Edades 3–5

Crecemos en Gracia y Gratitud

Año 1: Otoño

Crecemos en Gracia y Gratitud

Edades 3-5

Año 1: Otoño

© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Crecemos en Gracia y Gratitud, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de Crecemos en Gracia y Gratitud pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Otoño. v
Recursos y componentes de la lección vi
Recursos suplementarios gratis vii
Materiales básicos vii
Reutilización de materiales vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial viii
Énfasis de apoyo: Defensa táctil viii
Ideas para trabajar con prelectores/as viii
Libros Flyaway ix
Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5 ix
Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5 ix
¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años? ix
Una nota sobre las velas x
Equipo de colaboración x

Introducción

En el trimestre de otoño (septiembre, octubre noviembre) los verbos toman un lugar principal. Es posible que recuerdes el hacer un diagrama en donde tenías que identificar las partes de la oración. Una oración declarativa, en su manera más simple, tiene un sujeto (quien realiza la acción) y un verbo (la acción). Para aumentar la complejidad de una oración, puedes añadir un objeto directo (a quien le está pasando la acción). Así que, de acuerdo con la gramática básica de nuestra fe, Dios es el sujeto que está actuando, y las personas en las historias del Antiguo Testamento son las recipientes u objetos directos de la acción de Dios. Eso también nos incluye. Dios le da aliento a Adán y Eva, y Dios da aliento a nuestras vidas. Dios promete paz a su pueblo, y la promete también en la actualidad.

Estas trece historias revelan la gracia de Dios. Dios hizo un hogar para su creación. Dios prometió un futuro para su pueblo. Dios dio su bendición a toda una familia, proveyendo apoyo y sostén. Dios proclama un tiempo de descanso y restauración. Los actos de Dios resuenan a través de los siglos y en nuestros corazones, desde escoger líderes, hasta enviar a personas que ayuden; desde susurrar en el silencio, hasta llamar a toda persona y escuchar todas nuestras oraciones.

¿Y quienes reciben esta gracia? Adán y Eva, Abraham y Sara, Isaac e Ismael, José, el pueblo de Israel, Débora, Elías, Jeremías y Daniel. Las historias de la acción de Dios en nombre de su pueblo nos animan en nuestra fe y esperanza, desde la creación hasta nuestros ancestros en la fe, desde la salvación y opresión, y hasta los fieles profetas. Es cierto que el pueblo de Dios no es perfecto. El desobedece, cuestiona, se burla, hace las cosas por su cuenta, alardea, se queja, duda, y se llena de temor, y como quiera es un objeto directo de la fiel acción divina. Dios continúa siendo el sujeto y nunca deja de actuar en favor de su pueblo, que es objeto de la gracia y el amor de Dios.

En este trimestre, el grupo tendrá la oportunidad de escuchar estas historias en una variedad de maneras y reflexionarán sobre los «momentos de gracia» que se encuentran en ellas. El grupo encontrará momentos de gracia al saber que Dios hace y cumple con sus promesas y que Dios llama a mujeres como líderes y a jóvenes como mensajeros de su palabra. Con gratitud por las acciones de Dios, el grupo puede reconocer la gracia de Dios en sus propias vidas y celebrarla en comunidad. El grupo tendrá momentos de oración en respuesta a las acciones de Dios y oportunidades de actuar en favor de otras personas.

¡Dios es acción y le damos gracias por ser recipientes de su gracia!

Descripción general del trimestre de Año 1: Otoño

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño normalmente comienza el primer domingo de septiembre y termina con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1
Dios crea un hogar
Génesis 2, 4b-9; 15-23
Meta: Demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

Lección 2
Dios hace una promesa
Génesis 12,1-9; 15,2-6
Meta: Dar gracias a Dios por sus promesas.

Lección 3
Dios bendice a Ismael e Isaac
Génesis 16; 21,1-7, 9-13
Meta: Saber que Dios nos ama.

Lección 4
Dios le da sueños a José
Génesis 37,1-11
Meta: Saber que Dios siempre está presente en nuestras vidas.

Lección 5
Dios salva al pueblo
Éxodo 12,3-42
Meta: Dar gracias a Dios por ayudarnos.

Lección 6
Dios le da de comer y de beber al pueblo
Éxodo 16,1-8, 13-15; 17,1-7
Meta: Saber que Dios es fiel y que provee para su pueblo.

Lección 7
Dios proclama jubileo
Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42
Meta: Descansar y celebrar el don de gracia de Dios.

Lección 8
Dios escoge a Débora como líder
Jueces 4,1-10
Meta: Escuchar cómo Dios provee para una mujer en necesidad.

Lección 9
Dios envía a Elías para ayudar
1 Reyes 17,8-16
Meta: Escuchar cómo Dios provee para una mujer con necesidad.

Lección 10
Dios habla en el silencio
1 Reyes 19,1-18
Meta: Practicar el prestar atención a Dios.

Lección 11
Dios llama a Jeremías
Jeremías 1,4-10
Meta: Practicar cómo hablar sobre el amor de Dios.

Lección 12
Dios pide justicia
Amos 1,1; 5,6-8, 10-15, 21-24
Meta: Reconocer que Dios quiere que actuamos con bondad y justicia.

Lección 13
Dios escucha la oración de Daniel
Daniel 6,6-23
Meta: Saber que podemos orar a Dios todos los días.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitud* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**

2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
   - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
   - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.

3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
   - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
     Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
   - *Respondemos en gratitud*
     Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
   - *Amemos y sirvamos a Dios*
     Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.

4. **Notas de gracia (NG)**
   - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.

5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
   - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
   - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
   - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
   - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
   - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más,* **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Defensa táctil DT

La defensa táctil es una situación de proceso sensorial en donde un niño o niña tiene dificultad con texturas como el pegamento, la plastilina, la pintura de dedos, las bolas de algodón y la tiza o gis. Estas texturas y otras, incluyendo el toque físico pueden causar una verdadera ansiedad e incomodidad. Una niña o niño puede sentirse abrumado/a, reaccionar con desagrado y huir o pelear.

Si un niño o niña tiene defensa táctil, habla con su madre y padre sobre técnicas que puedes usar para no causar ansiedad a su hijo o hija. Invita y anima a las niñas y niños a explorar las texturas sin presión o expectativa. Provee oportunidades para que se laven las manos si es necesario. Encuentra otras maneras para que los niños y niñas participen en las actividades cómodamente u otras maneras de participar cómo ayudante, tomando el tiempo, siendo líder de línea, leyendo y así por el estilo.

Ideas para trabajar con prelectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarle. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5

He aquí algunas sugerencias, dependiendo del tiempo de reunión de tu grupo:

- Si tu grupo está participando de una lección de una hora o menos, programa entre diez y quince minutos para cada componente de la lección, incluyendo la limpieza.
- Si tu grupo está participando de una lección de dos horas o más—con algunas personas llegando y saliendo durante ese tiempo—programa entre quince a veinte minutos para cada componente de la lección, repitiendo el juego guiado, el tiempo de la historia y las actividades, sin repetir la merienda. Haz tiempo para la limpieza y otras necesidades entre los componentes.

Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5

Los juegos guiados son parte del comienzo de la lección. Estos animan a las niñas y niños a enfocarse en una actividad en la que puedan usar su imaginación y jugar. Si el grupo se reúne en una habitación que ya está preparada para las edades de tres a cinco años, puede que ya tengas áreas preparadas para actividades específicas, tales como la lectura, la construcción, el drama, o el dibujo. Si es así, utiliza estas áreas para los juegos guiados. Si tu habitación no está organizada de esta manera, sigue las recomendaciones proporcionadas en la lección. Puede ser que tengas otras ideas. Siéntete en la libertad de diseñar tus propias áreas de juegos guiados.

¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?

Necesitan tiempo de juego extendido para su desarrollo físico y emocional. No tienes que llenar toda la lección de actividades estructuradas. Tu función principal es mostrar la gracia y el amor de Dios a cada niño y niña.

Hay grandes diferencias entre los niños y niñas de tres años y quienes tienen cinco años. Es posible que tengas que ajustar algunas de las actividades según las edades de tu grupo. Por ejemplo, quienes tienen cinco años quizás tengan experiencia con actividades estructuradas; mientras que los niños y niñas de tres años recién están aprendiendo esas destrezas. Deja que tu grupo participe en las actividades según su nivel de capacidad e interés. Puede que algunos niños y niñas simplemente deseen observar, y que otros y otras quieran relatar las historias bíblicas en sus propias palabras.

Cada lección incluirá oportunidades para experimentar la gracia de Dios y responder en gratitud. Tales actividades comienzan a enseñar al grupo sobre el amor de Dios y sobre las maneras en que pueden responder con sus vidas en gratitud. Estas también dan oportunidades para que los niños y niñas sigan instrucciones y hagan lo que el resto del grupo está haciendo. Ejercita la gracia no sólo al invitarles y animarles a participar, sino también siendo amable al darles flexibilidad y al estar consciente de sus necesidades.

Presta atención a las actividades que tu grupo disfruta, y no temas el repetir las que sean sus preferidas. La repetición ayuda a tu grupo a aprender.

Una nota sobre la utilización de velas

Crecemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», Crecemos en Gracia y Gratitud recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Crecemos en Gracia y Gratitud agradece al haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

Elizabeth Caldwell es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella es profesora visitante en Vanderbilt Divinity School y enseñó en el Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa de tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de profesores e investigadores de educación religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion*, y fue parte del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

Sharon J. Harding es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word, Whole People of God,* y sermones para la niñez. Ha trabajado con ministerios para la niñez y la juventud en iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

Deborah Huggins es nuestra asesora para la niñez con incapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con incapacidades en las comunidades de fe. Deborah vive con su esposo y tres hijos en Albuquerque, Nuevo México.

Don McKim es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un pastor presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith; Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction; Presbyterian Questions, Presbyterian Answers; More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers; Westminster Handbook to Reformed Theology.* Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.

Dios crea un hogar

Meta: Demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Génesis 2,4b-9; 15-23

Génesis 2 nos habla de un jardín que era regado con agua que salía de la tierra, en llamativo contraste con las escasas lluvias de la región. El árbol de la vida (v.9) daba vida eterna mientras que el árbol del conocimiento del bien y del mal daba sabiduría. Dios puso en el jardín todo árbol que era hermoso y que daba alimentos para los seres humanos.

Dios no crea a las personas para que permanezcan estáticas. El versículo 15 dice que el ser humano fue puesto en el jardín para que lo cuidara. La palabra hebrea que generalmente se traduce como «hombre» es Adán, un término que significa «ser humano». Este es también un juego de palabras—*adamah* significa «tierra», la sustancia con la que los seres humanos son creados. La diferenciación de los sexos no se produce hasta el versículo 23. Allí, las palabras hebreas *ish* (hombre) e *ishah* (mujer) se utilizan para mostrar cómo ambos seres están conectados. La historia manifiesta la dependencia mutua del hombre y de la mujer.

. . . en las experiencias de tu grupo

Dios provee un hogar para los seres humanos, que incluye todas las cosas que son agradables tanto al paladar, como a la vista. Tu grupo puede preguntar: «¿Cómo Dios hizo esto?». Es posible que compare esto con el tipo de provisión que las personas con responsabilidades parentales les dan. Otros niños y niñas, por desgracia, no harán esa asociación. No todos los niños y las niñas se relacionarán inmediatamente con la imagen de un jardín como un lugar positivo de alegría y paz. Prepárate para ayudarles a pensar en un tipo de ambiente que sea seguro y acogedor. Tus niños y niñas más grandes pueden comprender el valor de la belleza natural que no ha sido tocada por el ser humano. Es posible que demuestren el deseo de hacer una diferencia cuidando del medio ambiente y ayudando a transformarlo en el tipo de mundo que Dios tenía la intención de crear.

. . . en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos de la historia de la creación es el nacimiento de los seres humanos. Asegúrate de confirmar que todo el mundo es creado a imagen de Dios. Ninguno de los dos sexos es más importante. Dios nos anima a cuidar del mundo. Estos son mensajes importantes en un mundo en donde la naturaleza sufre y en donde las mujeres a veces son tratadas injustamente.

No subestimes tu importancia como un ejemplo a seguir para tu grupo. La manera en que respondan a los asuntos planteados en esta lección puede estar influenciada por la forma en que tu grupo percibe tu respuesta. ¿Aprecias el mundo que Dios ha creado? Tu emoción y entusiasmo por la gracia de la creación pueden despertar en tu grupo un interés que podría convertirse en una aventura para el resto de sus vidas.

Oh Dios, te pido que mi grupo y yo experimentemos el amor y el cuidado que nos tienes. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 01, 26

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 1, 14, 20

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombra

vela

merienda

Juego guiado

opción 1: animales de juguete, cajas o cestas, revistas usadas

opción 2: revistas usadas

opción 3: una variedad de frutas y vegetales con cáscaras de diferentes formas y tamaños, como manzanas, plátanos, naranjas, zanahorias, papás y así por el estilo

Exploramos

opción 1: **HCM 1a**, **1b**, **1c**, **1d**, sujetador de papel

opción 2: cereal en forma de «O»

opción 3: mesa de juegos de agua (o tina de agua), mantel o tela protectora, juguetes acuáticos

opción 4: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Algunas HCM se utilizarán en varias ocasiones durante el trimestre. Guárdalas en un sobre para su posible uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Elige las actividades que mejor funcionen para ti y para tu grupo. No tienes que hacer todo lo sugerido.

«Exploremos la gracia de Dios» opciones 1 y 2, requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

C M CM

Saluda a tu grupo mientras llega diciendo, «Gracia y paz sean con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que visite por primera vez.

Preséntate ante las madres, padres y personas con responsabilidades parentales. Asegúrate de que sepan quién estará cuidando al grupo. Explica que el grupo estará escuchando una historia sobre la creación del mundo.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

1. **Combinemos**—Pon cuatro cajas o cestas alrededor del salón. Pega una foto de una revista que ilustre el cielo, el agua, las flores, o la hierba, en cada caja (cada una representará un hábitat diferente). Reparte animales de juguete a cada persona. Invítalas a buscar una cesta o una caja con la foto que muestra el lugar en el que al animal le gusta estar. Pide que los pongan en la caja. Conversa con el grupo sobre sus decisiones. Opción: usa fotos de animales pegadas en tarjetas en lugar de juguetes.
2. **Vamos a crear un mural**—Proporciona una hoja grande de papel o varias hojas pegadas con cinta adhesiva. Recorta fotos de revistas usadas de flores, árboles, vegetales, frutas, otras plantas, hojas y hierba. Invita al grupo a pegar las fotos de revistas en el papel para hacer que parezca un jardín. Guarda el mural para «Escuchemos la historia».
3. **Imaginemos**—Ten bolsas o fundas de papel con un vegetal o fruta diferente dentro de cada una. Invita a las niñas y niños a que, sin mirar, toquen y adivinen qué es. Conversen sobre cómo Dios hizo algunas plantas para que pudiéramos comer y sobre su importancia para nuestro disfrute y nutrición.

© 2024 Cultivemos fe

T *Da una señal a tu grupo cuando sea hora de hacer algo nuevo; canten una canción conocida o repitan una frase como: «Uno, dos y tres, aquí vamos otra vez». Anticipa que esto sea difícil para algunos niños y niñas, especialmente si acaban de llegar al grupo. Podría ser útil el dar una tarea específica a algún niño o niña.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que las niñas y niños ya han terminado con el juego guiado, llama al grupo al rincón de historias, cantando «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26; HCM 20.** La versión de la canción está en inglés, pero la letra en español está en las Historias, Colores y Más. Canten en el idioma que prefieran.

Somos la familia de Dios M DM

Di este poema con movimientos:

Tú, y tú, y tú y tú (*señalen a las personas en el círculo*),
somos familia de Dios. (*Abrácense*).
Estiro los brazos para abrazar, (*estiren los brazos y pónganlos sobre los hombros de las personas a su lado*)
y un gran círculo ya formar.
Los brazos de Dios lo abrazan todo (*estiren los brazos hacia afuera*)
y lo llenan todo de amor y gozo. (*Abrácense*).
Porque Dios nos ama a ti y a mí (*señalen a las personas en el círculo*)
y a toda la creación sin fin. (*Estiren los brazos hacia afuera*).

Juego de adivinar

Siéntense en un círculo y di, «Adivina quién tiene el pelo rizado... le gusta construir con bloques... tiene dos hermanos mayores...», etc. Invita al grupo a adivinar de quién estás hablando. Usa el juego para enfatizar lo especial que es cada niño y niña.

Utiliza preguntas abiertas, «me pregunto», que no obliguen a recordar hechos. Las mismas ayudan a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni buenas ni malas. Ayudan a que aprendan a decir lo que piensan.

Escuchemos la historia E

Pega en la pared el mural que hicieron en la sección de «Juego guiado». Admiren el mural y resalten las fotos de las cosas maravillosas que Dios ha creado. Conversen sobre las cosas que ven en las ilustraciones que les gustan.

Prende la vela diciendo, «Dios, tu Palabra es nuestra luz». Repite la frase, invitando al grupo a decir la palabra «luz» contigo.

Abre la Biblia en Génesis 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

© 2024 Cultivemos fe

Puedes buscar una canción que recuerde los sonidos de los animales en *YouTube*. Un ejemplo es la canción «El sonido de los animales» que puedes encontrar aquí: https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmps

Lee **HCM 1.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Lee la historia nuevamente, haciendo una pausa en el párrafo que comienza con «Pero antes, Dios creó muchos tipos de animales». Pregúntense qué sonidos harían los insectos, pájaros, o animales. Pregunta: ¿Como qué animal que está en el jardín te gustaría sonar? Si el grupo disfruta de esta actividad, quizás desees cantar una canción conocida que utilice sonidos de animales.

Di que a las personas les gustan los animales, pero que la mejor compañía para una persona es otra persona. Dios nos hizo para hacer amistad con otras personas.

Apaga la vela.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Disfrutemos de las amistades que Dios hizo

*Antes de la lección, prepara las piezas del juego y de la ruleta en **HCM 1a**. Recorta las piezas del juego. Dóblalas a la mitad para que permanezcan paradas. Haz una perforación en la flecha y usa un sujetador de papel para pegarla a la base. Pega **HCM 1c-1d** a papel de construcción. Recorta las tarjetas.*

Hagan un juego para dar gracias a Dios por su creación. Usa el tablero de juego en **HCM 1b** para jugar. Las personas tomarán turnos para hacer girar la flecha y para mover su ficha el número de espacios indicado por la flecha. Da tiempo para que todo el mundo pueda jugar. Conversen sobre cómo disfrutamos hacer cosas con los amigos y amigas que Dios ha creado. Al llegar a la meta, invita a cada persona a decir, ¡Gracias Dios!.

Quizás algunos niños y niñas prefieran jugar un pareo con los animales. Coloca todas las tarjetas boca abajo e invita a los niños y niñas a tomar turnos para tratar de encontrar las tarjetas que hacen pareja. Cada vez que encuentren una pareja, invita a la persona a decir «Dios, te damos gracias por este (animal)». Puedes optar por utilizar menos tarjetas para parear si ves que se les hace difícil.

2. Alimentemos a los pájaros

DT

Recuerda al grupo que en muchos lugares del mundo, esta temporada anuncia que el invierno está llegando y que es posible que a los pájaros se les haga más difícil encontrar comida cuando hace frío. Explica que una de las maneras en que podemos ayudar a cuidar de la creación de Dios es hacer un comedero de pájaros.

Sirve cereal de avena en forma de «O» en platos de papel para que el grupo los comparta. Invita a las niñas y niños a seleccionar varios limpiapipas o escobillas. Muestra al grupo cómo ensartar una pieza

© 2024 Cultivemos fe

de cereal en el limpiapipas y como enrollar la punta para asegurar las «O». Pide que continúen ensartando el cereal hasta que queden 2″ (5 cm) de limpiapipas. Ayuda al grupo a hacer un lazo en la otra punta. Anima al grupo a incluir varias hebras.

El grupo puede escoger hacer círculos, corazones, o espirales con las hebras. Una opción puede ser unir varios comederos para hacer una cadena o guirnalda. Ayuda al grupo a atar hilo o cuerda a los comederos. Sugiere que los lleven a casa para colgarlos de un árbol o de un balcón.

Comenta que Dios hizo a las personas para cuidar de todas las cosas hermosas que Dios hizo. Pregunta a las niñas y niños que hacen para cuidar de otras personas, de los animales y de las plantas. Conversen sobre cómo Dios se siente cuando le ayudamos de cuidar de su maravillosa creación.

Comenta que Dios le da vida a las semillas y que podemos ayudarlas a crecer. Conversen sobre qué tenemos que hacer para ayudarlas a crecer.

Jugar con agua es una actividad muy relajante para los niños y niñas de menor edad. Supervisa al grupo y recuérdale algunas reglas simples, como el no salpicar.

3. Juguemos con agua

DT

Inicia una conversación sobre el agua y cómo la utilizamos. Explica que Dios creó el agua para que todo lo que creó pudiera tener vida. Conversen sobre cómo el agua nos ayuda a vivir.

- Coloca un mantel de plástico o lona sobre una mesa no muy alta o en el suelo para hacer un área de juegos de agua.
- Si utilizas una tina de agua, ponla en una mesa no muy alta.
- Pon los juguetes de agua cerca de la mesa o en la tina de agua, e invita al grupo a jugar con ellos.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

CM

Distribuye **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- Me pregunto por qué Dios usó la costilla de Adán para crear a Eva.
- Me pregunto por qué Dios creo a alguien para que ayudara a Adán.
- Me pregunto cómo podemos ayudar a Dios a cuidar del mundo.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

© 2024 Cultivemos fe

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG AA

Llama al grupo a la merienda, cantando «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14.** Di al grupo que, si no se ha dado cuenta, esta canción se canta con la melodía de «Cumpleaños feliz». Canten las veces que quieran.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Utiliza esta oración o una similar:

> Querido Dios, te damos gracias por hacernos como tú y darnos este hermoso mundo en donde vivir. Ayúdanos a amar a todas las personas. Amén.

Disfruta de la merienda con tu grupo. Dedica un momento para decirle algo positivo a cada niño y niña como: «Gracias por el buen trabajo que hiciste con los bloques» o «Estoy feliz de que tú y (*nombre*) se divirtieron hoy».

Invita a las niñas y niños a compartir las maneras en las que pueden cuidar de la creación de Dios en sus hogares y en su escuela. Según vayan saliendo, despídeles con una bendición: «(*Nombre*), la gracia de Dios está contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2021 Cultivemos fe

Dios crea un hogar

Dios hizo a Adán y a Eva para cuidar de su creación.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios hace una promesa

Meta: Dar gracias a Dios por sus promesas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Génesis 12,1-9; 15,2-6

Todo lo que Dios había creado era bueno. Sin embargo Génesis del 3 al 11, nos dice que había poca gracia en el mundo. Algunas personas estaban enojadas. Las familias se peleaban; las personas se comportaban mal. ¿Qué hace Dios en respuesta? Dios le da un nuevo comienzo a la humanidad.

Dios mira a Abraham y a Sara con agrado. A través de esta pareja, Dios promete estar presente siempre para la creación. A menudo, a Abraham, Sara y a sus hijos se les hace difícil el vivir dando gracias como receptores de la gracia de Dios; sin embargo, podemos vivir en la seguridad de que, incluso a través de los tiempos difíciles, Dios cumple su promesa.

Tener hijos varones, era una expectativa familiar y cultural. Era a la vez un deber religioso y una señal del favor de Dios. Sin embargo, Abraham estaba casado con una mujer que no podía quedar embarazada. La pareja tuvo que vivir con esa decepción. En una época en la que se culpaba a la mujer por la falta de descendencia, la carga debió haber sido particularmente difícil para Sara.

