

Edades 3-5



Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Año 1: Invierno



Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades 3-5

Año 1: Invierno



© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Crecemos en Gracia y Gratitude, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Crecemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Invierno.....	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios gratis.....	vii
Materiales básicos.....	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial. . .	viii
Énfasis de apoyo: Apoyo a niñas y niños con dificultades para leer.....	viii
Ideas para trabajar con prelectores/as	viii
Libros Flyaway.....	ix
Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5	ix
Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5.....	ix
¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?	ix
Una nota sobre las velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

El Adviento comenzó el trimestre pasado con la promesa de paz que el profeta Miqueas anuncia con la venida de Aquel que cumplirá la promesa. Al desarrollarse la historia, la gracia de Dios es derramada sobre Isabel y Zacarías, sobre María y José, sobre los pastores y sobre el mundo, al responder en gratitud al regalo de Dios. Nos preguntamos y nos regocijamos ante este milagro con María y con los pastores. Nos maravillamos ante la gracia de Dios, con Simeón y con Ana y adoramos al rey recién nacido con los magos.

Las historias de Lucas nos presentan el comienzo del ministerio de Jesús al este ser bautizado por Juan en el Río Jordán y luego es tentado en el desierto por cuarenta días. Somos llamados y llamadas a luchar con nuestras propias pruebas y tentaciones y recibimos las herramientas que Jesús usó—las palabras de la Escritura y la oración—para hacerles frente.

En la aparición de Jesús en la sinagoga en Nazaret, Jesús cita Isaías 61 para anunciar el comienzo de su ministerio. Muchas personas pensaron que el Mesías vencería al ejército romano y ganaría la independencia de Judea. Sin embargo, las palabras de Jesús indican que su enfoque traería descanso a las personas marginadas de la sociedad— la gente pobre, hambrienta y maltratada. El reino de Dios significaría justicia para todo el mundo, comenzando por quienes son más vulnerables.

Luego, Jesús llama a la gente a seguirle y así lo hace. Hombres y mujeres, jóvenes, niños y niñas escuchan las buenas nuevas siendo proclamadas. Ellas y ellos escuchan sobre la forma de vivir de Dios, y quieren saber más. Las multitudes se congregan. En la versión de Lucas del Sermón del monte, a veces llamado el Sermón del valle, Jesús desafía a quienes les escuchan a mirar el mundo de una manera diferente. Dios bendice a gente inesperada. Somos desafiadas y desafiados a considerar las bendiciones de Dios y cómo podemos ser parte de sus bendiciones para otras personas. Jesús ofrece una nueva manera de vivir, la manera de Dios, una manera que nos lleva a amar, a perdonar y a dar. Esta lección queda enfatizada con la lección del trimestre en donde oímos la firme voz de Dios llamándonos a escuchar a Jesús.

Descripción general del trimestre de Año 1: Invierno

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de invierno comienza con el primer domingo de Adviento y termina con el domingo antes del domingo de la Transfiguración.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

Dios hace una promesa de paz

Miqueas 5,2-5

Meta: Comprometernos a trabajar en favor de la paz.

Lección 2

La gracia nos da sorpresas

Lucas 1,5-25, 57-66

Meta: Saber que todas las personas son hijas amadas de Dios.

Lección 3

El regalo de amor de Dios

Lucas 2,1-7

Meta: Celebrar el nacimiento de Jesús, dando gracias.

Lección 4

Regocíjate y reflexiona

Lucas 2,8-20

Meta: Alegrarnos por el nacimiento de Jesús.

Lección 5

Simeón y Ana se alegran

Lucas 2,22-40

Meta: Honrar y celebrar a las personas ancianas que nos enseñan los caminos de Jesús con su sabiduría.

Lección 6

¡Es Epifanía! ¡Adoremos a Jesús!

Mateo 2,1-12

Meta: Seguir a los magos en su viaje y adorar a Jesús junto a ellos.

Lección 7

Eres mi hijo amado

Lucas 3,21-22

Meta: Estudiar el bautismo como el comienzo de nuestras vidas de fe.

Lección 8

¡Es tentador!

Lucas 4,1-13

Meta: Aprender que podemos poner nuestra confianza en Dios, aún en medio de las pruebas.

Lección 9

¡Buenas noticias!

Lucas 4,14-21

Meta: Proclamar las buenas noticias de Dios como Jesús lo hizo.

Lección 10

Llevemos las buenas noticias

Lucas 4,16-30

Meta: Descubrir maneras en que el amor de Dios revoluciona nuestras vidas.

Lección 11

Sígueme

Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3

Meta: Identificar maneras en las que Dios nos ha llamado a seguirle.

Lección 12

Felices son...

Lucas 6,17-26

Meta: Practicar el ser de bendición a través de ayudar a otras personas.

Lección 13

La manera de vivir siguiendo a Dios

Lucas 6,27-38

Meta: Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (**LG** **T**) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Apoyo a niñas y niños con dificultades para leer

LE

Algunos niños y niñas tienen dificultades con leer y escribir, lo cual puede deberse a muchos factores diferentes. Ellas y ellos saben cuándo pueden hacer algo y cuando no, o cuándo lo hacen bien y cuando no. Cuando no hacen las cosas de manera eficiente, luchan con sentimientos de frustración, enojo y baja auto estima. Cuando esto sucede, puede haber mal comportamiento o sentimientos de frustración. Presta atención y haz comentarios positivos sobre sus esfuerzos sin exagerar, hablando bien de todo lo que hacen. Ellas y ellos se darán cuenta de lo que estás haciendo. Da apoyo, pero sé realista.

Provee posibilidades, como el dibujar en vez de escribir una respuesta, o el poder escuchar y seguir la historia en vez de leerla en voz alta. Estas posibilidades le dan a tu grupo la oportunidad de ser efectivo y sentir que tiene algún control sobre lo que pasa en la lección.

El hacer comentarios positivos puede dar a tu grupo la confianza para manejar el trabajo en conjunto de manera exitosa. Hacer que cada persona se sienta parte importante del grupo es importante.

Ideas para trabajar con prelectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logree leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Libros Flyaway

Flyaway (flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en pcusastore.com.

Sugerencias de horario para las edades de 3 a 5

He aquí algunas sugerencias, dependiendo del tiempo de reunión de tu grupo:

- Si tu grupo está participando de una lección de una hora o menos, programa entre diez y quince minutos para cada componente de la lección, incluyendo la limpieza.
- Si tu grupo está participando de una lección de dos horas o más—con algunas personas llegando y saliendo durante ese tiempo—programa entre quince a veinte minutos para cada componente de la lección, repitiendo el juego guiado, el tiempo de la historia y las actividades, sin repetir la merienda. Haz tiempo para la limpieza y otras necesidades entre los componentes.

Utilización del juego guiado para las edades de 3 a 5

Los juegos guiados son parte del comienzo de la lección. Estos animan a las niñas y niños a enfocarse en una actividad en la que puedan usar su imaginación y jugar. Si el grupo se reúne en una habitación que ya está preparada para las edades de tres a cinco años, puede que ya tengas áreas preparadas para actividades específicas, tales como la lectura, la construcción, el drama, o el dibujo. Si es así, utiliza estas áreas para los juegos guiados. Si tu habitación no está organizada de esta manera, sigue las recomendaciones proporcionadas en la lección. Puede ser que tengas otras ideas. Siéntete en la libertad de diseñar tus propias áreas de juegos guiados.

¿Qué necesitan las niñas y niños de 3 a 5 años?

Necesitan tiempo de juego extendido para su desarrollo físico y emocional. No tienes que llenar toda la lección de actividades estructuradas. Tu función principal es mostrar la gracia y el amor de Dios a cada niño y niña.

Hay grandes diferencias entre los niños y niñas de tres años y quienes tienen cinco años. Es posible que tengas que ajustar algunas de las actividades según las edades de tu grupo. Por ejemplo, quienes tienen cinco años quizás tengan experiencia con actividades estructuradas; mientras que los niños y niñas de tres años recién están aprendiendo esas destrezas. Deja que tu grupo participe en las actividades según su nivel de capacidad e interés. Puede que algunos niños y niñas simplemente deseen observar, y que otros y otras quieran relatar las historias bíblicas en sus propias palabras.

Cada lección incluirá oportunidades para experimentar la gracia de Dios y responder en gratitud. Tales actividades comienzan a enseñar al grupo sobre el amor de Dios y sobre las maneras en que pueden responder con sus vidas en gratitud. Estas también dan oportunidades para que los niños y niñas sigan instrucciones y hagan lo que el resto del grupo está haciendo. Ejercita la gracia no sólo al invitarles y animarles a participar, sino también siendo amable al darles flexibilidad y al estar consciente de sus necesidades.

Presta atención a las actividades que tu grupo disfruta, y no temas el repetir las que sean sus preferidas. La repetición ayuda a tu grupo a aprender.

Una nota sobre la utilización de velas

Crecemos en Gracia y Gratitude sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Crecemos en Gracia y Gratitude* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

El equipo que desarrolló *Crecemos en Gracia y Gratitude* agradece el haber tenido un increíble equipo que colaboró en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «... en la relación con tu grupo». Ella es profesora visitante en Vanderbilt Divinity School y enseñó en el Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa de tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de profesores e investigadores de educación religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion*, y fue parte del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones para la niñez. Ha trabajado con ministerios para la niñez y la juventud en iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad en las comunidades de fe. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un pastor presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Dios hace una promesa de paz

Meta: Comprometernos a trabajar en favor de la paz.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Miqueas 5,2-5

Belén fue el pueblo de la familia del pequeño pastor que se convirtió en el gran Rey David (1 Samuel 16,1). Ahora Miqueas promete que Dios enviará a un nuevo líder que, como un pastor, también vendrá de Belén y que será una persona que trabajará en pro de la paz (v. 4).

Israel tenía muchos enemigos. La nación anhelaba profundamente vivir en paz (*shalom*). Los líderes que trabajaron en favor de la paz fueron aquellos que llevaron a cabo el deseo de Dios mientras gobernaban en su nombre (v. 2). El líder prometido que iba a venir «se levantará para pastorear a su pueblo con el poder y la majestad del Señor su Dios» (v. 4). Esto significa que la gente podría «vivir en paz», en esa paz tan profundamente deseada.

En Adviento, anticipamos la llegada de la paz dada por Aquel que también nació en Belén, Jesucristo (Mateo 2,5-6, Juan 7,42). Esta paz es la justicia y el derecho—las relaciones correctas—que Dios desea para las personas. Jesús da paz con Dios y da paz para su pueblo. Ahora podemos vivir en la paz de Cristo todos los días. En gracia, Dios envió a Jesús. En gratitud, vivimos en paz con Dios y con las demás personas.

... en las experiencias de tu grupo

La paz es algo que necesitamos mucho en estos días. Los niños y niñas podrán mencionar lugares cercanos y lejanos que necesitan paz. El grupo puede comprender la lucha entre las naciones. También tiene experiencias en su propia vida en donde la paz es necesaria. El grupo puede necesitar algo de ayuda para comprender el concepto de paz de Miqueas, que va más allá de la ausencia de conflicto. Esta también incluye la forma en que vivimos con las demás personas. Invita al grupo a compartir los lugares en donde se necesita paz en la actualidad. Esta es una buena manera de ayudarlo a escuchar la historia del profeta Miqueas cuya promesa de paz es la que recordamos durante la época de Adviento.

... en la relación con tu grupo

¿Cómo es la paz? De alguna manera esa pregunta es de lo que trata este texto y esta historia. Al encender la primera vela de Adviento puedes pasar unos minutos hablando con el grupo sobre la paz. Pregunta, «¿Cómo es la paz?». Los niños y niñas suelen ser muy perspicaces y deben ser capaces de describir este concepto abstracto con algunos ejemplos concretos. Otra pregunta para ayudarles a comenzar a entender la historia de la profecía de Miqueas es, «¿Cuáles son algunas maneras de compartir la paz de Dios?». Ayuda al grupo a saber que Dios necesita sus habilidades y dones para trabajar en favor de la paz tanto o incluso más en el día de hoy que en la época de Miqueas.

Santo Dios, reclamo hoy tu paz para mi vida y para el grupo al cual enseño. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
vela

computador y conexión
al Internet (opcional)

Juego guiado

opción 2: almohadas,
libros infantiles sobre
el nacimiento de Jesús,
música navideña.

opción 3: pesebre
infantil

Exploremos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1
y **NG 2**

opción 3: copias de
NG 3, vasos de cartón
de 8 oz

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo».

Saluda y di tu nombre a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre el mensaje de Miqueas al pueblo de Dios sobre un niño que nacería, y que daría paz al mundo.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Bloques**—Invita al grupo a usar bloques para construir el pequeño pueblo de Belén donde Jesús nació. Invita al grupo a incluir un establo o granero para Jesús.
2. **Rincón de lectura**—Coloca almohadas en el suelo. Ten libros sobre el nacimiento de Jesús a la mano. Pon música suave de Navidad. Invita al grupo a sentarse tranquilamente a escuchar música o a mirar un libro.
3. **Juguemos con el pesebre**—Invita al grupo a jugar con los personajes y animales del pesebre.

T Las niñas y los niños se pueden confundir y frustrar si terminas una actividad y comienzas otra. Procura mantener el carácter predecible de la lección para aminorar esos sentimientos.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, pon «Él vino»—**MM 11**; **HCM 18**. Esta es una canción que celebra lo que Jesús vino a hacer al mundo. Pide al grupo que preste atención a las diferentes cosas que Jesús hace y que celebren que están en la temporada en que celebramos el nacimiento de Jesús. Canten la canción.

Si tuvieras puesto . . .

Digan o canten la siguiente canción con la melodía de «María tenía un corderito». Llama al grupo al círculo con la canción. Invita a las niñas y niños a responder cuando escuchen un color que estén usando. Repite con diferentes colores hasta que todas las personas se hayan unido al grupo.

Si estás vistiendo de (*color*), de (*color*), de (*color*),
Si estás vistiendo de (*color*), ven y siéntate.

¿Dónde está Miqueas?

Reciten o canten la siguiente canción con la melodía de «Martinillo». Invita a cada niño y niña a responder con las líneas en negrilla.

¿Y Miqueas? ¿Y Miqueas?
¿Dónde está? ¿Dónde está?
Esta en la Biblia. **Esta en la Biblia.**
¡Dinos más! ¡Dinos más!

Puedes buscar la melodía de «María tenía un corderito» en YouTube.



Escuchemos la historia E

Enciende la vela, diciendo, «Jesús, que es luz, vino a darnos amor». Repite la frase, animando al grupo a decir «luz» y «amor» contigo.

Abre la Biblia en Miqueas 5 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre el profeta Miqueas, un mensajero de Dios, y su mensaje que habla sobre un rey que nacería en Belén y daría la paz al mundo.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Después de haber leído la historia, invita al grupo a repetir después de ti con la siguiente secuencia de llamadas y respuestas.

Había mucha tristeza
¡Buah!
El mensaje era esperanza.
¡Siiiiii!
¿Quién vendrá?
¡Un bebé!

¿A dónde vendrá?
A Belén.
¿Qué traerá?
La paz.
¡Amén!
¡Amén!

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. El libro de Belén

Reparte copias de NG 1 y NG 2. Invita al grupo a que mire las fotos y a que te hable sobre ellas, si así lo desea. Explica que las imágenes muestran 1) que el pueblo de Dios está triste; 2) Miqueas, un mensajero de Dios, tiene buenas noticias; 3) el niño Jesús nacerá en Belén y dará paz al mundo; y 4) el pueblo de Dios está feliz.

Invita al grupo a colorear las imágenes. Cuando hayan terminado de colorear, ayuda a recortar las imágenes y a ponerlas en secuencia. Pega las páginas en el espacio provisto.

2. Canción de Belén

Reciten o canten la siguiente canción con la melodía de «María tenía un corderito». Invita al grupo a unirse a ti y a seguir tus acciones.

(Pretendan dar saltos como si estuviesen montando un burro).

En un burro María fue, María fue, María fue
En un burro María fue, ella fue a Belén.

(Marchen en el mismo lugar).

Con ella José se fue, él se fue, él se fue
Con ella José se fue, rumbo a Belén.

(Hagan como si arrollaran a un bebé).

María tuvo un bebé, un bebé, un bebé
María tuvo un bebé en pueblo de Belén.

(Pongan su mano cerca de la boca como si estuviesen llamando a alguien).

Ese niño era Jesús, es Jesús, es Jesús
Ese niño era Jesús, en pueblo de Belén

(Mueve tus manos haciendo un círculo).

Al mundo Jesús dio paz, dio la paz, dio la paz.
Al mundo Jesús dio paz, en pueblo de Belén.



3. Un Rey está por venir

Antes de la lección, haz un pequeño corte en la parte inferior de un vaso de cartón de 8 onzas para cada niño y niña.

Distribuye una copia de **NG 3** a cada persona. Invita al grupo a colorear los dibujos. Cuando terminen de colorear, ayuda a las niñas y niños a recortar las dos piezas.

Recuerda al grupo que Miqueas dijo que vendría un rey que traería paz al mundo. El rey es el niño Jesús. Peguen a Jesús a un palito de manualidades y pónganlo a un lado.

Da a cada persona un vaso de cartón e invítala a pegar su mundo alrededor del vaso. Ayuda al grupo a meter el palo con el niño Jesús a través del agujero en el fondo del vaso. Muestra al grupo cómo subir al niño Jesús fuera del vaso y a decir, «Miqueas dijo, «¡Un rey vendrá que dará paz al mundo!»».

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 4** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Miqueas hablando sobre el Rey que nacería en Belén. Mientras colorean, invita al grupo a conversar con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto por qué la gente no parece estar feliz.
- ▼ Me pregunto cómo era el pueblo pequeño de Belén.
- ▼ Me pregunto cómo es la paz.

 *Los tiempos de transición varían, así que toma tiempo para planificar. El limpiar, por ejemplo, puede requerir un pequeño aviso, mientras que lavarse las manos puede requerir más aviso y tiempo. Utiliza una canción o una actividad corta para avisar el cambio.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, cantando «Él vino»—**MM 11; HCM 18**. Anima al grupo a crear movimientos para las palabras amor, paz, luz y gozo.

Recuerda al grupo que Miqueas tenía un mensaje de esperanza para el pueblo de Dios. Él les dijo que un rey vendría y daría paz a todo el mundo.

Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Oren:

Dios, te damos gracias:
Por la comida que llena nuestras barrigas,
Por el tiempo con amistades y familia,
Por nuestros hogares en donde encontramos amor.
Te damos gracias por todo esto.
Amén.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Mientras el grupo va saliendo, invítalo a encontrar maneras en esta semana de llevarse bien con sus amistades. Esta es una manera de ayudar a que haya paz en el mundo. Bendice a los niños y niñas: «(Nombre), La paz de Dios está contigo».







La promesa de paz de Dios



Miqueas le dice al pueblo que la ayuda de Dios llegará desde Belén.



La gracia nos da sorpresas

Meta: Saber que todas las personas son hijas amadas de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 1,5-25; 57-66

¡Un anciano y su esposa reciben el sorprendente anuncio de que van a ser papá y mamá! El ángel Gabriel aparece en el templo ante el sacerdote Zacarías, anunciando que él y su esposa Isabel tendrían un hijo llamado Juan, cuyo nombre significa «Dios es bondadoso» y que sería grande delante del Señor (v. 15). El Dios de amor, por medio de este hijo, nos da su gracia. El niño resultó ser Juan el Bautista, precursor de Jesús el Mesías. De Juan se dijo, «Ciertamente el Señor mostraba su poder en favor de él» (v. 66).

El nacimiento de Juan fue un acto de pura gracia de parte de Dios. Aunque Isabel y Zacarías habían estado orando por tener un hijo hacía tiempo, seguramente se sorprendieron al escuchar acerca del bebé que Dios les iba a dar. Dios les escogió para ser el padre y la madre de Juan, como un maravilloso regalo de su bondad y amor.

Cuando Zacarías pudo hablar, él «comenzó a alabar a Dios» (v. 64). Zacarías respondió con alabanza y gratitud. Nuestra respuesta al amor misericordioso de Dios en Jesucristo es la misma. Alabamos y damos gracias a Dios, al hacernos discípulos y discípulas de Jesucristo. En fe, damos nuestras vidas para servir a Cristo en respuesta a la gracia que recibimos y en una expresión de agradecimiento.

... en las experiencias de tu grupo

Isabel y Zacarías esperaron mucho tiempo para recibir la bendición del nacimiento de Juan. Sus amistades, al recordar la profecía del ángel, posiblemente se preguntaron quién sería el bebé y quien llegaría a ser. La historia proclama la promesa y la esperanza ante la incredulidad y proclama la alegría y la expectativa ante la esterilidad. El nombre de Juan anuncia la gracia de Dios a todo el mundo.

Tu grupo se puede conectar con la historia de muchas maneras—por medio de lo que quiere y lo que espera, de lo que anhela y de las oraciones que hace, y de sus preguntas e imaginación. Además, la historia puede transmitirles la seguridad de que el amor misericordioso de Dios les pertenece y de que son sus hijos e hijas que reciben ese amor.

... en la relación con tu grupo

A los niños y las niñas les encanta escuchar historias sobre su nacimiento o adopción. Disfrutan escuchar cómo llegaron a ser parte de la familia que les ama. La historia de hoy es confirmada en el bautismo, cuando el ministro o ministra dice: «Tú eres un hijo o hija de Dios, y le perteneces a Jesucristo para siempre».

Cada semana, cuando termines, bendice a cada niña y niño, mencionando sus nombres y recordándoles la promesa del amor de Dios. Esta semana, ora por cada niño y niña, pidiendo que crezcan en la gracia de Dios y que sean de bendición para el mundo.

*Dios Santo, tóname de la mano
y llévame al futuro prometido por tu gracia. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras

corona de Adviento con
cinco velas de pilas o
baterías

bebé de juguete, animal
de peluche, o almohada

merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: HCM 2a, 2b, 2c,
cartulina o papel
grueso, sobres

opción 2: artículos de
Navidad

opción 3: bebés de
juguete, ropa de bebé,
mantas, mamaderas o
biberones de bebé

Exploramos

opción 1: papel blanco
para dibujar, crayón
blanco, pintura témpera
púrpura o azul, brochas

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Pega HCM 2a, 2b, y 2c en papel grueso o cartulina antes de la lección. Recorta las ilustraciones para hacer piezas sencillas de rompecabezas. Pon los rompecabezas en sobres. (Si haces más de una copia de los rompecabezas, colorea la parte de atrás de la cartulina de manera diferente para cada rompecabezas para que puedas diferenciarlos).

Provee una corona de Adviento con cinco velas de pilas o baterías. Este es el segundo domingo de Adviento y nos concentraremos en la esperanza.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la esperanza de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la gracia de Dios, que se manifiesta a través del nacimiento de Juan a una madre y un padre que ya eran mayores.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Jugamos**—Invita a las niñas y niños a montar los rompecabezas que has preparado. Después de que el grupo termine, guarda los rompecabezas para la lección de la próxima semana.
- 2. Curioseamos**—Proporciona artículos de Navidad que tu grupo pueda disfrutar con sus diferentes sentidos. Por ejemplo, puedes tener velas perfumadas sin encender, adornos de ángeles que no se rompan, lazos de Navidad, papel de regalo, etc. Hablen sobre cómo se usan estos artículos durante la Navidad.
- 3. Cuidamos**—Proporciona bebés de juguete, ropa de bebé, mantas y biberones. Anima al grupo a cuidar de los bebés. Pregunta cómo se llaman sus bebés.

T Usa señales de transición para advertir al grupo que va a haber un cambio. Las señales claras, ayudan a aliviar la tensión. Piensa en utilizar un conteo regresivo antes de pasar a la próxima actividad.

Preparémonos para la historia **M**

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalo al rincón de la historia, cantando «Dios está aquí». Puedes encontrar la canción en You Tube: <https://www.youtube.com/watch?v=WNPKYpz8ZIk>. Anima al grupo a cantar, repitiendo las palabras y frases según sea apropiado.

Di al grupo que estamos en la temporada de Adviento y que eso significa que nos estamos preparando para la Navidad. Repitan la frase «Prepárense, prepárense, Jesús vendrá, prepárense». Aplaudan o utilicen instrumentos de percusión para llevar el ritmo. Invita al grupo a repetir la frase contigo.

Pon una corona de Adviento en una mesa con cuatro velas en un círculo y con una vela en el centro. Prende las primeras dos velas. Di al grupo que este es el segundo domingo de Adviento. Recuerda al grupo que el Adviento es un tiempo de preparación y de esperar por el nacimiento de Jesús. La vela para hoy nos recuerda que Jesús es nuestra esperanza.

Juego de nombres **DM DC**

Invita al grupo a formar un círculo, dejando espacio entre las personas. Ve hacia un niño o niña. Haz como si estuvieras tocando a una puerta, diciendo: «Toc, toc, ¿de quién es esta casa?». Anímale a responder: «Soy (su nombre). Esta es mi casa».

Ese niño o niña irá contigo hasta donde está otro niño o niña y ambos dirán: «Toc, toc, ¿de quién es esta casa?». Continúa hasta que todo el mundo se haya unido a ti.

Juega a mecer al bebé

Invita a los niños y niñas a elegir entre un bebé de juguete, un animal de peluche, o una almohada. Pide que se sienten, carguen al bebé en sus brazos, y hagan como que mecen al bebé mientras dices este poema:

Duérmete mi niño/a, duerme; a soñar. (*Mezan al bebé*).
y al sonreírte, tú sonríes más. (*Sonrían*).
Duérmete tranquilo, no hay porque llorar. (*Den palmadas al bebé*).
Porque en mis brazos, podrás descansar. (*Mezan al bebé*).
No abras los ojitos, duerme corazón. (*Abracen al bebé*).
Porque quien te abraza, lo hace con amor. (*Digan, te amo*).

Orar con la respiración, el ejercicio con el que comienza «Escuchemos la historia» puede ayudar al grupo a notar que Dios está presente, incluso cuando no se da cuenta. Estar en silencio le puede ayudar a calmarse y a abrir su corazón para recibir la palabra de Dios.



Escuchemos la historia

Empiecen esta sección orando con la respiración. Anima a tu grupo a sentarse cómodamente y a respirar lenta y profundamente hasta calmarse. Di que pueden cerrar los ojos o mirar la vela encendida en la corona de Adviento.

Después de unos momentos de silencio, invita al grupo a decir: «Ven, Jesús». Luego, haz una pausa para decir después, «Dios está aquí. Amén».

Abre la Biblia en Lucas 1 y di que la historia viene de la Biblia.

Di al grupo que en la Biblia hay una historia acerca de un bebé. Es posible que el grupo piense que se trata de Jesús. Explica que este era otro bebé especial, y que cuando este bebé creció, ayudó a la gente a prepararse para recibir Jesús. Pide que presten atención a la historia para averiguar quién es el bebé.

Lee **HCM 2**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Muestra confusión cuando Isabel anuncia que el bebé se llamará Juan. Haz un gesto de sorpresa cuando Zacarías escribe «Juan» en la tabla.

Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Pregunta al grupo cómo se llamaba el bebé. Mira a ver si recuerdan el significado del nombre de *Juan* (Dios es misericordioso).

Pide al grupo que diga la palabra *gracia*. Di que es una palabra alegre. Gracia es otra manera de decir que Dios nos ama y ama a todas las personas. Invita a los niños y niñas a decir lo mucho que Dios les ama, y lo mucho que ama a sus familiares y amistades.

Apaga las velas.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagan pinturas con sus nombres

El nombre de cada niño y niña de tu grupo es tan especial como lo fue el nombre de Juan.

