

Edades múltiples (5-10)

Creceemos



en
Gracia y Gratitud

Año 3: Verano



Crece**mos**

en
Gracia y Grati**tu**d

Edades múltiples (5-10)

Año 3: Verano



© 2026 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitude, Año 3, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2023 al verano de 2024.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Creemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Versión Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 3: Verano	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con incapacidad o necesidad especial	viii
Énfasis de apoyo: Apoyo a niños y niñas con dispositivos de ayuda para la movilidad	viii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura	ix
Libros Flyaway	ix
Ideas para trabajar con prelectores/as	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

Después de Pentecostés, el Espíritu Santo animó y dio valentía a la comunidad que seguía a Jesús para salir y contar su historia. Las personas que habían caminado y hablado con él a diario, comenzando por las más cercanas, aceptaron el llamado de compartir las buenas nuevas del amor de Dios en Jesucristo con quienes encontraban en su camino. Pedro y Juan sanaron a un hombre, proclamaron el poder de Jesús y fueron arrestados, pero eso no los detuvo. La pequeña comunidad cristiana creció y más personas se unieron a ella, convirtiéndose en líderes servidores, diáconos y diaconisas, quienes se ayudaban mutuamente. Felipe compartió la historia de Jesús con un hombre de un país diferente, y el evangelio comenzó a extenderse por el mundo. Luego, Pedro se reunió con Cornelio, un gentil, y las buenas nuevas de Jesús derribaron las barreras de separación entre los pueblos. Pedro proclamó que Dios no hace acepción de personas. Los discípulos se reunieron en un concilio en Jerusalén y proclamaron que el evangelio estaba abierto a toda persona. Seguir a Jesús era para todo el mundo.

La segunda mitad del verano explora varias enseñanzas de esta nueva iglesia. A través de Pablo, conocemos a Timoteo, un hombre más joven, y aprendemos sobre quienes lo guiaron en su fe. Esto nos da la oportunidad de reconocer a las personas que nos han dado enseñanzas. En las cartas de Pablo, aprendemos acerca de la oración, la generosidad y el gran misterio de Dios, incomprensible pero siempre presente con su pueblo. Al recordar las palabras y acciones de Jesús, reflexionamos sobre algo que dijo e hizo la última vez que estuvo con sus discípulos antes de su muerte. Habló de estar conectados con él y con Dios, como lo está una vid con sus ramas, y lavó los pies de sus discípulos, instándolos a seguir este ejemplo de amor mutuo. Más tarde, un seguidor de Jesús conocido como Juan el Anciano escribió a una comunidad de creyentes, haciendo eco de las palabras de Jesús. Escribió sobre la luz y las tinieblas, reconociendo que Jesús es la luz y que en él no hay oscuridad. Para caminar en la luz, debemos hacerlo con fidelidad y honestidad, confesando aquellas cosas que nos alejan de Dios. Juan el Anciano escribió sobre el gran amor de Dios por su pueblo manifestado en Jesucristo. En la última lección del verano, escuchamos a Santiago animarnos a poner nuestra fe en acción.

Descripción general del trimestre de Año 3: Verano

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

Puedes encontrar el contenido y la progresión para el año 1 en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño generalmente comienza el primer domingo de septiembre y concluye con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha de Semana Santa y la temporada de Pascua varían cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua cambiará anualmente. Consulta tu calendario y planifica. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que, en otros, necesites lecciones adicionales.

Lección 1

Mantén la calma y habla con valentía

Hechos 4,1-31

Meta: Hablar a otras personas sobre la gracia y el amor de Jesús.

Lección 2

La gracia en acción

Hechos 6,1-7

Meta: Demostrar la gracia de Dios sirviendo a otras personas.

Lección 3

El Espíritu en acción

Hechos 8,26-40

Meta: Seguir el espíritu de Dios al dar la bienvenida y cuidar a otras personas.

Lección 4

Somos una familia

Hechos 10,44-48

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

Lección 5

Somos una iglesia

Hechos 15,1-18

Meta: Practicar maneras de dar la bienvenida e incluir a toda persona.

Lección 6

Demos honor a Dios

2 Timoteo 1,1-14

Meta: Dar gracias por las personas que nos ayudan a crecer en nuestra fe.

Lección 7

Somos uno en oración

1 Timoteo 2,1-7

Meta: Practicar la oración.

Lección 8

Un generoso compartir

2 Corintios 9,6-15

Meta: Practicar la generosidad.

Lección 9

Busquemos de Dios

Hechos 17,22-31

Meta: Reflexionar sobre el misterio de Dios, que va más allá de lo que podemos entender y que siempre está presente.

Lección 10

La vid y las ramas

Juan 15,1-8

Meta: Reflexionar sobre las maneras en que podemos conectarnos con Jesús, la Vid.

Lección 11

Luz y tinieblas

1 Juan 1,5-10

Meta: ¡Vivir en la luz!

Lección 12

Ámense mutuamente

Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11; 20-21

Meta: Practicar el amarnos mutuamente.

Lección 13

¡Escúchenlo y háganlo!

Santiago 1,19-27; 2,1-7

Meta: Poner nuestra fe en acción.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creceamos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com
[/CGGdescargas](#):

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, HCM iii-iv), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, HCM i-ii) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Apoyo a niños y niñas con dispositivos de ayuda para la movilidad



Muchos niños y niñas usan sillas de ruedas y andadores como ayuda con su movilidad. Una forma importante de apoyarles es pensar en el acceso a tu iglesia y al salón de clases. Al configurar tu habitación, piensa en un espacio amplio entre los muebles para maniobrar una silla de ruedas o un andador. Piensa en los materiales y en cómo están colocados. Medir espacios con una silla de ruedas o andador puede ser una manera útil para verificar que la configuración del salón sea accesible.

Cuando planifiques actividades, piensa en incluir a niñas y niños que utilizan estos dispositivos, además de en el acceso. Por ejemplo, el sentar a todo el grupo en sillas o colocar los materiales para jugar en una mesa en lugar de en el suelo son maneras fáciles de crear una comunidad más acogedora.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de cinco años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo tratan de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a una persona voluntaria que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discipula, alabanza, adoración.*

- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores durante la lección.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en la pizarra. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Di palabras positivas dos o tres veces durante cada lección a cada niño o niña—sin importar cuál es su nivel y habilidad de lectura y escritura.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.

- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los pongas aparte.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre las velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella sirvió en la facultad del Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa para tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de Profesores e Investigadores de Educación Religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE por sus siglas en inglés) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es miembro del consejo editorial de *Journal of Childhood and Religion*, y fue miembro del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales curriculares para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones de niños/as para pastores/as. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad en las comunidades de fe. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Mantén la calma y habla con Valentía

Meta: Hablar a otras personas sobre la gracia y el amor de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 4,1-31

Cuando los discípulos enfrentaron oposición de parte de algunos líderes judíos, ellos hablaron con valor y calma. Pedro estaba «lleno del Espíritu Santo» (v. 8). Sus oponentes quedaron sorprendidos por «la valentía de Pedro y de Juan» (v. 13).

Pedro estaba dando testimonio de su fe cristiana. Él afirmaba que un hombre había sido sanado a través del poder de Jesús. Esto no solo era una buena acción en beneficio del hombre enfermo, sino también una maravilla y señal que apuntaba hacia la verdad de la resurrección de Jesús. Pedro proclamó con valor: «Y en ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre debajo del cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos» (v. 12). Esto, por supuesto, era una amenaza para estos líderes y para todo el sistema religioso.

El Espíritu de Dios estaba con Pedro y Juan, permitiéndoles dar testimonio del evangelio de Jesús. En agradecimiento, los discípulos proclamaron a Jesús. En tiempos difíciles, no se quedaron solos. El Espíritu de Dios les dio gracia y poder. Hoy, le damos gracias a Dios por su gracia cuando declaramos que creemos en Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

El aprender a decir lo correcto en el momento adecuado es algo que todas las personas queremos aprender a hacer. En esta historia, tu grupo puede hacer la conexión con Pedro y Juan, quienes pudieron mantener la calma, incluso mientras hablaban con valentía. Puedes también ayudarles a recordar que el Espíritu de Dios nos acompaña cuando tenemos miedo y cuando somos valientes.

La mayoría de los niños y las niñas desean ayudar y agradecer a las personas que son importantes para sus vidas. Es posible que tengan ideas creativas sobre maneras de ayudar y de hablar a otras personas acerca de Jesús. Invítales a compartir sus ideas y a hacerlas realidad.

. . . en la relación con tu grupo

Imaginen que ustedes son Pedro y Juan. ¿Qué historias de Jesús les hubieran contado a la multitud? Has enseñado muchas historias diferentes acerca de Jesús a tu grupo. Sería interesante que les invites a ponerse en esta escena y que cada persona vaya mencionando una historia de Jesús que se le ocurra en el momento.

Piensa en formas en que tu grupo pueda participar en la iglesia. ¿Qué actividades específicas les pueden animar a cantar y a hablar con Dios, a ofrendar, a aprender cómo Dios les ama y a hablarle a otras personas acerca de Jesús?

Recuerda que eres importante para ayudar al grupo a recordar las historias que son fundamentales para su vida de fe, mientras tu grupo sigue formándose espiritualmente.

Dios amado, dame palabras y un corazón lleno de gracia para compartir las buenas nuevas con tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Celebremos

notas adhesivas

Ofrendamos

tiza o gis para escribir
en la acera o banqueteta

Actividad extra

copias de **NG 2**

Este es un recurso en PDF que te permite escuchar las canciones y ver información a través de enlaces. Si ves un título de canción subrayado, este es un enlace que te llevará a la canción.

Algunas HCM se utilizarán varias veces. Guárdalas en un sobre para su posible uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega el marcador de flecha a una pinza de ropa. Usa el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendamos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación M LG

Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela blanca (que representa la luz de Cristo) y un mantel verde sobre una mesa.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si invitarás a los niños y niñas a leer de la Biblia o de **HCM 1**. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Participen en un juego. Reúne al grupo en un círculo, sentado en el suelo o en sillas. Explica que, mientras escuchan la canción [«Cuéntame historias de Cristo»](#), pasarán una Biblia alrededor del círculo. Cada vez que la música pare, quien tenga la Biblia mencionará a una persona de la Biblia. Si la persona no puede pensar en algún nombre, puede invitar a otras personas a ayudarlo. Si nombran a Pedro y a Juan, menciona que estarán representándolos en la historia de hoy. Esto no es un juego de eliminación.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita a tu grupo a mencionar a personas, lugares y cosas por las cuales dan gracias y alaban a Dios. Invítalos a cantar una canción de alabanza y agradecimiento.

Pon [«Demos gracias al Señor»](#). Invita al grupo a aplaudir con la canción.

Oremos

Enciende la vela, explicando al grupo que la vela nos recuerda que Jesús es la luz del mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración después de ti:

Dios, haznos sentir tu presencia. /
 Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
 Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /
 Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuide de tu mundo. /
 En el nombre de Jesús. /
 Amén. /

- A** *Adapta cualquier actividad para que sirva en función de las necesidades de tu grupo. Hazte la pregunta: ¿Cómo debe cambiar esta actividad para que toda persona del grupo pueda llevarla a cabo?*

Preparémonos para la historia

Invita al grupo a compartir algo bueno que les haya pasado durante la semana o algo bueno que hayan hecho. Pregunta:

- ▼ ¿Qué les pasó esta semana que haya sido bueno?
- ▼ ¿Qué cosas buenas hicieron para ayudar a las demás personas?
- ▼ Cuando tienen alguna buena noticia, ¿a quién se la cuentan?

Así como contamos cosas buenas que nos pasaron durante la semana, podemos contar la buena noticia del amor de Jesús.

Comparte una historia acerca de cómo aprendiste sobre Jesús. Explica que la historia de hoy es acerca de dos seguidores de Jesús y de cómo les contaron las buenas nuevas de Jesús a las demás personas.

Escuchemos la historia

DC

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 4 y que la ponga sobre la mesa. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 4,1-31 o **HCM 1**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Reparte papel y lápices de colores al grupo. Invita a las niñas y niños a elegir una escena para ilustrarla, como, por ejemplo, la de Pedro y Juan predicando, o a Pedro y Juan siendo arrestados o liberados. Lee **HCM 1** nuevamente.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Una vez que tu grupo haya terminado sus ilustraciones, anímalo a ponerlas en la pared en el orden de la historia. Repasa la historia.



Si es posible, invita al grupo a volver a contar la historia con las ilustraciones.

Conversen usando estas preguntas:

- ▼ ¿Qué hace que la historia de Jesús sea buena noticia?
- ▼ ¿Cuáles son las partes más importantes de la historia de Jesús que piensan que debemos contar?
- ▼ ¿Cómo les gustaría contar la historia de Jesús? ¿La escribirían, cantarían, predicarían o dibujarían? ¿Cómo lo harían?

Cantemos

Canten «[Yo tengo gozo en mi corazón](#)»—MM 15; HCM 16—y celebren el gozo, la paz, y el amor que recibimos de Jesús. Añadan instrumentos rítmicos si así lo desean.

Apaga la vela.

T *Para quienes tienen dificultades para pasar de una actividad a otra, considera hacer algunas actividades físicas rápidas, como hacer flexiones en sus sillas y estirarse, antes de pasar a la historia.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Explica que Jesús nos invita a decir o a demostrar las buenas nuevas dondequiera que vayamos. Da a cada persona una copia de **NG 1**. Invita al grupo a mencionar o a dibujar los lugares a los que podrían ir y a las personas que podrían conocer en una semana, escribiendo en la columna al menos un lugar y una persona para cada día.

Después de que hayan mencionado o dibujado sus lugares y personas, pide que formen parejas para que hablen acerca de su semana —sobre los lugares que van y las personas que conocen.

Pide a las parejas que piensen en qué decir o hacer durante la semana para contar o demostrar a cada persona la buena noticia de la gracia y el amor de Jesús. Invítales a practicar diciendo o actuando sus ideas para compartir las buenas nuevas con las personas en su tabla. Anímales a llevar su tabla a casa. Desafía a tu grupo a que esta semana hablen con las personas que mencionaron y demuestren el amor de Dios en sus vidas.

Celebremos la gracia de Dios



Al igual que Pedro y Juan, tu grupo puede compartir lo que sabe acerca de Jesús.

Invita a cada persona a buscar una silla. Coloquen las sillas en una línea recta, con cada otra silla en dirección opuesta. Coloca una nota adhesiva en una silla.

Pon música animada como «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**—mientras el grupo marcha alrededor de las sillas. Cuando pare la música, cada quien se apresurará a sentarse en la silla más cercana. Quien se sienta en la silla con la nota adhesiva dirá algo que sepa acerca de Jesús. Repite hasta que cada persona haya tenido la oportunidad de sentarse en la silla con la nota.

T *Asegúrate de que los niños y niñas con situaciones de movilidad sean parte de todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para garantizar que toda persona pueda participar plenamente. Por ejemplo, en lugar de correr y moverse por el salón, sugiere que todos los niños y niñas se sienten a una distancia de un brazo (ya sea en el suelo o en sillas) y hagan una ola al tocar a otra persona como una manera de formar un movimiento alrededor del espacio.*

Oremos la gracia de Dios

DC LG

Escribe en un pliego grande de papel: «Cuando... » en la parte de arriba y la respuesta «Espíritu Santo, tú estás presente en nuestras vidas» en la parte de abajo del pliego.

Invita al grupo a mencionar situaciones que podría enfrentar y escríbelas debajo de «Cuando». Anima al grupo a pensar en situaciones felices, y en circunstancias que le preocupen.

Cuando todo el mundo haya tenido la oportunidad de mencionar una situación, léelas en voz alta e invita al grupo a responder con el estribillo después de cada situación.

Si es posible, haz arreglos para incluir la letanía en la adoración congregacional. Tu grupo podría dirigirla o podrían imprimirla en el boletín de la iglesia o ponerla en la página de internet de la iglesia.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Reúne al grupo afuera si el clima lo permite y si tu iglesia tiene aceras o áreas para dibujos con tiza/gis. Solicita ideas al grupo sobre las historias de Jesús que les gustaría compartir con otras personas. Anima al grupo a recordar historias sobre el ministerio de Jesús que hayan escuchado. Proporciona tiza/gis para que los niños y niñas hagan dibujos que representen estas historias en la acera u otras áreas.

Si no pueden reunirse al aire libre, proporciona cartulina blanca y/o negra junto con la tiza/gis. Cuando los dibujos estén terminados, muéstralos en el pasillo o donde las personas de la congregación puedan verlos y disfrutarlos.

Si más de una pareja decide contar la misma historia, motiva al segundo grupo a añadir diferentes detalles o a adivinar lo que podría haber pasado después.

Actividad extra

Antes de la lección, recorta los orificios para los dedos de NG 2 para quienes tienen menos edad.

Di a las niñas y niños que van a ser como Pedro y Juan y que van a compartir una historia sobre Jesús.

Invita a las niñas y niños a encontrar una pareja. Di a las parejas que decidan qué historia sobre Jesús van a compartir con el grupo. Da unos minutos a las parejas para hablar sobre la historia y para decidir qué personajes van a necesitar.

Reparte las copias de NG 2 con crayones o marcadores. Invita a que dibujen y colorean las figuras que van a ir con Jesús en sus historias. Diles que sus deditos serán las piernas de los personajes. Muéstrales cómo abrir el orificio para cuidadosamente recortar cada uno. Motívalos a que recorten cada figura.

Da un par de minutos para practicar sus historias. Pide a quienes deseen que cuenten la historia sobre Jesús.

Anima al grupo a contar sus historias a sus familiares en casa.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que forme un círculo. Pide que piensen en las personas que les han contado historias sobre Jesús y que den gracias a Dios por ellas.

Termina con una oración sencilla:

Dios, gracias por Pedro, Juan y por todas las primeras amistades de Jesús, que contaron su historia. Gracias por toda la gente que nos habló acerca de Jesús para que pudiéramos creer en él. Amén.

Pide al grupo que cruce su brazo derecho sobre su brazo izquierdo, por lo que su mano derecha sostendrá la mano izquierda de la persona a su lado. Pide que digan esta bendición contigo:

Que la gracia de nuestro Señor Jesucristo, /
el amor de Dios, /
y la comunión del Espíritu Santo /
sean con todo tu pueblo.
Amén.

Luego, suban su brazo derecho sobre su cabeza y giren hacia la derecha.

Anuncia que todo el mundo en el círculo está mirando hacia afuera; estamos listos y listas para salir y servir a Jesús en el mundo, encontrando maneras de hablar a las personas de su gracia y de su amor.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

DOMINGO



LUNES

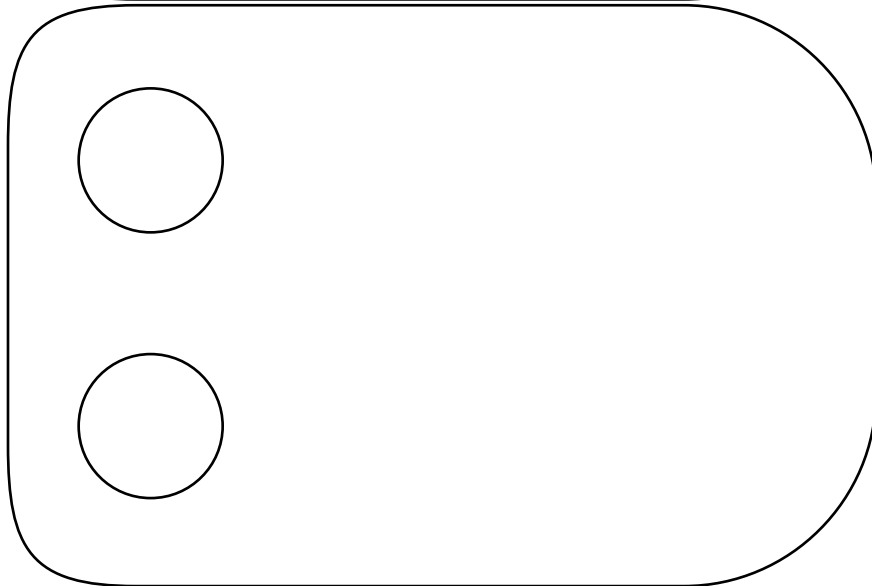
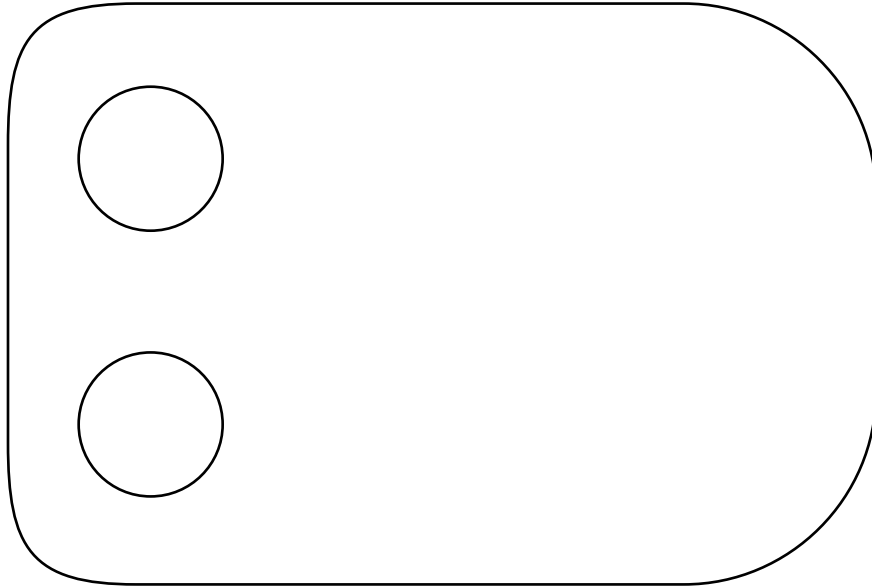
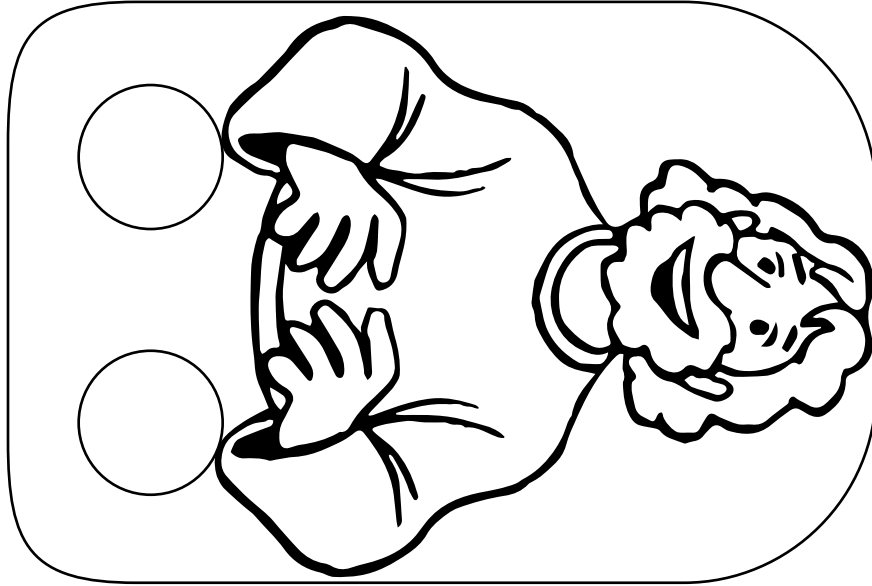
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO





La gracia en acción

Meta: Demostrar la gracia de Dios sirviendo a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 6,1-7

Cuando creció el número de discípulos y discípulas en la iglesia primitiva, los líderes reconocieron la necesidad que había de tener a personas que se responsabilizaran de las funciones de servir las mesas y distribuir los alimentos. Esto fue hecho con el propósito de proveer alimentos a personas en necesidad. Para eso escogieron a siete hombres, incluyendo a Esteban, quien se convirtió en el primer mártir cristiano (ver Hechos 7). Estos siete hombres fueron los precursores de lo que sería la diaconía en nuestras iglesias, un término que quiere decir «aquel o aquella que sirve a otras personas».

Estas personas fueron las que Dios y la comunidad escogió y llamó para llevar a cabo este ministerio. Aunque no pareciera ser un ministerio impresionante, este ministerio sencillo y humilde se llevó a cabo de manera impresionante. Era algo necesario. Esto mostró que aun la más humilde labor, hecha por amor a Jesucristo, es una manera importante de compartir la gracia y la hospitalidad de Jesucristo.

Ciertamente, las personas que fueron escogidas para esta labor dieron gracias por servir a la iglesia de esta manera. El énfasis estaba en su servicio, que era dado en gratitud, por la gracia que les había sido dada en Jesucristo y que era compartida por este ministerio.

Esto también es verdad ahora. Sin importar la labor, trabajamos para Cristo con alegría y con un corazón agradecido porque lo hacemos para compartir su gracia.

. . . en las experiencias de tu grupo

Siempre es bueno recordar que las niñas y niños aprenden a través de la práctica y la participación. Ellas y ellos aprenden del amor de Dios dando su amor a otras personas. Aprenden lo que significa ser discípulos y discípulas de Jesús ayudando a otras personas. Esta historia sobre hombres que ayudaron como líderes en la iglesia primitiva provee una gran manera para que el grupo se conecte a las oportunidades de servir en su iglesia. Tener la oportunidad de identificar cosas específicas que pueden hacer les ayuda a aprender que la iglesia necesita la ayuda de todas las personas para mostrar el amor de Dios al mundo.

. . . en la relación con tu grupo

Una petición frecuente de los niños y niñas de menor edad es: «¿Puedo ayudar?». Los padres, madres y personas que les cuidan saben que dejar que participen ayudando a cocinar, a reparar algo que está dañado o a arreglar el jardín hará que aprendan cómo hacer algo y a ayudar. La confianza de los niños y niñas de mayor edad en sus habilidades está creciendo y ya encuentran cosas que les gusta hacer. Invitar al grupo a que comparta algunos de sus dones y talentos con otras personas es una gran manera en que la iglesia puede fomentar su trabajo de liderazgo.

Dios de amor, haz que sienta la seguridad de tu gran amor cuando examino cómo mis palabras y acciones demuestran amor a mi grupo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

cojines o almohadas de
piso

mesita de baja estatura

jugo, pan, uvas, vasos o
tazas

siete canastas

disfraces bíblicos,
toallas pequeñas,
pedazos de cuerda o
corbatas viejas

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

persona invitada

Celebremos

tarjetas recortadas de
copias en papel grueso
de copias de **NG 2** y
NG 3

Ofrendemos

teléfono inteligente
u otro dispositivo de
grabación de vídeo,
disfraces bíblicos, lista
de personas de la
iglesia confinadas a sus
hogares

Actividad extra

copias en papel grueso
de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega el marcador de flecha a una pinza de ropa. Usa el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

M DM A C LG

Pon «[Señor, quiero ser cristiano](#)» mientras el grupo va llegando.

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Desafia al grupo a preparar el salón para que luzca como una de las habitaciones en donde se reunían las personas en los tiempos de la iglesia primitiva. Quiten las sillas y pongan los cojines en el suelo alrededor de una mesita de baja estatura.

Pide al grupo que cree el espacio de adoración usando un mantel verde, una Biblia y una vela. Menciona que el color verde es el color de la iglesia para representar el tiempo ordinario, un tiempo de estudio y servicio.

Si es posible, ten en la mesa una jarra de jugo, vasos hechos de barro (también puedes usar tazas), una hogaza de pan y algunas uvas. Coloca las siete canastas vacías cerca.

Asegúrate de tener toallas pequeñas, pedazos de cuerda o corbatas viejas para utilizarlas como cubrecabezas. Provee disfraces bíblicos. Explica que hoy van a experimentar cómo era la vida en la iglesia primitiva creando una escena. Invita al grupo a ponerse los disfraces.

Cantemos

Pon la canción «[Señor, quiero ser cristiano](#)». Canten las veces que quieran.

T *La transición de una actividad con movimiento a una más tranquila o de escuchar puede resultar difícil. Alertar al grupo del cambio con anticipación, diciendo algo como: «Después de esto vamos a orar», le da tiempo para anticipar el cambio y actuar consecuentemente.*

Oremos T DC

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesús y la luz que él da al mundo.

