si estuvieran felices por alguna cosa.

DC *Algunas personas se toman más tiempo para escuchar y hablar. Da tiempo para que ellas se sientan realmente parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Alegra esa cara CM DC E

Recuerda al grupo que María cantó sobre cómo Dios convertiría la tristeza de las personas en alegría, colmando de cosas buenas a la gente con hambre. Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a colorear el dibujo. Muestra que cuando sostienen la ilustración en una dirección, muestra una cara triste, y cuando la ponen boca abajo, muestra una cara feliz. Usen la ilustración para mencionar cosas que entristecen a las personas e invita al grupo a mencionar algo que ayudaría a la persona a sentirse alegre. Invita al grupo a girar sus dibujos para reflejar tristeza y luego alegría. Algunos ejemplos son:

- ▼ Perderse una fiesta de cumpleaños
- ▼ Enfermarse
- ▼ Decir adiós a alguien que ha venido de visita y a quien aman mucho
- ▼ Perder un juego
- ▼ Cuando alguien no quiere compartir
- ▼ Perder un juguete preferido y no poder encontrarlo
- ▼ Herir los sentimientos de una amistad
- ▼ Tener que hacer tareas que no te gustan

2. Ninguna cosa es imposible



Cuando María cantó su canción de alegría, cantó sobre cómo Dios cambiaría el mundo. Con Jesús, Dios haría que el mundo fuera menos como había sido y más como debería ser: la gente con hambre sería alimentada y la que se sentía insignificante sería levantada. Reparte copias de NG 3. Ayuda al grupo a mencionar las maneras en que Dios quiere que sea el mundo, como se ve en la imagen. Mientras mencionan las maneras, pide al grupo que coloree esa parte del dibujo. Invita al grupo a imaginar otras maneras en que Dios hace posibles las cosas.

3. El círculo del gozo



Reúne a los niños y niñas en círculo. Recuerda al grupo que María estaba tan llena de gozo porque nada es imposible para Dios. Invita a cada niña y niño a mostrar su alegría con un movimiento o una palabra. Den la vuelta al círculo para que cada persona pueda compartir.

Como un desafío adicional, invita a las niñas y niños a representar lo que les hace felices y a que el grupo pueda intentar adivinar lo que está siendo representado.

4. Hoja para colorear



Reparte copias de NG 4. Conversa con el grupo mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensó Elisabet cuando María le habló sobre que tendría un bebé.
- ▼ Me pregunto de qué hablaron María y Elisabet cuando estaban juntas.
- ▼ Me pregunto qué pensó Elisabet sobre la canción de María.

T *No ignores lo que sucede entre actividades. Los cambios bruscos pueden causar problemas. Enfoca ese tiempo involucrando al grupo en una actividad simple, como marchar de un lugar a otro, alinearse según la altura o aplaudir con ritmo.*

Usa preguntas abiertas que no obliguen a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni correctas ni incorrectas. Ayudan a enseñar a los niños y niñas a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invítalos a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento para hacerlo.

Canten «[La virgen María tuvo un bebé](#)» mientras sirves la merienda.

Pregunta al grupo si recuerdan en qué momento del calendario de la iglesia estamos (*Adviento*). Muestra la corona de Adviento con cuatro velas. Cuenta las velas. Pregunta al grupo cuántos domingos hay en el Adviento (*cuatro*). Enciende la primera, la segunda y la tercera vela. Recuerda al grupo que el Adviento es un tiempo de preparación y de esperar el cumpleaños de Jesús.

Repite esta letanía y pide al grupo que responda con «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por todas las cosas buenas que nos has dado.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por María y su canción de gozo.

Dios, te damos gracias.

¡Dios, gracias por dejarnos ayudarte en este mundo, haciendo que haya caras alegres porque nada es imposible para ti!

Dios, te damos gracias.

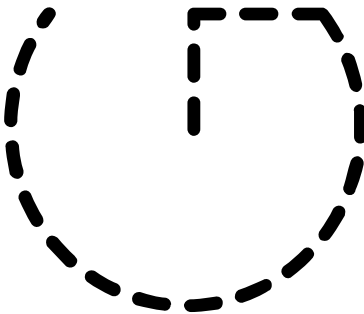
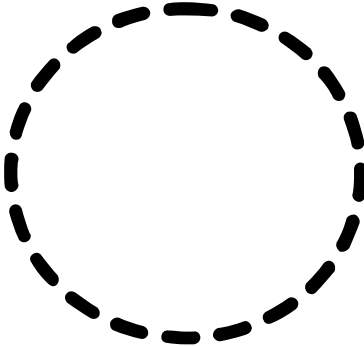
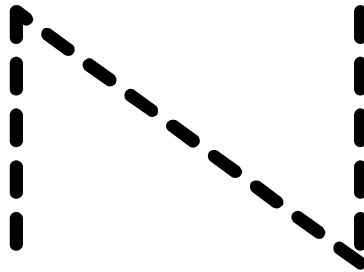
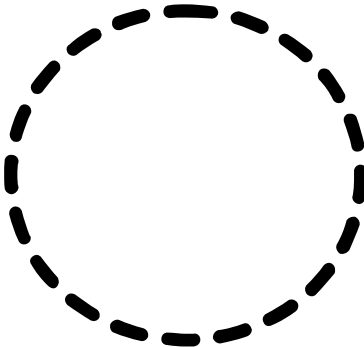
Amén.

Según vayan saliendo las niñas y niños, dales una bendición: «(*Nombre*), ninguna cosa es imposible para Dios. Alégrate y regocíjate».

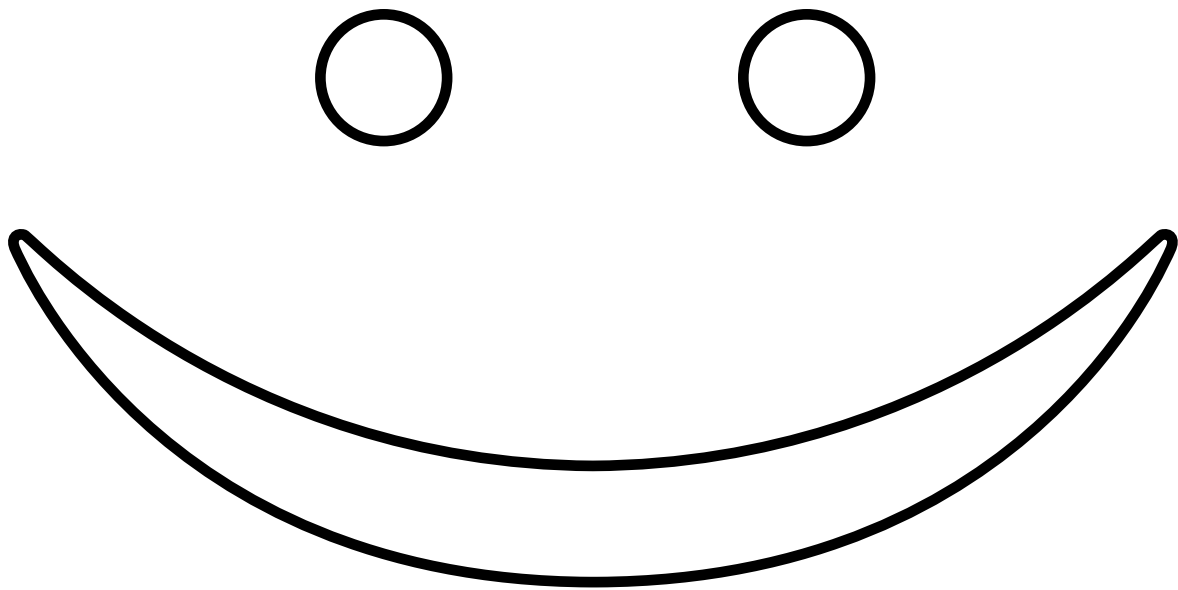
Apaga las velas y guarda la corona de Adviento para las próximas dos lecciones.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



PON ESA CARA



ALEGRE



Ninguna cosa es imposible



María canta con alegría. ¡Ninguna cosa es imposible para Dios!



Los pastores glorifican a Dios

Meta: Imaginar a los pastores dando las buenas noticias del nacimiento de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Lucas 2,1-20

Nuestra anticipación de Adviento se cumple con el nacimiento de Jesús.

El nacimiento de Jesús en Belén cumple las promesas de Dios al enviar a Aquel que es «Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz» (Isaías 9,6) y cuyo reino será afirmado y fortalecido con «derecho y con justicia, desde ahora y para siempre» (Isaías 9,7). El ángel proclama a los pastores: «No teman, porque he aquí les doy buenas noticias de gran gozo que serán para todo el pueblo: que hoy, en la ciudad de David, les ha nacido un Salvador, que es Cristo el Señor», y luego un coro de ángeles canta: «¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz entre los hombres de buena voluntad!» (Lucas 2,10-14). Los pastores encontraron al niño Jesús y «se volvieron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, tal como les había sido dicho» (Lucas 2,20).

En el nacimiento de Jesús, la gracia de Dios alcanza a toda persona. Jesús es el Hijo de Dios, que vivió y murió y fue resucitado para dar salvación, justicia, paz y nueva vida al mundo. Él es el Dios prometido a los profetas y el «Dios con nosotros» (Mateo 1,23), ahora y para siempre.

Glorificamos a Dios que nos ama y que, en su gracia, envía a Jesús, nuestro Salvador, quien nos da paz con Dios y con otras personas. ¡La gran gracia de Dios nos lleva a nuestra gran gratitud!

... en las experiencias de tu grupo

Esta gran historia está llena de drama e imaginación. A los niños y las niñas les encantará escucharla nuevamente. Invítales a participar hablando de su parte favorita de la historia y por qué les gusta. Invita al grupo a pensar en cómo el nacimiento de Jesús cambió la vida de los pastores y de María y José. También podrán responder a las preguntas: «¿Qué necesitamos que Jesús nos dé hoy? ¿Qué es lo que más necesita nuestro mundo?». Esto les ayudará a recordar que el nacimiento de Jesús no fue algo pasajero. Cada año tienen la oportunidad de escuchar la historia de nuevo y unirse a la obra de Dios que nos ayuda a vivir como personas que trabajan en favor de la paz.

... en la relación con tu grupo

Es la víspera de Navidad y el grupo puede estar muy emocionado y dispuesto a hablar sobre el día de Navidad y los regalos que esperan recibir de Santa Claus (Papá Noel). Ayúdalo a prestar atención a esta historia y al mejor regalo que jamás hayan recibido: el regalo que Dios nos dio, Jesús. Podrías traer una caja envuelta y tener un pesebre dentro. Los niños y las niñas podrían ayudar a sacar las piezas y a ponerlas en el salón, preparándolo para escuchar la historia de los ángeles, los pastores, María y José, y el niño Jesús.

*Oh Jesús, te damos la bienvenida con corazones abiertos.
Señor y Salvador nuestro, acompáñanos hoy y siempre. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

corona de adviento, cuatro velas de pilas o baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: artículos para disfraces de pastores: túnicas, hojas, toallas, cuerda, corbatas; animales de peluche

opción 2: biblias infantiles y libros ilustrados sobre la historia del nacimiento de Jesús

opción 3: Belén o pesebre de juguete

Exploremos

opción 1: copias de **Notas de gracia (NG) 1**, seis tubos de papel de baño o cilindros de papel grueso para cada persona

opción 3: copias de **NG 2**, papel adhesivo transparente

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Provee una corona de Adviento y cuatro velas para ser usadas en «Amemos y sirvamos a Dios».

«Exploremos la gracia de Dios», opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate ante los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre el nacimiento de Jesús y el rol de los pastores en esa historia tan importante.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Disfracémonos como pastores**—Invita al grupo a vestirse como pastores y a hacer como si fueran un pastor o pastora. Puedes utilizar túnicas, sábanas, toallas de lavar platos y cuerdas o corbatas viejas para hacer cinturones y corbatas para túnicas, y pañuelos para ponerse en la cabeza. Invita al grupo a imaginar que los animales de peluche son ovejas.
- 2. Rincón de lectura**—Coloca almohadas en el suelo. Ten libros sobre el nacimiento de Jesús a la mano. Pon música suave de Navidad. Invita al grupo a encontrar imágenes de los pastores y ángeles y a que te digan algo sobre la escena.
- 3. Juguemos con el pesebre**—Invita al grupo a jugar con los personajes y animales del pesebre.

C *El brindar oportunidades para que los niños y las niñas exploren un belén o pesebre les ofrece una experiencia práctica con la historia del nacimiento de Jesús. A ellas y ellos les encanta jugar con él y representar por sí mismos/as la historia del nacimiento de Jesús. Ayuda al grupo a concentrarse en actuar con respeto mientras disfrutan del juego creativo.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para moverse al rincón de historias, llámalo cantando: «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Canten las veces que quieran.

Ven a la hora de la historia E

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti. Anima a las niñas y niños a inventar movimientos que vayan con cada acción.

Ven como María, montada en un burro.
Ven como María a la hora de la historia.

Ven como José, caminando junto a ella.
Ven como José a la hora de la historia.

Ven como pastores, guiando a sus ovejas.
Ven como pastores a la hora de la historia.

Ven como los ángeles, volando con sus alas.
Ven como los ángeles a la hora de la historia.

Manos arriba DM E T VC

Invita al grupo a repetir cada línea y a seguir tus movimientos.

Manos arriba. (*Levanten las manos*).

Manos abajo. (*Bajen los brazos y muévanlos de lado a lado*).

Yo puedo dar vueltas. (*Den vueltas en un círculo*).

Me puedo parar en un pie. (*Párense en un pie*).

Yo puedo escuchar. (*Pongan la mano derecha en el oído derecho*).

Y tú también. (*Señalen a otra persona*).

Yo me puedo sentar. Te lo mostraré. (*Siéntense en el suelo*).

Es hora de la Biblia leer. (*Señalen su muñeca con la otra mano*).



Escuchemos la historia E T

Abre la Biblia en Lucas 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia es sobre cómo los pastores escucharon hablar del nacimiento del niño Jesús.

Lee **HCM 4**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo que digan: «Amén».

Lee la historia de nuevo, invitando al grupo a representar la historia usando las instrucciones entre paréntesis.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

Si no tienes suficientes tubos de papel de baño, puedes hacer tubos con papel grueso y pegar las figuras al cilindro para lograr el mismo efecto.

Los versículos 1-4 y 7 fueron usados en la Lección 3. Los versículos han sido añadidos a la canción para contar la historia de los pastores y los ángeles en la historia del nacimiento de Jesús. Repetir las cosas ayuda a los niños y niñas.

1. Cuenta la historia

Reparte las copias de NG 1. Motiva al grupo a mirar las ilustraciones y a decirte quiénes son los personajes de la historia: María, José, el niño Jesús, un pastor, una oveja y un ángel.

Invita al grupo a colorear las imágenes. Cuando hayan terminado de colorear, ayúdales a recortar las ilustraciones y pide que peguen cada imagen a un tubo de papel de baño. El niño Jesús y una oveja serán pegados cada uno a un tubo de papel higiénico cortado por la mitad.

Invita al grupo a volver a contar la historia del nacimiento de Jesús utilizando sus figuras. Pon las figuras en bolsas de papel para llevar a casa.

2. Canción de Belén

Digan o canten la siguiente canción con la melodía de «María tenía un corderito». Invita al grupo a unirse a ti y a seguir tus acciones.

(Pretendan dar saltos como si estuvieses en un burro).
En un burro María fue, María fue, María fue.
En un burro María fue, ella fue a Belén.

(Caminen en el mismo lugar).
Con ella José se fue, él se fue, él se fue.
Con ella José se fue, rumbo a Belén.

(Pretendan arrullar a un bebé).
María tuvo un bebé, un bebé, un bebé.
María tuvo un bebé en el pueblo de Belén.

(Pongan su mano en la boca como si estuviesen llamando a alguien).
El bebé allí es Jesús, es Jesús, es Jesús.
El bebé allí es Jesús, en el pueblo de Belén.

(Muevan sus brazos como los ángeles mueven sus alas).
Ángeles dan gloria a Dios, gloria a Dios, gloria a Dios.
Ángeles dan gloria a Dios, muy cerca de Belén.

(Pongan un brazo afuera y señalen con su dedo índice).
A pastores dicen: ve, dicen: ve, dicen: ve.
A pastores dicen: ve, vayan a Belén

(Muevan sus manos haciendo un círculo).
Paz al mundo es Jesús, él nació, él nació.
Paz al mundo es Jesús, él nació en Belén.

(Muevan sus manos abiertas a cada lado de su cara).
Ellos vieron al bebé, al bebé, al bebé.
Ellos vieron al bebé en el pueblo de Belén.

(Pongan su mano sobre su boca como para hablar más alto).
Ellos fueron a contar, a contar, a contar.
Ellos fueron a contar: Jesús nació en Belén.



3. Ángeles en el cielo

DT CM

Antes de la lección, usa el ejemplo de **NG 2** para recortar el marco del círculo y del ángel en papel de construcción negro para cada persona. Corten un círculo de seis pulgadas de papel adhesivo transparente o papel de cera. Recorten cuadrados de papel de seda amarillo, dorado y blanco.

Di al grupo que va a hacer una foto de un ángel en el cielo nocturno con toda la luz que brilla a su alrededor.

Coloca un círculo de papel adhesivo o de papel de cera con una ligera capa de pegamento delante de cada niña o niño, con el lado con pega hacia arriba. Muestra al grupo cómo colocar los cuadrados de papel de seda en el círculo con pega. Invita al grupo a cubrir sus círculos con el papel de seda.

Viertan una delgada línea de pegamento alrededor del borde del círculo y coloquen el marco de papel negro en la parte superior del círculo. Da al grupo figuras del ángel, pídeles que pongan pegamento en uno de los lados y colóquenlas en el círculo donde quieran. Invita al grupo a sostener sus creaciones frente a una ventana o a una luz para ver la luz brillar alrededor del ángel.



Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar desde el corazón.

4. Hoja para colorear

DC E

Reparte **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo de los pastores escuchando a los ángeles. Mientras colorean, invita al grupo a conversar con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron los pastores cuando los ángeles les hablaron.
- ▼ Me pregunto qué sintieron los pastores cuando vieron a Jesús.
- ▼ Me pregunto qué dijeron los pastores a María y a José.

T Los tiempos de transición pueden causar mal comportamiento. Sugiere hacer una actividad que el grupo disfrute, de manera que puedan canalizar la ansiedad.

Esta oración es parte de una oración navideña de Robert Louis Stevenson.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Que niño es este](#)». Sigue el enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Considera sugerir al grupo que cree movimientos fluidos para reflejar el sentimiento de la canción. Los movimientos pueden ser espontáneos.

Muestra la corona de Adviento con cuatro velas. Cuenta las velas. Pregunta al grupo cuántos domingos hay en Adviento (*cuatro*). Enciende todas las velas. Di al grupo que este es el último domingo de Adviento. El cumpleaños de Jesús viene pronto.

Recuerda al grupo que los pastores fueron los primeros que contaron la historia del nacimiento de Jesús a otras personas. Invita al grupo a contar las buenas noticias que los pastores contaron hace mucho tiempo.

Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Oren:

Dios de amor, ayúdanos a recordar el nacimiento de Jesús, y permítenos compartir la canción de los ángeles, el gozo de los pastores y la adoración de los magos. Amén.

Apaga las velas. Cuando las niñas y los niños vayan saliendo, dales una bendición: «(*Nombre*), ve y cuenta las buenas noticias del nacimiento de Jesús. La gracia de Dios va contigo».





Los pastores glorifican a Dios



Los pastores escuchan las buenas noticias de los ángeles y corren a Belén.



Tráele regalos

Meta: Aprender y practicar maneras de compartir la gracia de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 2,1-12

Los desconocidos del Este que vinieron ante Herodes en busca del «rey de los judíos que ha nacido» (v. 2) siguieron una estrella. Después de consultar con Herodes, fueron hacia Belén, el lugar donde nacería el Mesías. «Y he aquí la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo sobre donde estaba el niño» (v. 9).

La estrella fue un medio de la gracia de Dios para guiar a los magos para que pudieran llegar a adorar al niño Jesús. Fue la manera que Dios utilizó para guiar a quienes no eran parte del pueblo de Israel para que así pudieran rendir homenaje al Salvador del mundo. ¡Los magos dieron muchas gracias por esa estrella!

Simbólicamente, Dios sigue dándonos estrellas para dirigir nuestras vidas. Son medios de gracia para ayudarnos a adorar y servir a Jesucristo. Ellas dan dirección e iluminan nuestros caminos. En la iglesia, la Escritura y los Sacramentos son medios de la gracia de Dios. Tenemos nuestra comunidad de fe y nuestras tradiciones de fe.

También podemos ser un medio de gracia para otras personas. La gracia de Dios puede trabajar a través de nosotros para dar luz y dirección a otras personas. ¡Por eso damos gracias!

... en las experiencias de tu grupo

Los magos siguieron una estrella. La luz de la estrella los guió al niño Jesús y ofrecieron sus regalos. Los niños y las niñas esperan con ansias aprender y practicar formas de ofrecer sus dones y compartir la luz de Cristo en el mundo. Ellos y ellas responden a las prácticas espirituales y disciplinas que iluminan la presencia de Dios en sus vidas. Sus familias están comprometidas a criarles de acuerdo con la fe cristiana y han tomado decisiones sobre las estrellas que deben seguir y guiar sus vidas: escuchando y respondiendo a la Palabra de Dios en comunidad con otras personas.

... en la relación con tu grupo

Para niñas y niños que están de vuelta en la escuela en los Estados Unidos, la Navidad ya terminó porque ya no están viendo las decoraciones en las tiendas ni escuchando villancicos en la radio. Sin embargo, es bueno recordar que la Navidad no termina hasta el 6 de enero, día de Epifanía. Hoy, al escuchar la historia de los magos dando regalos a Jesús, tendrán la oportunidad de pensar en cómo ellos y ellas pueden dar regalos a Jesús.

