

Edades múltiples (5-10)

Crecemos



en
Gracia y Gratitud

Año 3: Invierno



Crece**mos**

en
Gracia y Grati**tu**d

Edades múltiples (5-10)

Año 3: Invierno



© 2026 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitude, Año 3, fue publicado anteriormente como un currículum trimestral, desde el otoño de 2023 al verano de 2024.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículum pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Creemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Versión Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 3: Invierno.	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con incapacidad o necesidad especial	viii
Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial.	viii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura	ix
Libros Flyaway.	ix
Ideas para trabajar con prelectores/as	ix
Guías para proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

El Adviento comenzó con el mensaje de Isaías al pueblo sobre la venida de un reino de paz. Este continúa con la asombrosa respuesta de María al dar a luz al Hijo de Dios: «Sí». Por eso, el mundo cambiará, porque nada es imposible para Dios. Los magos visitan al bebé, llevando regalos al regalo más grande que Dios nos ha dado. Al comenzar el nuevo año, escuchamos la única historia que habla sobre Jesús como un muchachito que ya está buscando, o conociendo, su lugar en la casa de Dios.

En el resto del trimestre escuchamos historias del Evangelio de Marcos, comenzando con el bautismo de Jesús. Así es como Marcos inicia su historia de las buenas nuevas. Jesús está allí, listo para comenzar su ministerio. En los veintitrés versículos que siguen al bautismo, aprendemos sobre cinco maneras diferentes en que Jesús lleva a cabo su ministerio: llamando a discípulos, enseñando, sanando, orando y proclamando las buenas nuevas del amor de Dios.

En las cuatro historias siguientes, Jesús está ocupado. No solo sana a un joven y le invita a caminar, sino que también reconoce la fe y la determinación de los cuatro amigos que lo traen para verlo. Después, Jesús y sus discípulos van a descansar en una barca, pero se desata una tormenta. Los discípulos se asustan y piden ayuda a Jesús. Él dice: «¡Silencio!», y la tormenta se calma. Los discípulos se asombran ante su autoridad.

Mientras Jesús enseña, sana a la gente y habla de las buenas nuevas del amor de Dios, las multitudes que lo siguen crecen. Un día, a medida que avanzaba la jornada, la gente tuvo hambre. Jesús vio su necesidad y proveyó sustento más que suficiente para todas las personas. ¡Había más de cinco mil! Mientras está en medio de esta multitud, Jesús ve a todas las personas, incluso a las más pequeñas. Cuando las personas adultas no quieren atenderles, Jesús llama a los niños y a las niñas. Él les escucha. Él les bendice. Se toma el tiempo para hacerles saber que Dios les ama.

Al comenzar la Cuaresma, la atención de Jesús se dirige hacia sus últimos días. Le preguntan cuál es el mandamiento más importante de todas las leyes, y Jesús las resume en su enseñanza más grande: amar a Dios y amarse mutuamente. En otro momento, durante una cena nocturna, una mujer lo unge con aceite de una manera tan extravagante que otras personas la critican. Jesús entiende que este acto, tan lleno de amor y propósito, lo unge para su sepultura, algo que sucederá después de su muerte.

Descripción general del trimestre de Año 3: Invierno

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

Puedes encontrar el contenido y la progresión para el año 1 en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño generalmente comienza el primer domingo de septiembre y concluye con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha del Adviento y la temporada de Navidad varían cada año, el comienzo del Adviento puede cambiar anualmente. En este caso, el Adviento comenzaría un domingo antes. Consulta tu calendario y planifica. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que, en otros, necesites lecciones adicionales.

Lección 1

El reinado de paz de Dios

Isaías 11,1-9

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

Lección 2

Di sí a Dios

Lucas 1,26-56

Meta: Mencionar maneras en las que podemos decir «sí» a Dios.

Lección 3

Ninguna cosa es imposible

Lucas 1,37, 39-40, 46-55

Meta: Conversar sobre lo que es posible para Dios.

Lección 4

Los pastores glorifican a Dios

Lucas 2,1-20

Meta: Entender que el amor de Dios alcanza a todas las personas.

Lección 5

Tráele regalos

Mateo 2,1-12

Meta: Aprender y practicar maneras de compartir la gracia de Dios.

Lección 6

El bautismo de Jesús

Marcos 1,1-15

Meta: Examinar el significado del bautismo en la actualidad.

Lección 7

Jesús comienza su ministerio

Marcos 1,16-39

Meta: Utilizar el ministerio de Jesús como ejemplo para nuestras vidas.

Lección 8

La fe de cuatro amigos

Marcos 2,1-12

Meta: Reconocer el impacto que tiene tener fe en Jesús.

Lección 9

Jesús ayuda en la tormenta

Marcos 4,35-41

Meta: Identificarnos con el temor de los discípulos y entender que Jesús nos da paz en momentos de temor.

Lección 10

Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Marcos 6,30-44

Meta: Maravillarnos ante la compasión y el poder de Jesús para cuidar de otras personas.

Lección 11

Jesús ama a las niñas y a los niños

Marcos 10,13-16

Meta: Celebrar nuestro lugar en la cariñosa familia de Dios.

Lección 12

El gran mandamiento

Marcos 12,28-34

Meta: Reflexionar sobre por qué Jesús nos pidió cumplir con el gran mandamiento.

Lección 13

Jesús es ungido

Marcos 14,3-9

Meta: Hacer obras de bondad como la mujer lo hizo con Jesús.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- Biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial

DS

Muchas niñas y niños tienen reacciones fuertes a cosas como sonidos, olores, tacto o estímulos visuales. Habla con el grupo, con padres, madres y personas con responsabilidades parentales sobre cuáles podrían ser estos factores desencadenantes y proporciona alternativas para el grupo o dispositivos de asistencia, como auriculares para bloquear el ruido o toallitas húmedas para limpiarse las manos de inmediato. A menudo, los niños y las niñas sienten más comodidad cuando tienen control sobre la sensación: acciones como encender o apagar las luces, encender la radio o ajustar el volumen pueden brindar la tranquilidad necesaria para que las personas que luchan con problemas sensoriales tengan éxito.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de cinco años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo tratan de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a una persona voluntaria que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discípula, alabanza, adoración*.
- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.

- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores durante la lección.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en la pizarra. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Di palabras positivas dos o tres veces durante cada lección a cada niño o niña—sin importar cuál es su nivel y habilidad de lectura y escritura.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.
- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los pongas aparte.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre las velas

Creemos en Gracia y Gracitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gracitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gracitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella sirvió en la facultad del Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa para tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de Profesores e Investigadores de Educación Religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE por sus siglas en inglés) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es miembro del consejo editorial de *Journal of Childhood and Religion*, y fue miembro del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales curriculares para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones de niños/as para pastores/as. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad en las comunidades de fe. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



El reinado de paz de Dios

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Isaías 11,1-9

A veces, las realidades de la vida nos agobian. Vemos las noticias y nos encontramos con desastres naturales, guerras, violencia y sufrimiento. En el ámbito personal, las dificultades que nos presenta la vida pueden ser difíciles de soportar.

Necesitamos escuchar la profecía antigua de Isaías para que nuestra fe sea fortalecida.

Él promete que Dios enviará a alguien sobre quien «reposará el Espíritu del Señor» (Isaías 11,2), que usará el cinturón de la justicia (v. 5) y que traerá un reinado bendecido donde toda la naturaleza y la humanidad vivirán en mutua paz.

Quizás podemos pensar que esta visión no tiene manera de suceder, pero sí la tiene. Esta es la gracia de Dios, expresada como una promesa segura. Si solo ponemos nuestra esperanza en el progreso humano y en el optimismo, esto nos defraudará. Sin embargo, hay una mejor visión. Esta viene de Dios. Nuestra verdadera esperanza es que Dios, quien es fiel, traerá este reinado de paz.

En el Adviento, escuchamos la promesa de la gracia de Dios y creemos que Dios cumple esta promesa en el Salvador venidero, Jesucristo. Jesús es la gracia de Dios en persona. Nuestros corazones están agradecidos porque ahora el futuro prometido está firme y seguro. Jesús, el Mesías, trae paz, ahora y siempre.

. . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, las niñas y los niños crecen conscientes de lo que sucede en el mundo. No reciben la protección que viene de no escuchar noticias sobre guerras y violencia. Esta lectura de Isaías es un excelente recordatorio para todo el mundo —y especialmente para la niñez— de que debemos tener esperanza aun cuando suceden cosas malas.

Isaías imaginaba un mundo donde los lobos y los corderos podían vivir juntos y ser cuidados por un niño pequeño. Hoy también, nuestra niñez puede guiarnos hacia las posibilidades del mundo de amor de Dios. El Espíritu de Dios está con su pueblo de la misma manera que estuvo con el profeta Isaías.

. . . en la relación con tu grupo

Piensa en tu grupo. ¿Habrán quienes estén sufriendo o necesiten una palabra de esperanza de parte de Dios? Mantén en tu mente el nombre y el rostro de cada niño o niña mientras oras esta semana. ¿Cuál es la esperanza que ves en tu grupo? La historia de hoy nos presenta cómo los niños y las niñas proveen respuestas sobre cómo el mundo de amor de Dios crece por medio de nuestras acciones. Tu grupo podrá añadir sus propias sugerencias a esta lista. Mientras enciendes la primera vela de la corona de Adviento, ayuda a tu grupo a mencionar sus esperanzas para la paz del mundo.

Oh Dios, te encomiendo a mi grupo para que viva en tu reino de paz. En tu sabiduría, otórgales paz y esperanza. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 22

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 1b, 1c, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel púrpura

corona de Adviento,
velas

teléfono inteligente
(opcional)

Respondemos

Celebremos

copia de **Notas de gracia** (NG) 1-3

Ofrendemos

envase de leche o jugo
(no cajas de jugo)
para cada persona,
pintura acrílica, alpiste o
comida para pájaros

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

A C M E

Pon «[Dios de la esperanza](#)»—**MM 22**—mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo: «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Invítalos a responder: «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar la escena de la historia. En una mesa, coloca un mantel púrpura y una Biblia. Este es el primer domingo de Adviento. Coloca una corona de Adviento con velas. Sigue la tradición de tu congregación al seleccionar el número y el color de las velas.

Pon **HCM 1a, 1b** y **1c** en la mesa.

Pega papel de estraza en la pared de manera que esté al nivel de tu grupo. Reparte crayones e invita al grupo a crear un paisaje lleno de paz dibujando un río con árboles, colinas, un campo de flores y más. Di que utilizarás el mural más tarde en la lección.

Pide a algunos niños y niñas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas pueden dirigir las canciones. Pide a alguien que practique la lectura bíblica para hoy.

Únete al grupo y conversa con él.

Cantemos

Reúnanse en el área de adoración. Canta «[Dios de la esperanza](#)»—**MM 22; HCM 18**—mientras el grupo escucha. Pon la canción otra vez y aplaudan marcando el ritmo.

Oremos

M

Reúne al grupo en un círculo. Dirige una oración con movimientos, pidiendo al grupo que siga tus instrucciones:

En Adviento, recordamos el nacimiento del niño Jesús.
(*voltéense para mirar hacia afuera del círculo*)

En Adviento, miramos hacia el futuro y vemos el momento en que Jesús vendrá a traer la esperanza y la gloria de Dios.
(*volteen para mirar hacia adentro del círculo*)

Algunas HCM se utilizarán varias veces. Guárdalas en un sobre para su posible uso posterior.

En Adviento, vemos a Jesús en medio nuestro porque él está con su pueblo aquí y ahora. *(den una vuelta en el mismo lugar donde están)*

Para recordar el nacimiento de Jesús y desear su venida, le pedimos al Espíritu Santo que nos guíe. *(estiren los brazos hacia arriba y luego pónganlos a los lados)*

Amén.

M *Los niños y las niñas que requieren más movimiento pueden beneficiarse de las actividades dinámicas. Establece expectativas claras sobre los límites de movimiento apropiado para que puedan realizarlas con éxito.*

Preparémonos para la historia **DC**

Pide al grupo que preste atención a **HCM 1a, 1b y 1c** en la mesa de adoración. Haz las siguientes preguntas al grupo:

¿Cómo estuvo tu semana?—¿Estuvo más como una planta verde o una seca?

¿Cómo te sientes?—¿Más como un limón o un caramelo? ¿Cómo un oso de peluche o cómo un cactus?

Explica que a veces, cuando queremos describir cómo nos sentimos, utilizamos objetos que sugieren algo más. Sugiere que eso fue lo que hizo Isaías. Isaías era un profeta, un mensajero de Dios. Dios le pidió a Isaías que diera un mensaje lleno de símbolos al pueblo. Explica que un rey bueno acababa de morir y el pueblo estaba ansioso. Todo parecía estar perdido. Pregunta sobre qué cosas en **HCM 1a, 1b, y 1c** sugieren desesperanza, y que el pueblo estaba asustado y preocupado. Pregunta al grupo cuáles símbolos sugieren esperanza.



Si el grupo es grande, algunas personas tendrán que escoger el mismo animal.

Escuchemos la historia **E**

Invita a una niña o niño a buscar Isaías 11 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a la persona que se preparó a leer Isaías 11,1-9. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir: «Te alabamos, Señor».

Comenta que la historia de hoy habla sobre algunos animales: lobo, cordero, leopardo, cabra, vaca, león y oso. Pide a las niñas y los niños que inventen movimientos y sonidos para cada animal. Invita al grupo a representar a cada animal cuando sea mencionado. Lee **HCM 1**. Usa tu voz, tus expresiones, tus sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía la velocidad y el timbre de tu voz para indicar cambios en la historia.

Cuando incentives los comportamientos de los niños y niñas, sé específico/a. «Gracias por ayudar a Juan a resolver el rompecabezas; esto le ayudó a limpiar antes» da un mensaje claro. Comparte formas específicas en que el grupo puede ayudarse mutuamente, mostrar preocupación o consolarse.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios A T

Di que Isaías imaginó un mundo de paz. Pregunta qué símbolos utilizó Isaías para describir la paz en el mundo (*vida nueva en un árbol muerto; animales viviendo juntos en paz*).

Pide al grupo que escoja un animal de la historia en **HCM 1** y haga una máscara que represente a ese animal. Fomenta la creatividad.

Lee la historia frente a la escena creada por el grupo. Pide que se pongan las máscaras e imiten el movimiento que crearon. Crea un cuadro humano sobre el reinado de paz que Isaías imaginó. Invita al grupo a decir: «Esta es la paz de Dios».

Opción: toma una foto del cuadro del reinado de paz de Isaías para compartirla con la congregación.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Pon «[Siente la paz](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube pulsando en el enlace. Esta canción repite la frase «siente la paz». Sugiere al grupo que invente maneras de compartir la paz con la persona a su derecha y luego a su izquierda cada vez que escuchen esa frase. Las maneras pueden ser dar la mano, saludar con el puño o con el codo, inclinarse y saludar para decir «hola».

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios LG E

El conflicto sucede cuando nos enfadamos y nos frustramos con alguien más. Este puede ayudarnos a aprender cómo hablar y escuchar a otras personas. Ayuda a tu grupo a practicar formas de promover la paz en sus relaciones. Pregunta: «Cuando estás en conflicto con alguien, ¿qué haces al respecto?». Después de escuchar ideas, sugiere pasos que el grupo pueda usar en los momentos de conflicto:

- ▼ Deja que una persona hable sobre el conflicto mientras la otra persona escucha sin interrumpir.
- ▼ Deja que la otra persona hable sobre el conflicto.
- ▼ Después de escuchar las explicaciones sobre el conflicto, dialoguen sobre qué se puede hacer para resolverlo. No es necesario culpar a una persona o buscar quién tiene la «razón». Busca una solución para el conflicto en la que todas las personas puedan llevarse bien.

Lee cada escenario a continuación e invita al grupo a practicar los tres pasos mencionados arriba. Quienes tengan más edad pueden

disfrutar de representar a personajes y actuar las situaciones mientras el grupo observa.

- ▾ Esteban dice que Henry tiene su gorra. Esteban se puso su gorra el lunes en la escuela, pero la olvidó y no la llevó a casa esa noche. El viernes, él vio a Henry con la gorra puesta. Henry dice que esa es su gorra y que se parece a la de Esteban.
- ▾ Andrea y Patricia disfrutaban de construir con bloques de madera. A Patricia también le gusta jugar en los columpios y el tobogán e invita a Andrea a salir juntas para jugar. Andrea quiere quedarse dentro de la casa y jugar con los bloques de madera.

Celebremos la gracia de Dios LG

Una responsabilidad que Dios da a los seres humanos es la de cuidar nuestro planeta. Con base en el mensaje de Isaías, nuestra meta es vivir en armonía y en paz con toda la creación.

Es posible que el grupo esté consciente de las especies en peligro de extinción. Pide que te cuenten lo que saben sobre estos animales y plantas, incluyendo qué causa que un animal o planta aparezca en la lista de peligro de extinción. Escribe los nombres de los animales y plantas que ellos mencionen en una hoja grande de papel.

Ten suficientes copias de **NG 1-3** para que las niñas y los niños escojan una o dos para colorear. A medida que coloreen las imágenes, habla de los animales. Pide que piensen en los animales: «¿Qué mensaje creen que Dios nos daría sobre estos animales?».

Hagan un anuncio o letrero para compartir con su congregación. En la parte de arriba del papel, invita a que una o varias personas del grupo escriban: «Cuidemos de todas las criaturas de Dios que están en peligro de extinción». Invita a que el grupo recorte los animales que hayan coloreado. Peguen los animales con cinta adhesiva o pegamento en el papel. Lean Isaías 11,9 del texto en **NG 3** en conjunto para hablar sobre las maneras en que el grupo puede cuidar y proteger la tierra, las plantas y los animales, aportando al trabajo de la paz de Dios. Exhiban el letrero para que todas las personas de la iglesia lo vean.

Oremos la gracia de Dios DC DM

Isaías dijo que podemos encontrar esperanza en la paz prometida por Dios cuando podemos imaginar que hay nueva vida creciendo de un árbol muerto. Pregunta al grupo si puede imaginar esa escena. Conversen sobre cómo se encuentra la esperanza en ella. Invita al grupo a mover su cuerpo, simulando ser un árbol seco al que luego le brindan sol y lluvia y comienza a crecer, primero con hojas y ramas diminutas y luego alto y extendido hacia arriba.

Di que el sueño de Isaías nos da ideas y esperanzas sobre cómo podría ser nuestro mundo. Pregunta al grupo cómo los niños y las

Decir que una especie está en peligro de extinción se refiere a la probabilidad de que una especie animal o vegetal desaparezca para siempre. Por eso, su existencia está comprometida y hay que prestarle especial atención para que pueda sobrevivir.

niñas pueden ayudar a que esas ideas crezcan y se hagan realidad esta semana. Invita al grupo a pensar en algo que podría hacer esta semana para ayudar a Dios a hacer realidad la visión de Isaías.

Dirige la siguiente oración e invita a las niñas y los niños a mencionar la manera que eligieron para ayudar cuando lo indiquen:

Querido Dios, ayúdanos a ser hijos e hijas de tu paz. Podemos ayudar a crear la paz (*indica el momento al grupo*). Amén.



Ofrendemos la gracia de Dios

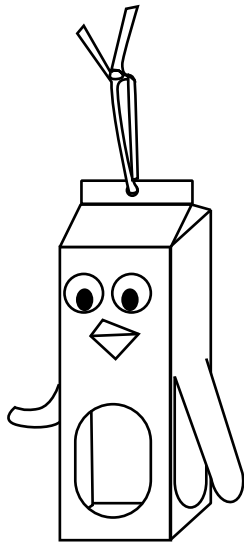


Construyan comederos de pájaros para ayudar a cuidar de una parte del reino de Dios.

Distribuye cartones de leche al grupo. Haz que dibujen una U larga en ambos lados para hacer unas alas. En la parte frontal, pide que dibujen un rectángulo u óvalo para su vientre. Si el grupo es de mayor edad, muestra cómo recortar las figuras de las alas y el vientre en el cartón. Si tienes niños y niñas de menor edad, tendrás que ayudarles a recortar.

Recorta dos círculos y un diamante en la parte restante del vientre. Encima del vientre, utiliza pegamento caliente para añadir los círculos como ojos (ten cuidado con el pegamento caliente). Dobra el diamante por la mitad para hacer un pico y pégalo justo debajo de los ojos. Anima al grupo a usar su imaginación para pintar los pájaros con pintura acrílica. Deja a un lado los comederos para que se sequen.

Una vez que la pintura se seque, coloca el alpiste dentro del comedero. Ayuda al grupo a abrir un hueco en la parte de arriba para luego amarrar una cuerda de 12 pulgadas (30 cm) de largo. Amarra las dos puntas de la cuerda y cuelguen los cartones afuera.



Solución a NG 4:

Sigan los caminos amorosos de Dios.

Actividad extra

Reparte las fotocopias de NG 4 y lápices. Recuerda al grupo que Isaías usó a los animales como ejemplos para explicar la paz que Dios iba a traer. Pide al grupo que dibuje unas líneas a través de las palabras que descubran en el acertijo que está escrito en el cuadro de palabras. Una vez que hayan terminado, pregunta al grupo cómo Isaías dijo que podemos disfrutar de la paz de Dios. Luego, haz que escriban las letras que no están subrayadas en orden (de izquierda a derecha, de arriba abajo) en las líneas de abajo para encontrar la respuesta.

Por razones de seguridad, muchas iglesias no permiten encender velas en sus salones. Habla con el liderazgo de la iglesia antes de usar velas reales.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude con la limpieza del salón.

Enciende la primera vela de Adviento. Di: «La primera vela nos recuerda a Isaías, que imaginó un mundo de paz».

Canten «[Dios de la esperanza](#)»—**MM 22; HCM 18**. Anima al grupo a cantar en inglés y español.

Invita al grupo a pensar en dónde quieren que haya paz. Dirige al grupo en oración, dando a cada persona una oportunidad para orar por la paz donde ella sienta que es necesaria:

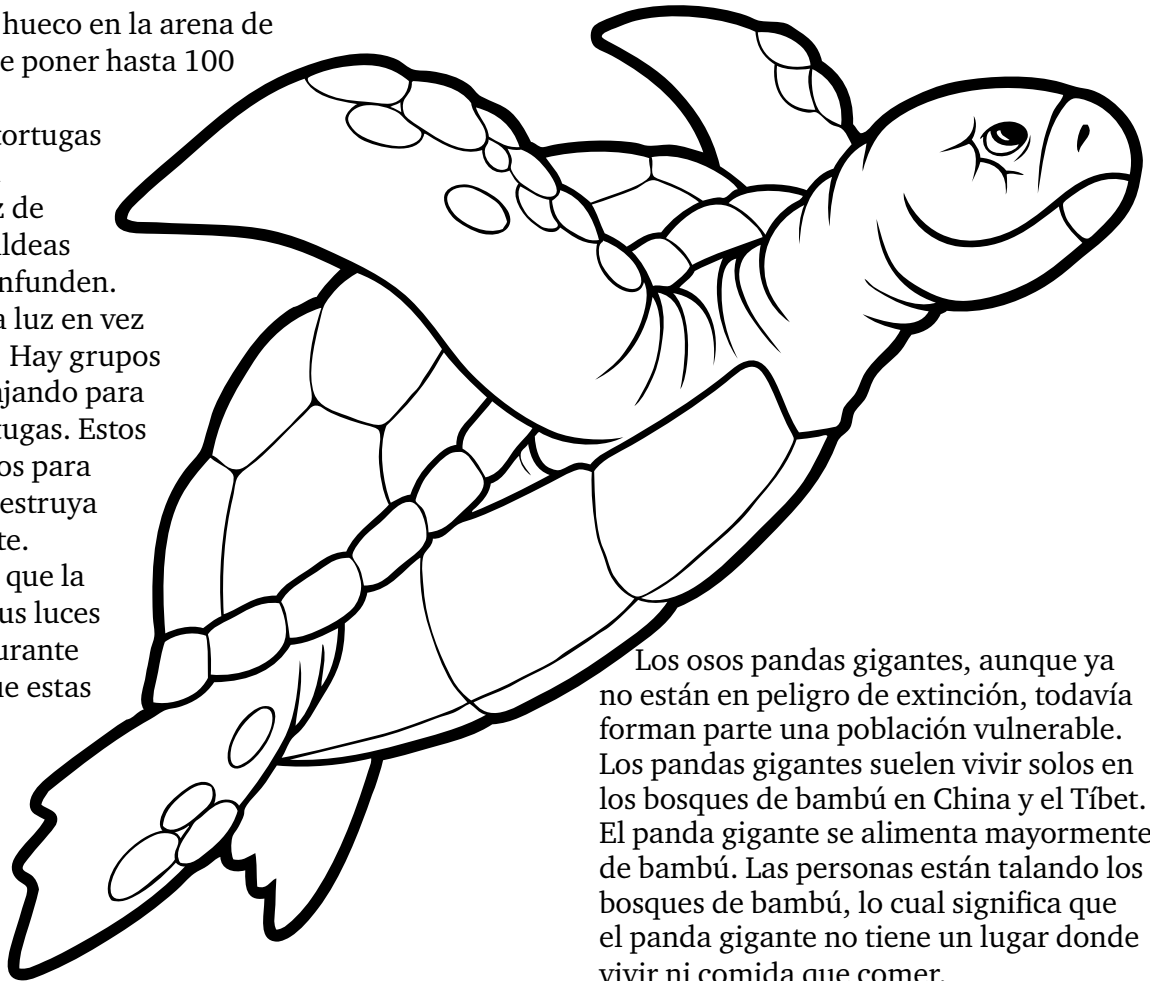
Oh Dios, da tu paz al mundo y a los lugares que mencionamos, paz en... (*pide al grupo que mencione sus ideas*). Y que esa paz venga a nuestro ser. Amén.

Despide al grupo con estas palabras: «Salgan a trabajar en favor de la paz y cuiden la creación de Dios esta semana. Que su gracia esté con ustedes siempre».

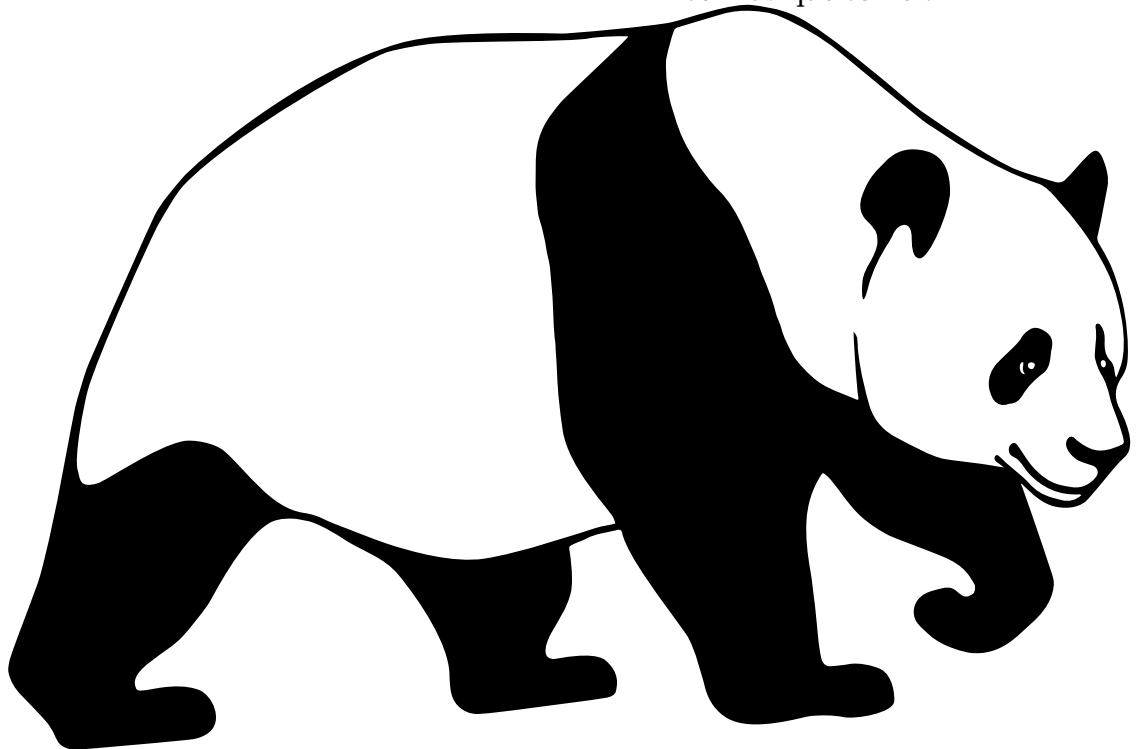
La mamá tortuga marina solo sale del agua para poner huevos.

Ella abre un hueco en la arena de la playa y puede poner hasta 100 huevos.

Cuando las tortugas bebés salen del cascarón, la luz de las casas y las aldeas cercanas las confunden. Ellas van tras la luz en vez de ir al océano. Hay grupos que están trabajando para salvar a las tortugas. Estos marcan los nidos para que nadie los destruya accidentalmente. También piden que la gente apague sus luces en las playas durante el tiempo en que estas nacen.

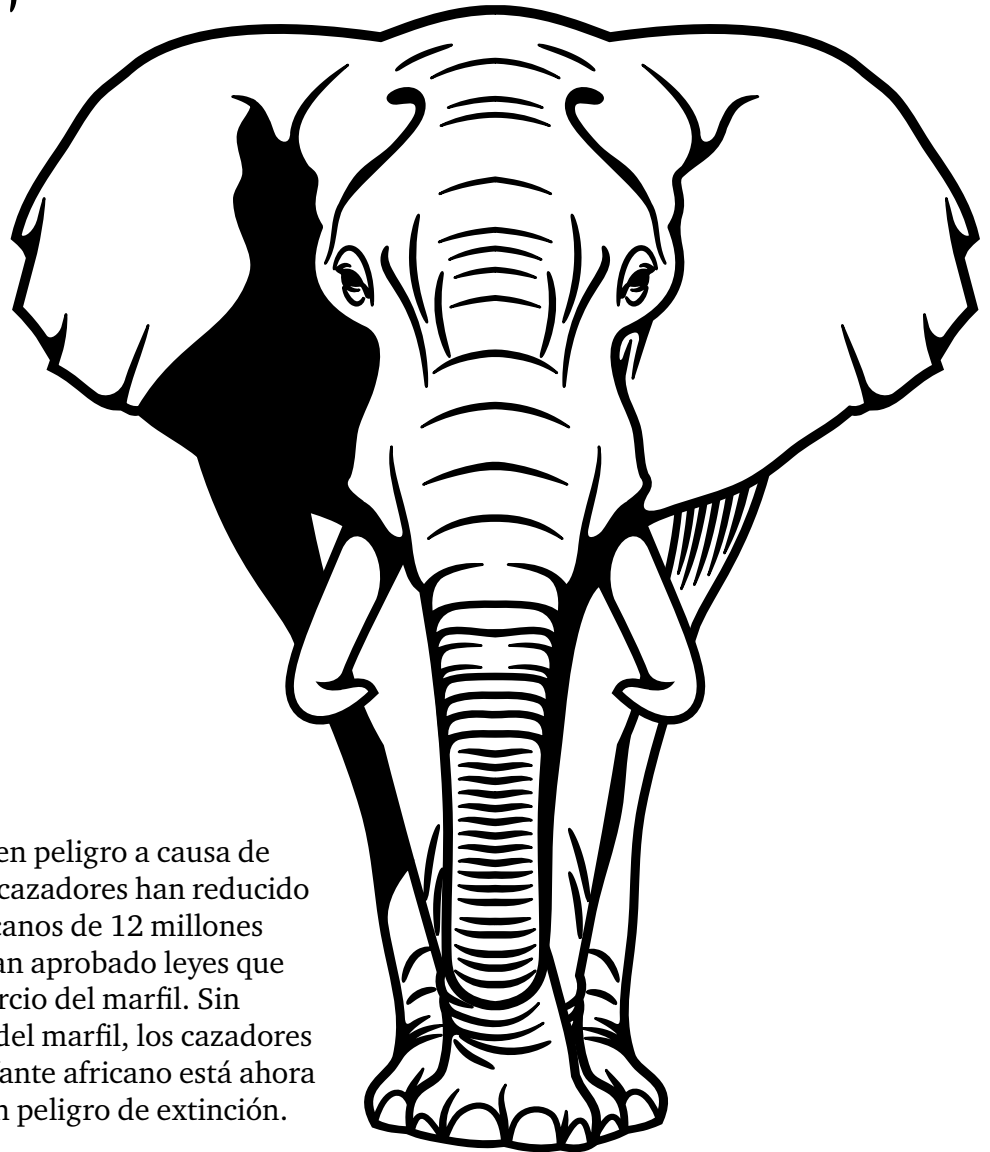


Los osos pandas gigantes, aunque ya no están en peligro de extinción, todavía forman parte una población vulnerable. Los pandas gigantes suelen vivir solos en los bosques de bambú en China y el Tíbet. El panda gigante se alimenta mayormente de bambú. Las personas están talando los bosques de bambú, lo cual significa que el panda gigante no tiene un lugar donde vivir ni comida que comer.