Pide a los niños y niñas que, comenzando con la persona cuyo apellido empieza con las últimas letras del alfabeto, cuenten algo bueno o malo que les sucedió esta semana. Quienes no quieran hablar en voz alta, pueden simplemente decir «Paso». Oren al unísono:

Dios amado, enséñanos hoy sobre tu gracia. Ayúdanos a aprender cómo servir y a practicar el servir a las demás personas. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

Preparémonos para la historia DC

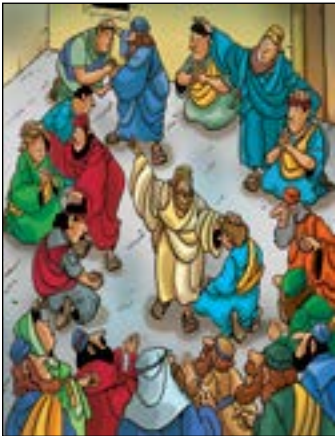
Crema dos columnas en una hoja de rotafolio. Titula una de las columnas con la palabra *personas* y a la otra con la palabra *Dios*. Pide al grupo que mencione las razones por las cuales escogen a una persona para ser parte de un equipo. Escribe sus respuestas en la columna de «personas». Luego, pide que piensen en por qué Dios escoge a ciertas personas para que hagan cosas. Haz una lista de estas razones en la columna de «Dios». Conversen sobre a quién puede llamar Dios para ayudar a otras personas.

Di que la historia de hoy habla sobre un momento en el que siete hombres fueron escogidos para una labor específica en la iglesia.

Escuchemos la historia DC E

Invita a un niño o niña a encontrar Hechos 6 en la Biblia. Invita a la persona que practicó a leer Hechos 6,1-7. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Reúne al grupo en un círculo. Reparte hojas de papel y crayones. Invita al grupo a dibujar una comida que les guste. Lee la historia nuevamente en **HCM 2**. Termina la lectura pidiendo a las niñas y niños que «compartan» su comida. Pide que, persona a persona, digan lo que dibujaron y le den su comida a la persona que esté a su derecha.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC M AA

Reparte copias de **NG 1** a los niños y niñas que saben leer y asigna las partes del diálogo para la escena. Usa a los niños y niñas que aún no han aprendido a leer y a quienes son menores para hacer el rol de los discípulos en la segunda escena. Usa la mesa, la comida y las canastas como utilería. Si el grupo tiene a más personas que no saben leer, lee **HCM 2** mientras el grupo hace una pantomima de la historia.

Después de la escena, guarda los alimentos para la sección de «Celebremos la gracia de Dios».

Cantemos

Canten «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 19. Invita al grupo a crear movimientos para la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Recuerda enviar un correo electrónico a la persona invitada diciéndole que estará compartiendo sobre lo que hace la congregación para cuidar a otras personas.

Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, invita a alguien que sea parte de la junta diaconal de la iglesia o a alguien que sea de un comité de cuidado de la congregación para visitar al grupo y hablar de su ministerio.

Hoy, como en la iglesia primitiva, el amor y el cuidado de Dios se dan a través de las personas que son parte de la iglesia.

Presenta a la persona invitada. Invítala a que hable sobre cómo tu congregación cuida a otras personas, especialmente a las personas a las que el grupo puede demostrar el amor de Dios. Conversen sobre cómo el grupo puede involucrarse en los ministerios de cuidado de la iglesia. Invita al grupo a hacer preguntas.

Da gracias a la persona invitada y anima a las niñas y niños a que den seguimiento a una de las maneras en que pueden servir en la iglesia.

Celebremos la gracia de Dios

Reúne los alimentos que trajeron para usar en la escena bíblica. Antes de comer, oren por los alimentos, dando gracias a Dios por el regalo de poder comer en un mundo donde no todas las personas tienen qué comer. Disfruten de la comida.

Recuerda al grupo que los discípulos escogieron a siete siervos para cuidar a las personas que estaban siendo descuidadas.

Invita al grupo a que te diga cómo piensa que las personas hacen el trabajo de Dios. Pueden mencionar ser pastor o pastora o ir a otro país a colaborar con otras iglesias en su labor de enseñar quién es Dios.

Participen en un juego sobre las maneras en que Dios trabaja. Invita al grupo a formar dos filas. Pon las tarjetas recortadas de NG 2 y NG 2 boca abajo en una pila sobre una mesa. Pide a la primera persona en la fila que tome una tarjeta y, sin mirarla, sostenga la tarjeta en su frente con la ilustración visible. La persona que esté en el lado opuesto intentará actuar lo que hay en la tarjeta. Si la persona que sostiene la tarjeta adivina lo que se está actuando, la tarjeta irá a una nueva pila. Si la persona no puede adivinar, la tarjeta va a la pila original. La meta

es trabajar en equipo para encontrar maneras en que las personas pueden ayudar a otras.

Cuando hayan adivinado todas las tarjetas, invita al grupo a hablar sobre por qué Dios ha escogido a estas personas para hacer lo que hacen.

Oremos la gracia de Dios

Ayuda al grupo a orar por las personas en su comunidad que sirven a Jesús. Como grupo, mencionen a las personas en su iglesia y en la comunidad que hacen un buen trabajo sirviendo a Jesús, sea hablándole a las personas sobre él o ayudando a otras personas en su nombre. Escribe cada nombre en tarjetas de papel grueso. Reúnanse alrededor de la vela y da una tarjeta a cada persona. Explica que cada niño o niña leerá el nombre en la tarjeta cuando se lo pidas y la pondrá al lado de la vela. Oren:

Dios amado, ayuda a todas las personas que sirven a Jesús. Dale ánimo y ayúdalas a saber lo que deben decir y hacer. Hoy oramos especialmente por (*cada persona lee el nombre en su tarjeta*). Rodéalas con tu amor. Amén.

Apaga la vela.

Anima a los niños y niñas a llevar sus tarjetas a casa y a orar durante la semana por las personas mencionadas en ellas.



Ofrendemos la gracia de Dios

Hagan un video de la escena que el grupo preparó en la sección de «Reflexionemos sobre la gracia de Dios» para compartirla con su congregación y enviarla a personas confinadas a sus hogares, si es posible.

Usen un teléfono inteligente u otro dispositivo de grabación de video para grabar a cada persona diciendo «Hola», cuántos años tiene y su cosa favorita que hacer.

Guíales para anunciar la cita bíblica de la historia (diciendo «Hechos, capítulo 6, versículos del 1 al 7») antes de actuar la escena.

Graba al grupo mientras actúa. Después de la escena, graba los comentarios del grupo sobre lo que ha aprendido de la historia.

Envía el video a través del teléfono o de correo electrónico a las personas confinadas a sus hogares. Pide que el video sea mostrado en el culto de adoración o como parte del boletín electrónico de la iglesia.

Asegúrate de seguir cualquier regla o política que la iglesia pueda tener sobre compartir fotografías o videos de niños y niñas.

Actividad extra

Lee la siguiente oración haciendo pausas después de cada frase.

Cristo no tiene cuerpo en la tierra sino el tuyo;
tuyas son las únicas manos con las cuales puede hacer su
obra,
tuyos son los únicos pies con los cuales puede caminar por el
mundo,
tuyos son los únicos ojos a través de los cuales su compasión
puede brillar sobre un mundo lleno de inquietud,
Cristo no tiene otro cuerpo en la tierra sino el tuyo.
—Teresa de Ávila

Reparte copias de **NG 4**. Lee nuevamente la oración, enfatizando las palabras que están debajo de los rectángulos. Invita a las niñas y niños a hacer un dibujo que represente la palabra. En el último rectángulo, pide que hagan un dibujo de sí mismos/as.

Pide al grupo que comparta sus dibujos y pide a alguien que quiera que lea la oración una vez más.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a ayudar con la limpieza del salón.

Pide al grupo que mencione lo que más recordará sobre la historia de hoy. Pide que mencionen algo que harán por la iglesia esta semana.

Lee la siguiente comisión. Di a los niños y niñas que cuando digas «Vayamos», se volteen en la dirección que deseen.

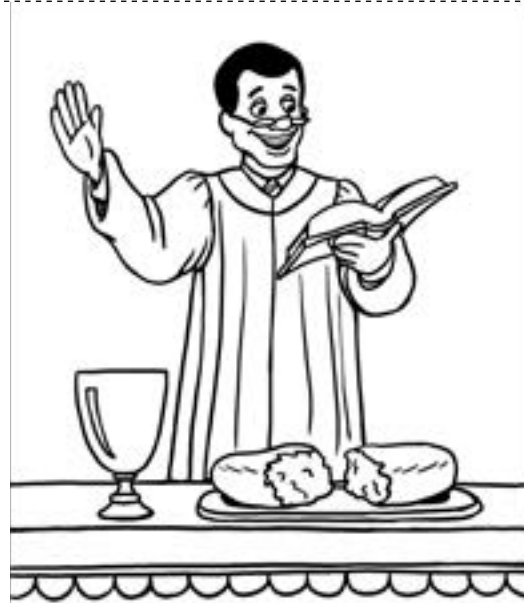
Jesús cambia a las personas que le aman.
Cuando Jesús nos cambia, nos llama a hacer la obra de Dios.
Vayamos... hacia la bondad.
Vayamos... hacia la generosidad.
Vayamos... a ayudar a otras personas.
Vayamos... hacia la oración.
Vayamos... hacia Jesús.
Y todas las hijas e hijos de Dios dicen: ¡Amén!

Al salir cada niña y niño, envíales con esta bendición: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo siempre. Sal a servir al Señor».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Escena 1: un problema difícil**Personajes:** Narrador/a, Joanna, Elías, anciana**Situación:** Joanna y Elías están de pie. La canasta de Joanna tiene un pedazo de pan y algunas uvas. La canasta de Elías está vacía. Una anciana está hablando con Joanna.**Narrador/a:** Era el final del día. Joanna y Elías habían estado dando alimentos a las viudas y a las personas pobres. Joanna y Elías tenían mucho cansancio y un poco de hambre.**Joanna:** Es mucho trabajo repartir todas estas comidas (*ella le entrega un pedazo de pan y uvas a la anciana*).**Anciana:** Gracias, querida. No hubiera comido hoy si no hubiese sido por su bondad.**Joanna:** Ve en paz, amiga (*la mujer se va, cargando la comida*).**Elías:** Necesitamos más ayudantes. Hemos entregado muchos alimentos, pero todavía hay muchas mujeres que no hemos visitado. Necesitamos alimentar a todas las mujeres que tienen hambre.**Joanna:** Pidamos a Pedro y a Marcos que convoquen una reunión. Quizás ellos pueden escoger a otras personas para que nos ayuden.*(Joanna y Elías salen con mucha emoción, hablando sobre la reunión).***Escena 2: Nuevos ayudantes****Personajes:** Narrador/a, Pedro, Marcos, Joanna, Elías, Estéban, Nicanor, Felipe, Prócoro, Timón, Parmenas, Nicolás, otros discípulos.**Situación:** Los discípulos y discípulas están en una habitación. Hay una mesita con algunos alimentos y canastas. Pedro está comenzando la reunión.**Narrador/a:** Joanna y Elías reunieron a los discípulos y discípulas esa noche.**Pedro:** Muy bien. Joanna y Elías me pidieron que hiciéramos esta reunión. Él y ella piensan que todas las mujeres necesitan comida, no solo algunas. Necesitamos más ayudantes.**Marcos:** ¿Quién ayudará?**Discípulo/a sin nombre:** Tenemos muchas cosas que hacer. Invitemos a otras personas para que también puedan ayudar.**Joanna:** ¡Jesús enseñó que debemos dar todo lo que tenemos a la gente pobre! ¿Qué crees, Esteban?**Esteban:** Tienes razón. Creo que ayudar a las personas es una labor importante. Joanna y Elías han hecho un buen trabajo. Necesitamos más personas para servir los alimentos. Necesitamos más personas llenas del Espíritu Santo, que quieran servir a Dios. ¿Quién quiere compartir el amor de Dios repartiendo alimentos?*(Prócoro, Nicanor y Felipe levantan sus manos. Luego Timón, Parmenas y Nicolás también levantan sus manos. Dicen cosas como «¡Yo ayudaré!» y «¡Escójanme a mí!»)***Narrador/a:** Entonces, siete personas fueron escogidas para servir los alimentos.





Cristo no tiene en la tierra sino el tuyo;

cuerpo

tuyas son las únicas con las que puede hacer obra,

manos

tuyos son los únicos con los que camina por el mundo,

pies

tuyos son los únicos a través de los cuales su

ojos

compasión puede brillar sobre el .

mundo

Cristo no tiene otro en la tierra sino el tuyo.

cuerpo



—Teresa de Ávila



El Espíritu en acción

Meta: Seguir el espíritu de Dios al dar la bienvenida y cuidar a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 8,26-40

El Espíritu guió a Felipe a encontrarse con un funcionario etíope, quien estaba leyendo el libro del profeta Isaías en su carruaje. Fue entonces cuando sucedió algo muy especial.

El funcionario estaba regresando a casa después de adorar en Jerusalén. Felipe le preguntó si entendía lo que estaba leyendo (v. 30). El funcionario dijo que necesitaba a alguien que le explicara (v. 31). Isaías habla de alguien que «Como oveja, al matadero fue llevado» y que «En su humillación, se le negó justicia» (vv. 32, 33). Cuando el oficial le preguntó sobre quién hablaba, Felipe «le anunció el evangelio de Jesús» (v. 35). Las palabras de Felipe fueron tan convincentes que el funcionario quiso ser bautizado allí mismo.

Felipe interpretó las Escrituras (Isaías 53,7-12) como hablando de Jesús, quien sacrificó su vida por el perdón de los pecados. Esta buena nueva hizo que el funcionario deseara bautizarse.

¡Qué experiencia tan llena de gracia para el funcionario y para Felipe! Dios envió a Felipe a interpretar las Escrituras, y esto llevó al funcionario a desear una nueva vida. ¡Cuán agradecidos deben haber estado!

. . . en las experiencias de tu grupo

Las historias en Hechos nos ayudan a ver cómo creció la iglesia primitiva de persona en persona al compartir las historias sobre Jesús. En esta historia, Felipe conoce al funcionario etíope y le ofrece ayuda para entender lo que estaba leyendo en Isaías. De esa oferta de ayuda surge una relación entre dos personas muy diferentes. El etíope tuvo que escuchar y confiar en las palabras de Felipe, y Felipe tuvo que bautizar a un hombre que no era judío. Tu grupo sabe y entiende lo que es ser diferente. También está aprendiendo lo que significa ayudar a otra persona a través de escucharla. Esta historia ofrece la oportunidad de ayudar a tu grupo a saber que el Espíritu de Dios está vivo y presente cuando ayudamos a otras personas y cuando aceptamos a quienes son diferentes.

. . . en la relación con tu grupo

A los niños y niñas menores les gusta hacer preguntas. Tienen curiosidad sobre el mundo a su alrededor. Cuando hacen preguntas, están buscando el conocimiento que quieren y necesitan para crecer y aprender. Tú puedes estar presente con tu grupo, al igual que Felipe, cuando descubren historias y asuntos de fe sobre los cuales sientan curiosidad.

Al pensar en esta historia, trata de recordar ejemplos que hayas presenciado de niños y niñas ayudándose mutuamente o de momentos en que se hayan relacionado con alguien que es diferente. Una manera de terminar esta lección sería ayudarles a responder a esta declaración: «el Espíritu de Dios está vivo cuando nosotros/as...».

*Espíritu Santo, haz que nuestro grupo sienta tu presencia.
Inspíranos a amar a Jesucristo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase transparente
con agua

Respondemos

Celebremos

dispositivo que se
pueda conectar a la
Internet

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial. «Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación M LG

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y diles lo feliz que te hace verles.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia marcada en Isaías 53, una vela, un mantel verde y un envase con agua.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Conocer a gente nueva puede ser bastante fácil para algunas personas y generar ansiedad para otras. Invita a las niñas y niños a practicar presentándose unos a otros. Formen parejas o grupos de tres personas e invita a los niños y niñas a hablar durante uno o dos minutos. Pide que averigüen el nombre de la otra persona y un dato interesante sobre ella. Luego reúnanse e invita a los niños y niñas a presentar a las personas con las que hablaron. Comparte con el grupo que, en la historia de hoy, uno de los discípulos de Jesús, Felipe, conoce a alguien y tiene una conversación muy interesante con un resultado muy sorprendente.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a mencionar personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios. Invítalos a cantar una canción de compromiso con Dios.

Pon «[Jesús, gracias](#)»—**MM 28; HCM 19**—y animales a cantar.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración después de ti:

Dios, haznos sentir hoy tu presencia. /
Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /

Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuide de tu mundo. /

En el nombre de Jesús. /

Amén. /

DC *Adapta cualquier actividad para tomar en cuenta las necesidades de tu grupo. Piensa en cómo puedes cambiar una actividad para que un niño o niña en particular pueda llevarla a cabo.*

Preparémonos para la historia 1

Pide a tu grupo que imagine que debes decidir quién va a ser parte de un club especial. Tomaste la decisión de quién puede ser parte basándote en el color de la ropa que llevan. Por ejemplo, cualquier persona que esté usando el color rojo en algo visible puede ser parte del club. Pregunta:

- ▼ Si no tuvieras puesto algo rojo, ¿qué pensarías de mi decisión?
- ▼ Si tuvieras puesto algo rojo, ¿qué pensarías de mi decisión?

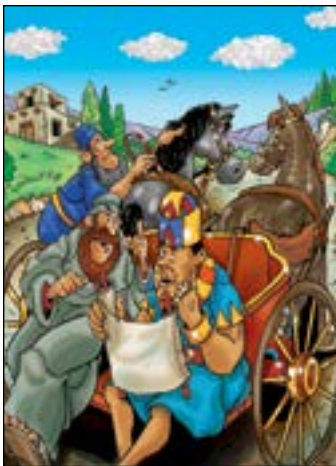
Explica que las personas que no están usando algo rojo han sido excluidas porque no llevan puesto el color adecuado. Hablen sobre cómo la gente en el día de hoy está siendo excluida o dejada a un lado por algo que no puede cambiar.

Invita al grupo a escuchar una historia bíblica sobre alguien que fue excluido y luego bienvenido.

Escuchemos la historia DC

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 8. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 8,26-40. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Formen parejas. En cada pareja, una persona será Felipe y la otra será el funcionario etíope. Entrega rollos (hojas de papel enrolladas) al funcionario etíope. Coloca dos filas de dos sillas mirando hacia adelante. Invita al grupo a imaginar que las sillas son un carruaje. Lee la historia nuevamente usando **HCM 3** y haz una pausa cuando sea necesario mientras las parejas, una a la vez, la representan, repitiendo sus líneas después de ti.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Conversa con las niñas y niños usando las siguientes preguntas e invítalas a hacer las suyas propias:

- ▼ ¿Por qué Felipe hizo lo que el ángel y el Espíritu le dijeron?
- ▼ ¿Cómo creen que el funcionario etíope y Felipe se pudieron entender?

- ▼ ¿Por qué el funcionario etíope quiso bautizarse?
- ▼ ¿Cómo podrías ayudar a otras personas a entenderse entre sí?

Cantemos

Canten «[Espíritu Santo](#)». Puedes usar el enlace para escuchar la canción. Celebren cómo el Espíritu Santo nos mueve para actuar en el mundo. Invita al grupo a seguir los movimientos de la canción.

Apaga la vela.

- T** *Los tiempos de transición pueden causar comportamientos indeseados. Sugiere hacer una actividad que el grupo disfrute, de manera que pueda canalizar la ansiedad.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

E M

Los juegos de actuación son una manera efectiva para que el grupo practique el incluir a otras personas que no se sienten bienvenidas. Selecciona una o más de estas situaciones para que tu grupo las use o inventa otras:

- ▼ Una madre y su hijo están de pie en la puerta de la iglesia. Sienten incomodidad e indecisión. ¿Qué haces?
- ▼ Cuando llegas a la iglesia con tu familia, ves a una mujer joven parada fuera de la iglesia. Se nota que no está segura de querer entrar. ¿Qué haces?
- ▼ Al llegar a tu salón, te das cuenta de que hay un chico nuevo. Tu líder dice: «Este es Safir. Él y su familia acaban de llegar a nuestra ciudad. Él casi no habla español ni inglés. Por favor, ayuden a que se sienta como si estuviera en su casa». ¿Qué haces?

Después de la dramatización, hablen sobre las maneras de incluir a todas las personas en la iglesia, sin importar de dónde vienen o qué edad tienen.

Celebremos la gracia de Dios

DC VC

Pregunta al grupo si ha escuchado a algún padre, madre, cuidador cuidadora o abuelo o abuela decir: «Suenas como un disco rayado». Luego pregunta si entienden lo que significa eso. Si es necesario, comparte qué significa: decir lo mismo una y otra vez. El dicho proviene de los discos de vinilo que, cuando se rayan, pueden reproducir el mismo segmento. Di al grupo que, al igual que él, el

etíope sabía algunas de las palabras que leía una y otra vez, pero necesitaba que alguien le ayudara a entender lo que significaban.

Miren el video de YouTube basado en Hechos 8,26-40 «[Felipe y el etíope](#)». Conversen sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo Felipe conoció al etíope?
- ▼ ¿Qué estaba leyendo el etíope?
- ▼ ¿Qué le preguntó Felipe al etíope?
- ▼ ¿Cómo ayudó Felipe al etíope?

Oremos la gracia de Dios

Si Felipe y el funcionario etíope tuvieran una canción tema, podría ser «[Espíritu Santo](#)». Canten en grupo. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo Felipe y el funcionario etíope vivieron las palabras de esta canción?
- ▼ ¿Cómo podrías vivir las palabras de esta canción?

Invita al grupo a mencionar o a pensar en maneras en las que van a vivir para que Dios pueda usarles la próxima semana. Haz una oración pidiendo la guía de Dios para reconocer esas oportunidades.

Ofrendemos la gracia de Dios

Tu grupo puede hacer un cartel de bienvenida para la iglesia. Invita a cada niño o niña a seleccionar un color de papel de construcción. Explica cómo doblar, a lo largo, el papel de construcción. Pide al grupo que recorte por el doblez. Luego, unan los pedazos, pegándolos por los extremos cortos, para formar un rectángulo largo y estrecho. En un extremo, pide que tracen su mano y antebrazo. Muéstrales cómo trazar las líneas del antebrazo a lo largo del papel (ver el diagrama de la barra lateral). Pide que recorten los brazos y las manos e invítales a decorar sus recortes con diseños, garabatos y figuras.

Prepara un pliego grande de papel de una longitud de 3 pies. Mientras el grupo termina de hacer los brazos coloridos, invítalo a pegar sus recortes en el papel de estraza. Asigna una o más letras del título a cada persona: TE DAMOS LA BIENVENIDA. Pide que dibujen, decoren, recorten y peguen las letras asignadas para hacer el título del cartel. Anima al grupo a hacer letras aproximadamente del tamaño de la palma de su mano para que ninguna sea demasiado pequeña ni demasiado grande.

Busca un lugar visible para exhibir el cartel.

Actividad extra

Di al grupo que Felipe ayudó a esparcir las buenas noticias sobre Jesús al ayudar al funcionario etíope y al bautizarlo. Di que una manera en la que podemos dar la bienvenida a otras personas es compartiendo historias con todo el mundo.



Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las imágenes de la historia. Mientras trabajan, invita a quien desee a recordar las diferentes partes de la historia, contándola en sus propias palabras. Invita al grupo a recortar el rectángulo y doblarlo por la mitad en ambos sentidos para crear un librito.

Anima a las niñas y a los niños a usar el librito para contarles la historia de estos dos hombres a sus amistades y hablarles sobre cómo el Espíritu Santo obró para esparcir las buenas noticias sobre Jesús.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que forme un círculo. Pide también que piensen en las personas que les han contado historias de Jesús y que den gracias a Dios por ellas.

Pon alguna música instrumental tranquila mientras oran en silencio. Después de unos momentos, termina con una oración sencilla:

Dios, te damos gracias por Felipe y por todas las primeras amistades de Jesús, que contaron su historia. Gracias por el funcionario etíope que quería ser bautizado y que quería seguir a Jesús. Gracias por toda la gente que nos habló acerca de Jesús, para que pudiéramos creer y seguir a Jesús. Amén.

Pide al grupo que cruce su brazo derecho sobre su brazo izquierdo, por lo que su mano derecha sostendrá la mano izquierda de la persona a su lado. Pide que digan esta bendición contigo:

Que la gracia de nuestro Señor Jesucristo, /
el amor de Dios, /
y la comunión del Espíritu Santo /
sean con todo su pueblo. /
Amén. /

Entonces, pide al grupo que suba su brazo derecho sobre su cabeza y gire hacia la derecha.

Anuncia que todo el mundo en el círculo está mirando hacia afuera, listos y listas para salir y servir a Jesús en el mundo, encontrando maneras de hablar a otras personas sobre su gracia y su amor.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



El Espíritu en acción

basada en Hechos 8,26-40



Somos una familia

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 10,44-48

A este pasaje se le conoce como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas y glorificar a Dios» y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas que no eran judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusivo y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios alcanza a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, deberíamos acercarnos también a toda persona. Deberíamos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a todo el mundo y practicarlo siempre.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es usualmente el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida en que ella o él es llevado a la iglesia y esta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias (tú eres una niña, yo un niño; tu piel es más oscura, la mía menos; a ti te gusta el anaranjado y a mí el verde). No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien las diferencias que hacen que las personas sean como son.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que son iguales a él y que les caen bien. Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. Ayudar a tu grupo a tener conciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón a todos tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase con agua

pañó blanco de cocina

copias en papel grueso
de **Notas de gracia**
(NG) 1

pegatinas/calcomanías
pequeñas de corazones,
flores, risas, y cosas por
el estilo

Respondemos

Afirmemos

Huevos verdes con jamón (Green Eggs and Ham Spanish Edition) (Beginner Books(R)) o dispositivo conectado a la Internet, bocadillos, como queso, galletas de arroz, pan pita, manzanas, uvas y alimentos que pueden ser desconocidos o de otros países.

Celebremos

serpentina

Ofrendamos

copias de **NG 2**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial. «Afirmemos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **DT** **LG**

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Reparte hojas de papel, crayones y marcadores e invita al grupo a dibujar pájaros, peces o animales.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un envase de agua, un paño blanco de cocina y un mantel verde. Invita al grupo a poner sus dibujos en el paño blanco.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si les pedirás a las niñas y niños que lean de la Biblia o que usen **HCM 4**. Invita a varias personas a practicar la lectura de hoy.

Entrega una copia en papel grueso de **NG 1** a cada persona. Ayuda al grupo a recortar los círculos y a realizar una perforación donde se indica. Ata un hilo o cinta lo suficientemente largo para que se pueda colgar alrededor del cuello. Proporciona un marcador a cada persona. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para escribir mensajes de afirmación y cosas que les gusten de cada persona del grupo en cada círculo. Los niños y niñas de menos edad pueden dibujar algo como caras felices o corazones. Distribuye pequeñas pegatinas o calcomanías de corazones, flores, sonrisas y cosas semejantes. Da tiempo para que todo el mundo escriba y reciba mensajes. Formen un círculo y pide a las niñas y niños que se pongan sus círculos. Hablen sobre qué mensajes escribiría Dios en nuestros círculos de amor.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a mencionar a personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Invita al grupo a cantar la canción contigo.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir estas frases después de ti, mientras les diriges en oración:

Dios, queremos sentir tu presencia. /
 Calma nuestras mentes /
 para que podamos escuchar tu voz. /
 Abre nuestros corazones
 para que podamos recibir tu amor. /
 Crea en nuestro ser un corazón agradecido /
 que cuide de tu mundo. /
 En el nombre de Jesús. /
 Amén. /

LG *Presta atención a tus niños y niñas y piensa en los talentos que poseen como parte de la comunidad de fe. Busca oportunidades para que expresen su generosidad, tales como repartir materiales, mostrar las ayudas visuales, ayudar a otras personas o servir como ejemplo en los juegos y las actividades.*

Preparémonos para la historia I DC

Pregúntense si alguna vez alguien ha sentido que lo han dejado de lado. Invita al grupo a compartir experiencias en las que se hayan sentido así o momentos en los que han sentido que «no son tan buenos o buenas» como otra persona. Recuerda al grupo que Dios ve las cosas de manera diferente. Dios ama e incluye a todas las personas, y para Dios nadie es mejor. ¡Todo el mundo es bienvenido en la familia de Dios! Explica que la historia bíblica de hoy es sobre dos personas que cambiaron de opinión sobre quién podía ser parte de esa familia.