Mientras te preparas para reunirte con tu grupo, ora por él. Recuerda que eres una luz en sus vidas y un reflejo de la gracia y el amor de Dios. Líderes como tú les dan apoyo y dirección. Al experimentar la gracia, tu grupo también puede compartirla con otras personas. Enciende una vela cada día de esta semana mientras oras por cada niño y niña.

Dios, guíame a las maravillas de tu gracia y de tu luz, para que pueda guiar a tus hijos e hijas a tu verdad. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 5

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

corona de Adviento, vela blanca de pilas o baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: figuras recortadas de **Notas de gracia (NG) 1**, linternas

opción 2: Belen o pesebre de juguete

opción 3: **HCM 5a, 5b**

Exploramos

opción 1: copias de **NG 2-3**, en papeles de colores diferentes, cartulina, estrella hecha de cartulina

opción 2: copias de **NG 4**, pegatinas o calcomanías de estrellas, seis sobres por persona

opción 3: tela de algodón cortada en cuadrados de seis pulgadas, popurrí, plato de papel, **NG 5**

opción 4: copias de **NG 6**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Provee una corona de Adviento. Retira las cuatro velas y pon una vela blanca que represente a Cristo en el medio de la corona.

Recorta y pega las figuras de **NG 1** al final de un palito de manualidades para «Juego guiado», opción 1.

La opción 1 y la opción 3 de «Exploramos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan con las mismas palabras.

Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que el grupo escuchará una historia acerca de los magos o reyes que visitaron al niño Jesús.

Presenta a las personas que van a ayudar al grupo. Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Hagamos sombras con figuras:** Invita al grupo a encender las linternas y a jugar haciendo que las figuras recortadas de **NG 1** aparezcan en la pared o en un papel de estraza. Invita a las niñas y niños a experimentar acercando o alejando las figuras de la linterna y viendo qué le sucede a la sombra de la figura.
- 2. Juguemos con el pesebre:** Invita al grupo a jugar con los personajes y animales del pesebre. Incluye las figuras de los magos.
- 3. Leamos señales:** Usa **HCM 5a** y **5b**. Apunta a cada señal y pide al grupo que piense sobre qué significa cada una. Explica que las señales nos ayudan a saber dónde está algo o de qué se trata. También nos pueden decir qué hacer. Pregunta si pueden pensar en cualquier otra señal que hayan visto.

T Las lecciones de Crecemos en Gracia y Gracitud siguen un patrón en común. Esto ayuda en la planificación de un horario efectivo, con transiciones para ayudar a disminuir dificultades de comportamiento.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo, invítalo al rincón de historias. Pon «[Del oriente venimos tres](#)». Pulsa el enlace para escuchar la canción. Invita al grupo a cantar si saben las palabras del estribillo.

El nombre en inglés de la canción «Estrellita, dónde estás» es «Twinkle, Twinkle, Little Star».

Cantemos «Gran estrella» E

Canta esta canción con la tonada de «Estrellita, ¿dónde estás?». Dirige al grupo para que levanten sus brazos al aire cuando canten «Gran estrella, brilla hoy»:

Gran estrella, brilla hoy,
me pregunto dónde estás.
En el cielo de esplendor,
brindando tu resplandor.
Gran estrella, brilla hoy,
me pregunto dónde estás.

Gran estrella, brilla hoy,
reyes magos te vieron.
Y viajaron mucho y más,
para ver niño especial.
Gran estrella, brilla hoy,
reyes magos te vieron.

Sígueme DM

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos:

Estoy buscando un rey. (*Haz unos binoculares con las manos alrededor de los ojos y busca*).

Estoy siguiendo una estrella. (*Marcha en el mismo lugar y señala al cielo*).

Estoy viajando con mis amistades. (*Choca esos cinco*).

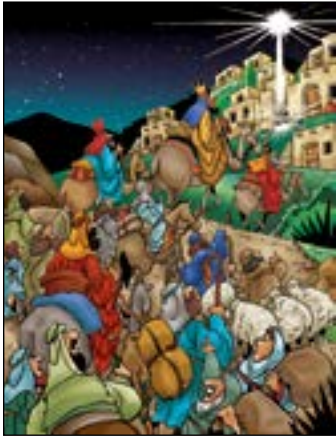
Encontraré al niño Jesús. (*Arrodíllate*).

Lo adoraré con todo mi corazón. (*Cruza las manos sobre el corazón*).

Escuchemos la historia M E

Enciende la vela blanca que representa a Cristo. Comenta que a esta vela se le llama la vela de Cristo. La encendemos para recordar que Jesucristo siempre está presente en nuestras vidas.

Hagan una oración de escuchar. Invita al grupo a sentarse cómodamente y a inhalar y a exhalar como una manera de calmarse.



Pueden cerrar los ojos o concentrarse en la vela encendida.

Después de un momento de calma, invita al grupo a decir: «Jesucristo es la luz del mundo». Después de un momento, digan: «Dios siempre está aquí. Amén».

Abre la Biblia en Lucas 2 y señala que la historia viene de la Biblia. Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir: «Amén».

Pide al grupo que te hable sobre la ilustración en **HCM 5**. Anima a las niñas y niños a encontrar e identificar a los magos. Invita al grupo a contar la historia de nuevo en sus propias palabras. Ayuda si es necesario.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Juego: Estrellas y regalos DM A

Antes de la lección, fotocopia NG 2-3 en varios papeles de colores. Necesitarás por lo menos un color diferente para cada fotocopia por niño o niña. Haz una estrella grande de cartulina.

Esparte las estrellas y los regalos preparados con NG 2-3 en el suelo, alrededor del salón. Coloca la estrella grande de cartulina en el piso, en el centro del salón.

Explica que las instrucciones que les darás incluyen formas y/o colores y también qué es lo que deben hacer. Di que deben encontrar esa forma y/o color y seguir tus instrucciones. Por ejemplo, di algo como: «Pon tu mano sobre una estrella azul», «Pon un dedo del pie en un regalo rojo», «Acércate a una estrella y grita “lo encontré”», «Busca un regalo verde y párate en un pie», o «Encuentra una estrella azul y simula que meces a un bebé».

Explica que cuando digas «Sigue la estrella», todo el mundo debe ir a donde está la estrella grande que se encuentra en el centro del salón y arrodillarse.

Sigan jugando mientras sientas que el grupo no se aburre con la actividad.

2. Hagamos cupones de regalo

Ayuda a tu grupo a compartir regalos con otras personas. Reparte las copias de **NG 4**, sobres y pegatinas de estrella. Explica qué son los cupones. Conversen acerca de las ideas que están en los cupones. Pregunta al grupo por qué creen que este cupón puede ser un buen regalo para alguien y a quién piensan dárselo.

Invita al grupo a decorar sus cupones y sobres con crayones o marcadores y con las pegatinas de estrellas. Dedicar unos minutos para estar con cada niño y niña mientras trabajan. Pide al niño o niña que te diga el nombre de la persona que va a recibir el cupón y luego

Ten cuidado al hacer esta actividad, ya que algunos pisos o alfombras son resbaladizos y las estrellas y los regalos pueden deslizarse. Si ese es el caso, asegura las figuras con cinta adhesiva o de cualquier otra forma en el suelo.

escribe el nombre de esa persona en él. Si tienes niños y niñas que pueden escribir sus nombres, invita a que sean ellos y ellas quienes los escriban en su cupón. Recorta los cupones y ponlos en los sobres para que los lleven a casa.



3. Regalos con popurrí

DT DS DC

Antes de la lección, recorta cuadrados de seis pulgadas (15 cm) de tela de algodón, uno para cada persona.

Explica al grupo que usará popurrí, una mezcla de especias secas, flores, frutas y otros ingredientes que tienen un olor agradable. Di que el regalo del popurrí puede recordar a la gente dos de los fragantes regalos que los magos le llevaron a Jesús: el incienso y la mirra.

Entrega un cuadrado de tela de algodón de seis pulgadas a cada persona. Pon el popurrí en un plato de papel. Invita al grupo a tomar una pequeña cantidad de popurrí y a colocarla en el centro del trozo de tela. Ayuda a unir las esquinas para hacer una bolsa.

Ayuda a las niñas y niños a enrollar un trozo de cinta alrededor de la bolsa para cerrarla. Haz un buen nudo con la cinta.

Dirige al grupo para que haga etiquetas de regalo usando **NG 5** para pegarlas al popurrí y compartirlas con otras personas.

Quizás los niños y niñas podrían contar la historia de los magos a otro grupo. Da algo de tiempo para ensayar, para que el grupo sepa qué esperar y qué se espera de él.

4. Hoja para colorear

Reparte **NG 6** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de los magos llegando a Belén para adorar a Jesús. Mientras colorean, conversa con tu grupo usando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensaron los reyes magos cuando vieron la pequeña aldea de Belén, en donde debían buscar a un rey.
- ▼ Me pregunto qué pensaron los pastores y la gente del pueblo cuando vieron a los reyes magos entrando al pueblo.
- ▼ Me pregunto cuánto tiempo les tomó a los magos llegar a Belén.

T *Proporciona señales verbales y no verbales antes de las transiciones. Usa el horario visual con la flecha apuntando y notando que «faltan 3 minutos para el final de la actividad».*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Escuchen «[Del oriente venimos tres](#)» mientras sirves la merienda.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo:

«Dios, te damos gracias».

Gracias, Dios, por la estrella brillante.

Dios, te damos gracias.

Gracias, Dios, por María, José y Jesús.

Dios, te damos gracias.

Gracias, Dios, por los regalos de los magos.

Dios, te damos gracias.

Ayúdanos a compartir nuestros regalos con otras personas.

Dios, te damos gracias.

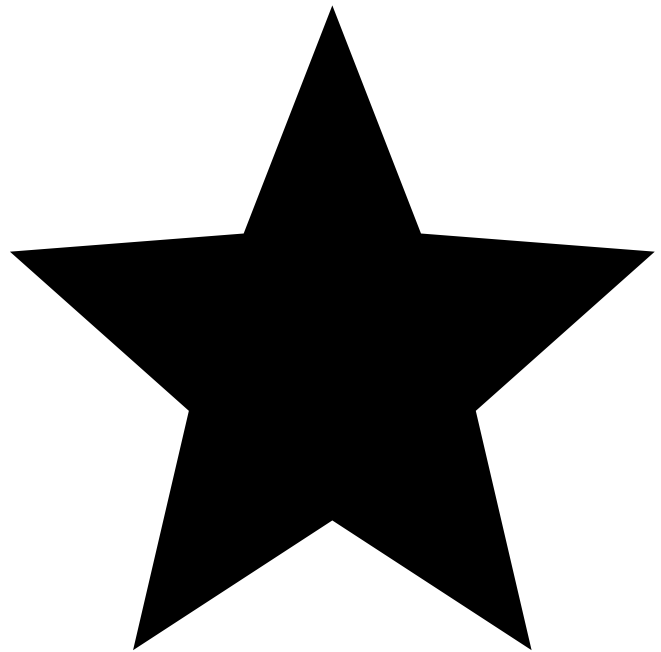
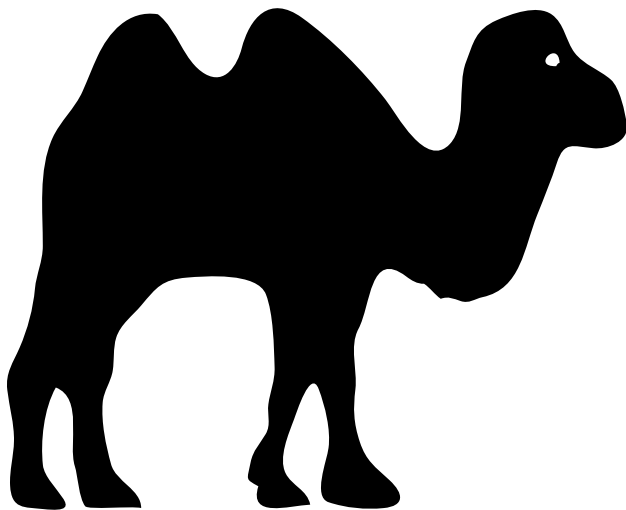
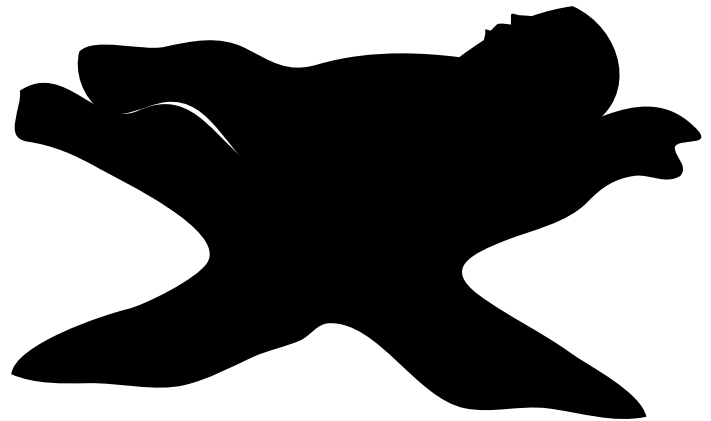
Amén.

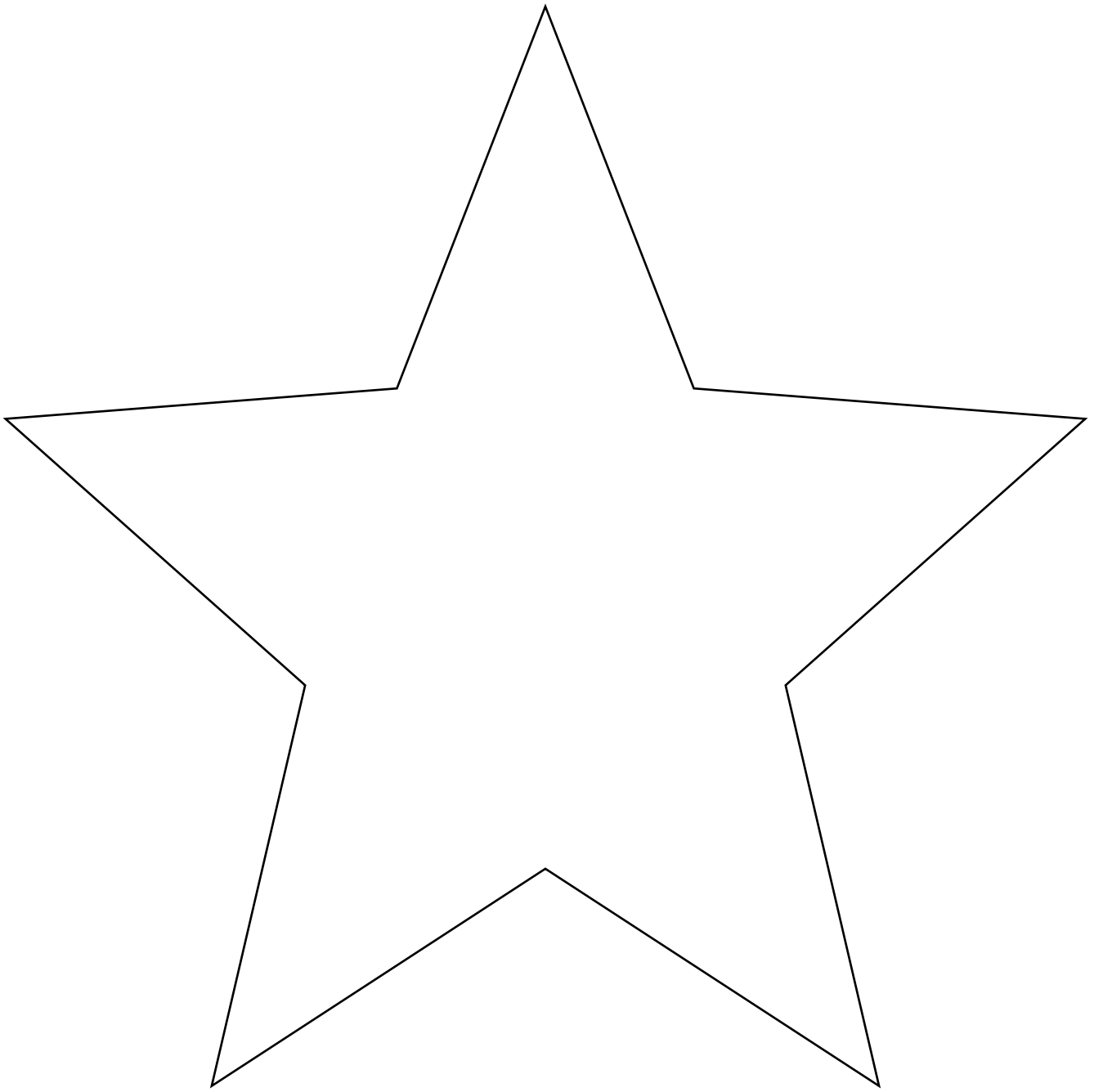
Según el grupo vaya saliendo, bendice a cada niña y niño:

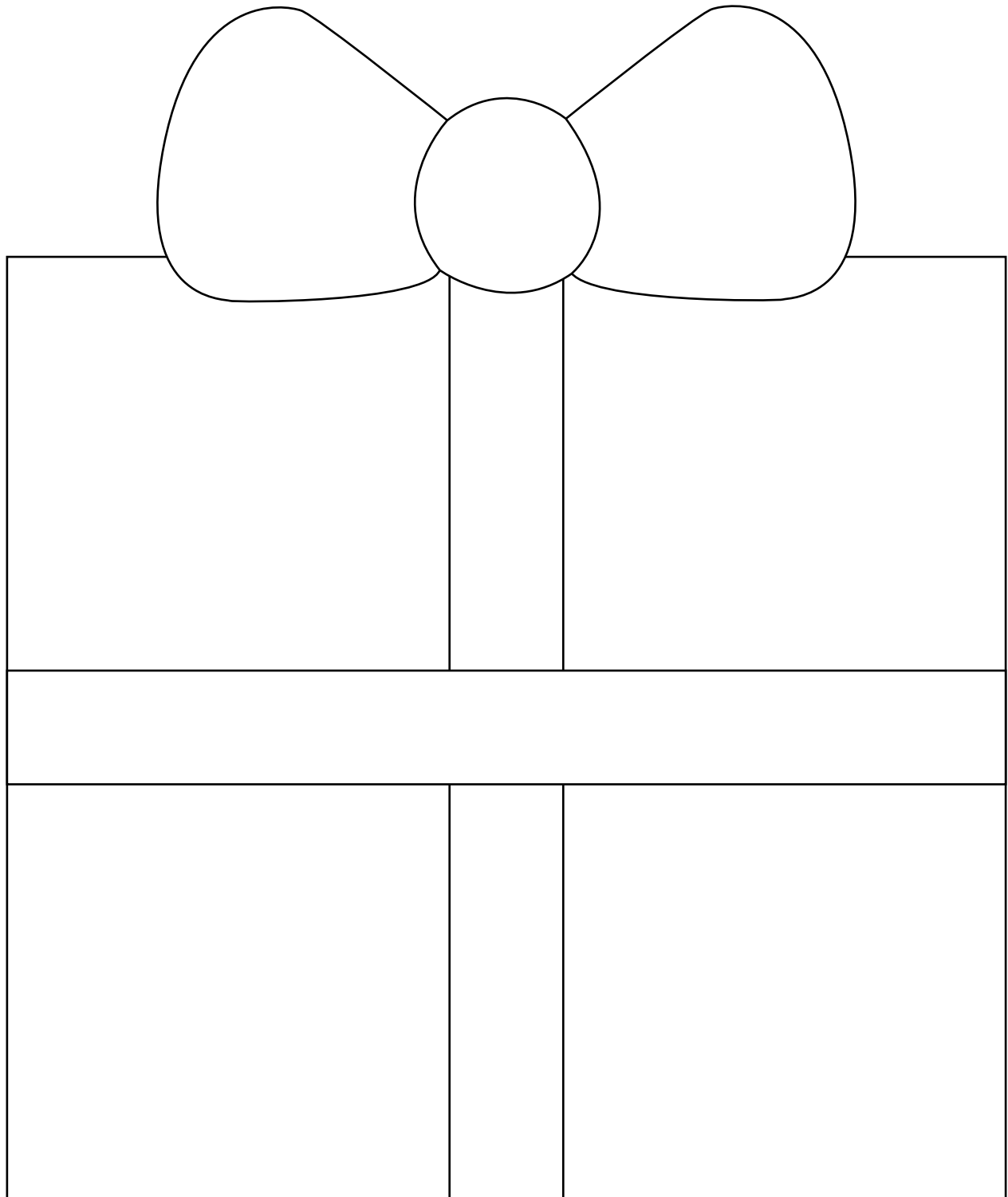
«(Nombre), comparte el amor y la luz de Jesús con otras personas. La gracia de Dios sea contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







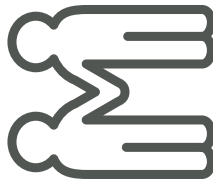
Te daré un
beso y un
abrazo.



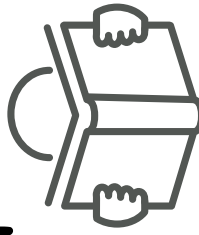
Recogeré mis
juguetes.



Jugaré
contigo.



Tendré tiempo
para leer.














Daré las
gracias.



Ayudaré a
hacer tareas.



<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>
<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>
<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>
<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>
<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>
<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>			<p>○ Tú eres la luz de Cristo en el mundo.</p>

Tráele regalos



Los magos buscan al niño Jesús para adorarlo.



El bautismo de Jesús

Meta: Estudiar la historia del bautismo de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 1,1-15

Juan el Bautista «apareció en el desierto predicando el bautismo del arrepentimiento para perdón de pecados» (v. 4). Jesús llegó y Juan lo bautizó. Cuando Jesús salió del agua, vio los cielos abiertos y que «el Espíritu descendía sobre él como paloma. Y vino una voz desde el cielo: “Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia”». (vv. 10-11). Entonces Jesús comenzó a predicar: «El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado. ¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15).