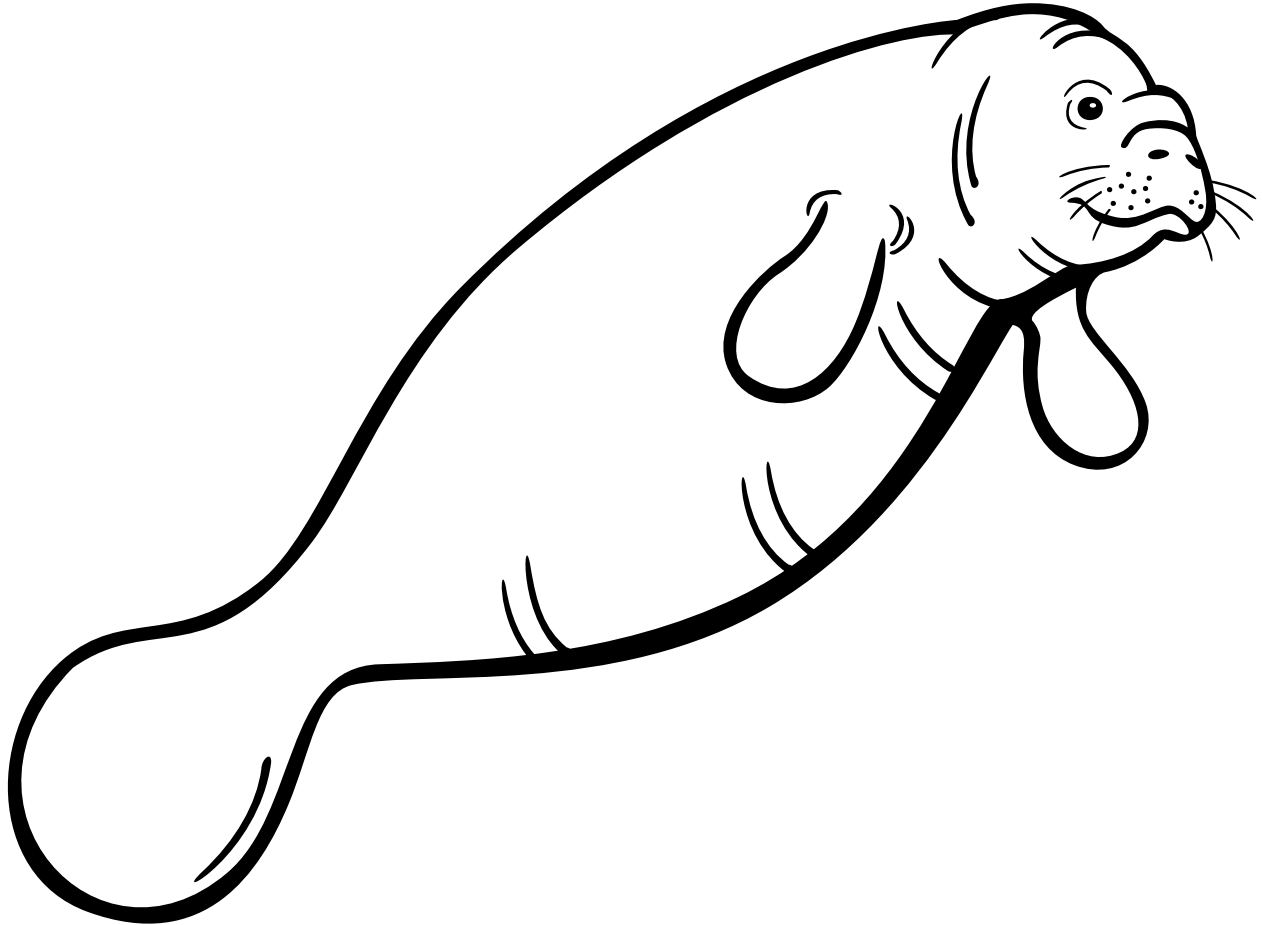


Las cotorras viven en áreas tropicales. Construyen nidos en los huecos de los árboles. Utilizan sus picos para quebrar las semillas y como un tercer pie para ayudarse a escalar. Las cotorras comen mayormente semillas y frutas. Pueden vivir desde 30 hasta casi 50 años. Las personas han destruido muchos de los bosques tropicales donde habitan y las cazan para venderlas como mascotas.



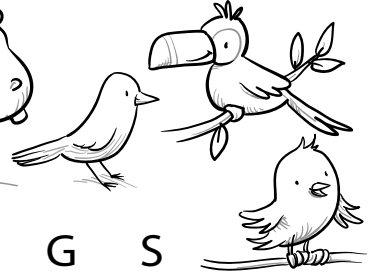
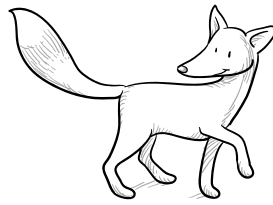
El elefante africano está en peligro a causa de sus colmillos de marfil. Los cazadores han reducido el número de elefantes africanos de 12 millones a 415,000. Los gobiernos han aprobado leyes que prohíben la venta y el comercio del marfil. Sin embargo, a causa del valor del marfil, los cazadores suelen ignorar la ley. El elefante africano está ahora en la lista de los animales en peligro de extinción.

Los manatíes son animales lentos y parecidos a las focas que viven en los ríos y en aguas costeras poco profundas. Los han cazado por su carne, aceite y piel. Los manatíes a veces se quedan atrapados en las redes de pesca y sufren enfermedades a causa de las aguas contaminadas. Los botes viajan en las áreas donde viven los manatíes. Los manatíes no pueden moverse lo suficientemente rápido para esquivarlos y suelen ser heridos por los motores de los botes.



**No harán daño ni destruirán
en todo mi santo monte,
porque la tierra estará llena del
conocimiento del SEÑOR, como
las aguas cubren el mar.**

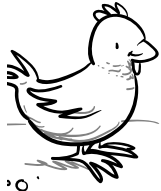
—Isaías 11,9



S I L O M B R I Z G S



T A P A J A R O S N E



O L P O L L O O S M R

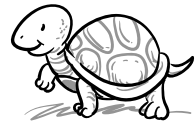


R A T O N C L O B O P

T C E R D O A M I N I



U A N G A T O O S O E



G B A M O O V E J A N

A R D I L L A R O S T

O A Z O R R O S D E E



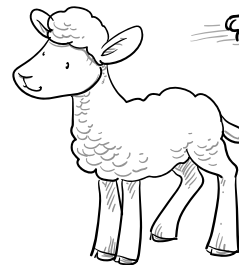
D I E L E F A N T E O

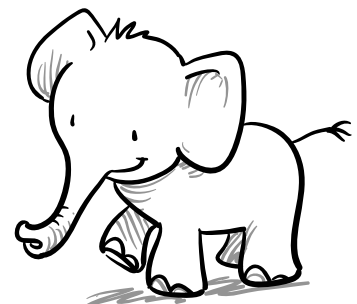


H I P O P T A M O S

Lista de palabras:

- | | | |
|----------|------------|---------|
| PÁJAROS | HIPOPÓTAMO | ARDILLA |
| GATO | MONO | TORTUGA |
| POLLO | RATÓN | LOBO |
| ELEFANTE | CERDO | LOMBRIZ |
| ZORRO | OVEJA | |
| CABRA | SERPIENTE | |







Di sí a Dios

Meta: Mencionar maneras en las que podemos decir «sí» a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 1,26-56

Tuvo que ser abrumador para la joven María que el ángel Gabriel la visitara y le dijera: «He aquí, concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús» (v. 31). Jesús sería el «Hijo del Dios Altísimo» (v. 32), quien reinaría «sobre la casa de Jacob para siempre, y de su reino no habrá fin» (v. 33).

Es obvio que María se preguntó cómo podría pasar todo esto, dada la imposibilidad de sus circunstancias: era virgen y soltera. ¡Qué asombroso! El ángel respondió: «Ninguna cosa será imposible para Dios» (v. 37). Así que María respondió con obediencia: «Hágase conmigo conforme a tu palabra» (v. 38). María le dijo «sí» a Dios.

Dios, en su gracia, escogió a María para ser la madre de Jesús el Mesías. Ella reconoció esa gracia diciendo que sí a Dios y obedeciendo su Palabra. María es un ejemplo para la humanidad. Podemos responder a la gracia de Dios diciendo que sí. Al igual que María, expresamos la gran bondad de Dios hacia la humanidad con alabanza y obedecemos con gratitud la palabra y la voluntad de Dios para nuestras vidas. Como María, decimos: «He aquí la sierva del Señor» (v. 38).

. . . en las experiencias de tu grupo

Es probable que esta historia no conecte con la experiencia de tu grupo. Sin embargo, es posible que alguien le haya pedido que hiciera una tarea importante y que haya sentido incertidumbre. Al igual que Jeremías, el joven profeta que cuestionó sus habilidades y cómo cumpliría su tarea, María se pregunta qué significa este anuncio y cómo puede llegar a cumplirse. Dios la tranquiliza. El ángel Gabriel le da una respuesta: Dios estará contigo.

María dijo sí a Dios. Ella también dijo sí a Dios con su compromiso de ser madre del que será llamado Hijo del Altísimo, o sea, Hijo de Dios. Al igual que María, el grupo al que estás dirigiendo podrá ver las innumerables formas en que puede responder a Dios cuando esté con personas que lo desafían y lo apoyan en su hogar y en la comunidad de fe.

. . . en la relación con tu grupo

Anima a cada persona a mencionar una manera en que puede decir «sí» a Dios. Observa los dones que son evidentes en las vidas de quienes forman tu grupo, dones que pueden utilizar para vivir en respuesta a la gracia de Dios. Quizás una persona pueda ser buena ayudando, o quizás otra tenga la habilidad de hacer buenas preguntas. Quizás otra pueda ser una buena hermana mayor. Ten en cuenta, especialmente, a quienes viven con necesidades especiales —físicas, mentales o sociales—. Puede ser que algunos de tus niños o niñas no tengan ningún problema en mencionar maneras en que puedan decir «sí» a Dios. Sin embargo, puede que haya otras personas que no tengan esa certidumbre.

Dios, ayúdame a decir «sí» sirviendo a tu familia con gracia y gratitud. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 21, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 17, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela púrpura
(violeta)

corona de adviento,
velas

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Respondemos

Celebremos

aparato que se pueda
conectar a la Internet

Oremos

tapa de caja de
zapatos, arena

Ofrendemos

copias de **NG 2**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por nombre utilizando las palabras: «(Nombre), Dios te da su gracia y su gozo». Anima a que respondan de la misma manera.

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear la palabra «¡SÍ!» de manera colorida y festiva.

Di al grupo que este es el segundo domingo de Adviento. Invita al grupo a hablar sobre lo que conoce de la temporada de Adviento. Recuérdale que Adviento significa venida. Durante el Adviento recordamos que Jesús vino hace mucho tiempo y prometió que regresaría.

Invita al grupo a transformar el salón para convertirlo en un espacio de adoración. Invita al grupo a ayudarte a preparar el lugar. Pon un mantel púrpura, una Biblia y los dibujos. Añade una corona de Adviento con las velas. Sigue la tradición de tu congregación al elegir el número y los colores de las velas. Encenderás las velas al final de la lección.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a otras personas a practicar la lectura bíblica para hoy.

Cantemos

Canten «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26; HCM 19**—para celebrar el amor de Dios y nuestra respuesta. Si hay niños y niñas que quieren moverse al ritmo de la música, invítalos a hacerlo. Luego siéntense en silencio por un momento y respira profundamente invitando al grupo a hacer lo mismo.

Oremos

Invita al grupo a unirse a una oración eco. Quizás haya alguien que se atreva a leer y dirigir la oración.

Dios santo, /
eres bueno y grande. /
Viniste al mundo, /
lleno de gracia y de verdad. /
Anhelamos el día en que regreses. /
Amén. /

- C** *Brindar oportunidades para que los niños y niñas hablen frente al grupo puede ser una forma divertida de aprendizaje mutuo y puede desarrollar su confianza. Sin embargo, también puede dar oportunidad a comportamientos no deseados, como la intimidación o la inquietud. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y en ser amable.*

Preparémonos para la historia

Di al grupo que *gracia* significa que Dios nos acepta y nos ama tal como somos. Sugiere que una manera de dar gracias a Dios por su gracia es diciendo «sí» a Dios.

Hablen sobre algunas maneras de decir sí a Dios cuando nos pide ayuda. Invita al grupo a dar vivas o echar porras, cantar una canción, exclamar «sí», orar en silencio, saltar o utilizar otras ideas para responder.



Si tu grupo entiende el inglés, podrías conseguir el libro [The Night of His Birth](#) escrito por Katherine Paterson e ilustrado por Lisa Aisato para leerlo al grupo.

Escuchemos la historia **C M**

Invita a alguien a encontrar Lucas 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a las personas que se prepararon que lean Lucas 1,26-56. Concluye la lectura diciendo: «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a decir: «Te alabamos, oh Dios».

Invita a dos personas a representar la historia mientras lees **HCM 2**. Cuando Gabriel dice que nada es imposible para Dios, anima al resto del grupo a tomar uno de los dibujos que dicen «¡SÍ!» del espacio de adoración, a levantarlo y a echar porras a María cuando ella le dice sí a Dios.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **E DC**


Comenta que María le dijo a Gabriel que ella estaba dispuesta a ayudar a Dios. Ella no había planificado ser la madre de Jesús. Sin embargo, le dijo: «Estoy dispuesta a hacer cualquier cosa que Dios quiera que haga», o sea, «Sí, voy a ayudar». Hablen sobre lo que podría significar que María le dijera sí a Dios.

Comenta que sabemos que el sí de María significó que ella tendría un bebé, que es Jesús. Lee la historia de la anunciación a María de alguna Biblia infantil. Conversa con el grupo sobre la historia de María usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué emociones o sentimientos de María se muestran en esta historia?
- ▼ ¿Creen que el sí de María a Dios fue algo bueno para ella? ¿Por qué sí o por qué no?

Cantemos

Canten «[La palabra escucha, Dios nos habla](#)»—MM 21; HCM 17—. Repite la canción varias veces para familiarizar al grupo con ella. Luego, formen dos grupos y canten la canción en ronda.

 *Este puede ser un buen momento para que las personas que están ayudando se acerquen a niños o niñas que tienen dificultad con las transiciones y sean ejemplo de cómo manejarlas y de cómo animar respuestas apropiadas ante ellas.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que María dijo sí a Dios cuando se le pidió que hiciera algo que parecía imposible. Conversen sobre qué tipo de cosas Dios nos pide que parecen difíciles de hacer. Algunas sugerencias pueden ser defender algo en lo que creemos, ser amables con personas que no son amables con nosotros o nosotras, ayudar a personas en necesidad cuando es inconveniente en nuestro día y así por el estilo. Formen grupos de dos o cuatro personas o trabajen con el grupo en pleno. Invita a cada grupo a crear una escena con una situación en la que el ángel, un mensajero de Dios, venga a hablarles con un pedido de Dios y cuál será su respuesta. Da algún tiempo para que desarrollen la escena. Luego, invita a cada grupo a compartir su escena con el resto del grupo.

Celebremos la gracia de Dios



Celebren el decir que *sí* reconociendo que Dios siempre está ahí, ayudándonos a hacer lo que nos pida. Miren el vídeo de YouTube «[Nada es imposible](#)» una vez para escuchar la canción y ver los movimientos. Hay un estribillo, un verso y un puente que se repiten en la canción. Pon el vídeo para aprender la letra. Ayuda al grupo a aprender la letra y los movimientos repitiendo cada frase. Anima al grupo a cantar y a moverse junto con el vídeo.

Conversen sobre cómo nos hace sentir esta canción cuando creemos que Dios está presente en nuestras vidas. Pregunta al grupo cómo esta canción puede ayudarlo a decir sí a Dios.

- C** *Para los niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles, los estímulos como la arena, las bolas de algodón y el fieltro pueden servir de detonantes. Estos pueden producir reacciones extremas que pueden ser interpretadas como mal comportamiento. Si la actividad parece ser abrumadora o difícil para alguna persona, proporciona una alternativa o permite que se aleje de la actividad.*

Oremos la gracia de Dios

DT LE

Da una tapa de caja de zapatos a cada persona y pongan un poco de arena en ellas, la suficiente para cubrir toda la superficie. Di al grupo que pasarán algún tiempo en oración diciendo sí a Dios al escribir la palabra en la arena. Explica que tú dirigirás la oración con preguntas para sus respuestas. Pueden escribir su «sí» grande o pequeño, dependiendo de cómo se sienten sobre sus respuestas. Quizás no estén listas o listos para decir que sí y pueden escribir un signo de interrogación. Después de cada pregunta de la oración, pueden borrar lo que escribieron en la arena. Ora:

Dios amado,
decir que sí no siempre es fácil pero lo intentaré.
¿En momentos de tranquilidad, te escucharé?
¿En los días difíciles, confiaré en ti?
¿Cuándo me enoje, haré primero el esfuerzo para calmarme?
¿Cuándo alguien me ayude, le daré las gracias?
¿Cuándo alguien hiera mis sentimientos, le perdonaré?
¿Cuándo alguien me pida ayuda, le ayudaré?
¿Cuándo vea que están molestando o abusando de alguien, le defenderé?
¿Cuándo esté discutiendo con otra persona, la escucharé?
¿Cuándo me pregunte en qué creo, hablaré de ti?
¿En los días buenos, me acordaré de darte las gracias?
¿Decir que sí no siempre es fácil, pero, lo intentaré?
Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Recuerda al grupo que María dijo sí a Dios. Comparte que pueden decir sí de muchas maneras que agradan a Dios. Sugiere que decir sí a un padre, madre o a alguien que nos cuida cuando nos piden ayuda es una forma de honrarles, o que decir sí a ser amable con alguien con quien tenemos dificultad es una forma de decir sí al llamado de Dios de amar y cuidar a las demás personas.

Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a colorear y decorar las tarjetas «¡Sí!». Di al grupo que harán un libro de cupones «¡Sí!» para usarlo para decir que sí. Mientras trabajan, explica que cuando un padre, madre o persona que les cuida les pide que hagan algo, pueden

sacar su libro de cupones «¡Sí!», arrancar una tarjeta y decir: «¡Sí!». Pide al grupo que te dé algunos ejemplos de lo que se le podría pedir que hiciera. Las sugerencias pueden ser: sacar la basura, jugar con un hermano menor, recoger sus juguetes, etc.

Di al grupo que también pueden usar su libro «¡Sí!» como una forma de comprometerse a seguir las maneras de vivir de Dios arrancando una tarjeta «¡Sí!» y diciendo: «¡Sí! Hoy seré amable» o «¡Sí! Hoy diré la verdad». Pide al grupo otros ejemplos de cómo puede decir sí a Dios.

Después de que el grupo haya decorado sus tarjetas, pide que las recorten y las engrapen para formar su libro de cupones «¡Sí!».

Actividad extra LE

Reparte copias de **NG 3**. Da tiempo al grupo para hacer el rompecabezas.

Invita al grupo a usar la clave para encontrar el nombre del ángel que le dio un mensaje importante de Dios.

Pregunta al grupo cómo respondió María al mensaje. Pide que usen la clave para encontrar la respuesta. Hablen sobre cómo pueden responder al llamado de Dios.

Solución a NG 3:

Gabriel

María dijo sí a Dios.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS DC M T

Invita al grupo a organizar el salón para luego sentarse en un círculo.

Canten «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26; HCM 19**—.

Recuerda al grupo que hoy es el segundo domingo de Adviento. Tú encenderás una vela para prepararnos para la llegada de Jesús durante cada semana hasta que llegue la Navidad.

- ▼ Enciende la primera vela de Adviento y di: «La primera vela de Adviento nos recuerda a Isaías, quien imaginó un mundo de paz».
- ▼ Enciende la segunda vela y di: «La segunda vela de Adviento nos recuerda a María, quien dijo sí a Dios».

Invita al grupo a pensar y a mencionar una manera en que pueden decir sí a Dios durante esta semana.

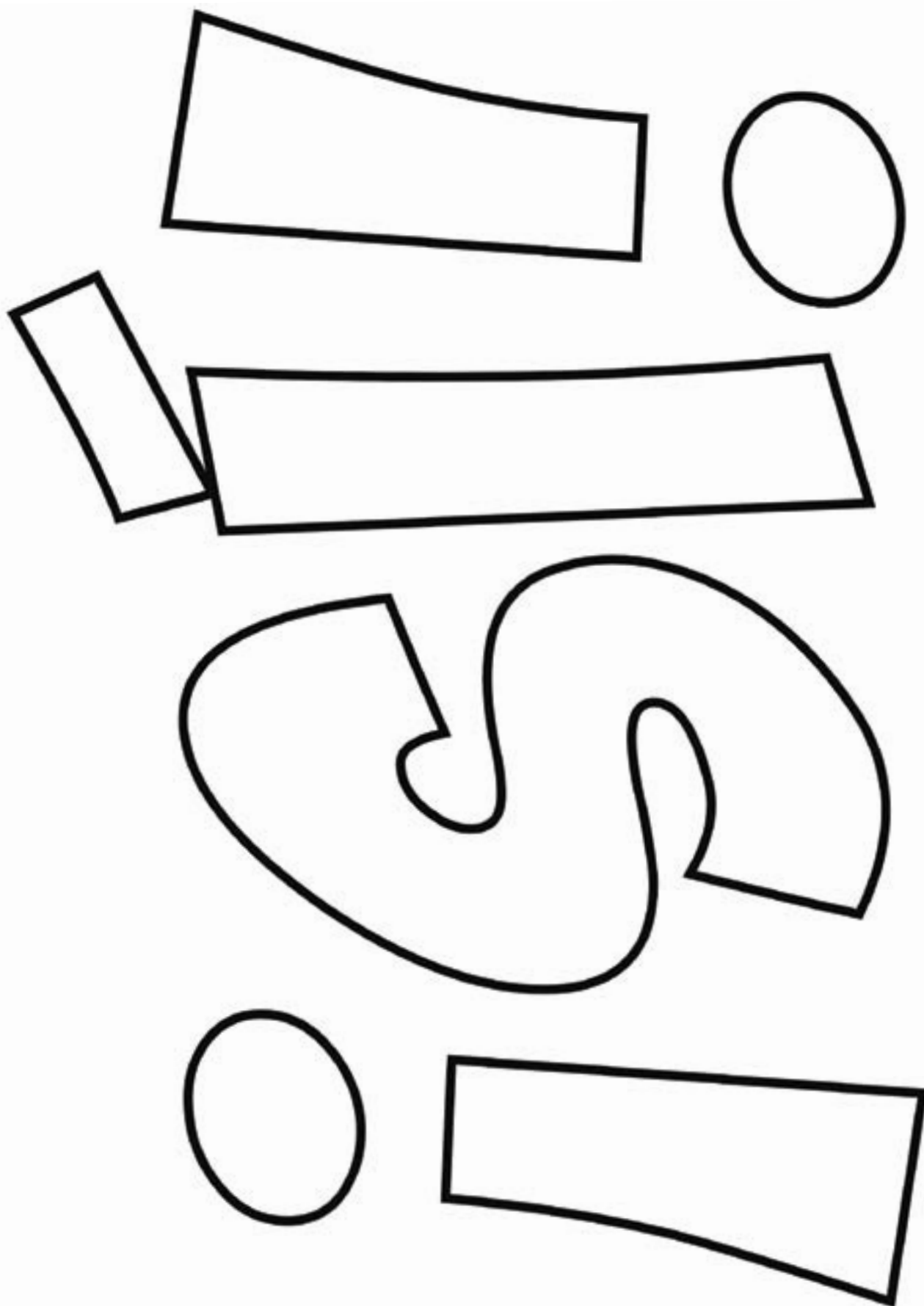
Oren:

Dios amado, danos la valentía para decir sí como María, aun cuando no sepamos lo que significa decir sí. Sabemos que estarás presente en cada paso que demos. Amén.

Envía a cada persona con una bendición, diciendo: «¡(Nombre), sal con la gracia de Dios y di sí!».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



¡SÍ!

¡SÍ!

¡SÍ!

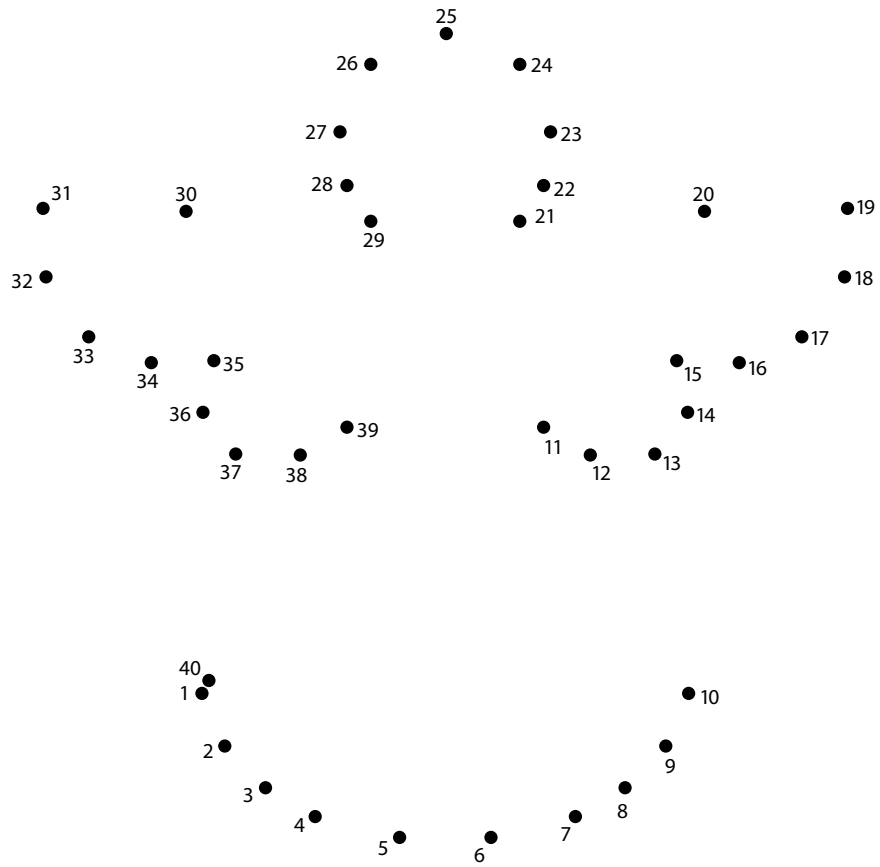
¡SÍ!

¡SÍ!















¡SÍ!

¡SÍ!

¡SÍ!



clave

						
A	B	D	E	G	H	I
						
Í	J	L	M	O	R	S





Ninguna cosa es imposible

Meta: Conversar sobre lo que es posible para Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 1,37; 39-40; 46-55

María escucha la noticia más increíble de su vida. Ella va a tener un bebé. Sin embargo, esto no es lo más increíble: ese bebé es el Hijo de Dios. Ella le pregunta al ángel mensajero: «¿Cómo será esto?». El ángel contesta: «Porque ninguna cosa será imposible para Dios». No hay palabras más verdaderas que estas. Nada es imposible para Dios. Rápidamente, María va de visita a la casa de Elisabet, quien, según el mensaje del ángel, también está esperando un bebé en su vejez. Nada es imposible. María canta. Ella es exuberante en su alabanza. Sus primeras palabras, o por lo menos lo que ha sido traducido del latín, son: «Engrandece mi alma al Señor». Otras traducciones dicen «alaba», «doy gracias» o «glorifica». Sin embargo, el corazón, el alma y la espontánea canción de María se llenan de alabanza a Dios. Ella reconoce la bendición que es ser elegida y apartada para un propósito tan especial. Entonces la canción cambia. Ya no habla de María y de su bendición, sino que se vuelve profética al ver que nada es imposible para Dios, ni siquiera para transformar el mundo.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que la canción de María no sea familiar para muchas niñas y niños. Sin embargo, tiene muchas cosas con las que tu grupo se puede relacionar. Primero está el gran y entusiasta sentimiento de alegría y de pura felicidad. Tus niñas y niños todavía no han desarrollado bien la capacidad de ocultar sus sentimientos. Sienten grandes emociones: alegrías y tristezas. Sienten las buenas noticias en sus cuerpos y voces, al igual que María.

Desafortunadamente, ellos y ellas también entienden la disparidad, aunque todavía no la identifican como tal. Ven que algunas personas tienen mucho mientras que otras no. De alguna manera, experimentan el dominio y el poder simplemente por el hecho de ser menores. Sin embargo, saben lo que es la intimidación, cuando algunas personas ejercen poder sobre otras. Cuando María canta acerca de cómo Dios «quita a los poderosos» y da poder a la gente oprimida, pobre y hambrienta, es probable que esto haga sentir bien a tu grupo.

. . . en la relación con tu grupo

Disfruta de la alegría con tu grupo. Deléitense con la temporada. Habla sobre cosas que hagan que tu grupo brinque de felicidad. ¡Conversen sobre cómo Dios actúa en sus vidas de maneras que hacen que sus corazones canten y alaben a Dios!

Durante esta temporada de Adviento, ayuda a tu grupo a reconocer cosas que están al revés en nuestro mundo y cómo podría ser como lo describe María. Conversen sobre si hay formas en las que podamos ser agentes del cambio de Dios para ayudar a la gente humilde, abrazar a la gente necesitada y llenar de cosas buenas a la gente hambrienta.

Dios de lo imposible, gracias por todas las cosas que tú haces posibles y que pensamos que son imposibles. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel púrpura

corona de Adviento,
velas

alas de ángel de un
disfraz de ángel

una manta de bebé

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

dibujos de notas
musicales de
«Bienvenida y
preparación»

Celebremos

marcadores negros,
almohadillas de tinta de
varios colores, toallas
desechables para
manos

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendemos

limones, hisopo,
cotonete o copito,
plancha

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrecemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre utilizando las palabras: «(Nombre), Dios te da su gracia y su gozo». Anima a que respondan de la misma manera.

Pon un mantel púrpura y la Biblia en una mesa. Este es el tercer domingo de Adviento. Añade una corona de Adviento con velas a la mesa. Sigue la tradición de tu congregación al elegir el número y los colores de las velas. Encenderás las velas al final de la lección.

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las notas musicales de manera festiva. Pide al grupo que organice el área de adoración con las alas de ángel, una manta de bebé y sus dibujos.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a otras personas a practicar la lectura bíblica para hoy.

Conversen sobre las historias bíblicas que pueden recordar que parecen ser imposibles, como un hombre paralítico que camina, Jesús caminando sobre el agua, dar comida a multitudes o Jesús resucitando de la muerte, mientras el grupo prepara el espacio de adoración. Invítalas a compartir por qué piensan que estas historias son imposibles al comentarlas.

T *La transición de una actividad con movimiento a una tranquila o de escucha puede ser difícil para algunos niños y niñas. Dar una alerta sobre el cambio con anticipación le da tiempo al grupo para anticipar el cambio y actuar apropiadamente.*

Cantemos **DM** **T**

Canten «**Alaben naciones (Da n'ase)**»—**MM 26; HCM 19**—celebrando el amor de Dios y nuestra respuesta a él. Invita al grupo a crear movimientos que reflejen las palabras para luego cantar nuevamente con los movimientos. Después de cantar, siéntate en silencio por unos momentos, respirando profundamente e invitando al grupo a hacer lo mismo.



Oremos



Invita al grupo a repetir tus palabras y acciones al orar:

*(respi-
ren profundamente) /*

Dios, estás a nuestro alrededor. *(brazos hacia los lados, haciendo grandes círculos con los brazos)*

Dios, estás en nuestros corazones. *(coloquen las manos sobre el corazón) /*

Tú haces que todas las cosas sean posibles. *(usen los brazos para hacer un círculo sobre sus cabezas)*

Te alabamos, *(levanten los brazos en alto) /*

y te adoramos con nuestras vidas. *(toquen los dedos de los pies) /*

Te amamos *(las manos sobre el corazón) /*

con todo nuestro ser. *(toquen sus cabezas y luego los dedos de los pies) /*

Amén. *(respi-
ren profundamente) /*

Preparémonos para la historia

Pide a las niñas y niños que trabajen en parejas o pequeños grupos para hacer lo siguiente:

- Piensen en un ejemplo de algunas buenas noticias que podrían recibir, aun cuando estas parezcan imposibles. (¡De hecho, entre más imposibles parezcan, mejor!)
- Representen cómo es recibir esa buena noticia para el resto del grupo.

Pide al grupo que aplauda con entusiasmo cuando los grupos terminen de presentar sus escenas. Después de que todo el mundo haya tenido la oportunidad de presentar sus buenas noticias, pregunta al grupo qué escena parece más imposible. Conversen sobre cuándo las noticias nos parecen imposibles: ¿eso hace que sea más o menos probable que quieran compartirlas? ¿Por qué podría ser eso?

Comparte que, en la historia de hoy, María recibió una noticia que parecía imposible. Anima al grupo a escuchar lo «imposible» que escuchan dentro de la historia.

Escuchemos la historia



Invita a alguien a buscar Lucas 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Lucas 1,7; 39-40; 46-55. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios» y pide al grupo que diga: «Te alabamos, Señor».

Invita al grupo a cantar «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26; HCM 19**—una vez después de cada verso de la canción de María marcado con un asterisco. Lee **HCM 3**, haciendo las pausas en los sitios marcados para que el grupo pueda cantar.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Reflexiona con el grupo sobre la historia usando las siguientes preguntas:

- ▾ ¿Qué fue lo más sorprendente de esta historia?
- ▾ ¿Qué partes sonaron imposibles?
- ▾ Elisabet respondió con alegría a la noticia imposible de María. ¿Te imaginas que todas las personas hicieran eso? Si hubiesen vivido en el pueblo de María y ella les hubiese dicho que iba a tener un bebé que sería el Hijo de Dios, ¿cómo podrían haber respondido a esa noticia imposible?
- ▾ ¿En qué cosas les dejó pensando la historia de hoy?
- ▾ ¿Qué nos enseña esta historia acerca de Dios?

Cantemos

Muestra al grupo las palabras de la canción «[Magnificat](#)» de Kairy Márquez. Di que el título viene de la palabra «magnificad», palabra que algunas Biblias usan para referirse a las palabras de María, mientras que otras usan *alaba* o *glorifica* cuando María comienza su canción. Conversen sobre lo que significa *magnifica* y cómo puede ser lo mismo que alabar o glorificar.