En unas hojas de papel en blanco, escribe el nombre de cada niño y niña con un crayón blanco, presionando el crayón sobre el papel. Invita al grupo a que pinte sobre el papel con una solución aguada de témpera de color púrpura o azul. El nombre del niño o la niña aparecerá como por arte de magia. Mientras el grupo trabaja, pudieras hacer una hoja con el nombre de Juan. Recuerda al grupo que al bebé de la historia le pusieron por nombre Juan.

El nombre en inglés de la canción «Estrellita, dónde estás» es «Twinkle, Twinkle, Little Star».

2. Una canción con movimientos sobre la familia de Dios

Invita a tu grupo a seguir los movimientos, mientras cantas esta canción con la tonada de «Estrellita, dónde estás».

Somos familia de Dios (*muevan los brazos en un círculo*),
Abraham, y tú y yo. (*Apunten hacia afuera y luego a su pecho*).
Todos somos del Señor (*apunten hacia arriba*),
y unidos en su amor. (*Crucen brazos sobre pecho*).
Como tú y como yo (*apunten hacia afuera y luego a su pecho*),
somos familia de Dios. (*Muevan los brazos en un círculo*).

Pregúntense cómo podemos darle gracias a Dios por darnos la bienvenida como sus hijos e hijas. Haz comentarios positivos sobre sus respuestas.

3. Tarjetas de bienvenida

Conversen acerca de cómo, como hijos e hijas de Dios, formamos parte de la familia de la iglesia. Invita al grupo a hacer tarjetas de Adviento para una sala de recién nacidos en el hospital, o un centro de cuidado diurno infantil. También puedes usar las tarjetas para enviarlas a los/as bebés de tu congregación o a otros bebés que tu grupo conozca.

Ayuda a tu grupo a doblar sus copias de **NG 1** por la mitad. Invita al grupo a decorar la portada de la tarjeta. Haz los arreglos para entregar las tarjetas, e incluye al grupo, si es posible.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto cómo Isabel se sintió cuando cargo a su bebé por primera vez.
- ▼ Me pregunto qué pensó la gente cuando Zacarías le puso a su bebé el nombre de Juan.
- ▼ Me pregunto qué más dijo Zacarías cuando recuperó su voz.

 Algunos niños y niñas no contestarán rápidamente. Presta atención y demuestra que les estás escuchando, dándoles tiempo para dar una respuesta.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar con el corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Escuchen «Él vino»—**MM 11; HCM 18**—mientras sirves la merienda. Concéntrense en la estrofa que habla de que vino a darnos esperanza. Canten esa estrofa y anima al grupo a crear un movimiento para la palabra *esperanza*. Incluyan ese movimiento en la canción.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Por Juan y el hombre que él llegó a ser (*Dios, te damos gracias*);
por Isabel y Zacarías y todo su amor y cuidado (*Dios, te damos gracias*);
por bebés, familiares y amistades, por amor y cuidado (*Dios, te damos gracias*);
por [*menciona a cada persona del grupo, e incluye a líderes y visitantes especiales*] (*Dios, te damos gracias*);
por llamarnos y por ser tus hijos e hijas (*Dios, te damos gracias*);
por tu amor y por tu guía (*Dios, te damos gracias*);
en el nombre de Jesús, oramos. Amén.

Según el grupo va saliendo, recuérdale que Dios lo ha creado y lo ama muchísimo. Pide que encuentren maneras de cuidar a otras personas esta semana.

Da una bendición a cada niña y niño: «(*Nombre*), que la gracia, el amor y la esperanza de Dios sean contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Hoy aprendimos sobre un bebé
especial que se llamaba Juan.
El creció y se convirtió en Juan
el Bautista. Dios tuvo un trabajo
especial para él... y yo sé que tú
también eres especial.

Te damos la
bienvenida a la
familia de Dios

La gracia nos da sorpresas



Su nombre es Juan.



El regalo de amor de Dios

Meta: Celebrar el nacimiento de Jesús, dando gracias.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 2,1-7

María y José debieron haber sido un manojo de nervios mientras viajaban de Nazaret a Belén. Fue un viaje largo y María estaba a punto de dar a luz. Lo peor fue que, cuando llegaron, «no había alojamiento para ellos en el mesón» (v. 7). Sin embargo, Dios proveyó un lugar, un pesebre, en donde «nació su hijo primogénito» (v. 7). Dios proveyó un lugar para que Jesús naciera.

¡Nadie como el Dios de gracia para ser detallista y atender las necesidades de su pueblo! La gracia de Dios está presente en todas nuestras necesidades, incluso en las más pequeñas, a lo largo de nuestras vidas. El hijo de Dios nació rodeado por sus criaturas, y seguro en medio de la inseguridad del mundo.

Cuando todo parecía estar en peligro por falta de un lugar para nacer, la gracia de Dios proporcionó el medio por el cual el niño Jesús pudo venir al mundo teniendo refugio y protección.

... en las experiencias de tu grupo

La cultura dominante quiere que celebremos la Navidad con el consumismo adecuado, ese que nos invita a la ansiedad, a gastar tiempo y dinero para tener todo listo y a hacer todo lo que se espera que hagamos. Nuestros niños y niñas también viven bajo estas expectativas culturales.

En la iglesia celebramos Adviento, una época contra cultural de preparación, espera y esperanza ante el regalo más grande de Dios: Jesús. Tu grupo se adentra a un mundo gobernado por la gracia de Dios al participar en las sencillas demostraciones de esta época: el encendido de las velas, los cánticos, y las oraciones.

... en la relación con tu grupo

Anima al grupo a compartir historias sobre cómo se está preparando mientras espera el nacimiento de Jesús. ¿Encienden velas? ¿Oran o cantan canciones acerca de Jesús? Prepárate para escuchar las historias de sus planes para la Navidad.

Podemos ayudar a los niños y niñas a descubrir maneras de celebrar el nacimiento de Jesús con sólo hacer espacio en sus vidas para dar gracias. Al colocar a Jesús en el pesebre, haz una oración de acción de gracias por el regalo de la gracia de Dios. En tus oraciones de esta semana, recuerda por nombre a cada niño y niña, dando gracias por su nacimiento.

*Dios Santo, dame un corazón que de gracias
por el regalo maravilloso de tu Hijo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 02, 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 14, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras

corona de Adviento con
cinco velas de pilas o
baterías

merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: rompecabezas
de la lección anterior

opción 2: bebés de
juguete, mantas

opción 3: libros de
Navidad

Exploramos

opción 2: papel de seda
color canela o amarillo,

Notas de gracia (NG) 1

opción 3: globos

opción 4: copias de
NG 2

Sugerencias de libros

1. Si tu grupo habla inglés: *Growing in God's Love: A Story Bible* by Elizabeth F. Caldwell y Carol A. Wehrheim, pcusastore.com
2. *La gran Biblia y yo*, Agnes y Salem de Bezenac
3. *La historia de la Navidad* de Robert Sabuda

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Provee una corona de Adviento con cinco velas de pilas. Este es el tercer domingo de Adviento y daremos gracias por el amor de Dios.

«Exploramos la gracia de Dios» opciones 2 y 3 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y el amor de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a las visitas.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la gracia de Dios, que se manifiesta a través del nacimiento de Jesús.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

1. **Juguemos con rompecabezas**—Reparte los rompecabezas hechos en la lección anterior. Invita a los niños y niñas a trabajar en conjunto para armarlos. Mientras trabajan, conversen sobre las acciones amorosas que ven en los rompecabezas.
2. **Cuidamos**—Reparte bebés de juguete y mantas. Invita a los niños y niñas a envolver sus bebés con las mantas. Anima al grupo a demostrar las maneras en que dormirían al bebé. Conversen acerca de las maneras en que sus madres y padres les ayudan a dormir.
3. **Leemos**—Provee libros de cuentos de Navidad. Si tienes suficientes personas ayudándote, pide a alguien que lea al grupo.

T Si los tiempos de transición han sido difíciles, considera el introducir un objeto, como una muñeca o un peluche. Usa el objeto para que sepan a donde se moverán, siguiéndolo hacia esa área. Asegúrales que el objeto se moverá con el grupo durante la lección y que lo verán cuando regresen.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalo al rincón de la historia, cantando «Dios está aquí». Anima al grupo a cantar.

Recuerda al grupo que estamos en Adviento y que nos estamos preparando para la Navidad. Repitan la frase «Prepárense, prepárense, Jesús vendrá, prepárense». Aplaudan o utilicen instrumentos de percusión para llevar el ritmo. Invita al grupo a repetir la frase contigo. Repitan la frase varias veces, comenzando en voz baja y subiendo en volumen cada vez.

Pon la corona de Adviento con cuatro velas en un círculo y una vela en el centro en la mesa. Enciende la primera, segunda y tercera vela. Di al grupo que este es el tercer domingo de Adviento. Recuerda al grupo que el Adviento nos da un momento para prepararnos y para esperar el nacimiento de Jesús. La vela para hoy nos recuerda que Jesús nos da amor.

El bebé duerme

Invita a tu grupo a cantar contigo sobre el niño Jesús. Puedes cantar, «Bebé, bebé», con la tonada de la canción «Cucú, cantaba la rana». Sigue las sugerencias para añadir movimientos.

Bebé, bebé,
bebé está dormido. (*Hagan que están durmiendo*).
Bebé, bebé,
hagamos silencio. (*Pongan su dedo sobre sus labios*).

Bebé, bebé,
se está despertando. (*Levanten los brazos y estírense*).
Bebé, bebé,
y está sonriendo. (*Compartan sus sonrisas con el grupo*).

Bebé, bebé;
su nombre es Jesús. (*Mezan al niño en sus brazos*).
Bebé, bebé;
del mundo la luz. (*Hagan como si lo pusieran en el pesebre*).

¿Dónde está Jesús?

Reciten o canten esta canción, basada en la melodía de «Martinillo». Invita al grupo a responder en las negrillas.

¿Y Jesús? ¿Y Jesús?

¿Dónde está? ¿Dónde está?

Él está en la Biblia. **Él está en la Biblia.**

¡Dinos más! **¡Dinos más!**

Orar con la respiración, es un ejercicio que puede ayudar al grupo a notar que Dios está presente, incluso cuando no se da cuenta. Estar en silencio le puede ayudar a calmarse y a abrir su corazón para recibir la palabra de Dios.



Escuchemos la historia

Empiecen esta sección orando con la respiración. Anima a tu grupo a sentarse cómodamente y a respirar lenta y profundamente hasta calmarse. Di que pueden cerrar los ojos o mirar las velas encendidas en la corona de Adviento. Después de unos momentos de silencio, invita al grupo a decir: «Jesús ya viene». Luego, haz una pausa para decir después, «Dios siempre está presente. Amén».

Abre la Biblia en Lucas 2 y di que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Muestra al grupo la ilustración de **HCM 3** e invítalo a encontrar e identificar a María, José y al mesonero. Pide a las niñas y niños que cuenten la historia en sus propias palabras. Ayúdales si es necesario.

Celebra la historia, dando gracias por las personas que nos cuidan. Recuérdales que María y José cuidaron a Jesús y que Dios cuidó de toda la familia. Pide que piensen en maneras en que las personas les cuidan. Di que harán una oración dando gracias a Dios por esas personas y por las cosas que hacen. Da un ejemplo: «Gracias, Dios, por mi mamá porque ella me da de comer». Terminen la oración.

Apaga las velas.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Canción con movimientos



Canten la primera estrofa de «Allá en el pesebre» —**MM 02**; **HCM 14**—e invita al grupo a hacer los siguientes movimientos.

Allá en el pesebre (*señalen a lo lejos*),
do nace Jesús. (*Hagan la señal de Jesús, poniendo el dedo del medio de la mano izquierda, en la palma de la mano derecha, y entonces el dedo del medio de la mano derecha en la palma de la mano izquierda*)
la cuna de paja (*hagan como si estuvieran meciendo al bebé*),

nos vierte gran luz. (*Crucen los brazos sobre el pecho y luego abran los brazos*).

Estrellas lejanas (*levanten los brazos y muevan los dedos*),
del cielo al mirar (*pongan su mano izquierda sobre sus cejas y miren hacia arriba*),
se inclinan gozosas (*inclínense*),
su lumbre a prestar. (*Crucen los brazos sobre el pecho y luego abran los brazos*).



2. Pesebre con platos de papel

Antes de que llegue el grupo, recorta los platos de papel por la mitad para que cada quien tenga un plato de papel sin cortar y la mitad de otro.

Invita al grupo a colorear la estrella y al niño Jesús de **NG 1**. Ayúdales a recortar las figuras. Invita al grupo a colorear la parte de atrás del medio plato para hacer el pesebre. Podrán colorear el interior del otro plato como si fuera el cielo. Anímales a pegar la estrella en el cielo. Cuando hayan terminado de colorear, une los platos de papel con grapas, creando un bolsillo. Cubre las grapas con cinta. Da al grupo cuadrados de papel de seda, de color canela o amarillo, para que los arruguen y los coloquen en el pesebre. Invítales a acostar al niño Jesús en el pesebre con cuidado.



3. Demos gracias

Antes de que llegue el grupo, infla globos de cuatro colores diferentes. Ten por lo menos uno para cada persona.

Reúne al grupo en un círculo y da un globo a cada persona. Di que van a participar en un juego de dar gracias. Explica que cuando digas «¡Dios, te damos gracias!» el grupo lanzará sus globos al aire y tratarán entonces de agarrar otro globo o tomarán uno del piso. Pide que repitan la frase «Dios, te damos gracias por...» terminando la frase con la afirmación apropiada.

Globo rojo, «Dios, te damos gracias por... (*persona por la que dan gracias*)».

Globo amarillo, «Dios, te damos gracias por... (*lugar por el que dan gracias*)».

Globo verde, «Dios, te damos gracias por... (*comida por la que dan gracias*)».

Globo azul, «Dios, te damos gracias por... (*cualquier cosa por la que quieran dar gracias*)».

Si algún niño o niña tiene alergias al látex, sustituye los globos por bolas de colores.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye NG 2 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto cómo María y José se sintieron cuando finalmente encontraron un lugar para descansar.
- ▼ Me pregunto qué clases de sonidos se escuchaban en las calles, casas y establos de Belén.
- ▼ Me pregunto cómo José y María le dieron gracias a Dios por el nacimiento de Jesús.

T Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como mover los dedos de las manos, tocarse los dedos de los pies, etc.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 18**—mientras sirves la merienda. Invéntense un movimiento para la palabra *amor* y añádanlo a los movimientos para *paz* y *esperanza*.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por tu amor. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por María y José. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por el regalo que nos hiciste: Jesús. (*Dios, te damos gracias*).

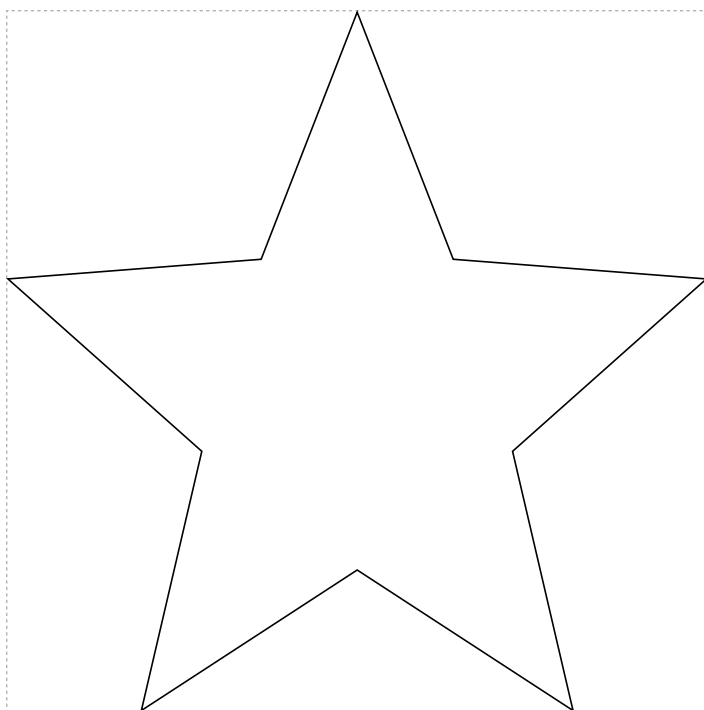
Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*).

Amén.

Según vayan saliendo las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), que la gracia y el amor de Dios sean contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



El regalo de amor de Dios



María y José encuentran un lugar donde quedarse.



Regocíjate y reflexiona

Meta: Alegrarnos por el nacimiento de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 2,8-20

El cielo de una noche tranquila dio paso a un espectáculo en el cielo. Un ángel anunció a los humildes pastores: «Les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (vv. 10-11). Cuando los pastores encontraron al niño acostado en el pesebre, regresaron «dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído» (v. 20, DHH), mientras María reflexionaba sobre todo lo que pasaba (v. 19).

Esas dos reacciones muestran nuestra respuesta a la gracia de Dios en el día de hoy. Necesitamos tomar tiempo para reflexionar y también para actuar al experimentar el amor de Dios en Jesucristo y lo que significa seguirle.

Pensamos y reflexionamos acerca de todo lo que Dios ha hecho en Jesucristo, por el mundo y por la humanidad. Estudiamos las Escrituras y otros recursos para entender mejor el significado de la gracia de Dios. Piensa sobre esto.

También damos gracias por la gracia de Dios. Los pastores glorificaron y alabaron a Dios, igual que lo hace la iglesia. Cuando amamos y servimos a las demás personas como Cristo lo hizo, y cuando buscamos ser como Jesús, uniendo a las personas en reconciliación, paz y justicia, estamos glorificando a Dios. ¡Regocíjate!

... en las experiencias de tu grupo

En esta familiar historia, podemos reconocer las cualidades de ser y de hacer en nuestro propio ser y en el grupo que dirigimos. Los niños y niñas, al igual que los pastores que estaban activamente alabando a Dios, ofrecen su adoración y servicio en maneras activas, confiadas y llenas de energía. Los niños y niñas al igual que María, que tomó el tiempo que necesitó para recordar y reflexionar sobre lo que había pasado, tienen momentos de silencio que usan para reflexionar y hacer que los eventos que tienen un poder transformador en sus vidas sean momentos sagrados en sus memorias. ¡Ambas respuestas son importantes!

... en la relación con tu grupo

Recuerda, mientras te preparas para recibir a tu grupo, que ellos y ellas crecen en su fe experimentando diferentes formas de responder al amor y la gracia de Dios en su vida. Da ejemplos de varias maneras de ser y de hacer. ¿Cómo pudieras compartir con tu grupo la buena noticia del nacimiento de Jesús? ¿Como lo hicieron los pastores activamente, o como lo hizo María, tomando un tiempo necesario para recordar y reflexionar? ¡Exhorta a quienes son más activos a tomar tiempo para reflexionar; e invita a quienes son más tranquilos a regocijarse!

*Dios misericordioso, que mi voz te alabe y mi corazón reflexione
ante el nombre de tu amado Hijo, Salvador, Jesucristo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies

(MM) 02, 04, 11, 13

Historias, Colores y Más

(HCM) i-iv, 4, 15, 18

materiales básicos

(ver p. vii)

sábanas o alfombras

corona de Adviento con

cinco velas de pilas o

baterías

merienda (ver

«Exploramos la gracia

de Dios» opción 3)

Juego guiado

opción 1: nacimientos o

pesebres de juguete.

opción 2: objetos de

Navidad

opción 3: una vasija,

cascabeles de

diferentes colores

Exploramos

opción 3: magdalenas o

mantecados (cupcakes),

chispas (sprinkles),

cuchillos de plástico,

glaseado, velas de

cumpleaños, platos de

papel, vasijas pequeñas

opción 4: copias de

Notas de gracia (NG)1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Provee una corona de Adviento con cinco velas de pilas o baterías. Este es el cuarto domingo de Adviento y le daremos gracias a Dios por el nacimiento de Jesús con alegría.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 3 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A **C**

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder de la misma manera.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre los pastores y los ángeles que estuvieron en el nacimiento de Jesús.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

1. Compartimos— Pon nacimientos que no se rompan y que tenga las figuras aparte en algún lugar del salón. Invita al grupo a montar el nacimiento, poniendo las figuras donde quieran. Conversen sobre el nacimiento de Jesús. Compartan algunas de las maneras en que sus familias celebran la Navidad.

2. Curioseamos—Provee artículos de Navidad que tu grupo pueda disfrutar a través de sus sentidos. Por ejemplo, puedes proveer figuras de ángeles que no se rompan, pastores y adornos en forma de estrellas, adornos hechos con algodón, etc. Hablen sobre cómo se usan los artículos en la época de Navidad.

3. Clasificamos—Pon una vasija con cascabeles de muchos colores. Reparte platos de papel con una marca que indique de qué color deben ser los cascabeles que van en él. Anima a las niñas y niños a clasificar los cascabeles de acuerdo a su color. Si queda tiempo, pide a los niños y niñas que formen grupos en donde haya un cascabel de cada color.

T *Los tiempos de transición pueden hacer que algunos niños o niñas se porten de maneras inadecuadas. El darles algo que hacer que ellas y ellos disfruten les da una manera de lidiar con esos momentos.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalo al rincón de la historia, cantando «Ven a su presencia»—**MM 04; HCM 15**. Anima al grupo a cantar, usando los cascabeles cada vez que oigan «aleluya».

Pon la corona de Adviento con cuatro velas en un círculo y una vela en el centro en la mesa. Enciende la primera, segunda, tercera y cuarta vela. Di al grupo que este es el cuarto domingo de Adviento. Recuerda al grupo que el Adviento nos da un momento para prepararnos y para esperar el nacimiento de Jesús. La vela para hoy nos recuerda que Jesús nos da gozo.

El bebé duerme

Invita a tu grupo a cantar contigo sobre el niño Jesús. Puedes cantar, «Bebé, bebé», con la tonada de la canción «Cucú, cantaba la rana». Sigue las sugerencias para añadir movimientos.

Bebé, bebé,
bebé está dormido. (*Hagan que están durmiendo*).
Bebé, bebé,
hagamos silencio. (*Pongan su dedo sobre sus labios*).

Bebé, bebé,
se está despertando. (*Levanten los brazos y estírense*).
Bebé, bebé,
y está sonriendo. (*Compartan sus sonrisas con el grupo*).

Bebé, bebé;
su nombre es Jesús. (*Mezan al niño en sus brazos*).
Bebé, bebé;
del mundo la luz. (*Hagan como si lo pusieran en el pesebre*).

Un juego de buscar

Invita al grupo a formar un círculo, dejando espacio entre las personas. Ve hacia un niño o niña. Haz como si estuvieras tocando a una puerta, diciendo: «Toc, toc, ¿está Jesús aquí?». Anímale a responder: «Voy a ver. Esta es mi casa».

Ese niño o niña irá contigo hasta donde está otro niño o niña y ambos dirán: «Toc, toc, ¿está Jesús aquí?». Continúa hasta que todo el grupo esté contigo.

Orar con la respiración, es un ejercicio que puede ayudar al grupo a notar que Dios está presente, incluso cuando no se da cuenta. Estar en silencio le puede ayudar a calmarse y a abrir su corazón para recibir la palabra de Dios.



Escuchemos la historia

Empiecen esta sección orando con la respiración. Anima a tu grupo a sentarse cómodamente y a respirar lenta y profundamente hasta calmarse. Di que pueden cerrar los ojos o mirar la vela encendida en la corona de Adviento. Después de unos momentos de silencio, invita al grupo a decir: «Ven, Jesús». Luego, haz una pausa para decir después, «Dios siempre está presente. Amén».

Abre la Biblia en Lucas 2 y di que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 4**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Invita al grupo a contar nuevamente la historia utilizando la ilustración en **HCM 4**. Ayuda cuando sea necesario. Anima al grupo a encontrar e identificar a los pastores.

Celebra la historia, dando gracias por las personas que nos hablan acerca de Jesús. Di al grupo que los ángeles le contaron a los pastores y los pastores le contaron a todo el mundo acerca de Jesús, para luego dar gracias a Dios. Pide al grupo que piense en maneras en que las personas nos hablan de Jesús. Di que van a orar dando gracias a Dios por estas personas y por las cosas que hacen. Da un ejemplo: «Gracias, Dios, por nuestra pastora porque ella nos cuenta acerca de Jesús». Termina con una oración.

Apaga las velas.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Canción con movimientos



Canten la primera estrofa de «Allá en el pesebre» —**MM 02; HCM 14**—e invita al grupo a hacer los siguientes movimientos.

Allá en el pesebre (*señalen a lo lejos*),
do nace Jesús. (*Hagan la señal de Jesús, poniendo el dedo del medio de la mano izquierda, en la palma de la mano derecha, y entonces el dedo del medio de la mano derecha en la palma de la mano izquierda*)
la cuna de paja (*hagan como si estuvieran meciendo al bebé*),
nos vierte gran luz. (*Crucen los brazos sobre el pecho y luego abran los brazos*).
Estrellas lejanas (*levanten los brazos y muevan los dedos*),
del cielo al mirar (*pongan su mano izquierda sobre sus cejas y miren hacia arriba*),
se inclinan gozosas (*inclínense*),
su lumbre a prestar. (*Crucen los brazos sobre el pecho y luego abran los brazos*).

2. Juguemos a seguir al líder

Di al grupo que María y José siguieron a Dios. Hablen sobre cómo lo hicieron. Los pastores siguieron a Dios. Hablen sobre cómo lo hicieron.

Jueguen a seguir al líder. Da a cada niño y niña la oportunidad de dirigir al grupo en algún tipo de actividad física, durante un minuto. Invita al resto del grupo a seguir el ejemplo de la persona que es líder.

Sugiere al grupo que siga al líder como los pastores lo hicieron (regocijándose y alabando a Dios) y como lo hizo María (pensando o reflexionando). Deja que decidan qué movimientos hacer. Di que María y José demostraron agradecimiento al seguir a Dios.

Mientras el grupo se mueve, pon música, como «Él vino»—**MM 11**—o «Yo soy la sal de la tierra»—**MM 13**. Invítales a usar sus cuerpos para demostrar cómo darían gracias y seguirían a Dios.



3. Celebremos a Jesús

Da a cada persona una magdalena (*cupcake*) para decorar. Ten varias vasijas con glaseado de diferentes colores. Invita las niñas y niños a elegir su glaseado y usarlo para cubrir la magdalena. Da un plato de papel a cada persona y escribe su nombre en él. Pueden también usar chispas (*sprinkles*) para ponerlos encima de la magdalena. Conversen sobre cómo se están preparando para celebrar el cumpleaños de Jesús. Pide que dejen sus magdalenas en los platos para compartirlas durante el tiempo de la merienda.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 1** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué es lo que está pensando María.
- ▼ Me pregunto qué los pastores están diciendo sobre Jesús.
- ▼ Me pregunto qué le dirías a otras personas sobre Jesús.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Da al grupo tiempo para concentrarse dando espacios para participar en actividades sencillas cómo marchar de un lugar a otro, organizarse por edad o tamaño o aplaudiendo rítmicamente.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Pide al grupo que se reúna cantando «Él vino»—**MM 11; HCM 18**. Anima al grupo para que invente un movimiento para la palabra gozo y que añada este movimiento a los que ya ha inventado para las palabras *paz*, *esperanza* y *amor* de las lecciones anteriores.

Este es un buen momento para la merienda. Recuerda compartir las magdalenas.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por tu amor. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por María y José. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por el regalo que nos has hecho en Jesús. (*Dios, te damos gracias*).

Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*). Amén.

Según vayan saliendo las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), la gracia y el gozo de Dios sean contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Regocíjate y reflexiona



Los pastores comparten las buenas noticias del nacimiento de Jesús.