El bautismo de Jesús tiene un gran significado para nuestra vida en la actualidad. Nos muestra que Jesús es el Hijo de Dios, aquel en quien Dios tiene «complacencia» (v. 11). En Jesús experimentamos la presencia de Dios.

Jesús proclamó que el reino de Dios se había acercado —¡ahora!—. En Jesús, Dios está estableciendo su reinado para la humanidad. El resultado es que debemos seguir el mensaje de Juan y de Jesús: «¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15). La buena noticia es que Dios reina y perdona los pecados. Recibimos perdón, seguimos a Jesús y vivimos como Dios anhela. ¡Vivimos en gratitud por la gracia de Dios en Jesús!

... en las experiencias de tu grupo

La historia del bautismo de Jesús ofrece una gran oportunidad para hablar con tu grupo acerca de su bautismo o de los bautismos que ha visto. Si hay un bautismo este domingo en tu iglesia, invítalo a hablar sobre lo que verá. Ayuda al grupo a recordar que un bautismo involucra a una persona —un niño o una niña—, a sus padres y madres, a la pastora o al pastor y a la congregación. Los padres y madres, hijos e hijas, personas jóvenes y adultas en la congregación hacen promesas de hablarle a la persona que es bautizada sobre Jesús y sobre el amor de Dios.

... en la relación con tu grupo

Mientras hablas con los niños y las niñas acerca de sus bautismos, presta atención a que puede haber personas en tu grupo que hayan sido dedicadas o bendecidas y aún no han sido bautizadas. Algunos padres y madres prefieren esperar a que un niño o una niña tome la decisión de bautizarse. Al contar la historia del bautismo de Jesús, puedes conectar esa historia con sus vidas. El bautismo de Jesús marcó el comienzo de su ministerio, y algo similar sucede con los niños y las niñas. El momento en que ellas y ellos recibieron su bautismo, bendición o presentación es el comienzo de escuchar a Dios y seguir a Jesús en sus vidas.

Oh Dios, escuchamos cómo le dices a Jesús que lo amas. Ayúdame a escuchar esas mismas palabras y a dar gracias. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 27

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: libros sobre
bautismos; HCM 6a, 6b

opción 2: mesa para
jugar con agua, bebés
plásticos de juguete o
personas de juguete,
HCM 6c

opción 3: papel de
construcción azul,
toallitas húmedas
desechables o trapos

Exploremos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 3: mantel de
mesa azul de plástico

opción 4: copias de
NG 2



NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa HCM i-ii, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Consigue libros que hablen sobre el bautismo para la niñez.

Prepara un ejemplo de la impresión de la mano que se convierte en paloma para «Juego guiado», opción 3.

«Exploremos la gracia de Dios», opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DS I A C M DM

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre el bautismo de Jesús.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. Leamos—Provee libros infantiles sobre el bautismo e ilustraciones de personas siendo bautizadas, HCM 6a y 6b. Ten ayudantes adicionales para que lean los libros al grupo o invita al grupo a mirar los libros y las ilustraciones.

2. Jugemos con agua—Di al grupo que la historia de hoy es sobre el bautismo de Jesús. Reparte los bebés de juguete u otras figuras de juguete para jugar en el agua. Muestra HCM 6c y comenta que el agua es usada cuando las personas son bautizadas. Conversen sobre si alguien del grupo ha visto un bautismo y cómo fue.

3. Hagamos una paloma—Muestra la paloma preparada. Provee papel de construcción azul. Vierte la pintura blanca en una bandeja de aluminio. Anima a las niñas y niños a presionar la palma de su mano en la pintura y a ponerla sobre el papel. Pide que se laven la mano o se la limpien con una toallita. Invita al grupo a dibujar un pico, un ojo y pies.

C *Los juegos con agua relajan a tus pequeñines. Supervisa atentamente, recuerda no salpicar y compartir los tazones y las tazas. Si tienes batas de plástico, utilízalas.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para ir al rincón de historias, llámalo a que venga marchando mientras escuchan «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Recuerda que puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. Repite algunas palabras o frases y pide al grupo que cante parte de la canción.

Dios me hizo

Reciten o canten las palabras de la canción «Cabeza, hombros, rodillas y pies» y hagan los movimientos correspondientes mientras señalan cada parte del cuerpo. Para la frase «Dios me hizo a mí, y yo su hijo/a soy», levanten los brazos para «Dios me hizo a mí» y abrácese cuando digan «y yo su hijo/a soy». Invita al grupo a seguir los siguientes movimientos.

Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies.
Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies.
Dios me hizo a mí, y yo su hijo/a soy.
Cabeza, hombros, rodillas y pies.

Ojos, orejas, la boca y nariz,
la boca y nariz.
Ojos, orejas, la boca y nariz,
la boca y nariz.
Dios me hizo a mí, y yo su hijo/a soy.
Ojos, orejas, la boca y nariz.

Todo de mí

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Mis manos aplauden. (*Aplauden*).
Mis brazos abrazan. (*Abrázate*).
Mis dedos se mueven (*mueve los dedos*),
y apagan la luz. (*Pretende apagar un interruptor de luz*).
Mis piernas ya saltan. (*Salta*).
Mis ojos ya ven. (*Haz como si tuvieras binoculares*).
Y amo mi cuerpo (*cruza tus brazos sobre tu pecho*),
porque me hizo Dios. (*Levanta tus brazos en el aire*).



Considera proveer una exploración más profunda de los sentidos proveyendo lo siguiente: tierra y rocas, agua tibia y fría, bolas de algodón para las nubes, una lámpara que represente el sol y el calor.

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Marcos 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia es sobre el bautismo de Jesús.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus gestos y tus expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén». Después de la historia, dirige al grupo para que imagine el bautismo de Jesús utilizando las siguientes preguntas.

- ▼ Jesús entró al agua y caminó hacia Juan.
 - Me pregunto si había arena o rocas en la orilla del río.
 - Me pregunto si el agua le hizo cosquillas en los pies.
 - Me pregunto cuál era el color del agua.
 - Me pregunto qué vio Jesús en el agua.
- ▼ Juan sumergió a Jesús con cuidado en el agua.
 - Me pregunto si Jesús se tapó la nariz.
 - Me pregunto qué oyó Jesús en el agua.
 - Me pregunto cómo huele el río.
- ▼ Jesús salió del agua.
 - Me pregunto si las nubes eran grises o blancas.
 - Me pregunto si el sol era tan brillante que Jesús tuvo que cerrar los ojos o brillaba suavemente y Jesús pudo mirar a su alrededor.
 - Me pregunto si la voz de Dios era fuerte o suave y tierna.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Jesús es bautizado

Corten platos de papel por la mitad. Da a cada niño y niña una copia de **NG 1** e invítalas a colorear las figuras de Juan el Bautista, Jesús y una paloma.



Cuando hayan terminado de colorear, dales la mitad de un plato de papel y pide que colorean la parte de atrás (convexa) del plato para hacer el río Jordán. Mientras están coloreando los platos, recorta sus imágenes. Pide que peguen la imagen de Jesús en la parte superior de un palillo de manualidades. Peguen el medio plato a un plato de papel de tamaño completo, dejando un pequeño espacio en el centro de la parte inferior para insertar el palillo. Deben fijar la figura de Jesús al palillo para que no se caiga. Invita al grupo a pegar a Juan el Bautista y a la paloma en el plato. Puedes invitar al grupo a dibujar y pintar las nubes y un sol en el plato de papel.

Muestra al grupo cómo mover el palillo de Jesús hacia arriba y hacia abajo mientras Juan lo bautiza. Recuerda al grupo lo que Dios le dijo a Jesús cuando fue bautizado: «Eres mi Hijo amado. Estoy muy contento contigo».

2. Agua de bautismo



Di el siguiente poema con el grupo e invítalo a seguir tus movimientos.

Jesús y Juan (*saca un dedo y después el otro*)
fueron al río. (*haz como si caminaras*)
Juan lo bautizó, (*haz como si derramaras agua de tus manos*)
y no le dio frío. (*haz como si estuvieras temblando*)

De Dios se escuchó la voz (*agita las manos sobre la cabeza*)
y vino como paloma. (*mueve tus manos como dos alas*)
«Este es mi hijo amado», (*pon tus manos sobre tu cabeza*)
dijo, sin pausa ni coma. (*pon tus manos sobre el corazón*)

Dios nos da agua (*haz como si derramaras agua de tus manos*)
y «suyos» nos llama. (*pon tus manos sobre tu cabeza*)
Sí, somos de Dios. (*pon tus manos sobre el corazón*)
Dios nos cuida y nos ama. (*sube los brazos*)



3. Actuémoslo



Invita al grupo a representar la historia del bautismo de Jesús. Di que tomarán turnos para hacer los diferentes papeles. Elige dos personas para ser el río Jordán. Invítalas a sostener un trozo grande de tela azul o mantel azul y a estirarlo para pretender ser el río. Elige un niño o niña para ser Juan y otro u otra para ser Jesús. Estos personajes estarán detrás del río. En lugar de sumergirse, sugiere que el niño o niña que representa a Juan se mueva como si estuviese echando agua sobre la cabeza de «Jesús». Elige a una persona para que sea la paloma y «vuele» con sus brazos. Invita a una persona a ser la voz de Dios y a decir: «Tú eres mi Hijo amado. Estoy muy contento contigo». Establece la escena e invita al grupo a actuar. Repite la actividad dejando que los niños y niñas tomen turnos con los diferentes personajes.

- © *Las oportunidades para que los niños y niñas actúen frente a otras personas pueden aumentar su confianza. Sin embargo, también pueden dar lugar a comportamientos no deseados, como la intimidación o la inquietud. Ayuda al grupo a respetar y a actuar con amabilidad.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo de Juan bautizando a Jesús. Conversa con el grupo mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▾ Me pregunto por qué Juan bautizó a la gente en un río.
- ▾ Me pregunto qué pensó la gente cuando apareció la paloma.
- ▾ Me pregunto cómo suena la voz de Dios.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «[Llévame al agua](#)»—**MM 27; HCM 17**. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Dios le dijo a Jesús que él es el Hijo amado y que está contento con él. Di a los niños y niñas que también son hijos e hijas de Dios y que Dios está contento con ellos y ellas.

Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Oren:

Por alimentos para comer, (*toca tu boca con la mano*)
y amistades para compartir, (*extiende las manos*)
por las personas que amamos, (*manos en el corazón*)
Dios, te damos gracias. (*manos en señal de oración*)
Amén.

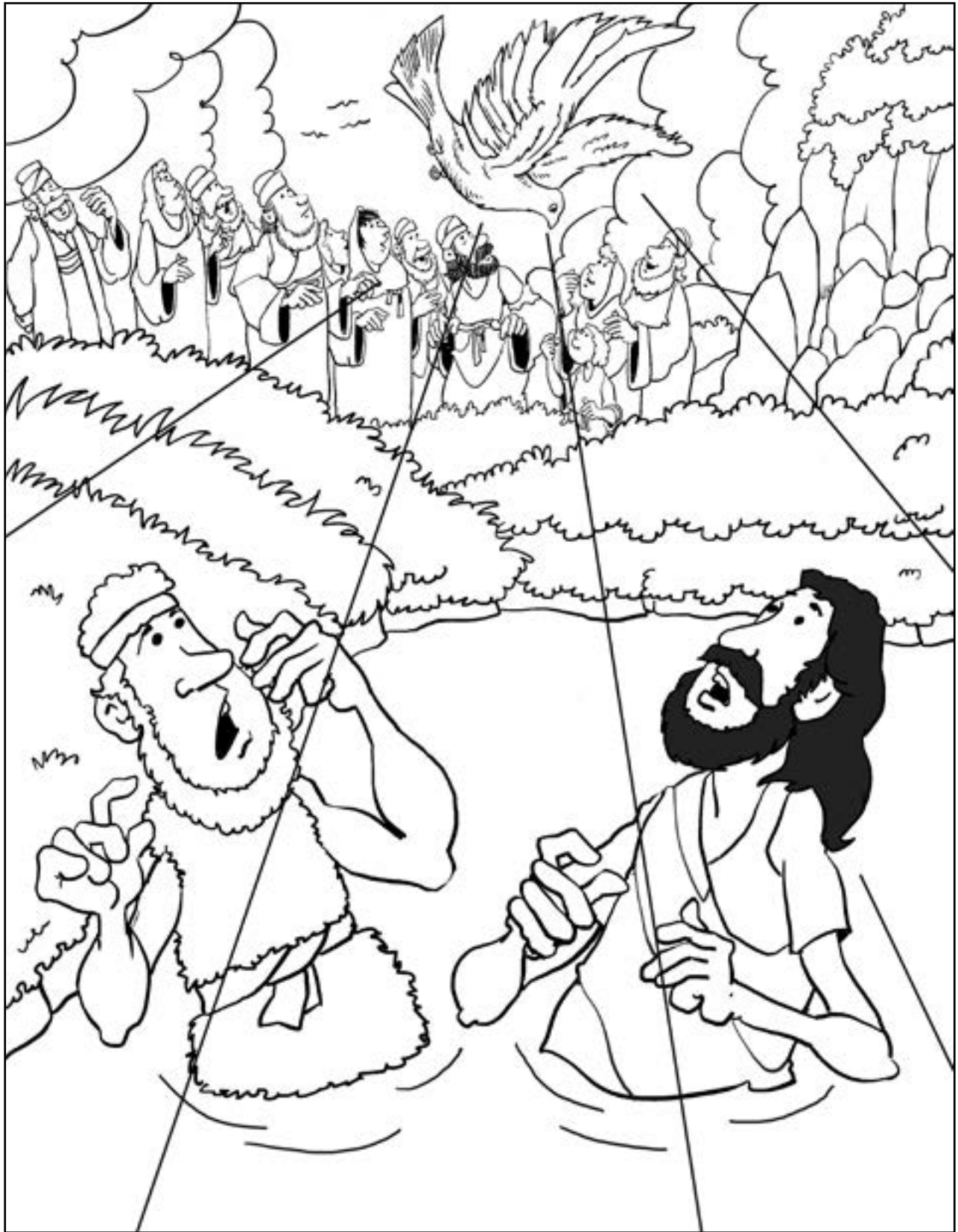
Mientras los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), tú eres hijo/a de Dios y Dios te ama. Ve en paz».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



El bautismo de Jesús



Juan bautiza a Jesús. El Espíritu de Dios baja en forma de paloma.



Jesús comienza su ministerio

Meta: Dar ejemplo del ministerio de Jesús con nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 1,16-39

¡Hay muchas cosas que pasan en el primer capítulo de Marcos! Jesús es puesto a prueba en el desierto después de su bautismo y de la afirmación de Dios. Ahora está listo para comenzar su ministerio. En veintitrés versículos tenemos siete historias sobre el ministerio de Jesús: llamar a los discípulos (vv. 16-20), enseñar en la sinagoga (vv. 21-22), expulsar demonios (vv. 23-28), sanar (vv. 29-31), más milagros de sanidad (vv. 32-34), oración (v. 35) y proclamación (vv. 36-39). Hay amplitud en todo lo que Jesús hace en su ministerio. Estas historias, que parecen haber sucedido en el espacio de unos pocos días, son un anticipo de los próximos tres años.

... en las experiencias de tu grupo

Es difícil ver lo que Jesús hizo en su ministerio y pensar que podemos usarlo como ejemplo, pero se puede hacer, y lo que es más importante aún, tu grupo también puede hacerlo. Los niños y niñas hacen muchos actos del ministerio de manera natural. Llamado al discipulado: Muchos niños y niñas quieren que otras personas se unan a las actividades y se unan a su entusiasmo. Cuando quieren traer a una amistad a una actividad de la iglesia, le están invitando a un potencial discipulado. Enseñanza: A ellos y ellas les encanta compartir lo que han aprendido. El saber que tienen algo para compartir les da confianza y autoestima. Sanidad: Sus risas, abrazos y empatía provocan sanidad en otras personas. Oración: Las niñas y niños entienden cómo hablar con Dios y compartir lo que está en sus corazones y mentes si se les da la oportunidad. Proclamación: Dar buenas noticias es algo que a los niños y niñas les encanta. Ellas y ellos necesitan afirmación en sus acciones.

... en la relación con tu grupo

A menudo hablamos de ver dones para el ministerio, pero esto es un poco diferente. Se trata de reconocer y mencionar los actos de ministerio que tu grupo está haciendo: invitar a otras personas, enseñar, sanar, orar y proclamar. También se trata de mencionar y usar como ejemplos esos actos a medida que los realizan.

Observa qué le gusta hacer a los niños y niñas del grupo, qué les gusta y qué hacen bien. Habrá personas que serán quienes inviten a otras a unirse. Otras querrán compartir lo que saben. A algunas les pueden gustar las actividades más tranquilas y les gusta estar cerca de otras personas o son las primeras en ofrecer consuelo. Ayuda a tu grupo a reconocer las acciones que hacen e identificarlas como lo que son: actos de ministerio como los hizo Jesús. A medida que el grupo se afirme de esta manera, actuar como lo hizo Jesús se convertirá en un hábito para estos jóvenes discípulos y discípulas.

Te pido, Dios de gracia, que pueda ser ejemplo como lo es el ministerio de Jesús, al dirigir al grupo que me has dado a cuidar. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 7

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
tela o papel crepé azul
merienda

Juego guiado

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 1: pieza de red de 9" x 12" (22.86 cm x 30.48 cm) para cada persona hecha de red de pesa o de tela de tul; pescados de la opción 3 de «Juego guiado»

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan: «Y también contigo». Sé sensible con quienes visiten por primera vez. Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy habla sobre el comienzo del ministerio de Jesús.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. **Sigamos a la líder**—Cuando lleguen los niños y niñas, diles que hoy vamos a escuchar una historia sobre Jesús pidiendo a sus amigos que lo sigan. Invita al grupo a participar en un juego de seguir al líder. Anima a las personas a tomar turnos para ser líder.
2. **Buenas noticias para compartir**—Escribe las palabras «¡Buenas noticias!» en la parte superior de una hoja de papel de estraza. Reparte papel y crayones. Invita al grupo a pensar en buenas noticias que quieran compartir. Recuerda que «¡Dios te ama!» es una muy buena noticia también. Anima al grupo a hacer un dibujo de sus buenas noticias. ¡Pon sus dibujos en el papel de estraza para hacer un rótulo de buenas noticias!
3. **Peces**—Di al grupo que, en la historia, Jesús llama a cuatro amigos pescadores para que lo sigan. Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear y a recortar cuatro peces por persona. Agarra el pescado de cada persona con sujetapapeles y ponlo aparte para la opción 1 de «Exploremos la gracia de Dios».

T Si las transiciones han sido difíciles, introduce un objeto (por ejemplo, un muñeco del Niño Jesús o un cordero de peluche). Muestra dónde estará e invita al grupo a seguirlo. Recuérdales que estará con el grupo durante toda la lección.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de historias cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube pulsando el enlace. Es una canción difícil; repite las palabras y las frases cuanto creas necesario.

Jesús llama a los pescadores



Coloca un trozo de tela o papel crepé azul en el suelo para indicar el borde del agua. Invita a todo el grupo a pararse a la orilla del agua. Describe cómo funcionaba la pesca en los tiempos de Jesús:

- ▼ Los pescadores se paraban en el costado del barco y arrojaban sus redes al agua. (*Demuestra cómo lanzar una gran red imaginaria hacia el «agua» y luego pide al grupo que haga lo mismo*).
- ▼ Ellos esperaban que los peces se metieran en la red. (*Finjan prestar atención a los peces*).
- ▼ Luego trabajaban juntos para poder arrastrar la red de regreso al bote. (*Finjan que todo el grupo está trabajando en conjunto para subir la red al bote*).

Arrastren los peces en dos o tres veces. Luego di al grupo que, un día, Jesús pasó junto a unos pescadores y los llamó por su nombre. (*Llama a cada niño y niña por su nombre para que suelte la red y siga a Jesús*).

Invita a las niñas y niños a responder: «¡Jesús me está llamando!».

Una vez que todo el mundo haya sido llamado, camina por la sala con el grupo siguiéndote hasta que se sienten para escuchar la historia.

Manos arriba



Invita al grupo a repetir cada línea y a seguir tus movimientos.

Manos arriba. (*Levanten los brazos*).

Manos abajo. (*Bajen los brazos y pónganlos a los lados*).

Doy una vuelta y paro. (*Den la vuelta en un círculo*).

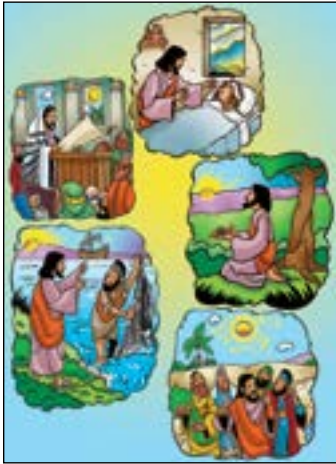
En un pie me paro. (*Párense sobre un pie*).

Yo escucho. (*Coloquen su mano derecha junto a su oreja derecha para escuchar*).

Tú también. (*Señalen a otra persona*).

Me puedo sentar. Te voy a enseñar. (*Siéntense en el suelo*).

El tiempo de Biblia va a comenzar. (*Señalen su muñeca con el dedo de la otra mano*).



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Marcos 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia habla sobre el comienzo del ministerio de Jesús y todas las cosas que él hizo.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a representar cada escena mientras lees. Haz una pausa entre los párrafos para dar tiempo al grupo a reagruparse.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Redes de pesca LE

Da un trozo de red y el pez que fue coloreado en la opción 3 de «Juego guiado» a cada persona. Invita a los niños y niñas a escribir su nombre y los nombres de otras tres amistades o familiares en la parte posterior de cada pez. Ayuda a escribir según sea necesario.

