

Edades múltiples (5-10)

Crecemos



en
Gracia y Gratitud

Año 1: Otoño



Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades múltiples (5-10)

Año 1: Otoño



© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Crecemos en Gracia y Gratitud, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Crecemos en Gracia y Gratitud* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Otoño.	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios gratis.	vii
Materiales básicos.	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial.	vii
Énfasis de apoyo: Defensa táctil	vii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura.	viii
Libros Flyaway.	ix
Ideas para trabajar con pre-lectores/as.	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

En el trimestre de otoño (septiembre, octubre noviembre) los verbos toman un lugar principal. Es posible que recuerdes el hacer un diagrama en donde tenías que identificar las partes de la oración. Una oración declarativa, en su manera más simple, tiene un sujeto (quien realiza la acción) y un verbo (la acción). Para aumentar la complejidad de una oración, puedes añadir un objeto directo (a quien le está pasando la acción). Así que, de acuerdo con la gramática básica de nuestra fe, Dios es el sujeto que está actuando, y las personas en las historias del Antiguo Testamento son las recipientes u objetos directos de la acción de Dios. Eso también nos incluye. Dios le da aliento a Adán y Eva, y Dios da aliento a nuestras vidas. Dios promete paz a su pueblo, y la promete también en la actualidad.

Estas trece historias revelan la gracia de Dios. Dios hizo un hogar para su creación. Dios prometió un futuro para su pueblo. Dios dio su bendición a toda una familia, proveyendo apoyo y sostén. Dios proclama un tiempo de descanso y restauración. Los actos de Dios resuenan a través de los siglos y en nuestros corazones, desde escoger líderes, hasta enviar a personas que ayuden; desde susurrar en el silencio, hasta llamar a toda persona y escuchar todas nuestras oraciones.

¿Y quienes reciben esta gracia? Adán y Eva, Abraham y Sara, Isaac e Ismael, José, el pueblo de Israel, Débora, Elías, Jeremías y Daniel. Las historias de la acción de Dios en nombre de su pueblo nos animan en nuestra fe y esperanza, desde la creación hasta nuestros ancestros en la fe, desde la salvación y opresión, y hasta los fieles profetas. Es cierto que el pueblo de Dios no es perfecto. El desobedece, cuestiona, se burla, hace las cosas por su cuenta, alardea, se queja, duda, y se llena de temor, y como quiera es un objeto directo de la fiel acción divina. Dios continúa siendo el sujeto y nunca deja de actuar en favor de su pueblo, que es objeto de la gracia y el amor de Dios.

En este trimestre, el grupo tendrá la oportunidad de escuchar estas historias en una variedad de maneras y reflexionarán sobre los «momentos de gracia» que se encuentran en ellas. El grupo encontrará momentos de gracia al saber que Dios hace y cumple con sus promesas y que Dios llama a mujeres como líderes y a jóvenes como mensajeros de su palabra. Con gratitud por las acciones de Dios, el grupo puede reconocer la gracia de Dios en sus propias vidas y celebrarla en comunidad. El grupo tendrá momentos de oración en respuesta a las acciones de Dios y oportunidades de actuar en favor de otras personas.

¡Dios es acción y le damos gracias por ser recipientes de su gracia!

Descripción general del trimestre de Año 1: Otoño

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de otoño normalmente comienza el primer domingo de septiembre y termina con el Domingo de Cristo Rey, el domingo anterior al inicio de la temporada de Adviento.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

Dios crea un hogar

Génesis 2, 4b-9; 15-23

Meta: Demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

Lección 2

Dios hace una promesa

Génesis 12,1-9; 15,2-6

Meta: Identificar los lugares sagrados en nuestras vidas.

Lección 3

Dios bendice a Ismael e Isaac

Génesis 16; 21,1-7, 9-13

Meta: Celebrar la gracia de Dios por medio de demostrar bondad hacia las personas que son rechazadas.

Lección 4

Dios le da sueños a José

Génesis 37,1-11

Meta: Reconocer la gracia de Dios a través de nuestras esperanzas y sueños.

Lección 5

Dios salva al pueblo

Éxodo 12,3-42

Meta: Creer y confiar en que Dios trabaja para quienes luchan por la libertad y la justicia.

Lección 6

Dios le da de comer y de beber al pueblo

Éxodo 16,1-8, 13-15; 17,1-7

Meta: Experimentar la gracia y la fidelidad de Dios.

Lección 7

Dios proclama jubileo

Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42

Meta: Celebrar el llamado de Dios a toda la creación a descansar y a ayudar a otras personas a descansar.

Lección 8

Dios escoge a Débora como líder

Jueces 4,1-10

Meta: Afirmar el liderazgo de la mujer en el plan de Dios.

Lección 9

Dios envía a Elías para ayudar

1 Reyes 17,8-16

Meta: Reconocer la provisión de Dios por medio de actos de bondad.

Lección 10

Dios habla en el silencio

1 Reyes 19,1-18

Meta: Practicar el prestar atención a Dios.

Lección 11

Dios llama a Jeremías

Jeremías 1,4-10

Meta: Pensar en cómo Dios les está llamando.

Lección 12

Dios pide justicia

Amos 1,1; 5,6-8, 10-15, 21-24

Meta: Analizar las maneras simples y positivas de desafiar la injusticia.

Lección 13

Dios escucha la oración de Daniel

Daniel 6,6-23

Meta: Saber que la confianza en Dios es un elemento importante para crecer en la fe.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Defensa táctil

DT

La defensa táctil es una situación de proceso sensorial en donde un niño o niña tiene dificultad con texturas como el pegamento, la plastilina, la pintura de dedos, las bolas de algodón y la tiza o gis. Estas texturas y otras, incluyendo el toque físico pueden causar una verdadera ansiedad e incomodidad. Una niña o niño puede sentirse abrumado/a, reaccionar con desagrado y huir o pelear.

Si un niño o niña tiene defensa táctil, habla con su madre y padre sobre técnicas que puedes usar para no causar ansiedad a su hijo o hija. Invita y anima a las niñas y niños a explorar las texturas sin presión o expectativa. Provee oportunidades para que se laven las manos si es necesario. Encuentra otras maneras para que los niños y niñas participen en las actividades cómodamente u otras maneras de participar como ayudante, tomando el tiempo, siendo líder de línea, leyendo y así por el estilo.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de cinco años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo tratan de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a una persona voluntaria que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discipula, alabanza, adoración*.
- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.

- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores durante la lección.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en la pizarra. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Di palabras positivas dos o tres veces durante cada lección a cada niño o niña—sin importar cuál es su nivel y habilidad de lectura y escritura.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.
- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los pongas aparte.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre las velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «...en la relación con tu grupo». Ella sirvió en la facultad del Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa para tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de Profesores e Investigadores de Educación Religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE por sus siglas en inglés) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es miembro del consejo editorial de *Journal of Childhood and Religion*, y fue miembro del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales curriculares para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones de niños/as para pastores/as. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad en las comunidades de fe. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Dios crea un hogar

Meta: Demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 2,4b-9; 15-23

Génesis 2 nos habla de un jardín que era regado con agua que salía de la tierra, en llamativo contraste con las escasas lluvias de la región. El árbol de la vida (v.9) daba vida eterna mientras que el árbol del conocimiento del bien y del mal daba sabiduría. Dios puso en el jardín todo árbol que era hermoso y que daba alimentos para los seres humanos.

Dios no crea a las personas para que permanezcan estáticas. El versículo 15 dice que el ser humano fue puesto en el jardín para que lo cuidara. La palabra hebrea que generalmente se traduce como «hombre» es Adán, un término que significa «ser humano». Este es también un juego de palabras—*adamah* significa «tierra», la sustancia con la que los seres humanos son creados. La diferenciación de los sexos no se produce hasta el versículo 23. Allí, las palabras hebreas *ish* (hombre) e *ishah* (mujer) se utilizan para mostrar cómo ambos seres están conectados. La historia manifiesta la dependencia mutua del hombre y de la mujer.

. . . en las experiencias de tu grupo

Dios provee un hogar para los seres humanos, que incluye todas las cosas que son agradables tanto al paladar, como a la vista. Tu grupo puede preguntar: «¿Cómo Dios hizo esto?». Es posible que compare esto con el tipo de provisión que las personas con responsabilidades parentales les dan. Otros niños y niñas, por desgracia, no harán esa asociación. No todos los niños y las niñas se relacionarán inmediatamente con la imagen de un jardín como un lugar positivo de alegría y paz. Prepárate para ayudarles a pensar en un tipo de ambiente que sea seguro y acogedor. Tus niños y niñas más grandes pueden comprender el valor de la belleza natural que no ha sido tocada por el ser humano. Es posible que demuestren el deseo de hacer una diferencia cuidando del medio ambiente y ayudando a transformarlo en el tipo de mundo que Dios tenía la intención de crear.

. . . en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos de la historia de la creación es el nacimiento de los seres humanos. Asegúrate de confirmar que todo el mundo es creado a imagen de Dios. Ninguno de los dos sexos es más importante. Dios nos anima a cuidar del mundo. Estos son mensajes importantes en un mundo en donde la naturaleza sufre y en donde las mujeres a veces son tratadas injustamente.

No subestimes tu importancia como un ejemplo a seguir para tu grupo. La manera en que respondan a los asuntos planteados en esta lección puede estar influenciada por la forma en que tu grupo percibe tu respuesta. ¿Aprecias el mundo que Dios ha creado? Tu emoción y entusiasmo por la gracia de la creación pueden despertar en tu grupo un interés que podría convertirse en una aventura para el resto de sus vidas.

*Oh Dios, te pido que mi grupo y yo experimentemos
el amor y el cuidado que nos tienes. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 01, 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana verde

vela

línea o hilo de pescar

objetos de la naturaleza

Respondemos

Celebremos

masa para galletas,
azúcar, pasas, papel
encerado, rodillo de
amasar, cortadores de
galletas en forma de
animales y personas,
espátula, bandejas
para hornear, horno,
bolsas de plástico con
cremallera de cierre

Oremos

objeto pequeño

Ofrendemos

pintura azul y verde
aguada para que no
sea tan intensa

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1 y 2

Algunos **HCM** se
utilizan varias veces a
lo largo del trimestre.
Es una buena idea
mantenerlos en un
sobre o carpeta para
su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Toda la creación»—**MM 01**—mientras llega el grupo para que se familiarice con la tonada de la canción. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a convertir el salón en el jardín del Edén. Estas son algunas ideas, pero puedes incorporar otras:

- ▼ coloca una sábana verde en el suelo.
- ▼ haz el «sol» con una cartulina amarilla y cuélgalo del techo con hilo de pescar.
- ▼ usa cinta adhesiva y pega en la pared «nubes» recortadas de papel de construcción azul.
- ▼ usa papel de construcción verde para recortar etiquetas en forma de hojas y escribir los nombres de las personas del grupo
- ▼ salgan a la calle a recoger varios objetos de la naturaleza (nada vivo, solo cosas como palos u hojas que estén en el suelo), Procura que hayan las suficientes para cada persona.
- ▼ Crea un centro de adoración en el centro del jardín, poniendo una vela de pila o batería y una Biblia.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. También invita a quienes así lo deseen a prepararse para leer la lectura bíblica durante «Escuchemos la historia».

T *Considera el llevar a cabo algunas actividades físicas rápidas como hacer flexiones en las sillas o ejercicios de estiramiento para los niños y niñas que tienen dificultad con las transiciones.*

Cantemos

Pon «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14**. La tonada de la canción debe resultar familiar, porque es la canción que utilizamos para desear un cumpleaños feliz a las personas. Aprendan la versión en español, utilizando **HCM 14**.

Oremos

Invita a las niñas y niños a sentarse sobre la sabana verde. Pide que digan sus nombres y algo especial que hayan hecho en el verano. Pide al grupo—o una o dos personas—que escriban sus nombres en las etiquetas en forma de hoja. Pide que se las pongan. Asegúrate de que los y las líderes también se las pongan.

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste (que les inquiete o preocupe) que les haya pasado durante la semana. Anima al grupo a que, después de compartir cada persona, responda con «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Haz comentarios positivos. Terminen este tiempo diciendo «Amén».

Preparémonos para escuchar la historia

Lleven a cabo un juego de nombres. Comienza diciendo, «Dios me hizo, y me llamo (*tu nombre*)». Luego, invita a alguien a repetir la frase y su nombre. Continúen alrededor del círculo hasta que todo el mundo haya añadido sus nombres. Explica que la historia de hoy se encuentra casi al principio de la Biblia y nos presenta cómo Dios creó la tierra. Noten que en la historia, una persona pone nombre a todas las cosas. Piensen en si les hubiese gustado tener un trabajo así.



