

Edades múltiples (5-10)

Creceemos



en
Gracia y Gratitud

Año 3: Otoño



Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades múltiples (5-10)

Año 3: Otoño



© 2026 Cultivemos Fe, una colección de la Corporación Presbiteriana de Publicaciones (PPC, por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos Fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitud, Año 3 fue publicado anteriormente como un currículo trimestral desde el otoño de 2023 hasta el verano de 2024.

Ten en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Se permite la reproducción de partes de *Creemos en Gracia y Gratitud* sin autorización previa, siempre que se utilicen una sola vez con fines educativos por congregaciones y que dicha reproducción no sea vendida, ni directa ni indirectamente. Para más información, diríjase a Cultivemos Fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la *Versión Reina-Valera Actualizada*, copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de la fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible por determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 3: Otoño.	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con incapacidad o necesidad especial	viii
Énfasis de apoyo: conducta	viii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura	ix
Libros Flyaway.	ix
Ideas para trabajar con prelectores/as	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	x
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

Vivir como pueblo de Dios no siempre es fácil, pero tenemos historias en la Biblia de personas que han hecho todo lo posible por seguir los caminos de Dios. Como pueblo de Dios, también podemos ver estas historias como ejemplos, aprender de ellas y hacer todo lo posible por ser fieles a Dios. Este trimestre estudiaremos a personas del Antiguo Testamento, nuestras antepasadas en la fe, ya que ellas exhiben características de una vida fiel.

En la historia de Noé encontramos a un hombre conocido como alguien que «camina con Dios». Noé, en medio de un pueblo que se ha alejado de Dios, es elegido por su fidelidad para salvar a la humanidad y a los animales.

Nuestro próximo ejemplo de fe no comienza de esa misma manera. Dios escoge a Abram y Sarai sin ningún mérito propio. Dios simplemente les pide que confíen y obedezcan, y la pareja lo hace. Al hacerlo, se convierten en padre y madre del pueblo de Dios. Su nieto Jacob roba la bendición y la herencia de su mellizo Esaú. Aunque es un ejemplo de engaño y trampa, Jacob finalmente lucha con Dios por su verdadera herencia y busca el perdón de su hermano.

Después de que Moisés saca al pueblo hebreo de la esclavitud en Egipto, es María, su hermana, quien encarna la exuberancia de la libertad mientras danza y se regocija alabando a Dios. Mientras el pueblo se prepara para entrar en la Tierra Prometida, Dios les da el método más fundamental para ser una persona fiel: amar a Dios y amar a las demás personas.

Rut, Noemí y Boaz nos muestran ejemplos de bienvenida, hospitalidad y amabilidad. David, el pastorcito, mucho antes de convertirse en rey, nos muestra lo que significa confiar en Dios cuando se enfrenta a Goliat, el abusador.

Abigail, una mujer y esposa atrapada entre un marido necio y una posible batalla debido a la codicia de su marido, interviene como pacificadora. Ella nos muestra cómo un acto de bondad puede reducir las tensiones. El profeta Eliseo ayuda a una mujer y a su familia. Una joven esclava comparte su fe con su captor, brindándole no solo alivio de su enfermedad, sino también fe en Dios. La reina Ester actúa con valentía para salvar a su pueblo.

A medida que nos acercamos al Adviento, escuchamos al profeta Miqueas hablar acerca de la paz y la justicia. Miqueas nos muestra cómo ser personas que actúan de manera justa.

Descripción general del trimestre de Año 3: Otoño

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

Puedes encontrar el contenido y la progresión para el año 3 en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño generalmente comienza el primer domingo de septiembre y concluye con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha del Adviento y la temporada de Navidad varían cada año, el comienzo del Adviento puede cambiar anualmente. En este caso, el Adviento comenzaría un domingo antes. Consulta tu calendario y planifica. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que, en otros, necesites lecciones adicionales.

Lección 1

Noé y el arca

Génesis 6,8-8,22

Meta: Actuar con fidelidad como lo hizo Noé.

Lección 2

La promesa del arcoíris

Génesis 8,20-22; 9,8-17

Meta: Recordar la historia de Noé y la promesa de Dios.

Lección 3

Abram y Sarai se fueron

Génesis 12,1-8

Meta: Confiar en y obedecer a Dios.

Lección 4

Jacob ve el rostro de Dios

Génesis 32,1-33,15

Meta: Reconocer el perdón y la reconciliación como una manera de arreglar las relaciones quebrantadas.

Lección 5

María se alegra

Éxodo 15,20-21

Meta: Expresar una gozosa gratitud por la presencia misericordiosa de Dios.

Lección 6

Ama a Dios, ama a tu prójimo

Deuteronomio 6,1-9;

Levítico 19,1-2; 9-18

Meta: Demostrar el amor de Dios en nuestras acciones diarias.

Lección 7

Da la bienvenida a las personas desconocidas

Rut 2,1-4, 14-23; 4,13-22

Meta: Ofrecer la gracia de Dios en la bondad que extendemos a otras personas.

Lección 8

El pastorcito y el gigante

1 Samuel 17

Meta: Tener valentía al enfrentar la intimidación.

Lección 9

Abigail trabaja en favor de la paz

1 Samuel 25

Meta: Reflexionar sobre maneras de demostrar hospitalidad a otras personas que pueden traer paz.

Lección 10

Eliseo ayuda a una familia

2 Reyes 4,1-7

Meta: Reconocer que Dios provee de maneras inesperadas.

Lección 11

Una muchacha comparte su fe

2 Reyes 5,1-14

Meta: Practicar el compartir nuestra fe con otras personas.

Lección 12

Ester salva a su pueblo

Ester 4-7

Meta: Descubrir maneras de convertir nuestra fe en acción.

Lección 13

Trabajemos por la paz y la justicia

Miqueas 4,1-8

Meta: Descubrir maneras en que podemos trabajar a favor de la justicia y la paz de Dios.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creceamos en Gracia y Gratitud* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com
[/CGGdescargas](#):

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- Biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, HCM iii-iv), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, HCM i-ii) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: conducta



A continuación, les presentamos algunos principios de comportamiento y consejos.

Expectativas claras: informa al grupo cuáles son las reglas del salón. Si no quieres que haya contacto físico, dilo antes de que intenten hacerlo. Utilizar el horario visual incluido es una forma excelente de proveer expectativas claras.

Ambiente positivo: los apoyos conductuales positivos son más efectivos que los negativos. Déjales saber a los niños y a las niñas que tienen problemas de conducta cuando hacen las cosas bien para animarles.

Con propósito: ve a la raíz de por qué al niño o a la niña se le hace difícil cumplir con tus expectativas. Por ejemplo, puedes darle un rol de liderazgo durante la lección o pedirle que se siente cerca de ti cuando busca llamar la atención. Un niño o una niña que se comporta mal porque tiene hambre quizá necesite algo de comer.

Ayudante adulto: las iglesias son comunidades de fe. No dudes en reclutar a una persona adulta que esté dispuesta a pastorear a un niño o una niña.

Padres y madres: involucrar a los padres y a las madres no es un síntoma de ser mal maestro o maestra. Al contrario, esto es lo que hacen las buenas maestras y los buenos maestros. Pregunta a las personas con responsabilidades parentales qué podría funcionar en otras situaciones. Déjales saber cuándo el niño o la niña hace las cosas bien. Establecer una buena relación con los padres y las madres permite que tu trabajo sea más fácil y ayuda a los niños y las niñas a tener un sentido de pertenencia al grupo.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de cinco años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo tratan de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a una persona voluntaria que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que

lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.

- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discipula, alabanza, adoración.*
- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores durante la lección.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en la pizarra. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Di palabras positivas dos o tres veces durante cada lección a cada niño o niña—sin importar cuál es su nivel y habilidad de lectura y escritura.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.
- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los pongas aparte.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre las velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella sirvió en la facultad del Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa para tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de Profesores e Investigadores de Educación Religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE por sus siglas en inglés) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es miembro del consejo editorial de *Journal of Childhood and Religion*, y fue miembro del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales curriculares para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones de niños/as para pastores/as. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es autor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Ministro presbiteriano honorablemente retirado, ha sido editor en Congregational Ministries Publishing y en Westminster John Knox Press. También se desempeñó como profesor de teología y como decano académico. Es autor y editor de diversos libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Preguntas presbiterianas, respuestas presbiterianas*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; y *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Tienen dos hijos casados y dos nietos.



Noé y el arca

Meta: Actuar con fidelidad como lo hizo Noé.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Génesis 6,8-8,22

La historia de Noé y el arca es familiar, y hemos hecho de ella algo brillante y colorido usando juguetes y arte infantil. Vemos un barco con animales sonrientes, dos a dos, saltando sobre las olas. Esto es fácil de imaginar. Sin embargo, la historia bíblica habla de la destrucción del mundo en un diluvio como resultado directo de la violencia y la corrupción de la humanidad. Este texto es paralelo a otros escritos antiguos, particularmente de las religiones egipcia y babilónica. No hace falta decir que la narrativa humana necesitaba una nueva versión, independientemente de quién estuviera contando la historia. Sin embargo, la descripción de Dios como un creador que promete nunca más destruir la tierra ni a la humanidad es única en Génesis.

Noé recibe instrucciones para él y para su familia, porque se decía que era un hombre justo (6,9), íntegro entre el pueblo, y que «andaba con Dios». Al parecer, siguió los caminos de Dios a lo largo de su vida, incluso en medio del pecado y el caos de la época. Ciertamente, tenía otras opciones, pero confió en Dios sin saber el resultado de su historia. De la misma manera, Noé respondió al llamado de Dios de construir una arca gigantesca. Actuó fielmente sin saber nada más que construir el arca y reunir a los animales. La historia revela la fidelidad en medio del pecado y la confianza cuando se requiere lo aparentemente imposible y ridículo, un gran bote y todos esos animales.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas ven y escuchan lo peor de las personas y sobre desastres naturales que destruyen partes de nuestra tierra. Es fácil pensar que este es el fin del mundo. ¿Por qué Dios no querría empezar de nuevo? Tu grupo puede compartir sus propias experiencias de pérdida o historias sobre la violencia de la naturaleza. Confiar en Dios cuando se desconoce el resultado es un tema principal en esta historia. El grupo necesita sentir la seguridad de que Dios es fiel a su promesa de cuidar la tierra y a su pueblo, sin importar lo que pueda suceder.

. . . en la relación con tu grupo

El grupo podrá imaginar cómo se pudo haber sentido al ser parte de la familia de Noé en el arca. Anima sus observaciones graciosas y sabias al escuchar la historia. Prepárate para trabajar con las preguntas literales de los niños y las niñas de menor edad y las reflexiones más profundas de quienes tienen mayor edad. Prepárate para recibir y responder a sus observaciones sobre esta historia de pérdida y recuperación. Al final de la historia, escuchamos cómo Noé y su familia dieron gracias a Dios. Invita a tu grupo a ofrecer sus propias oraciones de acción de gracias al terminar la lección.

Oh Dios, ayúdame a ser fiel cuando me llames, porque no se qué cosas podré enfrentar. Confío en ti. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Celebremos

galletas graham,
plátanos (guineos,
bananos), cuchillo
de mesa, galletas de
animales, jugo

Oremos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**, crayones
blancos, acuarelas de
colores

Ofrendemos

copias de **NG 2**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Da la bienvenida al grupo y a sus padres/madres/cuidadores mientras llegan diciendo, «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Anima la respuesta, «Y también contigo».

Di al grupo que la historia de hoy es acerca de Noé y del arca. Habrá quienes reconozcan la historia, mientras que habrá otros que no. Explica, si es necesario, que el arca era un bote grande en el cual Noé llevó muchos animales.

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia. Pide a algunas personas que ayuden a preparar cualquier actividad de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer hoy. Como la lectura bíblica de hoy es larga, pide a quienes quieran que practiquen la lectura en **HCM 1**.

Pide a niños o niñas de más edad que cuelguen una hoja larga de papel mural o varias hojas de rotafolio (papelógrafo) en una pared. Invita al grupo a dibujar cosas que estén dentro del arca de Noé. El grupo puede dibujar animales, la familia de Noé, u otras cosas que imaginen que estaban en el arca.

Mientras el grupo dibuja, haz estas preguntas:

- ▼ Si fueran a pasar un largo tiempo en un bote, ¿qué llevarían?
- ▼ ¿Qué recuerdan sobre la historia del arca de Noé?
- ▼ ¿A qué animales les hubiese gustado alimentar en el arca?

Invita al grupo a construir un arca moviendo las sillas de manera que formen el aspecto de un bote. Usa el mural como una pared dentro del arca.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse en el arca para escuchar la historia.

Escuchen «[Dios te ama y yo te amo](#)»—**MM 09**; **HCM 15**. Esta canción está en inglés y español. Invita al grupo a cantar en ambos idiomas y sugiere que el grupo puede añadir movimientos a la canción.

Algunas HCM se utilizarán varias veces. Guárdalas en un sobre para su posible uso posterior.

Presta especial atención a los niños y las niñas que han pasado por una experiencia de desastre natural o que han tenido que dejar sus hogares y posesiones.



Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir una cosa feliz (un momento de alegría) y una cosa triste (una preocupación o dolor) que recuerden de su semana. Invita al grupo a responder «Dios de gracia, escucha nuestra oración», cada vez que alguien comparta algo.

Fomenta la participación de cada persona y respeta los deseos de quienes prefieran guardar silencio.

Preparémonos para la historia

Pide al grupo que imagine que Dios les ha pedido que hagan algo extraño y que tienen solo unos pocos minutos para prepararse para la tarea. Solamente pueden llevar una muda de ropa y cinco cosas más. ¿Qué cinco cosas llevarían? ¿Por qué? Cuando hayan tenido tiempo para conversar, pide a cada persona que añada al mural un artículo que llevará consigo.

Escuchemos la historia

Pide al grupo que se siente dentro del arca que construyó en «Bienvenida y preparación» y que imagine que está dentro del arca mientras se lee la historia. Invítalos a moverse como si las olas del mar estuvieran moviendo el arca.

Invita a un niño o niña a buscar Génesis 7 en la Biblia. Di que Génesis está en el Antiguo Testamento y que, de hecho, es el primer libro de la Biblia. Pide a las personas que practicaron que lean **HCM 1**. Concluye la lectura diciendo, «Palabras de sabiduría, palabras de gracia», y anima al grupo a decir: «Le damos gracias a Dios». Coloca la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente. Invita al grupo a representar la historia por medio de movimientos: construyendo el arca, siendo los animales, haciendo el sonido de la lluvia y dando gracias.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a encontrar un lugar cómodo para sentarse. Sugiere que no se sienten muy cerca de otra persona. Invita al grupo a cerrar los ojos y a escuchar mientras mencionas estas posibilidades para considerar. Después de cada momento de imaginación, invita a las niñas y niños a compartir sus pensamientos:

- Imagina que eres Noé. ¿Qué estás haciendo? ¿Cómo te sientes estando en el arca? ¿Qué piensas que vas a encontrar cuando la tierra se vuelva a secar? ¿Cómo ha respondido tu familia a estar dentro del arca?
- Imagina que eres parte de la familia de Noé. ¿Qué pensaste cuando Noé comenzó a construir el arca en tierra seca? ¿Cuál es tu trabajo en el arca? ¿Qué es lo primero que harás cuando salgas del arca?

- ▼ Imagina que eres un animal en el arca. ¿Qué animal eres? ¿Qué te gusta de vivir en el arca? ¿Qué extrañas de vivir en tierra seca?
- ▼ Imagina que eres Noé mientras el arca se asienta en tierra seca. ¿Qué ves? ¿Cómo te sientes estando fuera del arca? ¿Por qué construiste un altar para Dios?

M *Sentarse en silencio para orar puede ser difícil para algunas niñas y algunos niños. Considera darles algo para que puedan tener en las manos, como una Biblia, dándoles algo en lo que concentrarse y también proveyéndoles un rol importante.*

Crecemos en Gracia y Gracitud es un material digital interactivo. Cada vez que veas una canción subrayada, esto indica un enlace directo a donde se encuentra la canción en internet.

Cantemos

Canten, «[El arca de Noé](#)». Puedes escuchar la canción en internet. Invita al grupo a moverse al ritmo de la canción. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Dios le pidió a Noé que hiciera algo que parecía un poco extraño en ese momento. Pregunta cuál era esa tarea (*construir una arca gigante, y llevar a dos de cada especie animal en ella*). Conversen sobre cómo podrían haber reaccionado el vecindario y la gente del pueblo de Noé o qué le habrían dicho a Noé al verlo construyendo una gran arca y reuniendo a muchos animales. Pregunta al grupo por qué cree que Noé hizo lo que Dios le pidió que hiciera. Sugiere, si es necesario, que Noé fue fiel y siguió el llamado de Dios.

Participen en un juego que hace énfasis en que Noé, incluso cuando se le pidió que hiciera algo que parecía una tontería, fue fiel a Dios. Invita al grupo a reunirse en medio del salón. Da las siguientes instrucciones:

- ▼ Cuando digas: «Agarren la madera», deben correr hacia el lado derecho del salón y fingir que cortan la madera.
- ▼ Cuando digas: «Construyan el arca», deben correr hacia el lado izquierdo del salón y pretender que están martillando.
- ▼ Cuando digas: «Traigan a los animales», necesitan encontrar una pareja, correr hacia el centro del espacio y pretender ser el mismo animal, moviéndose o haciendo sonidos como ese animal. Si tienes un número impar de personas, di que alguien puede hacer pareja contigo.

- ▶ Cuando digas: «¿Qué dijeron los vecinos?» necesitan parar lo que sea que estén haciendo, reírse y señalar, diciendo, «¡Ja! ¡Ja! ¡Ja! ¡Noé es un tonto!».
- ▶ Cuando digas: «¿Por qué Noé construyó el arca?» deben dejar de hacer lo que estén haciendo, señalar y decir: «¡Noé fue fiel a Dios!».

Practiquen las instrucciones y luego hagan el juego. Da las instrucciones en el orden que quieras, repitiéndolas como desees. Mantén un ritmo rápido para que las niñas y los niños pasen de una acción a otra.



Recuerda que lo que llamamos plátano o banano tiene diversos nombres en América Latina y el Caribe. Entre ellos están los guineos, cambures, bananas y gualeles.

Celebremos la gracia de Dios



Recorten plátanos por la mitad, de manera que haya un pedazo para cada persona. Invita al grupo a poner sus mitades de plátano boca abajo en el plato. Muestra al grupo cómo insertar dos galletas graham en el plátano para formar una «V» y que parezcan un arca. Pon galletas de animales dentro del «arca», empujándolas ligeramente dentro del banano.

Disfruten de su merienda mientras hablan sobre los diferentes animales que entraron en el arca. Pregunta al grupo:

- ▶ ¿Cómo creen que Noé pudo reunir a todos los animales?
- ▶ ¿Qué clase de alimentos usó y qué tuvo que hacer Noé para alimentar a todos los animales en el arca?
- ▶ ¿Cómo fue Noé fiel a Dios?

Dios cumplió su promesa de cuidar de Noé, su familia y los animales. ¿De qué maneras Dios cuida de ti?

AA *Muchas niñas y muchos niños tienen alergias alimentarias, como a los cacahuets, al maní o a los huevos, y alergias a otras cosas, como al látex, la hierba, el polen y los árboles. Averigua qué alergias están presentes en tu grupo para mantenerlo a salvo.*

Oremos la gracia de Dios



Invita al grupo a recordar la primera cosa que Noé y su familia hicieron cuando salió del arca. Recuerda, si es necesario, que la familia construyó un altar y luego adoró a Dios, dando gracias por mantenerla a salvo. Explica al grupo que esa era una costumbre de su tiempo. Pregunta al grupo lo que hacemos ahora para dar gracias a Dios.

Da a cada persona una copia de **NG 1**. Invita al grupo a usar crayones blancos para escribir «Demos gracias a Dios» en el dibujo de la piedra. Sugiere que presionen el crayón con fuerza o que vayan sobre las letras en varias ocasiones. Provee pinturas de acuarela y pinceles. Anima al grupo a pintar completamente la superficie de la piedra. Comenta que aun cuando la pintura cubra la inscripción, las palabras aun son visibles. Da un tiempo para que la pintura se seque.

Mientras se secan las pinturas, invita al grupo a reflexionar sobre lo que Noé y su familia hubieran podido decir o hacer durante su tiempo de adoración. Cuando las pinturas se sequen, invita al grupo a recortar sus piedras. Sugiere al grupo que construya un altar en el papel de estraza o cartulina pegando las piedras en su lugar con pegamento o cinta adhesiva.

Comparte el mural con tu congregación colgándolo en donde todas las personas lo puedan ver.

T *¡Lavarse las manos y organizar las cosas puede tomar tiempo! Esperar en fila o en cola para utilizar el lavamanos puede hacer que algunas niñas y algunos niños sientan ansiedad. Planifica una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Usa una canción, una poesía con movimiento o una actividad para que el tiempo de espera sea más llevadero.*

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Invita al grupo a mencionar algunas de las maneras en que Noé actuó fielmente en esta historia y a pensar en más maneras de las que la historia podría mencionar. Algunas ideas podrían ser: construyó el arca, reunió a todos los animales, alimentó a los animales, limpió los desechos de los animales, esperó y esperó mientras llovía, cuidó de su familia y adoró a Dios. Conversen sobre las maneras en que pueden actuar fielmente en sus vidas. Piensen en maneras de cuidar de la creación y de las demás personas y maneras de seguir a Dios. Escribe las ideas en una hoja de papel de rotafolio.

Distribuye las copias de la **NG 2** e invita a las niñas y a los niños a escribir o hacer un dibujo en cada espacio provisto, de una manera en que pueden actuar fielmente cada día de la próxima semana. Anima al grupo a llevar a casa sus papeles y a compartir con sus familias la historia de Noé y cómo actuó fielmente.

NG 3 solución:

C, J, R, Q, T, S
E, K, I, A, U, H
V, B, O, N, X, G
D, F, P, L, W, M

Actividad extra

Reparte copias de **NG 3**. Invita al grupo a encontrar la pareja de animales. Invítalos a escribir la letra del animal en la mitad inferior del papel para el animal que hace pareja con el que aparece en la parte superior.

Mientras el grupo trabaja, pregunta:

- ▾ ¿Qué le pidió Dios a Noé?
- ▾ ¿Qué hizo Dios para cuidar de Noé, su familia y los animales?
- ▾ ¿De qué maneras Dios nos cuida?
- ▾ ¿Cómo podemos cuidar a otras personas como Noé cuidó a su familia?

Anima a las niñas y a los niños a llevar sus acertijos a casa para que recuerden compartir la historia de Noé con sus familias.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

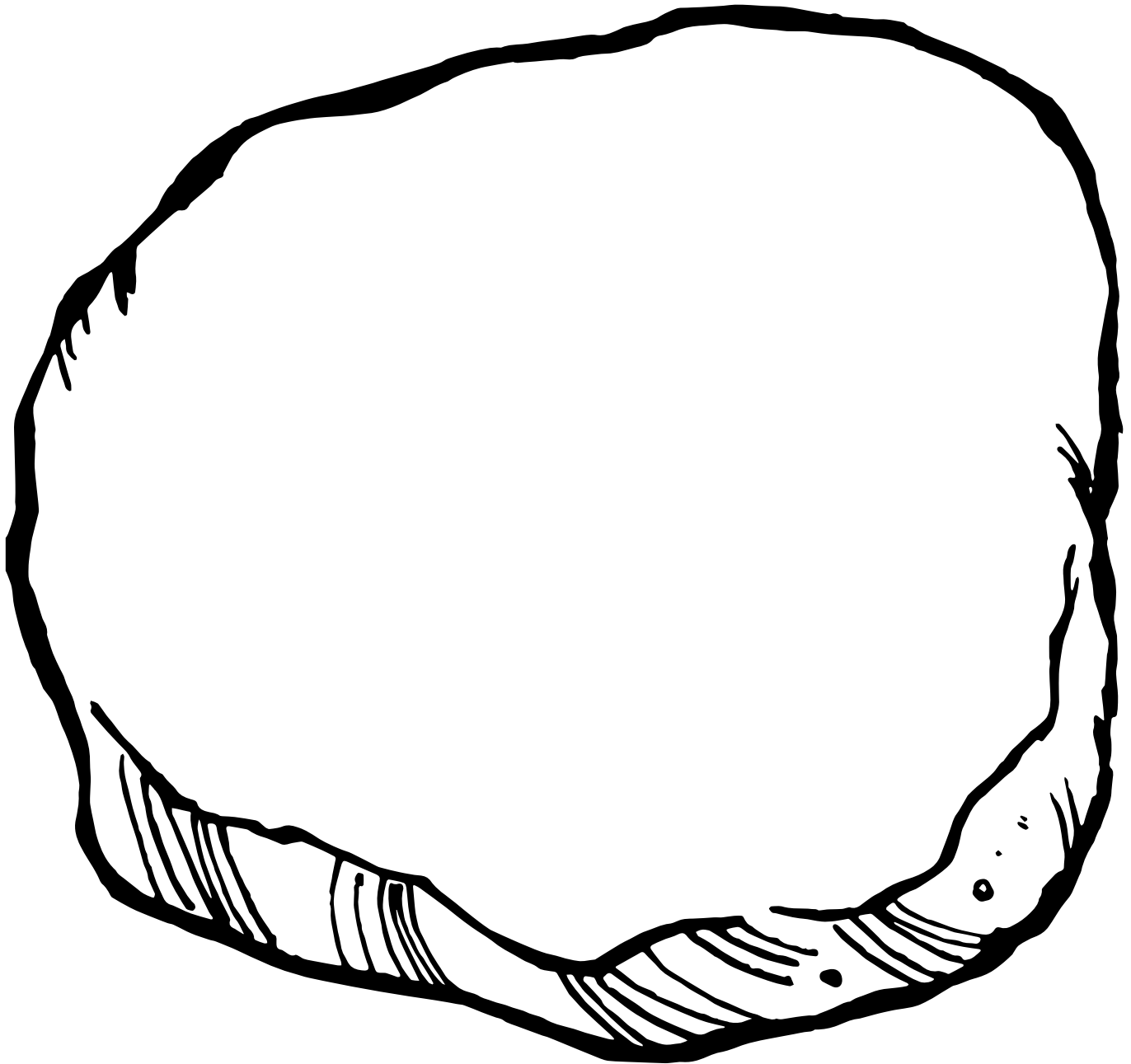
Da a cada persona la oportunidad de hablar de lo que ha aprendido sobre la historia de Noé. Dirige al grupo en una oración eco:

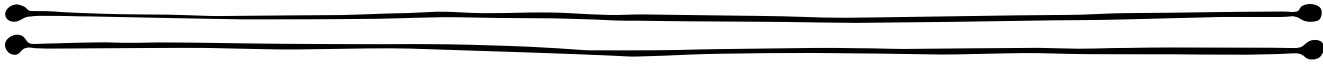
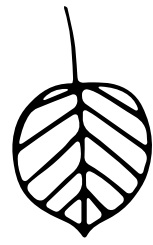
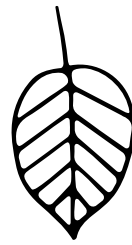
Dios que amamos, /
gracias por amarnos tanto. /
Queremos ser como Noé, /
quien confió en tus promesas y te obedeció. /
Danos la valentía y la fortaleza para obedecer. /
Amén. /

Reúnanse cerca del mural del arca. Pide al grupo que recuerde que el Dios de Noé es también su Dios, que Dios les ama, y que Dios les cuida. Despide a tus niños y niñas con esta bendición: «(Nombre) Dios te acompaña a donde quiera que vayas. Confía en sus promesas».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Lunes

Martes

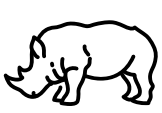
Miércoles

Jueves

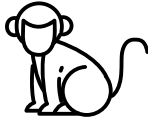
Viernes

Sábado

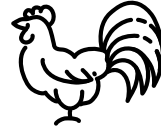
Domingo

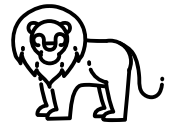












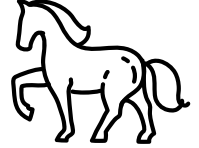


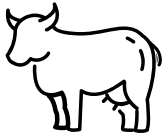














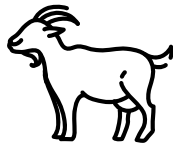








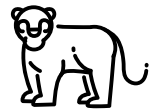














A



B



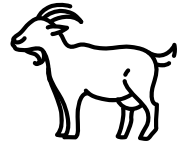
C



D



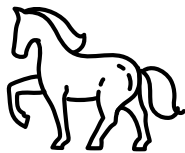
E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



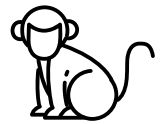
O



P



Q



R



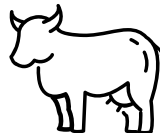
S



T



U



V



W



X



La promesa del arcoíris

Meta: Recordar la historia de Noé y la promesa de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Génesis 8, 20-22; 9,8-17

Génesis 8,20-22 y 9,8-17 continúan la historia del diluvio. Esta vez ya han bajado las aguas, y Noé y su familia han puesto pie sobre la tierra seca una vez más. Noé ofrece un sacrificio, y Dios responde haciendo la promesa de no volver a destruir la creación. El arco, el arma de guerra de Dios, es colgado en el cielo. Esta imagen del arcoíris es muy significativa en la historia. La imagen del poder de Dios para destruir es desechada para siempre. La promesa o pacto acompaña la imagen del arcoíris que Dios hizo con Noé y con sus futuras generaciones. Dios promete que nunca destruirá a todos los seres vivientes. La frase usada en hebreo, que la RVA-2015 traduce como «todo ser viviente», puede significar todos los seres humanos o todos los animales, pero es posible que en realidad se refiera a todas las criaturas de la tierra en conjunto. El alcance de este pacto es enorme, ya que cubre todo lo que tiene vida. La otra característica de este pacto es que es incondicional. Pactos posteriores, como el pacto con Moisés, son acuerdos bilaterales, con condiciones que atan al pueblo de Dios. El pacto con Noé no tiene tales condiciones. Dios promete sostener la vida en la tierra en un ciclo continuo de día y noche, temporada tras temporada (8,22). La historia de Noé nos asegura el enorme alcance y la promesa intemporal de Dios de sostener la vida.

. . . en las experiencias de tu grupo

La imagen del arcoíris siempre es una fuente de sorpresa y gozo cuando se ve en el cielo. Es un símbolo de promesa y esperanza para la humanidad a través del tiempo. El grupo podrá compartir historias sobre momentos en que hayan visto un arcoíris en el cielo. Ayúdalo a conectar esta acción de Dios, al transformar un arma en un símbolo de esperanza y cuidado. A medida que escuchan esta historia, invítalo a prestar atención a las cosas que Noé hizo y a las promesas que Dios hace. Invítalo también a pensar por qué esta es una historia que habla sobre el amor de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

A medida que continúas compartiendo la historia de Noé y lo que sucedió después del diluvio, se introducirá el concepto de pacto o promesa. Las niñas y los niños pueden identificarse con esta historia al compartir las promesas que les han hecho o que han hecho. También serán capaces de distinguir entre una promesa de una acción en particular y una promesa que es para siempre. El arco que Dios puso en el cielo es para siempre una promesa del amor de Dios a todos los seres vivientes. Cuando estés terminando la lección, invita al grupo a compartir las promesas eternas que recuerdan lo que Dios ha hecho.

*Dios de fieles promesas, te alabo por tu amor
y por tu gracia eterna. En el nombre de Cristo, Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 2a, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

mural del arca de la
primera lección

papel de seda de vario
colores

hilo de 6-10 pulgadas
de largo

cintas en los colores del
arcoíris

Respondemos

Afirmemos

vasos pequeños de
papel pequeños, agua,
colorante de comida,
copos de algodón

Celebramos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1** en papel
grueso

Ofrendemos

tizas o gis de acera de
colores

Actividad extra

copias de **HCM 2b,**
2c; copias de **NG 2-3;**
moneda

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Amarra una cuerda en un nudo alrededor de tu dedo para la lección.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Ofrendemos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Da la bienvenida a los niños y las niñas y a sus padres/madres/cuidadores mientras llegan diciendo, «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Anima la respuesta, «Y también contigo».

Di al grupo que la historia de hoy es acerca de Noé y del arca.

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia. Pide a los niños y niñas de mayor edad que cuelguen el mural de la lección anterior en la pared. Invita a los demás niños y niñas a dibujar el contorno de un arcoíris en una hoja grande de papel. Sugiere que busquen papel de seda haciendo mas o menos piezas cuadradas de 1" (2.5 cm). Invita al grupo a pegar las piezas de papel en el arcoíris, poniéndolos en los mismos colores de cada sección. Cuando hayan completado el arcoíris, cuélguelo sobre o al lado del mural del arca.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. El pasaje bíblico de hoy es largo. Decide si pedirás a varias personas que lo lean o si utilizarás **HCM 2**. Pide a varias personas que practiquen la lectura.

Pregunta al grupo por qué cree que tienes una cuerda amarrada alrededor de tu dedo. Después de que el grupo sugiera varias razones, explica que a veces las personas se amarran cuerdas en los dedos para recordar una promesa que hicieron. Por ejemplo, «Esta cuerda me ayuda a recordar que le prometí a mi hija que le compraría su merienda favorita».

Amarra una cuerda alrededor del dedo de cada niño y niña, sin apretarlo mucho. Mientras lo haces, pide a cada niño y niña que prometa hacer algo amable y gentil por alguien más ese día. Explica que una vez hayan cumplido la promesa, podrán quitarse la cuerda.