Dios le ofreció a esta familia la promesa de una nueva tierra. Dios le habló a una pareja que era estéril y les prometió que le daría descendencia y que formarían una gran nación. Abraham y Sara expresaron su confianza en la promesa: construyeron un altar, como significado de que se habían encontrado con Dios en ese lugar santo. Ese fue su testimonio.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las Escrituras identifican los lugares sagrados como sitios en donde Dios se encuentra con las personas, las llama, y espera que estas demuestren amor y sirvan siguiendo a Dios.

Muchos niños y niñas pueden ver a algunas iglesias y hogares como lugares sagrados porque experimentan un sentido de pertenencia, aceptación y protección. De la misma manera, la congregación crea un lugar sagrado en donde las niñas y niños sienten que les dan la bienvenida, les dejan saber que son parte de ella, y se les reconoce y se les llama por sus nombres. Cuando una iglesia es un lugar sagrado, tanto la niñez como las personas adultas experimentan el cuidado, la protección y el sentido de ser parte de la familia de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

¿De qué manera es el templo un lugar sagrado para tu grupo? ¿Éste ha tenido la experiencia de que el lugar en donde se reúne es un lugar en donde sienten a Dios?

Ayuda a tu grupo a reconocer los lugares sagrados en sus vidas. El salón donde se reúnen es un lugar sagrado, porque Dios está allí. ¿Es un lugar sagrado para ti? ¿Por qué si o por qué no? ¿Creas intencionalmente un espacio en el cual tu grupo siente bienvenida, amor, y cuidado? Ayuda a tu grupo a saber que el salón donde se reúnen es un lugar sagrado para ti.

Señor, gracias por bendecirme a mí, a mis amistades y a mis seres queridos. Gracias por llamarnos diariamente a ser de bendición. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 08, 26

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 2, 15, 20

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombra

vela

merienda

Juego guiado

opción 1: alfombra, arena, piedras, bandeja de horno o bandeja plástica

opción 2: papel de seda verde, crayones marrones o pardo

opción 3: libros y láminas sobre viajar, **HCM 2a, 2b, 2c**, cojines

Exploramos

opción 1: papel de construcción azul y negro, tizas o gis blancas y amarillas, manzanas, cuchillo amolado, tabla para cortar, papel contacto transparente (opcional)

opción 4: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Sugerencias de libros

- *Estamos aquí*, Oliver Jeffers
- *La pequeña oruga glotona*, Eric Carle
- *Lola*, Junot Díaz
- *Cuando las niñas vuelan*, Raquel Díaz Reguera

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Elige las actividades que mejor funcionen para ti y para tu grupo. No tienes que hacer todo lo sugerido.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DM M E DC C

Saluda a tus niños y niñas por nombre y con las palabras, «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder, «Y también contigo».

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Dios cumple sus promesas con Abraham y Sara.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Caminos**—Provee diferentes superficies sobre las cuales el grupo pueda caminar (alfombras, arena, rocas) e invítales a caminar sobre ellas sin zapatos, con sus calcetines o medias, o con zapatos, y que observen las diferentes texturas. Hablen sobre la diferencia entre caminar sin zapatos y con sandalias.
2. **Dibujemos**—Toma el pliego grande de papel, la cinta adhesiva, los lápices color marrón, las barras de pegamento y el papel de seda verde. Pega la hoja grande de papel a una mesa. Dibuja la silueta de un tronco y sus ramas. Invita al grupo a colorear el tronco y las ramas. Ayúdales a crear hojas, rasgando el papel de seda en pequeños pedazos y pegándolos en las ramas. Coloca el árbol en el rincón de la historia. Será la encina de Moré.
3. **Leamos**—Provee libros e ilustraciones de personas viajando, **HCM 2a, 2b, y 2c**, cojines, y mecedora, si hay. Invita al grupo a identificar formas en las que las personas viajan de un lado a otro.

T *Las transiciones pueden ser difíciles para el grupo. Este puede ser un buen momento para que una ayudante se acerque a algún niño o niña y le de un ejemplo de como responder apropiadamente al cambio.*

© 2024 Cultivemos fe

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo, pide que se reúna en el rincón de las historias, cantando «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26; HCM 20.** Canten las veces que quieran.

Hijo de Dios, hija de gracia M DM

Invita al grupo a pararse contigo mientras le diriges en un poema con movimientos.

Repite el poema cuantas veces quieras. ¡Gocen en la gracia de Dios! Digan las palabras y hagan las acciones correspondientes

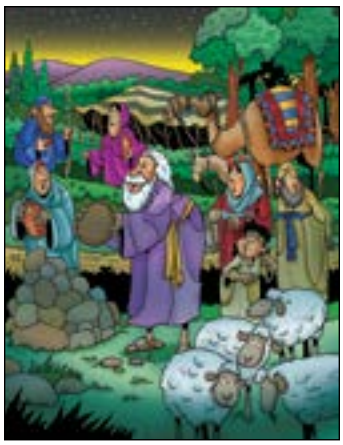
Hijo de Dios, hija de gracia, da media vuelta. (*dar vuelta en donde están*)
Hija de Dios, hijo de gracia, toca el suelo. (*tocar el suelo*)
Hijo de Dios, hija de gracia, alza los brazos. (*alzar los brazos*)
Hija de Dios, hijo de gracia, date un abrazo. (*abrazarse*)
Hijo de Dios, hija de gracia, sube escaleras. (*usar las piernas para hacer como si estuvieran subiendo escalones*)
Hija de Dios, hijo de gracia, ora. ¿Qué esperas? (*poner las manos en posición de orar*)
Hijo de Dios, hija de gracia, toca nariz (*tocar la nariz*)
Hija de Dios, hijo de gracia, y pies, ¡así! (*tocar la punta de los pies*)
Hijo de Dios, hija de gracia, toca la puerta. (*hacer como si estuvieran tocando una puerta*)
Hija de Dios, hijo de gracia, la vida es buena. (*alzar los brazos y moverlos de un lado a otro*)
Hijo de Dios, hija de gracia, da media vuelta. (*dar vuelta en donde están*)
Hija de Dios, hijo de gracia, ¡siéntate aquí! (*sentarse en el piso*)

Oración eco

Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /
nos hiciste, /
nos amas, /
y te simpatizamos. /
Te amamos /
y también nos simpatizas. /
Amén.

© 2024 Cultivemos fe



Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Génesis 12 para que tu grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Muestra la ilustración de **HCM 2.** Menciona a las personas de la ilustración y pide que repitan los nombres de Abraham y Sara.

Pide al grupo que hable sobre lo que piensa que está pasando en la ilustración. Da tiempo para conversar sobre sus observaciones.

Di al grupo que estarás leyendo una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 2.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y movimientos.

Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén». Apaga la vela.

T *Las transiciones pueden ser difíciles para los niños y niñas. Este puede ser un buen momento para hacer algunos ejercicios físicos breves. Pueden hacer saltos de tijera (jumping jacks), ejercicios de estiramiento, y así por el estilo.*

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

más plan

1. Una merienda estrellada

DT AA

Recuérdale al grupo la promesa que Dios hizo a Abraham. Él tendría tantos hijos e hijas como estrellas en el cielo. Invita al grupo a escoger papel de construcción azul o negro y tiza blanca o amarilla para hacer los manteles individuales. Anima al grupo a que dibuje estrellas en sus papeles para representar el cielo de noche. Escribe las palabras «Dios te damos gracias» en los manteles individuales, mientras el grupo trabaja. Si lo tienes, cubre los salvamanteles con papel de contacto transparente.

Di al grupo que Dios nos ha dado una manera especial de recordar las estrellas en el cielo. Pon una manzana horizontalmente en una tabla de cortar y pártela por la mitad. Al abrirla, se puede apreciar una estrella. Da tiempo al grupo para expresar sus pensamientos sobre la estrella, mientras repartes los pedazos de manzana al grupo. Hagan la siguiente oración.

Bendice esta comida.
Bendice a las amistades.
Gracias por tus promesas.
Gracias te damos, oh Dios. Amén.

Mientras disfrutan de la merienda, pon la canción «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26; HCM 20.**

© 2024 Cultivemos fe

Gracias: Comienza con los dedos de una mano cerca de tus labios. Mueve la mano hacia delante y ligeramente hacia abajo, en dirección de la persona a la que le estás dando las gracias.

De nada: Pon tu dedo pulgar derecho debajo de la barbilla y muévelo hacia al frente.

Opción: Podrías buscar a una persona que sepa el lenguaje de señas que se usa en tu comunidad para aprender las señas para «gracias» y «de nada»

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas erróneas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

2. Movimientos para dar gracias

Ayuda al grupo a aprender a dar gracias a Dios por su amor y por su presencia. Enseña movimientos para «gracias» y «de nada», utilizando las instrucciones en la barra lateral. Forma parejas, y pide que tomen turno practicando las señas.

Al orar, invítales a hacer el movimiento para «gracias» al decir la palabra. Ora: «Te damos *gracias,* Dios, porque siempre estás presente, y te damos *gracias* por cuidar de todo el mundo. Amén».

Anima al grupo a practicar las señas con sus seres queridos para que recuerden que Dios siempre está presente en sus vidas.

3. Dios nos da un regalo

En grupo, escuchen la canción «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 15.** Comenta que la canción usa el inglés y el español y que su melodía está basada en una canción infantil antigua. Anima al grupo a cantar en ambos idiomas. Escuchen la canción nuevamente e invita al grupo a moverse al ritmo de la canción mientras cantan.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 1** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación con las siguientes preguntas.

- Me pregunto por qué Abraham está haciendo un altar de piedras.
- Me pregunto que dirían las otras personas de lo que Abraham está haciendo.
- Me pregunto, cómo podemos dar gracias a Dios.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invítales a sentarse alrededor de una mesa o sobre una alfombra en el suelo.

Ayuda al grupo a sentir que Dios está siempre presente cuidándolo. Di: «Me pregunto si algo sobre lo que hemos hablado o hecho hoy nos ha recordado algunas de las maneras en que Dios nos cuida. ¿Pueden pensar en una forma de darle gracias a Dios esta semana?».

Invita al grupo a repetir la oración eco, que hicieron antes en la lección:

Querido Dios, /
nos hiciste, /
nos amas, /
y te simpatizamos. /
Te amamos /
y también nos simpatizas. / Amén.

Según vaya saliendo el grupo, da una bendición a cada niña y niño: «(*Nombre*), Dios te ama mucho. La gracia de Dios es contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

Dios hace una promesa

Abraham construye un altar de piedra y da gracias por la promesa de Dios.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios bendice a Ismael e Isaac

Meta: Saber que Dios nos ama.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Génesis 16; 21,1-7, 9-13

Dios desea paz para la creación, y para todo su pueblo. El amar y dar la bienvenida a otras personas, es una de las señales del reino de Dios en la Biblia. Nos podemos imaginar cómo se rompe el corazón de Dios cuando la rivalidad se apodera de la creación, y enfatiza la división en la familia.

Sara está aprendiendo a confiar en Dios, pero se le hace difícil. Ella abandona la promesa de Dios y hace su propio plan. ¿Qué hace Dios? Dios honra el plan de Sara. Cuando Sara insiste en que Abraham y su esclava Agar tengan un heredero, Agar concibe. Entonces Agar reacciona a las circunstancias difíciles en las que se encuentra, y Sara actúa duramente con ella. Agar huye al desierto de Sur. Allí, se encuentra con un ángel que le pide que vuelva y ella así lo hace. Un hijo nace y le llaman Ismael, que significa «Dios escucha».

Trece años más tarde nace Isaac, el hijo de Abraham y Sara. El ponerle por nombre Isaac (que significa «risa») caracteriza la gozosa gratitud de la anciana pareja, y le recuerda a Sara su risa al oír la buena nueva nueve meses antes. A pesar de que los celos y la discordia hicieron que Abraham enviara lejos a Agar e Ismael, la bendición de Dios—y su gracia—están con Isaac e Ismael. De hecho, está con todo niño y niña. Lo mismo se aplica a ti: la bendición y la gracia de Dios también te incluyen.

. . . en las experiencias de tu grupo

Puede que para tu grupo sea complicado pensar en que Abraham abandone a su hijo. Quizás hay quienes hayan sentido el abandono de sus padres o madres; y es muy probable que tengan amistades o familiares que hayan experimentado esto. Otros niños y niñas quizás han experimentado el abandono o el rechazo de otras maneras: quedando fuera de un juego, etc. Los efectos de tales experiencias pueden variar desde la sensación momentánea de tristeza, hasta un dolor profundo y daño a la autoestima.

Hay niños y niñas que pueden haber escuchado comentarios sobre que ciertas personas son diferentes, mejores o no tan buenas como otras. Hay otras personas que se burlan de los antecedentes, atributos físicos, o situación socio económica de otras personas.

. . . en tu relación con tu grupo

Sé sensible a las diferentes experiencias representadas en tu grupo. Ayuda a tus niñas y niños a ver que Dios les recuerda, les cuida y les llama por sus nombres, incluso cuando no están conscientes de la presencia de Dios. El grupo sentirá una enorme seguridad y protección al saber esto. Ayúdalo a ver la belleza dentro de la diversidad que Dios ha hecho y a ver la imagen de Dios en cada persona. Demostramos el amor de Dios cuando extendemos el amor y la hospitalidad, y vemos el valor de cada niña y niño, como Dios lo hace.

Dios, yo te alabo. Ayúdame a entender tu amor incondicional y dame el poder para compartirlo con otras personas. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 08

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 3, 3a, 15

materiales básicos (ver p. vii)

vela

sábana o alfombra

merienda

computador y conexión a la Internet (opcional)

Juego guiado

opción 1: una variedad de pegatinas o calcomanías

opción 2: muñecas y vestidos, pequeños retazos de tela, mantas, cestas o cuna

opción 3: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Exploramos

opción 1: caja con un espejo adentro

opción 2: **HCM 3b**

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Antes de la lección, escribe la primera letra de cada nombre del grupo en una hoja de papel para la sección «Bienvenida y juego guiado» opción 1.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

MS M L C B

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utiliza las palabras, «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítales a responder, «Y también contigo».

Preséntate con madres, padres y personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre los hijos de Abraham, Ismael e Isaac.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Iniciales**—Provee hojas de papel con letras grandes y una variedad de pegatinas. Ayuda a las niñas y niños a encontrar la primera letra de su nombre. Invítales a cubrir su letra con pegatinas.
2. **Juguemos a**—Reparte las muñecas y los vestidos de bebé, los retazos de tela, mantas para envolver a las muñecas, y cestas o cunas. Pide al grupo que juegue, imaginando que están cuidando a las bebés. Habla sobre lo que necesitan las bebés y sobre las diferentes formas en que las cuidamos.
3. **Papá, mamá y sus bebés**—Reparte copias de **NG 1** y crayones o marcadores. Invita al grupo a trazar líneas entre los animales grandes y sus crías, para luego colorear los dibujos. Ayuda si es necesario. Explica que una de las maneras en que Dios nos ama es dándonos a personas adultas que nos cuidan. Conversen sobre las personas que les cuidan.

T *Las transiciones pueden ser difíciles para tus niñas y niños. Este puede ser un buen momento para que una de las personas que te está*

© 2024 Cultivemos fe

ayudando se acerque a uno de los niños o niñas y les de ejemplo y ánimo sobre lo que es una respuesta apropiada.

Preparémonos para la historia

Puedes encontrar un vídeo con la canción aquí: https://www.youtube.com/watch?v=Rb4nJwV5mqY

Invita a tu grupo al rincón de las historias, cantando «Dios tiene a todo el mundo en sus manos.» Puedes encontrar la canción en YouTube. Anima a los niños y niñas a cantar, repitiendo los movimientos que van con la canción.

Canción: Oh Dios nos cuida tanto

Canten esta canción con la tonada de «Mambrú se fue a la guerra»:

Oh Dios nos cuida tanto,
que amor, que amor tan grande.
Oh Dios nos cuida tanto,
nos llena de su amor.
Oh cuánto amor, oh cuánto amor,
nos llena de su amor.

Agárrense de las manos y muévanse en círculo hacia la izquierda mientras cantan, dando dos saltos a la derecha cuando lleguen a «oh cuánto amor».

Repite la canción, usando los nombres de tus niños y niñas. Por ejemplo:

Oh Dios cuida a Anita,
que amor, que amor tan grande.
Oh Dios cuida a Anita
y la llena de su amor.
Oh cuánto amor, oh cuánto amor,
la llena de su amor.

Cuando digan las palabras «Oh Dios cuida a (*Nombre*)», suéltense las manos y abracen o señalen al niño o niña que han mencionado.

Después de la canción, di al grupo que Dios lo ama y lo cuida en la iglesia, en la casa, en la escuela, cuando está jugando, y cuando está durmiendo. Anima al grupo a dar gracias a Dios por su amor.

Oración eco

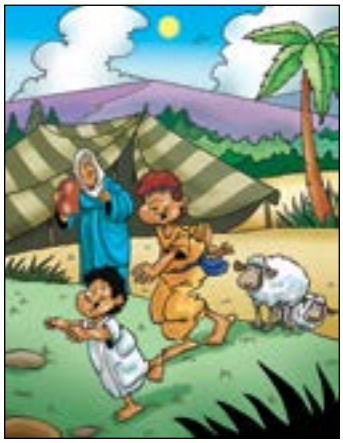
Ayuda al grupo a encontrar una forma de sentarse que le sea cómoda. Da ejemplo de cómo escuchar bien poniendo tus manos en tu falda o levantando un brazo para señalar que es tiempo de escuchar.

Llama a cada niña y niño por su nombre. Invítales a decir cómo se sienten hoy. Pregunta qué hacen cuando se sienten felices.

© 2024 Cultivemos fe

Dirige al grupo en una oración eco, pidiendo que repitan cada frase después de ti:

Querido Dios,/
tú nos hiciste./
Tú hiciste todo./
Gracias por amarnos. / Amén.



Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Génesis 21 para que tu grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Di al grupo que escucharán otra historia bíblica sobre Abraham y Sara. Pide a las niñas y niños que te digan lo que recuerdan acerca de Abraham y Sara. Puedes mostrar **HCM 3a** para ayudarles a recordar.

Muestra la lámina de **HCM 3,** menciona a las personas de la lámina y pide al grupo que repita los nombres de Sara, Isaac, e Ismael.

Lee **HCM 3.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y gestos. Presta especial atención a sonreír o a poner una cara de enojo cuando haya partes de la historia que hablan sobre reír o sobre enojarse.

Para hacer un resumen de la historia, canten esta canción con la tonada de «Mambrú se fue a la guerra»:

Sara y Abraham salieron,
con alegría y gozo.
Sara y Abraham salieron
y Dios les dio un hogar.
Fueron allí. Fueron allá.
Y Dios les dio un hogar.

Los dos dieron las gracias,
con alegría y gozo.
Los dos dieron las gracias,
las gracias al Señor.
¡Gracias Señor! ¡Gracias Señor!
Gracias por dar tu amor.

Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».
Apaga la vela.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

© 2024 Cultivemos fe

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hijos e hijas de Dios

Menciona que Isaac e Ismael eran hijos de Dios. Menciona que conoces a otros hijos e otras hijas de Dios.

Invita al grupo a descubrir quién más es hijo e hija de Dios. Pasa la caja con el espejo adentro. Cada quien podrá levantar la tapa y mirar adentro. Pregunta: «¿Quién más es un hijo o hija de Dios?».

Después de que cada niño y niña haya tenido la oportunidad de verse en la caja, pregunta a quién vieron. Según te dicen a quién vieron, di algo así: «Sí, Dios te escogió para ser su hijo o su hija».

Explica que todas las personas han sido llamadas a ser hijas de Dios. Recuerda al grupo que Dios le dijo a Abraham que iba a tener una gran familia, tan numerosa como las estrellas en el cielo. Somos parte de la familia de Dios, igual que Isaac e Ismael.

2. Dios nos ama

VC

Enseña las ilustraciones recortadas de **HCM 3b** y pide al grupo que diga qué es cada ilustración. Hablen sobre por qué estas cosas son necesarias. Di al grupo que Dios provee estas cosas porque nos ama.

No pongas más de cuatro ilustraciones en la mesa. Pide al grupo que cierre los ojos. Quita una de las ilustraciones, poniéndola detrás de tu espalda.

Invita al grupo a abrir los ojos y a decirte que cosa falta. Repite la actividad usando otras ilustraciones, mientras el grupo esté disfrutando y participando de la actividad.

3. Cantemos

Den gracias a Dios por bendecir a todos los niños y las niñas del mundo cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 15.** Recuerda al grupo que la canción es en español e inglés, e invítalo a cantar en ambos idiomas. Anima al grupo a bailar o ha hacer movimientos mientras canta. Usa las palabras «regalo», «perdón», «amor» y «gracia» para dar pie a los movimientos.

4. Hoja para colorear

DC

Distribuye **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Mientras colorean, fomenta la conversación con las siguientes preguntas.

- Me pregunto qué juego estaban jugando Ismael e Isaac.
- Me pregunto por qué Sara se ve tan enojada.
- Me pregunto cómo Dios nos demuestra que nos ama.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

© 2024 Cultivemos fe

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DC

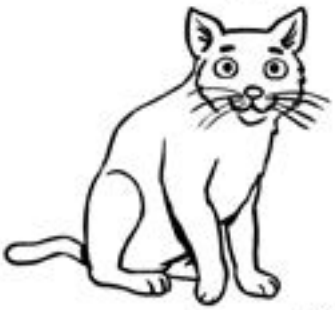
Pide a cada persona que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o sobre una alfombra en el suelo.

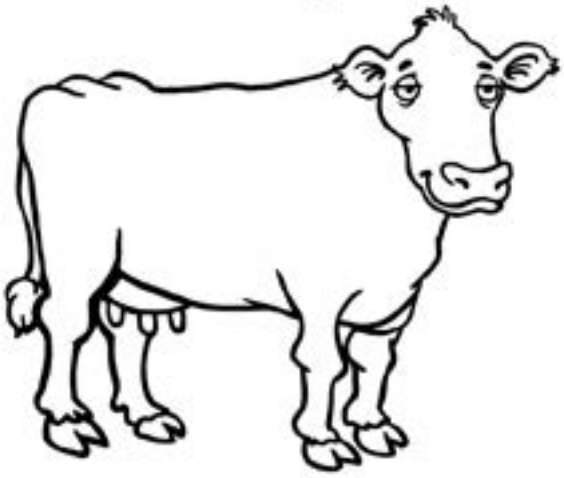
Mientras sirves la merienda, canten nuevamente «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 15.**

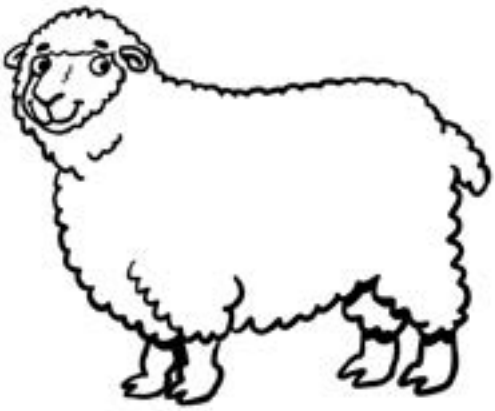
Ayuda a tu grupo a sentir que Dios le ama y le cuida. Di: «Me pregunto si algo de lo que hemos dicho o hecho hoy les ha recordado de alguna manera que son hijos e hijas de Dios. ¿Pueden pensar en una forma de dar gracias a Dios esta semana?».