Escuchemos la historia E

Invita a alguien a encontrar Génesis 2 y a colocar la Biblia abierta en la mesa de adoración. Luego, pide a las personas que se prepararon a leer Génesis 2,4b-9; 15-23. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Gracias te damos, oh Dios».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 1**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y movimientos corporales para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de ánimo.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DM

Después de que el grupo haya oído acerca de la creación y del jardín del Edén, pregunta qué piensan acerca de esta historia.

Coloca una silla en medio del grupo. Ponle por nombre la «silla de preguntas». Invita a cada niño o niña que lo desee a que se siente en la silla para hablar sobre algo que les causa curiosidad sobre la creación, comenzando con la frase, «Me pregunto. . .». He aquí algunas sugerencias para continuar con la frase:

- ▼ Me pregunto qué significa la palabra *creación*. ¿Qué tipo de cosas has creado tú?

- ▼ Me pregunto por qué Dios puso árboles especiales en medio del jardín.
- ▼ Me pregunto qué existía antes de la creación del mundo.
- ▼ Me pregunto cómo se sentiría Adán después de que Dios le dio la vida.
- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que los seres humanos cuiden del jardín.

Cantemos

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. La canción está en inglés y español, así que pueden cantar en los dos idiomas. Celebren el amor de Dios que nos creó. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

M

Juega a «¡Gracias, Dios!». Invita al grupo a sentarse en el suelo, mirando hacia el centro del círculo.

- ▼ Pide a cada niño y niña que mencione una parte de la creación, diciendo algo como «Soy un gato», «Soy una cascada», y «Soy un planeta», mientras que alguien camina alrededor de la parte exterior del círculo.
- ▼ Esa persona ira alrededor del círculo, diciendo: «Gracias, gracias, gracias», mientras toca la cabeza de los niños y niñas después de que han mencionado algo en la creación.
- ▼ Cuando la persona toque una de las cabezas y diga: «¡Dios, te damos gracias!», ambas personas correrán alrededor del círculo para llegar al espacio que está abierto en el círculo. La persona que se siente primero en el lugar vacío mencionará una manera en la que podemos dar gracias a Dios por la creación.
- ▼ Jueguen hasta que cada persona haya dicho «¡Dios, te damos gracias!»



Celebrems la gracia de Dios

A AA

Ayuda al grupo a dar gracias a Dios y a celebrar la gracia de la creación de Dios horneando galletas en forma de animales y personas. Pide al grupo que se lave las manos. Da a cada persona una hoja de papel encerado y un poco de masa para galletas. Reparte suficiente masa para que cada niño y niña pueda hacer varias galletas. Pide al grupo que ponga el papel encerado encima de la masa y que la extiendan con un rodillo o un vaso. Luego, corten la masa con los cortadores en forma de personas y animales. Invita al grupo a rociar las siluetas con azúcar y a añadir las pasas para hacer los ojos.

Si no tienes acceso a una cocina, prepara las galletas con anticipación y pide a tu grupo que las decore.

Hornea como es indicado en la receta. Invita al grupo a disfrutar de las galletas recién horneadas y a llevar algunas galletas a casa para compartir con sus familias y para hablarles de la historia del Jardín del Edén. Reparte bolsas o fundas de plástico con cierre de cremallera para las galletas.

A *Adapta cualquier actividad para ajustarlas a las necesidades de tu grupo. Pregúntate: «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño o niña pueda llevarla a cabo?».*

Oremos la gracia de Dios

M

Anima a tu grupo a hacer oraciones de acción de gracias por medio de un juego. Invita al grupo a pasar un objeto alrededor del círculo, mientras esté sentado en un círculo. Puede ser algo como una pelota o un animal de peluche. Pon música mientras pasan el objeto por el círculo.

Para la música. El niño o niña que tenga el objeto mencionará algo que Dios creó, diciendo: «Dios, te damos gracias por hacer. . .». Continúen jugando hasta que todo el mundo haya tenido un turno para dar gracias a Dios.

Piensen en algunas cosas que les harían falta si Dios no las hubiese creado. Terminen con una oración de acción de gracias a Dios por toda su creación.

LG *Pon atención a que tus niños y niñas son personas llenas de talentos y busca oportunidades para que expresen su generosidad.*

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Pide al grupo que haga una guirnalda para recordarle a otras personas que deben reciclar como una manera de cuidar la tierra que Dios nos ha dado.

Cubran la superficie de trabajo con plástico. Reparte pintura verde y azul aguadas. Provee papel del bote de basura de reciclaje, marcadores permanentes, y pinceles.

Pide a las niñas y niños que escriban la palabra «Recicla» en letras grandes con los marcadores en hojas individuales de papel. Anima al grupo a hacer varias hojas. Invita al grupo a pintar sobre y alrededor de las letras con la pintura azul para representar agua. Sugiere que no necesitan cubrir toda la hoja con pintura azul. Pide que añadan la pintura verde alrededor o encima de la pintura azul para representar la tierra. Pon las hojas aparte para que se sequen.

Cuando se sequen las hojas, pide al grupo que recorte alrededor de la palabra «Recicla». Sugiere que pueden recortar círculos (la forma del planeta tierra), corazones, o manos. Peguen un hilo o cinta en la parte de atrás de la hoja para formar la guirnalda. Cuelguen

Si el grupo es grande, considera hacer varias guirnalda para colgarlas en diferentes lugares de la iglesia.



la guirnalda en un sitio visible para recordarle a otras personas que debemos cuidar la creación de Dios.

Actividad extra

Antes de la lección, recorta las piezas del juego de **NG 2** y ponlas en el sobre.

Hagan un juego para enfatizar la creación de Dios y cómo debemos dar gracias por ella. Provee copias de **NG 1** y **NG 2**, crayones, tijeras, y pegamento. Da tiempo al grupo para que coloree las piezas del bingo. Pide a cada niño o niña que recorte las piezas y que las peguen sin ningún orden particular en el cartón de bingo. Nota: no utilizarán todas las piezas.

Describe los patrones para hacer una línea de bingo— líneas paralelas y diagonales que son tradicionales u otras configuraciones tales como poner piezas en las cuatro esquinas.

Saca una pieza del sobre, descríbela, y muéstrala al grupo. Las niñas y niños cubrirán el espacio con las piezas que les has repartido. Anima a la persona que logre Bingo a que diga, «¡Gracias Señor!». Sigán jugando hasta que todo el grupo haya conseguido hacer Bingo.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a recoger el salón.

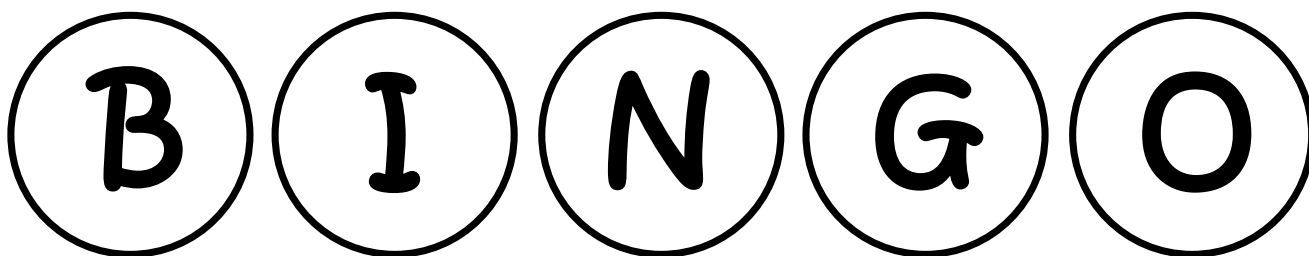
Anima al grupo a pensar en silencio sobre una de las cosas que pueden hacer durante la semana para cuidar del mundo que les rodea.

Si reunieron objetos de la naturaleza durante «Bienvenida y preparación», invita a cada niña y niño a que elija uno de los objetos para llevarlo a su casa.

Pide a cada persona que mencione algo por lo que dan gracias a Dios. Después de que cada persona hable, el resto del grupo dirá, «¡Gloria a Dios!».

Al terminar, di estas palabras al grupo: «Que el Dios que nos creó, nos de su bendición para siempre».

Recuerda al grupo que puede utilizar el libro digital gratis e invita a los niños y niñas a leerle la historia a alguien durante la semana.







Dios hace una promesa

Meta: Identificar los lugares sagrados en nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 12,1-9; 15,2-6

Todo lo que Dios había creado era bueno. Sin embargo Génesis del 3 al 11, nos dice que había poca gracia en el mundo. Algunas personas estaban enojadas. Las familias se peleaban; las personas se comportaban mal. ¿Qué hace Dios en respuesta? Dios le da un nuevo comienzo a la humanidad.

Dios mira a Abraham y a Sara con agrado. A través de esta pareja, Dios promete estar presente siempre para la creación. A menudo, a Abraham, Sara y a sus hijos se les hace difícil el vivir dando gracias como receptores de la gracia de Dios; sin embargo, podemos vivir en la seguridad de que, incluso a través de los tiempos difíciles, Dios cumple su promesa.

Tener hijos varones, era una expectativa familiar y cultural. Era a la vez un deber religioso y una señal del favor de Dios. Sin embargo, Abraham estaba casado con una mujer que no podía quedar embarazada. La pareja tuvo que vivir con esa decepción. En una época en la que se culpaba a la mujer por la falta de descendencia, la carga debió haber sido particularmente difícil para Sara.

Dios le ofreció a esta familia la promesa de una nueva tierra. Dios le habló a una pareja que era estéril y les prometió que le daría descendencia y que formarían una gran nación. Abraham y Sara expresaron su confianza en la promesa: construyeron un altar, como significado de que se habían encontrado con Dios en ese lugar santo. Ese fue su testimonio.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las Escrituras identifican los lugares sagrados como sitios en donde Dios se encuentra con las personas, las llama, y espera que estas demuestren amor y sirvan siguiendo a Dios.

Muchos niños y niñas pueden ver a algunas iglesias y hogares como lugares sagrados porque experimentan un sentido de pertenencia, aceptación y protección. De la misma manera, la congregación crea un lugar sagrado en donde las niñas y niños sienten que les dan la bienvenida, les dejan saber que son parte de ella, y se les reconoce y se les llama por sus nombres. Cuando una iglesia es un lugar sagrado, tanto la niñez como las personas adultas experimentan el cuidado, la protección y el sentido de ser parte de la familia de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

¿De qué manera es el templo un lugar sagrado para tu grupo? ¿Éste ha tenido la experiencia de que el lugar en donde se reúne es un lugar en donde sienten a Dios?

Ayuda a tu grupo a reconocer los lugares sagrados en sus vidas. El salón donde se reúnen es un lugar sagrado, porque Dios está allí. ¿Es un lugar sagrado para ti? ¿Por qué si o por qué no? ¿Creas intencionalmente un espacio en el cual tu grupo siente bienvenida, amor, y cuidado? Ayuda a tu grupo a saber que el salón donde se reúnen es un lugar sagrado para ti.

*Señor, gracias por bendecirme a mí, a mis amistades y a mis seres queridos.
Gracias por llamarnos diariamente a ser de bendición. Amén.*

Materiales

Música & Melodías
(MM) 10, 25

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 2a, 2b, 18, 22

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana marrón o de
color natural

vela

copias de **Notas de
gracias** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos
copias de **NG 2**

Ofrendemos
pistas de **NG 3**
personas invitadas

Actividad extra
copias de **NG 4 y 5**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Utilizarás una sábana durante las próximas dos lecciones. Si decides no utilizarla, planifica para adaptar las actividades.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **LE**

Saluda a tus niños y niñas por nombre utilizando las palabras, «(Nombre) la gracia y paz de Dios sea contigo». Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración, creando un altar, un lugar para recordar y adorar a Dios. Extiende una sábana marrón en el piso. Invita a las niñas y niños a hacer sus propias decisiones sobre cómo construir el altar usando los objetos disponibles en el salón.

Da a cada niño y niña una copia de **NG 1** que tiene una piedra grande. Invítales a escribir palabras o a dibujar cosas que les hacen felices, y por las cuales le dan gracias a Dios dentro de la silueta de la piedra. Ayúdales a recortar y a pegar las piedras terminadas en el altar. Provee una vela y una Biblia para también añadirlas al espacio de adoración.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. También invita a quienes así lo deseen a prepararse para leer la lectura bíblica durante «Escuchemos la historia».

Reúnanse sobre la sábana, imaginando que están en el desierto. Anima al grupo a que haga espacio para todas las personas.

Cantemos

A

Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Esta canción es perfecta para añadirle movimientos. Pide ideas a tu grupo y hagan los movimientos mientras cantan.