Crece

DT *A algunos niños y niñas con sensibilidades táctiles les molestan artículos que la mayoría de las personas no notan o a los que no les dan importancia. Las etiquetas en la ropa, la arena o la hierba en los pies, e incluso la sensación de una manta áspera o de fieltro pueden causar una reacción que puede interpretarse como mal comportamiento. Si un niño o niña se resiste a tener una cuerda en el dedo o en la muñeca, invítale a guardarla en su bolsillo o a atarla a un cinturón.*

Cantemos

Pon «[¿Quién hizo el arcoíris?](#)». Invita al grupo a cantar. Sugiere que se muevan al ritmo de la canción. La canción es corta, así que pueden cantarla varias veces.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a sentarse cerca del mural del arca para escuchar la historia. Dirige al grupo en esta oración de eco:

Gracias Dios, por el arcoíris. /
Es tu promesa para tu pueblo. /
Ayúdanos a que, cuando veamos un arcoíris /
podamos recordar /
tu amor y cuidado por tu pueblo y por el mundo. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

DC

Muestra **HCM 2a**. Pide a las niñas y los niños que compartan lo que saben sobre los arcoíris. Diles que en la historia de hoy, el arcoíris simboliza una promesa. Conversen sobre lo que significa hacer una promesa y qué promesas han hecho las niñas y los niños en sus vidas.

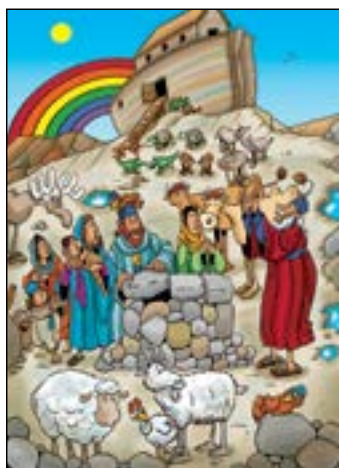
Explica que, en la historia bíblica de hoy, Dios le hace una promesa a Noé. Esta promesa no solo es para Noé, sino para todas las personas. Dios también nos hizo una promesa. Explica que otro nombre para la promesa de Dios es un *pacto*. Sugiere que el grupo escuche cuando se mencione el arcoíris y la promesa/pacto mientras se lee la historia.

Escuchemos la historia

DC

Invita a alguien a encontrar Génesis 9 en la Biblia. Invita a las personas que se prepararon a leer **HCM 2** en voz alta. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir: «Te alabamos, Señor». Coloca la Biblia abierta en el lugar de adoración.

Lee la historia nuevamente. Di al grupo que cada vez que escuche la palabra *arcoíris*, debe hacer un gran arco con los brazos, uniendo ambas manos sobre la cabeza. Cuando escuchen la palabra *promesa*, deben encontrar a una pareja y unir los dedos meñiques.



Esta es una buena oportunidad para que la niñez de edades más avanzadas ayude a los o las más pequeñas.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Explica que una *paráfrasis* es una manera de expresar una frase en nuestras propias palabras. Formen tres grupos y distribuye Biblias, hojas de papel, y lápices. Escribe las citas de la Escritura en el pizarrón y asigna una a cada grupo: (1) Génesis 9, 8-10; (2) Génesis 9, 11; y (3) Génesis 9, 12-13.

Pide a cada grupo que estudie su pasaje de la Escritura y pide a los niños y las niñas de más edad que lo expresen en sus propias palabras, mientras que las niñas y los niños de menos edad hacen un dibujo para ilustrarlo. No es necesario que incluyan las palabras exactas que están en la Escritura o que sigan el orden de las palabras. Lo que importa es el significado.

Invita a los grupos a leer sus paráfrasis en voz alta y muestren sus dibujos.

Cantemos



Reparte cintas con los colores del arcoíris, una para cada persona. Canten y dancen al ritmo de «[Dios nos da un regalo](#)»—MM 08; HCM 14. Anima al grupo a mover las cintas libremente. Desafía al grupo para que se acomode en el orden de los colores del arcoíris, y que se muevan en ese orden por todo el salón mientras pones nuevamente la canción. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Anima al grupo a cubrir el área de trabajo con hojas grandes de papel, y a que se pongan camisas viejas o delantales. Invita a cada persona a doblar un filtro de café por la mitad. Esparce una pequeña cantidad de colorante de comida en un vaso de papel. Diluye el colorante de comida con dos o tres cucharaditas de agua. Muestra al grupo cómo meter un copo de algodón en el colorante de comida diluido y pintar un arcoíris alrededor de la parte superior del filtro de café doblado.

Explica que necesitan dejar media área vacía en la mitad del arcoíris.

Escribe en el papel de rotafolio: *Yo he puesto mi arco en las nubes (Génesis 9,13)*. Invita al grupo a copiar el versículo bíblico en el área vacía bajo el arcoíris.

Mientras las niñas y los niños están trabajando, invítalos a hablar sobre un momento en el que hayan visto un arcoíris. Haz preguntas como estas:



- ▼ ¿Qué pensaste cuando viste el arcoíris?
- ▼ ¿Cómo te hizo sentir?
- ▼ Después de escuchar la historia bíblica, ¿en qué pensarás la próxima vez que veas un arcoíris?

T ¡Los momentos de transición pueden ser frustrantes para algunos niños y algunas niñas! Si el grupo tiene que esperar porque están organizando algo, provee una tarea simple, como aplaudir creando ritmos, para ocupar el tiempo y aminorar la frustración.

Celebremos la gracia de Dios

Conversen sobre qué nos hace recordar la promesa de Dios en la historia de hoy (arcoíris). Di que hay otros símbolos que nos ayudan a recordar las promesas de Dios. Pregunta si el grupo puede mencionar algunos de ellos.

Hagan un juego con símbolos que nos recuerden alabar a Dios. Formen grupos de tres o cuatro personas y da a cada grupo dos grupos de cartas hechas con las copias de **NG 1**.

Para jugar, pon las cartas boca abajo en hileras. Tomen turnos para destapar dos cartas a la misma vez para intentar encontrar una igual. Si no hay dos iguales, las cartas se vuelven a poner boca abajo.

Cuando se encuentre una pareja, la persona dirá qué le recuerda el dibujo, y luego se quedará con las cartas.

Por ejemplo, la cruz puede «recordarme que Jesús murió en una cruz» o «esto me recuerda que hay una cruz en la iglesia». Las tablas de piedra pueden «recordarme a Moisés» o «esto me recuerda los Diez Mandamientos».

Ponte a la disponibilidad de quienes necesiten ayuda.

Oremos la gracia de Dios



Muestra **HCM 2** y lee la siguiente parte de la historia nuevamente:

«Nunca más inundaré el mundo entero», prometió Dios. «Desde este día en adelante, siempre habrá tiempo para sembrar y cosechar los alimentos que crecen. El día siempre seguirá a la noche. Después de los días fríos del invierno siempre vendrán los días cálidos del verano. Esto será así mientras exista el mundo. Te hago esta promesa a ti y a tus descendientes. Yo hago esta promesa a cada ser viviente que tenga aliento». Luego Dios le dijo a Noé y a su familia: «Miren al cielo». Noé y su familia miraron. En el cielo había un hermoso arcoíris.

Reparte papel y crayones o marcadores. Di al grupo que, al orar con los colores del arcoíris, podemos recordar las promesas de Dios. Pide a las niñas y a los niños que dibujen un arcoíris o que simplemente hagan una línea gruesa en el color mencionado, mientras oran en silencio por medio de los colores y tú les guías con las siguientes instrucciones.

- ▼ **Rojo:** Haz una oración a Dios, pidiendo perdón por algo malo que hayas hecho.
- ▼ **Naranja:** Haz una oración de acción de gracias a Dios por todo lo que Dios te ha dado: familia, amistades, iglesia, comida, ropa, refugio y mucho más.
- ▼ **Amarillo:** Haz una oración de alabanza por las bendiciones que tenemos.
- ▼ **Verde:** Haz una oración, pidiendo a Dios que te muestre cómo puedes ser más amable con otras personas.
- ▼ **Azul:** Da alabanza a Dios por la creación: por el cielo, por la tierra, por los animales, y por todo lo que te rodea.
- ▼ **Púrpura:** Ora por todas las personas que no tienen comida o familias para estar con ellas. Ora para que Dios les de consuelo y provea comida y personas que les muestren amor.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Hagan una ofrenda de arcoíris para recordarle la promesa de Dios a su congregación. Si es posible, salgan y dibujen un arcoíris con tizas/gis de colores en las aceras, banquetas o áreas de estacionamiento vacías. Pide a los niños y niñas que escriban: «¡Recuerda la promesa de Dios!» cerca de los arcoíris. Si no pueden salir, pide que usen materiales para manualidades para hacer dibujos de arcoíris para exhibirlos en la iglesia.



Actividad extra

C LE

Antes de la lección, ensambla el tablero del juego pegando HCM 2b y 2c con cinta adhesiva. Haz un par de copias de NG 2 y recorta las fichas del juego. Recorta las tarjetas del juego de NG 3 y pégalas al papel de construcción.

Participen de un juego que les recuerde a Noé y al arcoíris. Invita a los niños y a las niñas a seleccionar y a colorear una ficha para el juego. Cuando hayan coloreado los animales, muéstrales cómo doblar sus fichas de juego a través de las líneas entrecortadas para hacer que se queden en pie.

Las personas tomarán turnos para tirar un dado y mover sus fichas de acuerdo con el número de espacios designados. Si una persona cae en el espacio del arcoíris, ella seleccionará una tarjeta y la leerá en voz alta. Invita a un niño o niña de mayor edad que ayude a quienes aun no saben leer bien. El juego termina cuando todas las personas lleguen a la meta.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Da a cada persona la oportunidad de hablar de lo que han aprendido sobre la historia de Noé.

Recuerda al grupo que Dios puso el arcoíris en el cielo como un recordatorio de sus promesas. Dirige al grupo en oración, invitándolo a señalar o tocar el color que has mencionado:

Querido Dios, gracias por el arcoíris que nos recuerda tu promesa.

Cuando veamos el rojo, que podamos recordar decirte a ti y a las demás personas que lamentamos las cosas que hemos hecho mal.

Cuando veamos el naranja, que podamos dar gracias.

Cuando veamos el amarillo, que podamos alabarte por todas nuestras bendiciones.

Cuando veamos el verde, que podamos ser amables con las demás personas.

Cuando veamos el azul, que podamos cuidar de nuestro mundo.

Cuando veamos el púrpura, que podamos recordar a las personas que tienen necesidad.

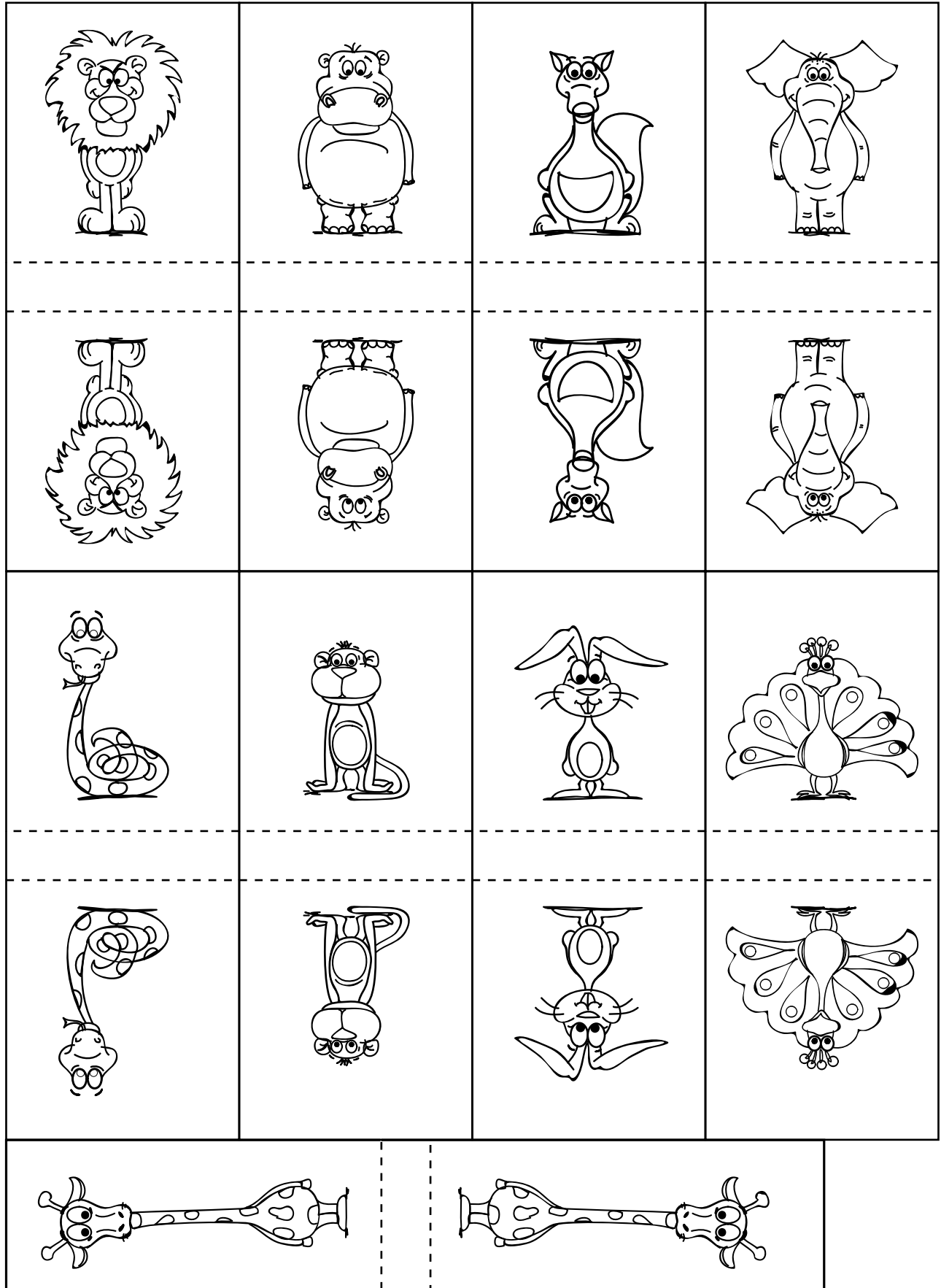
Oremos por todas estas cosas, sabiendo que nos amas mucho. Amén.

Da una bendición a cada niña y niño mientras salen, diciendo, «(Nombre), salgan con la gracia y el cuidado de Dios» .



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Tú ayudaste a
construir el arca

Muévete 1 espacio.

Tú cepillaste la
melena de la cebra.

Muévete 1 espacio.

Tú ayudaste a
alimentar a los
animales.

Muévete 1 espacio.

Tú limpiaste la jaula
del periquito.

Muévete 3 espacios.

Tú construiste un
altar.

Muévete 1 espacio.

Tú le diste gracias a
Dios.

Muévete 2 espacios.

Tú recordaste la
promesa de Dios.

Muévete 2 espacios.

Tú viste un arcoíris.

Muévete 1 espacio.

Tú tienes que
arreglar una gotera
del arca.

Pierdes tu turno.

Tú no puedes
encontrar a las
hormigas.

Ve atrás 1 espacio.

Tú te golpeaste el
dedo cuando saliste
del arca.

Ve atrás 1 espacio.

Tú te diste cuenta
de que los caracoles
no salieron del arca.

**Ve atrás 1 espacio para
buscarlos.**



Abram y Sarai se fueron

Meta: Confiar en y obedecer a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Génesis 12,1-8

En los primeros once capítulos de Génesis, Dios se involucra con todo el mundo por medio de su creación, la destrucción por el diluvio y la dispersión de la humanidad por todo el mundo. Cada intento que hace Dios de relacionarse con las personas, que son su creación, se ve frustrado por la humanidad, que le da la espalda. Hasta ahora, vemos la relación de Dios con la humanidad desde una perspectiva de 30,000 pies de altura.

Génesis 12 marca un cambio en esa perspectiva. El enfoque se acerca y aparece una familia en escena. La historia es ahora sobre Dios, Abram y Sarai, y la promesa de que habrá descendencia. Dios elige a esta pareja sin mérito propio. No son especiales. No hacen nada para ganarse la atención de Dios. De hecho, a medida que la historia se desarrolla en los capítulos siguientes, son personas con defectos. El llamado de Dios es uno de plena gracia.

Dios tiene un mandato para Abram y Sarai: que se levanten y se vayan. Dios los conducirá a una tierra, les dará hijos, hijas y descendencia, y los bendecirá para que sean una bendición para el mundo. En este momento, la respuesta de Abram y Sarai no es de incredulidad ni siquiera de risa, sino de confianza y obediencia. La pareja cree y actúa sin ninguna evidencia.

. . . en las experiencias de tu grupo

Durante nuestra niñez, lo reconocamos o no, toda nuestra vida es una experiencia muy parecida a la de Abram y Sarai. A menudo a tu grupo se le dice que se levante y se vaya, y probablemente se le pida sin promesas de beneficios futuros. Los padres y las madres dicen: «¡Vamos!», y por ahí van los niños y las niñas. Quizá puedan quejarse o preguntar, pero al final confían y obedecen, a menos que hayan aprendido a no confiar en la persona que da la orden. Los niños y las niñas tienen la ventaja de aprender a confiar en una persona. Hasta donde sabemos, este fue el primer encuentro de Abram y Sarai con Dios. Ella y él aprendieron sobre la fidelidad de Dios en medio del camino. Las generaciones futuras miran al pasado, a sus experiencias, para demostrar la fidelidad de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

El primer sentido de quién es Dios para las niñas y los niños surge por medio de sus relaciones con otras personas, particularmente con personas adultas y, primordialmente, a través de sus madres y padres. Como líder, tú exhibes una bondad en sus vidas que les da ejemplos de los conceptos básicos de una relación. La confianza es un elemento clave de cualquier relación, particularmente con los niños y las niñas, porque están desarrollando ese sentido de quién en su mundo merece confianza y quién no. Estar presente, ser una persona bondadosa, escuchar y cumplir lo que prometes es importante para desarrollar esa confianza.

Dios de misericordia, ayúdame a ser una presencia confiable y bondadosa en la vida de las niñas y niños en mi vida. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 33

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 3a, 16, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde
cajas de mudanza

Respondemos

Afirmemos
copia de **Notas de gracia** (NG) 1

Ofrendemos
copias de **NG 2**

Actividad extra
copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación

LG **A** **DM** **DC** **E** **T**

Da la bienvenida a los niños, niñas y a los padres/madres/cuidadores cuando lleguen diciendo: «Que la gracia y la paz de Dios estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia. Proporciona varias cajas de mudanza e invita al grupo a apilarlas y colocarlas alrededor de la mesa de adoración. Pide al grupo que haga dos carteles: uno que diga «¡Vamos!» y otro que diga «Les bendeciré». Anima al grupo a ser creativo al hacer los carteles. Coloca los carteles con las cajas de mudanza que rodean la mesa de adoración. Mientras el grupo prepara el espacio de adoración, conversa con el grupo sobre su experiencia al mudarse a un lugar nuevo. Hablen sobre cómo es eso, los preparativos necesarios, los pros y los contras, etc. Hablen sobre los sentimientos relacionados con mudarse a un lugar nuevo o hacer un viaje largo. Asegúrate de compartir también tus propias experiencias.

Pide a algunos niños y algunas niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Pide a una persona que practique la lectura bíblica.

Cantemos

E

Escuchen «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**. Comenta que la canción fue originalmente escrita en español, pero que ha sido traducida al inglés. Muestra **HCM 16** e invita al grupo a tratar de cantar en los dos idiomas. Pon la canción nuevamente y canten con la grabación.

Oremos

Enciende la vela. Conversa con el grupo sobre qué podrían tener que ver las cajas de mudanza y los dos carteles con lo que escucharemos hoy acerca de Dios. Invita al grupo a sentarse en silencio por unos momentos y a respirar profundamente varias veces. Pide que mantengan sus cuerpos quietos y aclaren sus mentes para dar espacio a Dios; entonces haz esta oración:

Dios de gracia, haznos a la manera que quieras para ser las personas que tú nos has creado para ser, personas que confían en ti y te obedecen en todas las cosas. En el nombre de Jesús. Amén.

T *Los tiempos de transición representan un desafío para los niños y las niñas. Las expectativas claras, el seguimiento y la rutina ayudan en esos momentos, pero pueden no ser suficientes para algunos niños y algunas niñas. Considera, para quienes tienen dificultades con las transiciones, actividades físicas rápidas, como hacer flexiones de brazos, unir las manos y estirarse, antes o después de la transición.*

Preparémonos para la historia

A C E T

Participen en el «Juego de las excusas». Di al grupo que les darás instrucciones y que, después de cada instrucción, harás una pausa. Los niños y las niñas deben inventar todas las excusas que les sean posibles, es decir razones por las que no pueden obedecer. Por ejemplo: «Limpia tu habitación» podría ir seguido de «Estoy demasiado cansado», «Se va a volver a ensuciar», o «Estoy jugando un videojuego». Anima al grupo a inventar también algunas excusas locas y divertidas.

- ▼ Haz tu tarea (asignación).
- ▼ Ven a cenar.
- ▼ Prepárate para dormir.
- ▼ Por las cosas en tu mochila o morral.
- ▼ ¡Vámonos!

Conversen sobre por qué es una buena idea dar excusas o por qué no lo es. Di al grupo que la historia de hoy habla sobre cómo Dios da instrucciones a Abram y Sarai. Mientras escuchan, alienta al grupo a identificar las instrucciones que Dios da y a escuchar si Abram y Sarai dieron excusas o no.

Escuchemos la historia

Invita a una niña o a un niño a encontrar Génesis 12 en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea Génesis 12,1-8. Termina la lectura diciendo, «Esta es Palabra de gracia de Dios», e invita al grupo a responder: «Dios, te damos gracias». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Vuelve a leer la historia usando **HCM 3**. Cuando leas la lista de las tres cosas que Dios prometió, haz una pausa y repítelas varias veces para que el grupo las cuente. Por ejemplo, «¡Uno! Tierra; ¡Dos! Hijas e hijos; ¡Tres! Bendiciones». Repite la lista varias veces hasta que el grupo pueda repetirla por sí mismo. Reanuda la lectura de la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Miren **HCM 3a** en conjunto. Invita al grupo a hacer comentarios sobre las diferentes cosas que ven en el mapa. Conversen sobre lo largo que fue el viaje, ¡a pie!, y que pudo haber sido difícil.



Identifica las instrucciones de Dios. Pide a alguien que mencione lo que Dios prometió. Pregunta al grupo si escuchó alguna excusa de Abram y Sarai. Maravíllate ante cómo debe haber sido simplemente confiar y no tratar de dar excusas para no hacer lo que Dios les había pedido.

Usa las siguientes preguntas para guiar la conversación:

- ▼ ¿Qué pudieron haber pensado Abram y Sarai el día en que comenzaron su viaje?
- ▼ ¿Que podría haber pensado su familia al prepararse para salir también con Abram y Sarai?
- ▼ ¿Que pudo haber hecho que Abram y Sarai confiaran y obedecieran a Dios tan fácilmente?
- ▼ ¿Qué nos enseña la historia sobre Dios?
- ▼ ¿Qué nos enseña la historia sobre ser personas fieles?

Cantemos



Canten y aplaudan al ritmo de «[Dios nos llama](#)»—MM 33; HCM 21. Apaga la vela.

T *Los tiempos de transición representan un desafío para tu grupo. Las expectativas claras, el seguimiento y la rutina ayudan en esos momentos, pero pueden no ser suficientes para algunos niños y algunas niñas. Para quienes tienen dificultades con las transiciones, considera hacer actividades físicas rápidas, como flexiones de brazos, unir las manos y estirarse, antes o después de la transición.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Vuelve a buscar HCM 3a. Miren nuevamente el viaje que hicieron Abram y Sarai. Recuerda al grupo las instrucciones de Dios («¡Salgan!») y la promesa de Dios («¡Les bendeciré!»).

Forma grupos de tres o cuatro personas o trabajen como un solo grupo. Proporciona copias de NG 1 a cada grupo. Di que crearán una afirmación de fe, como un cántico, porra o vítores, con movimientos. Explica que una afirmación de fe es una declaración acerca de lo que cree una persona. Usa a Abram y Sarai como ejemplo para decir al grupo que Dios les dijo que fueran y que les daría su bendición. Abram y Sarai obedecieron. En los cánticos, porras o vítores de los grupos deben hacer tres cosas:

1. Decir lo que Dios les está llamando a hacer.
2. Decir cuáles son las promesas de Dios para ellos y ellas.
3. Decir cuál es su respuesta a Dios.

Da tiempo para que los grupos hagan sus afirmaciones y luego las compartan con el grupo en pleno. Identifica maneras en que sus cánticos hacen énfasis en confiar y obedecer las invitaciones de Dios. Anima a las niñas y a los niños a compartir sus cánticos en casa y la historia de la fe de Abram y Sarai, que les llevó a confiar en la invitación de Dios de «¡Ir!» y a obedecerla. Muestra las afirmaciones en tu salón.

Celebremos la gracia de Dios



Participen en un juego en el que los niños y las niñas se sienten en un círculo e introduzcan una frase que ellos y ellas repetirán: «Si Dios me dice que vaya, yo llevaré...». Di que, en su turno, deben mencionar algo que llevarán consigo y que comience con la misma letra que su nombre. Alex puede decir: «Si Dios me dice que vaya, yo llevaré... alimentos para comer»; Lidia puede decir: «Si Dios me dice que vaya, yo llevaré... lámparas para poder ver».

Invita a la persona a tu derecha a ir primero; la persona a su derecha irá a continuación, mencionando no solo lo que llevará, sino también lo que llevará la primera persona. Continúen hasta que el juego llegue hasta ti y trates de recordar toda la lista.

Si tienes un grupo pequeño o quieres un desafío adicional, vuelvan a dar la vuelta al círculo y agreguen un segundo elemento que comience con la primera letra de sus apellidos. Añadan artículos a los ya mencionados la primera vez que dieron la vuelta al círculo.

Hablen acerca de qué tipo de cosas Abram y Sarai podrían haber llevado en su viaje.

Oremos la gracia de Dios

Proporciona papel, pinturas de acuarela y pinceles, y di al grupo que tendrá un tiempo para orar y pintar. Invita a las niñas y a los niños a sentarse en silencio por unos momentos para recordar la historia que escucharon sobre Abram y Sarai. Pide que piensen en algunas maneras en que Dios puede estar pidiéndoles que obedezcan. Anima a las niñas y a los niños a usar las pinturas de acuarela mientras hacen una oración acerca de las maneras en que Dios les está invitando a hacer algo, para expresar lo que Dios les está pidiendo que hagan, cómo se sienten al respecto o cuál puede ser su respuesta. Sugiere que esto puede llevarles a pintar un cuadro o a usar acuarelas para expresar un sentimiento. Da tiempo para que pinten y oren. Pon música instrumental suave mientras el grupo trabaja. Invita a los niños y a las niñas que quieran compartir a decir las maneras en que Dios puede estar pidiéndoles que obedezcan.

Ofrendemos la gracia de Dios

Invita al grupo a conversar sobre cómo pudo haber sido para Abram y Sarai ir a un lugar nuevo donde conocían solamente a su familia y a nadie más.

Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a escribir o hacer dibujos en respuesta a las indicaciones. Para las dos indicaciones de arriba, pide al grupo que piense en su iglesia. Para las dos indicaciones de abajo, pide que piensen en su comunidad. Di al grupo que colocarás las hojas en una carpeta y las pondrás a disposición de las personas que sean nuevas o que visiten su iglesia. Reconoce que ofrecer cuidado a las personas que son nuevas en nuestras comunidades es una manera en que podemos obedecer el llamado de Dios a ser personas fieles.

Asegúrate de dar seguimiento a esto hablando con tu pastor o pastora, con el grupo de nuevos miembros y con la oficina de la iglesia para que las recomendaciones del grupo estén disponibles para las visitas.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 3**. Pide al grupo que trace una línea a lo largo del camino que llevará a Abram y Sarai a salvo a la tierra que Dios les ha prometido. Pide al grupo que evite las serpientes. Pide que cuenten el número de estrellas que recojan en el camino (7). Como desafío, pide a los niños y a las niñas que cuenten el número de piedras a lo largo del camino correcto (35). Volteen la página y «construyan» el altar que hicieron Abram y Sarai, dibujando y usando la misma cantidad de piedras que usaron él y ella.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

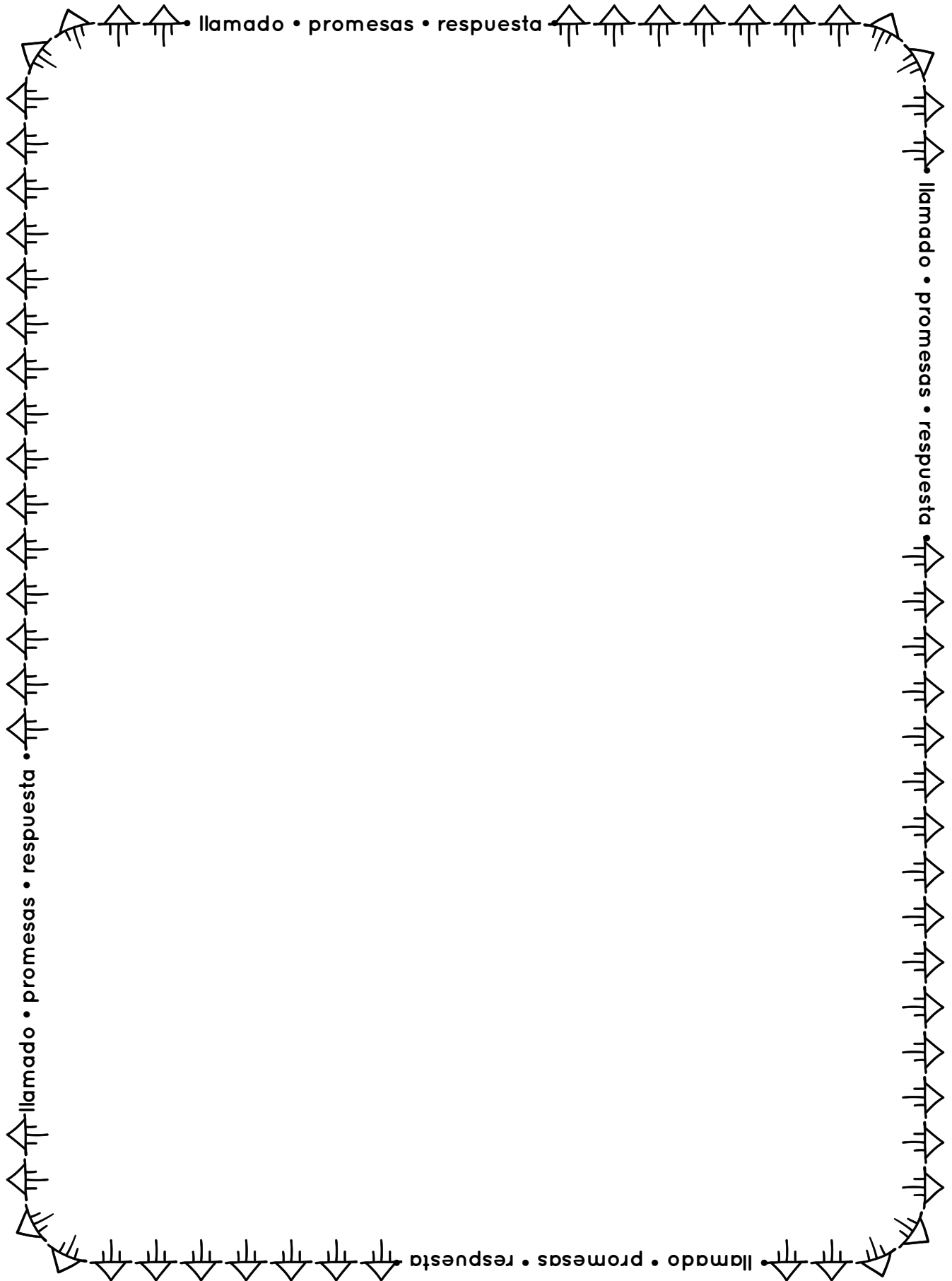
AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

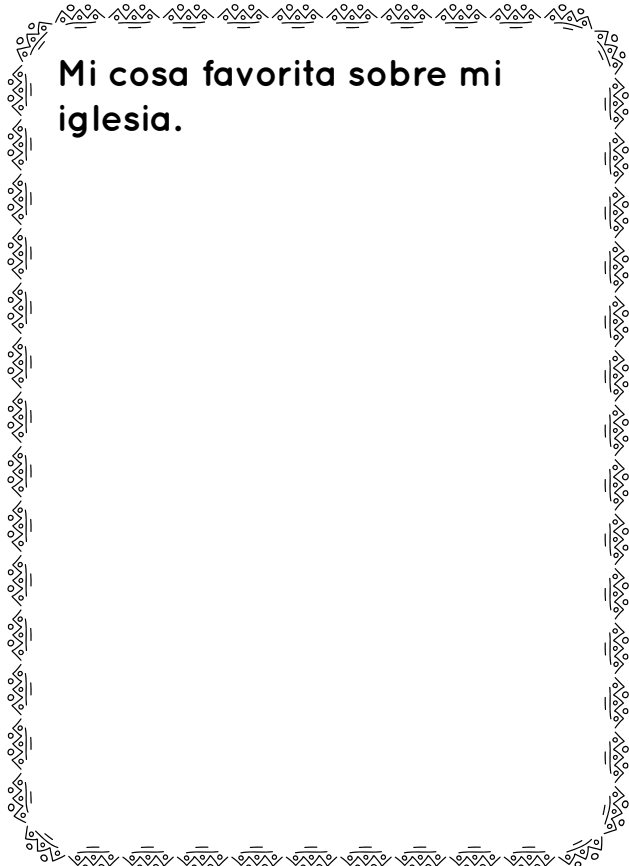
Dirige al grupo en la limpieza del salón.

Canten «[Dios nos llama](#)»—**MM 33; HCM 21**—dando gracias a Dios por su llamado a ir y a obedecer.