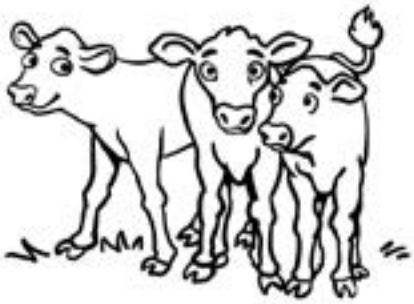
Según salgan tus niñas y niños, pon tu mano sobre su cabeza y dales una bendición: «(*Nombre*), eres un hijo o hija de Dios; espero que siempre sepas que su gracia está contigo».

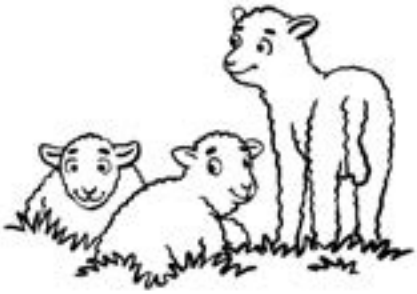
© 2024 Cultivemos fe

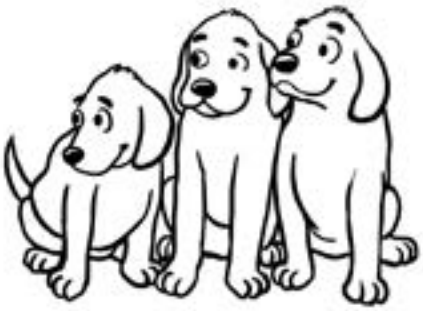












© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios bendice a Ismael e Isaac

Sara observa, mientras Ismael e Isaac juegan.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios le da sueños a José

Meta: Saber que Dios siempre está presente en nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Génesis 37,1-11

La historia de José concluye la saga que comenzó con Abraham y Sara, y que continuó con Isaac y Rebeca, y luego con Jacob y Raquel. También nos dice cómo Israel llegó a residir en Egipto. José experimentó varios altibajos que finalmente lo llevaron a ser importante en Egipto. Allí se refugió Jacob y su familia durante la época de hambruna. Sin embargo, trabajando tras bastidores, se encuentra un Dios lleno de gracia, que trabaja para cumplir la promesa hecha a Abraham de darle una gran familia que sea de bendición para el mundo.

La gracia de Dios es revelada en los sueños de José. Cuando José les cuenta a sus hermanos acerca de sus sueños, ellos asumen que se trata de ambición, y tal vez de la preferencia de su padre hacia él. Sin embargo, los sueños hablan de la providencia de Dios. El pueblo de Dios necesita de su cuidado. El ascenso de José a ser alguien de envergadura asegurará el futuro del pueblo. La historia nos recuerda que el compromiso de Dios es a largo plazo. La gracia de Dios es amor y lealtad, que con anhelo nos busca y nunca nos suelta.

. . . en las experiencias de tu grupo

Algunos niños y niñas pueden sentir una estrecha conexión con Dios y sentir su presencia en sus vidas. Otros y otras pueden sentir más ansiedad o estar menos conscientes de la presencia amorosa de Dios. El tener un sentido de propósito ayudará a tu grupo a tener una vida llena del Espíritu que le consuela, sostiene, y le ayuda a salir adelante. Nuestro sueño es que vivan con la seguridad de la presencia constante de Dios.

Para tu grupo, la primera experiencia con la palabra *sueño* viene en forma de pensamientos e imágenes que se producen mientras duermen. A medida que crecen, escucharán la palabra como una expresión de esperanza para el futuro. José experimentó ambos significados.

A tus niños y niñas les encanta ayudar de diferentes maneras. Con la edad y la experiencia, pueden llegar a ver las formas en que su ayuda contribuye a la promesa de Dios, en la familia de Abraham, de ser bendición para el mundo. Los sueños para el futuro echan raíces temprano en la vida, y pueden ser moldeados por visiones de buena voluntad.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cómo podemos ayudar a nuestra niñez a tener fe y esperanza? Una forma de empezar es animándola a descubrir y a utilizar lo que algunas personas llamarían «el lenguaje de Dios». Tenemos que ayudarles a comprender y a utilizar, con confianza, algunas palabras que son parte de nuestra fe—tales como *gracia*, *confianza*, *amor*, *compasión*, *justicia*, *bendición*, *comunidad*, *esperanza* y *reconciliación*. También, puedes animar a tu grupo a soñar con un mundo mejor. Queremos que llenen sus sueños de propósito y de esperanza.

Dios, gracias por tu presencia y tu bondadoso amor que me lleva a amarte a ti y a otras personas. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM)

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

alfombras o sábana

vela

merienda

computador y conexión a la Internet (opcional)

Juego guiado

opción 3: dos o tres muñecas

Exploramos

opción 1: copias en cartulina de **Notas de gracia (NG) 1** y **2**

opción 2: vestuarios bíblicos (opcional)

opción 3: computador, conexión a Internet

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado

DM M E DC C

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utiliza las palabras, «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder, «Y también contigo».

Preséntate con madres, padres y personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre José y sus sueños.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Contemos**—Esparce objetos para contar (como bolas de estambres, bloques, o vasos de papel) en una mesa. Ten más de doce de cada uno. Los objetos tienen que ser lo suficientemente grandes para que tus niños y niñas no se vayan a atragantar con ellos. Invítales a contar doce de cada objeto. Pide que mezclen los objetos y los cuenten de nuevo. La mayoría de los niños y niñas de tres y cuatro años no saben contar hasta doce. Tendrás que ayudarles a contar.
2. **Inventemos**—Proporciona doce palitos de manualidades y marcadores fáciles de limpiar. Invita al grupo a dibujar caras en los palitos. Necesitas doce caras terminadas para representar a los doce hijos de Jacob. Hablen sobre los hermanos o hermanas que puedan tener, siendo sensible hacia quienes no tienen. Utiliza los palitos con caras completadas en la sección «Escuchemos la historia».
3. **Jueguen**—Proporciona dos o tres muñecas. Anima al grupo a imaginar que las muñecas son sus hermanas y hermanos. Hablen acerca de cómo los hermanos y las hermanas se demuestran cariño, se molestan, y cómo se perdonan.

T *Las transiciones pueden ser frustrantes si el grupo tiene que esperar. Prepárate para pasar a la actividad siguiente y avisa al grupo sobre el cambio. Si el grupo tiene que esperar, provee tareas sencillas como actividades de hacer nudos, o de aplaudir para pasar el tiempo.*

© 2024 Cultivemos fe

Puedes escuchar la canción aquí: https://www.youtube.com/watch?v=IbVB83jr0ko

Preparémonos para la historia

Pide a tu grupo que pase al rincón de las historias, cantando «Este es el día». Puedes conseguir un vídeo de la canción en YouTube. Anima al grupo a cantar, moviéndose al ritmo de la canción.

Esta canción, también es conocida cómo Fray Santiago, Fray Felipe, o Frère Jacques.

Canción con movimientos

Guía a tu grupo en la siguiente canción y movimientos(con la tonada de «Martinillo»).

Dios conmigo (*abrácense a ustedes mismos/as*),
Dios conmigo (*misma acción*),
siempre está (*usen ambos brazos para hacer un círculo en el aire*),
siempre está (*misma acción*).
Hasta cuando duermo (*unan las manos y apoyen la cabeza en ellas*),
hasta cuando duermo (*misma acción*).
Dios aquí (*señálense a si mismos/as*),
Dios allá (*señalen a otra persona*).

Repitan la canción y los movimientos varias veces.

Esta canción, es conocida en inglés como "Twinkle, Twinkle, Little Star".

Estrellita, ahí está

Recuerda al grupo que podemos recordar la promesa de que Dios nos ama al mirar las estrellas. Aprende una canción con movimientos basada en la melodía de «Estrellita dónde estás».

Estrellita, ahí está (*levanten los brazos al aire y muevan los deditos*);
nos recuerda al Dios de amor. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).
Dios familia prometió; (*extiendan sus brazos*)
que incluye a ti y a mí. (*Señalen a otra persona, y después señálense a sí mismos/as*)
Estrellita, ahí está; (*levanten los brazos al aire y muevan los deditos*)
nos recuerda al Dios de amor. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).

© 2024 Cultivemos fe

Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Génesis 37 para que tu grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Di al grupo que la historia de hoy habla de José y de sus hermanos. Sostén en tu mano, en forma de abanico, las caras decoradas hechas durante «Bienvenida y juego guiado» opción 2. Menciona que Jacob tuvo doce hijos. Pide a tu grupo que te ayude a contar a los hermanos.

Lee **HCM 4.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y gestos.

Reparte los palitos de los hermanos. Menciona que uno de los hermanos es José. Invita al grupo a representar la historia usando los palitos de los hermanos al leer nuevamente.

Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «amén». Apaga la vela.

T *La consistencia en las transiciones es clave.* Crecemos en Gracia y Gratitud *utiliza canciones y rimas familiares como un medio para facilitar la rutina y dar estabilidad.*

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Cartel de puerta como recordatorio

CM

Distribuye las copias de **NG 1** y **NG 2** en papel grueso. Invita al grupo a recortar y a decorar las dos plantillas para el cartel. Unan las dos plantillas con pegamento, y ayuda a tu grupo a recortar el círculo del centro siguiendo las líneas. Mientras están haciendo el proyecto de arte, recuérdales que Dios siempre está presente en sus vidas. Dios está con nuestra familia y amistades. Dios ama a todas las personas. Dios está presente de día y de noche. Termina con una breve oración: «Dios, te damos gracias por amarnos. Amén».

2. Actúen la historia

DT

Si tienes vestimentas bíblicas, invita a tu grupo a vestirse. Sugiere que representen diferentes partes de la historia, incluyendo ser las estrellas (*con la cabeza y las manos y los pies extendidos que representen los puntos de la estrella*) y el trigo (*de pie, con los brazos en alto*).

Anima a quienes están participando a representar lo siguiente: Jacob dando una túnica nueva a su hijo José. José mostrando su nueva túnica. José jactándose. Estrellas y trigo inclinándose. Hermanos enojados.

Recuerda a tu grupo que Dios le dijo a Abraham que iba a una familia tan numerosa como las estrellas. Somos parte de la familia de Dios como Jacob y Raquel, Labán, Lea, José y sus hermanos.

© 2024 Cultivemos fe

Puedes escuchar una versión de la canción en: https://www.youtube.com/watch?v=kkoqZUbVoBM

3. Dios está aquí

Canten «Dios está aquí». Esta es una canción conocida que nos recuerda que Dios está presente en todo momento en nuestra vida. En este momento, también nos recuerda que Dios estuvo con José y con toda su familia. Invita a tu grupo a moverse al ritmo de la canción, dando gracias a Dios por su presencia, por hablarnos y por cuidarnos siempre.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 3** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- Me pregunto por qué los hermanos de José le están haciendo reverencias.
- Me pregunto si una estrella puede hacer reverencias.
- Me pregunto qué José puede estar diciendo en la ilustración.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide a cada persona que guarde un juguete u objeto. Anima al grupo a que ayude lo más posible.

Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o sobre una alfombra en el suelo. Este sería un buen momento para la merienda. Antes, haz una oración eco con el grupo, pidiendo que repitan cada frase:

Querido Dios, /
nos hiciste, /
nos amas, /
y te caemos bien. /
Gracias por darnos familias. /
Amén.

Mientras disfrutan de la merienda, pon «Dios está aquí».

Ayuda al grupo a sentir que Dios siempre está presente en su vida. Di: «Me pregunto si algo que hemos hablado o hecho hoy les ha recordado algunas de las maneras en que Dios está aquí. ¿Pueden pensar en una forma de darle gracias a Dios esta semana?».

Según salgan, da una bendición a cada niña y niño: «(*Nombre*), Dios te ama. La gracia de Dios siempre está contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios le da sueños a José

José sueña con sus hermanos.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios salva al pueblo

Meta: Dar gracias a Dios por ayudarnos.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Éxodo 12,3-42

Cuando llegó el momento de que el pueblo de Israel saliera de su esclavitud en Egipto, no hubo mucho tiempo. La gente agarró la masa de pan antes de que pudiese ser horneada. Se fueron con pan sin levadura que hicieron con la masa, pero no tenían más provisiones (v.39).

Dios estaba obrando para salvar al pueblo. Todo el mundo tenía que cooperar. Todo el mundo tenía que prepararse para hacer tortas de pan sin levadura, y salir de Egipto.

Dios liberó a su pueblo. Esta es la gran verdad de esta historia que afirma el cuidado fiel de Dios y su liberación para quienes sufren opresión. Las personas respondieron a la acción de Dios trabajando en conjunto para poder salir, dando gracias a Dios por liberarlas.

La historia del Éxodo ha inspirado a muchas personas que han experimentado alguna forma de opresión y que han luchado por su libertad—la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos, los movimientos en contra del apartheid en Sudáfrica, los esfuerzos de liberación de América Latina, y las luchas de los pueblos indígenas. Hoy en día, ¿quiénes son como el pueblo esclavo en Egipto? ¿Quién es el faraón? ¿Qué significa la libertad para ti? ¿Cómo te habla Dios en tu búsqueda de libertad? ¿Cómo has caminado con otras personas que están buscando libertad y justicia? ¿Dónde has experimentado liberación?

. . . en las experiencias de tu grupo

La sociedad le enseña a las niñas y niños a idolatrar a las personas que están involucradas en deportes o en la farándula. Se les anima a practicar las disciplinas de los deportes y el entretenimiento y a imitar a quienes han alcanzado el éxito. La iglesia parece ser la única comunidad que da importancia a quienes luchan por la justicia. Le corresponde a la iglesia entrenar a los niños y niñas a luchar en contra de prácticas injustas, a compartir con las personas necesitadas, a hablar por quienes no tienen voz, y a defender a las personas inocentes. Si tu grupo conoce a alguien que abusa, conocen a faraón. ¿Cómo puedes ayudarles a enfrentar a los «faraones» del mundo?

. . . en la relación con tu grupo

El tener un poco de pan sin levadura para que tu grupo lo pruebe, es una gran forma de introducir la historia del pueblo de Dios que tuvo que abandonar apresuradamente su hogar en Egipto. Mientras cuentas la historia, ayuda a tu grupo a comprender cómo las personas se ayudaron mutuamente. Motiva al grupo a pensar en personas que han ayudado en su cuidado. Luego, pide que mencionen a personas que ellos y ellas han ayudado a cuidar, ya sea en su familia o en el vecindario. Presta atención a sus voces, alentándoles y esperando para escuchar cada voz.

Dios de gracia, te doy gracias por todas las personas que luchan para dar libertad. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM)

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 5

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

merienda (pan pita es opcional)

computador y conexión a la Internet (opcional)

Juego guiado

opción 1: copias de **Notas de gracia (NG) 1,** imperdibles

opción 3: copias de **NG 2**

Exploramos

opción 1: platos de papel, materiales de arte mencionados en la actividad, copias de **NG 3**

opción 3: ingredientes mencionados en la actividad, bandeja de hornear, tazón grande, tazas y cucharas de medir, rodillo, horno; cuchillo (opcional)

opción 4: copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 1 y 3, requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

C M CM

Saluda a tu grupo mientras va llegando y di, «Gracia y paz sean con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Moisés guía al pueblo a salir de Egipto.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Hagamos botones**—Distribuye varias copias de **NG 1** y crayones. Lee las palabras de los botones y dirige una conversación con el grupo sobre las maneras en que Dios está con él. Invita al grupo a decorar los botones. Ayuda a las niñas y niños a recortar los círculos y pega un imperdible en la parte de atrás de cada botón con cinta adhesiva.
2. **Preparemos una cena**—Invita a los niños y niñas a hacer una cena con utensilios de cocina de juguete. Hablen sobre lo que están haciendo, sobre sus platos favoritos y lo que comen cuando tienen prisa.
3. **Vamos a empacar**— Reparte copias de **NG 2** y crayones. Di a las niñas y niños que necesitan empacar, porque van a hacer un viaje. Invita al grupo a colorear los artículos que echarían en sus maletas. Conversen sobre los artículos que han seleccionado.

T *Da una señal al grupo cuando sea tiempo de hacer algo nuevo; canta una canción familiar o repite alguna frase como «Uno, dos, cambiemos». Espera que esto sea algo difícil para algunas personas, especialmente si es nueva en el grupo. Quizás sea útil que asignes una tarea específica a algunos niños y niñas.*

© 2024 Cultivemos fe

Puedes escuchar la canción en YouTube, aquí: https://www.youtube.com/watch?v=4ZLpqXzh9qg

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias, cantando «Libre, tú me hiciste libre». Puedes encontrar la canción en YouTube. Bailen al ritmo de la canción.

Moisés era un bebé

Para recordar al grupo que el bebé Moisés llegó a ser un hombre, di el siguiente poema mientras el grupo repite cada línea después de ti:

Moisés era un bebito, /
Moisés creció y creció. /
Se convirtió en un hombre /
y ayudó a Dios. /

Recordamos

Enseña esta canción al grupo, con la melodía de «Martinillo»:

Recordamos, recordamos:
bueno es Dios, bueno es Dios.
Y cuanto nos ama, y cuanto nos ama,
mucho amor, mucho amor.
Amén.

Escuchemos la historia

E

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Pregunta al grupo si sabe quién es Moisés y qué han escuchado sobre él. Recuerda que Moisés era parte del pueblo de José. Él creció hasta convertirse en un líder para su pueblo. Di al grupo que la historia de hoy es sobre cómo Moisés guía al pueblo hasta salir de Egipto.

Abre la Biblia en Éxodo 12 para recordar al grupo que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 5.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

© 2024 Cultivemos fe

Lee la historia de nuevo, haciendo pausas cuando encuentres las preguntas. En vez de hacerlas, pregunta al grupo si escucharon algo en la historia por lo que las personas de la historia pueden dar gracias.

Invita al grupo a ayudarte a hacer una oración de acción de gracias. Puedes iniciar la oración diciendo:

> Gracias, Dios, por cuidar de Moisés y de su pueblo.
> Gracias, Dios, por cuidar de mí.
> Gracias, Dios, por cuidar de (*pide a las niñas y niños que digan sus nombres cuando les señales; di los nombres de quienes no deseen hablar*). Amén.

Apaga la vela.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

más plan

1. Hagamos un plato de recuerdo

DT CM

Antes de la lección, recorta las oraciones en ***NG 3.*** *Recorta las ilustraciones de comida y bebidas de revistas usadas que sean apropiadas para la edad de tu grupo.*

Recuerda al grupo que Moisés y su pueblo compartieron una comida especial antes de salir de Egipto. Ellos y ellas dieron gracias a Dios por su cuidado. Di a las niñas y niños que harán un plato especial con una oración que puedan poner en las mesas en sus casas. ¡Ellas y ellos también pueden dar gracias a Dios por su cuidado!

Da un plato de papel a cada persona. Escribe sus nombres en la parte de atrás del plato. Reparte copias de la oración y pide al grupo que la pegue en el centro del plato. Luego, invítalo a decorar su plato de la manera en que desee. Haz sugerencias:

- Peguen pedazos de papel de construcción, hilo, fieltro, tela, encaje o adornos en sus platos como si fueran alimentos diferentes, o usen las fotos de alimentos de las revistas.
- Añadan pegatinas o calcomanías de alimentos, corazones, cruces u otros símbolos de Jesús.

Cuando las niñas y los niños terminen de hacer sus platos, canten la canción que aprendieron anteriormente con la melodía de «Martinillo», que también es la oración que está en sus platos.

Anima al grupo a colocar sus platos en la mesa de su casa donde desayunan, para que recuerden el cuidado y la gracia de Dios todos los días.

© 2024 Cultivemos fe

2. Carrera de relevos de empaque

I A DM

Antes de la lección, consigue artículos en tu salón que puedan ser usados para una carrera de relevos. Pueden ser libros, peluches, bloques, y así por el estilo. Asegúrate de tener el mismo número de artículos para cada equipo.

Recuerda al grupo que una manera en la que Dios ayudó al pueblo fue enviar a Moisés para que les ayudara a prepararse para su viaje.

Ayuda a los niños y las niñas a hacer dos grupos. Diles que van a empacar los artículos que están amontonados para ir de viaje. Pon una silla al otro lado del salón para cada equipo. Comiencen el juego con los dos grupos y los artículos al lado contrario del salón.

La primera persona de cada equipo tomará uno de los artículos, y caminará rápidamente al otro lado del salón. La persona pondrá el artículo encima de la silla y volverá a donde está el resto de su equipo. Continúen hasta que cada persona haya ayudado a empacar. Si una persona no quiere participar, anímala a que dé ánimo a ambos grupos.

Anima al grupo a compartir ideas sobre cómo Moisés y el pueblo se pudieron haber sentido cuando dejaron sus hogares. Recuérdale que Dios está presente sin importar a dónde vayamos. Dios nos cuidará, sin importar lo que estemos haciendo.

más plan

3. Hagamos pan sin levadura

DT

Recuerda al grupo que Dios le dijo al pueblo que hiciera un tipo especial de pan que le recordara que tuvo que prepararse para salir rápidamente de Egipto. Era pan sin levadura, del que no tiene que subir, por lo que se puede preparar rápidamente. Ayuda al grupo a recordar la gracia de Dios haciendo pan sin levadura. Necesitarán:

- 3 tazas de harina
- 6 cucharadas de mantequilla blanda (no margarina)
- 1 taza de leche
- 1 huevo batido
- ½ cucharadita de sal

Pide al grupo que se lave las manos antes de hacer el pan.

Mezclen todos los ingredientes para formar una bola y amásenla sobre una superficie enharinada. Da a cada niño y niña un pedazo y, con un rodillo enharinado, amasen hacia afuera hasta que quede del grueso de la corteza de un pastel o tarta (pie). Horneen a 425 grados durante 20 minutos. La masa también se puede estirar en una sola pieza y cortar en tiras de pan. Si no tienes mucho tiempo, prepara una bandeja con anticipación para que tu grupo pueda comer un poco de pan.

© 2024 Cultivemos fe

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 4** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Mientras colorean, fomenta la conversación con las siguientes preguntas.

- Me pregunto qué tipos de comida estarán comiendo.
- Me pregunto de qué estarían hablando.
- Me pregunto qué se llevaron con ellos y ellas cuando les dijeron que tenían que irse con tanta rapidez.

Siempre que tengan que leer en voz alta, da la oportunidad de que lo haga quien quiera. El pedirle a alguien que no lea al nivel de su grado puede hacer que sienta vergüenza y rechazo.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Llama al grupo a la merienda, cantando «Libre, tú me hiciste libre». Canten las veces que quieran.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Invita a una niña o niño a orar, o haz una oración. Disfruten del pan sin levadura que hizo el grupo, o reparte pan pita al grupo. Recuerda al grupo que este pan es como el que el pueblo comió cuando salió de Egipto.

Dedica un momento para decirle algo positivo a cada niño y niña, algo como: «Gracias por el buen trabajo que hiciste» o «Estoy feliz porque vi cómo te esforzaste en la carrera de relevos. ¡Muy bien!».

Invita al grupo a compartir con alguien los botones que hicieron en «Bienvenida y juego guiado», para recordarle a alguien durante esta semana que Dios le ama. Según vayan saliendo las niñas y los niños, despídeles con una bendición: «(*Nombre*), Dios siempre está contigo».