Engrapa la red a un trozo de cartulina azul, formando un bolsillo con la red. Invita al grupo a poner sus peces en la red. Da tiempo para que los niños y niñas retiren y vuelvan a colocar los peces en las redes, llamando a cada uno por su nombre. Es posible que ellas y ellos deseen agregar un barco, olas, el sol y pájaros a su imagen.

2. Enseñamos y aprendemos E

Reúne a las niñas y niños en un círculo, sentados y sentadas en el suelo. Di al grupo que Jesús siempre estaba enseñando buenas lecciones a las personas y que ellas aprendieron de él. Conversen sobre cuáles son algunas de las cosas que pueden enseñar. Sugiere que tal vez conozcan un cuento, una canción, una rima o una fórmula matemática que podrían enseñar al grupo. Invita a las niñas y niños a pensar en algo que podrían enseñar al resto del grupo. Da la vuelta al círculo e invita a todo el mundo a tener la oportunidad de enseñar algo.

DC *A algunas personas les lleva más tiempo escuchar y hablar. Da tiempo para que ellas se sientan realmente parte de la lección. Sé paciente y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

3. Jesús oró. También puedes hacerlo tú DC LE

Recuerda al grupo que una de las cosas que hizo Jesús en la historia fue orar. Pregunta si alguien conoce algunas buenas maneras de orar. Di que practicarán tres palabras de oración que pueden ayudarles a orar. En una hoja de papel de rotafolio escribe tres títulos:

- ▼ Gracias
- ▼ Por favor
- ▼ Perdón

Haz cada una de las siguientes preguntas y escribe las respuestas del grupo bajo cada uno de los títulos correspondientes:

- ▼ Decimos «gracias», cuando sentimos gratitud. ¿Cuáles son algunas cosas por las que queremos dar gracias a Dios?
- ▼ Decimos «por favor» cuando queremos pedir algo. ¿Cuáles son algunas cosas que le queremos pedir a Dios?
- ▼ Decimos «perdón» cuando hemos hecho algo malo y queremos que alguien nos perdone. ¿Cuáles son algunas cosas por las que queremos pedir perdón?

Haz esta oración:

Dios, te damos gracias por enviar a Jesús para llamarnos, enseñarnos y sanarnos. Y gracias por *(menciona las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Por favor, ayúdanos a recordar compartir tus buenas noticias y orar cada día. Ayúdanos a aprender más sobre ti. Y por favor *(menciona algunas de las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Te pedimos perdón cuando olvidamos orar o cuando no actuamos de maneras amorosas o bondadosas. Y te pedimos perdón por *(menciona algunas de las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Gracias por amarnos. Amén.

4. Hoja para colorear AA

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear las ilustraciones de Jesús comenzando su ministerio. Conversa con el grupo mientras trabajan, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron los amigos de Jesús cuando él les dijo que pescarían a personas.
- ▼ Me pregunto cómo las noticias sobre Jesús fueron escuchadas tan rápidamente.
- ▼ Me pregunto por qué cosas oró Jesús.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas breves, como saltar, marchar en el mismo lugar, aplaudir en ritmo y otras actividades similares.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Cristo, quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten la canción las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús hizo muchas cosas en su ministerio. Pide que recuerden algunas de ellas, como llamar a sus amistades a seguir a Jesús, ir a adorar, enseñar y aprender, sanar a las personas y ayudarlas a sentirse mejor, orar y compartir las buenas noticias del amor de Dios. Conversen sobre cómo el grupo podría hacer cualquiera de esas cosas durante la próxima semana.

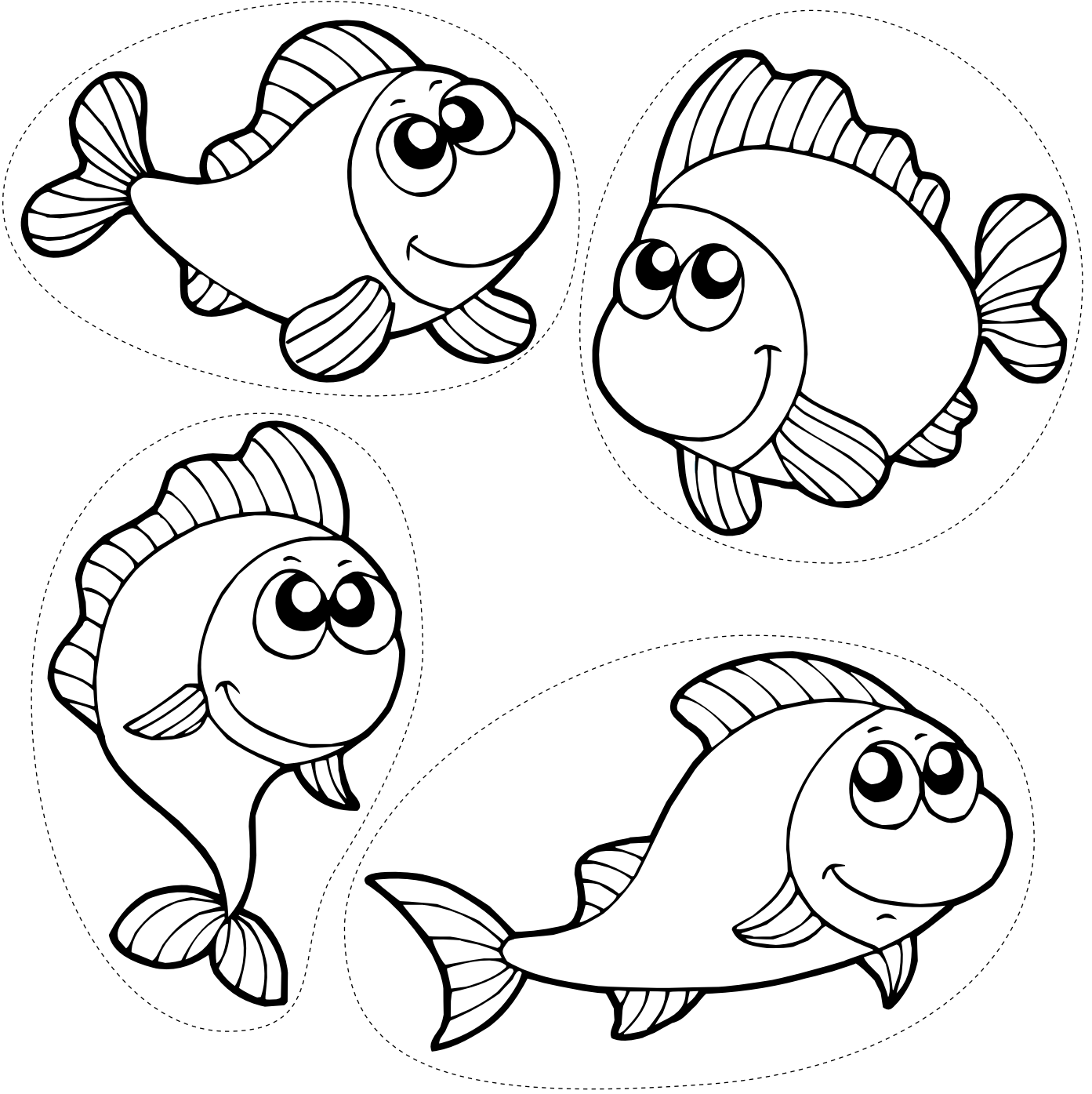
Si deseas compartir una merienda, este sería un buen momento para hacerlo. Oren:

Por la comida, (*acerquen una mano a su boca*)
por los amigos, (*extiendan sus manos*)
y por la gente
que en el mundo amamos (*coloquen sus manos sobre su corazón*)
oh Dios de amor,
te damos gracias. (*unan las manos en oración*)
Amén.

Cuando salgan las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), Jesús te llama a seguirlo. Ve y comparte las buenas noticias del amor de Dios».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Jesús comienza su ministerio



Jesús llama a los discípulos, enseña, sana, ora y proclama las buenas noticias del amor de Dios.



La fe de cuatro amigos

Meta: Ejercer la amistad con cariño y fidelidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Marcos 2,1-12

El Evangelio de Marcos se mueve rápidamente. En el segundo capítulo, Jesús ha sido bautizado, tentado en el desierto, ha llamado a discípulos, ha enseñado en la sinagoga, ha expulsado demonios, ha sanado a gente y ha orado en un lugar tranquilo, mientras proclama las buenas noticias del amor de Dios. La gente comenzó a hablar de él. Finalmente, regresó a su hogar en Capernaúm y su casa se inundó de personas que buscaban escucharlo y ser sanadas por él.

Cuatro amigos tenían tanta fe en lo que escucharon acerca de Jesús que movieron montañas o, en este caso, destaparon el techo de barro para llevarle a su amigo. Jesús, siendo Jesús, tuvo que haber visto a estos cuatro y al joven en la camilla y haber tenido compasión. Pudo haber hecho varias cosas que habrían sido legalmente aceptables según la ley religiosa de la época, de acuerdo con los expertos legales y los eruditos que se apiñaron en esa sala para escuchar y ver lo que Jesús estaba haciendo. Podría haber tomado la mano del hombre y levantarlo o haber hecho un yeso con el barro y los escombros del techo. Sin embargo, Jesús quería dejar en claro lo que estaba pasando, así que usó las palabras: «tus pecados te son perdonados». Él estaba en lo correcto; podría haber dicho simplemente: «Levántate, toma tu camilla y anda», pero eso no habría trazado la línea tan claramente para mostrar que podía perdonar los pecados «para que sepan que el Hijo del Hombre tiene autoridad para perdonar pecados» (v. 10).

¿De qué acusaron los escribas y fariseos a Jesús en su juicio tres años después? De blasfemia, o de pretender ser Dios. Jesús sabía lo que estaba haciendo cuando miró esos cuatro rostros llenos de fidelidad. Él estaba confirmando su fe.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las historias de sanidad en la Biblia son difíciles de entender para la niñez (y las personas adultas). Por un lado, pueden ver a Jesús como un hacedor de milagros y tomar esto al pie de la letra. Por otro lado, pueden pensar en las necesidades de sanidad que hay hoy y preguntarse por qué las personas no «toman sus camillas y andan» si ellos, ellas o sus seres queridos tienen fe como los cuatro amigos. Esto es un misterio, y las respuestas no son tan fáciles. La fe de los cuatro amigos los llevó a Jesús y ellos fueron testigos de un milagro. Quizás nuestra fe nos lleve a Jesús, y también podamos ser testigos de milagros en nuestro medio.

. . . en la relación con tu grupo

Es posible que puedas encontrar, o tener, algunas preguntas sobre la sanidad. Los niños y niñas pueden preguntarse si tienen suficiente fe para un ser querido o si otras personas tienen suficiente fe por ellos en un momento de necesidad. La fe en Jesús tiene impacto en sí misma. La fe en Jesús cambia las situaciones, las actitudes y las perspectivas de maneras que quizás no esperamos. Asegura al grupo que Jesús conoce sus preocupaciones y ve su fe.

Dios de gracia, permite que pueda brindar una amistad fiel a otras personas y que les muestre el camino a Jesús. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: artículos de cocina; artículos de comedor como platos, vajillas, vasos, manteles individuales y servilletas; comida de juguete (opcional)

opción 2: fundas de almohada, peluches y/o muñecas

Exploremos

opción 1: una caja lo suficientemente grande para que un niño o niña se siente en ella, muñeca, cobija de bienvenida para bebé o tela

opción 3: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, consigue una caja lo suficientemente grande como para que se siente un niño o niña, como la de una nevera o lavavajillas. Recorta una solapa y dobla las demás hacia el interior de la caja. En el lado donde recortaste la solapa, haz un agujero lo suficientemente grande como para que quepa una muñeca.

La opción 1 de «Exploremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan: «Y también contigo». Sé sensible con quienes visiten por primera vez. Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy habla sobre cuatro amigos que tuvieron fe en que Jesús podría ayudar a su amigo.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Banquete amistoso**—Invita al grupo a hacer como si sus amistades fueran a su casa. Sugiere que preparen un banquete imaginario en el área de la cocina y que preparen la mesa para las visitas. Muestra cómo poner la mesa para cuatro personas. Anima al grupo a hacer esto con las demás personas cuando lleguen y a ayudarse mutuamente a poner la mesa.
- 2. Amistad de ayuda mutua**—Di al grupo que su amigo (un peluche o una muñeca) no puede caminar. Usa fundas de almohada para invitar a las niñas y niños a tomar uno de los extremos para llevar a las muñecas o peluches por el salón. ¡Anima al grupo a tener cuidado y no dejar caer a sus amigos!
- 3. Cuatro amigos**—Cubre una mesa con papel de estraza. Escribe las palabras «CUATRO AMIGOS» en letras grandes en el medio de la mesa. Reparte marcadores, crayones y lápices. Invita a las niñas y niños a nombrar a cuatro de sus amistades. Ayuda a escribir los cuatro nombres, para luego dibujar o escribir algunas cosas que hacen con sus amistades.

M *Los niños y niñas que requieren más movimiento pueden beneficiarse de las actividades dinámicas. Establece expectativas claras sobre los límites de movimiento apropiados para que ellas y ellos puedan seguir las reglas.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para moverse al rincón de historias, reúnelo cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción en YouTube. Es una canción con muchas palabras. Canten las veces que quieran para aprenderla.

¿Jesucristo, dónde estás?

T E

Enseña esta canción al grupo con la tonada de «[Martinillo](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la tonada. Pide al grupo que repita la oración después de ti, donde sea indicado:

Jesucristo

Jesucristo.

¿Dónde estás?

¿Dónde estás?

Está en la casa, ayudando a gente.

Él está

en casa.

Y (*Nombre de niño o niña*)

Y (*Nombre de niño o niña*)

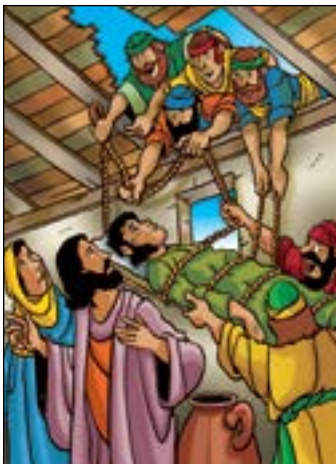
¿Dónde está?

¿Dónde está?

(Ella/él) está en la casa, escuchando a Cristo.

(Ella/él) está,

en casa.



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Marcos 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia es sobre cuatro amigos que tuvieron fe en que Jesús podría ayudar a su amigo.

Lee **HCM 8**, ignorando las instrucciones en paréntesis en la primera lectura. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Invita a cada niña y niño a escoger un número entre el uno y el cuatro. Pide a todas las personas con el número uno que se sienten juntas, y así sucesivamente. Di a los grupos que cuando escuchen su

número de «Amigo» y lo señales mientras lees la historia, deben decir las siguientes líneas:

- ▼ Amigo 1: ¿Qué debemos hacer?
- ▼ Amigo 2: ¡Ayudemos a nuestro amigo!
- ▼ Amigo 3: ¿Cómo podemos ayudar?
- ▼ Amigo 4: ¡Yo tengo una idea!

Lee la historia nuevamente, señalando a los «amigos» y pidiendo que digan sus líneas como es indicado en el paréntesis en la historia.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Ser Jesús

A C DM DC T DS

Invita a las niñas y niños a representar a Jesús en la sala llena de gente cuando los cuatro amigos bajaron al joven por el techo.

En un área abierta, coloca la caja preparada de modo que el agujero para la muñeca quede en la parte superior. Elige a alguien para sentarse en la caja. Coloca la cobija de bebé o tela en el suelo y coloca a la muñeca sobre ella (persona que quedó paralizada). Pide a dos o cuatro niños y niñas que tomen las esquinas de la cobija y que bajen a la persona a través del agujero. Conversa con el grupo:

- ▼ ¿Qué pensó Jesús cuando vio al hombre bajando por el agujero en el techo?
- ▼ ¿Cómo piensan que sería ser uno de los amigos?
- ▼ ¿Cómo se siente el hombre en la alfombra?

Tomen turnos para que todas las personas que quieran puedan ser un amigo o ser Jesús.

2. Juguemos

C DM

Participen en un juego. Di a las niñas y niños que serán amigos y amigas fieles. Comparte las siguientes instrucciones:

- ▼ Di a los amigos que caminen por el salón.
- ▼ Hazles saber que le tocarás el hombro a una persona y que esa persona debe quedarse quieta. Al igual que el amigo que estaba en la alfombra, ella no podrá moverse.
- ▼ El amigo congelado necesita a cuatro amigos para descongelarlo.
- ▼ Un amigo a la vez puede descongelar al amigo congelado dándole un toque en el hombro y diciéndole: «Puedo ayudar» o «Ven a ver a Jesús». (Si tienes un grupo pequeño, un amigo puede descongelar más de una vez).

Cuando el amigo congelado se descongele, todo el grupo aplaude y el juego comienza de nuevo con un nuevo amigo congelado.

FM Anima al grupo a intentar actividades que requieran coordinación ojo-mano, como colorear y hacer nudos simples, para ayudar a la niñez a desarrollar habilidades motoras finas. Celebra sus esfuerzos.

3. Hacer una escena E CM LG DC

Reparte copias de **NG 1** y crayones e invita al grupo a colorear al hombre que no podía caminar y a la multitud.

Mientras colorea el grupo, dobla una bolsa o funda de papel para el almuerzo por la mitad y recorta la mitad inferior. Haz una para cada persona. Luego haz una puerta en cada bolsa recortando la mitad del centro de un lado de la bolsa y luego recortando la mitad de cada borde (ver la barra lateral). Dobra cada puerta para abrirla. Haz un agujero en forma de soporte en el fondo de la bolsa lo suficientemente grande como para que quepa el hombre y luego dóblalo para abrirlo. Esto se convierte en el agujero en el techo de la casa.

Ayuda al grupo a llevar a cabo los siguientes pasos:

- ▼ Recorten la escena de la habitación llena de gente.
- ▼ Peguen la escena en el interior de la funda de papel.
- ▼ Recorten el tapete y hagan un agujero en cada esquina.
- ▼ En cada extremo del tapete, pasen un trozo de hilo de 15" hacia abajo a través de un agujero y hacia arriba a través del otro.
- ▼ Reúnan los cuatro extremos del hilo.
- ▼ Bajen al hombre a la habitación.

Invita al grupo a practicar contar la historia para que pueda compartirla con las personas de su familia en casa.

LG La comunicación es clave para el liderazgo y las relaciones. Al fomentar las habilidades de comunicación, como narrar historias, los niños y niñas adquieren la capacidad de establecer relaciones e inspirar a otras personas.

4. Hoja para colorear C

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración. Conversa con el grupo mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo sería hacer un agujero en el techo.
- ▼ Me pregunto qué pensaron las personas cuando vieron el agujero y al joven siendo bajado a la habitación.
- ▼ Me pregunto qué harían por sus amistades.



Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Reúne al grupo cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Puedes escuchar la canción pulsando el enlace. Invita al grupo a cantar, danzar, y aplaudir al ritmo de la música.

Conversen sobre cómo podemos ayudar a nuestras amistades y cómo nuestras amistades nos pueden ayudar.

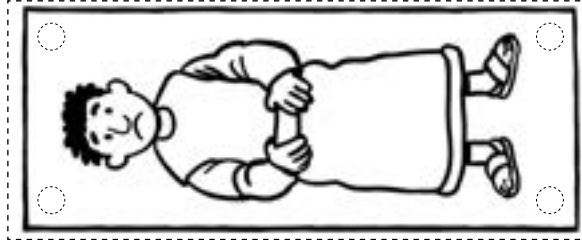
Llama al grupo a la merienda. Invita al grupo a repetir cada frase de esta oración:

Dios, te damos gracias, /
por la comida al frente nuestro. /
Dios, te damos gracias, /
por las amigas y amigo a lado nuestro. /
Dios, te damos gracias, /
por el amor en medio nuestro. /
Amén. /

Mientras el grupo sale, da una bendición a cada persona: «(Nombre), ve y sé un buen amigo (amiga) para otras personas. Dios te ama y siempre estará contigo. Amén».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



La fe de cuatro amigos



Cuatro amigos tuvieron fe en que Jesús podría ayudar a su amigo.



Jesús ayuda en la tormenta

Meta: Escuchar sobre el temor de los discípulos en la tormenta y saber que Jesús está presente cuando tenemos miedo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 4,35-41

Toda persona tiene miedo. La mayoría hemos tenido momentos en los que hemos sentido temor. Sabemos que necesitamos ayuda y no podemos ayudarnos a nosotros mismos.

Los discípulos de Jesús experimentaron esto cuando estuvieron en un barco con Jesús. Cuando surgieron fuertes vientos y las olas se estrellaron contra la barca, los discípulos tuvieron miedo de ahogarse. ¿En dónde estaba Jesús? Él estaba dormido en la parte de atrás de la embarcación. Lo despertaron y le preguntaron: «¡Maestro! ¿No te importa que perezcamos?» (v. 38).

Jesús le dio un mandato al viento: «¡Calla! ¡Enmudece!», y todo se calmó. Los discípulos se sorprendieron de que Jesús tuviese poder sobre el viento y el mar. Sin embargo, Jesús les preguntó: «¿Por qué están asustados? ¿Todavía no tienen fe?» (v. 40).

La fe es la clave. Siempre tendremos momentos de temor. Tendremos miedo cuando no podamos tener control sobre las situaciones. Sin embargo, la fe es la respuesta a los temores. En fe, confiamos en que Jesús nos cuidará. Recibimos la promesa de la gracia y la bondad que Jesús nos da. Él estará en nuestras vidas en y a través de nuestros miedos. Tenemos fe y confiamos en Jesús. Creemos que su gracia está en nuestras vidas. A través de la fe, vivimos con gratitud, dependiendo de Jesús.