Canten «[Magnificat](#)», recordando las palabras de María. Al cantar, señala la letra de la canción para que el grupo pueda seguirla.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



¡Comparte alegría! Pide a las niñas y niños que tomen sus dibujos de notas musicales de la mesa de adoración. Recuérdales que María y Elisabet compartieron juntas la alegría de las noticias que el ángel le dio a María. Ella no se guardó esta alegre noticia «imposible». Pide que escriban o dibujen cosas que recientemente les hayan dado alegría. Pon música festiva mientras trabajan.

Pide a los niños y niñas que se muevan por la habitación chocando los cinco o os puños mientras pones «[Magnificat](#)». Detén la música y di al grupo que, cuando la música se detenga, deben compartir la alegría que escribieron o dibujaron en sus notas musicales con la persona con la que estén chocando los cinco o los puños. Continúa iniciando y deteniendo la música, dando a las personas la oportunidad de compartir su alegría con otras. Pide al grupo que vuelva a colocar sus dibujos en la mesa de adoración como símbolo de compartir sus alegrías con Dios.



Celebremos la gracia de Dios



Escribe la frase «¡Ninguna cosa es imposible para Dios!» en una hoja de rotafolio. Da una hoja de papel grueso blanco a cada persona y un marcador negro. Pide que usen el marcador para escribir la frase en su papel. Di que pueden escribir letras grandes o pequeñas, elegantes o sencillas; no hay una forma incorrecta de hacerlas. Ayuda a escribir según sea necesario.

Invita al grupo a usar almohadillas de tinta y sus huellas dactilares para crear una alegre obra de arte. Pueden elegir simplemente «puntear» diferentes colores sobre las palabras; también pueden experimentar sumergiendo la punta de un dedo en la tinta y untándola o regándola. ¡No hay una manera incorrecta de hacerlo! Pide que usen una toalla desechable para limpiarse los dedos mientras cambian los colores de las almohadillas de tinta.

Mientras el grupo trabaja, conversen sobre lo que significa para cada persona saber que con Dios todo es posible.

Oremos la gracia de Dios

Invita al grupo a reflexionar sobre sus propias oraciones gozosas a Dios. Recuerda que María recibió noticias que parecían imposibles, pero que en realidad fueron de gran gozo. Elisabet celebró con ella. María no pudo evitar responder cantando una canción como oración a Dios.

Reparte copias de **NG 2** y lápices de colores. Di que esta oración es parte del cántico de María que escucharon en la historia de hoy, pero con espacios en blanco para que puedan convertirla en su propia oración. Lee cada línea de la oración en voz alta, haciendo una pausa y describiendo lo que los niños y niñas necesitan agregar como sus propios pensamientos. Invita al grupo a escribir o hacer dibujos.

Después de que el grupo haya terminado sus oraciones, invítalo a compartir lo que desee. Di a cada persona: «(Nombre) está tan feliz que canta una canción, pero tal vez es más que una canción. ¡Tal vez habla acerca de las cosas aparentemente imposibles que Dios hará, porque nada es imposible para Dios!».



Ofrendemos la gracia de Dios



Escribe «¡Ninguna cosa es imposible para Dios!» en una hoja de rotafolio. Di al grupo que harán un letrero para compartir con alguien en casa cuando sientan que algo es imposible. Explica que este letrero también parecerá algo imposible de entender. El grupo no podrá ver el mensaje hasta que lo comparta.

Comienza con limones. Formen parejas y da un limón a cada una. Da un vaso pequeño, un hisopo y una hoja de papel blanco a cada persona. Indica a las parejas que hagan rodar el limón varias veces de un lado a otro de la mesa para que esté jugoso. Ve a donde cada

pareja y corta su limón por la mitad. Pide a las parejas que expriman su limón, dejando caer el jugo en su vaso.

Una vez que tengan un poco de jugo, pide a las niñas y niños que usen el hisopo de algodón para escribir «¡Todo es posible con Dios!» usando el jugo de limón en su papel. Ayuda a escribir según sea necesario. Comenta que puede ser difícil ver lo que están escribiendo, pero no es imposible.

Mientras el grupo trabaja, haz un letrero con jugo de limón para mostrarles qué hacer cuando estén listos para compartir su letrero en casa. Pide a los niños y niñas que escriban sus nombres en la parte inferior de sus papeles con lápiz. Pon los papeles a secar.

Di al grupo que, cuando necesiten compartir su letrero con alguien, le pidan a una persona mayor que saque una plancha y la ajuste a temperatura media. Luego le pedirán que pase la plancha lentamente sobre el papel para revelar el mensaje. Da un ejemplo con una plancha y el letrero que hiciste. Anima al grupo a llevar sus letreros a casa y a compartirlos con sus familias para asegurarles que todas las cosas son posibles para Dios.

Actividad extra

LG LE

Di al grupo que estará en una misión secreta para realizar actos de servicio encubiertos durante cada día de la semana entrante. Quizás algunas personas puedan quejarse diciendo que eso es imposible, pero asegúrales que con Dios todo es posible. Conversen sobre las bendiciones que pueden venir cuando ayudamos a otras personas.

Reparte copias de **NG 3**. Lean la carta en grupo. Tomen tiempo para ofrecer ideas sobre cosas que pueden hacer para servir a otras personas. Escribe las ideas en papel de rotafolio o sugiere al grupo que las escriba en la parte de atrás de la carta. Da tiempo a las niñas y niños para que completen su plan.

Anima al grupo a llevar su plan a casa y marcar cada día en que puedan cumplir con su misión para que sea posible.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

M T

Dirige al grupo para organizar y limpiar el espacio de adoración.

Anima al grupo a llevarse sus notas musicales y oraciones para compartir su gozo con otras personas que viven con ellas y ellos.

Recuerda al grupo que hoy es el tercer domingo de Adviento, que usualmente es conocido como el domingo de la alegría. Tú encenderás una vela para prepararnos para la llegada de Jesús durante cada semana hasta que llegue la Navidad.

- ▼ Enciende la primera vela de Adviento y di: «La primera vela de Adviento nos recuerda a Isaías, quien imaginó un mundo de paz».

- ▶ Enciende la segunda vela y di: «La segunda vela de Adviento nos recuerda a María, quien dijo sí a Dios».
- ▶ Enciende la tercera vela y di: «La tercera vela nos recuerda la alegría que Dios da al mundo, especialmente cuando lo imposible se convierte en posible».

Termina la lección con la siguiente letanía, invitando al grupo a responder: «Ninguna cosa es imposible para Dios».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Dios, te damos gracias por tu gracia. Úsanos para hacer tu trabajo.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Tú siempre haces cosas buenas por tu pueblo.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Eres toda maravilla y poder, todo amor y bondad.

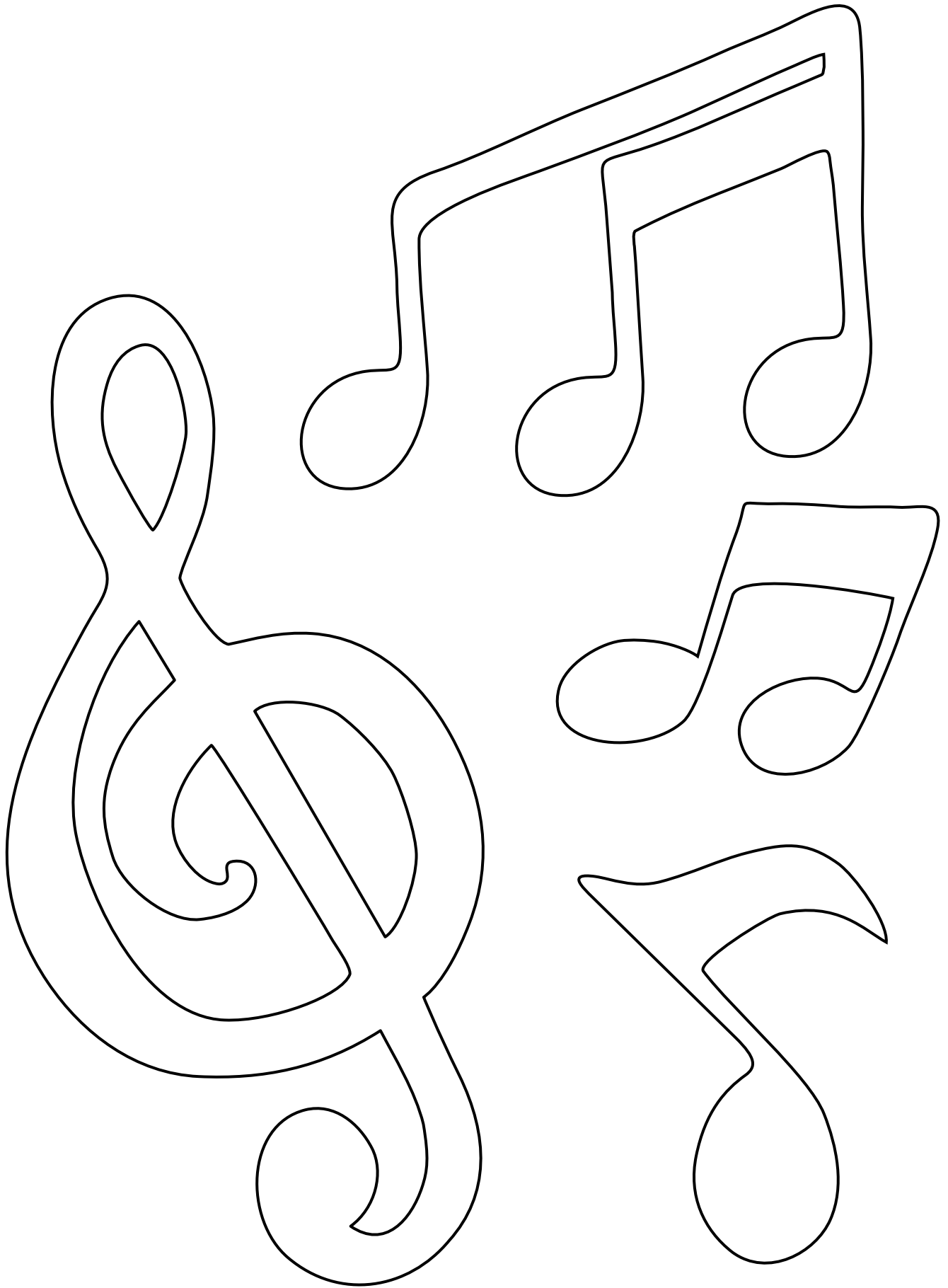
Ninguna cosa es imposible para Dios.

Gracias por tu Hijo, Jesús, quien vivió, murió y resucitó.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Te amamos y sabemos que tú nos amas. Amén.

Envía a cada niña y niño con una bendición, diciendo: «(Nombre), la gracia y la alegría de Dios están contigo. Comparte tu alegría con todo el mundo».



Estoy alegre y por eso cantaré a Dios.
Mi corazón alaba a Dios. Mi espíritu se goza en Dios, mi Salvador, porque

(escribe algo por lo que alabas a Dios)

Dios me ha mirado con gracia.
Solo soy una sierva, pero todo el mundo verá y recordará que
Dios me ha escogido y ha hecho grandes cosas por mí. ¡Dios es santo!

(escribe sobre algo grande que Dios ha hecho por ti)

La gracia de Dios es para toda persona que le teme, de generación en generación.

Dios es

(usa una palabra para describir a Dios)

Dios, toda fortaleza y poder, quita el poder a la gente rica, orgullosa y poderosa.

Por eso le pido a Dios que

(¿por quiénes oras que no tiene lo que necesitan para sobrevivir?)

Dios, todo amor y gracia, levanta a la gente oprimida,
abraza a la pobre, y llena a la hambrienta con cosas buenas.

Las promesas de Dios se están haciendo realidad.

Dios, te pido que

(¿por qué cosas oras que parecen imposible?)

aunque parece imposible
yo confío en ti.

El amor de Dios perdura para siempre.

MISIÓN POSIBLE

Agente secreto _____:

(Nombre)

Tu misión, si decides aceptarla, es ayudar a otra persona sin que ella se dé cuenta para que no te «atrapen». Haz un acto de bondad cada día de la semana próxima sin que nadie lo sepa. Elige a una persona a la que puedas ayudar. Puede ser tu mamá, papá, otras personas de la familia o del vecindario, o alguien que pueda necesitar ayuda. Puedes ayudar a la misma persona o a alguien diferente cada día. ¡NO DEJES QUE SEPAN QUE ERES TÚ!

DOMINGO**LUNES****MARTES****MIÉRCOLES****JUEVES****VIERNES****SÁBADO**



Los pastores glorifican a Dios

Meta: Entender que el amor de Dios alcanza a todas las personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Lucas 2,1-20

Nuestra anticipación de Adviento se cumple con el nacimiento de Jesús.

El nacimiento de Jesús en Belén cumple las promesas de Dios al enviar a Aquel que es «Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz» (Isaías 9,6) y cuyo reino será afirmado y fortalecido con «derecho y con justicia, desde ahora y para siempre» (Isaías 9,7). El ángel proclama a los pastores: «No teman, porque he aquí les doy buenas noticias de gran gozo que serán para todo el pueblo: que hoy, en la ciudad de David, les ha nacido un Salvador, que es Cristo el Señor», y luego un coro de ángeles canta: «¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz entre los hombres de buena voluntad!» (Lucas 2,10-14). Los pastores encontraron al niño Jesús y «se volvieron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, tal como les había sido dicho» (Lucas 2,20).

En el nacimiento de Jesús, la gracia de Dios alcanza a toda persona. Jesús es el Hijo de Dios, que vivió y murió y fue resucitado para dar salvación, justicia, paz y nueva vida al mundo. Él es el Dios prometido a los profetas y el «Dios con nosotros» (Mateo 1,23), ahora y para siempre.

Glorificamos a Dios que nos ama y que, en su gracia, envía a Jesús, nuestro Salvador, quien nos da paz con Dios y con otras personas. ¡La gran gracia de Dios nos lleva a nuestra gran gratitud!

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta gran historia está llena de drama e imaginación. A los niños y las niñas les encantará escucharla nuevamente. Invítales a participar hablando de su parte favorita de la historia y por qué les gusta. Invita al grupo a pensar en cómo el nacimiento de Jesús cambió la vida de los pastores y de María y José. También podrán responder a las preguntas: «¿Qué necesitamos que Jesús nos dé hoy? ¿Qué es lo que más necesita nuestro mundo?». Esto les ayudará a recordar que el nacimiento de Jesús no fue algo pasajero. Cada año tienen la oportunidad de escuchar la historia de nuevo y unirse a la obra de Dios que nos ayuda a vivir como personas que trabajan en favor de la paz.

. . . en la relación con tu grupo

Es la víspera de Navidad y el grupo puede estar muy emocionado y dispuesto a hablar sobre el día de Navidad y los regalos que esperan recibir de Santa Claus (Papá Noel). Ayúdalo a prestar atención a esta historia y al mejor regalo que jamás hayan recibido: el regalo que Dios nos dio, Jesús. Podrías traer una caja envuelta y tener un pesebre dentro. Los niños y las niñas podrían ayudar a sacar las piezas y a ponerlas en el salón, preparándolo para escuchar la historia de los ángeles, los pastores, María y José, y el niño Jesús.

*Oh Jesús, te damos la bienvenida con corazones abiertos.
Señor y Salvador nuestro, acompáñanos hoy y siempre. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela purpura

corona de Adviento,
velas

figuras de pastores del
pesebre

ovejas del pesebre o de
una granja de juguete,
ovejas de peluche o
bolitas de algodón

papel de construcción
negro

crayones amarillos,
color oro y blancos, tiza
y/o gis

Respondemos

Celebremos

figura de pastor de un
pesebre

Oremos

cartulina

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación **E** **LG**

Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras: «Que la gracia y el gozo estén contigo». Invita a responder con las mismas palabras.

Este es el cuarto domingo de Adviento. Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio. Proporciona una Biblia, un mantel púrpura, una corona y velas de Adviento, figuras de pastores y una variedad de ovejas. Sigue la tradición de tu congregación al seleccionar el número y los colores de las velas. Encenderás las velas al final de la lección.

Da a cada persona una hoja de papel de construcción negro y una variedad de crayones, tizas (gis) o lápices amarillos, dorados y blancos. Pide que imaginen que su papel es el cielo nocturno y que lo pueden llenar con todos los ángeles que deseen. Pega todas las hojas de papel a la pared para hacer un mural de una noche llena de ángeles.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica para hoy.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse. Admira sus esfuerzos para crear el espacio de adoración.

Canten «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Puedes escuchar la música pulsando en el enlace.

Oremos **T**

Pregunta al grupo cuántos ángeles creen que han dibujado en su mural nocturno. Pregunta cuántos ángeles creen que se necesitarían para llenar un cielo de noche. Anima la creatividad en sus respuestas.

Ora:

Dios de gracia, te damos gracias por enviar ángeles para comenzar a hablarle a la gente sobre el nacimiento de Jesús. Danos corazones para entender que tu amor se extiende a todas las personas y para compartir las buenas nuevas con ellas. En el nombre de Jesús. Amén.

- T** La mejor manera de enfrentar las transiciones es prepararse. Utiliza el horario visual para ayudar al grupo a conocer el plan de la lección e identificar los momentos de transición con anticipación.

Preparémonos para la historia

Pide al grupo que preste atención a la figura del pastor y a las ovejas en la mesa. Menciona que los pastores no eran ricos ni importantes.

Explica que leerás la historia de hoy dos veces. La primera vez que la leas, pide al grupo que cierre los ojos o mire el mural de ángeles que crearon y que imagine la historia en su mente como si fuera una película; anima al grupo a usar su imaginación. La segunda vez que la leas, explica que podrán añadir algunos sonidos.



Escuchemos la historia E C

Invita a alguien a buscar Lucas 2 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer Lucas 2,1-20. Cuando termine la lectura, di al grupo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide que respondan: «Te alabamos, Señor».

Lee la historia de nuevo usando **HCM 4**. Invita al grupo a hacer sonidos en estos lugares:

- ▼ ...con los animales de la granja. (*hagan sonidos de animales que se imaginen que podrían estar en el establo*).
- ▼ El sueño pronto les venció. (*ronquidos suaves*).
- ▼ Los pastores estaban aterrorizados. (*hagan sonidos de sorpresa y miedo*).
- ▼ Los pastores se quedaron con la boca abierta. (*abran la boca y digan «oh»*).
- ▼ ... cantaban. (*canten las palabras «Gloria a Dios» con la melodía de «Gloria a Dios, aleluya»*).
- ▼ ... se fueron de prisa a Belén. (*golpeen sus piernas de manera que suenen como si los pastores caminan rápidamente a Belén*).
- ▼ ... los pastores salieron de puntillas por la puerta. (*golpeen sus piernas suavemente*).

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Invita al grupo a describir lo que vio en su imaginación al leer la historia.

Pregunta si tienen dudas sobre la historia. No es necesario que contestes todas sus preguntas, sino que simple y sencillamente dejes que las hagan.

- ▼ Me pregunto por qué Dios escogería a los pastores para decirles primero sobre el nacimiento de Jesús.
- ▼ Me pregunto qué podemos aprender de esta historia sobre el amor de Dios.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «¿Qué niño es este?». Pulsa en el enlace para escuchar la música.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Comenta que los pastores no eran personas importantes en el momento en que Jesús nació, pero Dios les dijo primero que Jesús había nacido. Pregunta si los pastores sabrían que eran los primeros en saber esto y qué pensarían al respecto.

Menciona que Dios ha hecho grandes cosas por todas las personas.

Enseña al grupo movimientos para las palabras «¡Gloria a Dios!».

- ▼ Gloria: estiren los brazos hacia al frente con las palmas de las manos hacia abajo y meneen los dedos a medida que levantan los brazos por encima de la cabeza.
- ▼ Dios: apunten con ambas manos hacia el cielo.

Practiquen varias veces diciendo la frase y usando los movimientos. Di las siguientes oraciones pidiendo al grupo que las complete. Entonces digan «¡Gloria a Dios!» con los movimientos.


Dios vino para todas las personas. Dios vino para...

(¡Gloria a Dios!)

El nacimiento de Jesús fue una buena noticia porque...

(¡Gloria a Dios!)

Mencionen algunas cosas buenas que Dios ha hecho. A eso añadan «¡Gloria a Dios!» con movimientos después de cada respuesta.

 Para algunas niñas y niños, escuchar y hablar toma más tiempo. Da tiempo para que ellos y ellas sientan que verdaderamente son parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a serlo también.

Celebremos la gracia de Dios



Elige una canción de Navidad. Reúne al grupo en un círculo y pasa una de las figuras de pastor de la mesa alrededor del círculo mientras escuchan la música. Para la música en algún momento y, cuando pare, la persona con el pastor terminará la frase: «Si hubiera estado allí con los pastores, yo hubiera...».

Anima al grupo a terminar la frase con palabras, un movimiento o una expresión facial, lo que mejor exprese cómo habrían reaccionado si hubieran visto a los ángeles y les hubiesen dado la tarea de contar

las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Pon y quita la música hasta que todo el grupo haya tenido un turno.

Oremos la gracia de Dios

DC LG

Imaginen a qué personas los pastores se habrían apresurado a contarles las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Piensen en a quiénes les contaron, cómo contaron la historia y si la gente les creyó o no. Conversen:

- ▼ Si fueras uno de los pastores, ¿qué detalles hubieras incluido en la historia cuando se la contaras a otra persona?
- ▼ Si le hablaras a alguien hoy sobre el amor de Dios por medio de Jesús, ¿qué detalles incluirías?

Reúnanse alrededor de la cartulina y escriban los nombres de las personas a las que les gustaría hablarles acerca de Jesús. Escriban nombres en «estilo de crucigrama». Si un niño escribe «Juan», otra niña puede escribir «Jenny» usando la «J» de «Juan». Si los nombres no «cruzan», agréguelos junto a los otros nombres.

Cuando terminen, tomen un momento para mirar los nombres de las personas a las que el grupo desea hablarles acerca de Jesús. Recuerda al grupo que el amor de Dios es para todas las personas.

Oren por las personas mencionadas y pidan a Dios que ofrezca maneras para que cada persona del grupo pueda compartir su amor por Jesús y la bondad amorosa de Dios.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Recuerda al grupo que los ángeles compartieron las buenas noticias del nacimiento de Jesús con los pastores. Luego, los pastores se apresuraron para ver a Jesús y para contar a otras personas lo que habían visto. Conversen sobre las maneras en que cada persona en el grupo ha visto el amor de Dios esta semana.

Reparte copias de **NG 1**, marcadores, tijeras y cinta adhesiva. Invita al grupo a usar su creatividad mientras decoran sus marcadores de libro en forma de ángel. Pueden añadir palabras de estímulo o simplemente diseños con garabatos. Cuando hayan terminado, muestra al grupo cómo cortar a lo largo de la línea externa sólida y luego a lo largo de las líneas negras gruesas de las alas y el cuerpo. Doblen a lo largo de las líneas punteadas, trayendo los puntos superiores detrás del ángel para luego pegar las piezas.

Invita al grupo a tomar los marcadores de libro en forma de ángel que han hecho y a ofrecerlos a otra persona, alguien con quien puedan compartir las buenas noticias de Jesús. Da al grupo un momento para considerar a quién pueden ofrecer su ángel e invítales a compartir lo que dirán cuando lo entreguen.

Solución NG 2:



Gozo del mundo es el
Señor
que viene a reinar;
con gratitud y con amor:
al Rey glorificad, al Rey
glorificad,
al Rey, al Rey glorificad.

Versión en español de
«Joy to the World» *El
Himnario Presbiteriano*
n. 72



Pide las direcciones
de correo electrónico
de padres, madres
o cuidadores para
que puedas enviarles
el enlace [www.
.pcusastore.com
/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde
podrán descargar
páginas para colorear,
Vislumbres de gracia
y canciones (consulta
la página vii).

Actividad extra



Reparte copias de **NG 2** y marcadores. Utiliza el arte para animar al grupo a recordar las historias de Adviento que puedan haber escuchado en el pasado. Escucha todas las respuestas.

Anima al grupo a ver si puede encontrar los siguientes artículos:

- ▼ 28 ovejas
- ▼ 5 coronas de Adviento
- ▼ 4 ángeles
- ▼ 2 gallinas
- ▼ El niño Jesús en el pesebre
- ▼ 3 magos

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita al grupo a reunirse y dirígelo en la limpieza del espacio de adoración.

Recuerda al grupo que hoy es el cuarto y último domingo de Adviento antes de la mañana de Navidad.

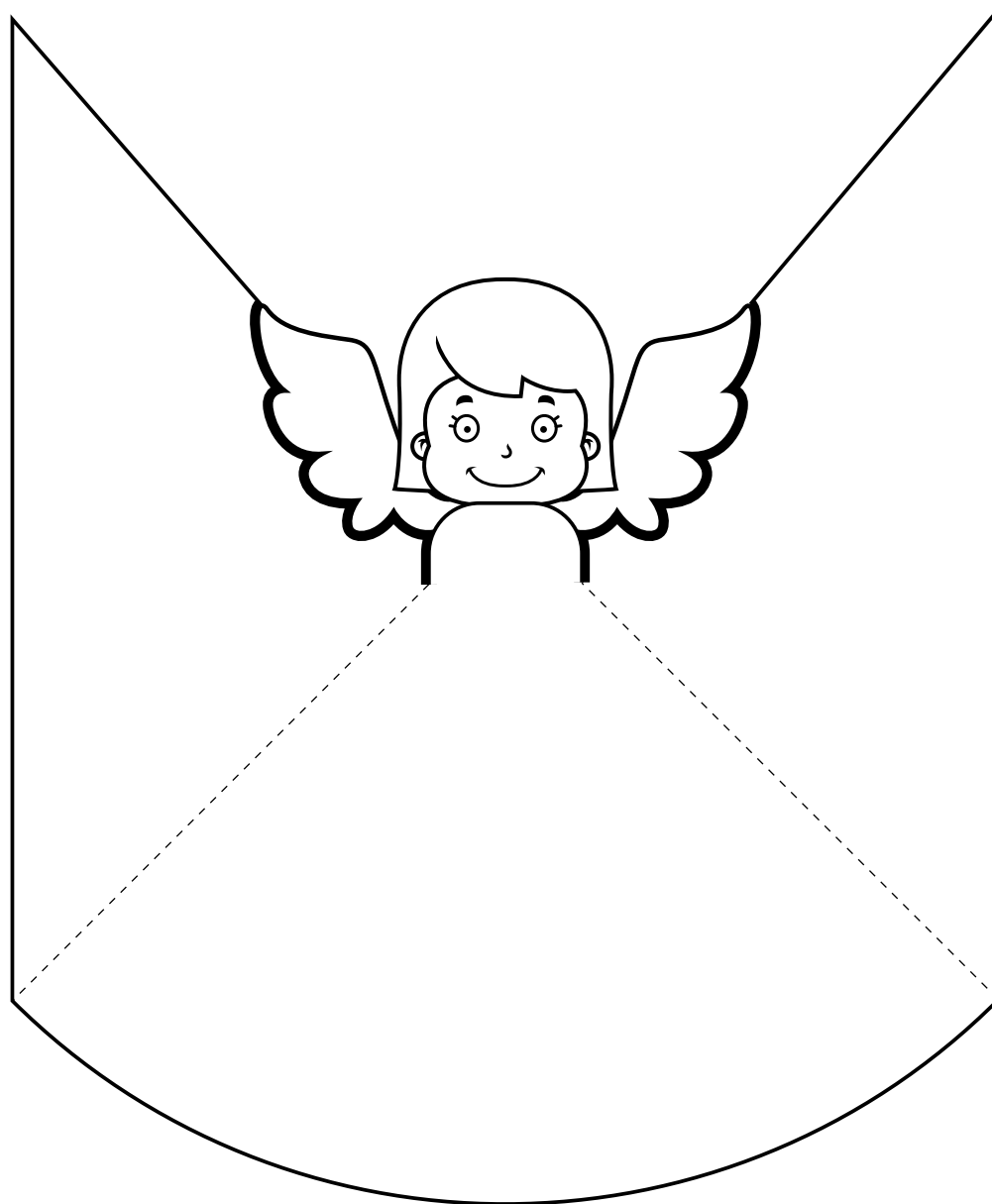
- ▼ Enciende la primera vela de Adviento y di: «La primera vela de Adviento nos recuerda a Isaías, quien imaginó un mundo de paz».
- ▼ Enciende la segunda vela y di: «La segunda vela de Adviento nos recuerda a María, quien dijo sí a Dios».
- ▼ Enciende la tercera vela y di: «La tercera vela nos recuerda la alegría que Dios da al mundo, especialmente cuando lo imposible se convierte en posible».
- ▼ Enciende la cuarta vela y di: «¡La cuarta vela nos recuerda que las buenas noticias de Dios son para todo el mundo!».

Canten «Gozo del mundo es el Señor» (primer verso: barra lateral).

Imaginen cómo el mundo podría ser diferente y llenarse de gozo si todas las personas supieran sobre el amor perfecto de Dios para ellas. Invita al grupo a reflexionar sobre el papel que puede desempeñar para ayudar a otras personas a saber que el amor de Dios es para ellas. Pide que compartan algunas de esas ideas en voz alta y anima al grupo a encontrar maneras de hacer realidad sus ideas esta semana.

Termina con una oración, invitando al grupo a repetir cada línea:

Dios de gracia, /
gracias por Jesús, /
y por tu amor /
que es para todo el mundo. /
Permite que nuestro amor, /
sea también para todo el mundo, /
Amén. /







Tráele regalos

Meta: Aprender y practicar maneras de compartir la gracia de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Mateo 2,1-12

Los desconocidos del Este que vinieron ante Herodes en busca del «rey de los judíos que ha nacido» (v. 2) siguieron una estrella. Después de consultar con Herodes, fueron hacia Belén, el lugar donde nacería el Mesías. «Y he aquí la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo sobre donde estaba el niño» (v. 9).

La estrella fue un medio de la gracia de Dios para guiar a los magos para que pudieran llegar a adorar al niño Jesús. Fue la manera que Dios utilizó para guiar a quienes no eran parte del pueblo de Israel para que así pudieran rendir homenaje al Salvador del mundo. ¡Los magos dieron muchas gracias por esa estrella!

Simbólicamente, Dios sigue dándonos estrellas para dirigir nuestras vidas. Son medios de gracia para ayudarnos a adorar y servir a Jesucristo. Ellas dan dirección e iluminan nuestros caminos. En la iglesia, la Escritura y los Sacramentos son medios de la gracia de Dios. Tenemos nuestra comunidad de fe y nuestras tradiciones de fe.

También podemos ser un medio de gracia para otras personas. La gracia de Dios puede trabajar a través de nosotros para dar luz y dirección a otras personas. ¡Por eso damos gracias!

. . . en las experiencias de tu grupo

Los magos siguieron una estrella. La luz de la estrella los guió al niño Jesús y ofrecieron sus regalos. Los niños y las niñas esperan con ansias aprender y practicar formas de ofrecer sus dones y compartir la luz de Cristo en el mundo. Ellos y ellas responden a las prácticas espirituales y disciplinas que iluminan la presencia de Dios en sus vidas. Sus familias están comprometidas a criarles de acuerdo con la fe cristiana y han tomado decisiones sobre las estrellas que deben seguir y guiar sus vidas: escuchando y respondiendo a la Palabra de Dios en comunidad con otras personas.

. . . en la relación con tu grupo

Para niñas y niños que están de vuelta en la escuela en los Estados Unidos, la Navidad ya terminó porque ya no están viendo las decoraciones en las tiendas ni escuchando villancicos en la radio. Sin embargo, es bueno recordar que la Navidad no termina hasta el 6 de enero, día de Epifanía. Hoy, al escuchar la historia de los magos dando regalos a Jesús, tendrán la oportunidad de pensar en cómo ellos y ellas pueden dar regalos a Jesús.

Mientras te preparas para reunirte con tu grupo, ora por él. Recuerda que eres una luz en sus vidas y un reflejo de la gracia y el amor de Dios. Líderes como tú les dan apoyo y dirección. Al experimentar la gracia, tu grupo también puede compartirla con otras personas. Enciende una vela cada día de esta semana mientras oras por cada niño y niña.

Dios, guíame a las maravillas de tu gracia y de tu luz, para que pueda guiar a tus hijos e hijas a tu verdad. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 5, 5a, 5b

materiales básicos (ver p. vii)
tela o mantel blanco
vela blanca
tres cajas
papel de regalo brillante
algún libro que relate la historia de los magos (opcional)

Respondemos

Celebremos

manzanas, tabla de cortar, cuchillo

Oremos

copias en papel grueso de las tarjetas de Notas de Gracia (**NG**) 1, dos cuadrados de 5" (12.7 cm) de plástico transparente auto adhesivo, brillantina dorada

Ofrendemos

copias de **NG 2**, y **NG 3**, ingredientes para galletas de **NG 2**, horno, tazón para mezclar, tazas de medir, batidora, cucharas, bandejas para hornear, papel pergamino, rejilla para enfriar, bolsas de cremallera

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Si vas a hornear galletas para «Ofrendemos la gracia de Dios», mira la receta en **NG 2** y calcula los ingredientes necesarios según la cantidad de galletas que desees hornear. Es posible que desees comenzar la lección con esta actividad y continuar con ella mientras se hornean las galletas.

«Celebremos la gracia de Dios», «Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras: «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita a responder con las mismas palabras.

Invita al grupo a preparar el salón. Sugiere que diseñen una escena hogareña con una mesa pequeña y sillas. Pide que decoren o envuelvan tres cajas como si fueran regalos especiales y que hagan una estrella y la pongan encima de la casa. Anima al grupo a preparar un espacio de adoración en la casa. Incluyan una Biblia, un mantel blanco y una vela blanca.