Oremos

Prende la vela, como un recordatorio de que Dios está con ustedes. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /
gracias por tu promesa /
de estar aquí presente /
siempre. /
Amén.

T *Los niños y las niñas se pueden confundir o frustrar al pasar de una actividad a otra. Trata de mantener el ritmo de la lección predecible, para así aminorar estos sentimientos.*

Preparémonos para la historia

E VC

Muestra **HCM 2a**. Explica que la historia de hoy sucedió hace más de 3,000 años. La historia nos habla de Abraham y Sara, y del llamado que Dios les hizo.

En esos tiempos, la gente construía altares en lugares especiales para dar gracias a Dios por sus bendiciones. La mayoría de las veces, los altares eran hechos de piedras o rocas. Estos marcaban lugares sagrados, lugares en donde la gente había experimentado la presencia llena de gracia de Dios.



Escuchemos la historia

E VC

Invita a un niño o niña a encontrar Génesis 12 en la Biblia. Di al grupo que escuchará una historia sobre las promesas de gracia de Dios a Abraham y Sara, y sobre un viaje que hicieron. Pregunta si alguna vez han utilizado mapas o un GPS en un viaje familiar.

Invita a quienes se prepararon a leer Génesis 12,1-9 y 15,2-6. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Gracias te damos, oh Dios».

Consulta el mapa de **HCM 2b**. Invítales, pidiendo a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a quienes tienen menos edad, a identificar dónde comenzó el viaje en Harán. Desafía al grupo a que, identifique los lugares en el mapa cuando los escuchen, mientras lees **HCM 2** que es una historia basada en el pasaje bíblico. Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y movimientos corporales.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Piensen en conjunto sobre cómo Dios está en acción en esta historia. Explica que la historia de hoy describe la gracia de Dios. Cuando Dios prometió que daría bendición a Abraham, Sara y toda su familia, esto es una expresión de su deleite en esa familia y en todas las familias de mundo. Abraham y Sara construyeron un altar en ese lugar sagrado para dejarle saber a otras personas que confiaban en la promesa de Dios.

Comparte una historia personal con el grupo sobre un momento en que sentiste que Dios actuó en tu vida. Expresa cómo te sentiste. ¿De qué manera supiste que Dios estaba contigo? ¿Marcaste ese momento de alguna manera para recordar la gracia y el amor de Dios? ¿Cómo es ese recuerdo un lugar sagrado para ti?

Invita al grupo a mencionar algunos de sus lugares sagrados.

Cantemos

Pon «A Dios el Padre Celestial»—**MM 25; HCM 22**. La canción es en inglés, pero comenta que hay versiones de esta canción en muchos idiomas y que es una canción que se canta en la iglesia para recordar que demos gloria a Dios por su amor y su gracia. Canten la versión en español de la canción. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Hagan un viaje imaginario para explorar los lugares sagrados de tu comunidad. Reparte las copias de **NG 2** y marcadores. Invita a las personas a escribir sus nombres en las tiras para luego, colorearlas y recortarlas.

Extiende un pliego grande de papel sobre una mesa. Invita al grupo a ayudarte a dibujar un mapa de su comunidad y a marcar puntos de referencias, tales como escuelas, iglesias y tiendas.

Di a los niños y niñas que van a marcar los lugares en el mapa que pueden ser lugares sagrados para ellos y ellas. Pregunta si recuerdan lo que es un lugar sagrado. Miren el mapa y pregúntense qué lugares son sagrados. Anima a los niños y niñas a ser quienes guíen en la búsqueda.

Invítales a colocar sus tiras en cada lugar que consideren sagrado. Pide que expliquen porque ese lugar es sagrado para ellos y ellas.

Invita al grupo a sugerir otros lugares sagrados que no estén en el mapa. Escríbelos alrededor de su mapa y pide a los niños y niñas que pongan sus tiras en donde sea necesario.

Celebremos la gracia de Dios



Invita a tu grupo hacer un juego que celebre lo sagrado que hay a nuestro alrededor. La primera persona comenzará diciendo, «Voy a mencionar un lugar sagrado y es... », y añadirá algún lugar o cosa en donde sintamos la presencia de Dios que empiece con la letra A. La siguiente persona repetirá la frase, mencionando el lugar o cosa que se mencionó anteriormente, y añadiendo un lugar o cosa que comience con la siguiente letra del alfabeto.

En esta actividad, enfatiza que podemos encontrar a Dios en cualquier lugar. Desafía a tu grupo a buscar lugares sagrados todos los días.

Por ejemplo: el primer niño dirá: «Voy a mencionar un lugar sagrado y es el altar de la iglesia ». La segunda niña dirá, «Voy a mencionar un lugar sagrado y es el altar de la iglesia y una Biblia». Continúen hasta que todo el mundo haya añadido a un lugar o cosa. Finaliza pidiendo a todo el mundo que diga la frase en grupo con todas las cosas.

Haz énfasis en que podemos encontrarnos con Dios en todo lugar. Desafía al grupo a que continúe buscando lugares sagrados todos los días.

Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que cuando Abraham llegó a su destino, construyó un altar para dar testimonio de que se detuvo allí para dar gracias a Dios por su bendición.

Hagan piedras de gratitud para identificar cosas por las cuales tu grupo da gracias. Ten copias múltiples de **NG 1**. Invita al grupo a escribir palabras o a hacer dibujos en las piedras de cosas por las cuales sienten agradecimiento, como lo hicieron en «Bienvenida y preparación», pero anímales a hacer todas las piedras que quieran. Ayúdales a recortar las piedras.

Cuando las piedras estén listas, sugiere que las acomoden en el piso. Reúnanse alrededor de las piedras y oren, dando gracias a Dios por la comida, por tener un lugar donde vivir, por la familia, las amistades y por otras cosas que el grupo haya mencionado. ¡Todas son bendiciones de Dios!

Variación: Vayan afuera a buscar piedras. Utiliza marcadores permanentes para escribir sobre las piedras.



Ofrendemos la gracia de Dios

*Antes de que llegue el grupo, elige lugares dentro y alrededor del templo que muestren las muchas cosas que hace la gente en tu iglesia para adorar a Dios, para cuidarse mutuamente, para aprender y para cuidar del mundo. Usa las pistas de **NG 3** o crea las tuyas propias.*

Invita a una persona a pararse cerca de cada pista en el camino y a prepararse para decir algo sobre por qué este es un lugar sagrado en el ministerio de nuestra iglesia.

Asegúrate de que la ruta sea accesible y segura para cualquier niño o niña que utilice dispositivos de asistencia para aumentar la movilidad.

Recuerda al grupo que la encina de Moré fue un lugar sagrado en la historia de hoy. Comparte que hay lugares sagrados que están relacionados con los ministerios de tu iglesia. Explica que van a salir a un paseo para encontrarlos.

Da la primera pista y explica que en cada parada, tendrán que encontrar la siguiente pista y decidir una ruta hacia el siguiente destino. Vuelvan al salón después de que terminen.

Otra posibilidad para esta actividad es hacer piedras con masa de sal. Mezcla 1 taza de sal, 1 taza de harina, y ½ taza de agua tibia. Divide la masa en porciones, y ponlas en una bandeja cubierta con papel de hornear. Hornea a 200 grados por tres horas o hasta que las piedras estén totalmente duras.

Después del paseo, invita a tu grupo a hablar sobre lo que descubrieron. Haz preguntas como:

- ▾ ¿Qué aprendiste acerca de nuestra iglesia?
- ▾ ¿Qué tipo de cosas hace la gente en nuestra iglesia?
- ▾ ¿Cómo participan las niñas y niños de las actividades de cuidado, enseñanza y adoración en nuestra iglesia?
- ▾ ¿Cómo crees que Dios nos llama y nos invita a ser parte de este tipo de actividades?
- ▾ ¿Cómo podemos saber que Dios está aquí cuando hacemos estas cosas?

Anima a las niñas y niños a seleccionar uno de los ministerios identificados y a involucrarse en él. Ayúdales a comunicarse con las personas pertinentes para hacerlo.

NG 4 y NG 5 Solución:

Te haré una gran nación,
y te bendeciré.

Actividad extra

Para dar gracias a Dios por su bendición, Abraham y Sara construyeron un altar a Dios. El altar sirvió para recordarles el lugar en dónde Dios les dio su bendición. Distribuye **NG 4** para las niñas y niños más pequeños y **NG 5** para quienes tienen más edad. Da más tiempo para que el grupo de menor edad haga el rompecabezas. El grupo de mayor edad necesitará resolver los problemas. Las letras van en las líneas debajo de la pared de piedra. Ayuda cuando sea necesario. Sugiere que los niños y niñas que terminen el rompecabezas primero pueden ayudar a quienes necesiten asistencia adicional.



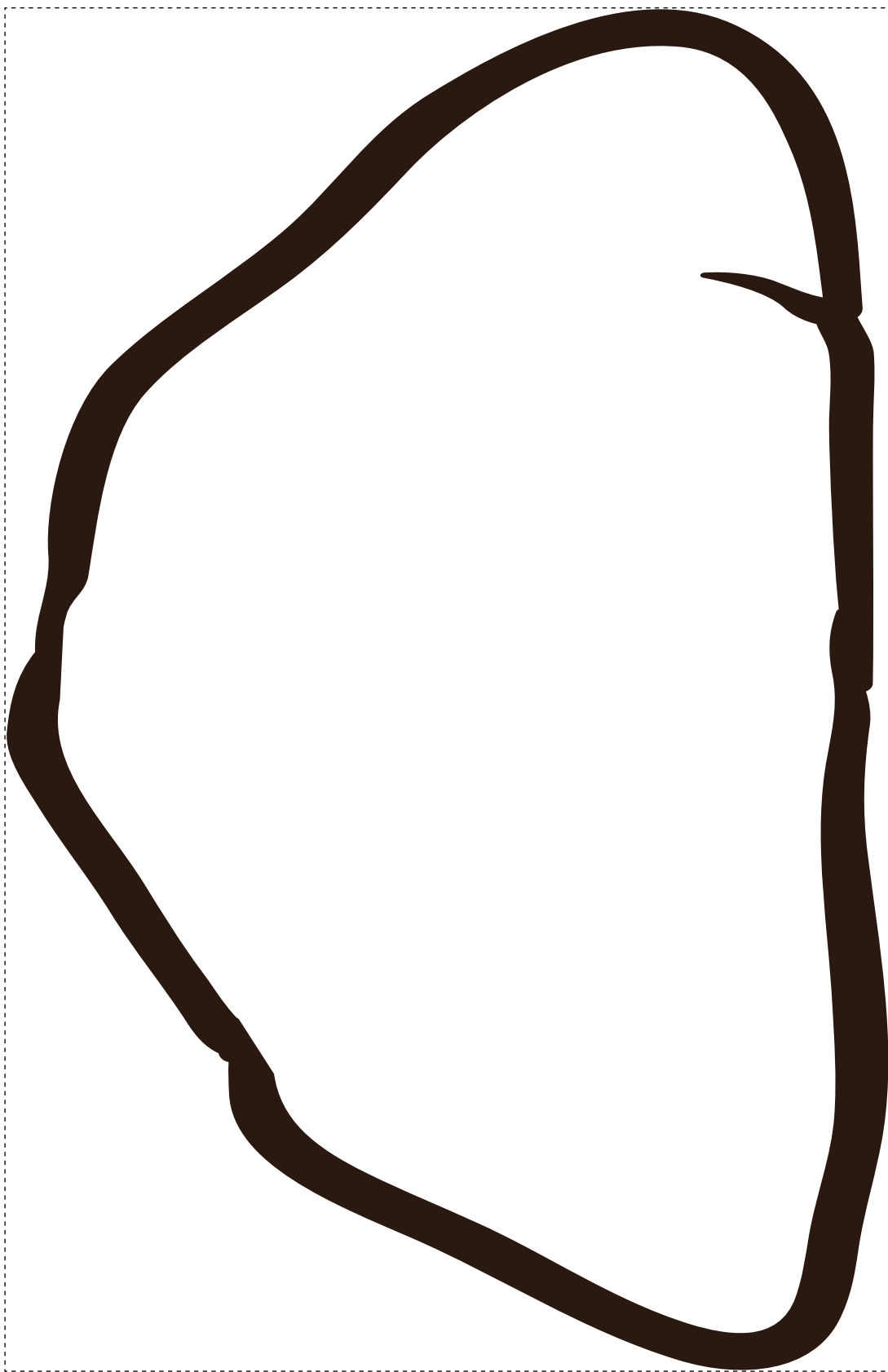
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

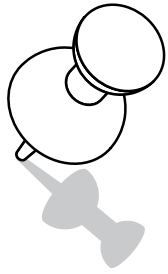
AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse alrededor del altar. Canten «A Dios el Padre Celestial»—**MM 25; HCM 22**, recordando que es una canción que nos recuerda dar gloria a Dios.