... en las experiencias de tu grupo

Invita a los niños y niñas a contar alguna historia sobre un momento en que tuvieron miedo. Es posible escuchar historias sobre perderse, estar en la oscuridad, tener una enfermedad, un paseo tenebroso en un parque o una tormenta fuerte. Ayuda a que digan lo que sienten al tener miedo. Además, ayúdales a decir lo que les ayudó a sentir menos miedo. ¿Alguien les ayudó a sentir seguridad y compañía? Mencionar sus propias experiencias con el miedo les ayudará a relacionarse con esta historia de los discípulos y será un recordatorio de que, si confían en Jesús, no tendrán tanto miedo.

... en la relación con tu grupo

A medida que invitas al grupo a compartir sus historias, ayúdale a mencionar no solo lo que le asustó, sino la forma en que eso le hizo sentir. Tener miedo no es bueno, y siempre esperamos que la sensación se vaya rápidamente. Esa fue también la experiencia de los discípulos cuando se enfrentaron a la tormenta. Ayuda al grupo a saber que, cuando tiene miedo, las personas adultas están ahí para ayudarles a sentirse seguros. Cuando se asusta, también puede pedir ayuda a Dios para calmarse. Una forma de hacerlo es hacer una oración de respiración—algo que se pueda decir a Dios en un solo aliento. Invita al grupo a hacer una oración de respiración cuando tenga miedo.

Dios mío, cuando las nubes de la tormenta amenacen, ven rápidamente a salvarnos. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

artículos para hacer
olas y ruidos de
tormenta: tela azul
liviana, bandejas de
aluminio, címbalos,
cajas de cartón

Juego guiado

opción 1: mesa para
jugar con agua, botes
de juguete

opción 2: galletas
graham, crema batida,
colorante de comida
azul, galletas en forma
de pez o gomitas de
fruta

Exploremos

opción 1: paracaídas,
pieza grande de tela
azul, o sábana azul

opción 2: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 4: copias de
NG 2

Jugar con agua es algo muy relajante para los niños y niñas. Supervisa al grupo con cuidado y recuerda algunas reglas simples, como no salpicar. Recuerda que deben compartir las tazas y tazones. Considera el proveer delantales si los tienes disponibles.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 1 y opción 2, requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre un momento en el que los discípulos tuvieron miedo y Jesús calmó la tormenta.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. Juguemos con agua—Di al grupo que la historia de hoy habla sobre Jesús y los discípulos en un bote en un lago. Reparte los barcos de juguete para jugar en el agua.

- Coloca un mantel de plástico o coloca una toalla sobre una mesa baja o en el piso debajo del área de juego de agua.
- Si usas una tina de agua, ponla en una mesa baja.
- Pon botes de juguete cerca de la mesa de agua o tina e invita al grupo a jugar con ellos en el agua.

2. Aperitivo tormentoso—Proporciona platos de papel, galletas graham, pequeñas tazas de crema batida con una o dos gotas de colorante azul en cada una, cucharas y un plato de galletas en forma de pescado o gomitas de frutas. Motiva al grupo a revolver el colorante de alimentos en la crema batida para luego untar el «agua y las olas» en las galletas graham. Invítales a agregar pescados al mar tempestuoso. Invita al grupo a comer el aperitivo ahora o a guardarlo para más adelante en la lección.

3. Pintemos con acuarelas—Da al grupo papeles de acuarela e invítales a pintar un mar tempestuoso o tranquilo con pinturas de acuarela. Di que la historia de hoy habla de Jesús y sus discípulos en un barco en un lago.

AA Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y de otros tipos, como al maní, la leche, el huevo, el trigo, el látex, la hierba, el moho y otras. Presta atención a todos los problemas de alergia que puedan tener. Evitarlas es la mejor práctica. Proporciona actividades o meriendas alternativas para mantener la seguridad del grupo.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para el rincón de historias, llámalo cantando «[Yo tengo gozo en mi corazón](#)»—MM 15; HCM 14. Canten las veces que quieran.

Yo soy...

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones. DM

Yo soy fuerte. (*Haz pose de «fortachón»*).

Yo soy amable. (*Toca la espalda de otra persona suavemente*).

Yo soy valiente. (*Extiende los brazos hacia el frente*).

Yo soy fiel. (*Levanta tus brazos en adoración a Dios*).

Yo puedo hacer silencio. (*Siéntate en silencio*).

Yo puedo escuchar. (*Pon tus manos en las orejas como escuchando*).

Vengan y escuchemos

Reciten o canten esta canción con la melodía de «El oso subió por el monte» y hagan los movimientos. Invita al grupo a que se una a ti. DM

Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la derecha*).

Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la izquierda*).

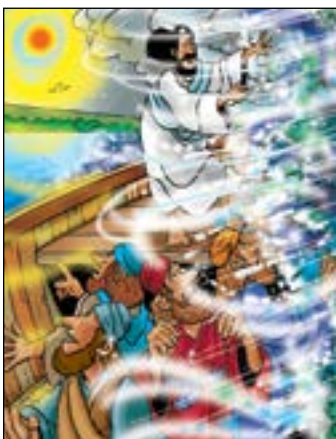
Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la derecha*).

Sentados/as y a escuchar. (*Siéntense y hagan como que prestan atención*).

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Marcos 4 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia que habla de un momento en que los discípulos tenían miedo y Jesús calmó la tormenta. E

Lee HCM 9. Expresa las emociones de la historia con tu voz, los gestos y las expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».



Lee la historia de nuevo e invita al grupo a hacer los sonidos del viento, las olas, el trueno y los relámpagos. Considera la posibilidad de proporcionar tela azul para que la ondeen como olas y hacer los sonidos del viento o de la tormenta con bandejas de aluminio, címbalos y cajas de cartón.

Pregunta si a alguien le dan miedo las tormentas, como a los discípulos. Di que cuando tengan miedo pueden hacer una de las siguientes cosas:

- ▼ Decir una oración, como «Dios amado, tengo miedo. Por favor, quédate conmigo».
- ▼ Leer una historia bíblica.
- ▼ Hablar con papá, mamá, una persona de la familia o una amistad.
- ▼ Recordar que Jesús dijo: «Paz. Calma».

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Hagamos viento y olas DS

Recuerda al grupo que, en la historia, el viento soplaba y las olas estaban retumbando cuando Jesús hizo que pararan. Pide a las niñas y niños que agarren un lado de un paracaídas, un trozo grande de tela azul o una sábana azul.

Invita a los niños y las niñas a mover los brazos hacia arriba y hacia abajo suavemente para hacer olas. Di que el viento sopla suavemente. Invita al grupo a hacer un sonido suave para el viento. Di que la tormenta está comenzando y que el viento se vuelve cada vez más fuerte, con sonidos más fuertes y olas más altas.

En voz alta di: «Jesús dijo: “¡Quédense quietas!”» y pide al grupo que no se mueva. Juega una y otra vez para que todos los niños y niñas tomen turnos para ser Jesús y para gritar: «¡Quédense quietas!».

DS Algunos niños y niñas pueden sentir incomodidad al sentarse en el centro del paracaídas o de la tela. Deja que observen en silencio hasta que quieran unirse al grupo, o pídeles que participen haciendo ruidos de tormenta.



2. Bote en el mar E CM

Antes de la lección, pega un palo de manualidades a un plato de papel para que sirva de mango o asa. Uno para cada persona.

Da el plato de papel a los niños y niñas. Vierte una capa ligera de pegamento sobre el plato e invita al grupo a cubrir un lado del plato con pedazos rotos de papel azul. Invita al grupo a girar el plato y a poner una capa ligera de pegamento en la mitad inferior del plato. Pide que cubran la mitad inferior con pedazos rotos de papel azul. Pon los platos a un lado para que se sequen.



Da al grupo copias de **NG 1** e invítalo a colorear el globo de diálogo, a Jesús durmiendo en el bote y a Jesús de pie en el bote. Cuando hayan terminado de colorear, pide al grupo que recorte el globo de diálogo y los dos botes. Ayuda a recortar según sea necesario.

Pide al grupo que pegue el dibujo de Jesús durmiendo en el lado del plato de papel cubierto de azul y el dibujo de Jesús de pie en el lado del plato con la mitad azul. Pide que pegue el globo de diálogo «¡Silencio!» en el costado del plato con Jesús de pie.

Cuenta la historia, invitando al grupo a fingir ser los discípulos. Cuando hables de la tormenta, pide que muestren el dibujo de Jesús durmiendo. ¡Anima al grupo a llamar a Jesús para que despierte y ayude! Cuando Jesús calme la tormenta, pide al grupo que levante la imagen de Jesús de pie. Invita al grupo a dar gracias a Jesús por salvarlos.

3. Juego de la tranquilidad



Di al grupo que van a participar en un juego en donde pueden correr, saltar, bailar y moverse. Los niños y niñas pueden tomar turnos para ser Jesús y decir: «¡Silencio! ¡Cálmate!». Cuando Jesús exclame: «¡Silencio! ¡Cálmate!», las niñas y niños deben quedarse en su lugar sin moverse. Toca a otra persona en el hombro para que sea Jesús.

4. Hoja para colorear



Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Jesús calmando la tormenta. Mientras colorean, invita a tu grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo los discípulos sintieron la tormenta: cómo se sentían la lluvia, el viento, las olas, el sonido de los truenos y el brillo de los relámpagos.
- ▼ Me pregunto cómo Jesús pudo dormir durante la tormenta.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron los discípulos cuando Jesús calmó la tormenta.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como marchar, dar palmaditas rítmicas en las rodillas y frotarse las palmas (¡estas acciones producen el sonido de una tormenta!).*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Jesús y la tormenta](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. La canción sirve para repasar la historia. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús cuidó de sus discípulos cuando tuvieron miedo y les recordó que debían confiar en Dios.

Pregunta al grupo lo que haría si tuviera miedo. Recuerda al grupo algunas de las sugerencias mencionadas en «Escuchemos la historia».

Compartan la merienda que quedó de la actividad de «Juego Guiado», opción 2. Invita al grupo a repetir cada frase de la oración siguiente:

Dios, te damos gracias, /
por la comida al frente nuestro. /
Dios, te damos gracias, /
por las amigas y amigos a lado nuestro. /
Dios, te damos gracias, /
por el amor en medio nuestro. /
Amén. /

Mientras los niños y niñas van saliendo, dales una bendición: «(Nombre), la paz está contigo. No tengas miedo. La gracia de Dios va contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

¡Silencio!



Jesús ayuda en la tormenta



Jesús calma la tormenta en el mar.



Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Meta: Maravillarnos ante el poder y la compasión de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 6,30-44

La compasión y el amor de Jesús alcanzaron a personas y a grupos en necesidad. La historia de Jesús alimentando a más de cinco mil personas se encuentra en todos los evangelios y da testimonio del poder de Jesús y de su cuidado compasivo por quienes tienen hambre.

En el sitio donde Jesús estaba enseñando a la multitud, no había lugar para obtener alimentos. Los discípulos se dieron cuenta de que sería muy caro alimentar a toda la gente, así que Jesús les preguntó qué había disponible. Había cinco panes y dos peces (v. 38). Así, en un lenguaje que nos recuerda la última cena, Jesús «alzando los ojos al cielo, bendijo y partió los panes. Luego iba dando a sus discípulos para que los pusieran delante de la gente, y también repartió los dos pescados entre todos» (v. 41). Todas las personas comieron hasta quedar satisfechas y quedaron doce cestas con sobras. El poder de Jesús proporcionó alimentos, de la misma manera en que, más adelante, proporcionaría para nuestra salvación.

Jesús fue compasivo con la multitud «porque eran como ovejas que no tenían pastor» (v. 34). Por eso les enseñó. Jesús reconoció la necesidad física y espiritual de las personas. Él se preocupaba por la totalidad de la persona. Jesús establece el modelo para nuestros ministerios. Su gracia nos da provisión en toda circunstancia, y por eso damos gracias.

... en las experiencias de tu grupo

Hay muchas cosas en esta historia con las que tu grupo se puede relacionar. En el corazón de la historia está la preocupación de Jesús por las personas que tenían hambre. Tu grupo puede haber tenido experiencias en las que han ayudado a alimentar a personas que tienen hambre o quizás han pasado hambre. Según el Evangelio de Juan, Jesús pudo compartir el pan y los peces con la multitud hambrienta porque un niño compartió una cesta de comida con cinco panes y dos peces. Los niños y niñas serán capaces de contar historias sobre las veces en que han compartido comida con alguien o en las que alguien les ha dado comida.

... en la relación con tu grupo

Esto puede ser una historia familiar para tu grupo. Se le llama milagro porque Jesús multiplicó los panes y los peces y alimentó a toda la multitud. Los niños y niñas pueden hacerse preguntas sobre los milagros y sobre si siguen sucediendo. Piensa en tu propio entendimiento de lo que es un milagro. ¿Dónde pueden verse milagros sucediendo hoy en día? Los milagros suceden cuando compartimos lo que tenemos con otras personas en necesidad. Los milagros ocurren cuando consolamos y cuidamos a otras personas. Invita al grupo a pensar en los milagros que han visto o experimentado.

*Dios, abres mis ojos para ver los milagros en el mundo y en mi vida.
En el nombre de Jesús. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: comida de
juguete

Exploremos

opción 1: HCM 10a,
copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

opción 2: copias de
NG 2

opción 3: copias de **NG 1**

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre cómo Jesús alimentó a más de cinco mil personas con cinco panes y dos peces.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. **Hagamos el almuerzo**—Coloca la comida y las cestas o bolsas de papel sobre una mesa. Invita al grupo a hacer un almuerzo para un pasadía en el campo.
2. **Contemos**—Coloca una hoja grande de papel de estraza sobre una mesa. Dibuja cinco óvalos. Dibuja un par de líneas diagonales en los óvalos. Di al grupo que estas son hogazas de pan. Invita al grupo a contarlas. Invítalo a dibujar cinco óvalos, agregar líneas y contarlos. Dibuja dos peces. Invita al grupo a contarlos. Invítalo a dibujar dos peces y a contarlos.
3. **Plastilina**—Da al grupo plastilina e invítalo a hacer pan. Únete al grupo y da ejemplo de los pasos que se siguen para hacer pan, como la adición de harina, pretender poner el agua, amasar la masa y dar forma al pan. También pueden hacer peces de plastilina.

T ¡Lavarse las manos puede llevar tiempo! Esperar para usar el lavamanos o fregadero puede causar ansiedad a algunos niños y niñas. Diseña una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema con movimientos o una actividad física que coincida con el tiempo requerido.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está preparado para ir al rincón de historias, llámalo cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Ve al enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Sígueme



Invita al grupo a repetir cada frase y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*Manos como haciendo binoculares*).

Yo estoy siguiendo a Dios. (*Marcha en tu sitio*).

Yo estoy aprendiendo a compartir. (*Mueve los brazos hacia el frente con las palmas de las manos hacia arriba*).

Yo demuestro bondad. (*Pon tu brazo sobre el hombro de la persona a tu lado*).

Yo estoy amando a Dios. (*Cruza los brazos sobre el pecho*).

Somos la familia de Dios

Di el poema de acciones:

Tú y tú y tú y tú (*señala a las personas en el círculo*).

Son parte de la familia de Dios. (*Date un abrazo*).

Extiendo mis brazos para abrazar (*extiende tus brazos y abraza a la persona a cada lado*),

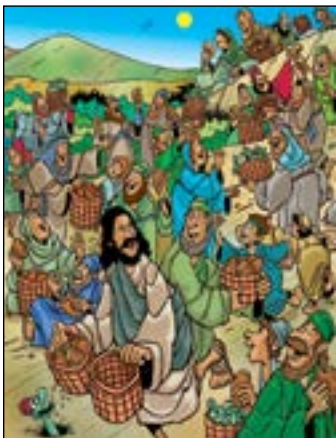
y para un gran círculo formar. (*Tómense de las manos*).

Los brazos de Dios al mundo alcanzarán (*extiende los brazos completamente*),

y la vida de cada persona sostendrán. (*Date un abrazo*).

Porque Dios nos da en nuestra necesidad (*suavemente golpea encima de tu cabeza*),

y a Dios le gusta cuando damos sin cesar. (*Date un abrazo y extiende los brazos totalmente*).



Considera el usar los panes y los peces de «Bienvenida y preparación» de la opción 2 para contarlos mientras lees la historia una segunda vez.

Escuchemos la historia



Abre la Biblia en Marcos 6 para que se sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre cómo Jesús alimentó a más de cinco mil personas con cinco panes y dos peces.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Vuelve a leer la historia e invita al grupo a contar contigo. Puedes contar de diferentes maneras: invitando al grupo a pararse y a decir un número, aplaudiendo en cada número o saltando en cada número.

EXPLOREMOS la gracia de dios



Este juego no tiene ganadores ni perdedores. Todas las personas deben llenar su tarjeta al mismo tiempo.

1. Juego de peces y de panes

Antes de la lección, recorta los dados de HCM 10a y ármalos.

Recorta el dado de HCM 10a y ármalo. Proporciona crayones y copias de NG 1 para el grupo. Invita al grupo a sentarse con sus papeles en un círculo.

Pide al niño o niña de menos edad que tire el dado primero. Ese niño o niña dirá en voz alta «pez», «pan» o «canasta», dependiendo de lo que diga el dado. Pide que colorean en ese lugar en sus papeles. Luego invita a que el primer niño o niña pase el dado a la persona de su derecha para que tire el dado. Si aparece lo mismo (por ejemplo, los dos peces), simplemente pasen el dado a la siguiente persona.

Quando todos los elementos estén coloreados, el juego habrá terminado. Si el grupo está disfrutando del juego, proporciona copias adicionales de NG 1 y jueguen de nuevo.

2. Muchos panes y peces E

Da a cada persona una copia de NG 2 e invítalas a colorear las siete cosas en la tira de cinco panes y dos peces. Cuando hayan terminado de colorear, corta la tira para cada persona y demuestra cómo doblar los panes y los peces en las líneas entrecortadas, estilo acordeón.

Repite la historia y motiva a que los niños y niñas sostengan los panes doblados. Cuando digas que Jesús compartió el pan, pide que sostengan la parte superior de la tira de acordeón y la dejen caer para que el pan se multiplique. Haz lo mismo con los peces. Puedes contar todos los panes y peces de todo el grupo, si así lo desean.

3. Multipliquemos los panes y los peces I LG C M DM

Antes de la lección, recorta las hogazas de pan, los peces y la canasta en copias de NG 1, haciendo un grupo para cada persona.

Da una bolsa de papel o sobre para usar como una «canasta» a cada persona y pide que peguen el dibujo de la canasta a la bolsa o sobre. Mientras el resto del grupo está preparando su propia «canasta», pide a un niño o niña que oculte todos los panes y los peces recortados alrededor del salón.

Quando el grupo esté listo, pide que busquen los panes y los peces. Cuando encuentren todo el «alimento», pónganlo sobre una mesa. Invita al grupo a dividir los panes y los peces para que cada canasta tenga la misma cantidad.

Reúne los panes y los peces nuevamente e invita a otros niños y niñas a tomar turnos para ocultar los panes y los peces.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear DC E

Reparte **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo de Jesús y las canastas de sobras. Mientras colorean, invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron los discípulos cuando entregaron la comida a la multitud.
- ▼ Me pregunto qué sabor tenían el pescado y el pan.
- ▼ Me pregunto en qué pensaron los discípulos cuando recogieron tantas canastas con sobras.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para realizar algunas actividades físicas breves, como saltar, tocarse los dedos de los pies o hacer saltos de tijera, en grupos de cinco o dos personas.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo cantando «[Jesús, gracias](#)»—**MM 28; HCM 18**. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús hizo un milagro al compartir los alimentos para que todas las personas tuvieran suficiente que comer. Recuerda al grupo que puede hacer algo así esta semana.