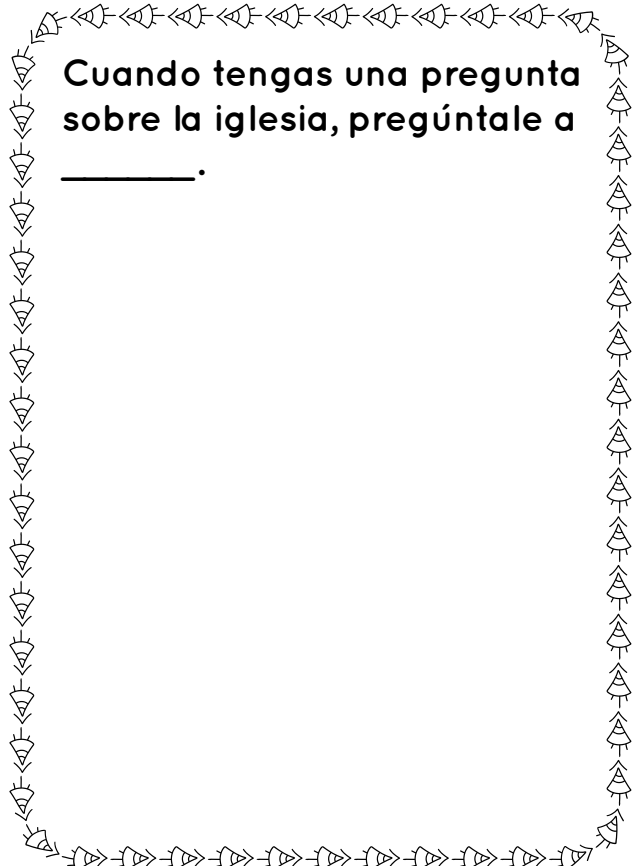
Si las niñas y los niños crearon un cántico o vitoreo de afirmación durante «Afirmemos la gracia de Dios», invita al grupo a compartirlos nuevamente. Anima al grupo a dirigir a sus familias en el cántico cuando estén en sus hogares y a compartir la historia de la fidelidad de Abram y Sarai.

Cuando los niños y las niñas salgan del salón, da una bendición a cada persona diciendo: «(Nombre), Dios estará contigo dondequiera que vayas. Confía, obedece y recibirás bendición».

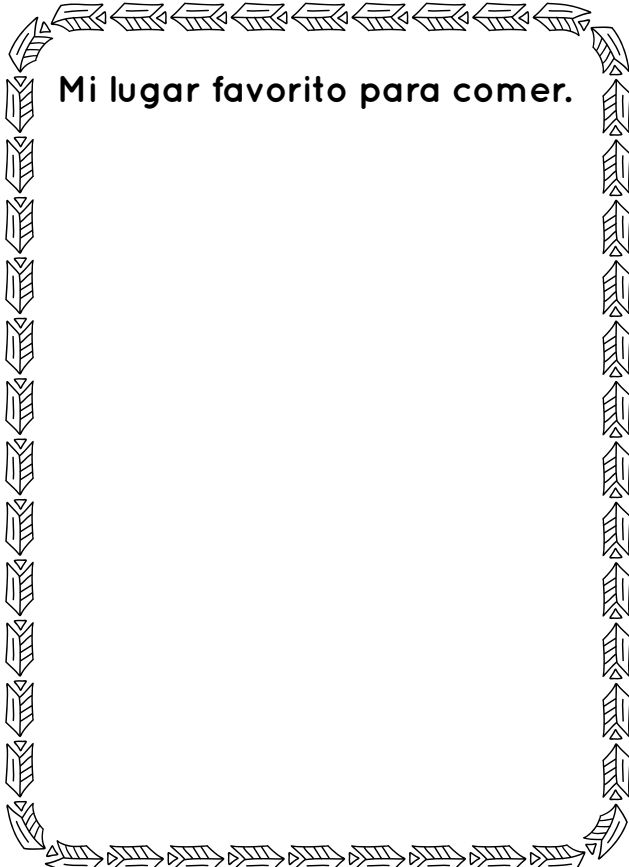




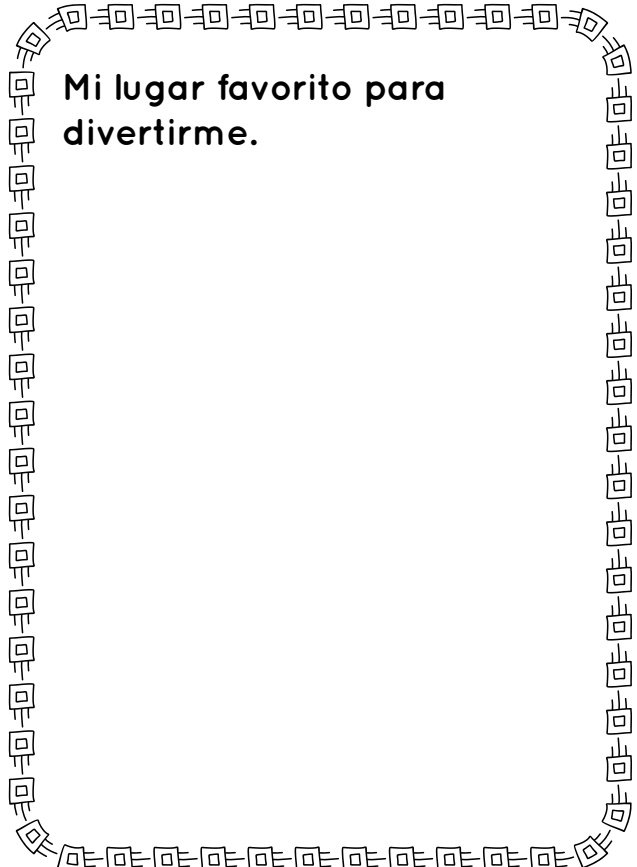
Mi cosa favorita sobre mi iglesia.



Cuando tengas una pregunta sobre la iglesia, pregúntale a _____.



Mi lugar favorito para comer.

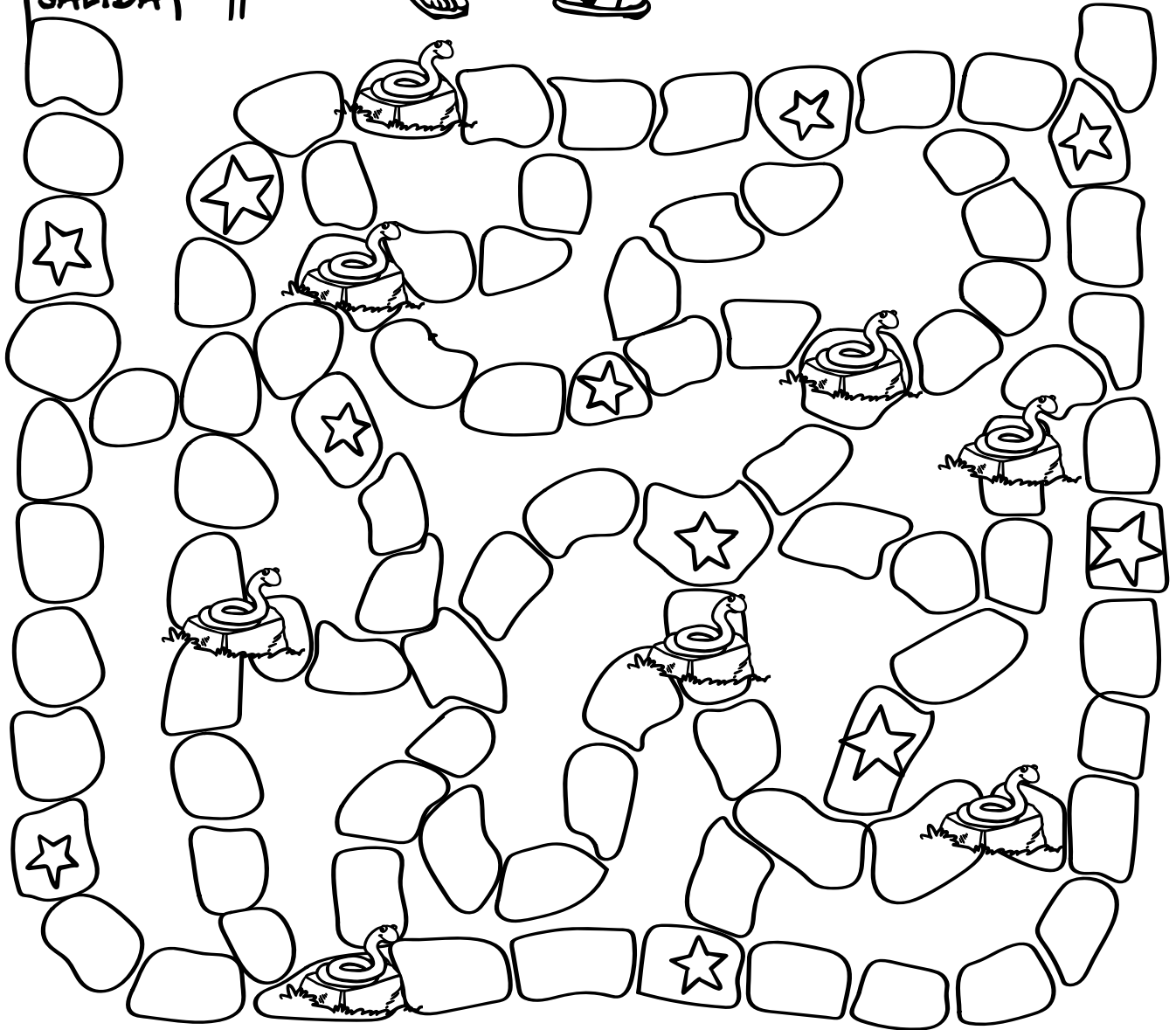


Mi lugar favorito para divertirme.



SALIDA

LLEGADA





Jacob ve el rostro de Dios

Meta: Reconocer el perdón y la reconciliación como una manera de arreglar las relaciones quebrantadas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 32,1-33,15

¡Que la celebración comience con la bendición de Dios, que lleva al perdón y a la reconciliación! Cuando Dios le pide a Jacob que vaya a la tierra de su padre, Jacob obedece, a pesar de que le teme al encuentro con Esaú, quien, con cuatrocientos hombres, planea salir a su encuentro. Jacob ora, pidiendo a Dios que recuerde que fue Dios quien lo envió.

A pesar de los hechos y de las bendiciones de gracia de Dios, Jacob asume que va a encontrarse con un hermano desdeñado y se prepara para el encuentro. Dios prepara el encuentro cambiando el corazón de Esaú.

El encuentro comienza con Jacob diciéndole a su hermano: «Dios ha sido muy bueno conmigo» (33,11). Jacob habla sobre la bendición de la presencia de Dios con su familia a través de todas las circunstancias.

La bendición de Dios transforma vidas. Prepara a Jacob y a Esaú para la reconciliación. La bendición de Dios tiene consecuencias para Jacob y Esaú, y para ti. Cambia las relaciones. El perdón y la reconciliación llevan a la celebración por medio de la gracia de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas se gozan en la restauración de las relaciones rotas entre sus familiares y amistades. ¡A veces experimentan el perdón en varios momentos del día! Pueden recordar los momentos en que Dios ha cambiado lo que sienten hacia algo o alguien. Ese cambio les lleva al perdón y a la reconciliación, porque saben que Dios transforma vidas y han visto cómo eso sucede.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cuán difícil es hacerle frente a alguien a quien hemos lastimado para pedirle perdón? Tu grupo no entenderá las implicaciones más profundas de la historia, pero eso no es necesario por ahora. Simplemente, ayúdalo a escuchar que el perdón es obra de la gracia de Dios y que nos invita a perdonar como Dios nos perdona. Al hacerlo, le estás dando un vocabulario de fe que le da sentido al perdón de Dios, palabras tales como *misericordia* y *gracia*. Reconocer y hablar sobre el perdón de Dios permite que tu grupo identifique en sus propias vidas a personas que necesitan perdón, incluyéndose a sí mismos y mismas.

La historia de hoy describe la experiencia de Jacob al ser perdonado por Esaú como una en la que él siente que ve el rostro de Dios. En otros lugares de la Biblia, la gracia y la bendición de Dios son descritas utilizando la imagen del rostro brillante de Dios. Nuestros rostros reflejan el rostro brillante y resplandeciente de Dios; nuestra gracia y nuestro perdón reflejan la gracia y el perdón de Dios. Expresa esta noción fundamental de la gracia con tu rostro resplandeciente. Asegúrate de que tu grupo vea tus ojos sonrientes y llenos de luz.

*Dios, doy muchas gracias por tu presencia y tu bondadoso amor,
que me lleva a amarte a ti y a otras personas. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 30

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 4a, 4b, 16,
20

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel verde
vela

linterna

Respondemos

Celebremos
copias de **Notas de
gracia (NG) 1**, sobres
(opcional)

Ofrendemos
copias de **NG 2**

Actividad extra
copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre, utilizando las palabras, «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a que respondan con las mismas palabras.

Invita a las niñas y a los niños a preparar el salón mientras llegan. Preparen un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Prepara al grupo para la historia. Di que Jacob y Esaú vivían en el desierto. El agua era muy importante. La gente que vivía en el desierto usualmente acampaba cerca de los ríos, riachuelos y pozos. Pon una hoja de rotafolio en una mesa e invita al grupo a dibujar una escena del desierto con un río corriendo a través de ella.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si buscarás personas voluntarias para que la lean o si usarás **HCM 4**. Pide a varias personas que se preparen para leer.

T *La mejor manera de prepararse para las transiciones es saber qué es lo próximo que viene. Ayuda a tu grupo a conocer de antemano el plan de la lección y los momentos de transición.*

Cantemos

Reúnanse alrededor del río y escuchen «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**. Pon la canción nuevamente, repitiendo una frase o verso a la vez. Invita al grupo a cantar en inglés y español. Anima al grupo a crear movimientos simples que vayan con la canción.

Oremos

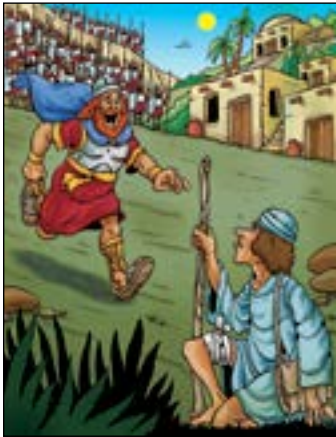
Prende la vela. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Dios de amor, /
gracias por perdonarnos /
una y otra vez. /
Ayúdanos a perdonar /
y a amar a otras personas. /
Amén.

Preparémonos para la historia

Muestra las tarjetas de Jacob (núm. 2) y Esaú (núm. 11) de **HCM 4a**. Di al grupo que Jacob y Esaú eran gemelos, pero que eran muy diferentes. A Esaú le gustaba estar en el campo y cazar. A Jacob le gustaba ayudar con las tareas de la casa. Esaú nació primero, así que, de acuerdo con las costumbres de esa época, a él le tocaría heredar todo lo de su padre Isaac. A Jacob no le gustó eso y él engañó a Esaú y a Isaac para conseguir la bendición de la herencia. Explica que la historia de hoy sucede muchos años después, en un momento en que Jacob y Esaú no se habían visto ni hablado en mucho tiempo.

Coloca las siguientes tarjetas boca arriba. Pide al grupo que coloque a Peniel (núm. 1) en un lado del río que dibujaron anteriormente. Añadan a Jacob (núm. 2) cerca de Peniel. En el mismo lado del río, añade a las esposas (núm. 3 y 4), a los hijos e hijas (núm. 5, 6, 7 y 8), a los siervos (núm. 9) y a las ovejas (núm. 10). Al otro lado del río, coloca a Esaú (núm. 11) y a los cuatrocientos hombres (núm. 12).



Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Génesis 32 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Pide a quienes se prepararon que lean Génesis 32,1-33,15 o **HCM 4**. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», e invita al grupo a responder: «Te alabamos, Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 4**. Invita a quienes quieran a mover las tarjetas de acuerdo a los movimientos que escuchen en la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Di que la gracia de Dios siempre estuvo con Jacob y con toda su familia. Explica que *Peniel* es una palabra hebrea que significa «rostro de Dios». Conversen sobre por qué el lugar fue nombrado «Rostro de Dios».

Recuerden y digan al unísono las palabras de Jacob a Esaú: «Verte cara a cara es como ver el rostro de Dios» (Génesis 33,10 TLA). Piensen y mencionen las maneras en que Dios estuvo con Jacob y Esaú en la historia de hoy. Invita al grupo a conversar sobre las maneras en que Dios está con ustedes.

Cantemos

Canten el estribillo y las estrofas 1, 2, 3 y 4 de «[Hemos sido bendecidos/as para ser de bendición](#)»—**MM 30; HCM 20**.

Apaga la vela.

- DC** *Adapta cualquier actividad a las necesidades de tus niñas y niños. Hazte la pregunta: «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que esta niña o niño pueda realizarla?».*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios **DC**

Invita al grupo a pensar en cosas que se pueden arreglar. Haz preguntas tales como: ¿Cuándo se ha roto algo que es tuyo? ¿Pudo alguien arreglarlo? ¿Por qué sí o por qué no?

Invita a las niñas y a los niños a trabajar en parejas para encontrar objetos en el salón (ej., juguetes, bloques, crayones) o afuera (ej., palos, hojas, rocas) y decidir si se pueden arreglar cuando se rompen. Puede que no estén de acuerdo acerca de lo que se puede arreglar o no, así que conversen sobre las diferentes opiniones. Recuerda al grupo que no siempre vamos a estar de acuerdo. Sin embargo, podemos tener una bonita amistad.

Ayuda al grupo a reconocer el perdón y la reconciliación como una manera de arreglar las relaciones. Pide que te expliquen qué fue lo que hizo Jacob para demostrar que estaba arrepentido. Recuerda al grupo, si es necesario, que él se inclinó siete veces ante su hermano como una manera de decir: «Lo siento. Por favor, perdóname».

Entabla una conversación con el grupo preguntando:

- ▼ ¿Han tratado de arreglar una relación? ¿Qué hicieron?
- ▼ ¿Cuándo le han dado a alguien un regalo para pedir perdón?
- ▼ ¿Cuándo les han dado el regalo del perdón?
- ▼ ¿Cómo se sintieron?

Ayuda al grupo a reconocer la gracia de Dios obrando cuando las personas se perdonan mutuamente. El perdón fortalece las relaciones saludables.

Celebremos la gracia de Dios **C**

Recorta suficientes copias de **NG 1** para que cada persona decore varias notas y sobres (*opcional*). Invita a las niñas y a los niños a decorar las notas con crayones o marcadores.

Mientras el grupo trabaja, pregunta quién dijo, en la historia bíblica de hoy, las palabras del mensaje. Ayúdalo a recordar que Jacob dijo estas palabras a su hermano Esaú, cuando lo recibió después de muchos años de estar separados. Recuerda al grupo que Esaú sorprendió a Jacob. Esaú ayudó a Jacob a saber que lo había perdonado y que lo amaba.

Después de decorar varias notas, lleva al grupo a la iglesia para esconder los mensajes. Consideren esconderlos dentro de las gavetas de la cocina o de los armarios, detrás de las puertas, y dentro de las Biblias o himnarios. Diles que sus notas ayudarán a quienes las encuentren por sorpresa a recordar y celebrar el amor de Dios.

Oremos la gracia de Dios



Invita al grupo a expresar sus sentimientos por medio de movimientos mientras escuchan esta [música para orar](#). Usa esta meditación guiada:

Piensa en un momento en que lastimaste a alguien más. Tal vez tomaste un juguete con el que estaba jugando un amigo, te enojaste e insultaste a alguien o desobedeciste a tu mamá o a tu papá. Es posible que hayas tenido ganas de huir o esconderte. Cuando lastimamos a otras personas o desobedecemos a Dios, pecamos. Eso puede hacer que queramos escondernos o huir de Dios. Cuando Jacob se escapó de su hermano, pensó que también se había escapado de Dios, pero Dios lo siguió. Jacob le pidió a Dios, cuando tuvo mucho miedo, que lo salvara a él y a su familia. El desconocido que luchó con él le dio un nuevo nombre: Israel. ¡Así fue como Jacob se dio cuenta de que Dios lo había perdonado y le estaba dando un nuevo comienzo en la vida!

Detén la música para orar y pide a las niñas y niños que se detengan en la última posición y que cierren sus ojos. Continúa con la meditación guiada:

¿Cómo crees que se sintió Jacob con el nuevo comienzo que Dios le dio? ¿Alguna vez te han perdonado como a Jacob? Tal vez la persona que lastimaste volvió a jugar contigo, o mamá o papá te dieron otra oportunidad de escucharles. Mira si puedes encontrar un movimiento que diga cómo se sintió eso.

Pon «[Hemos sido bendecidos/as para ser de bendición](#)»—MM 30—mientras los niños y las niñas se mueven.

Cuando se acabe la canción, di al grupo que Dios siempre quiere convertir los momentos en que lastimamos a alguien en momentos brillantes en los que podemos pedir y recibir perdón. Dios nos ama y nos perdona. No tenemos que escondernos de Dios en un lugar oscuro. Todo lo que tenemos que hacer es recordar detenernos, orar y pedir perdón, como lo hizo Jacob.

- E** *Los niños y las niñas que tienen dificultades para prestar atención pueden tener problemas con las actividades que requieren escuchar tranquilamente. Para ayudar con la concentración, sugiere indicaciones para escuchar o proporciona un objeto relajante que puedan sostener en sus manos.*

Ofrendemos la gracia de Dios

Di al grupo que crearán una herramienta para ayudarle cuando no esté seguro sobre cómo reparar una relación cuando esta se ha roto.

Reparte copias de **NG 2** y crayones o marcadores. Pide a una o dos personas que lean las palabras en cada cuadrado. Invita al grupo a decorar o ilustrar cada uno en el espacio provisto. Ayuda al grupo a recortar por las líneas sólidas y a doblar por las líneas entrecortadas. Muestra cómo pueden pegar las lengüetas, formando un cubo.

Anima al grupo a usar el cubo, haciéndolo rodar en cualquier momento en que necesiten una manera de pedir perdón. Di al grupo que pedir perdón y perdonar son maneras de modelar la gracia de Dios para formar relaciones saludables o reparar otras.

Actividad extra

Recuerda a las niñas y los niños que Jacob le dijo a su hermano que verlo era como ver el rostro de Dios. Reparte copias de **NG 3** y pregunta si pueden ver diez cosas que son diferentes en la escena.

NG 3 Solución:

Cinturón, banda elástica para la cabeza, jarra, plantas, piedras, techo, sandalias, soldado, bastón para caminar, gusano.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DT

Invita al grupo a reunirse alrededor del río que crearon anteriormente. Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10; HCM 16**. Invita al grupo a cantar en inglés y español.

Lee la bendición que está abajo y pregunta al grupo qué piensa sobre lo que significa que el rostro de Dios resplandezca. Conversen sobre cómo pueden ser el rostro de Dios en sus relaciones.

Reúne al grupo en círculo e ilumina sus frentes con la linterna como signo de la luz de Dios. Invita a alguien a leer Números 6, 24-27 como oración en eco.

El Señor te bendiga y te guarde. /
El Señor haga resplandecer su rostro sobre ti /
y tenga de ti misericordia. /
El Señor levante hacia ti su rostro /
y ponga en ti paz. / —Números 6,24-27 (RVA-2015)

Anima al grupo a practicar maneras de reparar relaciones rotas por medio de actos de perdón.

A medida que salga tu grupo, bendice a cada niña y niño: «(Nombre), la gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Veo el rostro de
Dios en ti.

Escribe una nota.

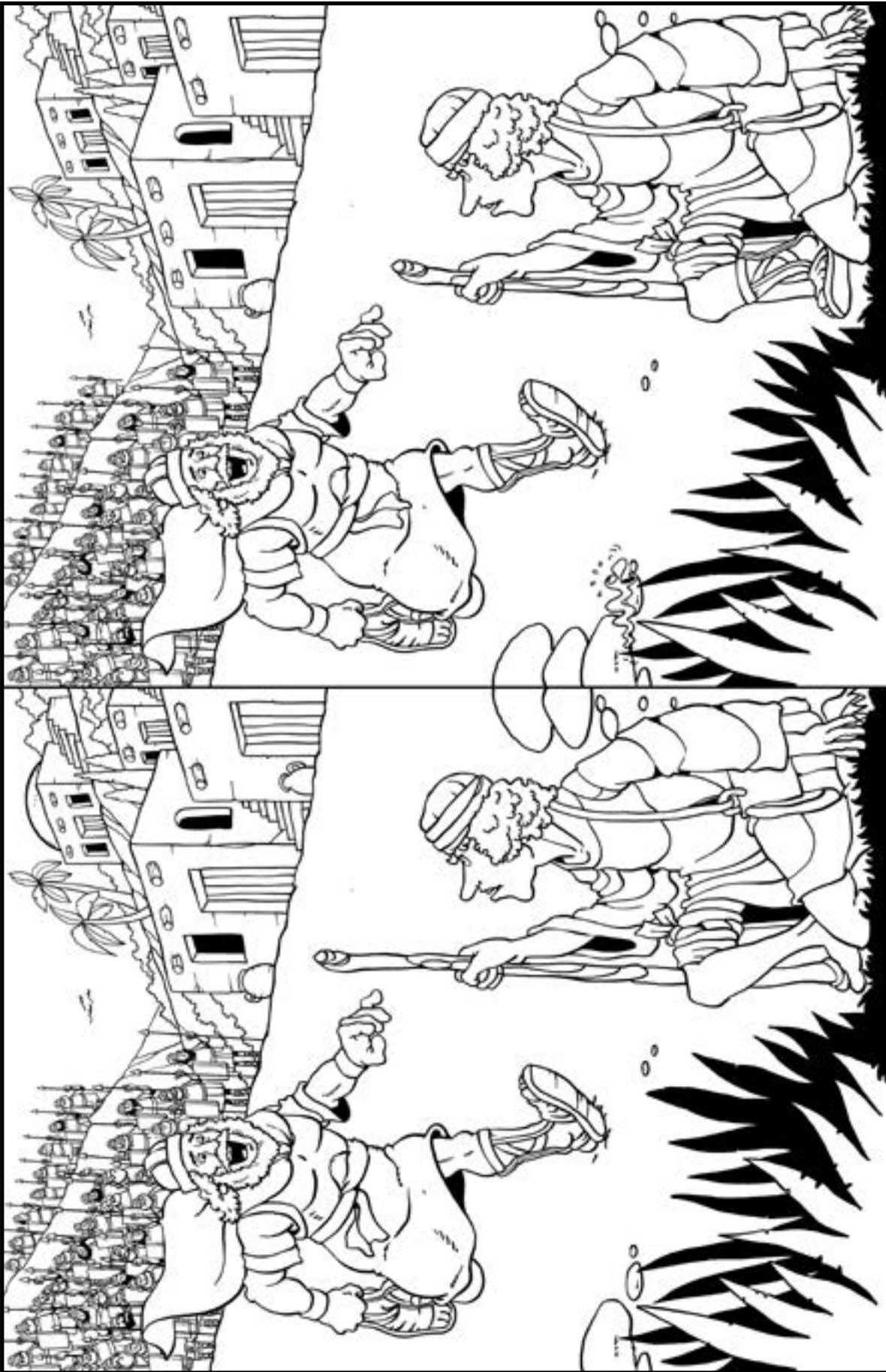
Sonríe y di,
lo siento.

Da un pequeño
regalo.

Da un abrazo.

Ofrece ayuda.

Pide perdón.





María se alegra

Meta: Expresar una gozosa gratitud por la presencia misericordiosa de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 15,20-21

¡A veces simplemente hay que cantar y bailar!

Esa fue la manera en que se sintió María. Ella era la hermana de Aarón y Moisés. Como parte del pueblo de Israel, que había sido liberado de su esclavitud en Egipto y estaba de camino hacia la tierra prometida, María sentía un profundo agradecimiento por la presencia y la protección de Dios. Por el poder de Dios, los ejércitos del faraón, que habían estado persiguiendo al pueblo, se ahogaron en el mar. Las personas pudieron continuar su camino con seguridad. María y otras mujeres dirigieron al pueblo en su alabanza, cantando, bailando y tocando panderetas. Cantaron: «¡Canten al Señor, pues se ha enaltecido grandemente! ¡Ha arrojado al mar caballos y jinetes!» (v. 21).

María estaba agradecida por la ayuda que Dios les había dado en esa situación de peligro. Mucha gente pudo haber muerto. Ahora estaban a salvo. Dios estaba con su pueblo y lo protegía. ¡No es de extrañar que sintieran deseos de cantar, danzar y tocar música!

Dios también está en nuestras vidas. Dios nos protege. Es posible que no tengamos experiencias tan dramáticas como las de María y el pueblo. Sin embargo, día a día y a través de los años, Dios ha estado protegiéndonos y cuidándonos. Debemos recordar siempre que el poder de Dios nos rodea, por lo que también debemos alabar, cantar y danzar con un corazón agradecido.

. . . en las experiencias de tu grupo

Nuestra forma más común de dar gracias a Dios y de regocijarnos en su cuidado se experimenta a través de la oración y la música en el culto. En esta historia, vemos cómo María cantó y danzó para expresar su agradecimiento a Dios. Esto nos recuerda que podemos dar gracias a Dios con todo nuestro cuerpo, algo que muchos niños y niñas hacen de forma natural. Puede que también muestren interés por expresar su gratitud a través del baile y la música. Presta atención a quienes quieran encontrar otras maneras de dar gracias a Dios por medio de la expresión artística, de las palabras o incluso de la mímica.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia de María está llena de alegría y felicidad. Su baile fue una respuesta agradecida a la protección de Dios al sacar del peligro al pueblo de Dios. Representarla con música y panderetas es una gran manera de que la niñez de cualquier edad experimente la sensación de agradecimiento a Dios que sintió María. A medida que cuentes la historia, tu grupo podrá imaginar sus propias respuestas a lo que debió de haber sido que Dios salvara al pueblo de los ejércitos del faraón y luego identificar las muchas maneras de expresar acción de gracias. El grupo podrá compartir maneras de dar gracias a Dios.

*Oh Dios, ayúdame a cantar una nueva canción de alabanza a ti,
porque eres suma bondad y tu amor es para siempre. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 5

materiales básicos (ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

varios colores de cinta delgada o rizada

seis cascabeles por persona

envase con agua

Respondemos

Afirmemos

Vídeo de YouTube: «[Cantaré al Señor porque él ha triunfado](#)», equipo conectado a la Internet

Ofrendemos

luz portátil



Actividad extra

copias de **Notas de gracia (NG) 1**



NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «[Demos gracias al Señor](#)» mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo: «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a que respondan: «Y también contigo».

Invita al grupo a que te ayude a preparar el espacio de adoración según vaya llegando. Hagan ese espacio colocando un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quien quiera que practique la lectura bíblica para hoy.

Invita al grupo a hacer panderetas:

- ▼ Decoren la parte de atrás de un plato de papel con lápices de colores o marcadores.
- ▼ Doblen el plato de papel por la mitad
- ▼ Recorten seis cintas 12 pulgadas (30,48 cm) de varios colores.
- ▼ Hagan seis agujeros a través de ambas capas del plato a lo largo del borde curvo del plato doblado.
- ▼ Ensarten un cascabel en una cinta y átenla al agujero. Repitan lo mismo con cada cinta.

Mientras trabajan, invita al grupo a hablar de las cosas que les hacen sentir alegría o cosas que hace para celebrar las cosas buenas que le suceden. El grupo usará las panderetas durante la lección.

Cantemos

Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Utilicen las panderetas al cantar, danzar y alabar al Señor.

Oremos

Enciende la vela. Invita a las niñas y los niños a compartir algo feliz y algo triste que les haya pasado durante la semana. Anima al grupo a que, después de que cada persona comparta, responda diciendo: «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Haz comentarios positivos sobre la respuesta de cada persona y no obligues a nadie a compartir.

DS *Las dificultades sensoriales pueden afectar la audición, el tacto o el gusto, o pueden afectar varios sentidos a la vez. Para algunos niños y niñas, los sonidos pueden ser dolorosos o abrumadores. Ayuda a estas personas a sentirse más cómodas ofreciendo una advertencia anticipada que les dé tiempo para procesar los estímulos.*

Preparémonos para escuchar la historia DC E M

Pregunta al grupo qué sabe acerca de Moisés desde el momento de su nacimiento hasta que sacó al pueblo hebreo de Egipto. Escribe cada sugerencia en una ficha, tarjeta de fichero o media hoja de papel. Usa los siguientes puntos para poner las sugerencias que dio el grupo en orden o para contar la historia, si es necesario:

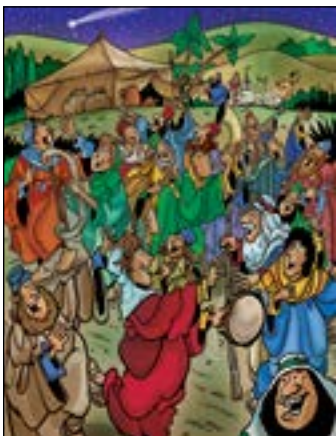
- ▼ Cuando era un bebé, la madre de Moisés lo puso en una canasta en el río Nilo para salvarlo del faraón.
- ▼ María, la hermana de Moisés, velaba por él.
- ▼ La hija del faraón lo sacó del río y lo crió como su hijo.
- ▼ Moisés huyó al desierto después de matar a un egipcio que golpeaba a un esclavo hebreo.
- ▼ Moisés se convirtió en pastor.
- ▼ Moisés vio una zarza ardiendo en el desierto en donde Dios le habló, y le dijo que regresara a Egipto y salvara al pueblo hebreo.
- ▼ Moisés fue a ver al faraón y le dijo: «¡Deja ir a mi pueblo!». El faraón no permitió que el pueblo hebreo se fuera, por lo que Dios envió diez plagas sobre el pueblo egipcio.
- ▼ Después de la última plaga, el faraón dejó ir al pueblo hebreo. Este se fue rápidamente, pero el faraón cambió de parecer y el ejército egipcio persiguió al pueblo hebreo.
- ▼ El pueblo hebreo se encontró con el mar Rojo y el ejército egipcio lo acorraló. Dios abrió el mar y Moisés condujo al pueblo a través de él. Cuando llegaron al otro lado, el mar se tragó al ejército egipcio.