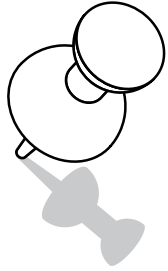
Anima al grupo a reconocer los lugares sagrados en sus vidas durante la semana y a dar gracias a Dios por esos lugares. Invítalo a preguntar a sus padres y madres cuáles pueden ser esos lugares sagrados. Anima a tus niños y niñas a colocar una piedra pequeña en esos lugares especiales. Desafíales a pedirle a sus familias que hagan lo mismo.

Al salir, da una bendición a cada niño y niña, diciendo: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo».

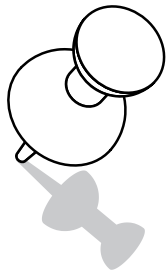




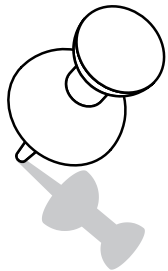
Este es el lugar sagrado de



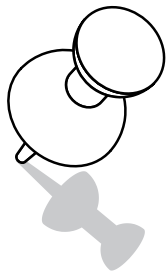
Este es el lugar sagrado de



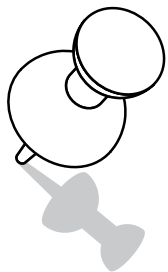
Este es el lugar sagrado de



Este es el lugar sagrado de



Este es el lugar sagrado de



Este es el lugar sagrado de

Pista #1

¿Dónde se reúne la gente que ayuda a dirigir la música de la iglesia?

Pista #2

(colocar en el lugar de la música)

La pastora llamó por teléfono a alguien que se sentía solo. ¿Qué teléfono usó la pastora?

Pista #3

(colocar en la oficina pastoral)

Alguien limpió el lavabo del baño. ¿En dónde encontró esa persona los productos de limpieza?

Pista #4

(colocar en el clóset de limpieza)

Alguien cuida de los niños y niñas de menor edad. ¿En dónde cuidan a los niños y las niñas?

Pista #5

(colocar en el salón de cuido)

Alguien vino a la iglesia buscando comida u otra ayuda. ¿Dónde puede esa persona encontrar comida u otro tipo de ayuda?

Pista #6

(colocar en la despensa de víveres, la cocina, o la oficina pastoral)

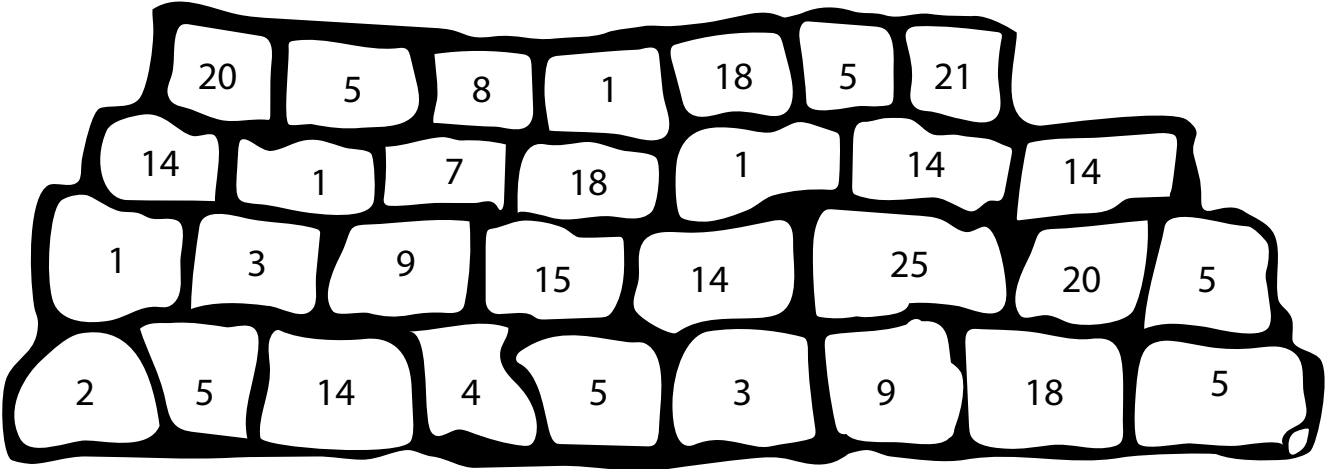
Alguien dirige a la congregación en oración. ¿En dónde se pone de pie esa persona para orar?

Pista #7

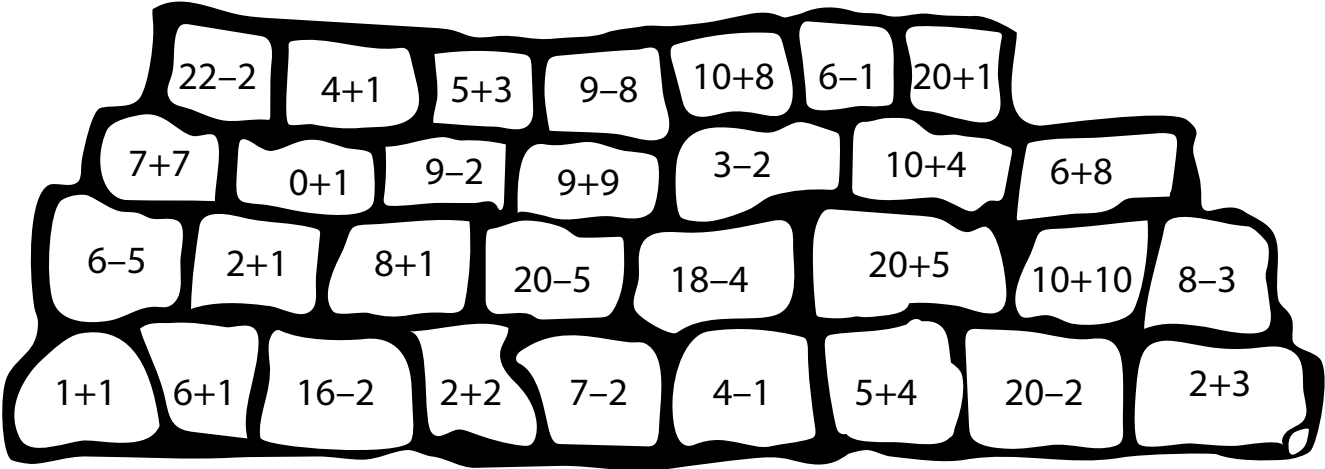
(colocar en el santuario
púlpito o atril)

Alguien aprende sobre el viaje de Abraham y Sara. ¿Dónde pudiéramos aprender acerca de Abraham y Sara?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





Dios bendice a Ismael e Isaac

Meta: Celebrar la gracia de Dios por medio de demostrar bondad hacia las personas que son rechazadas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 16; 21,1-7, 9-13

Dios desea paz para la creación, y para todo su pueblo. El amar y dar la bienvenida a otras personas, es una de las señales del reino de Dios en la Biblia. Nos podemos imaginar cómo se rompe el corazón de Dios cuando la rivalidad se apodera de la creación, y enfatiza la división en la familia.

Sara está aprendiendo a confiar en Dios, pero se le hace difícil. Ella abandona la promesa de Dios y hace su propio plan. ¿Qué hace Dios? Dios honra el plan de Sara. Cuando Sara insiste en que Abraham y su esclava Agar tengan un heredero, Agar concibe. Entonces Agar reacciona a las circunstancias difíciles en las que se encuentra, y Sara actúa duramente con ella. Agar huye al desierto de Sur. Allí, se encuentra con un ángel que le pide que vuelva y ella así lo hace. Un hijo nace y le llaman Ismael, que significa «Dios escucha».

Trece años más tarde nace Isaac, el hijo de Abraham y Sara. El ponerle por nombre Isaac (que significa «risa») caracteriza la gozosa gratitud de la anciana pareja, y le recuerda a Sara su risa al oír la buena nueva nueve meses antes. A pesar de que los celos y la discordia hicieron que Abraham enviara lejos a Agar e Ismael, la bendición de Dios—y su gracia—están con Isaac e Ismael. De hecho, está con todo niño y niña. Lo mismo se aplica a ti: la bendición y la gracia de Dios también te incluyen.

. . . en las experiencias de tu grupo

Puede que para tu grupo sea complicado pensar en que Abraham abandone a su hijo. Quizás hay quienes hayan sentido el abandono de sus padres o madres; y es muy probable que tengan amistades o familiares que hayan experimentado esto. Otros niños y niñas quizás han experimentado el abandono o el rechazo de otras maneras: quedando fuera de un juego, etc. Los efectos de tales experiencias pueden variar desde la sensación momentánea de tristeza, hasta un dolor profundo y daño a la autoestima.

Hay niños y niñas que pueden haber escuchado comentarios sobre que ciertas personas son diferentes, mejores o no tan buenas como otras. Hay otras personas que se burlan de los antecedentes, atributos físicos, o situación socio económica de otras personas.

. . . en tu relación con tu grupo

Sé sensible a las diferentes experiencias representadas en tu grupo. Ayuda a tus niñas y niños a ver que Dios les recuerda, les cuida y les llama por sus nombres, incluso cuando no están conscientes de la presencia de Dios. El grupo sentirá una enorme seguridad y protección al saber esto. Ayúdalo a ver la belleza dentro de la diversidad que Dios ha hecho y a ver la imagen de Dios en cada persona. Demostramos el amor de Dios cuando extendemos el amor y la hospitalidad, y vemos el valor de cada niña y niño, como Dios lo hace.

Dios, yo te alabo. Ayúdame a entender tu amor incondicional y dame el poder para compartirlo con otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 29, 30

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2a, 3, 3a, 18,
23, 24, 25, 26

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana marrón o de
color natural

vela

Respondemos

Ofrendemos

2 limpiapipas para cada
niño o niña

Actividad extra

copias de **NG 1** y **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo,  ) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

En esta lección y en la próxima estarás utilizando la sábana marrón de las lecciones anteriores. Si decides no usarla, planifica el adaptar las actividades.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo» mientras van llegando. Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración usando la sábana marrón para crear un desierto. Provee una vela y una Biblia para añadir a la mesa.

Muestra **HCM 2a**. Explica que la historia de hoy habla sobre cómo Dios cumplió la promesa que le hizo a Abraham y a Sara. Esta promesa tiene algo que ver con las estrellas en el cielo. Hablen sobre qué tendrán que ver las estrellas con las promesas de Dios.

Invita al grupo a hacer estrellas para decorar el salón utilizando papel, lápices de colores y tijeras. Invita a tu grupo a tomar sus propias decisiones sobre cómo hacer las estrellas. Pide a las niñas y niños que escriban sus nombres en ellas. Anima al grupo a hacer estrellas adicionales y a escribir en ellas los nombres de amistades y familiares. Pega las estrellas en las paredes y el techo, si es posible.

Corta las figuras en **HCM 3a**, mientras el grupo hace las estrellas. Pégalas palitos de manualidades en la parte de atrás.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música.

Reúnanse en la sábana, imaginando que están en el desierto. Motiva al grupo a hacer lugar para que quepa todo el mundo.

Cantemos

Invita al grupo a imaginar que es de noche. Pregunta qué ven en el cielo. Di que Dios había prometido que Abraham y Sara tendrían tanta descendencia que ésta sería tan numerosa como las estrellas en el cielo.

Canten «Unos ojitos que miran a Dios»—**MM 29; HCM 23**. Ayuda al grupo a aprender la canción. Pide que cada vez que la canción mencione una parte de su cuerpo, la toquen con sus manos.

Oremos

Prende la vela como un recordatorio de que Dios está presente en nuestras vidas. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /
gracias por bendecir /
a todo el mundo /
con tu amor. /
Amén.

Preparémonos para la historia

Muestra las figuras recortadas de **HCM 3a**. Presenta a Abraham, Sara e Isaac, pidiendo al grupo que diga lo que sabe acerca de cada persona de la Biblia. Di que cada persona fue una bendición y una persona que Dios amó.

Muestra las figuras de Agar e Ismael. Di que estas también fueron personas a las que Dios amó. Di que Sara y Agar no se llevaban bien. La historia de hoy es sobre como los hijos e hijas reciben bendición de Dios y sobre la gracia que surge de una situación difícil.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Génesis 21 en la Biblia y a poner la Biblia sobre la mesa. La lectura de hoy es larga, así que di al grupo que escuchará una historia basada en ella. Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos corporales.

Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que responda, «Te alabamos Señor».