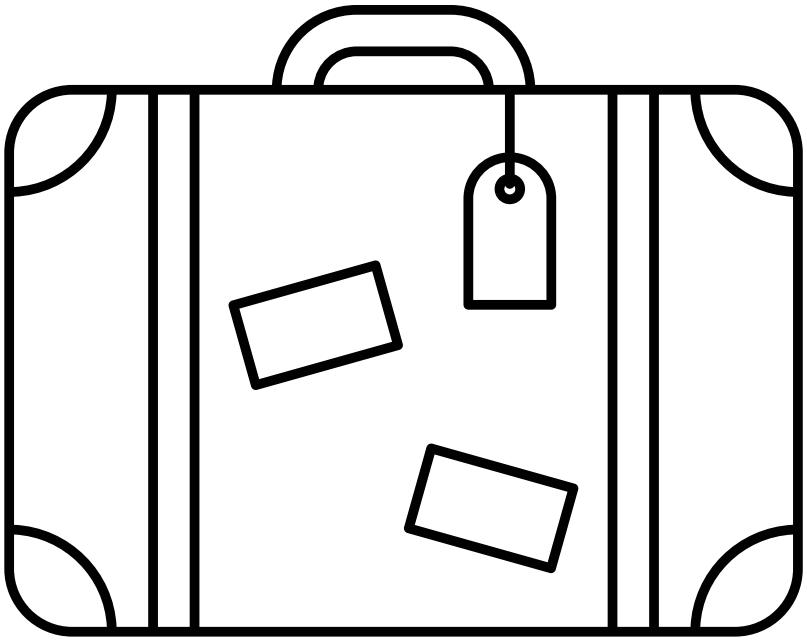
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

¡Dios está siempre conmigo!

¡Dios está siempre conmigo!

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.



© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Recordamos, recordamos:
bueno es Dios, bueno es Dios.
Y cuanto nos ama,
y cuanto nos ama,
mucho amor, mucho amor.
Amén.

Recordamos, recordamos:
bueno es Dios, bueno es Dios.
Y cuanto nos ama,
y cuanto nos ama,
mucho amor, mucho amor.
Amén.

Recordamos, recordamos:
bueno es Dios, bueno es Dios.
Y cuanto nos ama,
y cuanto nos ama,
mucho amor, mucho amor.
Amén.

Recordamos, recordamos:
bueno es Dios, bueno es Dios.
Y cuanto nos ama,
y cuanto nos ama,
mucho amor, mucho amor.
Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios salva al pueblo

El pueblo comparte una última cena antes de dejar a Egipto.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios le da de comer y de beber al pueblo

Meta: Saber que Dios es fiel y que provee para su pueblo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Éxodo 16,1-8, 13-15; 17,1-7

Después de lo que Dios había provisto, es posible que esperemos que el pueblo hebreo ya hubiese aprendido la lección. Las columnas de nube y fuego estaban constantemente presentes, proveyendo al pueblo con recordatorios visibles de la presencia y dirección de Dios (Éxodo 13). El mar rojo ya había sido retirado, permitiendo que el pueblo cruzara sin ningún problema (Éxodo 14).

Sin embargo, ahora sus estómagos estaban vacíos y sus gargantas secas. Murmuraban y se quejaban. Moisés pidió ayuda a Dios, «¿Qué voy a hacer con este pueblo? ¡Un poco más y me matarán a pedradas!» (17,4).

El pueblo hebreo, por medio de las dádivas del pan (maná, «¿Qué es esto?») y agua, descubrió la gracia y el cuidado de Dios.

Esta historia nos presenta los temas entretejidos en medio de toda la narrativa del viaje a la tierra prometida—la dirección de Dios, las quejas del pueblo y la fidelidad de Dios. El pueblo estaba volviéndose más atrevido y revoltoso en sus demandas, y Moisés clamo con miedo a Dios. La gente creyó de primera que iban a llegar a su destino en poco tiempo, quizás días o semanas. Ahora, el viaje se había extendido por meses, y quizás por años, y no podían ver el momento de llegar.

Como dice una nota de un comentario, «Estas historias del desierto van hablando más sobre un pueblo atascado entre la promesa y su cumplimiento. El desierto ya no es simplemente un lugar sino un estado de ánimo» [Terence E. Fretheim, *Exodus,* Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1991), 187. Traducción].

. . . en las experiencias de tu grupo

No olvides el enfoque de esta lección al trabajar con tu grupo. Aunque la historia es sobre cómo el pueblo hebreo pide comida y agua, el enfoque es en la fidelidad de Dios al pueblo hebreo. Dios proveyó para sus necesidades al ellos y ellas caminar por el desierto. ¿Cómo tus niños y niñas experimentan la fidelidad de Dios? El ayudarles a hacer esta conexión les dará algo mucho más grande que el simplemente saber esta historia —les ayudará a continuar desarrollando su relación con Dios.

. . . en la relación con tu grupo

Al prepararte para esta lección, piensa en las características del grupo que está bajo tu cuidado. ¿Qué quejas escuchas más frecuentemente? ¿Cómo se quejan cuando tienen hambre o sed? ¿Cómo se pueden identificar con las niñas y niños hebreos? Anima al grupo a imaginar lo que sentía y experimentaba el pueblo hebreo.

Oh Dios, tengo hambre y sed de tu amor. Convénceme de confiar en que siempre estás cerca, proveyendo para mis necesidades. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 08

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 6, 15

materiales básicos (ver p. vii)

vela

sábana o alfombras

teteras y jarras de juguete

galletas saladas, galletas graham o un pan pita

Juego guiado

opción 1: fotos de comida y bebidas recortadas de revistas usadas

opción 2: vasos de papel (que no estén forrados con plástico)

opción 3: tienda de campaña o sábanas, ropa de disfrazarse, animales de peluche, utensilios de cocina, bolsas o fundas de mercado

Exploremos

opción 2: periódicos, papel de seda blanco, botellas de rociador llenas de colorante azul para alimentos diluido en agua, tarugos o taquetes finos o paletas de mezclar pintura

opción 3: **HCM 6a**

opción 4: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

C M CM

Saluda a tu grupo mientras va llegando y di, «Gracia y paz sean con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Dios provee comida y agua para su pueblo.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Hagamos un rótulo**— Provee fotos de muchas clases de comida y bebidas recortadas de revistas. Invita a las niñas y los niños a escoger una o dos fotos de lo que les gusta comer y una o dos fotos de agua para beber que se vean refrescantes. Conversen sobre las fotos que han escogido y por qué les gustan estos alimentos en particular. Ayuda a las niñas y niños a pegar sus fotos de agua y de comida a una hoja de papel. Como título, escribe «A (*Nombre*) le gusta comer y beber. . .».
2. **Decoremos vasos de agua**—Da un vaso de papel a cada persona. (Los crayones y marcadores no funcionan bien con vasos que están forrados de plástico). Escribe los nombres de cada persona en la parte de abajo de los vasos. Invita al grupo a decorar sus vasos. Asegúrate de que los vasos terminados no tienen hoyos. Ponlos aparte para ser utilizados al final de la lección.
3. **Vayamos de viaje**—Pon una tienda de campaña o cubre sillas o mesas con sábanas para hacer una tienda. Pon ropa para disfrazarse, peluches, y utensilios de cocina dentro de la tienda, junto a bolsas o fundas de mercado. Invita al grupo a jugar en la tienda de campaña y a imaginar que se están preparando para un viaje. Únete al grupo y pide que te muestre cómo se prepararía para un largo viaje.

© 2024 Cultivemos fe

T *Las transiciones pueden ser difíciles para las niñas y niños. No obligues a quienes no quieran a unirse a las actividades de grupo. En lugar de eso, permite que observen en silencio desde su propia área de fuego, o que escuchen una historia leída por otra persona que esté ayudándote, hasta que quieran unirse al resto del grupo.*

Preparémonos para la historia

Puedes escuchar la canción aquí: https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias, cantando «Gracias a Dios». Puedes encontrar la canción en YouTube. Bailen al ritmo de la canción.

Juego: «Si tuviera un jardín, yo. . .»

Comiencen sentándose en un círculo. Di, «Si Dios me diera un jardín, yo sembraría (fruta o vegetal favorito). Señala a otra persona y di, ¿(Nombre) que tú sembrarías? La persona se levanta y responde, «Yo sembraría (fruta o vegetal). Esa persona señala a otra y dice «¿Qué tu sembrarías?», para luego sentarse. Esa otra persona se levanta y contesta. Continúen hasta que todos los niños y las niñas que quieran participar así lo hagan.

El movimiento para la palabra «agua» se hace formando un triángulo con los dedos índices y pulgares de ambas manos y pegando los pulgares a la boca como si fueran a beber algo que está dentro del triángulo.

Movimientos para una poesía sobre el agua

Enseña al grupo los movimientos para la palabra «agua» que están en la barra lateral. Anima al grupo a hacer el movimiento todas las veces que escuchen la palabra «agua» en esta poesía:

El agua es mojada.
El agua nos divierte
El agua es buena para toda la gente.
El agua del cielo
cae en forma de gotas,
y mantiene llenos
los lagos y las costas.
En mi baño siempre limpia,
no me duele, no me pica.
Y en los momentos de mucha sed
quiero mi agua para beber.

© 2024 Cultivemos fe

Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Éxodo 16 para que el grupo sepa que la historia sale de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia que sucede después de que Dios salva a su pueblo de Egipto, y que su pueblo andaba hambriento y sediento por el desierto.

Lee **HCM 6.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Pide al grupo que te muestre con su cara el estar feliz o el estar triste. Di que, al leer la historia nuevamente, harás pausas en diferentes puntos de la historia. Invita al grupo a poner caras felices o tristes dependiendo en cómo les hace sentir la historia en ese momento. Por ejemplo, pueden sentir tristeza después de escuchar que el pueblo era esclavo. Conversen sobre los regalos que Dios hizo al pueblo cuando vio que tenía necesidad.

Invita al grupo ayudarte a decir una oración de acción de gracias:

> Dios, te damos gracias por darle comida y agua a Moisés y a su pueblo. Te damos gracias, porque nos das agua y comida. Gracias por cuidar de (*pide a los niños y las niñas que digan sus nombres cuando les señales; di los nombres de las niñas y niños si no los dicen*). Amén.

Apaga la vela.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Representemos

Invita al grupo a actuar como si fuera Moisés y el pueblo en el desierto. Escoge a alguien que sea Moisés y a alguien que haga de la voz de Dios y actúen las siguientes escenas.

- Al pueblo le da hambre.
- La gente va a quejarse con Moisés.
- Moisés habla con Dios.
- Dios dice, «¡Habrá pan del cielo todos los días!»
- El pueblo recogió el pan del suelo y se lo comió.
- Al pueblo le da sed.
- La gente va a quejarse con Moisés.
- Moisés habla con Dios.
- Dios dice, «Toma tu bastón y golpea la piedra».
- Cuando Moisés golpea la piedra, sale agua de ella. ¡Hay agua para que el pueblo pueda beber!

© 2024 Cultivemos fe

Pueden representar la historia en varias ocasiones, con diferentes niños y niñas actuando como Moisés y como la voz de Dios.

más juego

2. Hagamos una pancarta de agua

CM

Extiendan periódicos viejos en la mesa o en el piso. Extiendan hojas individuales de papel de seda blanco. Invita al grupo a rociar colorante azul diluido en agua en el papel de seda, uno o dos a la vez. Dejen que el papel de seda se seque por completo para luego doblar aproximadamente una pulgada (o más para paletas de mezclar pintura) en la parte de arriba del papel para hacer un bolsillo por donde meter un tarugo o una paleta de mezclar pintura. Deslicen el tarugo o la paleta en el bolsillo que han creado. Mientras trabaja el grupo, conversen:

- ¿Cuando fue la última vez en que se mojaron? ¿Qué paso?
- ¿Qué sucede cuando caminamos en la lluvia?
- ¿Pueden mencionar algo que hacemos con el agua?
- Menciona un momento en el que tenías mucha sed ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo se sintieron cuando consiguieron algo de tomar?

Cuando las pancartas estén secas, escribe las palabras «Dios le da agua al pueblo» en cada pancarta con un marcador permanente.

3. Busquemos maná

Antes de la lección, recorta las galletas en **HCM 6a**.

Esconde las galletas alrededor del salón. Di a las niñas y los niños que busquen hasta que encuentren una galleta y que entonces ayuden a las demás personas a encontrar galletas hasta que cada persona tenga una.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 1** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Mientras colorean, fomenta la conversación con las siguientes preguntas.

- Me pregunto qué pensaba la gente al ver que aparecía pan cada mañana.
- Me pregunto cómo sabía el pan.
- Me pregunto cómo recogían el agua para beber.

T *El dar un aviso sutil a las niñas y los niños de menor edad de que pronto cambiará el enfoque de la lección, les ayuda a prepararse mentalmente para ese cambio. Avisarles con calma hace que los cambios se sientan menos como emergencias.*

© 2024 Cultivemos fe

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG AA

Llama a los niños y niñas para que se reúnan cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 15.** Canten las veces que quieran.

Reparte los vasos que decoraron durante «Bienvenida y juego guiado». Si hay una fuente de agua, puedes invitar a tus niños y niñas a llenar sus vasos de agua, o puedes proveer teteras y jarras de juguete llenas de agua para que se sirvan. Sirve galletas, galletas *graham* o pan pita.

Pide a cada niño o niña que mencione una cosa por la que dan gracias. Termina con una oración sencilla como esta:

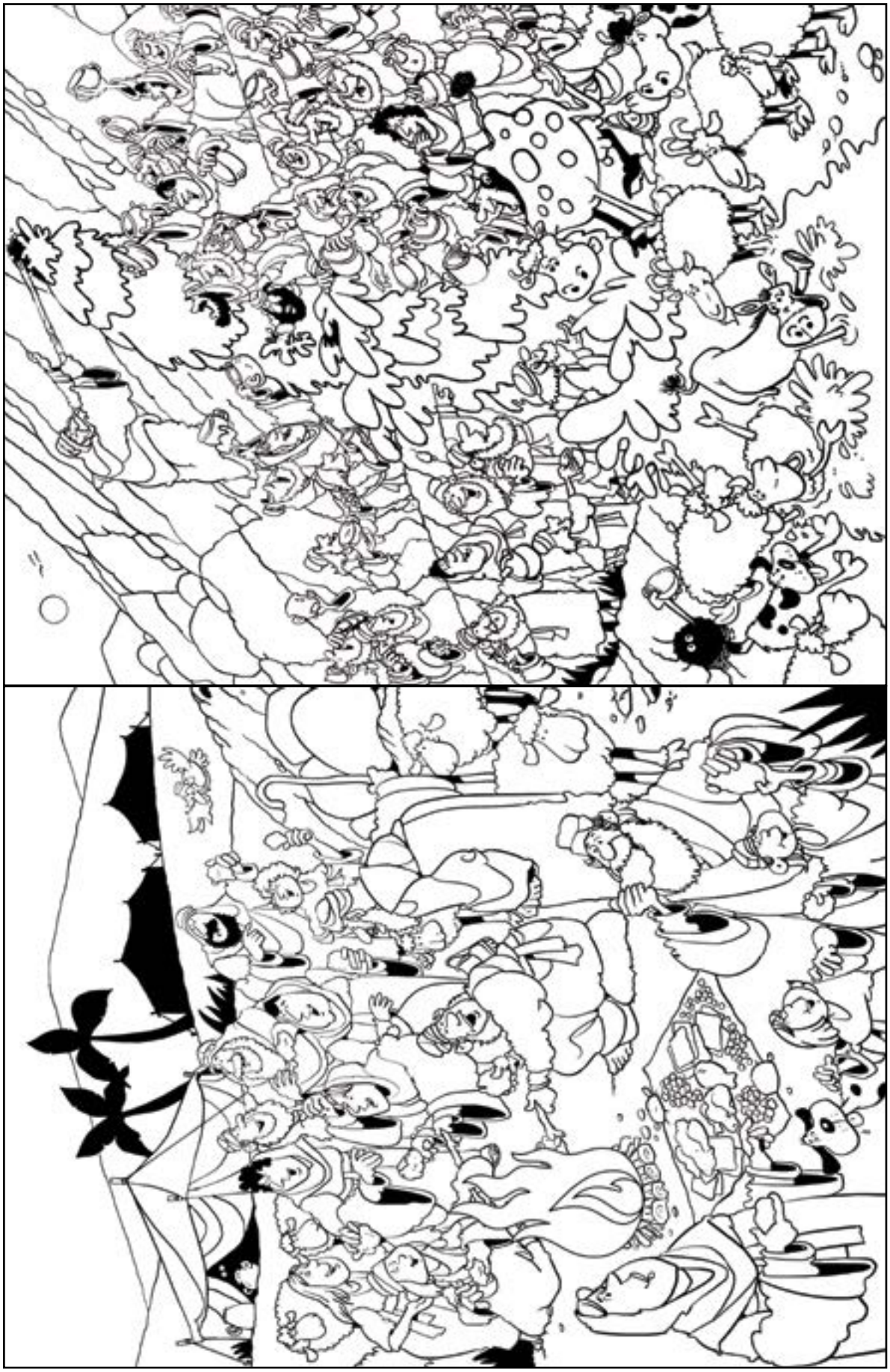
> Dios, te damos gracias por la comida y el agua delante nuestro.
> Dios, te damos gracias por las amistades al lado nuestro.
> Dios, te damos gracias por el amor en medio nuestro. Amén.

Invita al grupo a encontrar cosas durante la semana por las que den gracias a Dios. Da una bendición a cada niña y niño al salir: «(*Nombre*), Dios te ayuda. Su gracia esté contigo»

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

Dios le da de comer y de beber al pueblo



Dios le dio a su pueblo lo que necesitó para su viaje.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios proclama jubileo

Meta: Descansar y celebrar el don de gracia de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42

En el monte Sinaí, Dios dio varias instrucciones a Moisés sobre la manera en que la nación de Israel debía vivir. Una era que cada séptimo año, la tierra debía «descansar», o tener un año de libertad en la que no fuera trabajada por los seres humanos. Esto se hizo «en honor del Señor» (25,4). Todas las personas debían tener acceso a lo que la tierra produjera por sí misma.

Después de siete años sabáticos, a los cincuenta años se celebraría un «año de jubileo». Esta celebración debía ser «un año de liberación, y en él anunciarán libertad para todos los habitantes del país» (v. 10). La nación debía regresar a su propiedad familiar y al núcleo de su familia. En el año de jubileo, la tierra volvería a sus dueños originales y sus habitantes—incluyendo a personas que eran siervas y esclavas—serían liberadas (Levítico 25,23-55; 27,16-25; Números 36,4). Esto se hizo para evitar el crecimiento de grandes fincas y para ayudar a las personas que vivían en necesidad.

Estas provisiones apuntan a la convicción teológica de que todo le pertenece a Dios. El pueblo de Israel era solo un inquilino. El dejar que la tierra descanse y practicar el «jubileo» hizo énfasis en esa convicción. La gracia de Dios da la tierra. La gente la usa con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo está consciente de la necesidad de descansar, de tener un tiempo para renovar sus cuerpos para que puedan despertar y comenzar un nuevo día. Esta historia de Levítico de celebrar un año de jubileo puede ser un nuevo concepto, pero es uno con el que tu grupo puede identificarse. Ayuda al grupo a ver cómo las formas en que cuidamos la tierra son tan importantes como las formas en que ayudamos a nuestros cuerpos a descansar.

La historia de hoy habla del jubileo como un tiempo de perdón. Invita al grupo a pensar en las cosas que podrían ser perdonadas si hubiera un año de jubileo en la actualidad.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo probablemente está familiarizado con la palabra «sábado» en relación con el domingo como el Día de reposo, un día para reunirse con la comunidad en la iglesia. Puedes ayudarles a recordar la historia de la creación y cómo Dios creó el séptimo día para descansar. La historia de hoy amplía el concepto de descanso para incluir cómo dejamos descansar a la tierra y al hacerlo, cómo damos gracias a Dios cuidando del mundo que nos ha sido dado para nuestro cuidado.

El año de jubileo también se concentró en recordar y perdonar en preparación para seguir adelante. Los niños y niñas podrán compartir sus propias historias de los momentos en que han recibido perdón o un momento en que perdonaron a otra persona.

Dios santo, ayúdame a guardar tu justicia en mi corazón.
Guíame a medida que intento caminar en tu voluntad. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 14

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 7, 17

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

vela

Juego guiado

opción 1: grupos de siete objetos similares, como carros pequeños de juguete, animales pequeños de juguete, crayones, y así sucesivamente

opción 2: vasos de papel con el fondo recortado, varios colores de cinta adhesiva, 6 pulgadas de cuerda (15 cm)

opción 3: juguetes de granja (opcional)

Exploremos

opción 3: cucharas de plástico; vasos plásticos transparentes; tierra para sembrar; rábano, lechuga, o semillas de zanahorias pequeñas; agua

opción 4: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

E C M DM A

Saluda a tu grupo mientras va llegando y di, «Gracia y paz sean con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará una historia sobre el año de Jubileo, un año en que Dios le pidió al pueblo que descansara y celebrara.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Contemos**—Invita a las niñas y niños a mostrarse mutuamente grupos de siete objetos similares, tales como pequeños coches de juguete, pequeños animales de juguete, crayones, etc. Diviértanse contando hasta siete mientras ponen los objetos en los círculos en el papel de estraza.
2. **Hagamos una trompeta**—Invita al grupo a hacer una trompeta. Muéstrales cómo colocar el extremo recortado del vaso de papel sobre el extremo del tubo de toalla de papel. Pide que escojan un color de cinta adhesiva y tapen el final del tubo con la cinta. Pide que escojan dos pedazos más de cinta adhesiva. Envuelve un tercio y dos tercios del tubo con los pedazos de cinta, asegurando la cuerda entre los pedazos de cinta y haciendo una manija con la cuerda. Invita al grupo a decorar sus trompetas.
3. **Cultivemos**—Invita al grupo a hacer como si estuvieran cultivando. Pide que siembren semillas, que usen un rastrillo, rieguen las plantas, desyerben, recojan las cosechas, y así sucesivamente. Invítales a jugar con los juguetes de la granja que tengas.

T *La mejor manera de trabajar con transiciones es prepararse y saber qué es lo siguiente. Ayuda a tu grupo a saber cuál es el plan de la lección e identifica los momentos de transición con anticipación.*

© 2024 Cultivemos fe

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, usa «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 17.** Para entrar en el espíritu de celebración, dancen al ritmo de la música.

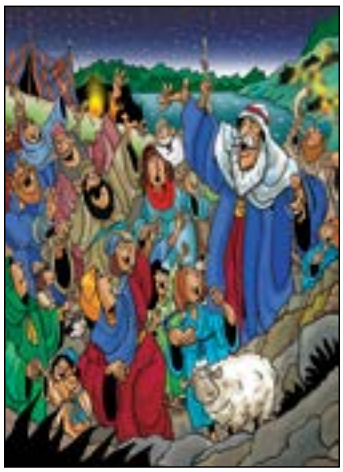
Brinquen y griten

Usa la canción «Si en verdad eres salvo», para enseñar al grupo la siguiente canción:

Si en verdad eres feliz,
salta y grita. (*¡Salten y griten!*)
Si en verdad tú siempre ayudas,
salta y grita. (*¡Salen y griten!*)
Si en verdad eres feliz,
dilo siempre con tu vida.
Si en verdad eres feliz,
toma un descanso. *(Siéntense, con las manos sobre tu falda).*

Seguimos al líder

Invita al grupo a hacer una línea detrás de ti, siguiéndote alrededor del salón, y haciendo lo que hagas. Pasea por todos los rincones del salón. De vez en cuando, gira o toca el suelo. Puedes decir algunas frases, pero a medida que te acerques al rincón de lectura, comienza a susurrar. Siéntate en el rincón con las manos sobre tu falda.



Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Levítico 25 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia.

Di al grupo que van a escuchar una historia sobre el año del jubileo, un tiempo en el que Dios dijo a la gente que descansara y celebrara.