Escuchemos la historia E DT DC

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 10. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 10,44-48 o **HCM 4**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 4**. Cuando leas sobre la visión de Pedro, haz una pausa y pide a cuatro personas del grupo que levanten el paño blanco con los dibujos de animales y que lo bajen sobre la mesa.

Cuando leas sobre cómo Pedro bautiza a la familia de Cornelio, haz una pausa y toca el agua en el envase, diciendo: «Recuerden su bautismo y den gracias».



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

E DC

Conversen sobre cómo Pedro y Cornelio cambiaron de opinión. Di que las leyes alimentarias sobre lo que el pueblo judío podía o no podía comer lo distinguían como el pueblo santo de Dios. Cornelio no era judío; él hubiese servido comida que a Pedro no le estaba permitida comer. Una persona judía que cumplía con las leyes alimentarias nunca hubiera ido a una casa en donde hubiese ese tipo de alimentos. Pregunta a tu grupo:

- ▾ ¿Qué creen que nos dice esta historia sobre Dios?
- ▾ ¿Sobre qué cosas a Dios le gustaría que cambiáramos de opinión?

Pide al grupo que piense en una situación en la que hay dos grupos de personas. Uno de los grupos cree que es mejor que el otro y que Dios lo ama más. Dios les envía un mensaje a los dos grupos. Hablen sobre lo que Dios les hubiese dicho a cada grupo, recordando lo que la historia dice sobre Dios. ¿Cómo pueden los dos grupos unirse y hacerse parte de la familia de Dios?

Cantemos

T

Canten «[Él vino](#)»—**MM 11; HCM 15**—y celebren cómo Dios vino a unirnos como su familia.

T *Considera realizar una actividad física rápida con los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones. Puede ser hacer flexiones con la silla, unir las manos y apretarlas y ejercicios de estiramiento sencillos.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

AA

Reflexiona con el grupo sobre las conexiones entre las personas y los alimentos que consumen.

Presenta los alimentos que has reunido. Reparte un alimento a la vez, invitando al grupo a probarlo. Está bien si alguien no lo quiere probar. Conversen sobre qué tan fácil o difícil sería tener un amigo o amiga a quien le guste comer alimentos que no nos gusten.

Lee *Huevos verdes con jamón* del Dr. Seuss o mira el video de YouTube «[Huevos verdes con jamón](#)». Pide al grupo que mencione semejanzas entre la historia bíblica de hoy y el libro de Dr. Seuss.

Desafía al grupo a crear una mezcla de las dos historias. Busca una oportunidad para que los niños y niñas compartan su entendimiento de Hechos 10 y compartan su mezcla con la congregación.

AA *Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y otras alergias, como a los cacahuetes o maní, la leche, el huevo, el trigo, el látex, la hierba y los hongos, entre otras. Ten en cuenta todas las alergias que puedan existir en tu grupo. La mejor práctica es evitarlas. Proporciona actividades alternativas o utiliza otras opciones de alimentos para mantener la seguridad de tu grupo.*

Celebremos la gracia de Dios

DM M I DT

Celebra que la gracia de Dios une a todas las personas en Jesucristo. Distribuye serpentinas. Invita al grupo a usarlas creando movimientos para la canción «[El vino](#)»—**MM 11; HCM 15**.

Por ejemplo, para demostrar cómo toda persona es incluida y que nadie es mejor que otra persona ante los ojos de Dios, lleva a los niños y niñas al centro del círculo uno por uno, agregando movimientos como ponerse de pie, agitar las serpentinas, agacharse y chocar manos con otra persona. Terminen con todo el grupo formando un círculo con los brazos sobre los hombros de las demás personas. Canten la canción de acción en grupo. Sugiere al grupo que comparta los movimientos con sus familias o amistades para recordarles que toda persona tiene un lugar con Dios y que Dios no deja a nadie afuera.

Oremos la gracia de Dios

DT

Provee delantales o batas para pintar para proteger la ropa. Invita al grupo a hacer dibujos de los animales mencionados en la historia.

Las visiones que recibieron Pedro y Cornelio fueron mensajes de Dios acerca de su amor para todas las personas. Conversen sobre qué Dios quiere decirnos hoy acerca de amar y dar la bienvenida a las personas. Invita al grupo a escribir o a dibujar mensajes de Dios para nosotros/as y para nuestro mundo.

Opción: Utilicen hilo (pegado en el papel) para hacer una red que sujete a los animales que hayan dibujado.

Busca un lugar en la iglesia para mostrar los mensajes de Dios.

Ofrendemos la gracia de Dios

I

Reparte las copias de **NG 2**. Invita al grupo a pensar en qué cosas no pueden experimentar o sentir las personas de los dibujos porque están siendo excluidas. Sugiere a los niños y niñas que completen el dibujo, añadiéndose a sí mismos y mismas haciendo algo para incluir a las personas del dibujo. Cuando hayan terminado, invita a quien desee a

compartir una de sus historias. Continúen hasta que toda persona que quiso participar lo haya hecho.

Concluye la actividad desafiando al grupo a buscar esta semana una situación en donde se esté excluyendo a alguien y a encontrar una manera para incluirle.

Actividad extra

Comparte información con el grupo sobre el proyecto de muñecos y muñecas de papel.

¿Sabías que la cadena de muñecas y muñecos de papel más larga del mundo mide más de cinco millas? ¡Un hermanito y una hermanita en Nueva Zelanda comenzaron un proyecto para hacer una cadena aún más larga! ¿Por qué? Porque había ocurrido un evento terrible en una iglesia cercana, donde muchas personas resultaron heridas. A Daniel y a Emily les costaba entender por qué algunas personas querían hacerle daño a otras solo porque eran de una raza diferente o tenían creencias religiosas distintas. Él y ella crearon su cadena para mostrar a personas de todo tipo tomadas de la mano. Otras personas se enteraron de su proyecto y quisieron ayudar. Gente de todo el mundo ha enviado cadenas de muñecas y muñecos de papel para mostrar su apoyo.

Hagan una gran cadena de muñecos y muñecas de papel para mostrarla en su iglesia y proclamar que todo el mundo es parte de la familia de Dios.

- Distribuye copias de **NG 3**, tijeras y crayones.
- Recorten las dos tiras y luego doblen cada tira en forma de acordeón a lo largo de las líneas entrecortadas.
- Recorten la muñeca a lo largo de la línea continua. No recorten por el doblez.
- Abran la tira para ver los muñecos tomados de la mano.
- Coloreen las muñecas usando crayones de colores de piel diferentes, si están disponibles.

Invita al grupo a pegar todas las cadenas por las manos. Encuentren un lugar en su iglesia donde puedan ver esta representación de la familia de Dios. Quizás pueda ser en la puerta de la iglesia, en el templo o alrededor de todo el edificio.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

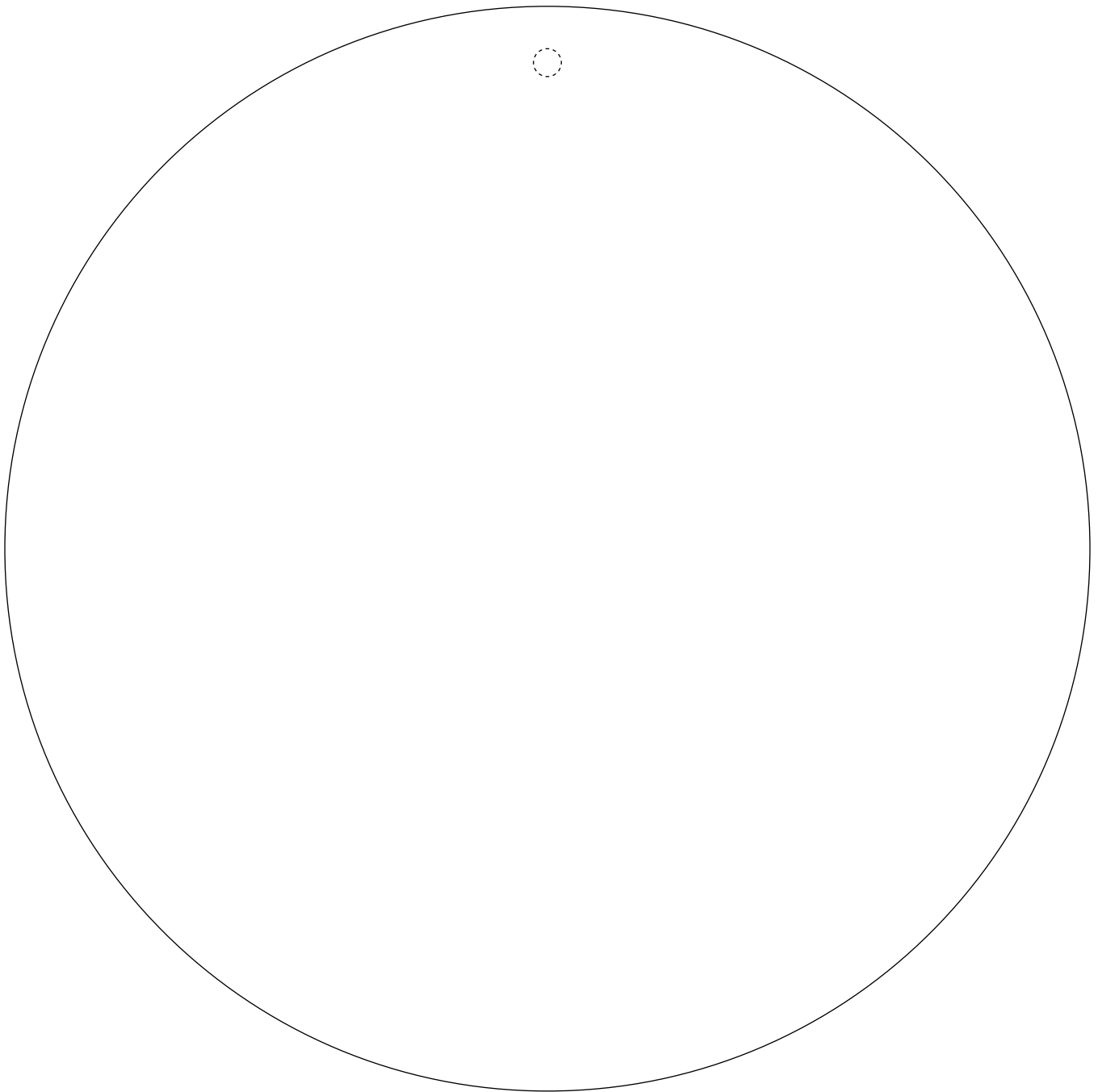
Recuerda al grupo que cuando Cornelio y su familia descubrieron que Dios les amaba, celebraron y le pidieron a Pedro que les bautizara.

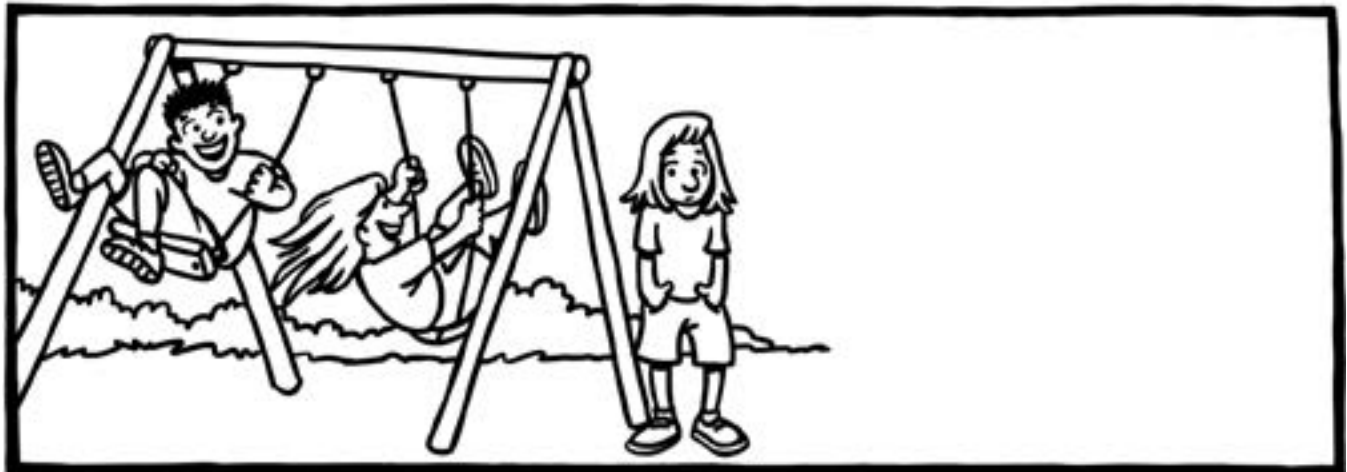
Toca el recipiente con agua y recuerda al grupo que den gracias a Dios por el bautismo. Celebren cantando «[Él vino](#)»—**MM 11; HCM 15.**

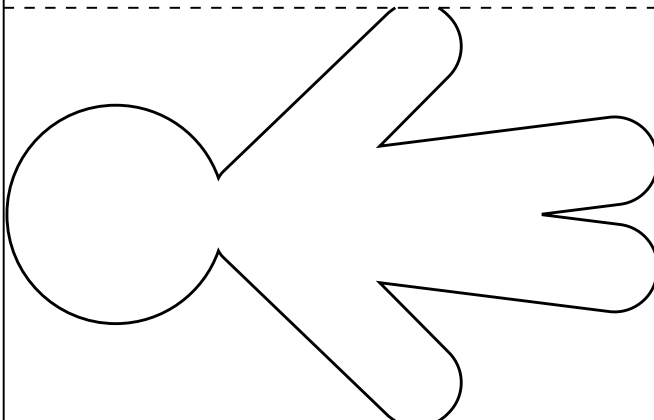
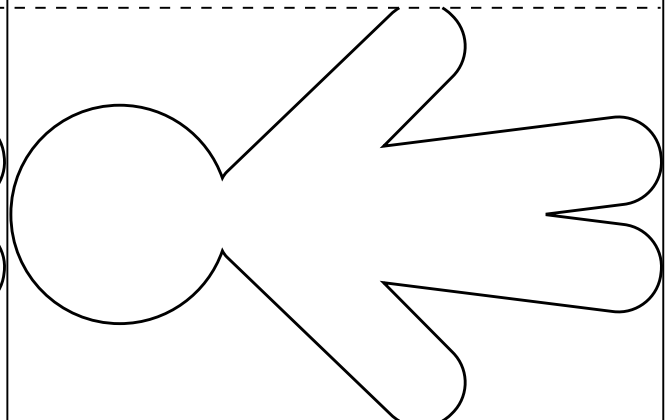
Pide a quienes quieran que mencionen diferentes maneras en que las personas que siguen a Jesús pueden ser amigas de personas que son diferentes. Desafía al grupo a que las lleven a cabo.

Anima al grupo a usar sus círculos de amor en casa y a hacer un círculo para alguien que necesite palabras de aliento.

Da una bendición a cada niña y niño mientras salen: «*(Nombre)*, ve a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentres en tu camino».







Somos una iglesia

Meta: Practicar maneras de dar la bienvenida e incluir a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 15,1-18

En Jerusalén se llevó a cabo una importante reunión del concilio. El asunto a tratar era si la comunidad gentil que había aceptado a Jesús como el Mesías tendría que aceptar el rito de la circuncisión y aceptar la ley de Moisés, como lo hacían los hombres judíos cuando se convertían al cristianismo. Sería un proceso de dos pasos: la comunidad gentil tendría que «convertirse al judaísmo» antes de «convertirse al cristianismo».

Sin embargo, el concilio decidió, como dijo Pedro, que «Nosotros creemos que somos salvos por la gracia del Señor Jesús, del mismo modo que ellos» (v. 11). La salvación viene por la gracia de Dios en Jesucristo, sin ningún requisito.

Esta importante decisión hizo que la iglesia cristiana estuviese abierta a todas las personas. Dios nos salva por medio de la gracia, la cual recibimos con gratitud, sin ninguna condición. La comunidad de fe extiende esa gracia a otras personas, dando bondad al recibirles con actos de amor y gracia en la familia de Dios. La gracia recibida se convierte en gracia dada, como una expresión de la gracia amorosa que unifica a la iglesia en Jesucristo. Las iglesias pueden encontrar maneras de incluir a todo el mundo en la iglesia de Jesús.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas aprenden muy pronto quién es popular y quién no. Si estás en el grupo «popular» en la escuela, es fácil tener amistades con quienes sentarse en el almuerzo y con quien jugar después de la escuela. Si eres alguien que no tiene muchas amistades, a veces es difícil encontrar tu lugar. Las prácticas de inclusión y exclusión comienzan muy temprano, y ellos y ellas aprenden de las personas adultas cómo tratar a otras personas.

La iglesia es un testimonio contracultural ante las prácticas de exclusión y proclama en palabras y hechos que todas las personas son bienvenidas. La gracia de Dios se hace visible cuando las niñas y niños crecen sabiendo que el amor de Dios incluye a todas las personas.

. . . en la relación con tu grupo

¿Qué has notado sobre las maneras en que se relaciona tu grupo, incluyéndose o excluyéndose? Es posible que tu grupo haya enfrentado el racismo en sus diversas maneras o mensajes de que las personas de otros países u otros orígenes étnicos no son «tan buenas como otras». Es posible que haya aprendido a temer o evitar a las personas que son diferentes debido a su incapacidad u otro tipo de diferencias. Es posible que su grupo de pares o amistades haya sido señalado como un grupo que es popular o no debido a su clase o etnia. Es posible que hayan escuchado mensajes sobre «esas personas» que deben ser evitadas o rechazadas o que hayan escuchado esos mensajes dirigidos contra ellos mismos. Piensa en cómo podrías ayudarles a conectarse con esta historia de la iglesia primitiva mientras recuerdan cómo deben tratarse mutuamente como parte de la familia de Dios.

Dios, concédeme una visión de tu voluntad y el valor de amar a tus hijos e hijas conforme a esa visión. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 5a, 14, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase con agua

merienda

Respondemos

Afirmemos

HCM 10b

Celebremos

Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel, por Katie Kissinger, crayones de diferentes tonos de piel y/o marcadores

Oremos

HCM 5c, 5d, 5e, y 5f
pegados con cinta adhesiva

Actividad extra

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo,) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial. «Celebremos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes».

Mientras das la bienvenida a tu grupo, pide que formen dos grupos: quienes tienen ojos de otro color que no sea marrón oscuro y quienes no. Explica que estás creando un nuevo sistema de valores para el grupo, uno en el que quien tenga ojos marrón oscuro tiene más valor que el resto del grupo.

Pide a quienes no tienen los ojos marrón oscuro que preparen el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un envase con agua y un mantel verde.

Mientras ese grupo trabaja, invita al resto del grupo a sentarse a la mesa y ofréceles una merienda, como una galleta. No ofrezcas nada al grupo que no tiene los ojos marrón oscuro.

Pide a algunos de los que tienen los ojos marrón oscuro que dirijan y ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir las canciones. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si vas a pedir a gente voluntaria que lea la Biblia o use HCM 5. Invita a varias personas con ojos marrón oscuro a practicar la lectura para hoy.

Las niñas y niños comenzarán a comentar sobre lo injusta que es la situación. Trata de continuar con la simulación, mostrando que entiendes los sentimientos expresados por el grupo.

Cantemos

Invita a los niños y niñas de ojos de color marrón oscuro a mencionar a personas, lugares y cosas por las que dan gracias y alabanzas a Dios. Si los niños y niñas con ojos de otro color sugieren algo, diles que deben esperar hasta que todos los niños y niñas con ojos de color marrón oscuro hayan tenido su turno.

Pon «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 18. Sugiere que quienes tienen los ojos de color marrón oscuro canten la canción con gratitud a Dios. No incluyas al otro grupo en la canción. Repite la canción, esta vez animando al grupo que no tiene los ojos de color marrón oscuro a que también cante.

Oremos



Invita a los niños y niñas con ojos de color marrón oscuro a encender la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir cada frase de esta oración:

Oh Dios, /
ayúdanos a escuchar lo que tienes para decirnos. /
En el nombre de Jesús. / Amén. /

- I** *Presta atención y escucha cuidadosamente las preocupaciones que tengan las niñas y niños sobre la inclusión o la exclusión. Conversen sobre los diferentes aspectos de situaciones justas e injustas, ayudando al grupo a formar buenas ideas sobre lo que es la justicia.*

Busca la frase «una clase dividida» en internet para aprender más sobre el experimento de Jane Elliott sobre los ojos azules y los ojos marrones. Hemos hecho una adaptación aquí para incluir otros colores de ojos.

Un sistema de valores es un conjunto de valores y normas adoptadas por una persona, organización o sociedad como un estándar para guiar la manera en que prefieren comportarse al hacer frente a diferentes situaciones.

Preparémonos para la historia



Pregunta a las niñas y niños cómo se siente el tener un valor diferente designado por el color de sus ojos. Conversen sobre si una persona con los ojos de otro color que no sea marrón oscuro hubiese podido recibir un caramelo en algún momento en el sistema que creaste. Pregunta:

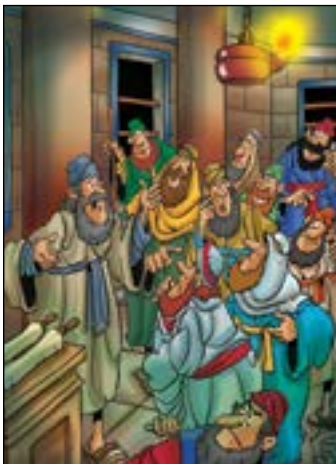
- ▼ ¿Cómo se sentirían si supieran que el sistema de color de ojos se aplica en todas partes?
- ▼ ¿Cómo este ejercicio es similar a la forma en que tratamos a las personas que son de diferentes países, que tienen diferentes tonos de piel y que comen alimentos diferentes?
- ▼ ¿Cuál piensan que es la respuesta amorosa y amable hacia las personas que son tratadas de manera diferente por su apariencia? ¿Cómo se puede tratar a todas las personas amablemente y con amor?

Di al grupo que la historia de hoy trata de una época hace mucho tiempo en la que las personas de la iglesia pensaron que algunas personas podían ser parte de la familia de Dios y otras no. Comenta que te alegra saber que todas las personas son bienvenidas en la familia de Dios y que nadie es excluido o tratado como menos que otra persona en su grupo. Ofrece la merienda a los niños y niñas de ojos de otros colores para que disfruten de lo bueno que es vivir en armonía.

Escuchemos la historia



Invita a alguien que abra la Biblia en Hechos 15. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 15,1-18 o **HCM 5**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.



Lee la historia nuevamente usando **HCM 5**. Al leer las palabras de Santiago, «Somos hijos e hijas de Dios y todos pertenecemos a la familia de Dios», haz una pausa, toca el agua e invita a todo el grupo a tocar el agua.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Muestra **HCM 5a**. Pide a alguien que lea el texto de **HCM 5a** en voz alta. Hablen sobre cómo es que no hay diferencias entre las personas mencionadas en **HCM 5a**. Invita al grupo a imaginar cómo el bautismo nos hace uno en Cristo. Hablen sobre lo que significa eso cuando hablamos de nuestras diferencias. Pregunta al grupo cómo podemos ayudar a que otras personas sepan que Dios ama a todo el mundo.

Cantemos

Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10; HCM 14**—y celebren cómo la gracia de Jesús nos llama a amarnos mutuamente. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



El añadir una nueva estrofa a una canción dará énfasis a cómo tu grupo es parte de la familia de Dios y cómo Dios lo invita a incluir a otras personas.

Muestra **HCM 5b** y pide al grupo que imagine que hay otros tres niños y niñas fuera de la cancha, cerca del tronco del árbol. Pide al grupo que piense en cosas diferentes que pueden hacer o decir quienes están jugando baloncesto para hacer que la persona se sienta incluida. Conversen sobre cómo el escuchar la historia de hoy sobre incluir a diferentes personas podría guiar sus acciones.

Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10; HCM 14**. Hablen sobre cómo se siente el saber que somos parte de la familia de Dios. Trabajen en conjunto para escribir una nueva estrofa acerca de recibir e incluir a otras personas en la familia de Dios. Por ejemplo:

El amor de Dios nos incluye a todos.
El amor de Dios nos incluye a todas.
El amor de Dios nos incluye a todos
cuan grande es el amor de Dios.



Tan alto que incluye al más alto de aquí.
Tan bajo que incluye a la más baja de aquí.
Tan ancho que incluye a gente de todo color.
¡Cuán grande es el amor de Dios!



Celebremos la gracia de Dios

E

Lee un libro sobre el color de la piel, como *Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel* de Katie Kissinger o *Los colores de nuestra piel*, de Karen Katz. *La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel* es bilingüe (inglés y español) y ofrece una explicación científica y simple de cómo terminamos con el color de piel que tenemos. *Los colores de nuestra piel* es una identificación colorida de los diferentes tonos de piel a través de los ojos de una niña. También puedes usar video como «[Los colores de nuestra piel](#)» y «[Todos los colores de nuestra piel](#)». Puedes buscarlos en YouTube o usar los enlaces aquí.

Proporciona una caja de crayones o marcadores que asemejen los diferentes colores de la piel de los seres humanos. También puedes tener pinturas y materiales para pintar. Invita al grupo a hacer dibujos que muestren al mundo diverso que Dios ha creado con todo su pueblo de muchos colores.

Oremos la gracia de Dios

Muestra el cartel de la palabra usando **HCM 5c, 5d, 5e, 5f** para hacerlo. Pide al grupo que encuentre a Jerusalén. Explica que la historia de hoy sucedió en Jerusalén. Poco a poco, las personas que seguían a Jesús compartieron la palabra del amor de Dios con todas las personas. Invita al grupo a ir caminando con sus dedos, saliendo de Jerusalén en todas las direcciones posibles. Pide al grupo que mencione los países o ciudades que ha visitado o sobre los cuales han escuchado hablar. Escribe sus respuestas en los lugares que mencionen. Eventualmente, la buena noticia se extendió hasta los confines de la tierra, incluyendo a (*menciona tu comunidad*).

Pregunta:

- ▼ ¿Cómo podrías llevar las buenas nuevas de Jesús a todas las personas?
- ▼ ¿Con quién las compartirías?

Pide al grupo que se pare alrededor del mapa mirando hacia afuera. Pide que ahuequen las manos alrededor de sus bocas y susurren: «El amor de Dios es para todo el mundo». Di que, al contar hasta tres, mencionen el nombre de un país, ciudad o persona y digan: «Dios, te damos gracias».

DC Algunos niños y niñas son simple y sencillamente introvertidos/as. No se trata de actuar con timidez, de no entender algo o de tener miedo; es que sienten incomodidad. Haz que tu grupo sea un lugar seguro para ayudarles a encontrar su voz. Anima al resto del grupo a ser paciente.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Invita a tu grupo a decorar fundas o bolsas que se utilizarán para dar la bienvenida a las personas que visitan la iglesia. Algunos niños y niñas pueden decorar las bolsas con pegatinas o lazos. Otras personas pueden crear tarjetas para que todo el grupo las firme. Los niños y niñas de mayor edad pueden escribir mensajes de bienvenida para incluir en las bolsas. Mientras trabajan, planifica otras cosas que tu grupo puede hacer para ayudar a las visitas a sentirse bienvenidas. Haz arreglos para dar las bolsas a las personas o grupos de tu iglesia que son responsables de darle la bienvenida a las visitas.

Solución de NG 1:

rejas en la ventana, cinturón, ladrillos, rostro, llama, gorra/cabello, ratón, sandalia, rollo, bastón para caminar

Actividad extra

Reparte copias de **NG 1**. Recuerda al grupo que hemos estado hablando de aceptar las diferencias en las personas. Pregunta si pudieron encontrar las diez cosas diferentes en los dos dibujos.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Lee **HCM 5a**.