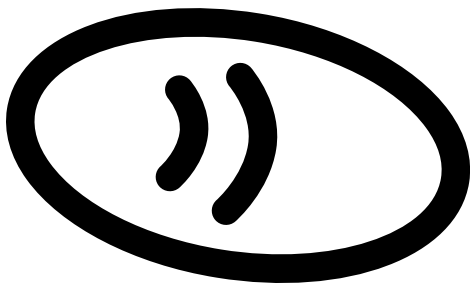
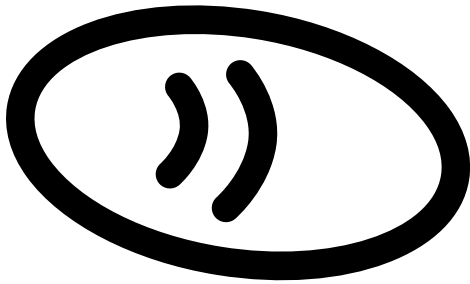
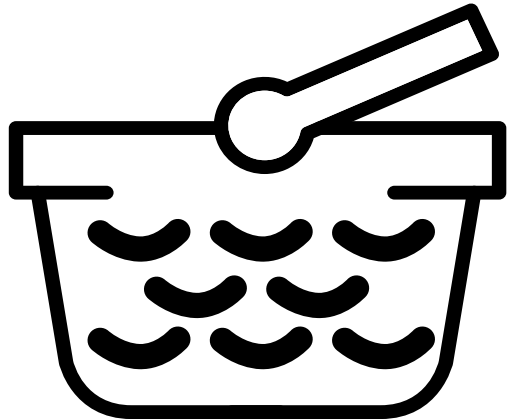
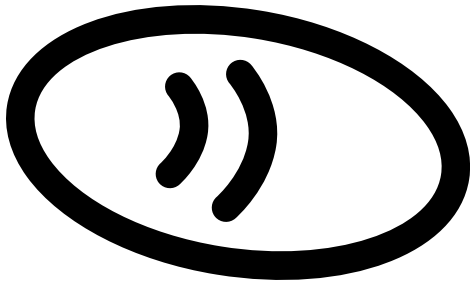
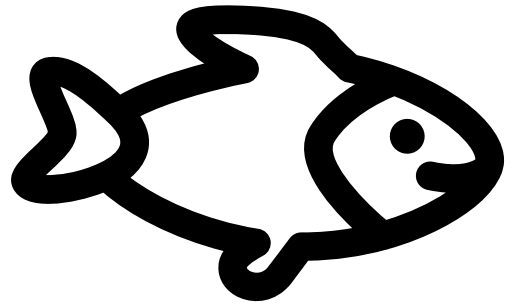
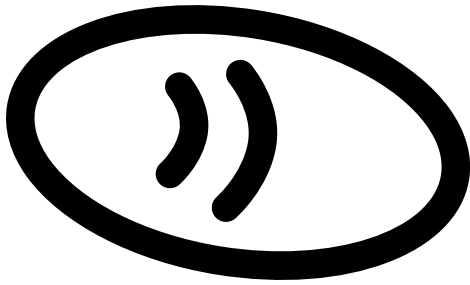
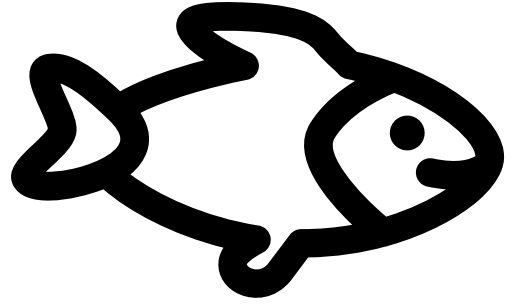
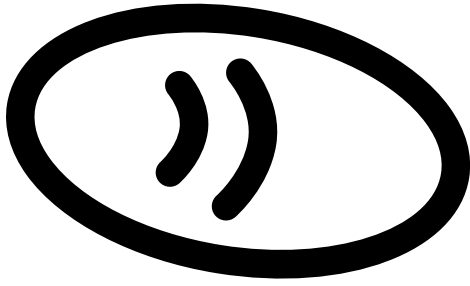
Si quieren compartir una merienda, este es un buen momento. Haz una oración, invitando al grupo a repetir las frases después de ti:

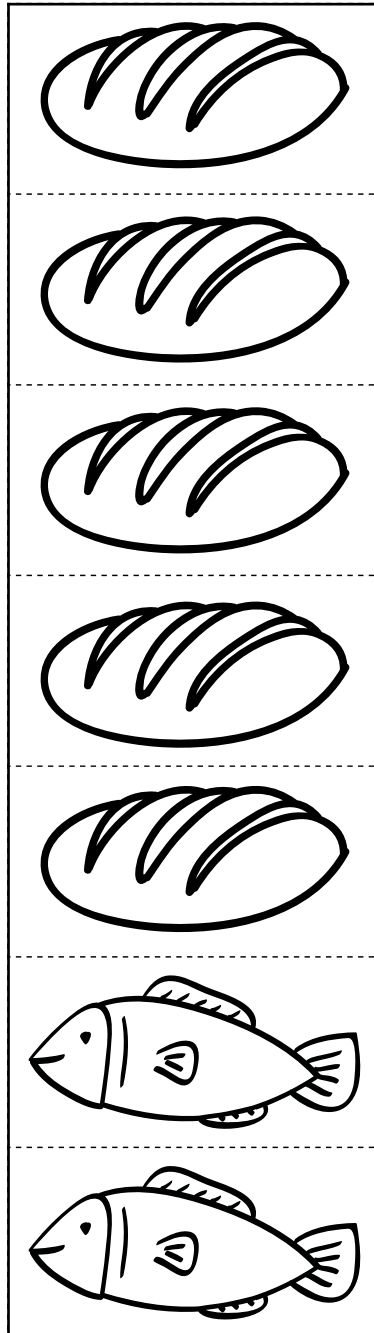
Dios es grande /
y Dios es bueno, /
le damos gracias /
por nuestro alimento. /
Dios nos da siempre /
de comer /
y damos gracias /
por su poder. /
Amén. /

A medida que los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), comparte el amor de Dios esta semana. La gracia de Dios va contigo».

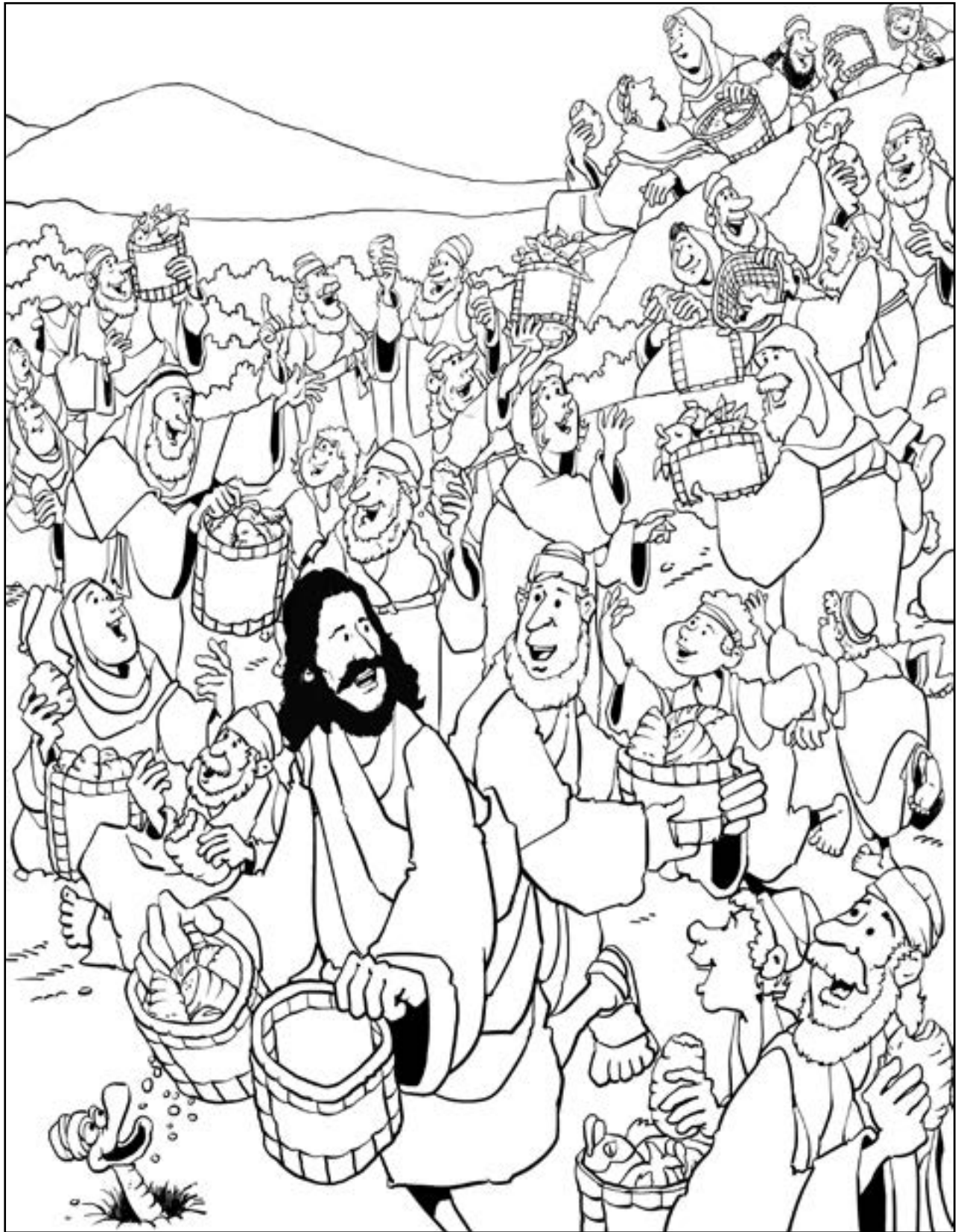


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Jesús da de comer a la gente que tiene hambre



Jesús y los discípulos alimentaron a más de 5000 personas que tenían hambre.



Jesús ama a las niñas y a los niños

Meta: Celebrar que Jesús nos ama y nos bendice.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 10,13-16

Jesús reprendió a sus discípulos por tratar de evitar que los niños y niñas vinieran a él. Él les veía como una parte importante de su ministerio. «No se lo impidan», dijo Jesús, «porque de los tales es el reino de Dios. De cierto les digo que cualquiera que no reciba el reino de Dios como un niño jamás entrará en él». Entonces, tomándolos en los brazos, puso las manos sobre ellos y los bendijo (vv. 14-16). Los niños y las niñas son parte ejemplar del reino de Dios, porque el reino de Dios es de quienes lo reciben como ellos y ellas. ¡Los niños y niñas son lo más importante!

Jesús les abrazaba y les bendecía, incluyéndoles en su gracia. Como dijo Juan Calvino, la gracia de Cristo «llega también a esta edad de la vida». Esta es la expresión más viva de recibir la gracia de Cristo y de tener la seguridad de su amor y cuidado.

Si Jesús incluyó a los niños y niñas de esta manera especial, la iglesia y todas las personas que son seguidoras de Jesús deben también preocuparse especialmente por ellos y ellas. Todas las personas han de entrar en el reino «como niños y niñas». Recibimos el abrazo de la bendición de Cristo a medida que el amor misericordioso de Jesús alcanza nuestras vidas, haciéndonos parte de la familia de Dios. ¡Recibimos la gracia de Cristo con el agradecimiento y la emoción de la niñez!

... en las experiencias de tu grupo

Esta historia familiar ofrece una gran manera para que tu grupo piense acerca de todas las razones por las que Jesús pensó que la niñez era especial e importante. Invítalo a responder a la pregunta: «¿Por qué crees que Jesús pensó que los niños y las niñas eran importantes?». De esta manera, lo invitas a conectarse con la historia con sus respuestas llenas de imaginación mientras se prepara para escuchar y responder. Una pregunta de seguimiento que podrías hacer es invitarles a pensar en cómo su iglesia considera que ellos y ellas son importantes: «¿Cuáles son las cosas que haces en la iglesia?».

... en la relación con tu grupo

Pon atención a todo tu grupo. Las personas más extrovertidas y verbales serán capaces de responder rápidamente y en voz alta a tus preguntas. Crea espacios para las que son más tranquilas o más introvertidas y que necesitan un poco más de tiempo para responder a una pregunta en voz baja. Una gran manera de hacerlo es que, después de hacer una pregunta, cuentes hasta 10 o 20 y pidas al grupo que espere antes de comenzar a responder. De esta manera, todo el mundo tendrá la oportunidad de pensar por unos segundos. Jesús amaba a todos los niños y las niñas, y demostramos nuestro amor a todos ellos y ellas abriéndoles nuestro espacio.

Oh Dios, abre mi corazón a todas las niñas y niños para recibirles con el amor de Jesús. En su nombre, oramos. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: muñecas,
muñeco de Jesús
(opcional)

opción 2: biblias
infantiles

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 1: **HCM 11a**

opción 2: copias de
NG 2

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opciones 2 y 3, requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre cómo Jesús les dio la bienvenida a los niños y a las niñas y les dio su bendición.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. Juguemos con muñecas—Invita al grupo a jugar con muñecas.

Conversen sobre lo que están haciendo con las muñecas y qué les gusta hacer a las niñas y niños. Si tienes un muñeco de Jesús, preséntalo al grupo e invítalo a que interactúe con Jesús usando sus muñecas y preguntando qué les gustaría hacer con Jesús y sobre qué les gustaría hablar con Jesús.

2. Rincón de fotos—Abre las Biblias infantiles en las páginas que presenten a Jesús con un grupo de niños y niñas. Invita al grupo a mirar las imágenes. Conversen sobre las ilustraciones usando preguntas como: «¿Quién está en la foto? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo crees que se sienten? ¿Cómo crees que se siente Jesús? ¿De qué crees que están hablando?»

3. Jesús da la bienvenida a los niños y las niñas—Pega un pedazo de papel de estraza en la pared y escribe un título grande que diga: «Jesús da la bienvenida a los niños y a las niñas». Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el dibujo. Cuando terminen de colorear, ayúdalo a recortar el dibujo y a pegarlo en el mural.

T *Para algunas niñas y niños, la consistencia en las transiciones es importante. Crecemos en Gracia y Gracitud utiliza canciones y rimas familiares para enfatizar rutinas.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para el rincón de historias, llámalo cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Da tu amistad T

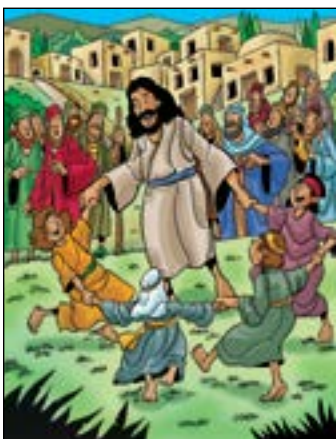
Usa la melodía de «Los pollitos dicen», para enseñar al grupo la siguiente canción:

Si tienes amigos, dales la manita. (*Da la mano*).
Si tienes amigas, choca esas cinco. (*Choca esas cinco*).
Si tienes amigos, dales mucho amor,
si tienes amigas, abraza y da una flor. (*Da un abrazo*).

Jesús llama a los niños y las niñas DM

Invita a los niños y las niñas a repetir las palabras después de ti y a seguir tus movimientos.

Niños y niñas, altas y chicos, (*agáchate y levántate*),
Jesús les ama todo el tiempo. (*Abrázate y luego haz un gran círculo enfrente de ti con los dos brazos*).
Niños y niñas, altas y chicos, (*extiende los brazos hacia afuera y luego contrae el cuerpo como una pelota*),
Jesús les ama todo el tiempo. (*Abrázate y luego haz un gran círculo enfrente de ti con los dos brazos*).
Bebés, chiquillas y gente grande como yo, (*arrulla a un bebé, pon una mano al lado de tu cuerpo como si estuvieses llevando a un niño de la mano, luego pon tus manos sobre tu cintura y yérguete*),
Jesús les ama todo el tiempo. (*Abrázate y luego haz un gran círculo enfrente de ti con los dos brazos*).
Jesús les llama a venir a él. (*Llama a venir con tu mano*).
Jesús les ama todo el tiempo. (*Abrázate y luego haz un gran círculo enfrente de ti con los dos brazos*).



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Marcos 10 para que los niños y niñas sepan que la historia proviene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia acerca de un momento en que Jesús les dio la bienvenida a los niños y a las niñas.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Enseña al grupo el siguiente juego de dedos. Invítalo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos.

Aquí está Jesús, *(Levanta el dedo índice de la mano derecha)*.
Y aquí están sus discípulos. *(Mueve los otros dedos de la mano derecha y el pulgar)*.

Aquí están los niños y las niñas, *(Levanta tu mano izquierda)*.
riendo y jugando. *(Mueve los dedos de tu mano izquierda)*.

Los discípulos dijeron: «váyanse de aquí». *(Manden a irse con la mano, y luego levanten el dedo pulgar [Jesús])*.

Los niños y niñas se pusieron tristes. *(Deja de mover tus dedos de la mano izquierda y haz un puño)*.

«Vengan aquí», les habló Jesús. *(Mueve tu dedo índice derecho para decir «Vengan»)*.

Los niños y niñas corrieron y se sentaron en la falda de Jesús.
(Levanta tus dedos de la mano izquierda y muévelos hacia tu dedo pulgar derecho).

«Ustedes son mis amigos y amigas... » *(Haz la señal de hacer amistades, uniendo tus dedos índices)*.

«...¡y yo les amo!» *(Señálate con tu dedo índice derecho mientras dices «yo», señala al grupo mientras dices «les» y cruza tus brazos sobre tu corazón mientras dices «amo»)*.

Una vez que hayan aprendido el juego de dedos, lo pueden repetir para que los movimientos se den con más fluidez.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Para y sigue



Recorten la figura de Jesús y la figura de los discípulos de **HCM 11a** y peguen un palito de manualidades en la parte posterior de cada imagen. Di al grupo que van a participar en un juego.

Pide al grupo que se ponga en línea, pegado a la pared. Di que cuando vean la imagen de Jesús, él les da la bienvenida para seguir adelante. Di que cuando vean la imagen de los discípulos, ellos están diciendo a los niños y niñas que se vayan. Elige diferentes opciones para que se muevan hacia delante o hacia atrás, como dos pequeños pasos, un salto gigante, dos saltos y así sucesivamente.



2. Abrazos de Jesús



Antes de la lección, recorta las figuras de Jesús y del niño de **NG 2** y haz una rasgadura donde se indique para cada persona.

Di al grupo que hará un abrazo de Jesús.

Invita a las niñas y niños a colorear la figura de Jesús y a dibujarse a sí mismas y mismos en la figura infantil. Ayuda al grupo a pegar un palito de manualidades a la figura del niño o niña. Enséñales cómo deslizar la figura de sí mismos y mismas en los brazos abiertos de Jesús. Pregunta al grupo cómo se sentiría recibir un abrazo de Jesús.



3. Jesús ama a los niños y a las niñas



Antes de la lección, decora una funda o bolsa de papel con corazones. Escribe «Jesús ama a los niños y a las niñas» en la funda. Recorta una forma de corazón para cada persona, de por lo menos cuatro pulgadas (10 cm) de ancho.

Da un corazón a cada persona e invítales a decorarlo. Invítales a escribir su nombre en el corazón. Ayuda si es necesario. Invita a que pongan sus corazones en la funda de papel.

Reúnanse en un círculo. Agita la bolsa. Pregunta: «¿A quién ama Jesús?». Pide a las niñas y niños que tomen turnos para sacar un corazón de la bolsa. Di: «Jesús ama a (Nombre)». Pide que repitan: «Jesús ama a (Nombre)». Da el corazón a ese niño o niña. Repite la acción hasta que todo el mundo en el grupo haya recibido su corazón. Hagan la actividad cuantas veces quieran.

4. Hoja para colorear



Entrega **NG 3** y crayones. Invita a los niños y niñas a colorear la imagen de Jesús y los niños y niñas. Mientras colorean, invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas.

- Me pregunto de qué están hablando Jesús y los niños y niñas.
- Me pregunto qué piensan los discípulos cuando ven a Jesús jugando con los niños y niñas.
- Me pregunto qué dice Jesús cuando bendice a los niños y las niñas.

T Dar un aviso sutil a las niñas y los niños de menor edad de que pronto cambiará el enfoque de la lección les ayuda a prepararse mentalmente para ese cambio. Avisarles con calma hace que los cambios se sientan menos como emergencias.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 18. Pulsa en el enlace para encontrar la canción. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús le dio la bienvenida a los niños y niñas y les dio su bendición. Di a cada niña y niño que Jesús les ama y les bendice. Di que también pueden compartir esto con otras personas.

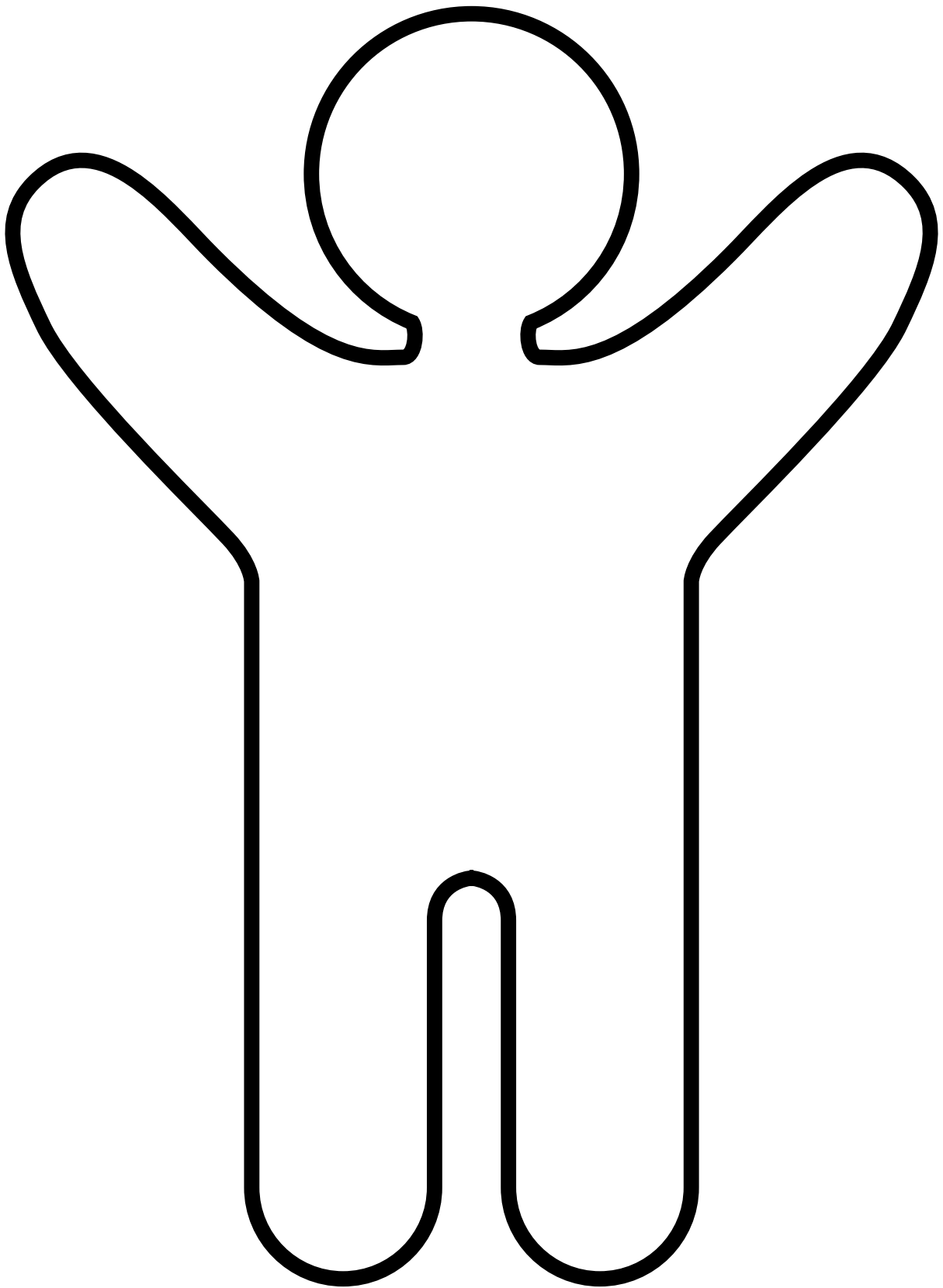
Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento. Haz una oración, invitando al grupo a repetir las frases después de ti:

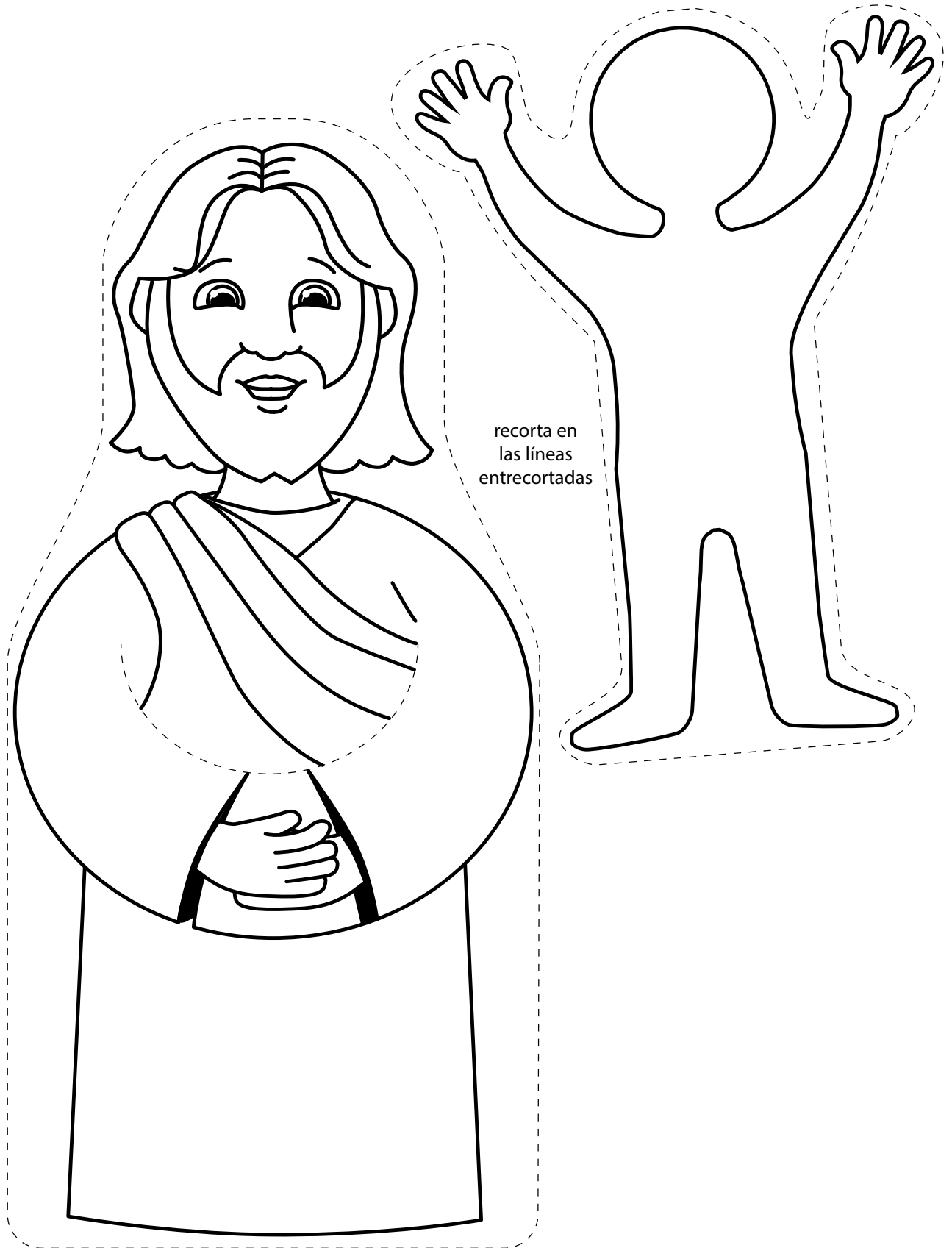


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

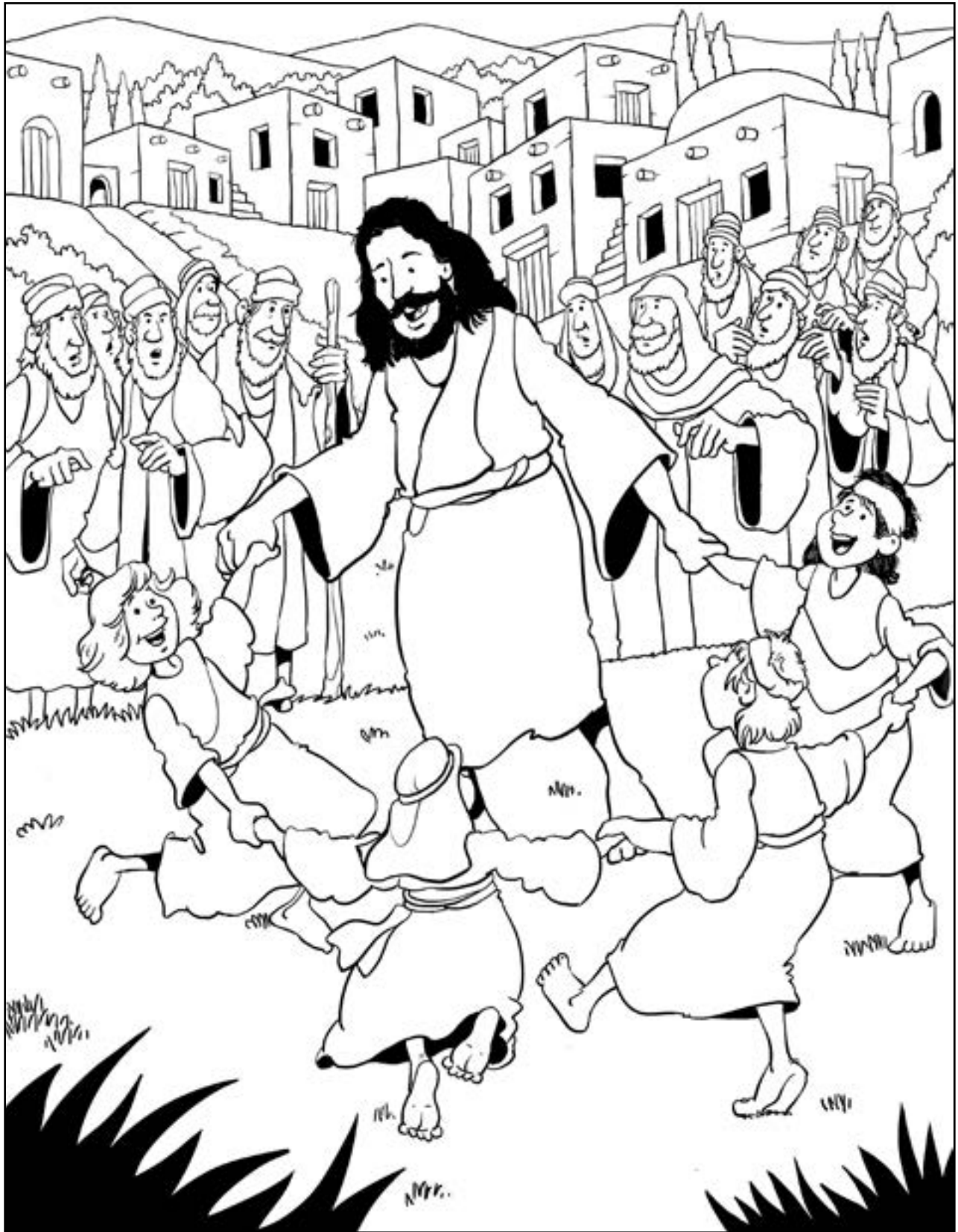
Dios es grande /
y Dios es bueno, /
le damos gracias /
por nuestro alimento. /
Dios nos da siempre /
de comer /
y damos gracias /
por su poder. /
Amén. /

A medida que las niñas y los niños van saliendo, dales una bendición: «(Nombre), Jesús te ama. La gracia de Dios va contigo».





Jesús ama a las niñas y a los niños



Jesús llama a los niños y a las niñas a venir a él.



El gran mandamiento

Meta: Aprender que el gran mandamiento es amar a Dios y amar a nuestro prójimo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 12,28-34

Cuando un escriba le preguntó a Jesús cuál era el mandamiento más importante, Jesús respondió: «El primero es: Escucha, Israel: El Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas [Deuteronomio 6,4-5]. El segundo es este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo [Levítico 19,18]. No hay otro mandamiento mayor que estos dos» (Marcos 12,29-30).

La respuesta de Jesús es tremendamente importante en la actualidad. Estos dos mandamientos resumen lo que Dios quiere de su pueblo y cómo Jesús nos mostró que debemos vivir. El primer mandamiento menciona a Dios como Aquel a quien pertenece todo y a quien amamos con la totalidad de nuestro ser, con todo lo que hay en nuestro corazón.

El segundo mandamiento se relaciona con la manera en que tratamos a otras personas. ¡El término prójimo no habla solamente de las personas con quienes compartimos el mismo código postal! Habla de todas las personas. Todas las personas significa todas las personas, sin excepciones. Todas las personas son creadas por Dios y fueron hechas a su imagen. Así que eso nos conecta a todo el mundo como «prójimos». La gracia de Dios nos permite amar a Dios y amar a las demás personas, lo cual hacemos con profunda gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

El grupo sabe y entiende las reglas. Invítalo a compartir las reglas que conocen y luego a decir cuáles son las más importantes. Podrá entender que los mandamientos son como reglas y que Dios quiere que la gente recuerde los más importantes. Algunas niñas y niños pueden recordar los Diez Mandamientos. Invita al grupo a responder a esta pregunta: ¿Cuáles creen que Jesús diría que son las dos reglas más importantes para recordar? Usa esta pregunta como una introducción a lo importante que es recordar estas dos cosas: amar a Dios y amar al prójimo.

... en la relación con tu grupo

Estos dos mandamientos a los que Jesús les da valor pueden ser entendidos fácilmente incluso por los niños y niñas de menos edad. Ellas y ellos pueden compartir ejemplos de cómo es el amor hablando de cómo saben que reciben amor. Conocen el amor de la familia por sus abrazos y besos. Conocen el amor de los maestros y maestras que les dan aliento y les desafían. Conocen el amor de las amistades que comparten su tiempo y cariño. Las niñas y niños también pueden compartir ejemplos de sus vidas sobre cómo muestran amor a su prójimo. La lectura nos recuerda que ser prójimos significa que Jesús quiere que amemos a otras personas que conocemos.

*Dios de amor, ayúdame a amarte con todo lo que tengo
y a amar a otras personas desinteresadamente. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: HCM 12a, 12b

opción 2: cortadores
de galletas en forma
de corazón, formas de
corazón de cartón

Exploremos

opción 1: artículos
opcionales para un
desafío: manoplas
(mittens), dos pares de
tenazas, dos pinzas para
la ropa.

opción 2: masa de
arcilla o sal para secar
al aire (receta sencilla
en la pág. 129), papel
encerado

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta los corazones en **HCM 12a** y **HCM 12b** y escóndelos por todo el salón para usarlos en «Juego guiado», opción 1.

«Exploremos la gracia de Dios», opción 2, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DT I A C M DM

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen y di: «Gracia y paz sean contigo». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta atención a quienes visitan por primera vez. Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy habla sobre Jesús diciendo cuál es el mandamiento más importante: amar a Dios y amar al prójimo.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Esconder corazones**—Di al grupo que has escondido 24 corazones en el salón. Invita a los niños y niñas a encontrar los corazones y a traértelos. Cada vez que una persona te traiga un corazón, léelo en voz alta.
- 2. Plastilina**—Invita al grupo a jugar con plastilina roja, rosa y blanca. Reparte cortadores de galletas en forma de corazón y formas de corazón de cartón para usar con la plastilina. Muestra cómo pueden hacer una forma de corazón con el cortador de galletas o usar los corazones de cartón para formar un corazón.
- 3. Música de amor**—Invita al grupo a formar un círculo y a agarrarse de las manos. Pon «[Amarás al Señor tu Dios](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube usando el enlace. Pide al grupo que, tomado de las manos, camine hacia la derecha con «Amarás al Señor con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente» y luego hacia la izquierda con «Amarás a tu prójimo como a ti mismo, a tu prójimo amarás». Caminen al ritmo de la música.

- 1 A veces los niños y niñas protestan porque se les trata injustamente, cuando tal vez esto se deba solo a que no obtienen lo que quieren. Cuando el interés propio prevalece sobre los intentos de actuar con justicia, pide que cambien la situación y la miren desde la perspectiva de la otra persona.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo para moverse al rincón de historias, réunelo cantando «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 15. Canten las veces que quieran.

Jesús llama a las niñas y niños

Invita al grupo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos.

Niños bajos y niñas altas (*agáchate y luego ponte de pie*).

Jesús les ama en todo momento. (*Abrázate y luego haz un gran círculo frente a ti con ambos brazos*).

Niñas grandes y niños pequeños (*estira una mano hacia arriba y coloca la otra a la altura de las rodillas*).

Jesús les ama en todo momento. (*Abrázate y luego haz un gran círculo frente a ti con ambos brazos*).

Bebés, niñas pequeñas, niños grandes como yo (*mece a un bebé, sostén una mano a un lado de tu cuerpo como si estuvieras sosteniendo la mano de un niño pequeño y luego coloca tus manos en las caderas y párate erguido*).

Jesús les ama en todo momento. (*Abrázate y luego haz un gran círculo frente a ti con ambos brazos*).

Él llama a todo el mundo a venir, ¡sí! (*haz un gesto con la mano para venir*).

Jesús les ama en todo momento. (*Abrázate y luego haz un gran círculo frente a ti con ambos brazos*).

Somos familia de Dios

Comparte el poema de movimientos, invitando al grupo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos:

Tú, y tú, y tú, y tú (*señala a las personas en el círculo*).

Somos parte de la gran familia de Dios. (*Abrázate*).

Estiro mis brazos para dar abrazos (*pon los brazos alrededor de las personas que están a tu lado, a cada lado*),

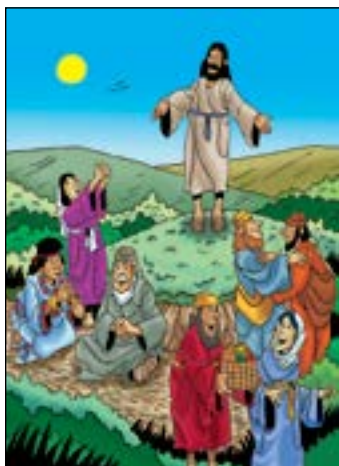
y un gran círculo formaremos. (*Tómense de las manos*).

Los brazos de Dios se extienden alrededor del mundo (*estira los brazos a lo ancho*),

y cuidan a cada persona con amor. (*Abrázate*).

Porque Dios nos da lo que necesitamos (*date palmaditas en la cabeza*),
y a Dios le encanta cuando compartimos. (*Abrázate y luego estira los brazos a lo ancho*).

- T** *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para realizar algunas actividades físicas breves, como abrazarse, estirar los brazos o saltar.*



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Marcos 12 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre Jesús diciendo cuál es el mandamiento más grande: amar a Dios y amar al prójimo.

Lee **HCM 12**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Enseña al grupo los movimientos de «Ama a Dios con el corazón» (*la mano cubre el corazón*), el alma (*cruzar los brazos y abrazarse*), la mente (*ambos dedos índice apuntan a la cabeza*) y la fuerza (*hacer «músculos» con los brazos*) y «Ama a tu prójimo» (*extiende los brazos frente a ti*). Lee la historia nuevamente e invita al grupo a hacer los movimientos cuando Jesús diga el mandamiento más importante.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Juego de relevos: Ama a Dios y ama al prójimo

Antes de la lección, haz dos corazones grandes.

Ayuda a las niñas y niños a formar dos equipos. Coloca los corazones en el suelo en un extremo del salón, opuesto a los dos equipos que están en el otro extremo del salón.

La primera persona de cada equipo caminará, gateará, saltará o realizará otro movimiento que le indiques para llegar al otro extremo del salón y recoger el corazón. Mientras hacen el movimiento, las otras personas deben animar a su compañera de equipo repitiendo: «¡(Nombre), ama a Dios!». Cuando la primera persona regrese al grupo, indica un nuevo movimiento. Las otras personas del equipo ahora la animarán repitiendo: «¡(Nombre), ama al prójimo!».

El juego continúa y cada persona debe volver a colocar el corazón en el suelo al otro extremo del salón antes de recogerlo y regresar. El juego termina cuando todas las personas hayan cruzado el salón y hayan regresado.

Para hacer el juego más desafiante, las personas pueden tomar el corazón con manoplas, con una pinza para la ropa, con unas pinzas o de otras maneras.

DM *Asegúrate de que los niños y niñas con problemas de movilidad sean parte de todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para garantizar que toda persona pueda participar plenamente; por ejemplo, en lugar de decir caminar, gatear o saltar, simplemente habla de pasar al otro lado de la sala.*



2. Medallones: Ama a Dios, ama al prójimo

AA DS T

Antes de la lección, consigue arcilla para secar al aire o haz masa de sal usando la receta en la barra lateral. Prepara uno o dos ejemplos y déjalos secar al menos por 24 horas.

Di al grupo que va a crear un recordatorio que pueden usar para recordar amar a Dios y amar al prójimo. Da a cada persona suficiente masa para crear una bolita. Muestra cómo hacer rodar la bolita en sus manos.

Cuando todo el grupo haya hecho una bola, pide que coloquen la bola sobre un papel encerado y un plato pequeño para aplastarla con la palma de la mano, formando un disco. Invita al grupo a presionar la masa con el pulgar, haciendo una hendidura. Mientras hacen esto, pide que repitan: «Ama a Dios». Muestra cómo girar el pulgar en otro ángulo y presionarlo sobre la otra huella del pulgar, formando un corazón. Mientras hacen esto, pide que repitan: «Amen al prójimo».

Utiliza una pajita para hacer un agujero en la parte superior del medallón. Será necesario dejarlo secar durante la noche. Usa un medallón de muestra para mostrar al grupo cómo pasar un trozo de hilo a través del agujero y hacer un nudo en los extremos. Envía a las niñas y niños a casa con un trozo de hilo y anima al grupo a terminar su medallón y a usarlo como recordatorio del mandamiento que Jesús nos enseñó: «Ama a Dios, ama al prójimo».

3. Comparte el gran mandamiento

LG

Recorta la forma de corazón de **NG 1** para cada persona. Da una forma de corazón a cada persona y lee lo que está impreso en él: «Jesús dice: “Ama a Dios y ama a tu prójimo”». Invita al grupo a decorar sus corazones. Pide que compartan sus corazones con las personas de la congregación al final del culto de adoración o durante el tiempo de compañerismo.

LG *Brindar oportunidades para que los niños y niñas den la bienvenida a otras personas, ofrezcan ayuda y expresen generosidad ayuda a desarrollar su confianza. Esto también les ayuda a aprender que son una parte talentosa de su comunidad.*



Receta sencilla de masa con sal

1 taza de harina
3/8 taza de sal
3/8 taza de agua caliente

Combina los ingredientes en un tazón y mezcla bien. Amasa durante unos 3 minutos. Si la masa está pegajosa, amasa con una pizca o dos más de harina.

Hay varias palabras para «pajita», dependiendo del país de origen: pajilla, sorbete, sorbeto, popote, pitillo, calimete, etc.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear DC E

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración de Jesús enseñando sobre el amor. Conversa con el grupo mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo el líder religioso de la historia mostrará amor por otras personas.
- ▼ Me pregunto cómo podemos amar a Dios.
- ▼ Me pregunto cómo podemos amar al prójimo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo cantando «[Amarás al Señor tu Dios](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube usando el enlace. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús dijo que el gran mandamiento es amar a Dios y amar al prójimo. Pregunta cómo mostrarán su amor por Dios y por el prójimo durante esta semana.


Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento. Ora, invitando al grupo a repetir después de ti:

A, B, C, D, E, F, G. /
 Gracias, Dios, por darme de comer. /
 H, I, J, K. /
 Oh Jesús, escúchanos orar. /
 L, M, N, O. /
 Aquí vamos con valor. /
 P, Q, R, S, T, U, V. /
 Gracias Dios por entender. /
 W, X, Y, y Z. /
 Gracias Dios, por llevarnos a la meta. /
 ¡Amén! /

Mientras el grupo sale, da una bendición a cada persona: «(Nombre), Jesús te ama. Ama a Dios y ama a tu prójimo. La gracia de Dios está contigo siempre».