Lee **HCM 7.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia de nuevo. Da al grupo las trompetas que hicieron en «Bienvenida y juego guiado» opción 2 y enséñales la respuesta. Invita al grupo a seguir tus instrucciones sobre cuándo usar las trompetas y responder.

Apaga la vela.

© 2024 Cultivemos fe

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Seis y descansa

Recuerda al grupo que el pueblo de Dios sembró cultivos durante seis años y luego descansó durante el séptimo año. Di al grupo que van a jugar un juego en el que mencionarás acciones para que las hagan. Menciona las siguientes acciones, diciendo el número primero. Por ejemplo, «Uno, salten. Dos, giren en círculos», etc. Cuando llegues al siete, grita, «¡Celebren el jubileo! ¡Siéntense y descansen!». Repite el juego siete veces.

1. Salten.
2. Giren en círculos.
3. Tóquense los dedos de los pies.
4. Muevan sus brazos.
5. Marchen.
6. Aplaudan.
7. ¡Celebren el jubileo! ¡Siéntense y descansen!

2. Paseo y jubileo

Lleva al grupo en un paseo alrededor de tu iglesia. Di que están vagando por el desierto. Regresa al salón y paren justo al frente de la puerta. Di que Dios tiene instrucciones especiales para el grupo. Tendrán trabajo que hacer y luego descansarán y celebrarán. Entren en el salón e invita a los niños y niñas a encontrar un espacio propio. Da las siguientes instrucciones:

1. Hagan como si fueran a construir una casa.
2. Hagan como si fueran a plantar un jardín.
3. Hagan como si fueran a cuidar de un bebé.
4. Hagan como si fueran a recoger frutas de un árbol.
5. Hagan como si fueran a cuidar de una mascota.
6. Hagan como si fueran a comer en una mesa.

Después de cada instrucción, conversa con cada niña y niño preguntando qué están haciendo. Por ejemplo, ¿qué están plantando en su jardín o qué tipo de mascota están cuidando?

Ahora di al grupo que ha trabajado duro y que es hora del jubileo, un tiempo para celebrar. Invítalo a saltar de alegría y a decir, «¡Que bueno! ¡Es jubileo!».

© 2024 Cultivemos fe

más plan

3. Plantamos las semillas

DT

Cubre tu área de trabajo. Pon un contenedor con tierra para sembrar. Da a cada persona una taza de plástico transparente y una cuchara. Invita al grupo a llenar sus vasos con dos tercios de tierra.

Mientras trabajan, piensen en cuánto trabajo las familias que trabajaban en la agricultura habrían llevado a cabo para plantar semillas en una granja. Deja que el grupo esparza algunas semillas en sus vasos. Pide que pongan más tierra sobre las semillas con cucharas y utilicen la cuchara para agregar un poco de agua sobre la tierra y las semillas.(El usar sólo la cuchara para agregar agua puede resultar un poco desordenado, pero evitará ahogar las semillas).

Anima a las niñas y niños a llevar sus vasos a casa. Di que deben agregar sólo un poco de agua cada día y que las semillas deben convertirse en vegetales si cuidan de ellas.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

CM

Distribuye **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto qué hizo la gente cuando no tuvo que cultivar durante un año.
- Me pregunto cómo celebró la gente.
- Me pregunto cómo suena la trompeta que está en el dibujo.

DT *Algunas niñas y niños tienen dificultades con las texturas. El trabajar con tierra podría causar sentimientos de nausea o ansiedad. Advierte lo que va a suceder de antemano y provee opciones. Da tiempo para que se laven las manos si es necesario.*

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA LG

Canten «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 17.** Canten las veces que quieran. Pregunta a cada persona cómo pueden tomar un descanso hoy.

Invita al grupo a merendar. Invítalo a repetir cada línea de la siguiente oración, aplaudiendo en las palabras en **NEGRILLAS**.

Dios, te damos **gracias**.
Dios te **amamos**.
Por **comida**, **amistades** y también por mi **familia**,
Dios, te damos **gracias**.
Dios, te **amamos**.
¡Amén! ¡Amén! **¡Amén!**

Cuando las niñas y los niños vayan saliendo, dales una bendición. «¡(*Nombre*), cuando juegas y cuando descansas, Dios siempre está contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

Dios proclama jubileo

El pueblo de Dios celebra el tener un momento para descansar.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios escoge a Débora como líder

Meta: Ser una persona que ayuda como Débora.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Jueces 4,1-10

Débora es parte del grupo de jueces de la Biblia. Los y las jueces eran líderes llenos de carisma, y no actuaban como los y las jueces de hoy en día. Sin embargo, es posible que tuviesen roles legales y militares. Débora es la única juez mujer nombrada en la Biblia, y la única juez llamada profeta. Débora fue una figura importante en la victoria del pueblo de Israel sobre Canaán, victoria descrita tanto en Jueces 4 y en la «Canción de Débora» en Jueces 5, una de las partes más antiguas de la Biblia. Es posible que Débora escribió ella misma la canción después de los sucesos originales, alrededor de 1125 a.C.

El nombre de *Débora* significa «abeja» en hebreo. Barac es el comandante de la milicia israelita. El nombre *Barac* significa «relámpago». Barac y Débora se enfrentaron a las 900 carrozas de Canaán. Éstas estaban situadas en la llanura estratégica de Esdrelón, una llanura con un relieve en forma de cuña que cruzaba las colinas norteñas de Canaán. El pueblo cananeo tenía arqueros armados con arcos de largo alcance, lanzas con cabeza de hierro y escudos, cascos de hierro, y cotas de malla. Débora le pidió a Barac que buscara el apoyo militar de las tribus de Zebulón y Neftalí. Barac consigue diez unidades de estas tribus (no 10,000 como el pasaje sugiere). Estas se enfrentarían a los cananeos con puñales de bronce y cobre en sus manos, junto a espadas, caucheras, y arcos y flechas de corto alcance.

. . . en las experiencias de tu grupo

Hay muchas maneras en que puedes ayudar al grupo a relacionarse con Débora y con su rol como líder en la comunidad y su trabajo que incluía interceder durante conflictos y aconsejar a Barac, el líder del ejército de Israel. Es posible que los niños y niñas de mayor edad conozcan lo que hace un o una *juez.* Invita al grupo a compartir algunas de las cosas que hace alguien que es juez. Esto hará posible una buena introducción a la historia que estarás contando sobre Débora. Todas las edades podrán identificarse con el trabajo de Débora de apoyar a Barac.

. . . en la relación con tu grupo

A medida que le cuentas al grupo las historias de personas que Dios llama como líderes, tu grupo podrá ver cómo estas mujeres y hombres constituyen un árbol familiar de fe. A medida que les conocen, aprenderán sobre los dones que tenían como líderes del pueblo de Dios. La historia de Débora les ayudará a recordar cómo Dios se agrada cuando vivimos y trabajamos como personas que trabajan en favor de la paz. El grupo podrá dar ejemplos de su propias vida sobre cómo han ayudado a las personas a resolver un conflicto o apoyado a alguien cuando tenía un trabajo difícil por hacer.

Oh Dios, dame un corazón sabio como el de Débora, para así ofrecer consejo sabio y liderazgo en el nombre de Cristo. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 14

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8, 8a, 17

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

vela

computador y conexión de Internet

Juego guiado

opción 1: rompecabezas

opción 2: copia de **Notas de gracia (NG) 1** para cada persona, papel de construcción pardo o marrón, crayones verdes

opción 3: toallitas desinfectantes para manos

Exploremos

opción 2: dos hojas de papel de construcción marrón para cada pareja de niños y niñas

opción 3: copias de **NG 2**

opción 4: copias de **NG 3**

Algunas niñas y niños pueden tener sensibilidad o alergias a los productos de limpieza. Invita a esas personas a que ayuden a recoger.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (Por ejemplo, LG T) para las niñas y los niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz títeres con las figuras de **HCM 8a** utilizando palitos para «Escuchemos la historia».

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

E C M DM A

Saluda a tu grupo mientras va llegando y di, «Gracia y paz sean con ustedes». Anima al grupo a responder, «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo escuchará la historia de Débora, una jueza que ayudó al pueblo de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Sé de ayuda**— Derrama «accidentalmente» varios rompecabezas sobre una tabla o en el piso. Pide al grupo que ayude a recoger las piezas. Da gracias al grupo por su ayuda e invítalo a armar los rompecabezas y a ponerlos en su sitio.
2. **Hagamos hojas de palma**—Recorta la hoja de palma de **NG 1** para cada persona. Pega varias hojas de papel de construcción marrón o una tira de papel de estraza a una pared para hacer el tronco de una palmera. Colócala en algún lugar donde puedan sentarse «debajo» de ella para escuchar la historia. Señala el tronco de la palma y di al grupo que van a hacer hojas de palma para el tronco. Distribuye una hoja de palma a cada persona e invita al grupo a pintarla de verde. Si el grupo puede hacerlo, invítalo a cortar a lo largo de la demarcación de puntos para hacer las hojas. Pega las hojas de palma a la parte superior del tronco con cinta adhesiva.
3. **Limpiemos**—Invita al grupo a limpiar los juguetes, mesas y sillas con toallitas desinfectantes. Los niños y niñas de menor edad disfrutan haciendo tareas que ven hacer a las personas adultas. Puedes invitarles a cantar. Utiliza la melodía de «Que llueva, que llueva» e inventa estrofas como: «Limpiemos, limpiemos, limpiemos ya la mesa, temprano en la mañana, la mesa se endereza. Que sí, que sí, limpiemos con amor».

© 2024 Cultivemos fe

T *Si los tiempos de transición han sido difíciles, considera introducir un objeto como un muñeco de Jesús bebé, o un peluche de ovejita. Muestra al grupo dónde estará el objeto e invita a seguirle. Asegúrales que seguirán el objeto a través de la lección y que lo volverán a ver cuando regresen.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, llámalo al rincón de lectura, cantando «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 17.** Canten cuantas veces quieran.

Canción del consolador LG

Usa la melodía de «Si en verdad eres salvo», para enseñarle la siguiente canción a tu grupo:

Si en verdad tú ayudas,
di que sí. (*Asientan con la cabeza*).
Si en verdad tú ayudas,
di que sí. (*Asientan con la cabeza*).
Si en verdad tú ayudas,
hazlo siempre en tu vida.
Si en verdad tú ayudas,
di que sí. (*Asientan con la cabeza*).

Escribir el nombre de una persona es importante. A las niñas y niños les gusta ver sus nombres. Les da un sentido de identidad y de inclusión.

Ayudemos en casa LG

Haz una lista sobre cómo cada niño y niña ayuda en su casa. Pregunta cómo ayudan. Escribe sus nombres y sus respuestas donde todo el grupo pueda verlas. Después que contesten, responde con elogios ante las cosas que hacen o haz preguntas de seguimiento sobre cómo hacen una tarea. Si el grupo empieza a repetir la misma tarea, ofrece otras ideas, como «¿Qué haces en el patio para ayudar?» o «¿Qué haces a la hora de la cena para ayudar?»

Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Jueces 4 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia.

Lee **HCM 8** bajo la palma, si hicieron una durante «Bienvenida y juego guiado». Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

© 2024 Cultivemos fe

Después de haber leído la historia, vuelve a leerla usando las figuras de títeres de Débora, la palma y Barac de **HCM 8a**. Invita al grupo a decir «¡brava!» cuando oigan el nombre de Débora; a que levanten los brazos como palmeras cuando oigan «palmera», y hagan un gesto de saludo (lleven la mano derecha con los dedos unidos hacia la sien y saluden) cuando escuchen el nombre de Barac.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. ¿Qué diría Débora?

LG M DM

Recuerda al grupo que Débora ayudó a las personas dándoles buenos consejos. Lee las siguientes situaciones y pregunta al grupo qué piensan que Débora diría o haría para ayudar. Después de leer y hablar sobre cada situación, invítales a dramatizarla.

- (*Nombre*) tiene muchos paquetes en los brazos y no puede abrir la puerta.
- A (*Nombre*) se le cayó una caja de crayones.
- (*Nombre*) dejó caer su lápiz y no se dio cuenta. Siguió caminando.
- Tu mamá o tu papá están tristes.
- Un bebé está durmiendo en la habitación.
- Un niño nuevo entra al salón y no conoce a nadie.

2. Débora y Barac se ayudan entre sí

DM

Mueve los muebles para que tengan espacio para que el grupo se mueva sin problema por el salón. Pide que hagan una fila a lo largo de un lado del salón. Pide que hagan parejas. Di que van a representar a Débora y Barac , ayudándose mutuamente a caminar por el salón. Pide a una persona de cada pareja que sea Débora. Toca a la otra persona en el hombro y pide que sea Barac. Da a las Déboras dos hojas de papel de construcción marrón. Pide a las Déboras que pongan una hoja en el suelo delante de su Barac. Dile a los Barac que pisen la hoja de papel. Explica que no pueden moverse hasta que Débora coloque una hoja de papel delante de la otra hoja para que puedan pisarla. Pide a las Déboras que coloquen la segunda hoja en el piso delante de su Barac. Ahora la hoja en la que los Baracs estaban parados está libre. Di a las Déboras que muevan la hoja que está detrás de su Barac al frente para que puedan dar otro paso adelante. Invita al grupo a continuar en este patrón hasta que lleguen al otro lado del salón. Anima a las Déboras a ayudar a sus Baracs. Luego pide al grupo que regrese al otro lado del salón con los Barac ayudando a las Déboras.

Si tienes a una persona que se queda sola, haz pareja con ella.

© 2024 Cultivemos fe

3. Mapa de ayuda

Distribuye copias de **NG 2** a cada persona. Invita a las niñas y niños a elegir cuatro actividades que muestren cómo ayudan y a colorear esas imágenes. Después de haber coloreado, ayúdales a recortar si es necesario. Invítales a pegar las cuatro imágenes que han elegido en un pedazo de papel, hasta formar un cuadrado. Explica que esto podría ser un Mapa de ayuda que les recuerde las cosas que pueden hacer para ayudar. Invita a cada niña y niño a compartir las actividades que han elegido como formas en que ayudan a las demás personas.

4. Hoja para colorear

Entrega **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Débora y Barac junto a una palmera. Invita al grupo a conversar mientras colorean con las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo Débora fue una ayudante.
- Me pregunto cómo Débora ayudó a Dios.
- Me pregunto cómo Dios ayudó a Débora.
- Me pregunto cómo Débora ayudó a Barac.
- Me pregunto cómo Dios ayudó a Barac.
- Me pregunto cómo Barac ayudó a Dios.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Considera el dejar que los niños y niñas que tienen dificultad sentándose a hacer actividades escritas, las hagan de pie.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, poniendo «El canto de Débora». Puedes encontrar la canción en YouTube. Pide al grupo que escuche la canción y que piense en cómo se relaciona con la historia que escucharon el día de hoy. Invita al grupo a cantar.

Pregunta a cada niño y niña cómo ayudó en el día de hoy.

Puedes escuchar la canción aquí: www.youtube.com/watch?v=PAs-P0UZN6s

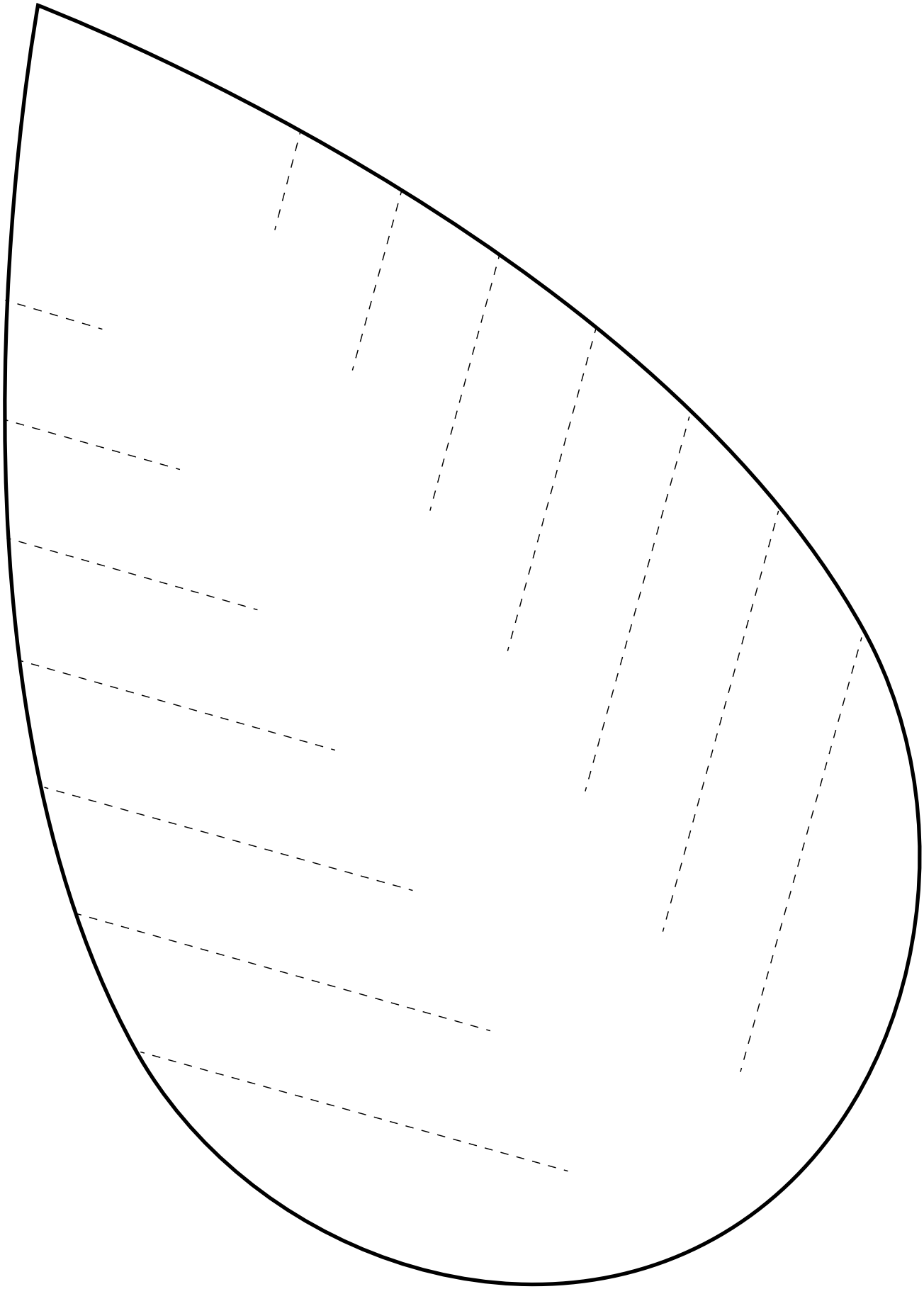
Invita al grupo a disfrutar de una merienda. Invítalo a repetir cada línea de la siguiente oración, aplaudiendo rítmicamente en las palabras en **NEGRILLAS**.

Dios, te damos **gracias**.
Dios te **amamos**.
Por **comida**, **amistades** y también por mi **familia**,
Dios, te damos **gracias**.
Dios, te **amamos**.
¡Amén! ¡Amén! **¡Amén!**

Cuando las niñas y los niños vayan saliendo, dales una bendición: «[*Nombre*], sal con la gracia de Dios y sé su ayudante hoy».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe



© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios escoge a Débora como líder

Dios le da el mensaje de Dios a Barac.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios envía a Elías para ayudar

Meta: Escuchar cómo Dios provee para una mujer en necesidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en 1 Reyes 17,8-16

Dios le dijo a Elías que fuera a Sarepta, donde encontraría a una viuda a la que Dios le había ordenado que lo cuidara. Él encontró a la viuda, que le dio agua y comida (vv. 10-11).

La viuda era extremadamente pobre y solo tenía «un puñado de harina en una tinaja y un poco de aceite en una jarra» (v. 12). Estaba preparando la última comida para ella y para su hijo.

Sin embargo, Elías habló con esperanza y gracia. Él le pidió a la viuda que le hiciera una hogaza de pan y luego ella y su hijo podrían comer. Entonces Elías anunció: «El Señor, el Dios de Israel, ha dicho que no se acabará la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra hasta el día en que el Señor haga llover sobre la tierra» (v. 14). La viuda compartió lo que tenía y «tuvieron comida para muchos días» (v. 15). La promesa de gracia se hizo realidad: «No se acabó la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra, tal como el Señor lo había dicho por medio de Elías» (v. 16).

Dios cuidó a Elías y a la viuda. Ambos dieron gracias a Dios por alimentarles cuando tuvieron hambre.

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta historia es rica en imágenes y acciones que presentan a uno de los profetas de Dios siendo ayudado por una mujer. Elías era, en cierta manera, un refugiado, al ir a un nuevo lugar en donde no conocía a nadie. Es como otras historias en el Antiguo Testamento donde el pueblo de Dios es alimentado milagrosamente. Tu grupo está consciente de que hay personas cuyas vidas son limitadas por la pobreza y el hambre, y que no tienen recursos económicos. Están conscientes de que hay personas que viven sin la seguridad de que siempre habrá comida, ropa o una cama donde dormir. Esta historia ofrece una gran oportunidad para hablar sobre las realidades de la vida, y sobre las experiencias de la gente refugiada que llega a otro país sin nada.

. . . en la relación con tu grupo

Lee los capítulos anteriores a esta historia para que te familiarices con su contexto. Los niños y niñas pueden necesitar ayuda para entender la hambruna causada por la falta de lluvia. Todo el mundo sufría tratando de sobrevivir. Los niños y niñas pueden recordar tormentas recientes en todo el mundo que presentan este mismo tipo de situación. Tu grupo sentirá curiosidad ante el milagro que hace Dios al dar harina y aceite que nunca se acabaron. Dios proveyó para la viuda, su hijo y Elías. Los milagros suceden hoy cuando ayudamos a otras personas dándoles lo que necesitan. Pueden entender que actuamos en respuesta al amor de Dios al compartir lo que tenemos.

Amado Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Dame un corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 08

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 9, 15

materiales básicos (ver p. vii)

sábana y alfombras

vela

Juego guiado

opción 2: área para jugar con agua

opción 3: campana pequeña

Exploremos

opción 3: recorte las copias de **Notas de gracia (NG) 1**; una canasta para cada persona hecha con anticipación

opción 4: copias de **NG 2**

Jugar con agua es una actividad relajante para el grupo. Asegúrate de estar pendiente a la actividad. Recuerda dar un par de reglas al grupo, como no chapotear. Recuerda al grupo la importancia de compartir.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DT DS

Saluda al grupo cuando llegue y di: «que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas.

Saluda y di tu nombre a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Después de hacer esto, di que la historia de hoy hablará de cómo Dios le provee alimento a una mujer, a su hijo, y a Elías.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Plastilina**—Reparte plastilina al grupo e invítalo a que haga «pan». Anima al grupo para que «amase» la plastilina para hacer que parezca una hogaza de pan. Hagan como si estuvieran cortando una rebanada de pan y sirviéndola a otra persona.
2. **Juguemos con agua**—Invita al grupo a jugar con el agua usando tazones de diferentes tamaños y tazas de medir. Coloca un mantel de plástico o una tela sobre una mesa baja o en el piso debajo del área para jugar con agua. Si usas una tina de agua, colócala sobre una mesa baja. Coloca tazones y tazas cerca de la mesa de agua o la tina e invita a que jueguen con los objetos en el agua.
3. **Celebren el compartir**—Invita a las niñas y a los niños a jugar con bloques o juguetes o en el área de la cocina. Presta atención a cómo comparten. Reconoce y celebra el que compartan. Toca una campana y di el nombre de la niña o el niño que está compartiendo. Ellas y ellos querrán recibir atención y reconocimiento, así que comenzarán a compartir más seguido.