Toca el agua en el envase y recuerda al grupo que dé gracias por su bautismo. Invita a los niños y niñas a que, individualmente, sumerjan sus manos en el agua. Di a cada niño y niña:

(Nombre), eres un hijo (o hija) de Dios y Dios te ama mucho.

Celebren cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube.

Da una bendición a cada niño y niña del grupo, diciendo: «*(Nombre)*, vayan y encuentren a alguien nuevo para darle la bienvenida y compartir el amor y la gracia de Jesús».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Demos honor a Dios

Meta: Dar gracias por las personas que nos ayudan a crecer en nuestra fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 2 Timoteo 1,1-14

Timoteo fue un líder importante en la iglesia primitiva. Fue elegido para acompañar a Pablo y a Silas en sus viajes para comunicarle a las iglesias las decisiones tomadas por el concilio de Jerusalén (Hechos 16,1, 4). Timoteo se hizo querer por Pablo. En su segunda carta a Timoteo, Pablo le llama «amado hijo» (2 Timoteo 1,2). Él le está agradecido a Dios por la fe sincera de Timoteo, «la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y estoy convencido de que también en ti» (v. 5).

El nombre de Timoteo significa «dar honor a Dios». Timoteo parece haber estado a la altura de su nombre. ¿Qué influencias ayudaron a que Timoteo se convirtiera en una persona que dio honor a Dios? Él tuvo a personas que le animaron en su fe cristiana. Su madre y su abuela deben haber sido las fuentes de las que Timoteo escuchó hablar de la gracia y el amor de Jesús. Ellas debieron haberle nutrido y animado mientras crecía para convertirse en un compañero de trabajo del apóstol Pablo.

Todas las personas necesitamos de gente que nos guíe por los caminos de la fe y nos ayude a crecer en nuestro conocimiento de Jesucristo. Es importante reconocer quiénes son estas personas especiales, darles las gracias y agradecer a Dios por ellas. En gratitud a Dios por esta gracia, también podemos animar y ayudar a otras personas mientras crecen en la fe.

. . . en las experiencias de tu grupo

La niñez crece y prospera en su desarrollo a través de la motivación y el apoyo. A medida que desarrolla sus habilidades, gana confianza a través de intentar cosas nuevas. El mismo tipo de confianza es necesario para la formación espiritual de tu grupo. Ellos y ellas pueden ser parte del liderazgo de la iglesia al dar testimonio y servir a otras personas, al dirigir en el culto de adoración y mientras otras personas adultas comparten su vida con ellas y ellos.

Algunos niños y niñas tienen la ventaja de tener una familia que es fiel, tanto en la participación en la iglesia como en la manera en que les ayudan a crecer espiritualmente. Además de sus familiares, los niños y niñas necesitan que las personas de la iglesia les hablen por su nombre y les animen a utilizar sus dones en el ministerio, especialmente aquellos niños y niñas cuyos padres y madres no están en ninguna organización religiosa.

. . . en la relación con tu grupo

A veces, todo lo que un niño o niña necesita es que alguien le tome en cuenta, le anime y le invite a intentar hacer algo nuevo. La historia de hoy nos invita a recordar a Timoteo y a las personas que lo ayudaron a convertirse en uno de los líderes de la iglesia. Mientras te preparas para contar la historia de Timoteo, ten en mente a tu grupo y su habilidad de liderazgo. Al igual que Pablo, puedes hacerle saber a tu grupo y a las personas con responsabilidades parentales que oras diariamente por ellos y ellas. El domingo, prepárate para saludarles y mencionar las maneras en que cada persona es líder en tu iglesia.

Oh Dios, te doy gracias por las personas que me han ayudado a conocerte por medio de tu Hijo, Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15, 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

persona invitada

pelota

Respondemos

Afirmemos

disfraces bíblicos

Oremos

copias en papel grueso
de **Notas de gracia**
(NG) 1

Ofrendemos

biblias infantiles

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Antes de la lección, invita a una persona de la iglesia que se sienta cómoda hablando e interactuando con tu grupo y compartiendo alguna historia sobre su vida de fe y las personas que le enseñaron sobre Jesús. Ella participará en «Preparémonos para la historia» y en «Reflexionemos sobre la gracia de Dios».

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG M DC

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluya una Biblia, una vela y un mantel verde.

Pide al grupo que haga dibujos de sus familias, incluyendo a mamá, papá, abuelos, abuelas y otras personas que les cuiden. Anima a las niñas y niños a hablar sobre sus dibujos y a ponerlos sobre la mesa de adoración.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Invita a alguien a practicar la lectura bíblica para hoy.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a mencionar a personas, lugares y cosas por las cuales alaban y dan gracias a Dios.

Pon «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—**MM 20**; **HCM 18**. Anima al grupo a cantar como una forma de alabar a Dios.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración después de ti:

Dios, queremos sentir que estás aquí. /
 Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
 Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /
 Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuida de tu mundo. /
 En el nombre de Jesús. /
 Amén. /

LG Presta atención a tus niños y niñas y piensa en los talentos que poseen como parte de la comunidad de fe. Busca oportunidades para que expresen su generosidad, tales como repartir materiales, mostrar las ayudas visuales, ayudar a otros niños y niñas o servir como ejemplo en los juegos y las actividades.

Preparémonos para la historia DC M

Da la bienvenida a tu visita. Invítale a sentarse en el suelo con el resto del grupo en un círculo para participar en un juego de nombres. Di al grupo que escucharán una historia sobre un joven llamado Timoteo, quien recordó a las personas que le habían hablado de Jesús. Explica que el juego ayudará a todo el grupo a pensar en las personas que le han hablado acerca de Jesús. Comienza rodando la pelota hacia tu visita y pide que diga su nombre. Él o ella entonces rodará la pelota hacia otro niño o niña y el juego continúa. Anima al grupo a rodar la pelota a alguien que todavía no haya tenido la oportunidad de jugar. Jugarán tres rondas:

- ▼ En la primera ronda, pide que digan sus nombres cuando reciban la pelota.
- ▼ En la segunda ronda, pide que digan el nombre de un amigo o amiga.
- ▼ En la tercera ronda, pide que digan el nombre de alguien que les haya enseñado acerca de Jesús.

Asegúrate de que cada niño o niña reciba la pelota y tenga un turno para contestar la pregunta que quiera.

Comparte que el nombre Timoteo significa «dar honor a Dios». Invita al grupo a prestar atención a las maneras en que Timoteo dio honor a Dios al escuchar la historia.

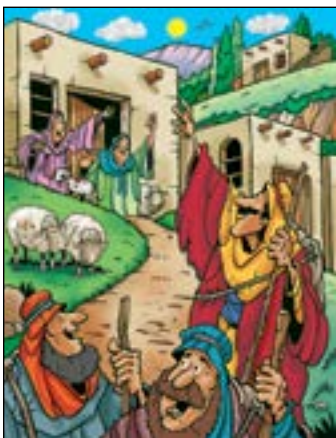
Escuchemos la historia DC

Invita a alguien a buscar 2 Timoteo en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean 2 Timoteo 1,1-14. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Invita a todo el grupo a ponerse de pie cuando escuchen el nombre de Pablo y que se sienten cuando escuchen el nombre de Timoteo, mientras lees la historia nuevamente usando **HCM 6**.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios C DC E

Pide a la visita que diga algo acerca de su vida de fe y de las maneras en que él o ella ha participado en la iglesia. Anima a tu visita a que mencione algunas de las maneras en que él o ella ha proclamado su fe en la comunidad. Anima a tu grupo a hacerle preguntas a la visita.



Explica que sabemos acerca de Jesús porque alguien nos habló de él. Podemos hablarle a otras personas sobre cómo Dios nos ama. Invita a las niñas y niños a pensar en una persona con quien podrían compartir su fe durante la próxima semana.

Cantemos

Canten «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube. Celebren cómo, al escuchar las historias sobre Jesús, las podemos contar a otras personas.

Da las gracias a la visita. Apaga la vela.

T *Para quienes tienen dificultades para pasar de una actividad a otra, considera hacer algunas actividades físicas rápidas, como hacer flexiones en sus sillas y estirarse, antes de pasar a la historia.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

A C DC E

Invita al grupo a ponerse los disfraces bíblicos y a trabajar en conjunto para crear una obra sobre Timoteo, Loida, Eunice y Pablo. Es posible que deseen comenzar haciendo sugerencias sobre diferentes situaciones. Las sugerencias podrían incluir a Pablo y Timoteo conociéndose por primera vez, Loida y Eunice enseñando a Timoteo sobre Jesús y Dios o a Timoteo y Pablo en un largo viaje a una de las otras iglesias. Conversen:

- ▼ ¿Qué consejo Loida y Eunice pudieron haberle dado a Timoteo?
- ▼ ¿De qué pudieron haber hablado Loida y Eunice?
- ▼ ¿Qué tipo de conversaciones podría Timoteo haber tenido con Pablo?
- ▼ ¿Cómo crees que habría sido Timoteo como amigo?

Celebremos la gracia de Dios

M C

Pon «[Yo tengo gozo en mi corazón](#)»—**MM 15**. Invita a las niñas y niños a tomar turnos haciendo como si siguieran a Jesús y llevando a otros niños y niñas por todo el salón, mientras está puesta la música. Para la música para indicarle al grupo que pare. Cuando pare la música, el o la líder del juego dirá cómo él o ella sigue a Jesús.

Después de responder a la pregunta, el o la líder selecciona a otro niño o niña para que sea líder.

Pon la música otra vez, pidiendo al grupo que siga al nuevo o nueva líder hasta que la música pare de nuevo. Sigue jugando hasta que todo el mundo haya tenido la oportunidad de ser el o la líder.

Oremos la gracia de Dios LG

Reparte los dibujos que el grupo hizo en «Bienvenida y preparación». Pide a cada niño y niña que diga una cosa que ella o él aprecia sobre alguien en su dibujo. Sugiere que durante la próxima semana le envíen una tarjeta de agradecimiento a esa persona para mostrarle cuánto la aprecian.

Reparte copias en papel grueso de **NG 1**. Pide al grupo que doble el papel por la mitad para hacer una tarjeta con la cruz y el banderín en la parte de al frente de la tarjeta. Invita a las niñas y niños a decorar el frente de la tarjeta.

Haz una lluvia de ideas sobre mensajes de agradecimiento y escribe las sugerencias en una hoja de papel de rotafolio para que el grupo pueda verlas y utilizarlas para su mensaje dentro de la tarjeta. Ayuda a escribir los mensajes si es necesario. Algunas ideas pueden ser:

- ▼ Gracias por mantener viva la fe y dárnosla como regalo.
- ▼ Dios te ama y yo te amo.
- ▼ Gracias por hablar con otras personas acerca de Dios.

Terminen con una oración:

«Dios amado, estamos felices porque enviaste a gente como Loida, Eunice, Timoteo y Pablo para compartir su fe. Ayúdanos a compartir el amor de Dios con *(cada niño o niña menciona a la persona a la que dará la tarjeta)*. Bendícenos al compartir nuestra fe con otras personas. Amén».



Ofrendemos la gracia de Dios LG C

Antes de la lección, haz arreglos para que tu grupo visite al grupo de párvulos de la iglesia.

Recuerda al grupo que Timoteo tenía el apoyo y la motivación de personas de fe que eran mayores que él—Pablo, Eunice y Loida—. Di al grupo que puede ser como Eunice y Loida y contar historias sobre Jesús al grupo de párvulos o a niños y niñas menores. Visiten al grupo de párvulos o la guardería de la iglesia y formen parejas de niños y niñas más grandes y más pequeños. Invítales a usar las historias **HCM** o Biblias infantiles para contar historias bíblicas que conozcan.

- © *Brindar oportunidades para que los niños y niñas hablen frente al grupo puede ser una forma divertida de aprender mutuamente y puede generar confianza. Sin embargo, también puede brindar oportunidades para comportamientos no deseados, como la intimidación o el nerviosismo. Ayuda a las niñas y niños a concentrarse en respetar a las demás personas y actuar con amabilidad.*



Actividad extra

LE

Reparte las copias de **NG 2**. Pide a quien quiera que lea la palabra. Di al grupo que escribirá o dibujará un poema acróstico para ayudar a la gente a saber más sobre Jesús.

Invita al grupo a usar la primera letra de cada línea para este poema acróstico. Sugiere a los niños y niñas de menor edad que escriban una palabra o hagan un dibujo que comience con cada letra y que diga un poco sobre Jesús. Desafía a los niños y niñas de más edad a escribir una frase que comience con cada letra. Si los niños y niñas necesitan ayuda, intercambien ideas sobre palabras y luego pídeles que trabajen con las palabras recopiladas.

Para un desafío mayor, den vuelta a la página y hagan otro poema, escribiendo «Alabado sea Dios» verticalmente en la página para luego usar esas letras para hacer un poema acróstico.



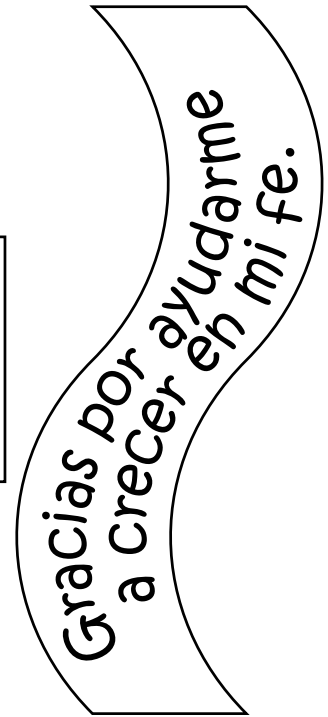
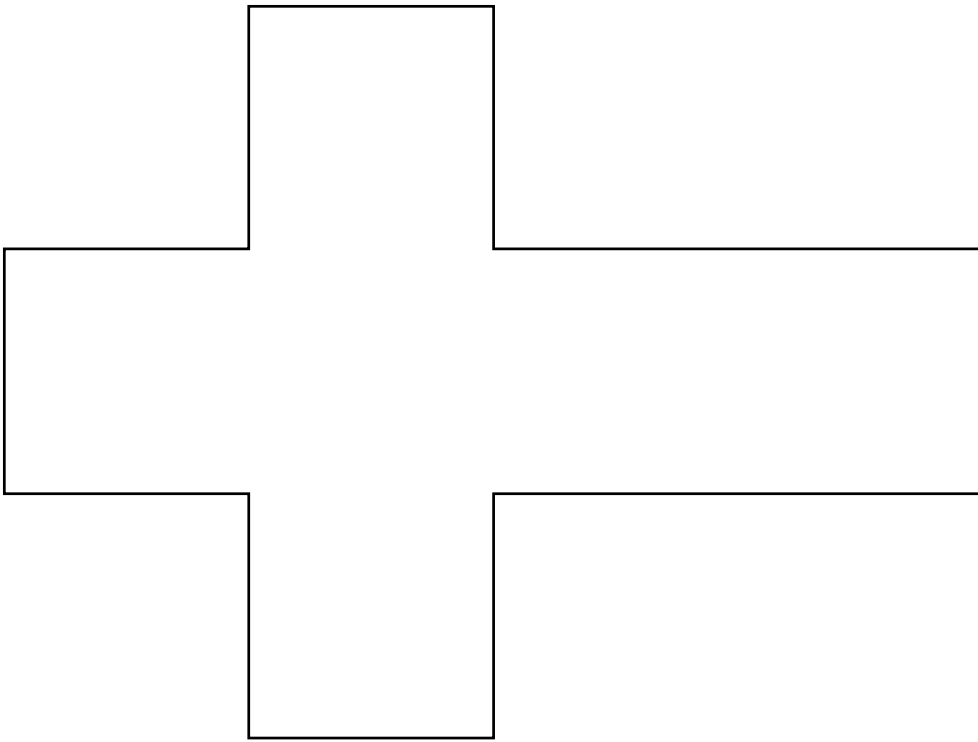
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

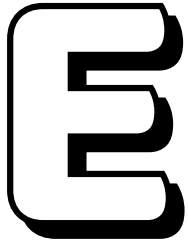
Invita al grupo a ayudar con la limpieza del salón.

Celebren las maneras en que otras personas les han compartido que son hijos e hijas de Dios, cantando nuevamente «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Pide a las niñas y niños que mencionen una manera en que pueden dar honor a Dios durante la semana. Una manera en que pueden dar honor a Dios es al dar gracias a sus padres, madres, abuelas, abuelos, personas que les cuidan y otras personas adultas que les han enseñado acerca de Jesús. Invítales a buscar oportunidades para hacer esto durante la semana.

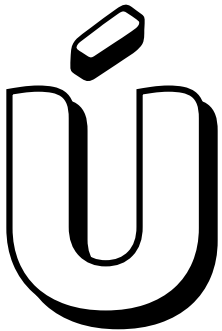
Da una bendición a cada niño y niña mientras salen del salón, diciendo, «(Nombre), sal a compartir el amor y la gracia de Jesús con toda persona que encuentres en tu camino».

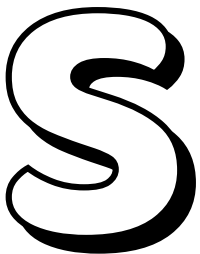














Somos uno en oración

Meta: Practicar la oración.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Timoteo 2,1-7

La oración es nuestra tabla de salvación, nuestra conversación con Dios, a través de la cual el Espíritu de Dios nos guía y dirige, mostrándonos el camino de Jesucristo.

A las primeras comunidades cristianas se les instaba a hacer «súplicas, oraciones, intercesiones y acciones de gracias» por todo el mundo (v. 1). Necesitamos de la oración y necesitamos orar por las demás personas, que también necesitan de oración.

Nuestras oraciones pueden ser a manera de petición, en las cuales oramos por las necesidades que conocemos, buscando que Dios dé sostén y consuelo. También pueden ser oraciones en favor de otras personas, pidiendo a Dios que las bendiga y las ayude en sus dificultades; estas son oraciones de intercesión. Asimismo, elevamos oraciones de acción de gracias, reconociendo a Dios por lo que es y por su obra en nuestro mundo, en la iglesia y en nuestras vidas. Estas expresiones son manifestaciones de gratitud por la gracia que Dios nos ha dado y por su amor hacia la humanidad a través de Jesucristo.

La oración nos ayuda a crecer en nuestra relación con Dios. Nos ayuda a pensar en las necesidades de las demás personas y a acudir a ellas con amor. La oración nos puede llevar a la acción. Cuando oramos en acción de gracias, nunca sabemos a dónde nos guiarán nuestras oraciones o de qué manera la gracia de Dios puede abrir nuevos caminos.

. . . en las experiencias de tu grupo

Puede ser que tu grupo no tenga experiencia con los diferentes tipos de oraciones. Puede ser que en casa hayan tenido experiencias con oraciones de acción de gracias antes de comer. Hay muchas maneras, y esta historia fomenta el aprendizaje de varias formas de orar.

A veces los niños y las niñas pueden pensar que no pueden orar o preocuparse por creer que no saben orar correctamente o decir las palabras correctas. Ayúdales a entender que Dios siempre escucha sus oraciones, sin importar cómo oren. Orar —hablar con Dios— nos ayuda a pensar acerca de las cosas que tenemos que estar haciendo para compartir el amor de Dios con otras personas.

. . . en la relación con tu grupo

En esta lección, tendrás la oportunidad de escuchar al grupo hablar sobre su propia experiencia con diferentes tipos de oraciones. Es una gran oportunidad para ayudar al grupo a pensar en las diferentes maneras de orar al escuchar esta historia en 1 Timoteo. Al prepararte, piensa en tu propia vida de oración. Intenta hacer diferentes tipos de oración, tal vez una diferente cada día —de acción de gracias, intercesión, alabanza y confesión—. Otra forma de oración que puedes compartir con tu grupo es una oración de respiración. Esta es una oración en la que dices, mientras inhalas, algo como: «Dios, gracias por amarme».

Dios de amor, te pido que tus hijos e hijas te conozcan más plenamente. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 7b, 14

materiales básicos
(ver pág. vii)

vela

mantel o tela verde

periódicos y revistas
usadas

Respondemos

Celebremos

cinco colores diferentes
de globos, un globo
para cada persona

Actividad extra

copias de Notas de
Gracia (NG) 1, una hoja
de papel encerado de
5" x 6.25" (13 cm x 16
cm) para cada persona,
papel de seda en una
variedad de colores

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

M LG

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles y que les has tenido en oración.

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluya una Biblia, una vela y un mantel verde.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica del día de hoy.

Invita al grupo a mirar periódicos y revistas usadas, a recortar artículos o fotos sobre personas, lugares o situaciones que parecen necesitar de ayuda y a ponerlos en la mesa de adoración.

Pon HCM 7a y 7b cerca de la mesa de adoración. Pide a uno o dos niños y niñas de mayor edad que practiquen los movimientos de la oración del Padre Nuestro y que se preparen para dirigir al grupo más adelante en la lección.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a nombrar personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios. Invítalos a cantar una canción de alabanza y agradecimiento.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube. Anima al grupo a cantar, dando alabanza gozosa a Dios.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo.

Di al grupo que Jesús nos dio una oración para que la utilizáramos para hablar con Dios. Invita a quienes se prepararon a dirigir la oración del Padre Nuestro. Pon HCM 7a y 7b en un lugar visible, si esto les sirve de ayuda. Repitan la oración si así lo desea el grupo.

VC Si decides realizar movimientos específicos, describe la acción con el mayor detalle posible para ayudar a los niños con algún tipo de incapacidad visual. Utiliza palabras como recto, adelante, izquierda, etc., en relación con la orientación del cuerpo. Sé lo más específico/a posible.

Preparémonos para la historia **DC**

Invita al grupo a hablar sobre los artículos y fotos que recortaron. Conversen sobre qué fue lo que les llamó la atención. Pregunta:

- ¿Si fueras a orar por las personas de los artículos y las fotos, qué le dirías a Dios?

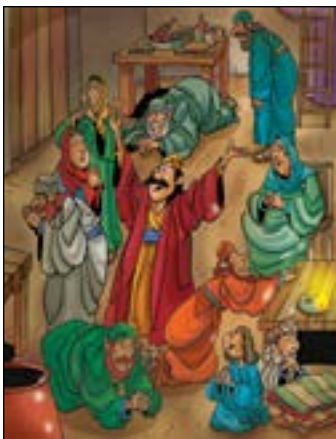
Comenta que la historia bíblica de hoy es parte de una de las cartas a Timoteo. Pide que te digan qué recuerdan sobre él. Tal vez recuerden lo que su madre y su abuela le enseñaron acerca de Jesús.

Recuerda al grupo que la carta es de Pablo, quien fue un seguidor de Jesús y que compartió las buenas noticias sobre el amor de Dios con muchas personas.

Escuchemos la historia **DC E**

Invita a alguien a buscar 1 Timoteo en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean 1 Timoteo 2,1-7. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Invita a los niños y niñas a mostrarte algunas posturas diferentes de oración o formas en que nuestros cuerpos pueden estar cuando oramos. Algunas ideas podrían ser: unir las manos, manos con las palmas hacia arriba, brazos levantados con las palmas abiertas, cabeza inclinada, de rodillas, etc. Pide a las niñas y niños que elijan diferentes posturas de oración y que las representen cada vez que escuchen la palabra *orar* mientras lee la historia usando **HCM 7**.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Conversen sobre por qué podría ser un desafío orar por personas que conocemos y por personas que no conocemos.

Reflexionen sobre lo que sucede cuando la gente ora.

Formen parejas de niños y niñas de más edad con niños y niñas más jóvenes y pide a cada pareja que escoja una foto o artículo de la mesa para escribir o hacer una oración por esa situación. Reúne al grupo y pide a cada pareja que comparta su oración en voz alta.

Cantemos

Canten «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Celebren cómo la gracia de Jesús nos llama a cuidar y orar por otras personas.

Recuerda que puedes pulsar sobre el enlace para que te lleve a la página de Internet en donde escuchar la canción.

T Para quienes tienen dificultades con las transiciones, considera realizar algunas actividades físicas rápidas, como hacer flexiones en sus sillas y estirarse.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Ayuda al grupo a aprender cómo orar. Pregunta cuáles son los cinco sentidos. Escríbelos en una hoja de rotafolio en el siguiente orden:

Vista
Olfato
Audición
Gusto
Tacto

Si una persona de tu grupo tiene problemas de visión o audición, sugiere que se toque el corazón cuando menciones ese sentido y que dé gracias a Dios por algo que disfruta.

Invita a los niños y niñas a buscar un lugar tranquilo donde puedan ver las palabras. Pide que comiencen desde arriba, tocándose los ojos y diciendo: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo o alguien que puedan ver)». Luego toquen su nariz y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan oler)». Toquen sus oídos y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo o alguien que puedan escuchar)». Tóquense la boca y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan saborear)». Extiendan sus brazos hacia adelante y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan agarrar o sostener)».

Desafía al grupo a compartir cómo orar con los cinco sentidos con sus familias.

Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, infla y cierra globos de cinco colores diferentes, uno por persona. Haz una gráfica en una hoja grande de papel para asignar una de las siguientes frases a cada color: «Dios, ayuda a mi amigo que te necesita»; «Dios, te damos gracias»; «Dios, bendice y ayuda a las otras personas»; «Dios, ayúdame»; «Dios, ayuda a las personas que gobiernan». Por ejemplo: azul = «Dios, te damos gracias».

Explica la actividad: mientras escuchan, «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**—, el grupo va a tirar los globos al aire y todo el mundo ayudará a mantenerlos a flote. Cuando pare la música, cada persona tomará un globo en sus manos. Señala el código de los colores en la hoja de papel. Explica que cada persona hará una breve



Ten en cuenta si hay alguien en el grupo que tenga alergia al látex.

oración, de acuerdo con el color de su globo. Por ejemplo, un niño que esté sosteniendo un globo azul dará gracias a Dios por algo y el grupo responderá: «Dios, te damos gracias».

Da un globo inflado a cada persona. Pon y da pausa a la música varias veces, repitiendo cada vez las oraciones por colores. Terminen el tiempo de oración diciendo: «En el nombre de Jesús, oramos», y pide al grupo que responda con «Amén».

Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que la historia menciona diferentes motivos o razones para orar. Se puede orar para pedir consuelo. Se puede orar para dar gracias a Dios. Se puede orar a Dios pidiendo ayuda para otras personas y se puede orar cuando sentimos preocupación o temor. Conversen sobre qué otras alegrías o preocupaciones podemos compartir con Dios en oración.

Pide al grupo que invente movimientos para los distintos motivos de oración sobre los que han hablado. Por ejemplo, podrían levantar los brazos al cielo para dar gracias a Dios. Anima a las niñas y niños a crear los diferentes movimientos para luego utilizarlos al orar. Desafíales a compartir las oraciones con movimiento con sus familias al orar esta semana.

Ofrendemos la gracia de Dios



Ayuda a tu grupo a hacer recordatorios de oración para dar a sus familias. Invítales a trazar sus manos sobre una hoja de papel. Ayúdales a escribir las siguientes palabras en cada parte de la mano:

- ▼ En la palma: Ora por...
- ▼ En el dedo pulgar: familiares y amistades
- ▼ En el dedo índice: la gente en el mundo
- ▼ En el dedo del medio: las personas que gobiernan y ayudan
- ▼ En el dedo anular: la gente que está enferma o lesionada
- ▼ En el dedo meñique: mi acción de gracias y necesidades

Recorten las manos de papel y péguenlas en papel de construcción. Muestra al grupo cómo las frases se pueden utilizar para iniciar sus oraciones.

Quando hayan terminado, pide que tomen un momento para orar con las manos de oración. Anima al grupo a compartir las manos de oración con sus familias. Sugiere que separen un tiempo para orar en familia.

Actividad extra

Menciona que la historia nos anima a orar cuando sentimos preocupación o temor. En esos momentos, podemos pedirle a Dios que sea nuestra luz y nuestra guía. Hagan mosaicos para ilustrar la gracia de Dios que nos ayuda cuando sentimos temor o preocupación:

1. Recorten el marco del corazón en **NG 1**. Recorten el corazón más pequeño por la línea entrecortada.
2. Rompan el papel de seda en pedacitos.
3. Peguen los trozos de papel de seda en un diseño en el que cubran partes del papel sobre papel encerado, pero no hasta el borde.
4. Peguen el marco de corazón sobre el mosaico en papel de cera. Recorten los bordes del papel encerado.
5. Hagan una perforación en donde se indica y agreguen un hilo para colgarlo.
6. Si hay una ventana, cuelguen los mosaicos ahí para que se sequen.

