

Crecemos



en
Gracia y Gratitud

Crece**mos**

en
Gracia y Gratitud

Edades 3-5
Año 3: Verano



© 2026 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitud, Año 3, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2023 al verano de 2024.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Creemos en Gracia y Gratitud* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Versión Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 3: Verano	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos adicionales	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niñez con incapacidades y necesidades especiales	viii
Énfasis de apoyo: Apoyo a niños y niñas con dispositivos de ayuda para la movilidad	viii
Ideas para trabajar con prelectores/as	viii
Libros Flyaway	ix
Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5	ix
Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5	ix
¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

Después de Pentecostés, el Espíritu Santo animó y dio valentía a la comunidad que seguía a Jesús para salir y contar su historia. Las personas que habían caminado y hablado con él a diario, comenzando por las más cercanas, aceptaron el llamado de compartir las buenas nuevas del amor de Dios en Jesucristo con quienes encontraban en su camino. Pedro y Juan sanaron a un hombre, proclamaron el poder de Jesús y fueron arrestados, pero eso no los detuvo. La pequeña comunidad cristiana creció y más personas se unieron a ella, convirtiéndose en líderes servidores, diáconos y diaconisas, quienes se ayudaban mutuamente. Felipe compartió la historia de Jesús con un hombre de un país diferente, y el evangelio comenzó a extenderse por el mundo. Luego, Pedro se reunió con Cornelio, un gentil, y las buenas nuevas de Jesús derribaron las barreras de separación entre los pueblos. Pedro proclamó que Dios no hace acepción de personas. Los discípulos se reunieron en un concilio en Jerusalén y proclamaron que el evangelio estaba abierto a toda persona. Seguir a Jesús era para todo el mundo.

La segunda mitad del verano explora varias enseñanzas de esta nueva iglesia. A través de Pablo, conocemos a Timoteo, un hombre más joven, y aprendemos sobre quienes lo guiaron en su fe. Esto nos da la oportunidad de reconocer a las personas que nos han dado enseñanzas. En las cartas de Pablo, aprendemos acerca de la oración, la generosidad y el gran misterio de Dios, incomprensible pero siempre presente con su pueblo. Al recordar las palabras y acciones de Jesús, reflexionamos sobre algo que dijo e hizo la última vez que estuvo con sus discípulos antes de su muerte. Habló de estar conectados con él y con Dios, como lo está una vid con sus ramas, y lavó los pies de sus discípulos, instándolos a seguir este ejemplo de amor mutuo. Más tarde, un seguidor de Jesús conocido como Juan el Anciano escribió a una comunidad de creyentes, haciendo eco de las palabras de Jesús. Escribió sobre la luz y las tinieblas, reconociendo que Jesús es la luz y que en él no hay oscuridad. Para caminar en la luz, debemos hacerlo con fidelidad y honestidad, confesando aquellas cosas que nos alejan de Dios. Juan el Anciano escribió sobre el gran amor de Dios por su pueblo manifestado en Jesucristo. En la última lección del verano, escuchamos a Santiago animarnos a poner nuestra fe en acción.

Descripción general del trimestre de Año 3: Verano

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 2 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño normalmente comienza el primer domingo de septiembre y termina con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

Mantén la calma y habla con valentía

Hechos 4,1-31

Meta: Hablar a otras personas sobre la gracia y el amor de Jesús.

Lección 2

La gracia en acción

Hechos 6,1-7

Meta: Demostrar la gracia de Dios sirviendo a otras personas.

Lección 3

El Espíritu en acción

Hechos 8,26-40

Meta: Seguir el espíritu de Dios al dar la bienvenida e incluir a otras personas.

Lección 4

Somos una familia

Hechos 10,44-48

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

Lección 5

Somos una iglesia

Hechos 15,1-18

Meta: Practicar maneras de dar la bienvenida e incluir a toda persona.

Lección 6

Demos honor a Dios

Hechos 16,1-5; 2 Timoteo 1,1-14

Meta: Dar gracias por las personas que nos ayudan a crecer en nuestra fe.

Lección 7

Somos uno en oración

1 Timoteo 2,1-7

Meta: Practicar la oración.

Lección 8

Un generoso compartir

2 Corintios 9,6-15

Meta: Practicar la generosidad.

Lección 9

Busquemos de Dios

Hechos 17,22-31

Meta: Reflexionar sobre el misterio de Dios que va más allá de lo que podemos entender y que siempre está presente.

Lección 10

La vid y las ramas

Juan 15,1-8

Meta: Reflexionar sobre las maneras en que podemos conectarnos con Jesús, la Vid.

Lección 11

Luz y tinieblas

1 Juan 1,5-10

Meta: ¡Vivir en la luz!

Lección 12

Ámense mutuamente

Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11; 20-21

Meta: Practicar el amarnos mutuamente.

Lección 13

¡Escúchenlo y háganlo!

Santiago 1,19-27; 2,1-7

Meta: Poner nuestra fe en acción.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com
[/CGGdescargas](#):

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, HCM iii-iv), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, HCM i-ii) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Apoyo a niños y niñas con dispositivos de ayuda para la movilidad



Muchos niños y niñas usan sillas de ruedas y andadores como ayuda con su movilidad. Una forma importante de apoyarles es pensar en el acceso a tu iglesia y al salón de clases. Al configurar tu habitación, piensa en un espacio amplio entre los muebles para maniobrar una silla de ruedas o un andador. Piensa en los materiales y en cómo están colocados. Medir espacios con una silla de ruedas o andador puede ser una manera útil para verificar que la configuración del salón sea accesible.

Cuando planifiques actividades, piensa en incluir a niñas y niños que utilizan estos dispositivos, además de en el acceso. Por ejemplo, el sentar a todo el grupo en sillas o colocar los materiales para jugar en una mesa en lugar de en el suelo son maneras fáciles de crear una comunidad más acogedora.

Ideas para trabajar con prelectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarle. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5

He aquí algunas sugerencias, dependiendo del tiempo de reunión de tu grupo:

- Si tu grupo está participando de una lección de una hora o menos, programa entre diez y quince minutos para cada componente de la lección, incluyendo la limpieza.
- Si tu grupo está participando de una lección de dos horas o más—con algunas personas llegando y saliendo durante ese tiempo—programa entre quince a veinte minutos para cada componente de la lección, repitiendo el juego guiado, el tiempo de la historia y las actividades, sin repetir la merienda. Haz tiempo para la limpieza y otras necesidades entre los componentes.

Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5

Los juegos guiados son parte del comienzo de la lección. Estos animan a las niñas y niños a enfocarse en una actividad en la que puedan usar su imaginación y jugar. Si el grupo se reúne en una habitación que ya está preparada para las edades de tres a cinco años, puede que ya tengas áreas preparadas para actividades específicas, tales como la lectura, la construcción, el drama, o el dibujo. Si es así, utiliza estas áreas para los juegos guiados. Si tu habitación no está organizada de esta manera, sigue las recomendaciones proporcionadas en la lección. Puede ser que tengas otras ideas. Siéntete en la libertad de diseñar tus propias áreas de juegos guiados.

¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?

Necesitan tiempo de juego extendido para su desarrollo físico y emocional. No tienes que llenar toda la lección de actividades estructuradas. Tu función principal es mostrar la gracia y el amor de Dios a cada niño y niña.

Hay grandes diferencias entre los niños y niñas de tres años y quienes tienen cinco años. Es posible que tengas que ajustar algunas de las actividades según las edades de tu grupo. Por ejemplo, quienes tienen cinco años quizás tengan experiencia con actividades estructuradas; mientras que los niños y niñas de tres años recién están aprendiendo esas destrezas. Deja que tu grupo participe en las actividades según su nivel de capacidad e interés. Puede que algunos niños y niñas simplemente deseen observar, y que otros y otras quieran relatar las historias bíblicas en sus propias palabras.

Cada lección incluirá oportunidades para experimentar la gracia de Dios y responder en gratitud. Tales actividades comienzan a enseñar al grupo sobre el amor de Dios y sobre las maneras en que pueden responder con sus vidas en gratitud. Estas también dan oportunidades para que los niños y niñas sigan instrucciones y hagan lo que el resto del grupo está haciendo. Ejercita la gracia no sólo al invitarles y animarles a participar, sino también siendo amable al darles flexibilidad y al estar consciente de sus necesidades.

Presta atención a las actividades que tu grupo disfruta, y no temas el repetir las que sean sus preferidas. La repetición ayuda a tu grupo a aprender.

Una nota sobre la utilización de velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece al haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella es profesora visitante en Vanderbilt Divinity School y enseñó en el Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa de tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de profesores e investigadores de educación religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion*, y fue parte del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones para la niñez. Ha trabajado con ministerios para la niñez y la juventud en iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con incapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con incapacidades en las comunidades de fe. Deborah vive con su esposo y tres hijos en Albuquerque, Nuevo México.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un pastor presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Mantén la Calma y habla con Valentía

Meta: Hablar a otras personas sobre la gracia y el amor de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 4,1-31

Cuando los discípulos enfrentaron oposición de parte de algunos líderes judíos, ellos hablaron con valor y calma. Pedro estaba «lleno del Espíritu Santo» (v. 8). Sus oponentes quedaron sorprendidos por «la valentía de Pedro y de Juan» (v. 13).

Pedro estaba dando testimonio de su fe cristiana. Él afirmaba que un hombre había sido sanado a través del poder de Jesús. Esto no solo era una buena acción en beneficio del hombre enfermo, sino también una maravilla y señal que apuntaba hacia la verdad de la resurrección de Jesús. Pedro proclamó con valor: «Y en ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre debajo del cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos» (v. 12). Esto, por supuesto, era una amenaza para estos líderes y para todo el sistema religioso.

El Espíritu de Dios estaba con Pedro y Juan, permitiéndoles dar testimonio del evangelio de Jesús. En agradecimiento, los discípulos proclamaron a Jesús. En tiempos difíciles, no se quedaron solos. El Espíritu de Dios les dio gracia y poder. Hoy, le damos gracias a Dios por su gracia cuando declaramos que creemos en Dios.

... en las experiencias de tu grupo

El aprender a decir lo correcto en el momento adecuado es algo que todas las personas queremos aprender a hacer. En esta historia, tu grupo puede hacer la conexión con Pedro y Juan, quienes pudieron mantener la calma, incluso mientras hablaban con valentía. Puedes también ayudarles a recordar que el Espíritu de Dios nos acompaña cuando tenemos miedo y cuando somos valientes.

La mayoría de los niños y las niñas desean ayudar y agradecer a las personas que son importantes para sus vidas. Es posible que tengan ideas creativas sobre maneras de ayudar y de hablar a otras personas acerca de Jesús. Invítales a compartir sus ideas y a hacerlas realidad.

... en la relación con tu grupo

Imaginen que ustedes son Pedro y Juan. ¿Qué historias de Jesús les hubieran contado a la multitud? Has enseñado muchas historias diferentes acerca de Jesús a tu grupo. Sería interesante que les invites a ponerse en esta escena y que cada persona vaya mencionando una historia de Jesús que se le ocurra en el momento.

Piensa en formas en que tu grupo pueda participar en la iglesia. ¿Qué actividades específicas les pueden animar a cantar y a hablar con Dios, a ofrendar, a aprender cómo Dios les ama y a hablarle a otras personas acerca de Jesús?

Recuerda que eres importante para ayudar al grupo a recordar las historias que son fundamentales para su vida de fe, mientras tu grupo sigue formándose espiritualmente.

Dios amado, dame palabras y un corazón lleno de gracia para compartir las buenas nuevas con tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1

materiales básicos
(ver p. vii)

sabana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: sábanas,
rollos de papel; jarra de
plástico y vasos

opción 3: copias de
dibujos recortados de

Notas de gracia (NG) 1
y NG 2

Exploremos

opción 1: copias de
NG 3.

opción 2: dibujos de
«Juego guiado» opción
3, libro sobre Jesús.

opción 3: HCM 17
instrumentos rítmicos

opción 4: copias de
NG 4

Algunas HCM se
utilizarán varias veces.
Guárdalas en un sobre
para su posible uso
posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega el marcador de flecha a una pinza de ropa. Usa el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo. Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre personas que le hablaron a otras sobre Jesús. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Una iglesia casa**—Pon la sábana sobre una mesa para hacer un refugio. Reúnanse debajo de la mesa con una jarra, platos y vasos. Hagan pergaminos con los rollos de papel. Di al grupo que está preparando una comida como en los tiempos bíblicos. Hablen sobre qué alimentos habría comido la gente en ese entonces y luego imaginen qué cosas podrían haber tenido los amigos y amigas de Jesús en sus casas. ¿Qué historias pudieron haber contado sobre Jesús? ¿A quién le habrían contado esas historias? Disfruten de una cena imaginaria.
- 2. Vayamos a la iglesia**—Inicia una conversación sobre lo que a las niñas y niños les gusta hacer en la iglesia con sus amistades. Invítales a hacer alguna de las cosas que mencionen, según sea posible. Quizás sugieran construir con bloques, jugar, saltar formando un círculo con sus amistades o participar en las áreas de juegos guiados. Mientras el grupo juega, conversen sobre cómo podrían contarles a sus amistades acerca de las cosas que les gusta hacer en la iglesia.
- 3. Coloreemos**—Reparte las copias de los dibujos en NG 1 y NG 2 y crayones. Da tiempo al grupo para que coloree uno o más de los dibujos. Pide que piensen en lo que podría estar sucediendo. Quizás tengas oportunidades de entablar una conversación con el grupo acerca de las maneras de ser amables con sus

amistades, ayudar en la iglesia y cosas que les gustaría decir a la gente acerca de Jesús.

Preparémonos para la historia M E

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Canten las veces que quieran.

Hablemos de Jesús M DM DC

Pide al grupo que forme un círculo. Invita al grupo a pensar en algo que le gustaría decirle a otras personas acerca de Jesús.

Las niñas y los niños tomarán turnos para tener una bola imaginaria en sus manos.

Pide a un niño o niña que diga lo que podría decir acerca de Jesús y que luego lance, rebote o haga rodar su bola imaginaria a otra persona en el grupo.

Esa persona entonces tomará su turno para decir lo que podría compartir con otras personas acerca de Jesús y pasará la bola imaginaria a otra persona.

Di que pueden cambiar el tamaño y la forma de la bola, tal como se los indique su imaginación.

Vengan y escuchemos E

Invita a tu grupo a sentarse mientras cantan esta sencilla canción eco (con la melodía de «Martinillo»):

Ven y escucha, /
tú y yo /
la Biblia escuchemos, /
de Dios es. /

T Ayuda al grupo a concentrarse en el horario visual establecido: una ilustración de lo que están haciendo ahora (p. ej., juego guiado), la actividad (opciones) o lo que sucede después (Escuchemos la historia).

Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 4 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre personas que le hablaron a otras sobre Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Invita a las niñas y niños a hacer como si fueran Pedro y Juan y a contar una historia acerca de Jesús. Pueden levantarse rápidamente



de sus asientos y compartir la primera historia que se les ocurra. Elogia sus esfuerzos por recordar y contar historias sobre Jesús.

Pide al grupo que mencione maneras en las que puede hablar y enseñar a otras personas acerca de Jesús. Haz las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos aprender de Jesús?
- ▼ ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos compartir el amor de Dios con otras personas?

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Mantén la calma

Recuerda al grupo que Pedro y Juan mantuvieron la calma en circunstancias de mucha ansiedad. Conversen sobre cómo ellos pudieron mantener la calma.

Pregunta al grupo cuáles podrían ser algunas situaciones en las que necesita mantener la calma. Sugiere que hay maneras de ayudarles a lograrlo. Reparte copias de NG 3 e invita al grupo a colorear los dibujos. Mientras lo hacen, conversen sobre cada técnica de relajación, quién la ha probado y cómo les ha funcionado. Cuando hayan terminado de colorear, invita a las niñas y niños a elegir una técnica de relajación que les gustaría probar.

Comenta que, no importa lo que hagan para mantener la calma, deben recordar que Dios siempre está presente en sus vidas. Eso es lo que hicieron Pedro y Juan, y fue la mejor técnica de relajación para ellos. Invita al grupo a responder: «¡Siempre!» cuando digas: «Dios está contigo...». Dilo en momentos inesperados durante la lección.

2. Dramatizar

Invita al grupo a mirar los dibujos que colorearon en «Juego guiado», opción 3. Pregunta qué piensan que están haciendo las personas en los dibujos.

Guía al grupo a concentrarse en cada uno de los dibujos usando preguntas como estas:

- ▼ ¿Qué está haciendo esta persona para ayudar a alguien?
- ▼ ¿Qué podría estar diciendo esta persona sobre Jesús?

Pregunta quiénes creen que están haciendo lo mismo que Pedro y Juan (predicar, enseñar y ayudar a otras personas). Invita al grupo a explicar por qué lo piensan. Si muestran interés, anímales a representar las escenas usando algunos materiales, como una Biblia o un libro sobre Jesús. Explícales que pueden turnarse para hacer de ayudantes, personas que necesitan ayuda y personas que comparten las enseñanzas de Jesús.

3. Cantemos con gozo

Di al grupo que Pedro y Juan se llenaron del gozo, la paz y el amor de Jesús. Canten «Yo tengo gozo en mi corazón»—MM 15; SCM 17. Canten de nuevo, agregando movimientos para las palabras *gozo*, *paz*, *amor*, *dónde* y *en mi corazón*. Canten una vez más, dando instrumentos rítmicos al grupo para que toquen mientras cantan.

Conversen:

- ▼ ¿Cuándo podría ser cantar una canción una buena manera de mantener la calma?
- ▼ ¿Cómo podría ayudarte recordar el gozo, la paz y el amor de Jesús a hablar con valentía a otras personas acerca de Jesús?

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 4 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué el hombre está enojado con Pedro y Juan.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron Pedro y Juan al estar en la cárcel.
- ▼ Me pregunto qué pensaría el guardia que estaba escuchando la conversación.

T *Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda.

Celebra la historia dando gracias por las personas que nos hablan de Jesús. Invita al grupo a compartir sus pensamientos e ideas sobre la historia y la lección.

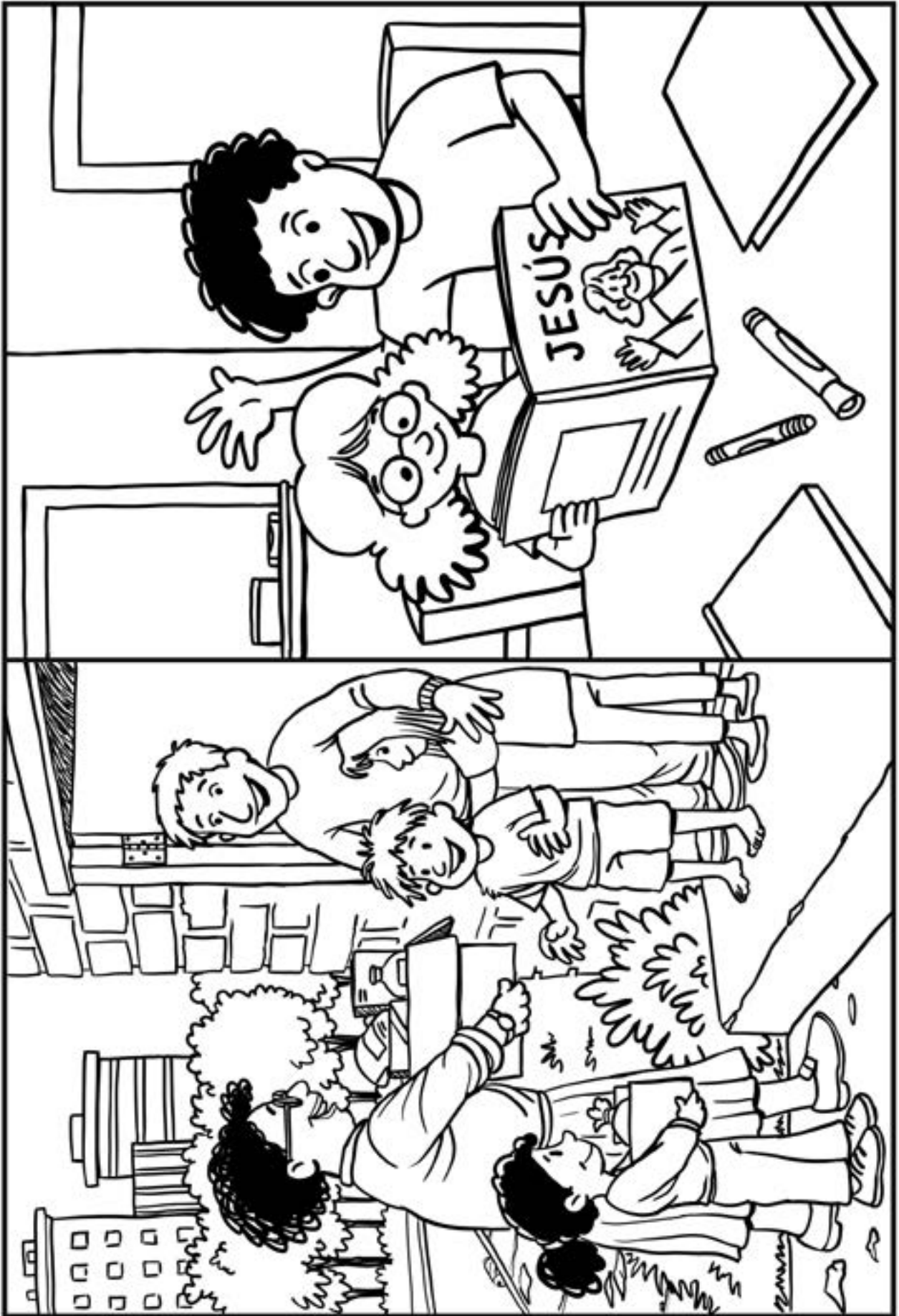
Pide al grupo que piense en formas en que pueden hablar de Jesús a otras personas. Pide que mencionen a una persona con quien hablarán acerca de Jesús hoy. Diles que Dios les dará la valentía que necesitan para hacerlo.