Di al grupo que este es el lugar donde comienza la historia de hoy.

Escuchemos la historia E

Invita a un niño o a una niña a encontrar Éxodo 15 en la Biblia. Pide a quien practicó que lea Éxodo 15,20-21. Termina la lectura diciendo: «Esta es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda: «Te alabamos, Señor». Pongan la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Di al grupo que va a ayudarte con la lectura de otra versión de la historia. Cada vez que digas «Dios es mi fuerza», el grupo dirá: «Dios es mi canción». Luego, todo el mundo se unirá diciendo: «Dios nos ha salvado». Lee la historia nuevamente usando **HCM 5**.



DC *Da tiempo a las niñas y los niños para responder y compartir. Para algunas personas, escuchar y hablar toma más tiempo.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **DM**

Pide al grupo que imagine su respuesta si Dios les hubiese salvado de los ejércitos del faraón. Conversen sobre las maneras en que podrían dar gracias a Dios por haber sido liberados(as). Anima a las niñas y los niños a tomar turnos para compartir con el grupo, con palabras o movimientos, cómo expresarían su gozo.

Cantemos

Toquen las panderetas. Invita a un niño o a una niña a crear un ritmo dando golpecitos en su muslo y pide al grupo que siga el ritmo. Repitan hasta que todo el mundo haya tenido el turno de ser líder. Ten en cuenta que la precisión al seguir el ritmo no es lo importante; el entusiasmo y la diversión sí lo son.

Canten o reciten palabras o frases de manera que sigan el ritmo. Pueden usar frases como «Dios es gracia», «Somos libres», «Dios está aquí» y así sucesivamente.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios **VC DC**

Antes de la lección, haz una búsqueda en internet para ver ilustraciones de la danza de María o Miriam. Escoge seis para compartir con el grupo.

Miren el video [«Cantaré al Señor porque él ha triunfado»](#) y comparte con el grupo que esta es una de las muchas canciones que existen y que hablan sobre el cántico de María.

Muestra al grupo las ilustraciones de la danza de María que escogiste. Conversa con el grupo usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo se sienten al mirar estas imágenes?
- ▼ ¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre las imágenes?
- ▼ ¿Hay alguna de las ilustraciones que les llamó más la atención?
¿Por qué?

DC *Los niños y las niñas videntes suelen comprender primero la imagen completa y luego sus partes, mientras que quienes tienen impedimentos visuales pueden experimentar el proceso al revés. Por eso, puede ser más útil describir primero lo que ocurre en la escena y lo que hacen las personas, y después mencionar las características físicas generales. Así ayudas a construir la imagen en conjunto.*



Celebremos la gracia de Dios

M DM

Invita al grupo a danzar como María lo hizo en celebración por la protección de Dios. Invita al grupo a bailar. Pon música festiva de la que está disponible con «[Creemos en gracia y gracitud](#)» y dancen en un círculo. Por ejemplo:

- ▾ Párense en un círculo y tómense de las manos.
- ▾ Caminen en una dirección y luego en la dirección contraria.
- ▾ Salten en una dirección y luego en la dirección contraria.
- ▾ Retrocedan sin soltarse de las manos para hacer que el círculo sea tan grande como sea posible.
- ▾ Vayan hacia el centro del círculo para hacerlo más pequeño.
- ▾ Suban los brazos, bájenlos y hagan una «ola» alrededor del círculo.

¡Diviértanse! Danzar puede ayudar a tu grupo a gastar energía y a desarrollar relaciones. Dancen con entusiasmo. Esto les animará a «soltarse» y a superar sus propios miedos de bailar con otras personas.

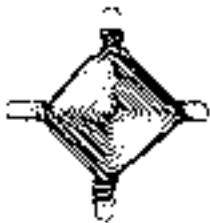
Oremos la gracia de Dios

E

Un *Ojo de Dios* es una decoración tradicional usada por las culturas indígenas de México, Nuevo México y Bolivia. Tu grupo puede hacer esta decoración como un recordatorio de que Dios vio el sufrimiento del pueblo hebreo en su esclavitud y lo guió a la libertad, mostrándole su gracia. Cuando comiencen a envolver el hilo de lana, invita al grupo a utilizar este tiempo para orar, pidiendo a Dios que dé consuelo a las personas que conocen y a otras personas alrededor del mundo que están sufriendo.

Da dos palitos de madera a cada persona y estambre o hilo de lana de varios colores. Usa las siguientes instrucciones para guiar al grupo a hacer el Ojo de Dios. Ayuda cuando sea necesario.

- ▾ Coloquen un palito de madera sobre el otro, formando una cruz con brazos de la misma longitud.
- ▾ Átenlos con el estambre o péguenlos y déjalos secar.
- ▾ Pasen el primer color del estambre, partiendo por detrás del cruce de los palitos, alrededor de estos hasta el frente.
- ▾ Continúen enrollando el hilo una vez alrededor de cada brazo de la cruz. Pueden hacerlo hacia la derecha o hacia la izquierda. Repitan el proceso, asegurándose de que la siguiente vuelta de hilo quede al lado y no encima de la primera vuelta.
- ▾ Sigán enrollando el estambre alrededor de los brazos hasta que les guste el ancho de la primera «capa». Se formará un «ojo» en forma de rombo donde se cruzan los palitos.
- ▾ Corten el primer color, enlacen un nuevo color y repitan los pasos.



- Construyan su «ojo» con todos los colores que deseen. Cuando utilicen el último color, dejen un poco de espacio en los extremos de los brazos.

Anima al grupo a llevar su proyecto terminado a sus hogares como un recordatorio de ver el mundo como Dios lo ve, con un ojo atento a las personas que sufren y necesitan ayuda.



Ofrendemos la gracia de Dios

Pregunta al grupo qué piensa que significa la palabra *alabanza*. Cuando estén de acuerdo sobre una definición, escríbela en la parte inferior de una hoja de papel de estraza pegada en la pared. Invita al grupo a hacer un dibujo de la sombra de María y sus amistades danzando en la orilla del río.

- Pide a quienes quieran que se paren a unos pies o metros delante del papel de estraza mientras hacen poses como si estuvieran danzando con sus panderetas.
- Pídeles que no se muevan mientras iluminas la escena con la luz portátil. Mueve la luz hasta que puedas ver las sombras de los bailarines y las bailarinas en el papel.
- Pide a quienes quieran que tracen las formas de las sombras en el papel. Retira el papel de estraza de la pared e invita al grupo a pintar la escena.

Titula el mural «María y el pueblo alaban a Dios». Muestra el mural cerca del templo como un recordatorio de alabar a Dios con alegría.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 1** y lápices. Da tiempo al grupo para que encuentre las diez diferencias en las dos imágenes. Si hay tiempo, provee crayones para que colorean las imágenes.

NG 1 Solución:

bolsa, niño, arbusto, sandalias, ovejas, jarras, cuerdas, pandereta, árboles



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Reúnanse alrededor de un recipiente con agua y recuerda al grupo cómo el mar se convirtió en una vía de escape para el pueblo hebreo. Desafía al grupo a mencionar maneras en que expresará su agradecimiento a Dios durante la semana.

Termina llamando a cada niño y niña por su nombre y diciendo: «¡Alégrate! Dios siempre está contigo. ¡Ve en gracia a amar y a servir al Señor!».





Ama a Dios, ama a tu prójimo

Meta: Demostrar el amor de Dios en nuestras acciones diarias.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Deuteronomio 6,1-9; Levítico 19,1-2; 9-18

En el libro de Deuteronomio («segunda ley») se encuentra lo que llegó a ser considerado el más grande mandamiento: «Escucha, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas» (vv. 4-5). Esto constituye el comienzo de la oración diaria judía, el *Shemá*. Jesús citó esta oración cuando alguien le preguntó: «¿Cuál es el primer mandamiento de todos?» (Marcos 12,28).

Nosotros y nosotras creemos lo mismo. Dios es nuestro único Señor. Conocemos a Dios en Jesucristo y le seguimos por amor. Demostramos nuestro amor adorando y sirviendo a Dios, como enseñan las Escrituras. Expresamos nuestro amor por la gracia de Dios en lo que decimos y hacemos, y vivimos dando gracias.

El libro de Levítico registra el conocido mandato: «Más bien, amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Levítico 19,18). Este mandamiento está en medio de otros acerca de cómo relacionarse con el prójimo: no te vengues; no guardes rencor; en pocas palabras, ama a otras personas como te amas a ti. El mandato de amar al prójimo abarca la manera de relacionarse con las demás personas. Jesús reconoció esto cuando lo citó como el segundo gran mandamiento (Marcos 12,31).

Damos gracias a Dios por amarnos y expresamos nuestro agradecimiento compartiendo su amor con otras personas.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo podrá responder con lo que piensa que significa amar a Dios. Podrá pensar en muchas maneras de demostrar su amor a Dios cuando están en casa o cuando van «por el camino» (Deuteronomio 6,7).

Los niños y las niñas aprenden a amar a su prójimo con palabras y acciones. Cuando ayudan a llevar una comida a un vecino o a una persona de la iglesia que está enferma, o cuando ayudan a preparar y servir una comida, experimentan maneras en que aman al prójimo. Existen muchas oportunidades para que los niños y las niñas de todas las edades encuentren sus propias maneras de expresar amor a las demás personas.

. . . en la relación con tu grupo

Anima al grupo a contar historias sobre cómo pueden demostrar amor a otras personas con acciones de la vida diaria. Piensen en conjunto sobre las formas en que han visto a las personas amar a Dios con todo su corazón. Luego invita al grupo a mencionar las maneras en que pueden amar a Dios de esa forma. Al salir de la lección, llama a cada niño y niña por su nombre, usando estas palabras como bendición.

*Dios de gracia, te doy mi corazón, mi alma, y mis fuerzas.
Utilízame como quieras. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 6a, 15, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

Copias de **Notas de gracia** (NG) 1, NG 2, NG 3

cesta con piedritas (tres piedras por persona)

recipiente con agua

Respondemos

Afirmemos
HCM 6a

Oremos
hilo de lana de colores

Ofrendemos
copias de NG 4

Actividad extra
copias de NG 5

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación A C DM

Pon «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—MM 26—mientras llega el grupo. Saluda a cada niño y niña diciendo: «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Anima a que respondan: «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudarte a crear el espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y a algunas niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a varias personas que practiquen las lecturas bíblicas para hoy.

Reparte copias de NG 1 y crayones o marcadores. Invita a las niñas y a los niños a escribir su nombre en la hoja y luego a decorarla, creando un rótulo. Puedes sugerir que peguen la hoja a un papel de construcción de colores. Cuando el grupo haya terminado, pide que añadan los rótulos al espacio de adoración.

Cantemos DM

Pon «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—MM 26; HCM 19—mientras el grupo escucha. Explica que esta canción fue escrita originalmente en twi, uno de los idiomas que se hablan en Ghana, África. Pon la canción nuevamente y aplaudan al ritmo. Luego, pueden cantar en inglés, español y twi.

Oremos DC DS

Enciende la vela. Invita al grupo a participar en la oración con palabras o frases breves mientras haces pausas. Diles que no importa si hablan al mismo tiempo. Comienza la oración:

Dios de amor, te amamos con todo lo que somos y todo lo que hacemos.

Estas son algunas de las maneras en que demostramos nuestro amor por ti...

Tú quieres que amemos a nuestro prójimo.

Estas son algunas de las maneras en que amamos a otras personas...

Que todo el pueblo de Dios diga: «Amén».

DC *Da tiempo a las niñas y a los niños para responder y compartir. Es posible que, para algunas personas, escuchar y hablar tome más tiempo.*

Preparémonos para escuchar la historia E M

En dos hojas de papel de rotafolio, escribe los números del 1 al 4 en una columna en una de las hojas y del 5 al 10 en una columna en la otra hoja. Pregunta al grupo qué saben acerca de los Diez Mandamientos. Escribe palabras clave o frases que sugiera el grupo junto al número correspondiente. Miren **NG 2** para ver una lista de los mandamientos. Ayuda si el grupo no menciona uno o más mandamientos. Si hay otras sugerencias que no parecen encajar con ninguno de los mandamientos, presta atención a la sugerencia y escríbela en la parte inferior de una de las hojas para ver si puede ubicarse en las categorías de «Ama a Dios» o «Ama a otras personas».

Pregunta al grupo qué tienen en común los primeros cuatro mandamientos («Amar a Dios») y los siguientes seis mandamientos («Amar a otras personas»). Escribe esos títulos encima de cada columna.

Escuchemos la historia E

Invita a una persona a encontrar Deuteronomio 6 en una Biblia y a otra persona a encontrar Levítico 19 en otra Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean Deuteronomio 6,1-9 y Levítico 19,1-2; 9-18. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir: «Te damos gracias, oh Dios».

Invita al grupo a recoger los rótulos del espacio de adoración. Ayuda al grupo a aprender este responsorio que se repite en la historia:

Líder: Ama a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Niños y niñas: Ama a tu prójimo como a ti mismo.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 6**. Anima al grupo a levantar sus rótulos y a responder con entusiasmo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Forma dos grupos y reparte Biblias. Corta una copia del **NG 3** por la mitad; da una asignación a cada grupo. Da tiempo para que trabajen en sus versículos. Después, reúnanse y pide a cada grupo que haga su presentación al otro grupo. Conversen:

- ▼ ¿Qué creen que significa amar a Dios con todo el corazón, el alma y la fuerza?
- ▼ ¿Qué creen que significa amar al prójimo como a ti mismo/a?



Reúnanse alrededor de las hojas tituladas «Amar a Dios» y «Amar a otras personas». Compartan ideas sobre maneras en que podemos demostrar amor a Dios y a las personas. Cuando el grupo haya compartido todas sus ideas, invítalo a añadir corazones a las hojas.

Cantemos L A

Escuchen «[Dios te ama y yo te amo](#)»—MM 09; HCM 15—. Pon la canción nuevamente y canten en inglés y español. Invita al grupo a moverse al ritmo de la música y canten las veces que quieran.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios S

Enseña los dos mandamientos con movimientos usando HCM 6a:

- ▼ Guía al grupo a repetir los mandamientos después de que tú los digas.
- ▼ Luego enseña el movimiento para *ama*.
- ▼ Digan los mandamientos al unísono y hagan los movimientos para *ama*.
- ▼ Enseña el movimiento para *Dios* y repitan los mandamientos.
- ▼ Enseña el movimiento para *prójimo*, y repitan mientras hacen el movimiento.
- ▼ Enseña el movimiento para *a ti mismo/a*.

Tu grupo debe saber los dos mandamientos de memoria. Invita al grupo a enseñar los mandamientos a otras personas utilizando los movimientos.

Celebremos la gracia de Dios A DT DM C

Dios habló acerca de amarnos a nosotros/as mismos/as y a las demás personas con todo nuestro ser. Compartan ideas sobre maneras de amar como Dios quiere que amemos.

Tomen turnos para acostarse sobre un papel de estraza y hacer la silueta de sus cuerpos. Recorten las figuras.

- ▼ En la cabeza, escriban o dibujen algo que podrían decir para expresar su amor por alguien a quien quieren mucho.
- ▼ En el brazo izquierdo, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor a quienes son pobres, no tienen hogar o viven en otras partes del mundo.
- ▼ En el brazo derecho, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor por la creación (animales, tierra, agua, etc.).

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Ama a tu prójimo, que es como tú mismo.

- ▼ En la pierna izquierda, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor a alguien de su familia o de la comunidad.
- ▼ En la pierna derecha, escriban o dibujen algo que podrían hacer para expresar su amor por sí mismos o por sí mismas.
- ▼ En el centro del cuerpo, escriban o dibujen maneras en que podrían demostrar su amor por Dios.


Pide al grupo que muestre sus dibujos. Menciona cómo todas las cosas en los dibujos expresan nuestro amor a Dios. Anima al grupo a llevar sus dibujos a casa como un recordatorio de que debemos celebrar las muchas maneras en que podemos demostrar nuestro amor a Dios, a nosotros/as mismos/as, a las demás personas y al mundo.

Oremos la gracia de Dios

La historia de hoy nos recuerda que debemos amar a Dios, a las demás personas y a nosotros/as mismos/as. Invita a las niñas y los niños a elegir tres colores de hilo de lana o estambre para representar a Dios, a otras personas y a sí mismos/as.

- ▼ Corten el hilo de lana en pedazos de 18 pulgadas (46 cm).
- ▼ Junten los pedazos con un nudo a 3 pulgadas (8 cm) de la punta.
- ▼ Si es necesario, demuestra cómo trenzar las tres hebras para hacer una pulsera.
- ▼ Cuando hayan hecho una trenza lo suficientemente larga como para dar la vuelta a la muñeca, hagan otro nudo.
- ▼ Aten las pulseras a las muñecas y corten lo que sobre.

Anima al grupo a usar sus pulseras como un recordatorio de amar a Dios, a otras personas y a sí mismos o a sí mismas.

 *Algunas personas tienen dificultades con sus habilidades motoras finas. Anima al grupo a intentar actividades que requieran coordinación entre los ojos y las manos, como trenzar, por ejemplo. Celebra sus esfuerzos. Si la tarea parece demasiado difícil, proporciona una alternativa, como simplemente torcer el hilo o usar limpiapiipas, que pueden ser más fáciles de manipular.*

Ofrendemos la gracia de Dios

El pasaje de hoy nos llama a amar a Dios y a las demás personas con todo lo que tenemos. Invita al grupo a participar en una «Cadena de favores». Explica que la idea es hacer algo bueno por otra persona sin que esta se dé cuenta. Quizás puedan hacer una tarea extra por su papá o mamá sin que se lo pidan, o poner un caramelo en el bulto de una amiga, dejando una nota para que pase el favor a otra persona.

Tu grupo será más generoso, entre más practiquen su generosidad y entre más vean a otras personas practicándola.

Compartan ideas de cosas que pudieran hacer por otras personas. Reparte tres tarjetas de **NG 4** a cada persona. Pueden decorar las tarjetas. Si tienes tiempo, calculen cuántos favores de amor se llevarían a cabo si todas las personas del grupo hicieran tres favores y las personas beneficiadas hicieran tres favores más, y así sucesivamente.

Actividad extra

Provee copias de **NG 5** y lápices. Da tiempo al grupo para que encuentre el camino a Dios y al prójimo. Desafía al grupo a escribir o dibujar, en el espacio alrededor del laberinto, las maneras en que Dios muestra su amor a través de nuestras acciones diarias.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo alrededor del recipiente con agua. Pasa la cesta de piedritas y pide a tus niños y niñas que tomen tres. Demuestra cómo dejar caer las piedritas en el agua, una a la vez, mientras dices: «Puedo amar a Dios. Puedo amar a mi prójimo. Puedo amarme a mí mismo o a mi misma».

Pide a las niñas y a los niños que tomen turnos para dejar caer sus piedras en el agua mientras dicen las frases. Después de que todo el mundo lo haya hecho, haz esta oración:

Querido Dios, gracias por todos nuestros prójimos, especialmente por los prójimos que son nuestros amigos y amigas de la iglesia: *(di el nombre de cada niño y niña)*. Dios, gracias por amarnos tanto que hasta tenemos amor para compartir con las demás personas. Amén.

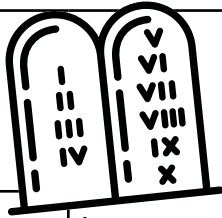
Termina llamando a cada niño y niña por su nombre y diciendo: «¡Regocíjate! Dios siempre está contigo. ¡Ve en gracia a amar y a servir al Señor!».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



**Ama a tu
prójimo
como a ti
mismo.**



Diez Mandamientos

Amar a Dios



	Lo que dice la Biblia:	Lo que podría decir un niño o una niña:
1.	No tendrás otros dioses delante de mí.	Ama a Dios más que a cualquier otra cosa.
2.	No te harás imagen.	Adora solamente a Dios.
3.	No tomarás en vano el nombre del Señor tu Dios.	Menciona el nombre de Dios con amor y con respeto.
4.	Acuérdate del día sábado para santificarlo.	Toma un día de descanso y da gracias a Dios.
Amar a otras personas		
5.	Honra a tu padre y a tu madre.	Ama y respeta a tu mamá y a tu papá.
6.	No cometerás homicidio.	Nunca hieras a nadie ni con tus palabras ni con tus acciones.
7.	No cometerás adulterio.	Se fiel a tu esposo o esposa. Cumple con tus promesas.
8.	No robarás.	No agarres nada que no sea tuyo.
9.	No darás falso testimonio contra tu prójimo.	Siempre di la verdad.
10.	No codiciarás.	Se feliz con lo que tienes. No quieras lo que es de otra persona.

Grupo**1****Su versículo es Deuteronomio 6,5.**

Su reto es encontrar una forma creativa de presentar este versículo al otro grupo. Busquen el versículo en sus biblias y decidan cómo presentarlo. Podrían:

- Leer al unísono.
- Leer al unísono, pero agregar un poco de ritmo aplaudiendo, chasqueando los dedos, o zapateando.
- Poner a un par de voces a que lean mientras que el resto del grupo lleva el ritmo.
- Pedir a diferentes voces que lean diferentes palabras, aumentando la cantidad de voces según avanza la lectura, y al final del versículo añadir un efecto dramático.
- Pedir a una persona que lea el versículo mientras que el resto del grupo crea acciones y movimientos que vayan con las palabras.
- ¿Que harán? No tomen demasiado tiempo para decidir porque ¡hay que practicar!

Grupo**2****Su versículo es Levítico 19,18.**

Su reto es encontrar una forma creativa de presentar este versículo al otro grupo. Busquen el versículo en sus biblias y decidan cómo presentarlo. Podrían:

- Leer al unísono.
- Leer al unísono, pero agregar un poco de ritmo aplaudiendo, chasqueando los dedos, o zapateando.
- Poner a un par de voces a que lean mientras que el resto del grupo lleva el ritmo.
- Pedir a diferentes voces que lean diferentes palabras, aumentando la cantidad de voces según avanza la lectura, y al final del versículo añadir un efecto dramático.
- Pedir a una persona que lea el versículo mientras que el resto del grupo crea acciones y movimientos que vayan con las palabras.
- ¿Qué harán? No tomen demasiado tiempo para decidir porque ¡hay que practicar!

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

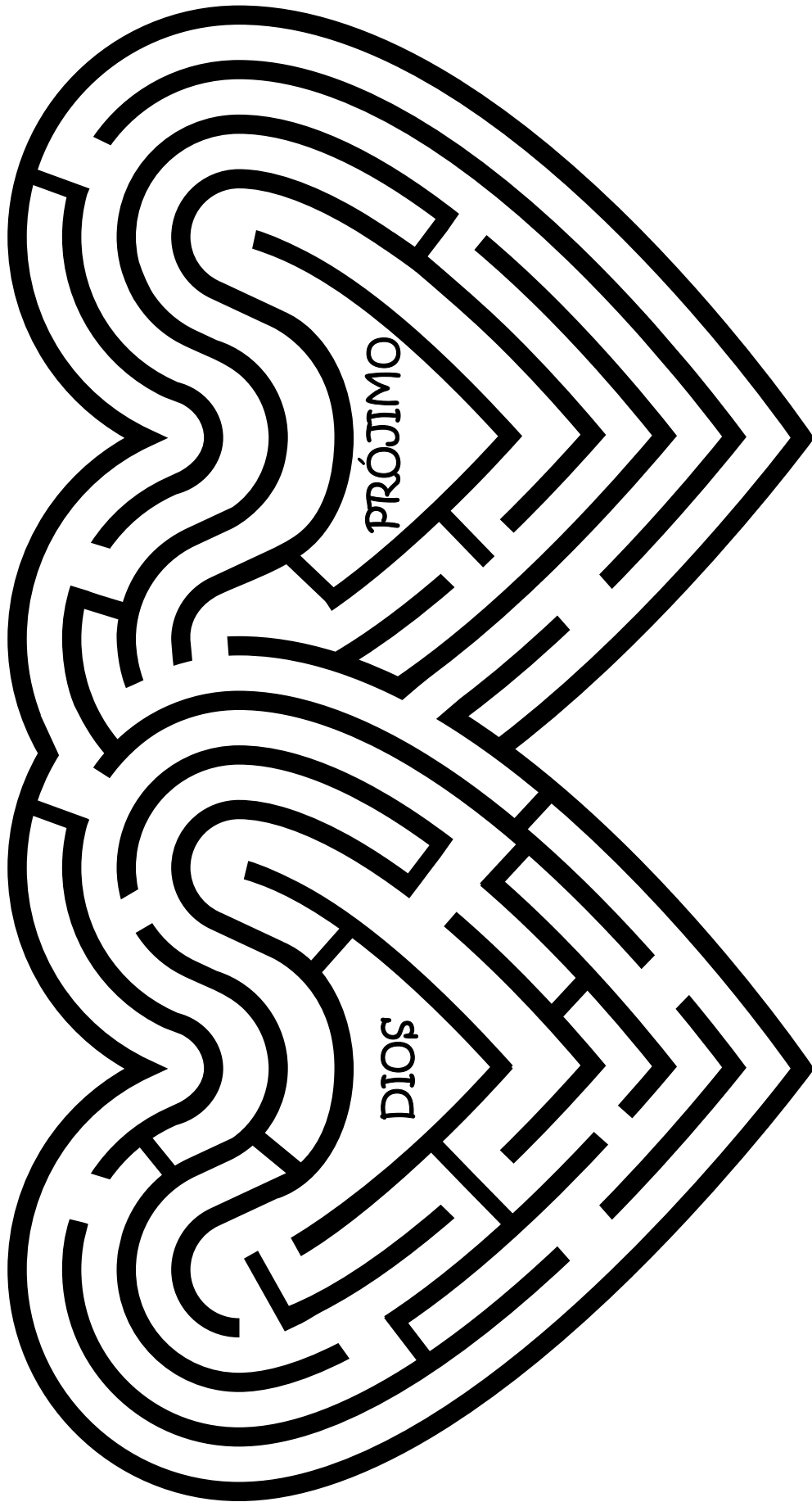
Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más y pídeles que hagan lo mismo.





Da la bienvenida a las personas desconocidas

Meta: Ofrecer la gracia de Dios en la bondad que extendemos a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Rut 2,1-4; 14-23; 4,13-22

Cuando Rut y Noemí necesitaron grano, Rut dijo: «Permíteme ir al campo para recoger espigas tras aquel ante cuyos ojos yo halle gracia» (versículo 2; véase Levítico 19,9-10). Ella llegó al campo de Boaz, pariente de Elimelec, el difunto esposo de Noemí. Boaz fue amable y le concedió privilegios especiales a Rut para que recogiera grano en su tierra durante toda la cosecha.

Esto llevó a su matrimonio y al nacimiento de su hijo. Fue llamado «Obed», pero también fue llamado «el hijo de Noemí» (v. 17). Obed fue un consuelo y una oración cumplida para Noemí. Él representó la continuidad de la línea familiar y fue un regalo de gracia para Noemí y para Rut.

Boaz dio la bienvenida a una mujer desconocida, a Rut la extranjera, y le brindó su apoyo. Le ofreció gracia al cuidarla y, de manera más amplia, al cumplir con su papel como pariente de Elimelec, protegiendo a su familia. Boaz fue un «redentor» y también un «pariente más cercano». Compartió la gracia de Dios al cuidar a Rut y a Noemí, por lo que ellas le dieron gracias.

Obed fue el padre de Isaí, quien fue el padre de David. Fue en esa línea familiar donde nació Jesús. ¡Más gracia y gratitud!

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta será una historia interesante mientras tu grupo sigue aprendiendo lo que sucede con Noemí y Rut. Los niños y niñas de más edad podrán reflexionar sobre los personajes, el escenario y la trama de la historia. Las niñas y niños de menos edad podrán darse cuenta de las muchas cosas buenas que Boaz hizo para que Rut y Noemí pudieran vivir bien y sin peligro. Mostrarles el primer capítulo de Mateo les ayudará a recordar a estas dos mujeres excepcionales, para que puedan ver cómo esta familia encaja en el árbol genealógico de Jesús.

. . . en la relación con tu grupo

¿Dónde estaríamos en la vida sin alguien que nos ayudara? De alguna manera, la respuesta a esta pregunta resume esta historia. Las niñas y los niños que crecen con la invitación a ayudar a otras personas y que aprenden a trabajar en equipo desarrollan habilidades que les acompañarán toda la vida. La historia de Boaz, Rut y Noemí está llena de ejemplos de este tipo de ayuda y de manifestaciones de bondad hacia las demás personas. El grupo puede identificar las maneras en que estas personas demostraron las cualidades de alguien que ayuda. Esta historia permitirá que el grupo entienda las formas en que Dios quiere que vivamos en este mundo.

Dios de amor, mientras reflexiono sobre tu inquebrantable amor, anhelo también experimentar ese amor tan fuerte. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 33

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 15, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

limpiapipas (cuatro por
persona)

vela

artículos de viaje

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Celebremos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1-2,
HCM 7b, 7c, papel
amarillo

Oremos

copias en papel grueso
de **NG 3, HCM 19**

Ofrendemos

papel para regalo o de
envolver

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM** **AA**

Saluda a cada niño y niña diciendo: «Que la gracia de Dios esté contigo», asegurándote de saber cada nombre. Toma unos momentos para presentarte ante las visitas.

Invita al grupo a preparar el salón. Hagan un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a varias personas que practiquen la lectura bíblica para hoy.

Di al grupo que la práctica de espigar es parte de la historia de hoy. Pregunta si alguien puede decir qué es espigar. Explica, si es necesario, que hace mucho tiempo, y aún hoy, la gente que trabaja en la agricultura deja parte de sus productos para las personas que necesitan alimentos. En tiempos pasados, quienes cosechaban dejaban parte de su cosecha para que otras personas la recogieran. Hoy, muchas personas donan parte de su cosecha a los bancos de alimentos.

Invita al grupo a imaginar que están viajando, que tienen hambre y que han llegado a un campo con tallos de grano (limpiapipas). Para asegurarte de que todas las personas con necesidad reciban una porción, di a las niñas y niños que tomen cuatro tallos de grano cada uno. Pide que guarden sus tallos para usarlos en «Escuchemos la historia».

Cantemos

Canten «[Dios te ama y yo te amo](#)»—**MM 09; HCM 15**. Invita al grupo a inventar movimientos que vayan de acuerdo con las palabras y a caminar por todo el salón para compartir el amor de Dios con el resto del grupo.

Oremos

Enciende la vela. Da tiempo para que el grupo hable sobre los momentos agradables y amargos de la semana que ha pasado. Cuando cada persona haya tenido su turno, invita al grupo a unirse en una oración de acción de gracias por todos los momentos agradables y amargos, sabiendo que, en todas las cosas, Dios trabaja para el bien.



Oren así:

Gracias, Dios, por nuestra familia y amistades.

Gracias, Dios, por nuestras casas.

Gracias, Dios, por cuidar de nuestras vidas. Amén.

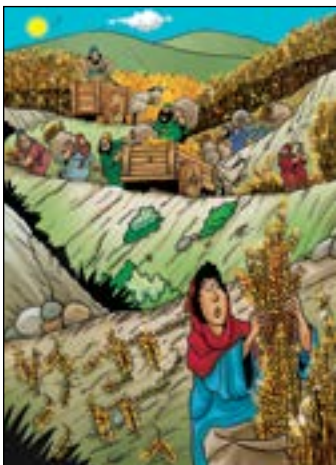
Preparémonos para la historia

DC E

Invita al grupo a decir lo que recuerdan sobre Rut y Noemí. Si es necesario, usa los siguientes datos para compartir su historia:

- ▼ Noemí era la suegra de Rut y sus esposos habían muerto.
- ▼ Noemí decidió regresar a su pueblo, Belén.
- ▼ Ella les pidió a sus nueras, Rut y Orpa, que se quedaran en su país.
- ▼ Rut decidió ir con Noemí, para reclamar como suyos el hogar, la comunidad y el Dios de Noemí.
- ▼ Ellas estaban pobres, viudas y hambrientas cuando entraron a Belén.

Muestra al grupo **HCM 7a**. Da la oportunidad para que el grupo adivine lo que está sucediendo en la imagen. Localiza y lee Levítico 23, 22 y Deuteronomio 24, 19, que explican la costumbre de espiar. Explica que, en la historia de hoy, Rut recoge espigas en un campo.



Escuchemos la historia

DC E

Invita a una persona a buscar Rut 2 en la Biblia. Pide a quienes se prepararon que lean Rut 2,1-4; 14-23; 4,13-22. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder: «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 7**. Invita al grupo a formar grupos de dos o tres personas. Divide la historia en el mismo número de secciones que el de grupos y asigna una sección a cada grupo. Usen sus limpiapipas para formar figuras que representen su sección de la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

LG DC E

Conversen sobre la situación de Rut y Noemí:

- ▼ ¿Por qué fue necesario que Rut recogiera grano en el campo?
- ▼ ¿Cómo se sintió al hacer un trabajo tan duro?
- ▼ ¿Estaría contenta de haber venido a Belén?

Sigan la conversación usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿En dónde ven la gracia de Dios en la historia?
- ▼ ¿Cómo pueden ofrecer bondad a otras personas como señal de la gracia de Dios?