Mientras trabajan, habla de cómo la oración nos puede ayudar cuando algo que está pasando en nuestras vidas nos preocupa o cuando sentimos temor. Habla acerca de la luz de la gracia de Dios que brilla, incluso cuando nos sentimos tristes o en soledad. Dios nos ama a pesar de cómo nos sentimos y nos invita a orar continuamente y a encontrar nuestra alegría en Dios.

Anima al grupo a llevar a casa sus mosaicos como un recordatorio para sus familias de confiar en la gracia de Dios.



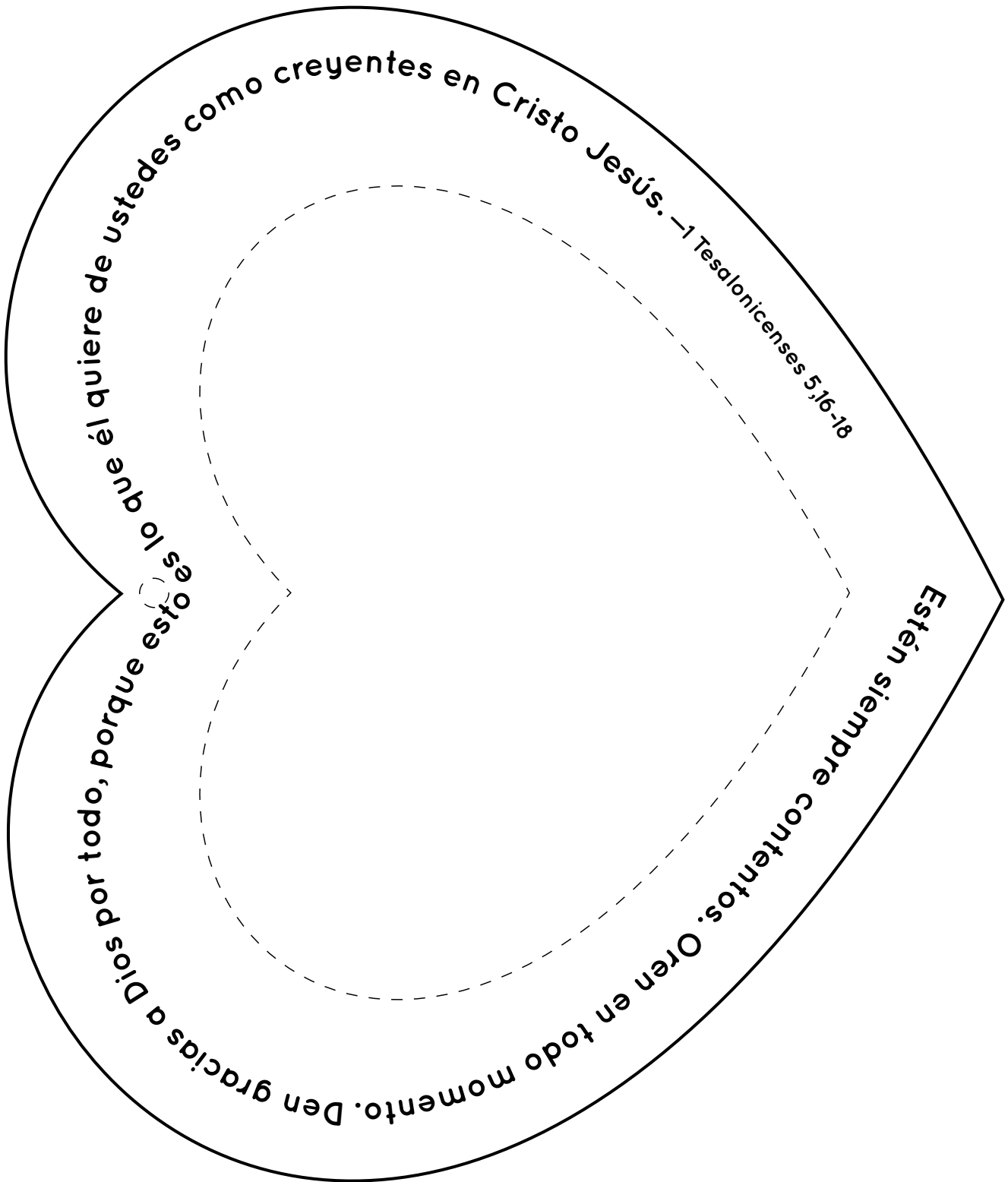
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudar con la limpieza del salón.

Celebren en grupo cantando «[El amor de Dios es maravilloso](#)»— **MM 10; HCM 14**. Pide a los niños y niñas que mencionen una manera en que pueden dar honor a Dios durante la próxima semana. Sugiere que una de las maneras en que pueden dar honor a Dios es orando por sus familiares y amistades. También pueden orar por personas que no conocen. Desafíales para que así lo hagan.

Da una bendición a cada niño y niña cuando salgan, diciendo: «(Nombre), sal a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentres en tu camino».





Un generoso Compartir

Meta: Practicar la generosidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 2 Corintios 9,6-15

Pablo trabajó con otras personas para establecer la iglesia en Corinto, en la provincia romana de Acaya, alrededor del año 51. 1 Corintios y 2 Corintios son cartas que Pablo escribió a la iglesia después de que él salió a llevar a cabo otras tareas de misión.

Las cartas nos dicen mucho sobre Pablo, la iglesia en Corinto y la relación, a menudo conflictiva, de Pablo con la iglesia. Algunas personas cristianas en Corinto fueron fuertemente influenciadas por varias enseñanzas contradictorias que eran comunes en su ciudad. Otras desafiaron el papel de Pablo en la nueva comunidad cristiana. Pablo abordó estas y muchas otras preocupaciones en estas cartas. A través de ellas, vemos la evidencia de los antecedentes de Pablo como un judío devoto que se convirtió al cristianismo después de tener una visión dramática del Mesías.

La erudición bíblica piensa que 2 Corintios contiene varias de las cartas de Pablo escritas en diferentes momentos. El pasaje de esta semana viene del capítulo 9, en el cual Pablo da gracias a la congregación en Corinto por haber aceptado apoyar a la iglesia en Jerusalén, que estaba en aprietos. El pasaje sugiere que Pablo había enviado una carta anterior pidiendo donaciones. Es probable que Tito, el leal compañero de Pablo, entregara ambas cartas, aunque en el pasaje de hoy, dos «hermanos» no identificados lo acompañan en esta tarea.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo haya experimentado el crecer en una familia generosa. Alimentos, ropa, juguetes y muchos tipos de actividades les son entregados con amor. Los niños y niñas también crecen notando lo que otras personas consideran riqueza y lo que significa tener riquezas. Tener dinero y muchas cosas es una muestra de riqueza.

A pesar de que no pueden pensar en sí mismos/as como personas con riquezas, ellos y ellas también podrán comprender una perspectiva alternativa de la riqueza. Les puedes ayudar a entender esta enseñanza de Pablo, que les ayudará a recordar que Dios quiere y espera que seamos personas generosas. Es en este compartir que damos gracias a Dios.

. . . en la relación con tu grupo

Las niñas y niños de todas las edades son capaces de responder a preguntas como: «¿Qué crees que significa ser rico?» «¿De qué manera es rica una familia?». Será interesante escuchar sus respuestas. Utiliza esta introducción a medida que les ayudas a conectarse con las maneras en que la riqueza está relacionada con la generosidad. También podrán compartir historias sobre las maneras en que han compartido lo que tienen con otras personas.

La historia de hoy invitará al grupo a considerar el equilibrio que Dios espera en nuestro día a día —viviendo en gratitud y compartiendo con otras personas—.

Dios de generosidad, todo lo que tengo viene de ti. Ayúdame a despojarme de las posesiones y a enfocarme en tu amor. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

útiles relacionados con
las ofrendas/donaciones
de la iglesia

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

copias de **NG 2**

Oremos

canasta o plato de
ofrenda, «dólares»
de «Bienvenida y
preparación»

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Pon «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—**MM 20**.

Da la bienvenida a cada persona diciendo: «(Nombre), que la gracia y la paz estén contigo». Anima al grupo a responder: «Y también contigo». Invita al grupo a poner un mantel verde, una vela y la Biblia en la mesa de adoración, y también otros útiles relacionados con la ofrenda o donativos de la iglesia (como canastas o platos de ofrenda, sobres de ofrendas, el presupuesto de la iglesia, carteles de mayordomía, revistas de misión). Pide a una o dos personas que recorten los «dólares» de las copias de **NG 1**, los suficientes para cada persona en el grupo. Conversen sobre cómo se usan los útiles que están en la mesa, cómo y en qué se gasta el dinero de la iglesia y qué cosas, además de dinero, dan las personas a la iglesia y a la comunidad.

Pide a una persona que abra la Biblia en 2 Corintios y la ponga en la mesa. Pide a una o dos personas que recorten los «dólares» de las copias de **NG 1**.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica del día de hoy.

Invita a cada persona a tomar un «dólar» de la mesa de adoración. Pide al grupo que imagine que estos dólares representan mil dólares. Anima al grupo a reflexionar sobre cómo podrían usar sus dólares para hacer algo que ayude a su comunidad o al mundo. Pide a cada niño y niña que escriba o dibuje lo que haría en el dólar. Pide al grupo que ponga nuevamente los dólares en la mesa de adoración. Explica que la historia bíblica de hoy es sobre el dinero y la iglesia.

Cantemos

Canten «[Manos abiertas](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a inventar movimientos para la canción.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a hacer esta oración eco:

Dios, ayúdanos /
a escuchar tu voz. /
Dios, ayúdanos /
a hacer tu voluntad. /
Dios, ayúdanos /
a demostrar tu amor. /
Amén.

Preparémonos para la historia DC

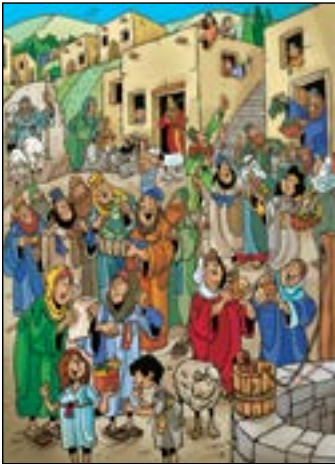
Explica que hoy vas a leer una historia sobre Pablo, uno de los seguidores de Jesús, después de que Jesús murió y fue resucitado. Pablo aprendió sobre Jesús de las personas que fueron las primeras seguidoras de Jesús. Pide al grupo que comparta alguna información que sepa sobre Pablo.

Explica que Pablo viajó de un lugar a otro, ayudando a establecer nuevas iglesias. En algunos momentos pidió a las iglesias que tenían más dinero que ayudaran a las iglesias que tenían menos dinero.

Escuchemos la historia DC E

Invita a alguien a buscar 2 Corintios en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean 2 Corintios 9,6-15. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Pide a una o dos personas que saquen los dólares de la mesa de adoración e invítalas a pasar la cantidad que quieran a otra persona cuando escuchen palabras relacionadas con *compartir*. Cuando alguien reciba dólares, invítalas a hacer lo mismo, compartiéndolos con otras personas. Lee la historia nuevamente usando **HCM 8**.



LG *Escuchar la historia puede ser un desafío para los niños y niñas que tienen dificultades para prestar atención y que se distraen fácilmente. Considera asignarles una tarea como tomar notas o pedirles que escuchen una palabra o frase específica. Crear un enfoque puede ayudar a estos niños y niñas a prestar atención a la persona que habla.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios I LG

Cuando termine la historia, comenta sobre cuántos niños y niñas tienen dólares. Pregunta:

- ▼ ¿Todo el mundo recibió dólares? ¿Por qué o por qué no?
- ▼ ¿Cómo se sintió recibir dólares si no los tenías?
- ▼ ¿Cómo se sintió regalar dólares?
- ▼ ¿Era más probable que dieras dólares si tenías muchos o si tenías solo unos pocos? ¿Por qué?

Pide al grupo que vuelva a colocar los dólares en la mesa de adoración.

LG *La generosidad es una actitud y una acción. Es posible que los niños y niñas tengan pocos recursos materiales, pero que puedan desarrollar una actitud generosa hacia otras personas.*

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «[Manos abiertas](#)». Recuerda que puedes escuchar la música en YouTube. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

LE

Explica que la comunidad que creía en Jesús en la iglesia primitiva era llamada un pueblo generoso. Conversen sobre lo que significa ser generoso o generosa.

Una definición simple es «mostrar bondad y preocupación por otras personas». En la historia bíblica, Pablo animó a la gente a compartir lo que tenía para ayudar a otras personas.

Reflexionen sobre cómo el grupo puede ser generoso en el día de hoy.

Ayuda al grupo a identificar maneras en que puede practicar la generosidad. Lee una de las historias de **NG 2** e invita al grupo a pensar en finales posibles. Pide que formen parejas o grupos pequeños y pide a cada grupo que represente un final. Continúen de esta manera hasta que hayan leído todas las historias.

Opción: Recorta las historias como si fueran tarjetas y entrega una a cada pareja o grupo pequeño. Ayuda con la lectura según sea necesario. Pide que planifiquen un final y lo representen para todo el grupo.

Celebra las buenas ideas del grupo sobre maneras de actuar con generosidad. Haz hincapié en que el Espíritu ayuda a las personas cristianas de todas las edades a acercarse a las personas que necesitan amor y cuidado.

Celebremos la gracia de Dios

DM

Utiliza cinta adhesiva de enmascarar para hacer una línea larga en el suelo. Con un marcador, escribe *menos* y *más* en hojas separadas de papel de construcción. Cuelga una hoja en la pared cerca de un extremo de la línea y la otra en la pared en el otro extremo. Di al grupo que vas a mencionar diferentes cosas. Si piensan que

necesitamos más de la cosa que mencionas, deben acercarse a la línea donde esté el «más». Si piensan que necesitamos menos de la cosa que mencionas, deben permanecer cerca del extremo «menos» de la línea. Si no saben qué decidir, pueden colocarse en el centro de la línea o más hacia un extremo u otro, dependiendo de su opinión.

Menciona artículos, tales como automóviles, comida, hogares, juguetes, armas de fuego, árboles, libros, computadoras, música y así sucesivamente. Haz una pausa después de cada uno para dar tiempo a las niñas y niños de elegir sus puntos en la línea. Después de cada palabra, invita a algunas personas a decir por qué eligieron estar donde están en la línea.

Después de que la actividad haya terminado, conversen sobre el tipo de cosas que hace que la gente sea generosa. Conversen:

- ▼ Si tuvieras mucho dinero y cosas, ¿cuántas les regalarías a las personas que tienen alguna necesidad? ¿Sería difícil dar? ¿Por qué?
- ▼ Si no tuvieras mucho dinero o cosas, ¿cuántas les regalarías a las personas que tienen alguna necesidad? ¿Sería difícil dar mucho? ¿Por qué?

Oremos la gracia de Dios

LG

Esta actividad invita al grupo a pensar en las ofrendas que comparte con las demás personas. Puede ser útil mencionar, para que no solamente se piense en regalos de dinero, que las personas pueden compartir su tiempo y talentos para ayudar a otras. Pide a las niñas y niños que tomen los dólares que están en la mesa de adoración. Pide que mencionen cosas que dan para luego escribirlas o dibujarlas en sus dólares y doblarlos.

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración con el plato o canasta para las ofrendas sobre la mesa. Pide al grupo que recuerde en silencio los regalos que mencionaron en sus dólares. Pide a cada persona que coloque su dólar doblado en el plato o canasta de ofrendas. Cuando terminen, ora:

Dios de generosidad,
ayúdanos a llegar a otras personas que necesitan nuestra
ayuda.
Ayúdanos a dar de corazón.
Gracias por el amor y el cuidado que nos das.
Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Di al grupo que la mayoría de las iglesias recolectan dinero cada semana durante el tiempo de la ofrenda. Pregunta al grupo cómo creen que se gasta el dinero. Escribe sus respuestas en el pizarrón.

Hagan un mural que muestre las maneras en que su congregación gasta la ofrenda. Por ejemplo: personal y programas (dibuja imágenes del personal pagado de tu congregación en sus tareas); mantenimiento del edificio e hipoteca (dibuja el edificio de la iglesia); alcance local y global (recorta imágenes de alimentos o personas de otros países y culturas en revistas usadas). Pide al grupo que contribuya ideas sobre otras maneras en que la congregación podría usar la ofrenda para promover la misión de Cristo en el mundo. Acepta todas las respuestas y añádelas al cartel. Piensen en un posible título para el mural y añádanlo.

Muestra el mural para que otras personas puedan verlo y celebrar cómo su congregación comparte con otras personas.

Actividad extra

LG

Todas las personas tenemos regalos que ofrecer. ¡La generosidad y el dar ofrenda no tiene que ver nada más que con el dinero! Ayuda al grupo a pensar en maneras de practicar la generosidad todos los días. Distribuye copias de NG 3 y pide a quienes quieran que lean cada una de las sugerencias. A medida que leen, pide a los niños y niñas que colorean el ícono correspondiente en la parte inferior de la página mientras piensan en maneras de dar ese regalo. Desafía al grupo a elegir una manera de ofrendar cada día. Luego, recorten el ícono de la parte inferior de la página y péguenlo con cinta adhesiva o pegamento en el cuadro una vez que hayan dado esa ofrenda.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

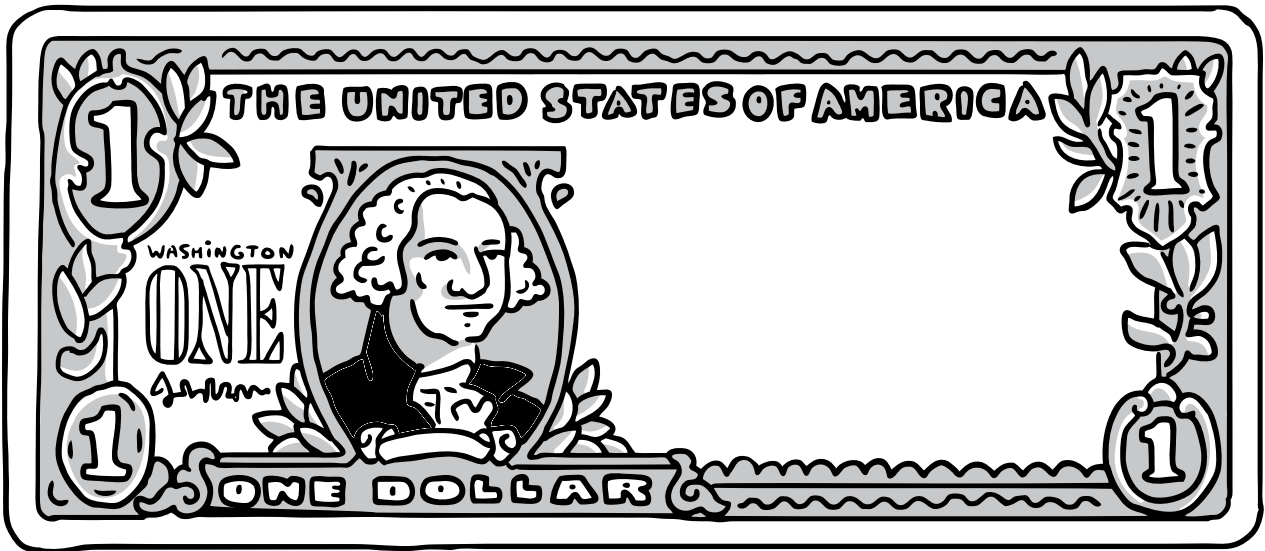
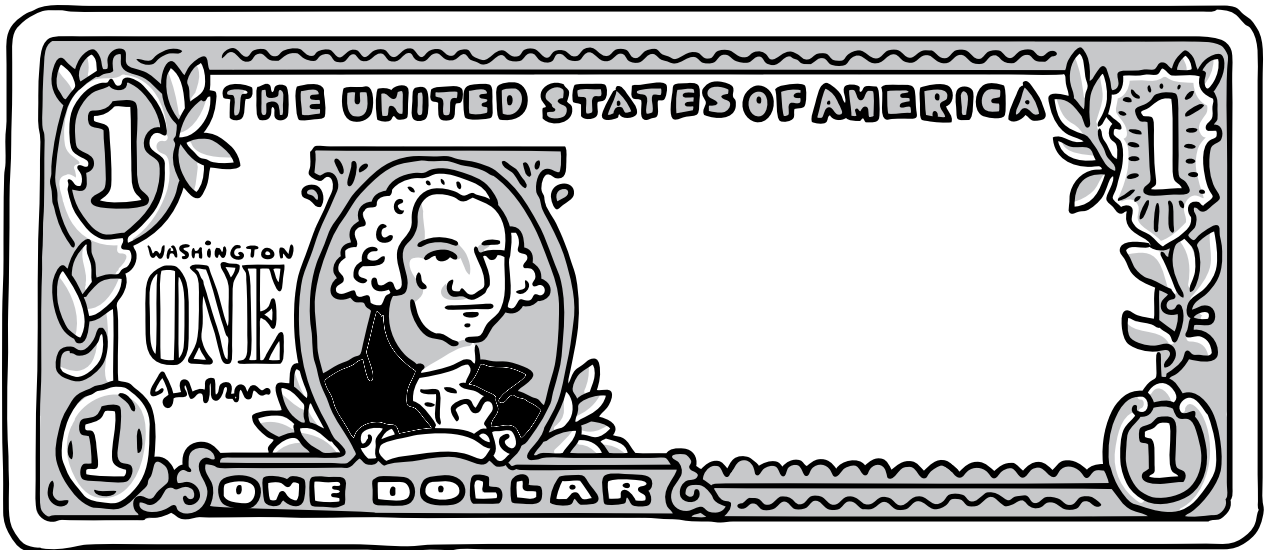
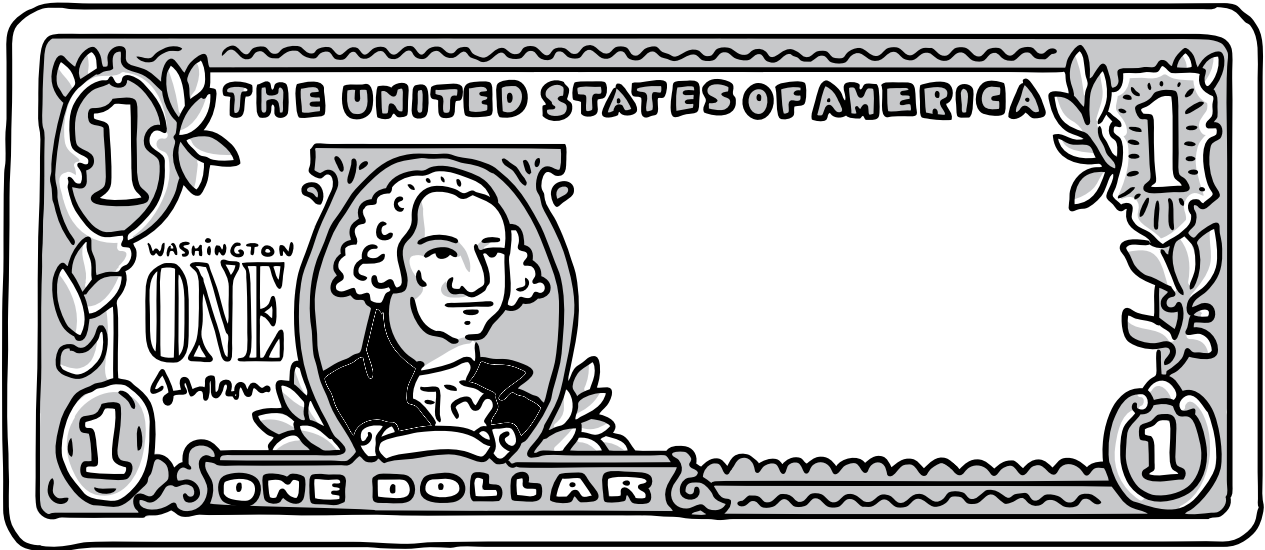
Di al grupo que la carta de Pablo nos recuerda que debemos actuar con generosidad y afecto hacia las otras personas. Pide al grupo que piense en cosas que pueden hacer esta semana para mostrar cariño y generosidad hacia sus familiares y amistades. Entrega una hoja de papel y un lápiz a cada persona. Pide que tracen sus propias manos y que luego recorten las formas de sus manos. Invita al grupo a dibujar o escribir en las manos las cosas en las que pensaron. Si el tiempo lo permite, pueden hacer decoraciones más detalladas. Pide que lleven las huellas de sus manos a casa para recordarles lo que pueden hacer para actuar con generosidad.

Termina con una oración, pidiendo a Dios que ayude al grupo a actuar con generosidad y cuidado en las maneras que han mencionado. Recuerda al grupo que oren unos por otros durante la semana.

Cuando salga cada niño y niña, dales una bendición diciendo: «(Nombre), ve en paz a amar y servir al Señor».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Te gusta jugar fútbol en el recreo. Un día ves a Cami mirando cómo están eligiendo los equipos para jugar. Ella te mira, como pidiéndote que la elijas. ¿Qué harías después?



Un camión de alquiler está estacionado en la entrada de una casa en la calle. Una familia lleva sus cosas a la casa. Tu papá dice: «¡Parece que hay un niño de tu edad que va a vivir ahí!». ¿Qué podrían hacer tú y tu papá?

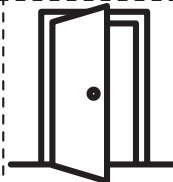
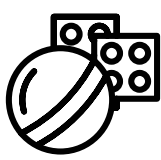


Un incendio quemó un edificio de apartamentos en tu vecindario. Las familias que viven en el edificio tendrán que mudarse. Se quemaron sus ropas, juguetes, sábanas, toallas y mantas. ¿Cómo podría ayudar tu clase de escuela dominical?



Tu amiga Marissa tuvo una cirugía de corazón abierto. Ahora está en casa, pero no puede volver a la escuela por mucho tiempo. ¿Qué pueden hacer tú y tus amistades para cuidar a Marissa?

	Da un regalo de tiempo. Ofrece el pasar tiempo con personas de tu familia. Hagan algo que les guste hacer.
	Da un regalo de juego. Mira tus juguetes. Regala alguno que sepas que hará sonreír a un niño o niña.
	Da un regalo de palabras. ¡Usa palabras que sean bondadosas y generosas! Puedes hablar con alguien, llamarles, o enviarles una nota.
	Da un regalo de servicio. ¡Ayuda sin que nadie te lo pida!
	Da un regalo de hospitalidad. Invita a alguien a ir a caminar o a participar de un juego. Ofrece una merienda o algo de tomar.
	Da un regalo de comida. Lleva alimentos extra a la escuela para compartir con alguien o sorprende a alguien con algo que hayas hecho.
	Da un regalo de atención. No te distraigas con juegos o viendo TV. Escucha a la persona que quiere hablar contigo. Escúchala con atención, para demostrarle que la quieres.





Busquemos de Dios

Meta: Reflexionar sobre el misterio de Dios, que va más allá de lo que podemos entender y que siempre está presente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 17,22-31

Cuando Pablo estaba en Atenas, él debatió con los filósofos griegos. Pablo había visto ídolos por toda la ciudad y se puso de pie frente a un grupo para hablarles de su fe cristiana. Dijo que pensaba que las personas debían de ser muy religiosas, ya que adoraban a muchos dioses y hasta tenían un altar «al Dios no conocido» (v. 23). ¡La gente adoraba a este dios a pesar de que no sabía quién era!

Pablo entonces les habló sobre el verdadero Dios. Dios creó el universo y todo lo que hay en él. Este Dios «es Señor del cielo y de la tierra» y «no habita en templos hechos por manos humanas» (v. 24). Al usar el lenguaje de los poetas griegos, Pablo afirmó que es en el Dios verdadero que «vivimos, nos movemos y somos» y que somos «linaje» de Dios (v. 28).

Hacemos oraciones por los alimentos que afirman que Dios es grande y bueno. El Dios que adoramos y servimos es «grande» —su misterio va mucho más allá del entendimiento humano— y «bueno» —el Dios que nos ama en Jesucristo—. Alabamos a Dios por su gracia y amamos a Dios con gratitud por estar siempre presente en nuestras vidas.