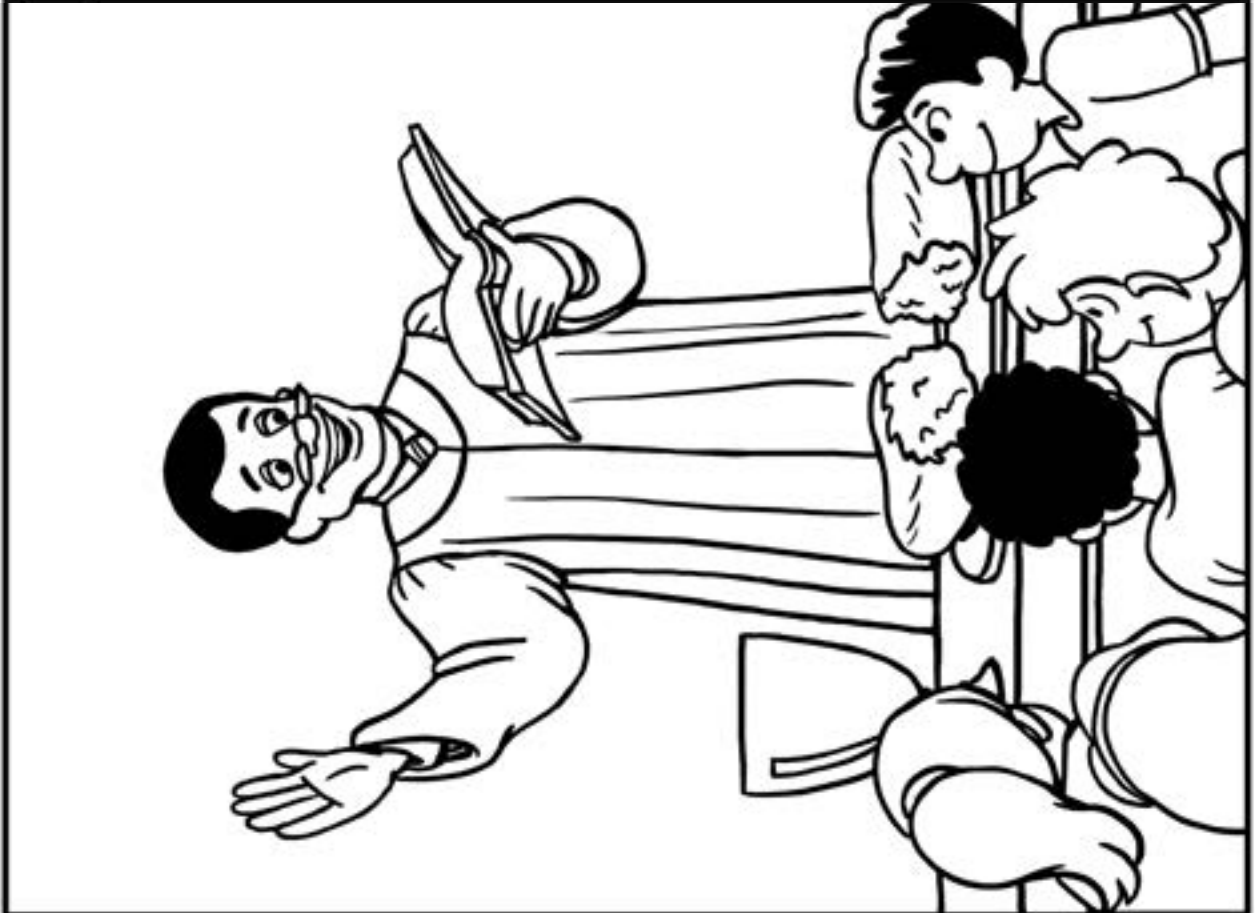
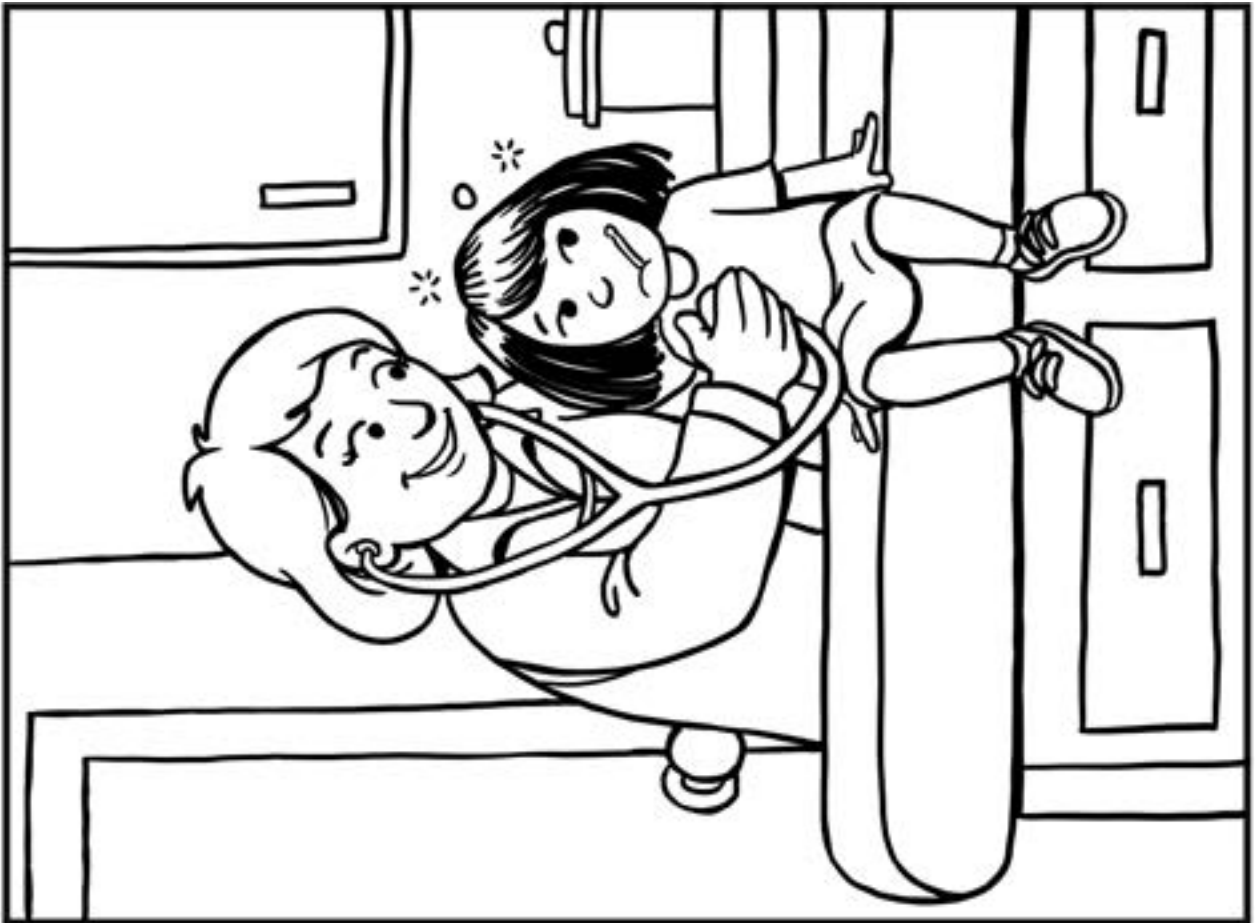
Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

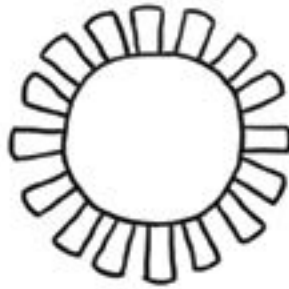
Según salgan las niñas y los niños, dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para mostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».







colorea o dibuja



piensa en cosas alegres



respira profundo



habla con alguien



haz una lista de cosas que hacer



pon una alarma para tomar un descanso



mira fotos



lee



juega con tu mascota



canta



camina o corre



haz una oración

Mantén la calma y habla con valentía



Pedro y Juan mantienen la calma mientras les hablan a otras personas acerca de Jesús con valentía.



La gracia en acción

Meta: Demostrar la gracia de Dios sirviendo a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 6,1-7

Cuando creció el número de discípulos y discípulas en la iglesia primitiva, los líderes reconocieron la necesidad que había de tener a personas que se responsabilizaran de las funciones de servir las mesas y distribuir los alimentos. Esto fue hecho con el propósito de proveer alimentos a personas en necesidad. Para eso escogieron a siete hombres, incluyendo a Esteban, quien se convirtió en el primer mártir cristiano (ver Hechos 7). Estos siete hombres fueron los precursores de lo que sería la diaconía en nuestras iglesias, un término que quiere decir «aquel o aquella que sirve a otras personas».

Estas personas fueron las que Dios y la comunidad escogió y llamó para llevar a cabo este ministerio. Aunque no pareciera ser un ministerio impresionante, este ministerio sencillo y humilde se llevó a cabo de manera impresionante. Era algo necesario. Esto mostró que aun la más humilde labor, hecha por amor a Jesucristo, es una manera importante de compartir la gracia y la hospitalidad de Jesucristo.

Ciertamente, las personas que fueron escogidas para esta labor dieron gracias por servir a la iglesia de esta manera. El énfasis estaba en su servicio, que era dado en gratitud, por la gracia que les había sido dada en Jesucristo y que era compartida por este ministerio.

Esto también es verdad ahora. Sin importar la labor, trabajamos para Cristo con alegría y con un corazón agradecido porque lo hacemos para compartir su gracia.

... en las experiencias de tu grupo

Siempre es bueno recordar que las niñas y niños aprenden a través de la práctica y la participación. Ellas y ellos aprenden del amor de Dios dando su amor a otras personas. Aprenden lo que significa ser discípulos y discípulas de Jesús ayudando a otras personas. Esta historia sobre hombres que ayudaron como líderes en la iglesia primitiva provee una gran manera para que el grupo se conecte a las oportunidades de servir en su iglesia. Tener la oportunidad de identificar cosas específicas que pueden hacer les ayuda a aprender que la iglesia necesita la ayuda de todas las personas para mostrar el amor de Dios al mundo.

... en la relación con tu grupo

Una petición frecuente de los niños y niñas de menor edad es: «¿Puedo ayudar?». Los padres, madres y personas que les cuidan saben que dejar que participen ayudando a cocinar, a reparar algo que está dañado o a arreglar el jardín hará que aprendan cómo hacer algo y a ayudar. La confianza de los niños y niñas de mayor edad en sus habilidades está creciendo y ya encuentran cosas que les gusta hacer. Invitar al grupo a que comparta algunos de sus dones y talentos con otras personas es una gran manera en que la iglesia puede fomentar su trabajo de liderazgo.

Dios de amor, haz que sienta la seguridad de tu gran amor cuando examino cómo mis palabras y acciones demuestran amor a mi grupo. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 2

materiales básicos (ver p. vii)

merienda

envase

Juego guiado

opción 1: comida de plástico, utensilios y equipo para la preparación de alimentos, un botiquín de primeros auxilios de juguete, herramientas de carpintería de juguete, herramientas de plomería de juguete

opción 2: rompecabezas

opción 3: tarjetas recortadas de copias de

Notas de gracia (NG)

1, papeles enumerados ya preparados, vendaje adhesivo, botellas de agua, calcetines atléticos limpios, empaques de galletas cerrados u otras meriendas, cepillos de dientes y crema dental, bolsas o fundas de plástico de cremallera tamaño galón

Exploremos

opción 2: visitas

opción 3: meriendas, cosas de tomar, servilletas, vasos

opción 4: copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega el marcador de flecha a una pinza de ropa. Usa el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo. Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta varias copias de NG 1 y escribe el nombre de tu iglesia en las notas. Reúne los suministros necesarios para las cajitas de cuidado. Escribe un «1» grande en tres hojas de papel, un «2» en dos hojas de papel, un «5» en una hoja de papel y «un par» en una hoja de papel.

«Exploremos la gracia de Dios», opción 2, requiere más preparación.

C *Varía las actividades para que los niños y niñas se muevan, se sienten, usen sus músculos y descansen nuevamente. Algunas conductas desafiantes son el resultado de demasiada actividad sedentaria.*

Bienvenida y Juego guiado **C** **A**

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo».

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre las maneras en que nos cuidamos mutuamente. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

1. **Pretendamos**—Provee objetos como comida de plástico, utensilios de juguete para prepararla, un botiquín de juguete y herramientas de carpintería o plomería. Designa un espacio donde el grupo pueda jugar representando a personas con estas ocupaciones. Ayuda al grupo a reconocer cómo estos trabajos ayudan a otras personas.
2. **Compartir rompecabezas**— Invita al grupo a jugar en el rincón de los rompecabezas. Anima al grupo a jugar de manera colaborativa y haz comentarios positivos sobre su conducta, como tomar turnos, compartir y hablar bien de otras personas.
3. **Cuidemos**—Pon los artículos que reuniste en el suelo o sobre una mesa con los papeles enumerados correspondientes:

- ▼ bolsas plásticas de cremallera - 1
- ▼ crema dental - 1
- ▼ cepillo de dientes - 1
- ▼ botellas de agua - 2
- ▼ galletas o merienda - 2
- ▼ calcetines/medias - 1 pair
- ▼ vendaje/curita - 5

Invita al grupo a preparar las cajas con la cantidad adecuada de artículos en cada una. Permite que decidan cómo organizar el trabajo. Por ejemplo, cada persona podría preparar una caja con todos los artículos o distribuirse por estaciones. Fomenta la conversación sobre cómo estos artículos ayudan a las personas a mantenerse saludables. Di al grupo que las cajas que preparen ayudarán a personas que no tienen acceso a estos recursos. Incluye etiquetas recortadas de copias en papel grueso de **NG 1** y haz arreglos para entregar los paquetes al comité de acción social o de cuidado congregacional de tu iglesia, o a un refugio.

Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Amar unos a otros](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quieran.

Marchamos y estiramos M DM C

Pon «[Señor quiero ser cristiano](#)» e invita al grupo a marchar con la música. Usa la música y la marcha como un tiempo para estirarse y hacer movimientos, y luego como una actividad para calmarse. Mientras suene la música, reúne al grupo en un círculo. Dirige al grupo en una serie de movimientos que vayan de más activos a menos activos mientras siguen el ritmo de la música. Por ejemplo, empieza marchando en el mismo lugar, alzando las piernas lo más que puedan y estirando los brazos; luego, progresivamente, hagan movimientos más sutiles, deteniendo el movimiento de los brazos por completo, hasta moverse lentamente con la música.

Amamos a Dios y al prójimo DM DC

Invita al grupo a ponerse de pie y a seguir tus movimientos. Di las palabras e invita al grupo a imitar tus movimientos. Cuando ya haya aprendido los movimientos, invítalo a repetir las palabras después de ti y a hacer los movimientos. Es posible que algunos niños y niñas del grupo no puedan decir las palabras y hacer los movimientos al mismo tiempo. Deja que hagan lo que quieran:

Ama a Dios (lleva las palmas de tus manos al pecho, luego abre los brazos para hacer un gran círculo),

con todo tu corazón (*pon tus manos en el pecho y muévelas como un corazón que palpita*),
con toda tu alma (*abrázate*),
y con toda tu mente (*pon los dedos de cada mano en tu frente y luego lleva las manos al pecho*).
Ama a tu prójimo como a ti mismo (*señala a otras personas y luego tómalas de las manos*).



Escuchemos la historia E B C

Abre la Biblia en Hechos 6 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre las maneras en que nos cuidamos mutuamente. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 2**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Concluye la historia invitando al grupo a decir: «Amén».

Entrega un envase a un niño o niña. Invita a esa persona a pasar el tazón a quien esté a su derecha cada vez que escuche la palabra *comida* mientras lees la historia nuevamente para demostrar cómo comparten. Pide que den palmaditas en la espalda de la persona a su derecha cuando escuchen la palabra *ayudante* o *ayudantes* para demostrar que se preocupan por ella.

Muestra la imagen en **HCM 2**. Pregunta qué están haciendo los hombres (*algunos están arrodillados en oración; otros están de pie con sus manos sobre las cabezas de quienes están arrodillados*). Explica que la imagen muestra una forma de oración especial llamada bendición.

Demuestra cómo las personas cristianas ponen una mano sobre la cabeza de otra persona para bendecirla. Di que te gustaría orar por el grupo de la misma manera.

Coloca tus manos sobre cada cabeza mientras oras: «Amado Dios, bendice con tu amor y tu gracia a tu siervo/a (*Nombre*)». Di que cada persona del grupo, como Esteban y los demás hombres, sirve a Dios y es llamada a ayudar a otras personas.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Practiquemos la hospitalidad DM LG

Invita al grupo a representar la bondad y la hospitalidad entre sí, de la misma manera en que Esteban y los demás cuidaron de las viudas en la iglesia. Invita al grupo a representar a personas que visitan o que dan la bienvenida a otras que llegan. Ayuda al grupo a entender que dar la bienvenida a las visitas, invitarlas a descansar, conversar y compartir una merienda son maneras de demostrar hospitalidad.

Mientras el grupo practica la bondad y la hospitalidad, pregunta cómo las diferentes familias dan la bienvenida de distintas maneras.

Recuerda que las familias de diferentes culturas tienen distintas costumbres para demostrar bondad y hospitalidad. Di que, en algunas culturas asiáticas, las personas invitan a otras a sentarse y les ofrecen té y, a veces, una merienda de galletas saladas, postres o fruta cortada. En otras culturas, es considerado hospitalario ofrecer una bebida fría y un lugar cómodo para que una persona que está de viaje pueda descansar.

LG Ayuda al grupo a construir una base firme contándoles las historias que Jesús contó y modelando los comportamientos (oración, estudio y servicio) que ponen en acción las palabras de Jesús.



2. Conozcamos a personas comprometidas

Invita a una o dos personas de tu congregación que cuidan de otras a visitar tu grupo; pueden ser parte del personal médico, trabajadores sociales, dentistas, contratistas o personas que trabajan en la construcción, la agricultura o la cocina. Confirma con ellas el momento exacto en que llegarán y recuérdales que hablen de manera simple y concreta con el grupo.

Motiva a las personas invitadas a traer herramientas pertinentes o fotografías de su trabajo para mostrar al grupo lo que hacen.

Pídeles también que compartan, en aproximadamente cinco minutos, el trabajo que realizan, cómo este ayuda a otras personas y que respondan a cualquier pregunta que tenga el grupo.

A Adapta cualquier actividad para que se ajuste a las necesidades del grupo. ¿Cómo puedes modificar una actividad para que todo el grupo pueda participar?

3. Juegos de compartir y de cuidar **E**

Participen en un juego de eco. El o la líder dicen algo y el grupo lo repite. Añade movimientos o aplausos:

Jesús dijo: cuida. /

Jesús dijo: comparte. /

Haz un juego de adivinar. Siéntate con el grupo y di: «Adivinen quién comparte sus juguetes... cuida a su mascota», y así sucesivamente. Invita al grupo a adivinar de qué persona estás hablando. Usa el juego para enfatizar cómo cada niña y niño cuida y comparte, tal como Dios quiere que lo hagamos.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué algunas personas están de rodillas.
- ▼ Me pregunto cómo se sienten las personas que están de rodillas.
- ▼ Me pregunto qué piensan las personas que ven lo que está sucediendo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia,
es forma de dar gracias!

Canten «[Amar unos a otros](#)» mientras el grupo sirve y disfruta de la merienda.

Después de la merienda, pide al grupo y a las personas invitadas que hablen sobre cómo pueden actuar bondadosamente. Quizás pueden ayudar a poner la mesa o desempacar las compras. O quizás pueden sostener la mano de un amigo o amiga cuando tiene miedo, o jugar con otra persona cuando se lo pida. También pueden hablar con una persona mayor. Pide sus ideas y celebra su bondad.

Pregunta al grupo quién quiere orar. Di que le podemos decir cualquier cosa a Dios. Podemos decirle lo que nos hace sentir felices y lo que nos hace sentir tristes. Dios escucha nuestras oraciones.

Termina la oración con un «Amén».

Mientras las niñas, los niños y las personas invitadas van saliendo, diles: «(Nombre), me alegró mucho que estuvieras hoy aquí. ¡Busca maneras de servir a Dios!».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

La gracia en acción



**Siete personas son llamadas a ser ayudantes,
para cuidar a quienes tienen alguna necesidad.**



El Espíritu en acción

Meta: Seguir el espíritu de Dios al dar la bienvenida y cuidar a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 8,26-40

El Espíritu guió a Felipe a encontrarse con un funcionario etíope, quien estaba leyendo el libro del profeta Isaías en su carruaje. Fue entonces cuando sucedió algo muy especial.

El funcionario estaba regresando a casa después de adorar en Jerusalén. Felipe le preguntó si entendía lo que estaba leyendo (v. 30). El funcionario dijo que necesitaba a alguien que le explicara (v. 31). Isaías habla de alguien que «Como oveja, al matadero fue llevado» y que «En su humillación, se le negó justicia» (vv. 32, 33). Cuando el oficial le preguntó sobre quién hablaba, Felipe «le anunció el evangelio de Jesús» (v. 35). Las palabras de Felipe fueron tan convincentes que el funcionario quiso ser bautizado allí mismo.

Felipe interpretó las Escrituras (Isaías 53,7-12) como hablando de Jesús, quien sacrificó su vida por el perdón de los pecados. Esta buena nueva hizo que el funcionario deseara bautizarse.

¡Qué experiencia tan llena de gracia para el funcionario y para Felipe! Dios envió a Felipe a interpretar las Escrituras, y esto llevó al funcionario a desear una nueva vida. ¡Cuán agradecidos deben haber estado!

... en las experiencias de tu grupo

Las historias en Hechos nos ayudan a ver cómo creció la iglesia primitiva de persona en persona al compartir las historias sobre Jesús. En esta historia, Felipe conoce al funcionario etíope y le ofrece ayuda para entender lo que estaba leyendo en Isaías. De esa oferta de ayuda surge una relación entre dos personas muy diferentes. El etíope tuvo que escuchar y confiar en las palabras de Felipe, y Felipe tuvo que bautizar a un hombre que no era judío. Tu grupo sabe y entiende lo que es ser diferente. También está aprendiendo lo que significa ayudar a otra persona a través de escucharla. Esta historia ofrece la oportunidad de ayudar a tu grupo a saber que el Espíritu de Dios está vivo y presente cuando ayudamos a otras personas y cuando aceptamos a quienes son diferentes.

... en la relación con tu grupo

A los niños y niñas menores les gusta hacer preguntas. Tienen curiosidad sobre el mundo a su alrededor. Cuando hacen preguntas, están buscando el conocimiento que quieren y necesitan para crecer y aprender. Tú puedes estar presente con tu grupo, al igual que Felipe, cuando descubren historias y asuntos de fe sobre los cuales sientan curiosidad.