Simeón y Ana se regocijan

Meta: Honrar y celebrar a las personas ancianas que nos enseñan los caminos de Jesús con su sabiduría.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 2,22-40

María y José eran seguidores devotos de la ley de Moisés, la cual decía que el primer hijo le pertenecía a Dios. La pareja seguía las costumbres judías de su tiempo. María fue al templo a purificarse y Jesús fue llevado para ser circuncidado y presentado ante Dios (Lucas 2,21-38).

Ana y Simeón estaban esperando a ese bebé que crecería y restauraría al pueblo de Israel como la nación escogida por Dios. Lucas, que le estaba escribiendo a una audiencia mayoritariamente gentil, extendió esa promesa para que la paz y la justicia de Jesús incluyera a todas las naciones de la tierra.

El reconocimiento se dio en el contexto de obedecer la ley de Dios en Israel. Jesús inicia la esperada «redención de Jerusalén» (v. 38). El Mesías de Dios está ahora ante el pueblo, y él es aquél quien lo salvará y rescatará de todo aquello que le impide tener una verdadera relación con Dios. La salvación y la liberación vendrán a través de esta «redención».

Ahora, una nueva era ha llegado. Por la gracia de Dios, Ana y Simeón contemplaron a aquél quien redimiría a Israel—el Mesías, la misma esperanza que expresaron los viajeros en el camino de Emaús, después de la resurrección de Jesús (24,21). ¡La adoración y la proclamación hicieron notable la gratitud profunda que sintieron Simeón y Ana por lo que sus ojos habían visto!

... en las experiencias de tu grupo

¿Tu congregación le da la bienvenida a la niñez y a la juventud? ¿Son valoradas sus contribuciones? ¿Los niños y niñas realmente pueden percibir que son parte de la iglesia? Presta atención a sus respuestas y observa lo que puedes aprender de su sentido de pertenencia a la iglesia. Es posible que descubras cosas nuevas que te ayudarán a hacer que se sientan más a gusto en el futuro.

... en la relación con tu grupo

Tener «ojos de la fe» para ver cómo Dios actúa en el mundo, incluso en las cosas pequeñas, es una práctica importante que hay que aprender. Las personas mayores en la comunidad de fe son un gran recurso para esta clase de testimonio fiel y vital. Cuando una persona adulta reconoce el potencial de un niño o niña, le da esperanza. Anima a tu grupo a pensar en cómo pueden demostrar el amor y el cuidado de Dios al mundo. Celebra lo increíble que pudo ser ver y reconocer al niño Jesús como el Hijo de Dios.

Dios de amor, dame el sentido de eterna presencia y paz que viene al reconocer a tu Hijo como Salvador. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 23

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

música de Navidad

corona de Adviento con
cinco velas de pilas o
baterías

vela blanca

merienda (opcional)

personas adultas
invitadas

Juego guiado

opción 1: nacimientos
que no se rompan con
las figuras aparte

opción 2: libros con
ilustraciones sobre el
nacimiento de Jesús,
tarjetas de Navidad
usadas

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
periódicos, mantas para
bebé o un pedazo de
tela de 2 pies.

Exploramos

opción 1: muñecas de
bolsa o funda de papel
del Juego guiado
opción 3.

opción 3: secador de
pelo

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Provee una corona de Adviento con cinco velas de pilas o baterías. Invita a algunas personas que tengan posiciones de liderazgo en la iglesia a que se unan a esta lección. Diles que disfrutarán de la compañía de tu grupo y que pueden interactuar como quieran.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 3 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «¡Feliz Navidad!». Invítalas a responder con las mismas palabras. Da la bienvenida a cualquier niña o niño que visite por primera vez.

Explica a las personas con responsabilidades parentales que el grupo escuchará una historia sobre dos personas, Simeón y Ana, quienes se pusieron muy felices cuando vieron a Jesús. Pon música de Navidad durante la lección, mientras el grupo trabaja y juega. Asegúrate de presentar a las personas adultas que están visitando al grupo e invítalas a interactuar con el grupo durante toda la lección.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- Juguemos**—Pon nacimientos que no se rompan y que tenga las figuras aparte en algún lugar del salón. Invita al grupo a jugar con las figuras del nacimiento y a hacer su representación del nacimiento de Jesús.
- Leamos**—Provee un área en donde el grupo pueda mirar tarjetas usadas de Navidad. Provee también libros con dibujos sobre el nacimiento de Jesús, como *La Natividad* de Julie Vivas o *La Natividad* de Geraldine Eschner.
- Hagamos muñecos**—Haz copias de **NG 1**, una para cada persona. Recorta algunas de las caras del muñeco mientras el grupo trabaja. Invita a los niños y niñas a hacer bolitas con papel de periódico para llenar las bolsas de papel tamaño almuerzo. Cuando estén llenas, cierra las bolsas con cinta adhesiva. Escribe el nombre de cada niño y niña en la bolsa. Deja que ellas y ellos escojan si quieren recortar la cara del muñeco o si quieren usar una que ya está recortada. Ayuda al grupo a pegar la cara a la

bolsa de papel. Puedes usar pegamento o cinta adhesiva. Las niñas y niños pueden poner nombre a sus muñecos, envolverlos en mantas o en tela y jugar con ellos durante la lección.

T *Los niños y las niñas se pueden frustrar si tienen que parar de hacer algo para comenzar a hacer otra cosa. Trata de mantener el flujo de la lección lo más predecible posible para aminorar esos sentimientos.*

Preparémonos para la historia

Provee una corona de Adviento con cuatro velas de pilas en el círculo y una en el centro. Prende la vela del centro. Di al grupo que este es el primer domingo de la temporada de Navidad. Di que a la vela del centro se le llama la vela de Cristo. La prendemos para recordar que Jesús siempre está presente en nuestras vidas.

Explica que celebramos la temporada de Navidad y que esta dura doce días. Este es el tiempo en que celebramos que Jesús nació como un bebé, igual que todas las personas que están en el salón. Invita a las niñas y niños a contar hasta doce. Pide que cuenten contigo.

Aplauda, marcha y alaba a Dios

M DM

Canta esta canción con la tonada de «Si en verdad eres salvo».

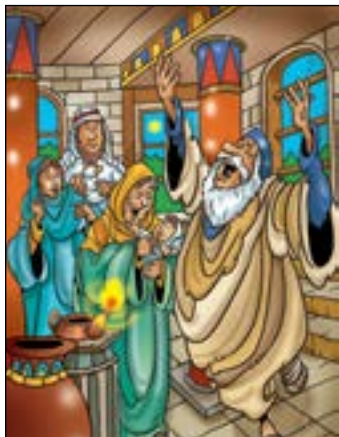
Si sabes quién es Jesús, da palmadas. (*Aplauda, aplauda*).
Si sabes quién es Jesús, da palmadas. (*Aplauda, aplauda*).
Si sabes que Jesús vino a amar y a enseñar,
si sabes quién es Jesús, da palmadas. (*Aplauda, aplauda*).

Su papá y su mamá fueron al templo. (*Marchen, marchen*).
Su papá y su mamá fueron al templo. (*Marchen, marchen*).
Él y ella ya sabían que él vino para amarnos,
su papá y su mamá fueron al templo. (*Marchen, marchen*).

Ana y Simeón dan gloria a Dios. (*Levanten los brazos*).
Ana y Simeón dan gloria a Dios. (*Levanten los brazos*).
Él y ella ya sabían que él vino a enseñarnos,
Ana y Simeón dan gloria a Dios. (*Levanten los brazos*).

Celebramos con gozo, hacemos todos. (*Aplaudan, marchen y levanten los brazos*).
Celebramos con gozo, hacemos todos. (*Aplaudan, marchen y levanten los brazos*).
Porque todos ya sabemos que Jesús vino a amarnos,
Celebramos con gozo, hacemos todos. (*Aplaudan, marchen y levanten los brazos*).

Orar con la respiración, es un ejercicio que puede ayudar al grupo a notar que Dios está presente, incluso cuando no se da cuenta. Estar en silencio le puede ayudar a calmarse y a abrir su corazón para recibir la palabra de Dios.



Juego de esperar

Invita al grupo a formar un círculo, con espacio entre las personas. Ve a donde esté un niño o niña. Haz como si estuvieras tocando a la puerta, diciendo «Toc, toc, ¿Jesús está ahí?». Anima a la persona a contestar, «No, pero yo esperaré contigo».

La persona se sentará. Pregunta a la próxima persona, «Toc, toc, ¿Jesús está ahí?». Continúa hasta que todo el grupo esté sentado en un círculo.

Escuchemos la historia

E

Empiecen esta sección orando con la respiración. Anima a tu grupo a sentarse cómodamente y a respirar lenta y profundamente hasta calmarse. Di que pueden cerrar los ojos o mirar la vela encendida en la corona de Adviento. Después de unos momentos de silencio, invita al grupo a decir: «Ven, Jesús». Luego, haz una pausa para decir después, «Dios siempre está presente. Amén».

Abre la Biblia en Lucas 2. Di que María y José llevaron a Jesús al templo en Jerusalén después de que nació para dar gracias a Dios por su nacimiento.

Lee o pide a una de las personas adultas que están visitando que lea **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Di al grupo que «Ahora han visto que la promesa de Dios se ha hecho realidad». Pide al grupo que se ponga de pie y que responda «Dios, te damos gracias».

Pide a los niños y niñas que hagan de José y María de camino al templo, usando sus muñecos de «Juego guiado» opción 3 envueltos en sus mantas. Pide que representen a Simeón y Ana, expresando lo que sienten al ver a Jesús. Repitan cuantas veces quieran.

Apaga la vela.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagamos de Simeón

M DM C

Pide al grupo que se siente en el piso formando un círculo con sus muñecos de papel.

- ▼ Escoge a un niño o niña que haga de Simeón. Quédate con su muñeco mientras juega.
- ▼ Simeón se para fuera del círculo y dice «¿Es este el bebé especial?».
- ▼ Entonces Simeón comienza a caminar por fuera del círculo, mirando los muñecos, tocando sus cabezas y diciendo «no», en cada uno.

- ✎ Cuando Simeón por fin diga «sí», comenzará a correr alrededor del círculo.
- ✎ La persona con el muñeco especial tratará de alcanzar a Simeón.
- ✎ Simeón intentará llegar primero al espacio vacío dentro del círculo.
- ✎ Regresa el muñeco a Simeón.
- ✎ Toma el muñeco de la persona que estaba tratando de alcanzar a Simeón para que esta se convierta en el nuevo Simeón.

Continúen hasta que cada persona haya sido Simeón.

2. Hagamos de Ana

LG DM A

Pide al grupo que haga dos líneas, hombro con hombro, en lugares opuestos del salón. Ten un espacio vacío entre las dos líneas. Comenta que Ana, cuando vio a Jesús, se alegró tanto que fue a contarle a todo el mundo lo que había visto.

En este juego, las niñas y niños pueden ser como Ana y contarles a otras personas sobre el nacimiento de Jesús.

Escoge a alguien en el lado A para comenzar el juego. Esta persona correrá hacia la otra línea, se parará frente a una persona del lado B y le dirá «¡Jesús ya nació!». La persona del lado B correrá entonces al lado A y le dirá a una persona del lado A que «¡Jesús ya nació!». Mientras tanto, la primera persona del lado A tomará el lugar de la persona del lado B. En otras palabras, las personas intercambiarán lugares. Jueguen hasta que todo el mundo haya tenido la oportunidad de correr al otro lado y decir «¡Jesús ya nació!».



3. Celebremos la sabiduría

A CM

Antes de la lección, usa un crayón blanco o vela para escribir «¡Gracias!» a lo ancho de un papel grueso o cartulina para cada persona.

Di al grupo que harán un regalo para las personas que han sido como Ana y Simeón en sus vidas. Estas son personas que se alegran al ver a niñas y niños en la iglesia y les hablan sobre Jesús. Reparte las hojas de papel grueso o cartulina que has preparado. Explica que hay un mensaje escrito en cada una de las hojas pero que todavía no lo pueden ver. Estos aparecerán cuando hayan pintado sus papeles. Reparte pintura y anima al grupo a usar diferentes colores a lo ancho del papel para que aparezca el mensaje. Una vez que el mensaje esté claro, pide a las niñas y niños que te digan lo que dice (¡Gracias!). Pide a los niños y niñas que escriban sus nombres en el dibujo. Pon los papeles aparte para que se sequen o usa un secador de pelo. Anima al grupo a dar sus dibujos a alguna persona adulta, dándole las gracias.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Di algo a cada niño y niña que les haga sentir tu cariño. Puede ser «Me alegró mucho que hayas podido venir» o «Siento mucho que estés enferma». Deja saber a cada niño y niña que le prestaste especial atención hoy.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

4. Hoja para colorear

Distribuye NG 2 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto por qué José tenía dos palomas en las manos.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron Simeón y Ana cuando conocieron a Jesús.
- ▼ Me pregunto qué hicieron Simeón y Ana después de conocer a Jesús.

LG Busca oportunidades para que el grupo practique el liderazgo y la generosidad. Pueden hacer cosas como ayudar a preparar el salón, repartir papeles, mostrar las ilustraciones o ayudar a otras personas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

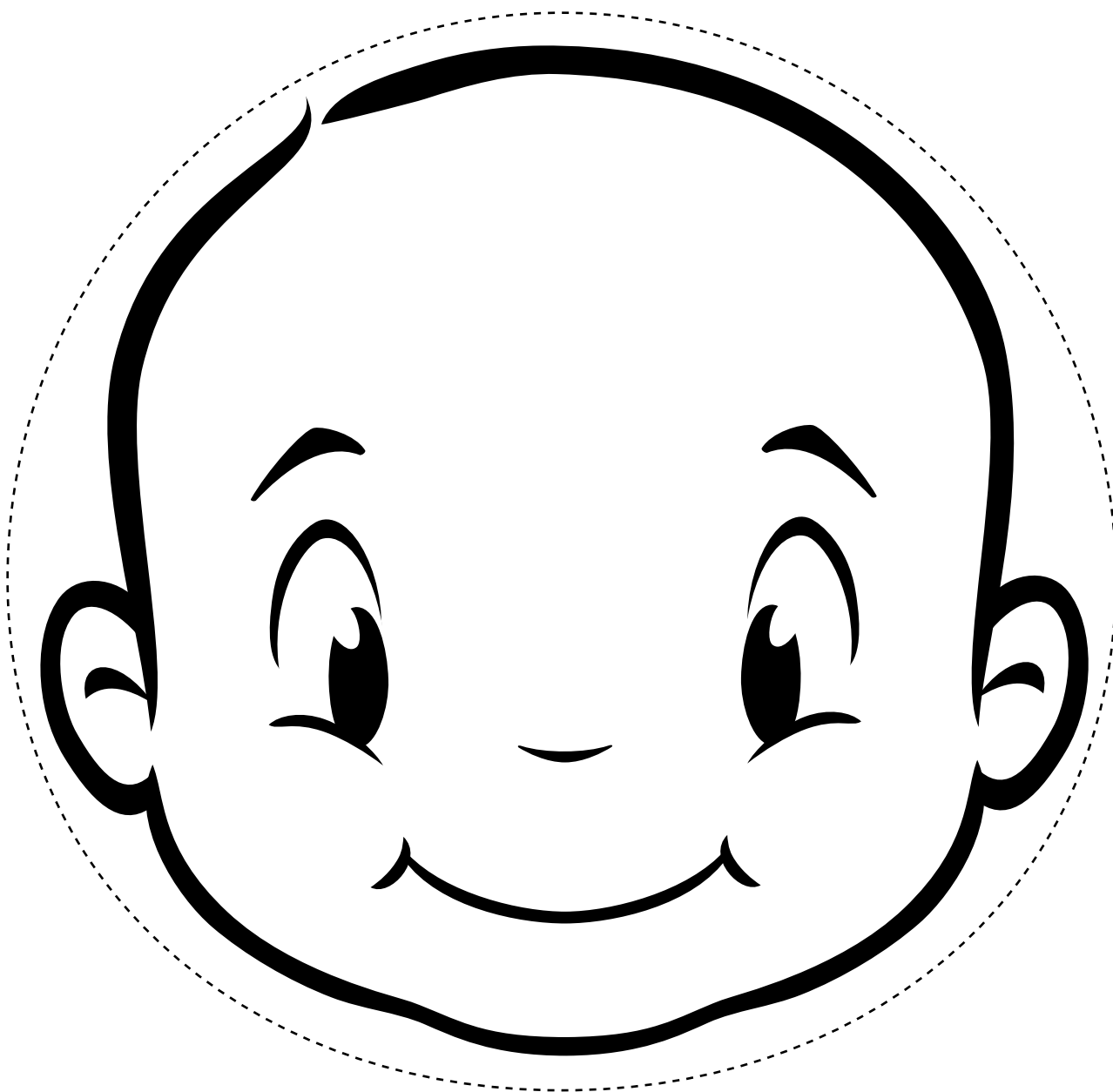
Anima a cada persona a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Invita al grupo a cantar «Jesusito de mi vida»—**MM 23; HCM 20**. Repite las palabras y frases cuantas veces quieras. Explica que esta es una canción de cuna que expresa nuestro amor por Jesús. Invita al grupo a cantar, meciendo sus muñecos de papel.

Si tienes algo para merendar, pueden hacerlo ahora. Digan esta oración eco:

Dios, gracias por tu amor. /
Dios, gracias por Simeón y Ana. /
Dios, gracias por regalarnos a Jesús. /
Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. /
Amén. /

Según vayan saliendo las personas, di, «Que la gracia de Dios sea con ustedes». Pide que respondan, «y también contigo».



Simeón y Ana se regocijan



Simeón y Ana alaban a Dios cuando conocen a Jesús.



¡Es Epifanía! ¡Adoremos a Jesús!

Meta: Seguir a los magos en su viaje y adorar a Jesús junto a ellos.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 2,1-12

El escritor del evangelio de Mateo probablemente era un judío que escribió su recuento de la vida de Jesús muchos años después de la muerte de Jesús. Para ese entonces, las personas judías que eran seguidoras de Jesús habrían dejado sus comunidades para unirse a las nuevas iglesias que se estaban formando. Es posible que estuviesen luchando con si debían creer que las promesas de Jesús eran solamente para el pueblo judío o si eran para todo el mundo. En los primeros dos capítulos de este evangelio, Mateo trabaja con estas preocupaciones afirmando tanto al pueblo judío como al gentil. La herencia judía de Jesús es presentada en la genealogía del primer capítulo. Y su misión al mundo es afirmada en el segundo con la historia sobre la visita de estos sabios extranjeros.

Mateo probablemente utiliza la historia de los sabios de oriente para demostrar que el nacimiento de Jesús es significativo, no solo para el pueblo judío, sino también para todo el mundo. Ellos, que vienen de otra tradición religiosa en el este, estaban convencidos de que la «estrella» presagiaba la venida de un gran rey. Por eso viajaron para rendirle homenaje. El uso de la estrella también se basa en las profecías de la Biblia hebrea sobre un Mesías o «una estrella que sale de Jacob» (Números 24,17) y el escrito en Isaías 60,3 que afirma «Las naciones vendrán hacia tu luz los reyes vendrán hacia el resplandor de tu amanecer».

... en las experiencias de tu grupo

Las niñas y niños tienen la capacidad de maravillarse que las personas adultas han perdido. Esta apertura les permite considerar que los misterios del universo pueden estar relacionados con la conexión de Dios con su pueblo. Ellos y ellas pueden aceptar que esta estrella de Belén fue una señal de Dios de que algo especial iba a suceder.

Tu grupo probablemente relacionará esta historia con héroes y villanos y se alegrarán porque los héroes ganan. La idea de que Dios ayuda a Jesús y a los magos al enviar a un ángel apelará a su sentido de justicia. Quizás sea difícil para ellos y ellas el pensar en que Herodes le quería hacer daño a Jesús. Quizás no entiendan porque se advirtió a los magos que tomaran otro camino.

... en la relación con tu grupo

Piensa en las cosas que han guiado tu camino en la vida. Recuerda a la gente verdaderamente sabia. Anota lo que le separa de otras que simplemente habían recibido educación. Haz una lista de las maneras en que has crecido en sabiduría. ¿Cómo puede la sabiduría dar luz a tu grupo?

Si tu grupo no ha hablado recientemente sobre símbolos, quizás quieras recordarle que los símbolos son cosas que nos llevan o nos recuerdan algo más. La estrella de Belén nos recuerda la presencia de Dios en el universo y el amor de Dios por su pueblo, que fue hecho realidad por medio de la vida de Jesús.

Dios de gracia, te doy gracias por las oportunidades que me das en este nuevo año. Haz que sienta tu presencia al planificar y al enseñar. Amén

Materiales

Music & Melodies
(MM) 23, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 20, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra
merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: papel de construcción oscuro, variedad de pegatinas en forma de estrella, pega de escarcha (opcional)

opción 2: nacimientos que sean buenos para jugar, con los magos y los camellos

opción 3: biblias infantiles, libros sobre la visita de los magos de oriente a Jesús

Exploramos

opción 1: un pedazo de hilo de lana de 10 pies (3.048 metros) de largo para cada persona

opción 2: Copias de **Notas de gracia (NG) 1**

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opciones 1 y 2 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DT DS

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre unos hombres sabios que siguieron una estrella para encontrar a Jesús, el nuevo rey.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Estrellas de noche**— Di al grupo que una estrella especial es parte importante de la historia. Da a cada persona una hoja oscura de papel de construcción y pegatinas de estrellas. Invita al grupo a poner las estrellas en sus papeles. Conversen sobre el observar las estrellas cuando salen de noche. Pregunta si han visto alguna estrella que sea más brillante que las demás. Pregúntales cuál de las estrellas en su papel es la más brillante. Si quieres, puedes dejar que pongan un poco de pega con escarcha en esa estrella y poner los papeles aparte hasta que se sequen.
- 2. Jugamos con nacimientos**—Invita al grupo a jugar con algunos nacimientos. Asegúrate de incluir a los magos y a los camellos en esta lección. Conversen sobre los regalos que los magos le darán al niño Jesús.
- 3. Esquina de historias**—Pon cojines grandes y una alfombra en el piso para hacer un área de lectura. Pon varias biblias infantiles con marcadores en las páginas que tengan la historia de los magos de oriente siguiendo la estrella para visitar a Jesús. Invita al grupo a mirar las ilustraciones, así como los otros libros.

DT Para las niñas y niños que tienen sensibilidad táctil, los estímulos que las otras personas no notan o que por lo menos no les molestan, pueden causar reacciones extremas que pueden ser interpretadas como mal comportamiento. Evita actividades que utilicen materiales táctiles como la arena, la escarcha y la pintura de dedos. El contacto físico también puede ser un estímulo.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalo al rincón de la historia, cantando «Alaben naciones»—**MM 26; HCM 21**. Esta canción originalmente fue escrita en el idioma *twi*, un idioma que se habla en Ghana. Escuchen la canción para familiarizarse con ella y ayuda a tu grupo a aprenderla.

Sigan mis pasos

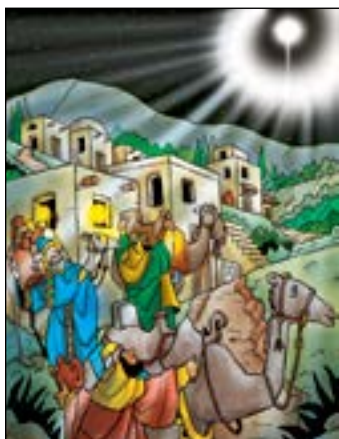
Invita al grupo a seguirte al caminar y toca a cada niño y niña en el hombro. Pídeles que hagan una fila detrás de ti y te sigan a dondequiera que vayas. Camina por todo el salón y termina en la esquina de las historias.

Cantemos «Gran estrella»

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos:

Mis manos son para aplaudir. (*Aplaudan*).
Mis brazos se abrazan. (*Abrácense*).
Mis dedos se pueden mover (*muevan los dedos*),
o apagar la luz. (*Hagan como si apagaran una luz*).

Mis piernas son para saltar. (*Salten*).
Mis ojos pueden ver. (*Manos ahuecadas en los ojos*).
Mi cuerpo amo bien porque (*crucen los brazos sobre el pecho*),
todo lo hizo Dios. (*Brazos arriba*).



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Mateo 2 y señala que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar la historia de como los magos siguieron una estrella para encontrar a un nuevo rey llamado Jesús.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Lee la historia nuevamente invitando al grupo a hacer los siguientes movimientos cuando escuchen estas palabras:

- ▼ Hombres sabios (pongan los dedos pulgares hacia arriba)
- ▼ Estrella (levanten los brazos y muevan los dedos como estrellas brillantes)
- ▼ Rey (hagan con si se pusieran una corona en la cabeza)
- ▼ Herodes (pongan los dedos pulgares hacia abajo)
- ▼ Bebé (hagan como si estuviesen meciendo a un bebé en sus brazos)

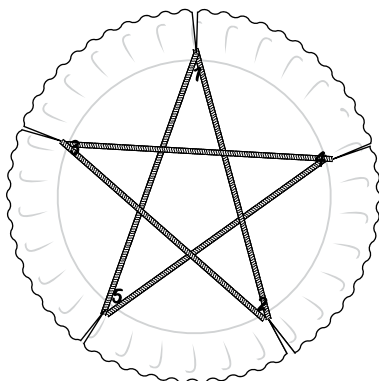
EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Estrellas



Antes de la lección, haz cinco cortes espaciados uniformemente en un plato de papel para cada persona. Pon números en los cortes de izquierda a derecha: 1, 4, 2, 5, 3. Para un plato grande, necesitarás que cada persona tenga aproximadamente 10 pies de hilo de lana.



Pide al grupo que recuerde qué fue lo que los hombres sabios siguieron para encontrar a Jesús. Diles que una estrella nos puede servir para recordar a Jesús y su amor. Da a cada persona un plato de papel con los cinco cortes y deja que escojan el color de hilo de lana que prefieran.

Demuéstrales cómo comenzar a poner el hilo en el corte 1 poniendo el hilo a través del corte con el sobrante en la parte de atrás. Demuestra cómo pueden cruzar la parte de al frente del plato con el hilo hasta llegar al corte 2, y luego cómo pasar el hilo por la parte atrás al corte 3 y pasarla de nuevo por la parte de al frente para llegar al corte 4 y luego por la parte de atrás para el corte 5 y por la parte de al frente para llegar nuevamente al corte 2.

Entonces, completen la estrella continuando con el pase del hilo por la parte de atrás del corte 1 al 2, cruzando por la parte de al frente del corte 2 al 3, por la parte de atrás del corte 3 al 4, por la parte de al frente del corte 4 al 5, y de nuevo terminando la estrella al frente y atrás cruzado la parte de atrás del corte 5 al 1.

Es posible que sobre hilo, dependiendo del tamaño de los platos. Pueden dejar un sobrante de 4 a 5 pulgadas (13 cm) para poder colgar su plato o seguir metiendo el hilo por los cortes.

Invita al grupo a llevar sus estrellas a casa y que las pongan en algún lugar en donde puedan verlas y recordar la estrella que guio a los sabios a ver a Jesús.



2. Libro de estrella



Antes de la lección, recorta las dos tiras de historias de las copias de NG 1 para cada persona. Haz una tira larga pegando el final de la primera tira (el dibujo del camello) al comienzo de la segunda tira («Ellos subieron montañas...»).

Di al grupo que harán un libro que parece una estrella y que cuenta la historia de los sabios que siguieron la estrella para visitar al niño

Jesús. Da una tira larga a cada persona (diez paneles) preparados con **NG 1**. Lee la historia en los paneles y anima al grupo a señalar la ilustración correspondiente. Invita al grupo a colorear el dibujo.