Invita a quienes quieran a usar las figuras de **HCM 3a** para actuar la historia al tú leerla nuevamente.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Hablen sobre lo qué es ser una persona marginada o rechazada. Si es necesario, di al grupo que una persona marginada puede ser alguien a quien han dejado solo, o que no es escogido para ser parte del grupo. Pregunta si Agar e Ismael fueron personas marginadas. Asegura a tu grupo que Dios amó a Agar e Ismael.

Comparte una experiencia personal sobre haber sido tratado o tratada como una persona marginada (por ejemplo, si no te escogieron para ser parte de un equipo en la escuela). Habla al grupo sobre la diferencia que hicieron el amor y la gracia de Dios en tu vida.

Invita al grupo a mencionar experiencias personales de haber sentido marginación, o de haber marginado a alguien. Pregunta al grupo cómo Dios está activo en esta historia. Afirma que Dios desea que nos tratemos mutuamente con amabilidad, incluso si alguien es

diferente a nosotros/as. Asegúrale al grupo que Dios ama a la gente que es marginada.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir, entendiendo que para algunos de ellos y ellas, el escuchar y hablar puede tomar tiempo.*

Cantemos

Canten «Hemos sido bendecidos para ser de bendición»—**MM 30; HCM 24–26**. Ayuda al grupo a aprender la canción. Canten solamente el estribillo y las partes de la canción que hablan sobre Abraham, Sara, Isaac e Ismael.

Apaga la vela.

A *Adapta cualquier actividad para satisfacer las necesidades de tu grupo. Pregúntate cómo puedes cambiar la actividad para que todas las personas puedan hacerla.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Hagan un juego para pensar en maneras en las que pueden incluir y aceptar a las personas que se sientan marginadas.

Di al grupo que van a hacer un juego titulado «Ríe, frunce el ceño o camina». Si escogen reír, deben poner las manos en su panza y decir «Ja, ja, ja, ja». Si deciden fruncir el ceño, deben cruzar los brazos, poner una cara enojada y decir «ejem». Si deciden correr, pueden hacer como si estuvieran corriendo en cámara lenta.

Invita al grupo a pararse en un círculo. Cuando cuentes hasta tres, los niños y niñas escogerán la acción que quieran con los movimientos pertinentes. Cualquiera de las acciones que sean una minoría deben dejar el círculo. Si todo el grupo hace lo mismo o hay un mismo número de niños y niñas haciendo las mismas acciones, di que quedaron empate y que deben jugar de nuevo. Continúen hasta que queden solamente una o dos personas.

Luego, invita a todo el mundo a formar el círculo nuevamente. Harán el juego de nuevo, pero esta vez se esforzarán en hacer lo mismo que las otras personas para que nadie tenga que dejar el círculo. Tomará unas cuantas veces el lograrlo, pero motiva al grupo a encontrar una solución. Después de que termine el juego, pregunta si esta parte del juego fue fácil o difícil.

Recuerda al grupo lo que significa ser una persona marginada y cómo Agar e Ismael fueron personas marginadas. Entonces, anima al

Si tienes el pelo rojo,
ve al 1.
Si tienes medias puestas,
ve al 2.
Si tienes más de un
hermano o hermana,
ve al 3.
Si te gusta la leche,
ve al 4.
Si te gusta el brócoli,
ve al 1.
Si no te gusta hacer
tareas, ve al 2.
Si puedes montar
bicicleta, ve al 3.
Si te gusta dibujar, ve al 4.
Si eres el hijo o hija mayor,
ve al 1.
Si eres un niño, ve al 2.
Si te gusta la matemática
ve al 3.
Si te gusta el helado o la
nieve, ve al 4.
Si Dios te ama, ve al
centro.

Celebremos la gracia de Dios



Celebra la gracia demostrando bondad mutua, así como Dios demuestra su bondad hacia su pueblo.

Designa cuatro esquinas en tu salón y enuméralas 1, 2, 3 y 4. Invita al grupo a responder a las instrucciones de la barra lateral yendo a la esquina correspondiente. Lee cada instrucción, dando tiempo a las niñas y niños a moverse a la esquina o a quedarse en el mismo lugar. Después de que termine el juego, invita al grupo a dar ideas sobre cómo las instrucciones pudieran incluir a más personas. Por ejemplo, la instrucción, «Si tienes el pelo rojo. . .», hubiese podido ser «Si tienes pelo. . .».

Anima al grupo a mencionar maneras en que pueden ser amables con niños y niñas que se sienten fuera de lugar.

Oremos la gracia de Dios

Pide al grupo que forme un círculo mirando hacia afuera del círculo. Pide al grupo que mencione algunas cosas que las personas le hacen a otras que son diferentes a ellas. Después de varias respuestas, da las siguientes instrucciones:

- ▼ Sin hablar, piensa en un momento en el que fuiste cruel con alguien que era diferente a ti. (*Pausa*)
- ▼ En silencio, pide a Dios que te perdone. (*Pausa*)
- ▼ Pide a Dios que bendiga a la persona que se sintió herida por lo que hiciste. (*Pausa*)
- ▼ Repite después de mí:
Dios, dame la fuerza y el valor (*eco*),
para ser amable y dar amor. Amén. (*eco*)
- ▼ Den media vuelta mirando hacia adentro del círculo. Repitan estas palabras después de mí:
Dios, quiero seguirte (*eco*),
y vivir como quieres que viva. (*Eco*)

Ofrendemos la gracia de Dios



Pide al grupo que te de ideas sobre maneras en que los niños y niñas pueden responder cuando alguien se siente fuera de grupo. Di al grupo que hará un brazalete que les recuerde que no deben dejar a nadie atrás, para regalarlo a otra persona. Reparte dos limpiapipas a cada persona.

- ▼ Doblen cada uno de los limpiapipas por el medio alrededor de sus dedos.
- ▼ Pongan el lazo de su mano derecha sobre el de la izquierda.





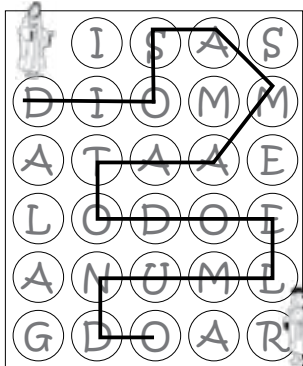
- ▼ Empujen los extremos del que está en la mano derecha hacia arriba, por el centro del lazo en la mano izquierda y tiren de los lados.
- ▼ Giren los extremos entre sí para formar un círculo.

Anima al grupo a llevar los brazaletes a casa para darlos a alguien que necesite amistad.

NG 1 Y NG 2 Solución:

Ismael

Agar



Actividad extra

Ayuda al grupo a comprender la bondad de Dios con Agar e Ismael resolviendo esta adivinanza. Distribuye copias de **NG 1** y crayones o marcadores a las niñas y niños de menor edad y de **NG 2** a quienes son más grandes.

Invita al grupo a ayudar a dos personas que se sintieron fuera de lugar a entender la promesa de Dios para ellas, dibujando una línea continua que conecte las letras. (Las letras deletrean la frase «Dios ama al rechazado». Si es necesario, diles cuál es la primera palabra a los niños y niñas mayores para darles una pista).

Cuando hayan conectado las letras en la frase, llena los espacios de abajo de la adivinanza como cada letra que sobra para averiguar quienes son las dos personas.

Ayuda al grupo a recordar que, aunque Agar e Ismael fueron dejados afuera o fueron marginados, Dios les ama. ¡Dios ama a todo el mundo!

Hablen sobre cómo podemos demostrar bondad a otras personas que se sienten fuera de lugar.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

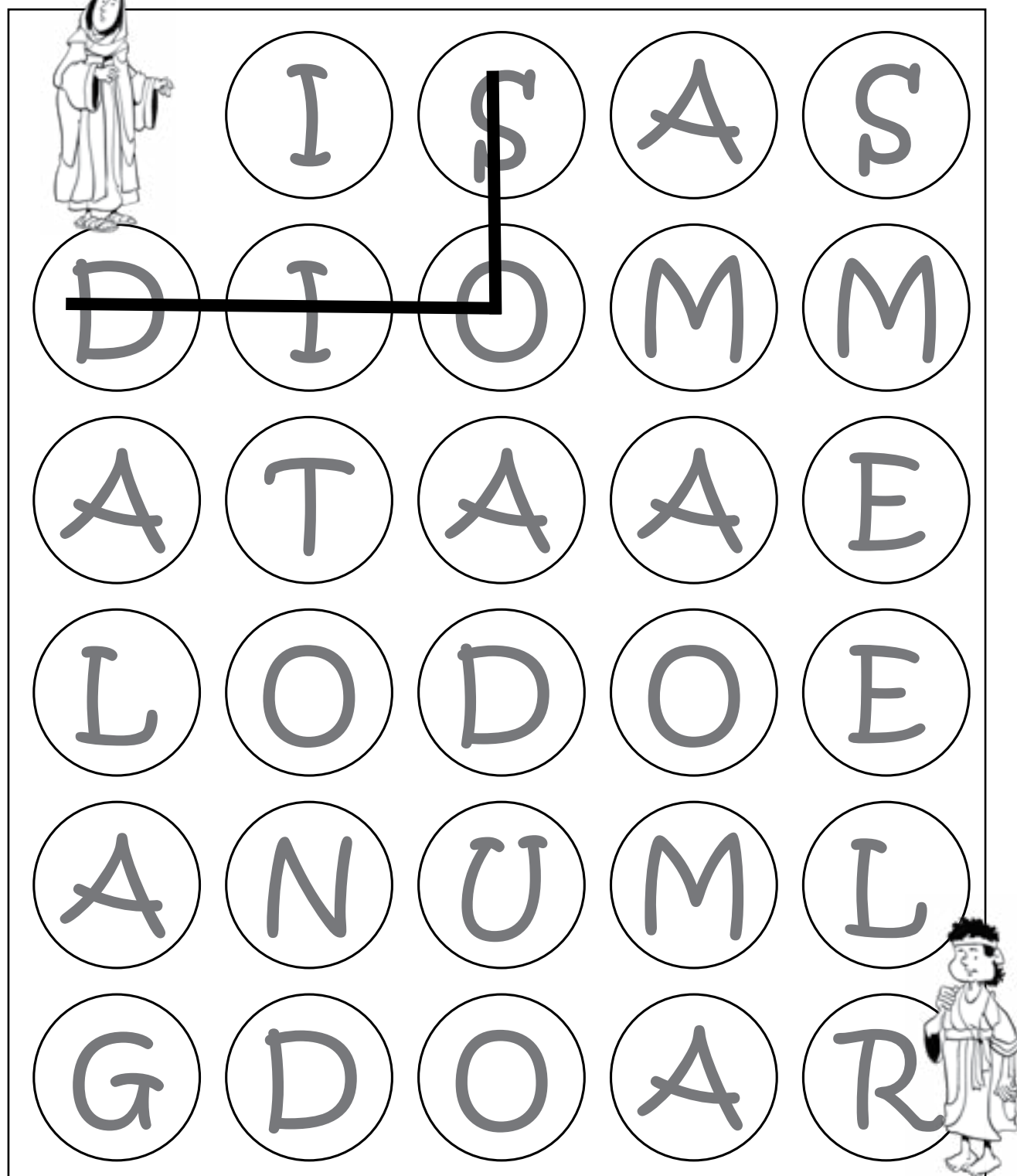
AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita a tu grupo a reunirse en un círculo. Canta «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**.

Pide a tu grupo que recuerde cómo se siente el ser diferente. Recuerda sus ideas para demostrar bondad a quienes son diferentes. Desafíale a que busque oportunidades esta semana para demostrar amabilidad a alguien que necesite de su amistad, que se sienta solo, o con alguien diferente que necesite sentirse parte del grupo.

Según vayan saliendo, envíales diciendo: «Vayan al mundo esta semana y hagan amistad con alguien que es diferente o con alguien que necesita compañía. Que la gracia de Dios les acompañe y les ayude».



I _ _ _ _ _

A _ _ _ _ _



	I	S	A	S
D	I	O	M	M
A	T	A	A	E
L	O	D	O	E
A	N	U	M	L
G	D	O	A	R



I

A



Dios le da sueños a José

Meta: Reconocer la gracia de Dios a través de nuestras esperanzas y sueños.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 37,1-11

La historia de José concluye la saga que comenzó con Abraham y Sara, y que continuó con Isaac y Rebeca, y luego con Jacob y Raquel. También nos dice cómo Israel llegó a residir en Egipto. José experimentó varios altibajos que finalmente lo llevaron a ser importante en Egipto. Allí se refugió Jacob y su familia durante la época de hambruna. Sin embargo, trabajando tras bastidores, se encuentra un Dios lleno de gracia, que trabaja para cumplir la promesa hecha a Abraham de darle una gran familia que sea de bendición para el mundo.