Al pensar en esta historia, trata de recordar ejemplos que hayas presenciado de niños y niñas ayudándose mutuamente o de momentos en que se hayan relacionado con alguien que es diferente. Una manera de terminar esta lección sería ayudarles a responder a esta declaración: «el Espíritu de Dios está vivo cuando nosotros/as...».

*Espíritu Santo, haz que nuestro grupo sienta tu presencia.
Inspíranos a amar a Jesucristo. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3

materiales básicos
(ver p. vii)

sabana o alfombras

disfraces sencillos
(opcional)

merienda

Juego guiado

opción 1: HCM 3a, caja
grande de cartón,
cuerda

opción 3: Libros sobre
Jesús, biblias infantiles,
edredón o almohadas
grandes

Exploremos

opción 1: HCM 3b,
3c certificado de
bautismo, y/o artículos
que se dan en el
bautismo; fotografías
de bautismos; muñeca;
envase lleno de agua

opción 3: copias
de Notas de gracia
(NG) 1-4

opción 4: copias
de NG 5

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy es sobre personas que hablaron de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. Hagamos un carruaje—Coloca HCM 3a en un lugar visible.

Explica que es la ilustración de un carruaje. Ten una caja grande de cartón resistente para usarla. Invita al grupo a crear un carruaje decorando la caja. Pon dos sillas delante del carruaje; estas harán de caballos. Ata una de las puntas de la cuerda a cada una de las sillas y deja colgar las otras puntas en la caja, ya que servirán de riendas. Invita al grupo a sentarse o quedarse de pie en la caja y a representar que están de viaje. Mientras juegan, pregunta a dónde van, qué están haciendo los caballos, qué están viendo en su viaje y así sucesivamente. Coloca el carruaje en el rincón de historias.

2. Vayamos a la iglesia—Entabla una conversación sobre qué les gusta hacer a las niñas y niños en la iglesia con sus amistades.

Si es posible, invítales a hacer las cosas que disfrutaban y que han mencionado. Quizás hablen de construir con bloques, jugar o saltar en círculo con sus amistades. Conversen sobre cómo podrían hablarles a sus amistades sobre las cosas que les gusta hacer en la iglesia.

3. Leamos—Proporciona libros sobre Jesús, incluyendo Biblias infantiles.

Pon un edredón o almohadas grandes para hacer el área de lectura más atractiva. Pide a alguien que lea para el grupo. Entablen una conversación sobre cómo lo que están haciendo al leer es hablar sobre Jesús.

- T** La mejor manera de trabajar con las transiciones es prepararte y saber cuál es la próxima actividad. Ayuda al grupo a conocer el plan de la lección e identifica los momentos de transición con anticipación.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música o buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar cuando se haya familiarizado con la canción.

Vengan y escuchemos E T

Invita a tu grupo a cantar esta sencilla canción eco (con la melodía de «[Martinillo](#)»):

Ven y escucha, /
tú y tú/
la Biblia escuchemos, /
de Dios es. /

Amistades de Jesús M E

Lee las siguientes frases y dirige al grupo en los movimientos que van con cada una de ellas:

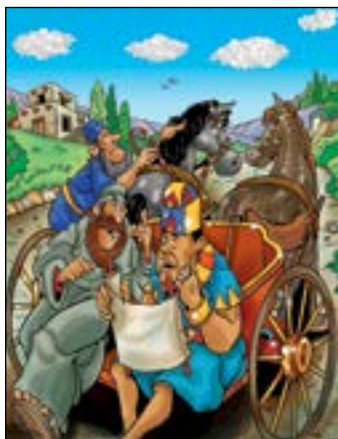
Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanara.
(*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)

A veces daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*Da la mano a las personas que tienes a cada lado*)

A veces bautizaban a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieras rociando con agua*)

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles.
(*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 8 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre las maneras en que nos cuidamos mutuamente. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Invita al grupo a representar la historia mientras lees, en parejas, ya sea como Felipe o como el etíope. Algunas acciones pueden ser: el etíope leyendo la Biblia en el carruaje, Felipe se acerca y se sienta en el carruaje, salen del carruaje y Felipe simula rociar agua sobre la cabeza del etíope. Pueden usar vestimentas sencillas.

Repite la actividad tantas veces como el grupo lo desee.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Bautismo



Explica que el etíope quería ser bautizado para demostrar que creía en Jesús y que quería ser seguidor de Jesús. Muestra **HCM 3b** y **HCM 3c** y habla sobre el bautismo como una expresión de la gracia y el amor de Dios. Si alguna niña o niño ha visto un bautismo en su congregación, invítale a contar lo que vio.

Explica que los padres, madres o personas cuidadoras suelen traer a un bebé o a una niña o niño para bautizarle, pero a veces una persona joven o adulta decide bautizarse. Menciona que, en nuestra iglesia, el bautismo ocurre solo una vez.

Habla sobre las palabras y los elementos que se usan en el bautismo:

- ▼ Un pastor o una pastora pregunta a los padres, madres, personas cuidadoras o a la persona si desean recibir el bautismo.
- ▼ Se pide a los padres, madres, personas cuidadoras o a la persona que se aparten del pecado y se vuelvan a Dios.
- ▼ Se habla de la importancia del agua.
- ▼ Se hacen oraciones.
- ▼ El pastor o la pastora usa agua, ya sea mojando la mano y vertiéndola o rociándola sobre la cabeza del bebé o de la persona; en ocasiones, la persona que está siendo bautizada se sumerge completamente en agua, como en una piscina, alberca, lago, mar o río.
- ▼ A la persona bautizada se le dice que es hija de Dios, que Dios le ama y se le da la bienvenida a la familia de Dios.

Muestra cualquier fotografía de bautismo que tengas de la iglesia, así como un certificado de bautismo o artículos entregados en los bautismos de tu iglesia.

Invita al grupo a hacer como si bautizaran a la muñeca, siguiendo los pasos descritos anteriormente.

Presta atención a los sentimientos de los niños y las niñas que no han recibido el bautismo. Recuérdales que Dios les ama mucho.

2. Carrera de carruajes

En la historia bíblica, el Espíritu Santo guio a Felipe a compartir las buenas noticias con el etíope.

Prepara un camino para una carrera de carruajes. Forma grupos de tres personas: una será el carruaje; otra será el o la «jinete» y se colocará detrás del carruaje; la tercera será el Espíritu Santo, quien iniciará la carrera con una exclamación.

El o la jinete colocará sus manos sobre los hombros de la persona que hace de carruaje. El Espíritu Santo exclamará: «¡Jesús te ama! ¡Compartamos las buenas noticias!». Entonces, el o la jinete y el carruaje saldrán a la vez, corriendo por el camino. Cuando lleguen al final del recorrido, las tres personas exclamarán: «¡Jesús te ama!». En este juego, todo el grupo gana, porque todas las personas comparten la buena noticia de Jesús.

3. Hagamos un libro

Da una copia de NG 1-4 a cada persona. Pide a las niñas y niños que te digan de qué se tratan las ilustraciones. Invita al grupo a colorearlas.

Ayuda al grupo a pegar cada ilustración en una hoja de papel de construcción. Anima al grupo a pensar en la historia y a poner las ilustraciones en el orden correcto. Cuando las páginas estén en orden, coloca la portada en la parte superior. Haz dos agujeros en el lado izquierdo del libro y pasa el hilo por ellos. También puedes graparlo.

Anima al grupo a leer sus libros a otras personas o a sus familias en casa.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 5 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué le está diciendo Felipe al etíope.
- ▼ Me pregunto qué estaba pensando el hombre que tiene los caballos.

T *La actividad durante los tiempos de transición puede ayudar al grupo a concentrarse. Desafíalo a levantar un pie y mantener el equilibrio. Observa cuánto tiempo puede permanecer de pie sobre ese pie y luego cambia de pie. Considera establecer un espacio tranquilo para limitar los estímulos auditivos, visuales y de otro tipo. Esto puede ser tan simple como una almohada o una silla cómoda a un lado del salón. Las niñas y los niños pueden utilizar este espacio para regularse y calmarse.*

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanara.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a las personas que tienes a cada lado)*

A veces bautizaban a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Mientras las niñas y los niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Felipe bautiza
a un
hombre etíope

Hechos 8,26-40







El Espíritu en acción



Felipe le habla a un etíope sobre Jesús.



Somos una familia

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 10,44-48

A este pasaje se le conoce como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas y glorificar a Dios» y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas que no eran judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusivo y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios alcanza a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, deberíamos acercarnos también a toda persona. Deberíamos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a todo el mundo y practicarlo siempre.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es usualmente el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida en que ella o él es llevado a la iglesia y esta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias (tú eres una niña, yo un niño; tu piel es más oscura, la mía menos; a ti te gusta el anaranjado y a mí el verde). No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien las diferencias que hacen que las personas sean como son.

... en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que son iguales a él y que les caen bien. Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. Ayudar a tu grupo a tener conciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón a todos tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: animal de
peluche o muñeca

opción 2: caja, ropa
para jugar

opción 3: tarjetas
recortadas de HCM 4a,
4b

Exploremos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1
en papel grueso

opción 2: manta, tres
osos de peluche, tres
muñecas

opción 3: papel de
contacto transparente

opción 4: copias
de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy es sobre la visita que Pedro hizo a Cornelio, quien se convirtió en seguidor de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Hagamos amistad**—Presenta a tu amigo de peluche o muñeca al grupo. Anima a las niñas y niños a compartir sus nombres con tu amigo. Explica que él (o ella) nunca ha venido a la iglesia. Pide que te ayuden a que se sienta bienvenido. Simula que el peluche te hace preguntas al oído y repítelas al grupo. Pregunta: «¿Qué hacen aquí? ¿Tienen muchas amistades aquí? ¿Quién les trae a la iglesia? ¿Qué saben acerca de Jesús?».
- 2. Disfracémonos**—Proporciona una caja con bufandas o pañuelos, camisas, cinturones y otros artículos de ropa para que las niñas y niños se vistan como si vivieran en la época de Pedro. Ayuda al grupo a representar historias de la Biblia que recuerden.
- 3. Diferentes e iguales**—Proporciona las tarjetas recortadas de HCM 4a y HCM 4b. Sugiere al grupo que encuentre maneras de clasificar los animales, identificando similitudes y diferencias. Algunas posibilidades podrían ser animales del mismo color, que viven en la tierra o en el agua, que vuelan, animales pequeños o grandes. Anima al grupo a mencionar muchas maneras de encontrar cosas que sean iguales o diferentes.

T *Piensa en cuánto tiempo tomarán las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición según el tiempo disponible.*

Preparémonos para la historia M E

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Soy hijo de Dios](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música o buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quiera y a moverse al ritmo de la canción.

¿Dónde está Pedro?

Participen de un juego de nombres utilizando la melodía de «[Martinillo](#)». Cuando llames a cada niña o niño por su nombre, puede turnarse para esconderse y aparecer cuando le llames. Invítalos a responder «Yo muy bien, gracias» cuando preguntes cómo está, y «Nuestro/a amigo/a eres ya» cuando digas lo mismo.

Líder: ¿Dónde está (*Nombre*)? ¿Dónde está (*Nombre*)? (*Busca al niño o a la niña*)

Líder: ¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña.*)

Líder: ¿Cómo estás hoy día?

Niño/a: Yo muy bien y gracias.

Líder: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Niño/a: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Pedro en la canción y pidiendo al grupo que repita la frase después de ti:

Pedro, Pedro. /

¿Dónde está? /

Él está en la Biblia. /

Nuestro amigo es ya. /



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 10 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy es sobre la visita que Pedro hizo a Cornelio, quien se convirtió en seguidor de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 4**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee las siguientes frases y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Pedro hizo muchas cosas:

A veces ponía sus manos sobre la gente para que se sanara.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces daba la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a las personas que tienes a cada lado)*

A veces bautizaba a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaba la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Lee la historia nuevamente e invita al grupo a escoger una de las respuestas anteriores cuando escuche el nombre de Pedro en la historia: tocar el hombro de la persona a su derecha, dar la mano a alguien, hacer como si estuvieran bautizando a alguien o hacer como si estuvieran proclamando.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. El rompecabezas del sueño de Pedro




Da a cada persona una copia de NG 1 en papel grueso o cartulina. Invita al grupo a colorear sus dibujos de Pedro y Cornelio y luego ayúdalos a recortar las piezas por las líneas entrecortadas para hacer un rompecabezas. Después de recortar las piezas, anima al grupo a armar el rompecabezas. Hablen de cómo el sueño de Pedro lo ayudó a entender que todas las cosas y las personas que Dios hizo son buenas.

2. Hagamos amistades



Coloca una manta en el suelo. En la manta, coloca los osos de peluche a un lado y las muñecas en el otro. Pide al grupo que forme un círculo alrededor de los osos y las muñecas. Explica en un tono serio que los osos y las muñecas no se llevan bien. Las muñecas no quieren jugar con los osos porque son peludos, tienen orejas raras y garras en vez de manos. Los osos no quieren tener nada que ver con las muñecas, ya que están hechas de plástico y no gruñen como ellos. ¿Qué podemos hacer?

Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los osos y las muñecas pueden llegar a ser amigos. Hagan un juego de roles con los osos y las muñecas, usando estas ideas y creando su propio diálogo. Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que alguien no les cayó bien, pero que después llegó a ser su amigo o amiga. Haz énfasis en el cambio: llegar a ser amigos y amigas es una señal de la gracia de Dios.

 *Es importante ayudar al grupo a entender la necesidad de compartir y de actuar con generosidad y bondad. Ellos y ellas aprenden que son responsables de su parte en la creación de una comunidad cariñosa. La bondad y la generosidad son contagiosas.*



3. Dios ama a todo el mundo

Antes de la lección, recorta rectángulos de papel adhesivo transparente para cada persona: uno de 8" de ancho × 6" (20 cm × 15 cm) de alto y otro de 8.5" de ancho × 7" (22 cm × 18 cm) de alto. Recorta una forma de corazón ligeramente más pequeña en el centro de una hoja de papel de construcción para cada persona.

Recuerda al grupo que Pedro aprendió que Dios da la bienvenida a todo el mundo en la familia de Dios y que Dios ama a todas las personas. Pide al grupo que haga imágenes transparentes para recordar que Dios ama a todo el mundo.

Entrega la pieza más pequeña de papel adhesivo transparente a cada persona. Pide que coloquen el lado adhesivo hacia arriba y que despeguen el papel posterior. Proporciona cuadrados de papel de seda en varios colores. Pide al grupo que coloque los cuadrados en su papel adhesivo. Di que el papel de seda se pegará de inmediato y que no podrán moverlo una vez colocado.

Cuando las niñas y los niños hayan colocado el papel de seda en su papel adhesivo, colóquenlo con el lado adhesivo sobre el papel de construcción con el corazón recortado. Ayúdales a despegar el respaldo del segundo rectángulo de papel adhesivo y a colocarlo sobre el rectángulo cubierto de papel de seda. Los lados más largos del rectángulo se adherirán al papel de construcción.

Escribe «¡Dios ama a todo el mundo!» donde las niñas y los niños puedan verlo e invítales a copiar ese mensaje en letras grandes en el papel de construcción. Ayuda con la escritura según sea necesario.

Si tienes ventanas disponibles, exhibe los corazones en la ventana. Envía los corazones a casa con el grupo e invítalo a colgar su corazón en una ventana para recordar que Dios ama a todas las personas.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto con qué está soñando Pedro.
- Me pregunto qué animales hay en la sábana.
- Me pregunto por qué los animales están en la sábana.

T *Este es un buen momento para realizar algunos movimientos rápidos, como apretarse las manos, estirarse y actividades similares.*



Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia,
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda.

Comparte que la gracia de Dios ayudó a que Pedro y Cornelio se hicieran amigos.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanara.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a las personas que tienes a cada lado)*

A veces bautizaban a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Mientras las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Somos una familia



Pedro sueña.



Somos una iglesia

Meta: Practicar maneras de dar la bienvenida e incluir a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 15,1-18

En Jerusalén se llevó a cabo una importante reunión del concilio. El asunto a tratar era si la comunidad gentil que había aceptado a Jesús como el Mesías tendría que aceptar el rito de la circuncisión y aceptar la ley de Moisés, como lo hacían los hombres judíos cuando se convertían al cristianismo. Sería un proceso de dos pasos: la comunidad gentil tendría que «convertirse al judaísmo» antes de «convertirse al cristianismo».

Sin embargo, el concilio decidió, como dijo Pedro, que «Nosotros creemos que somos salvos por la gracia del Señor Jesús, del mismo modo que ellos» (v. 11). La salvación viene por la gracia de Dios en Jesucristo, sin ningún requisito.

Esta importante decisión hizo que la iglesia cristiana estuviese abierta a todas las personas. Dios nos salva por medio de la gracia, la cual recibimos con gratitud, sin ninguna condición. La comunidad de fe extiende esa gracia a otras personas, dando bondad al recibirles con actos de amor y gracia en la familia de Dios. La gracia recibida se convierte en gracia dada, como una expresión de la gracia amorosa que unifica a la iglesia en Jesucristo. Las iglesias pueden encontrar maneras de incluir a todo el mundo en la iglesia de Jesús.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas aprenden muy pronto quién es popular y quién no. Si estás en el grupo «popular» en la escuela, es fácil tener amistades con quienes sentarse en el almuerzo y con quien jugar después de la escuela. Si eres alguien que no tiene muchas amistades, a veces es difícil encontrar tu lugar. Las prácticas de inclusión y exclusión comienzan muy temprano, y ellos y ellas aprenden de las personas adultas cómo tratar a otras personas.

La iglesia es un testimonio contracultural ante las prácticas de exclusión y proclama en palabras y hechos que todas las personas son bienvenidas. La gracia de Dios se hace visible cuando las niñas y niños crecen sabiendo que el amor de Dios incluye a todas las personas.

... en la relación con tu grupo

¿Qué has notado sobre las maneras en que se relaciona tu grupo, incluyéndose o excluyéndose? Es posible que tu grupo haya enfrentado el racismo en sus diversas maneras o mensajes de que las personas de otros países u otros orígenes étnicos no son «tan buenas como otras». Es posible que haya aprendido a temer o evitar a las personas que son diferentes debido a su incapacidad u otro tipo de diferencias. Es posible que su grupo de pares o amistades haya sido señalado como un grupo que es popular o no debido a su clase o etnia. Es posible que hayan escuchado mensajes sobre «esas personas» que deben ser evitadas o rechazadas o que hayan escuchado esos mensajes dirigidos contra ellos mismos. Piensa en cómo podrías ayudarles a conectarse con esta historia de la iglesia primitiva mientras recuerdan cómo deben tratarse mutuamente como parte de la familia de Dios.

Dios, concédeme una visión de tu voluntad y el valor de amar a tus hijos e hijas conforme a esa visión. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

pelota suave

merienda

Juego guiado

opción 1: bloques de construcción

opción 3: HCM 5a

Exploremos

opción 2: bloques de construcción

opción 3: platos de papel delgados con bordes estriados; pintura de tempera azul y verde; copias de **Notas de gracia** (NG) 1

opción 4: copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo,) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalos a responder: «Y también contigo». Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy trata sobre una reunión que Pedro y Pablo tuvieron con líderes de la iglesia para incluir a todas las personas cuando les enseñaban acerca de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Construyamos**—Anima al grupo a usar los bloques para construir algo, como un templo. A medida que el grupo construye, explica la diferencia entre la iglesia y el templo: la iglesia es el pueblo de Dios, y el templo es el lugar donde la iglesia se reúne para adorar a Dios.
- 2. Dibujemos**—En papel de estraza, dibuja la silueta de una iglesia en un tamaño grande y visible. Pide a tu grupo que, dentro de ella, dibuje a personas de la congregación haciendo varias cosas, tales como saludar a personas nuevas, participar en un pasadía o a niñas y niños en la escuela bíblica de vacaciones. Mientras dibujan, explica que cuando estamos en comunidad somos la iglesia.
- 3. Imaginemos**—Muestra HCM 5a. Mientras presentas la ilustración, pide que mencionen (o señalen) a las personas que Dios ama (¡todas!). Conversen sobre cuáles de esas personas pueden ser parte de la iglesia (¡todas!). Ayuda al grupo a expresar en sus propias palabras que Dios ama a todas las personas.

Brindar oportunidades para que las niñas y los niños trabajen y dibujen en conjunto puede ser divertido. Sin embargo, también puede generar comportamientos no deseados, como el acoso o el uso de palabras ofensivas hacia otras personas. Ayuda al grupo a enfocarse en respetar a los demás y a actuar con amabilidad.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. Invita al grupo a cantar las veces que quiera.

Juguemos a «Cristo te ama» M E

Usen una pelota suave para jugar a «Cristo te ama». Escoge a una niña o a un niño para empezar. Esa persona dirá: «Jesús ama a (Nombre)» y le lanzará la pelota. Continúen jugando hasta que hayan mencionado el nombre de cada persona al menos una vez. Asegúrate de que todos los nombres sean mencionados.

Somos la familia de Dios VC A E

Di el siguiente poema de acción e invita al grupo a repetir tus palabras y acciones:

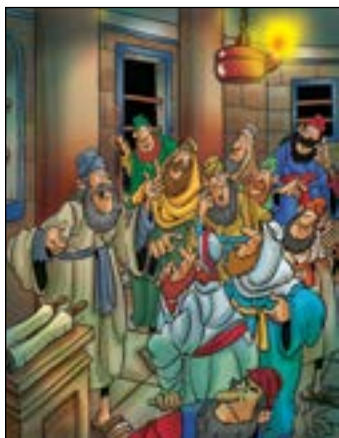
Tú y tú y tú y tú (*señala a cada persona*), /
somos parte de la gran familia de Dios (*abrázate*). /
Estiro mis brazos para abrazarles (*estira los brazos y ponlos
alrededor de la persona a cada lado*), /
un gran círculo formamos para alabarle (*todo el grupo se
toma de las manos*). /
Los brazos de Dios se extienden al mundo (*extiende los
brazos*) /
y lo sostienen con amoroso cuidado (*abrázate*). /
Porque Dios nos da lo que necesitamos (*palmadita en la
cabeza*) /
y a Dios le encanta cuando compartimos (*abrázate y luego
extiende los brazos*). /

Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 15 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy trata sobre una reunión que Pedro y Pablo tuvieron con los líderes de la iglesia para incluir a todas las personas cuando les enseñaban acerca de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee las siguientes frases y dirige los movimientos que vayan con cada línea:



Pedro y Pablo hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanara.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a las personas que tienes a cada lado)*

A veces bautizaban a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Lee la historia nuevamente e invita al grupo a escoger una de las respuestas anteriores para hacerla cuando escuchen *Pablo, Pedro* o *Pablo y Pedro* en la historia: tocar el hombro de la persona a su derecha, dar la mano a alguien, hacer como si estuvieran bautizando a alguien o hacer como si estuvieran proclamando.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Sillas musicales a la inversa



Coloca una silla en el centro de la habitación. Explica que, cuando la música se detenga, deben correr hasta la silla. Pon música y haz una pausa después de unos segundos. La niña o el niño que llegue primero a la silla colocará una segunda silla cerca de la primera. Cuando la música se detenga de nuevo, las dos niñas o los dos niños que lleguen primero a las sillas añadirán otra para formar una fila de tres sillas. El juego continuará de esta manera hasta que todas las personas tengan una silla para sentarse. Juega de nuevo si el tiempo lo permite.