T *Dar a las niñas y a los niños de menor edad una advertencia sutil de que vas a cambiar pronto de enfoque les ayuda a prepararse mentalmente para al cambio. Avisarles con calma hace que los cambios no se sientan como si fueran una emergencia.*

© 2024 Cultivemos fe

Puedes escuchar una versión de la canción en: https://www.youtube.com/watch?v=kkoqZUbVoBM

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para cambiar de actividad, llámalo al rincón de lectura, cantando «Dios está aquí». Canten las veces que quieran.

Síganme

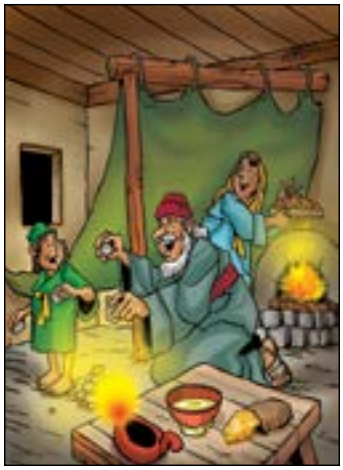
Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*Manos haciendo binoculares*).
Yo estoy siguiendo a Dios. (*Marchen en el mismo lugar*).
Yo estoy aprendiendo a compartir. (*Muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*).
Yo demuestro bondad. (*Pongan el brazo sobre el hombro de la persona de al lado*).
Yo estoy amando a Dios. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).

Manos arriba

Invita al grupo a seguir tus movimientos. Invítalo a repetir las palabras después de ti luego de una segunda lectura.

Manos arriba. (*Levanten los brazos*).
Manos abajo. (*Bajen los brazos y pónganlos al lado*).
Yo siempre doy vueltas
por donde yo viajo. (*Den vueltas en un círculo*).
Me puedo parar en un solo pie, (*Párense en un pie*).
y puedo escuchar (*Pongan la mano derecha en el oído derecho*).
como tú también. (*Señalen a otra persona*).
Me puedo sentar, te lo voy a demostrar. (*Siéntense en el suelo*).
Leer la Biblia comienza ya. (*Pongan las manos en forma de un libro abierto*).



Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en 1 Reyes 17 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia.

Di al grupo que va a escuchar una historia que habla sobre cómo Dios dio comida a una mujer, a su hijo y a Elías.

Lee **HCM 9.** Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales.

Concluye la historia motivando al grupo a decir «Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Lee la historia nuevamente invitando a las niñas y niños a representar las partes de Elías y de la mujer. Cada persona puede elegir a quién le gustaría representar en la historia y decidir cómo se va a mover.

Apaga la vela.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Canción: «En mi casa hacemos pan»

Canten «En mi casa hacemos pan» con la melodía de «En el arca de Noé» Usen los movimientos sugeridos o inventa algunos con el grupo.

En mi casa hacemos pan,
con madera del lugar (*Dos veces*)
Vamos a ir, a buscar una madera. (*Pretendan recoger madera.*)
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
en un horno, vamos ya. (*Dos veces*)
Vamos a ir, encendamos ya el fuego. (*Hacer como si encendieran el fuego*)
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
con harina del costal. (*Dos veces*)
Vamos a ir, recojamos la harina. (*Hacer como si recogieran un saco pesado.*)
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
con aceite de olivar. (*Dos veces*)
Vamos a ir, y pongamos el aceite. (*Hagan como si estuvieran echando el aceite de un jarro*)
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
y disfruto al masticar. (*Dos veces. Mastiquen mientras cantan*)
Vamos a ir, que ya tengo mucha hambre. (*Acariciar la barriga*)
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

© 2024 Cultivemos fe

2. Día tras día

Recuerda al grupo que Dios proveyó día tras día para Elías, la mujer y su hijo. Jueguen un juego de repetición.

- Pon música e invita al grupo a que se mueva y baile con alegría porque tiene harina y aceite para hacer pan hoy.
- Detén la música y di: «¡Deténganse! ¿Habrá harina y aceite para el pan mañana?
- Invita al grupo a responder: «¡Sí! ¡Dios proveerá!»
- Pon la música de nuevo. ¡Repitan una y otra vez!

3. Pan, pan, más pan.

*Antes de la lección, recorten figuras de pan de las copias de **NG 1** para cada persona. Haz una canasta para cada persona recortando una bolsa de papel de almuerzo más o menos 7 pulgadas (18 cm) hacia abajo en la parte superior. Luego, recorten un retazo de más o menos 1 pulgada (3cm) de ancho desde la pieza superior. Abre esa pieza hacia arriba y grapa cada pliegue en ambas partes (superior e inferior) de la bolsa para crear una manija. Cubre las grapas con cinta adhesiva de manera que los ganchos no causen rasguños.*

Reparte las canastas e invita al grupo a colorearlas y decorarlas. Entrega varias formas de pan a cada persona e invítales a colorear el pan. Cuando hayan terminado de colorear, invítales a que pongan una hogaza de pan en su canasta. Di: «Día tras día Dios le dio pan a Elías, a la mujer y a su hijo». Repite esto con cada hogaza de pan. Escribe «¡Dios provee!» en cada canasta.

4. Hoja para colorear

Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación mientras colorean usando las siguientes preguntas.

- Me pregunto qué tipo de pan hizo la mujer.
- Me pregunto si se cansaron de comer tanto pan.
- Me pregunto cuándo comenzará a llover nuevamente.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este podría ser un buen tiempo para algunas actividades físicas rápidas, como brincar, mover la nariz, los dedos, y así sucesivamente.*

© 2024 Cultivemos fe

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 15.** Den gracias a Dios porque nos cuida y porque nos da el regalo de su gracia.

Invita a los niños y niñas a pensar en cómo Dios provee para ellos, ellas y sus familias. Pregunta cómo pueden proveer para otras personas.

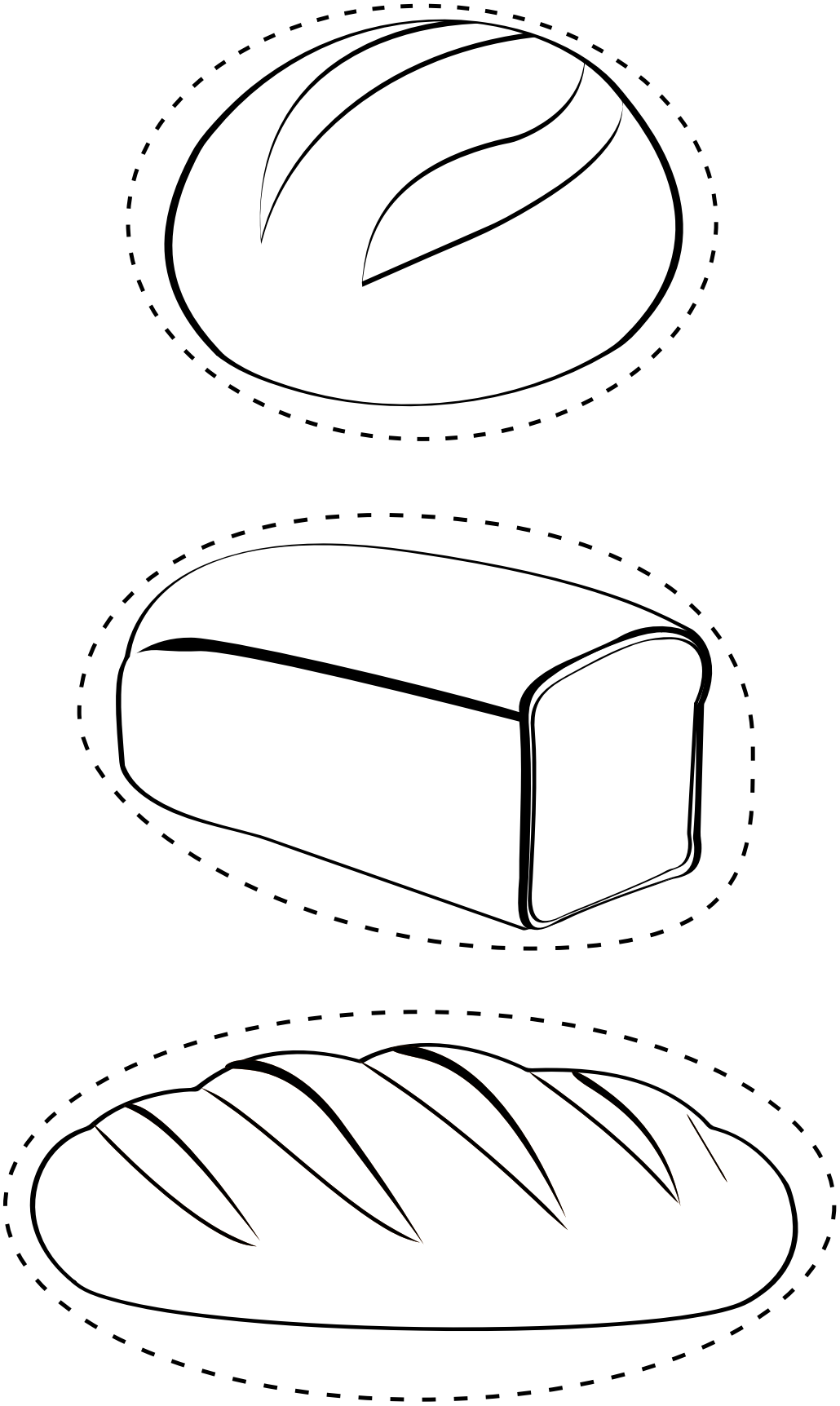
Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Oren así:

> Dios, te damos gracias:
> por la comida en nuestra pancita,
> por el tiempo con amistades y familia,
> por hogares donde encontramos amor,
> y por todo esto, te damos gracias Señor.
> Amén.

A medida que las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(*Nombre*), que el cuidado y la gracia de Dios estén contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

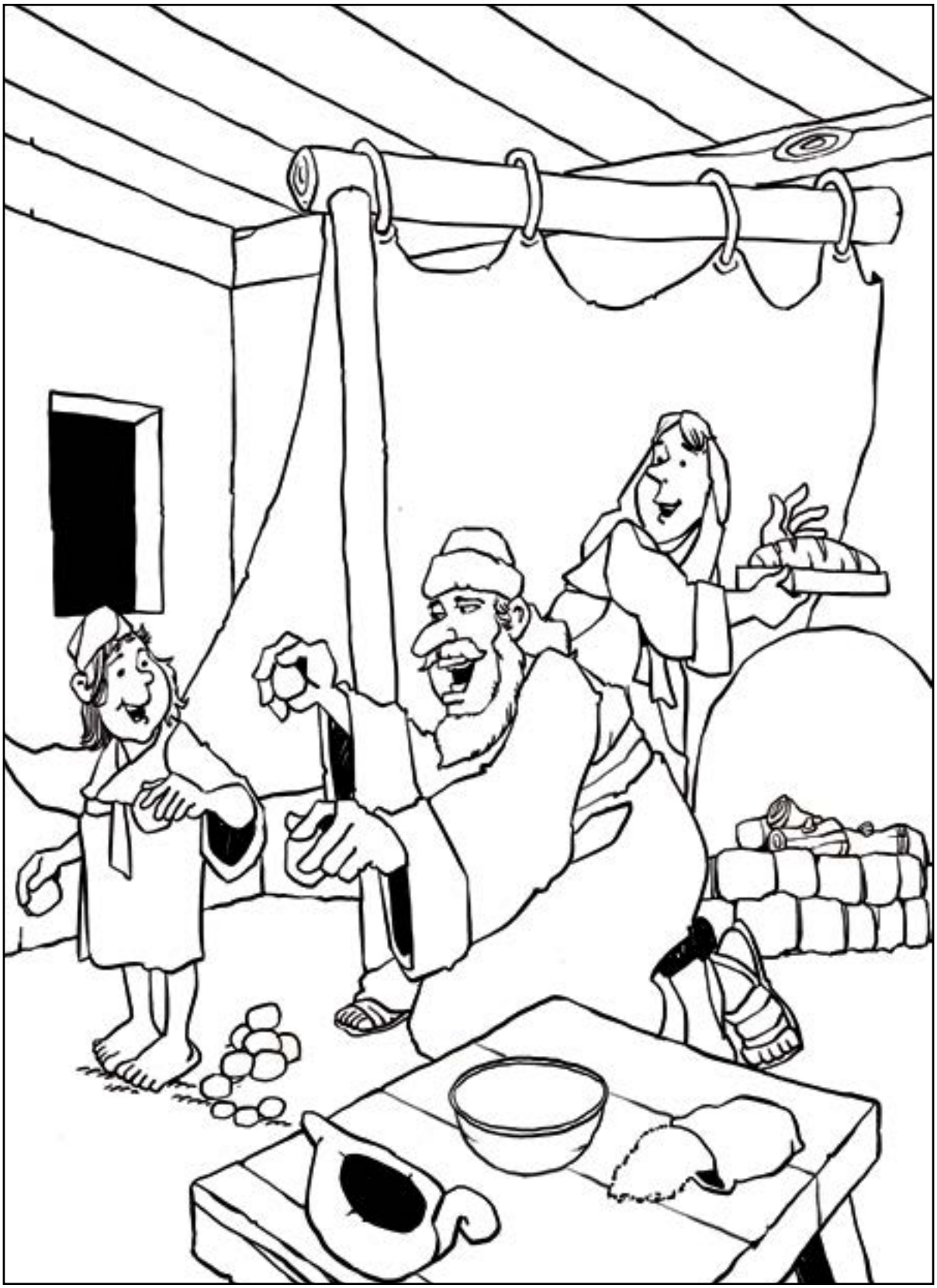
© 2024 Cultivemos fe



© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios envía a Elías para ayudar



Días tras día, Dios proveyó para la mujer, su hijo y Elías.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Edades 3-5 Lección 10

Dios habla en el silencio

Meta: Practicar el prestar atención a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en 1 Reyes 19,1-18

El Rey Ahab quizás era el peor de todos los reyes de Israel. Su esposa, Jezabel, adoraba a Baal (*Baal* significa dueño o señor). En Caná, los Baals eran dioses de la naturaleza, dueños de lugares particulares, con control sobre la fertilidad. Esta religión se concentraba en los ciclos anuales, y la gente practicaba actividades cultuales como sacrificar infantes y prostituirse para asegurar que llovería. Ahab y Jezabel impusieron todo el sistema en Israel.

El profeta Elías habló en contra de estas prácticas. Él se enfrentó hasta con el Rey Ahab y predijo que habría sequía. El Rey Ahab le echó la culpa a Elías y comenzó a enviar a sus tropas para perseguirle. Llegó el tiempo en el que Dios acabaría con la sequía y demostraría al Rey Ahab sus errores. Elías proclamó que Ahab abandonó los mandamientos de Dios. Elías le ordenó que se reuniera con él en el Monte Carmelo. El rey trajo consigo a cuatrocientos soldados, a cincuenta profetas de Baal y a cuatrocientos profetas de Aserá. La palabra *asherim* (el plural de *asherah*) se refiere a símbolos femeninos y masculinos de fertilidad asociados con la adoración de la diosa cananea Aserá. Luego, sucede la confrontación final en el Monte Carmelo. Dios destruye a los profetas de Baal. Por esto, Jezabel juró que iba a matar a Elías. Elías fue testigo de la gloria divina, pero su confianza en Dios pronto falló. Elías huyó, sintiendo de repente tal miedo que no confió en el Dios que le había dado la victoria.

¿En dónde encontró gracia Elías? ¡En el silencio de la presencia fiel de Dios!

. . . en las experiencias de tu grupo

La presión de grupo y la incertidumbre son algunos de los factores dominantes en la vida de la niñez. Los niños y niñas se pueden identificar con tener temor, aunque no puedan expresarlo. Sus problemas son reales, sean similares o diferentes a los de Elías. Además, sus temores no conocen límites socio económicos, raciales, étnicos, o locales. Muchas niñas y niños expresan baja auto-estima. Aunque algunos de esos miedos no son expresados, están ahí. Ellas y ellos buscan consuelo y ánimo. Piensa en cómo ayudar a tu grupo a estar atento a la presencia constante de Dios, especialmente en los momentos de silencio y tranquilidad.

. . . en la relación con tu grupo

Los niños y niñas tienen un deseo profundo de descubrir cosas. Guíales con gentileza y seguridad para que descubran algunos miedos y puedan identificarlos. Pueden orar a Dios sobre el miedo, leer sobre personas de la Biblia que le hicieron frente, buscar consejo en sus familias y en otras personas confiables, y encontrar un lugar tranquilo en donde pueden hablar con Dios sobre sus miedos para entonces confiar en que Dios les ayudará a trabajar y a superar esos miedos. Cuando estén escuchando la voz de Dios, anima al grupo a darse cuenta de que una solución a cualquier miedo puede venir a su mente cuando oren o en otro momento... pero llegará.

Oh Dios, dirígeme a encontrar un lugar tranquilo para que pueda conocer y confiar en tu presencia durante mis miedos más profundos. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 21, 25

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 10, 18, 19

materiales básicos (ver p. vii)

vela

Juego guiado

opción 1: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Exploremos

opción 2: galletas con formas de peces, almohada para el suelo, serpentinas rojas y azules de papel crepé

opción 3: copias de **NG 2**

opción 4: copias de **NG 3**

Recuerda tener libros disponibles que no dependan de palabras. Consigue libros apropiados para la edad de tu grupo.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Exploremos la gracia de Dios» opciones 1 y 2, requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado DS

Saluda al grupo cuando llegue y di: «que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas.

Saluda y di tu nombre a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Después de hacer esto, di que la historia de hoy hablará sobre el profeta Elías y sobre cómo él buscó a Dios y le encontró en el silencio.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Elías busca a Dios**—Di al grupo que la historia de hoy es sobre un hombre llamado Elías que vivió hace mucho tiempo atrás. Explica que Elías quería encontrar a Dios y que buscó a Dios en diferentes lugares. Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a seguir el camino para ver en dónde Elías buscó y encontró a Dios. Sugiere al grupo que coloree sus ilustraciones.
2. **Instrumentos rítmicos**—Invita al grupo a usar instrumentos musicales para hacer diferentes sonidos como lluvia—cayendo suavemente o como una tormenta; viento—como una brisa o como un viento fuerte; la tierra temblando y el fuego ardiendo. Conversen sobre qué otros sonidos pueden hacer que suenen a sonidos familiares para ellas y ellos.
3. **Un rincón tranquilo**—Pon almohadas o cojines en el suelo. Ten libros disponibles para tu grupo. Pon música instrumental tranquila. Pide al grupo que se siente en silencio, que escuchen la música o que lean un libro.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Si alguien no quiere participar de una actividad, no lo obligues. Permite que observe lo que está pasando desde el lugar en que se sienta más cómodo o que escuche una historia leída por la persona que te esté ayudando hasta que quiera unirse al resto del grupo.*

© 2024 Cultivemos fe

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para cambiar de actividad, llámalo al rincón de lectura, escuchando «La palabra escucha, Dios nos habla»—**MM 21; HCM 18.** Pide que presten atención a la letra. Es una canción que nos invita a escuchar la voz de Dios. Invita al grupo a cantar.

Síganme

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*Manos haciendo binoculares*).
Yo estoy siguiendo a Dios. (*Marchen en el mismo lugar*).
Yo estoy aprendiendo a compartir. (*Muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*).
Yo demuestro bondad. (*Pongan el brazo sobre el hombro de la persona de al lado*).
Yo estoy amando a Dios. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).

Manos arriba

Invita al grupo a seguir tus movimientos. Invítalo a repetir las palabras después de ti luego de una segunda lectura.

Manos arriba. (*Levanten los brazos*).
Manos abajo. (*Bajen los brazos y pónganlos al lado*).
Yo siempre doy vueltas
por donde yo viajo. (*Den vueltas en un círculo*).
Me puedo parar en un solo pie, (*Párense en un pie*).
y puedo escuchar (*Pongan la mano derecha en el oído derecho*).
como tú también. (*Señalen a otra persona*).
Me puedo sentar, te lo voy a demostrar. (*Siéntense en el suelo*).
Leer la Biblia comienza ya. (*Pongan las manos en forma de un libro abierto*).

Escuchemos la historia

E

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en 1 Reyes 19 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre el profeta Elías y sobre cómo él encontró a Dios en el silencio.

Lee **HCM 10.** Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia motivando al grupo a decir «Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Después de leer la historia, léela nuevamente invitando al grupo a seguir tus acciones indicadas en los paréntesis en la historia.

Apaga la vela.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

más vale

1. Dios siempre está conmigo

DT

*Antes de la lección, recorta cuadrados usando papel de seda azul o papel de construcción, pardo o marrón, rojo y amarillo. Divide un plato de papel a la mitad para cada persona haciendo una línea de un lado a otro y luego divídelo en cuatro haciendo una línea que cruce la primera. Recorta el círculo en **NG 2** para cada persona.*

Recuerda al grupo que Elías pensó que Dios estaría en las fuerzas poderosas y ruidosas de la naturaleza: en el viento, en el terremoto y en el fuego. Sin embargo, Elías encontró a Dios en el silencio. Conversa con el grupo sobre cómo Dios puede estar en todas partes y en todas las cosas, en las que hacen ruido y en el silencio.

Da los platos de papel divididos en cuatro al grupo. Invítalo a pegar el papel azul para que represente al viento en una sección, marrón para la tierra temblando en otra, el rojo en otra para ser el fuego, y el amarillo para el silencio en la última sección. Cuando hayan terminado, da a cada niña y niño el círculo de **NG 2** e invítales a pegarlo en el centro de su plato. Lee lo que dice en el círculo, «Dios siempre está conmigo», e invita al grupo a leerlo contigo.

más vale

2. Elías encuentra a Dios

DM E

Prepara una carrera como es descrita abajo, en la que el grupo pueda participar. Recuerda que Elías tuvo miedo y que fue a diferentes lugares para encontrarse con Dios. Diles que ellas y ellos van a hacer como si fueran Elías buscando a Dios.

Pide a las niñas y niños que se pongan en línea y describe el viaje de Elías usando las paradas de la carrera. Espera unos treinta segundos antes de cada comienzo. Ten a un/a líder entre las paradas para ayudar a las personas a recordar lo que tienen que hacer en cada parada.

1. Elías fue al desierto y estaba cansado. Para y descansa en la silla. Cuenta hasta diez.
2. Elías se despertó y encontró agua y comida. Come cuatro galletas en forma de pez y toma un vaso pequeño de agua.
3. Elías fue a la montaña y descansó. Acuéstate en la almohada y descansa. Cuenta hasta diez.
4. Elías escuchó el viento, sintió el terremoto, y vio el fuego. Agita las serpentinas de papel crepé azul y roja y marcha en el mismo lugar. Ten serpentinas para cada persona para que continúen agitándolas hasta que todo el mundo termine la carrera.

© 2024 Cultivemos fe

5. Entonces hubo silencio. Todo el mundo esté quieto y haga silencio. Después de unos momentos de silencio, murmura bajito, «Elías, siempre estoy contigo».

3. Experimentemos el silencio

No siempre es fácil pedir a un grupo de niños y niñas de menor edad que se tranquilicen, pero recuérdales que Elías pudo encontrar a Dios en el silencio. Invita a los niños y niñas que practiquen a estar en calma y a prestar atención a Dios por medio de un ejercicio de respiración. Sugiere que los ejercicios de respiración pueden ayudar a una persona a calmarse, a prestar atención y a estar más consciente de que Dios está presente en su vida..