La gracia de Dios es revelada en los sueños de José. Cuando José les cuenta a sus hermanos acerca de sus sueños, ellos asumen que se trata de ambición, y tal vez de la preferencia de su padre hacia él. Sin embargo, los sueños hablan de la providencia de Dios. El pueblo de Dios necesita de su cuidado. El ascenso de José a ser alguien de envergadura asegurará el futuro del pueblo. La historia nos recuerda que el compromiso de Dios es a largo plazo. La gracia de Dios es amor y lealtad, que con anhelo nos busca y nunca nos suelta.

. . . en las experiencias de tu grupo

Algunos niños y niñas pueden sentir una estrecha conexión con Dios y sentir su presencia en sus vidas. Otros y otras pueden sentir más ansiedad o estar menos conscientes de la presencia amorosa de Dios. El tener un sentido de propósito ayudará a tu grupo a tener una vida llena del Espíritu que le consuela, sostiene, y le ayuda a salir adelante. Nuestro sueño es que vivan con la seguridad de la presencia constante de Dios.

Para tu grupo, la primera experiencia con la palabra *sueño* viene en forma de pensamientos e imágenes que se producen mientras duermen. A medida que crecen, escucharán la palabra como una expresión de esperanza para el futuro. José experimentó ambos significados.

A tus niños y niñas les encanta ayudar de diferentes maneras. Con la edad y la experiencia, pueden llegar a ver las formas en que su ayuda contribuye a la promesa de Dios, en la familia de Abraham, de ser bendición para el mundo. Los sueños para el futuro echan raíces temprano en la vida, y pueden ser moldeados por visiones de buena voluntad.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cómo podemos ayudar a nuestra niñez a tener fe y esperanza? Una forma de empezar es animándola a descubrir y a utilizar lo que algunas personas llamarían «el lenguaje de Dios». Tenemos que ayudarles a comprender y a utilizar, con confianza, algunas palabras que son parte de nuestra fe—tales como *gracia, confianza, amor, compasión, justicia, bendición, comunidad, esperanza y reconciliación*. También, puedes animar a tu grupo a soñar con un mundo mejor. Queremos que llenen sus sueños de propósito y de esperanza.

Dios, gracias por tu presencia y tu bondadoso amor que me lleva a amarte a ti y a otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 30

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 4a, 24, 25, 26

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana marrón o de
color natural

vela

marcadores para pintar
en tela

vestuarios simples
(opcional)

Respondemos

Afirmemos
copias de **Notas de**
gracia (NG) 1

Oremos
platos fuertes de papel
cuentas

Ofrendemos
copias de **NG 2**

Actividad Actividad extra
copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

En esta lección y en la próxima estarás utilizando la sábana marrón de las lecciones anteriores. Si decides no usarla, planifica el adaptar las actividades.

«Oremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre, utilizando las palabras, «(Nombre) que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita a los niños y niñas a que, mientras llegan, vayan preparando el espacio de adoración con una vela y una Biblia.

Recuerda al grupo que Dios le prometió a Abraham y a Sara una gran familia. Su familia creció muchísimo. Su hijo, Isaac, tuvo dos hijos: Jacob y Esaú. Jacob tuvo doce hijos; uno de ellos se llamó José. Jacob lo amaba mucho. Él le dio una túnica a José que tenía muchos colores. Di al grupo que la historia de hoy es sobre José.

Invita a cada niño y niña a usar sus marcadores de pintar tela para decorar la sábana marrón con muchos colores para representar a José. Recorta las estrellas de **HCM 4** mientras colorean.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a alguien que practique para leer Génesis 37,1-11.

Reúnanse en la sábana, que ahora tiene muchos colores que representan la túnica de José. Anima al grupo a hacer lugar.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la tela con estrellas y busquen la canción, «Hijo de la promesa» en YouTube. Escuchen la canción y recuerden la historia de Abraham y Sara. Invita al grupo a aprender la canción.

Oremos

Prende la vela, como un recordatorio de la presencia de Dios. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /
te damos gracias /
porque le das esperanzas /
y sueños a nuestras vidas. /
Amén. /

- T** *Provee pistas verbales y silenciosas antes de hacer una transición. Usa la flecha del horario visual para decir cosas como «dentro de tres minutos pasaremos a la historia».*

Preparémonos para la historia

Explica que, en la historia de hoy de Génesis, los hermanos de José sintieron celos de él. Invita al grupo a decir los nombres de sus hermanos y hermanas en las estrellas de **HCM 4a**, y a colocarlas en la sábana.

Invita al grupo a compartir brevemente qué piensa acerca de los sueños, utilizando algunas de estas preguntas: ¿Cómo son los sueños? ¿Cuándo soñamos? ¿Qué diferencia hay entre soñar despierto y soñar mientras dormimos? ¿Qué es la esperanza? ¿Es la esperanza lo mismo que un sueño o es algo diferente?

Explica que una de las razones por las que los hermanos de José se enojaron es porque José les habló de sus esperanzas y sueños de ser más importante que ellos.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Génesis 37 en la Biblia y a ponerla sobre la mesa. Sugiere al grupo que presten atención a algún deseo o sueño cuando escuchen la historia. Invita a la persona que se preparó a leer Génesis 37,1-11. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa del espacio de adoración.

Pregunta al grupo que deseos y sueños escucharon en la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a representar la historia en la medida que tú o alguien del grupo lee **HCM 4**. Los niños y niñas pueden elegir ser José, Jacob, Rubén, o los otros hermanos. José tenía una hermana llamada Dina y una madre llamada Raquel, y ellas también podrían ser incluidas. Utiliza vestuarios sencillos, si es posible.

Cuando terminen la historia, hablen de las diferentes actitudes de los miembros de la familia. Pregúntense cómo hubiesen actuado si hubiesen sido José, o cualquiera de las otras personas.

Pregúntense cómo Dios está activo en esta historia y qué es lo próximo que va a suceder.

Cantemos

Canten «Hemos sido bendecidos para ser de bendición»—**MM 30; HCM 24-26**. Usa las partes de la canción que tengan los nombres de la familia de Abraham.

Apaga la vela.

A *Adapta cualquier actividad para que se ajuste a las necesidades de los niños y niñas. Pregúntese cómo puede cambiar una actividad para que un niño en particular la pueda realizar.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Comparte una esperanza o un sueño que tenías en tu niñez. Toma en cuenta lo que querías ser cuando fueras grande, cómo querías servir a Dios, y las maneras en que lo hiciste. ¿Cómo tus sueños llegaron a servir el propósito de Dios?

Ten una conversación con las niñas y niños sobre lo siguiente:

- ▼ ¿Qué deseos o sueños tienes para tu futuro?
- ▼ ¿Qué otros deseos o sueños tienes?
- ▼ Piensen en qué deseos y sueños tiene Dios para ellos, ellas, sus familias, y para el mundo.

Distribuye marcadores y copias de **NG 1**. Invita al grupo a escribir lo que creen que es el sueño de Dios para ellos, ellas, sus familias o para el mundo en su estrella y a poner sus sueños en la sábana. Hagan una oración que reúna los deseos del grupo.

Celebrems la gracia de Dios

Ayuda a tu grupo a celebrar los sueños de José. Di que los sueños de José demostraron que un día él sería un líder.

Haz un juego basado en «Sigan al líder», utilizando acciones de los sueños de José. Pide a tus niños y niñas que tomen turnos para ser José.

Anima a quienes dirijan el juego a hacer movimientos divertidos para las estrellas, la luna, los manojos de trigo, y los hermanos de José.

Hablen sobre cómo los sueños que Dios le dio a José apuntaban a su futuro, y al papel que él desempeñaría en el plan de Dios. Ayuda al grupo a dar gracias a Dios por sus deseos y sueños para el futuro.



Oremos la gracia de Dios

Pide a tu grupo que mencione maneras en las que puede hacer que el mundo sea mejor con la ayuda de Dios. Invítalo a hacer un «atrapasueños» para que sus sueños de cambiar el mundo con la ayuda de Dios se vean reflejados allí. Habrá niños y niñas que necesitarán ayuda.

Una leyenda nativo americana dice que los sueños quedan atrapados en un amuleto contra las pesadillas. Las pesadillas desaparecen. Los buenos sueños pasan a través del tejido para entrar en la vida de quien sueña. La actividad es una variación de esta tradición.

1. Haz un aro recortando el centro de un plato de papel. Perfora un agujero en la parte superior del aro, de tres a cinco agujeros en la parte inferior, y muchos agujeros alrededor del círculo del aro.
2. Pasa un hilo de estambre por el agujero superior. Añade unas cuentas y haz un nudo en el extremo.
3. Comienza a tejer una telaraña a través de los agujeros alrededor del aro. Ve añadiendo cuentas. Trata de tejer en diagonal tanto como sea posible. Cuando todos los agujeros hayan sido utilizados, ata un nudo para finalizar.
4. En los orificios inferiores, amarra hilos y agrega cuentas. (Es posible que desees dar un paseo, si el tiempo lo permite, para buscar objetos de la naturaleza para decorar los atrapasueños. No uses plumas y conchas).

Cuando hayan terminado el atrapasueños, invita al grupo a levantar sus atrapasueños como una oración en movimiento, dedicando sus sueños a Dios.

Ofrendemos la gracia de Dios

Explica que respondemos a la gracia y al amor de Dios al ayudar a las demás personas.

Invita al grupo a realizar un proyecto de servicio que concluirá en la antepenúltima lección (12).

En grupo, seleccionen una agencia local de servicio que reciba abrigos y un lugar en el edificio de tu iglesia en donde hacer un colgador de abrigos.

Forma tres grupos. Pide a un grupo que haga carteles publicitarios que se pueden poner alrededor de la iglesia. Pide a un segundo grupo que escriba un breve artículo para ponerlo en el periódico de la iglesia o enviar por correo electrónico, y pide a un tercer grupo que escriba un guion para un anuncio que puedan realizar durante el culto.

Después de la antepenúltima lección, planifica entregar los abrigos a las personas que los necesiten. Prepárate para ayudar a tu grupo a pensar en cómo van a planificar y a organizar el proyecto. Pide a cada niño y niña que complete una copia de **NG 2** para enviarla a sus casas.

Como este proyecto se estará llevando a cabo durante varias semanas, asegúrate de recordarle al grupo el próximo domingo y de dar seguimiento al progreso del proyecto.

Busca la ayuda del comité de acción social o de la junta diaconal de tu congregación para localizar una agencia que reciba las contribuciones. Si estás en un lugar en donde no se necesitan abrigos, piensa en camisas polos que los niños y las niñas de tu comunidad puedan utilizar para ir a la escuela.

NG 3 Solución:

Sol, luna, once estrellas

Actividad extra

Recuerda al grupo que Dios le dio sueños a José que le mostraron que sería un hombre importante y que finalmente salvaría a su familia y a su pueblo. Parte del viaje de José lo llevó a Egipto, en donde es posible que tuviese que aprender a leer y a escribir en jeroglíficos. Explica que los jeroglíficos eran un sistema egipcio de escritura que usaba imágenes pequeñas.

Distribuye copias de **NG 3** e invita al grupo a escribir su nombre en jeroglíficos en la columna de la derecha. Luego pide que usen los jeroglíficos para descubrir las palabras al pie de la página que describen uno de los sueños de José.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Recuerda al grupo que Dios prometió estar con la familia de José. Dios le dio deseos y sueños a José, aun cuando él y sus hermanos no lo entendieron, para que pudiera salvar a su familia y a su pueblo. Habla con tu grupo sobre las maneras en que Dios está activo en sus vidas, ayudándoles a tener deseos y sueños.