DC *Es importante ayudar a las niñas y niños a entender que deben compartir, actuar con generosidad y dar abundantemente. Ellos y ellas aprenden que son responsables de su parte en la creación de una comunidad amorosa. La bondad y la generosidad son contagiosas.*

Cantemos

E

Canten «[Dios nos llama](#)»—**MM 33; HCM 21**—para reflexionar sobre el llamado que Dios nos hace de servir y amar. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

DC

En la parte superior de una hoja de rotafolio, escribe: «La gente ayuda a otras personas al...» Invita al grupo a completar esta frase, pensando primero en las maneras en que Noemí y Rut se ayudaron mutuamente. Al considerar las acciones de Rut y Noemí, pregunta:

- ▾ «¿Cómo Rut y Noemí demostraron su amor la una por la otra?»

Escribe las respuestas en la hoja. Cuando hayan elaborado varias ideas sobre las maneras en que Noemí y Rut demostraron una relación llena de amor, pide que piensen en sus propias relaciones con familiares y amistades. Pregunta cómo saben que alguien se preocupa por ellos y ellas y cómo le demuestran a alguien que se preocupan por esa persona. Añade sus respuestas a la hoja.



Celebremos la gracia de Dios

I

Antes de la lección, une **HCM 7b** y **7c** con cinta adhesiva para hacer el tablero de juego. Corta las espigas de trigo de **NG 1**, así como las canastas y los dados de **NG 2**. Colorea las canastas de diferentes colores.

Recuerda al grupo que Rut recogió espigas de trigo en el campo para alimentarse. Comienza el juego pidiendo a todo el grupo que disperse las espigas de trigo en el campo, en el centro del tablero. El objetivo del juego es recoger todas las espigas y colocarlas en la canasta. Cada persona que juegue tirará el dado y avanzará el número de espacios que este indique. Si cae en un espacio con palabras, puede leerlas o pedir ayuda para leer las instrucciones. El juego terminará cuando todas las espigas estén en la canasta.

I *A veces, los niños y niñas protestan porque sienten que se les trata injustamente, cuando puede ser que simplemente no obtienen lo que quieren. Cuando el autointerés anula los intentos de actuar con justicia, pídeles que miren la situación desde el punto de vista de la otra persona.*

El término «rotafolio» se refiere a una libreta de papel que se pone en un caballete. También se le llama «papelógrafo». En inglés es «newsprint».



Oremos la gracia de Dios

Antes de la lección, recorta las copias en papel grueso de NG 3 para que cada persona tenga un tallo de trigo.

Recuerden la amistad de Noemí, Rut y Boaz, y nuestras propias amistades. Entrega una tarjeta con un tallo de trigo a cada persona e invita al grupo a colorearla de marrón dorado. Luego reúne al grupo y siéntense en un círculo en el suelo. Di que, durante un tiempo de oración, escucharán la canción «[Manos abiertas](#)» (puedes escucharla en YouTube) y pasarán las tarjetas de trigo de una persona a otra al ritmo de la música. Anima al grupo a mantener en oración a las personas que están en necesidad mientras pasan las tarjetas hacia la derecha, al compás de la música.

Pon la canción nuevamente y pide al grupo que pase el trigo hacia la izquierda mientras oran pidiendo mostrar bondad a las personas en necesidad.

Después de la canción, sugiere al grupo que se lleve a casa las tarjetas de trigo y que las use como marcadores para recordar la historia de Noemí, Rut y Boaz y sus actos de bondad.

Ofrendemos la gracia de Dios

Recuerden que Rut demostró su amistad con Noemí al viajar con ella a una tierra extraña. Conversen sobre cómo usamos nuestras manos para ofrecer nuestra amistad a las demás personas. Pide que mencionen algunas maneras de hacerlo. Ayuda al grupo a trazar sus manos sobre diferentes piezas de papel de regalo o papel de envolver. Pega las manos formando un patrón alrededor del borde de una hoja de rotafolio o cartulina. En el centro de la hoja, escribe: «Nuestras ofrendas de amistad». Pon los nombres del grupo cerca de la silueta de sus manos o dentro de ella. Cuelga el cartel en tu espacio como un recordatorio de que deben ofrecer amistad a las demás personas.

Actividad extra

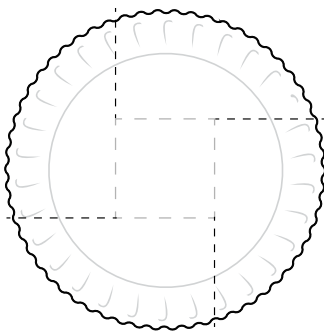


Antes de la lección, haz suficientes copias de NG 4 y recórtalas para que cada persona tenga siete tallos de trigo. Cada persona recogerá siete tallos al azar, por lo que está bien si realizan la misma actividad en varias piezas.

Di al grupo que hará una canasta pequeña para ayudarle a encontrar maneras de actuar con amabilidad.

Proporciona un plato de papel y crayones o marcadores a cada persona. Invita al grupo a decorar la parte de atrás como una canasta. Muestra cómo hacer cuatro cortes en el plato de papel, como se indica en la barra lateral, y dobla cada lado hacia arriba. Ayuda a doblar cada lado y a engraparlos, formando la canasta.

Mientras el grupo trabaja, esparce el trigo por el salón. Conversen sobre las maneras en que las personas muestran bondad entre sí en





la historia y las maneras en que podemos mostrar bondad hoy. Pide a las niñas y a los niños que recojan siete tallos de trigo de los que están esparcidos por el salón. Anima a quienes hayan encontrado siete tallos a ayudar a las personas que necesiten más.

Desafía a las niñas y a los niños a tomar un tallo de trigo cada día de la semana y a realizar el acto de bondad que está escrito en él.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y pide que ayude con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «[Dios nos llama](#)»—MM 33; HCM 21.

Di al grupo que:

- ▼ Rut fue llamada a mostrar su bondad a Noemí.
- ▼ Noemí fue llamada a ayudar a Rut.
- ▼ Boaz fue llamado a demostrar su bondad a Rut.
- ▼ Dios llamó a Rut y a Boaz a ayudar a Noemí.
- ▼ La bondad es contagiosa.

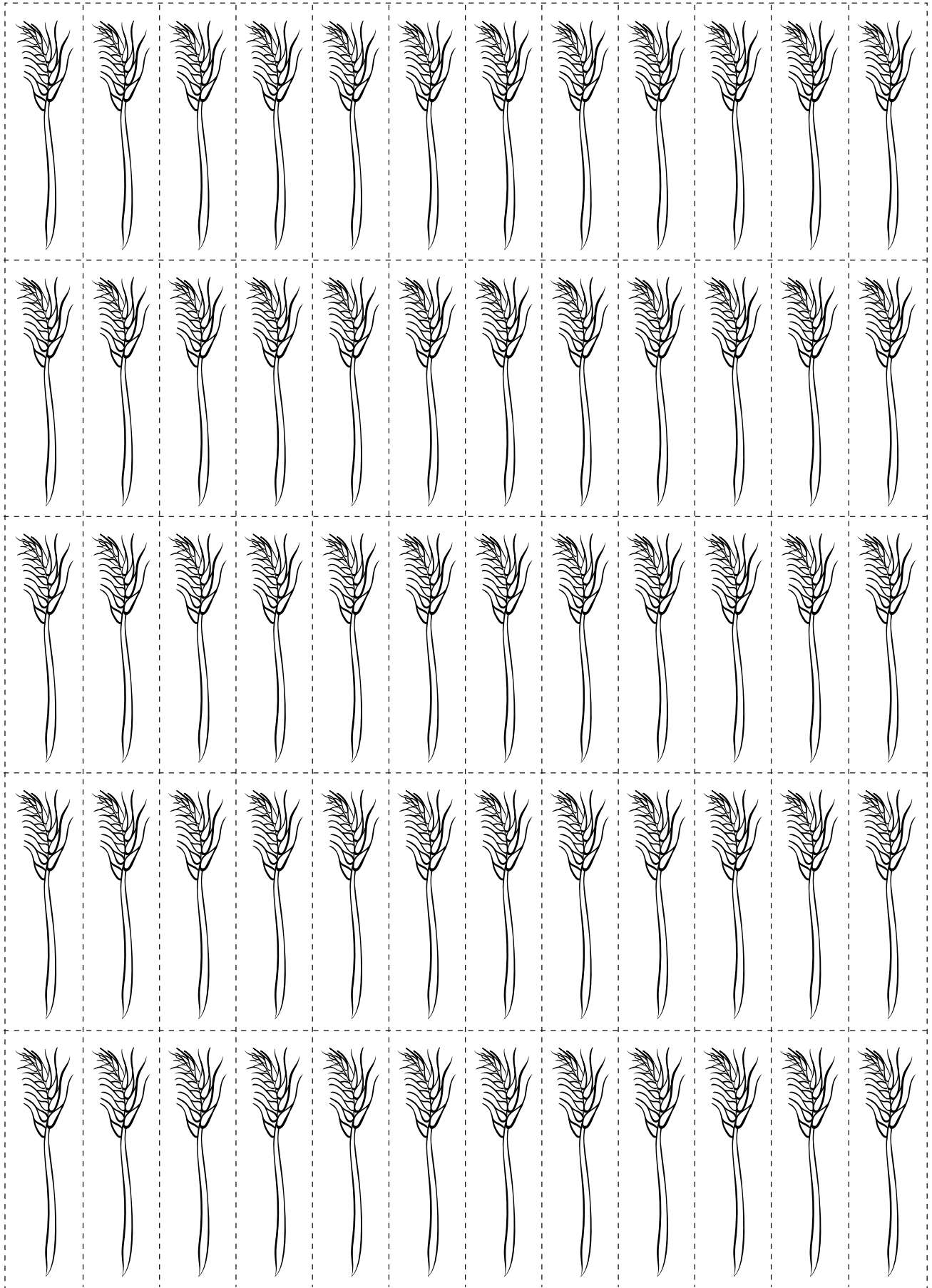
Para orar, invita al grupo a repetir cada línea después de ti:

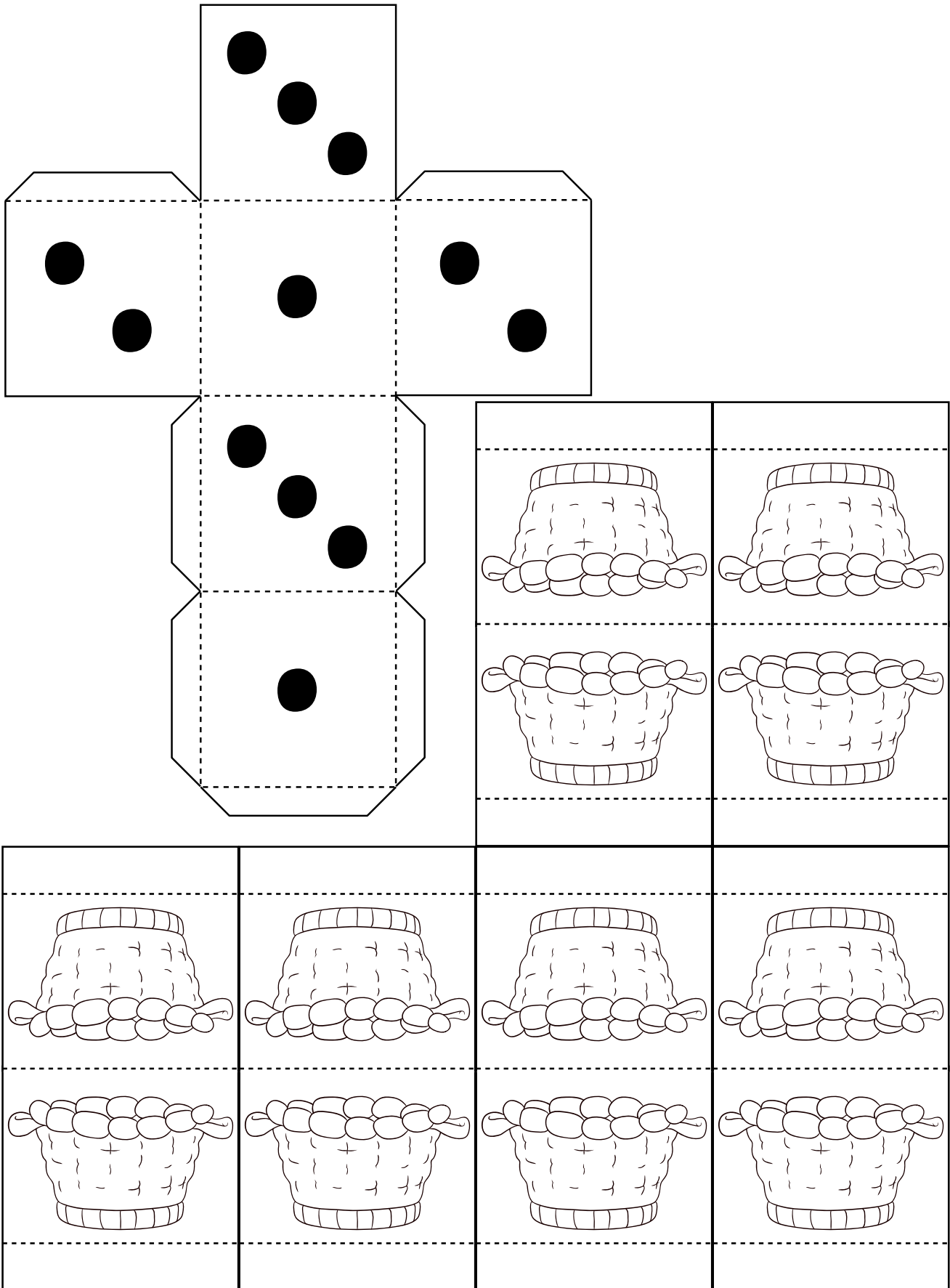
Dios de amor, tú quieres que amemos a otras personas, /
como nos amamos a nosotros mismos y a nosotras mismas. /
Ayúdanos a actuar con bondad mutua /
y a dar gracias cuando recibimos bondad. /
Amén. /

Bendice a cada niña y niño mientras salen diciendo: «(Nombre), eres hija o hijo de Dios. Actúa con bondad».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





TE DARÉ TODO



LO QUE NECESITES.

TE DARÉ TODO



LO QUE NECESITES.

TE DARÉ TODO

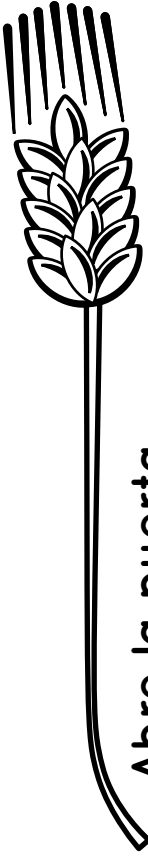


LO QUE NECESITES.

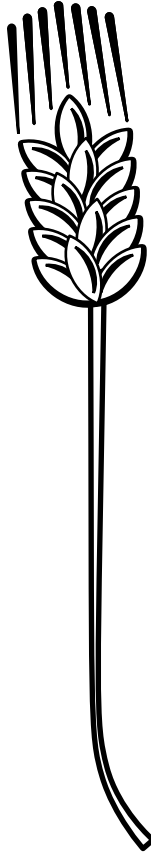
TE DARÉ TODO



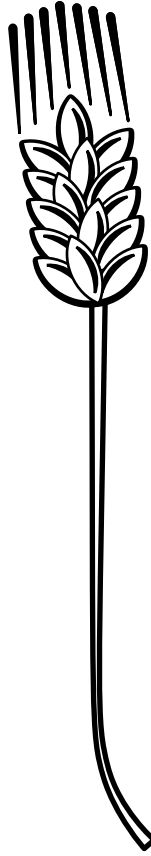
LO QUE NECESITES.



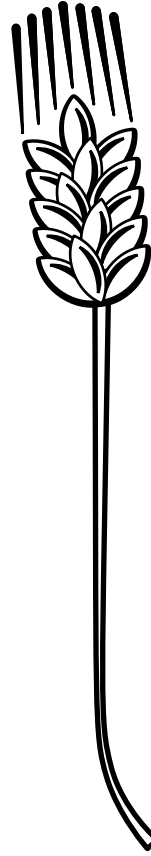
Abre la puerta
a alguien.



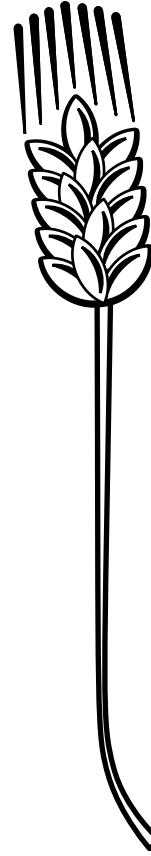
Da las gracias.



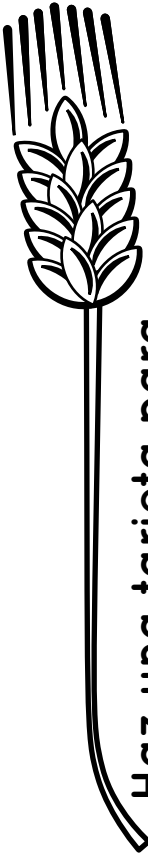
Limpia lo que alguien más
ha ensuciado.



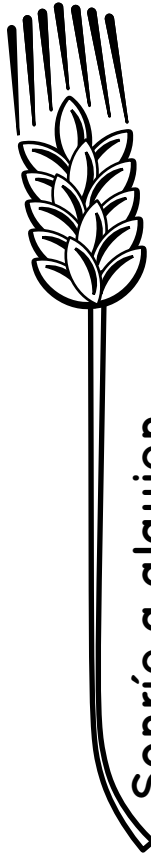
Felicita a alguien.



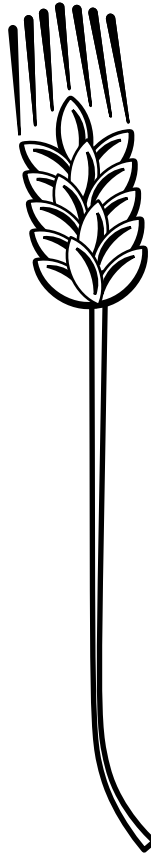
Ayuda a alguien antes
de que lo pida.



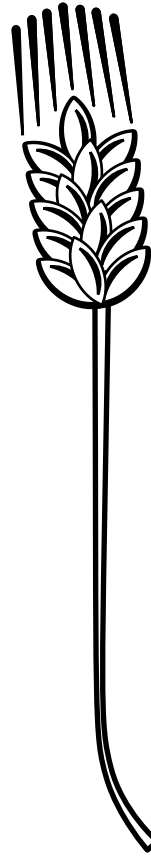
Haz una tarjeta para
alguien y dásela.



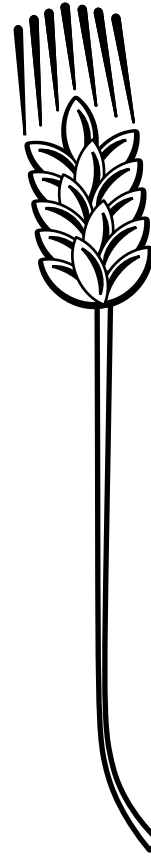
Sonríe a alguien
nuevo y dile hola.



Pregunta a alguien sobre
su día.



Choca la mano de alguien.



Recoge la basura.



El pastorcito y el gigante

Meta: Tener valentía al enfrentar la intimidación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 1 Samuel 17

La famosa historia de David y Goliat muestra el poder de Dios al dar la victoria a quien parece débil frente a quien parece fuerte.

En la guerra contra el pueblo filisteo, el campeón de su ejército era Goliat. Medía unos tres metros de estatura y vestía una armadura muy pesada (17,4-7). Goliat fue el peor de los bravucones, pues se burló día y noche del pueblo de Israel durante cuarenta días.

Cuando David llevó provisiones a sus hermanos, que estaban en el ejército, y escuchó los insultos de Goliat, dijo que podía derrotarlo. El rey Saúl permitió que lo intentara.

En lugar de usar el mismo tipo de equipo que tenía Goliat, David tomó cinco piedras lisas para usarlas con su honda, tal como protegía a sus ovejas. David le dijo a Goliat que estaba allí «en el nombre del Señor de los ejércitos» (v. 45). Usó su honda para derrotarlo, y el ejército israelita pudo prevalecer contra el ejército filisteo.

David recibió la gracia y la protección de Dios al hacerle frente a un poderoso enemigo y a un bravucón que intimidaba a todo el mundo. Aunque parecía improbable que un jovencito pudiera vencer a un gran guerrero, la gracia de Dios prevaleció y el pueblo dio gracias.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las personas bravuconas existen en todas las formas, tamaños y edades. Tu grupo sabe muy bien, a través de la observación o de sus propias experiencias, lo que pueden hacer las personas que intimidan a otras. Dar la oportunidad para que el grupo comparta historias es una manera de ayudarlo a comenzar a preguntarse por qué alguien elige intimidar o herir con palabras o acciones. La historia de David derrotando a Goliat se cuenta para ilustrar cómo Dios estuvo con el pueblo israelita, protegiéndolo y guiándolo. También es importante ayudar al grupo a mencionar las maneras en que Dios cuida sus vidas y los lugares donde Dios está trabajando hoy para apoyar la tarea de quienes trabajan a favor de la paz.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia memorable acerca de David y Goliat es una historia de triunfo: del pequeño sobre el grande, de la sabiduría sobre la necedad. También es una historia sobre represalias y, al final, el bien triunfa sobre el mal. Sin embargo, hay un costo: David mata a Goliat. Este punto no pasará desapercibido. Prepárate para hablar de por qué Dios apoyaría a David y no a Goliat. También será importante que el grupo piense en la variedad de maneras en que puede responder a una persona que intimida sin recurrir a la violencia. Es muy importante ayudar al grupo a recordar que no está solo cuando tiene que enfrentar algo difícil, sino que está rodeado por el amor de su familia y el amor de Dios.

Dios, gracias por cuidarnos cuando tenemos que hacer cosas difíciles o que dan miedo. Gracias por cuidar a cada persona. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela verde

vela

cinco piedras pequeñas

cinta métrica o regla de
una yarda

piedra pequeña para
cada persona

Respondemos

Afirmemos

El sombrero de Bruno de
Canizales

Celebremos

tubos de espuma de
piscina (o alberca)
cortados por la mitad,
pelota pequeña

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Celebremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM

Saluda a cada niño o niña por su nombre y con las palabras: «Que la gracia de Cristo esté contigo». Anima al grupo a saludarte con las mismas palabras.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Proporciona un mantel verde, una vela, una Biblia y cinco piedras pequeñas.

Pega papel de estraza en la pared, asegurándote de que la parte superior del papel quede tan alta como la persona más alta del grupo. Invita al grupo a tomar turnos para ponerse de pie de espaldas al papel y marcar su estatura con una línea. Una vez que su altura esté marcada, pueden escribir su nombre desde la línea que marca la parte superior de su cabeza, verticalmente hacia abajo hasta llegar a la parte inferior del papel.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica para hoy es larga. Decide si vas a pedir a varias personas que practiquen la lectura o si solo vas a usar **HCM 8**.

Fomenta la conversación mientras preparan el espacio.

Cantemos

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Pon «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**—e invita al grupo a cantar.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundamente. Invítalo a sentir la presencia de Dios. Haz esta oración o una de tu preferencia:

Dios, ayúdanos a confiar en que estás presente en nuestras vidas, especialmente cuando sentimos miedo o pensamos que somos poca cosa. Gracias por tu presencia de gracia en cada momento de nuestras vidas. Amén.

E Prestar atención a una historia o comprender las instrucciones puede ser un reto para las niñas y los niños con dificultades de atención. Algunas sugerencias que pueden ayudar incluyen: comunicar claramente las expectativas antes de la actividad; comprobar que hayan entendido; proporcionar apoyo visual junto con instrucciones verbales; incluir movimientos en las actividades; y ofrecer transiciones claras.

Preparémonos para la historia DC E

Invita al grupo a ayudarte a medir 10 pies (3 metros y medio) de alto en el piso. Utiliza cinta adhesiva para marcar ambos extremos. Piensen en qué cosas miden 10 pies de alto.

Mueve la hoja de papel donde se han marcado las estaturas del grupo al lado de la medida de 10 pies. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo se siente ser más alto/a o más chico/a?
- ▼ ¿Cuáles son las ventajas de ser más chico? ¿Mediano? ¿Alto?

Hablen sobre cómo David fue pastor cuando era más joven. Di al grupo que él era el hijo menor de ocho hermanos. Conversen sobre cómo él se pudo haber sentido. Imaginen cómo David pasaba sus días pastoreando ovejas. Pregunta al grupo cómo pudo haber defendido a su rebaño de los animales salvajes. Muestra **HCM 8a** al grupo y conversen sobre cómo una honda pudo haberle sido útil como pastor.



Escuchemos la historia C

Pide a una persona que encuentre 1 Samuel 17 en la Biblia y que coloque la Biblia abierta en la mesa de adoración. Da una piedra lisa y pequeña a cada persona para que la sostenga mientras se lee la historia. Pide a las personas que se prepararon que lean 1 Samuel 17 o **HCM 8**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder: «Te alabamos, Señor».

Pide al grupo que mire las marcas de cinta adhesiva en el suelo. Comenta que Goliat pudo haber sido de ese tamaño. Conversen sobre cómo sería ver a una persona tan alta.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 8**. Invita al grupo a hacer expresiones faciales que piensen que conectan con las emociones presentes en la historia cuando hagas una pausa después de cada una de estas oraciones:

1. Goliat aterrorizaba a todo el ejército del rey.
2. Al principio, el rey Saúl se rió. «No tienes posibilidades de ganar», dijo el rey. «¡Eres sólo un muchachito!»
3. Goliat estaba asombrado.
4. «Mi fuerza viene de Dios. No te tengo miedo», respondió David.
5. Cuando el ejército filisteo vio lo que había hecho David, huyó aterrorizado.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Conversa con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ¿Qué estaba haciendo Goliat todos los días?
- ¿Por qué David fue el único que no tuvo miedo de aceptar el desafío?
- ¿Cómo puedes comparar a Goliat con un bravucón o «bully»?
- ¿Alguien se ha burlado de ti de manera cruel? ¿Qué hiciste?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre nosotros/as mismos/as?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?

Di al grupo que el propósito de contar esta historia no es glorificar la guerra ni la matanza, sino enfatizar que David cree que Dios está presente en su vida y que logrará triunfar en una situación aparentemente imposible. David no derrotó a Goliat igualando su violencia e intimidación, sino con la fe y las habilidades que aprendió al hacer lo que hacía todos los días.

Pide al grupo que coloque sus piedras sobre la mesa de adoración.

Cantemos

Canten nuevamente «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 16.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, consigue [El sombrero de Bruno](#), escrito por Canizales. Puedes conseguir el libro en Amazon. Si necesitas la versión en inglés, [Bruno's Hat](#) (Louisville, KY: Flyaway Books, copyright 2019) puedes conseguirlo en www.pcusastore.com.

Lee *El sombrero de Bruno* al grupo. Después de leer el libro, anima una conversación en grupo sobre Bruno, el personaje principal. Pide que describan la situación en la que se encuentra y cómo recibe abuso por parte de otros. Conversen sobre cómo Bruno responde a ese abuso.

Invita al grupo a crear su propia historia con un personaje animal. Pide una sugerencia de un animal y su nombre. Anima al grupo a dar detalles sobre la situación en la que se encuentra el personaje, quién es la persona que abusa y cómo responde el personaje principal.

Reparte marcadores y/o crayones. Invita a las niñas y los niños a ilustrar una parte de la historia que han inventado.



- 1 *Una manera de hablar sobre la imparcialidad o la ecuanimidad es referirse a la colaboración. Los niños y las niñas tienden a creer que, cuando las personas trabajan juntas, lo que obtienen como beneficio o resultado debe compartirse con las demás personas.*



Celebremos la gracia de Dios

C DM

Antes de la lección, corta dos tubos de espuma de piscina o alberca.

Recuerda al grupo que, en la historia bíblica de hoy, Israel y Filistea estaban en guerra. Haz las siguientes preguntas al grupo:

- ▾ ¿Cómo podemos hoy solucionar nuestros desacuerdos de manera más pacífica?
- ▾ ¿En qué se parecen algunos juegos a la guerra?
- ▾ ¿Cómo podríamos jugarlos de manera diferente?

Explica que participarán en un juego de «trabajo en conjunto» en lugar de un juego de competencia, donde alguien siempre gana.

Da a los dos primeros niños o niñas dos piezas de tubo de espuma. Invita al grupo a pararse en línea y a trabajar en conjunto para pasar una pelota de un extremo al otro usando solo las puntas de los tubos. A medida que la pelota se mueva de persona a persona, pasa los tubos por la línea hasta la persona del otro extremo para compartirlos.

Asegúrate de que todo el mundo participe y de que toquen la pelota solo con la punta del tubo.

Una vez que muevan la pelota al final de la línea, invita a que la devuelvan al comienzo de la misma manera. Motiva a que se animen mutuamente mientras pasan la pelota con cuidado.

Oremos la gracia de Dios

DT

Invita al grupo a identificar comportamientos abusivos que escucharon en la historia de hoy. Fomenta una conversación sobre las maneras en que el grupo ha sido testigo de la intimidación o el abuso:

- ▾ Me pregunto, qué siente Dios cuando ve un comportamiento de intimidación o abuso.

Proporciona trozos de arcilla o plastilina. Invita al grupo a esculpir en silencio a David y a Goliat. Pide que levanten su «David» y que oren en silencio a Dios por aquellas personas que son perseguidas e intimidadas por otras personas. Después de unos momentos, invítalos a levantar su «Goliat» y a orar en silencio por aquellas personas que exhiben conductas de abuso. Finalmente, pide que oren silenciosamente para que Dios les guíe a ser personas que busquen la paz y que den aviso cuando vean a otra persona siendo intimidada.



Ofrendemos la gracia de Dios

LE

Pide al grupo que recuerde de dónde dijo David que venía su fortaleza cuando se enfrentó a Goliat. Conversen sobre lo que significa que nuestra fortaleza venga de Dios cuando nos enfrentamos a conductas de abuso o intimidación sin usar violencia ni groserías. Invita al grupo a compartir experiencias en las que otras personas les han defendido cuando estaban sufriendo abuso.

Proporciona una copia de **NG 1** a cada persona. Invita a alguien a leerla al grupo y pide que consideren si están, o no, en disposición de firmar el papel como una promesa y ofrenda a Dios.

Cuando todo el grupo haya firmado, lean lo que dice al unísono e invita al grupo a colocar sus hojas firmadas en la mesa de adoración, simbolizando su ofrenda a Dios.

Actividad extra

LE I LG A

Reparte copias de **NG 2** y crayones o marcadores. Pide a quienes quieran que lean las situaciones una a la vez. Haz una pausa y ofrece un tiempo de silencio al grupo para que decidan si se describe a un bravucón o a un amigo y colorean el ícono correspondiente. Luego, invita a quien quiera a decir por qué tomó esa decisión.

Para algo diferente, recorta **NG 2**. Formen pequeños grupos para representar cada situación. Si es una situación de bravuconería, conversen sobre cómo podrían hacer frente al bravucón.

- 1 *Puede ser que una persona con alguna dificultad de aprendizaje no sea menos capaz que otras personas; simplemente recibe, procesa y/o responde de manera diferente. Si escribir o leer es difícil, invita a participar verbalmente.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del espacio de adoración. Devuelve las copias de **NG 1** para que las lleven a casa y las pongan en algún lugar como recordatorio de su promesa.

Pide al grupo que tome en sus manos las piedras que sostuvo cuando escuchó la historia. Sugiere que pongan las piedras en el fondo de sus mochilas escolares para que recuerden cada día, cuando las vean o las sientan, que Dios está presente en toda situación difícil, como lo estuvo con David.

Da esta bendición al grupo:

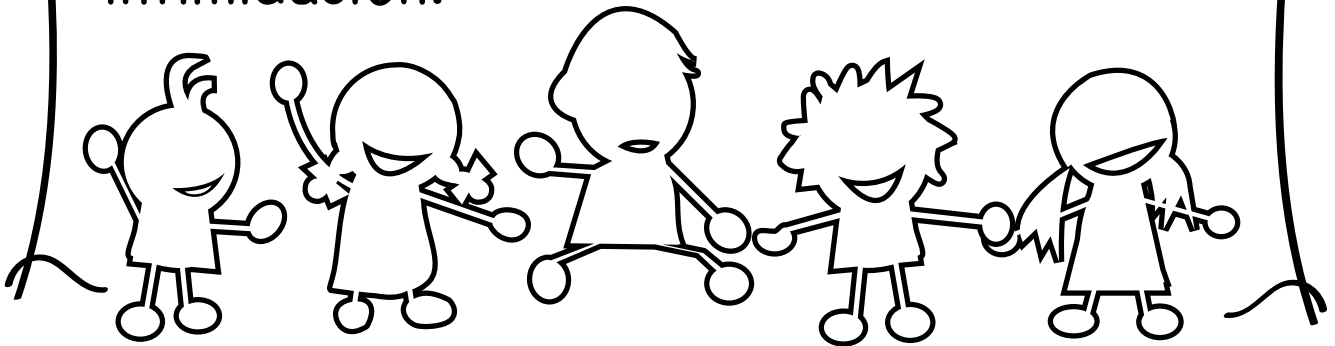
El amor de sus familias, de este grupo y de Dios siempre les rodean. Salgan con la seguridad de que pueden defender a otras personas, aun cuando sientan miedo.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Yo, _____,
soy hija (hijo) de Dios. Todas las personas son creadas a imagen y semejanza de Dios. Prometo tratar a las personas de la manera en que quiero que me traten. Prometo hacer todo lo posible por ver a las personas como Dios las ve. Demostraré amor, bondad y respeto a todas las personas, sin importar su apariencia, creencias o comportamientos.

Haré mi mejor esfuerzo para defender a quienes son intimidados. Creo que el amor de Dios, el ejemplo de Jesús y el poder del Espíritu Santo me guiarán mientras me comprometo a enfrentar esa intimidación.

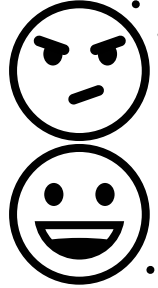


¿Bravucón o amigo?