Cuando hayan terminado, demuéstroles como doblar su tira para que parezca un acordeón en las líneas entrecortadas comenzando con la estrella. Ayuda si es necesario. Pega el final de los paneles de la historia («...oro, incienso y mirra») al dibujo de la estrella. ¡La historia se convertirá en un libro de estrella!

Anima al grupo a que lleve sus libros a casa para contarle a sus familiares la historia de los sabios que siguieron la estrella.

3. Un relevo de regalos para Jesús



Invita a cada niña y niño a encontrar algo en el salón que pueda representar un regalo que le darían al niño Jesús. Reúne al grupo nuevamente e invita a cada persona a compartir por qué escogieron el objeto como un regalo para Jesús.

Forma dos equipos y di a los niños y niñas que van a hacer un relevo con los regalos que escogieron para Jesús. Pon dos bolsas o fundas de mercado o dos canastas en uno de los lados del salón y pide al grupo que se acomode al otro lado con sus objetos. Da las siguientes instrucciones:

- ▼ Corran hacia la bolsa, una persona a la vez, y pongan su objeto en la bolsa.
- ▼ Cuando regresen, toquen a la próxima persona que esté en la fila y digan, «Le di un regalo a Jesús. Ahora es tu turno».
- ▼ Cuando todo el mundo haya llevado su regalo, la primera persona correrá hacia la bolsa, encontrará su regalo, lo agarrará, volverá a su posición y luego se sentará.
- ▼ La próxima persona hará lo mismo, y así seguirán hasta que todo el mundo esté sentado con sus objetos.
- ▼ Cuando todo el equipo esté sentado, exclamen «¡Te alabamos Jesús!».

4. Hoja para colorear



Distribuye **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto cómo los sabios supieron que estrella seguir.
- ▼ Me pregunto cuánto tiempo viajaron los sabios.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron cuando encontraron a Jesús.

 *Los tiempos de transición pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas sencillas, como caminar a zancadas, hacer como si estuvieran montando un camello, inclinarse y así por el estilo.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «Jesusito de mi vida»—**MM 23; HCM 20**.
Recuérdales que es una canción de cuna que expresa nuestro amor y alabanza a Jesús. Lo adoramos de la misma manera que lo hicieron los sabios. Repite las palabras y las frases según sea necesario

Anima al grupo a compartir la historia de los magos que siguieron una estrella para visitar a Jesús con otras personas. Recuerda al grupo que los magos tomaron otro camino para volver a casa.

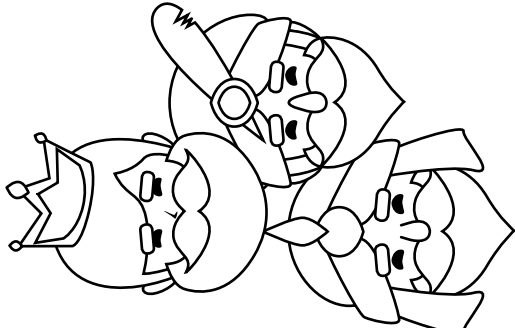
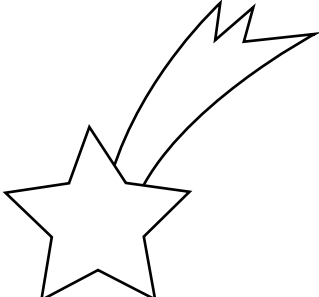
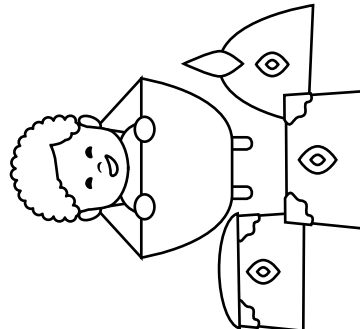
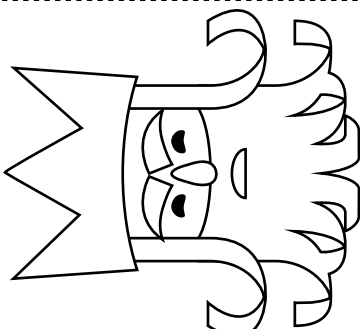
Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Hagan esta oración:

Por la comida, *(toquen su boca con las manos)*
por mis amigos y amigas, *(tómense de las manos)*
por la gente que amamos, *(pongan las manos sobre el corazón)*
te damos gracias, oh Dios. *(unan las manos en oración)*
Amén.

Según vayan saliendo los niños y niñas dales una bendición:
«(Nombre), la gracia de Dios sea contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

	«¡Esto nos dice que ha nacido un nuevo rey!» dijo uno de los magos. «¡Debemos ir a conocerlo!», dijo otro.		Los magos que vivían lejos encontraron una nueva estrella brillando en la noche.	
Los magos se arrodillaron ante Jesús, alabando y dando gracias. Le dieron a Jesús regalos de oro, incienso y mirra.		El Rey Herodes no quería que hubiese otro rey así que trató de engañar a los magos para que le dijeran en dónde estaba el nuevo rey.		Ellos cruzaron las montañas y cruzaron los ríos... y viajaron a través del desierto... siguiendo la estrella.

¡Es Epifanía! ¡Adoremos a Jesús!



Los magos encuentran a Jesús y lo adoran.



Eres mi hijo amado

Meta: Estudiar el bautismo como el comienzo de nuestras vidas de fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 3,21-22

Después de que Juan bautizó a Jesús, «el Espíritu Santo bajó sobre él en forma visible, como una paloma». Una voz celestial dijo, «Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido».

La paloma y la voz del cielo fueron las maneras en que Dios enfatizó que Jesús estaba siguiendo su voluntad y que el Espíritu Santo estaba con él. El bautismo fue un signo del compromiso de Jesús de hacer la voluntad de Dios. El Espíritu y la voz del cielo confirmaron la misión de Jesús de vivir y comunicar la voluntad de Dios a su pueblo.

Nuestro bautismo indica nuestro compromiso con Jesucristo. En el bautismo, el Dios de gracia nos hace parte de su pueblo y recibimos el Espíritu Santo como compañía constante. En el bautismo, recibimos todas las ventajas de lo que Jesús hizo con su vida, muerte y resurrección. El bautismo marca nuestras vidas como hijos e hijas de Dios y como discípulos y discípulas de Jesús. En el bautismo, recibimos la gracia de Dios en Cristo. Nos regocijamos al saber que Dios nos ha incluido en la familia de fe. El bautismo marca nuestro compromiso con Cristo y nuestras vidas de agradecimiento en servicio a Cristo.

El bautismo sella nuestra relación con Dios a través de Jesús. También sella nuestra relación con las personas, incluyendo a las más necesitadas. Juan conecta el bautismo con el llenar las necesidades de quienes tienen hambre y no tienen ropa, con tratar a las personas justamente, y poner las necesidades de otras personas antes que las nuestras. El bautismo es un llamado al ministerio.

... en las experiencias de tu grupo

La historia de hoy ofrece una buena forma de ayudar a tu grupo a hacer conexiones con los bautismos que han visto. Desde el bautismo de Jesús, la Iglesia ha reconocido el bautismo como un sacramento que marca el comienzo de una vida en respuesta al amor de Dios. Tu grupo puede entender que sus bautismos marcan el comienzo de sus vidas de fe. La promesa de Dios de amarnos se hace realidad en nuestro bautismo al rodearnos del pueblo fiel de Dios. Ayuda a tu grupo a recordar los bautismos que han visto y a recordar el bautismo de Jesús. Esto marcó el comienzo de su ministerio.

... en la relación con tu grupo

Algunas personas prefieren esperar a que sus hijos e hijas les pidan bautizarse. Quizás quienes lo hayan sido quieran compartir historias que les han contado sobre ese día, lo que podría dar pie al relato de la historia del bautismo de Jesús. Esta historia, junto con las que el grupo cuente, ayudarán a identificar maneras únicas en las que cada persona vive en respuesta al amor de Dios, marcadas por sus bautismos. Hoy al salir comparte esta bendición bautismal: «Tú eres un hijo o hija de Dios, y perteneces a Jesucristo para siempre».

Querido Dios, ayúdame a invitar a mi grupo a conocer tu gracia por medio del agua y a recordar el bautismo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 04

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra

un directorio de la
iglesia con fotos

merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: recipiente
grande y hondo con
agua, pelota de tenis,
carrito de juguete de
metal, molde para
cortar galletas, piedra,
hoja, objetos que se
hundán en el agua,
bloques

opción 2: libros de
cuentos sobre el
bautismo, fotos de
personas siendo
bautizadas, **HCM 7a**

opción 3: revistas con
ilustraciones, copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploramos

opción 1: tela o mantel
de plástico azul

opción 2: vasos de
diferentes tamaños

opción 3: copias de
NG 2

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre el bautismo y sobre Jesús y Juan, primos que ahora son hombres adultos.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

1. Juguemos con agua—Ten a la mano un recipiente grande con agua y objetos tales como una pelota de tenis, un carrito de juguete de metal, un molde de galletas, una piedra (del tamaño de una pelota de golf), una hoja, y objetos o bloques que no floten. Invita a que tomen turnos para echar los objetos al agua. Hablen sobre cuáles flotan y cuáles no. Pregunta si alguna vez han nadado bajo el agua. Invita a tomen turnos recogiendo el agua y echándola suavemente sobre las manos de otro niño o niña. Comenta que el pastor o la pastora echa agua sobre la cabeza de una persona cuando la bautiza.

2. Leamos—Provee libros de cuentos acerca del bautismo y fotos de personas siendo bautizadas. Provee **HCM 7a**. Procura tener suficientes ayudantes para que lean al grupo los libros que escojas, o invítales a mirar los libros y las ilustraciones.

3. Hagamos una pancarta—Provee revistas con ilustraciones de bebés, hombres y mujeres que representen varias culturas, tijeras, crayones, pegamento, y **NG 1**. Invita al grupo a escoger ilustraciones de personas y recortarlas. Di que las pueden pegar en **NG 1**. Recuérdales que Dios ama a todas estas personas.

T Los niños y niñas pueden confundirse y frustrarse al tener que dejar de hacer una actividad. Mantén la lección predecible para que estos sentimientos no surjan.

Preparémonos para la historia

M DC

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalo al rincón de la historia cantando «Dios está aquí». Recuerda que puedes encontrar la música en You Tube.

Creció, creció y creció»

Invita al grupo a crear movimientos para este poema:

Jesús era un bebé. Pero ¿adivina qué? Creció, creció y creció.
También tú eras bebé. Pero ¿adivina qué? Creciste tú también.
Jesús al templo fue, la iglesia era de él.
¡Aquí vienes también!
Allí aprendió Jesús
y aquí aprendemos hoy.
Maestros de Jesús, sintieron mucho orgullo.
¡Orgulloso/a estoy de ti!

Allá en el Río Jordán»

Canten esta canción con la tonada de la primera parte de «Bendeciré a Jehová en todo tiempo». Motiva al grupo para que haga los movimientos contigo:

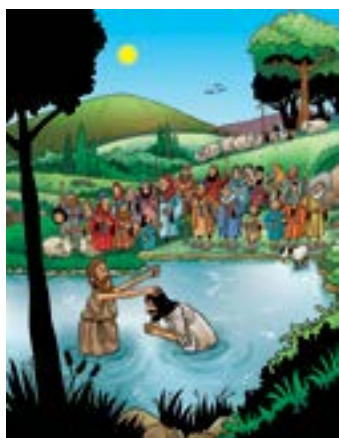
Allá en el Río Jordán, Juan bautizó, *(hagan como si estuvieran hundiendo a alguien)*
a Jesús que era el hijo de Dios. *(Alcen los brazos y miren hacia arriba)*.
Como paloma el Espíritu bajó, *(muevan los brazos como si estuvieran volando)*
y Dios en su hijo, se complació. *(Cruzen los brazos sobre su pecho)*.

Escuchemos la historia

DC E

Abre la Biblia en Lucas 3 y señala que la historia viene de la Biblia. Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Muestra al grupo la ilustración de **HCM 7**. Pide que encuentren a Juan y a Jesús. Luego, pide al grupo que te hable sobre la ilustración. Pregunta qué está haciendo la gente. Pregunta qué está diciendo Juan. Pregunta cómo Juan le explicó a la gente que Dios la amaba. Pregunta qué Juan le dijo a la gente que hiciera para demostrar amor por otras personas.



Toma tiempo para enseñar la palabra bautismo al grupo. Ayúdalo a entender que Jesús fue bautizado con agua y que como su pueblo también recibimos el bautismo por agua. Cuando Jesús fue bautizado, él entendió que pertenecía a Dios y que Dios lo amaba.

Di a tu grupo que el bautismo es una manera de convertirse en parte de la familia de Dios en la iglesia.

Pide a las niñas y niños que mencionen a algunas personas en la familia de la iglesia. Si tienes un directorio de la iglesia con fotografías, muéstralo al grupo. Habla sobre las cosas que haces con la familia de la iglesia.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Vamos a actuar

Invita al grupo a representar la historia del bautismo de Jesús. Di que tendrán la oportunidad de tomar turnos para representar diferentes papeles. Escoge a dos personas para ser el Río Jordán. Invítalas a agarrar un pedazo grande de tela azul o un mantel plástico de color azul entre ellas para que lo muevan como un río. Escoge a alguien para que sea Juan y a otra persona para que sea Jesús y que se paren detrás del río. En vez de tratar de meter a «Jesús» al agua, pide a «Juan» que tome «agua» y que represente como la derrama sobre «Jesús». Escoge a un niño o niña para que haga de paloma y que mueva los brazos como si estuviera volando. Invita a otro niño o niña a ser la voz de Dios y a decir «Tú eres mi Hijo, a quien quiero mucho. Estoy muy contento contigo». Organicen la escena e invita al grupo a actuarla. Repitan la actuación, invitando a los niños y niñas a cambiar de papeles.



2. Derramemos nuestra gratitud



Pon vasos de diferentes tamaños dentro de una tina o bañera grande. Pon el recipiente en un lugar en donde tus niños y niñas lo puedan alcanzar sin problema. Llena algunos vasos con agua, pero asegúrate de que algunos estén vacíos. Invita al grupo a practicar el echar agua de un vaso lleno de agua a uno que esté vacío. Da tiempo para que puedan realizar el ejercicio. Conversen sobre los usos del agua y sobre las cosas a las que les echamos agua encima. Asegúrate de terminar la conversación hablando sobre el bautismo y sobre cómo la pastora o pastor en ocasiones derrama agua sobre la cabeza de un bebé o una persona adulta para bautizarles. Hay ocasiones en las que hasta se pueden ir a un río o una alberca. Esto significa que pertenecemos a Dios y que Dios nos ama. Después de la actividad, termina con esta letanía sencilla. Enseña las respuestas en cursivas.

Por los ríos, fuentes, y océanos:
¡Dios, gracias por el agua!
Por la lluvia que hace crecer las plantas:
¡Dios, gracias por el agua!
Por tener que tomar cuando tenemos sed:
¡Dios, gracias por el agua!
Por ser hijas e hijos de Dios:
¡Dios, gracias por el agua!

3. Creemos tarjetas para bautismos

LG CM

Usa NG 2, para invitar al grupo a hacer tarjetas de bienvenida para dar a toda persona que se bautice durante el año. Mientras decoran sus tarjetas, recuérdales que el bautismo es una manera de llegar a ser parte de la familia de Dios. Estas tarjetas ayudarán a las personas que se bauticen a sentirse bienvenidas a la iglesia y a la familia de Dios.

4. Hoja para colorear

CM

Distribuye NG 3 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensó la gente cuando vieron que Juan bautizaba a Jesús.
- ▼ Me pregunto cuántas personas Juan bautizó ese día.
- ▼ Me pregunto qué hizo Jesús después de que Juan lo bautizó.

CM *Para ayudar a tu grupo a que desarrolle sus destrezas motoras, anima al grupo a disfrutar y a participar de las actividades, en vez de poner en el enfoque en hacerla bien. Por ejemplo, no importa si el dibujo parece una estrella o una persona.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «Ven a su presencia»—MM 04; HCM 15—para recordar como Jesús busco siempre honrar a Dios.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por el bautismo. *(Dios, te damos gracias).*
Dios, gracias por Juan, porque nos ayuda a conocer el camino a Dios. *(Dios, te damos gracias).*
Dios, gracias por Jesús, quien nos llama a ser parte de la iglesia. *(Dios, te damos gracias).*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

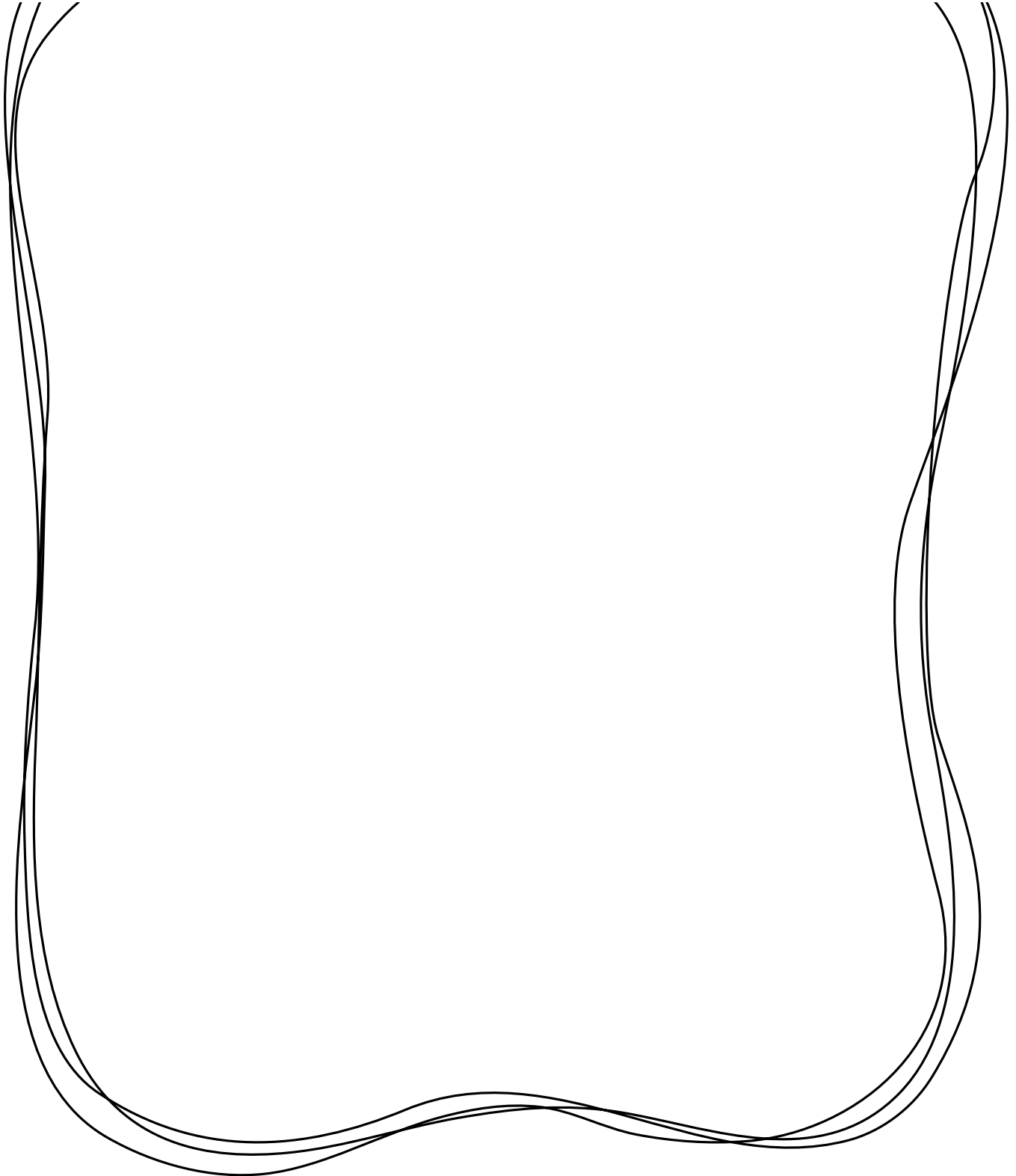
Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*).

Amén.

Anima al grupo para que encuentre maneras de compartir el amor de Dios con otras personas.

Según vaya saliendo el grupo, bendice a cada niña y niño: «(*Nombre*), eres hijo/a de Dios y Dios te ama. La gracia de Dios sea contigo».

Eres mi hijo/a amado/a





Eres mi hijo amado



Juan bautiza a Jesús. Dios está feliz.



¡Es tentador!

Meta: Aprender que podemos poner nuestra confianza en Dios, aún en medio de las pruebas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 4,1-13

El relato de las tentaciones de Jesús nos demuestra que todas las personas se ven tentadas a dar la espalda a la voluntad de Dios y a seguir la nuestra. Esto fue importante para lo que Jesús experimentó. Él estaba siendo tentado a hacer cosas que serían contrarias a la voluntad de Dios. Esas acciones pudieron haberlo apartado de obedecer a Dios.

La respuesta de Jesús ante las tentaciones fue el citar las Escrituras. En su momento de prueba, Jesús confió en que la Palabra de Dios, le guiaría. La Palabra de Dios le ayudaría a resistir el atractivo de la propuesta a que se negara a obedecer la voluntad de Dios.

En nuestras tentaciones, podemos confiar en que Dios estará presente. Las Escrituras pueden ser un recurso para ayudarnos a resistir los deseos de hacer nuestra propia voluntad, en lugar de la voluntad de Dios. Las Escrituras son un don de la gracia de Dios que nos guía y nos sostiene. El Espíritu de Dios es nuestro compañero constante en los caminos de Dios. El Espíritu nos guía y nos aleja de estilos de vida que pueden defraudarnos y destruirnos.

... en las experiencias de tu grupo

La tentación es parte de la condición humana. La historia nos ofrece la oportunidad para introducir esa conversación. La palabra tentación puede estar más allá del entendimiento de tu grupo, pero esta puede relacionarse con la toma de decisiones, y las consecuencias que vienen como resultado de estas. Ellos y ellas están trabajando constantemente con aprender límites y con saber cómo interactuar amablemente con otras personas.

Cuando leas la historia de hoy y pienses en invitar a tu grupo a disfrutarla, puede que haya preguntas sobre Satanás. Los niños y niñas de mayor edad pueden entender que Satanás no es real, sino que representa las cosas que hacemos que no encarnan el amor y la gracia de Dios. Quienes tienen menor edad pueden necesitar ayuda. La imagen de una voz puede ayudar: la voz interior mala dice: «Toma eso o di eso, no importa»; la voz interior buena dice: «No hagas eso, porque no muestra el amor de Dios».

... en la relación con tu grupo

En la historia, nos damos cuenta de lo fuerte que es Jesús al decir no a las tentaciones que Satanás le ofrecía. No siempre es fácil decir que no. Al conversar con tu grupo, escucha sus experiencias con las tentaciones al querer hacer algo o decir algo que no fue una buena idea. Presta atención a la forma en que resolvieron la tentación. Una manera de ayudarles a conectarse con la historia de hoy es sugiriendo algunas formas de hacer pausa, pensar y orar antes de responder con palabras o acciones: «Dios, ayúdame a saber lo que hay que hacer cuando haga una decisión. Amén».

Dios, cuando oigo la voz del tentador, llámame al arrepentimiento en la seguridad de que me perdonas en tu amor y gracia. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombra
merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: recipiente grande y hondo con agua, pelota de tenis, carrito de juguete de metal, molde para cortar galletas, piedra, hoja, objetos que se hundan en agua, bloques

opción 2: Biblias para la niñez y otros libros con historias bíblicas

opción 3: **Notas de gracia (NG) 1**

Exploramos

opción 1: copias de **NG 2**

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LE** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre cómo Jesús fue tentado en el desierto después de su bautismo.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Juguemos con agua**—Ten a la mano un recipiente grande con agua y objetos tales como una pelota de tenis, un carrito de juguete de metal, un molde de galletas, una piedra (del tamaño de una pelota de golf), una hoja, y objetos o bloques que no floten. Invita que tomen turnos para echar los objetos al agua. Hablen sobre cuáles flotan y cuáles no. Pregunta si alguna vez han nadado bajo el agua. Invita a tomen turnos recogiendo el agua y echándola suavemente sobre las manos de otro niño o niña. Comenta que el pastor o la pastora echa agua sobre la cabeza de una persona cuando la bautiza.
- 2. Leamos**—Provee biblias para la niñez y otros libros con historias bíblicas. Pide ayuda extra para leer los libros y las historias que las niñas y niños quieran escuchar.
- 3. Hagamos un rótulo**—Provee copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el rótulo. Lee las palabras en voz alta y anima al grupo a adivinar lo que muestran las ilustraciones. Di al grupo que estas palabras son un versículo bíblico que Jesús sabría de memoria.

LE Crecemos en gracia y gratitud *utiliza repeticiones como una manera de fomentar y fortalecer un mejor entendimiento de las historias.*

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

Preparémonos para la historia



Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando «Soy hijo de Dios». Puedes encontrar el vídeo en You Tube: bit.ly/3komw4I. Sigán los movimientos de la canción.

Sigan a la líder

Invita al grupo a imitar tus movimientos. Pide que miren y escuchen para que puedan seguir lo que estás haciendo. Puedes hacer cosas como:

- ✦ Síganme por el salón caminando en las puntas de los pies.
- ✦ Síganme por el salón caminando con las manos en la espalda.
- ✦ Síganme por el salón saltando en un pie.

Pregunta al grupo por qué fue necesario que te mirara y te escuchara. Comenta que seguimos a Dios haciendo lo que Dios quiere que hagamos. Invita al grupo a mencionar algunas cosas que Dios quiere que haga. Da sugerencias si es necesario, como, por ejemplo:

- ✦ Síganme por el salón orando a Dios. (*Manos juntas en oración*).
- ✦ Síganme por el salón alimentando a las personas hambrientas. (*Haz como si estuvieras dando comida a otra persona*).
- ✦ Síganme por el salón aprendiendo las historias de Jesús. (*Hagan como si estuvieran leyendo la Biblia*).

Conversen sobre qué disfrutaron acerca de seguir a Dios, su líder.

Creció, creció y creció

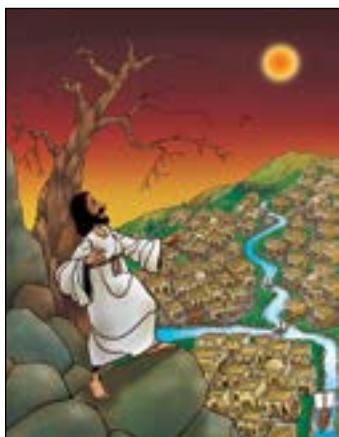
Invita al grupo a crear movimientos para este poema:

Jesús era un bebé. Pero ¿adivina qué? Creció, creció y creció.
También tú eras bebé. Pero ¿adivina qué? Creciste tú también.

Jesús al río se acercó y Juan lo bautizó.
Bautismo tienes tú también o te pueden bautizar.

Jesús escuchó a Dios decir, «Mi hijo amado eres».
También eres hijo de Dios, también su hija eres.

Jesús obedeció a Dios e hizo su mandato.
Y tú también, con tu amor, obedeces a Dios.



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Lucas 4 y di que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Muestra al grupo **HCM 8**. Explica que la historia que acabas de leer sucedió después de que Jesús fue bautizado. Explica que cuando Jesús fue bautizado, comprendió que él le pertenecía a Dios y que Dios lo amaba. El amor de Dios lo preparó para lo que sucedió en la historia de hoy.