. . . en las experiencias de tu grupo

En las noches cálidas de verano, era muy divertido jugar al escondite con otros niños y niñas del vecindario. Por supuesto, el objetivo no era ser encontrada, sino que en realidad quería ser encontrada antes de que oscureciera y me quedara afuera, en la oscuridad, sin nadie que me acompañara.

Tu grupo puede entender que Dios no se esconde de los seres humanos. También puede comprender que Dios no vive en ídolos hechos por manos humanas. Puede entender que los maestros, maestras, pastores, pastoras y familiares trabajan en conjunto para ayudarles a aprender sobre Jesús y sobre cómo podemos vivir nuestras vidas como él quiere que lo hagamos.

. . . en la relación con tu grupo

Siempre es interesante invitar al grupo a participar en la historia bíblica con preguntas que despierten su imaginación. Por ejemplo, «¿Dónde creen que vive Dios?» sería una buena pregunta para hacer cuando vayas a comenzar a contarles esta historia de la experiencia de Pablo con la gente que vivía en Atenas. La historia de hoy en Hechos 17 nos recuerda que debemos tener presente lo grande que es Dios y lo cerca que está. Estos no son conceptos fáciles de entender, tanto para tus niñas y niños como para las personas adultas. Mientras te preparas para enseñar esta lección, recuerda que tu grupo aprende acerca de Dios en la medida en que experimenta el amor y el cuidado de las personas en la iglesia, de personas como tú. ¡Demos gracias al Señor por su gran amor!

¡Oh, gran Yo Soy, quédate siempre cerca de mí y de las personas que amo! En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

El nombre de Dios de
Sandy Eisenberg Sasso

Respondemos

Afirmemos

cantidades iguales de
sal y agua,

Celebremos

HCM 9a, 9b, 9c, 9d

Oremos

serpentina

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1 en papel
grueso

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo,) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y déjales saber lo feliz que estás de que hayan venido.

Mientras llega el resto del grupo, invita a las niñas y niños a preparar el espacio de adoración. Invítalos a incluir una Biblia, una vela y un mantel verde.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica del día de hoy.

Ten a la mano una variedad de materiales de arte. Anima al grupo a dibujar o a crear la representación de un lugar —como una iglesia, su habitación o un lugar en la naturaleza— donde pueden buscar a Dios. Pon música tranquila mientras trabajan. Exhibe y celebra todas las creaciones de tu grupo.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Recuerda al grupo que Jesús quería compartir las buenas nuevas del amor y de la compasión de Dios con todo el mundo. Pon, escucha y canta «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 14— para celebrar que el grupo comparte el amor de Dios con el mundo.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a hacer esta oración, pidiendo que repita cada frase después de ti:

Dios de amor, /
gracias por estar hoy con nuestro grupo. /
Cuéntanos algo nuevo acerca de ti. /
Nuestro corazón está listo para escuchar. /
Amén. /

E *Los niños y niñas que tienen dificultades para prestar atención pueden encontrar que se les hace difícil escuchar la historia. Para ayudar con la concentración y la comprensión, sugiere indicaciones para escuchar, involucra al grupo con movimientos o proporciona un elemento específico dentro de la ilustración de la historia para que lo encuentren.*

Preparémonos para la historia DC

Da la oportunidad al grupo de hablar sobre el arte que crearon previamente en la lección. Conversen:

- ▼ ¿Dónde piensas que está Dios?
- ▼ ¿Dónde puedes hablar con Dios?
- ▼ ¿Dónde puedes escuchar a Dios?

Comenta que Dios está en todos esos lugares y más allá. Dios está aquí, esperando escucharnos y feliz de que estamos aquí para aprender más acerca de Jesús.

Explica que la historia bíblica de hoy es sobre cómo Pablo reveló la identidad del único Dios al contarles a otras personas acerca de Jesús.

Escuchemos la historia E DM

Invita a alguien a buscar Hechos 17 en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean Hechos 17,2-31. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

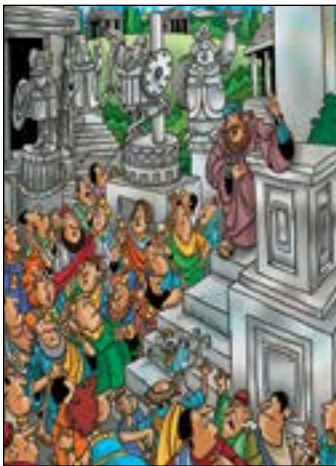
Lee la historia nuevamente usando **HCM 9**. Usa los siguientes recordatorios para que el grupo sea parte de la historia.

- ▼ Cuando llegues al tercer párrafo, invita al grupo a adoptar una pose de estatua y mantener esa posición mientras continúas leyendo.
- ▼ Cuando Pablo dice: «Yo les voy a decir quién es ese Dios», pide al grupo que abandone la postura, se lleve las manos a la boca y exclame: «¿Quién es?». Entonces, mantengan esa posición.
- ▼ Cuando digas: «Somos hijos e hijas de Dios», pide al grupo que se dé un abrazo y regrese a su lugar.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Comenta que Dios es más grande que lo que cualquier persona o grupo de personas puede imaginar. Comparte cómo tus puntos de vista sobre Dios han cambiado. Por ejemplo, si antes imaginabas que Dios era como un anciano con una barba larga y blanca, comparte cómo te imaginas que es Dios ahora. Hablen sobre cómo pueden cambiar las ideas acerca de Dios.

Lee *El nombre de Dios*, por Sandy Eisenberg Sasso. La historia describe cómo la gente le da un nombre a Dios que les describe a sí



misma. Cada persona afirma que el suyo es el verdadero nombre de Dios, hasta que se reúnen alrededor de un estanque que les refleja y se dan cuenta de que todos los nombres de Dios son igualmente buenos y que Dios es Uno. Leer el libro en voz alta toma unos cuatro minutos.

Cantemos

Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 14. Añade instrumentos de percusión y anima al grupo a cantar con entusiasmo.

Apaga la vela.

DS *Algunos niños y niñas con dificultades sensoriales tienen problemas con los sonidos, especialmente los sonidos fuertes. Estos sonidos pueden ser dolorosos o abrumadores. Ayuda a estas personas a sentirse más cómodas avisándoles con antelación y permitiéndoles seleccionar o distribuir los instrumentos.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

DT

Recuerda al grupo que el pueblo de Atenas adoraba a un dios desconocido. Pablo reveló al Dios desconocido presentando las buenas nuevas sobre Jesús.

Ayuda al grupo a hacer un mensaje invisible. Mezcla cantidades iguales de sal y agua (aproximadamente una taza de cada una para todo el grupo). Pide al grupo que decida un mensaje —podría ser un símbolo (pez o cruz) o palabras («Le pertenecemos a Dios»)—. Moja un pincel en la mezcla de agua salada y traza los símbolos o palabras en un pedazo de papel. Cuando la mezcla de agua salada se seque, lo que trazaron se vuelve casi invisible. Cuando esté completamente seco, usa un lápiz para frotar suavemente sobre toda la hoja de papel. El símbolo trazado aparecerá.

Hablen acerca de cómo las palabras de Pablo sobre Jesús hicieron que el Dios desconocido fuera conocido. Hablen sobre cómo el grupo puede dar a conocer a Dios hablando sobre Jesús.

Celebremos la gracia de Dios

VC M

Exhibe o muestra las ilustraciones de HCM 9a, 9b, 9c, 9d. Invita al grupo a identificar lo que ven en el mar, la tierra, el espacio y el universo. Anima al grupo a pensar en las cosas que puede ver y conocer, y en las cosas que no puede ver o que puede ser que nunca conozca. Piensen como grupo acerca de la inmensidad y el misterio de toda la creación de Dios.

Comparte una imagen física de la inmensidad y cercanía de Dios. Invita al grupo a estirar sus brazos lo más que pueda. Di: «El amor y la gracia de Dios están más allá de lo que podemos estirar con los brazos».

Pide al grupo que se tome de las manos para hacer una gran cadena de niños, niñas y líderes. Di: «El amor y la gracia de Dios están tan cerca como la persona que tienes al lado y tan lejos como todas las personas conectadas a través del mundo».

Mientras continúan tomándose de las manos, invita al grupo a repetir una frase, comenzando con una voz suave y luego con una voz más fuerte en cada repetición:

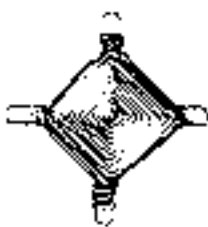
Dios es el misterio que está con nosotros.
Dios es el misterio que está con nosotras.
¡Dios es el misterio que está con todo el mundo!
¡Gracias te damos, oh Dios!

Oremos la gracia de Dios



Inventen movimientos de oración en respuesta a la gloria de Dios. Pon varias canciones, como «[Demos gracias al Señor](#)» y «[Gracias, Dios](#)». Invita al grupo a explorar las maneras en que sus cuerpos pueden moverse con la música. Distribuye serpentinas para que los niños y niñas las muevan mientras bailan. Luego sugiere que se muevan con alegría, dando gracias por la gracia de Dios que siempre está presente en sus vidas.

Los ojos de Dios son comúnmente hechos por los indios huicholes de México. Simbolizan el ojo amoroso de Dios.



Ofrendemos la gracia de Dios

Pablo le enseñó al pueblo ateniense que Dios es más grande que cualquier cosa que los seres humanos puedan ver o hacer. También les enseñó que, aunque estemos buscando a Dios, Dios siempre está muy cerca. El proyecto del ojo de Dios les recordará que Dios está cerca, nos cuida y desea estar a nuestro lado.

Es posible que necesites ayudar a los niños y niñas de menos edad a empezar.

Distribuye dos palitos para manualidades y trozos de dos pies de hilo de dos o tres colores a cada persona. Cruzen los palos en el centro. Aten un trozo de hilo alrededor de ambos palos. El nudo va detrás del ojo de Dios. Enrollen el hilo alrededor de un palo. Enróllenlo alrededor del siguiente palo y tiren del hilo para apretarlo. Den vueltas en círculo, enrollando el hilo alrededor de cada palo. Comiencen desde el centro, dando vueltas y vueltas, hasta llegar cerca del final de los palitos.

Mientras enrollan el hilo, recuerden: «por arriba y por debajo, por arriba y por debajo». Cuando quieran cambiar de color, corten el hilo y aten el nuevo color al que ya estaban usando. Siguen enrollando.

Usen varios colores para diseñar un hermoso ojo de Dios.

Invita al grupo a hacer dos ojos, uno para guardar y otro para regalar. Anima al grupo a pensar en alguien que podría recibir aliento al saber que el amor y la gracia de Dios están siempre presentes en su vida.

Actividad extra

Ayuda al grupo a compartir las noticias de que Dios está siempre presente haciendo unas gafas, lentes, anteojos o espejuelos.

Ten a la mano marcadores, crayones y otros materiales para proyectos de arte, como calcomanías o pegatinas, escarcha y pegamento. Reparte las copias de **NG 1** e invita al grupo a decorar ambos pares de lentes antes de recortarlos. Ayúdales cuando hagan los huecos en el centro de cada lente y luego a recortarlos. Recorta también las patas y ajusta la longitud antes de fijarlas con cinta adhesiva o pegamento sobre las piezas. Dobra cada extremo sobre las líneas entrecortadas que están en la conexión de los lentes con las patas y en el puente de la nariz.

Invita a cada persona a que se pruebe sus lentes y busque a Dios en todo lo que ve. Invita al grupo a compartir el otro par de lentes con una amistad o familiar.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

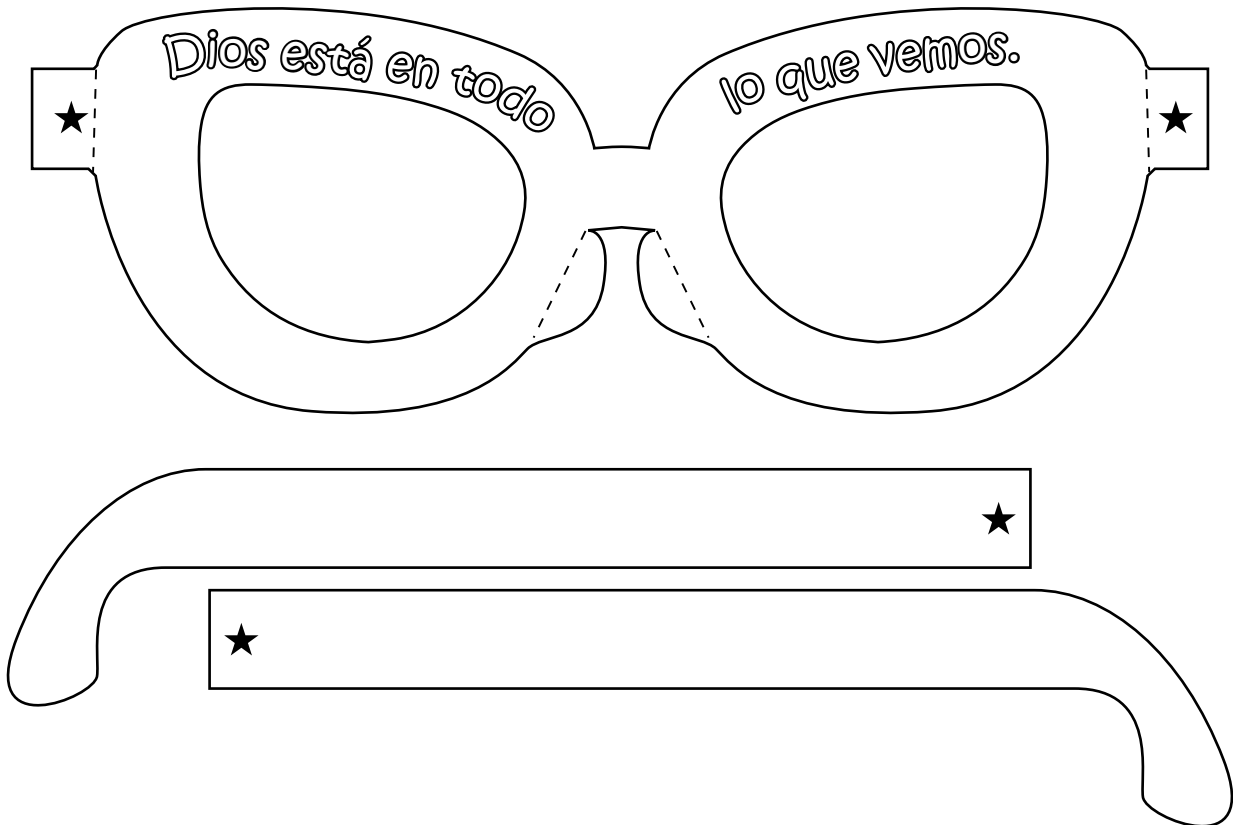
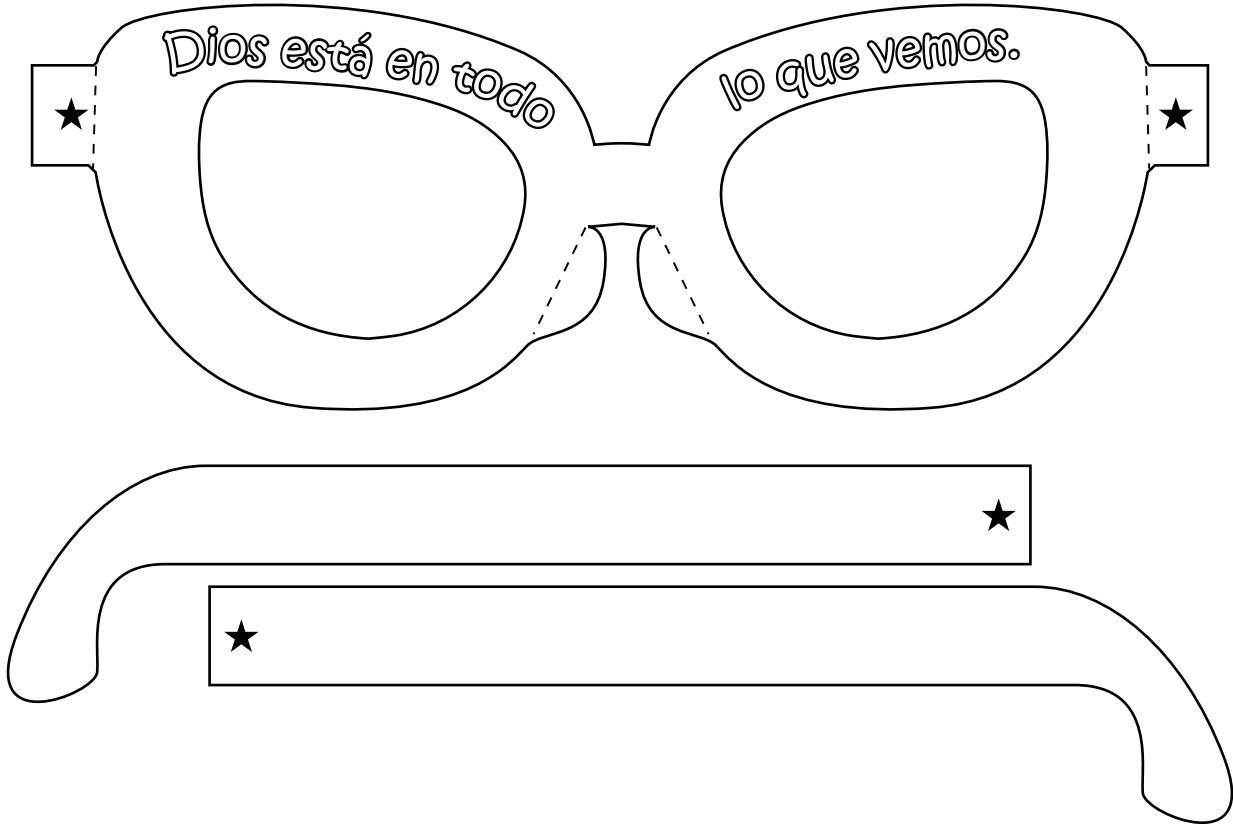
Agua uno de los extremos de un ovillo de estambre y lánzalo cruzando de un lado a otro el círculo, mientras dices: «¡Ve con alegría y habla con alguien acerca de Jesús!». Pide a quien haya atrapado el ovillo que sostenga el hilo y tire el ovillo a otra persona mientras dice las mismas palabras. Continúen hasta que todo el mundo haya tirado el ovillo. Al finalizar, habrá una telaraña en medio del círculo. Haz esta oración:

Dios, ayúdanos a recordar que siempre estás presente en nuestras vidas. Ayúdanos a recordar a Pablo y su alegría y valor para contar la historia de Jesús. ¡Ayúdanos a recordar que siempre nos acompañas y ayúdanos a compartir también estas buenas noticias! Amén.

Da una bendición a cada niña y niño mientras van saliendo, diciendo: «(Nombre), sal a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentres en tu camino».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





La vid y las ramas

Meta: Reflexionar sobre las maneras en que podemos conectarnos con Jesús, la Vid.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Juan 15,1-8

Si alguna vez has estado en un viñedo, sabrás que tanto la cantidad como la calidad de la uva producida dependen totalmente del viñador. Sin la habilidad y el arte de un viñador para trabajar el suelo, nutrirlo, podar las vides y cuidarlas, no habría uvas o, al menos, no habría uvas que valieran la pena. Las vides y las ramas no pueden mantenerse por sí solas.

En las Escrituras hebreas, la vid suele ser un símbolo de Israel. En esta parte del Evangelio, la vid es el mismo Jesús. En griego, «limpiar» y «podar» provienen de la misma raíz. Vale la pena recordar que esta metáfora pretende señalarnos el llamado de Jesús a permanecer y habitar siempre en él; no busca ser una amenaza de excomunión o castigo. Jesús simplemente describe lo que las personas que escuchan saben que es verdad: la vid debe podarse para estimular el crecimiento; lo que se corta se desecha.

Las ramas que van a dar frutos deben «permanecer» conectadas. Permanecer en Jesús es morar en él: seguir presentes y en conexión con él y, a través de él, con las demás ramas. Esta metáfora nos llama no solo a crecer y dar frutos, sino también a mantenernos siempre en nuestra relación con Jesús y en relación mutua.

. . . en las experiencias de tu grupo

Si las niñas y niños tienen conocimientos sobre granjas o han participado en el cuidado de jardines en casa, esta metáfora será más fácil de entender. La mayoría posee al menos un conocimiento básico de que las plantas necesitan buena tierra, luz solar y cuidados para crecer. Las personas que no hayan experimentado ni observado cómo crecen las plantas tal vez no comprendan cómo el cortar parte de una planta puede ayudarla a crecer mejor. Puede que necesites proporcionar una explicación sencilla al respecto, quizás explicando que, a veces, las personas que trabajan en el jardín necesitan cortar algunos de los tallos y hojas nuevos para que los viejos puedan crecer más fuertes y saludables, produciendo así frutas deliciosas. También podría ser útil conocer lo que ya saben, para asegurarte de que comprendan que las ramas cortadas de la vid no pueden dar frutos.

. . . en la relación con tu grupo

Esta metáfora de la vid y las ramas ofrece una demostración de la importancia de permanecer en conexión con Jesús y mutuamente. Si tienes una enredadera (ya sea real o artificial) con ramas, puedes usarla para ilustrar cómo cada rama está conectada a la enredadera y cómo todas están vinculadas a la vid principal. Quizás prefieras utilizar un lenguaje más cercano al símil que a la metáfora: Jesús es como la vid principal y el grupo es como las ramas, todas interconectadas. Debemos permanecer en unidad para poder crecer y formar una comunidad fuerte y hermosa.

Oh, gran Viñador, ayúdame a permanecer en Jesús, la Vid, para así dar frutos de amor y cuidado para enseñar a tus hijas e hijos. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 10a, 10b,
16, 00

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel

racimos de uva (reales,
artificiales, o en dibujo)

bloques plásticos
de construcción
entrelazados

jugo de uva y vasos

visita de viñador o
jardinera (opcional)

Respondemos

Afirmemos

bolsas de papel marrón
para el almuerzo, papel
de construcción verde,
almohadilla de tinta
morada, violeta o verde,
toallitas húmedas

Celebremos

aro de hula o hula hoop

Ofrendemos

teléfono inteligente,
celular o tableta

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación **LG** **M**

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y diles lo feliz que te hace verles.

Mientras llegan, invítalos a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un mantel verde, uvas y **HCM 10a**.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Mientras el grupo prepara el espacio, participen en una conversación sobre las maneras en que el grupo está conectado con la comunidad de su iglesia. Conversen sobre las actividades en las que el grupo o sus familias participan, qué personas conocen y cómo sus conexiones se extienden a la comunidad en general. Asegúrate de compartir también tus conexiones personales con la comunidad de la iglesia.

Cantemos **T**

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Pon, escuchen y canten «[Yo tengo gozo en mi corazón](#)»—**MM 15; HCM 16**— para celebrar la alegría, la paz y el amor que tenemos cuando estamos en conexión con Dios.

Oremos **DC**

Ofrece un bloque plástico de construcción entrelazado a cada persona. Pide al grupo que cuente la cantidad de puntos en la parte superior de su bloque y que piense en todas las cosas por las que pueden dar gracias a Dios. Tomen turnos para dar gracias diciendo: «Dios, te doy gracias por...». Continúa hasta que cada persona haya tenido su turno. Invita a las niñas y niños a trabajar en conjunto para conectar sus bloques entre sí y así crear una «estructura de gratitud». Puede ser cualquier cosa que conecte todos los bloques entre sí. Coloca la estructura en la mesa de adoración para que sirva como recordatorio de su conexión durante la lección de hoy.



Preparémonos para la historia

E AA

Si tienes un viñador o jardinera como visita, preséntalo o preséntala e invítalo o invítala a hablar con el grupo sobre el cultivo de uvas u otras plantas y los cuidados que requieren, incluyendo la poda. Si no tienes una visita, comparte la información de «Reconocemos la gracia de Dios» (p. 96) sobre el cultivo, la poda y la conexión entre la vid y las ramas.

Da jugo de uva y uvas (¡si son reales!) al grupo para que las disfrute mientras escucha la historia.

E *Escuchar un cuento o a una persona invitada puede ser un desafío para los niños y niñas que tienen dificultades de atención. Considera asignarles una tarea, como tomar notas o pedirles que presten atención a una palabra o frase específica. Crear un enfoque puede ayudarles a prestar mejor atención a la persona que está hablando.*



Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a buscar Juan 15 en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea Juan 15,1-8. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Mientras lees nuevamente la historia usando **HCM 10**, invita al grupo a escuchar las palabras *vid* y *ramas*. Di que cuando escuchen la palabra *vid*, pueden responder con la palabra *ramas*. Por ejemplo: «La *vid* (*ramas*) produce uvas en racimos grandes». Cuando escuchen la palabra *ramas*, pueden responder con la palabra *vid*. Esta respuesta responsorial fomentará la conexión de la vid y las ramas.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC E

Conversa con el grupo usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Por qué creen que Jesús se comparó a sí mismo con una vid y a nosotros y nosotras con las ramas?
- ▼ Imaginen que Jesús está en la mesa con sus amistades, compartiendo esta historia mientras se preparaba para decirles adiós. ¿Qué imaginan que pensaron al escucharle hablar? ¿Qué imaginan que dijeron cuando él terminó de hablar?
- ▼ ¿Qué significa para ustedes el «mantenerse en conexión con Jesús»? ¿Cómo practican esa conexión?
- ▼ ¿Cómo podemos ayudarnos a nosotros/as mismos/as y a otras personas a conectarse con Jesús? ¿Y mutuamente?

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Escuchen y canten «[Señor, quiero ser cristiano](#)». Pueden encontrar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

Este material en PDF tiene enlaces que te pueden llevar a la música, vídeos y otros recursos. Pulsa en el enlace para llegar a la página de Internet.



RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

DT T

Hagan un símbolo sobre la conexión de la comunidad de su iglesia. Proporciona fundas o bolsas de papel marrón para almuerzo y pide al grupo que haga una enredadera gruesa y «sinuosa», y trozos más delgados que salgan de la enredadera como ramas. Pide que los peguen al papel de estraza.

Utilicen papel de construcción verde para crear las hojas. Pide a las niñas y niños que escriban su nombre en una hoja y la peguen a una rama. Hagan hojas adicionales para que otras personas puedan agregar sus hojas a la enredadera.

Recuerda al grupo que, cuando las ramas están conectadas a la vid, estas producen fruto. Conversen sobre qué «fruto» producen cuando están en conexión con Jesús. Las ideas pueden ser generales, como el amor, la paz, la alegría, la generosidad, etc., o algo más específico, como jugar con mi hermana o ayudar a mi prójimo. Invita a las niñas y niños a presionar con un dedo la almohadilla de tinta morada o verde y a hacer algunas huellas dactilares de uvas en el mural. Anima al grupo a usar un lápiz para escribir algunos de sus frutos alrededor de las uvas. Ayuda con la escritura según sea necesario. Sugiere al grupo que haga racimos de uvas adicionales para que otras personas puedan agregar sus ideas de frutos al mural. Proporciona toallitas húmedas o da tiempo para que se laven las manos.

Piensen en conjunto en un título para el mural. Pide a las niñas y niños que agreguen el título. Pide a una persona que quiera que escriba instrucciones en una hoja de papel para exhibir junto al mural, invitando a otras personas a agregar una hoja con su nombre y escribir algunos de sus «frutos» junto a algunas de las uvas.

Muestren el mural, junto con las instrucciones, las hojas, una barra de pegamento o cinta adhesiva y lápices, en un lugar central de su iglesia como recordatorio de que todas las personas están conectadas entre sí y con Jesús.



Celebremos la gracia de Dios

DM A DT

Usen un aro de hula o hula hoop para participar en el siguiente juego que requiere conexión:

- ▼ Bajar el aro—Pide al grupo que se pare formando un círculo, sosteniendo el aro solo con los dedos índices. Invita al grupo a trabajar en conjunto para bajar el aro al suelo sin tocarlo con nada más que los dedos índices.

- ▼ Pasa el aro—Pide al grupo que se pare formando un círculo, agarrándose de las manos. Pide a dos personas que se suelten las manos y que coloquen el aro entre ellas. Pide que se tomen de las manos una vez más a través del aro. Invita a los niños y niñas a pasar el aro una vez alrededor del círculo sin que nadie se suelte. Simplemente deben moverse y pasar por dentro del aro mientras permanecen tomados de las manos con las personas que están a cada lado.