Sara comienza un rumor sobre Jason que hace que sus amigos dejen de hablarle.



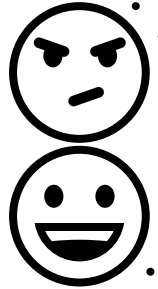
Sandra invitó a Tania a ir al parque con ella.



Juan hizo un dibujo que avergonzó a Carla y lo puso en el salón de clases.



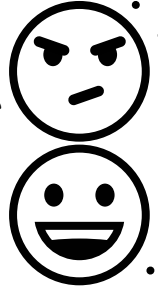
Antonio le dijo a los otros niños que ignoraran a Andrés porque a él le gusta dibujar flores.



Ana se burló de Ileana porque ella ahora usa anteojos.



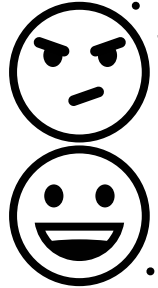
En la escuela, Patty le exige a Shirley que le dé su dinero de almuerzo todos los días.



Janet se ofrece para ayudar a Walter a aprender a orar.



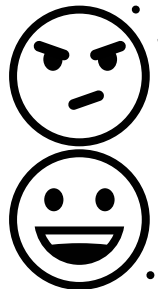
Catia y sus amigas siempre dejan fuera a Jessica cuando juegan.



Carlos le dice a William que es un bebé porque él no quiere jugar fútbol con los otros chicos.



Edwin le dice a Karen que se ve bonita.





Abigail trabaja en favor de la paz

Meta: Reflexionar sobre maneras de demostrar hospitalidad a otras personas que pueden traer paz.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 1 Samuel 25

La historia de Nabal, Abigail y David nos muestra a una mujer capaz que evitó la violencia y promovió la paz entre dos hombres poderosos.

Nabal era un «hombre... muy rico» en Maón que también era «brusco y de malas acciones» (vv. 2-3). David era el líder de un grupo que protegía a las personas en la frontera de Judá. Cuando el grupo de David le pidió a Nabal que compartiera su comida, Nabal se rehusó e insultó a David. Esto incitó la ira de David, y este se dispuso a vengarse de Nabal.

Abigail, la esposa de Nabal, fue informada del peligro inminente. Ella empacó mucha comida y bebida y se reunió con David. Abigail dijo: «Por favor, no haga caso, mi señor, de este hombre de mal carácter, Nabal. Porque, como su nombre, así es él: su nombre es Nabal, y la insensatez está con él. Pero yo, tu sierva, no vi a los jóvenes de mi señor, a los cuales enviaste. Pero ahora, da a los jóvenes que siguen a mi señor este regalo que tu sierva ha traído a mi señor» (vv. 23-27).

Este regalo fue importante para extender la buena voluntad. David reconoció que Abigail había evitado muchas muertes. Él le dijo: «Bendito sea tu buen juicio, y bendita seas tú, que hoy me has impedido ir a derramar sangre y a vengarme por mi propia mano» (v. 33). Después de que Nabal murió, David y Abigail se casaron.

Abigail fue una mujer que actuó a favor de la paz y dio con generosidad. Esto le demostró a David que la venganza no era lo mejor, y él expresó su gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia del encuentro de David con Abigail no es tan familiar como las que has compartido anteriormente. Con ella, el grupo podrá escuchar sobre una mujer sabia y con recursos, lo que es de suma importancia. Habla de una mujer que, con sabiduría, tomó una decisión prudente sobre cómo ayudar a alguien y evitar la violencia, sembrando la paz. David alabó su buen juicio a través de las acciones que ella tomó para ayudar a sus hombres. El grupo puede identificar maneras en que Abigail pudo haber respondido y darse cuenta de que enfrentamos opciones en nuestras interacciones con las demás personas todo el tiempo.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia es de acción y será una con la que el grupo puede interactuar. Identificar a los personajes, el escenario y la trama será una gran manera de que vean cómo evoluciona David y cómo cambia de parecer como resultado de su interacción con Abigail. Una de las cosas que pueden aprender de esta historia es que podemos tomar la decisión de actuar en contra de otra persona, pero que también podemos cambiar de parecer cuando una amistad nos ayuda a ver que se pueden hacer las cosas de otra manera.

Dios de paz, ayúdame a mi y al grupo a escuchar sobre cómo hacer la paz. Ayúdanos a vivir a favor de la paz. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 9

materiales básicos (ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

notas adhesivas de dos colores

higos, uvas pasas, uvas, pan sin levadura, jugo

visita para que represente a Abigail

Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Celebremos

comida en la mesa de adoración

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendemos

tazón; cuchara grande; bolsas de cierre de cremallera; cereal seco; uvas pasas; fruta seca, como piña, manzanas, y arándanos; chispas de chocolate.

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Antes de la lección, invita a una mujer a representar a Abigail y a leer el libreto en **NG 1** durante «Escuchemos la historia». Infórmele que el grupo hará preguntas después de la lectura y que ella puede contestarlas como piensa que Abigail las habría contestado.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM AA

Saluda a los niños y a las niñas por su nombre y con las palabras: «Que la gracia de Cristo esté contigo». Pide que te respondan de la misma manera.

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Provee un mantel verde, una vela y una Biblia, así como uvas pasas, pan sin levadura, jugo, servilletas y vasos para la mesa. Conversen sobre la hospitalidad, lo que es y cómo la gente la demuestra. Comenta que, en los tiempos bíblicos, la gente vivía con un código de hospitalidad. Sabían que ofrecer refugio a alguien era, a menudo, una cuestión de vida o muerte ante las duras condiciones del desierto. La gente creía que era un error rechazar una solicitud de comida o refugio, incluso de una persona que fuera su enemiga. Menciona que el grupo compartirá la comida más adelante.

Pide a dos o tres personas que hagan tres rótulos con dibujos de burros y un rótulo con el símbolo de la paz. Pon los rótulos en el espacio de adoración.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica para hoy es larga. Decide si vas a pedir a varias personas que practiquen la lectura o si solo vas a usar **HCM 9**.

Cantemos

DM

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Canten «[Shalom Haverim \(Que encuentres la paz\)](#)». Invita al grupo a moverse al compás de la canción.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundo. Anima al grupo a imaginar a Dios como su amigo, que le ama profundamente. Haz esta oración o una de tu preferencia:

Dios te damos las gracias por darnos la bienvenida y por proveer lo que necesitamos. Ayúdanos a ofrecer hospitalidad a otras personas, haciendo que ellas se sientan bienvenidas y cuidadas. Amén.

Preparémonos para la historia



Invita al grupo a decir lo que recuerdan sobre David. Usa los siguientes datos, si es necesario, para compartir alguna información sobre él:

- ▼ David fue un pastorcito que estaba en los montes de Belén.
- ▼ Su padre fue Isaí y tenía siete hermanos mayores.
- ▼ Cuando era pastor, Samuel, un profeta, vino a bendecir y a ungir a la persona que sería rey, como Dios le había pedido que hiciera. Después de ver a los siete hijos de Isaí, Dios le dijo a Samuel que ninguno sería rey. Cuando vio a David, Dios le dijo a Samuel que él sería rey porque Dios vio el corazón de David y su amor por Dios, y no solo su apariencia externa.
- ▼ Samuel ungió a David para que fuera rey en su debido momento.
- ▼ David fue a ver a sus hermanos, que eran parte del ejército del rey Saúl. Allí vio a Goliat, el soldado gigante del ejército enemigo. David derrotó a Goliat porque sabía que tenía destrezas como pastor y que Dios estaba con él.

Explica que la historia que van a escuchar sucede después de que David derrotó a Goliat, pero antes de convertirse en rey de Israel. Para ayudar al grupo a comprender mejor el trasfondo de la historia, di lo siguiente:

David había sido como un hijo para el rey Saúl, pero los sentimientos del rey habían cambiado. Él quiso hacerle daño a David y lo persiguió por todo el país. David se vio obligado a vivir en cuevas e incluso vivió fuera del país por un tiempo. Durante este tiempo, los hombres que pensaban que David sería un buen rey se unieron a él. Ellos protegían a las personas y a los pueblos de la zona. Al comenzar esta historia de la Biblia, David ha estado protegiendo a los pastores y rebaños de un hombre llamado Nabal.

Señala el rótulo con el símbolo de la paz y comparte que este símbolo nos ayuda a recordar las acciones de una mujer valiente que luchó en favor de la paz.



Escuchemos la historia

Pide a una persona que abra la Biblia en 1 Samuel 25 y que la coloque abierta en la mesa de adoración. Invita a las personas que se prepararon a leer 1 Samuel 25 o **HCM 9**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder: «Te alabamos, Señor».

Presenta a tu invitada al grupo y pide que lea la historia desde el punto de vista de Abigail, usando el libreto que está en **NG 1**. Después de que cuente la historia, invita al grupo a hacer preguntas.

Da las gracias a tu invitada por venir y compartir la historia de Abigail.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Lee 1 Samuel 25,18 en voz alta y explica que las personas en tiempos bíblicos comían alimentos diferentes a los que comemos ahora. Invita al grupo a mencionar algunas de las cosas que Abigail le llevó a David. Pide que escriban o dibujen los regalos en uno de los colores de las notas adhesivas para luego pegarlas en los rótulos con los burros. Luego, en las notas adhesivas del otro color, pide que escriban otros regalos que Abigail ofreció, no comida u otras cosas, sino acciones y actitudes que fueron regalos para David. Ayuda a los niños y las niñas a escribir, según sea necesario. Pide que agreguen estas notas a los burros. Pregunta al grupo cuándo podrían ofrecer estos regalos de acciones y actitudes a las demás personas.

Cantemos

Invita al grupo a escuchar «[Mis manos son](#)». Pueden escuchar la canción en YouTube. Luego, invita al grupo a cantar y a seguir los movimientos de la canción. Haz énfasis en que Dios nos da las manos para trabajar en favor de la paz.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Invita al grupo a cerrar los ojos y a crear una pantalla de cine en blanco en sus mentes. Di que les pedirás que formen imágenes en esa pantalla con su imaginación para ayudarles a pensar en lo que significa trabajar en favor de la paz. Describe lo siguiente:

Algunas de tus amistades están jugando al fútbol cuando un grupo de niños mayores que ustedes llega al campo de juego.

Crecemos en Gracia y Gracitud es un material digital interactivo. Cada vez que veas una canción subrayada, esto indica un enlace directo a donde está la canción en la Internet.

Los niños mayores quieren jugar, pero no con tus amistades. ¿Cómo puedes resolver este problema pacíficamente?

Sugiere que piensen en maneras de resolver el problema para que nadie pierda. Puede que tengan que considerar varias formas de trabajar en favor de la paz en sus mentes.

Después de un breve momento, pide al grupo que borre la pantalla en su mente y que abra lentamente los ojos. Da oportunidad para que compartan su solución al problema. No obligues a nadie a revelar sus pensamientos. Pregunta cómo Abigail podría haber tratado de resolver el problema. Desafía al grupo a buscar oportunidades para trabajar en favor de la paz durante la próxima semana.

T *Hacer la transición de una actividad tranquila a una más activa puede ser difícil para algunos niños y niñas. Avisarles del cambio con anticipación, diciendo algo como: «Después de esta actividad tendremos la merienda», permite que el grupo pueda anticipar el cambio y actuar de acuerdo con él.*

Celebremos la gracia de Dios

AA

Pide a quienes quieran que representen a Abigail y a sus ayudantes. Pide que repartan los alimentos en la mesa de adoración. Disfruten de la merienda y anima al grupo a imaginar cómo habría sido sentarse a compartir después de resolver un conflicto. En muchas ocasiones, compartir alimentos es una buena manera de trabajar en favor de la paz. Conversen sobre las ocasiones en que han regalado comida para unir a un grupo de personas o para pedir perdón a alguien por algo que le hayan hecho.

Oremos la gracia de Dios

LE

Distribuye copias de **NG 2**. Explica que la oración es de hace algún tiempo y que nadie sabe a ciencia cierta quién la escribió o cuándo fue escrita. Explica que muchas personas atribuyen la oración a Francisco de Asís, quien era un hombre bueno que trabajaba en favor de la paz en todas las cosas. Otras personas piensan que fue escrita en algún momento de la Segunda Guerra Mundial.

Lean la oración y pregunta si hay palabras que el grupo no entiende. Habla de la palabra «siembre» y destaca que, cuando sembramos semillas en el suelo, crecen, se expanden y cambian el paisaje.

Conversen sobre dónde es necesario que haya paz. Sugiere que la necesidad de paz puede ser personal, entre amistades y familiares, en la escuela o en la comunidad, y en lugares alrededor del mundo. Escribe las respuestas en una hoja de rotafolio. Luego, pide a quienes

quieran que lean los nombres de las personas o los lugares, uno a la vez, y dirige al grupo en oración, diciendo: «Ayúdales a tener paz», después de que cada respuesta sea leída.



Ofrendemos la gracia de Dios

A AA

Explica que David estaba viajando porque no era seguro para él permanecer en un solo lugar. Habla acerca de la gente en nuestros tiempos que tiene que moverse de un lugar a otro porque no tiene casas permanentes, como las personas sin hogar y quienes migran de un lado a otro para poder trabajar. Habla acerca del hambre y de lo que se siente al tener hambre. Pregunta al grupo qué piensa que Dios quiere que hagamos cuando otras personas tienen hambre. Sugiere que, cuando la gente tiene hambre o no tiene hogar, el mundo no es el lugar de paz que Dios quiere que sea.

Invita al grupo a lavarse bien las manos. Provee un tazón, una cuchara grande, cereal seco, uvas pasas, fruta seca como piña, manzanas y arándanos, y chispas de chocolate para hacer un aperitivo de frutas secas (trail mix). Pide al grupo que combine los ingredientes en el tazón en las proporciones que desee. Invita a cada persona a añadir una parte de los ingredientes y a tomar turnos para mezclar con la cuchara hasta que estén bien combinados.

Planifiquen compartir la mezcla, como Abigail, empacándola en bolsas o fundas con cremallera. Pongan las bolsas en una caja grande. Pide al grupo que haga un rótulo invitando a la gente de la iglesia a tomar las bolsas y a compartirlas con personas que estén pidiendo comida, quizás en algún semáforo o en alguna esquina del vecindario o de la ciudad.

NG 3 Solución:

1. Nabal
2. Despiadado, malo
3. Espada
4. Abigail
5. Panes, vino, ovejas
cereales, pasas, higos
6. juicio
7. banquete

Actividad extra

LG LE

Distribuye copias de **NG 3**. Reparte las Biblias y da tiempo para que tus niños y niñas trabajen en grupos, animando a quienes son mayores a ayudar a quienes son menores a llenar los espacios en blanco. Después utilizarán las palabras escritas en los espacios para la búsqueda de palabras.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y pide que ayude con la limpieza del espacio de adoración.

Lee cada línea a continuación mientras enseñas al grupo el movimiento que va con ella. Luego, repite la línea con el grupo mientras hacen el movimiento.

David estaba llegando y quería que Nabal compartiera su banquete... (*abran las manos, y sepárenlas con las palmas hacia arriba*).

Nabal frunció el ceño y cerró el puño. (*Hagan un puño*).

Nabal agitó su puño y dijo, «¡No voy a compartir con David!» (*Agiten el puño*).

Su sabia esposa, Abigail, dijo: «Vamos a compartir nuestra comida». (*abran las manos, y sepárenlas con las palmas hacia arriba*).

Abigail trabajó sola para lograr que hubiese paz. Una persona puede hacer la diferencia. (*Señalen con el dedo índice hacia arriba*).

Yo puedo lograr que haya paz. (*Señálense a sí mismos/as*).

Tú puedes lograr que haya paz. (*Señalen a las demás personas*).

Canten «[Shalom Haverim \(Que encuentres la paz\)](#)». Anima al grupo a bailar al ritmo de la música. Envía al grupo con una bendición:

Vayan en paz para trabajar en favor de la paz las veces que puedan. Y recuerden que la gracia de Dios va con ustedes.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

¡Hola! Soy Abigail. Mi marido es un hombre muy rico llamado Nabal. ¡Sin embargo, la riqueza no hace que la gente sea sabia! Te voy a contar lo que pasó entre mi marido y David.

¿Te acuerdas de David? El profeta Samuel le dijo que iba a ser el rey de Israel algún día. El rey Saúl estaba muy celoso de David, así que David tuvo que esconderse en el campo.

Un día, mi esposo les pidió a sus siervos que cortaran la lana de nuestras ovejas. David envió mensajeros a donde estaba Nabal, recordándole que él y sus hombres habían ayudado a proteger nuestras ovejas. Los mensajeros pidieron ayuda con alimentos y suministros.

¿Y qué hizo mi esposo, el insensato? Fingió que nunca había oído hablar de David. «¿Qué te hace pensar que tomaría de mi pan, mi agua y mi carne y te la daría? ¡Además, quizás David no fue quien los envió!».

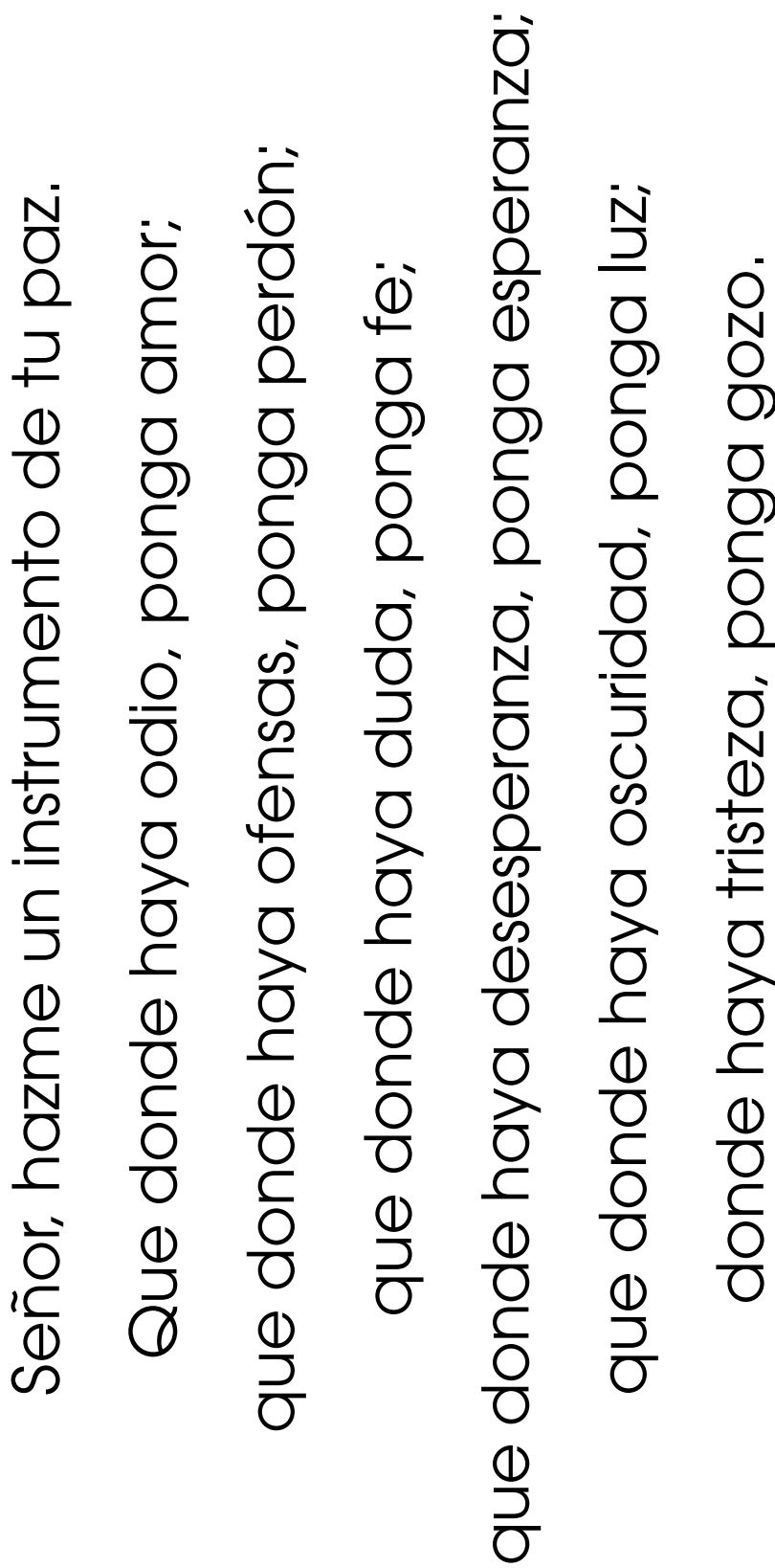
Cuando los mensajeros le dijeron a David cómo había actuado Nabal, David se enojó. Él y cuatrocientos de sus hombres salieron a pelear contra la gente de mi pueblo. Pero uno de los criados de Nabal me contó toda la historia. «Los hombres de David solían estar cerca cuando cuidábamos las ovejas. Nunca nos lastimaron ni nos robaron, y siempre estuvimos a salvo», dijo. «¿No podemos hacer algo para arreglar las cosas entre Nabal y David?».

¡Yo sabía que tenía que hacer algo! Les dije a mis siervos que cargaran los burros con pan, vino, carne, cereales, pasas e higos para llevarlos a David. De repente, mientras íbamos de camino, ¡David apareció!

Rápidamente, me bajé de mi burro y me incliné ante David. «¡No prestes atención a ese bueno para nada de Nabal!», le dije. «Su nombre significa insensato, ¡y le queda como anillo al dedo! Por favor, toma este regalo de comida que he traído y compártelo con tus hombres. El Señor no te va a dejar matar a gente inocente para vengarte de Nabal. El Señor siempre te protegerá y te promete cosas buenas».

David dijo: «¡Dios debe haberte enviado para que me encontraras! Alabado sea Dios, y también alabada seas tú por tu buen juicio. Impediste que me vengara de Nabal. No te preocupes —haré lo que me pediste».





Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Que donde haya odio, ponga amor;
que donde haya ofensas, ponga perdón;
que donde haya duda, ponga fe;
que donde haya desesperanza, ponga esperanza;
que donde haya oscuridad, ponga luz;
donde haya tristeza, ponga gozo.

1. ¿Quién fue el hombre de Maón? (1 Samuel 25,1-3) _____.
2. Nabal era _____ y _____. (1 Samuel 25,3)
3. David dijo, «Todos a las _____». (1 Samuel 25,13)
4. Uno de los criados le dijo a _____. (1 Samuel 25,14)
5. Abigail empacó _____, _____, _____, _____, _____, y _____ para los hombres de David. (1 Samuel 25,18)
6. David le dijo a Abigail, «Bendita seas por tu buen _____». (1 Samuel 25,33)
7. En vez de compartir, Nabal usó su comida para tener un _____. (1 Samuel 25,36)

K	H	E	J	U	I	C	I	O	E	B	L	B
K	F	G	D	L	B	U	M	X	T	A	C	P
N	V	X	Z	P	Z	R	A	A	R	M	A	S
A	B	I	G	A	I	L	L	P	C	D	X	I
B	F	Z	H	N	S	E	O	S	E	P	T	S
A	L	M	G	E	F	Y	O	K	L	E	A	L
L	O	V	J	S	K	S	P	R	N	T	V	X
X	D	I	G	A	G	R	A	N	O	C	R	W
Z	E	N	E	I	K	A	S	M	I	M	I	Q
H	F	O	G	P	F	I	A	L	D	N	H	X
K	D	L	I	K	E	S	S	N	E	T	I	Q
P	B	A	N	Q	U	E	T	E	R	V	G	Y
F	N	C	Q	J	M	N	B	W	A	F	O	C
R	U	D	O	Y	F	O	V	E	J	A	S	Q



Eliseo ayuda a una familia

Meta: Reconocer que Dios provee de maneras inesperadas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 2 Reyes 4,1-7

El profeta Eliseo ayudó a una mujer que tenía mucha necesidad. Su esposo había muerto con deudas. El acreedor al que le debía dinero estaba listo para llevarse a sus dos hijos como esclavos (v. 1). Cuando Eliseo le preguntó qué le quedaba, ella dijo: «Tu sierva no tiene ninguna cosa en casa, excepto un frasco de aceite» (v. 2).

Eliseo le pidió: «Ve y pide prestadas vasijas de fuera, de todas tus vecinas», todas las que pudiera conseguir (v. 3). Ella debía echar el aceite en las vasijas y poner a un lado las que estuviesen llenas. A medida que echaba el aceite, ella les pedía a sus hijos que le dieran otra vasija, pero no había más (v. 6). Luego, el «aceite cesó». Ella le contó esto a Eliseo, quien le instruyó: «Anda, vende el aceite y paga tu deuda, y tú y tus hijos vivan de lo que quede» (v. 7).

La viuda fue fiel e ingeniosa. Ella fue adonde estaba Eliseo y le pidió que ayudara a su familia. El fluir continuo de aceite para las vasijas fue la manera en que Dios, en su gracia, proveyó los recursos para pagar la deuda de la mujer y para que pudiera mantener a sus dos hijos en casa. Ciertamente, no existen palabras para expresar la gratitud que la mujer sintió por la gracia recibida.

. . . en las experiencias de tu grupo

A medida que los niños y las niñas crecen en su comprensión del dinero y del costo de artículos como ropa, alimentos, juguetes o libros, ellos y ellas adquieren una idea de su valor y de lo que se necesita para vivir. A medida que aumenta la interacción con otras personas, también desarrollan un entendimiento de la diferencia y la falta de equidad, y de cómo algunas personas tienen mucho dinero mientras otras tienen muy poco. Cuando los niños y las niñas reciben dinero, sea una mesada o pago por hacer quehaceres en el hogar, su comprensión de la economía —el pago y la deuda— también crece. Estos conceptos están presentes en esta historia milagrosa de Eliseo y esta fiel e ingeniosa viuda.

. . . en la relación con tu grupo

El texto dice que la mujer temía que sus hijos fueran llevados como esclavos para pagar la deuda de su esposo. La esclavitud a causa de deudas era un problema común en el mundo antiguo, y es importante tener precaución y cuidado en tu explicación si el grupo tiene preguntas al respecto. También es posible que haya preguntas sobre cómo Eliseo fue capaz de hacer que el aceite se multiplicara. No siempre tenemos respuestas fáciles para milagros como este. Cuando las personas son amables y atentas, como Eliseo, pueden suceder milagros cotidianos, como asegurarse de que la gente tenga lo suficiente para comer y de que las niñas y los niños se sientan seguras y seguros.

Amado Dios, abre nuestros ojos, corazones y manos con tu gracia para suplir las necesidades de otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

variedad de vasijas o
jarros

jarra pequeña con
aceite de oliva

pan (opcional)

Respondemos

Celebremos

uno o dos contenedores
pequeños

Ofrendemos

aceite de oliva, bolas de
algodón

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **LG** **AA**

Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo: «Que la gracia y la paz estén contigo». Pide que respondan: «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Provee una Biblia, una vela, un mantel verde y una variedad de jarras pequeñas que estén vacías. Coloca la jarra pequeña con aceite de oliva en el centro de la mesa y rodéala con las jarras pequeñas.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a alguien a prepararse para leer la lectura bíblica de hoy.

Mientras el grupo se prepara, conversen sobre algunos usos del aceite de oliva en los tiempos del Antiguo Testamento. Tenía usos culinarios, era percibido como un símbolo de riqueza, se usaba para ungir a las personas que eran llamadas por Dios y también para hacer jabones y lociones.

Provee un pedacito de pan para cada persona para que lo moje en el aceite y lo pruebe. Pon una gota en la mano de cada persona e invita a que la usen como loción.

Cantemos **DM**

Pon «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**. Canten y e inventen movimientos para la canción.

Oremos **M**

Enciende la vela. Invita al grupo a inhalar profundamente. Pide que repitan esta oración después de ti:

Dios, ayúdanos a darnos cuenta de que nos cuidas.

Invita a que inhalen dos veces más. Di, «Amén».

M *Sentarse en silencio para orar puede ser algo difícil para algunas niñas y niños. Considera repartir algo para que lo tengan en la mano, como una Biblia que vayan a usar. Esto les dará algo en qué enfocarse, así como la oportunidad de sentirse importantes en un rol asignado.*

Preparémonos para la historia

En una hoja de papel de rotafolio, escribe «Eliseo» y «Elías» en letras grandes. Detalla la diferencia entre los dos nombres. *Elías* significa «Yahvé es mi Dios». *Yahvé* es un nombre para Dios. *Eliseo* significa «Mi Dios es salvación». Anima al grupo a practicar la pronunciación de los nombres de Eliseo y Elías. Explica que ambos eran profetas, personas que eran mensajeras de Dios para dar su palabra al pueblo. Comenta que es fácil confundir a los profetas porque sus nombres son semejantes. Di al grupo que la historia de hoy es sobre Eliseo y sobre cómo este ayuda a una familia.



Escuchemos la historia LG LE

Invita a alguien a encontrar 2 Reyes 4 en la Biblia. Invita a la persona que se preparó a leer 2 Reyes 4,1-7. Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de Dios», y anima a que respondan: «Te alabamos, Señor».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 10**. Usa tu voz y expresiones faciales para dar vida a la historia. Invita al grupo a representar la historia usando las jarras vacías y los contenedores en el espacio de adoración, y haciendo como si los llenaran todos, como sugiere la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Recuerda al grupo que el nombre de Eliseo significa «Mi Dios es salvación» (o «Sálvanos»). Conversen sobre cómo Dios provee salvación para la mujer y para sus hijos en circunstancias difíciles.

- ▼ ¿Cómo salva Dios a la mujer? (*Dios provee una manera para que ella salde la deuda*).
- ▼ ¿Cómo salva Dios a sus hijos? (*Dios los salva de ser esclavos*).
- ▼ ¿Crees que Dios hubiera bendecido a la mujer si Eliseo no hubiese estado allí? ¿Por qué? ¿Por qué no?

La historia termina con la familia dando gracias a Dios por su regalo. Hagan una lista de las maneras en que podemos dar gracias a Dios por suplir nuestras necesidades.

Una de las cosas que podemos hacer para dar gracias a Dios es encontrar maneras de ayudar a otras personas cuando están en situaciones similares a la de la viuda y sus hijos. Pide al grupo que identifique a personas en sus comunidades y en su ciudad que estén pasando por momentos de pobreza y necesidad. Escucha lo que están diciendo. A veces, las niñas y los niños notan cosas que las personas adultas no notan.

Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Puedes escuchar la música en YouTube. Muévanse al ritmo de la música.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Pregunta al grupo si alguna vez ha recibido algo que no estaba esperando. Puede ser útil que des un ejemplo de tu vida o que uses uno como el de una persona que está muy enferma y recibe una cena de alguien que desea ayudarla. La cena provee alimento, pero también es una muestra de amor.

Reparte periódicos y revistas. Invita a las niñas y los niños a trabajar individualmente o en parejas para encontrar la gracia de Dios, o su cuidado inesperado, en una historia o imagen.

Reúnanse e invita a quienes quieran a compartir las imágenes e historias en las que vieron esa gracia y ese cuidado. Elogia todas las contribuciones.

Celebremos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Eliseo le dijo a la mujer y a sus hijos que fueran y encontraran todas las jarras vacías que pudieran. Pregunta a quién le pedirían una jarra. Jueguen a «Yo tengo una jarra».

- ▼ Una persona es amiga de Eliseo. Las otras son parte de su comunidad. Todo el grupo forma un círculo.
- ▼ La persona que es amiga de Eliseo cierra los ojos y los mantiene cerrados.
- ▼ Da una jarra o contenedor a una o dos personas. Las personas de la comunidad esconden la jarra o las jarras detrás de su espalda para que la amiga de Eliseo no las pueda ver.
- ▼ Al abrir los ojos, la persona que es amiga de Eliseo camina dentro y fuera del círculo y le pregunta a una persona a la vez: «¿Tienes una jarra?». Las personas de la comunidad siguen volteándose de manera que la amiga de Eliseo no pueda ver que tienen una jarra.
- ▼ Cuando la persona amiga de Eliseo se acerque a una persona de la comunidad sin una jarra, esta mostrará ambas manos y dirá: «Yo no tengo una jarra». Si la persona la tiene, mostrará la jarra y dirá: «Yo tengo una jarra».

- ▼ Luego, la persona de la comunidad le dará la jarra a la persona que es amiga de Eliseo y así terminará el juego.
- ▼ Escoge a otra persona para que sea amiga de Eliseo y vuelve a comenzar el juego.

Conversen:

- ▼ ¿Hubo algo sorprendente o inesperado en la historia?
- ▼ ¿Qué cosas sorprendentes o inesperadas has experimentado que se han convertido en cosas positivas para ti y para tu familia?
- ▼ ¿Le diste las gracias a Dios? ¿Cómo?

Oremos la gracia de Dios

Hagan cadenetas de papel de acción de gracias. Invita al grupo a invertir unos minutos cortando tiras de papel. Invita a las niñas y los niños a escribir o dibujar lo siguiente en cada tira:

- ▼ Maneras en que pueden ayudar a otras personas en necesidad.
- ▼ Nombres de personas que les han ayudado.
- ▼ Maneras en que Dios les ha ayudado.

Anima al grupo a hacer una cadeneta con sus tiras de papel. Puede que algunas personas tengan una cadeneta con dos enlaces, mientras que otras tengan una cadeneta de diez enlaces—todas las medidas están bien.

Invita a las personas a enlazar sus cadenetas con la persona a su lado hasta que todos los enlaces estén unidos en una gran cadena.

Invita a las niñas y los niños a agarrar una parte de la cadeneta. Comenta que, aun cuando la abundancia de aceite fue un milagro, ayudar a las personas puede ser igual de milagroso.