Pon «[Del oriente venimos tres](#)» mientras el grupo trabaja. Puedes pulsar sobre el enlace para escuchar la música en YouTube. Comenta que los reyes que son mencionados en muchas celebraciones son llamados magos en la lectura bíblica de hoy. La Biblia no dice cuántos magos o sabios visitaron a Jesús. Sin embargo, el autor de la canción imaginó a tres.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir la lectura bíblica.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse alrededor de la escena hogareña. Admira los esfuerzos que hicieron para crear el espacio de adoración.

Canten «[Del oriente venimos tres](#)». Consigue algún himnario y escribe la letra de la primera estrofa en algún lugar donde el grupo la pueda ver. Al cantar, ve señalando las palabras para que el grupo las siga. Invita al grupo a crear movimientos para el estribillo de la canción.



Oremos

Enciende la vela blanca. Pregunta al grupo por qué cree que encendemos una vela blanca durante la temporada de Navidad.

Invita al grupo a hacer una oración eco. Quizás uno de los niños o niñas que tiene más confianza al leer pueda dirigir la oración en el día de hoy.

Nazaret era un pequeño pueblo en las colinas de la región de Galilea donde creció Jesús. Estaba como a setenta millas de Jerusalén, una caminata de cinco o seis días.

Dios amado, /
llénanos con tu Espíritu. /
Llénanos con tu luz. /
En Jesucristo, nuestro Señor. /
Amén. /

Jerusalén era una ciudad santa para el pueblo judío, donde estaba ubicado el templo. La gente iba a Jerusalén, si podía, para las principales fiestas judías, como la Pascua.

Preparémonos para la historia



¡Participen en un juego con nombres! Señala a quien esté a tu derecha, diciendo: «Este es mi amigo/a (*Nombre*). Te doy la bienvenida a mi casa».

Ese niño o niña se volverá hacia la siguiente persona y hará lo mismo. Continúen hasta que todo el mundo tenga la oportunidad de hacerlo. Jueguen otra vez. Esta vez cada persona señalará a quien esté a su izquierda y dirá el nombre de esa persona.

Después del juego, invita al grupo a mirar **HCM 5a**. Di que la ilustración incluye los símbolos de la visita de los magos, o sabios, que estarán en la historia. Invita al grupo a identificar algunos de los artículos: oro, incienso, mirra, camellos, estrellas y reyes.

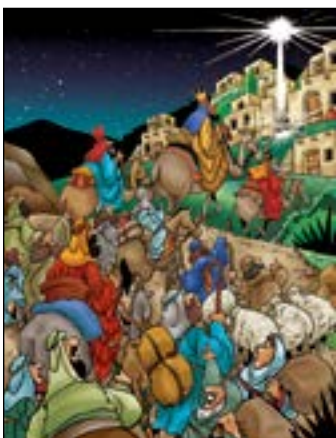


Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Mateo 2 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Mateo 2,1-12. Cuando termine la lectura, di al grupo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide que respondan: «Te alabamos, Señor».

Lee la historia nuevamente usando **HCM 5**. Invita al grupo a hacer estos movimientos cuando escuchen las siguientes palabras:

- ▼ magos: usen las manos para hacer como si se pusieran una corona.
- ▼ estrella: usen sus dedos pulgares e índices para hacer la forma de una estrella.
- ▼ bebé, Jesús, niño, Jesús o nacer: hagan como si estuvieran meciendo a un bebé en sus brazos.
- ▼ regalos: extiendan los brazos hacia el frente como si estuvieran dando un regalo.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Menciona, especialmente si estás en el contexto de los Estados Unidos, que la visita de los magos es llamada Epifanía, que significa «manifestación», una palabra grande que quiere decir que Dios ha hecho que Jesús sea conocido como el regalo de Dios para el mundo.

Comenta que, en algunos países (España, México, Puerto Rico, República Dominicana, Paraguay, Uruguay, Colombia y Venezuela, por ejemplo), se hacen fiestas y se dan regalos durante la Epifanía, el duodécimo día después de la Navidad (el 6 de enero). En esos lugares se recuerda a los magos que hicieron un largo viaje para dar regalos a Jesús.

Anima al grupo a pensar en los regalos que pueden dar para honrar a Jesús: pueden servir en la iglesia (recogiendo boletines después del culto), en su familia (ayudar a lavar los platos), en su comunidad (recogiendo la basura de la acera o la calle) o servir a sus amistades (compartiendo juegos o juguetes; siendo amables). Reparte tarjetas de fichero e invita al grupo a hacer un dibujo de su regalo para dar honor a Jesús. Pide que pongan sus tarjetas en la mesa de adoración como un regalo a Jesús.

Cantemos

Canten nuevamente «[Del oriente venimos tres](#)» para celebrar el gozo que sentimos al recibir a Jesús, el regalo de Dios. Usen los movimientos que crearon anteriormente para el estribillo.

T *Este puede ser un buen momento para que una persona que está ayudando se acerque a los niños y niñas que tienen dificultad con las transiciones y sea ejemplo de una respuesta apropiada.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Da a cada niño o niña una bolsa de papel. Invita al grupo a decorar las bolsas con diseños que les recuerden la historia bíblica de hoy.

Perfora agujeros en la parte superior de las bolsas. Pasa la cinta por los agujeros para hacerle un mango o asa a cada bolsa.

Invita al grupo a revisar las tarjetas en la mesa de adoración y a ponerlas en las bolsas de regalo. Anima al grupo a llevar sus bolsas a casa como recordatorios para dar regalos de servicio que den honor a Jesús.



Celebremos la gracia de Dios



Cada día la creación nos recuerda la gracia de Dios. Invita al grupo a observar cómo cortas las manzanas por la mitad en sentido transversal, dejando al descubierto el centro, donde están las semillas que forman una estrella. Piensen qué nos recuerda la estrella en la manzana (la estrella que los magos siguieron para llegar a donde estaba Jesús).

Pide a alguien que ore dando gracias por los alimentos antes de comer las manzanas. Menciona formas de brillar como una estrella al ayudar a que otras personas aprendan acerca de Jesús. Anima al grupo a mostrarles a sus familias la estrella dentro de una manzana y a contarles la historia de la visita de los magos a Jesús.

DT *Algunos niños y niñas tienen dificultades con el tacto y con sentirse desarreglados o desarregladas. Avisa con anticipación si hay una actividad que pueda causar dificultades y proporciona opciones como crayones o marcadores para dibujar. Permite que la persona se lave las manos con frecuencia si es necesario.*



Oremos la gracia de Dios



Hagan recordatorios de oración que les recuerden la gracia de Dios que nos guía. Recuerda al grupo que los magos tuvieron la estrella que Dios les dio para guiarlos. La estrella fue un medio de gracia, un regalo para los magos.

Habla de los tres regalos que los magos le dieron a Jesús: oro, incienso y mirra. Mira los versos de la canción «Del oriente venimos tres». Sugiere que estos tres regalos eran representativos de quién era Jesús. El oro era ofrecido a Jesús como rey. El incienso era quemado para crear un aroma dulce usado en la adoración. La mirra era un regalo extraño, pero se usaba para crear un aceite para ungir, que se utilizaba en muchas ocasiones cuando alguien moría, pero también como un aceite medicinal. Se piensa que representaba la muerte y el entierro de Jesús que sucederían en algún momento.

Reparte las copias de **NG 1** e invita al grupo a leer la oración contigo. Sigue estas instrucciones para hacer estrellas de oración:

- Colorea la estrella con lápices de colores.
- Recorta el círculo, siguiendo la línea punteada.
- Despega el papel de atrás de uno de los cuadrados de plástico autoadhesivo. Ponlo en la mesa con la parte pegajosa hacia arriba.
- Riega un poco de brillantina dorada en el lado pegajoso del plástico autoadhesivo.
- Coloca boca abajo el círculo recortado sobre la brillantina y el plástico autoadhesivo.

Para una opción con menos preparación, reparte copias de las tarjetas de **NG 1**. Usa lápices de colores o plumas de gel con brillo para colorear las estrellas. Cuando las estrellas estén secas, recorta los círculos y pega espalda con espalda.

- ▼ Despega el papel de la parte de atrás del otro cuadrado de plástico autoadhesivo. Colócalo en la parte de atrás de la estrella, tratando de alinear los bordes con el primer cuadrado. Usa tus dedos para aplanar las burbujas grandes.
- ▼ Recorta el plástico alrededor del borde del círculo.

Anima al grupo a llevar su estrella a casa y a colgarla en un lugar donde la puedan ver cada día para recordar su oración.



Ofrendemos la gracia de Dios



Menciona que, cuando aprendemos acerca de la gracia de Dios y sabemos lo mucho que Dios nos ama, queremos hacer algo para darle gracias. Podemos dar gracias a Dios dando regalos a otras personas.

Recuerda que los magos le llevaron oro, incienso y mirra a Jesús. Explica lo que eran esos regalos si es necesario, usando la información en «Oremos la gracia de Dios».

Así como los magos llevaron regalos para celebrar el nacimiento de Jesús, tu grupo puede celebrar a Jesús haciendo galletas de Epifanía para compartirlas con otras personas. Usen la receta en **NG 2**.

Presenta los ingredientes, diciendo al grupo qué representa cada uno en la historia de la Epifanía. Invita al grupo a tomar turnos para agregar y mezclar los ingredientes, así como para colocar la masa de las galletas en la bandeja para hornear. Asigna tareas para avisar el tiempo de horneado y retirar las galletas de las bandejas para hornear.

Cuando las galletas se hayan enfriado, repártelas. Invita al grupo a colocar sus galletas en una bolsa de cremallera junto a una tarjeta recortada de **NG 3**. Envía copias de **NG 2** a casa con los niños y niñas para que también puedan hacer las galletas con sus familias.

Actividad Extra

Di que harán un libro en forma de estrella y que este tendrá la historia de los magos que siguieron una estrella para visitar a Jesús.

Reparte copias de **NG 4**. Pide a alguien que lea cada panel, haciendo pausas para que el grupo dibuje las respuestas. Pide al grupo que recorte las dos tiras de historias y que haga una tira larga, uniendo el final de la primera tira (los magos siguiendo la estrella) con el comienzo de la próxima tira («cruzaron las montañas» ...).

Cuando terminen, enséñales cómo doblar la tira como un acordeón en las líneas entrecortadas, comenzando con la estrella arriba. Ayuda según sea necesario. Pide a las niñas y niños que peguen el final de la historia («... oro, incienso y mirra») al dibujo de la estrella. ¡La historia ahora forma un libro en forma de estrella!

Anima al grupo a llevar sus libros a casa y a contar la historia de los magos siguiendo la estrella a sus madres, padres, personas con responsabilidades parentales y familias.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

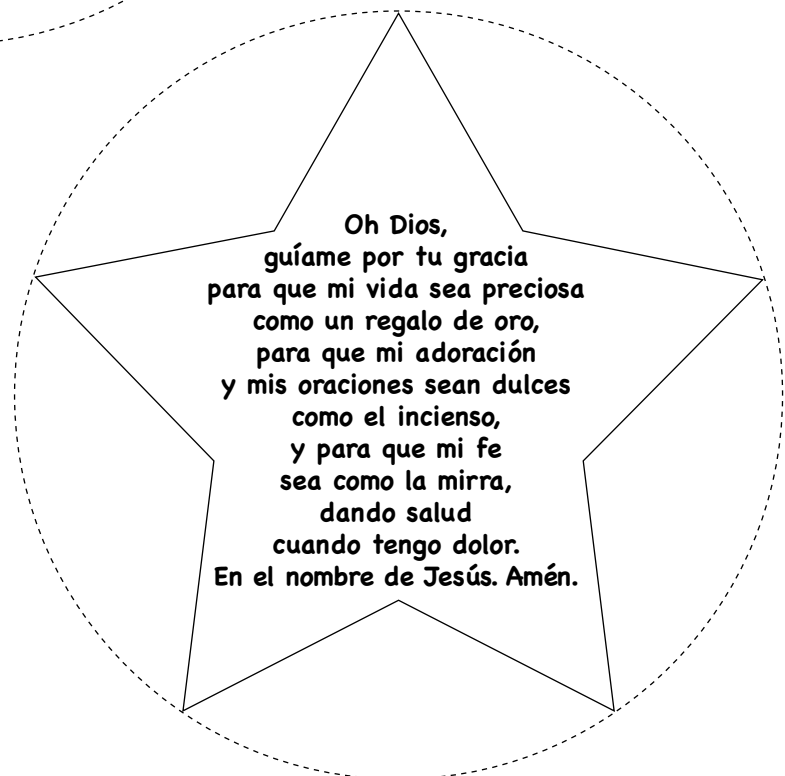
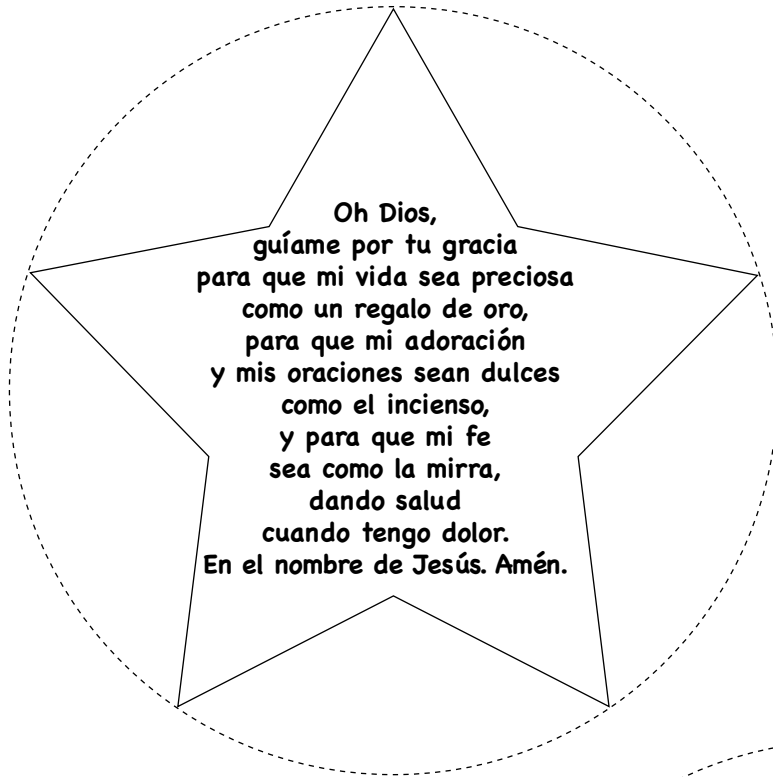
AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo y dirígelo en la limpieza del espacio de adoración.

Invita al grupo a hablar de su parte favorita de la historia de la visita de los magos a Jesús o lee algún libro para la niñez que relate la historia de una manera diferente.

Canten «[¿Qué niño es este?](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la música.

Bendice a cada niño y niña. Di a cada persona: «(Nombre), brilla como una estrella esta semana y guía a las personas a Jesús. La gracia de Dios está contigo».



Galletas de Epifanía

Ingredientes (hace aproximadamente 18 galletas)

- ✦ ½ taza de mantequilla blanda y un huevo; cuando estén mezclados y esponjosos, representan las ovejas que los magos vieron en el campo.
- ✦ 1 cucharadita de vainilla: representa el dulce aroma de las especias.
- ✦ ⅓ taza de azúcar morena envasada: representa las colinas pardas de Belén.
- ✦ ⅓ taza de azúcar blanca: representa la nieve en las colinas de una fría noche de invierno.
- ✦ 1¼ taza de harina mezclada con ½ cucharadita de bicarbonato de sodio y ½ cucharadita de sal: representa la sencillez de los pastores en sus campos, cuidando sus rebaños.
- ✦ ½ taza de copos de avena: representan la comida que se les daba a los camellos que llevaban a los magos en su viaje.
- ✦ ½ taza de nueces, nueces de nogal o pacanas picadas (opcional): representan los caminos rocosos que recorrieron los magos.
- ✦ ½ taza de chispas de chocolate blanco: representan las estrellas en el cielo.
- ✦ ½ taza de arándanos secos: representan los regalos que los magos llevaban.

Instrucciones

Prepárense para el viaje:

- ✦ Calienta el horno a 350 grados y cubre una bandeja para hornear con papel pergamino.

De camino:

- ✦ En un tazón mediano, bate la mantequilla blanda, el huevo y la vainilla hasta que la mezcla quede esponjosa.
- ✦ Agrega el azúcar morena y el azúcar blanca. Mezcla hasta que quede esponjosa.
- ✦ Agrega la mezcla de harina y los copos de avena. Mezcla bien.
- ✦ Incorpora las nueces (opcional), las chispas de chocolate blanco y los arándanos secos.

Ya casi llegamos:

- ✦ Usa una cuchara para tomar la mezcla y ponerla sobre la bandeja para hornear cubierta con papel pergamino.
- ✦ Hornea las galletas durante 8 a 10 minutos o hasta que estén ligeramente doradas.
- ✦ Retira las galletas de la bandeja para hornear y déjalas enfriar sobre una rejilla.

Den los regalos:

- ✦ Coloca dos o más galletas en bolsas de cremallera. Pega la tarjeta de galletas de Epifanía a la bolsa.
- ✦ ¡Regalen las galletas a alguien!
- ✦ Disfruten de una galleta, dando gracias a Dios por el regalo de Jesús.

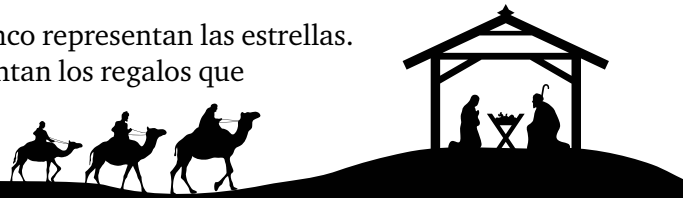




Galletas de Epifanía

Estas galletas fueron hechas como un regalo para ti, para recordarte la historia de los magos que visitaron al niño Jesús, el regalo de Dios para el mundo.

- ★ La mantequilla y el huevo, cuando se mezclan y quedan esponjosos, representan las ovejas que los magos vieron en los campos.
- ★ La vainilla representa el dulce aroma de las especias.
- ★ El azúcar morena representa las colinas pardas de Belén.
- ★ El azúcar blanca representa la nieve en las colinas en una noche fría.
- ★ La harina representa la sencillez de los pastores en sus campos, vigilando sus rebaños.
- ★ Los copos de avena representan el alimento que se les daba a los camellos que llevaron a los magos en su viaje.
- ★ Las diferentes nueces (opcional) representan los caminos pedregosos que recorrieron los magos.
- ★ Las chispas de chocolate blanco representan las estrellas.
- ★ Los arándanos secos representan los regalos que los magos llevaron con ellos.



Galletas de Epifanía

Estas galletas fueron hechas como un regalo para ti, para recordarte la historia de los magos que visitaron al niño Jesús, el regalo de Dios para el mundo.

- ★ La mantequilla y el huevo, cuando se mezclan y quedan esponjosos, representan las ovejas que los magos vieron en los campos.
- ★ La vainilla representa el dulce aroma de las especias.
- ★ El azúcar morena representa las colinas pardas de Belén.
- ★ El azúcar blanca representa la nieve en las colinas en una noche fría.
- ★ La harina representa la sencillez de los pastores en sus campos, vigilando sus rebaños.
- ★ Los copos de avena representan el alimento que se les daba a los camellos que llevaron a los magos en su viaje.
- ★ Las diferentes nueces (opcional) representan los caminos pedregosos que recorrieron los magos.
- ★ Las chispas de chocolate blanco representan las estrellas.
- ★ Los arándanos secos representan los regalos que los magos llevaron con ellos.



<p>Dibuja una estrella brillante.</p>	<p>Los magos de un lugar lejano encontraron una nueva estrella en el cielo.</p>	<p>Dibuja a los magos.</p>	<p>«Es el nacimiento de un nuevo rey», dijo uno de los magos. «Debemos salir para conocer a este rey» dijo el otro.</p>	<p>Dibuja a los magos siguiendo a la estrella.</p>
<p>Cruzaron sobre las montañas... y atravesaron ríos... y viajaron por el desierto... siguiendo a la estrella.</p>	<p>Dibuja la cara de enojo del Rey Herodes.</p>	<p>El Rey Herodes no quería que el nuevo rey tomara su lugar, así que trató de engañar a los magos para que le dijeran dónde estaba el nuevo rey.</p>	<p>Dibuja al niño Jesús con los regalos que le hicieron los magos.</p>	<p>Los magos se arrodillaron delante de Jesús, diciendo palabras de alabanza y acción de gracias. Ellos le dieron a Jesús oro, incienso y mirra.</p>



El bautismo de Jesús

Meta: Examinar el significado del bautismo en la actualidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 1,1-15

Juan el Bautista «apareció en el desierto predicando el bautismo del arrepentimiento para perdón de pecados» (v. 4). Jesús llegó y Juan lo bautizó. Cuando Jesús salió del agua, vio los cielos abiertos y que «el Espíritu descendía sobre él como paloma. Y vino una voz desde el cielo: “Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia”». (vv. 10-11). Entonces Jesús comenzó a predicar: «El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado. ¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15).

El bautismo de Jesús tiene un gran significado para nuestra vida en la actualidad. Nos muestra que Jesús es el Hijo de Dios, aquel en quien Dios tiene «complacencia» (v. 11). En Jesús experimentamos la presencia de Dios.

Jesús proclamó que el reino de Dios se había acercado —¡ahora!—. En Jesús, Dios está estableciendo su reinado para la humanidad. El resultado es que debemos seguir el mensaje de Juan y de Jesús: «¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15). La buena noticia es que Dios reina y perdona los pecados. Recibimos perdón, seguimos a Jesús y vivimos como Dios anhela. ¡Vivimos en gratitud por la gracia de Dios en Jesús!

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia del bautismo de Jesús ofrece una gran oportunidad para hablar con tu grupo acerca de su bautismo o de los bautismos que ha visto. Si hay un bautismo este domingo en tu iglesia, invítalo a hablar sobre lo que verá. Ayuda al grupo a recordar que un bautismo involucra a una persona —un niño o una niña—, a sus padres y madres, a la pastora o al pastor y a la congregación. Los padres y madres, hijos e hijas, personas jóvenes y adultas en la congregación hacen promesas de hablarle a la persona que es bautizada sobre Jesús y sobre el amor de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras hablas con los niños y las niñas acerca de sus bautismos, presta atención a que puede haber personas en tu grupo que hayan sido dedicadas o bendecidas y aún no han sido bautizadas. Algunos padres y madres prefieren esperar a que un niño o una niña tome la decisión de bautizarse. Al contar la historia del bautismo de Jesús, puedes conectar esa historia con sus vidas. El bautismo de Jesús marcó el comienzo de su ministerio, y algo similar sucede con los niños y las niñas. El momento en que ellas y ellos recibieron su bautismo, bendición o presentación es el comienzo de escuchar a Dios y seguir a Jesús en sus vidas.

Oh Dios, escuchamos cómo le dices a Jesús que lo amas. Ayúdame a escuchar esas mismas palabras y a dar gracias. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 6a, 6b, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel blanco

tela azul (o retazos de tela)

papel crepe azul

mantel azul

contenedores de agua

toallas de baño y de mano

unas pocas copias de
Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

pastor, pastora o líder
de la iglesia

Celebremos

copias de **NG 3**,
materiales para esculpir

Oremos

acuarelas, pinceles,
papel de construcción,
contenedores de agua,
papel periódico

Ofrendemos

cinta blanca, **HCM 6**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras: «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Pide que te contesten: «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración con una vela, una Biblia, un mantel blanco, tela azul (o retazos), papel crepé azul y un mantel azul. Pide que preparen el mantel, la tela y el papel crepé para que parezcan agua. Si el espacio lo permite, invita al grupo a pegar el papel crepé a una pared para crear un río que fluya hacia abajo.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir la lectura bíblica.

Pide a algunas personas que pongan una pequeña mesa en un área que esté lejos del espacio de adoración, con toallas debajo para evitar que se moje el piso. Coloquen varios recipientes con agua sobre la mesa. Proporciona toallas extra para que el grupo se seque las manos.

Lleva al grupo a donde está el agua e invítalo a sumergir las manos en ella. Mójate las manos y habla de cómo se siente y de por qué el agua es importante para ti y para la tierra. Haz preguntas como:

- ▼ ¿Qué es lo que más te gusta hacer con el agua?
- ▼ ¿Para qué usamos el agua?

Cantemos

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Canten [«El amor de Dios es maravilloso»](#)—**MM 10**; **HCM 16**—. Pulsa en el enlace para encontrar la canción.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Jesús en medio nuestro. Da unos momentos para que el grupo esté en silencio. Invítalo a cerrar los ojos y a imaginar el sonido del agua mientras respiran. Entonces dirige una oración como esta:

Dios de las aguas, el agua es vital para nuestras vidas. Ella satisface nuestra sed, nos limpia y es parte de nuestros cuerpos. Gracias por ese regalo. Damos gracias por tu bondad. Amén.

Preparémonos para la historia

Ten en cuenta los sentimientos de las personas que aún no han sido bautizadas. Recuérdales que Dios las ama mucho.

Muestra **HCM 6a**. Invita al grupo a responder a la pregunta: «¿Qué creen que Jesús está haciendo?». Escucha todas las respuestas.

Luego pide que presten atención a **HCM 6b**. Explica que esta es una foto del río Jordán y que es el lugar donde Jesús fue bautizado.

Inicia una conversación sobre el bautismo:

- ▼ ¿Qué saben o recuerdan sobre la celebración de un bautismo en nuestra iglesia?
- ▼ Si has sido bautizada o bautizado, ¿qué recuerdas o qué te han dicho sobre ese día?

Escuchemos la historia C E

Invita a alguien a que encuentre Marcos 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer Marcos 1,1-15. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda: «Te alabamos, Señor».

Proporciona a cada persona un pedazo de papel crepé azul para tenerlo en cada mano. Explica que usarás las palabras «agua», «aguas» y «río» varias veces durante la historia y que, cuando escuchen cualquiera de esas palabras, pueden agitar su papel crepé como si fuera agua en movimiento.

Lee nuevamente la historia de **HCM 6**.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios LG C DC LE

Invita a alguien a ser Juan el Bautista, a otras personas a que sean reporteras y a otras a ser testigos oculares. Sugiere que quienes sean reporteras le pregunten a Juan y a los testigos sobre lo que vieron. Sugiere que Juan y los testigos usen lo que escucharon en la historia, junto con su imaginación, para responder a las preguntas.

Proporciona a quienes sean reporteros una copia de **NG 1** para usar como guía para entrevistar a Juan el Bautista y a los testigos oculares de su grupo. Brinda tu ayuda con las preguntas si están teniendo dificultad para hacerlas.

Una vez que un grupo haya realizado sus entrevistas, invita a quienes son periodistas a terminar su reportaje con: «Desde el río Jordán, (*Nombre*). Pasamos a los estudios».



Si tu grupo es grande, considera formar varios grupos más pequeños para hacer la actividad y luego compartan los reportajes con todo el grupo.

Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Canten «[Hijo de Dios](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la música en YouTube.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios E

Antes de la lección, invita a tu consistorio, pastor, pastora o líder de la iglesia para que hable sobre el bautismo.

Pide al grupo que prepare algunas preguntas que tengan sobre el bautismo y que las escriban en tarjetas de fichero. Ayuda a las personas que necesiten ayuda extra a escribir o a practicar las preguntas. Algunas preguntas posibles pueden ser:

- ▼ ¿Por qué la gente quiere ser bautizada?
- ▼ ¿Qué significa ser bautizado?
- ▼ ¿Por qué algunas iglesias bautizan a la gente zambulléndola totalmente bajo el agua, mientras que otras vierten o rocían el agua sobre sus cabezas?
- ▼ ¿Por qué algunas personas son bautizadas cuando ya son grandes y otras no?

Si es posible, reúnanse en el santuario cerca de la fuente o pila bautismal. Si eso no es posible, reúnanse cerca de los envases llenos de agua en tu salón. Da la bienvenida a tus visitas y preséntalas al grupo.

Invita al grupo a hacer sus preguntas. Luego invita al grupo a dar gracias a las visitas después de que termine el tiempo de conversación.

Celebremos la gracia de Dios DT DC

Antes de la lección, prepara materiales para esculpir, como plastilina, papel de aluminio, limpiapipas, palitos de cera flexibles, etc.

Reparte copias de **NG 2**. Conversen sobre lo que significa cada símbolo. Muestra los materiales para esculpir e invita a las niñas y niños a escoger los materiales que quieran para trabajar. Sugiere que hagan uno o más de los símbolos usando los materiales que escogieron. Mientras el grupo hace sus símbolos, conversen sobre cómo pueden encontrar estos símbolos en la historia de hoy o cómo se usa cada elemento durante los bautismos.

- ▼ Concha: usada como un símbolo externo del bautismo para echar el agua en la cabeza.

- ▼ Agua: símbolo de pureza y de limpiar la piel.
- ▼ Cruz: símbolo del cristianismo.
- ▼ Paloma: representa el Espíritu Santo.
- ▼ Vela: significa el paso de la muerte a la vida en Cristo.

DT *Algunos niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles encuentran desagradable trabajar con arcilla o plastilina. Otros materiales, como los limpiapipas, pueden provocar picazón. Considera ofrecer una opción como dibujar. También puedes optar por incluir a la persona en la conversación y luego permitir que no participe en la actividad de escultura.*

Oremos la gracia de Dios

T DC

Pon música contemplativa mientras el grupo trabaja. Invita al grupo a usar pinturas de acuarela para hacer un cuadro del río Jordán. Cubre la mesa o el espacio de trabajo con periódico. Proporciona papel de construcción blanco y demuestra cómo mojar el pincel con agua antes de usar la pintura. Explica que necesitan recordar que deben enjuagar el pincel en el recipiente de agua antes de cambiar de color. ¡Recuerda al grupo que no hay una manera incorrecta de pintar! Pueden simplemente usar su imaginación para pintar la escena del bautismo de Jesús.

Inicia una conversación mientras pintan. Haz comentarios sobre sus creaciones y sobre por qué han elegido incluir lo que están pintando. Pide al grupo que imagine cómo se sintió Jesús cuando vino al río a ser bautizado. ¿Cómo se habría sentido al entrar en el agua?

T *¡Limpiar y lavarse las manos puede tomar tiempo! Esperar para usar el fregadero puede causar ansiedad. Diseña una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema con movimientos o una actividad física que coincida con el tiempo requerido.*



Ofrendemos la gracia de Dios

DS

Invita al grupo a cerrar los ojos al leer la última parte de la historia en **HCM 6**, comenzando con «Cuando Jesús salió del agua...» y continuando hasta el final de la historia. El Espíritu Santo descendió sobre Jesús como una paloma y Jesús escuchó a Dios decir que estaba complacido con él. El bautismo de Jesús lo preparó para hablar a otras personas sobre el buen amor de Dios. Dios nos invita a participar en el bautismo y a hablarles a otras personas sobre el amor de Dios tal como lo hizo Jesús. Pide a las niñas y niños que piensen en una persona a la que quieran recordarle que Dios la ama mucho.

Invita a cada niño y niña a recortar un trozo de cinta blanca para usarla como recordatorio del Espíritu Santo, como una paloma, y para atarla alrededor del dedo o la muñeca de la persona que recordaron. Pide que usen marcadores para escribir «Dios te ama» en las cintas y que las ofrezcan como un regalo y una bendición, haciéndole saber a la persona sobre el amor de Dios. Pide que se sienten en silencio mientras escriben las palabras en su cinta y que hagan una oración por la persona a la que se la regalarán.

Solución de NG 3: «Tu eres mi hijo amado», Dios dijo. «Estoy contento contigo».

Actividad extra

LG M LE

Reparte copias de **NG 3** y lápices. Invita al grupo a usar las claves para resolver el código. Los niños y las niñas de menor edad pueden necesitar un poco de ayuda para empezar. Algunos niños y niñas pueden terminar rápidamente. Anima a esos niños y niñas a ayudar a quienes estén teniendo dificultades para terminar. Da tiempo para que completen el acertijo antes de revelar la respuesta. Si el tiempo lo permite, anima al grupo a usar la clave para crear un código con un mensaje para compartir con otra persona.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el espacio de adoración.

Recuerda a las niñas y niños que Jesús, en su bautismo, se regocija al saber que Dios lo ama. Su bautismo lo prepara para hablar a otras personas acerca del buen amor de Dios.

Invita a tus niñas y niños a colocarse en diferentes lugares del salón y dirígeles en esta oración:

Inclinen la cabeza.

Hagan una oración en silencio dando gracias a Dios por el regalo del bautismo.

Hagan una oración en silencio dando gracias a Dios por su amor perfecto.

Levanten las cabezas y miren hacia el cielo.

Respiren profundamente.

Abran los brazos.

Salgan, sabiendo que Dios les ama y que está feliz con ustedes.