Ayuda al grupo a entender que Jesús fue tentado. Toma este tiempo para ayudar a tu grupo a aprender la palabra *tentación*. Explica que a veces queremos hacer cosas que no son buenas ni para nosotros/as ni para otras personas. Por ejemplo, quizás quisiéramos jugar con el juguete con el que está jugando otra persona. ¿Qué es lo mejor que podemos hacer? (*Olvidarnos del juguete*).

Jesús fue tentado a hacer cosas necias y dañinas; y esa tentación es también la nuestra. Buscamos a Dios para que nos guíe cuando sentimos tentación para poder demostrar amor a todas las personas.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hacemos decisiones como Jesús



Invita al grupo a colorear la palabra NO en **NG 2**. Recorta la figura de **NG 2** para cada persona. Pide que dibujen a Jesús en el otro lado, usando el círculo para hacer su cabeza. Invita al grupo a hacer un doblez a lo largo de la línea entrecortada, haciendo que la palabra NO quede plana. Muestra cómo hacer un cono, uniendo los lados planos y pegándolos con cinta adhesiva.

Comparte que Jesús decidió decir NO cuando fue tentado. Invítales a levantar la palabra hacia arriba y a gritar «¡NO!» cada vez que menciones una de las tentaciones que Jesús enfrentó:

Jesús dijo NO a convertir las piedras en pan.

Jesús dijo NO a la tentación.

Invita al grupo a pensar en otras decisiones que pueden tomar. Por ejemplo, ¿qué pueden hacer si tienen dulces y saben que hay otras personas que quieren? Pueden decidir que NO se los comerán todo. Menciona otros ejemplos. Invítales a llevar las figuras a casa y a usarlas como un recordatorio de que ellos y ellas también pueden tomar la decisión de decir no a las cosas que no sean la voluntad de Dios, igual que Jesús.



2. ¿Qué hago?



Repasa la historia bíblica de hoy. Esta nos habla de algo que pasó después del bautismo de Jesús, cuando él fue enviado al desierto. Este fue un tiempo de prueba para Jesús y él tuvo que tomar muchas decisiones. Algunas de las que pudo haber tomado no eran las que Dios quería. Pregúntense cuáles fueron esas decisiones.

Jesús sabía de Biblia, y eso lo ayudó a tomar decisiones sabias. A veces, cuando tenemos que tomar decisiones, tenemos que confiar en Dios, tal como Jesús lo hizo. Cuando se nos hace difícil tomar decisiones, sabemos que Jesús también tuvo que tomar decisiones difíciles. Jesús entiende cómo nos sentimos cuando tenemos hacer decisiones difíciles.

Jueguen a «Yo decido». El objetivo del juego es que el grupo responda a qué haría un hijo o hija que Dios ama en ciertas situaciones. Puedes hacer preguntas como:

- ▼ ¿Qué harías si alguien te empuja?
- ▼ ¿Qué harías si alguien te quita un caramelo?
- ▼ ¿Qué harías si un amigo te pide ayuda para recoger los juguetes y tú quieres seguir jugando?
- ▼ ¿Qué harías si tu amiga no se siente bien, necesita ayuda y tú sientes cansancio?

Piensa en otras preguntas que puedas hacer para que el grupo piense en decisiones difíciles.

3. Dios amoroso

Invita al grupo a pensar y a compartir algo que Jesús aprendió cuando era niño. Comparte que aprendió cosas de su papá y su mamá y también que él aprendió de la Escritura.

Invita al grupo a aprenderse Deuteronomio 6,5: «Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas».

Invita a tu grupo a que te ayude a crear movimientos para cada parte del versículo. Practiquen el versículo con los movimientos hasta que el grupo pueda decir de memoria todo el versículo.

Anima al grupo a que ayuden a sus familias a aprender el versículo, y a que lo repitan de memoria todos los días.

Si aprender todo el versículo es difícil para tu grupo, concéntrate en las palabras *ama*, *Dios*, *corazón*, *alma*, y *fuerzas*. Mientras repites el versículo, el grupo puede hacer los movimientos.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye NG 3 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto cómo Jesús se sintió cuando estaba caminando bajo el caliente sol.
- ▼ Me pregunto sobre qué pensó Jesús cuando estaba solo en el desierto.
- ▼ Me pregunto cómo Jesús supo que Dios estaba con él.

T Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretar las manos, estirarse, y cosas por el estilo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «Dios está aquí» mientras sirves la merienda. Recuerda que puedes encontrar la canción en You Tube.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por Jesús. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por ayudarnos a conocer la voluntad de Dios. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por llamarnos a amarte. (*Dios, te damos gracias*).

Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*).

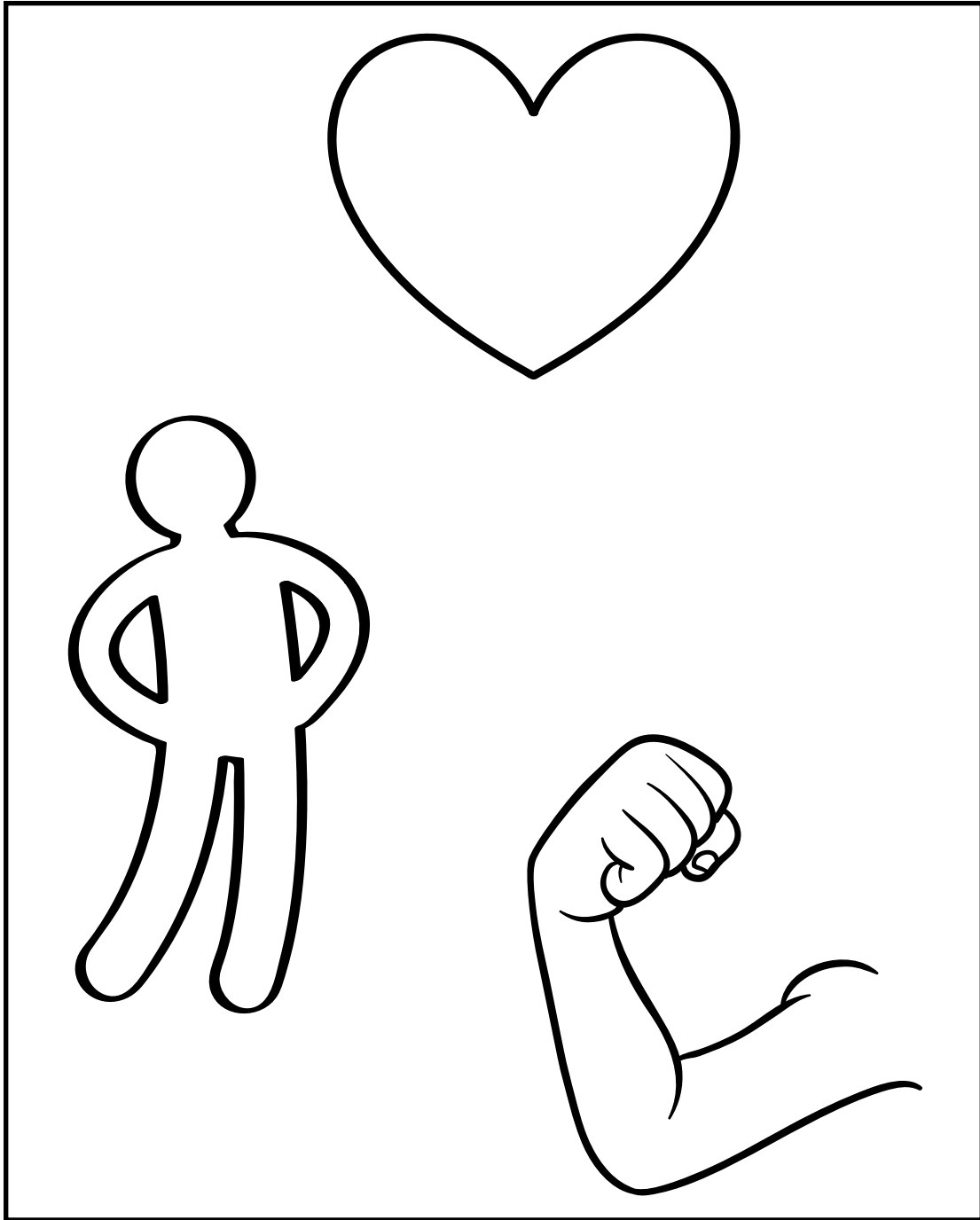
Amén.

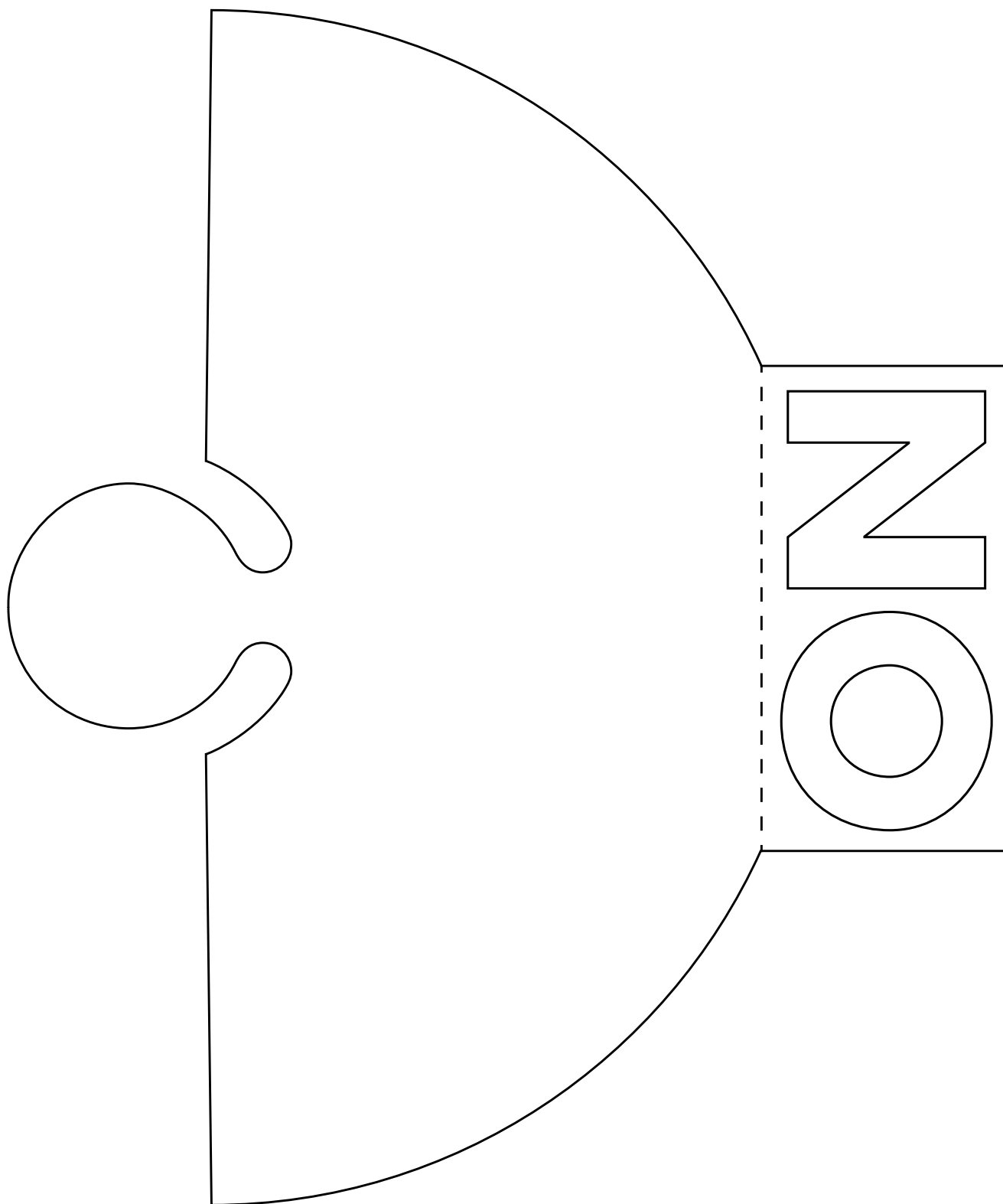
Según vayan saliendo las niñas y los niños, dales una bendición: «(Nombre), eres una hija amada (o hijo amado) de la iglesia. Que la gracia de Dios sea contigo».



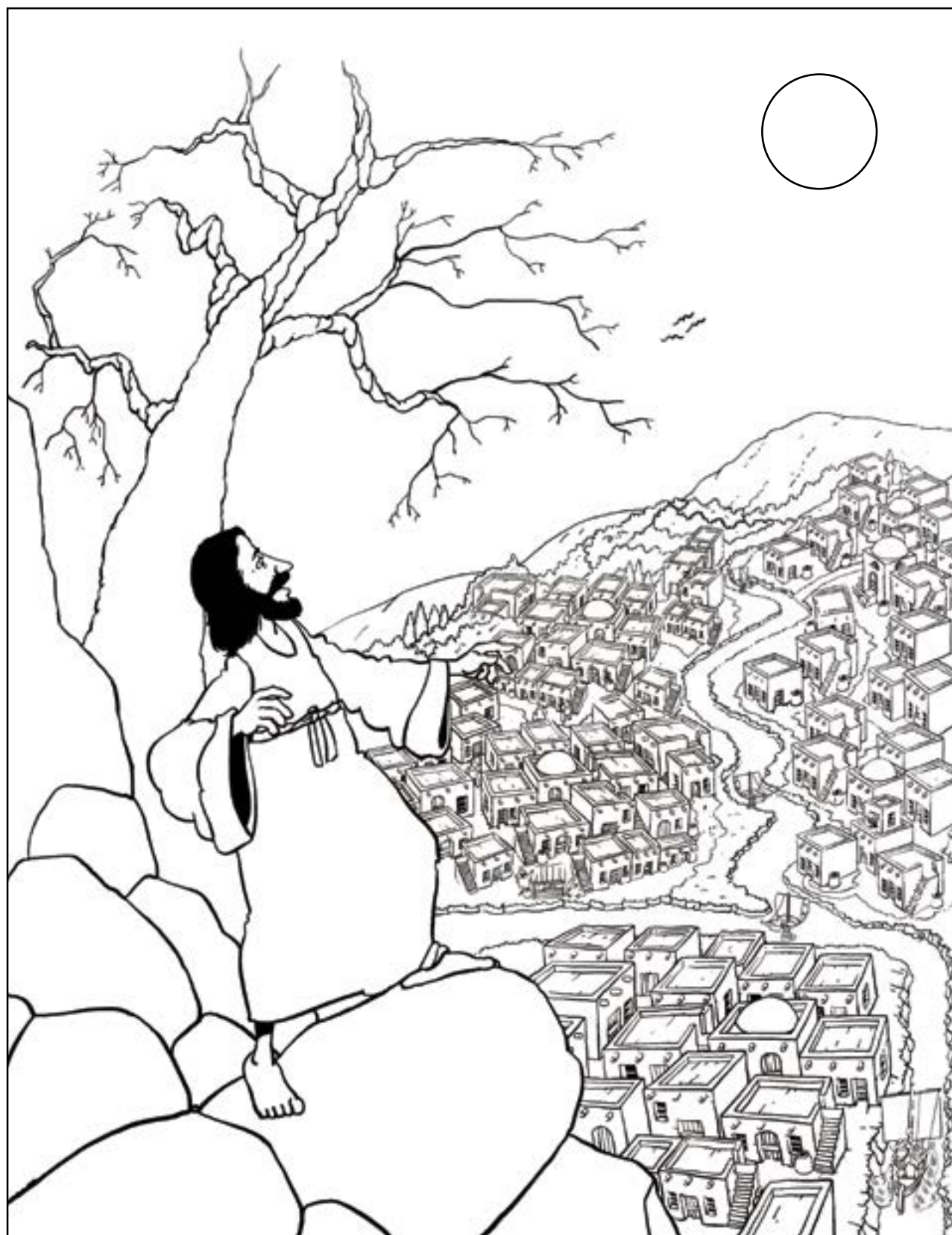
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Ama a Dios con todo





¡Es tentador!



Jesús fue tentado en el desierto. Dios estuvo con él.



¡Buenas noticias!

Meta: Proclamar las buenas noticias de Dios como Jesús lo hizo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 4,16-30

Cuando Jesús comenzó su ministerio, fue a Nazaret, su ciudad natal. En la sinagoga él leyó del libro del profeta Isaías: «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor» (vv. 18-19). Jesús pudo haberse detenido ahí. Sin embargo, él continuó diciendo: «Hoy mismo se ha cumplido la Escritura que ustedes acaban de oír» (v. 21).

Jesús estaba proclamando que, con su ministerio, las promesas que Dios le había hecho a Isaías estaban cumpliéndose. En Jesús y en lo que estaba haciendo, las antiguas promesas del reino venidero de Dios iban a hacerse realidad. ¡Imagínate lo buenas que eran esas noticias: las personas en prisión serían libres, las ciegas verían, y habría libertad para las oprimidas! La gran obra de Dios se estaba llevando a cabo a través del ministerio de Jesús.

El trabajo de Jesús de compartir la gracia de Dios nos invita a participar. Como sus discípulos y discípulas, seguimos su dirección en la búsqueda de salud, justicia y paz. En agradecimiento, compartimos su gracia y trabajamos para Dios en nuestros ministerios.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas piensan de manera concreta—entienden lo que ven y escuchan de forma literal. No esperes que capten los matices simbólicos o la motivación en las historias bíblicas. En la escuela, están desarrollando nuevas habilidades de escuchar y la capacidad de concentrarse más en lo que otras personas dicen. Cuando tienen una «buena noticia», lo más probable es que la quieran compartir con toda la gente que sea posible.

A menudo las niñas y niños tienen un agudo sentido de lo que es justo e injusto. Anímales a explorar los temas de justicia que están en la historia bíblica de hoy. ¿Por qué Dios quiere que compartamos lo que tenemos? ¿Cuál es «la buena noticia a los pobres»? Tu grupo tendrá muchas ideas concretas sobre cómo podemos transformar el mundo. Comparte esas ideas.

... en la relación con tu grupo

Este es un buen momento para recordar todo lo que tu iglesia está haciendo en respuesta a la gracia de Dios: dando alimentos, buscando sanidad, trabajando por la justicia, y luchando por la paz. Tal vez tú trabajas para uno de esos ministerios. Considera la posibilidad de contar al grupo sobre las maneras en las que estás participando en ese ministerio. Invita a una persona adolescente o adulta a compartir acerca de su ministerio. Todos tenemos ministerios de gracia que dan buenas noticias, libertad, restauración y liberación. Este es un buen momento para conectar a tu grupo con un ministerio de tu iglesia para que puedan usar los dones que Dios les ha dado.

*Dios Santo, ayúdame a mantener tu misión en mi corazón.
Guíame al tratar de seguir tus pasos. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra

vestuarios bíblicos

merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: pergamino
usando **Notas de gracia**
(NG) 1, diferentes tipos
de biblias.

opción 2: **HCM 9a, 9b**

opción 3: bloques

Exploramos

opción 1: copias de **NG 1**

opción 2: dibujos de
HCM 9c y 9d

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz un pergamino utilizando **NG 1** para utilizarlo en «Bienvenida y juego guiado» opción 1. Mira en «Exploramos la gracia de Dios» opción 1 para ver las instrucciones. Reúne una variedad de biblias.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre Jesús leyendo la Escritura en la sinagoga del pueblo en donde creció cuando comienza su ministerio.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

1. Leamos las biblias—Ten disponible el pergamino y la variedad de biblias. Puedes tener biblias infantiles, tu Biblia personal, un Nuevo Testamento, y biblias de diferentes tamaños, colores y encuadernados. Invita al grupo a examinar el pergamino y las biblias. Escucha mientras comparten qué es lo que ven. Pregúntense cómo las biblias nos enseñan acerca de Dios.

2. Crecemos—Pon las tarjetas de **HCM 9a y 9b** en la mesa. Invita al grupo a escoger una tarjeta que muestre lo que quieran hacer cuando crezcan. Pide que tomen turnos para representar esa profesión con movimientos. Pregúntense lo que Jesús quería hacer cuando fuera grande.

3. Edifiquemos una iglesia—Provee bloques. Comenta que Jesús siempre fue a la sinagoga (como nuestro templo). Di que a pesar de que el sitio donde adoraba Jesús era diferente al nuestro, Jesús y el pueblo hicieron muchas de las mismas cosas que hacemos hoy en la iglesia. Invítales a trabajar en grupo y a usar su imaginación para construir un templo.

- E** *Los niños y niñas que tienen dificultad con prestar atención pueden tener problemas con el momento de la historia. Para ayudar con la comprensión, sugiere pistas auditivas, añade movimientos, o provee alguna cosa dentro de la ilustración de la historia para encontrar.*

Preparémonos para la historia

M DC

Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando la primera estrofa de «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17; HCM 19**. Repitan las palabras y las frases si es necesario.

Creció, creció y creció

Invita al grupo a crear movimientos para este poema:

Jesús era un bebé. Pero ¿adivina qué? Creció, creció y creció.
También tú eras bebé. Pero ¿adivina qué? Creciste tú también.

Jesús al río se acercó y Juan lo bautizó.
Bautismo tienes tú también o te pueden bautizar.

Jesús escuchó a Dios decir, «Mi hijo amado eres».
También eres hijo de Dios, también su hija eres.

Jesús obedeció a Dios e hizo su mandato.
Y tú también, con tu amor, obedeces a Dios.

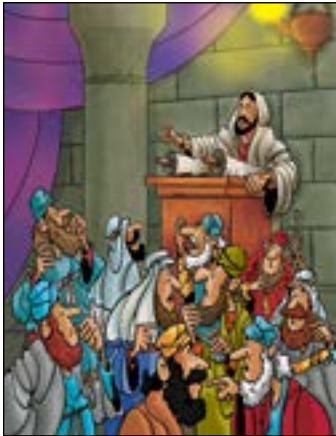
Levantemos los brazos

Canta las siguientes estrofas con la tonada de «Estrellita dónde estás». Motiva al grupo a hacer los movimientos contigo:

Los brazitos alza ya (*alcen los brazos*),
muévelos y bájalos. (*Muevan los dedos y bajen los brazos*).

Las noticias dio Jesús (*pongan las manos como megáfono*),
escucha su dulce voz. (*Pongan las manos junto a los oídos*).

Yo me siento, tú también. (*Síentense*).
La lección comienza ya.



Escuchemos la historia E

Explica que cuando Jesús fue bautizado, entendió que él pertenecía y era amado por Dios. También entendió que Dios quería que él predicara e hiciera cosas buenas por todas las personas.

Abre la Biblia en Lucas 4 y di que la historia viene de la Biblia. Invita al grupo a mirar el pergamino que hiciste usando **NG 1** y a hablar de lo que ven. Anima al grupo a escuchar la historia bíblica para saber qué era lo que Jesús estaba leyendo y la sorprendente noticia que dio acerca de lo que leía.

Lee **HCM 9**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Después de leer la historia, invita al grupo a representarla. Reparte vestuarios bíblicos. Pide a los niños y niñas que tomen turno para vestirse como Jesús y «leer» el pergamino. Otros niños y niñas pueden vestirse como las personas en el templo y como el líder, que le entregó a Jesús el pergamino de Isaías.

Recuerda que probablemente tu grupo no puede leer el pergamino, así que invítalo a repetir las palabras después de ti.

Según tus niños y niñas intercambian roles, comenta: «Jesús dijo que tenía buenas noticias para compartir. Me pregunto qué buenas noticias podemos compartir acerca de Jesús».

Puedes decir: «Jesús quería que todas las personas supieran que él amaba a Dios. Él siempre estuvo trabajando para Dios y quería demostrar el amor de Dios a otras personas».

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagamos pergaminos de buenas noticias A DT CM

Antes de la lección, haz copias de NG 1 para cada persona y recorta el rectángulo.

Ayuda a cada niño y niña a hacer un pergamino con versículos de la Biblia. Distribuye copias de **NG 1**, palitos de manualidades, cinta adhesiva o pegamento. Ayúdales a pegar los extremos del papel en los palitos de manualidades con pegamento o cinta adhesiva. Enséñales a enrollarlos alrededor de los palitos, empezando con ambos extremos hasta llegar al medio. Escribe sus nombres en sus pergaminos. Ata los pergaminos con pedazos de hilo de lana.

Lee los versículos en el pergamino. Menciona que Jesús dijo que daría buenas noticias a la gente. Pide a quienes deseen mostrar sus pergaminos que así lo hagan. Pregunta a quién le pueden contar las buenas noticias de Jesús.

Dibujos en el pergamino:

1. Espíritu
2. Predicar
3. Personas
4. Pobres
5. Personas
6. Tristes
7. Personas
8. Ciegas
9. Hablar
10. Encarceladas
11. Libertad



Para que el cubo sea más resistente, pega **HCM 9c** y **9d** a una cartulina o papel grueso antes de formar el cubo.

Si aprender todo el versículo es difícil para tu grupo, concéntrate en las palabras *ama, Dios, corazón, alma, y fuerzas*. Mientras repites el versículo, el grupo puede hacer los movimientos.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

2. El dado de servicio

*Antes de la lección, pega **HCM 9c** y **9d** al papel de construcción antes de recortarlo. Recorta en las líneas sólidas y dobla en las entrecortadas. Pega la pestaña «A» detrás de la parte de abajo del dado. Dobla en las líneas entrecortadas y dobla otra vez. Pega las pestañas a la parte interior del dado. La última pestaña puede resultar difícil— empuja la cinta con cuidado para cerrar y une los lados hacia el interior.*

Repasa la historia. Recuerda al grupo que Jesús dio buenas noticias a todas las personas, incluyendo a la gente pobre y triste. Jesús vino a ayudar y ahora podemos hacer lo mismo.

Para jugar, invita a un niño o niña a tirar el dado en el suelo y a decir cómo la persona de la ilustración que quedó hacia arriba es amable y servicial. Entonces, el niño o niña lanza el dado a otra persona para que continúe el juego. También le puedes pedir a personas voluntarias que hagan las poses de las ilustraciones, e invítalas a dramatizar lo que está sucediendo y lo que las personas se están diciendo.

Mientras representan las ilustraciones, pregúntense cómo Dios muestra su amor por su pueblo, y cómo podemos demostrar amor.

3. Dios amoroso

Di al grupo que Jesús aprendió sobre las Escrituras cuando era un niño. Recuérdales que escuchamos cómo Jesús, en la historia de hoy, repitió un versículo en su sinagoga. Las buenas noticias que encontró en ese versículo fueron muy importantes para él.

Practiquen nuevamente Deuteronomio 6,5: «Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas», como lo hicieron en la lección pasada. Invita al grupo a hacer los movimientos que crearon para el versículo, o quizás quieran inventar nuevos movimientos para esta semana. Usa los movimientos hasta que el grupo pueda repetir todo el versículo.

Recuerda al grupo que puede ayudar a sus familias a aprenderse el versículo repitiéndolo de memoria cada día.

4. Hoja para colorear



Distribuye **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- Me pregunto qué quería ser Jesús cuando fuera grande.
- Me pregunto cómo se sintió Jesús al pararse al frente de gente que lo conocía para leer las Escrituras.
- Me pregunto qué pensó Jesús que haría después de leer.

T *Piensa en cuánto tiempo tomarán las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición de acuerdo al tiempo que queda.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten la primera estrofa de «Yo viviré para que me uses» mientras sirves la merienda. Recuerda que puedes conseguir la canción en YouTube.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por Jesús. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por ayudarnos a aprender tu Palabra. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias por llamarnos a amarte. (*Dios, te damos gracias*).

Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*).

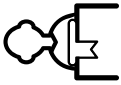
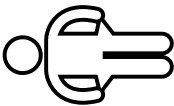
Amén.

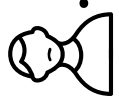
Al salir tus niñas y niños, dales una bendición: «(*Nombre*), comparte las buenas noticias con otras personas. La gracia de Dios sea contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

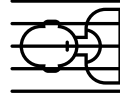
 El del Señor está sobre mí.

Dios me ha enviado a  buenas noticias a las  que son .

A aliviar a las  que están .

Dios me ha enviado a ayudar a las  que son

 para que puedan ver.

Dios me ha enviado a  por las personas  para que sean puestas en .

—basado en Isaías 61,1-2

¡Buenas noticias!



Dios envió a Jesús a predicar las buenas noticias.



Llevemos las buenas noticias

Meta: Descubrir maneras en que el amor de Dios revoluciona nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 4,16-30

Jesús fue a Nazaret a visitar el pueblo y la sinagoga en donde había crecido. Al principio, la gente se maravilló ante las palabras llenas de gracia que salían de la boca de Jesús (v. 22). Las personas solamente vieron a Jesús como el hijo de María y José, el niño que habían visto crecer en su ciudad (v. 28). Para colmo de males, la multitud quería que Jesús hiciera los mismos milagros que había hecho en Cafarnaúm, pero él se negó a hacerlo.

Fue entonces cuando Jesús le recordó a la gente cómo la gracia de Dios se extendía al pueblo gentil. Jesús mencionó dos momentos en los que los profetas de Dios hablaron sobre la gracia de Dios al pueblo gentil, en un momento en que Israel no quería creer—Elías y la viuda de Sarepta (vv. 25-26; compara con 1 Reyes 17,8-16) y Eliseo y Naamán, el hombre de Siria a quien le dio lepra (v. 27; compara con 2 Reyes 5,1-19). Los comentarios de Jesús enojaron mucho a la multitud de Nazaret (v. 29), porque él estaba diciendo que Dios escoge el ofrecer su gracia y aceptación tanto al pueblo judío como el gentil. .

Jesús milagrosamente paso ileso por medio de la gente (v. 30). De este modo comenzó su ministerio activo.

... en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, los niños y niñas aún en áreas menos pobladas están más conscientes de la diversidad que hay a su alrededor. Se encuentran con otros grupos étnicos y religiosos en sus escuelas y en su comunidad. Desafortunadamente, también pueden estar conscientes de como la diversidad puede ser la chispa para causar enojo. Esta lección provee un lugar para contrarrestar ese enojo y esas acciones. Al crecer, las niñas y niños pueden tener experiencias con pertenecer a grupos en la escuela y en otros lugares en los cuales se les excluye o en donde se les invita a excluir a otros niños o niñas. Ellos y ellas pueden seguir el ministerio de Jesús haciendo frente al abuso o ayudando a otras personas que han sido abusadas.

... en la relación con tu grupo

Considera las diferentes maneras en que los niños y niñas experimentan y aprenden sobre el mundo. Al planificar actividades y diseñar un ambiente de aprendizaje, piensa en la diversidad de niños y niñas en tu grupo y en las necesidades que ellas y ellos expresan. Recuerda las ideas en la historia que te impresionaron y piensa en si estas mismas ideas pueden tener un punto de conexión con tu grupo. Busca maneras de afirmar que Dios ama a todas las personas, incluyendo a personas que tienen una apariencia o hablan diferente al grupo. Tu grupo aprenderá, al verte dar ejemplo al aceptar a otras personas, que tú también eres discípulo o discípula de Jesús.

*Dios de todo el mundo, ayúdame hoy a escuchar tu mensaje de
amplia aceptación a otras personas. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11, 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 18, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras
merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: **Notas de gracia (NG) 1**

opción 2: varias
cucharas plásticas

Exploramos

opción 2: periódicos

opción 3: copias de
NG 2 en papel grueso
o cartulina, crema de
afeitar, colorante de
comida

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opciones 2 y 3 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DC **DT** **CM**

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre un momento en que Jesús estaba en el pueblo en donde se crio y le dijo a la gente que había venido a compartir buenas noticias acerca del amor de Dios por todas las personas.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Las buenas noticias de Jesús**—Invita a las niñas y niños a colorear una copia de **NG 1**. Mientras colorean, conversen sobre las buenas noticias que Jesús quiere compartir. Escribe sus pensamientos en papel.
- 2. Esquina de noticias**— Pon varias cucharas plásticas. Anima al grupo a tomar turnos agarrando una cuchara como si fuera un micrófono y a decir una historia como si fueran un reportero o reportera en televisión. Conversen sobre las buenas nuevas que Jesús quiere compartir.
- 3. Plastilina**—Reparte plastilina al grupo e invítalo a construir una sinagoga (como un templo) en donde Jesús esté predicando a un grupo de personas. Conversen sobre lo que él estaría diciendo y sobre qué le gustaría que la gente hiciera después de escuchar sus palabras.

T Las niñas y niños de menos edad necesitan tener una rutina. El sentido de seguridad y orden viene cuando saben que es lo que sigue. Recuerda utilizar el horario visual para reafirmar la rutina.



Preparémonos para la historia

Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17; HCM 19**. Pide al grupo que inventen movimientos para la canción. Canten las veces que quieran.

Sigan mis pasos

Invita a las niñas y niños a seguirte cuando le toques el hombro a cada persona. Pide que se pongan en línea detrás de ti y que te sigan a donde vayas. Camina por el salón y termina la caminata en la esquina de la historia.

Salta y danza

Di el siguiente poema y haz los movimientos indicados, invitando al grupo a repetir cada frase.

Dios me hizo para saltar. (*Salten*).

Dios me hizo para danzar. (*Muevan las caderas*).

Dios me hizo para lanzar, (*Hagan movimiento de lanzar una pelota*).

y Dios me hizo para sentar. (*Siéntense en el piso con las piernas cruzadas y pongan las manos en su regazo*).



Escuchemos la historia



Abre la Biblia en Lucas 4 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre lo que sucedió después de que Jesús fue al pueblo en donde se crio y le dijo a la gente que él había venido a compartir las buenas noticias del amor de Dios para todas las personas.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus gestos y tus expresiones faciales. Concluye la historia, pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Di al grupo que esta es parte de la historia en donde Jesús leyó las palabras del profeta Isaías en la sinagoga. Recuérdales que Isaías era un mensajero de Dios. En esta parte, vemos la reacción del pueblo a lo que Jesús dijo.

Lee la historia nuevamente. Entabla una conversación utilizando las siguientes preguntas para saber cuánto están entendiendo.

- ▼ ¿En dónde estaba Jesús?
- ▼ ¿Por qué creen que la gente que estaba escuchando a Jesús se enojó?
- ▼ ¿Qué hicieron cuando se enojaron?
- ▼ ¿Quiénes no estaban enojados con Jesús?
- ▼ ¿Cuáles fueron las buenas noticias de Jesús?

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Jesús dice

Recuerda al grupo que Jesús leyó las Escrituras en la sinagoga y dijo que él era a quien Dios había enviado para hablarle a la gente sobre el amor de Dios. Di al grupo que van a ver si pueden averiguar lo que Jesús dijo y lo que Jesús no diría.

Jueguen a «Jesús dice». Pida a las niñas y niños que salten y que digan «¡Sí!» si Jesús diría la frase y que se sienten y digan «¡No!» si Jesús no la diría. Comiencen sentándose en el piso o en las sillas. Usa las siguientes frases o inventa algunas.

- ▼ Jesús dijo, «Te ayudaré a seguir la voluntad de Dios».
- ▼ Jesús dijo, «Tengo buenas noticias para todo el mundo».
- ▼ Jesús dijo, «Dios ama solamente a las personas que se visten bien».
- ▼ Jesús dice, «El Espíritu de Dios está sobre mí».
- ▼ Jesús dice, «No amen a la gente que son diferentes a ustedes».
- ▼ Jesús dice, «Solo la gente que es rica sigue la voluntad de Dios».
- ▼ Jesús dice, «Vine a ayudar a todo el mundo a seguir la voluntad de Dios».
- ▼ Jesús dijo, «El amor de Dios es para todo el mundo».



2. ¡Buenas noticias!

Antes de la lección, recorta un corazón de 8 pulgadas (20 cm) para cada persona de una sección de noticias de un periódico. Recorta un corazón de 9 pulgadas (23 cm) de un papel de construcción de algún color para cada persona. Escribe las palabras «¡Buenas noticias!» en una cartulina u hoja de rotafolio.

Recuerda al grupo que, aunque algunas personas pensaron que lo que Jesús dijo no era una buena noticia para ellas, Jesús tenía buenas noticias para todas las personas sobre el amor de Dios. Di a los niños y niñas que van a hacer corazones de «¡Buenas noticias!» para recordar el mensaje de Jesús que pueden compartir con otra persona.

Da un corazón de periódico y un corazón de papel de construcción a cada persona. Pide que peguen el corazón de periódico en el de papel de construcción. Muestra al grupo la hoja de rotafolio con el mensaje «¡Buenas noticias!» e invítalo a copiar las palabras en sus corazones. Ayuda a las niñas y niños como sea necesario o escribe las palabras para quienes tienen menos edad. Anima al grupo para que decore sus corazones. Pregunta con quien les gustaría compartir estas buenas noticias.



3. Compartamos el amor de Dios



Di al grupo que él también puede compartir las buenas noticias del amor de Dios. Pide a las niñas y niños que se pongan los blusones para pintar. Echa un chorro de crema de afeitar en tazones individuales. Pide a quienes quieran que pongan unas gotas de colorante de alimentos en cada tazón y que lo mezclen con cucharas plásticas. Comenta al grupo que el color se está regando por la crema de afeitar.

Da una copia de **NG 2** copiado en papel grueso a cada persona. Lee en voz alta las palabras que están en la página. Pide a los niños y niñas que doblen sus papeles por la mitad en la línea entrecortada. Muestra al grupo cómo poner pequeñas cantidades de crema de afeitar de colores en la mitad de arriba de sus hojas, usando las cucharas. Luego dobla la hoja en el pliegue y presionen las dos partes del papel, regando la crema de afeitar de un lado al otro. Abran el papel y vean como los colores se regaron, igual que las buenas noticias se riegan cuando las compartimos con otras personas.

Ayuda a los niños y niñas a limpiar el exceso de crema de afeitar con papel toalla y pongan la tarjeta a secar. Ten copias extras disponibles por si alguien quiere experimentar con diferentes colores y diseños.

4. Hoja para colorear



Distribuye **NG 3** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué había personas que se alegraron al ver a Jesús.
- ▼ Me pregunto por qué había personas enojadas con Jesús.
- ▼ Me pregunto qué es lo próximo que va a hacer Jesús.

T *Al hacer fila, considera establecer una forma de organizarse en cada ocasión. Por ejemplo, puedes pedir que los niños y niñas que visten de azul se alineen primero, y otra vez que las niñas y niños cuyo nombre comience con J se alineen primero. Involucrarles mientras hacen la transición da un sentido de orden y evita comportamientos no deseado.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando, «Él vino»—**MM 11; HCM 18**. Canten cuantas veces quieran. Pregunta al grupo qué pueden hacer durante la semana para compartir las buenas noticias de Jesús. Si quieres dar una merienda, este es un buen momento.

Explica que otra palabra para noticias es «nuevas». En la iglesia, cuando se habla de dar buenas noticias, también se usa la frase «buenas nuevas». Hagan esta oración, utilizando esa frase:

Buenas nuevas (*extiendan los brazos hacia al frente*),
Jesús nos dio.

Buenas nuevas (*tóquense el corazón*),
de amor de Dios.

Buenas nuevas (*alcen los brazos*),
gracias yo doy.

Buenas nuevas (*extiendan los brazos hacia al frente*),
comparto yo. Amén.

Al salir el grupo, bendice a cada niña y niño: «¡(Nombre), Dios te ama! ¡Dios ama a todo el mundo! Que su gracia esté contigo siempre».



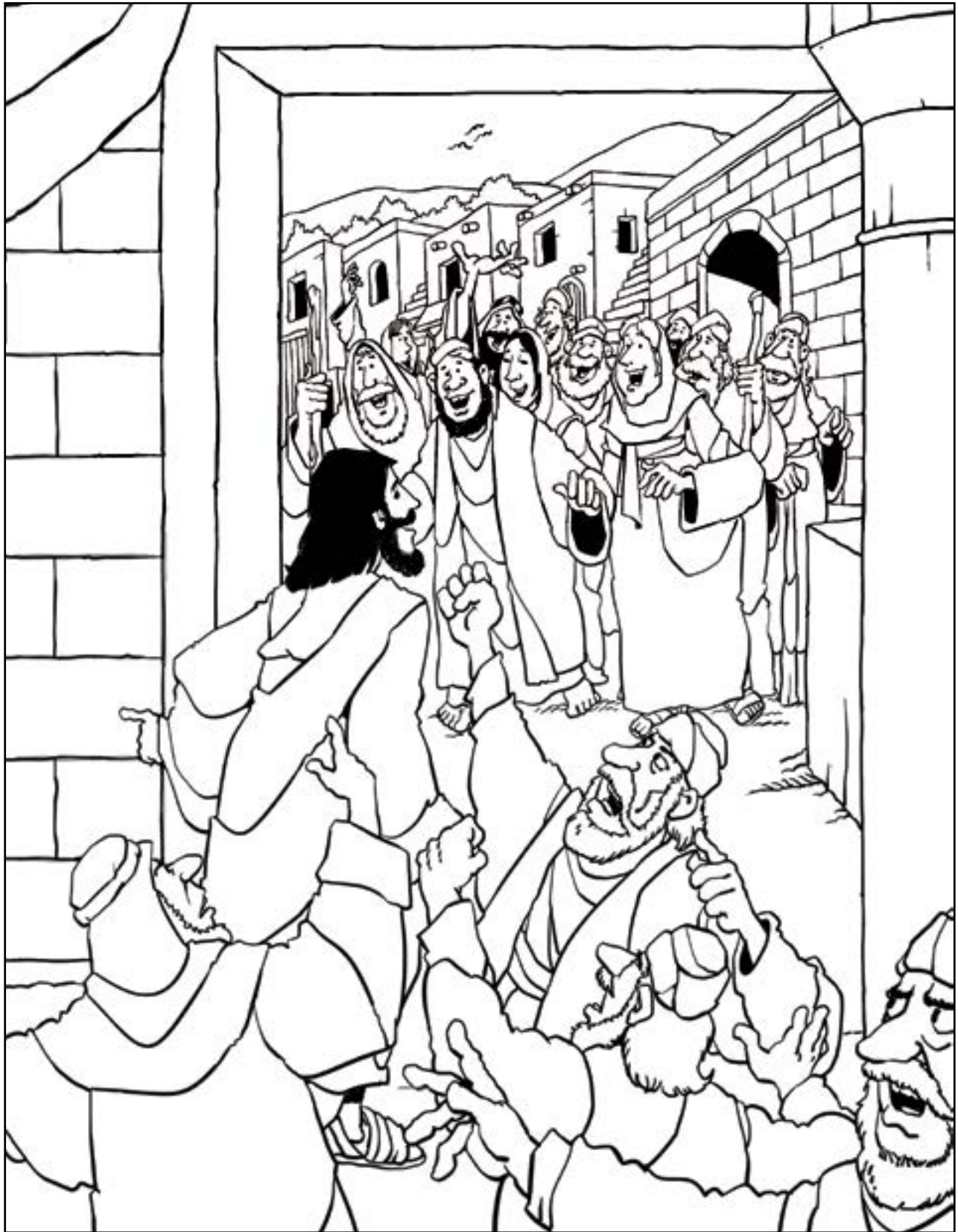
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Jesús comparte
las buenas noticias
del amor de Dios.

¡Yo también puedo
compartir las
buenas noticias!

Llevemos las buenas noticias



Jesús salió a compartir las buenas noticias del amor de Dios.



Síganme

Meta: Identificar maneras en las que Dios nos ha llamado a seguirle.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3

El llamado de Jesús a sus discípulos nos asombra por su simplicidad. En el caso de Leví (o Mateo), simplemente le dice: «Sígueme». Y Leví dejándolo todo, se levantó y lo siguió. A Simón Pedro y a sus hermanos pescadores, Jesús simplemente les dice: «no tengas miedo; desde ahora vas a pescar hombres» (v. 10).

Lucas 8,1-3 es el único pasaje del Evangelio que habla de discípulas. El que Jesús hablara con ellas y las incluyera en sus enseñanzas eran acciones inauditas para los maestros de la época. Las autoridades religiosas no hubieran aprobado que las mujeres fueran una parte tan activa en el ministerio de Jesús.

Jesús llamó a personas comunes a ser sus discípulas, a seguirle, a aprender de él, y a servir como él mismo lo hizo. El llamado fue un acto de pura gracia. ¡Estas personas no podían ganarse esa invitación ni la querían! Fueron invitadas a ser discípulas de Jesús y ellas respondieron. Dejaron todo y le siguieron.

Nosotros/as también respondemos al llamado de Jesús. Hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir a Jesús, confiando en que el Espíritu este presente mientras le seguimos y servimos. En todas las cosas, vivimos con una profunda gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas que crecen participando en la iglesia aprecian que se les llame por su nombre. La historia de Jesús invitando a las personas por su nombre, nos recuerda la importancia de nombrar, llamar e invitar.

Ayuda a tu grupo a mencionar maneras en las que Dios le está llamando a servir. Recuérdales que Dios nos llama a servir, y las maneras de servir no siempre serán las mismas.

Los niños y niñas aprecian la oportunidad de colaborar y ser líderes en la iglesia. Nota maneras en las que tu grupo ya está haciendo el trabajo de Dios y menciónalas.

Tu grupo disfrutará el pensar y hablar sobre personas que conocen y que trabajan para Dios. Evita hablar solo de quienes sirven en el ministerio a tiempo completo. Ayúdales a pensar en otras personas que también hacen el trabajo de Dios.

Algunos niños y niñas te podrán decir rápidamente algo que pueden hacer para ayudar. Otros niños y niñas prefieren el silencio; quizás necesitan tiempo para pensar. Es importante que les ayudes a encontrar sus propios dones para el ministerio.

Estar en comunidad da apoyo a todos los niños y niñas, y necesitamos vivir en comunidad, como Jesús necesitó a sus discípulos. Invita al grupo a tomar turnos para decir: «Jesús te llama a....». Al salir, da gracias por el don de cada persona, llamándole a él o ella por su nombre, como Jesús lo haría.

Espíritu Santo, guía mis pasos al buscar seguir a Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 04

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

vestuarios bíblicos

merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: ejemplo de pez
hecho con limpiapipas

opción 2: HCM 11a, 11b

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG)
1-2

Exploramos

opción 1: pequeñas
bolsas o fundas de
regalo de un solo color,
pegatinas, y objetos de
regalo como pequeños
frascos de loción, pasta
dentífrica o de dientes,
cepillos de diente, etc.

opción 2: NG 3, palo o
vara

opción 3: copias de
NG 4 en papel grueso.

opción 4: copias de
NG 5



Las primeras
comunidades
cristianas crearon un
acróstico que describía
a Jesús: «Jesucristo, Hijo
de Dios, Salvador». La
primera letra de cada
palabra deletrea la
palabra griega para pez,
ichthus.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa HCM i-ii, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Para «Bienvenida y juego guiado» opción 1, haz un ejemplo del pez de limpiapipas (mira la barra lateral). Para la opción 2, pega HCM 10a y 10b a papel de construcción y recorta las tarjetas para hacer tarjetas de memorizar.

«Exploramos la gracia de Dios» opciones 1 y 2 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DT

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Jesús llama a los primeros discípulos a unirse a su ministerio.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Hagamos símbolos de peces**—Desde los comienzos de la iglesia, el pez ha sido un símbolo para quienes seguían a Jesús. Muestra al grupo el pez que hiciste como ejemplo. Provee limpiapipas de colores brillantes. Invita al grupo a doblarlos por la mitad para que los extremos queden iguales. Cruzan las dos puntas de los limpiapipas, y tuérganlas para formar un pez. Invita al grupo a hacer muchos peces para regalar.
- 2. Juguemos con los peces**—Recorta las tarjetas de HCM 11a y 10b y mézclalas. Desafía al grupo para que pareen los peces por colores. Di que la historia bíblica de hoy es sobre unos hombres que fueron a pescar y recibieron una gran sorpresa.
- 3. Ayudemos**—Provee NG 1 y NG 2. Invita al grupo a resolver los laberintos. Invítalo a colorear las diferentes tareas que podrían realizar para ayudar a sus familiares o amistades al seguir los laberintos.

T Para algunos niños y niñas, el tener consistencia durante las transiciones es importante. Crecemos en Gracia y Gratitude utiliza canciones y ritmos conocidos como una forma de ayudar a mantener una rutina sin hacer que sea aburrida.

Preparémonos para la historia

M DC

Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando «Ven a su presencia»—**MM 04; HCM 15**. Canten todas las veces que quieran.

Sígueme

Canten esta canción con la melodía de «Cascabel»:

«Sígueme, sígueme»;
dijo así Jesús.
«Sana y alimenta a todos
y da bendición».

Sigue a la líder

Invita al grupo a seguir a la o el líder. Pide que esté pendiente a lo que haces o dices para que puedan seguirte haciendo cosas como:

- ▼ Sígueme por el salón caminando en las puntas de los pies.
- ▼ Sígueme por el salón caminando con las manos en la espalda.
- ▼ Sígueme por el salón saltando en un pie.

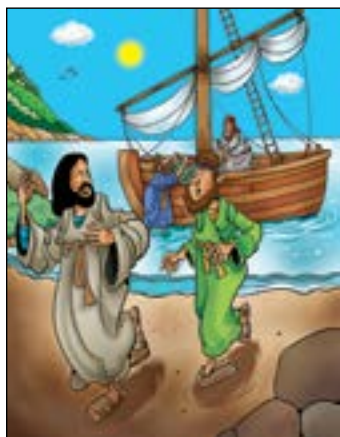
Pregunta al grupo por qué fue necesario el que te mirara y te escuchara. Comenta que seguimos a Dios haciendo lo que Dios quiere que hagamos. Invita al grupo a mencionar algunas cosas que Dios quiere que haga. Da sugerencias si es necesario, como, por ejemplo:

- ▼ Sígueme por el salón orando. (*Manos unidas en oración*).
- ▼ Sígueme por el salón alimentando a la gente que tiene hambre. (*Hagan como si dieran alimento a otra persona*).
- ▼ Sígueme por el salón aprendiendo historias sobre Jesús. (*Hagan como si leyeran la Biblia y terminen en el rincón de la historia*).

Conversen sobre lo que disfrutaron de seguir a Dios, su líder.

Puedes escuchar la melodía aquí:
bit.ly/3sQf2vo

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Lucas 5 y di que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Después de leer la historia, invita al grupo a representarla. Reparte los vestuarios bíblicos. Pide a los niños y niñas que tomen turnos para vestirse como Jesús, Simón Pedro y los otros discípulos mencionados en la historia. Pueden usar algunos de los peces creados en juego guiado y otros materiales disponibles en el salón para ayudar a contar nuevamente la historia.

Según tus niños y niñas intercambian roles, comenta: «Jesús invitó a Simón Pedro y a otras personas a ayudarlo con su trabajo. Me pregunto cómo podemos invitar a otras personas a ayudar con el trabajo de Jesús».

Puedes decir: «Jesús quería que todas las personas supieran que él amaba a Dios y quería que aprendieran sobre el amor de Dios. Por eso, él invitó a otras personas a enseñar sobre el amor de Dios y a ayudar a otras personas. Jesús siempre estaba haciendo el trabajo de Dios».

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

DC AA



1. Hagamos bolsas de regalos

Antes de la lección, consigue cosas como pequeños frascos de loción, pasta dentrífica y cepillo de dientes, vendas adhesivas, paquetes de goma de mascar sin azúcar o caramelos de menta, bálsamo labial, etc.

Invita a tu grupo a seguir a Jesús y a ayudar como él lo hizo. Llama a cada niño y niña por su nombre, diciendo: «Ven, sigue a Jesús». Invítalos a formar una línea y a seguirte hasta la mesa en donde tienes los materiales.

Di que Jesús ayudó a sanar a las personas que estaban enfermas e hizo amistad con gente que se sentía sola. Comparte que pueden ayudar a las demás personas haciendo una bola de regalos con cosas que sean de ayuda para alguien que esté en el hospital o alguien que no pueda salir de su casa.

Da a cada niño y niña una pequeña bolsa de regalo y marcadores y pegatinas para decorar. Muestra las cosas que trajiste para llenar las bolsas. Explica que estas son cosas que pueden ayudar a alguien que está en el hospital o que no puede salir de su casa.

Invita al grupo a elegir las cosas que quieren poner en sus bolsas. Da las bolsas a la gente de tu iglesia que esté encargada de hacer visitas, y pide que entreguen las bolsas a nombre de tu grupo.

Las pegatinas, son también llamadas etiquetas, calcomanías o adhesivos, dependiendo del uso de los diferentes países.



2. Juguemos a pescar

A C M

Antes de la lección, haz copias y recorta los peces en NG 3. Haz cañas de pescar sencillas con una vara o palo, un pedazo de hilo de lana y un sujetapapeles que este atado al final del hilo.

Haz un «lago» para pescar atrás de una pantalla que puedes crear poniendo una mesa de lado o con una caja. Pon los pescados en el lago. Invita a un niño o niña a sentarse detrás de la pantalla. El resto del grupo tomará turnos para pescar, bajando el sujetapapeles en el lago. La persona que esté detrás de la pantalla pondrá un pez en el gancho hecho con el sujetapapeles.

Di al grupo que pescarán maneras de ayudar a las personas como lo hizo Jesús. Cuando una niña o niño atrape un pez, pide que mire la ilustración que está en el pez. Pide entonces que describa la manera de amar y ayudar a las personas que aparece en el pez. Cuando alguien atrape un pez en blanco, anima a la persona a mencionar otra forma de ayudar. Ora y bendice a cada niño y niña, mientras pescan y aprenden más acerca de ayudar y servir, diciendo: «Querido Dios, ayuda a (Nombre) a pescar a otras personas a través de su ayuda y servicio. En el nombre de Jesús. Amén».

Después de que todo el mundo haya atrapado un pez, deja que quienes quieran tomen turnos para seguir pescando en el lago.

3. Sigamos a Dios

DC CM

Utiliza copias de NG 4 en papel grueso, para ayudar a tu grupo a hacer marcadores. Sugiere que los marcadores pueden ayudar a las personas de tu iglesia a dar la bienvenida a las personas que visiten por primera vez. Conversen sobre cómo los marcadores pueden ayudar a la iglesia a pescar personas para Dios.

Entrega las copias de NG 4 y pinceles. Provee pintura con base de agua diluida color azul. Invita al grupo a pintar el «agua» sobre el pez. Mientras pintan, comienza una conversación sobre como pueden seguir a Dios a través de ayudar y servir a otras personas. Da tiempo para que los marcadores se sequen. Entonces, ayuda al grupo a recortarlos.

4. Hoja para colorear

DC CM

Distribuye NG 5 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- Me pregunto qué Jesús le está diciendo a Pedro en el dibujo.
- Me pregunto cuántos pescados atraparon.
- Me pregunto cómo podemos hacer que otras personas se unan a Jesús.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

- M** *El sentarse en silencio puede ser difícil para algunas niñas y niños. Piensa en la posibilidad de que tengan algo en sus manos que sea necesario para la lección, como una Biblia. Esto hará que se puedan concentrar en algo y provee un rol de importancia dentro de la lección.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «Yo viviré para que me uses» mientras sirves la merienda. Recuerda que puedes conseguir la canción en You Tube.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por Jesús. (*Dios, te damos gracias*).