Invita al grupo a hablar sobre lo que les sorprendió de este juego. Pregúntense cómo el juego puede recordarnos que Dios ama e incluye a todas las personas.

2. Es mejor en grupo



Formen dos grupos. Pide a los grupos que se sitúen en lados opuestos de la habitación. Invítalos a utilizar los bloques de construcción que has colocado en el centro del salón para construir la torre más alta. Anima a los grupos mientras trabajan y ayúdalos cuando sea necesario.

Después de un rato, observa lo que los grupos han construido. Pide que piensen en cómo podrían trabajar mejor uniendo los dos grupos. Pregúntales qué pasaría si decidieran construir una sola torre. Invita

a los grupos a unirse para construir una torre con todos los bloques y para ayudarse mutuamente.

Recuérdales que Pedro y Pablo invitaron a los líderes reunidos en Jerusalén a trabajar en conjunto, a ser uno en Dios y a ser la familia de Dios. Convertirse en la familia de Dios es una señal de su gracia.

3. El amor de Dios es para todo el mundo T

Recuerda al grupo que Pedro y Pablo ayudaron a las personas a recordar que el amor de Dios es para todo el mundo y que todas las personas están invitadas a seguir a Jesús.

Proporciona batas para pintar. Da un plato de papel (con bordes delgados y ondulados) a cada persona y pide que lo aplane. Proporciona pintura de témpera azul y verde. Invita al grupo a pintar sus platos de azul y verde para representar el mundo, lleno de tierra y agua. Dejen los platos a un lado para que se sequen.

Mientras los platos se secan, reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las imágenes de las niñas, los niños y el corazón. Lee en voz alta lo que est  escrito en el corazón. Cuando terminen de colorear, pide que recorten a las niñas, los niños y el corazón. Ayuda a recortar según sea necesario.

Pide a las niñas y los niños que peguen el corazón y las figuras en su mundo de plato de papel. Invítales a repetir lo que est  escrito en el corazón después de ti.

Haz un agujero en la parte superior del plato y pasa un hilo por el agujero. Ata los extremos del hilo. Cuelga los platos donde otras personas puedan verlos para recordarles que el amor de Dios es para todo el mundo.

T *Los tiempos de transición varían, por lo que es importante planificar adecuadamente. La limpieza puede requerir solo una advertencia breve, mientras que lavarse las manos puede requerir más anticipación y tiempo. Usa una canción o una actividad corta para anunciar el cambio.*

4. Hoja para colorear DC

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto sobre qué le estaba diciendo Pedro a los líderes.
- Me pregunto qué sintieron los líderes al escuchar el mensaje de Pedro.
- Me pregunto quiénes son las personas que son líderes de nuestra iglesia.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 16.

Canten las veces que quieran. Disfruten de una merienda.

Comparte que la gracia de Dios ha ayudado a muchas personas diferentes a convertirse en amigas. Nombra a una amiga o amigo que tengas gracias a la gracia de Dios. Invita a cada niña y niño a nombrar a una amiga o amigo; anímales a decir: «Dios, te damos gracias por nuestras amistades» después de cada nombre.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

La gente que sigue a Jesús hace muchas cosas:

A veces ponemos las manos sobre la gente para que se sane.
(*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)

A veces damos la bienvenida a personas desconocidas para que sean amigas de Jesús. (*Da la mano a las personas que tienes a cada lado*)

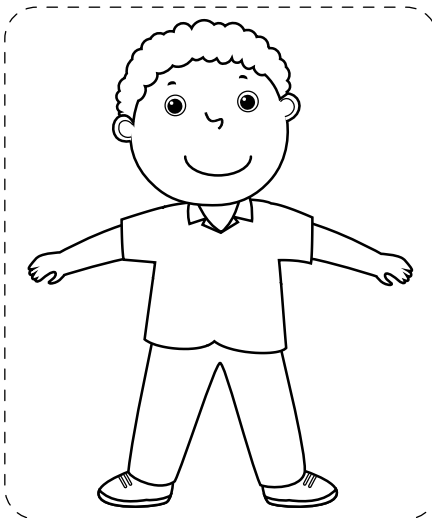
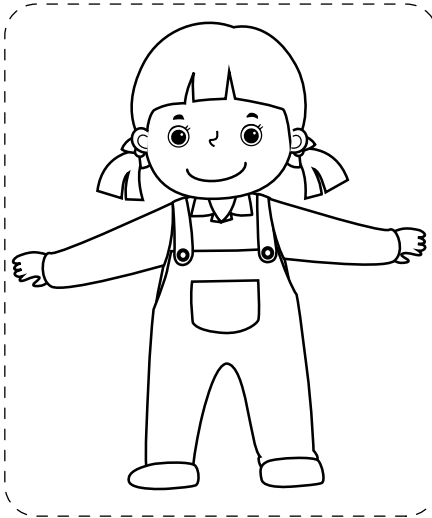
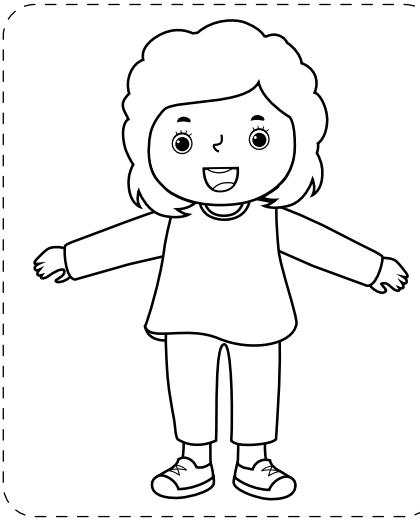
A veces bautizamos a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua*)

A veces proclamamos la verdad a la gente en las calles.
(*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)

Mientras las niñas y los niños vayan saliendo, invítales a pensar en las maneras en que pueden hacer saber a otras personas que el amor de Dios es para todo el mundo y anímales a hacerlo. Dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Somos una iglesia



Pedro y Pablo les recuerdan a los líderes de la iglesia que el amor de Dios es para todo el mundo.



Demos honor a Dios

Meta: Dar gracias por las personas que nos ayudan a crecer en nuestra fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en 2 Timoteo 1,1-14

Timoteo fue un líder importante en la iglesia primitiva. Fue elegido para acompañar a Pablo y a Silas en sus viajes para comunicarle a las iglesias las decisiones tomadas por el concilio de Jerusalén (Hechos 16,1, 4). Timoteo se hizo querer por Pablo. En su segunda carta a Timoteo, Pablo le llama «amado hijo» (2 Timoteo 1,2). Él le está agradecido a Dios por la fe sincera de Timoteo, «la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y estoy convencido de que también en ti» (v. 5).

El nombre de Timoteo significa «dar honor a Dios». Timoteo parece haber estado a la altura de su nombre. ¿Qué influencias ayudaron a que Timoteo se convirtiera en una persona que dio honor a Dios? Él tuvo a personas que le animaron en su fe cristiana. Su madre y su abuela deben haber sido las fuentes de las que Timoteo escuchó hablar de la gracia y el amor de Jesús. Ellas debieron haberle nutrido y animado mientras crecía para convertirse en un compañero de trabajo del apóstol Pablo.

Todas las personas necesitamos de gente que nos guíe por los caminos de la fe y nos ayude a crecer en nuestro conocimiento de Jesucristo. Es importante reconocer quiénes son estas personas especiales, darles las gracias y agradecer a Dios por ellas. En gratitud a Dios por esta gracia, también podemos animar y ayudar a otras personas mientras crecen en la fe.

... en las experiencias de tu grupo

La niñez crece y prospera en su desarrollo a través de la motivación y el apoyo. A medida que desarrolla sus habilidades, gana confianza a través de intentar cosas nuevas. El mismo tipo de confianza es necesario para la formación espiritual de tu grupo. Ellos y ellas pueden ser parte del liderazgo de la iglesia al dar testimonio y servir a otras personas, al dirigir en el culto de adoración y mientras otras personas adultas comparten su vida con ellas y ellos.

Algunos niños y niñas tienen la ventaja de tener una familia que es fiel, tanto en la participación en la iglesia como en la manera en que les ayudan a crecer espiritualmente. Además de sus familiares, los niños y niñas necesitan que las personas de la iglesia les hablen por su nombre y les animen a utilizar sus dones en el ministerio, especialmente aquellos niños y niñas cuyos padres y madres no están en ninguna organización religiosa.

... en la relación con tu grupo

A veces, todo lo que un niño o niña necesita es que alguien le tome en cuenta, le anime y le invite a intentar hacer algo nuevo. La historia de hoy nos invita a recordar a Timoteo y a las personas que lo ayudaron a convertirse en uno de los líderes de la iglesia. Mientras te preparas para contar la historia de Timoteo, ten en mente a tu grupo y su habilidad de liderazgo. Al igual que Pablo, puedes hacerle saber a tu grupo y a las personas con responsabilidades parentales que oras diariamente por ellos y ellas. El domingo, prepárate para saludarles y mencionar las maneras en que cada persona es líder en tu iglesia.

Oh Dios, te doy gracias por las personas que me han ayudado a conocerte por medio de tu Hijo, Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 29

Historias, Colores y Más
(HCM) 6, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 2: tarjetas de
fichero, pegatinas o
calcomanías

opción 3: libros para
la niñez sobre Jesús;
biblias infantiles;
persona adulta o joven
para ayudar

Exploremos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
sobres, persona adulta o
joven para ayudar

opción 2: **HCM 00**

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Si eliges la opción 2 de «Juego guiado», crea un buzón antes de la lección. Decora una caja de zapatos con papel azul y haz un agujero rectangular en la tapa. En letras grandes, escribe «CORREO» en la caja.

«Exploramos la gracia de Dios», opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo».

Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy hablará sobre Timoteo, un joven que aprendió sobre Jesús de su madre y de su abuela, y que luego ayudó a Pablo en su ministerio. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Abuelas y abuelos**—Invita a las niñas y niños a jugar en un rincón preparado como si fuera una casa. Conversen sobre quiénes son parte de su familia. Establen una conversación sobre los abuelos y las abuelas, dónde viven, cuándo las niñas y los niños les ven y sobre qué hablan cuando se reúnen.
- 2. Cartas**—Anima al grupo a decorar tarjetas de fichero como si fueran postales. Mientras trabajan en las postales, pregunta a cada persona a quién le gustaría enviar la tarjeta. Escribe o ayúdala a escribir el nombre en la parte de atrás. Proporciona pegatinas para representar sellos. Pide que coloquen las postales en el buzón. Permíteles tomar turnos para entregar el correo. Habla sobre cómo se siente recibir una tarjeta o carta por correo.
- 3. El rincón de lectura**—Proporciona libros sobre Jesús y Biblias de historias para la niñez. Invita a las niñas y los niños a examinar las historias de Jesús y elegir una que les gustaría escuchar. Pide a una persona adulta o joven que ayude a leer en voz alta las historias seleccionadas por el grupo.

- T** Si los momentos de transición han sido difíciles, considera introducir un objeto, como un muñeco del niño Jesús o un cordero de peluche. Muestra al grupo dónde estará el objeto a continuación y pide que lo sigan. Asegúralos que el objeto les acompañará durante toda la lección y que lo volverán a ver más adelante.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Soy hijo de Dios](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música o buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quiera.

¿Dónde está Timoteo?

M E

Participen en un juego de nombres utilizando la melodía de «[Martinillo](#)». Cuando llames a cada niña o niño por su nombre, puede turnarse para esconderse y aparecer cuando le llames. Invítalos a responder «Yo muy bien y gracias» cuando preguntes cómo está, y «Nuestro/a amigo/a eres ya» cuando lo digas.

Líder: ¿Dónde está (*Nombre*)? ¿Dónde está (*Nombre*)? (*Busca al niño o a la niña*)

Líder: ¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña*)

Líder: ¿Cómo estás hoy día?

Niño/a: Yo muy bien y gracias.

Líder: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Niño/a: Nuestro/a amigo/a eres ya.

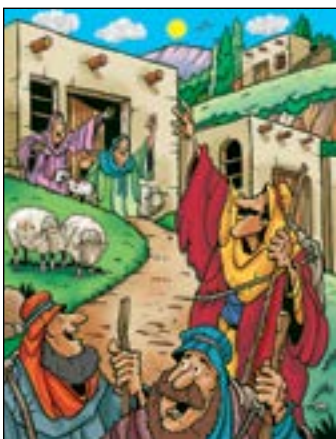
Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Timoteo en la canción y pidiendo al grupo que repita la frase después de ti:

Timoteo. /

¿Dónde está? /

Él está en la Biblia. /

Nuestro amigo es ya. /



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en 2 Timoteo 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy trata sobre Timoteo, un joven que aprendió sobre Jesús de su madre y de su abuela, y que fue animado por Pablo en su fe. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente invitando al grupo a ponerse de pie (para luego sentarse) cada vez que escuchen el nombre de *Timoteo*.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Cartas de animo



Antes de la lección, usa las copias de **NG 1** para escribirle una carta personal a cada niño y niña.

Reúnete con tres o cuatro niñas y niños a la vez, mientras otra persona ayuda al resto del grupo con «Exploremos la gracia de Dios», opción 3.

Recuerda al grupo que la Biblia incluye cartas que Pablo escribió a su amigo Timoteo. Invita a las niñas y los niños a expresar lo que sienten cuando reciben una carta. Di que les escribiste una carta a cada uno.

Lee la carta que le escribiste a una de las niñas o a uno de los niños de tu grupo. Invita al resto del grupo a mencionar otras cosas que les gustaría añadir a la carta. Esta es una oportunidad para que se afirmen mutuamente.

Toma tiempo para leer cada carta y para escribir las afirmaciones adicionales que haga el grupo sobre cada niña o niño. Cuando termines, coloca las cartas en sobres y entrega su carta a cada niña y niño cuando salgan del salón como recuerdo de que tienen amistades que les aman.

2. Somos ayudantes

Pon «[Unos ojitos que miran a Dios](#)»—**MM 29; HCM 18**. Invita al grupo a recordar maneras en las que Pablo y Timoteo ayudaron a las personas y a las iglesias que visitaron (*pusieron sus manos sobre las personas para que se sanaran, invitaron a la gente a ser amiga de Jesús, bautizaron a nuevos creyentes, hablaron a muchas personas acerca de Jesús*).

Canten la primera estrofa de la canción. Pregunta cómo piensan que las niñas y los niños pueden ser ayudantes. Pon las otras estrofas, invitando al grupo a unirse a la canción.

Hablen acerca de las formas en que cantar puede ayudarnos (*por ejemplo, cantar nos hace felices, nos tranquiliza, ayuda a que un bebé se duerma, y nos ayuda a alabar a Dios*). Canten de nuevo la canción.

Conversen sobre cómo el grupo puede ayudar en su salón. Las niñas y niños pueden ver bloques que necesiten ser organizados o libros y materiales de arte que necesiten ser guardados. También puedes señalar que hay estantes que necesitan desempolvarse o mesas que necesitan ser limpiadas.

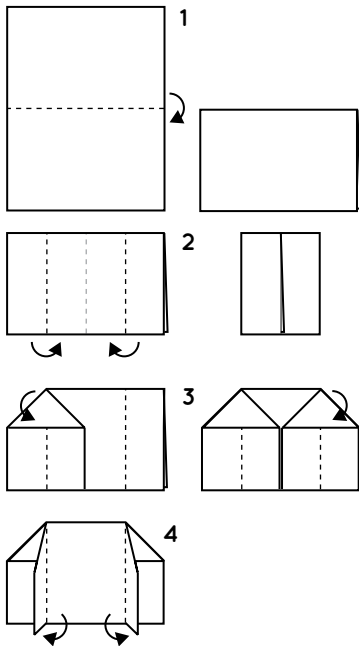
- LG** Busca oportunidades para que las niñas y niños practiquen su liderazgo y generosidad, como ayudar a preparar el salón, pasar hojas de papel, sostener ayudas visuales u ofrecer ayuda a otras personas.

3. ¿Quién está en mi familia? E CM

Antes de la lección, sigue las instrucciones de la actividad para hacer una casa de origami. Haz una como muestra o una para cada niña y niño si consideras que sería demasiado difícil que la hagan por sí mismos.

Recuerda al grupo que Timoteo creció en una casa donde se compartían las historias de Jesús. Reflexionen sobre quiénes forman parte de la familia de cada niña y niño. Proporciona trozos de papel blanco y pide al grupo que siga las instrucciones para hacer una casa de origami, o da a cada persona una casa ya preparada.

1. Dobla el papel por la mitad, de extremo a extremo corto o «estilo hamburguesa». Haz un pliegue a lo largo del centro.
2. Dobla por la mitad, como un libro. Haz un pliegue ligero. Abre y dobla cada extremo corto hacia el pliegue del medio y haz más pliegues.
3. Realiza un «pliegue aplastado» para hacer las secciones del techo. Abre un lado y forma un triángulo alineando el pliegue a lo largo del pliegue superior con el inferior. Alisa y marca bien el pliegue. Repite en el otro lado.
4. Abre las solapas en el centro para ver el interior de la casa.



Invita a las niñas y los niños a dibujar una casa en el frente y en la parte trasera de su casa de papel y a abrir las solapas del frente para dibujar a las personas de su familia. Hablen en grupo sobre qué historias de Jesús podrían contar a las personas de su familia.

- CM** Para ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el disfrute de la participación en la actividad en lugar de centrarte en un resultado «exitoso», como que el plegado sea preciso o no. Disfruta del proceso y anima el esfuerzo.

4. Hoja para colorear DC

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo se sintió Timoteo al dejar a su madre y a su abuela.
- Me pregunto cómo se sintió Pablo al tener a Timoteo como compañero de viaje.
- Me pregunto cómo se sintieron la madre y la abuela de Timoteo al verlo partir para ayudar a Pablo.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia,
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[Unos ojitos que miran a Dios](#)»—**MM 29; HCM 18**. Canten las veces que quiera el grupo. Disfruten de una merienda.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

La gente que sigue a Jesús hace muchas cosas:
A veces ponemos las manos sobre la gente para que se sane.
(*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)
A veces damos la bienvenida a personas desconocidas para que sean amigas de Jesús. (*Da la mano a las personas que tienes a cada lado*)
A veces bautizamos a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua*)
A veces proclamamos la verdad a la gente en las calles.
(*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)

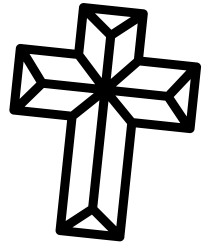
Mientras las niñas y los niños vayan saliendo, invítalos a encontrar maneras de hablar con sus familias sobre el amor de Dios, como lo hicieron Eunice y Loida con Timoteo. Dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



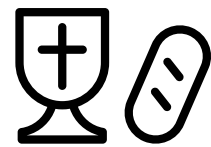
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Querido/a _____,

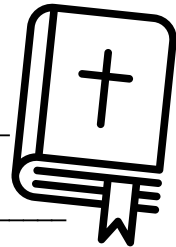
Me alegro de que eres mi amigo/a. Algunas de las formas en que te veo crecer y aprender cada vez más acerca de Dios son:

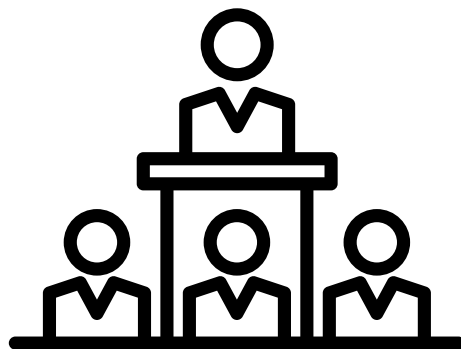
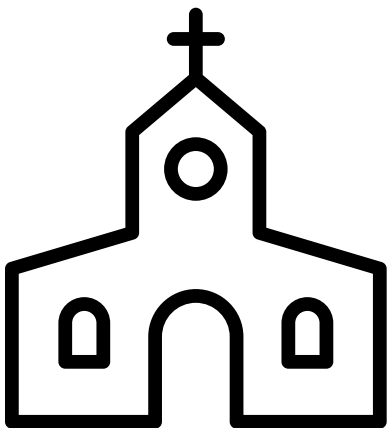


Algo especial que recordaré de ti es:



Esta es mi oración para ti:





Demos honor a Dios



Timoteo viaja con Pablo para hablar a otras personas acerca de Jesús.



Somos uno en oración

Meta: Practicar la oración.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en 1 Timoteo 2,1-7

La oración es nuestra tabla de salvación, nuestra conversación con Dios, a través de la cual el Espíritu de Dios nos guía y dirige, mostrándonos el camino de Jesucristo.

A las primeras comunidades cristianas se les instaba a hacer «súplicas, oraciones, intercesiones y acciones de gracias» por todo el mundo (v. 1). Necesitamos de la oración y necesitamos orar por las demás personas, que también necesitan de oración.

Nuestras oraciones pueden ser a manera de petición, en las cuales oramos por las necesidades que conocemos, buscando que Dios dé sostén y consuelo. También pueden ser oraciones en favor de otras personas, pidiendo a Dios que las bendiga y las ayude en sus dificultades; estas son oraciones de intercesión. Asimismo, elevamos oraciones de acción de gracias, reconociendo a Dios por lo que es y por su obra en nuestro mundo, en la iglesia y en nuestras vidas. Estas expresiones son manifestaciones de gratitud por la gracia que Dios nos ha dado y por su amor hacia la humanidad a través de Jesucristo.

La oración nos ayuda a crecer en nuestra relación con Dios. Nos ayuda a pensar en las necesidades de las demás personas y a acudir a ellas con amor. La oración nos puede llevar a la acción. Cuando oramos en acción de gracias, nunca sabemos a dónde nos guiarán nuestras oraciones o de qué manera la gracia de Dios puede abrir nuevos caminos.