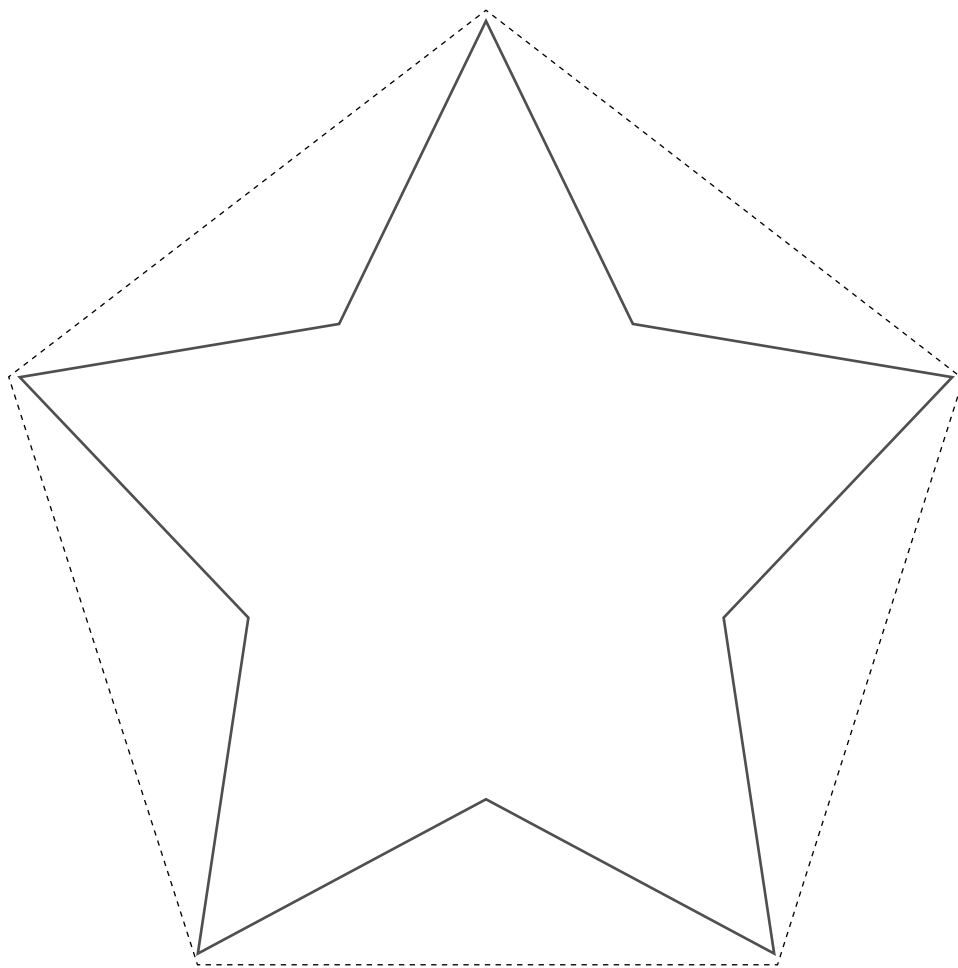
Puedes usar esta oración o hacer una espontánea:

Querido Dios, te damos gracias por los deseos y los sueños que nos das. Permite que prestemos atención a tu presencia en nuestras vidas y que podamos hacer una diferencia en el mundo. Amén.

Al salir los niños y niñas, envíales diciendo, «(Nombre), ve y cumple con los deseos y sueños que Dios te da».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Querido/a _____,

¡En este trimestre estamos creciendo en gracia y gratitud en la iglesia! Hemos aprendido acerca de José y el abrigo especial que le dio su padre. Para expresar nuestra gratitud a Dios por todas sus bendiciones, estamos recolectando abrigos o camisas polo para quienes los necesitan.

Durante los próximos dos domingos, decidiremos cómo vamos a invitar a la congregación a participar. Por eso, esperamos que nos ayude a hacer la diferencia en las vidas de otras personas. Entregaremos el donativo a una organización local para que los distribuya.

Estamos pidiendo que donen un abrigo o camisa polo nueva o ligeramente usada de todos los tamaños, para hombres, mujeres y niños. Busca el lugar de entrega en el edificio de la iglesia. ¡Gracias!

Sinceramente,

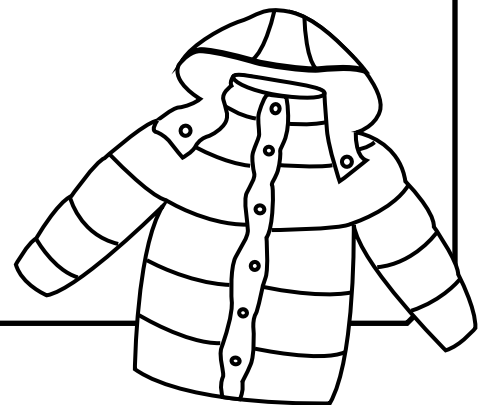
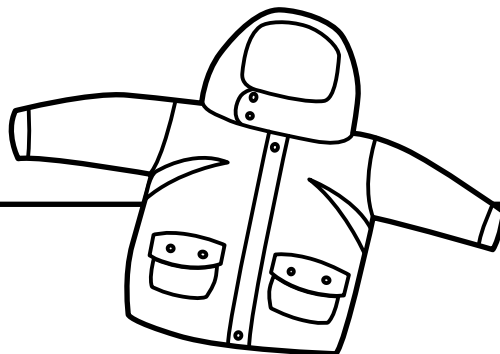
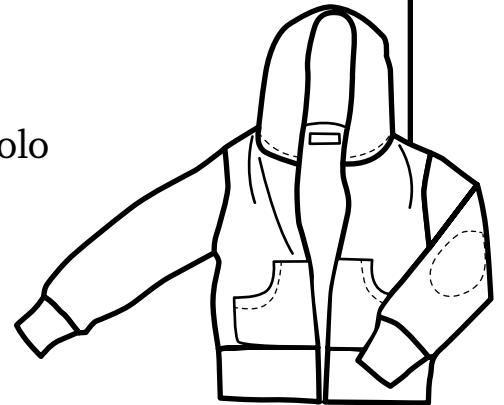
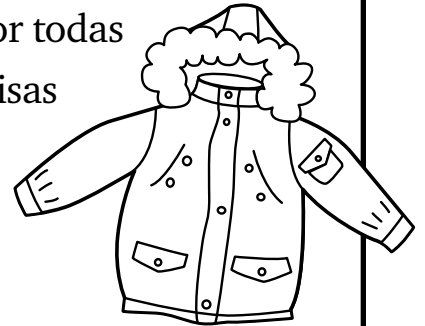
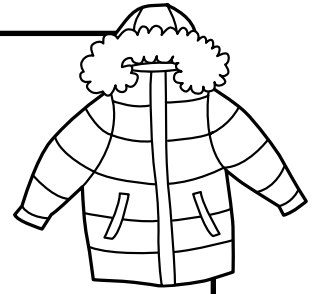
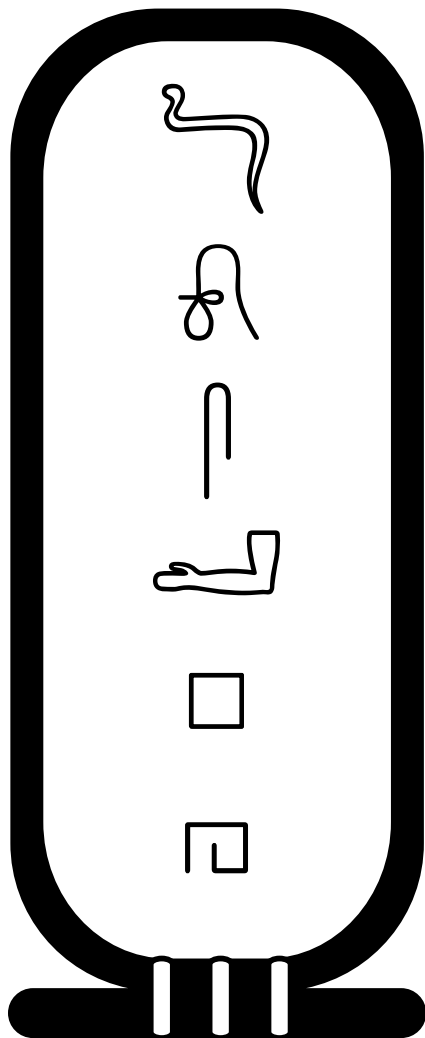
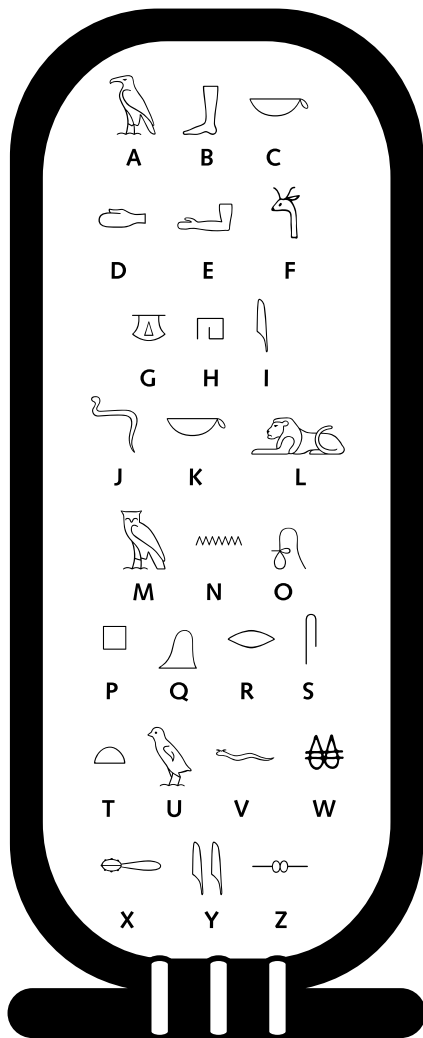


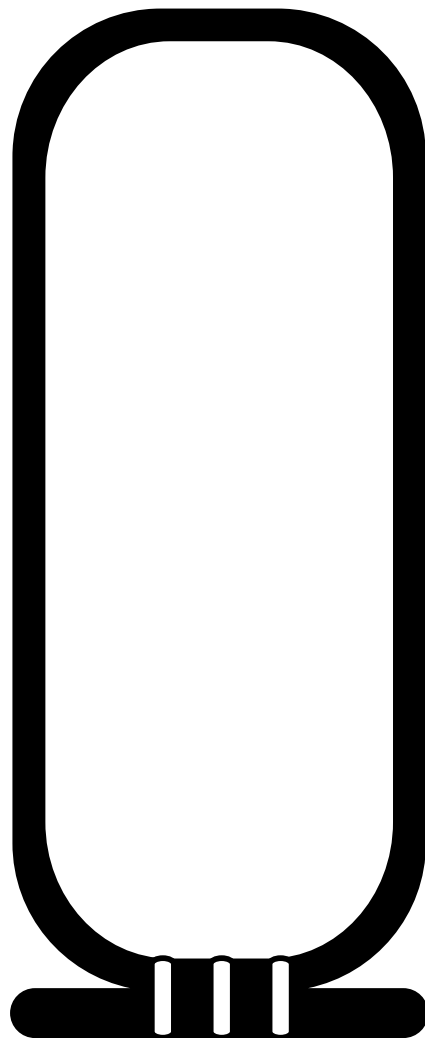
Tabla de José



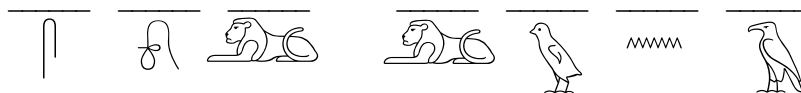
Alfabeto de jeroglíficos egipcios



Tu tabla personal



¿Qué cosas se arrodillaron ante José en su sueño?





Dios salva al pueblo

Meta: Creer y confiar en que Dios trabaja para quienes luchan por la libertad y la justicia.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 12,3-42

Cuando llegó el momento de que el pueblo de Israel saliera de su esclavitud en Egipto, no hubo mucho tiempo. La gente agarró la masa de pan antes de que pudiese ser horneada. Se fueron con pan sin levadura que hicieron con la masa, pero no tenían más provisiones (v.39).

Dios estaba obrando para salvar al pueblo. Todo el mundo tenía que cooperar. Todo el mundo tenía que prepararse para hacer tortas de pan sin levadura, y salir de Egipto.

Dios liberó a su pueblo. Esta es la gran verdad de esta historia que afirma el cuidado fiel de Dios y su liberación para quienes sufren opresión. Las personas respondieron a la acción de Dios trabajando en conjunto para poder salir, dando gracias a Dios por liberarlas.

La historia del Éxodo ha inspirado a muchas personas que han experimentado alguna forma de opresión y que han luchado por su libertad—la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos, los movimientos en contra del apartheid en Sudáfrica, los esfuerzos de liberación de América Latina, y las luchas de los pueblos indígenas. Hoy en día, ¿quiénes son como el pueblo esclavo en Egipto? ¿Quién es el faraón? ¿Qué significa la libertad para ti? ¿Cómo te habla Dios en tu búsqueda de libertad? ¿Cómo has caminado con otras personas que están buscando libertad y justicia? ¿Dónde has experimentado liberación?