Dios, gracias porque tu amor hace que te amemos. (*Dios, te damos gracias*).

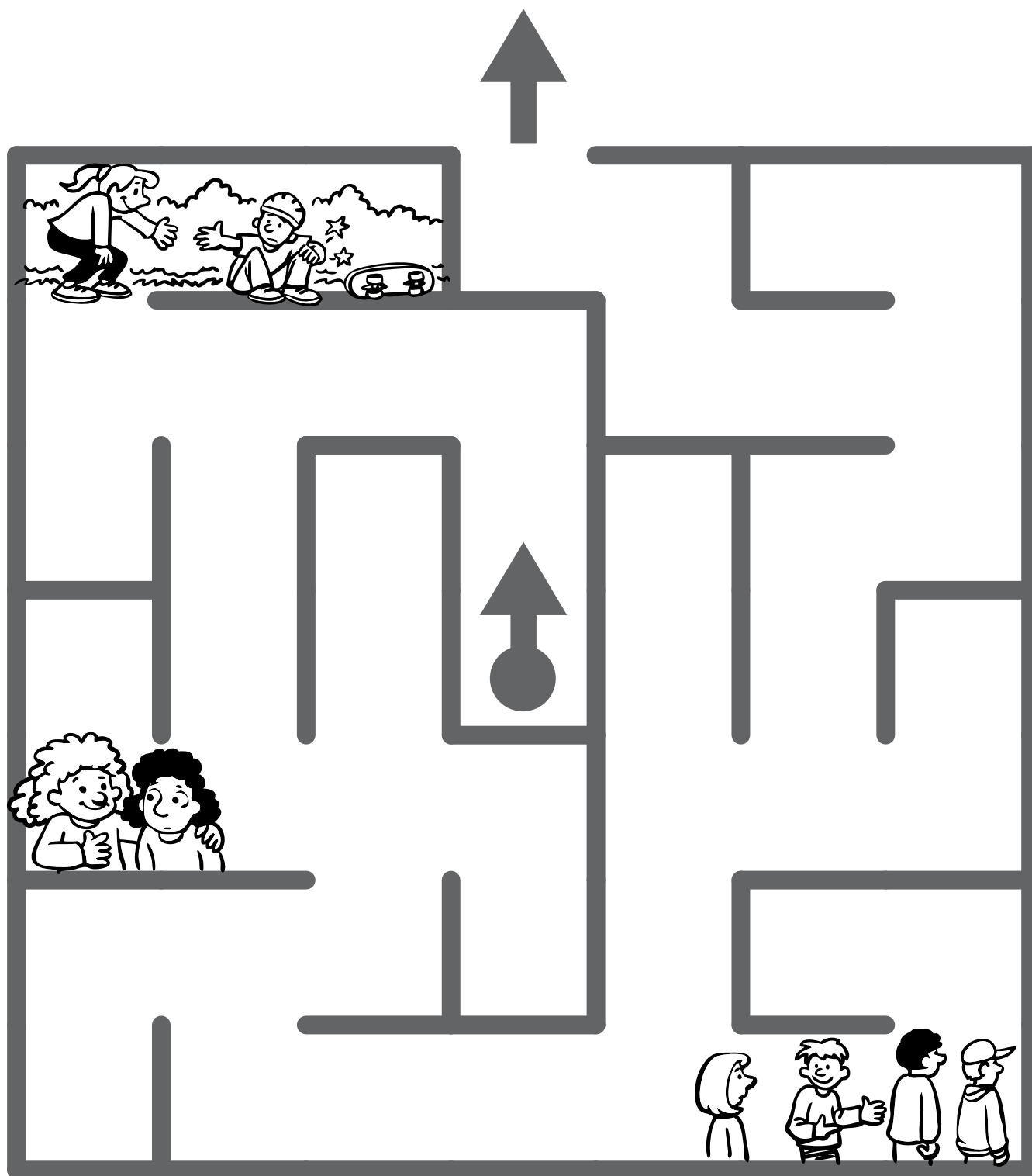
Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas. (*Dios, te damos gracias*).

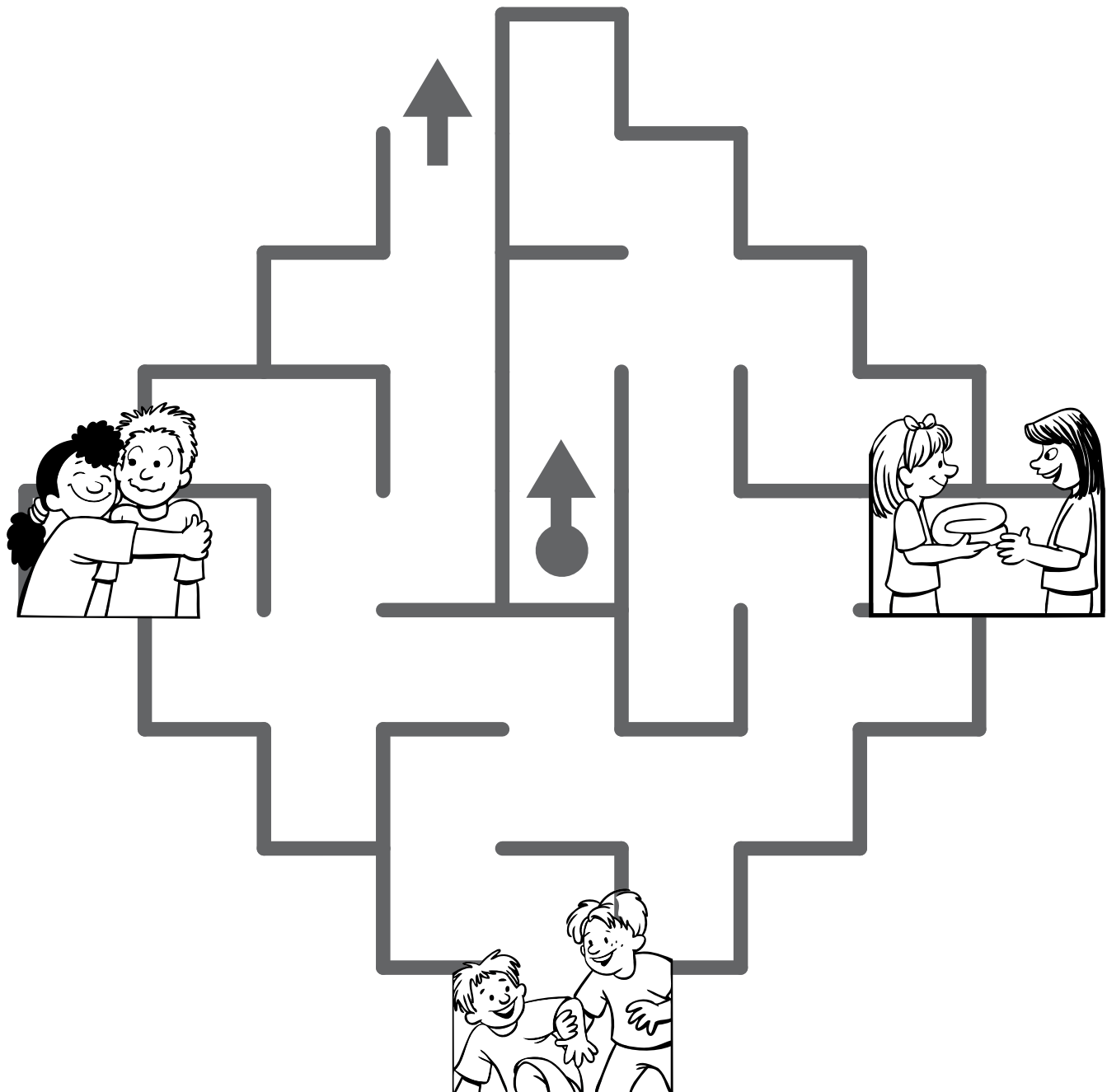
Amén.

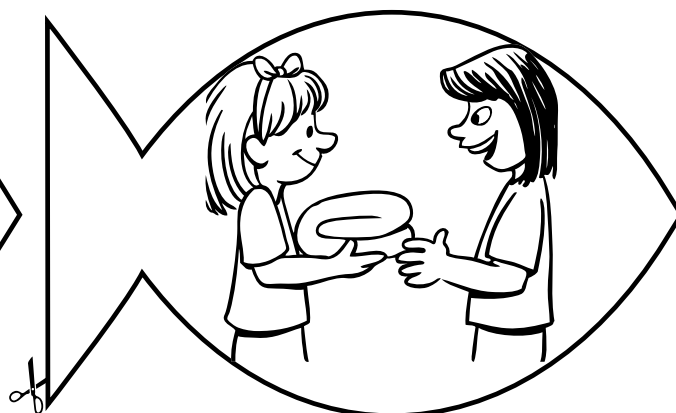
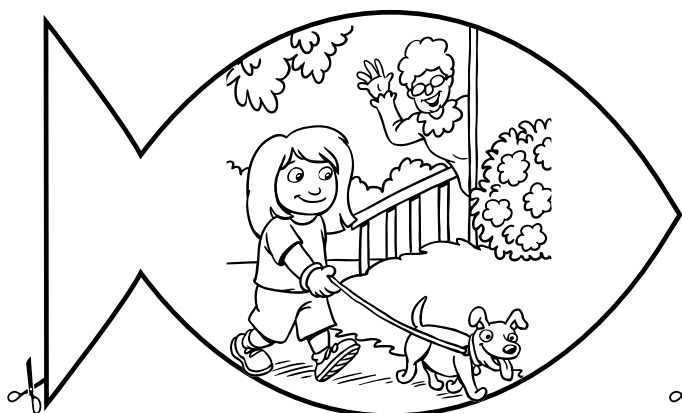
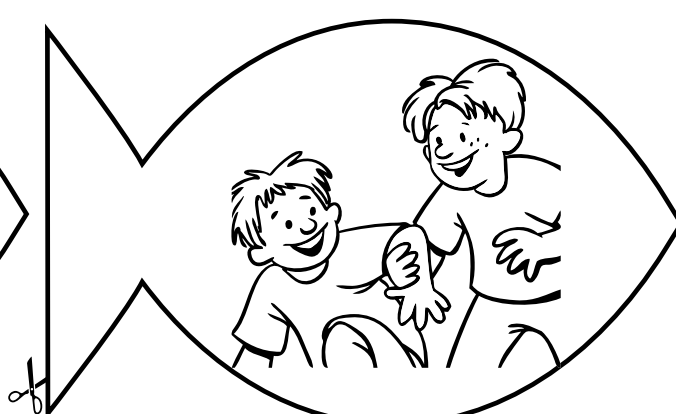
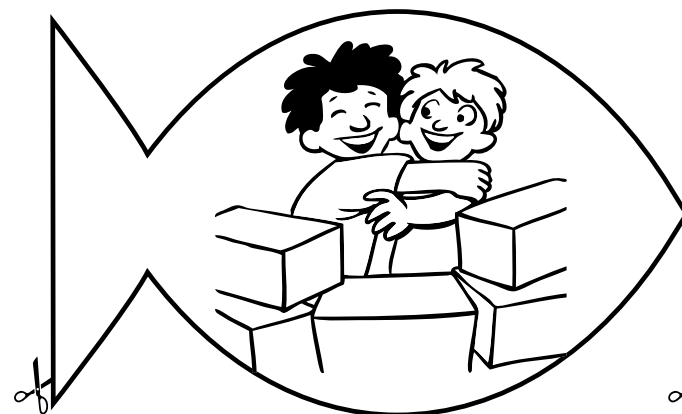
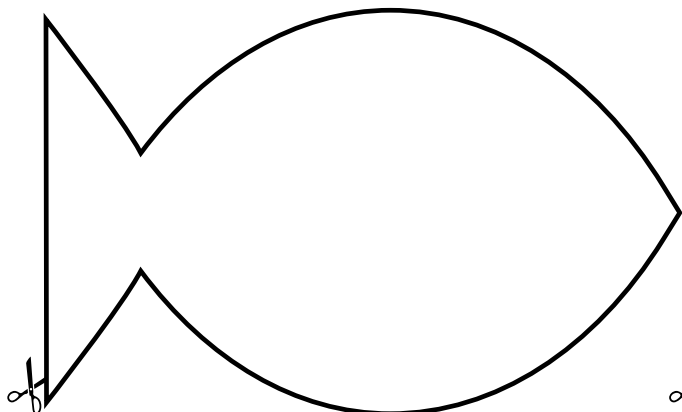
Di al grupo que busquen maneras de seguir a Jesús y de ayudar a otras personas durante la semana. Dale una bendición a cada niña y niño: «(*Nombre*), sé un ayudante de Jesús. La gracia de Dios sea contigo».

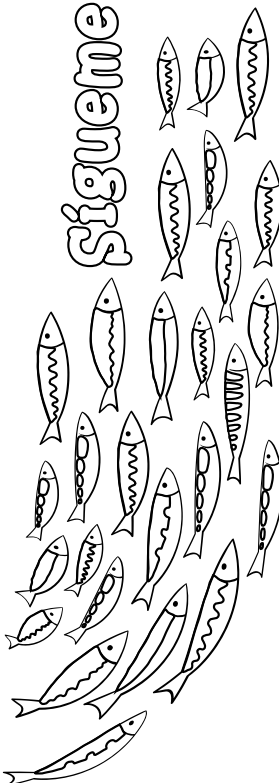


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







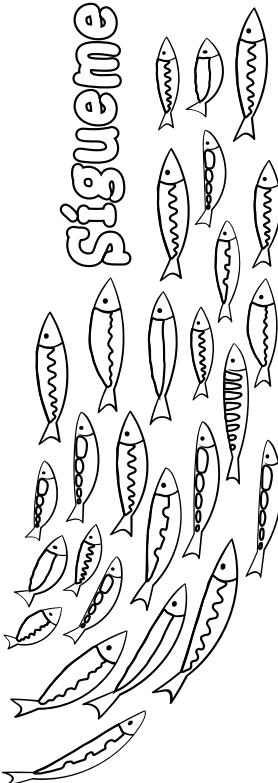


Iglesia: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Página Web: _____

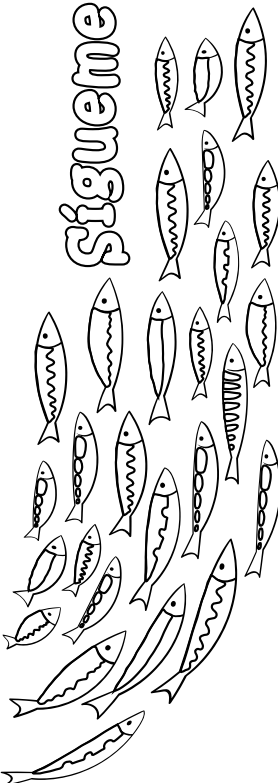


Iglesia: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Página Web: _____

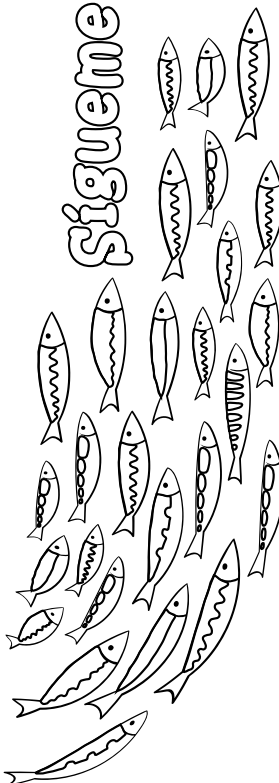


Iglesia: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Página Web: _____



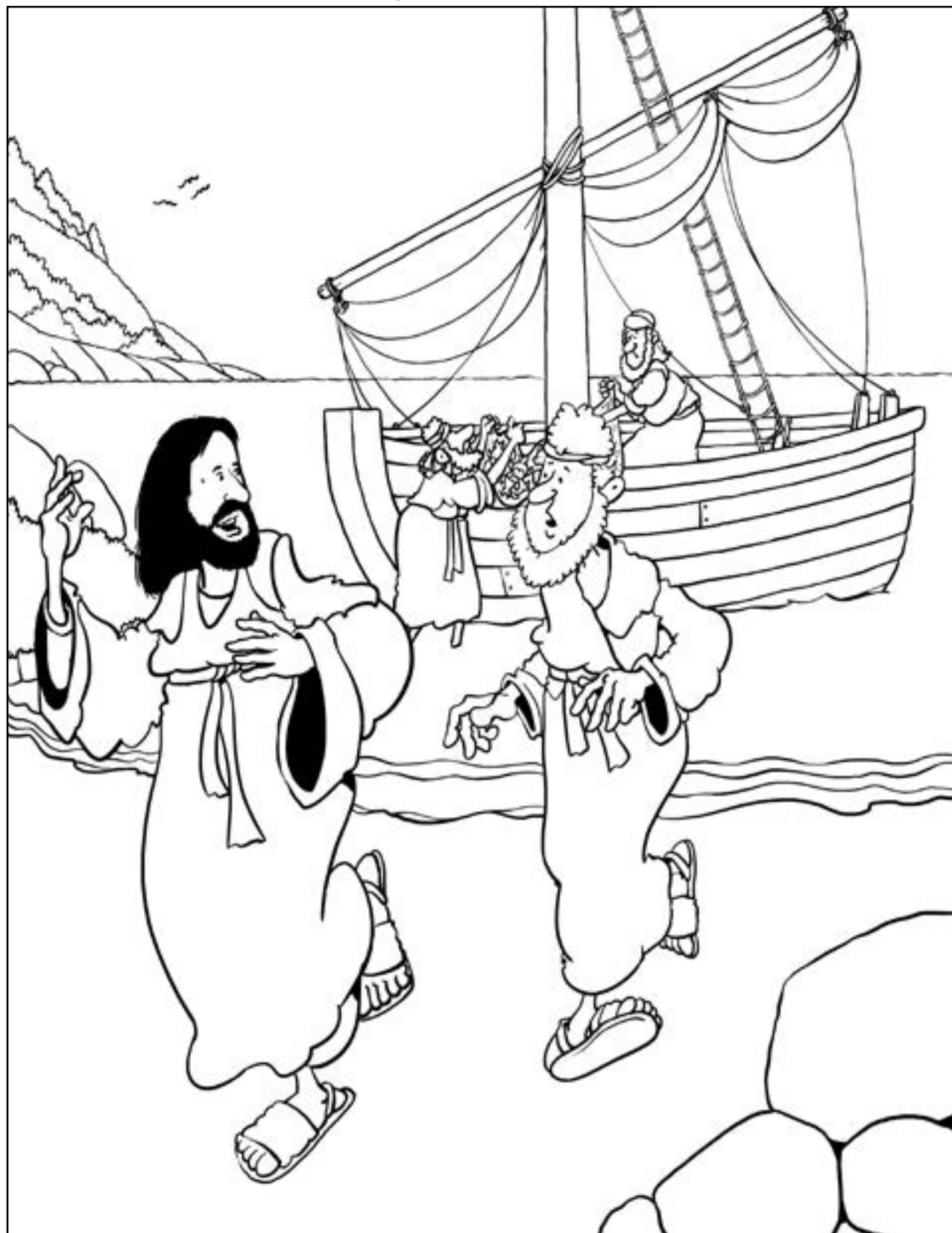
Iglesia: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Página Web: _____

Sígueme



Pedro y los otros pescadores dejan sus barcas y siguen a Jesús.



Felices son...

Meta: Practicar el ser de bendición a través de ayudar a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 6,17-26

La gente en los tiempos de Jesús estaba familiarizada con las bienaventuranzas. Eran una forma literaria común. Las Escrituras hebreas incluían más de cincuenta diferentes oraciones que comenzaban con «bienaventurados son. . .». Cada bendición prometía una recompensa.

Jesús, que era un judío fiel, ofreció una interpretación nueva a estas bendiciones tradicionales. Sus bienaventuranzas ofrecían felicidad a quienes parecían ser menos bendecidos dentro de la sociedad. Las recompensas que ofrecía incluían vivir dentro de la visión nueva de sociedad que tenía Jesús, en donde «los primeros serían los últimos».

Estos dichos aparecen tanto en Mateo como en Lucas, pero con palabras diferentes que expresan las diferentes interpretaciones que los dos tienen sobre quién es Jesús. La frase que en Lucas dice «Dichosos ustedes los pobres», aparece en Mateo como «Dichosos los que tienen espíritu de pobres». Uno se refiere a la pobreza y el otro a la espiritualidad personal.

Las bendiciones de la lectura de hoy animaron y dieron fuerza a las personas cristianas para seguir el ejemplo de Jesús al ofrecer esperanza a la gente especialmente en tiempos de dificultad. Paradójicamente, ellos y ellas ofrecieron bendiciones a personas que pasaban por malos tiempos, porque ellas conocerían la felicidad dentro de la sociedad que Jesús deseaba.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de menor edad aman la repetición en las historias. La estructura repetitiva de estas cuatro bendiciones, como las que aprendieron la semana pasada, hará que sea posible el que el grupo las aprenda de memoria. Anima al grupo a compartir estas bendiciones con sus amistades y con las personas de su familia.

Asegúrate de invitar a las niñas y niños de mayor edad a entrar más a fondo dentro del significado que está detrás de estas bendiciones. Enfatiza las maneras concretas en que todo el mundo puede trabajar en favor de la justicia. Escucha a tu grupo mientras habla sobre sus experiencias con la pobreza, el hambre y el abuso. Desafortunadamente, mucha gente joven en nuestras comunidades experimenta el ser abusada o marginalizada. Escucha las historias de estos niños y niñas detenidamente y apóyales en sus entendimientos.

... en la relación con tu grupo

A los niños y niñas de menor edad les gustará las maneras en que Jesús bendice a las personas. Muchos y muchas habrán tenido experiencias en las que un maestro, abuela o alguien mayor les felicita y les anima. En esta lección, provee oportunidades para que bendigan a otras personas con su apoyo y motivación.

Quizás las niñas y niños de mayor edad tengan más interés en estudiar las realidades concretas con las que Jesús estaba trabajando. Para ellas y ellos, la gente pobre trabaja con retos reales. Anima a este grupo a luchar con los retos que Jesús propuso cuando dio su bendición a la gente más marginalizada y vulnerable en nuestra sociedad.

Dios de amor, soy tu hija (hijo). Bendíceme para poder ser de bendición a otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras

merienda (ver «Juego guiado» opción 1)

Juego guiado

opción 1: **Notas de gracia (NG) 1**, chips en forma de cornetas (Bugles), pretzels pequeños, arándanos rojos secos, trozos de chocolate recubiertos de dulce

opción 2: botellas para hacer burbujas

opción 3: peluches y/o figuras de acción

Exploramos

opción 2: dos de los siguientes artículos: comida de juguete, vaso de plástico, vendajes, prenda de vestir, animal de peluche

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, pon una mesa con envases con los artículos necesarios para hacer la merienda de bendición en el «Juego guiado», opción 1. Pon una cuchara grande en cada envase.

Bienvenida y juego guiado

DC T DT AA

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Jesús le habla a la gente sobre la bendición de Dios.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Hagamos una merienda de bendición**— Reparte bolsas de plástico con cierre de cremallera. Asegúrate de que el grupo se lave las manos. Invita a las niñas y niños a hacer una merienda de bendición para compartir más adelante en la lección poniendo una cucharada de cada ingrediente en sus bolsas. Sugiere que pueden tomar turnos para usar las cucharas y que pueden ayudarse mutuamente sosteniendo la bolsa de otra persona mientras la otra sirve uno de los ingredientes. Pide que usen solo las cucharas y no las manos, ya que compartirán la merienda con otras personas. Pide que pongan la lista de ingredientes de **NG 1** en la bolsa para que puedan preparar la merienda en casa.
- 2. Burbujas**—Da botellas para hacer burbujas a cada persona par que jueguen mientras conversan sobre cómo el amor de Dios es como las burbujas que flotan a nuestro alrededor.
- 3. Juego teatral**—Reparte peluches o figuras de acción. Anima al grupo a representar situaciones en donde los juguetes se ayuden mutuamente.

T ¡El lavarse las manos puede tomar tiempo! El hacer línea o fila para usar el lavabo puede crear ansiedad para algunas niñas y niños. Inventa una rutina para tu grupo para que sepa que esperar. Usa una canción, una poesía de movimientos o alguna actividad física para cubrir el tiempo requerido.

Preparémonos para la historia

E

Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando «Él vino»—**MM 11; HCM 18**. Canten las veces que quieran.

Ayudemos a Dios

Invita al grupo a seguir tus movimientos, mientras dices esta poesía.

Una boquita para yo hablar (*apunten a la boca*),
una nariz y cachetes sin par. (*Apunten a la nariz y las mejillas*).

Estos dos ojos para observar (*apunten a los ojos*),
y mis diez deditos para bailar. (*Apunten a los dedos de los pies y muévanlos*).

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, (*cuenten con los dedos de una de las manos*),
seis, siete, ocho, nueve, diez. (*Cuenten con los dedos de la otra mano*).

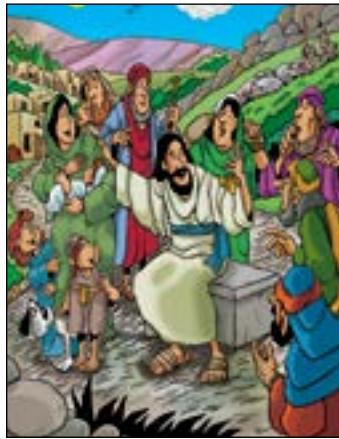
Diez dedos felices, dos manos también. (*Levanten los brazos y aplaudan*).

¡A Dios ayudamos haciendo el bien! (*Levanten los brazos y muévanlos de lado a lado*).

Haz amigos y amigas

Usa la tonada de «Si en verdad eres salvo» para enseñar esta canción al grupo:

Si ansías hacer amigos, da la mano.
Si ansías hacer amigas, chócala.
Si ansías hacer amigos, amistad muy duradera.
Si ansías hacer amigas, da un abrazo.



Escuchemos la historia

E DM

Abre la Biblia en Lucas 5 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre cómo Jesús le habla a la gente sobre la bendición de Dios

Lee **HCM 12**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Después de leer la historia, léela nuevamente, invitando al grupo a levantar sus brazos, moverlos de un lado a otro y a contonear los dedos de las manos al bajar los brazos, como si estuviesen cayendo lluvias de bendiciones, cuando escuchen las palabras, bendición o bendecido. Anima al grupo a brincar de gozo al final de la historia.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Mural de bendición

CM I

Antes de la lección escribe el título «Somos bendiciones de Dios» en la parte de arriba de una hoja de papel de estraza. En la parte de abajo, escribe «Traza tu mano. Luego, escribe tu nombre y cómo eres un ayudante dentro de la impresión de tu mano. ¡Tú también eres una bendición!».

Recuerda al grupo que Dios ama y bendice a todo el mundo. Cuando ayudamos a otras personas y compartimos y oramos por ellas, demostramos el amor y las bendiciones de Dios para quienes están en necesidad. Di al grupo que va a hacer un mural para recordarle a las personas que ellas también son bendiciones.

Muestra el mural al grupo y lee el título y las instrucciones en voz alta. Invita a las niñas y niños a trazar sus manos y ayúdales cuando sea necesario. Pide que escriban su nombre en su huella, o escríbelo tú. Pregunta cómo ellos y ellas son una bendición de Dios para otras personas cuando les ayudan. Escribe sus respuestas en su huella. Pon el mural en un lugar de la iglesia donde otras personas puedan hacer sus contribuciones y deja marcadores cerca del mural.