Hagan una oración eco dando gracias por las maneras en que experimentamos el cuidado de Dios:

Amado Señor, /
gracias por los alimentos y por tener refugio en la tormenta. /
Gracias por la ropa que nos ayuda a mantenernos calientes. /
Gracias por... (invita al grupo a continuar la oración). /
Amén. /

- LG** Enseña a los niños y las niñas sobre el poder de trabajar en equipo. Cuando ellos y ellas aprendan a apoyar a otras personas, a cooperar y a trabajar en grupo, verán resultados más grandes y se convertirán en mejores líderes.



Ofrendemos la gracia de Dios DT

Conversa con el grupo sobre momentos en que quizás necesitó algo que le ayudara a recordar que Dios está presente en su vida. Explica que harán eso mismo para las personas de su iglesia.

Vierte una pequeña cantidad de aceite de oliva en un recipiente. Da una bola de algodón y una bolsa o funda con cierre de cremallera a cada persona. Invita a los niños y las niñas a sumergir la bola de algodón en el aceite de oliva y a colocarla en la bolsa. Di al grupo que les preguntarán a las personas de su iglesia si les gustaría recibir una bendición, ungiéndolas en el dorso de la mano con un poco de aceite de oliva. Invita al grupo a practicar primero unos con otros. Pide que pasen la bola de algodón por el dorso de la mano de otra persona y digan: «Dios está contigo».

Anima a las niñas y los niños a llevar su bolsa en la mano y a ofrecer una bendición a las personas de la iglesia.

Actividad extra LG DC

Conversen en grupo sobre qué clase de vasijas la mujer y sus hijos habrían encontrado para recolectar el aceite. Si nadie en el grupo menciona, sugiere que, en los tiempos bíblicos, las vasijas de barro eran muy comunes. Reparte las copias de **NG 1**. Desafía al grupo a encontrar las dos vasijas de barro que son iguales.

Después de que el grupo haya encontrado las vasijas, pregunta a las niñas y los niños si alguna vez se sorprendieron al tener más de lo que necesitaban, quizás comida o materiales cuando hubo más personas de lo anticipado en una actividad o evento, o dinero cuando no había lo suficiente para comprar algo. Invita al grupo a compartir sus historias y a reflexionar sobre dónde se puede encontrar la gracia de Dios.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y anímalo a ayudar a limpiar el espacio de adoración.

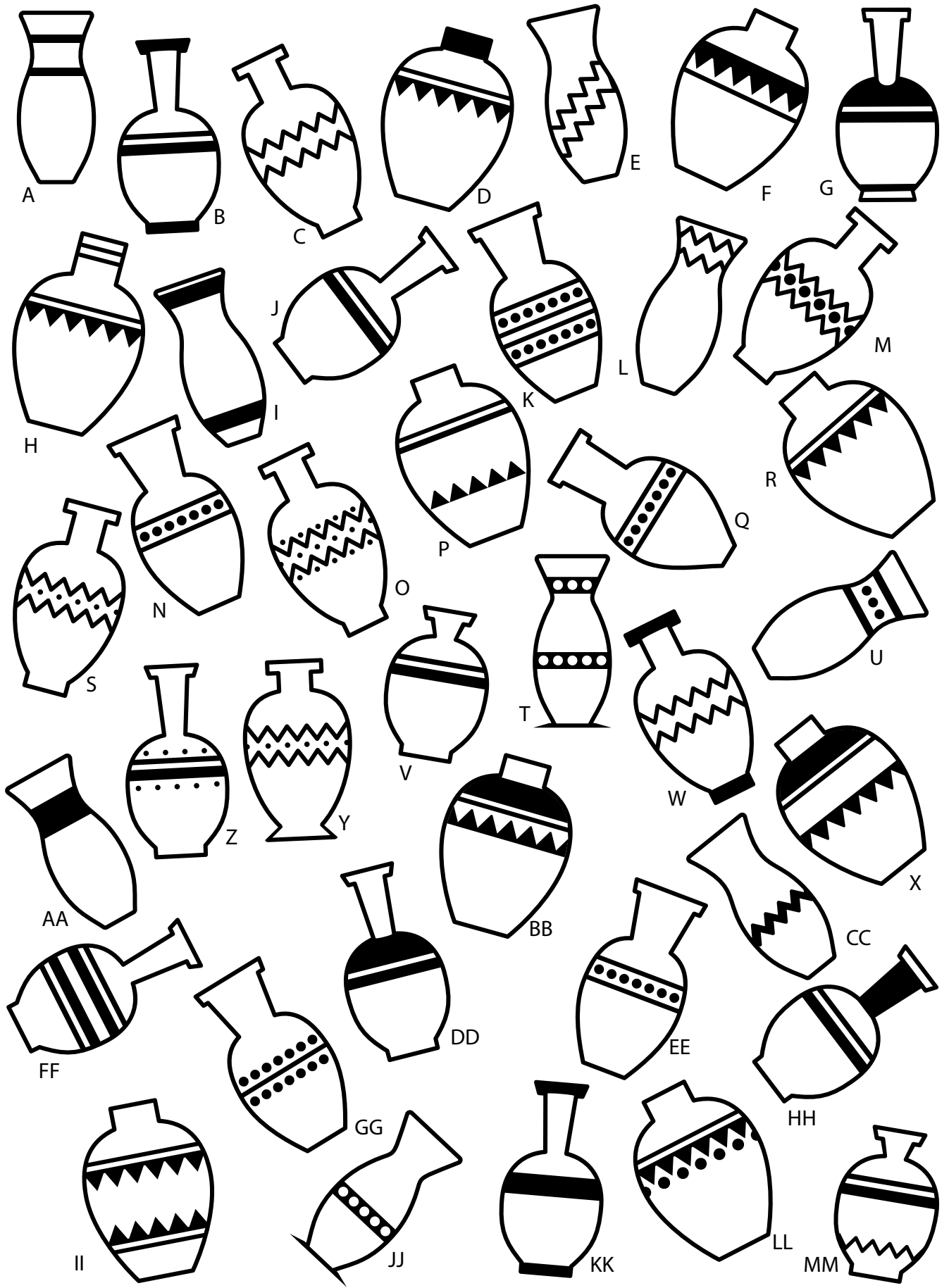
Reúne al grupo y desafíalo a ser como Eliseo, un mensajero de Dios que ayudó al pueblo a saber que Dios estaba allí para darle ayuda en su necesidad.

Enséñales a responder: «Dios es nuestra salvación», para que lo digan después de que unjas a cada niña y niño. Acércate a cada persona, refiérete a ella por su nombre, úngele con aceite (vierte un poco de aceite en la parte de atrás de su mano) y di: «(Nombre), Dios siempre está contigo. Muestra el amor de Dios y ayuda a aquellas personas que tienen necesidad».

NG 2 Solución:
N, EE



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Una muchacha comparte su fe

Meta: Practicar el compartir nuestra fe con otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 2 Reyes 5,1-14

En la historia de Naamán, el enfoque a menudo está en la prescripción curativa requerida (sumergirse siete veces en el río Jordán) y en el profeta Eliseo. El catalizador de esta historia, sin embargo, no se encuentra en el primer versículo, que describe a un valiente guerrero vencido por una palabra: lepra, sino en el segundo versículo, donde se presenta a una muchacha sin nombre. Esta muchacha es, en realidad, una esclava israelita llevada al cautiverio en una redada. Es una sierva que debe ser vista, pero no oída. Es una persona completamente sin poder en una historia que presenta un marcado contraste entre quienes tienen poder y quienes no lo tienen.

El guerrero valiente, Naamán, no tiene el poder para cambiar su situación ni lograr su propia sanidad. La muchacha, que no tiene poder, comparte lo que sabe que es verdad; comparte su fe en Dios. Ella habla con la esposa de Naamán, quien a su vez habla con Naamán, quien luego repite el mensaje de la muchacha palabra por palabra al rey, mientras pide permiso para ir ante el profeta del Dios de Israel para ser sanado. La fe de la joven esclava se ha extendido hasta el rey de Aram. (Nota: La Biblia habla de la lepra, pero hoy esta palabra es un término obsoleto y, a menudo, ofensivo para describir lo que se conoce como la enfermedad de Hansen).

¡Qué valentía debió de requerir ofrecer esperanza de sanidad a sus captores! Ella no les debía nada ni necesitaba hablar, pero su fe en el Dios de Israel, el Dios que sana, fue poderosa. Algo debió de haberse movido en Naamán, porque no solo escuchó su fe y convicción, sino que incluso repitió el mensaje al rey palabra por palabra. Lo más probable es que a la joven sierva no se le otorgara la libertad ni se le diera ninguna recompensa material. Parece probable que la única compensación que recibió esta joven valiente fuera saber que el Dios de Israel y el profeta Eliseo eran quienes ella había dicho que eran.

. . . en las experiencias de tu grupo

A los niños y las niñas a menudo les resulta difícil hablar, dar una palabra de esperanza u ofrecer sus recursos. Las personas que son más grandes, más fuertes, más valientes y más informadas los rodean. Una niña o un niño que intenta aconsejar a una persona adulta corre el riesgo de ser ignorado(a), regañado(a) o ridiculizado(a). Animar a los niños y las niñas a tomar acción con sus ideas y opiniones les ayuda a crecer en confianza. La joven sierva se convirtió en el catalizador de la conversión de Naamán porque tuvo la valentía de compartir su fe en Dios. ¿Quién sabe qué chispa se enciende o qué semilla se planta cuando se comparte la fe con otra persona? ¡Animar a tu grupo a actuar con fe puede cambiar el mundo!

. . . en la relación con tu grupo

Escucha. Las niñas y los niños sienten que tienen valor cuando otras personas los escuchan y atienden sus historias y los sentimientos que hay detrás de ellas. Habla sobre tu fe y sobre cómo ves a Dios actuar en tu vida. Esto servirá de ejemplo para tu grupo sobre cómo también puede hacerlo. Anima a tu grupo a hacer lo mismo.

*Oh Dios, ayúdanos a tener una fe como la sierva
y a compartirla valientemente con las demás personas. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

serpentinas azules, tela
azul, recipientes o papel
de estraza

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Actividad extra
copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación

LG M DM DC E T

Da la bienvenida a los niños y las niñas cuando lleguen diciendo: «Que la gracia y la paz de Dios estén con ustedes». Pide que respondan: «Y también contigo». Invita al grupo a preparar un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia. Pide al grupo que también use un tema de agua para decorar la mesa de adoración. Puedes repartir serpentinas azules, tela azul, recipientes que puedan llenarse con agua o papel de estraza que puedan usar junto con pinturas o marcadores para crear un río. Anima al grupo a crear un espacio que les recuerde que están al lado del agua.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a una o dos personas a prepararse para leer la lectura bíblica de hoy.

Mientras trabajan preparando el espacio, conversen sobre lo que significa compartir nuestra fe con las demás personas. Sugiere que normalmente se habla sobre compartir un juguete, un caramelo o el control remoto de la televisión, pero que en este momento quieres hablar en grupo sobre lo que significa compartir nuestra fe con las demás personas. Invita a los niños y las niñas a compartir sus ideas.

DM *Al preparar el área, piensa en el espacio que los niños y las niñas necesitan para manejar una silla de ruedas, un andador o caminar con un yeso en la pierna o con muletas. Asegúrate de que toda persona esté cómoda en el salón.*

Cantemos

Canten «[Gracias Dios](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Anima al grupo a inventar movimientos para la canción o a moverse al ritmo de la música.

Oremos

DM

Enciende la vela. Invita al grupo a ponerse de pie en un círculo, separándose con la distancia de un brazo. Dirige al grupo en estos movimientos:

- ▼ Estiren los brazos hacia arriba.
- ▼ Dóblense y toquen el piso con las yemas de los dedos.

- ▼ Pónganse de pie y giren la cintura hacia la derecha y luego hacia la izquierda.
- ▼ Den dos pasos hacia adentro del círculo y unan los codos con las personas a ambos lados.

Invita al grupo a repetir esta oración eco después de ti:

Dios, dirígenos /
a ser humildes, /
y ayúdanos, por medio de tu gracia /
a compartir nuestra fe con otras personas. / Amén. /

Preparémonos para la historia

Comparte que la historia de hoy habla sobre un poderoso guerrero llamado Naamán que necesitó ayuda, y que una joven, el profeta Eliseo y los sirvientes de Naamán jugaron un papel importante al ofrecerle la ayuda que necesitaba.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar 2 Reyes 5 en la Biblia. Invita a quienes se prepararon a leer 2 Reyes 5,1-14. Coloca la Biblia abierta sobre la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que diga: «Te alabamos, Señor».

Proporciona una copia de NG 1 y un lápiz a cada persona. Anima a las niñas y los niños a escuchar la historia que vas a leer. Pide que escriban con sus propias palabras lo que podría haber dicho uno de los personajes. Lee HCM 11, que es un recuento de la historia. Usa tu tono y expresiones para hacer que la historia sea más interesante. Haz una pausa después de los párrafos [1], [2], [4] y [5], ofreciendo al grupo la oportunidad de escuchar, reflexionar y escribir en los globos de diálogo. Anima al grupo a usar su imaginación. Ayuda a escribir según sea necesario o pide a los niños y las niñas que se ayuden mutuamente. Después de la historia, invita al grupo a compartir lo que escribieron en sus globos de diálogo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a conversar, usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo compartió la muchacha su fe?
- ▼ ¿Por qué creen que Naamán pensó que era demasiado importante para seguir las instrucciones de Eliseo?
- ▼ Imaginen que son uno de los sirvientes de Naamán. ¿Qué podrían haber estado diciendo a sus amigos antes de correr tras él?
- ▼ ¿Con qué preguntas se quedaron después de escuchar la historia?



Cantemos



Muévanse al ritmo de «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10; HCM 16**—animando al grupo a cantar la canción en inglés y español. Apaga la vela.

C *Al usar otros idiomas, anima al grupo a intentarlo, incluso si la pronunciación no es perfecta. Recuerda al grupo que debe haber respeto mutuo y amabilidad.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Di al grupo que a veces se necesitan las palabras de una sola persona para impactar nuestras vidas, como las palabras de la muchacha impactaron la vida de Naamán. Pide a las niñas y los niños que miren lo que escribieron en los globos de diálogo que completaron durante «Escuchemos la historia».

Sugiere que cada niño y niña probablemente tiene personas en su vida que les han compartido su fe o les han hablado de Jesús o de historias de la Biblia. Invita al grupo a sentarse en silencio por un momento mientras piensa en quiénes son esas personas; luego pide que se concentren en una sola de ellas.

Di al grupo que dé vuelta a sus papeles y use el lado en blanco para hacer un dibujo de la persona en la que han pensado y añadir un globo de diálogo. Desafía a las niñas y los niños a llenarlo con palabras que recuerden que esta persona usó para compartir su fe. Ayuda a escribir según sea necesario. Invita a los niños y las niñas a tomar turnos para hablar sobre las personas que han dibujado y lo que hay en sus globos de diálogo.

Celebremos la gracia de Dios



Di al grupo que hará «banderines de la historia» para volver a contar la historia de la muchacha y Naamán. Reparte seis palitos para manualidades y seis tarjetas de fichero a cada persona, junto con marcadores y pegamento. Pide que hagan una imagen en cada tarjeta para representar una parte de la historia. Pueden usar toda la tarjeta o hacer un dibujo y recortarlo. Pide que peguen cada dibujo en uno de los palitos de madera.

Las sugerencias para las imágenes pueden ser: Naamán con manchas en la piel, una muchacha, la esposa de Naamán, el rey, una carta, Eliseo, agua o el río, sirvientes, Naamán con la piel limpia, etc. Si quieren usar más de seis imágenes, pueden pegar una imagen a

cada lado del palito de madera y darles la vuelta mientras cuentan la historia.

Da tiempo para que puedan crear sus banderines de historia y luego invítalos a encontrar una pareja y a usar sus banderines para contar la historia de la muchacha y Naamán.

Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que la muchacha vio que Naamán padecía lepra y supo que Dios podía sanarlo. Ella creía en lo que Dios podía hacer y deseaba compartirlo con Naamán. Di al grupo que podemos compartir nuestra fe al orar por otras personas que están sufriendo.

Invita a las niñas y los niños a tomar una tarjeta y a escribir el nombre o hacer un dibujo de alguien que conozcan que esté enfermo o sufriendo de alguna manera. Después de que hayan completado sus tarjetas, pide que las coloquen en el centro de la mesa de adoración. Di al grupo que, cuando oramos por las demás personas, a ese tipo de oración se le llama oración del pueblo, oración de intercesión u oración de súplica. Explica que esas palabras grandes significan que le estamos pidiendo a Dios algo para otra persona.

Dirige al grupo en oración, invitándolo a repetir «Dios de gracia, escucha nuestra oración» después de cada una de tus peticiones.

Dios amado, venimos ante ti pensando en otras personas y orando por ellas.

Dios de gracia, escucha nuestra oración.

Oramos por las personas que mencionamos en nuestras tarjetas.

Dios de gracia, escucha nuestra oración.

Oramos para que des consuelo a las personas que sufren.

Dios de gracia, escucha nuestra oración.

Oramos para que cuides a las personas enfermas.

Dios de gracia, escucha nuestra oración.

Oramos para que nos ayudes a proveer consuelo y cuidado a las personas que tienen necesidad.

Dios de gracia, escucha nuestra oración.

Amén.

Invita a las niñas y niños a tomar una tarjeta, llevarla a casa, y comprometerse a orar por la persona durante la semana.

Ofrendemos la gracia de Dios

La muchacha hizo una pequeña cosa al sugerir que Naamán debía ir adonde Eliseo para conseguir ayuda. Esa pequeña cosa tuvo como resultado algo importante para Naamán.

Piensen en algunas maneras pequeñas en que pueden servir a otras personas mientras estas llegan o salen hoy de la iglesia, como, por ejemplo, abrir la puerta para dar la bienvenida a la gente al llegar, recoger la basura que queda en los bancos o sillas después del culto, limpiar los juguetes del salón de cuidado o lavar los platos en la cocina. Decidan algo que el grupo pueda hacer para servir que sea significativo en su contexto.

Di a los niños y las niñas que los pequeños actos de servicio son maneras en que podemos compartir nuestra fe con las demás personas y que esta semana deben buscar maneras de hacer cosas pequeñas para servir a otras personas en su escuela o en su hogar.

LG *Proporcionar oportunidades para que los niños y las niñas tomen decisiones sobre cómo pueden dirigir, ofrecer ayuda y expresar generosidad contribuye a desarrollar su confianza. Esto también les ayuda a aprender que son una parte importante de tu comunidad.*

Actividad extra



Di al grupo que participará en un juego que lo ayudará a compartir su fe con otras personas. Reparte copias de **NG 2** y tijeras. Pide al grupo que recorte su herramienta para compartir la fe. Usa las siguientes instrucciones con los diagramas que están en la parte de abajo de su papel.

- ▼ Recorten el cuadrado.
- ▼ Doblen el cuadrado por la mitad horizontalmente, de lado a lado. Ábralo y dóblenlo por la mitad verticalmente en la otra dirección; luego ábralo nuevamente. Doblen cada una de las esquinas hacia el centro.
- ▼ Denle la vuelta, de modo que las puntas dobladas queden hacia abajo.
- ▼ Doblen cada una de las esquinas hacia el centro.
- ▼ Dóblenlo por la mitad, formando un rectángulo. Ábralo y dóblenlo por la mitad en la dirección opuesta.
- ▼ Denle la vuelta y coloquen el dedo pulgar o índice en cada solapa.
- ▼ Deslicen los dedos hasta las esquinas y luego unan los dedos.

Formen parejas para jugar. Quienes juegan toman turnos:

- ▼ Elijan uno de los números en los cuatro cuadrados superiores.
- ▼ Abran y cierren mientras cuentan hasta el número que han elegido.
- ▼ Seleccionen una de las acciones, háganla y luego deletreen la(s) palabra(s) mientras abren y cierran el compartidor de fe una vez por cada letra de la(s) palabra(s).

- ▼ Elijan de nuevo. Realicen la acción y luego abran el panel debajo de la(s) palabra(s) y pidan a la persona que juega que siga las instrucciones.
- ▼ Cambien de turno y jueguen de nuevo.

Desafía al grupo a que lleve su compartidor de fe a su casa y a que los usen con sus familias.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Dirige al grupo en la limpieza del espacio de adoración.

Conversen sobre las diferentes maneras en que las personas comparten su fe, como contar una historia sobre lo que Dios ha hecho en su vida, contar una historia sobre Jesús, ayudar a otra persona, ser amables o dar amor, perdonar a otra persona, etc. Sugiere que compartir la fe a veces usa palabras y a veces acciones. Pregunta a los niños y niñas cómo podrían compartir su fe con otra persona durante la semana.

Dirige la siguiente oración, o una de tu preferencia:

Querido Dios, gracias por esta historia que nos recuerda compartir nuestra fe con las demás personas. Ayúdanos a reconocer oportunidades para hablar de tu bondad y gracia. Amén.

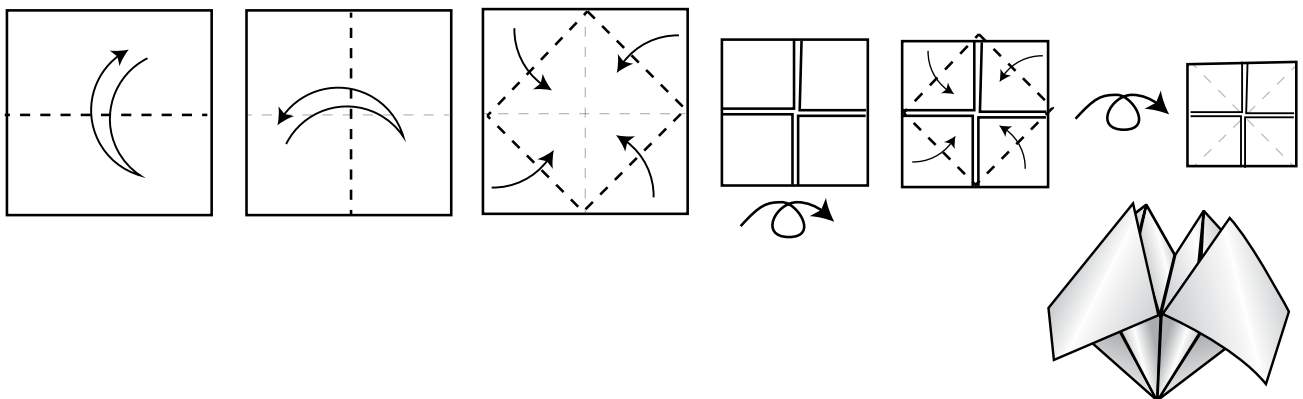
Mientras salen los niños y las niñas, da una bendición a cada persona diciendo: «(Nombre), comparte tu fe con otras personas usando palabras y acciones. Que la gracia de Dios esté contigo siempre».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



<p>1</p> <p>CHOCAR CODOS</p> <p>Menciona a una persona que haya compartido su fe contigo.</p>	<p>ABRAZO</p> <p>Menciona una historia bíblica favorita.</p>	<p>CHOCAR PUÑOS</p> <p>Habla de un momento en que reconociste a Dios en tu vida.</p>	<p>2</p> <p>CHOCAR MANOS</p> <p>Menciona a una persona con la que hayas compartido tu fe.</p>
<p>GUÑAR</p> <p>Comparte un acto de fe.</p>	<p>SONREIR</p> <p>Di una historia sobre Jesús.</p>	<p>APLAUDIR</p> <p>Comparte cómo tu fe te ayuda.</p>	<p>DAR LA MANO</p> <p>Menciona algo que te gusta de la iglesia.</p>





Ester salva a su pueblo

Meta: Descubrir maneras de convertir nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Ester 4-7

Ester, la reina de Persia, es una figura importante en la historia judía. Era una muchacha judía elegida para ser la esposa del rey persa Asuero (Jerjes I, 486–465 a. C.). Como reina, Ester frustró una conspiración para matar al pueblo judío. Fue capaz de cambiar la situación y exponer a quienes eran enemigos de su pueblo.

Amán, un funcionario importante, se ofendió por causa de Mardoqueo, el primo judío de Ester y su guardián. El resentimiento de Amán contra Mardoqueo y contra el pueblo judío lo llevó a persuadir al rey para que emitiera un decreto con el fin de exterminarlo el día trece del mes. Pero Ester intervino. Mardoqueo le dijo: «¿Y quién sabe si para un tiempo como este has llegado al reino?» (4,14). Ester estuvo dispuesta a morir con su pueblo (v. 16).

Sin embargo, las cosas salieron de manera diferente. Amán fue sentenciado a muerte y se permitió al pueblo judío defenderse de sus enemigos y obtener la victoria. Así comenzó la fiesta de Purim, celebrada por el pueblo judío hasta el día de hoy.

La gracia de Dios estuvo con Ester; fue «para un tiempo como este» que ella pudo salvar a su pueblo. Por sus valientes acciones, su pueblo la recuerda con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia de Ester y su disposición a hablar en favor de su pueblo todavía se recuerda y celebra en la fiesta de Purim. Esta historia, con sus personajes y el desarrollo de su trama, es muy apropiada para que el grupo se conecte con ella a medida que la escucha y sigue sus acontecimientos.

Así como las niñas y los niños judíos eligen a uno de los personajes de Purim, tu grupo puede imaginar los pensamientos de Amán, Mardoqueo, Ester y el rey Asuero para comprender mejor las decisiones que tomaron. El poder, la valentía, la mezquindad, la sabiduría y la crueldad, emociones que conducen a buenas y malas decisiones, están presentes aquí para que el grupo pueda experimentarlas y comprenderlas en esta historia y en sus propias vidas.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para contar la historia de Ester, sé consciente de lo especial que es este pequeño libro de la Biblia. El grupo puede estar interesado en saber lo importante que es tener una historia sobre una mujer y un libro de la Biblia en donde Dios no es mencionado. Podrían disfrutar viendo cómo Dios está presente en esta historia a través de las acciones de los personajes. ¿Dónde ven el amor de Dios en acción? ¿Dónde está la preocupación de Dios por la justicia, la misericordia y la bondad, evidentes en las acciones de los personajes? ¿Dónde está faltando?

Oh Dios, guíame a nuevas sendas para incrementar mi fe y para servirte. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela verde

vela

cuentas o mostacillas

Respondemos

Celebremos

copias en papel grueso de **Notas de gracia** (NG) 1-2, caja de cartón preparada, papel de seda blanco, sujetadores de latón, linterna

Ofrendemos

rollo refrigerado de masa de galletas de azúcar, mermelada

Actividad extra

copias de NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM

Pon «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20—mientras el grupo va llegando.

Da la bienvenida a cada persona diciendo: «(Nombre), que la gracia y la paz estén contigo». Anima a que respondan: «Y también contigo».

Invita al grupo a poner un mantel verde, una vela y una Biblia en la mesa de adoración.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificadas para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica cubre varios capítulos de Ester. Invita a varias personas a prepararse para leer HCM 12.

Ayuda al grupo a hacer instrumentos de percusión para usar en la historia de hoy, utilizando tubos vacíos de papel de baño o de papel toalla. Usen las siguientes instrucciones para hacer los instrumentos de percusión:

- ▼ Tracen el extremo del tubo en una hoja de cartulina dos veces y recorten los círculos. Peguen un círculo sobre un extremo del tubo con cinta adhesiva.
- ▼ Arruguen una hoja de papel haciendo una «serpiente» larga. Enrollen la «serpiente» y colóquenla en el tubo.
- ▼ Pongan cuentas o mostacillas dentro del tubo.
- ▼ Cubran el otro extremo del tubo con el círculo restante y péguenlo en su lugar.
- ▼ Decoren el tubo.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 17. Invita al grupo a levantar sus brazos y a girarlos al aire mientras canta.

Oremos

Enciende la vela para recordar la luz de Dios en el mundo que es Jesús. Oren:

Santo Dios, te alabamos por todo lo que has hecho y continúas haciendo en el mundo. Sabemos que siempre nos acompañas, pero a veces es difícil recordarlo. Ayúdanos a depositar nuestra confianza en ti. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

Preparémonos para la historia

Explica que la historia bíblica de hoy fue escrita hace mucho tiempo. Es sobre una mujer llamada Ester. Dios puso a Ester en el lugar adecuado, en el momento adecuado. Ella salvó al pueblo de Dios. Cada año, el pueblo judío recuerda la historia de Ester y su valentía en un carnaval llamado Purim, una celebración que enfatiza este acontecimiento.

Invita al grupo a participar durante la segunda lectura de la historia. Anima al grupo a decir una frase o a realizar un movimiento cuando escuchen el nombre de una persona. Pide al grupo que practique decir o hacer lo siguiente:

- ▼ Ester—Di: «Oh, qué hermosa reina» (*levanten los brazos*).
- ▼ El rey—Di: «¡Que viva el rey!» (*hagan una reverencia exagerada*).
- ▼ Mardoqueo—Di: «Tío fiel y sabio» (*unan las palmas de las manos e inclinen la cabeza*).
- ▼ Amán—Agiten los instrumentos de percusión.



Escuchemos la historia

Pide a alguien que busque Ester 4 en la Biblia. Pongan la Biblia abierta en la mesa de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer **HCM 12**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a responder: «Te alabamos, Señor».

Lee la historia nuevamente usando **HCM 12**, pidiendo al grupo que participe durante la historia como practicó con anterioridad.

Cuando termines de contar la historia, recoge los instrumentos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios




Usen las siguientes preguntas para reflexionar en grupo sobre la historia:

- ▼ ¿Por qué creen que Ester le pidió al pueblo judío que orara antes de comenzar su tarea?
- ▼ ¿Por qué Ester arriesgó su vida para hablar con el rey?
- ▼ ¿Hay momentos en los que han sentido que necesitaban ser valientes? ¿Cómo fue eso?
- ▼ ¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?
- ▼ ¿Dónde vemos la gracia de Dios en esta historia?

Cantemos

Escuchen la canción «[Ester](#)» para repasar la historia de Ester. Puedes escuchar la canción en YouTube. Pon la canción nuevamente y traten de cantar con ella, especialmente la última estrofa.

Apaga la vela.

-  *Las niñas y los niños pueden distraerse con cosas, con objetos y con objetos que usualmente no están disponibles. Darle al grupo la oportunidad de guardar las cosas lo ayuda a participar con un mejor comportamiento. La remoción de los objetos que distraen se vuelve necesaria si las niñas y los niños no los guardan voluntariamente.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Di al grupo que Ester fue una heroína porque se arriesgó para salvar a su pueblo. Pide que piense en héroes o heroínas cotidianas. Anima al grupo a pensar en personas que saben que trabajan duro o que se arriesgan para que otras puedan ser tratadas de manera justa. Escribe en el pizarrón los nombres de las personas y qué acciones las hacen ser héroes. Ten algunos ejemplos en mente, incluyendo personas bíblicas que fueron fuertes en su fe (ver Hebreos 11).

Invita al grupo a hacer un rótulo sobre uno de los héroes o heroínas que nombraron. Pueden dibujar una imagen de esa persona e incluir algunas oraciones sobre por qué consideran a esta persona un héroe. Anima al grupo a pensar en cómo tratarían de ser como sus héroes. Pregunta cómo podemos aprender de cada persona representada en los rótulos.

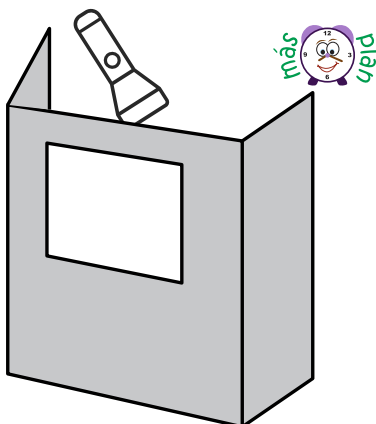
Señala que, en la mayoría de los casos, los héroes y las heroínas son personas comunes, como Ester, que actúan cuando se encuentran en situaciones difíciles.

Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, recorta un rectángulo de 9" x 12" (22,86 cm x 30,48 cm) de la mitad de la parte de arriba de una caja grande. Corta las partes de arriba, atrás y abajo de la caja para que queden tres lados que se puedan mantenerse parados sobre una mesa.

Invita al grupo a hacer un teatro de títeres de sombra. Muestra al grupo el teatro de títeres que preparaste. Anima al grupo a decorar el frente de la caja. Ayuda a un par de personas a sujetar y pegar el papel de seda en la parte de atrás del rectángulo cortado para hacer una pantalla.



Reparte copias en papel grueso de **NG 1** y pide que recorten los títeres. El brazo de la reina Ester está separado; usa un sujetador de latón para fijarlo, de modo que las personas puedan moverlo para señalar a Amán. Pide al grupo que pegue lápices en la parte de atrás de las figuras con cinta adhesiva para convertirlas en títeres.

Pide a alguien que se pare detrás de las niñas y los niños que están usando los títeres y que alumbre la pantalla con una linterna.

Pide a las niñas y los niños que tomen turnos para volver a actuar la historia con las figuras. Podrían representar la historia para otra clase o grupo.

Oremos la gracia de Dios

E

Recuerda al grupo que ser fiel a Dios es decir la verdad incluso cuando piensa que esto puede traerle problemas. Lee la siguiente historia:

Pablo tenía diez años. Era un muchacho alegre, siempre pensando en cosas divertidas que hacer. Estaba jugando con su hermanita Tina y con su amiga Felicia. Pablo dijo: «Vamos a jugar a que el suelo es lava y que tenemos que treparnos a los muebles para poder caminar por la sala». Eso sonó divertido, pero Felicia dijo que le preocupaba que alguien se pudiera hacer daño o que pudieran dañar los muebles. A Pablo eso no le importó. Solo quería divertirse un rato.

Felicia le dijo a Tina: «Tu mamá está en el segundo piso. Debes decirle lo que está pasando. Quizás tenga otra cosa que podamos hacer». Tina no quiso hacer eso. Pablo podría enojarse con ella. Felicia la animó, diciendo: «Tina, no queremos que Pablo se haga daño o se meta en problemas. Necesitas hacer algo».