Haz los siguientes ejercicios con el grupo. Dirígeles con una voz calmada y relajada, haciendo pausas entre los ejercicios.

- Respiración básica: Invita al grupo a sentarse en una posición cómoda. Pide que relaje sus hombros, brazos y cuello. Pide que inhalen por la nariz y que exhalen por la boca. Anima al grupo a respirar lentamente, diciendo: «Inhalen. . .exhalen. . .» en varias ocasiones. Después di, «Dios... está conmigo», mientras inhalan y exhalan.
- Respiración con el vientre: Invita al grupo a acostarse boca arriba en el piso en una posición cómoda. Pide que se pongan las manos en el vientre. Diles que inhalen por la nariz y exhalen por la boca. Invítales a prestar atención a cómo su vientre sube y baja con cada respiración. Di, «Dios está... en todas partes» al inhalar y exhalar.

Invita al grupo a reunirse y a conversar usando las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintió respirar y prestar atención a su respiración?
- ¿Sintieron el silencio?
- ¿Cómo está Dios presente aquí con nuestro grupo?
- Si Dios está en todas partes, cómo Dios está en medio de las cosas ruidosas también?
- ¿Cómo encontraste a Dios?

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación mientras colorean usando las siguientes preguntas.

- Me pregunto cómo se sintió Elías cuando pensó que no podría encontrar a Dios.
- Me pregunto dónde podemos encontrar a Dios.
- Me pregunto si Dios está también con nosotros/as.

© 2024 Cultivemos fe

T *Las niñas y los niños se pueden confundir y frustrar si terminas una actividad y comienzas otra. Procura mantener el carácter predecible de la lección para aminorar esos sentimientos.*

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo con «A Dios el Padre celestial»—**MM 25; HCM 19.** Di que esta es una canción que se canta en la iglesia cuando queremos recordar que Dios está presente en nuestras vidas y le alabamos. Canten las veces que quieran.

Pregunta a las niñas y los niños dónde ven a Dios. Recuerda al grupo, si es necesario que Dios siempre está presente en nuestras vidas, en nuestro mundo y en toda la creación que Dios hizo—en el viento, en el ruido y también en los momentos de silencio.

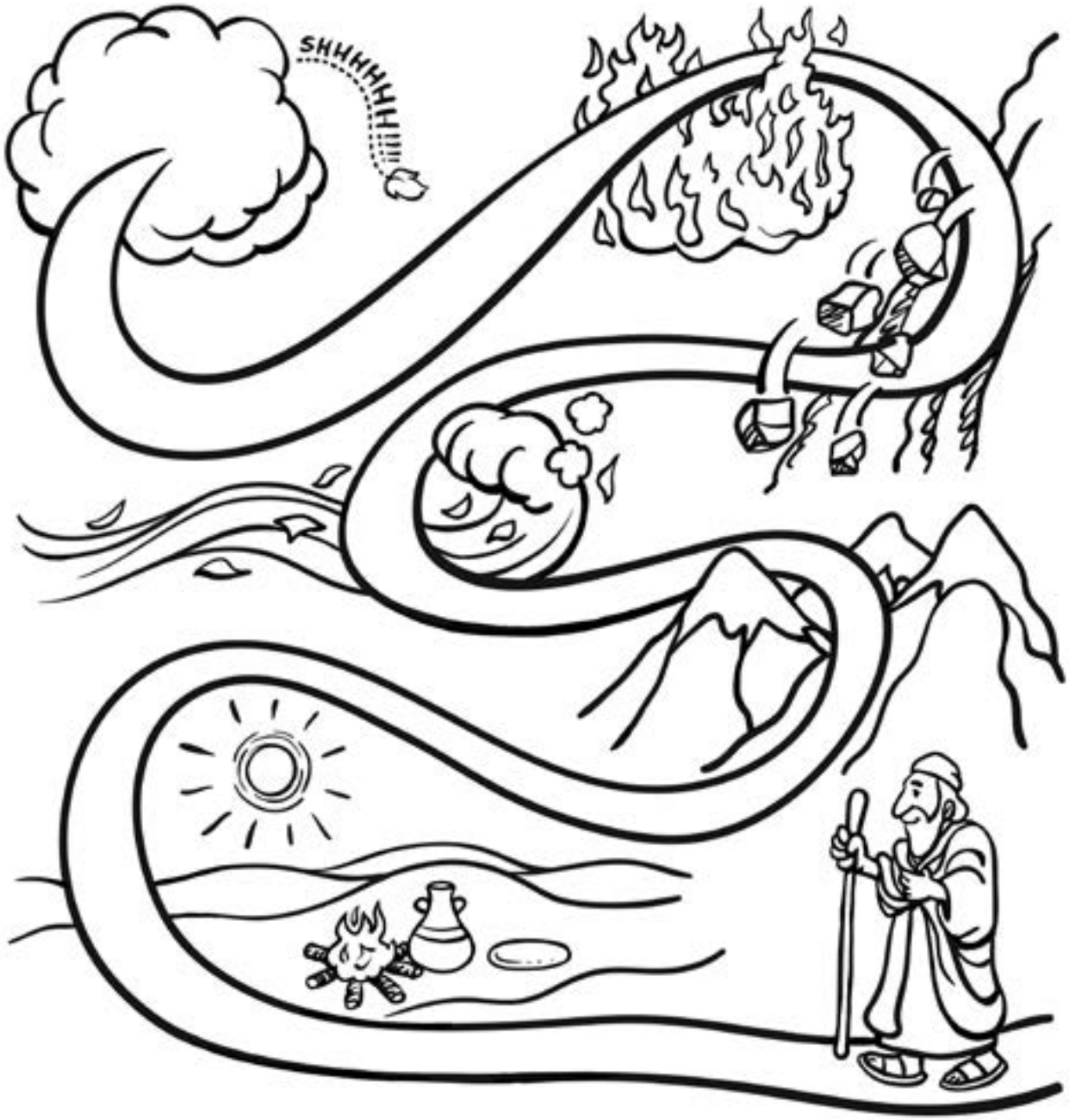
Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Oren así:

Dios, te damos gracias:
por la comida en nuestra pancita,
por el tiempo con amistades y familia,
por hogares donde encontramos amor,
y por todo esto, te damos gracias Señor.
Amén.

A medida que las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(*Nombre*), la gracia de Dios siempre está contigo».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe



© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios siempre está conmigo

Dios siempre está conmigo

Dios siempre está conmigo

Dios siempre está conmigo

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios habla en el silencio

Dios le habla a Elías en el silencio.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios llama a Jeremías

Meta: Practicar cómo hablar sobre el amor de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Jeremías 1,4-10

Jeremías sufrió al ser profeta de Dios. ¿Qué lo sostuvo? El llamado de Dios. Él sabía que había sido apartado para servir a Dios. En su relato, vemos varias etapas.

Primero, Jeremías reconoció cómo Dios lo comisionó. Dios dijo, «Antes de darte la vida, ya te había yo escogido; antes de que nacieras, ya te había yo apartado; te había destinado a ser profeta de las naciones» (1,5). Dios escogió a Jeremías, incluso antes de su nacimiento, para llevar a cabo su obra. Este es el sentido más profundo de propósito que podemos imaginar. Sin embargo, Jeremías dijo que no sabía hablar y que era muy joven (v. 6).

Aún así, Dios tranquilizó a Jeremías. Dios le dijo que no debía temer y que a donde que fuera, Dios estaría allí para librarlo (v. 8). Este fue un consuelo divino que indicaba que sin importar qué tan mal se pusieran las cosas, Jeremías podría depender de la presencia y protección de Dios.

Finalmente, Dios le dio a Jeremías una señal para hacer esto una realidad. Dios «Extendió la mano, me tocó los labios y me dijo: “Yo pongo mis palabras en tus labios”» (v. 9).

La gracia de Dios llamó y protegió a Jeremías. Él vivió su vida en gratitud por la gracia de Dios y en obediencia al llamado de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que los niños y niñas tengan muchas experiencias de escuchar a un padre, madre, persona con responsabilidad parental, u otra persona adulta pidiéndoles que hagan un favor o mandado. «Oye, necesito tu ayuda». Los niños y niñas de todas las edades podrán contar historias sobre las maneras en que ayudaron y los mandados que hicieron. Tú podrás preguntar, «¿Habrá un trabajo que pienses que no puedes hacer?» o «¿Habrá trabajos en casa o la escuela o en el vecindario que te gustaría hacer?» Estas preguntas les ayudarán a hacer conexiones con la historia de Jeremías y podrán entender su respuesta al llamado de Dios a ser profeta.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras llegan las niñas y niños, pide que te ayuden a preparar la lección. Invítales a ayudarte a conseguir las cosas para las actividades o a poner la Biblia o la vela. Puedes, a medida que les involucras en la preparación del salón, tener una conversación sobre las maneras en que pueden ayudar en casa. ¿Qué trabajos o tareas pueden hacer en sus casas, escuelas, o vecindarios?

Mientras cuentas la historia de Jeremías y su renuencia a hacer lo que Dios le estaba pidiendo, recuerda a las niñas y niños que cuando tengan trabajos difíciles que hacer, Dios está ahí para ayudarles.

Amado Dios, abre mis oídos a tu llamado y
da fortaleza a mis pies para responder. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM) 33

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 11, 21

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

copias de **Notas de gracia (NG) 2,** canasta

vela

computador y conexión a la Internet (opcional)

Juego guiado

opción 2: copias de **NG 1**

opción 3: sellos de goma y tinta

Exploremos

opción 3: copias de **NG 3-4**

opción 4: copias de **NG 5**

El escribir los nombres de cada niña y niño es importante. A ellas y ellos les gusta ver su nombre escrito. Les da un sentido de identidad e inclusión en la actividad.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y juego guiado

E C M DM A

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas.

Saluda y di tu nombre a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Después de hacer esto, di que la historia de hoy es sobre Jeremías, un niño que fue llamado a ser profeta, un mensajero de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Hagamos títeres**—Proporciona bolsas o fundas de papel de tamaño almuerzo y suministros de arte como lápices de colores, papel de construcción, hilo, barras de pegamento y retazos de tela. Ayuda al grupo a crear títeres. Anima al grupo a hacer caras en la parte de abajo de la bolsa. Pueden agregar el pelo con el hilo o pegando papel en la parte de arriba. El hacer la boca con la mitad abajo y la mitad en la bolsa permite que el títere pueda «hablar» cuando la mano está moviendo la parte de abajo. Anima al grupo a ser creativo con los títeres.
2. **Mensajes con megáfonos**—Provee moldes de megáfono usando copias de **NG 1.** Explica lo que es un megáfono y para que se utiliza. Invita al grupo a colorear sus megáfonos. Lee las palabras escritas en el megáfono mientras hablan. Ayuda al grupo a cerrar su megáfono con cinta adhesiva. Da tiempo para que el grupo practique el compartir mensajes, hablando fuerte, suave, cantando, y diciendo las palabras usando sus megáfonos.
3. **Hagamos un gafete de identificación**—Escribe el nombre de cada persona en letras grandes en una hoja de papel. Invita al grupo a decorar su nombre con marcadores, pegatinas, sellos, etc. Perfora agujeros en las dos esquinas superiores del papel, enhebra el hilo a través de los agujeros, y cuelga la tarjeta en el cuello de cada persona. Invita al grupo a usar sus gafetes de identificación para el tiempo de la historia.

© 2024 Cultivemos fe

T *Establece expectativas claras para que tu grupo no tenga dificultades con las transiciones. Deja saber al grupo cuánto tiempo más o menos va a durar una actividad.*

Preparémonos para la historia

Puedes escuchar una versión de la canción en: https://www.youtube.com/watch?v=kkoqZUbVoBM

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, invítalo al rincón de lectura, cantando «Dios está aquí». Puedes encontrar la canción en YouTube.

Sigamos instrucciones DM DS E

Recorta las tiras en **NG 2,** dóblalas y colócalas en una canasta. Di a las niñas y niños que van a tomar turnos para seguir las instrucciones. Invítales a tomar turnos para recoger una tira de la canasta. Lee su tira e invítales a seguir las instrucciones. Pon las tiras de nuevo en la canasta y jueguen de nuevo.

Llamada M DM

Pide al grupo que camine alrededor del salón. Di que llamarás a cada persona para que vaya al rincón de lectura. Llama a cada persona por su nombre.

Cuando el grupo esté reunido, formen una línea de tamaño grande a pequeño. Luego, haz que se mezclen y se alineen por edad (lo mejor que puedas). Invita al grupo a sentarse. Di que van a escuchar una historia sobre Jeremías, que era un niño a quien Dios llamó.

Llamada y respuesta

Ve alrededor del círculo, diciendo a cada niña y niño: «(*Nombre*), tú eres un/a mensajero/a de Dios. ¡Puedes hablarle a otras personas de Dios!». Di que van a escuchar una historia acerca de uno de los mensajeros de Dios y de su mensaje al pueblo de Dios.

Escuchemos la historia

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Jeremías 1 para que sepan que la historia viene de la Biblia.

Di al grupo que va a escuchar una historia sobre el profeta Jeremías. Explica que un profeta es una persona llamada por Dios para dar su mensaje. ¡Di que Jeremías es un niño cuando Dios lo llama! Invita al grupo a escuchar lo que Jeremías ve, oye, y hace. Lee **HCM 11.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén»

Al leer la historia nuevamente, invita a las niñas y niños que hicieron títeres a usarlos si quieren para interpretar el papel de

© 2024 Cultivemos fe

Jeremías cuando habla con Dios, y a actuar lo que dice Jeremías cuando es mensajero de Dios.

Apaga la vela.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Crecemos

Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas. Invita al grupo a actuar sus respuestas con las acciones correspondientes.

- ¿Qué hace un bebé?
- ¿Qué hace un niño pequeño?
- ¿Qué puedes hacer ahora que no pudiste hacer cuando eras un bebé? ¿Un niño o niña de menos edad?
- ¿Qué cosas hacen las personas adultas?
- ¿Qué crees que serás capaz de hacer pronto?
- ¿Qué le has dicho a otras personas acerca de Dios?
- Me pregunto qué puedes decirle a otras personas hoy acerca de Dios.
- Me pregunto qué podrías decirle a otras personas acerca de Dios cuando crezcas.

Recuerda al grupo que Jeremías era un niño y que él no creía que podría hacer el trabajo que Dios quería que hiciera. Sin embargo, Dios le ayudó.

2. Demos un mensaje

Recuerda al grupo que Jeremías compartió el mensaje de Dios con el pueblo. Di a las niñas y niños que van a tomar turnos para dar el mensaje al grupo. Invita a un niño o niña a acercarse a ti y dile un mensaje que pueda compartir con el resto del grupo. Si hicieron megáfonos en «Bienvenida y juego guiado», opción 2, sugiere que los usen para compartir su mensaje. También pueden compartir el mensaje diciéndolo, cantándolo, diciéndolo con más volumen o susurrándolo. Recuérdales que pueden escoger cómo van a compartir el mensaje.

3. Se un mensajero o mensajera

Antes de la lección, haz copias de ***NG 3*** *y* ***NG 4*** *y recorta las tarjetas. Haz suficientes copias para que cada persona tenga tres o cuatro tarjetas con diferentes mensajes.*

Lee los mensajes al grupo y recuérdales que estos son los mensajes que Jeremías compartió con su pueblo. Di que también pueden ser mensajeros y mensajeras compartiendo estos mensajes con la gente de su iglesia. Invita al grupo a decorar sus tarjetas. Luego, salgan del salón y vayan a diferentes lugares de la iglesia y ayuda al grupo

© 2024 Cultivemos fe

a poner las tarjetas en las puertas, paredes, bancos y otros lugares en donde la gente las pueda ver. ¡Ellos y ellas también pueden dar mensajes!

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 5** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Jeremías. Invita al grupo a conversar mientras colorea con las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo se sintió Jeremías cuando Dios lo llamó por su nombre.
- Me pregunto cómo se sintió Jeremías cuando oyó que Dios lo había elegido para una tarea especial.
- Me pregunto qué le dijo Jeremías a la gente acerca de Dios.

Busca oportunidades para que tu grupo practique su liderato y generosidad. Invítalo a organizar el salón, a repartir papeles, a mostrar ayudas visuales, o a ayudar a otras niñas y niños.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Usar la misma oración durante varias semanas es útil para el grupo. Los niños y niñas de menos edad aprenden por medio de la repetición y sienten más confianza dentro de una rutina.

Reúne al grupo, poniendo «Dios nos llama»—**MM 33; HCM 21.** Invita a tu grupo a escuchar las palabras de la canción que nos recuerdan que Dios nos llama y nos cuida. Canten la canción, cambiando la frase «como Samuel y el Rey David» y sustituyéndola con «como a Jeremías».

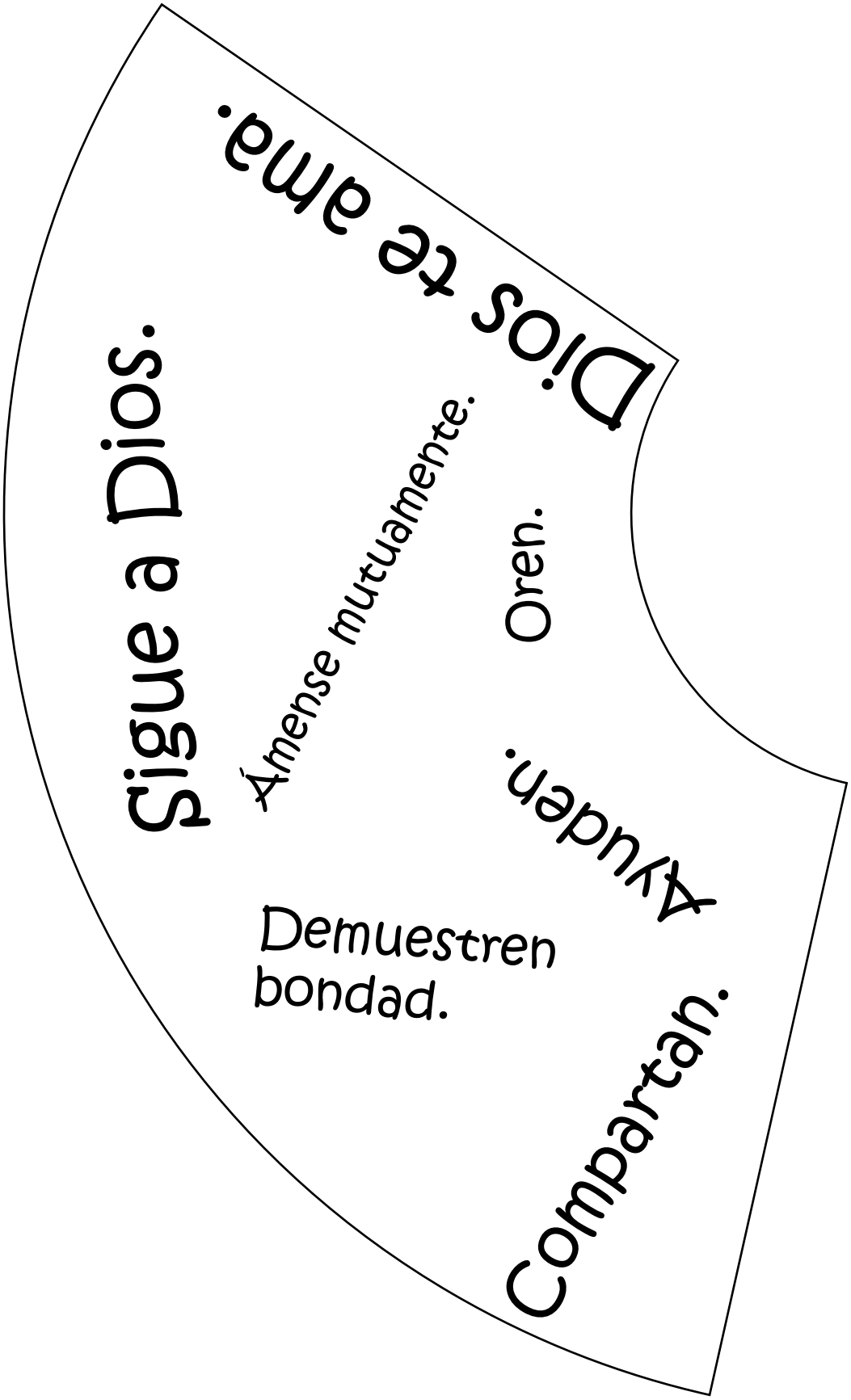
Invita al grupo a disfrutar de una merienda. Invítalo a repetir cada línea de la siguiente oración, aplaudiendo rítmicamente en las palabras en **NEGRILLAS**.

Dios, te damos **gracias**.
Dios te **amamos**.
Por **comida**, **amistades** y también por mi **familia**,
Dios, te damos **gracias**.
Dios, te **amamos**.
¡Amén! ¡Amén! **¡Amén!**

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición. «(*Nombre*), Dios te llama por tu nombre. Ve y da el mensaje de Dios a otras personas.

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe


Dios te ama.
Sigue a Dios.
Ámense mutuamente.
Oren.
Ayuden.
Demuestren bondad.
Compartan.

Toca los dedos de tus pies.

Siéntate cruzando las piernas.

Date un abrazo.

Ríete.

Toca la cabeza de otra persona.

Camina en un círculo.

Levanta y extiende los brazos.

Sonríe.

Choca la mano de otra persona

Mueve tus dedos.

Di tu nombre.

Brinca dos veces.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios te ama.

Practica la bondad.

Ayuda a otras personas.

Comparte.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Ora.

Sigue a Dios.

Ama al prójimo.

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios llama a Jeremías

Dios llama a Jeremías, siendo un niño, para que sea su mensajero.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios pide justicia

Meta: Reconocer que Dios quiere que actuamos con bondad y justicia.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Amós 1,1; 5,6-8, 10-15, 21-24

El profeta Amós en muchas ocasiones habló al pueblo de Israel con palabras hirientes. Él le advirtió al pueblo las consecuencias de descuidar la justicia y de practicar la injusticia en contra de las personas débiles (5,11). Dios llama al pueblo a la justicia y a acudir al Señor para vivir (v. 6). Si no lo hacen, el fuego les espera (vv. 6-9). El juicio de Dios es seguro.

La injusticia en contra de la gente vulnerable sucede cuando se requieren altos impuestos y las personas ricas viven con lujos y «Oprimen al justo, reciben soborno y en los tribunales hacen que el pobre pierda su causa» (v. 12). La injusticia corrompe la adoración, la cual es rechazada por Dios (vv. 21-23).

Amós le dice al pueblo «Busquen el bien y no el mal, y vivirán; así será verdad lo que ustedes dicen: que el Señor, el Dios todopoderoso, está con ustedes. ¡Odien el mal! ¡Amen el bien! Asegúrense de que en los tribunales se haga justicia; quizá entonces el Señor, el Dios todopoderoso, tendrá piedad de los sobrevivientes de Israel» (vv. 14-15). Amós proclama: «Pero que fluya como agua la justicia, y la honradez como un manantial inagotable» (v. 24).

Como personas que hemos experimentado la gracia de Dios—Israel en el pacto, nuestras vidas en Jesucristo—el pueblo de Dios debe vivir con justicia, cuidando debidamente a las personas vulnerables y necesitadas. Esta es nuestra respuesta de gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo tiene un buen sentido de lo que es la imparcialidad. El cortar un pedazo de pastel (bizcocho) para que quede en porciones exactamente iguales es algo que muy probablemente haya experimentado. La historia del mensaje del profeta Amós al pueblo de Dios lo invitará a pensar más sobre esto mientras considera la igualdad a mayor escala.