... en las experiencias de tu grupo

Puede ser que tu grupo no tenga experiencia con los diferentes tipos de oraciones. Puede ser que en casa hayan tenido experiencias con oraciones de acción de gracias antes de comer. Hay muchas maneras, y esta historia fomenta el aprendizaje de varias formas de orar.

A veces los niños y las niñas pueden pensar que no pueden orar o preocuparse por creer que no saben orar correctamente o decir las palabras correctas. Ayúdales a entender que Dios siempre escucha sus oraciones, sin importar cómo oren. Orar —hablar con Dios— nos ayuda a pensar acerca de las cosas que tenemos que estar haciendo para compartir el amor de Dios con otras personas.

... en la relación con tu grupo

En esta lección, tendrás la oportunidad de escuchar al grupo hablar sobre su propia experiencia con diferentes tipos de oraciones. Es una gran oportunidad para ayudar al grupo a pensar en las diferentes maneras de orar al escuchar esta historia en 1 Timoteo. Al prepararte, piensa en tu propia vida de oración. Intenta hacer diferentes tipos de oración, tal vez una diferente cada día —de acción de gracias, intercesión, alabanza y confesión—. Otra forma de oración que puedes compartir con tu grupo es una oración de respiración. Esta es una oración en la que dices, mientras inhalas, algo como: «Dios, gracias por amarme».

Dios de amor, te pido que tus hijos e hijas te conozcan más plenamente. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) 7

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: HCM 7a, 7b

opción 2: tiras largas de tela liviana

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo».

Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy hablará sobre una carta que Pablo le envió a Timoteo, recordándole que orara. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. A orar y a movernos**—Muestra HCM 7a y HCM 7b. Invita al grupo a seguir los movimientos mostrados en las ilustraciones. Di las palabras que van junto a cada ilustración.
- 2. A orar y a cantar**—Proporciona tiras largas de tela ligera. Pon música instrumental. Invita al grupo a usar sus cuerpos y la tela para moverse con la música como una oración a Dios. Pregunta cómo se sienten y qué tipo de oraciones podrían estar haciendo con esta música. Luego, pon «[Demos gracias al Señor](#)» e invita al grupo a moverse al ritmo de la música. Puedes pulsar en el enlace para escucharla. Pregunta cómo les hace sentir esta música y qué tipo de oraciones podrían hacer con este tipo de música.
- 3. A orar y a colorear**—Proporciona copias de NG 1. Pide al grupo que complete el rompecabezas de punto a punto y luego da tiempo para colorear la página. Ayuda según sea necesario. Conversen sobre las cosas por las que podrían orar.

T *No obligues a nadie a participar en una actividad grupal. En vez de eso, permite que observen lo que está pasando desde su propia área de juego o que escuchen alguna historia que les lea tu ayudante hasta que quieran unirse al grupo.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. También puedes buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quiera.

¿Dónde está Timoteo?

M E

Participen en un juego de nombres utilizando la melodía de «[Martinillo](#)». Cuando llames a cada niño o niña por su nombre, él o ella puede tomar turnos escondiéndose y apareciendo cuando le llames. Invítalos a responder «Yo muy bien y gracias» cuando preguntes cómo está, y «Nuestro/a amigo/a eres ya» cuando lo digas.

Líder: ¿Dónde está (*Nombre*)? ¿Dónde está (*Nombre*)? (*Busca al niño o a la niña*)

Líder: ¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña.*)

Líder: ¿Cómo estás hoy día?

Niño/a: Yo muy bien y gracias.

Líder: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Niño/a: Nuestro/a amigo/a eres ya.

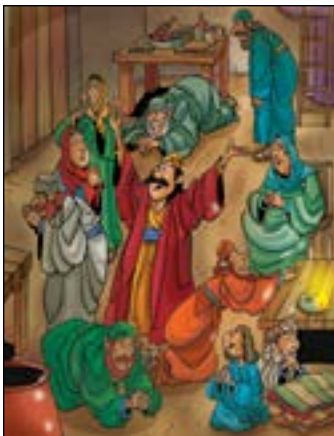
Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Timoteo en la canción y pidiendo al grupo que repita la frase después de ti:

Timoteo. /

¿Dónde está? /

Él está en la Biblia. /

Nuestro amigo es ya. /



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en 1 Timoteo 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy hablará sobre una carta que Pablo le envió a Timoteo, recordándole que orara. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz y gestos. Concluye la historia pidiendo que digan: «Amén».

Conversen sobre cuáles podrían ser algunas posiciones diferentes en las que una persona podría orar. Muestra la ilustración en **HCM 7** y vean si pueden imitar alguna de esas posturas. Comenta que las diferentes posiciones o maneras de mover nuestros cuerpos nos ayudan a orar o a expresar nuestra alegría, tristeza o necesidad.

Lee la historia nuevamente e invita al grupo a mostrar una posición de oración diferente cada vez que se mencione la palabra *orar* u *oraron*.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Títeres de oración DT CM

Da a cada niña y niño dos bolsas o fundas pequeñas de papel. Reparte pedazos de estambre, lápices de colores y pegamento o barras de pegamento. Invita al grupo a decorar las bolsas para crear dos títeres: uno que sea como ellos o ellas, y el otro que represente a alguien por quien quieren orar. Puede ser alguien de su familia o una amistad.

Mientras hacen sus títeres, anima a las niñas y los niños a mencionar el nombre de la persona por la que quieren orar e invítalos a mencionar a otras personas también. Cuando hayan terminado de hacer sus títeres, invítalos a usarlos para orar por las personas que hayan mencionado.

2. Una oración con los ojos abiertos DC

Lleva al grupo a una ventana por donde puedan ver una actividad fuera de la iglesia o a un lugar dentro donde puedan observar sin incomodar a otras personas.

Explica cómo se hacen las oraciones con los ojos abiertos. Di al grupo que pueden mirar el mundo que Dios hizo y orar a Dios por las cosas que ven. Pueden dar gracias, pedir ayuda, pedir perdón o decir algo como: «¡Oh no! ¿Qué voy a hacer ahora?». Asegúralos que Dios está siempre presente en sus vidas y que Dios sabe cuándo están orando.

Conversen sobre quién está viendo algo que le hace sentir feliz. Aporta ideas. Entabla una conversación relajada. Den gracias y alabanzas a Dios.

Conversen sobre si han hecho algo de lo que se arrepienten. Asegura al grupo que Dios perdona cuando le pedimos perdón.

Continúen conversando sobre quién puede necesitar ayuda, para sí mismos/as o para otras personas. Si es necesario, siéntense en silencio por unos instantes. A veces las niñas y los niños necesitan hacer una pausa para pensar y hablar. Pide ayuda a Dios por las cosas que se han mencionado.

Invita al grupo a terminar la oración diciendo: «¡Y todo el pueblo de Dios dice, amén!».

3. Oración corporal E VC

Invita al grupo a repetir tus palabras y acciones mientras lo guías en esta oración corporal de acción de gracias:

¡Dios, te damos gracias por la ayuda de nuestras familias
(*extiende un brazo y deslízalo a lo largo de tu cuerpo*) /
Gracias por la ayuda de nuestras amistades (*extiende el otro
brazo y deslízalo a lo largo de tu cuerpo*) /
Gracias por todas las maneras en que podemos ayudar a las
demás personas (*abre los brazos como si estuvieras a punto
de recibir un abrazo*) /
Gracias por escuchar nuestras oraciones (*pon la mano en el
oído como si estuvieses haciendo esfuerzo por escuchar*) /
cuando sentimos enojo (*pon cara de enojo*) /
o tristeza (*pon cara triste*) /
o felicidad (*pon cara feliz*) /
En el nombre de Jesús, oramos (*el grupo se toma de las
manos*) /
(*todo el grupo levanta los brazos*)
Amén (*bajen los brazos al mismo tiempo y suelten las manos*) /

VC Las niñas y los niños con impedimentos visuales incluyen a personas con visión ligeramente deteriorada y a quienes son ciegas. Si decides realizar movimientos para una actividad, describe cada acción con la mayor cantidad de detalles posible. Utiliza palabras como recto, hacia adelante, izquierda y otras relacionadas con la orientación del cuerpo de la persona. Sé lo más específico/a posible con las direcciones, evitando términos confusos como «por allí», «aquí», «haz esto» y otros.

4. Hoja para colorear **DC**

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué estaría orando el hombre que tiene las manos levantadas.
- ▼ Me pregunto por qué estaría orando el hombre que está en la mesa con sus manos abiertas.
- ▼ Me pregunto por qué estarían orando los niños y niñas.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[Demos gracias al Señor](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quiera el grupo. Disfruten de una merienda.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

La gente que sigue a Jesús hace muchas cosas:

A veces ponemos las manos sobre la gente para que se sane.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha).

A veces damos la bienvenida a personas desconocidas para que sean amigas de Jesús. *(Da la mano a las personas que tienes a cada lado).*

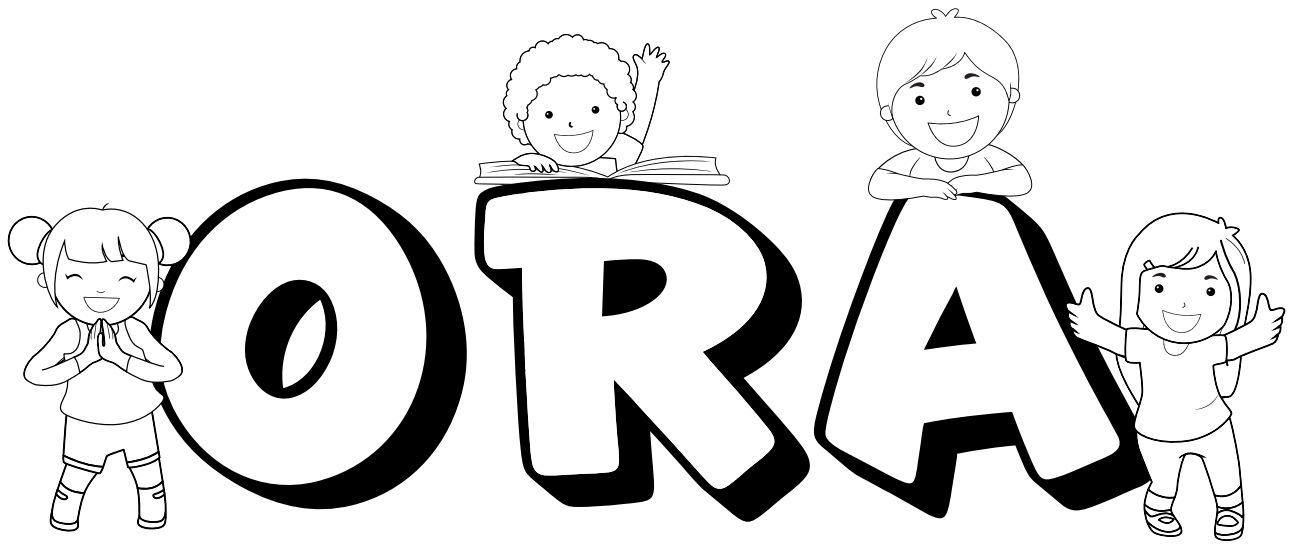
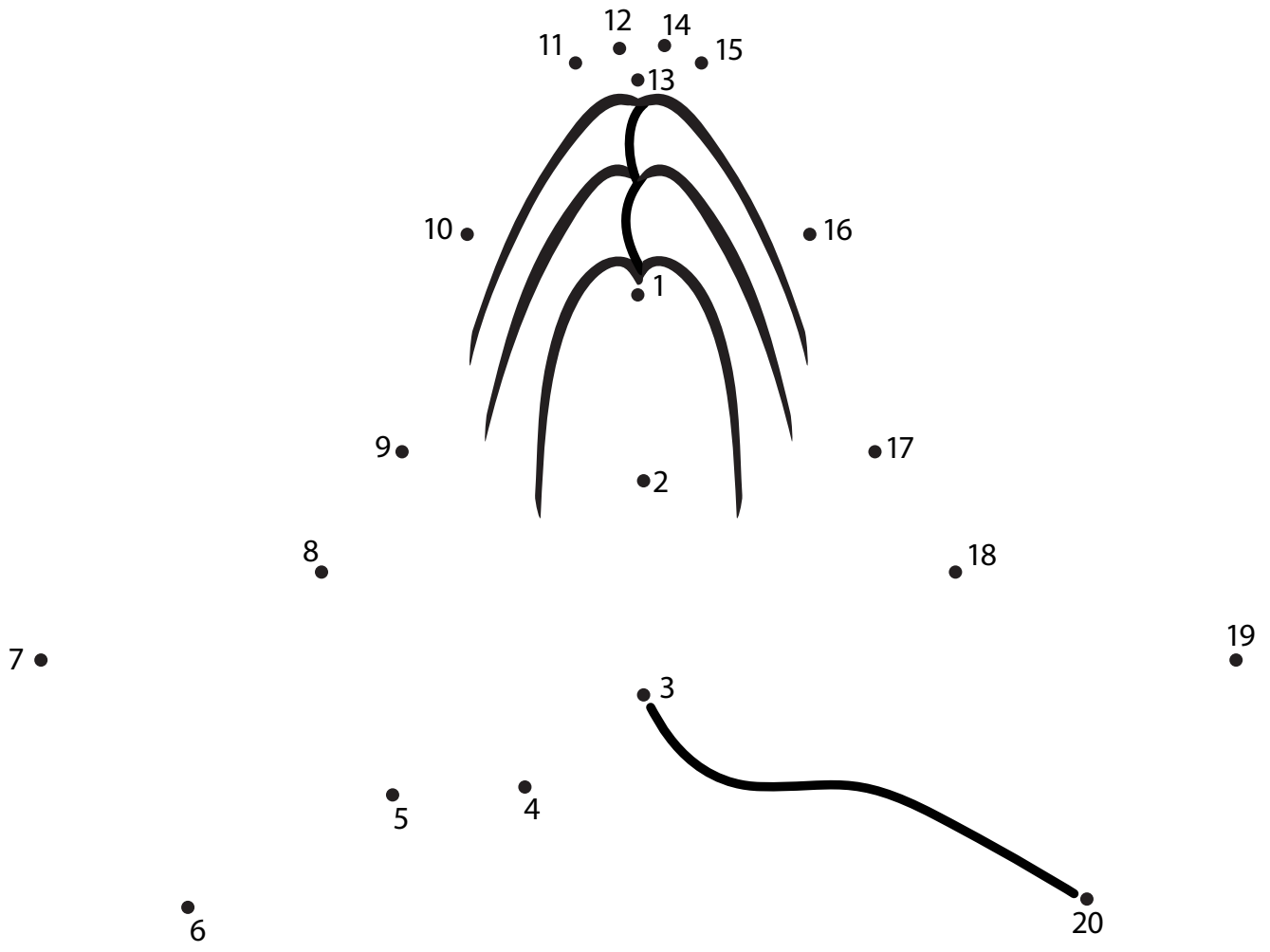
A veces bautizamos a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua).*

A veces proclamamos la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando).*

Mientras las niñas y niños van saliendo, dales ánimo para que oren por sus familias y mutuamente. Dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Somos uno en oración



Hay muchas maneras de orar a Dios.



Un generoso Compartir

Meta: Practicar la generosidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En 2 Corintios 9,6-15

Pablo trabajó con otras personas para establecer la iglesia en Corinto, en la provincia romana de Acaya, alrededor del año 51. 1 Corintios y 2 Corintios son cartas que Pablo escribió a la iglesia después de que él salió a llevar a cabo otras tareas de misión.

Las cartas nos dicen mucho sobre Pablo, la iglesia en Corinto y la relación, a menudo conflictiva, de Pablo con la iglesia. Algunas personas cristianas en Corinto fueron fuertemente influenciadas por varias enseñanzas contradictorias que eran comunes en su ciudad. Otras desafiaron el papel de Pablo en la nueva comunidad cristiana. Pablo abordó estas y muchas otras preocupaciones en estas cartas. A través de ellas, vemos la evidencia de los antecedentes de Pablo como un judío devoto que se convirtió al cristianismo después de tener una visión dramática del Mesías.

La erudición bíblica piensa que 2 Corintios contiene varias de las cartas de Pablo escritas en diferentes momentos. El pasaje de esta semana viene del capítulo 9, en el cual Pablo da gracias a la congregación en Corinto por haber aceptado apoyar a la iglesia en Jerusalén, que estaba en aprietos. El pasaje sugiere que Pablo había enviado una carta anterior pidiendo donaciones. Es probable que Tito, el leal compañero de Pablo, entregara ambas cartas, aunque en el pasaje de hoy, dos «hermanos» no identificados lo acompañan en esta tarea.

... en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo haya experimentado el crecer en una familia generosa. Alimentos, ropa, juguetes y muchos tipos de actividades les son entregados con amor. Los niños y niñas también crecen notando lo que otras personas consideran riqueza y lo que significa tener riquezas. Tener dinero y muchas cosas es una muestra de riqueza.

A pesar de que no pueden pensar en sí mismos/as como personas con riquezas, ellos y ellas también podrán comprender una perspectiva alternativa de la riqueza. Les puedes ayudar a entender esta enseñanza de Pablo, que les ayudará a recordar que Dios quiere y espera que seamos personas generosas. Es en este compartir que damos gracias a Dios.

... en la relación con tu grupo

Las niñas y niños de todas las edades son capaces de responder a preguntas como: «¿Qué crees que significa ser rico?» «¿De qué manera es rica una familia?». Será interesante escuchar sus respuestas. Utiliza esta introducción a medida que les ayudas a conectarse con las maneras en que la riqueza está relacionada con la generosidad. También podrán compartir historias sobre las maneras en que han compartido lo que tienen con otras personas.

La historia de hoy invitará al grupo a considerar el equilibrio que Dios espera en nuestro día a día —viviendo en gratitud y compartiendo con otras personas—.

Dios de generosidad, todo lo que tengo viene de ti. Ayúdame a despojarme de las posesiones y a enfocarme en tu amor. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

merienda

sobre

Juego guiado

opción 1: rompecabezas

opción 2: papel fino para cartas (opcional) sobres, caja

opción 3: juguetes, bloques

Exploremos

opción 1: materiales de manualidades como bolas de algodón, de pompón, calcomanías o pegatinas, figuras de espuma, botones, y cosas así.

opción 4: copias de

Notas de gracia (NG) 1

Que cada niña o niño tome un turno para realizar una actividad—como armar un rompecabezas—les enseña paciencia y cooperación. Es una manera de aprender a compartir.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Coloca **HCM 8a** en un sobre antes de la lección para usarse en «Escuchemos la historia».

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres, madres o personas cuidadoras que la historia de hoy trata sobre cómo la iglesia comparte de muchas maneras con otras personas. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. Rompecabezas—Pon un rompecabezas sobre la mesa.

Asegúrate de que cada niña o niño tenga al menos una pieza del rompecabezas. Invítales a tomar turnos para colocar su pieza.

Repite con el mismo rompecabezas o con otro.

2. Escribimos cartas—Da al grupo pedazos de papel o papel de carta, si hay disponible. Invítalo a «escribir cartas». Pide que doblen el papel y lo pongan en un sobre. Da pegatinas o calcomanías al grupo para usarlas como sellos. Muestra dónde va el sello o la estampilla en el sobre. Pide que «escriban para quién es la carta» en los sobres y que los pongan en una caja. Invita al grupo a entregar las cartas mutuamente.

3. Reconocimiento por compartir—Invita al grupo a jugar con bloques o juguetes. Presta atención al compartir que se esté dando en el grupo. Alaba y celebra el compartir. Las niñas y los niños anhelan que se les reconozca cuando comparten con las demás personas del grupo.

T *Involucrar al grupo en la transición aporta orden y desvía la atención de comportamientos no deseados. Intenta formar filas utilizando un orden diferente cada vez. Por ejemplo, puedes pedir que las personas que llevan ropa azul se pongan en fila primero. En otra ocasión, las personas cuyos nombres comienzan con «J» se paran primero. Enfatiza la creatividad al indicar el orden de la fila.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música o buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quiera.

Vengan y escuchen



Repite o canta la siguiente canción con la melodía de «[El oso subió a la montaña](#)» y haz los movimientos indicados. Invita al grupo a unirse.

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la derecha*).

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la izquierda*).

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la derecha*).

Tranquilos/as y a escuchar. (*Siéntate e inclina la cabeza, prestando atención con un oído*).

Somos la familia de Dios

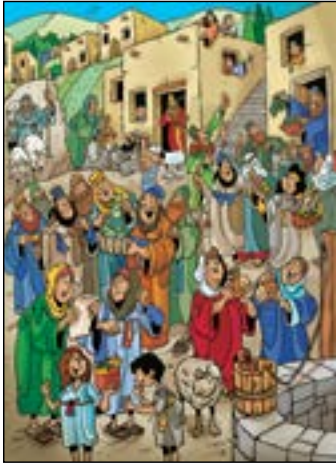


Di el siguiente poema de acción e invita al grupo a repetir tus palabras y acciones:

Tú y tú y tú y tú (*señala a cada persona*) /
somos parte de la gran familia de Dios. (*abrázate*) /
Estiro mis brazos para abrazarles (*estira los brazos y ponlos alrededor de la persona a cada lado*) /
un gran círculo formamos para alabarle. (*todo el grupo se toma de las manos*) /
Los brazos de Dios se extienden al mundo (*extiende los brazos*) /
y le sostienen con amoroso cuidado. (*abrázate*) /
Porque Dios nos da lo que necesitamos (*palmadita en la cabeza*) /
y a Dios le encanta cuando compartimos. (*abrázate y luego extiende los brazos*) /

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en 1 Timoteo 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy hablará sobre una carta que Pablo le envió a Timoteo, recordándole que orara. Pon la Biblia abierta frente a ti.



Compartir es un concepto importante para tu grupo. Pedir que compartan los materiales de manualidades que le das, le ayuda a aprender lecciones aún más amplias sobre la mayordomía.

Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia de nuevo. Cuando llegues a la parte en la que se anuncia la carta de Pablo, saca el sobre que preparaste con **HCM 8a**. Actúa con la emoción de haber recibido una carta. Pregunta quién creen que la envió. Abre la carta, muéstrala al grupo y léela en voz alta. Continúa con la historia. Entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué escribió Pablo esta carta.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas de Corinto cuando oyeron la carta de Pablo.
- ▼ Me pregunto qué hicieron las personas después de escuchar la carta de Pablo.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hoy compartimos DT

Pon cada tipo de artículo de manualidades en una bolsa o funda con cierre plástico, como todas las bolas de algodón en una bolsa, todas las figuras de espuma en otra bolsa, y así sucesivamente. Haz una bolsa para cada persona con un artículo de manualidades diferente y con suficientes para cada una.