Digan: «Amén».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Preguntas de entrevista

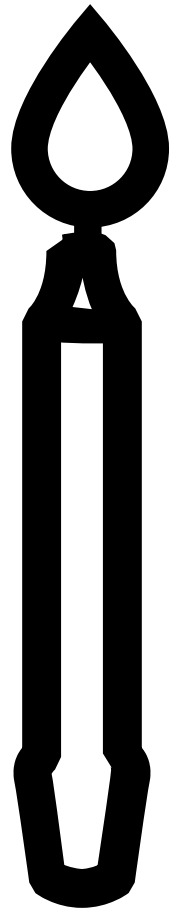
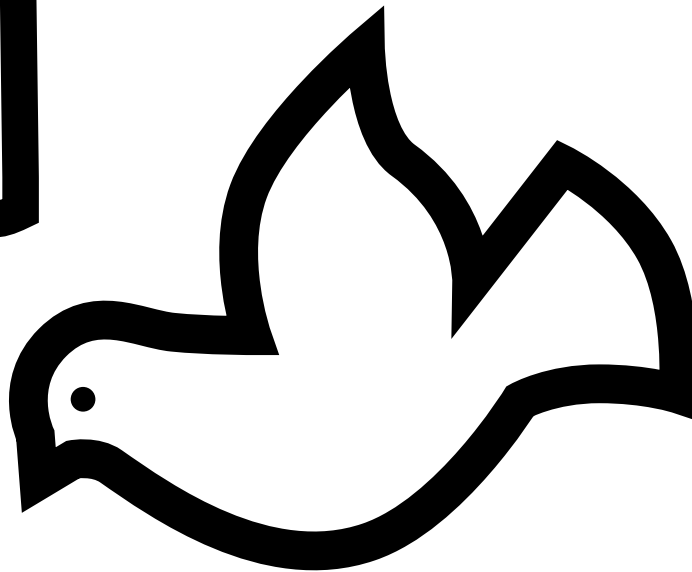
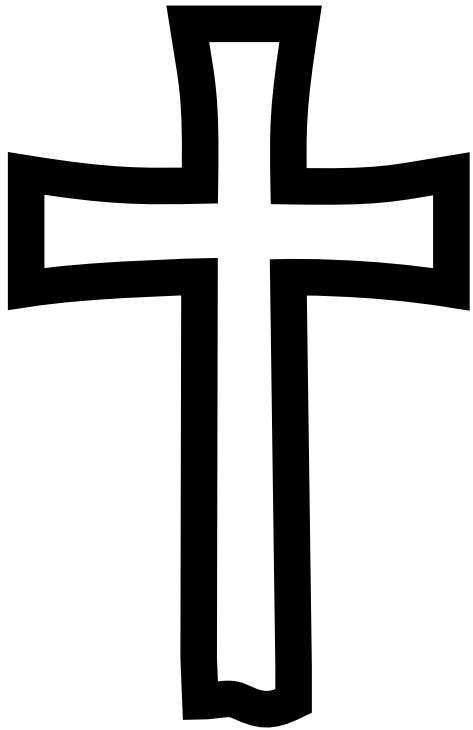
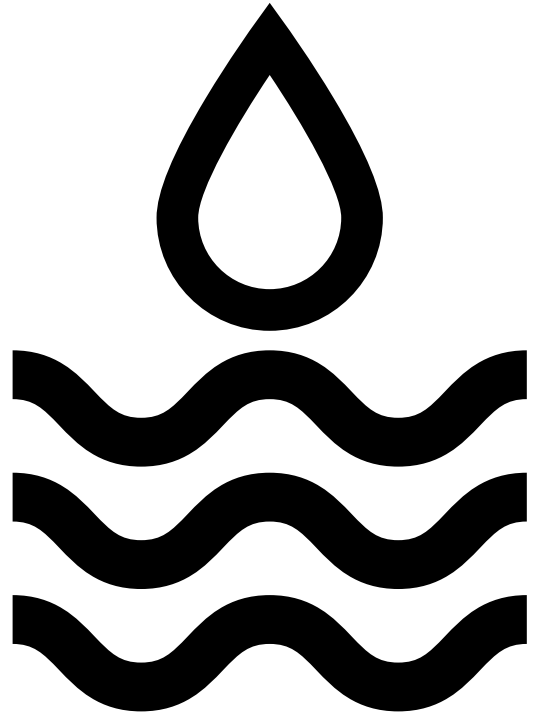
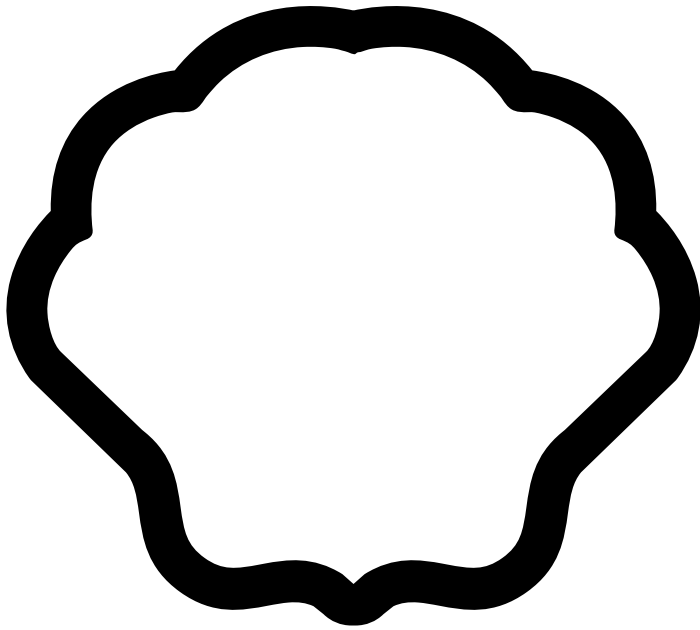
a Juan:

- Juan, ¿cómo te sentiste cuando reconociste a Jesús?
- ¿Qué pensaste cuando Jesús te pidió que lo bautizaras?
- ¿Cómo supiste qué hacer para ayudar a las personas a prepararse para cuando llegara Jesús?
- (Crea tus propias preguntas)

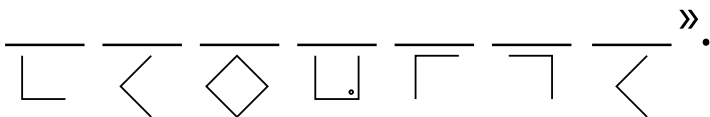
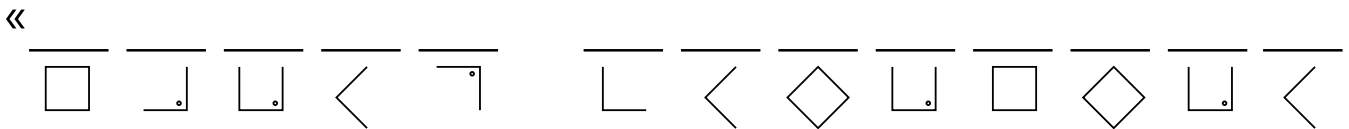
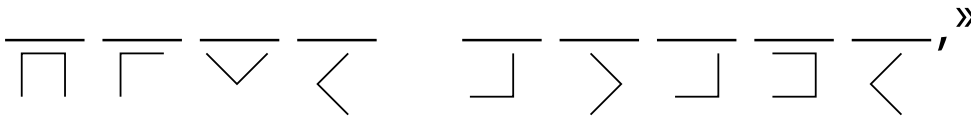
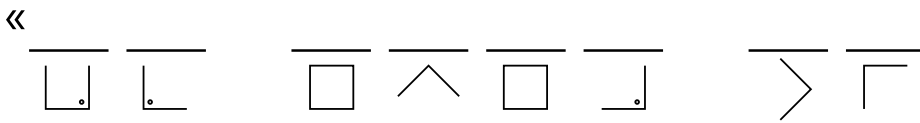
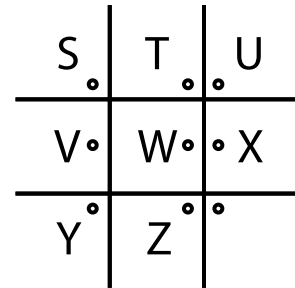
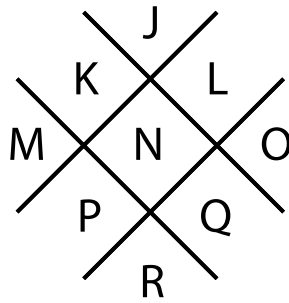
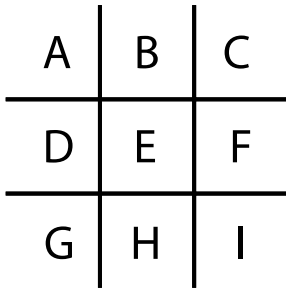
A los testigos:

- Han estado aquí en el río Jordán todo el día. ¿Cuándo notaron que Jesús estaba aquí?
- ¿Qué saben de él?
- ¿Por qué vinieron hoy aquí?
- ¿Qué piensan del mensaje de Juan?
- (Crea tus propias preguntas)





CLAVE:





Jesús comienza su ministerio

Meta: Utilizar el ministerio de Jesús como ejemplo para nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 1,16-39

¡Hay muchas cosas que pasan en el primer capítulo de Marcos! Jesús es puesto a prueba en el desierto después de su bautismo y de la afirmación de Dios. Ahora está listo para comenzar su ministerio. En veintitrés versículos tenemos siete historias sobre el ministerio de Jesús: llamar a los discípulos (vv. 16-20), enseñar en la sinagoga (vv. 21-22), expulsar demonios (vv. 23-28), sanar (vv. 29-31), más milagros de sanidad (vv. 32-34), oración (v. 35) y proclamación (vv. 36-39). Hay amplitud en todo lo que Jesús hace en su ministerio. Estas historias, que parecen haber sucedido en el espacio de unos pocos días, son un anticipo de los próximos tres años.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es difícil ver lo que Jesús hizo en su ministerio y pensar que podemos usarlo como ejemplo, pero se puede hacer, y lo que es más importante aún, tu grupo también puede hacerlo. Los niños y niñas hacen muchos actos del ministerio de manera natural. Llamado al discipulado: Muchos niños y niñas quieren que otras personas se unan a las actividades y se unan a su entusiasmo. Cuando quieren traer a una amistad a una actividad de la iglesia, le están invitando a un potencial discipulado. Enseñanza: A ellos y ellas les encanta compartir lo que han aprendido. El saber que tienen algo para compartir les da confianza y autoestima. Sanidad: Sus risas, abrazos y empatía provocan sanidad en otras personas. Oración: Las niñas y niños entienden cómo hablar con Dios y compartir lo que está en sus corazones y mentes si se les da la oportunidad. Proclamación: Dar buenas noticias es algo que a los niños y niñas les encanta. Ellas y ellos necesitan afirmación en sus acciones.

. . . en la relación con tu grupo

A menudo hablamos de ver dones para el ministerio, pero esto es un poco diferente. Se trata de reconocer y mencionar los actos de ministerio que tu grupo está haciendo: invitar a otras personas, enseñar, sanar, orar y proclamar. También se trata de mencionar y usar como ejemplos esos actos a medida que los realizan.

Observa qué le gusta hacer a los niños y niñas del grupo, qué les gusta y qué hacen bien. Habrá personas que serán quienes inviten a otras a unirse. Otras querrán compartir lo que saben. A algunas les pueden gustar las actividades más tranquilas y les gusta estar cerca de otras personas o son las primeras en ofrecer consuelo. Ayuda a tu grupo a reconocer las acciones que hacen e identificarlas como lo que son: actos de ministerio como los hizo Jesús. A medida que el grupo se afirme de esta manera, actuar como lo hizo Jesús se convertirá en un hábito para estos jóvenes discípulos y discípulas.

Te pido, Dios de gracia, que pueda ser ejemplo como lo es el ministerio de Jesús, al dirigir al grupo que me has dado a cuidar. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 22, 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 7b, 18, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

red de pescar

caja de pañuelos
desechables

frazada, cobija, manta

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Respondemos

Celebremos
NG 2

Actividad extra

arcilla que seca al
aire; alambre floral,
cinco secciones de
aproximadamente
12 pulgadas para
cada persona; vasos
pequeños de papel;
copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

La «Actividad extra» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **LG** **T**

Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo: «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítalos a responder: «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Provee una vela, una red de pescar, una Biblia, una caja de pañuelos desechables, una manta o cobija, **HCM 7a** y **7b** y una hoja de papel. Pide a alguien que haga un letrero que diga «¡Dios te ama!». Pon el letrero en la mesa de adoración. Mientras el grupo pone los otros artículos en el espacio de adoración, di que van a escuchar una historia sobre cómo Jesús invitó, enseñó, sanó, oró y proclamó. El espacio de adoración refleja el buen trabajo que Jesús hizo para compartir el amor de Dios.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cantemos **DM**

Canten «[Jesús, gracias](#)»—**MM 28**; **HCM 20**—. Al cantar, apunta las palabras en **HCM 20** para que el grupo pueda seguirlas. Invita al grupo a cantar, danzar, aplaudir y alabar al ritmo de la música.

Oremos **E**

Reúnanse en un círculo o al frente de la mesa de adoración. Enciende la vela como un recordatorio de la presencia de Jesús en nuestras vidas. Toma la red y la Biblia de la mesa de adoración y pide a dos personas que las sostengan. Ora:

Dios, te damos gracias por las personas en nuestras vidas que nos han enseñado sobre tu amor y que nos han invitado a seguirte... (invita a las niñas y niños a nombrar a las personas que les han enseñado sobre Dios).

Toma la manta y la caja de pañuelos desechables e invita a dos personas a sostenerlas. Ora:

Dios, te damos gracias por las personas que nos han cuidado en nuestra enfermedad, cuando nos hacemos daño y necesitamos cuidado especial... *(invita a las niñas y niños a nombrar a las personas que les han cuidado cuando estaban enfermas o enfermos).*

Toma las ilustraciones de la niña orando y de la figura proclamando a la multitud e invita a dos personas a sostenerlos. Ora:

Dios, te damos gracias por darnos ejemplo y enseñarnos cómo orar. Danos la valentía para levantarnos y compartir las buenas noticias del amor de Dios con otras personas.

Di a todas las personas que están sosteniendo algo que lo pongan nuevamente en la mesa de adoración y que se unan nuevamente al círculo. Ora:

Dios, por medio de Jesús tú nos has mostrado cómo orar, proclamar, cuidar, enseñar e invitar a otras personas. Ayúdanos a seguir tu ejemplo. Amén.

E *A los niños y niñas que tienen dificultades para prestar atención se les puede hacer difícil seguir instrucciones. Proporciona instrucciones específicas y tiempo para que ellos y ellas completen cada paso.*

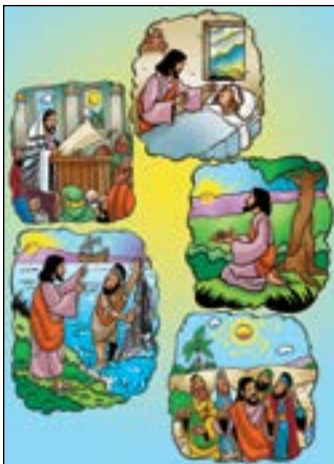
Preparémonos para la historia **E LE**

Proporciona una copia de **NG 1**, tijeras, cinta adhesiva, crayones y cinco palitos de madera para que cada persona los decore y haga cinco letreros para usar durante «Escuchemos la historia». Lean las palabras en conjunto, asegurándote de que el grupo entienda cada palabra. Anima al grupo a escuchar la historia y a levantar los letreros apropiados cuando escuchen a Jesús ministrando de esa manera.

Escuchemos la historia **E LE**

Invita a alguien a encontrar Marcos 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Marcos 1,16-39. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y pide al grupo que diga: «Te alabamos, Señor».

Lee la historia nuevamente de **HCM 7**. Haz una pausa después de cada párrafo para dar tiempo al grupo de levantar uno o más de sus letreros.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios E DC

Invita al grupo a levantar el mismo letrero, como por ejemplo «Invita». Pregunta qué hizo Jesús para invitar a las personas en la historia. Haz lo mismo con cada uno de los otros letreros. Pregunta al grupo si una acción es más importante que las demás. ¿Por qué o por qué no? Conversen sobre cómo tu congregación ministra de estas maneras.

Cantemos

Da una ofrenda musical a Dios. Pon y canten «[Dios de la esperanza \(May the God of Hope Go with Us\)](#)»—**MM 22; HCM 18**—en grupo. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios E DC LG

Reúne al grupo en un círculo. Afirma el trabajo que hacen las personas dentro de la iglesia y entre sí. Pide al grupo que coloque sus letreros frente a él. Explica que dirás una palabra a la vez (*Invitar, Enseñar, Sanar, Orar, Proclamar*) y pregunta de qué manera las personas realizan esa acción. Ayuda al grupo a identificar las acciones en su contexto. Pide al grupo que nombre personas de la comunidad de su iglesia que realizan esa acción. Anima a las niñas y niños a nombrar a todas las personas que puedan para cada acción.

Luego, recorre el círculo e identifica las maneras en que ves a cada niño y niña siguiendo el ejemplo del ministerio de Jesús. Habla directamente con cada persona, mencionando al menos una acción que observes que realiza. También invita al grupo a hablar, señalando las maneras en que se ven siguiendo el ejemplo del trabajo de Jesús.

Celebremos la gracia de Dios E DM LG DC

Participen en el juego «Cuatro esquinas» para identificar actos que son ejemplo del ministerio de Jesús. Designa cada rincón del salón con una de las acciones: Invitar, Enseñar, Sanar, Orar y el centro del salón como Proclamar. Reúne al grupo en el centro del salón. Di que leerás una situación y que luego deben pasar al lugar que mejor describa la acción de la cual es ejemplo. Di a las niñas y niños que digan la acción en voz alta.

Lee las situaciones de **NG 2**. Cualquier otra situación traerá a las personas de regreso al centro, con Proclamar. Si alguien se pregunta por qué se repite la misma frase, «Di a alguien que Dios le ama», explica que nunca llegaremos a compartir las buenas noticias de que

Dios ama a suficientes personas. La última situación también llevará a las personas al centro del salón porque proclamar las buenas nuevas del amor de Dios no es solo el trabajo del pastor o la pastora los domingos por la mañana. Toda persona puede hacerlo de diferentes maneras.

DM *Al seleccionar y planificar actividades, piensa en el espacio que el grupo necesita para maniobrar una silla de ruedas, un andador, yesos o muletas.*

Oremos la gracia de Dios

T DC

Lee esta línea de la historia: «En la mañana, Jesús se levantó muy de madrugada para encontrar un lugar tranquilo para orar». Conversen sobre por qué Jesús se fue a esa hora del día, adónde podría haber ido y por qué era importante que fuera solo. Recuerda al grupo todo lo que Jesús ha hecho hasta ahora. Explica que Jesús hizo una pausa para orar y luego siguió sirviendo.

Di al grupo que, durante los próximos minutos, pasarán tiempo a solas en oración. Invita a las niñas y niños a estar en el lugar más aislado que puedan, separándose del resto del grupo, bajando la cabeza, cerrando los ojos, etc. Admite que a veces mantener silencio es difícil, pero que durante los próximos minutos todo el grupo estará practicando el silencio mientras ora. No ofrezcas indicaciones ni instrucciones. Solo mantén el silencio para orar. Después de varios minutos, llama al grupo a terminar la oración con: «Así como los discípulos vinieron buscando a Jesús para poder continuar haciendo buenas obras, también les invitamos a dejar que este tiempo de oración les dé fortaleza para que también puedan hacer el bien».

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Pide al grupo que reflexione sobre cómo puede seguir el ejemplo del ministerio de Jesús en su vida. Piensen en las maneras en que el ministerio y las acciones de Jesús señalaron la bondad de Dios. Jesús invitó, enseñó, sanó y oró, siguiendo el deseo de compartir el amor de Dios.

Invita al grupo a trazar la huella de su mano en una hoja de papel. Pide que consideren cómo pueden seguir el ejemplo del ministerio de Jesús al invitar, enseñar, sanar, orar y proclamar. Pide que escriban o hagan un dibujo en la huella de su mano de cómo modelarán el ministerio de Jesús. Pide que incluyan su nombre en las huellas. Anima al grupo a colocar la huella de su mano en el plato de la ofrenda como ofrenda a Dios.



Actividad extra

DT

Di al grupo que hará una escultura de la historia para ayudarle a recordar la historia sobre el comienzo del ministerio de Jesús y su ejemplo para sus vidas. Da una copia de **NG 3** a cada persona e invítalas a colorearla y a recortar las figuras. Una vez que hayan recortado las figuras, pide que decoren el otro lado de ellas. Ten en cuenta que las figuras son un pez para representar a Jesús invitando a otras personas a seguirle, un pergamino para representar su enseñanza, una venda para representar a Jesús sanando a las personas, manos para representar la oración y un megáfono para representar la proclamación de las buenas noticias.

Explica que unirán las formas del ministerio a los extremos del alambre floral y las pegarán en un trozo de arcilla de secado al aire para hacer sus esculturas de la historia. Da cinco pedazos de alambre floral, de aproximadamente 12 pulgadas de largo, a cada persona. Muestra cómo enrollar el alambre alrededor de un lápiz para hacer una espiral o alrededor de una regla para hacer una forma de zigzag. También pueden dejar los alambres rectos para darle diferentes alturas a su escultura. Pide al grupo que use un pequeño trozo de cinta adhesiva para unir una forma de ministerio a un extremo de cada uno de los alambres florales.

Da un trozo de arcilla de secado al aire y un vaso de papel pequeño a cada persona. Pide que pongan la arcilla en el fondo del vaso y los alambres florales con las formas del ministerio en la arcilla. Di al grupo que, cuando la arcilla se haya endurecido en aproximadamente un día, pueden quitar o rasgar el vaso para exhibir su escultura.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la organización y limpieza del espacio de adoración.

Canten «[Dios de la esperanza \(May the God of Hope Go with Us\)](#)»—**MM 22; HCM 18**—. Pregunta al grupo cómo la canción refleja nuestro llamado a seguir el ejemplo de ministerio de Jesús.

Reúnanse en un círculo y bendice al grupo diciendo: «Ustedes pueden seguir el ejemplo de Jesús en sus vidas. Vayan al mundo a invitar, enseñar, sanar, orar y proclamar. Hagan todo esto para guiar a las personas a la bondad de Dios. Salgan con la gracia de Dios».

Enseñar

Invitar

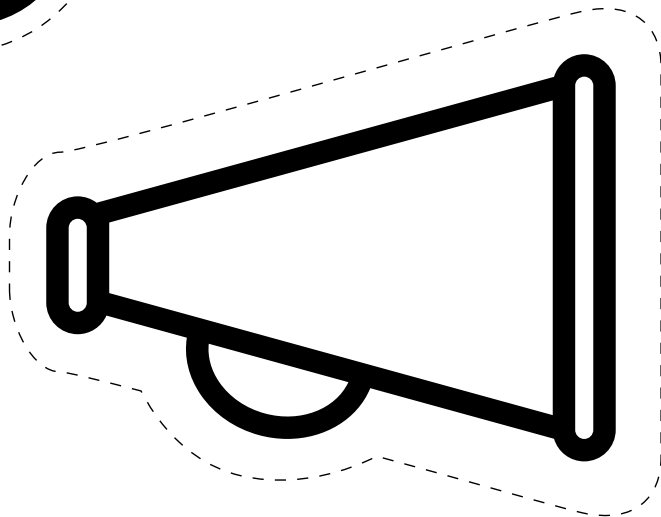
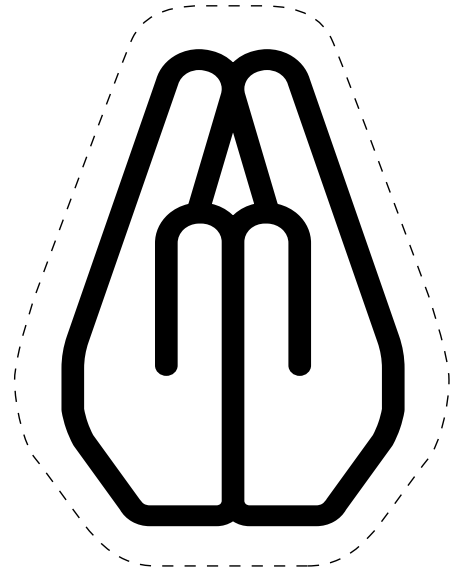
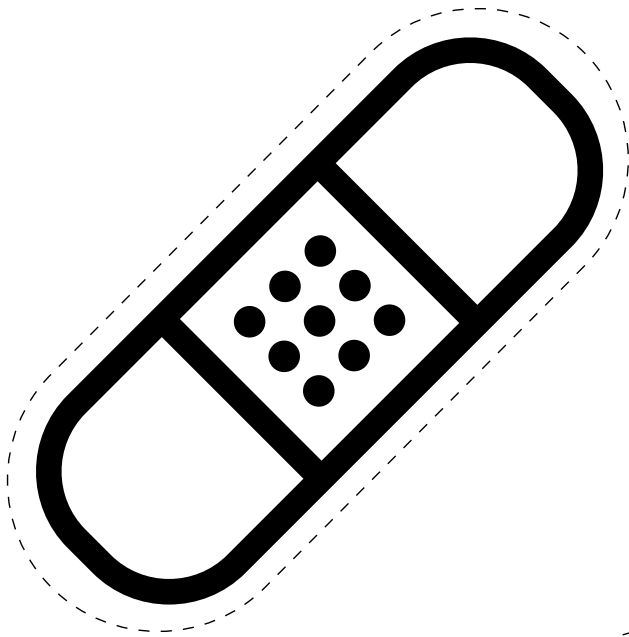
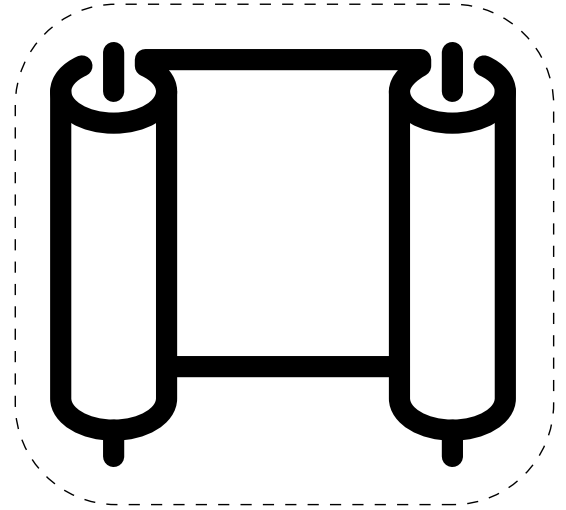
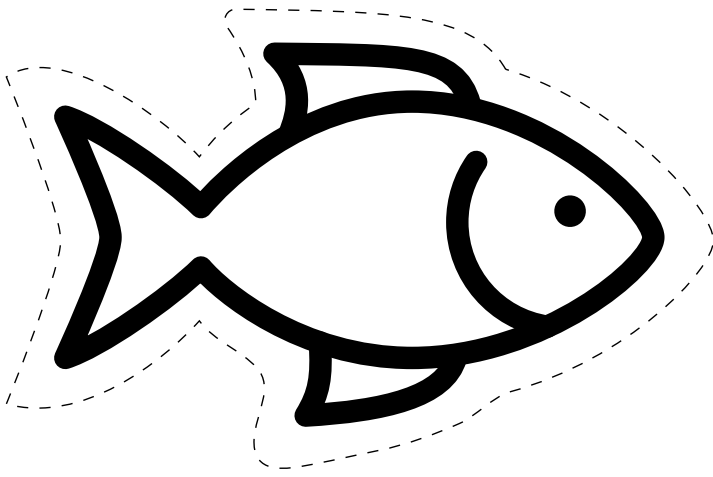
Sanar

Orar

Proclamar

Situaciones que son ejemplos del ministerio de Jesús

1. La familia de Jenny se da cuenta de que una nueva familia se ha mudado calle abajo y que tienen un hijo de la edad de Jenny. Jenny está emocionada con la posibilidad de conocer a un nuevo amigo y sabe que mudarse puede ser estresante y solitario, por lo que ella y su madre se acercan y le piden a la familia que venga a tomar café para conocerla un poco mejor. ¿Cómo Jenny y su mamá fueron ejemplo del ministerio de Jesús?
2. Di a alguien que Dios le ama. ¿De qué acción de Jesús estás siendo ejemplo?
3. Carlos y Raquel caminan por la tienda. Raquel cree que poner un lápiz de labios en su bolsillo y salir con él puede ser divertido. Carlos insiste en que ella no debería hacer eso, y cuando ella le pregunta por qué, él le dice que aprendió en la iglesia que Dios no quiere que robemos, que robar está mal y que a él no le gusta hacer cosas que sabe que a Dios no le hacen feliz. ¿Cómo Carlos fue ejemplo del ministerio de Jesús?
4. Di a alguien que Dios le ama. ¿De qué acción de Jesús estás siendo ejemplo?
5. El Sr. Sánchez es un buen amigo de la familia de Isabel. Él es mayor y tiene pulmonía. Isabel sabe que es una niña y no una doctora. Ella no puede hacer que los problemas de salud del Sr. Sánchez desaparezcan, pero puede hacer una tarjeta para enviarla y levantarle el ánimo mientras está enfermo. ¿De qué ministerio de Jesús Isabel está siendo ejemplo?
6. Di a alguien que Dios le ama. ¿De qué acción de Jesús estás siendo ejemplo?
7. Caleb, el amigo de Harry, le dijo que su padre y su madre se están divorciando. Harry sabe que Caleb está muy triste por lo que está pasando, así que le pide a su papá que ore con él por Caleb antes de acostarse a dormir. ¿De qué ministerio de Jesús Harry está siendo ejemplo?
8. Di a alguien que Dios le ama. ¿De qué acción de Jesús estás siendo ejemplo?
9. Cada semana que el grupo de jóvenes se reúne, Julio juega con el, le prepara la cena y le habla de la Biblia. ¿Cómo está Julio siendo ejemplo del ministerio de Jesús?
10. Di a alguien que Dios le ama. ¿De qué acción de Jesús estás siendo ejemplo?
11. A Brian le encanta ir a la iglesia los domingos por la mañana. Cuando su amigo Pedro le dice que no va a la iglesia, Brian invita a Pedro a dormir el sábado por la noche en su casa para que Pedro pueda ir con él el domingo por la mañana. ¿De qué acción de Jesús Brian está siendo ejemplo?
12. Tito y Carla están en el programa de Navidad de la iglesia. ¡Tito es el ángel que visita a los pastores y les dice que hay buenas noticias para todas las personas! Carla es una de las pastoras que corre y cuenta a otras personas todo lo que han visto los pastores después de visitar al niño Jesús. ¿De qué acciones de Jesús Tito y Carla están siendo ejemplo?
13. Durante el culto, Denisse escucha a otras personas compartir sus gozos y también los nombres de personas que están enfermas o que están enfrentando situaciones difíciles. Después del culto, ella le dice a una de las personas que habló que todo va a estar bien porque Dios la ama. ¿Cómo está siendo Denisse ejemplo del ministerio de Jesús?





La fe de cuatro amigos

Meta: Reconocer el impacto que tiene tener fe en Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 2,1-12

El Evangelio de Marcos se mueve rápidamente. En el segundo capítulo, Jesús ha sido bautizado, tentado en el desierto, ha llamado a discípulos, ha enseñado en la sinagoga, ha expulsado demonios, ha sanado a gente y ha orado en un lugar tranquilo, mientras proclama las buenas noticias del amor de Dios. La gente comenzó a hablar de él. Finalmente, regresó a su hogar en Capernaúm y su casa se inundó de personas que buscaban escucharlo y ser sanadas por él.

Cuatro amigos tenían tanta fe en lo que escucharon acerca de Jesús que movieron montañas o, en este caso, destaparon el techo de barro para llevarle a su amigo. Jesús, siendo Jesús, tuvo que haber visto a estos cuatro y al joven en la camilla y haber tenido compasión. Pudo haber hecho varias cosas que habrían sido legalmente aceptables según la ley religiosa de la época, de acuerdo con los expertos legales y los eruditos que se apiñaron en esa sala para escuchar y ver lo que Jesús estaba haciendo. Podría haber tomado la mano del hombre y levantarlo o haber hecho un yeso con el barro y los escombros del techo. Sin embargo, Jesús quería dejar en claro lo que estaba pasando, así que usó las palabras: «tus pecados te son perdonados». Él estaba en lo correcto; podría haber dicho simplemente: «Levántate, toma tu camilla y anda», pero eso no habría trazado la línea tan claramente para mostrar que podía perdonar los pecados «para que sepan que el Hijo del Hombre tiene autoridad para perdonar pecados» (v. 10).

¿De qué acusaron los escribas y fariseos a Jesús en su juicio tres años después? De blasfemia, o de pretender ser Dios. Jesús sabía lo que estaba haciendo cuando miró esos cuatro rostros llenos de fidelidad. Él estaba confirmando su fe.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las historias de sanidad en la Biblia son difíciles de entender para la niñez (y las personas adultas). Por un lado, pueden ver a Jesús como un hacedor de milagros y tomar esto al pie de la letra. Por otro lado, pueden pensar en las necesidades de sanidad que hay hoy y preguntarse por qué las personas no «toman sus camillas y andan» si ellos, ellas o sus seres queridos tienen fe como los cuatro amigos. Esto es un misterio, y las respuestas no son tan fáciles. La fe de los cuatro amigos los llevó a Jesús y ellos fueron testigos de un milagro. Quizás nuestra fe nos lleve a Jesús, y también podamos ser testigos de milagros en nuestro medio.

. . . en la relación con tu grupo

Es posible que puedas encontrar, o tener, algunas preguntas sobre la sanidad. Los niños y niñas pueden preguntarse si tienen suficiente fe para un ser querido o si otras personas tienen suficiente fe por ellos en un momento de necesidad. La fe en Jesús tiene impacto en sí misma. La fe en Jesús cambia las situaciones, las actitudes y las perspectivas de maneras que quizás no esperamos. Asegura al grupo que Jesús conoce sus preocupaciones y ve su fe.

Dios de gracia, permite que pueda brindar una amistad fiel a otras personas y que les muestre el camino a Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

ayudas para la movilidad y la salud como una silla de ruedas, andador, muletas, un cabestrillo, vendajes, aparatos ortopédicos para los tobillos o las rodillas

Respondemos

Afirmemos

seis o más limpiapipas para cada persona, caja de zapatos para cada persona

Oremos

vendajes, HCM 8b

Ofrendemos

opcional: silla de ruedas, andador, muletas, venda para ojos

Actividad extra

copias en papel grueso de **Notas de gracia** (NG) 1, sujetadores de latón

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Oremos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación DC LG

Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo: «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítalos a responder: «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Proporciona una Biblia, una vela, un mantel verde, HCM 8 y ayudas para la movilidad y la salud, como una silla de ruedas, un andador, muletas, un cabestrillo, vendajes, aparatos ortopédicos para los tobillos y las rodillas y cosas similares.