Reflexionen sobre cómo estar en conexión hace que algunos desafíos sean más fáciles, pero puede hacer que otros parezcan más difíciles. Conversen sobre por qué puede ser importante no intentar hacer las cosas solos y solas, incluso cuando parezca más fácil. Hablen sobre qué tiene que decir la historia de Jesús sobre la vid y las ramas acerca de lo que significa permanecer en unidad.

Oremos la gracia de Dios

Hagan una oración de «seña especial». Invita a las niñas y niños a buscar una pareja y a crear un apretón de manos secreto. Da unos momentos para que inventen su apretón de manos y luego invita a las parejas a que hagan el apretón de manos para el resto del grupo. Comparte que los apretones secretos de manos suelen ser símbolos de la conexión especial que hay entre dos personas que son amigas. Se saludan de una manera que es especial para ellas.

Invita al grupo a separarse, ponerse cómodo e imaginar una «seña especial» que puedan ofrecer a Dios como una manera de mostrar su conexión con Dios. Pide que reflexionen sobre qué significa estar en conexión con Dios y cómo pueden señalar esa conexión usando sus manos, y anima al grupo a usar su seña durante la semana mientras oran.



Ofrendemos la gracia de Dios

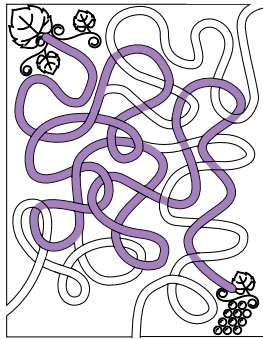
Consideren maneras de conectarse con las personas que no pueden hacerlo físicamente con la comunidad de la iglesia en este momento, como las personas que están en casa debido a una enfermedad o lesión, estudiantes que están en la universidad o personas que sirven en el ejército.

Invita al grupo a crear una escena y un mensaje que puedan filmar y compartir con estas personas. Utilicen un teléfono inteligente o una tableta. Invita a los niños y niñas a dirigir, filmar y actuar. Miren el video en grupo.

Después de la lección, envía el video a las personas que hayas identificado o publícalo en las redes sociales de tu iglesia, si está permitido.

LG *Deja que las niñas y niños tomen decisiones mientras aprenden los conceptos de responsabilidad y las consecuencias de tomar decisiones. Las oportunidades para tomar decisiones pueden conducir a una mayor confianza. Cuando ellas y ellos aprenden a apoyar a las demás personas y a cooperar y resolver problemas en grupo, se convierten en mejores líderes.*

Solución de NG 1:



Actividad extra

Reparte copias de **NG 1**. Al igual que las ramas rotas en el suelo, a veces las cosas simplemente no están conectadas. Desafía al grupo a encontrar el único camino que pasa por encima, por debajo y a través de la página para conectar la enredadera en la parte superior con las uvas en la parte inferior. Sugiere que, cuando no estamos verdaderamente en conexión, nuestro camino puede llevarnos a ninguna parte.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo en un círculo. Entrega un ovillo de lana a una persona y pide que sujete con fuerza el extremo del hilo. Explica que el hilo representará la vid. Di al grupo que una de las maneras en que nos conectamos mutuamente como personas de fe en todo el mundo es orar el Padre Nuestro, la oración que Jesús enseñó a sus discípulos. Muestra **HCM 10b** y hagan la oración del Padre Nuestro al unísono.

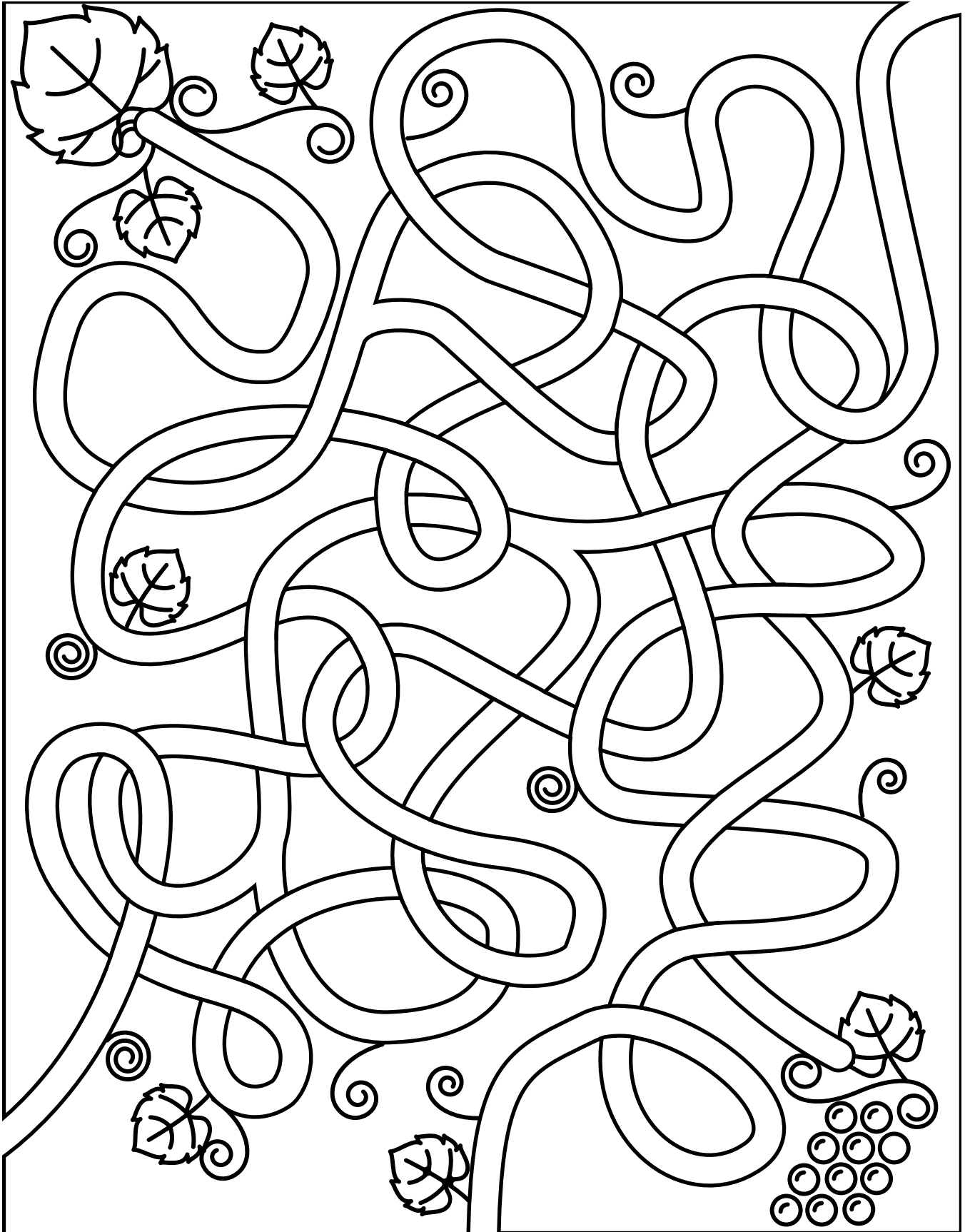
Al finalizar la primera línea, invita a la persona a lanzar el ovillo al otro lado del círculo a otra persona para que pueda agarrarse a la vid. Continúen lanzando el ovillo al finalizar cada línea, asegurándose de que todas las personas hayan tenido la oportunidad de conectarse a la vid (si tienes un grupo grande, hagan la oración varias veces).

Comparte con el grupo: «Si el hilo es la vid, o Jesús, nosotros y nosotras somos las _____ (ramas)».

Cuando salga cada niña y niño, dales una bendición diciendo: «(Nombre), mantente conectado/a con Jesús y mutuamente».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





Luz y tinieblas

Meta: ¡Vivir en la luz!

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Juan 1,5-10

Las tres epístolas de Juan fueron redactadas por un seguidor desconocido de Jesús. La primera carta de «Juan el anciano» funcionó como un sermón o una «carta circular» que se distribuyó en varias iglesias de la región. No obstante, todas las cartas se centraron en los siguientes temas principales: 1) La luz de Dios en Cristo, que vence la oscuridad. 2) Transmitir las verdades que fueron dadas por Jesús. 3) Un enfoque en la esperanza futura o en el inminente regreso de Cristo. 4) Jesús es Dios encarnado, la Palabra hecha carne. 5) La obra de Cristo en la salvación y el perdón. 6) La centralidad del amor como contexto fundamental para la vida cristiana. Todos estos temas están incluidos en la lectura bíblica.

Esta carta se asemeja a un huevo de Fabergé que, al abrirse, revela las hermosas verdades que ocupan el centro del evangelio. El lenguaje utilizado es simultáneamente metafórico y teológico. Al guiar al grupo, será útil emplear tanto el lenguaje poético como el lenguaje sencillo de la luz y la oscuridad. Se pueden encontrar palabras y conceptos relacionados con la luz y la oscuridad a lo largo de la Biblia, y estos términos también han sido utilizados en la tradición teológica cristiana. No obstante, al reconocer que el lenguaje tiene un poder significativo y puede ser usado para dominar y oprimir, es importante destacar que, en este contexto, los términos «luz» y «oscuridad» se refieren a una fuente de luz (como el sol o una lámpara) o a la ausencia de luz (la noche o una cueva). Cuando la idea de que la luz es buena y la oscuridad es mala se aplica a las personas, resulta perjudicial y racista.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de todas las edades reconocen la diferencia entre el día y la noche, entre el sol y la sombra. Comprenden cómo una linterna o una vela pueden iluminar un camino durante la noche o una habitación oscura. El grupo necesitará ayuda para entender cómo el pecado, que implica hacer algo malo y desagradar a Dios con nuestra manera de vivir, es semejante a alejarse de la luz del amor de Dios y tropezar en la oscuridad. Confesar, es decir, admitir lo que se ha hecho mal, es como encender la linterna y volver a ver el camino de Dios.

Es posible que el grupo conozca las palabras «pecado» y «confesión» del culto de la iglesia. Probablemente puedan mencionar acciones individuales que están mal, como mentir, hacer trampa o robar. A medida que crecen, comenzarán a reconocer pecados de naturaleza tanto individual como comunitaria, como el odio, el racismo, la codicia o la opresión.

. . . en la relación con tu grupo

Esta lección brinda muchas oportunidades para hablar sobre el pecado y el perdón. Puedes ayudar al grupo a comprender estos conceptos estableciendo paralelos con la manera en que nos perdonamos mutuamente, aunque la parte más importante de la lección es la comprensión que el grupo tiene sobre el perdón de Dios en Jesucristo.

Dios de gracia, ayúdame a andar en la luz, dándome cuenta de cuándo puedo tropezar y confesando mis errores. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

variedad de fuentes
de luz como lámparas,
linternas, y velas

envase lleno de agua

linterna o vela que
funcione con pilas o
baterías para cada
persona

Respondemos

Afirmemos

pintura que brille en la
oscuridad, papel negro

Celebremos

linternas y/o velas
que funcionen con
pilas o baterías;
barras luminosas
largas y delgadas con
conectores (se pueden
encontrar en muchas
tiendas)

Actividad extra

bolsas de cremallera
de un galón o
protectores de páginas
transparentes, cartulina
negra cortada a la
medida de la bolsa o
protectores de hojas,
copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Celebremos la gracia de Dios» y «Actividad extra» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación LG M

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y diles lo feliz que te hace verles.

Mientras llegan, invítalos a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un mantel verde, un envase con agua y una variedad de fuentes de luz. Mientras el grupo pone las fuentes de luz en la mesa, enciéndelas para que la mesa brille con su luz.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Mientras el grupo decora, conversen sobre los momentos en que están completamente a oscuras. Comenta que, incluso en una sala oscura de cine, la pantalla ilumina la sala o la luna ilumina una noche oscura. Conversen sobre por qué algunas personas pueden tener miedo o no gustarles los lugares oscuros y sobre la dificultad de lograr hacer algo en un espacio totalmente oscuro.

Cantemos E

Pon, escuchen y canten «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)»—MM 17; HCM 17—. Comenta que no importa el momento del día o de la noche, Jesús siempre está presente en nuestras vidas.

Oremos T

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesús el Cristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a mirar en silencio toda la luz que hay en la mesa. Invítalo a imaginar que la luz simboliza el amor de Dios. Conversen sobre cómo el pensar en la luz como el amor de Dios puede ayudarnos a mirar la luz de manera diferente. Guía al grupo a que tome un respiro profundo unas cuantas veces juntos y, entonces, ora:

Dios de luz y de amor, abre nuestros corazones a la historia
que escucharemos hoy. Ayúdanos a ver y a conocer tu



verdad y perdónanos cuando pecamos o tratamos de ocultar nuestras malas acciones de ti y de las personas que nos aman. Guíanos en tu gracia y verdad. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

Preparémonos para la historia

DS DM

Disminuye la cantidad de luz en el salón. Usa una linterna potente e invita al grupo a que se acerque a la luz. Si tienes un grupo grande, utiliza dos linternas. Mueve la luz lentamente y luego un poco más rápido. Pide al grupo que se acerque a la luz dondequiera que esté. Jueguen por unos momentos. Después, pregunta al grupo qué tenían que mirar para permanecer en la luz: ¿la luz o la oscuridad?

Comparte que la historia de hoy describe cómo caminar en la luz de Dios. Anima al grupo a escuchar lo que eso significa.

Da una hoja de papel a cada persona y anima al grupo a escribir o dibujar mientras escuchan. Pueden optar por dibujar imágenes o escribir palabras o frases que les llamen la atención.

DS Algunos niños y niñas pueden sentir incomodidad en la oscuridad. Ayuda a estos niños y niñas modificando las actividades para evitar la situación o proporcionándoles una linterna de bolsillo cuando las luces estén apagadas.



Escuchemos la historia

DS E

Invita a alguien a buscar 1 Juan en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea 1 Juan 1,5-10. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Da una linterna o una vela de pilas o baterías a cada persona. Invita al grupo a levantar su luz cuando escuche la palabra *luz* y a cubrir su luz cuando escuche palabras relacionadas con *oscuridad* al leer la historia nuevamente usando **HCM 11**.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Invita a las niñas y niños a compartir sus palabras o dibujos. Comenta sobre lo que captaron mientras escuchaban. Anima al grupo a hacer preguntas mientras comparten.

Pide a alguien que recuerde con sus propias palabras la parte de la historia en la que entendió lo que significa caminar en la luz o estar en la oscuridad. Comparte tu propia historia sobre alguna vez en que hiciste algo mal y quisiste mantenerlo en secreto. Si los niños y niñas han tenido una experiencia similar, anima a que la compartan también. Utiliza las siguientes preguntas para seguir la conversación:



- ▼ ¿Qué pregunta te hiciste al escuchar esta historia?
- ▼ ¿Por qué se nos hace difícil admitir que hemos actuado mal?
- ▼ ¿Qué crees que significa el «caminar en la luz de Dios»?

Cantemos



Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 14—. Añadan instrumentos rítmicos y anima al grupo a cantar en voz alta y con pasión.

Apaga la vela.

- T** *Considera realizar una actividad física rápida, como hacer flexiones en una silla, apretarse las manos o estirarse, para las niñas y niños que tienen dificultades con las transiciones.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Di al grupo que un *hashtag* es una etiqueta que comienza con el símbolo «#» y que se usa en las páginas de redes sociales para facilitar la búsqueda de información sobre un tema o contenido específico.

Hagan un *hashtag* para el día. Invita al grupo a reflexionar unos momentos sobre la historia. Pregunta al grupo cuál podría ser una consigna o lema de esta historia para convertirlo en un *hashtag*. Sugiere que el *hashtag* sea breve y memorable. Pide que recuerden cuál fue el mensaje de la carta. Algunas sugerencias pueden ser: «Camina a la luz de Dios» o «Dios es luz» o «Sigue la luz de Jesús». Ten en cuenta que los *hashtags* se escriben como una sola palabra, sin espacios ni puntuación. Por ejemplo, #JesúsEsLuz o #CaminaALaLuzDeDios. Las letras mayúsculas ayudan a distinguir las palabras.

Una vez el grupo haya elegido un *hashtag*, proporciona materiales e invita al grupo a crear un «cartel publicitario» usando pintura que brille en la oscuridad y papel negro. Pide que incluyan el *hashtag*, así como las imágenes que consideren importantes.



Celebremos la gracia de Dios



Invita al grupo a ayudar en la creación de un juego de lanzamiento de anillos usando barras luminosas y linternas o velas que funcionan con pilas. Enciende y coloca las velas o las linternas en el piso, en un área de juego, con las luces hacia arriba. Estas serán las «estacas» para tirar los anillos. Haz anillos con dos o tres barras luminosas



y conectores largos y delgados. Apaga las luces para que haya más oscuridad en el salón.

Pide a las niñas y niños que tomen turnos lanzando los anillos, tratando de que caigan alrededor de las luces. ¡Celebren con entusiasmo cada vez que alguien logre el tiro!

Después de jugar, conversen sobre si fue fácil o difícil lograr poner el anillo alrededor de la luz. Conversen sobre si hubo algunas estrategias que les ayudaron a lograr el tiro. Pregunta al grupo qué nos puede ayudar a encontrar y permanecer en la luz de Dios.

Oremos la gracia de Dios

LE

Hagan oraciones de confesión. Recuerden que, en la historia de hoy, se dice que pretender que no hemos pecado (cometido errores) es como tropezar en la oscuridad. Vuelve a leer estas palabras:

... seguir a Jesús es como vivir en la luz, reflejando la luz y el amor de Jesús. Sin embargo, también le recordó al grupo que todas las personas cometemos errores a veces, alejándonos del camino de Jesús y de la manera de vivir que sigue la voluntad de Dios. Esto se llama pecado. Si alguien dice que nunca ha pecado ni ha cometido un error, ni ha lastimado a otras personas o a Dios, entonces se está engañando a sí mismo y no está diciendo la verdad. El pecado es como tropezar en la oscuridad, sin usar una luz para ver por dónde se camina.

Juan el Anciano aseguró a todas las personas que escucharon esa carta sermón, y a las personas en el día de hoy, que Dios nos ama y que, si le decimos las cosas que hemos hecho mal, si confesamos nuestros pecados, Dios actúa con fidelidad y amor. Dios nos perdona. Así, podemos ver el camino y la manera de vivir de Dios una vez más.

Proporciona filtros de café y marcadores lavables. Invita a las niñas y niños a escribir o dibujar su propia oración de confesión, diciendo a Dios algo que hicieron mal. Asegúrales que nadie más verá sus palabras o dibujos; solo Dios lo sabrá. Una vez que hayan completado su oración, invita a cada persona, una a una, a colocar su filtro en el envase con agua y a observar cómo se disuelve la tinta para simbolizar que Dios ha recibido y perdonado su confesión. Invita al grupo a responder a la oración de cada persona, junto al filtro de café, con las palabras: «Dios te ama y Dios te perdona. Camina a la luz de Dios».



Ofrendemos la gracia de Dios

DC LG M DC

Escriban una letanía sobre ofrecer perdón. La historia de hoy nos enseña que Dios es fiel y que siempre nos perdonará cuando confesemos nuestro pecado. Esto es parte de caminar a la luz de Dios. Comenta que otra parte de caminar a la luz de Dios es que también ofrezcamos nuestro perdón a otras personas. Dirige al grupo en una letanía repitiendo la frase: «Caminaremos a la luz de Dios».

Por ejemplo:

Líder: Cuando otras personas nos hacen daño, les ofreceremos nuestro perdón.

Unísono: Caminaremos a la luz de Dios.

Anima al grupo a inventar movimientos para la frase repetida.

Tomen tiempo creando la letanía y participando en ella en conjunto, invitando a la persona que cumpla años más cerca de la fecha de hoy a que sirva como líder.

Comparte la letanía con tu pastor, pastora o con el comité de adoración para que la utilice en el culto en algún momento.



Actividad extra

LE A

Entrega una copia de **NG 1**, una bolsa de plástico de un galón o una hoja protectora transparente y marcadores permanentes a cada persona. En el frente de la bolsa o del protector de hojas, invita al grupo a dibujar o escribir cosas que les traigan esperanza. Reparte papel de construcción negro y pide a los niños y niñas que lo coloquen en la funda o protector. Di que el papel oscuro representa cómo nos alejamos de Dios y de su forma de vivir. Esto hace que las cosas que nos traen esperanza sean difíciles de encontrar.

Pide al grupo que lea las palabras de **NG 1** mientras recortan la linterna por las líneas entrecortadas. Luego, inserten la linterna entre el papel de construcción y la funda, bolsa o protector. Muestra al grupo cómo mover la linterna para ver nuevamente las cosas que nos llenan de esperanza.





Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

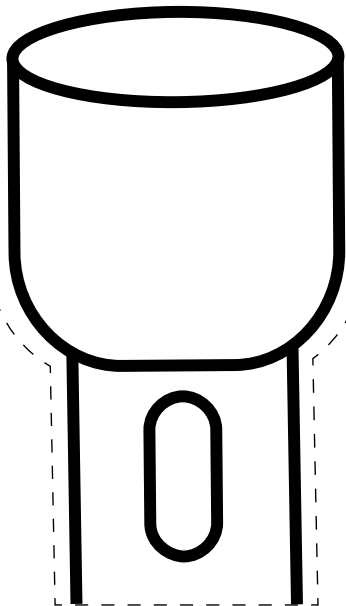
Anima al grupo a buscar oportunidades para caminar a la luz de Dios, siguiendo su voluntad, confesando cuando hayan hecho algo mal, y perdonando a otras personas.

Pide al grupo que haga un círculo y haga esta oración:

Dios amado, gracias por llamarnos a caminar en tu luz. Ayúdanos a no dar excusas. Ayúdanos a ser valientes cuando hacemos algo malo y a confesarlo a ti y a las personas a quienes amamos. Damos gracias por tu gracia. Amén.

Da una bendición a cada niño y niña mientras salen, diciendo: «(Nombre), sal a compartir el amor y la gracia de Jesús con toda persona que encuentres en tu camino».

Vive a la luz de Dios!





Ámense mutuamente

Meta: : Practicar el amarnos mutuamente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11; 20-21

Una de las características destacadas de las enseñanzas de Jesús es la manera en que enseñó tanto con su ejemplo como con sus palabras. El Evangelio de Juan nos narra que, mientras compartía su última cena con sus discípulos y discípulas, Jesús se levantó, se ató una toalla a la cintura como si fuera un sirviente y lavó los pies de los discípulos. Les explicó que les estaba dando un ejemplo: servirse mutuamente. Luego, Jesús les dio un mandamiento nuevo: amarse mutuamente. Sus palabras fueron claras: «Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros». Les había mostrado su amor a través de su ejemplo y pronto se ofrecería a sí mismo en un acto definitivo de amor: dar su vida por sus amigos, amigas y por el mundo entero.

Las epístolas de Juan siguen de cerca la teología y la tradición establecidas por el Evangelio de Juan. Aunque no está claro cuál de los dos fue escrito primero, si el evangelio o las epístolas, su relación es profunda e inextricable. Por lo tanto, la llamada «comunidad juanina» estaría familiarizada con estas enseñanzas sobre el amor mutuo como reflejo del amor a Dios. Es importante reconocer que la redacción de estos textos es clara: el amor de Dios precede a nuestro amor mutuo. De hecho, la única manera en que podemos amarnos mutuamente como Dios requiere es porque Dios nos amó primero. Al igual que Jesús fue un ejemplo de ese amor para sus discípulos y discípulas, nosotros/as nos convertimos en un ejemplo de ese amor para que otras personas lo vean.

. . . en las experiencias de tu grupo

La niñez aprende primero sobre el amor al recibirlo y devolverlo con gusto a las personas que les cuidan. Las lecciones sobre el amor pueden estar distorsionadas para niños y niñas cuya vida familiar es problemática, ya sea por la pobreza, la violencia o la adicción. Sin importar su origen, es fundamental para su fe reconocer que Dios les ama incondicionalmente. La mayoría de los niños y niñas, incluso a una edad muy temprana, pueden identificar fácilmente a las personas que les aman y que les brindan afecto. Pueden comprender que amar a Dios, a quien no pueden ver, puede ser más fácil que amar a alguien a quien sí pueden ver y que podría hacer o decir cosas que les molestan. Conectar el sentimiento de amor con acciones concretas les ayudará a comprender las ideas presentadas en las Escrituras.

. . . en la relación con tu grupo

A veces es útil recordar que, entre todas las cosas que tu grupo podría aprender de ti y en la escuela dominical, el amor que les brindas es probablemente lo que más recordarán. Sin duda, la preparación es crucial, pero no tanto como tu relación con el grupo.

Dios amado, ayúdame a ser un ejemplo de amor y servicio para el grupo bajo mi cuidado. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 12, 00

materiales básicos (ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase de agua

toalla

plato

un vaso o una copa

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Celebremos

HCM 12a, 12b; tiza/gis para banqueta, acera, vereda

Ofrendamos

juguete para lavar de la guardería o del espacio del grupo de párvulos, recipientes grandes de plástico, jabón para platos, agua, esponjas, toallas

Actividad extra

copias de **NG 2** y **NG 3**, pasadores

Este material digital, está hecho para que puedas utilizar los enlaces para escuchar canciones y ver otros recursos.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación **LG** **T**

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Proporciona una Biblia, una vela, un mantel verde, un envase con agua, una toalla, un plato y un vaso o copa para que los acomoden en la mesa. Pide al grupo que haga carteles que digan «Ámense mutuamente» para ponerlos en y alrededor de la mesa.

Mientras el grupo trabaja en preparar el espacio de adoración, pide que describan un momento en el que sintieron que alguien les amaba mucho. Asegúrate de también compartir tus propias experiencias.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a tres personas a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Pon el video «[Canción del lavatorio de pies](#)». Puedes encontrar la canción en YouTube. Escuchen la canción para celebrar el acto de Jesús de servir y amar como ejemplo que debemos seguir. Cuando el grupo se sienta cómodo, pueden cantar el estribillo de la canción.

Oremos **DC** **C**

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesús el Cristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundamente. Anima al grupo a imaginar que están con Jesús cuando les enseñó a las personas que le seguían cómo Dios quiere que vivamos y amemos. Pide que piensen en las personas que les aman: familiares, maestros y maestras, amistades. Di al grupo que hará una «oración de palomitas de maíz», comenzando la oración para luego hacer una pausa para que mencionen, de manera breve, a las personas que les vengán a la mente. Explica que está bien si más de una persona habla a la vez. Ora:

Dios, te damos gracias por la gracia que sentimos por medio de las personas que nos muestran su amor. Te damos gracias por...

Dios, ayúdanos a mostrar amor por otras personas. Amén.

- Ⓒ *Las actividades en las que más de una persona habla al mismo tiempo pueden convertirse en una competencia de volumen. Recuerda al grupo que deben respetarse mutuamente y actuar con amabilidad.*

Preparémonos para la historia M DM

Pide al grupo que preste atención al envase, la toalla, el plato y el vaso o la copa que están sobre la mesa de adoración. Pide al grupo que recuerde lo que puedan saber sobre estos artículos que esté relacionado con las historias sobre Jesús y sus discípulos. Di que la historia de hoy les dirá algo sobre cuándo Jesús usó estos artículos y qué significaban.

Dirige al grupo en un ejercicio en el que estiren el cuerpo levantando los brazos en alto y poniéndose de puntillas, inclinándose y dejando que las yemas de los dedos toquen el suelo, colocando las manos en las caderas y girando las caderas hacia la izquierda y hacia la derecha. Luego, invítales a sentarse cómodamente para escuchar la historia.



Escuchemos la historia LE LD E DM

Invita a alguien a buscar Juan 13 en la Biblia. Pide a quien se preparó que lea Juan 13,34-35. Luego pide a alguien que busque 1 Juan 4 en la Biblia. Pide a las dos personas que practicaron que lean 1 Juan 4,7-11 y 20-21. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 12**. Di al grupo que preste atención a las palabras *amor* y *amado*. Invítalo a ponerse de pie cuando escuche una de las palabras y luego a sentarse cuando escuche una de las palabras nuevamente. Si a alguien del grupo le resulta difícil sentarse y pararse, sugiere que todo el grupo levante y baje los brazos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios E DM DC C

Invita al grupo a identificar dos ejemplos que Mair y Leyla escucharon sobre Jesús mostrando su amor por sus discípulos.