Da a cada persona una bolsa de materiales, tales como bolas de algodón, pompones, pegatinas, figuras de espuma, botones, etc. Di, «[Nombre] tiene la bolsa de [material de manualidades]. ¿Quién no tiene [material de manualidades]? ¿A quién le gustaría un [material de manualidades]? [Nombre], comparte por favor el [material de manualidades] y repártelo a las otras personas. Demos gracias a [Nombre]».

Repite con cada persona y con su material de manualidades. Da al grupo un plato de papel y pegamento o coloca puntos de pegamento en sus platos. Invítalos a usar los artículos de manualidades para hacer un collage con los materiales compartidos. Escribe en el plato de cada persona: «Hoy compartimos».

DT *Para las niñas y los niños que tienen sensibilidades táctiles, los estímulos que la mayoría de las personas no notan, o al menos no les molestan, pueden provocar reacciones intensas que podrían interpretarse como comportamientos no deseados. Evita realizar actividades que utilicen materiales táctiles, como arena, purpurina y bolas de algodón. El contacto corporal también puede ser un desencadenante.*

2. Hurras por compartir

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones.

Puedo compartir. (*señálate a ti mismo/a*)

Puedes compartir. (*señala a otras personas*)

Podemos compartir en grupo. (*extiende los brazos hacia afuera*)


Repite con los siguientes versos: Puedo compartir comida, puedo compartir ropa, puedo compartir dinero, puedo compartir bondad.

3. Vamos de viaje

Lleva al grupo a un recorrido por tu iglesia para observar diferentes lugares y objetos que demuestran cómo se comparte y se muestra bondad. Algunos ejemplos pueden ser:

- ▼ Un plato de ofrenda
- ▼ Un lugar donde se recogen alimentos o ropa
- ▼ La cocina donde se prepara la comida para compartir
- ▼ La oficina de la iglesia donde las personas contestan el teléfono y comparten información
- ▼ Una silla de ruedas o muletas para ayudar a personas necesitadas
- ▼ Un himnario de letra grande o un dispositivo auditivo de asistencia para ayudar a personas con necesidades durante la adoración
- ▼ La guardería donde se cuida a los bebés

Conversa con el grupo sobre cómo cada lugar o artículo se utiliza para compartir o demostrar bondad.

 *Brindar oportunidades para que las niñas y los niños exploren la iglesia les ayuda a comprender su entorno durante el culto. Sin embargo, también puede presentar oportunidades para comportamientos no deseados, como la falta de respeto en un lugar sagrado. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y a actuar con amabilidad.*

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas que estaban compartiendo comida.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas que recibieron comida.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[Manos abiertas](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quiera el grupo. Pregunta al grupo cómo van a compartir en el día de hoy.

Invita al grupo a merendar. Pide que repitan cada frase en la siguiente oración, aplaudiendo en las palabras en **negritas**.

Dios, te damos **gracias**.
Dios te **amamos**.
Por **comida**, **amistades** y también por mi **familia**,
Dios, te damos **gracias**.
Dios, te **amamos**.
¡Amén!

Cuando los niños y las niñas vayan saliendo, dales tu bendición: «¡[Nombre], a Dios le gusta cuando compartes. Ve hoy en la gracia de Dios y comparte con otras personas».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Un generoso compartir



Dios quiere que compartamos mutuamente.



Busquemos de Dios

Meta: Reflexionar sobre el misterio de Dios que va más allá de lo que podemos entender y que siempre está presente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 17,22-31

Cuando Pablo estaba en Atenas, él debatió con los filósofos griegos. Pablo había visto ídolos por toda la ciudad y se puso de pie frente a un grupo para hablarles de su fe cristiana. Dijo que pensaba que las personas debían de ser muy religiosas, ya que adoraban a muchos dioses y hasta tenían un altar «al Dios no conocido» (v. 23). ¡La gente adoraba a este dios a pesar de que no sabía quién era!

Pablo entonces les habló sobre el verdadero Dios. Dios creó el universo y todo lo que hay en él. Este Dios «es Señor del cielo y de la tierra» y «no habita en templos hechos por manos humanas» (v. 24). Al usar el lenguaje de los poetas griegos, Pablo afirmó que es en el Dios verdadero que «vivimos, nos movemos y somos» y que somos «linaje» de Dios (v. 28).

Hacemos oraciones por los alimentos que afirman que Dios es grande y bueno. El Dios que adoramos y servimos es «grande» —su misterio va mucho más allá del entendimiento humano— y «bueno» —el Dios que nos ama en Jesucristo—. Alabamos a Dios por su gracia y amamos a Dios con gratitud por estar siempre presente en nuestras vidas.

... en las experiencias de tu grupo

En las noches cálidas de verano, era muy divertido jugar al escondite con otros niños y niñas del vecindario. Por supuesto, el objetivo no era ser encontrada, sino que en realidad quería ser encontrada antes de que oscureciera y me quedara afuera, en la oscuridad, sin nadie que me acompañara.

Tu grupo puede entender que Dios no se esconde de los seres humanos. También puede comprender que Dios no vive en ídolos hechos por manos humanas. Puede entender que los maestros, maestras, pastores, pastoras y familiares trabajan en conjunto para ayudarles a aprender sobre Jesús y sobre cómo podemos vivir nuestras vidas como él quiere que lo hagamos.

... en la relación con tu grupo

Siempre es interesante invitar al grupo a participar en la historia bíblica con preguntas que despierten su imaginación. Por ejemplo, «¿Dónde creen que vive Dios?» sería una buena pregunta para hacer cuando vayas a comenzar a contarles esta historia de la experiencia de Pablo con la gente que vivía en Atenas. La historia de hoy en Hechos 17 nos recuerda que debemos tener presente lo grande que es Dios y lo cerca que está. Estos no son conceptos fáciles de entender, tanto para tus niñas y niños como para las personas adultas. Mientras te preparas para enseñar esta lección, recuerda que tu grupo aprende acerca de Dios en la medida en que experimenta el amor y el cuidado de las personas en la iglesia, de personas como tú. ¡Demos gracias al Señor por su gran amor!

¡Oh, gran Yo Soy, quédate siempre cerca de mí y de las personas que amo! En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 29

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: pintura de
dedos; lona o papel
de periódico; música
(opcional)

opción 3: plastilina,
bolsas o fundas
de plástico para
sándwiches

Exploremos

opción 1: revistas

opción 2: tiza/gis de
acera/vereda/banqueta

opción 4: copias
de **Notas de gracia**
(NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 2, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a quienes visiten por primera vez.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy trata sobre Pablo, quien fue un misionero, alguien que viajaba de un lugar a otro enseñando a las personas acerca de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Pintemos ideas sobre Dios**—Cubre el área con una lona o con papel periódico. Ten una bata disponible para cada persona. Proporciona pliegos grandes de papel blanco y una variedad de colores de pintura de dedos. Invita al grupo a pintar cómo piensan que es Dios. Es posible que desees poner música suave durante este tiempo. Escribe los nombres de las niñas y los niños en sus obras de arte y cuélgalas en un lugar donde se sequen más rápido. Invita al grupo a hablar de sus dibujos. Elogia su arte y sus ideas.
- 2. Escondidillas**—Invita a las niñas y los niños a encontrar los objetos que has escondido alrededor del salón. Diles que hay un objeto para que cada persona lo encuentre. Tomen turnos para que las niñas y los niños escondan los objetos mientras las demás personas cierran los ojos.
- 3. Hagamos esculturas**—Anima al grupo a trabajar con plastilina para crear una escultura que represente una de sus cosas favoritas: una flor, un perro, un amigo o lo que quieran. Invita al grupo a compartir por qué es algo que les gusta. Ayúdalo a poner sus esculturas en una bolsa o funda.

DT Algunos niños y niñas tienen dificultades con el tacto y sienten incomodidad con la sensación de ensuciarse. Advierte con anticipación y ofrece opciones como crayones o marcadores para dibujar. Permite que se laven las manos con frecuencia si es necesario.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón cantando «[Unos ojitos que miran a Dios](#)»—**MM 29; HCM 18**. Invita al grupo a cantar las veces que quiera.

Sígueme M E

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos:

Estoy buscando a Dios. (*haz un gesto de poner tus manos alrededor de los ojos, como unos binoculares*)

Estoy siguiendo a Dios. (*marcha en el mismo lugar*)

Estoy aprendiendo a compartir. (*mueve ambas manos hacia afuera, con las palmas hacia arriba*)

Estoy siendo amable. (*pon la mano sobre el hombro de una de las personas que está a tu lado*)

Estoy amando a Dios. (*cruza los brazos sobre el pecho*)

Pablo el misionero M E

Invita al grupo a seguir tus movimientos mientras lees cada frase:

Pablo hizo muchas cosas:

A veces ponía las manos sobre la gente para que se sanara. (*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)

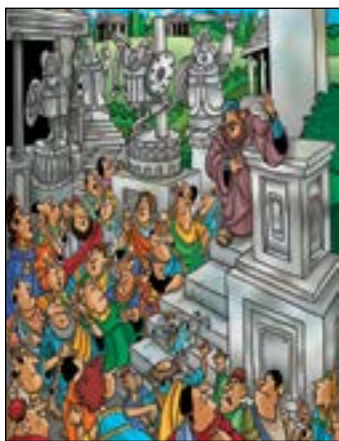
A veces daba la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*Da la mano a las personas que tienes a cada lado*)

A veces bautizaba a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua*)

A veces proclamaba la verdad a la gente en las calles. (*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)

Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 17 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy trata sobre Pablo, quien fue un misionero, alguien que viajaba de un lugar a otro enseñando a las personas acerca de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.



Lee **HCM 9**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Juega «Veo, veo». Pide al grupo que participe en la pregunta y respuesta: «Veo, veo. ¿Qué ves? Una cosita. ¿Con qué letra? Con la letra...» y busca algunas cosas en el salón que tu grupo pueda encontrar.

Termina el juego diciendo: «Una cosita que me recuerda que Dios es bueno. ¿Con qué letra? Con la letra...». Todo nos puede recordar que Dios es bueno porque Dios está en todas partes. Todas las cosas que Pablo vio en Atenas le recordaron que las personas necesitan saber acerca de Dios, y él decidió compartir la historia de Jesús con ellas.


EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Recortemos y peguemos

Proporciona pedazos grandes de cartulina blanca. Ayuda a tu grupo a escribir «Dios» con un marcador negro en la parte de arriba del papel. Rodea la palabra con rayos de luz amarillos o de cualquier otra forma utilizando un crayón de color amarillo.

Proporciona suficientes revistas para que puedan recortar o rasgar fotos de sus cosas favoritas. Dale tijeras y pegamento en barra. Anticipa recortar las fotos para las niñas y los niños que no puedan usar las tijeras.

Pide al grupo que pegue sus cosas favoritas en el papel blanco por todas partes, excepto en la parte de arriba donde dice «Dios». Explica que todas estas cosas son buenas, pero que lo mejor de todo es Dios. Solo hay un Dios y Dios nos hace más felices que todas las cosas que hay en estas fotos. Dios nos puede dar más amor que ninguna de estas cosas. ¡Alabemos a Dios!

 *Para ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el disfrute de la participación en la actividad en lugar de centrarte en un resultado «exitoso». El uso de tijeras puede ser un desafío para algunas niñas y algunos niños. Anímalos a intentarlo... solo eso... intentarlo. Las líneas o los círculos perfectamente hechos no son importantes. Da un momento para que las niñas y los niños describan lo que hicieron y elogia todos sus esfuerzos.*



2. Comparte el mensaje de Pablo

Recuerda al grupo que Pablo les dijo a las personas en Atenas: «Todos somos hijos e hijas de Dios». Ayuda al grupo a compartir ese mensaje con otras personas de su congregación. Si el clima lo permite, lleva al grupo afuera y encuentra un lugar seguro en una acera,

estacionamiento o patio de recreo para escribir con tiza/gis: «Todos somos hijos e hijas de Dios». Invita a los niños a hacer contornos varias veces alrededor de tus letras, haciendo que las palabras sean llamativas y brillantes. Anima al grupo a decorar las palabras con imágenes de cosas en donde ven a Dios (en las personas, la naturaleza, cosas a su alrededor y así por el estilo). Admira el colorido trabajo que han creado y habla sobre cómo el arte creado por el grupo hará sentir a otras personas de la iglesia.

LG *Enseña a las niñas y los niños sobre el poder del trabajo en equipo. Cuando aprenden a apoyar a las demás personas, a cooperar y a resolver problemas como grupo, se convierten en mejores líderes. Servir a las demás personas ayuda a las niñas y los niños a ver de primera mano que tienen el poder de hacer una diferencia.*

3. Juguemos a las estatuas

I LG A C DM

Selecciona a una niña o a un niño que represente a Pablo y pídele que se quede de pie en un extremo del salón. El resto del grupo irá al otro extremo del salón. Pablo les dará la espalda y el grupo comenzará a caminar rápidamente hacia él.

Cuando Pablo se voltee hacia el grupo, deben congelarse y convertirse en estatuas. Si Pablo nota que una estatua se mueve, esa persona tiene que regresar y comenzar de nuevo. Pablo se pondrá de espaldas nuevamente y el juego continuará.

Cuando una de las estatuas toque a Pablo, esa persona tomará su lugar. Jueguen hasta que todo el mundo tenga la oportunidad de ser Pablo.

4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué Pablo le estaba diciendo a la gente.
- ▼ Me pregunto por qué las personas adoran las estatuas.
- ▼ Me pregunto qué está diciendo el ratón.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Llama al grupo a merendar, cantando «[Yo estoy contigo](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción. También puedes encontrarla en YouTube. Canten las veces que quiera el grupo.

Invita al grupo a orar contigo, pidiendo que repitan las frases y los movimientos:

Dios, gracias por los alimentos que tenemos el frente.
(extiende los brazos hacia al frente) /
Dios, gracias por las amistades que tenemos a nuestro lado.
(extiende los brazos hacia los lados) /
Dios, gracias por el amor que está en medio nuestro. *(cruza los brazos sobre el corazón) /*
Amén. /



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Disfruten de la merienda.

Invita al grupo a pensar en las palabras de Pablo: Dios nos da vida y aliento, Dios está muy dentro de nuestro ser y a nuestro alrededor. Todos somos hijos e hijas de Dios.

Invita al grupo a orar utilizando la respiración. Cuando inhalen, pide que recuerden que Dios nos da la vida. Cuando exhalen, pide que digan «Dios, te damos gracias».

Mientras salen, desafía al grupo a encontrar a una persona esta semana con quien compartir el amor de Dios. Dales una bendición: «(Nombre), todos los días demuestra tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».

Busquemos de Dios



Pablo le habla a la multitud acerca del Hijo de Dios, Jesús.



La vid y las ramas

Meta: Reflexionar sobre las maneras en que podemos conectarnos con Jesús, la Vid.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Juan 15,1-8

Si alguna vez has estado en un viñedo, sabrás que tanto la cantidad como la calidad de la uva producida dependen totalmente del viñador. Sin la habilidad y el arte de un viñador para trabajar el suelo, nutrirlo, podar las vides y cuidarlas, no habría uvas o, al menos, no habría uvas que valieran la pena. Las vides y las ramas no pueden mantenerse por sí solas.

En las Escrituras hebreas, la vid suele ser un símbolo de Israel. En esta parte del Evangelio, la vid es el mismo Jesús. En griego, «limpiar» y «podar» provienen de la misma raíz. Vale la pena recordar que esta metáfora pretende señalarnos el llamado de Jesús a permanecer y habitar siempre en él; no busca ser una amenaza de excomunión o castigo. Jesús simplemente describe lo que las personas que escuchan saben que es verdad: la vid debe podarse para estimular el crecimiento; lo que se corta se desecha.

Las ramas que van a dar frutos deben «permanecer» conectadas. Permanecer en Jesús es morar en él: seguir presentes y en conexión con él y, a través de él, con las demás ramas. Esta metáfora nos llama no solo a crecer y dar frutos, sino también a mantenernos siempre en nuestra relación con Jesús y en relación mutua.

... en las experiencias de tu grupo

Si las niñas y niños tienen conocimientos sobre granjas o han participado en el cuidado de jardines en casa, esta metáfora será más fácil de entender. La mayoría posee al menos un conocimiento básico de que las plantas necesitan buena tierra, luz solar y cuidados para crecer. Las personas que no hayan experimentado ni observado cómo crecen las plantas tal vez no comprendan cómo el cortar parte de una planta puede ayudarla a crecer mejor. Puede que necesites proporcionar una explicación sencilla al respecto, quizás explicando que, a veces, las personas que trabajan en el jardín necesitan cortar algunos de los tallos y hojas nuevos para que los viejos puedan crecer más fuertes y saludables, produciendo así frutas deliciosas. También podría ser útil conocer lo que ya saben, para asegurarte de que comprendan que las ramas cortadas de la vid no pueden dar frutos.

... en la relación con tu grupo

Esta metáfora de la vid y las ramas ofrece una demostración de la importancia de permanecer en conexión con Jesús y mutuamente. Si tienes una enredadera (ya sea real o artificial) con ramas, puedes usarla para ilustrar cómo cada rama está conectada a la enredadera y cómo todas están vinculadas a la vid principal. Quizás prefieras utilizar un lenguaje más cercano al símil que a la metáfora: Jesús es como la vid principal y el grupo es como las ramas, todas interconectadas. Debemos permanecer en unidad para poder crecer y formar una comunidad fuerte y hermosa.

Oh, gran Viñador, ayúdame a permanecer en Jesús, la Vid, para así dar frutos de amor y cuidado para enseñar a tus hijas e hijos. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
meriendas

Juego guiado

opción 1: copias
de **Notas de gracia**
(NG) 1

opción 2: copias de
NG 2

opción 3: ladrillos o
bloques de construcción
de juguete entrelazados

Exploremos

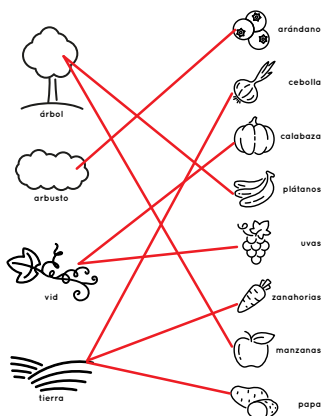
opción 1: **HCM 10a, 10b**;
una vid real o artificial;
uvas de diferentes
colores en racimos
pequeños, con o sin
semillas; jugo de uva;
vasos

opción 2: cinta larga,
cuerda, o cuerda de
saltar

opción 3: dispositivo
conectado a Internet

opción 4: copias de
NG 3

Solución NG 2:



NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios», opción 1 y opción 3, requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalos a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy trata sobre una historia que Jesús les contó a sus amigos sobre las vides y las ramas. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Vid y ramas**—Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las uvas y la vid. Conversen sobre quién ha visto un viñedo donde se cultivan uvas. Pregunta de qué color son las uvas y cuál les gusta más.
- 2. Parear**—Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a dibujar líneas que relacionen el alimento de la derecha con los lugares donde se cultiva a la izquierda. Conversen sobre quién ha cultivado alguna de estas frutas o verduras.
- 3. Conexiones**—Invita al grupo a jugar con bloques entrelazados de juguete, conectándolos para hacer diferentes cosas. Desafía al grupo a hacer una cadena larga de bloques y luego a seguir agregando bloques para conectarlos.

T Dar a las niñas y los niños de menor edad una advertencia suave de que pronto cambiarán de actividad les ayuda a prepararse mentalmente para el cambio. Dar una alerta con calma hace que los cambios parezcan menos una emergencia.

Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Canten las veces que quiera el grupo.

Salta y exclama DM A E

Di el siguiente poema y haz los movimientos indicados, invitando al grupo a repetir cada frase:

Dios me hizo para saltar y exclamar. (*salta*) /
 Dios me hizo para moverme al azar. (*mueve las caderas*) /
 Dios me hizo para andar y girar. (*agita los brazos y gira en círculos*) /
 Y Dios me hizo para aquí sentar. (*siéntate en el suelo con las piernas cruzadas y pon las manos sobre tu regazo*) /

Somos la familia de Dios A E

Di el siguiente poema de acción e invita al grupo a repetir tus palabras y acciones:

Tú y tú y tú y tú (*señala a cada persona*) /
 somos parte de la gran familia de Dios. (*abrázate*) /
 Estiro mis brazos para abrazarles (*estira los brazos y ponlos alrededor de la persona a cada lado*) /
 un gran círculo formamos para alabarle (*todo el grupo se toma de las manos*) /
 Los brazos de Dios se extienden al mundo (*extiende los brazos*) /
 y lo sostienen con amoroso cuidado (*abrázate*) /
 Porque Dios nos da lo que necesitamos (*da una palmadita en la cabeza*) /
 y a Dios le encanta cuando compartimos (*abrázate y luego extiende los brazos*) /



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Juan 15 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia de hoy trata sobre una historia que Jesús les contó a sus amigos sobre las vides y las ramas. Coloca la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Al leer la historia nuevamente, pide al grupo que diga *ramas* cada vez que digas *vid* y *vid* cada vez que digas *ramas*. Decir «vid» y

«ramas» será una manera audible de escuchar la conexión que la vid y las ramas tienen entre sí.

Después de leer, entabla una conversación con el grupo usando las siguientes preguntas:

- ▾ ¿Por qué creen que Jesús habló de una vid y de las ramas?
- ▾ ¿Cómo es Jesús fuerte?
- ▾ ¿Cómo podemos mantener nuestra conexión con Jesús?
- ▾ ¿Cuáles son algunos de los hermosos actos de amor y bondad que Jesús hizo?
- ▾ ¿Cuáles son algunos hermosos actos de amor y bondad que podemos hacer?

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. La vid, las uvas y el jugo de uva

AA

Coloca vides reales o artificiales y muestra **HCM 10a** y **HCM 10b**. Invita al grupo a examinar la vid y hablar sobre lo que nota acerca de ella. Conversen sobre sus propiedades, como el color, la fuerza y la textura.