Mientras el grupo prepara el espacio, conversen sobre los artículos usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cuándo has tenido que usar alguno de estos artículos tú, un familiar o una amistad? ¿Por qué?
- ▼ ¿Cómo ayudó? ¿Qué fue más difícil de hacer?
- ▼ ¿Cómo te ayudaron las demás personas a ti, a tu familiar o a tus amistades? ¿O de qué manera has visto a otras personas ayudar a alguien que usó alguno de estos artículos?
- ▼ ¿De qué otras maneras has ayudado a tus amistades, o tus amistades te han ayudado a ti últimamente?

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cantemos DS

Canten «[Dios nos da un regalo](#)»—MM 08; HCM 15—. Reparte instrumentos musicales y pide al grupo que los usen mientras cantan.

Oremos DC E

Enciende la vela para recordar la presencia de Jesús en nuestras vidas. Invita al grupo a orar contigo usando una oración responsorial, diciendo: «Danos fe», mientras tocan su corazón con la mano derecha, para luego golpear sus puños uno encima del otro suavemente.

Dios de gracia,
Danos fe
cuando sentimos soledad.
Danos fe
cuando las cosas salen mal.
Danos fe
cuando las cosas salen bien.
Danos fe
cuando nos preguntamos si oyes nuestras oraciones.
Danos fe
cuando vemos tu obra en el mundo.
Danos fe. Amén.

T *No ignores lo que sucede entre las actividades. Los cambios abruptos pueden causar problemas. Concéntrate en el tiempo de transición involucrando al grupo en una actividad simple. Marchar de un lugar a otro, hacer fila o cola por altura o aplaudir puede ayudar a que el grupo se concentre en la tarea.*

Preparémonos para la historia DC

Pide al grupo que piense por un momento y que luego comparta sus respuestas a la pregunta: «¿Qué es la fe?». Escribe sus respuestas en **HCM 8a**. Conversen sobre si la fe afecta solo al grupo o a otras personas también; y, si afecta a otras, cómo lo hace. Comparte que, en la historia de hoy, escucharán cómo la fe de cuatro amigos ayudó a otro amigo. Anima al grupo a escuchar cómo sucede eso.

Escuchemos la historia E DC

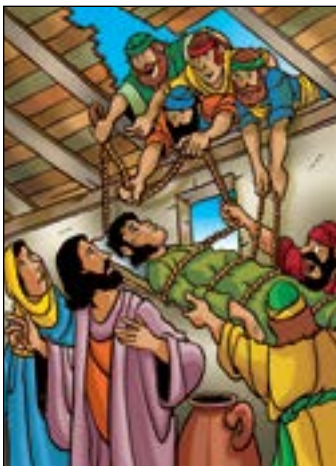
Invita a alguien a encontrar Marcos 2 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Marcos 2,1-12. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y pide al grupo que diga: «Te alabamos, Señor».

Invita al grupo a escuchar la historia nuevamente, cerrando los ojos e imaginando la historia en sus mentes como una película. Vuelve a leer la historia en **HCM 8**. Haz una pausa después de cada párrafo e invita al grupo a compartir lo que están imaginando.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Ten una conversación con el grupo sobre la historia, usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué vieron en su imaginación que les sorprendió mientras estaban escuchando esta historia?
- ▼ ¿Cómo la fe de los cuatro amigos ayudó a su amigo paralizado?
- ▼ ¿Qué nos enseña sobre ser fieles?
- ▼ ¿Qué nos enseña sobre la fe y la amistad?





Cantemos

Canten y aplaudan con «[Demos gracias al Señor](#)». Invita al grupo a cantar, aplaudir, bailar, gritar y alabar mientras cantan cada estrofa. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

LG DC DT DS

Proporciona limpiapipas, una caja de zapatos, retazos de tela y artículos de decoración a cada persona. Invita al grupo a hacer los personajes principales de la historia de hoy con los limpiapipas, según elijan, así como el escenario de la historia usando la caja de zapatos. Al crear esta escena de la historia, tendrán algo para llevar a casa y usar mientras vuelven a contar la historia a su familia.

Mientras trabaja el grupo, conversen acerca de sus amistades y hasta dónde podrían llegar para ayudarlas por su bienestar. Pide que te cuenten sus historias o las de sus amistades haciendo todo lo posible para ayudarse mutuamente.

Celebremos la gracia de Dios

A DM DS

Canten y aplaudan con el ritmo de «[Esto es una fiesta](#)».

Pon la canción nuevamente y anima al grupo a seguir los pasos cuando estos sean mencionados en la canción.

Reparte instrumentos rítmicos e invita al grupo a tocar mientras escuchan la canción nuevamente.

Conversen sobre tener fe en Jesús usando las siguientes preguntas:

- ▼ Conversen sobre la alegría que sintieron los amigos cuando su otro amigo fue sanado.
- ▼ ¿Qué creen que estarían sintiendo las otras personas?
- ▼ ¿Cuándo hemos tenido fe y hemos sentido alegría a la misma vez?



Oremos la gracia de Dios

LG DT


Hagan una oración por las amistades que necesitan conocer el amor y el poder de Jesús. Muestra **HCM 8b** como un recordatorio de los cuatro amigos y su amigo en necesidad. Recuerda al grupo que los cuatro amigos de la historia de hoy habían oído hablar de Jesús y tenían fe en que Jesús podía ayudar a su amigo. Ellos llevaron a su amigo a ver a Jesús y probablemente usaron algo como una camilla para llevar a su amigo paralítico.

Provee vendajes e instrumentos para escribir. Invita al grupo a sentarse en silencio por unos momentos para pensar en amistades,

familiares y personas de su iglesia y comunidad que necesitan el cuidado de Jesús. Puede ser alguien que está físicamente herido o alguien que está triste, asustado o solo. Cuando el grupo esté listo, pide que abran el vendaje y escriban el nombre o las iniciales de esa persona en el vendaje mientras hacen una oración por esas personas. Pueden usar más de un vendaje si tienen varias personas por las que les gustaría orar. Invita al grupo a quitar el papel del vendaje y a pegarlo en o alrededor de la camilla en **HCM 8b**.

Haz esta oración:

Querido Dios, permite que podamos ser buenas amigas y amigos y que tengamos fe como los cuatro amigos de la historia. Oramos para que estés con las personas que hemos nombrado en nuestros vendajes, y también con aquellas personas que están en nuestros corazones y que necesitan tu amor y cuidado. Sabemos que a veces hay milagros que podemos ver o leer, como el hombre que se levanta y camina; y a veces hay milagros que no podemos ver, como que alguien sepa que estás con él cuando está herido, triste, asustado o solo. Te damos gracias porque escuchas nuestras oraciones. Amén.

 *Asegúrate de que las personas con problemas de movilidad sean incluidas en todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para garantizar que toda persona pueda participar plenamente. En lugar de saltar, por ejemplo, pueden levantar los brazos hacia arriba y hacia abajo o inclinar la cabeza de izquierda a derecha.*

Ofrendemos la gracia de Dios



Identifiquen las maneras en que los amigos con algún tipo de impedimento físico puedan tener dificultades en tu iglesia. Recuerda al grupo que el amigo que estaba paralítico no podía caminar; por eso sus amigos tuvieron que cargarlo. Comenta que, en el mundo de hoy, alguien que no puede caminar puede estar en una silla de ruedas. Realicen un recorrido a pie por los edificios de la iglesia e identifiquen si hay lugares a los que alguien con algún impedimento físico tendría problemas de acceso. Aporten ideas sobre cómo hacer ajustes en esas áreas para que toda persona sea bien recibida. Envíen sus sugerencias al pastor, a la pastora y al liderazgo de la iglesia a cargo del edificio y los terrenos.

Opción: Si está disponible, invita al grupo a tomar turnos para usar una silla de ruedas, un andador, muletas o una venda para los ojos para moverse por las áreas de su iglesia con la ayuda del grupo.



Actividad extra



Reparte copias en papel grueso de **NG 1** y tres sujetadores de latón a cada persona. Pide al grupo que forme tiras largas de papel siguiendo las siguientes instrucciones:

Recorta las cuatro tiras.

Haz agujeros donde se indique. (Tengan en cuenta que dos tiras tienen dos agujeros y las otras tiras solo tienen uno).

Fijen las tiras usando los sujetadores de latón.

Muestra al grupo cómo se colocan las tiras. Pide al grupo que intente moldear las formas de la historia. Anima al grupo a usar las indicaciones para contar la historia de los cuatro amigos fieles. Desafíalo a usar las tiras para contar la historia en casa, con o sin las indicaciones de la historia.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Dirige al grupo en la limpieza del espacio de adoración.

Anima al grupo a tomar las cosas que crearon para las historias que hicieron durante «Afirmemos la gracia de Dios» para que puedan compartir la historia de hoy en casa. Recuerda que pueden continuar orando por sus amistades que necesitan el amor y el cuidado de Jesús.

Reúne al grupo y dale una bendición, diciendo:

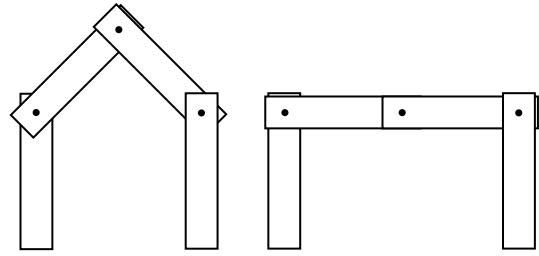
Ve dando gracias por las amistades que comparten su fe contigo.

Ve en gracia y comparte tu fe con otras personas.

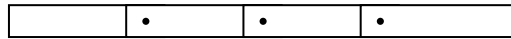
Y ve en paz porque Jesús te ama.

La fe de cuatro amigos

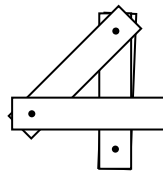
Las personas se reunieron en una casa para escuchar a Jesús. La casa tenía un techo plano.



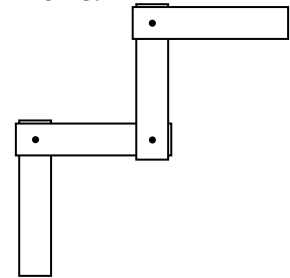
Un joven que no podía caminar estaba tirado en su camilla deseando ver a Jesús.



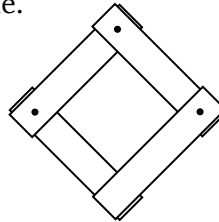
El joven tenía cuatro amigos. Ellos querían que Jesús ayudara a su amigo.



Los amigos lo llevaron a la casa, pero no pudieron llegar a la puerta. Entonces, los cuatro amigos subieron las escaleras.



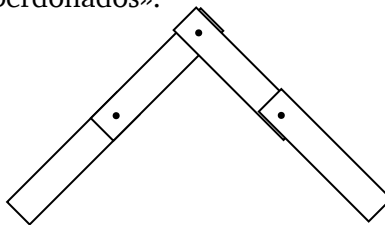
Encontraron algunas tejas sueltas y las movieron a un lado y cavaron un hoyo. Hicieron un hoyo muy grande.



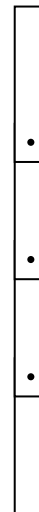
Los amigos bajaron a su amigo poco a poco sobre su camilla a través del hoyo.



Jesús miró hacia arriba y vio a los cuatro amigos fieles. Se volvió hacia el joven que estaba sobre la camilla y le dijo: «Hijo, tus pecados te son perdonados».



El joven que no podía caminar inmediatamente se puso de pie.



Él recogió su camilla y salió por la puerta principal frente a toda la multitud.





Jesús ayuda en la tormenta

Meta: Identificarnos con el temor de los discípulos y entender que Jesús nos da paz en medio del temor.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 4,35-41

Toda persona tiene miedo. La mayoría hemos tenido momentos en los que hemos sentido temor. Sabemos que necesitamos ayuda y no podemos ayudarnos a nosotros mismos.

Los discípulos de Jesús experimentaron esto cuando estuvieron en un barco con Jesús. Cuando surgieron fuertes vientos y las olas se estrellaron contra la barca, los discípulos tuvieron miedo de ahogarse. ¿En dónde estaba Jesús? Él estaba dormido en la parte de atrás de la embarcación. Lo despertaron y le preguntaron: «¡Maestro! ¿No te importa que perezcamos?» (v. 38).

Jesús le dio un mandato al viento: «¡Calla! ¡Enmudece!», y todo se calmó. Los discípulos se sorprendieron de que Jesús tuviese poder sobre el viento y el mar. Sin embargo, Jesús les preguntó: «¿Por qué están asustados? ¿Todavía no tienen fe?» (v. 40).

La fe es la clave. Siempre tendremos momentos de temor. Tendremos miedo cuando no podamos tener control sobre las situaciones. Sin embargo, la fe es la respuesta a los temores. En fe, confiamos en que Jesús nos cuidará. Recibimos la promesa de la gracia y la bondad que Jesús nos da. Él estará en nuestras vidas en y a través de nuestros miedos. Tenemos fe y confiamos en Jesús. Creemos que su gracia está en nuestras vidas. A través de la fe, vivimos con gratitud, dependiendo de Jesús.

. . . en las experiencias de tu grupo

Invita a los niños y niñas a contar alguna historia sobre un momento en que tuvieron miedo. Es posible escuchar historias sobre perderse, estar en la oscuridad, tener una enfermedad, un paseo tenebroso en un parque o una tormenta fuerte. Ayuda a que digan lo que sienten al tener miedo. Además, ayúdales a decir lo que les ayudó a sentir menos miedo. ¿Alguien les ayudó a sentir seguridad y compañía? Mencionar sus propias experiencias con el miedo les ayudará a relacionarse con esta historia de los discípulos y será un recordatorio de que, si confían en Jesús, no tendrán tanto miedo.

. . . en la relación con tu grupo

A medida que invitas al grupo a compartir sus historias, ayúdale a mencionar no solo lo que le asustó, sino la forma en que eso le hizo sentir. Tener miedo no es bueno, y siempre esperamos que la sensación se vaya rápidamente. Esa fue también la experiencia de los discípulos cuando se enfrentaron a la tormenta. Ayuda al grupo a saber que, cuando tiene miedo, las personas adultas están ahí para ayudarles a sentirse seguros. Cuando se asusta, también puede pedir ayuda a Dios para calmarse. Una forma de hacerlo es hacer una oración de respiración—algo que se pueda decir a Dios en un solo aliento. Invita al grupo a hacer una oración de respiración cuando tenga miedo.

Dios mío, cuando las nubes de la tormenta amenacen, ven rápidamente a salvarnos. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 05

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela azul

almohada

bote de juguete

papel de construcción
negro

gis o tiza

notas adhesivas

Respondemos

Afirmemos
HCM 9

Oremos
paisajes de tormentas
con notas adhesivas
de «Bienvenida y
preparación»

Ofrendemos
tarjetas de papel
grueso recortadas
de **Notas de gracia**
(NG) 1, cuadrados de
gomaespuma para
manualidades de
3"/7.62 cm (sin respaldo
adhesivo) para cada
persona, botella de
agua vacía para
cada persona, aceite
de cocina, colorante
de alimentos azul,
purpurina o brillantina
(opcional)

Actividad extra
copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras: «Que la paz de Cristo sea contigo». Pide que contesten con las mismas palabras. Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Provee una Biblia, una vela, un mantel azul, una almohada y un barco de juguete.

Ofrece papel de construcción negro y tiza (gis). Anima al grupo a dibujar escenas de tormentas—sugiere grandes rayos, grandes nubes, lluvia intensa, fuerte viento—y a colocarlas sobre la mesa de adoración para ayudar a establecer la escena.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir la lectura bíblica.

Invita al grupo a hablar sobre tormentas mientras prepara el espacio. Pregunta qué sienten cuando comienzan, si sienten miedo de ellas, qué hacen cuando pasan y así por el estilo. Invita al grupo a hacer sonidos de tormenta: truenos, relámpagos, fuertes lluvias y viento, etc.

Cantemos

Canten «[Jesús estás conmigo](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a seguir los movimientos.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Jesús en nuestras vidas. Pide al grupo que preste atención a los dibujos de tormenta e invita al grupo a imaginar los sonidos, imágenes y sentimientos asociados con el agua de las tormentas. Conversen sobre cómo se sentirían durante una tormenta en el mar o qué otras cosas pueden causar miedo.

Hagan silencio por unos momentos y finaliza con esta oración:

Dios de todo lo que amamos y de todo lo que nos da miedo, ayúdanos a poner nuestra confianza en ti, en tu bondad y en tu gracia. Amén.

Preparémonos para la historia DT

Proporciona notas adhesivas y lápices, e invita al grupo a escribir o dibujar una cosa a la que las personas podrían tener miedo. No hagas comentarios ni estimules la conversación sobre los temores. Di que lo que digan podría ser algo a lo que le tienen miedo, o podría ser simplemente algo general. Invita al grupo a hacer las notas que quieran. No hay problema si hay duplicados. Adhiere las notas en los dibujos de tormentas.

Lee varios de los temores que han añadido a los dibujos. Pregunta:

- ▼ ¿Qué haces cuando tienes miedo?
- ▼ ¿Qué te ayuda a sentirte mejor?



Escuchemos la historia E C

Invita a alguien a encontrar Marcos 4 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer Marcos 4,35-41. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda: «Te alabamos, Señor».

Esta historia se presta para involucrar al grupo con sus voces y cuerpos. Lee la historia de nuevo usando **HCM 9**. Haz una pausa en estos puntos designados para invitar al grupo a participar:

- ▼ ...hora de buscar tranquilidad. (*Estírense y pongan sus cabezas sobre sus manos para descansar*).
- ▼ ...una agradable brisa llenó la vela... (*Muevan suavemente los brazos hacia atrás y hacia adelante*).
- ▼ El viento pasó silbando. (*Ligeramente muevan los brazos hacia atrás y hacia adelante*).
- ▼ Los relámpagos cruzaron el cielo y los truenos rugieron. (*Aplaudan fuertemente y den palmadas a sus muslos; continúen haciendo esto hasta que Jesús diga: «¡Silencio!»*).
- ▼ Inmediatamente el viento dejó de soplar... todo se quedó quieto y en silencio. (*Lee esta parte en un susurro*).

Al final de la historia, invita al grupo a practicar gestos de sorpresa.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC E

Usa estas preguntas para reflexionar sobre la historia:

- ▼ ¿Cómo piensas que Jesús pudo dormir durante una tormenta tan escandalosa?
- ▼ ¿Cómo cuidó Jesús de los discípulos?
- ▼ ¿Cómo piensan que sonó su voz cuando dijo: «¡Silencio!»?
- ▼ ¿Por qué creen que los discípulos se sorprendieron tanto cuando Jesús calmó la tormenta?
- ▼ ¿Creen que ellos le contaron a otras personas que Jesús calmó la tormenta? ¿Qué piensan que dijeron?

Cantemos

Canten «[Dona Nobis Pacem \(Danos paz\)](#)»—MM 05; HCM 14—suavemente. Pulsa en el enlace para encontrar la música.
Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Invita al grupo a reunirse en un círculo. Si la mesa de adoración tiene un barco de juguete en ella, utiliza el barco como la «pieza para compartir». Si no hay un barco, elige otro elemento a tu disposición como la «pieza para compartir». Muestra HCM 9 e inicia una conversación sobre el regalo de «paz» en la imagen. Los discípulos pasaron del miedo a la sorpresa cuando Jesús los ayudó. Puedes sostener la «pieza para compartir» primero y decir algo que te asusta (tu disposición a expresar tus miedos invitará al grupo a hacer lo mismo). Después de compartir, el grupo puede decir las palabras: «Jesús nos da paz», mientras usas estos movimientos:

- ▼ Jesús (*toca el dedo del medio de la mano derecha con la mano izquierda y luego el de la izquierda con la palma derecha*)
- ▼ nos da (*mueve las manos hacia el exterior desde el pecho*)
- ▼ paz (*pon los dedos en forma de una «V»*)

Continúen alrededor del círculo expresando temores y ofreciendo la afirmación después de que cada persona haya compartido.

Celebremos la gracia de Dios



Hagan una tormenta de lluvia en grupo. Da un momento para que el grupo se sienta en sillas.

- ▼ Esta tormenta comenzará con un viento suave. En primer lugar, guía al grupo a frotar sus pulgares con sus dedos.
- ▼ Después de unos segundos, guíalo para hacer un cambio gradual a frotarse las manos.
- ▼ Luego chasqueen los dedos, suavemente al principio y luego más fuerte.
- ▼ Sigán esto con aplausos para entonces moverse a golpear las piernas con fuerza con la mano abierta.
- ▼ Marchar puede añadir truenos ocasionales.
- ▼ Recuerda al grupo que Jesús dijo: «¡Silencio!» y la tormenta se calmó. Grita: «¡Silencio!» y pide a todo el grupo que alce los brazos.

Mantente alerta ante cualquier situación que requiera intervención. Pide ayuda a la pastora o pastor.

Repite la actividad pidiendo al grupo que cierre los ojos y que imagine que está en el barco con Jesús y los discípulos.

Después, anima una conversación sobre cómo se sintió el grupo durante la tormenta.

Oremos la gracia de Dios

Durante unos momentos de silencio, invita a las niñas y niños a recoger y a reflexionar sobre las «escenas de tormenta» que crearon durante «Bienvenida y preparación», recordando el miedo que sintieron los discípulos. Pide que piensen una vez más sobre los momentos en las notas adhesivas en que han sentido miedo y enfatiza que Jesús está presente en sus vidas como lo estuvo con los discípulos en el barco. Usa marcadores para escribir palabras de elogio y agradecimiento a Jesús en las notas adhesivas. Si el grupo tiene problemas para comenzar, habla sobre cuáles podrían ser palabras de elogio y agradecimiento. Invita al grupo a trabajar en silencio y a compartir sus palabras de elogio y agradecimiento a Jesús. Termina invitando a las niñas y niños a decir palabras de elogio y de agradecimiento.



Ofrendemos la gracia de Dios

Antes de la lección, recorta el patrón del bote en cuadrados que está en las copias en papel grueso de NG 1.

Recuerda al grupo que Jesús calmó la tormenta y también calmó los temores de los discípulos. Di a las niñas y niños que harán una «tormenta en una botella» que podrán agitar y observar cómo el agua se calma, como un recordatorio de la paz que Jesús nos da. La botella tormentosa puede ser una ofrenda para que sus familias la usen cuando alguien tenga alguna preocupación o miedo.

Entrega una tarjeta con la plantilla del barco, un cuadrado de gomaespuma, tijeras, un lápiz y una botella de agua vacía a cada persona. Utiliza las siguientes instrucciones para hacer la botella:

- ▼ Recorta la forma del barco de la tarjeta y trázala en el cuadrado de gomaespuma.
- ▼ Recorta la forma del barco en el cuadrado de gomaespuma.
- ▼ Enrolla el bote de gomaespuma y colócalo en la botella.
- ▼ Llena la botella con agua hasta un tercio y añade unas gotas de colorante de alimentos azul. Coloca la tapa en la botella y agita suavemente para mezclar el colorante.
- ▼ Retira la tapa y agrega aceite de cocina a la botella, llenándola aproximadamente hasta dos tercios de su capacidad.
- ▼ Agrega brillantina, si lo deseas.
- ▼ Tapa bien el frasco.
- ▼ Agita la botella para crear una tormenta y luego sostén la botella y observa cómo se calma la tormenta.

Actividad extra



Recuerda algunas de las situaciones de miedo que los niños y niñas mencionaron en «Preparémonos para escuchar la historia». Recuerda al grupo que Jesús dice que hay que tener fe y que la fe nos ayuda con nuestros miedos. Proporciona copias de **NG 2**. Conversen sobre las cosas a las que la gente de las cuatro escenas podría tenerles miedo. Hablen sobre lo que podría hacer que esas personas se sintieran mejor. Anima a las niñas y niños a dibujarse a sí mismos/as en cada imagen ayudando a la persona a sentirse mejor.

Anima a los niños y niñas de mayor edad a escoger una de las situaciones y escribir una breve historia sobre el evento en la parte posterior de la página. Proporciona las siguientes indicaciones:

- ¿Qué hizo que esa persona tuviera miedo?
- ¿Qué está pasando por la mente de la persona en el momento representado en la escena?
- ¿Qué o quién podría ayudar a calmar el miedo de la persona?

Compartan las historias con el grupo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Repitan el ejercicio de la tormenta de «Celebremos la gracia de Dios». Esta vez, cuando la tormenta esté en su punto más fuerte, experimenten con calmar la tormenta cambiando gradualmente a manos aplaudiendo, fuerte al principio y luego más suave, con chasquidos de dedos más fuertes y luego más suaves y lentos, y terminando con un frote de manos. Recuerda al grupo que, incluso en tiempos de tormenta, Jesús está allí, ofreciéndoles paz.

Recuerda al grupo que no pueden ir a algún lugar donde no esté Dios y que, incluso durante las tormentas y en nuestros tiempos de miedo, Jesús está presente, ofreciendo paz.

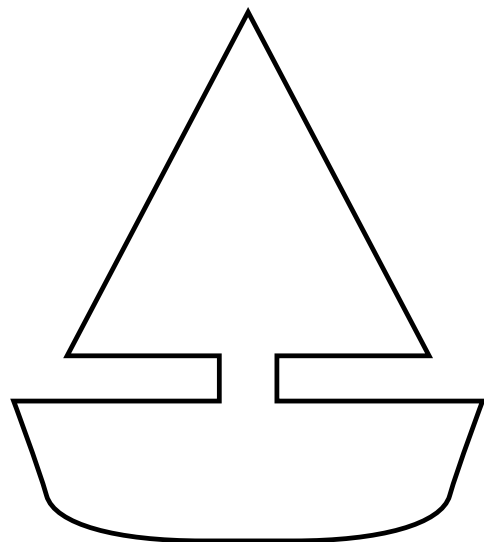
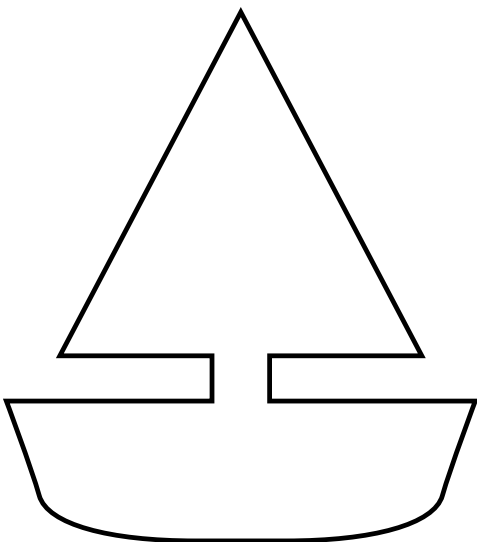
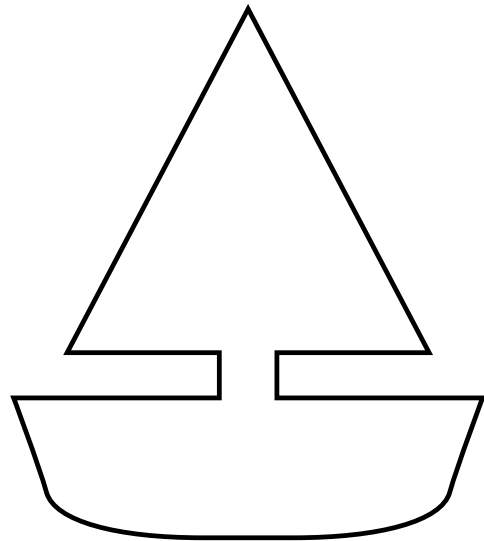
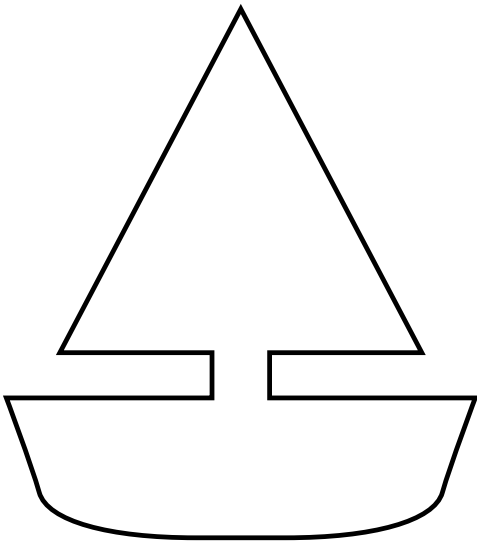
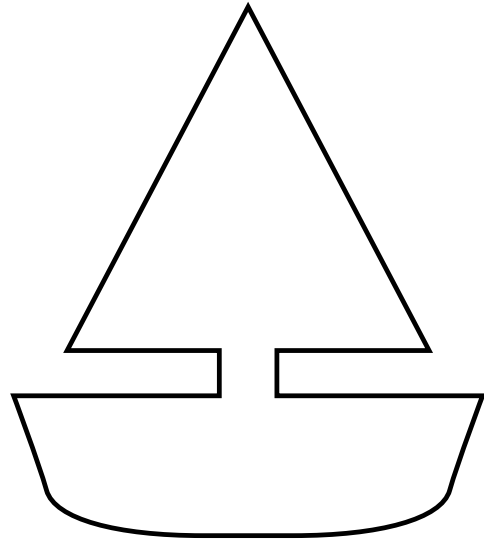
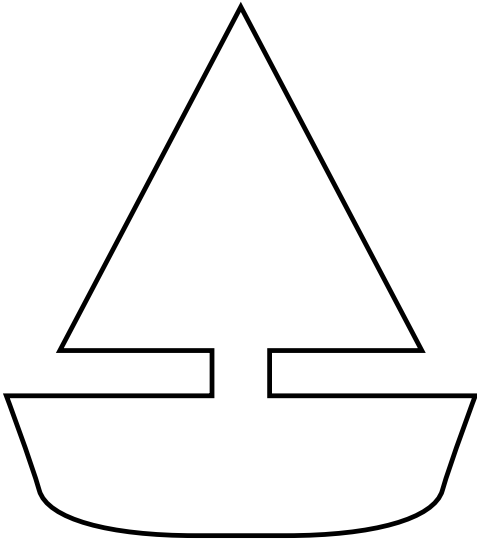
Invita al grupo a hacer esta oración eco:

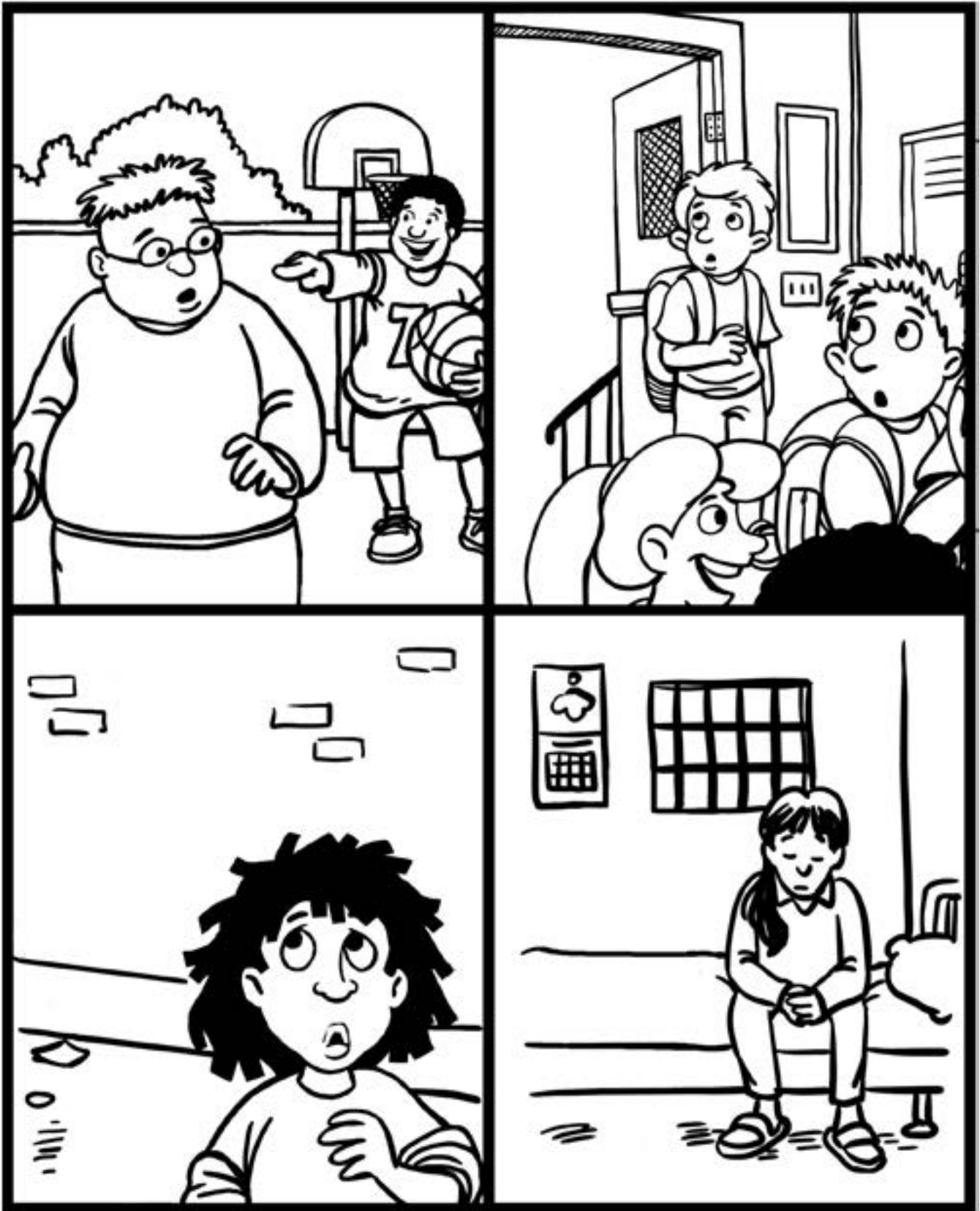
Dios, a veces tenemos miedo y te necesitamos. /
 Gracias por tu presencia /
 que nunca nos deja. /
 Podemos confiar en ti /
 y te damos las gracias. / Amén. /

Después de la oración, mira a la persona a tu izquierda y di: «(Nombre), Dios está contigo, ve en paz», y pide a esa persona que, a su vez, mire a la persona a su izquierda y le diga las mismas palabras hasta que todas las personas lo hayan hecho.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Meta: Maravillarnos ante la compasión y el poder de Jesús para cuidar de otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 6,30-44

La compasión y el amor de Jesús alcanzaron a personas y a grupos en necesidad. La historia de Jesús alimentando a más de cinco mil personas se encuentra en todos los evangelios y da testimonio del poder de Jesús y de su cuidado compasivo por quienes tienen hambre.