Vuelve a leer este fragmento:

Esa noche, Jesús lavó los pies de sus amistades y luego les reunió para comer, dándoles pan para comer y una copa para beber. Ella les recordó a Mair, Leyla y a las demás personas del grupo que Jesús les dijo a las personas que estaban con él:

«Tengo un mandamiento nuevo: que se amen mutuamente. Así como yo les he dado mi amor, también ustedes deben darse amor. Así todas las personas sabrán que son mis discípulas y discípulos, si se aman mutuamente».

Formen dos grupos e invítalos a utilizar los artículos de la mesa de comunión para crear viñetas o fotografías: una de Jesús lavando los pies de sus discípulos y la otra compartiendo la comunión. Diles que imaginen que son una fotografía viviente y da varios minutos para que puedan crear y compartir sus viñetas.

Conversen con el grupo en pleno:

- ▾ Imaginen que, después de haber escuchado a Jesús decirles que se amaran mutuamente, uno de los discípulos preguntara: «¿Pero por qué?». ¿Cómo creen que Jesús hubiese contestado?
- ▾ ¿Es a veces difícil amar a otras personas?
- ▾ ¿Qué significa «amarse mutuamente»? ¿Cómo podemos hacer eso?

Si hay otra canción sobre el amor y el servicio de Jesús que el grupo conozca, puedes utilizarla aquí.

Cantemos

Canten nuevamente la «[Canción del lavatorio de pies](#)». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Reflexionen sobre las acciones concretas del amor. Recuerda al grupo la experiencia de Leyla y Mair. Él y ella escucharon la enseñanza sobre la importancia de amar a otras personas y luego actuaron para mostrarse amor mutuamente. Pide al grupo que describa cómo es el amor. Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a responder a las indicaciones con palabras o imágenes.

Cuando el grupo haya completado sus poemas, pide que compartan lo que han escrito o dibujado, según se sientan cómodos y cómodas haciéndolo. Muestra sus poemas en algún lugar del salón.



Celebremos la gracia de Dios



Busquen corazones. Di al grupo que el amor se puede mostrar y encontrar en cualquier lugar. Algunas personas practican el buscar corazones e incluso creen que encontrar un «corazón» puede ser un recordatorio del amor de Dios. Muestra **HCM 12a** y **HCM 12b**. Pueden encontrar formas de corazón en árboles, nubes, rocas, patatas... ¡en cualquier lugar! Si tu espacio lo permite, lleva al grupo

afuera para hacer una búsqueda de corazones y ver si puede encontrar corazones en lugares inesperados. ¡Celebren cuando encuentren uno! Anima al grupo a seguir esta práctica, buscando recordatorios del amor de Dios y de nuestro llamado a compartirlo por todas partes.

Proporciona tiza/gis al grupo para que decoren una acera/banqueta/vereda con corazones y con las palabras «Ámense mutuamente», para que otras personas vean el recordatorio al entrar o salir de la iglesia. Si no hay una acera/banqueta/vereda disponible, usen tiza/gis y papel blanco o negro. Coloquen los dibujos en las entradas de la iglesia.

TD *Algunos niños y niñas tienen dificultades con las texturas. La tiza o gis es un desencadenante común y puede provocar sensaciones de náuseas o ansiedad. Avisa sobre su uso con anticipación y proporciona opciones como marcadores de pintura o botellas con punta de esponja. Permite que la persona se lave las manos si es necesario.*



Oremos la gracia de Dios

A T M

Proporciona papel grueso, pintura y pinceles. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo imaginan que sería el mundo si toda persona tomara en serio la instrucción de Jesús de «ámense mutuamente como yo les he amado»?
- ▼ ¿Cómo se sentirían si el mundo fuera como lo están imaginando?

Invita a las niñas y niños a crear un dibujo con las pinturas que sea un símbolo de la manera en que Jesús nos ama.

Anima al grupo a trabajar en silencio. Cuando hayan terminado, haz una oración pidiendo a Dios que nos ayude a amarnos mutuamente como Jesús nos ama.

Ofrendemos la gracia de Dios

C M DM T DT

Antes de la lección, reúne algunos juguetes que el grupo pueda lavar.

Recuerda al grupo que Jesús lavó los pies de los discípulos como una demostración de amor y servicio. Explica que él nos dio un ejemplo a seguir para mostrar a las demás personas el mismo amor. Sugiere que, en lugar de lavar los pies de las personas, el grupo puede mostrar amor por los niños y niñas de menor edad de su iglesia lavando sus juguetes.

Invita al grupo a ayudarte a instalar estaciones de lavado y secado. Para una estación de lavado, pide a alguien que vierta jabón para platos en un envase de plástico grande (o dos, si es necesario). Invita a otras personas a llenar el/los envase(s) hasta la mitad con agua tibia. Reparte esponjas. Pide a otras personas que instalen una estación de secado con toallas.

Pide que decidan quién estará en cada estación o si tomarán turnos para participar en las estaciones. Pon música mientras el grupo lava y seca los juguetes.

Invita al grupo a crear una frase para dar vivas o porras al grupo de menor edad para decirles que les aman. Pide al grupo que diga su frase mientras devuelve los juguetes limpios al salón de los niños y niñas de menor edad.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 2** y **NG 3**. Lee las palabras en **NG 2**. Invita al grupo a hacer una rueda «El amor es...» para compartirla con sus familias, usando los siguientes pasos:

- ▼ Usen su creatividad para decorar **NG 2**.
- ▼ Recorten la forma a lo largo de las líneas entrecortadas.
- ▼ Pongan un pasador o sujetador de latón a través del centro del círculo y pónganlo a un lado.
- ▼ Escriban o dibujen seis cosas que representen el amor en los espacios alrededor del círculo en **NG 3**.
- ▼ Recorten el círculo a lo largo de las líneas entrecortadas.
- ▼ Hagan una perforación con el pasador a través del orificio central y ábranlo.

Invita a las niñas y niños a sostener el círculo superior y hacer girar el círculo inferior para revelar cada una de las secciones. Invita al grupo a formar parejas y a usar su círculo «El amor es...» con su pareja. Anima al grupo a llevar los círculos a casa y compartirlos con sus familias.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del espacio de adoración.

Dales las gracias por su creatividad y las maneras en que compartieron mutuamente en el día de hoy. Conversen sobre cómo las niñas y niños pueden mostrar su amor por otras personas durante esta semana.

Pide al grupo que forme un círculo. Dirígete a la persona que está a tu izquierda y ofrécele la siguiente bendición mientras colocas una calcomanía o pegatina en forma de corazón en su mano:

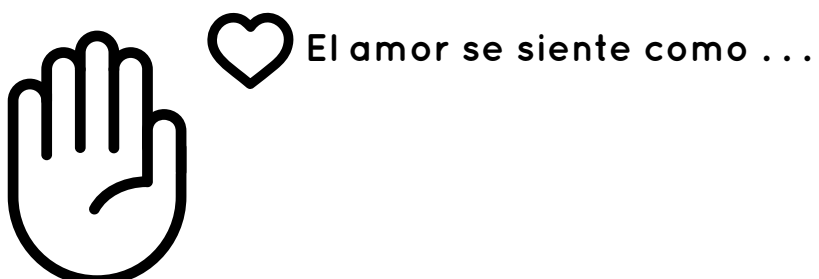
(Nombre), tú has sido llamado/a por Dios a amarnos mutuamente. Jesús nos ha mostrado cómo hacerlo. Sal a dar amor.

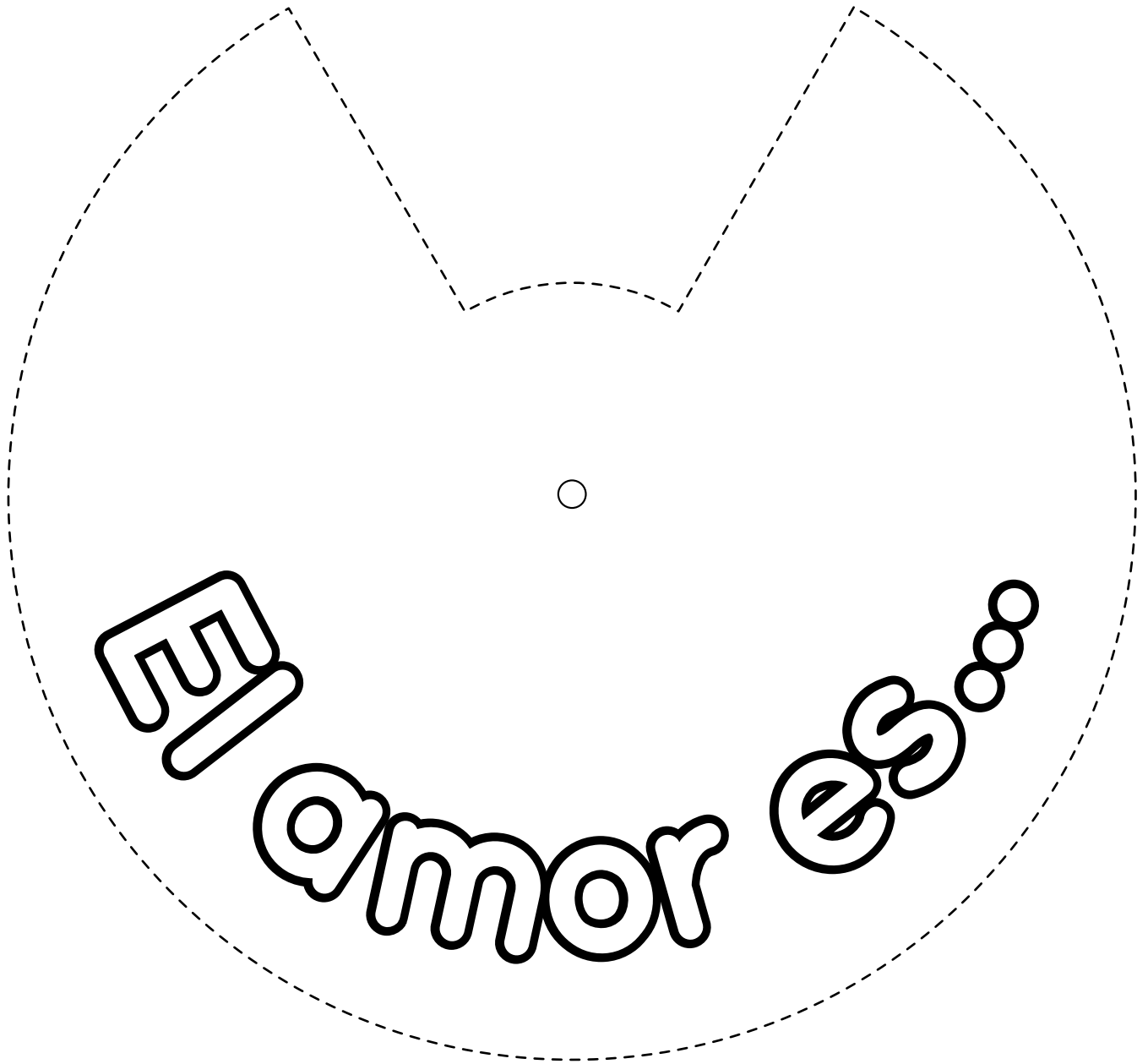
Invita a las niñas y niños a tomar turnos para hacer lo mismo.

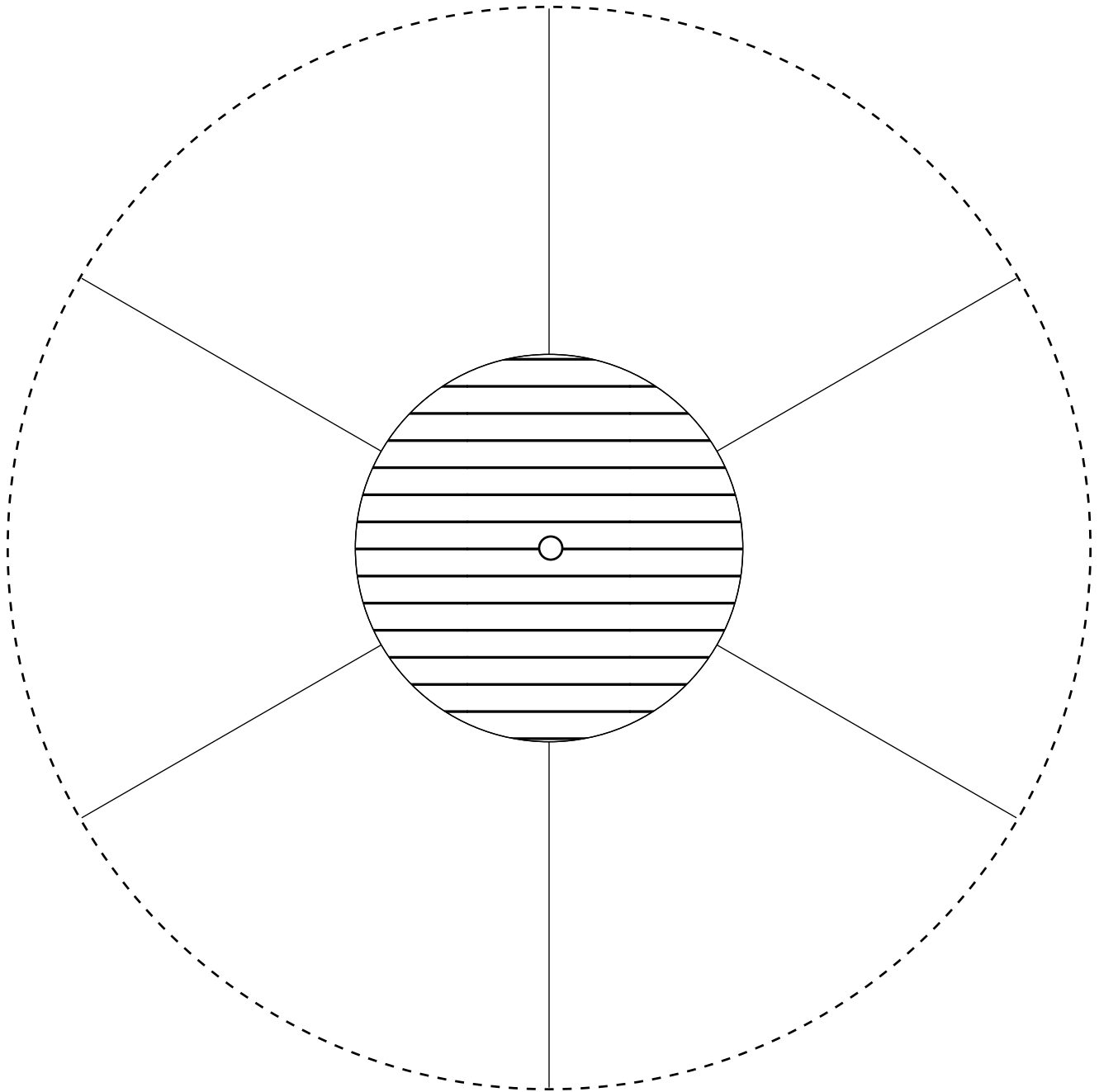


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Cómo es el amor...









¡Escúchenlo y háganlo!

Meta: Poner nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Santiago 1,19-27; 2,1-7

La carta de Santiago enfatiza poner la fe en acción, resaltándolo en este versículo: «Pero sean hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándose a ustedes mismos» (1,22). Si crees que simplemente absorber la palabra de Dios sin expresarla en acciones u obras es suficiente, te estás engañando a ti mismo/a.

Específicamente, Santiago menciona que: «La religión pura e incontaminada delante de Dios y Padre es esta: cuidar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción, y guardarse sin mancha del mundo» (1,27). La verdadera religión implica ayudar al prójimo, especialmente a las personas que sufren, como los huérfanos y las viudas. Estas son personas vulnerables que necesitan ayuda. La verdadera fe cristiana se extiende hacia estas personas, y todas las demás, para proporcionar todo el apoyo posible. Las personas que son «hacedoras de la palabra» extienden el amor de Jesucristo para satisfacer las necesidades humanas.

Nuestras acciones al ayudar a otras personas expresan nuestra gratitud por lo que Cristo nos ha dado. Jesús nos brinda «gracia sobre gracia» (Juan 1,16). Jesús se entrega a sí mismo, la gracia personificada. No hay palabras ni acciones que puedan pagar esta gracia. En cambio, todas nuestras palabras y acciones se dan al servicio de otras personas que viven en necesidad. Nuestra respuesta es mostrar gratitud sobre gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es necesario que toda persona recuerde la importancia de poner en práctica lo que predicamos. La historia de esta semana proviene del libro de Santiago, una carta dirigida al pueblo judeocristiano. Es posible que tu grupo requiera ayuda con recordatorios visuales para comprender lo que es una carta, ya que podría estar más familiarizado con otras formas de comunicación, como mensajes de texto, *chats* y *memes*. Tu grupo podrá conectar con esta historia sobre el recordatorio de Santiago acerca de cómo debemos vivir como personas cristianas a través de sus propias experiencias sobre alguien que les haya dado ánimo y apoyo.

. . . en la relación con tu grupo

Utiliza tu tiempo de preparación para reflexionar sobre las acciones que has observado en el grupo. La historia les invita a considerar cómo Jesús nos anima a ayudar a otras personas, darles la bienvenida, compartir nuestros alimentos y utilizar palabras de aliento. ¿Cuándo has visto que esto haya ocurrido en tu grupo? Durante su tiempo en conjunto, recuerda las acciones que has presenciado que han llevado a cabo con y por otras personas. Incluye a cada niño y niña por su nombre en tus oraciones y comparte uno de los dones que ves en cada persona y que evidencia el amor de Dios en el mundo.

Dios de amor, abre mi corazón a mi grupo mientras lo ayudo a escuchar tu palabra. Ayúdame a modelar el discipulado. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

HCM 13 en un sobre

cojines

mesa baja

Respondemos

Celebremos

tiza / gis de pavimento,
lámpara

Oremos

HCM 13a,

Ofrendemos

material para hacer el
proyecto seleccionado

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1, NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

M DM A C

Pon la canción «[Señor quiero ser cristiano](#)» mientras llegan.

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide al grupo que prepare el salón como si fuera una habitación en donde se hubiera reunido la gente de la iglesia después de Jesús. Muevan las sillas y provee cojines para el piso alrededor de una mesa baja. Proporciona también una Biblia, una vela y un mantel verde para la mesa.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a tres personas a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cuando terminen de preparar el espacio, di al grupo que estás esperando una carta de un líder de la iglesia llamado Santiago. Ve al buzón de la iglesia o a la oficina de la iglesia para buscar el sobre que pusiste allí.

Regresen al salón. Invita al grupo a sentarse en los cojines, formando un círculo alrededor de la mesa baja.

Cantemos

DM

Pon la canción «[Shalom Javerim](#)». Puedes conseguirla pulsando sobre el enlace o en YouTube. Dirige al grupo bailando la canción en un círculo. Pon la canción varias veces.

Oremos

E

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración:

Dios de amor, /
estamos listos y listas para escuchar tu palabra. /
Queremos que tu palabra sea vida, /
para que otras personas también conozcan tu amor. /
Amén. /

- LG** Busca oportunidades de expresar generosidad. Ofrece maneras de practicar el liderazgo, como repartir los materiales, mostrar las ayudas visuales o ayudar a otras personas.

Preparémonos para la historia **E DC**

Explica que el Nuevo Testamento tiene cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Los evangelios son los libros que cuentan la historia de Jesús. El Nuevo Testamento también incluye un libro llamado Hechos de los Apóstoles, el cual cuenta la historia del comienzo de la iglesia, y la Biblia también tiene muchas cartas escritas a iglesias y personas. Las cartas eran leídas en las casas cuando las personas se reunían para aprender sobre Jesús y para adorar a Dios. Di al grupo que en las últimas lecciones han escuchado cartas de Pablo y de Juan el Anciano. Hoy escucharán una carta de otro seguidor de Jesús llamado Santiago.

Di que la carta que has sacado del buzón es muy importante y que quieres leérsela.

Escuchemos la historia **DC E**

Invita a alguien a encontrar el libro de Santiago (Jacobo) en la Biblia. Pide a quien se preparó que lea Santiago 1,19-27. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Di al grupo que va a escuchar nuevamente la historia mientras lees de **HCM 13**. Explica que hay varias partes de la carta que dicen: «Escuchen lo que dice Jesús», y que el grupo responderá: «¡Escúchenlo y háganlo!».

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **DC LG A**

Conversen sobre qué historias conoce el grupo sobre Jesús y qué enseñanzas compartió con la gente. Escribe las sugerencias en una columna en el lado izquierdo de una hoja de rotafolio. Luego, repasen cada historia y enseñanza y conversen sobre cómo podemos «hacerla» o llevarla a cabo.

Pregunta al grupo qué acciones podría tomar, sabiendo lo que Jesús ha enseñado. Por ejemplo, es posible que los niños y niñas hayan mencionado la historia del buen samaritano y que Jesús dijo que deberíamos ser como el samaritano que cuidó de la persona herida. Una acción para enumerar en la columna derecha del papel de rotafolio podría ser ayudar a alguien que está herido o defender a alguien que está siendo abusado.

Anima al grupo a recordar que Jesús nos pide que sirvamos a otras personas y que podemos «hacerlo».



Cantemos

Canten «Jesús, gracias»—MM 28; HCM 19.
Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

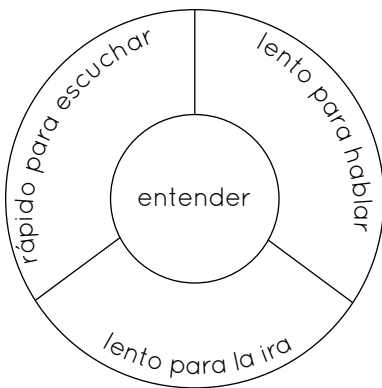
Afirmemos la gracia de Dios LG

Lee Santiago 1,19 en voz alta y pide al grupo que preste atención a las tres cosas que hay que hacer (*ser rápido para escuchar, lento para hablar, lento para la ira*).

Reparte papel y lápices. Da las siguientes instrucciones al grupo y ayuda cuando sea necesario:

- Dibujen un círculo grande y recórtelo.
- Dibujen un círculo pequeño en el centro del grande. Escriban la palabra *entender* en el círculo pequeño.
- Dibujen líneas para dividir el círculo grande de afuera en tres secciones.
- En una sección, escriban *rápido para escuchar*.
- En la segunda sección, escriban *lento para hablar*.
- En la última sección, escriban *lento para la ira*.
- En la parte de atrás, dibujen otro círculo pequeño en el centro. Escriban *Sigue a Jesús* dentro de él.
- Dividan el círculo más grande de la parte de atrás en tres partes también.
- En la primera sección, escriban *con un oído atento*.
- En la segunda sección, escriban *palabras cariñosas*.
- En la tercera sección, escriban *acciones amorosas*.
- Decoren las secciones en cada lado.
- Hagan una perforación en cualquier lugar del círculo exterior, aproximadamente a una pulgada del borde. Pasen el hilo por el agujero y átenlo para formar un bucle.

Invita al grupo a llevar sus círculos a casa y colgarlos en algún lugar donde puedan verlos a diario como un recordatorio de que deben ser rápidos para escuchar, lentos para hablar y lentos para la ira, y que pueden hacerlo con un oído atento y palabras cariñosas, y acciones amorosas.





Celebremos la gracia de Dios

Ayuda a los niños y niñas a pensar en maneras de ser hacedores y hacedoras de la palabra.

Utiliza una lámpara para proyectar sombras. Pide al grupo que trabaje en parejas. Pide a la primera persona de cada pareja que haga una pose. Pide a la segunda persona que trace la sombra de la primera con tiza sobre papel de estraza o de mural, para luego cambiar de lugar y volver a hacerlo.

Una vez que cada persona haya trazado la figura de una sombra, pide al grupo que piense en lo que parecen estar haciendo las sombras y cómo estas pueden ser hacedoras de la palabra. Pueden colorear la figura o decorarla de la manera que quieran.

Oremos la gracia de Dios

DT

Utiliza Levítico 19,18; Mateo 22,39; y Santiago 2,8 para hacer una oración de reflexión.

Muestra **HCM 13a**. Invita a quienes quieran a leer cada versículo. Pregunta qué tienen todos los versículos en común. Conversen sobre por qué este mismo versículo se puede encontrar en varias partes de la Biblia.

Pide al grupo que mencione maneras en las que puede llevar a cabo esta regla en sus vidas. Proporciona arcilla para que hagan esculturas que expresen la frase «Amarás a tu prójimo como a ti mismo». Reparte hojas de papel encerado para que trabajen sobre ellas. Pon canciones suaves del trimestre u otro CD mientras trabajan.

Da oportunidad para que, quienes quieran, compartan lo que representan las esculturas. Después de cada presentación, di algo como: «Ayúdanos a hacerlo. Amén». Organiza las esculturas en la mesa del espacio de adoración alrededor de la vela.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG DT DS LE

Tomen tiempo para llevar a cabo alguna forma de servicio para enfatizar la importancia de hacer la voluntad de Dios. Estos son algunos ejemplos:

- ▼ Usen paños y un balde con agua y jabón, y laven las superficies duras de los bancos o sillas en el templo (asegúrate de obtener permiso del comité de la iglesia para esta actividad).
- ▼ Recojan la basura en el patio de la iglesia o en la acera o pavimento.
- ▼ Escriban notas para las personas en la congregación que están enfermas o que no pueden salir de sus hogares.

Recuerda al grupo que incluso las maneras más pequeñas de servir son importantes ante los ojos de Dios.

Si tu grupo es grande, forma tres grupo pequeños. Dale a cada persona un versículo y déjales trabajar para hacer un grupo de esculturas.

Actividad extra

Recuerda que Santiago escribió muchas frases memorables. Reparte copias de **NG 1** y lápices. Invita al grupo a poner una estrella al lado de las frases que piensen que son de la Biblia.

Después de que hayan terminado, reparte copias de **NG 2** e invítalos a ver cuántas adivinaron correctamente.

Reparte las Biblias. Invita al grupo a trabajar en parejas para determinar dónde en la Biblia están los dichos de **NG 2**. Cuando el grupo haya terminado, repasen las respuestas en conjunto.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a que ayude con la limpieza del salón.

Invita al grupo a mencionar lo que más recordará de la historia de hoy. Pide que mencionen algo que harán para poner su fe en acción.

Lee la siguiente comisión. Di a las niñas y niños que, cuando digas «Vayamos», pueden voltear en la dirección que deseen.

Jesús transforma a las personas que le aman.

Cuando Jesús nos transforma, nos llama a hacer la voluntad y el trabajo de Dios.

Vayamos... hacia la bondad.

Vayamos... hacia la generosidad.

Vayamos... a ayudar a otras personas.

Vayamos... hacia la oración.

Vayamos... hacia Jesús.

Y todas las hijas e hijos de Dios dicen: «¡Amén!».

Mientras sale el grupo, da una bendición a cada niña y niño, diciendo: «(Nombre), ve en paz, con un oído atento, con palabras cariñosas y con acciones amorosas».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

El pasto es siempre más verde en el jardín de al lado.

Dichosos los que trabajan por la paz.

Dios los hace y ellos se juntan.

Ustedes son la sal de este mundo.

No juzguen para que no sean juzgados.

Busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá.

¿Acaso soy yo quien debe cuidar a mi hermano?

Ustedes son en mis manos como el barro en las manos del alfarero.

No sólo de pan vivirá el ser humano.

Amen a sus enemigos.

No sólo de pan vivirá el ser humano.	Mateo 5,9
¿Acaso soy yo quien debe cuidar a mi hermano?	Mateo 5,44
Ustedes son en mis manos como el barro en las manos del alfarero.	Mateo 5,13
Amen a sus enemigos.	Mateo 4,4
Ustedes son la sal de este mundo.	Génesis 4,9
Dichosos los que trabajan por la paz.	Mateo 7,7
No juzguen para que no sean juzgados.	Jeremías 18,6
Busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá.	Mateo 7,1

Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o personas cuidadoras. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con *Vislumbres de gracia*, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