Proporciona pequeños racimos de uvas frescas de varios colores, algunas con semillas. Hazle saber al grupo qué uvas tienen semillas. Después de examinar las vides, las uvas y las semillas, lávense las manos y luego compartan algunas uvas para comer. Compárenlas en color, tamaño y sabor. ¿Hay uvas que le gustan o no a todo el grupo? Conversen sobre en qué se parecen y en qué se diferencian los distintos tipos de uvas. Sirve un vaso pequeño de jugo de uva para que cada persona lo disfrute.

2. Mantengamos la conexión

C M DM E

Participen en un juego de conexión. El objetivo del juego es que todas las personas se mantengan conectadas. Recuerda al grupo que Jesús es la vid y nosotros/as somos las ramas. Di que van a simular ser las ramas conectadas a la vid. Sujeta un extremo de la cinta o cuerda como líder e invita a las demás personas a sujetarse también. Empieza a dar vueltas por el salón, o fuera de él si es posible. Di al grupo que todo el mundo debe permanecer conectado a la vid y que todos deben ayudarse mutuamente a sujetarse. Comenta que la forma de ganar el juego es mantener a todo el grupo conectado. Añade algunos movimientos diferentes, como sujetar la cuerda un poco más alto o más bajo, saltar o brincar en un pie. Después de cada movimiento, comprueba que todo el mundo sigue conectado. Mientras se mueven, invita al grupo a responder: «¡Somos las ramas!» cuando digas: «Jesús es la vid». Invita a las niñas y los niños a tomar turnos para ser el o la líder de la vid.

DM *Asegúrate de que las niñas y los niños con problemas de movilidad participen en todas las actividades. Busca maneras de adaptar las actividades para garantizar que todo el grupo pueda participar plenamente. Por ejemplo, en lugar de moverse por el salón, sugiere a todas las niñas y los niños que se sienten y muevan los brazos hacia arriba y hacia abajo o que inclinen el cuerpo de izquierda a derecha.*



Puedes pulsar en el enlace en el documento en PDF para escuchar la canción.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

3. Cantémos y movámonos

Miren el video «[La verdadera vid](#)» en YouTube. Di que la palabra «pámpanos» es otra palabra que se usa para referirse a las ramas. Invita al grupo a repetir el estribillo de la canción y a moverse al ritmo de la música. Si quieres, pueden inventar movimientos para el estribillo.

4. Hoja para colorear DC

Reparte copias de **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto por qué Jesús tiene una vid de uvas en sus manos.
- Me pregunto en qué nos parecemos a las ramas.
- Me pregunto en qué se parece Jesús a una vid.

T *Los niños y niñas de menor edad necesitan rutina. La sensación de seguridad y orden es lo que les permite saber lo que va a suceder después. Recuerda utilizar el horario visual para reforzar la rutina.*

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS T AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto que se haya utilizado. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Indica que va a empezar el tiempo de la merienda cantando «[Dios nos da un regalo](#)»—**MM 08**; **HCM 14**. Canten las veces que quiera el grupo.

Al orar, invita al grupo a repetir tus palabras y acciones después de ti:



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Por alimentos para comer, *(lleva las manos a tu boca)* /
y amistades para compartir, *(extiende los brazos)* /
por la gente que amamos,
(coloca las manos sobre el corazón) /
oh buen Dios, gracias te damos. *(une las manos en oración)*. /
Amén. /

Disfruten de una merienda.

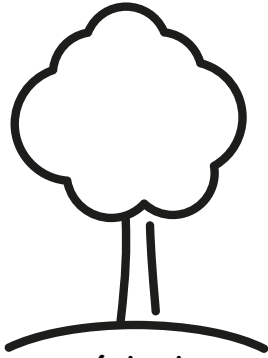
Invita al grupo a reflexionar sobre las palabras de Jesús que dicen que él es como la vid y nosotros/as somos como las ramas de esa vid. Cuando estamos en conexión con él, crecemos y hacemos cosas buenas.

Antes de que los niños y niñas se vayan, anímales a buscar a una persona esta semana con quien compartir el amor de Dios. Dales una bendición, diciendo: «*(Nombre)*, mantente conectado/a con Jesús. La gracia de Dios está contigo».

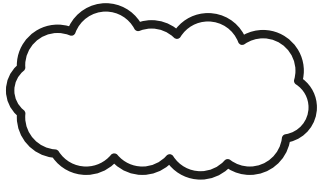
Jesús dijo,
«Yo soy la vid



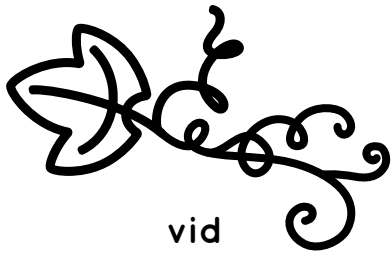
... y ustedes son
las ramas».



árbol



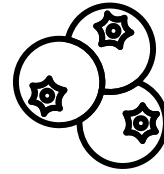
arbusto



vid



tierra



arándano



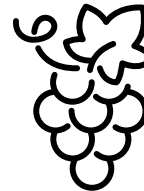
cebolla



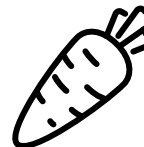
calabaza



plátanos



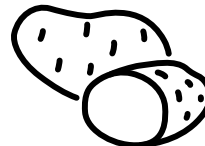
uvas



zanahoria



manzana



papa

La vid y las ramas



Jesús cuenta una historia sobre la vid y las ramas.



Luz y tinieblas

Meta: ¡Vivir en la luz!

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en 1 Juan 1,5-10

Las tres epístolas de Juan fueron redactadas por un seguidor desconocido de Jesús. La primera carta de «Juan el anciano» funcionó como un sermón o una «carta circular» que se distribuyó en varias iglesias de la región. No obstante, todas las cartas se centraron en los siguientes temas principales: 1) La luz de Dios en Cristo, que vence la oscuridad. 2) Transmitir las verdades que fueron dadas por Jesús. 3) Un enfoque en la esperanza futura o en el inminente regreso de Cristo. 4) Jesús es Dios encarnado, la Palabra hecha carne. 5) La obra de Cristo en la salvación y el perdón. 6) La centralidad del amor como contexto fundamental para la vida cristiana. Todos estos temas están incluidos en la lectura bíblica.

Esta carta se asemeja a un huevo de Fabergé que, al abrirse, revela las hermosas verdades que ocupan el centro del evangelio. El lenguaje utilizado es simultáneamente metafórico y teológico. Al guiar al grupo, será útil emplear tanto el lenguaje poético como el lenguaje sencillo de la luz y la oscuridad. Se pueden encontrar palabras y conceptos relacionados con la luz y la oscuridad a lo largo de la Biblia, y estos términos también han sido utilizados en la tradición teológica cristiana. No obstante, al reconocer que el lenguaje tiene un poder significativo y puede ser usado para dominar y oprimir, es importante destacar que, en este contexto, los términos «luz» y «oscuridad» se refieren a una fuente de luz (como el sol o una lámpara) o a la ausencia de luz (la noche o una cueva). Cuando la idea de que la luz es buena y la oscuridad es mala se aplica a las personas, resulta perjudicial y racista.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de todas las edades reconocen la diferencia entre el día y la noche, entre el sol y la sombra. Comprenden cómo una linterna o una vela pueden iluminar un camino durante la noche o una habitación oscura. El grupo necesitará ayuda para entender cómo el pecado, que implica hacer algo malo y desagradar a Dios con nuestra manera de vivir, es semejante a alejarse de la luz del amor de Dios y tropezar en la oscuridad. Confesar, es decir, admitir lo que se ha hecho mal, es como encender la linterna y volver a ver el camino de Dios.

Es posible que el grupo conozca las palabras «pecado» y «confesión» del culto de la iglesia. Probablemente puedan mencionar acciones individuales que están mal, como mentir, hacer trampa o robar. A medida que crecen, comenzarán a reconocer pecados de naturaleza tanto individual como comunitaria, como el odio, el racismo, la codicia o la opresión.

... en la relación con tu grupo

Esta lección brinda muchas oportunidades para hablar sobre el pecado y el perdón. Puedes ayudar al grupo a comprender estos conceptos estableciendo paralelos con la manera en que nos perdonamos mutuamente, aunque la parte más importante de la lección es la comprensión que el grupo tiene sobre el perdón de Dios en Jesucristo.

Dios de gracia, ayúdame a andar en la luz, dándome cuenta de cuándo puedo tropezar y confesando mis errores. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: linternas,
cajas con tapa, bolsas o
fundas de papel grueso

opción 2: crayones o
marcadores para papel
oscuro

opción 3: linternas,
objetos como molde de
galletas, trozos de fieltro
y tela, vasos de plástico,
papel de seda, bolsas o
fundas de plástico

Exploremos

opción 1: ocho trozos de
papel amarillo

opción 2: copias
de **Notas de gracia**
(NG) 1

opción 3: linterna

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Si eliges la opción 3 de «Juego guiado», reúne objetos con distintas transparencias, como moldes de galletas, trozos de fieltro y tela, vasos de plástico, papel de seda y fundas de plástico.

Las opciones 1 y 3 de «Exploremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre una carta escrita mucho tiempo atrás a las personas que seguían a Jesús, recordándoles que podían hablar con Dios cuando hicieran algo mal y que Dios siempre las perdonaría. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Luz en la oscuridad**—Invita a las niñas y los niños a iluminar distintos recipientes con las linternas para ver qué aspecto tienen con la tapa o la cubierta completamente abierta y cerrada. Si dispones de una caja grande o un armario donde puedan experimentar más oscuridad con seguridad, invítalas a iluminar el espacio con las linternas o a entrar en él y encender o apagar las luces. Ten en cuenta que algunas niñas y algunos niños de menor edad pueden tener miedo a la oscuridad. Si utilizas estos espacios más amplios, asegúrate de que la experiencia no resulte aterradora.
- 2. Noche y día**—Proporciona papel negro y azul oscuro, y crayones o marcadores para el papel oscuro. Piensen en grupo sobre los distintos tipos de luz que iluminan la noche, como la luna y las estrellas, pero también los faros de los coches, las farolas, las luces nocturnas, las hogueras, etc. Invita al grupo a dibujar o colorear las luces que han mencionado.

3. Experimenten con la luz—Invita al grupo a experimentar con la luz. Utilicen linternas para iluminar los objetos preparados y comprueben qué objetos dejan pasar la luz. Conversen sobre cómo algunos dejan pasar la luz más que otros.

DS Algunos niños y niñas pueden sentir incomodidad en la oscuridad. Ayúdales modificando las actividades para evitar la situación o proporcionándoles una linterna de bolsillo cuando las luces estén apagadas.

Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Demos gracias al Señor](#)». Canten las veces que quiera.

¡Buenos días sol!

DM M E

Invita al grupo a seguir tus acciones y a repetir lo que digas después de ti para dar la bienvenida al nuevo día y al sol naciente. Recuerda al grupo que el sol brilla todo el tiempo, aunque no podamos verlo.

- ▼ *(Párate con las manos unidas en oración)* ¡Dios, te damos gracias por el sol! /
- ▼ *(Levanta los brazos en alto)* ¡Dios, te damos gracias por el cielo! /
- ▼ *(Inclínate completamente hasta que las manos toquen el suelo)* ¡Dios, te damos gracias por la tierra! /
- ▼ *(Ponte de pie nuevamente, respirando profundo y exhalando lentamente)* ¡Dios, te damos gracias por este nuevo día! /

Repite los movimientos y las palabras varias veces, recordando inhalar y exhalar profundamente.

Sígueme

M E

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Busco a Dios. *(pon las manos alrededor de los ojos como binoculares)* /
 Sigo a Dios. *(marcha en el sitio)* /
 Estoy aprendiendo a compartir. *(aleja ambas manos de tu cuerpo con las palmas hacia arriba)* /
 Estoy siendo amable. *(pon tu mano sobre el hombro de la persona a tu lado)* /
 Estoy amando a Dios. *(cruza los brazos sobre tu pecho)* /



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en 1 Juan 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre una carta escrita mucho tiempo atrás a las personas que seguían a Jesús, recordándoles que podían hablar con Dios cuando hicieran algo mal y que Dios siempre las perdonaría. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Entrega una linterna a una niña o a un niño y pídele que la encienda y la sostenga apuntando hacia arriba. Di que cuando oigan las palabras *luz* u *oscuridad* mientras vuelves a leer la historia, pasarán la linterna a la persona de su izquierda. Si la palabra es *oscuridad* u *oscuro*, la persona que recibe la linterna tapaná la luz con la mano. Si la palabra es *luz*, la persona que recibe la linterna la hará brillar una vez alrededor de la habitación (asegurándose de no apuntar la luz a los ojos de nadie). Vuelve a leer la historia.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Encontremos la luz de Dios MS LG B

Antes de la lección, prepara ocho trozos de papel amarillo con las siguientes palabras, con una palabra en cada papel: Cuando confesamos nuestros pecados, Dios nos perdona. Esconde los papeles por todo el salón. Elige lugares que las niñas y los niños de menor edad puedan descubrir sin demasiado esfuerzo.

Recuerda al grupo que la carta de Juan el Anciano decía que seguir a Dios es como vivir en la luz. Cuando hacemos algo malo, que la Biblia llama «pecado», es como si tropezáramos en la oscuridad y no pudiéramos ver la manera de vivir de Dios. Vuelve a leer el último párrafo de la historia:

Dios nos ama y, si le decimos las cosas que hemos hecho mal, si confesamos nuestros pecados, Dios actúa con fidelidad y amor. Dios nos perdona. Así, podemos ver el camino y la manera de vivir de Dios una vez más.

Invita al grupo a jugar a buscar la luz de Dios en forma de trozos de papel amarillo escondidos por el salón. Diles que hay ocho papeles escondidos. Cuando encuentren uno, deben traerlo a la mesa. Cuando hayan encontrado todos los papeles, di al grupo que las palabras de cada papel forman una frase sobre la historia de hoy. Ayúdales a poner las palabras de la frase en orden y luego léela en voz alta.

Jueguen nuevamente, invitando a las niñas y los niños a tomar turnos escondiendo los trozos de papel mientras el resto del grupo cierra los ojos.

LG Las actividades que fomentan el trabajo en equipo y la autosuficiencia modelan las cualidades de un buen o de una buena líder.

2. A, B, C, D

DC

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las letras y los dibujos. Conversen sobre lo que cada letra puede recordarnos cuando hemos hecho algo mal. Di que pueden recordar A, B, C, D.

- ▼ **Admite** que has hecho algo mal. Señala el dibujo de las dos niñas peleándose. Conversen sobre qué otras cosas podemos hacer que no siguen la manera en que Dios quiere que vivamos.
- ▼ **Busca** de Dios y confía en que Dios escucha tu oración. Recuerda al grupo que la Biblia nos dice que Dios nos ama pase lo que pase.
- ▼ **Confiesa**. Habla con Dios. Sugiere que este es el momento de la oración, la manera en que podemos hablar con Dios. Di que podemos decirle a Dios cuando nos hemos equivocado o hemos hecho algo mal. Dios nos escucha y nos perdona, ¡siempre!
- ▼ **Da** lo mejor de ti la próxima vez. Conversen sobre cómo podemos hacerlo mejor la próxima vez con los ejemplos que dio el grupo en «Admite».



3. Caminemos en la luz

DS DM

Invita al grupo a participar en un juego en el que intente caminar en la luz, recordando que caminar en la luz significa seguir la manera en que vive Dios. Si es posible, oscurece el salón, aunque no es necesario que esté totalmente a oscuras. El juego funcionará incluso con luz en el salón.

Enciende una linterna y enfócala en un lugar del salón. Di al grupo que el objetivo del juego es permanecer en la luz. Mueve la luz lentamente en alguna dirección. Después, muévela lentamente en otra dirección. Detén la luz de vez en cuando. En ocasiones, muévela más rápidamente hacia un nuevo punto.

Pregunta al grupo en qué se está fijando cuando camina con la luz: ¿en la luz o en la oscuridad que la rodea? Comenta que es importante mantener la vista en la luz en lugar de tropezar en la oscuridad. Sugiere que esto también es cierto cuando se sigue a Dios.

Invita a las niñas y los niños a tomar turnos para sostener y mover la linterna mientras vuelven a jugar. Es posible que tengas que pedirles que se paren con cuidado sobre una mesa para que el rayo de luz brille desde lejos y no a su propia altura.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

4. Hoja para colorear DC

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▾ Me pregunto a dónde están yendo el niño y la niña.
- ▾ Me pregunto cómo la luz les ayuda.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto que se haya utilizado. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Indica que va a empezar el tiempo de la merienda cantando «[Dios nos da un regalo](#)»—**MM 08; HCM 14**. Canten las veces que quiera el grupo.

Al orar, invita al grupo a repetir tus palabras y acciones después de ti:

Por alimentos para comer, *(lleva las manos a tu boca)* /
y amistades para compartir, *(extiende los brazos)* /
por la gente que amamos, *(coloca las manos sobre el corazón)* /
oh buen Dios, gracias te damos. *(une las manos en oración)*. /
Amén. /

Disfruten de una merienda.

Anima al grupo a recordar el A, B, C, D (**Admite** cuando has hecho algo mal. **Busca** de Dios y confía en que Dios escucha tu oración. **Confiesa** y díselo a Dios. **Da** lo mejor y hazlo mejor la próxima vez). Esto nos permite caminar a la luz de Dios y vivir siguiendo su voluntad.

Cuando vaya saliendo el grupo, desafíalo a encontrar una persona esta semana con quien compartir el amor de Dios. Da una bendición: «(Nombre), camina en la luz de Dios. La gracia de Dios está contigo».



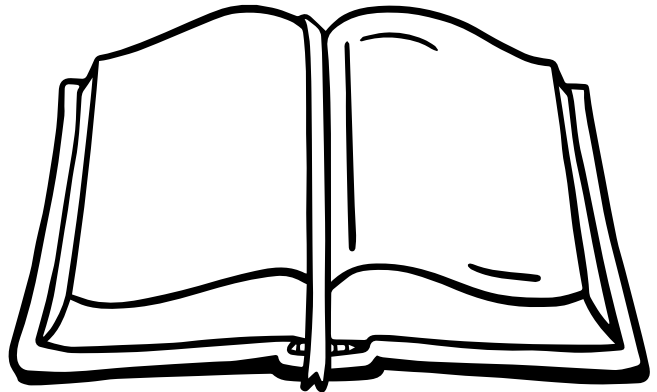
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

A

Admite que has hecho algo mal.

**B**

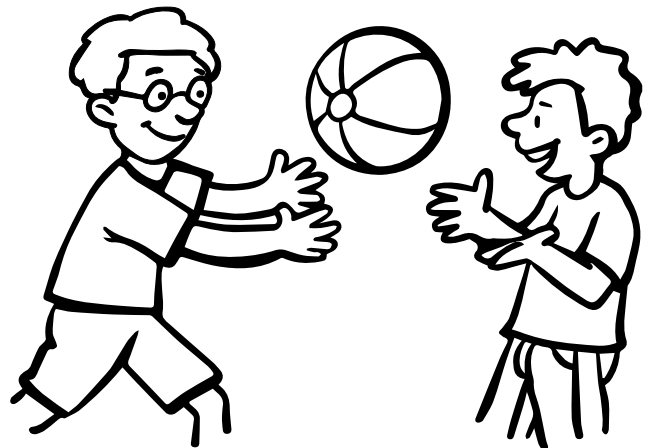
Busca de Dios y confía en que escucha.

**C**

Confiesa. Habla con Dios.

**D**

Da lo mejor la próxima vez.



Luz y tinieblas



Caminen en la luz de Dios.



Ámense mutuamente

Meta: Practicar el amarnos mutuamente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11; 20-21

Una de las características destacadas de las enseñanzas de Jesús es la manera en que enseñó tanto con su ejemplo como con sus palabras. El Evangelio de Juan nos narra que, mientras compartía su última cena con sus discípulos y discípulas, Jesús se levantó, se ató una toalla a la cintura como si fuera un sirviente y lavó los pies de los discípulos. Les explicó que les estaba dando un ejemplo: servirse mutuamente. Luego, Jesús les dio un mandamiento nuevo: amarse mutuamente. Sus palabras fueron claras: «Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros». Les había mostrado su amor a través de su ejemplo y pronto se ofrecería a sí mismo en un acto definitivo de amor: dar su vida por sus amigos, amigas y por el mundo entero.

Las epístolas de Juan siguen de cerca la teología y la tradición establecidas por el Evangelio de Juan. Aunque no está claro cuál de los dos fue escrito primero, si el evangelio o las epístolas, su relación es profunda e inextricable. Por lo tanto, la llamada «comunidad juanina» estaría familiarizada con estas enseñanzas sobre el amor mutuo como reflejo del amor a Dios. Es importante reconocer que la redacción de estos textos es clara: el amor de Dios precede a nuestro amor mutuo. De hecho, la única manera en que podemos amarnos mutuamente como Dios requiere es porque Dios nos amó primero. Al igual que Jesús fue un ejemplo de ese amor para sus discípulos y discípulas, nosotros/as nos convertimos en un ejemplo de ese amor para que otras personas lo vean.

... en las experiencias de tu grupo

La niñez aprende primero sobre el amor al recibirlo y devolverlo con gusto a las personas que les cuidan. Las lecciones sobre el amor pueden estar distorsionadas para niños y niñas cuya vida familiar es problemática, ya sea por la pobreza, la violencia o la adicción. Sin importar su origen, es fundamental para su fe reconocer que Dios les ama incondicionalmente. La mayoría de los niños y niñas, incluso a una edad muy temprana, pueden identificar fácilmente a las personas que les aman y que les brindan afecto. Pueden comprender que amar a Dios, a quien no pueden ver, puede ser más fácil que amar a alguien a quien sí pueden ver y que podría hacer o decir cosas que les molestan. Conectar el sentimiento de amor con acciones concretas les ayudará a comprender las ideas presentadas en las Escrituras.

... en la relación con tu grupo

A veces es útil recordar que, entre todas las cosas que tu grupo podría aprender de ti y en la escuela dominical, el amor que les brindas es probablemente lo que más recordarán. Sin duda, la preparación es crucial, pero no tanto como tu relación con el grupo.

Dios amado, ayúdame a ser un ejemplo de amor y servicio para el grupo bajo mi cuidado. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08, 09

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 14, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: cartel de A, M, O, R, teléfono inteligente o tableta (opcional)

opción 2: ilustraciones recortadas de HCM 12a y 12b

Exploremos

opción 2: copias de Notas de gracia (NG) 1, corazones de papel de construcción, hilo de lana, estambre

opción 3: instrumentos musicales de ritmo

opción 4: copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz estas letras grandes: A, M, O y R, cada una en hojas grandes de papel o en media cartulina para la opción 1 de «Juego guiado».