En el sitio donde Jesús estaba enseñando a la multitud, no había lugar para obtener alimentos. Los discípulos se dieron cuenta de que sería muy caro alimentar a toda la gente, así que Jesús les preguntó qué había disponible. Había cinco panes y dos peces (v. 38). Así, en un lenguaje que nos recuerda la última cena, Jesús «alzando los ojos al cielo, bendijo y partió los panes. Luego iba dando a sus discípulos para que los pusieran delante de la gente, y también repartió los dos pescados entre todos» (v. 41). Todas las personas comieron hasta quedar satisfechas y quedaron doce cestas con sobras. El poder de Jesús proporcionó alimentos, de la misma manera en que, más adelante, proporcionaría para nuestra salvación.

Jesús fue compasivo con la multitud «porque eran como ovejas que no tenían pastor» (v. 34). Por eso les enseñó. Jesús reconoció la necesidad física y espiritual de las personas. Él se preocupaba por la totalidad de la persona. Jesús establece el modelo para nuestros ministerios. Su gracia nos da provisión en toda circunstancia, y por eso damos gracias.

. . . en las experiencias de tu grupo

Hay muchas cosas en esta historia con las que tu grupo se puede relacionar. En el corazón de la historia está la preocupación de Jesús por las personas que tenían hambre. Tu grupo puede haber tenido experiencias en las que han ayudado a alimentar a personas que tienen hambre o quizás han pasado hambre. Según el Evangelio de Juan, Jesús pudo compartir el pan y los peces con la multitud hambrienta porque un niño compartió una cesta de comida con cinco panes y dos peces. Los niños y niñas serán capaces de contar historias sobre las veces en que han compartido comida con alguien o en las que alguien les ha dado comida.

. . . en la relación con tu grupo

Esto puede ser una historia familiar para tu grupo. Se le llama milagro porque Jesús multiplicó los panes y los peces y alimentó a toda la multitud. Los niños y niñas pueden hacerse preguntas sobre los milagros y sobre si siguen sucediendo. Piensa en tu propio entendimiento de lo que es un milagro. ¿Dónde pueden verse milagros sucediendo hoy en día? Los milagros suceden cuando compartimos lo que tenemos con otras personas en necesidad. Los milagros ocurren cuando consolamos y cuidamos a otras personas. Invita al grupo a pensar en los milagros que han visto o experimentado.

*Dios, abres mis ojos para ver los milagros en el mundo y en mi vida.
En el nombre de Jesús. Amén.*



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 10

materiales básicos (ver p. vii)

mantel

vela

almohadillas de tinta

toallitas para bebés

Respondemos

Celebremos

galletas graham

Oremos

HCM 10

Ofrendemos

información sobre un ministerio local para dar alimentos, cartulina

Actividad extra

Copias de **Notas de gracia** (NG) 1, 2 pies (0.6096 metros) de hilo de lana para cada persona

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras: «Que la gracia de Cristo sea contigo». Pide que te contesten con las mismas palabras. Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Provee un mantel, una vela y una Biblia para la mesa de adoración. Ofrece una hoja grande de papel estraza y marcadores.

Pide al grupo que dibuje en el papel una escena de un lago al lado de unas colinas. A medida que el grupo dibuje la escena, conversen sobre las cosas que les gustaría hacer en un lugar como este: un área grande de hierba y un lago. Anima al grupo a dar sus respuestas.

Pega la escena a la pared cerca de la mesa de adoración una vez esté completada.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir el pasaje bíblico de hoy.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse y a cerrar los ojos. Pide que imaginen que están en una colina al lado de un lago mientras escuchan [«Cuéntame historias de Cristo»](#). Pulsa en el enlace para escuchar la canción en YouTube. Luego, pide al grupo que abra los ojos y que canten mientras escuchan la canción nuevamente.

Oremos

Invita al grupo a contemplar el mural de la colina que ha creado. Enciende la vela como un recordatorio de la presencia de Jesús en nuestras vidas. Pide al grupo que cierre los ojos y que imagine que está allí nuevamente. Di estas palabras:

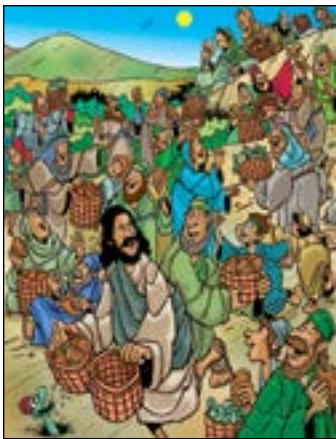
El sol está brillando, pero no está demasiado caliente.
Imagina que estás corriendo por la colina hacia el agua.
Imagina que sumerges tus manos en el agua y que está fresca y agradable. En tu imaginación, mira la belleza a tu alrededor. ¿Por qué razón le darías gracias a Jesús por lo que te imaginas en esta hermosa colina?

Da unos momentos más en silencio e invita al grupo a dar gracias. Después digan: «Amén».

Preparémonos para la historia

Explica que antes de esta historia, Jesús y sus discípulos habían ido a un lugar tranquilo para estar solos y descansar.

- ▼ Me pregunto por qué Jesús y los discípulos fueron a un lugar tranquilo a descansar.
- ▼ Me pregunto cuándo te gusta estar a solas.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Marcos 6 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer Marcos 6,30-44. Cuando termine la lectura, di al grupo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide que responda: «Te alabamos, Señor».

Al leer **HCM 10**, utiliza tu voz y expresiones para dar vida a la historia. Cada vez que se tenga que contar en la historia, invita al grupo a contar contigo. Cuando el texto indique contar, di: «Tenemos 1, 2» y haz una pausa para que el grupo termine: «peces». Del mismo modo, por ejemplo: «Y 1, 2, 3, 4, 5» y haz una pausa para que terminen con «panes».

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Reflexionen sobre el mural que hicieron anteriormente. Pregunta al grupo cómo cambió su percepción de la escena después de escuchar la historia.

Conversen sobre cómo Jesús y los discípulos se sintieron cuando una multitud llegó mientras trataban de descansar y estar a solas.

Invita al grupo a presionar sus dedos sobre las almohadillas de tinta y luego hacer personas hechas de «huellas digitales» en la escena, llenándola completamente. Proporciona instrumentos para escribir para hacer caras y toallitas para bebés para que puedan limpiarse las puntas de los dedos. A medida que llenan el mural de «personas», pide que imaginen que están ahí, entre las más de 5,000 personas.

Conversen:

- ▼ ¿Qué ves cuando miras a tu alrededor?
- ▼ ¿Qué escuchas? ¿Sobre qué está hablando la gente?
- ▼ ¿Qué sonidos hay cuando Jesús comienza a repartir alimentos?
- ▼ ¿A qué huele?
- ▼ Describe cómo crees que era el sabor del pan y del pescado.
- ▼ ¿Cómo te imaginas que se sentía pasar y recibir comida en un grupo tan grande de personas?



- ▼ ¿Cuál era el estado de ánimo de la gente antes de comer? ¿Y después de comer hasta satisfacerse, cómo se sentían?
- ▼ ¿Qué creen que hicieron los discípulos con toda la comida que sobró?
- ▼ ¿Qué aprendemos acerca de Jesús en esta historia?

Cantemos

Canten «[Demos gracias al Señor](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la música en YouTube. Invita al grupo a aplaudir, moverse y alabar al ritmo de la música.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Invita al grupo a hablar de la historia bíblica, explicando que vas a utilizar sus ideas para crear un poema. Inicia una conversación acerca de la historia. Usa las siguientes preguntas para fomentar la conversación:

- ▼ ¿Qué sucedió en la historia?
- ▼ ¿Quién estaba allí?
- ▼ ¿Qué estaban sintiendo antes, durante y después?
- ▼ ¿Qué significa la historia para ti?
- ▼ ¿Qué te gustó de la historia?
- ▼ Termina esta oración: «Jesús es...»

Escribe sus respuestas. Invita al grupo a ayudarte a organizar los pensamientos en pequeños poemas. Di al grupo que los poemas no tienen que rimar, sino que pueden compartir un pensamiento en pocas palabras o líneas. Por ejemplo:

Me gustan las multitudes,
pero no tener hambre
y no me gusta el pescado.

¿Cómo fue?
¿Cómo paso?
Quiero saber.

Escribe los poemas en hojas de papel, léelos al grupo, y luego pégalos al mural creado en «Bienvenida y preparación».



Celebremos la gracia de Dios



Proporciona un par de galletas graham. Asegúrate de que no tienes las suficientes para cada persona. Explica que tienes algo de comida, pero no la suficiente para todo el grupo. Anima al grupo a pensar en cómo podrían asegurarse de que todas las personas puedan comer galletas.

Reparte la comida de acuerdo con la decisión del grupo. Pide al grupo que haga una pausa antes de comer para hacer una oración, dando gracias a Dios como Jesús lo hizo al bendecir los panes y los peces en la historia. Hagan la siguiente oración:

Gracias por la comida. (*Golpeen las rodillas en ritmo*).
Amén. (*Aplaudiendo en cada sílaba*).

Mientras comen, invita al grupo a compartir oraciones por los alimentos que hacen en casa. Sugiere que también pueden dar palmaditas y aplaudir, y decir las palabras en silencio, haciendo una oración silenciosa con el ritmo que conocen. Di que Dios sabe lo que están susurrando: «Gracias por la comida. ¡Amén!».

Oremos la gracia de Dios



Vuelve a leer los tres párrafos de la historia en **HCM 10**, comenzando con «La multitud se quedó allí toda la tarde... » y terminando con «“Ustedes pueden darles algo de comer”, respondió Jesús».

Luego invita al grupo a recordar toda la historia y a identificar todas las maneras en que Jesús se preocupó por la gente. Invita a mencionar maneras en las que Jesús mostró cuidado y ofrece sugerencias si el grupo no ha respondido (*Jesús llevó a sus discípulos a descansar y no quería que las personas tuvieran hambre. Jesús confió en que sus discípulos le ayudarían a cuidar de las demás personas*).

Explica que van a hacer una «oración de una sola palabra». Tú vas a decir el principio de una frase mientras el grupo ora, y podrán terminarla hablando en cualquier orden o las veces que quieran.

Jesús, gracias por preocuparte por mí...
Jesús, ayúdame a cuidar a las demás personas con...
Jesús, tú eres poderoso y veo tu poder cuando... Amén.



Ofrendemos la gracia de Dios



Antes de la lección, reúne información sobre un banco de alimentos local, una despensa de alimentos u otros ministerios de reparto de comida en tu comunidad.

Recuerda al grupo que Jesús se preocupaba por la gente, pero que también pidió a los discípulos que le ayudaran. Jesús les dijo: «Les

Si tu iglesia tiene un comité que trabaja con donaciones de alimentos, piensa en maneras en que tu grupo puede colaborar con los esfuerzos del comité.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

pueden dar alimentos para comer». Jesús es compasivo, y Jesús nos invita a tener compasión también.

Comparte la información sobre algún banco de alimentos, despensa de alimentos u otro ministerio que comparta comida en tu comunidad. Maravíllense de la manera en que este ministerio se preocupa por las personas que tienen hambre. Invita al grupo a hacer un plan sobre cómo tu grupo puede ofrecer apoyo a este ministerio.

Hagan rótulos para colgar alrededor de la iglesia comunicando: (1) el ministerio que estarán ayudando, (2) la manera en que otras personas pueden involucrarse (qué alimentos son necesarios y cómo traerlos), y (3) la fecha límite. Pongan títulos a los rótulos, como «Jesús dio alimentos. ¡Tú también puedes hacerlo!». Pongan los rótulos alrededor de la iglesia. Planifica dar seguimiento a esta actividad.

Actividad extra E

Reparte copias de **NG 1**, crayones o marcadores, tijeras, pegamento e hilo. Recuerda al grupo que, así como Jesús se preocupó por las demás personas, también ellos pueden hacerlo. Invítales a escribir o dibujar en la canasta maneras en que pueden cuidar a otras personas. Luego decoren y recorten la canasta y los peces, y hagan los agujeros donde se indica.

Para que los peces queden en tres dimensiones, corten las colas por las líneas entrecortadas y entretajan las cuatro piezas (B sobre C, luego D sobre B y finalmente A bajo C y sobre D), fijándolas con pegamento.

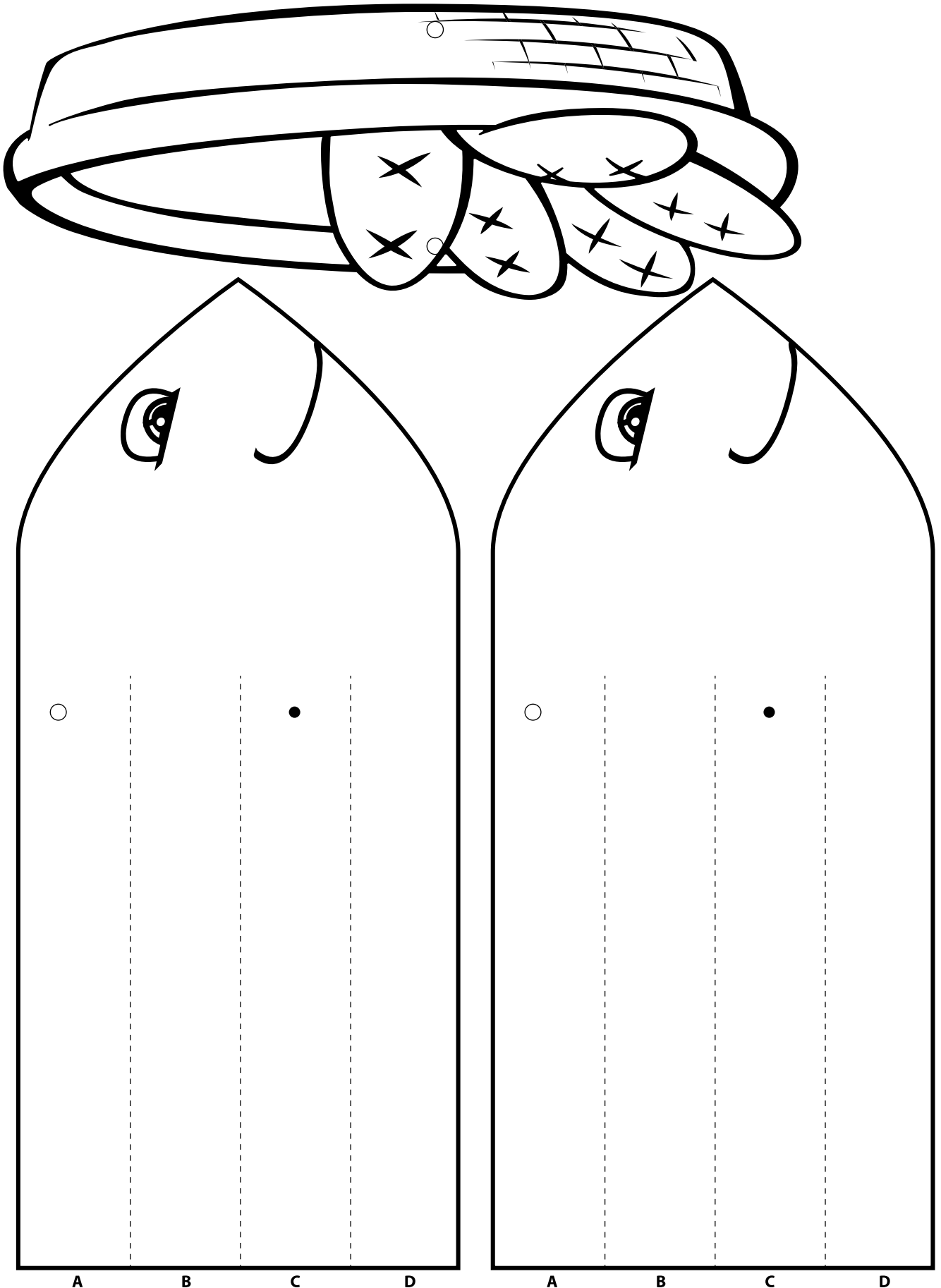
Ensarten las piezas en el hilo para formar el móvil. Si lo desean, pueden fijarlas con cinta. Anima al grupo a llevar el móvil a casa y colgarlo para recordar el cuidado y la compasión de Jesús por las demás personas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el salón. Oren:

Dios, gracias por Jesús y por la compasión que muestra a todas las personas. Danos el valor para demostrar el mismo cuidado. Danos la oportunidad esta semana de compartir el cuidado de Jesús con otras personas. Te damos muchas gracias por tu bondad. Amén.

A medida que vayan saliendo, da una bendición a tus niñas y niños. Di: «(Nombre), ve y demuestra la bondad de Jesús a otras personas».



A

B

C

D

A

B

C

D



Jesús ama a las niñas y a los niños

Meta: Celebrar nuestro lugar en la cariñosa familia de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 10,13-16

Jesús reprendió a sus discípulos por tratar de evitar que los niños y niñas vinieran a él. Él les veía como una parte importante de su ministerio. «No se lo impidan», dijo Jesús, «porque de los tales es el reino de Dios. De cierto les digo que cualquiera que no reciba el reino de Dios como un niño jamás entrará en él». Entonces, tomándolos en los brazos, puso las manos sobre ellos y los bendijo (vv. 14-16). Los niños y las niñas son parte ejemplar del reino de Dios, porque el reino de Dios es de quienes lo reciben como ellos y ellas. ¡Los niños y niñas son lo más importante!

Jesús les abrazaba y les bendecía, incluyéndoles en su gracia. Como dijo Juan Calvino, la gracia de Cristo «llega también a esta edad de la vida». Esta es la expresión más viva de recibir la gracia de Cristo y de tener la seguridad de su amor y cuidado.

Si Jesús incluyó a los niños y niñas de esta manera especial, la iglesia y todas las personas que son seguidoras de Jesús deben también preocuparse especialmente por ellos y ellas. Todas las personas han de entrar en el reino «como niños y niñas». Recibimos el abrazo de la bendición de Cristo a medida que el amor misericordioso de Jesús alcanza nuestras vidas, haciéndonos parte de la familia de Dios. ¡Recibimos la gracia de Cristo con el agradecimiento y la emoción de la niñez!

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta historia familiar ofrece una gran manera para que tu grupo piense acerca de todas las razones por las que Jesús pensó que la niñez era especial e importante. Invítalo a responder a la pregunta: «¿Por qué crees que Jesús pensó que los niños y las niñas eran importantes?». De esta manera, lo invitas a conectarse con la historia con sus respuestas llenas de imaginación mientras se prepara para escuchar y responder. Una pregunta de seguimiento que podrías hacer es invitarles a pensar en cómo su iglesia considera que ellos y ellas son importantes: «¿Cuáles son las cosas que haces en la iglesia?».

. . . en la relación con tu grupo

Pon atención a todo tu grupo. Las personas más extrovertidas y verbales serán capaces de responder rápidamente y en voz alta a tus preguntas. Crea espacios para las que son más tranquilas o más introvertidas y que necesitan un poco más de tiempo para responder a una pregunta en voz baja. Una gran manera de hacerlo es que, después de hacer una pregunta, cuentes hasta 10 o 20 y pidas al grupo que espere antes de comenzar a responder. De esta manera, todo el mundo tendrá la oportunidad de pensar por unos segundos. Jesús amaba a todos los niños y las niñas, y demostramos nuestro amor a todos ellos y ellas abriéndoles nuestro espacio.

Oh Dios, abre mi corazón a todas las niñas y niños para recibirles con el amor de Jesús. En su nombre, oramos. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 11, 11a

materiales básicos (ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

serpentinatas

Respondemos

Afirmemos

pancarta de «Bienvenida y preparación», copias de los boletines del culto de adoración de la iglesia (opcional)

Celebremos

HCM 11b, 11c, 11d

Ofrendemos

teléfono inteligente o tableta

Actividad extra

copias en papel grueso de **Notas de gracia (NG)** 1, sobres

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación A LG DC

Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Pide que te contesten «Y también contigo». Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Pon música de celebración mientras trabajan. Pon el mantel verde, la Biblia y la vela en la mesa de adoración. Pide al grupo que use papel de estraza para hacer una pancarta que diga «¡Te damos la bienvenida!» en el centro. Invita al grupo a hacer que sea colorida y divertida; peguen serpentinatas en la parte inferior de la pancarta y cuélgala.

Pide al grupo que mire alrededor del salón y que piense en qué otras cosas podrían hacer que sea más acogedor y amigable. Anima al grupo a dar seguimiento a sus ideas, creando un espacio que sea lo más acogedor posible.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir el pasaje bíblico de hoy.

Fomenta la conversación mientras el grupo trabaja haciendo estas preguntas:

- ▼ ¿Cuál es la mejor parte de ser un niño o una niña?
- ▼ ¿Cuál es la parte más difícil de ser una niña o un niño?
- ▼ ¿Cuál creen que es la mejor parte o la peor parte de ser una persona adulta?

Cantemos

Canten «[Jesús estás conmigo](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. Sigán los movimientos de la canción.

M *Sentarse en silencio para orar puede resultar difícil para algunos niños y niñas. Considera pedirles que sostengan algo que puedan necesitar pronto, dándoles un punto de enfoque y brindándoles un papel importante dentro de la lección.*

Oremos M DC

Enciende la vela para recordar que Jesús siempre está presente en nuestras vidas. Di que vas a ayudar al grupo a usar su imaginación al orar. Invita al grupo a cerrar los ojos y, en silencio imaginar su lugar

favorito: su habitación, su patio, la casa de un familiar, etc. Pide que imaginen cómo se siente: ¿Está caliente o frío? ¿Están en un lugar cómodo? ¿Qué olores hay?

Ahora pide que imaginen que Jesús se sienta a su lado. ¿Dónde está sentado? ¿Qué les dice la expresión de su cara?

Ahora pide que imaginen que Jesús se sienta a su lado. ¿Dónde está sentado? ¿Qué les dice la expresión de su cara?

Pide que escuchen a Jesús decir: «¡Estoy muy contento de que estés aquí!». Da unos momentos de silencio mientras imaginan que Jesús está sentado a su lado. ¿Hablan? ¿Se sientan en silencio? Termina con estas palabras:

Gracias, Jesús, por querer estar aquí y por incluirnos en tu familia amorosa. Amén.

Preparémonos para la historia

Muestra **HCM 11a**.

Haz las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué está pasando en este dibujo?
- ▼ ¿Cómo te imaginas que los niños y niñas se pueden sentir?
- ▼ ¿Cómo podría sentirse Jesús?

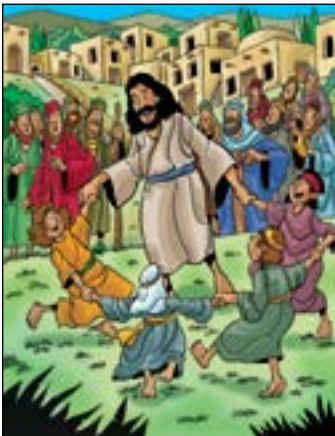
Conversen sobre cómo se sentirían al sentarse en el regazo de Jesús o al estar de pie junto a él con un grupo de sus amistades.

Escuchemos la historia

Invita a alguien a que busque Marcos 10 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer Marcos 10,13-16. Cuando termine la lectura, di al grupo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide que responda: «Te alabamos, Señor».

Comenta que en la historia se mencionan muchos sentimientos. Explica al grupo que escuchará la historia nuevamente. Invítalo a usar expresiones faciales y cuerpos para representar los sentimientos que escuche. Lee **HCM 11**. Haz pausas cuando sea necesario para hablar sobre los sentimientos. Algunos lugares específicos pueden ser:

- ▼ Los discípulos se enojaron cuando vieron a los padres, madres, hijas e hijos acercarse a ellos.
- ▼ Los pequeñines se decepcionaron.
- ▼ Las madres y los padres se entristecieron.
- ▼ Jesús se disgustó cuando vio lo que estaba pasando.
- ▼ Los discípulos se quedaron perplejos.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Pide al grupo que imagine cómo se veían las caras y los cuerpos de los niños y niñas cuando Jesús les abrazó y les dio su bendición.

Usa estas preguntas para seguir conversando sobre la historia:

- ▼ ¿Qué fue lo que más les gustó de la historia?
- ▼ ¿Qué preguntas tienen sobre ella?
- ▼ ¿Por qué creen que los niños y las niñas entienden tan bien lo que es vivir siguiendo la voluntad de Dios?
- ▼ Jesús quiere que la gente de todas las edades confíe en Dios como lo hace un niño o una niña. ¿Qué consejo le darías a un adolescente o a una persona adulta para ayudarles a entender la vida en los caminos de Dios?

Cantemos

Canten con entusiasmo «[En mi casa vive Jesús](#)». Pueden pulsar en el enlace para escuchar la música en YouTube. Muévanse al ritmo de la música por todo el salón. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Usen la pancarta de bienvenida que hicieron en «Bienvenida y preparación» para añadirla a un mural titulado «Jesús le da la bienvenida a todos los niños y las niñas. ¡(Nombre de tu iglesia) también lo hace!». Invita al grupo a utilizar marcadores para cubrir el papel mural con palabras que describan las maneras en que su iglesia les da la bienvenida (¿Escuela dominical? ¿Programación semanal? ¿Boletines? ¿Escuela bíblica vacacional? ¿Oportunidades de misión? etc.). Opción: Si el boletín de la iglesia tiene una lista de actividades infantiles, considera dejar que el grupo recorte las descripciones y las incluya en el mural.

Después de que el grupo haya añadido sus descripciones, invita a las niñas y niños a tomar turnos para leerlas en voz alta y, después de cada descripción que lean, pueden exclamar al unísono: «¡Dios, te damos las gracias!».

Celebremos la gracia de Dios

Lee las siguientes situaciones. Invita al grupo a formar grupos pequeños y a interpretar respuestas sobre las maneras de dar la bienvenida utilizando **HCM 11b** (Felipe), **HCM 11c** (Tania) y **HCM 11d** (Ariel).

Felipe es de México. Se ha mudado a tu área durante el año escolar. Su papá y su mamá se mudan mucho de lugar, por lo que no está en ninguna escuela mucho tiempo.

Tania acaba de comenzar a venir a la iglesia. Ella usa una silla de ruedas. Pensaste en invitarla a tu grupo, pero el salón donde se reúnen está en el piso de arriba.

Has conocido a Ariel durante unos meses, pero él no habla mucho con la gente. Por lo general se queda fuera del campo de juego y está solo. Parece estar triste.

Cuando el grupo haya tenido la oportunidad de representar las maneras de dar la bienvenida en sus grupos más pequeños, pregunta:

- ▼ ¿Qué podría impedir dar la bienvenida a estas personas?
- ▼ ¿Qué diferencia hay entre que alguien se sienta a gusto o no?
- ▼ ¿Cómo podemos hacer que la gente se sienta bienvenida?

Oremos la gracia de Dios



Invita a las niñas y niños a pararse en diferentes partes del salón, dando espacio para estirarse y moverse. Pide que cierren los ojos y explica que les guiarás a través de un tiempo de oración con movimientos. Con los ojos cerrados, pide que imaginen que están en un lugar donde sienten que se les da la bienvenida para luego mover sus cuerpos para demostrar a Dios lo que sienten al estar allí.

Pide que imaginen a alguien que conocen de la escuela que tal vez no siempre se sienta bienvenido y que luego muevan sus cuerpos para mostrarle a Dios lo que sienten por las personas que no se sienten bienvenidas.

Pide que imaginen cómo Jesús daría la bienvenida a las personas y que luego muevan sus cuerpos para mostrar cómo Jesús daría la bienvenida.

Pide que pidan perdón a Dios por las veces en que no han dado la bienvenida a otras personas y que luego muevan sus cuerpos para demostrar a Dios que sienten arrepentimiento.

Pide que den las gracias a Dios por enviar a Jesús y por las maneras en que Jesús nos enseña a dar la bienvenida a otras personas y que luego muevan sus cuerpos para mostrar acción de gracias.

- 1 *Observa y escucha atentamente las preocupaciones de los niños y niñas sobre la inclusión y la exclusión. Conversa sobre diferentes aspectos de situaciones justas e injustas, ayudando al grupo a formar ideas sólidas sobre lo que es la justicia.*



Ofrendemos la gracia de Dios

Pregunta:

- ¿Cuándo has sentido que te han dado una bienvenida especial en la iglesia?
- ¿Hay personas que te hacen sentir especialmente bienvenido/a?

Invita al grupo a crear un vídeo acerca de cómo su iglesia da la bienvenida a la niñez. Para empezar, piensen en las maneras en que su iglesia hace esto. Graben un vídeo donde compartan sus ideas para terminar una de estas frases: «Nuestra iglesia da la bienvenida a los niños y niñas haciendo...» o «Nuestra iglesia puede dar la bienvenida a las niñas y niños haciendo...». Habla con tu pastor o pastora acerca de compartir el vídeo en el culto o en los medios de comunicación social de la iglesia.

Actividad extra



Una forma de dar la bienvenida es tener algo que regalar a las personas recién llegadas. Reúne al grupo para hacer tarjetas. Proporciona copias de **NG 1** en papel grueso, tijeras, sobres y materiales de arte.

Invita al grupo a decorar las tarjetas con los materiales de arte disponibles. Asegúrate de decorar la «T», pero de dejar la línea de puntos de la «T» sin decorar.

Una vez decorada la T, invita al grupo a recortar la tarjeta y la «T» individual a lo largo de las líneas sólidas. Si pueden, corten la «T» por la línea entrecortada.

Doblen la tarjeta a lo largo de la línea entrecortada. Invita al grupo a firmar el interior de cada tarjeta como un recordatorio de que las personas recién llegadas y las visitas son importantes.

Invita a que pongan la «T» dentro de la tarjeta y las tarjetas dentro de los sobres. Recoge las tarjetas para darlas a la junta diaconal o al comité de evangelismo de tu iglesia.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el espacio de adoración.

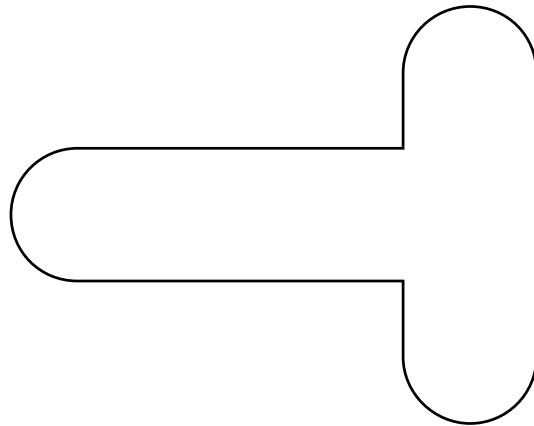
Pónganse de pie en un círculo. Miren a la persona a su izquierda y coloquen una mano sobre su hombro. Digan: «(Nombre), Jesús te da la bienvenida y yo también». Invita a la persona a tu izquierda a que mire a la persona de su izquierda y repita la bendición; continúen alrededor del círculo hasta que la persona a tu derecha reciba una bendición.

A medida que los niños y las niñas salgan, anima al grupo a compartir que Jesús también les da la bienvenida a su familia y amistades.

Asegúrate de obtener permiso para publicar imágenes de cada niño o niña de tu grupo antes de publicar el vídeo en las redes sociales o en la página web de tu iglesia. Si tu iglesia no tiene un formulario para esto, aquí proveemos una muestra: www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



A large rectangular box occupies the middle and lower portion of the page. A horizontal dashed line divides the box into two sections. In the lower section, there is a dashed outline of the letter 'T' on the left and a solid outline of the letter 'U' on the right. Below the letters, the sentence "tienes un lugar en nuestro corazón." is written in a simple, rounded font.



El gran mandamiento

Meta: Reflexionar sobre por qué Jesús nos pidió cumplir con el gran mandamiento.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 12,28-34

Cuando un escriba le preguntó a Jesús cuál era el mandamiento más importante, Jesús respondió: «El primero es: Escucha, Israel: El Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas [Deuteronomio 6,4-5]. El segundo es este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo [Levítico 19,18]. No hay otro mandamiento mayor que estos dos» (Marcos 12,29-30).

La respuesta de Jesús es tremendamente importante en la actualidad. Estos dos mandamientos resumen lo que Dios quiere de su pueblo y cómo Jesús nos mostró que debemos vivir. El primer mandamiento menciona a Dios como Aquel a quien pertenece todo y a quien amamos con la totalidad de nuestro ser, con todo lo que hay en nuestro corazón.