Tina pensó un momento y luego sintió valentía para ir donde Pablo y decirle: «A mamá no le va a gustar este juego. Alguien se puede caer o podemos romper algo».

Pablo se rió y dijo: «Tú eres una infantil. ¡Esto va a ser divertido!».

Tina subió las escaleras y dijo: «Mamá, yo quiero divertirme, pero yo creo que Pablo quiere hacer algo que está mal. Él quiere treparse a los muebles y no tocar el suelo. ¿Nos ayudas a pensar en otro juego que podamos hacer?».

Conversen sobre los momentos en que sabemos que es importante usar nuestra voz. Pregunta al grupo si conocen a alguien que levantó su voz e impidió que algo malo sucediera. Comparte una breve experiencia que hayas tenido, demostrando cómo Dios siempre ha estado presente en tu vida.

Haz una oración por el grupo. Mira a la persona de tu izquierda y toma su mano derecha con tu izquierda. Di: «(Nombre), por un tiempo como este...». Pon tu mano derecha sobre tu izquierda y sobre la mano de esa persona y di: «Estoy contigo en oración». Invita al grupo a seguir tu ejemplo con sus compañeros y compañeras mientras unen sus manos para formar un círculo.



Puedes conseguir más información sobre estas galletas en la Internet y ver fotos de como deben lucir al final.

Ofrendemos la gracia de Dios



Las *hamantaschen* son las golosinas tradicionales para la celebración de Purim, el carnaval anual judío que celebra la valentía de Ester. Di al grupo que las *hamantaschen* se parecen al bolsillo de Amán, donde guardaba su dinero o a su sombrero, un sombrero de tres esquinas. Ayuda al grupo a hacer galletas *hamantashen* siguiendo las siguientes instrucciones:

1. Corten la masa de galleta de azúcar en rondas gruesas de ¼"
2. Coloquen un poco de mermelada en el centro de cada rebanada.
3. Doblen los tres bordes en forma de triángulo, dejando una abertura para ver la mermelada.
4. Pellizquen las esquinas para sellarlas.
5. Horneen de acuerdo con las instrucciones del paquete de la masa.

Preparen las galletas para el tiempo de hospitalidad de su iglesia y hagan una pantomima improvisada de la historia de Ester usando HCM 12 y los instrumentos de percusión.

NG 3 Solución:

Por favor salva a mi pueblo.



Actividad extra



La reina Ester fue llamada a ser valiente y fuerte para salvar al pueblo judío. Piensen en grupo acerca de los momentos en los que hemos tenido que ser valientes. Reparte copias de NG 3 y lápices. Da tiempo al grupo para encontrar y circular las palabras de la historia de hoy en la sopa de letras. Las niñas y los niños de menor edad pueden beneficiarse de la ayuda de quienes son mayores.

Cuando el grupo haya encontrado todas las palabras, pide que respondan la pregunta escribiendo, en orden, las letras que quedan en las líneas debajo de la sopa de letras. ¿Qué pidió la reina Ester al rey?

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canten «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 17.

Anima a las niñas y los niños a buscar momentos para ser valientes y levantar sus voces para hacer lo correcto.

Coloca la vela en medio del grupo y enciéndela. Explica que, en algunos países, las personas usan una oración que dice «presente» para recordar a las personas que son héroes o heroínas que han luchado por la justicia o que han hecho cosas para ayudar a otras personas. Piensen en los nombres de personas que están trabajando por la justicia en su comunidad o alrededor del mundo. Piensen en qué hicieron para ayudar a que se hiciera justicia. Oren:

Dios, te damos gracias por las muchas personas que han trabajado duro para defender la justicia. Ahora las recordamos y damos gracias por cada una de ellas.

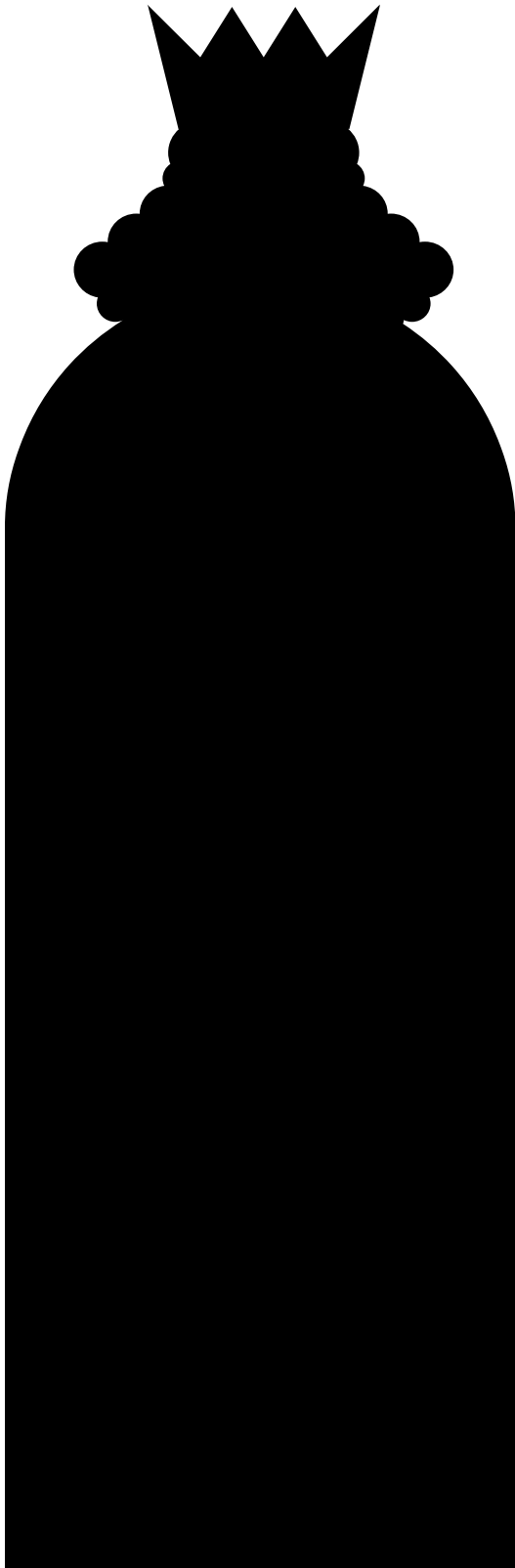
(Cada persona puede esperar su turno para mencionar a una persona que piensa que trabaja por la justicia. Luego el grupo responde, «Presente»).

Dios te pedimos que nos ayudes a también aprender a ser hacedores y hacedoras de justicia. Amén.

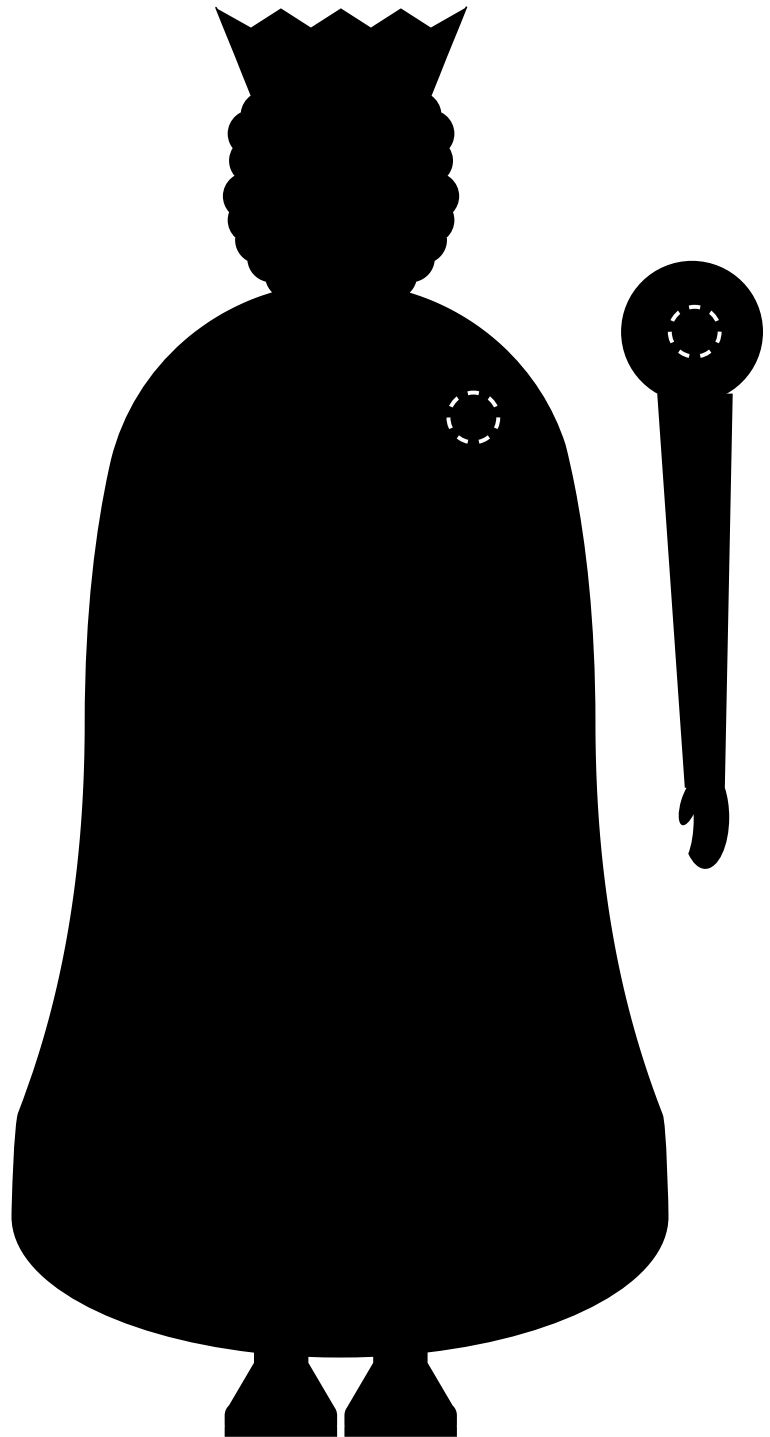
Da la siguiente bendición a cada niña y niño: «(Nombre) vayan en paz a amar y a servir al Señor.



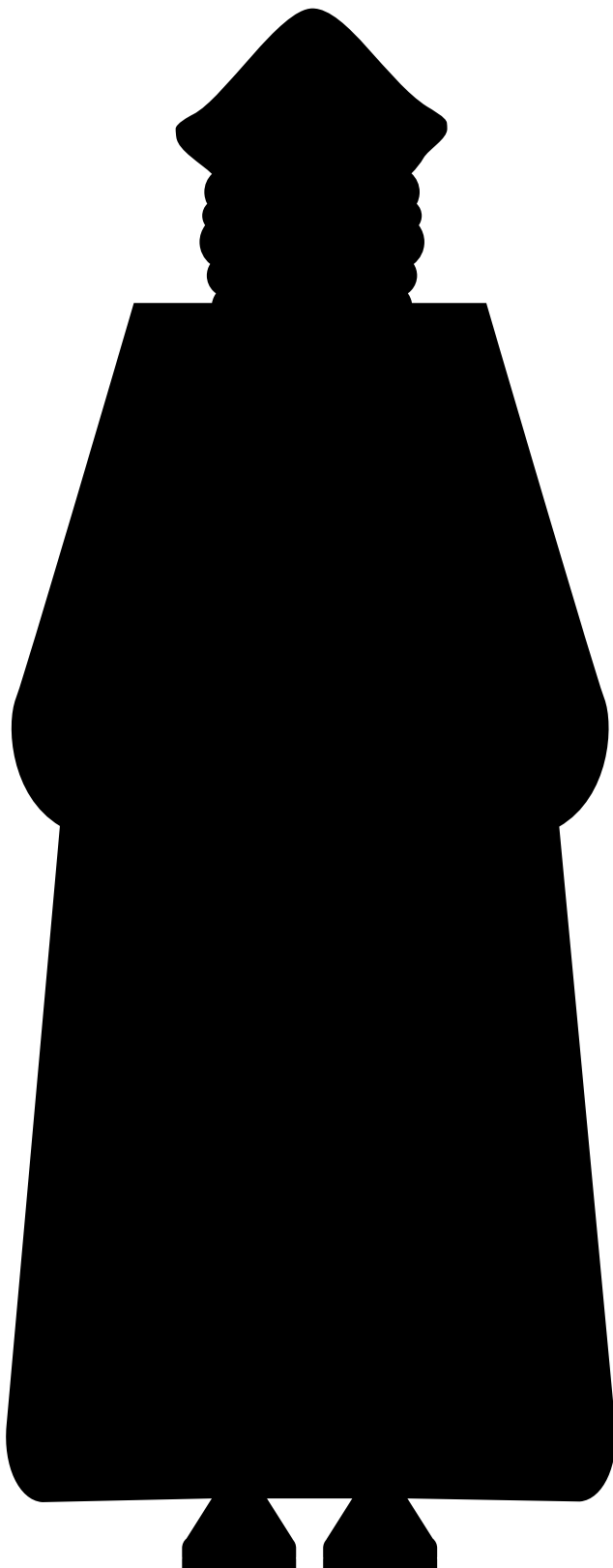
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



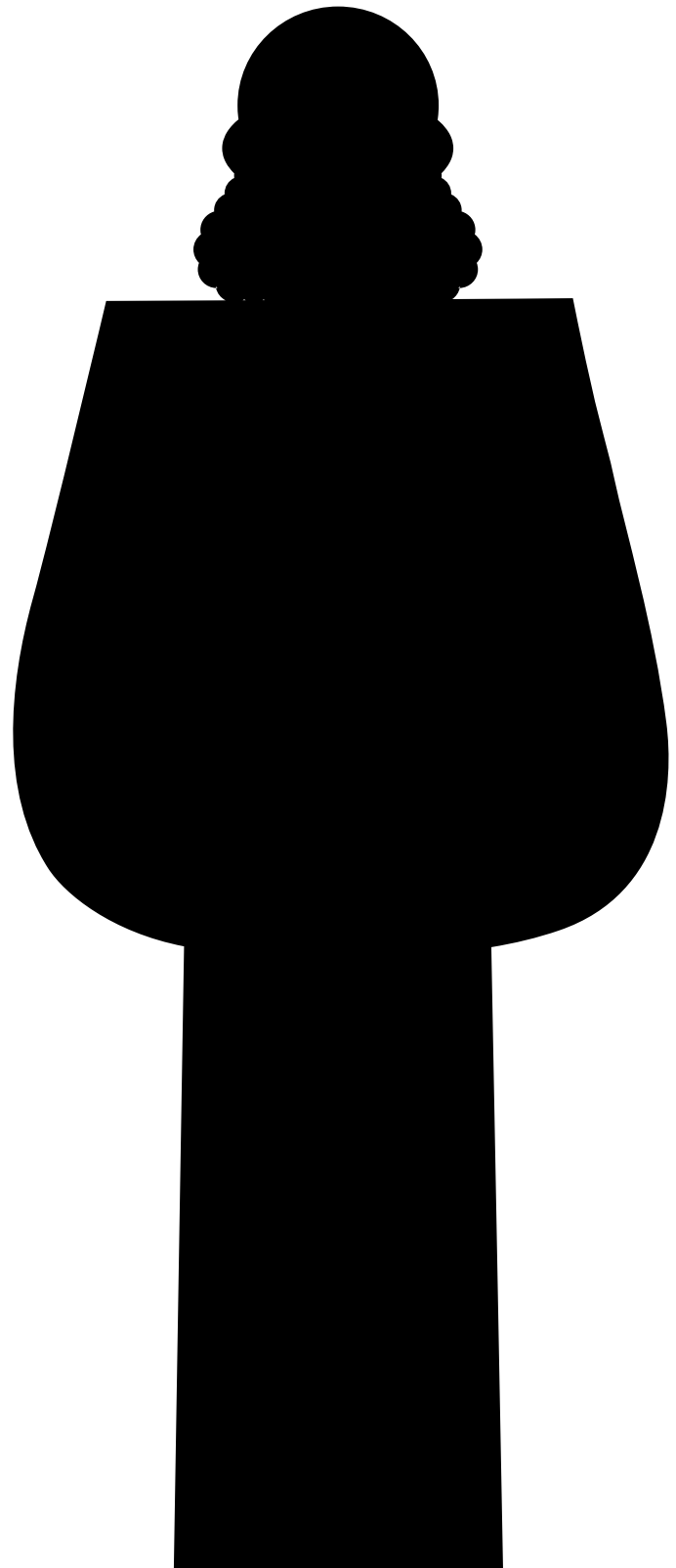
Rey Asuero



Reina Ester



Amán



Mardoqueo

**Banco de Palabras**

MIEDO
VALIENTE
ESTER
DIOS

AMÁN
AYÚDANOS
REY
LEY

MENSAJE
MARDOQUEO
OBEDECE
PURIM

REINA
HISTORIA
HABLAR

¿Qué le pidió la Reina Ester al rey que hiciera?

_____.



Trabajemos por la paz y la justicia

Meta: Descubrir maneras en que podemos trabajar a favor de la justicia y la paz de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Miqueas 4,1-8

Miqueas proclama una promesa de paz universal de Dios basada en su enseñanza y su justicia.

Miqueas creyó que Dios transformaría el mundo pecaminoso y lo convertiría en una tierra de paz para las naciones y las personas. En «los últimos días», la gente iría a la casa del Señor en el monte de Sion (4,1). La gente aprendería sobre los caminos de Dios y a caminar «por sus sendas» (v. 2). Dios instruirá al pueblo en la ley de Dios y «juzgará entre muchos pueblos y arbitrará entre naciones poderosas, hasta las más distantes» (v. 3).

Se presenta una imagen de paz: «Y convertirán sus espadas en rejas de arado y sus lanzas en podaderas. No alzará espada nación contra nación ni se adiestrarán más para la guerra» (v. 3). ¡No habrá más guerra! La nación vivirá en seguridad, con plenitud de vida (v. 4). Aquellas personas expulsadas (en el exilio) serán restauradas (v. 6). ¡Una nueva vida!

Esto es posible porque el Señor gobernará a su pueblo «en el monte Sion, desde ahora y para siempre» (v. 7). Trabajamos por la paz y la justicia ahora porque el reino de Dios es universal y eterno. El futuro de Dios nos impulsa hacia adelante.

Por la gracia de Dios recibimos esta promesa de un mundo pacífico basado en Dios. ¡Por eso le damos gracias!

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia del profeta Miqueas y sus palabras al pueblo de Dios de hace muchos años proveen una gran manera de conectarse con tu grupo y su imaginación. Invita a tu grupo a considerar su respuesta a una pregunta: «¿Cómo creen que se vería el mundo si viviéramos como Dios quiere que vivamos?». Las niñas y los niños más pequeños, así como quienes tienen mayor edad, podrán responder con sus ideas.

Puedes usar esta pregunta y las respuestas del grupo para conectarlo con la historia del profeta Miqueas y las palabras de Dios al pueblo.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para contar la historia de Miqueas y sus palabras proféticas al pueblo de Dios, ten presente el mundo en el que tu grupo está creciendo. ¿Qué ha estado pasando en las noticias? ¿Se habrá enterado el grupo de algunos eventos violentos? Imagina acercarte al grupo de la manera en que Miqueas respondió al pueblo de Israel. ¿Qué buenas noticias tienes para compartir? La historia que lees les invita a escuchar respuestas sobre las acciones que pueden tomar en un mundo donde es necesaria la paz de Dios.

Oh Dios, ayúdame a trabajar por la justicia, amar la bondad, y a caminar en humildad contigo. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 22, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 13a, 13b,
13c, 18, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel verde

vela

varias cajas de
diferentes tamaños

rastrillo de metal,
manguera de jardín,
pala

teléfonos móviles,
computadora o tableta
conectada al Internet, o
diccionarios

Respondemos

Celebremos

bola o balón

Ofrendamos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**, paquetes
de semillas

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Pon «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26**—mientras va llegando el grupo.

Da la bienvenida a cada persona diciendo: «(Nombre), que la gracia y la paz estén contigo». Anima a responder: «Y también contigo».

Invita al grupo a poner un mantel verde, una vela y la Biblia en la mesa de adoración. Invita al grupo a hacer una pila con las cajas, poniendo la más grande debajo. Pide a alguien que escriba «Paz en la tierra» en una de las cajas. Pon el rastrillo, la manguera y la pala al lado de la pila de cajas.

Pide a algunas niñas y algunos niños que escriban las siguientes palabras en diferentes lugares de la pila de cajas: profeta, visión, paz, igualdad, los caminos de Dios, justicia, compartir, levantó y bondad. Explica que hoy escucharemos un pasaje que habla de estas palabras. Pide al grupo que busque esas palabras en un diccionario o en internet, usando un teléfono o una computadora.

Mientras están haciendo esto, pide a otras niñas y otros niños que te hablen sobre las imágenes que vienen a sus mentes cuando escuchan estas palabras. Invita al grupo a dibujar sus ideas en las cajas. Una vez que las niñas y los niños hayan encontrado las definiciones, pide que las lean en voz alta. ¿Cómo encajan los dibujos con las definiciones?

Cantemos

LG

Alaben a Dios cantando «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26**; **HCM 19**. Sugiere que el grupo invente movimientos para la canción y que se alegren al saber que las naciones alaban a Dios.

Oremos

I **DC**

Enciende la vela. Pide al grupo que se una a ti delante de las cajas. Anima al grupo a mirar las palabras y los dibujos y a imaginar un mundo en el que la gente se trate amablemente y en donde no haya más guerra. Oren:

Dios, sabemos que quieres que todas las personas vivan en paz. Ayúdanos a trabajar en favor de la paz. Amén.

- F** *Es posible que el grupo se sienta más identificado con las conversaciones sobre la justicia a medida que introduces este concepto.*

Preparémonos para la historia

Invita a una persona a encontrar a Miqueas en la Biblia. Anima a la persona a usar el índice de contenido. Explica que la historia de hoy trata sobre lo que dijo Miqueas, un mensajero de Dios.

Muestra **HCM 13a**. Invita a una persona a encontrar Jerusalén. Explica que, en el tiempo de Miqueas, Judá estaba alrededor de Jerusalén y al sur de ella. Miqueas habló la verdad sobre cómo algunas personas eran ambiciosas y estaban tratando mal a otras, haciendo trampa. Él habló sobre cómo las personas y las naciones peleaban unas con otras. Sin embargo, Miqueas tenía mensajes de esperanza para el pueblo.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a leer Miqueas 4,1-8. Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo: «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir: «Te alabamos, Señor».

Riega las cajas que crearon anteriormente. Lee la historia usando **HCM 13**. Pide al grupo que preste atención a las palabras escritas en las cajas. Di que, cada vez que escuchen una de las palabras, deben ir a esa caja y poner una mano cerca de la palabra.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Muestra **HCM 13b**. Explica que el hombre es Miqueas. La burbuja sobre su cabeza es demasiado pequeña para escribir el mensaje entero de Miqueas. Conversen sobre cómo resumir el mensaje de Miqueas para que pueda escribirse en la burbuja.

Da tiempo para que haya varias respuestas antes de escribir lo que dicen en la burbuja. Pregunta:

- ▼ ¿Por qué el mensaje de Miqueas es bueno para el mundo actual?

Invita al grupo a expresar el tema de la paz que presenta Miqueas. Pregunta cómo Miqueas habló sobre lo que pasaría en los tiempos de paz. Da un pedazo de plastilina a cada persona. Pide que piensen en elementos de pelea o de guerra y que los formen con la plastilina. Luego, pide que conviertan estas cosas de pelea o de guerra en cosas que podrían ser usadas durante los tiempos de paz. Si es necesario, sugiere que Miqueas habló sobre convertir espadas en rejas de arado, queriendo decir que las cosas que se usan para la guerra serían transformadas en cosas para ayudar a las personas a sembrar y a cultivar alimentos. Conversen sobre qué otras cosas podrían ser usadas en tiempos de paz. Pide al grupo que comparta sus nuevas creaciones.

Cantemos

Canten «[Dios de la esperanza](#)»—MM 22; HCM 18. Di al grupo que esta canción está en inglés y en español. Practiquen las palabras y canten en los dos idiomas.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Forma grupos pequeños de dos o tres personas. Da a cada grupo una situación en la que deben determinar cómo demostrar la paz y/o la justicia. Pide que desarrollen la situación en una escena dramática. Algunas situaciones posibles son las siguientes:

- ▼ El dinero del almuerzo de Luciana se sale de su bolsillo cuando se agacha para recoger sus libros. María ve lo que sucede, pero recoge el dinero y no dice nada.
- ▼ Andrés se monta en su nueva bicicleta. Se tropieza, se cae de la bicicleta, dobla el guardabarros y arruina la llanta.
- ▼ Rosita observó a Jorge salir del salón de clase. Estaba contenta de que se metiera en problemas, pero sabía que no había sido su culpa.
- ▼ Darío ha estado mirando anuncios de juguetes para hacer su lista de Navidad. Cuando le preguntó a Tony qué quería de Navidad, Tony dijo que quería un abrigo cálido para su madre y un trabajo para su papá.

Invita al grupo a practicar sus escenas antes de presentarlas al resto del grupo.

C *Hacer escenas dramáticas es una manera divertida de procesar situaciones. A veces, las niñas y los niños pueden dejar que la actuación se vuelva un poco ruidosa o que se les escape de las manos. Fomenta la creatividad mientras le recuerdas al grupo que sea respetuoso.*

Celebremos la gracia de Dios

LG A

Participen en un juego en el que todo el grupo sea motivado a trabajar en favor de la paz.

Di al grupo que creará un lugar lleno de paz al compartir halagos. Si es necesario, da algunos ejemplos, como «(Nombre), creo que tú haces _____ muy bien» o «(Nombre), me gusta tu _____».

Comienza por pedir a las personas que se sienten en un círculo. La

persona que se sentó primero comienza siendo la pacificadora. Las demás comienzan con el ceño fruncido. La pacificadora hará rodar una pelota hacia otra persona mientras da un halago a esa persona. Esa persona sonreirá y responderá: «Que la paz sea contigo», para luego rodar la pelota hacia otra persona. Así seguirán hasta que todas las personas estén sonriendo. Anima al grupo a usar halagos que sean sinceros.

Jueguen una segunda ronda, pidiendo al grupo que nuevamente frunza el ceño. Desafía al grupo a escoger a alguien diferente en esta ronda y asegurarse de dar un halago diferente.

Oremos la gracia de Dios



Conversen sobre momentos en que personas y lugares del mundo han necesitado oraciones de paz. Algunas niñas y algunos niños pueden mencionar tiroteos en las escuelas, guerras o peleas. Recuerda al grupo que la historia bíblica de hoy nos ayuda a pensar en cosas como el deseo de Dios de que todas las personas vivan y trabajen en paz. Conversen sobre cómo podrían trabajar en favor de la paz y ayudar a otras personas a vivir en paz mutua.

Ayuda al grupo a hacer un «Folleto de oración por la paz» para ser guardado en tu salón y usado cuando el grupo ore por la paz en una situación violenta. Distribuye una hoja de papel a cada persona, y luego sigue estas instrucciones, ayudando a quien lo necesite:

1. Doble el papel por la mitad.
2. Tracen sus manos en el papel, manteniendo el lado del dedo meñique de su mano en el pliegue y los dedos juntos.
3. Recortan la mano trazada.
4. Asegúrense de que el pliegue esté a la izquierda y escriban «La oración de (*nombre*) por la paz» en la mano.
5. Abran la mano. Escriban e ilustren una oración por la paz.

Mientras el grupo está trabajando en sus oraciones por la paz, traza tu mano en papel de construcción y escribe «Folleto de oración por la paz» para usarlo como portada. Recoge las «manos». Ciérralas y une las hojas para hacer un folleto. Perfora dos agujeros a lo largo de los pliegues. Pasa una cuerda o hilo a través de los agujeros y átalos para unir el folleto. Invita al grupo a seleccionar dónde se guardará el folleto de oraciones por la paz para usarlo cuando sea necesario orar por la paz.



Ofrendemos la gracia de Dios



Antes de la lección, compra sobres de semillas de plantas que puedan crecer en el interior durante todo el año como cebolletas, rábanos, espinacas o hierbas (albahaca, orégano, cebollín y perejil).

Distribuye copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las etiquetas y a recortarlas. Lean lo que dicen las etiquetas: «Plantamos semillas de paz» y «Nos enraizamos en Dios para trabajar por la paz y la justicia». Invita al grupo a doblar y grapar las etiquetas en los paquetes de semillas. Invita al grupo a identificar a las personas a quienes darán las semillas. ¿Qué dirán cuando le den las semillas a esa persona? Reflexionen sobre cómo compartir alimentos es una de las maneras en que podemos ayudar a cumplir la visión de Dios para un mundo de paz.

Actividad extra

Traduzcan la visión de Miqueas sobre la paz en una visión para hoy. En grupo, hablen sobre qué imágenes podrían usar para hablar a la gente de ahora sobre la visión de Miqueas. Sugiere imágenes relacionadas con conflictos específicos. (Por ejemplo, ¿cómo sería «convertir espadas en arados» en una escuela en donde se está luchando en contra del prejuicio racial?)

Distribuye copias de **NG 2** y lápices de colores. Da unos momentos para que el grupo llene la burbuja con imágenes y/o palabras que ilustren su visión. Cuando termine, invita a quienes quieran a hablar sobre su trabajo. Conversen sobre lo que podrían hacer o decir para ayudar a que sus visiones se conviertan en realidad.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a hacer un círculo. Canten «[Dios de la esperanza](#)»—**MM 22; HCM 18**. Anima al grupo a cantar en español e inglés.

Pide al grupo que comparta una cosa que hará para tratar de trabajar en favor de la paz y la justicia en la próxima semana.

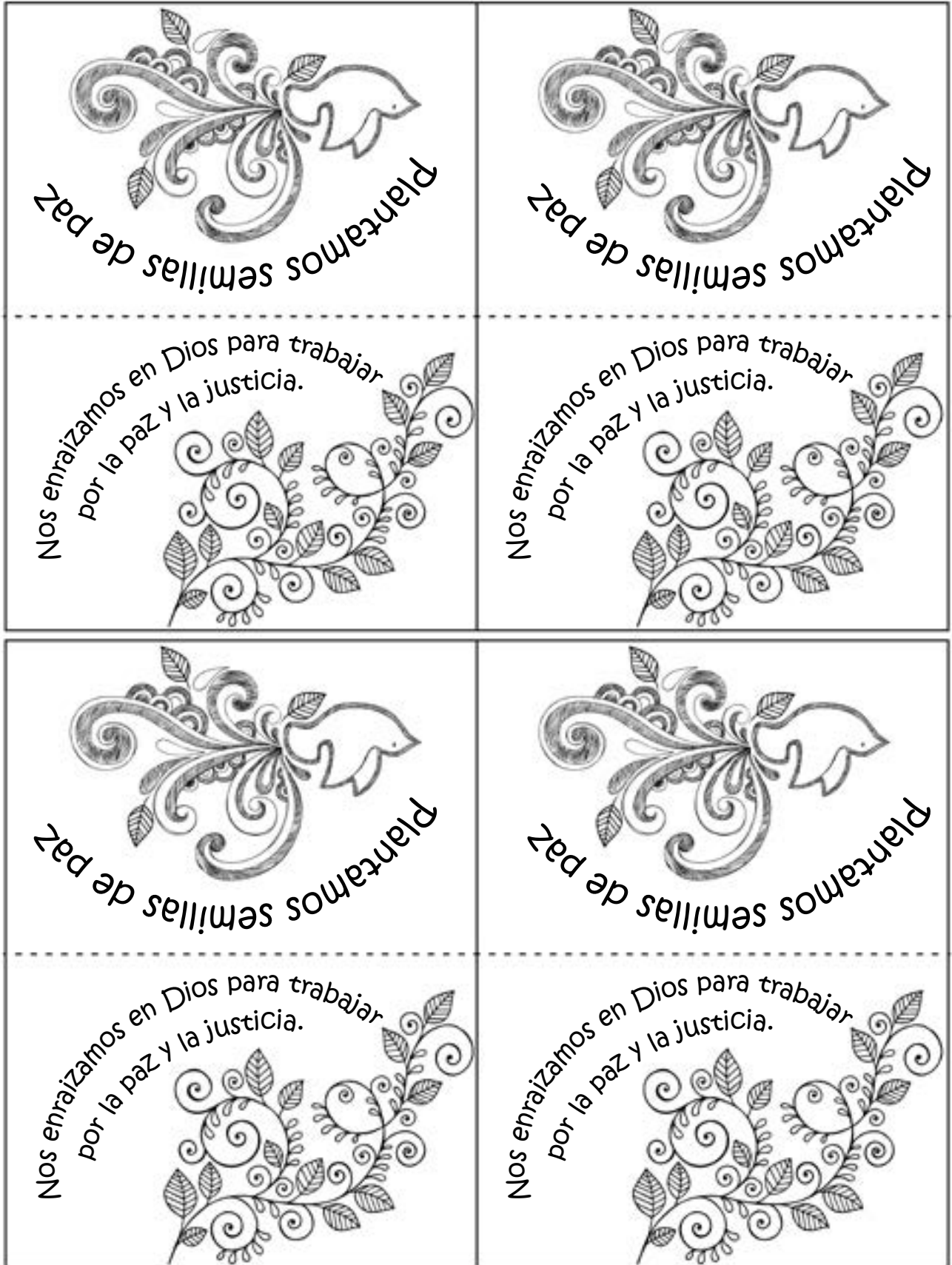
Enciende la vela nuevamente. Lee o invita a una persona a que lea la siguiente oración:

Que la luz nos recuerde que Dios nos envió a profetas como Jeremías, Isaías, Amós y Miqueas para preparar el camino de la justicia para todos los pueblos. Ayúdanos, oh Dios, a crear un mundo de paz y justicia para la tierra. Amén.

Envía a cada niña y niño con una bendición, diciendo: «(Nombre), ve en paz a amar y a servir al Señor».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