2. Un relevo de bendición

DM DC E

Recuerda al grupo que cuando ofrecen ayudar a una persona en necesidad están compartiendo el amor y las bendiciones de Dios. Di que van a llevar a cabo un juego de relevo en donde demostrarán cómo pueden ser una bendición para otras personas. Muestra los artículos que has reunido y cómo pueden ser usado para ayudar a alguien que tiene alguna necesidad:

- ✎ alimentos de juguete para alguien que tiene hambre
- ✎ un vaso de plástico para alguien que tiene sed
- ✎ una venda para alguien que está herido
- ✎ un artículo de vestimenta para alguien que necesita ropa
- ✎ un peluche para alguien que está triste

Da las siguientes instrucciones al grupo:

- ▼ Tomen turnos para correr hacia los artículos que están al otro lado del salón y escojan un artículo para traer de vuelta.
- ▼ Digan «Te traje este (artículo) porque tienes (razón)» a la próxima persona en la fila o línea.
- ▼ La persona que recibe el artículo dice, «Gracias. Dios me ama. Tú eres una bendición», corre al otro lado con el artículo y toma otro artículo para repetir la misma acción.

Pueden jugar en uno o dos grupos. Los artículos pueden ser repetidos las veces que quieran. Cuando se acabe el juego, conversa con tu grupo:

- ▼ Me pregunto qué se siente el ser una persona que ayuda, y que demuestra el amor y las bendiciones de Dios.
- ▼ Me pregunto cómo se siente ser una persona que está siendo ayudada y que está recibiendo la bendición de Dios, sabiendo que Dios la ama.

3. Canción: Eres una bendición



Recuerda al grupo que el demuestra el amor de Dios cuando ayuda a otras personas. De esa manera, comparten las bendiciones de Dios, siendo una bendición. Enseña la siguiente canción del grupo, usando la tonada de «Si en verdad eres salvo», e invítalo a seguir tus movimientos.

Si eres una bendición, aplaude ahora.

(Aplaudan).

Si eres una bendición, aplaude ahora.

(Aplaudan).

Si ayudas a tu hermana, da un salto y grita «¡Bravo!».

(Den un salto y digan «bravo»).

Si eres una bendición, aplaude ahora.

(Aplaudan).

Si eres una bendición, marcha en sitio.

(Marchen).

Si eres una bendición, marcha en sitio.

(Marchen).

Si compartes tu comida con aquel que está hambriento,

(Mueve los brazos hacia al frente con las palmas arriba).

eres una bendición, marcha en sitio.

(Marchen).

Si eres una bendición di duro «¡Amén!».

(Griten «Amén»).

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Si eres una bendición di duro «¡Amén!».

(Griten «Amén»).

Si de Dios das el amor, da abrazos sin temor.

(Den abrazos).

Eres una bendición, di duro «¡Amén!»

(Griten «Amén»).

4. Hoja para colorear

Distribuye NG 2 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto cómo se sintió la gente cuando escuchó que Dios les dio su bendición.
- ▼ Me pregunto qué bendiciones les ha dado Dios a ustedes.
- ▼ Me pregunto cómo podemos ser una bendición para otras personas.

T Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para una actividad física rápida, como dar pasos agigantados, hacer como si estuvieran montando un camello, inclinarse y actividades por el estilo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «Yo viviré para que me uses». Recuerda que puedes encontrar la canción en You Tube.

Anima a las niñas y niños para que sean una bendición para alguien durante esta semana, demostrando el amor de Dios a través de su ayuda.

Si quieres compartir la Merienda de bendición que hicieron en «Juego guiado» opción 1, este es un buen momento para hacerlo. Oren:

Dios, te damos gracias (*unan las manos en oración*),
por comida para comer (*pongan las manos en la boca*),
por amistades para compartir (*levanten los brazos hacia al frente*),
y por el amor para repartir, (*pongan manos sobre el corazón*).
Amén. (*Unan las manos en oración*).

Anima al grupo a dar una bolsa de la Merienda de bendición a otra persona, siendo una bendición y recibiendo una bendición.

Da una bendición a cada niño y niña mientras salen: «¡(Nombre), tú eres una bendición! La gracia de Dios siempre estará contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Merienda de bendición

Las cornetas de maíz nos recuerdan un cuerno que anuncia el amor de Dios y el cuerno de la abundancia, un envase que está lleno de las bendiciones de Dios.

Los pretzels nos recuerdan de brazos cruzados en gratitud y en oración por todas las bendiciones de Dios.

Los arándanos rojos nos recuerdan la dulzura del amor de Dios.

Los chocolates cubiertos de dulce nos recuerdan las muchas bendiciones de Dios en nuestras vidas.

Merienda de bendición

Las cornetas de maíz nos recuerdan un cuerno que anuncia el amor de Dios y el cuerno de la abundancia, un envase que está lleno de las bendiciones de Dios.

Los pretzels nos recuerdan de brazos cruzados en gratitud y en oración por todas las bendiciones de Dios.

Los arándanos rojos nos recuerdan la dulzura del amor de Dios.

Los chocolates cubiertos de dulce nos recuerdan las muchas bendiciones de Dios en nuestras vidas.

Merienda de bendición

Las cornetas de maíz nos recuerdan un cuerno que anuncia el amor de Dios y el cuerno de la abundancia, un envase que está lleno de las bendiciones de Dios.

Los pretzels nos recuerdan de brazos cruzados en gratitud y en oración por todas las bendiciones de Dios.

Los arándanos rojos nos recuerdan la dulzura del amor de Dios.

Los chocolates cubiertos de dulce nos recuerdan las muchas bendiciones de Dios en nuestras vidas.

Merienda de bendición

Las cornetas de maíz nos recuerdan un cuerno que anuncia el amor de Dios y el cuerno de la abundancia, un envase que está lleno de las bendiciones de Dios.

Los pretzels nos recuerdan de brazos cruzados en gratitud y en oración por todas las bendiciones de Dios.

Los arándanos rojos nos recuerdan la dulzura del amor de Dios.

Los chocolates cubiertos de dulce nos recuerdan las muchas bendiciones de Dios en nuestras vidas.

Felices son...



Jesús cariñosamente dijo, «Dios les ama todo el tiempo».



La manera de vivir siguiendo a Dios

Meta: Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 6,27-38

Los enemigos y la guerra eran parte del día a día en Judá, el país en donde Jesús nació y creció. El pueblo de Roma había gobernado a Judá desde el 63 a.C. El pueblo judío llevaba a cabo frecuentes revueltas que en ocasiones eran dirigidas por alguien que aseguraba ser el tan esperado mesías. Flavio Josefo, historiador del primer siglo escribió sobre una poderosa revuelta en Galilea que sucedió durante el tiempo en que Jesús estuvo vivo. Roma, de acuerdo a su informe, aplastó la revuelta y luego crucificó a dos mil galileos. Es en este contexto confrontacional y violento que Jesús dice, «Ama a tus enemigos».

Es posible que las palabras de Jesús sorprendieran a algunas personas de su audiencia. Quizás algunas se preguntaron cómo es que él podía predicar sobre amar a quienes habían tratado tan mal a su pueblo. Es posible que entre las personas que escuchaban a Jesús hubiese algunas que estuviesen conspirando para hacer una revuelta armada. Se hubiesen consternado y desilusionado si esperaban derrotar a las fuerzas romanas bajo el liderazgo de Jesús. Es posible que creyeran que Jesús era un cobarde lleno de miedo o un agente romano contratado para reprimir un disturbio.

... en las experiencias de tu grupo

Es posible que muchas niñas y niños haya escuchado a sus padres, madres, maestros o maestras decirles, «Me gusta como eres, pero no me gusta lo que haces». Esta frase puede ayudar a todas las edades a entender cómo Jesús pudo, por una parte, enseñar sobre el cambiar las injusticias y ayudar a las víctimas de opresión y, por otra, enseñar sobre amar y orar por quienes son nuestros enemigos.

A menudo, los niños y niñas son expuestos/as a programas de televisión violentos que presentan conflictos entre criaturas poderosas y súper héroes. En estos programas, los enemigos suelen ser aquellos que de alguna manera son diferentes y «malvados». Reflexiona sobre cómo puedes ayudar a tu grupo a explorar su comprensión de quién es un enemigo mientras lo animas a pensar críticamente sobre por qué algunas personas son etiquetadas como enemigas y otras no.

... en la relación con tu grupo

Crea un lugar seguro en donde se tome en serio el insumo de cada persona y en donde los sentimientos de ansiedad son reconocidos y aceptados. Algunas niñas pueden saber que hay personas que son una amenaza a la paz del mundo o que hay un grupo particular que ha oprimido a otro. Quizás, algunos niños han sufrido algún daño o han sido tratados injustamente por alguien que conocen. Cuando hablen sobre estas situaciones, haz énfasis en que amar a una persona o grupo no significa que aceptemos sus acciones. De hecho, amar significa que les hacemos responsables por sus acciones. Es posible que tu grupo quiera saber qué hacer cuando se enfrenta a alguien que abusa de otras personas u otra persona difícil en sus vidas. ¿Qué significa amar a nuestro enemigo en situaciones como esta? Piensen en grupo sobre maneras positivas de resolver conflictos.

Oh Dios, muéstrame como amar a mis enemigos para poder dar un testimonio verdadero de tu maravillosa gracia. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras
merienda (opcional)

Juego guiado

opción 1: **Notas de gracia** (NG) 1

opción 2: palitos
de madera para
manualidades

opción 3: campana
pequeña

Exploramos

opción 1: copias de
NG 2, corazones
de gomaespuma,
pegatinas de corazones,
limpiapipas

opción 2: **NG 3**

opción 4: copias de
NG 4



NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende una alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Para la opción 2 de «Juego guiado» haz un rompecabeza de palitos de manualidades para cada persona. Forma un cuadrado poniendo de 8 a 12 palitos uno al lado del otro como se muestra en la barra lateral. Pega las piezas por la parte de atrás. Usa marcadores de diferentes colores para dibujar un corazón lo suficientemente grande para que toque cada palito. Escribe «Ama a otras personas» en o alrededor del corazón. Quita la cinta adhesiva de la parte de atrás. Marca cada rompecabezas con un color o número diferente en caso de que las piezas se mezclen.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia y la paz sean contigo». Invita al grupo a responder «Y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Jesús habla sobre la forma en que Dios quiere que vivamos: amando, dando y perdonando.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Tiempo para colorear**—Reparte **NG 1** e invita al grupo a colorear el dibujo. Lee las palabras en la página y conversen sobre el perdón. Pregunta si te pueden hablar sobre un momento en que recibieron o dieron perdón.
- 2. Rompecabeza: Ama a otras personas**—Pon un rompecabezas de palitos para cada persona. Anima a las niñas y niños a armar el rompecabezas. Reparte banditas elásticas para mantener las piezas juntas e invita a tu grupo a llevarlas a casa.
- 3. Mucho más abundantemente**—Recoge varios artículos del salón y ponlos en una caja. Reta a los niños y niñas a tomar más de los que puedan aguantar en sus brazos y luego invita a que los dejen caer nuevamente en la caja. Mientras hacen eso, conversen sobre lo que Dios da a cada persona.

T Pon expectativas claras para quienes tienen dificultad con las transiciones. Déjales saber cuánto tiempo tomará cada actividad.

Preparémonos para la historia

E DM

Cuando sientas que tu grupo está listo para pasar a la próxima actividad, invítalos al rincón de la historia, cantando «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 17**. Canten las veces que quieran.

Mira a tu alrededor

Invita al grupo a hacer los movimientos mientras lees la poesía.

Mira a tu alrededor ¿Qué es lo que ves? (*Miren a su alrededor con la mano encima de los ojos*).

Somos la iglesia y tenemos fe. (*Señalen a otras personas y a sí mismos/as*).

Jesús nos dice que nos amemos: (*crucen los brazos sobre el corazón y después abran los brazos*)

padre, madre, hermanas, hermanos. (*Muevan el brazo hacia abajo cuatro veces, demostrando diferentes alturas*).

Jesús nos llama a compartir. (*Muevan la mano derecha y luego la mano izquierda alejándolas del cuerpo como si estuviesen compartiendo algo*).

Esto hace a Dios sonreír. (*Usen sus dedos índices para dibujar una gran sonrisa en sus caras*).

Mira a tu alrededor ¿Qué es lo que ves? (*Miren a su alrededor con la mano encima de los ojos*).

Una gran familia somos de fe. (*Brazos abiertos de par en par*).

Manos arriba

Invita al grupo a hacer los movimientos mientras lees la poesía.

Manos arriba. (*Levanten los brazos*).

Manos abajo. (*Bajen los brazos, poniéndolos al lado*).

Puedo dar vueltas sin marearme. (*Den vueltas*)

Puedo pararme

en un sólo pie. (*Párense en un solo pie*).

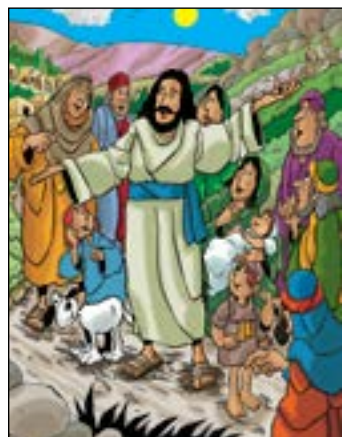
Puedo escuchar; (*pongan la mano detrás de la oreja*)

y tú también. (*Señalen a otra persona*).

Puedo sentarme;

te mostraré. (*Siéntense en el piso*).

El tiempo de estudio comienza ya. (*Señalen a la muñeca*).



Escuchemos la historia

M DM E

Abre la Biblia en Lucas 6 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre cómo Jesús le habla a la gente sobre cómo Dios quieren que vivan: amando, dando, y perdonando.

Lee **HCM 13**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a crear movimientos para la historia. Una oportunidad para crearlos es comenzar con el párrafo que empieza «Grande (pequeño), alto (bajo)», etc. Otra oportunidad es crear movimientos que expresen cosas que Jesús dice que Dios quiere que hagamos, versus otras cosas que la gente dice que debemos hacer. Por ejemplo, «¡La gente puede decir que odiamos a las personas que son diferentes a ti, pero Dios dice que amemos a todo el mundo!». Pide al grupo que invente movimientos para representar que amamos a todo el mundo.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Cinta para la cabeza: Amemos a todo el mundo

DT CM

Antes de la lección, recorta tiras de 2" (5cm) a lo largo de un papel de construcción grande para hacer cintas para la cabeza para cada persona. Recorta las tiras de NG 2.

Recuerda al grupo que Jesús dijo que debemos amar a todo el mundo, incluyendo a quienes en ocasiones son difíciles de amar. Di que van a hacer sombreros que se pueden usar para recordar a las demás personas que también deben amar a todo el mundo.

Entrega una tira de **NG 2** que diga: «¡Ama a todo el mundo!» a cada persona e invita al grupo a colorearla. Anima al grupo a decorar la tira con corazones de espuma y pegatinas de corazones. Muestra cómo pegar su tira a una cinta para la cabeza. Mide la tira de la diadema a la cabeza y pégala con cinta según sea necesario.

Da a cada persona dos limpiapipas y un lápiz. Muestra cómo envolver el limpiapipas alrededor del lápiz y a retirar el lápiz para hacer un espiral de limpiapipas. Pega un corazón de espuma en uno de los extremos de cada limpiapipas. Pega el otro extremo de los limpiapipas con cinta adhesiva en la parte de arriba de la diadema.

Anima al grupo a usar sus diademas en la iglesia y en casa para recordarle a la gente que Dios quiere que amemos a todo el mundo.

2. Una representación de perdón

DC E

Explica al grupo que una manera de demostrar el amor de Dios por todo el mundo es perdonar a alguien cuando haya hecho algo que hay herido nuestros sentimientos. También podemos experimentar

Puedes escuchar la tonada de «El puente de Londres se va a caer» en You Tube.

el amor de Dios cuando alguien nos perdona cuando hemos hecho algo incorrecto. Di al grupo que van a hacer una representación que muestren cómo perdonar.

Lee una situación hipotética en **NG 3** y pide a dos personas voluntarias que actúen cómo se pide perdón y cómo es dado.

Después de que lean todas las situaciones hipotéticas y se hagan todas las representaciones, conversen sobre cómo se siente recibir perdón por algo malo que hayan hecho y cómo se siente el dar perdón a otra persona.

3. Canción: «Cristo dice»

Recuerda al grupo que Jesús nos dice cómo vivir siguiendo a Dios. Al hacerlo, estamos compartiendo las bendiciones de Dios, siendo una bendición para otras personas. Enseña esta canción al grupo, usando la tonada de «El puente de Londres se va a caer». Añade movimientos y/o instrumentos de ritmo cuando el grupo se haya familiarizado con las palabras.

Cristo dice da amor, da amor, da amor.
Cristo dice da amor y no odies.

Cristo dice da perdón, da perdón, da perdón.
Cristo dice da perdón y lo recibes.

Cristo dice a compartir, a compartir, a compartir.
Cristo dice a compartir, con todo el mundo.

Cristo dice te ama Dios, ama Dios, ama Dios.
Cristo dice te ama Dios; Dios nos ama.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 4** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué le está diciendo Jesús a las personas.
- ▼ Me pregunto cuáles fueron algunas de las cosas que hizo Jesús para demostrarle a la gente que estaba a su alrededor que las amaba y las perdonaba.
- ▼ Me pregunto cómo puedo amar, dar y perdonar cómo Jesús.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas sencillas cómo estirarse, aplaudir con ritmo, y cosas por el estilo.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «Cristo dice», la canción que usaron en «Exploramos la gracia de Dios» opción 3. Canten las veces que quieran.

Pide al grupo que mencione ejemplos de cómo pueden tratar a otras personas como le gustaría ser tratado. Anima a los niños y niñas a hacer estas cosas durante la semana.

Este es un buen momento para repartir la merienda. Hagan una oración:

Las cinco vocales
me enseñan a orar
a dar siempre gracias
al Dios celestial.

La A me recuerda
el amor de Dios
que me da alimentos
y así crezco yo.

La E me recuerda
que tengo esperanza
por las bendiciones
que Dios, en mí, derrama.

La I, me recuerda
que voy a la iglesia
y que a Dios doy gracias
porque aprendo de ella.

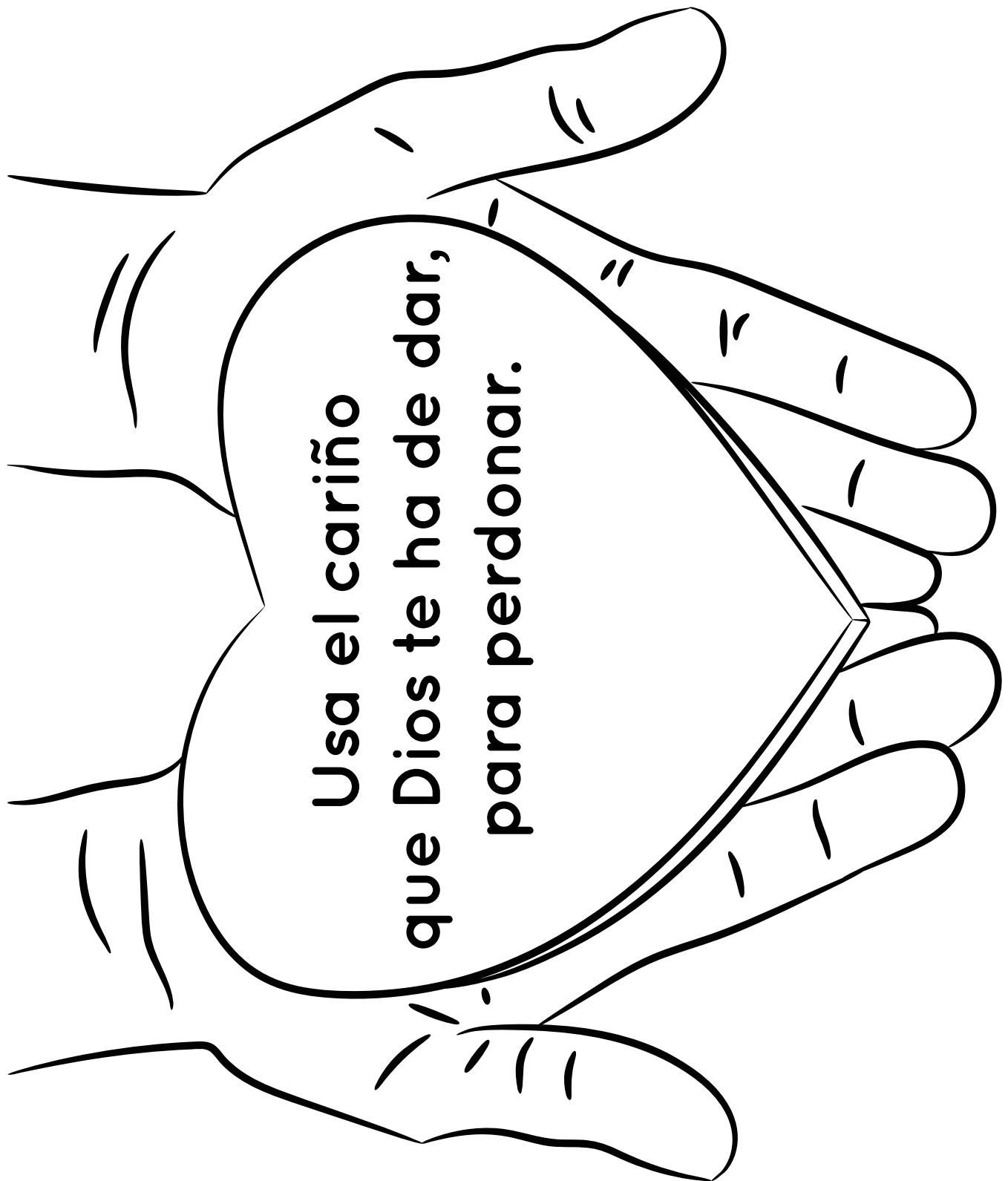
La O me recuerda
que, en mi oración,
Dios siempre me escucha
y me da perdón.

Y la U termina
esta petición
pidiendo que unidos
nos mantenga Dios. Amén.

Da una bendición a las niñas y niños al partir: «¡(Nombre), ama, da y perdona! La gracia de Dios sea contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



¡Ama a todo
el mundo!

¡Ama a todo
el mundo!

¡Ama a todo
el mundo!

¡Ama a todo
el mundo!

¡Ama a todo
el mundo!

¡Ama a todo
el mundo!

Situación hipotética 1:

Estás jugando en el parque. Alguien lanza una pelota y te da en el brazo.

¿Quién pide perdón y qué dice?

¿Quién perdona y qué dice o hace?

Situación hipotética 2:

Estás poniendo la mesa para cenar, pero realmente quieres ver la TV.

Por eso, no estás prestando atención y se te cae un plato. Se rompe.

Era uno de los platos favoritos de tu mamá.

¿Quién pide perdón y qué dice?

¿Quién perdona y qué dice o hace?

Situación hipotética 3:

Tu papá está limpiando la ropa y mete tu camiseta o playera favorita a lavar. Esta se encoge y ya no la puedes usar porque te queda pequeña.

¿Quién pide perdón y qué dice?

¿Quién perdona y qué dice o hace?

Situación hipotética 4:

Ya se pasó tu hora de irte a dormir y quieres terminar tu vídeo juego. Tu abuela te dice que te vayas a dormir y que puedes terminar mañana.

Tú comienzas a pelear y tiras la puerta de tu cuarto lo más duro posible.

¿Quién pide perdón y qué dice?

¿Quién perdona y qué dice o hace?

Situación hipotética 5:

Tu amiga le dice a tus compañeros y compañeras de clase que eres bruto y te hace sentir mal. Te enojas y tiras abajo la torre de bloques que tus amigos están construyendo.

¿Quién pide perdón y qué dice?

¿Quién perdona y qué dice o hace?

La manera de vivir siguiendo a Dios

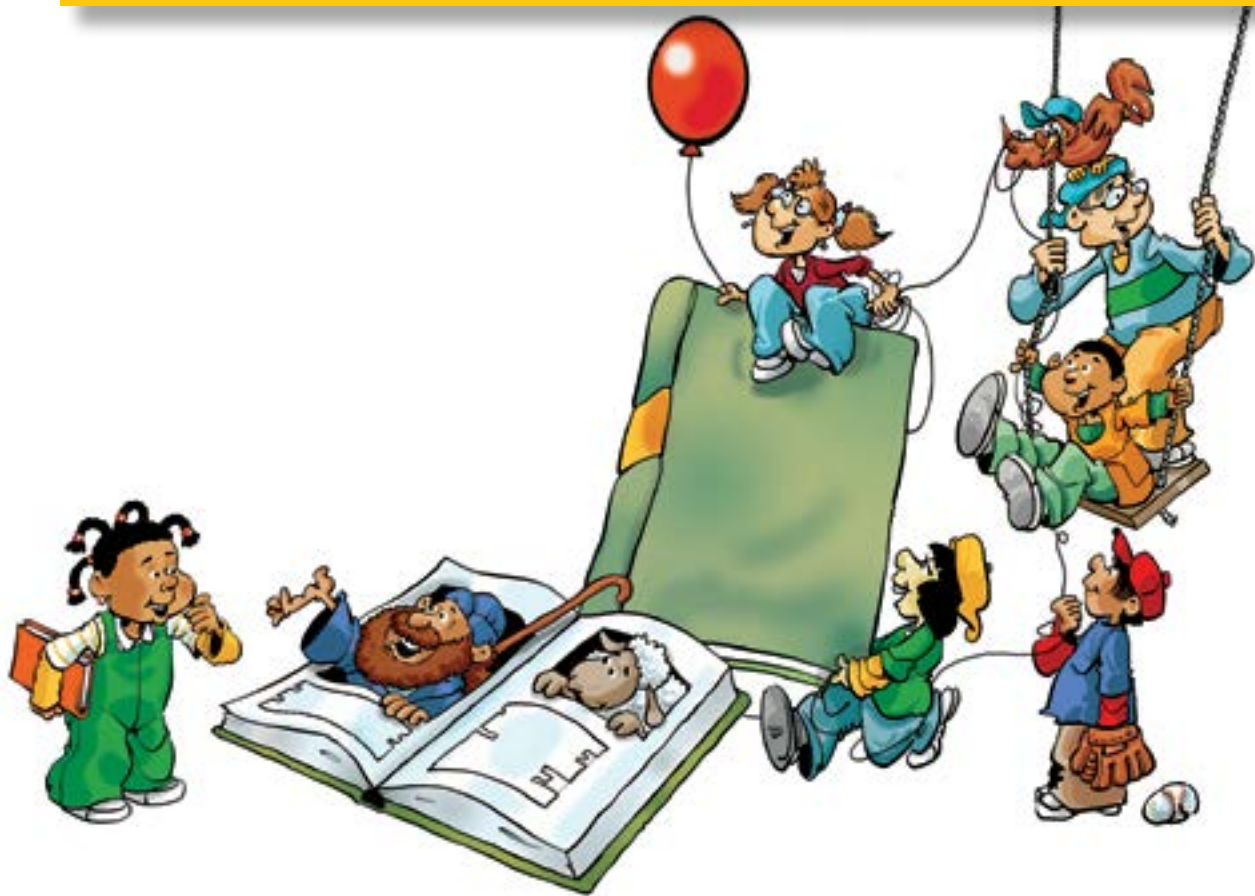


Jesús invita a la gente a amar, dar y perdonar.

Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