El segundo mandamiento se relaciona con la manera en que tratamos a otras personas. ¡El término prójimo no habla solamente de las personas con quienes compartimos el mismo código postal! Habla de todas las personas. Todas las personas significa todas las personas, sin excepciones. Todas las personas son creadas por Dios y fueron hechas a su imagen. Así que eso nos conecta a todo el mundo como «prójimos». La gracia de Dios nos permite amar a Dios y amar a las demás personas, lo cual hacemos con profunda gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

El grupo sabe y entiende las reglas. Invítalo a compartir las reglas que conocen y luego a decir cuáles son las más importantes. Podrá entender que los mandamientos son como reglas y que Dios quiere que la gente recuerde los más importantes. Algunas niñas y niños pueden recordar los Diez Mandamientos. Invita al grupo a responder a esta pregunta: ¿Cuáles creen que Jesús diría que son las dos reglas más importantes para recordar? Usa esta pregunta como una introducción a lo importante que es recordar estas dos cosas: amar a Dios y amar al prójimo.

. . . en la relación con tu grupo

Estos dos mandamientos a los que Jesús les da valor pueden ser entendidos fácilmente incluso por los niños y niñas de menos edad. Ellas y ellos pueden compartir ejemplos de cómo es el amor hablando de cómo saben que reciben amor. Conocen el amor de la familia por sus abrazos y besos. Conocen el amor de los maestros y maestras que les dan aliento y les desafían. Conocen el amor de las amistades que comparten su tiempo y cariño. Las niñas y niños también pueden compartir ejemplos de sus vidas sobre cómo muestran amor a su prójimo. La lectura nos recuerda que ser prójimos significa que Jesús quiere que amemos a otras personas que conocemos.

*Dios de amor, ayúdame a amarte con todo lo que tengo
y a amar a otras personas desinteresadamente. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 12, 12a, 12b, 12c, 12d, 12e, 12f, 12g

materiales básicos (ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Claiming

revistas y periódicos o diarios usados

Celebremos

HCM 12c, 12d, 12e, 12f, dado

Oremos

papel grueso, pintura de acuarela

Ofrendemos

copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Que la gracia y la paz de Cristo sean contigo». Pide que te contesten de la misma manera.

Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Ofrece una vela, un mantel verde, una Biblia y HCM 12a y HCM 12b para ser puestos sobre la mesa de adoración.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para ayudar con la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir el pasaje bíblico.

Participen de un juego. Invita al grupo a mencionar reglas que deben ser seguidas en la escuela, la iglesia, en el campo de béisbol o fútbol, en una cita de juego o en un juego de cartas.

Cada vez que una persona diga una regla (detenerse en una señal de alto, compartir, no usar las manos, etc.), dirige al resto del grupo a decir: «¿Pero por qué?» mientras se encogen de hombros y extienden las palmas de las manos. El punto es animar al grupo a determinar por qué las reglas que tienen que seguir son importantes.

Comenta que la historia bíblica de hoy habla sobre Jesús diciendo cuáles son las reglas (mandamientos) más importantes cuando se trata de vivir fielmente.

Cantemos

Canten «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Pulsa el enlace para escuchar la música en YouTube.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios con ustedes. Invita a todo el grupo a cerrar los ojos y a respirar profundo. Anímalo a imaginar que está con Jesús cuando él enseñó cómo Dios quiere que vivamos y amemos.

Invita al grupo a unirse a esta oración eco:

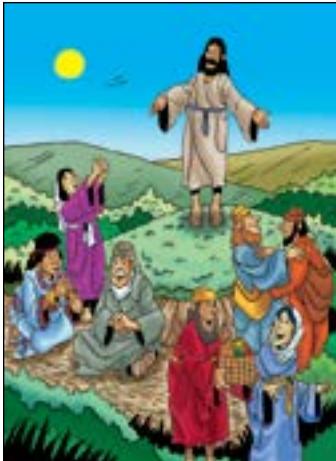
Dios amado, /
gracias por la gracia de tu Hijo, Jesús, /

quien nos enseñó a amar bien. /
Ayúdanos a amarte a ti /
y a otras personas con fidelidad. / Amén. /

Preparémonos para la historia DC E

Invita a las niñas y niños a decir qué significa para ellas y ellos la palabra *mandamiento*. Pide que mencionen algunos mandamientos que conozcan. Algunas personas pueden estar familiarizadas con los Diez Mandamientos.

Di al grupo que estos mandamientos, y muchas otras reglas del Antiguo Testamento, eran las reglas y leyes que la gente debía seguir, y que Jesús sabía muy bien cuáles eran los mandamientos y las leyes. Conversen sobre por qué estos mandamientos son tan importantes.



Escuchemos la historia E

Invita a alguien a encontrar Marcos 12 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Marcos 12,28-34. Termina la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios» e invita al grupo a decir «Te alabamos, Señor».

Reparte **HCM 12c, 12d, 12e, 12f y 12g**. Invita a cada persona a levantar su ilustración en el momento apropiado mientras escuchan la historia nuevamente. Lee **HCM 12**. Pon las ilustraciones en la mesa de adoración.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Muestra **HCM 12g** y pide al grupo que lo lea en voz alta. Aprende los siguientes movimientos corporales que van con estas palabras:

- ▼ Ama (*crucen los brazos sobre el pecho*)
- ▼ Dios (*coloquen la mano derecha, con la palma hacia la izquierda, y muevan la mano desde la altura de sus frentes hasta la altura de sus pechos*)
- ▼ Todo (*coloquen la palma izquierda hacia el pecho y muevan la mano derecha alrededor de la izquierda, terminando en el interior de la palma izquierda*)
- ▼ Corazón (*toquen el área del corazón con el dedo medio de la mano derecha*)
- ▼ Alma (*levanten la mano derecha desde la palma izquierda abierta como si estuvieran tirando de un hilo*)
- ▼ Mente (*toquen sus frentes con el dedo índice derecho*)
- ▼ Ama (*crucen los brazos sobre el pecho*)
- ▼ Prójimo (*muevan el dorso de la mano derecha hacia la mano izquierda mirando hacia al frente. Luego tomen ambas manos y colóquenlas una frente a la otra separadas aproximadamente un pie*)
- ▼ Ti mismo/a (*muevan el pulgar derecho hacia el pecho*)

Estas son las palabras en señas en inglés. Si quieres ver los movimientos, ve a aslpro.com. Si quieres ver las de español en tu país, busca en internet cuáles son las señas específicas de tu país o región.

Repitan el versículo varias veces, usando las palabras y los movimientos. Pregunta:

- ¿Qué significa amar a Dios con todo nuestro corazón, mente y alma? (Explica, si es necesario, que el *alma* significa con todo nuestro ser).
- ¿A quién se refería Jesús cuando habló del «prójimo»?
- ¿Qué creen que significa amar a nuestro prójimo como a nosotros/as mismos/as?
- Imaginen que, después de escuchar a Jesús identificar estas dos leyes importantes, alguien pregunta, «Pero, ¿por qué?». ¿Qué habría dicho Jesús?

Cantemos

Canten «[Cristo, quiero ser cristiano](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción en YouTube.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Reparte revistas y periódicos viejos, papel de construcción, barras de pegamento y tijeras. Invita al grupo a recortar letras o palabras completas de los encabezados de periódicos o revistas, si pueden encontrarlas, para pegar en su papel las palabras: «Ama a Dios. Ama a tu prójimo como a ti mismo». Comparte que está bien que todas las palabras/letras no sean del mismo tamaño, color o fuente; de hecho, eso hará que la imagen de las palabras sea más interesante.

Pregunta, mientras trabajan:

- ¿Cómo podemos mostrar el amor de Dios?
- ¿Cómo demuestran a otras personas que las aman? ¿Familia? ¿Amistades? ¿A las personas que no conocen bien?

Anima al grupo a llevar sus creaciones a casa y a ponerlas en alguna parte como un recordatorio de que Jesús nos pidió que mantuviéramos estos dos mandamientos.



Celebremos la gracia de Dios

Hagan un tablero de juego. Usen **HCM 12c, 12d, 12e y 12f** de la mesa de adoración. Colócalos en el suelo, colocando las hojas de papel en blanco entre ellos. Puedes colocar dos o cuatro hojas en blanco al azar entre las ilustraciones. Haz lo que funcione mejor para el espacio en el salón y para el grupo. Anima al grupo a escribir otros «mandamientos» en las hojas en blanco, como por ejemplo «haz 3 saltos de tijera», o «párate en un solo pie» o «recita el versículo

Para tener más seguridad, considerar el pegar los papeles del tablero de juego al piso.

de hoy», y así por el estilo. Asegúrate de también crear espacios de «Salida» y «Llegada».

Una vez que el tablero de juego haya sido creado, pide al grupo que se acomode en una línea de menor a mayor. Invita a quien esté al frente de la fila a que tire los dados y avance esa misma cantidad de espacios.

Si aterrizan en la imagen del corazón, la mente (cerebro), el alma o todo el ser (niño con los brazos levantados), deben expresar una manera en que pueden amar a Dios con su corazón, mente, alma o todo el ser. Al aterrizar en la imagen del «prójimo», los niños y niñas deben expresar una manera en que pueden amar a su prójimo. Ofrece sugerencias si una persona se queda en blanco.

Tomen turnos hasta que todo el grupo haya llegado al bloque final.



Oremos la gracia de Dios



Reparte papel grueso, pinturas de acuarela y pinceles. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo imaginan que sería el mundo si todas las personas siguieran los dos mandamientos que Jesús dijo que eran los más importantes?
- ▼ ¿Cómo se sentirían si el mundo fuera como lo están imaginando?
- ▼ Imaginen cómo se sentiría Dios si el mundo fuera así.

Invita al grupo a crear una pintura que represente cómo sería el mundo si todas las personas siguieran estos dos mandamientos. Pide que trabajen en silencio. Cuando el grupo termine, hagan una oración pidiendo a Dios que haga que estas ilustraciones se conviertan en una realidad en la tierra.

Ofrendemos la gracia de Dios



Invita al grupo a crear un móvil para recordarle que deben guardar el Gran Mandamiento. Reparte copias de **NG 1**, papel de construcción, tijeras, platos de papel, cinta adhesiva y cuatro o más hilos de 2 pies de largo. Pide a las niñas y niños que elijan tres o más colores de cartulina.

Anima al grupo a trazar y recortar varias formas de cada pieza del patrón. Si es necesario, ayuda a trazar alrededor de sus manos varias veces. Di que los corazones son para recordarles que «amen a Dios con todo su corazón». La cabeza es para recordarles que «amen a Dios con toda su mente». Las estrellas son para recordarles que «amen a Dios con toda su alma o con todo su ser». Las manos son un recordatorio de «amar al prójimo como a nosotros/as mismos/as».

Una vez tengan varios de cada forma, muestra cómo recortar el centro de un plato de papel, dejando un anillo. Pon a un lado uno de los trozos de hilo. Invita a que los niños y niñas decidan en qué



lugar de cada trozo de hilo pegarán cada forma con cinta adhesiva. Muestra cómo atar o pegar el hilo al plato de papel a intervalos aproximadamente iguales alrededor del anillo. Usen el trozo final del hilo como colgador, atándolo o pegándolo con cinta adhesiva en los lados opuestos del anillo del plato de papel.

Mientras trabaja el grupo, anima una conversación sobre las maneras concretas de demostrar amor.

Anima al grupo a mostrar sus móviles en casa y a explicar a sus familias el significado del corazón, el alma, la mente y el prójimo.

T *Planifica las transiciones: algunas requieren poco aviso y otras más tiempo. Usa una canción o actividad breve para marcar el cambio.*

Actividad extra

DC

Pide a quien quiera que lea las escenas en **NG 2**. Invita al grupo a sugerir finales para las escenas que reflejen amar a Dios y amar al prójimo como a nosotros/as mismos/as. Da tiempo para que el grupo pueda dibujar sus respuestas en el espacio a la derecha.

Pregunta, mientras el grupo trabaja:

- ▼ ¿Cómo sus finales demuestran amor al prójimo?
- ▼ ¿Cómo podemos demostrar amor a Dios en estas situaciones?

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígele en la limpieza del salón.

Lean esta letanía. En cada respuesta, invita al grupo a decir y a usar los movimientos que aprendieron anteriormente: Ama a Dios con todo tu corazón, alma y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Dios, te damos gracias por tus enseñanzas.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Vemos a mucha gente que vive en necesidad.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Esta gente vive cerca y lejos.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

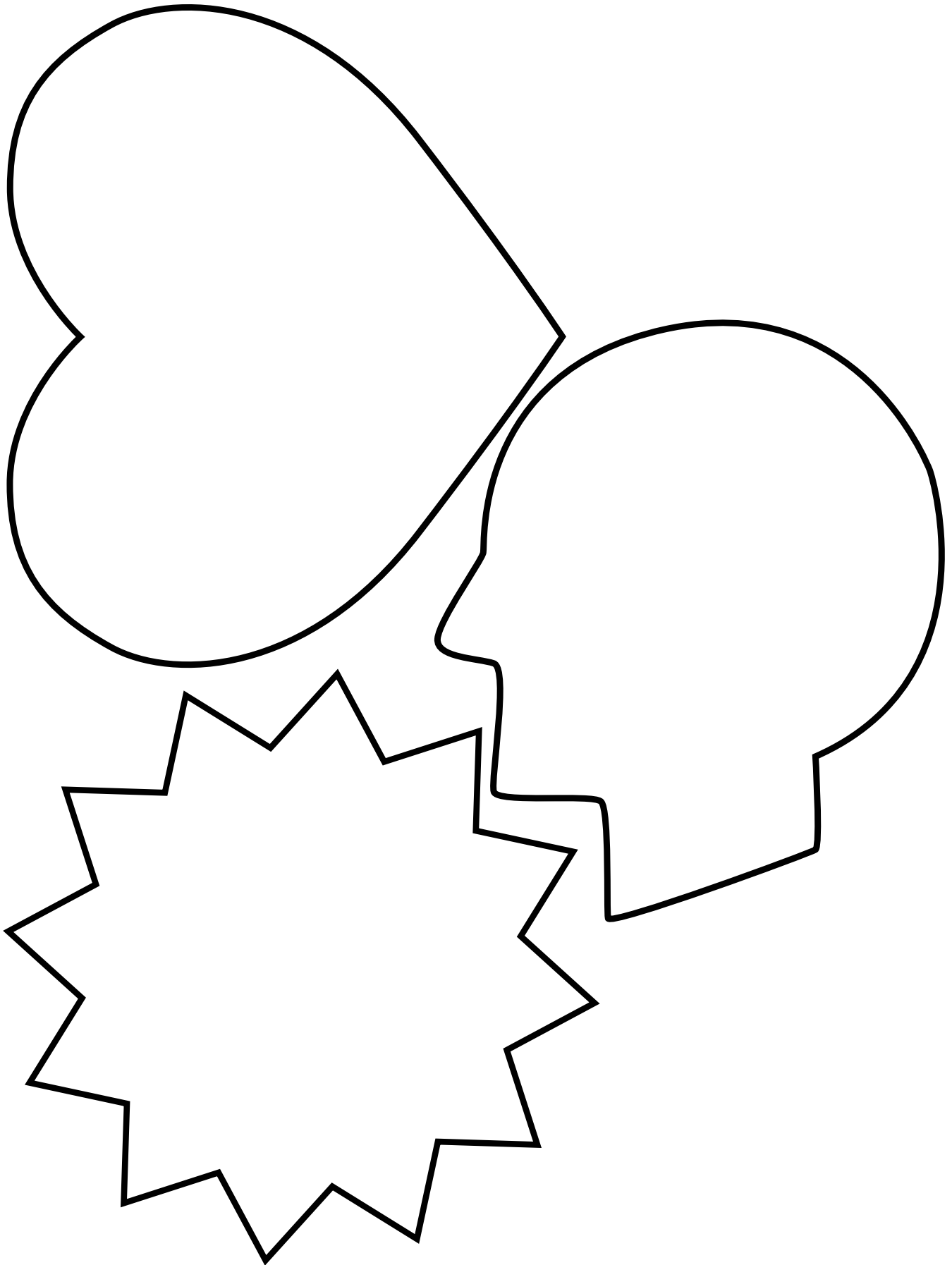
Ayúdanos a recordar...

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a. Amén.

Cuando los niños y niñas se vayan, dales una bendición:
«(Nombre), ¡Dios te ama! Comparte su amor».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



	<p>Una familia acaba de mudarse al final de la calle. Tienen un hijo de tu edad. Esta mañana escuchaste a algunas personas hablando de esta familia, diciendo que el papá ha estado en la cárcel. Ahora no estás seguro de si quieres conocerlos.</p>
	<p>Durante el desayuno, escuchas a tu mamá y a tu papá hablar sobre un incendio en un edificio de apartamentos en una ciudad cercana. Varias familias perdieron todo lo que tenían.</p>
	<p>Mientras estabas jugando, ves que los perros se metieron en la basura del Sr. García y la esparcieron por todo su jardín. Has tratado de ser amable con él antes, pero él siempre está de mal humor.</p>



Jesús es ungido

Meta: Hacer obras de bondad como la mujer lo hizo con Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 14,3-9

Hay belleza en el regalo que hace la mujer. Es un frasco de alabastro, translúcido, con aceite de ámbar perfumado en su interior. El aceite es de nardo y proviene del Himalaya. Es un lujo. Es un aroma calmante y se utiliza durante los entierros. Tiene propósito. El frasco está sellado con cera y debe romperse para abrirlo. Es extravagante. La mujer vierte todo el contenido del frasco sobre la cabeza y los hombros de Jesús. Ella lo unge. Frota su cabeza, cuello y hombros, aliviando las tensiones y haciendo del momento uno bendecido. Sirve para calmar. Jesús reconoce que ella está preparando su cuerpo para el entierro, porque no habrá oportunidad cuando llegue el momento. Este momento es digno de conocerse. Dondequiera que se comparta la historia de Jesús, las buenas noticias, se hablará sobre esta mujer y su acto de bondad extravagante, de belleza y bendición. Ella será recordada.

Las demás personas en la habitación, sus seguidores, no saben esto y no lo pueden ver. Ellos, junto con la mujer, están en el aquí y ahora. La diferencia es que el presente de la mujer está enfocado en Jesús, mientras que los demás ven despilfarro y culpa. Ellos quieren regañar en lugar de bendecir. Jesús los regaña a ellos. «¿Por qué la molestan?», pregunta. Jesús, que levanta y bendice a la gente pobre en toda circunstancia, sabe que siempre habrá oportunidades para ser amable con estas personas, pero su tiempo es limitado. La mujer, a sabiendas o no, derrama no solo el aceite sino también a sí misma mientras ofrece amor y generosidad a Jesús.

. . . en las experiencias de tu grupo

¿Cómo sería un acto de amabilidad extravagante para tu grupo? Para la mayoría de los niños y niñas, la extravagancia tiene que ver más con una cosa y menos con la experiencia o el acto. Ellas y ellos pueden prestar atención a la belleza del frasco de alabastro o al costo del aceite porque el acto de bondad parece muy pequeño (y, en el caso de verter aceite sobre la cabeza de alguien, esto puede parecer un poco extraño). La extravagancia, en este caso, fue el sacrificio de la mujer, lo mucho que estuvo dispuesta a dar y el riesgo que asumió al darlo. Su acto le costó algo: no solo renunciar a un aceite caro, sino exponerse a las críticas y a los juicios. Esos son los actos de bondad que verdaderamente salen del corazón.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cómo somos ejemplo de los actos de bondad como lo fue la mujer y ayudamos al grupo a comprender el esfuerzo y el sacrificio que ella mostró? A menudo es fácil hacer algo que no nos importa mucho, aunque ayude a otra persona, como hacer una tarjeta o revisar los armarios y regalar las verduras enlatadas o la sopa que no nos gusta. ¿Cómo sería tener que trabajar un poco más para que alguien sepa que nos preocupa? Tal vez limpiar la cocina cuando preferiríamos estar jugando o regalar los macarrones con queso que nos encantan para la cena sean ejemplos de extravagantes actos de bondad que tu grupo puede entender.

Dios de misericordia, nos amas extravagantemente. Ayúdanos a mostrar bondad y amor extravagantes a otras personas. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 13, 13a

materiales básicos (ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

difusor de aceite con aceite fragante

galletas, uvas, jugo o agua

bandeja, servilletas

copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Respondemos

Celebremos

bolsa de regalo grande, artículos para la bolsa, entre ellos: lata de comida, manta, camiseta, tarjeta de felicitación, plato y caja de crayones

Ofrendemos

dibujos de frascos de «Reflexionemos sobre la gracia de Dios», tiras de cinta, aroma en aerosol o rociador

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Que la gracia y la paz de Cristo sean contigo». Pide que te contesten de la misma manera.

Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Ofrece una vela, un mantel verde, una Biblia y un difusor de aceite con aceite fragante para la mesa de adoración para que su fragancia comience a regarse por el salón. Pon uvas y galletas en una bandeja y cúbreelas con una servilleta. Muestra **HCM 13a**.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para ayudar con la música. También pide a quienes quieran leer que se preparen para compartir el pasaje bíblico.

Mientras el grupo prepara el espacio, hablen sobre algunos de sus olores favoritos. Invita al grupo a compartir memorias asociadas con olores en particular. También puedes compartir tus recuerdos. Invita a una conversación sobre algo amable que alguien hizo por ellos y ellas durante la semana. Invita al grupo a recordar y a compartir una manera en que alguien les demostró bondad en los días recientes.

Pide ayuda para preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica para hoy.

DS *Los olores pueden tener impacto sobre nuestros recuerdos, emociones y comportamientos. Para los niños y niñas con problemas sensoriales, los olores pueden ser una fuente de ansiedad y de distracción que puede abrumarles. Si el olor es abrumador o difícil, retira el difusor de aceite del salón y ventíllalo según sea necesario.*

Cantemos



Canten [«Demos gracias al Señor»](#). Puedes pulsar en el enlace para escucharla en YouTube. Invita al grupo a cantar, aplaudir, moverse y alabar mientras cantan.



Oremos

DS

Enciende la vela para recordar la presencia de Jesús en nuestras vidas. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundo, notando la fragancia del aceite que ha llenado el salón. Invita a unos momentos de silencio mientras inhalan y exhalan. Anima al grupo a imaginar que Jesús está en el salón mirándoles con bondad y amor.

Ora:

Dios, gracias por la gracia de Jesús, que siempre está presente en nuestras vidas. Muéstranos cómo ser fielmente amables con otras personas como Jesús también lo hace por nosotros/as. Amén.

Preparémonos para la historia

AA LG DC

Destapa la bandeja de uvas y galletas y reparte servilletas y jugo o agua. Invita al grupo a servirse mutuamente. Mientras lo hacen, di que la historia que están a punto de escuchar sucede durante una comida compartida entre amistades. Dedicar unos minutos a hablar sobre por qué es agradable invitar a amistades a cenar. Anima al grupo a disfrutar de su merienda mientras lees la historia de hoy.

Escuchemos la historia

C DM E

Invita a alguien a buscar Marcos 14 en la Biblia. Coloca la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Marcos 14,3-9. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios» y pide al grupo que diga: «Te alabamos, Señor».

Invita al grupo a representar la historia mientras la escuchan por segunda vez, usando **HCM 13**. Pide personas voluntarias para que sean Jesús, la mujer, los discípulos y un narrador (opcional).



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Usa estas preguntas para la conversación:

- ▼ ¿Qué les sorprendió en esta historia?
- ▼ ¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes que escucharon decir a Jesús?
- ▼ ¿Qué nos enseña esta historia acerca de cómo debemos tratar a las demás personas?
- ▼ ¿Cómo imaginan que se sintió la mujer al ofrecer su regalo a Jesús? ¿Cómo se imaginan que se sintió Jesús?
- ▼ Lo que hizo la mujer fue un acto de bondad hacia Jesús. ¿Cómo creen que podemos seguir su ejemplo al tratar de actuar con bondad hacia otras personas?

Reparte copias de **NG 1** y lápices de colores. Invita al grupo a recortar el frasco. Recuerda al grupo que la mujer dio lo mejor



que tenía para dar honor a Jesús con un acto de bondad. Pide que reflexionen sobre lo que darían si fueran a dar lo mejor para dar honor a Jesús. Anima al grupo a reflexionar bien, asegurándoles que no hay respuestas incorrectas. Los niños y niñas deben escribir sus ideas o dibujar una imagen en el frasco y colocarlo en la mesa de adoración.

Cantemos

Canten «[Cristo quiero ser cristiano](#)». Pulsa el enlace para escuchar la música en YouTube. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Guía al grupo para que recuerde todas las maneras en que Jesús muestra bondad. Anótalas en una hoja de rotafolio o papelógrafo. Luego dirige al grupo para escribir una letanía siguiendo este patrón:

Líder: Porque Jesús (*inserten algo de la lista*),

Unísono: respondemos con bondad a otras personas.

Escribe la letanía en otra hoja de rotafolio. Pide al grupo que invente movimientos corporales o con las manos para «Respondemos con bondad a otras personas». Luego, invita a un/a líder a leer la primera línea mientras que el resto del grupo responde con la línea «unísono», con voces y movimientos.



Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, prepara una bolsa con una lata de comida, una manta, una camiseta, una tarjeta de felicitación, un plato, una caja de crayones y cualquier otro artículo que pueda usarse para mostrar bondad a las demás personas. Piensa en cosas originales. Los niños y niñas pueden dar muchas ideas geniales.

Participen de un juego que alentará al grupo a considerar cómo pueden usar artículos cotidianos en actos de bondad hacia las demás personas. Invita al grupo a sentarse en círculo y coloca en el centro la bolsa de regalo preparada. Explica que se tomarán turnos alrededor del círculo para sacar un artículo para que lo vea todo el grupo. Cuando se saque cada artículo, el grupo puede trabajar en conjunto para pensar en maneras en que puede usar ese artículo para mostrar bondad a las demás personas. Por ejemplo, una lata de comida puede usarse para preparar comida para un vecino o donarse a una despensa de alimentos; la manta podría entregarse a un refugio para personas

sin hogar o usarse para abrazar a una hermana. Invita al grupo a compartir todas sus ideas creativas.

LG *Es importante ayudar a los niños y niñas a comprender la necesidad de compartir, actuar con generosidad y dar libremente. Ellas y ellos aprenden que son responsables de su parte en la creación de una comunidad solidaria. La bondad y la generosidad son contagiosas.*

Oremos la gracia de Dios **E** **M**

Di al grupo que lo guiarás en una «Oración de susurros». Invita a las niñas y niños a acomodarse cómodamente en el espacio, sin sentarse demasiado cerca de otra persona. Invita al grupo a tomar unos momentos de silencio, inhalando y exhalando tranquilamente. Luego recuérdales que la mujer de la historia demostró cuánto amaba a Jesús al ofrecerle la bondad de ungirlo con su costoso perfume. Jesús dijo a sus discípulos que los actos de la mujer siempre serían recordados. Lo que ella hizo fue muy especial y lo hizo porque amaba profundamente a Jesús. Pide al grupo que piense en todas las razones por las que ama a Jesús, para luego colocar sus manos sobre sus bocas y susurrarle a Jesús todas las razones por las que lo aman.

Ofrendemos la gracia de Dios **AA** **DS**

Entrega los dibujos de los frascos que escribieron o dibujaron durante «Reflexionemos sobre la gracia de Dios» al grupo. Recuérdales que escribieron o dibujaron lo mejor que tienen para dar honor a Jesús. Reparte tiras de cinta e instrumentos para escribir. Invita al grupo a reflexionar sobre maneras en que pueden ofrecer amabilidad a las personas de sus familias y que escriban una manera por tira. Pide al grupo que se ponga de pie y que sostenga sus tiras con el brazo extendido para que puedas rociar las cintas con alguna fragancia o agua con aroma a vainilla o rosas. Pide que peguen las tiras con cinta adhesiva a la parte superior de su frasco para que parezca que las tiras son aceite perfumado que sale del frasco. Después de que todas las personas hayan pegado sus cintas a sus dibujos, pide que sostengan su frasco, cierren los ojos y respiren el delicioso olor mientras haces una oración por sus fragantes regalos. Anima al grupo a llevar los dibujos de sus frascos a casa para que compartan esas bondades con sus familiares.

DS *Los olores pueden afectar nuestros recuerdos, emociones y comportamientos. Para las personas con problemas sensoriales, los olores pueden ser una fuente de ansiedad que puede distraerlas y abrumarlas. Si el olor es abrumador o difícil para un niño o niña, permite que se aleje de la actividad.*

Solución de NG 2:

barba	frasco
copa	sandalias
perro	bastón
puerta	tapón
llama	ventanas

Actividad extra 

Participen en una conversación sobre la diferencia que podemos hacer en la vida de otra persona, usando las preguntas siguientes:

- ▼ ¿Qué sintieron los discípulos cuando la mujer usó el aceite fragante para ungir a Jesús?
- ▼ ¿Qué diferencia pudo haber tenido esto ante los ojos de los discípulos?
- ▼ ¿Crees que tuvieron razón en su opinión o no? ¿Por qué?
- ▼ ¿Qué diferencia hizo la mujer en la vida de Jesús?
- ▼ ¿Crees que Jesús interpretó lo que hizo la mujer bien o mal? ¿Por qué?
- ▼ ¿Qué crees que puedes hacer para hacer una diferencia en la vida de otra persona?

Reparte copias de NG 2 e invita al grupo a encontrar las diez diferencias en la ilustración.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS 

Guía al grupo en la limpieza del espacio de adoración.

Pide a las niñas y niños que reflexionen sobre a quién tienen en mente para tratar con bondad durante la semana. Imaginen maneras en las que pueden actuar con bondad mientras piensan en lo que van a hacer.

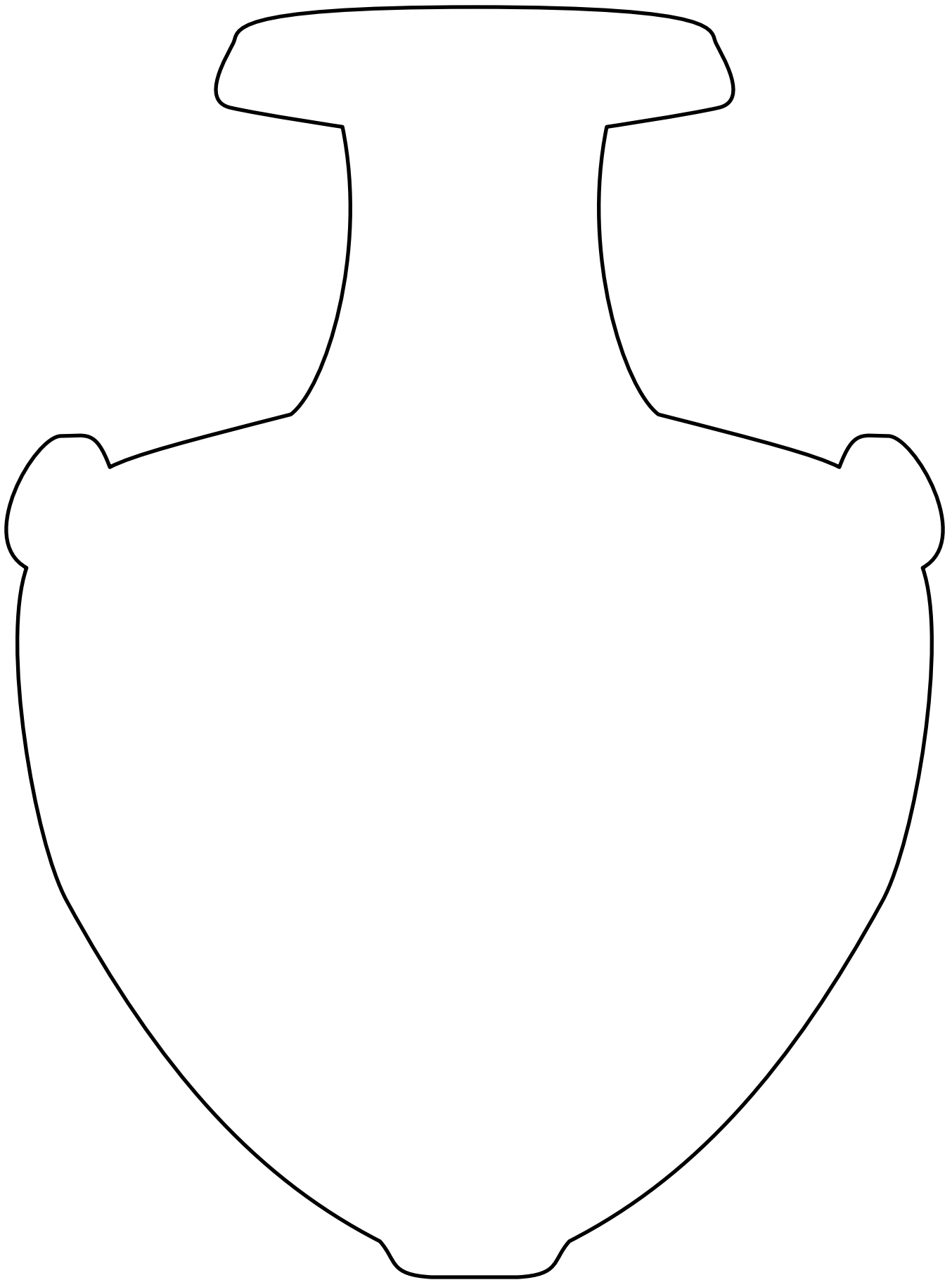
Dirige al grupo en esta oración eco:

Dios, te damos gracias /
por la oportunidad de tratar con bondad a otras personas. /
Te damos gracias por las personas /
que nos han tratado con bondad. /
Dios, ayúdanos a ser fieles y a tratar con bondad a otras
personas. /
Gracias por tu gracia /
y por tu bondad. /
Amén. /

Quando salgan, da una bendición a cada persona, diciendo:
«(Nombre), la gracia de Dios se derrama sobre ti. Ve y actúa con bondad».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con *Vislumbres de gracia*, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y en la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