La opción 2 de «Exploremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre amarnos mutuamente. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. A deletrear**—Invita a las niñas y los niños a trabajar en conjunto para identificar las letras, decorarlas y ponerlas en orden para deletrear la palabra AMOR. Si el tiempo lo permite, pide que sostengan los papeles y tomen algunas fotos para compartirlas con sus familias.
- 2. Inventemos historias**—Muestras las ilustraciones de HCM 12a y HCM 12b. Pide al grupo que invente historias sobre lo que está ocurriendo en las ilustraciones:
 - ¿Quiénes son los niños y las niñas?
 - ¿Qué están haciendo?
 - ¿Cómo están actuando con cariño y amabilidad?
- 3. Acciones amorosas**—Invita a las niñas y los niños a jugar en uno de los centros que tengas en tu salón que parezcan una casa y cocina, un centro de juegos, etcétera. Toma nota de sus acciones amables y cariñosas mientras juegan. Haz comentarios sobre estas acciones, nombrando a la persona y la acción y mostrando aprecio por ellas.

- DC** *En pocas palabras, algunas niñas y algunos niños son introvertidos. Para estas personas, no se trata de actuar con timidez, no entender algo o tener miedo: es un sentimiento de incomodidad. Hacer de tu grupo un lugar seguro ayudará a estas niñas y estos niños a encontrar su voz. Anima al resto del grupo a ser paciente.*

Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Dios te ama y yo te amo](#)»—MM 09; HCM 15. Canten las veces que quiera.

¡Buenos días sol!

DM M E

Invita al grupo a seguir tus acciones y a repetir lo que digas después de ti para dar la bienvenida al nuevo día y al sol naciente. Recuerda al grupo que el sol brilla todo el tiempo, aunque no podamos verlo.

- ▼ *(Párate con las manos unidas en oración) ¡Dios, te damos gracias por el sol! /*
- ▼ *(Levanta los brazos en alto) ¡Dios, te damos gracias por el cielo! /*
- ▼ *(Inclínate completamente hasta que las manos toquen el suelo) ¡Dios, te damos gracias por la tierra! /*
- ▼ *(Ponte de pie nuevamente, respirando profundo y exhalando lentamente) ¡Dios, te damos gracias por este nuevo día! /*

Repite los movimientos y las palabras varias veces, recordando inhalar y exhalar profundamente.

Sígueme

M E

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

- Busco de Dios. (pon las manos alrededor de los ojos como binoculares) /*
- Sigo a Dios. (marcha en el sitio) /*
- Estoy aprendiendo a compartir. (aleja ambas manos de tu cuerpo con las palmas hacia arriba) /*
- Estoy siendo amable. (pon tu mano sobre el hombro de la persona a tu lado) /*
- Estoy amando a Dios. (cruza los brazos sobre tu pecho) /*



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Juan 13 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia de hoy habla sobre amarnos mutuamente. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 12**. Expresa las emociones de la historia con tu voz y expresiones. Concluye la historia pidiendo que digan: «Amén».

Invita a los niños y las niñas a cruzar las manos sobre el corazón cuando oigan cualquier forma de la palabra *amor*, como *amado*, *ama* y *amar*, mientras vuelves a leer la historia.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Amor para compartir M DC

Enseña al grupo esta rima con movimientos línea por línea. Luego, di la rima y haz los movimientos con el grupo.

Aquí están los regalos de jugo y pan (*haz como que bebes y comes*) /

hechos para compartir como dijo Jesús. (*separa las manos, con las palmas hacia arriba*) /

Comparto el amor de Dios para que todos puedan ver (*cruza las manos sobre el corazón; señala tus ojos con los dedos índices*) /

que yo amo a otros como Dios me ama a mí. (*cruza las manos sobre el corazón, separa las manos con las palmas hacia arriba como si extendieras las manos, vuelve a cruzar las manos sobre el corazón*) /

Una vez que el grupo haya aprendido la rima, repítanla en conjunto y pide que representen algo amoroso y bondadoso que pueden hacer. Traten de adivinar lo que está siendo representado.

M *Las niñas y los niños que necesitan más movimiento pueden beneficiarse de las actividades dinámicas. Establece expectativas claras sobre los límites del movimiento adecuado para que tengan éxito.*



2. Un móvil de amor

Antes de la lección, recorta corazones de cartulina de unas 4" × 4" (10.16 cm). Reparte cuatro corazones a cada persona. Corta hilo de 24 pulgadas (60.96 cm) para cada persona.

Reparte copias de NG 1 e invita al grupo a colorear los dibujos. Pregunta qué ocurre en cada dibujo y cómo se muestra el amor y la bondad. Es posible que las niñas y los niños recuerden los mismos dibujos de la opción 2 de «Juego guiado». Si es así, anima al grupo a que hable de las historias que inventaron antes.

Una vez coloreados los dibujos, pide al grupo que los recorte. Ayuda a recortar si es necesario. Pide que peguen cada dibujo a un corazón de cartulina. Muestra cómo pegar los corazones a un trozo largo de hilo para que los dibujos puedan colgarse en un móvil.

Anima al grupo a llevar sus móviles a casa y a colgarlos donde puedan recordar llevar a cabo actos de bondad y amor por otras personas.

3. Canción de amor

Pon y canten «[Dios te ama y yo te amo](#)»—MM 09; HCM 15. Canten de diversas maneras:

- ▼ Canten en forma de ronda, formando dos grupos.
- ▼ Añadan instrumentos rítmicos e invita al grupo a tocar mientras canta.
- ▼ Enseña un paso sencillo de baile. Formen un círculo y den un paso hacia dentro en cada «amor» cantado. Inventen otros movimientos.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué estaban pensando Leyla y Mair.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió la gente cuando escuchó que, si no eran amables con otras personas, estaban mintiendo a Dios.
- ▼ Me pregunto qué hizo la gente para actuar con amor y bondad mutuamente.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto que se haya utilizado. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de una mesa.

Indica que va a empezar el tiempo de la merienda, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 14**. Canten las veces que quiera el grupo.

Al orar, invita al grupo a repetir tus palabras y acciones después de ti:

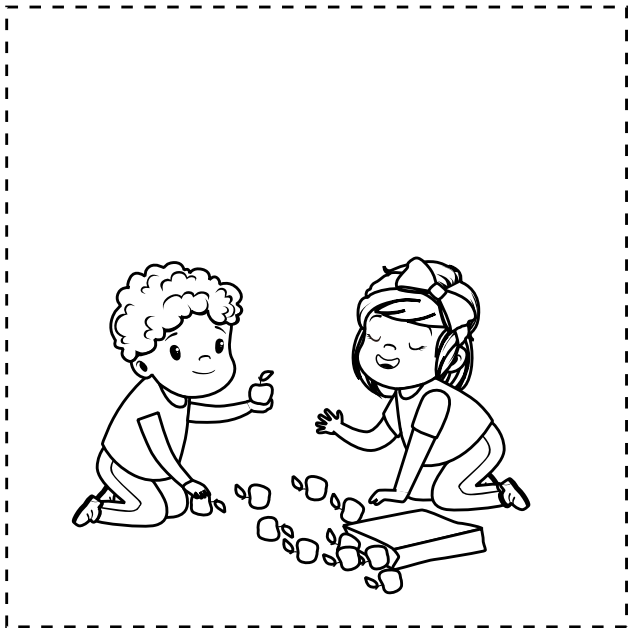
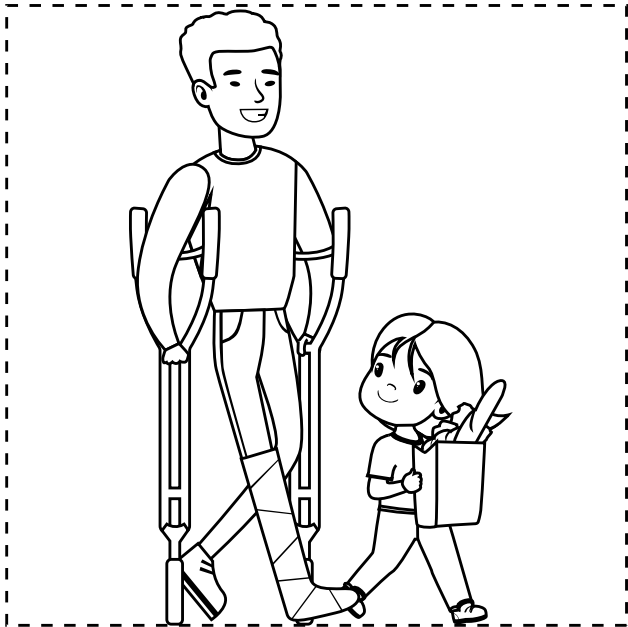
Por alimentos para comer, (*lleva las manos a tu boca*) /
y amistades para compartir, (*extiende los brazos*) /
por la gente que amamos, (*coloca las manos sobre el corazón*) /
oh buen Dios, gracias te damos. (*une las manos en oración*). /
Amén. /

Disfruten de una merienda.

Conversen sobre qué podemos hacer esta semana para actuar con amor y bondad con las demás personas. Cuando las niñas y los niños salgan, desafíales a que encuentren a una persona esta semana con quien puedan compartir el amor de Dios. Dales una bendición: «(Nombre), ámense mutuamente. La gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Ámense mutuamente



Una carta a la nueva iglesia les habló del mensaje de Jesús sobre amarse mutuamente.



¡Escúchenlo y háganlo!

Meta: Poner nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Santiago 1,19-27; 2,1-7

La carta de Santiago enfatiza poner la fe en acción, resaltándolo en este versículo: «Pero sean hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándose a ustedes mismos» (1,22). Si crees que simplemente absorber la palabra de Dios sin expresarla en acciones u obras es suficiente, te estás engañando a ti mismo/a.

Específicamente, Santiago menciona que: «La religión pura e incontaminada delante de Dios y Padre es esta: cuidar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción, y guardarse sin mancha del mundo» (1,27). La verdadera religión implica ayudar al prójimo, especialmente a las personas que sufren, como los huérfanos y las viudas. Estas son personas vulnerables que necesitan ayuda. La verdadera fe cristiana se extiende hacia estas personas, y todas las demás, para proporcionar todo el apoyo posible. Las personas que son «hacedoras de la palabra» extienden el amor de Jesucristo para satisfacer las necesidades humanas.

Nuestras acciones al ayudar a otras personas expresan nuestra gratitud por lo que Cristo nos ha dado. Jesús nos brinda «gracia sobre gracia» (Juan 1,16). Jesús se entrega a sí mismo, la gracia personificada. No hay palabras ni acciones que puedan pagar esta gracia. En cambio, todas nuestras palabras y acciones se dan al servicio de otras personas que viven en necesidad. Nuestra respuesta es mostrar gratitud sobre gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

Es necesario que toda persona recuerde la importancia de poner en práctica lo que predicamos. La historia de esta semana proviene del libro de Santiago, una carta dirigida al pueblo judeocristiano. Es posible que tu grupo requiera ayuda con recordatorios visuales para comprender lo que es una carta, ya que podría estar más familiarizado con otras formas de comunicación, como mensajes de texto, *chats* y *memes*. Tu grupo podrá conectar con esta historia sobre el recordatorio de Santiago acerca de cómo debemos vivir como personas cristianas a través de sus propias experiencias sobre alguien que les haya dado ánimo y apoyo.

... en la relación con tu grupo

Utiliza tu tiempo de preparación para reflexionar sobre las acciones que has observado en el grupo. La historia les invita a considerar cómo Jesús nos anima a ayudar a otras personas, darles la bienvenida, compartir nuestros alimentos y utilizar palabras de aliento. ¿Cuándo has visto que esto haya ocurrido en tu grupo? Durante su tiempo en conjunto, recuerda las acciones que has presenciado que han llevado a cabo con y por otras personas. Incluye a cada niño y niña por su nombre en tus oraciones y comparte uno de los dones que ves en cada persona y que evidencia el amor de Dios en el mundo.

Dios de amor, abre mi corazón a mi grupo mientras lo ayudo a escuchar tu palabra. Ayúdame a modelar el discipulado. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 13

materiales básicos (ver p. vii)

sobre

pelota suave

dos piezas de ropa para adultos incluyendo una gorra, zapatos sin tacón o cordones, guantes, y camiseta con botones fáciles

meriendas

Juego guiado

opción 1: comida de plástico, utensilios y equipo para la preparación de alimentos, un botiquín de primeros auxilios de juguete, herramientas de carpintería de juguete, herramientas de plomería de juguete

opción 2: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

opción 3: bloques de juguete, Biblia, boletín del culto, plato de ofrenda, copa, plato

Exploremos

opción 2: lata o bote de papitas fritas con tapa, tiras recortadas de **NG 2**

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí, de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, pon **HCM 13** en un sobre y colócalo dentro de la Biblia en Santiago 1.

«Exploremos la gracia de Dios», opción 2, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalos a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres, madres o personas cuidadoras que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy trata sobre una carta de Santiago, que nos dice que podemos cuidarnos mutuamente. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Cuidemos**—Proporciona cosas como comida de plástico, utensilios de juguete para prepararla, un botiquín de juguete y herramientas de juguete de carpintería o plomería, entre otras. Designa un espacio donde el grupo pueda jugar representando a personas con estas ocupaciones. Ayuda al grupo a ver cómo estos trabajos ayudan a otras personas.
- 2. Coloreamos**—Proporciona copias de **NG 1** y crayones. Mientras el grupo colorea el dibujo, anímalo a identificar maneras en que las personas están ayudando a otras en los dibujos. Invita al grupo a conversar sobre cómo pueden ayudar a otras personas (guardar los juguetes, ayudar a alguien que se ha caído, apoyar a una persona que está triste, etc.).
- 3. Cuidemos y escuchemos**—Invita al grupo a construir con bloques. Pueden construir una iglesia, una casa o cualquier cosa que quieran. Anima a las personas a ayudarse y a escucharse entre sí. Pídeles que te hablen sobre lo que están construyendo. Mientras algunas personas construyen, otras pueden jugar a la iglesia usando los artículos disponibles. El grupo puede usar muñecos y peluches para representar a las personas en la iglesia.

- Ⓒ *Varía tus actividades para que los niños y niñas se muevan, se sienten, usen sus músculos y descansen nuevamente. Algunos comportamientos no deseados son el resultado de demasiada actividad sedentaria.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de historias cantando «[Amar unos a otros](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quiera.

Juegos para cuidar y para compartir

Participen en un juego de llamar y responder con eco. Una persona llama; el grupo hace eco. Añade movimientos o aplausos:

Jesús dijo que cuidáramos. /

Jesús dijo que compartiéramos. /

Participen en un juego de adivinanzas. Siéntate con el grupo y di: «Adivina quién comparte los juguetes... cuida a su mascota», y así sucesivamente. Invita al grupo a adivinar de qué persona estás hablando. Usa el juego para enfatizar cómo cada niña y niño cuida y comparte, como Dios quiere que lo hagamos.

Marchamos y nos estiramos

Pon «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**—e invita al grupo a marchar con la música. Usa la música y la marcha como un tiempo para estirarse y hacer movimientos, y luego como una actividad para calmarse. Mientras suene la música, reúne al grupo en un círculo. Dirige al grupo en una serie de movimientos que vayan de más activos a menos activos mientras siguen el ritmo de la música. Por ejemplo, empieza marchando en el mismo lugar, alzando las piernas y estirando los brazos, y luego progresa hacia movimientos más sutiles, deteniendo el movimiento de los brazos completamente y moviéndose lentamente con la música.

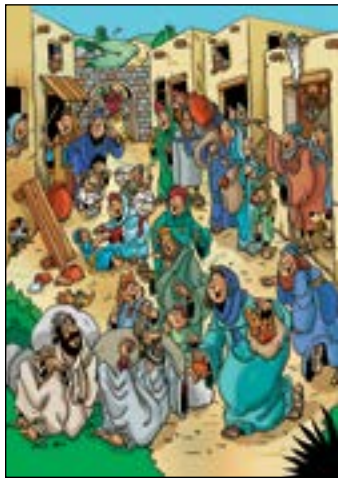
Un juego de ayuda

Este juego le da la oportunidad al grupo de ayudarse mutuamente, divertirse usando disfraces, y quemar energía extra. Enfatiza que se ayuden y que no compitan. Establece un área para una carrera (ir a un punto designado y volver). Forma dos equipos y da a cada equipo una colección de vestimentas. Invita a una persona adulta o joven a ayudar a cada grupo. El juego funciona así:

- Cada equipo ayuda a una persona de su grupo a ponerse la ropa, incluyendo abrocharse los botones.

- ▼ La persona y un/a ayudante corren hacia el lado contrario y luego regresan al grupo. Las demás personas del grupo les ayudan echándoles porras.
- ▼ Otra persona toma el turno para vestirse y correr.

Continúa hasta que todo el equipo haya tenido un turno. Luego, felicítalas por las maneras en que se ayudaron entre sí. Di: «La historia de hoy nos habla de amigos y amigas especiales que ayudaron a otras personas. Me pregunto cómo les ayudaron».



Escuchemos la historia


Abre la Biblia en Santiago 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Abre el sobre y saca la carta de Santiago. Di que Santiago era un seguidor de Jesús que vivió en los tiempos bíblicos. Él envió una carta a la gente cristiana como tú y yo. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 13**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia instando al grupo a decir: «Amén».

Entrega la pelota suave a la persona que está a tu lado y explica que esta es una pelota parlanchina. Todas las personas deben escuchar en silencio a la persona que la tiene en su mano. Nadie puede interrumpir o hablar cuando la persona esté hablando.

Invita a la primera persona a compartir algo que escuchó en la carta. Luego, pasa la pelota a la persona de al lado, quien compartirá sus pensamientos. Continúen hasta que todas las personas hayan tenido la oportunidad de hablar. Si es necesario, anima al grupo con las siguientes preguntas o lee de nuevo secciones de la carta:

- ▼ ¿Qué estaba tratando de decirnos Santiago?
- ▼ ¿Cuáles son algunas maneras en que Santiago dice que podemos seguir el camino de Dios?

 *La coordinación óculo-motora es una habilidad importante para las niñas y los niños. Las tareas simples, como pasar una pelota, ayudan a entrenarles para seguir el movimiento y coordinarse con él. Alentar este desarrollo de la motricidad fina les ayudará con los deportes, la escritura, la lectura, a atarse los cordones de los zapatos y otras habilidades para la vida.*

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. ¿Quién me ayudará?

Participen en el juego «¿Quién me ayudará?». Invita al grupo a hacer una línea en un lado del salón. Tú te pondrás al lado opuesto del salón. El objetivo es que el grupo te alcance, pero lo debe hacer con la

ayuda de otras personas; ninguna podrá moverse por sí sola.

Para comenzar el juego, llama a una persona e inventa algo que pueda hacer. Por ejemplo: «Esteban, tú puedes dar dos pasos gigantes». Antes de que Esteban se mueva, tiene que decir: «¿Quién me ayudará?». Cualquier otra persona puede ayudar. La persona que ayuda toca a Esteban, y las dos personas se mueven juntas. Más de una persona puede ayudar. Puedes incluso tener una línea entera de personas moviéndose juntas.

Después del turno de Esteban, llama a otra persona e inventa otra manera en que pueda moverse. Esa persona debe pedir ayuda. Continúa el juego, dando a cada persona un turno.



2. Escuchemos y cuidemos

Antes de la lección, recorta las tiras en NG 2. Coloca las tiras en la lata. Ajusta bien la tapa.

Invita al grupo a sentarse formando un círculo. Haz girar la lata. La persona a la que la lata apunte deberá escoger una tira de papel de la lata y dártela. Susúrrale al oído lo que dice. Si es un versículo bíblico, la persona dirigirá al grupo para que lo diga. Si es algo que deben hacer, la persona lo hará. Luego, la persona hará girar la lata y el juego continúa.

LG *Ayuda a tu grupo a construir una base sólida contándoles las historias que Jesús contó y modelando sus comportamientos: oración, estudio y servicio, cosas que ponen en acción las palabras de Jesús.*

3. Escribamos una carta de ánimo

LG

Reúne al grupo alrededor de una mesa. Comparte información sobre las personas que trabajan en la iglesia: pastor o pastora, ayudantes, personas que cortan el césped, etc. Recuerda al grupo que Santiago envió una carta de ánimo a las personas que eran parte de la iglesia primitiva. Conversen sobre qué cosas podemos escribir o dibujar y enviar para animar a una persona que trabaja para la iglesia.

Ten disponibles materiales para escribir y dibujar. Invita al grupo a crear un dibujo o mensaje para las personas que trabajan en la iglesia. Hagan una oración por esa persona.

Pon las notas en el sobre y entrégales a las personas. Si es posible, pide al grupo que te ayude a entregar las notas, si los líderes y las ayudantes están disponibles durante el tiempo de la iglesia.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto quién está ayudando a otra persona en este dibujo y cómo le está ayudando.
- ▼ Me pregunto quién está escuchando a otra persona en este dibujo y cómo le está escuchando.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Canten «[Señor quiero ser cristiano](#)» mientras el grupo sirve y disfruta de la merienda. Recuerda que puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción.

Después de la merienda, invita a las niñas y a los niños a nombrar a las personas que les han ayudado. Escribe sus nombres. Pide a los niños y niñas que han ayudado a alguien que levanten sus manos. Escribe sus nombres.

Luego, invita al grupo a unirse contigo en una oración para dar gracias a Dios por las personas que ayudan a otras. Nombra a una o a más personas en tu lista y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Por ejemplo:

Por la mamá y el papá de (*Nombre*), Dios, te damos gracias.
Por la hermana mayor de (*Nombre*), Dios, te damos gracias.

Termina la oración con un «Amén».

Mientras los niños y las niñas, van saliendo, dales una bendición: «¡(*Nombre*) sal a servir a Dios! Su gracia te acompaña».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



«Ámense» (Juan 15,17).

«Ayúdense» (Gálatas 5,13c).

«Demuestren bondad mutua (Efesios 4,32).

«Oren mutuamente» (Santiago 5,16).

Sonríe a alguien que esté vestido de rojo.

Da la mano a un amigo o amiga.

Ve y siéntate al lado de alguien.

Escucha los sonidos que hay a tu alrededor.

¡Escúchenlo y háganlo!



¡Las personas escucharon cómo podían seguir la voluntad de Dios en una carta de Santiago y así lo hicieron!