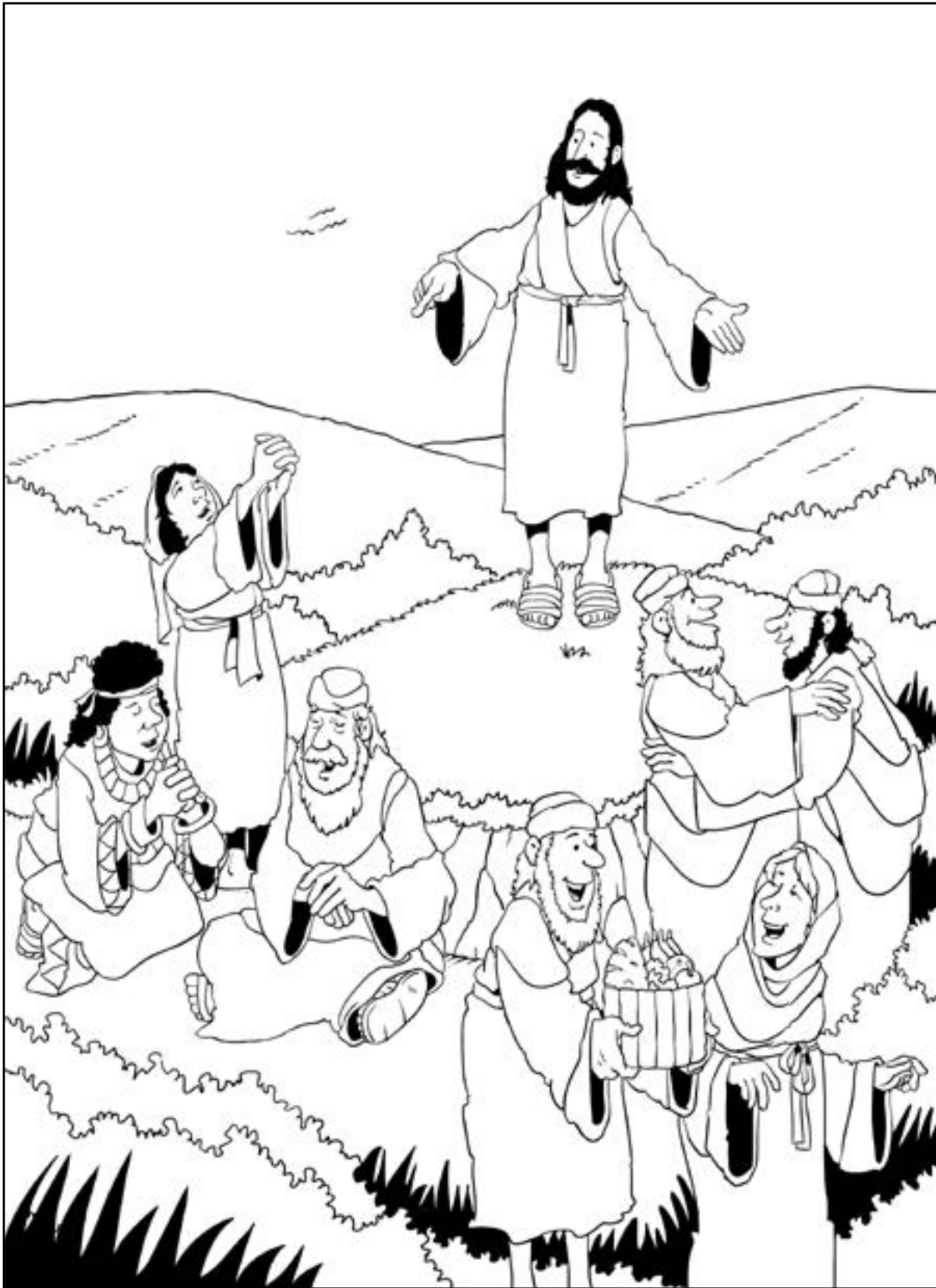


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



**Jesús dice,
«Ama a Dios
y ama a tu
prójimo».**

El gran mandamiento



Jesús contesta la pregunta: «¿Cuál es el gran mandamiento?».



Jesús es ungido

Meta: Actuar con bondad hacia otras personas como la mujer lo hizo con Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Marcos 14,3-9

Hay belleza en el regalo que hace la mujer. Es un frasco de alabastro, translúcido, con aceite de ámbar perfumado en su interior. El aceite es de nardo y proviene del Himalaya. Es un lujo. Es un aroma calmante y se utiliza durante los entierros. Tiene propósito. El frasco está sellado con cera y debe romperse para abrirlo. Es extravagante. La mujer vierte todo el contenido del frasco sobre la cabeza y los hombros de Jesús. Ella lo unge. Frota su cabeza, cuello y hombros, aliviando las tensiones y haciendo del momento uno bendecido. Sirve para calmar. Jesús reconoce que ella está preparando su cuerpo para el entierro, porque no habrá oportunidad cuando llegue el momento. Este momento es digno de conocerse. Dondequiera que se comparta la historia de Jesús, las buenas noticias, se hablará sobre esta mujer y su acto de bondad extravagante, de belleza y bendición. Ella será recordada.

Las demás personas en la habitación, sus seguidores, no saben esto y no lo pueden ver. Ellos, junto con la mujer, están en el aquí y ahora. La diferencia es que el presente de la mujer está enfocado en Jesús, mientras que los demás ven despilfarro y culpa. Ellos quieren regañar en lugar de bendecir. Jesús los regaña a ellos. «¿Por qué la molestan?», pregunta. Jesús, que levanta y bendice a la gente pobre en toda circunstancia, sabe que siempre habrá oportunidades para ser amable con estas personas, pero su tiempo es limitado. La mujer, a sabiendas o no, derrama no solo el aceite sino también a sí misma mientras ofrece amor y generosidad a Jesús.

. . . en las experiencias de tu grupo

¿Cómo sería un acto de amabilidad extravagante para tu grupo? Para la mayoría de los niños y niñas, la extravagancia tiene que ver más con una cosa y menos con la experiencia o el acto. Ellas y ellos pueden prestar atención a la belleza del frasco de alabastro o al costo del aceite porque el acto de bondad parece muy pequeño (y, en el caso de verter aceite sobre la cabeza de alguien, esto puede parecer un poco extraño). La extravagancia, en este caso, fue el sacrificio de la mujer, lo mucho que estuvo dispuesta a dar y el riesgo que asumió al darlo. Su acto le costó algo: no solo renunciar a un aceite caro, sino exponerse a las críticas y a los juicios. Esos son los actos de bondad que verdaderamente salen del corazón.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cómo somos ejemplo de los actos de bondad como lo fue la mujer y ayudamos al grupo a comprender el esfuerzo y el sacrificio que ella mostró? A menudo es fácil hacer algo que no nos importa mucho, aunque ayude a otra persona, como hacer una tarjeta o revisar los armarios y regalar las verduras enlatadas o la sopa que no nos gusta. ¿Cómo sería tener que trabajar un poco más para que alguien sepa que nos preocupa? Tal vez limpiar la cocina cuando preferiríamos estar jugando o regalar los macarrones con queso que nos encantan para la cena sean ejemplos de extravagantes actos de bondad que tu grupo puede entender.

Dios de misericordia, nos amas extravagantemente. Ayúdanos a mostrar bondad y amor extravagantes a otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

frasco pequeño de aceite
aromático, bolitas de
algodón (opcional)

Juego guiado

opción 1: elementos que representen los cinco sentidos, como: loción o vela aromática; una imagen hermosa, como un paisaje forestal o marino; un reproductor de música con una pieza musical tranquila, como una flauta o un arpa; un pequeño refrigerio sabroso, como un caramelo, una rodaja de manzana, una galleta o algo similar; un trozo de tela muy suave, como terciopelo o vellón

opción 2: 4 tazas de harina de todo uso, 1/2 taza + 1 cucharada de aceite para bebés

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 2: envases de agua tibia, jabones aromáticos, toallas

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se siente de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, prepara un frasco pequeño de aceite de oliva con una fragancia usando lavanda, romero o un aceite esencial.

«Exploremos la gracia de Dios», opciones 1 y 2, requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Invítalos a responder: «Y también contigo». Presta atención a quienes visitan por primera vez. Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre una mujer que mostró una gran bondad a Jesús cuando le dio su bendición.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Olores fragantes, vistas hermosas, sonidos encantadores, sabores deliciosos, toques suaves**—Presenta al menos uno de cada uno de los elementos que atraigan a los cinco sentidos. Invita al grupo a oler, ver, oír, saborear y tocar, y a conversar sobre cómo nuestros sentidos nos ayudan a disfrutar del mundo.
- 2. Masa de nube**—Pon la harina y el aceite para bebés en un envase grande o en un recipiente de plástico. Invita al grupo a mezclar la harina y el aceite con las manos, sintiendo lo suave que queda. Invita al grupo a oler la masa. Invítalos a explorar las formas en que pueden moldear la masa.
- 3. Frasco de nardo**—Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el frasco de nardo. Explica que el nardo era un aceite muy caro, parecido a un perfume, que la gente usaba en los tiempos de Jesús. Di que escucharán una historia sobre este aceite muy caro y cómo lo compartió una mujer.

T ¡Lavarse las manos puede tomar tiempo! Esperar en la fila para usar el fregadero puede causar ansiedad. Diseña una rutina para el grupo para que sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema con movimientos u otra actividad que coincida con el tiempo requerido.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo para moverse al rincón de historias, réunelo cantando «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 15. Canten las veces que quieran.

Salta y grita

Usa la tonada de «Si en verdad eres salvo» para enseñar la siguiente canción al grupo:

Si en verdad eres feliz,
salta y grita. (*salten y griten*)
Si en verdad tú das ayuda,
salta y grita. (*salten y griten*)
Si en verdad eres feliz,
tu rostro sonreirá.
Si en verdad eres feliz,
te sentarás. (*siéntense con las manos en la falda*)

Somos familia de Dios

Di el poema con movimientos, invitando al grupo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos:

Tú, y tú, y tú, y tú (*señala a las personas en el círculo*).
Somos parte de la gran familia de Dios. (*Abrázate*).
Estiro mis brazos para dar abrazos (*pon los brazos alrededor de las personas que están a tu lado, a cada lado*),
y un gran círculo formaremos. (*Tómense de las manos*).
Los brazos de Dios se extienden alrededor del mundo (*estira los brazos a lo ancho*),
y cuidan a cada persona con amor. (*Abrázate*).
Porque Dios nos da lo que necesitamos (*date palmaditas en la cabeza*),
y a Dios le encanta cuando compartimos. (*Abrázate y luego estira los brazos a lo ancho*).



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Marcos 14 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre una mujer que mostró una gran bondad a Jesús cuando le dio su bendición.

Lee HCM 13. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Muestra al grupo el frasco pequeño de aceite aromático que has preparado. Di al grupo que, cada vez que escuche la palabra aceite, pasará el frasco de aceite a la persona que está a su lado para que lo sostenga y lo huela. Lee la historia nuevamente y pasa el frasco de aceite a la persona que está a tu izquierda al comenzar.

Si sientes que, al pasar un frasco pequeño de aceite, este se puede derramar, vierte un poco de aceite en bolitas de algodón y colócalas en un recipiente o en una bolsa de plástico con cierre hermético para que los niños y niñas las pasen y las huelan.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Un libro de cosas favoritas

I LG E CM

Antes de la lección, pon títulos a tres hojas de papel para cada persona con cada uno de los siguientes títulos: «Mis juguetes favoritos», «Mis comidas favoritas» y «Cosas favoritas que comparto».

Recuerda al grupo que la mujer compartió con Jesús algo que era muy especial para ella.

Reparte las hojas de papel con el título «Mis juguetes favoritos» al grupo. Invítalo a hacer dibujos de sus juguetes favoritos. Cuando hayan terminado con esos dibujos, entrega una hoja con el título «Mis comidas favoritas» y pide que dibujen sus comidas favoritas. Cuando terminen esos dibujos, reparte hojas con el título «Cosas favoritas que comparto». Conversen sobre cuál de sus juguetes y alimentos favoritos podrían compartir con un amigo o amiga. Invita a las niñas y niños a hacer un dibujo de ellos y ellas compartiendo una cosa favorita con un amigo o amiga.

Pide al grupo que unan los tres papeles con «Cosas favoritas que comparto» en la parte de atrás. Ayuda al grupo a engrapar sus papeles, formando un libro.



2. Lavándonos las manos

LG AA DS

Coloca envases con agua tibia, jabones aromáticos y toallas suaves. En una mesa o en un círculo en el suelo, invita a parejas de niños y niñas a lavarse y secarse las manos entre sí. Conversen sobre cómo se siente, si les gusta que les laven las manos y cómo se siente lavar las manos de otra persona. Hablen sobre cómo se habría sentido Jesús al ser cuidado por la bondad de la mujer.

LG Busca oportunidades para que el grupo practique el liderazgo y la generosidad, por ejemplo, ayudando a preparar el salón, repartiendo hojas de papel, sosteniendo las ayudas visuales u ofreciendo ayuda a otras personas.

3. Un juego de compartir

Reúne al grupo para que forme un círculo. Di que van a participar en un juego de compartir usando su imaginación. Pide que imaginen lo mejor que les gustaría conseguir e imaginen conseguirlo y luego compartirlo con otras personas. Cuando todo el grupo haya tenido la oportunidad de pensar en algo, comienza el juego.


Di: «Tengo en mis manos _____» y haz como si estuvieras sosteniéndolo. Describe lo que imaginaste conseguir. Luego di: «Quiero compartirlo contigo». Camina por el interior del círculo y compártelo con cada niño y niña. Haz movimientos que representen la cosa que estás compartiendo. Si compartes un gatito, por ejemplo, haz como si estuvieras acariciándolo y escuchándolo ronronear. Si estás compartiendo una hermosa pintura, descríbela mientras la compartes. Si estás compartiendo una comida deliciosa, finge servirla. Da a cada persona la oportunidad de compartir sus cosas maravillosas.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración de la mujer ungiendo a Jesús. Conversa con el grupo mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué la mujer estaba dando gracias.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió Jesús al recibir ese regalo.
- ▼ Me pregunto por qué cosas podemos dar gracias a Dios.

 *Los olores pueden afectar nuestros recuerdos, emociones y comportamientos. Para los niños y niñas con problemas sensoriales, los olores pueden ser una fuente de ansiedad que puede distraer y abrumar. Si el olor es abrumador o difícil para alguien, deja que se aleje de la actividad.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «[Yo tengo un amigo que me ama](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube usando el enlace. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús dijo que el gran mandamiento es amar a Dios y amar al prójimo. Pregunta cómo mostrarán su amor por Dios y por el prójimo durante esta semana.

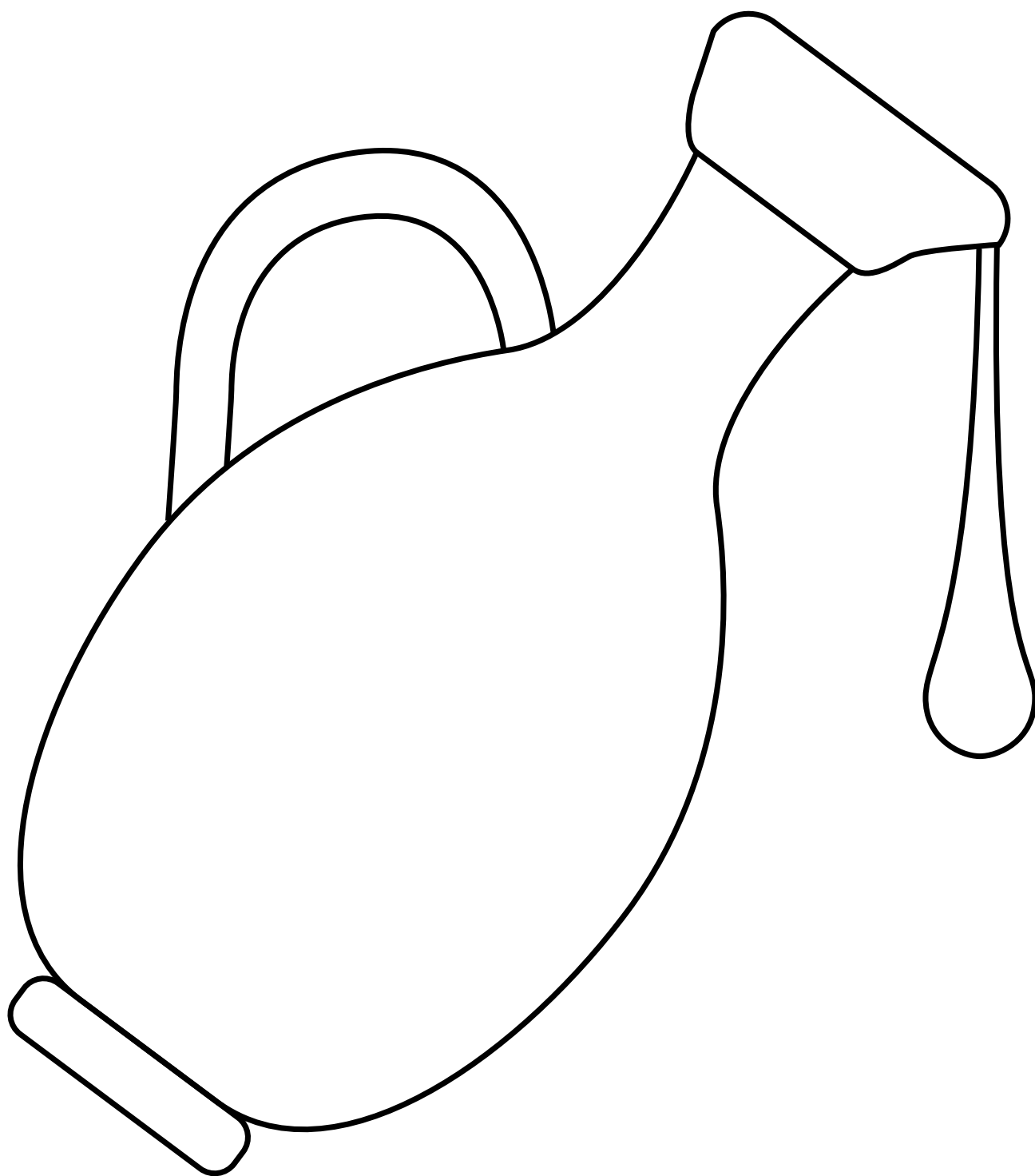
Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento. Ora, invitando al grupo a repetir después de ti:



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

A, B, C, D, E, F, G. /
Gracias, Dios, por darme de comer. /
H, I, J, K. /
Oh Jesús, escúchanos orar. /
L, M, N, O. /
Aquí vamos con valor. /
P, Q, R, S, T, U, V. /
Gracias Dios, por entender. /
W, X, Y, y Z. /
Gracias Dios, por llevarnos a la meta. /
¡Amén! /

Si tienes el frasco pequeño de aceite aromático o las bolitas de algodón de «Escuchemos la historia», unge a cada niña y niño en el dorso de la mano con un poco de aceite. Da una bendición cuando se vayan, diciendo: «(Nombre), Jesús te ama. La gracia de Dios va contigo».



Jesús es ungido

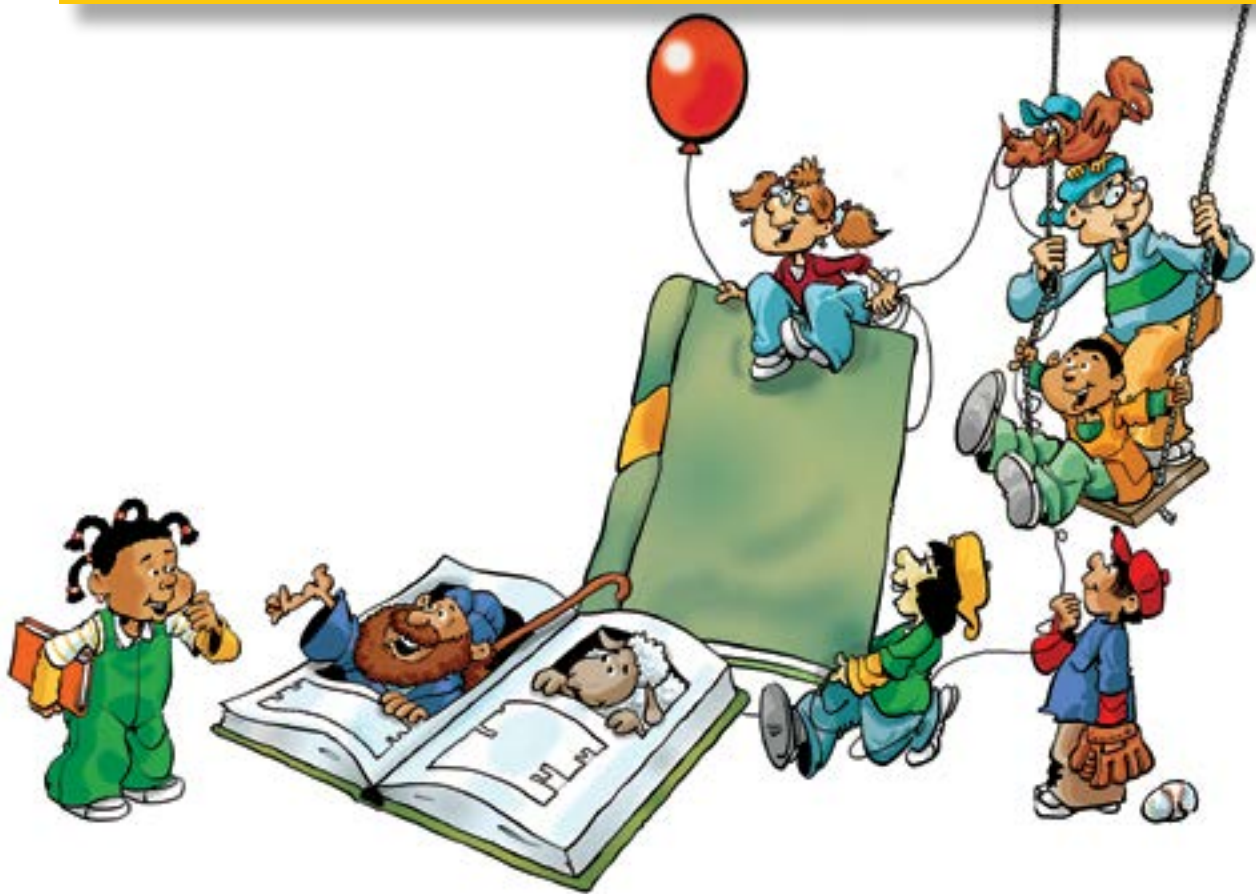


Una mujer bendice a Jesús ungiéndolo con aceite.

Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con *Vislumbres de gracia*, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y en la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