Los niños y niñas de mayor edad podrán compartir ejemplos de sus experiencias en cuanto a lo que es justo y lo que no lo es. A medida que hables sobre esta historia, podrás ayudarles a ver cómo la esperanza que tenemos en Dios vive en la manera en que vivimos y tenemos igual acceso a lo que necesitamos para vivir.

. . . en la relación con tu grupo

La historia de hoy también le ofrece a tu grupo la oportunidad de considerar lo que significa ser una buena persona. Sería muy interesante comenzar pidiendo que piense sobre su respuesta a ésta declaración: «Una buena persona es alguien que... .» Esto será una gran introducción para contarles la historia del profeta Amós, quien miró a su alrededor y se entristeció al ver cómo la gente se trataba mutuamente.

Después de contar la historia y realizar las actividades con el grupo, podrás volver a la declaración si lo deseas y ver qué otra cosa puede añadir el grupo.

Oh Dios, inspírame a dejar que la justicia caiga como las aguas,
y que corra como un manantial. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Music & Melodies (MM)

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 12

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

vela

computador y conexión a la Internet (opcional)

Juego guiado

opción 3: cinco platos pequeños de papel, diez artículos pequeños de tamaño similar como crayones, bloques pequeños, bolas de pompón, y así sucesivamente.

Exploremos

opción 1: copias de **Notas de gracia (NG) 1,** dos tubos de papel higiénico para cada persona.

opción 2: instrumentos rítmicos.

opción 3: copias de **NG 2** para cada persona, dos calcomanías o pegatinas con su respectivo repuesto para cada persona, calcomanía o pegatina extra (opcional).

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Antes de la lección, pega una pieza grande de papel de estraza a la pared o ponla sobre la mesa para «Bienvenida y Juego guiado» opción 1. Traza varias imágenes de ovejas y dibuja una vara de pastor en un lado.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

E C M DM A

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo».

Saluda y di tu nombre a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre Amós, un pastor que fue profeta. Un profeta es un mensajero de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Hagamos un mural**—Di al grupo que la historia de hoy es sobre un pastor que se convierte en un profeta, un mensajero de Dios. Invita al grupo a pegar bolas de algodón a los contornos de las ovejas que hiciste. Cuando las niñas y niños hayan terminado, invítales, uno a uno, a pararse junto al cayado del pastor y a hacer como si fueran pastores y pastoras con su rebaño de ovejas. Si tienes un teléfono, toma una foto de cada pastora o pastor.
2. **Juguemos con la imaginación**—Invita al grupo a que jueguen a ser ovejas y a ser pastoras y pastores. Anima al grupo a hacer sonidos como las ovejas. Tomen turnos para ser el pastor o pastora.
3. **Compartamos justamente**—Pon cinco platos de papel y diez artículos pequeños. Coloca todos los artículos en un plato. Pregunta si los cinco platos son iguales o diferentes. Invita al grupo a colocar la misma cantidad de artículos en cada plato. Es posible que necesites ayudar a algunos niños y niñas a poner dos artículos en cada plato. Pregúntales de nuevo si todos los platos tienen lo mismo y por qué.

© 2024 Cultivemos fe

T *El lavarse las manos puede tomar tiempo. Por eso, esperar su turno para usar el lavabo puede causar ansiedad en algunas niñas y niños. Inventa una rutina para tu grupo para que sepa que esperar. Usa una canción, una poesía con movimientos, o una actividad física para cubrir el tiempo requerido.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, canten «Dios está aquí». Recuerda que puedes conseguir un vídeo de la canción en YouTube.

Ven y escucha M DM

Digan o canten la siguiente canción con la melodía de «El oso subió al monte» y hagan los movimientos indicados. Invita al grupo a que se una a ti.

Ven y escucha la historia. (*Caminen cuatro pasos hacia la derecha*).
Ven y escucha la historia. (*Caminen cuatro pasos hacia la izquierda*).
Ven y escucha la historia. (*Caminen cuatro pasos hacia la derecha*)
Tranquilos/as a escuchar. (*Siéntense e inclinen la cabeza con un oído prestando atención*).

Síganme M DM

Invita al grupo a repetir cada línea y a seguir tus movimientos.

Estoy buscando a Dios. (*Pongan las manos alrededor de sus ojos*).
Estoy siguiendo a Dios. (*Marchen en el mismo lugar.*)
Aprendo a compartir. (*Muevan ambos brazos hacia adelante con las palmas hacia arriba*).
Yo quiero ser amable. (*Toquen el hombro del prójimo*).
Estoy amando a Dios. (*Crucen los brazos sobre el pecho.*)

Escuchemos la historia E

Enciende la vela, diciendo, «La palabra de Dios es nuestra luz». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» contigo.

Abre la Biblia en Amós 5 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre el profeta Amós.

Recuerda al grupo que un profeta es una persona llamada por Dios para dar su mensaje. Invita al grupo a escuchar el mensaje que Amós tiene para el pueblo de Dios.

© 2024 Cultivemos fe

Lee **HCM 12.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente, pidiendo al grupo que se ponga de pie cuando digas, «Cambien sus caminos y sigan a Dios». Invita al grupo a actuar las maneras de cambiar cuando las leas.

Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo se sintió Amós cuando vio que la gente no seguía los caminos de Dios.
- Me pregunto cómo se sentía la gente cuando algunas personas tenían más y otras no.
- Me pregunto cómo se sintió Amós cuando la gente se negó a escuchar el mensaje de Dios.
- Me pregunto por qué la gente no quiere cambiar sus caminos.

Apaga la vela.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

más vida

1. Hagamos binoculares

Haz un conjunto de binoculares para cada persona pegando dos tubos de papel higiénico. Corta las tiras de papel de **NG 1** para cada persona. Reparte las tiras de papel que dicen, «Busquemos bondad» e invita al grupo a colorear el papel. Reparte los binoculares y demuestra cómo envolver la tira de papel alrededor de los tubos de papel higiénico para formar una cubierta. Peguen la tira de papel en su lugar con las palabras «Busquemos bondad» en la parte superior.

Invita al grupo a usar sus binoculares de «bondad» para salir a buscar actos de bondad. Hablen acerca de lo que podrían ver. Sugiere que hagan una marca en el lado de sus binoculares cuando vean un acto de bondad. Muestra cómo hacerlo.

2. Cantemos una canción

Canta o di las siguientes palabras con la melodía de «Martinillo» como una canción responsiva. Invita al grupo a repetir cada línea después de ti.

Líder: Dios llamó:
Niñas y niños: Dios llamó:
Líder: A Amós.
Niñas y niños: A Amós.
Líder: A dar su mensaje.
Niñas y niños: A dar su mensaje.
Líder: De amor.
Niñas y niños: De amor.

© 2024 Cultivemos fe

Reparte instrumentos rítmicos e invita al grupo a usarlos mientras responden. Forma dos grupos y pide a un grupo que sea «Líder» y al otro el grupo que responda. Pide que utilicen su instrumento cuando respondan. Intercambia los lados.

3. Uno para compartir

Ayuda al grupo a entender el concepto de «compartir con igualdad» o el que todas las personas compartan para que todas tengan algo y no que haya personas con más y personas con menos.

Siéntense en un círculo alrededor de una mesa o en el piso. Distribuye dos pegatinas sin pegar y una copia de **NG 2** para cada persona. Pide que todavía no peguen las pegatinas en el papel. Da de tus pegatinas al niño o niña que tengas a la derecha, diciendo «Quiero compartir esta pegatina contigo». Invita a ese niño o niña a elegir una de tus pegatinas para compartir con la persona a su derecha, diciendo, «Quiero compartir esta pegatina contigo». Invita al grupo a repetir esto alrededor del círculo.

Cuando todo el grupo haya compartido una pegatina (y cada persona tenga dos calcomanías), invita al grupo a poner las pegatinas en su papel. Pregunta cuántas pegatinas tiene cada persona. Pregunta si todo el mundo tiene la misma cantidad. Di que, al compartir, todo el mundo termina con la misma cantidad o con su «parte justa». Recuerda al grupo que esto fue lo que Amós dijo que Dios quería hacer con el pueblo. Dios quería que todo el mundo compartiera de lo que tenía para que a nadie le faltara nada.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Entrega **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Amós viendo a algunas personas con mucha comida y a algunas otras sin ninguna. Invita al grupo a conversar mientras colorean usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo se sienten las personas que no tienen comida cuando ven a las personas que tienen mucha comida.
- Me pregunto cómo se sienten las personas con mucha comida cuando ven a la gente sin comida.

Las actividades que animan al grupo a trabajar en equipo, y a las personas a ser independientes, modelan las cualidades de un buen liderazgo.

© 2024 Cultivemos fe

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA LG

Reúne al grupo, cantando «Dios está aquí». Canten las veces que quieran. Pregunta al grupo cómo compartirán de lo que tienen en el día de hoy y durante la semana.

Este es un buen momento para compartir una merienda. Invita al grupo a repetir cada línea de la siguiente oración.

Querido Dios, /
gracias por la comida. /
Ayúdanos a ser amables con las demás personas /
y a compartir con otras personas. /
Amén. /

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición. «¡(*Nombre*), sigue a Dios y sé amable con las demás personas! Sal con la gracia de Dios».

© 2021 Cultivemos fe

Busquemos bondad

Yo compartí hoy

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios pide justicia

Amós le dice a la gente con comida que la comparta con las demás personas.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios escucha la oración de Daniel

Meta: Saber que podemos orar a Dios todos los días.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en Daniel 6,6-23

Después de la caída de Jerusalén, Daniel y tres de sus amigos fueron exiliados a Babilonia, donde fueron entrenados para servir al rey (1,1-7).

Después de una serie de incidentes en los que los jóvenes mantuvieron fidelidad a su fe judía, oficiales y jefes de gobierno persuadieron al rey a emitir una ley que decía que cualquiera que haga una petición a cualquier dios u hombre, fuera de ti, durante treinta días, oh rey, sea echado al foso de los leones (6,7).

En respuesta, Daniel oró y alabó a Dios tres veces al día, «tal como siempre lo había hecho» (v.10). Sus enemigos lo encontraron orando y lo reportaron al rey. Cuando el rey trató de salvarlo, los hombres invocaron que «Según la ley de los medos y los persas, ninguna prohibición o decreto firmado por el rey puede ser anulado» (v. 15). Así que el rey dio la orden y Daniel fue arrojado a un foso con leones.

Sin embargo, a la mañana siguiente, Daniel salió ileso. Dijo que Dios había cerrado la boca de los leones. Quienes lo vieron «no le encontraron ninguna herida, porque tuvo confianza en su Dios» (v.23). La gracia de Dios había preservado a Daniel. Él dio gracias a Dios por su protección.

. . . en las experiencias de tu grupo

Para tu grupo, la «brújula moral'» aquello que guía sus decisiones, se aprende en casa, en la escuela y en la iglesia. La historia de Daniel ilustra cómo él actuó fielmente en respuesta a Dios y cómo fue protegido del peligro. Esta narrativa, llena de drama y peligro, resuena fácilmente con el grupo cuando la escuchan, la leen o la representan. Invitarlo a reflexionar sobre situaciones modernas similares que enfrentan lo ayuda a considerar cómo tomar decisiones éticas en respuesta a la voluntad de Dios. Explorar estas conexiones puede ser una forma efectiva de vincular la historia de Daniel con sus propias experiencias de vida.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia memorable y real de Daniel sobreviviendo al peligro amenazador de la fosa de los leones está incluida en todos los libros de cuentos infantiles de la Biblia. A medida que le cuentes esta historia al grupo, sé intencional en notar las formas en que se relacionan con la historia. Algunas personas se pueden identificar con la naturaleza milagrosa de la manera en que Dios protegió a Daniel. Otras pueden tener curiosidad acerca de la presencia salvífica de Dios con la gente de hoy. Algunas pueden sentir curiosidad por el compromiso de Daniel de seguir a Dios a pesar de las consecuencias. Como puedes ver, esta historia presenta muchas opciones para la reflexión.

Dios, que vienes a nuestra vida como la Palabra, abre mi mente a un entendimiento más profundo de las riquezas de la fe. Amén.

© 2024 Cultivemos fe

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 13

materiales básicos (ver p. vii)

Juego guiado

opción 1: platos de papel (bordes ondulados); crayones negros, amarillos, anaranjados, y marrón o pardo.

opción 2: animales de juguete

opción 3: tapete pequeño o tela grande, cojines para el suelo, biblias infantiles, velas pequeñas de pila o batería.

Exploremos

opción 1: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

opción 3: copias de **NG 2-3,** sujetador de papel de cobre

opción 4: copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Haz un león con un plato de papel como ejemplo. Colorea el centro del plato de amarillo para el rostro del león. Colorea el borde del plato de anaranjado para la melena. Con un crayón o marcador negro o marrón, haz los dos ojos, la nariz, y la boca del león.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

E C M DM A

Da la bienvenida al grupo y di, «Qué la paz y la gracia de Dios estén con ustedes». Anímalo a responder, «Y también contigo».

Presenta a las visitas. Habla con los padres, madres o personas responsables que no has conocido personalmente. Diles que la historia de hoy es acerca de Daniel, un hombre que siguió los mandatos de Dios.

Para comenzar, invita a las niñas y niños a elegir una de estas actividades:

1. **Hagamos un león**—Invita al grupo a hacer un león con platos de papel. Pide que utilicen tu ejemplo como modelo. Si el grupo puede hacerlo, pide que hagan la melena cortando alrededor de 1 pulgada (3cm) alrededor del borde en el plato. Pide que hagan dos ojos, una nariz y una boca para el león. Muestra cómo dibujar la nariz del león como un triángulo al revés y la boca como una línea hacia abajo desde el punto del triángulo con una forma de U conectado a cada lado de la línea.
2. **Juguemos con animales**—Invita al grupo a jugar con los animales de juguete.
3. **Rincón de oración**—Crea un rincón de oración colocando una alfombra o un pedazo grande de tela en el suelo para designar el espacio. Pon un par de cojines de piso, varias biblias infantiles, y una o más velas. Invita al grupo a sentarse tranquilamente y a hablar con Dios.

© 2024 Cultivemos fe

T *Los tiempos de transición puede ser más frustrantes para el grupo si tiene que esperar. Prepárate para continuar con la próxima actividad y alerta al grupo sobre los cambios que vienen. Si el grupo tiene que esperar, provee una tarea simple como una actividad de enhebrar o aplaudir para ocupar el tiempo y disminuir la frustración.*

Puedes escuchar una versión de la canción en: https://www.youtube.com/watch?v=kkoqZUbVoBM

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, comiencen a cantar «Dios está aquí». Canten cuantas veces quieran.

Brinquen y griten M DM

Di el siguiente poema y hagan los movimientos indicados, invitando al grupo a repetir cada frase.

¡Dios me hizo saltar y gritar! (*¡Salten!*)
Dios me hizo moverme al andar. (*Muevan las caderas*).
Dios me hizo gozar y danzar. (*Agiten los brazos y giren en un círculo*).
Y Dios me hizo orar y sentar. (*Siéntense con las piernas cruzadas en el suelo y pongan sus manos sobre la falda*).

Yo puedo orar

Invita al grupo a seguirte, repitiendo tus palabras y siguiendo tus acciones.

Soy fuerte. (*Ponte en una postura de «persona fuerte»*).
Soy amable. (*Toca suavemente al prójimo en la espalda*).
Soy valiente. (*Brazos extendidos hacia delante*).
Soy fiel. (*Brazos en alabanza a Dios*).
Puedo estar en paz. (*Siéntate tranquilamente*).
Puedo orar. (*Une tus manos en oración*).

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Daniel 6 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia acerca de un hombre llamado Daniel, que era fiel a Dios.

Lee **HCM 13.** Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia de nuevo usando **HCM 13** y pide al grupo que haga las siguientes acciones cuando escuchen estas palabras en la historia.

- Daniel (*Pongan las manos en sus caderas*).
- Fiel *(Levanten las manos)*.
- Dios (*Aplaudan*).

© 2024 Cultivemos fe

- Orar (*Junten sus manos en oración*).
- Rey (*Coloquen sus manos en la cabeza con los dedos hacia arriba como una corona*).
- Leones (*¡Rujan!*).

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Pongamos la historia en orden

Reparte copias de **NG 1** al grupo e invítalo a colorear las imágenes. Cuando hayan terminado, recorta las imágenes. Invita al grupo a poner las imágenes en orden contando la historia de Daniel. Es posible que tengas que preguntarles, «¿Qué pasó primero?» y «¿Qué pasó después?»

- Daniel oraba a Dios todos los días.
- El rey hizo una ley que no permitía orar a Dios.
- Daniel fue arrojado al foso de los leones.
- Un ángel cerró las bocas de los leones.
- Dios estuvo con Daniel en el foso de los leones.
- Daniel alabó a Dios.

Es posible que algunas niñas y niños mezclen sus imágenes y traten de ponerlas nuevamente en orden. Menciona maneras en las que tú has confiado en Dios y ensu presencia en tiempos alegres y tristes.

2. Oremos en grupo

Recuerda al grupo que Daniel era fiel a Dios y oraba a Dios todos los días. Invita al grupo a un tiempo de oración. Pide que tomen turnos compartiendo algo por lo que sientan alegría o agradecimiento. Después de que cada persona comparta, invítales a decir: «¡Alabado sea Dios!» Luego, invítales a compartir algo por lo que están tristes o sientan vergüenza. Después de que cada persona comparta, invita al grupo a decir, «Dios está presente en nuestra vida». Termina el tiempo de oración invitando al grupo a decir «Amén».

© 2024 Cultivemos fe

más juego

3. Daniel oró; yo también puedo orar

Recuerda al grupo que Daniel oró a Dios todos los días. Da al grupo los círculos preparados de **NG 2,** un círculo con una quinta parte cortada. Di al grupo que el dibujo representa a Daniel. Invítales a colorear el dibujo. Después de que hayan coloreado el círculo, di que el círculo dice, «Daniel oró a Dios. Yo puedo orar a Dios». Da al grupo círculos preparados con **NG 3,** un círculo con cinco secciones. Lee los momentos y lugares escritos en cada sección. Invita al grupo a dibujarse en cada uno de los lugares y momentos. Motiva al grupo a hablar sobre sus dibujos y felicítalo por lo que ha hecho. Recuerda al grupo que puede orar todos los días. Luego coloca este círculo debajo del círculo con una quinta parte recortada. Presiona un sujetador de papel de cobre en el centro de las dos imágenes para crear una rueda donde el grupo pueda ver las imágenes en el espacio recortado.

4. Hoja para colorear

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Distribuye **NG 4** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Daniel orando. Invita al grupo a conversar mientras colorean usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto sobre qué piensan que Daniel oró.
- Me pregunto qué piensan que Daniel le dijo a sus amistades.

Las niñas y niños de edad preescolar están desarrollando sus habilidades motoras. Dales oportunidades para recortar y colorear. Puede que haya alguien que se frustre en estas actividades, por lo que tener materiales preparados es recomendable.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando, «La oración». Canten las veces que quieran.. Pregunta al grupo en dónde y cómo orarán esta semana.

Llama al grupo a merendar. Invítales a escuchar mientras oras.

Dios, gracias por siempre estar presente.
Dios, gracias por estar en nuestras vidas
incluso cuando tenemos miedo,
porque siempre estás presente.
Gracias por estos alimentos. Amén.

Cuando las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición. «¡(*Nombre*), Dios siempre está contigo. Recuerda orar a Dios. Sal hoy en la gracia de Dios».

Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

© 2024 Cultivemos fe

El rey impuso un edicto en el cual orar a Dios no era permitido.

Dios estaba con Daniel en el foso de los leones.

Un ángel cerró la boca de los leones.

Daniel oraba a Dios todos los días.

Daniel adoró a Dios.

Daniel fue tirado al foso de los leones.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Dios escucha la oración de Daniel

Daniel oró a Dios cuando tuvo miedo y Dios lo protegió.

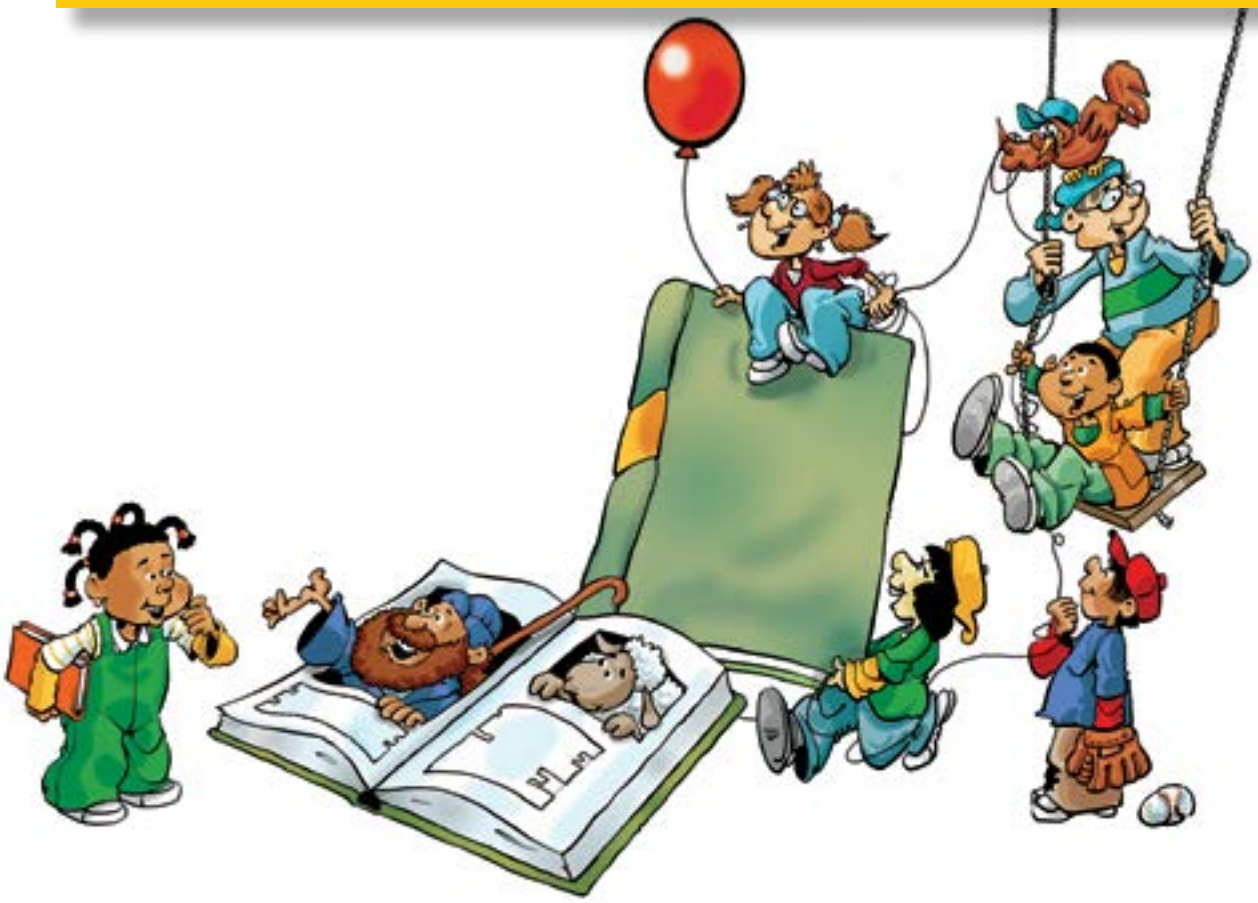
© 2024 Cultivemos fe

Se concede permiso para fotocopiar a quienes descargen este material.

Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

CULTIVEMOS FE

IGLESIA PRESBITERIANA (EE.UU.)