. . . en las experiencias de tu grupo

La sociedad le enseña a las niñas y niños a idolatrar a las personas que están involucradas en deportes o en la farándula. Se les anima a practicar las disciplinas de los deportes y el entretenimiento y a imitar a quienes han alcanzado el éxito. La iglesia parece ser la única comunidad que da importancia a quienes luchan por la justicia. Le corresponde a la iglesia entrenar a los niños y niñas a luchar en contra de prácticas injustas, a compartir con las personas necesitadas, a hablar por quienes no tienen voz, y a defender a las personas inocentes. Si tu grupo conoce a alguien que abusa, conocen a faraón. ¿Cómo puedes ayudarles a enfrentar a los «faraones» del mundo?

. . . en la relación con tu grupo

El tener un poco de pan sin levadura para que tu grupo lo pruebe, es una gran forma de introducir la historia del pueblo de Dios que tuvo que abandonar apresuradamente su hogar en Egipto. Mientras cuentas la historia, ayuda a tu grupo a comprender cómo las personas se ayudaron mutuamente. Motiva al grupo a pensar en personas que han ayudado en su cuidado. Luego, pide que mencionen a personas que ellos y ellas han ayudado a cuidar, ya sea en su familia o en el vecindario. Presta atención a sus voces, alentándoles y esperando para escuchar cada voz.

*Dios de gracia, te doy gracias por todas las personas
que luchan para dar libertad. Amén.*



Materiales

Music & Melodies
(MM) 07, 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 3, 5, 2a, 5a, 16, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital de la
historia (ver p. vii)

velas

cadena o cuerda

tela verde

Respondemos

Celebremos

HCM 5b, galletas
simples o matzo, jaroset
o manzanas picadas
en miel, perejil, un
recipiente pequeño con
agua salada, rábano
u otra hierba amarga,
huevo duro, un hueso de
la pierna de un cordero
o pollo, plato grande

Oremos

dos copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sea contigo». Anima al grupo a responder «y también contigo».

Invita al grupo a ayudarte a preparar la escena y el espacio de adoración. Provee una tela verde, una vela, un pedazo de sogá, un ladrillo, pan sin levadura, y una Biblia.

Pide al grupo que ayude a preparar las actividades de «Respondemos en Gratitude». Sugiere que una o dos personas dirijan la música. Pide a dos personas voluntarias que se preparen para leer el pasaje bíblico.

Reúne al grupo en un círculo y pide que se sienten. Di que Dios llamó a Moisés para que fuera a donde estaba el faraón y le dijera que dejara ir al pueblo hebreo. Recuérdale que Moisés no estaba muy dispuesto a hacerlo. Lleva a cabo el siguiente juego:

- ▼ Los niños y niñas fingirán que están buscando a alguien para que hable con el Faraón.
- ▼ Mantén un ritmo constante de palmada, chasqueo, palmada, chasqueo, palmeando en sus muslos y chasqueando sus dedos mientras dicen:

Grupo: ¿Quién quiere hablar con el viejo Faraón?

Líder: (Nombre) quiere hablar con el viejo Faraón.

Niño: ¿Quién, yo?

Grupo: ¡Sí, tú!

Niño: ¡Yo, no!

Grupo: ¿Y quién?

Niño (ahora líder): (Nombre) quiere hablar con el viejo Faraón. (Continúen).

Cantemos



Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Inventen movimientos para las diferentes partes de la canción.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste de la semana que acaba de pasar. Anima a los niños y niñas a que, después de que cada persona comparta, respondan con «Te alabamos, Oh Dios» o con «Dios de gracia, escucha nuestra oración».



La madre de Moisés lo pone en una canasta para salvarle la vida, y es rescatado por la hija del Faraón.

Moisés ve la zarza ardiente y escucha el llamado de Dios para liberar al pueblo hebreo.

El pueblo hebreo fue esclavizado en Egipto; Moisés fue enviado para darle libertad.



Preparémonos para escuchar la historia

E M

Anima al grupo a mencionar lo que recuerdan sobre Moisés. Muestra **HCM 5a, 5b, y 5c** para ayudar a recordar las historias. Pregunta al grupo qué era lo que Dios quería que Moisés hiciera. (Pedirle a faraón que liberara al pueblo que estaba esclavo).

Piensen en grupo sobre lo que hizo Moisés. Pregunta lo que tu grupo hubiera hecho si hubiese estado en los zapatos de Moisés. Di al grupo que Moisés sacó al pueblo de Egipto, pero que fue necesario irse con rapidez. Miren los artículos que son parte del espacio de adoración y pregúntense qué representan (soga—esclavitud; ladrillo—el pueblo hebreo fue obligado a hacer ladrillos para el pueblo egipcio; pan sin levadura— el pan que no tuvo tiempo de expandirse).

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Escuchemos la historia

E

Invita a alguien a buscar Éxodo 12. Invita a las personas que se prepararon a leer Éxodo 12,1-50. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, oh Dios».

Pongan la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Explica que la palabra *éxodo* significa salir o escapar. Pregúntense por qué la historia de Moisés se llama Éxodo.

Explica que el pueblo hebreo había sido esclavizado por el pueblo egipcio. El pueblo hebreo se escapa y se convierte en un pueblo refugiado—en personas que se mueven a otro lugar huyendo a la persecución.

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 5**. Anima al grupo a prestar atención en cómo el pueblo hebreo es un pueblo refugiado. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Reparte papel y lápices de colores. Invita al grupo a dibujar sus interpretaciones del Éxodo.

Habla con el grupo sobre qué circunstancias hacen que las personas tengan que dejar sus hogares en la actualidad y buscar refugio en otro lugar. Presta atención si hay alguna persona que se sienta especialmente triste al saber que hay gente que tiene que abandonar su hogar o que haya pasado por esta experiencia.

Pregunta al grupo cómo Dios actúa en medio de esta historia. Recuerda a las niñas y niños que la gracia es un amor más grande



del que podemos imaginar. Sugiere que Dios liberó al pueblo hebreo porque es un Dios de gracia y amor. Hablen sobre cómo podemos saber que Dios es un Dios de gracia, especialmente cuando tenemos miedo y sentimos inseguridad.

Invita al grupo a mostrar sus dibujos.

Cantemos

Pon, «Ven, oh Moisés»—**MM 07; HCM 16**. Pide al grupo que escuche cómo la canción expresa el sentir miedo o inseguridad. Hablen sobre lo que escucharon. Ayuda al grupo a aprender las palabras y a cantar la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Invita al grupo a imaginar que son el pueblo hebreo, saliendo de Egipto a toda prisa. Anima al grupo a trabajar en conjunto para empacar una mochila o bulto lo más pronto posible.

Selecciona objetos de la habitación y amontónalos en el suelo en un extremo del salón. Pide al grupo que haga una fila en el extremo opuesto de la habitación. Da una funda de almohada a la primera persona. Ella irá al montón de objetos y meterá todos los objetos en la funda. Después, regresará corriendo a la fila, y le dirá a la siguiente persona, «¡Soy hebreo! ¡Tengo que salir rápido de Egipto!». La primera persona volverá entonces al otro extremo de la habitación, vaciará la funda, regresará, y pasará la funda a la segunda persona, que repetirá el proceso. Jueguen hasta que todo el mundo haya completado la carrera.

Para agregar al sentido de urgencia, di: «¡Dense prisa! Faraón ya viene». Cuando hayan terminado la carrera, recuerda al grupo que el pueblo hebreo tuvo que buscar refugio. Pregunta:

- ▼ Me pregunto cómo el pueblo hebreo se sintió cuando tuvo que prepararse para escapar de la esclavitud en Egipto.
- ▼ Me pregunto si sintió miedo, felicidad, tristeza, o emoción.
- ▼ Me pregunto dónde está Dios cuando la gente tiene que dejar sus casas o países para escapar de la miseria y la opresión.

Celebrems la gracia de Dios



Pon los alimentos asociados con la Pascua Judía en un plato. Explica que la palabra hebrea para la Pascua *Pesaj*, no sólo significa «pasar sobre», sino también «tener compasión» y «proteger». Pide al grupo que mencione las partes de la historia en las que alguien

Si tienes un grupo de seis o más niños, forma dos equipos iguales. Proporciona a cada equipo con un montón de objetos idénticos y una funda de almohada.





demonstró compasión o brindó protección.

Invita al grupo a probar los alimentos. Pide que preste atención a cuál comida es amarga, dulce, insípida y así sucesivamente. Luego, señala **HCM 5d**, que describe el significado de cada comida.

Explica que el pueblo judío todavía come estos alimentos y celebra la Pascua. Esta cena ayuda a que el pueblo judío recuerde que Dios lo liberó de la esclavitud.

Pregúntense qué hacemos como iglesia, para recordar que Dios quiere que toda persona sea libre.

Oremos la gracia de Dios



La esclavitud ha existido a través de la historia de la humanidad y aún existe hoy en día. Cada cultura que ha sido oprimida ha anhelado ser libre. Dirige al grupo en una oración pidiendo libertad.

Menciona ejemplos de personas que fueron esclavizadas y cómo llegaron a ser libres. Hablen sobre cómo sería ser un esclavo en Egipto. Lee Éxodo 3, 6-10 para escuchar una breve descripción de la clase de vida que vivía el pueblo hebreo.

Provee **NG 1** y pide al grupo que recorte las tiras. Grapa o pega las tiras haciendo círculos y enlázalas en una cadeneta.

Formen un círculo sosteniendo la cadeneta. Haz una oración simple, pidiendo a Dios que la libertad sea una realidad para toda la humanidad. Luego rompe la cadeneta de papel, simbolizando la libertad que Dios da. Termina invitando a cada niño o niña a tomar turnos para leer en voz alta los versículos de las tiras en orden numérico. Pide que compartan sus ideas sobre la historia.

Ofrendemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que cuando las personas dejaron de ser esclavas en Egipto se convirtieron en personas buscando refugio. Di que el mundo sigue teniendo personas refugiadas que:

- huyen de sus hogares, a veces con sólo la ropa que llevan puesta.
- temen por sus vidas.
- puede que vivan en un país en donde las personas son secuestradas o asesinadas por sus creencias.
- pueden estar en un país en donde no se adora a Dios.
- pueden vivir en un país en donde hay guerra.
- quizás hayan estudiado medicina, agricultura, carpintería, leyes, o pedagogía en su país de origen, pero cuando llegan a un país nuevo, a menudo tienen que empezar de nuevo.

Reparte copias de **NG 2** en papel grueso y materiales de arte. Da tiempo al grupo para decorar la tarjeta. Diles que recogerás las tarjetas y se las darás al grupo de hospitalidad de la iglesia.

Si comenzaron a hacer la recolección de abrigos y camisas la semana pasada, recuérdaselo al grupo y anima a que traigan los

Opción: Pida a alguien que sea parte de una organización que da la bienvenida (a visitas, personas refugiadas, inmigrantes, etc.) que sugiera maneras en las que tu comunidad puede ser más hospitalaria.



Si algún niño o niña es inmigrante o ha llegado recientemente con el estatus de persona refugiada, sé especialmente sensible a sus sentimientos. Da tiempo, si así lo desea, para compartir sus experiencias.

Visita la página de tu denominación que trabaje con personas refugiadas. En el caso de la Iglesia Presbiteriana es pda.pcusa.org/page/world-refugee-day/. Ahí encontrarás ideas para ayudar a familias refugiadas en tu comunidad.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

abrigos. Verifica si ya hay camisas y abrigos y trabajen en grupo para organizarlos por tamaño. Di al grupo que el próximo domingo estarán haciendo una oración de dedicación por los abrigos.

Actividad extra

Reparte copias de NG 3 y crayones. Invita al grupo a voltear la hoja hacia abajo y a esperar tu señal.

Di al grupo que Moisés le dijo a sus amistades y a las otras personas del pueblo que empacaran lo que necesitaban rápidamente para que pudieran salir y llegar a una tierra de libertad. Di al grupo que cuando digas, «En sus marcas, listo, empaquen» deben encontrar y circular en el papel todos los artículos en la lista para empacar, lo más rápido posible.

Cuando el grupo haya encontrado todos los artículos, pregunta lo que empacaría si se estuviera mudando y coloquen una estrella en esos artículos. Conversen en grupo sobre cuántos de esos artículos son los mismos que se hubiesen empacado en los tiempos de Moisés.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo y comparte que una letanía es una oración en la que un líder hace una declaración y luego la gente responde. Explica que «Dios, te damos gracias», es la respuesta. Cuando hagas una pausa, van a decir la respuesta. (Haz pausa en cada *).

Por llamar a Moisés a hacer un trabajo difícil,*
por la ayuda que diste a Moisés para hacer el trabajo,*
Por llamarnos a hacer tu trabajo,*
Por tu ayuda al hacer lo que nos llamas a hacer,*
Por prometer que siempre estarás presente en nuestras vidas*. Amén.

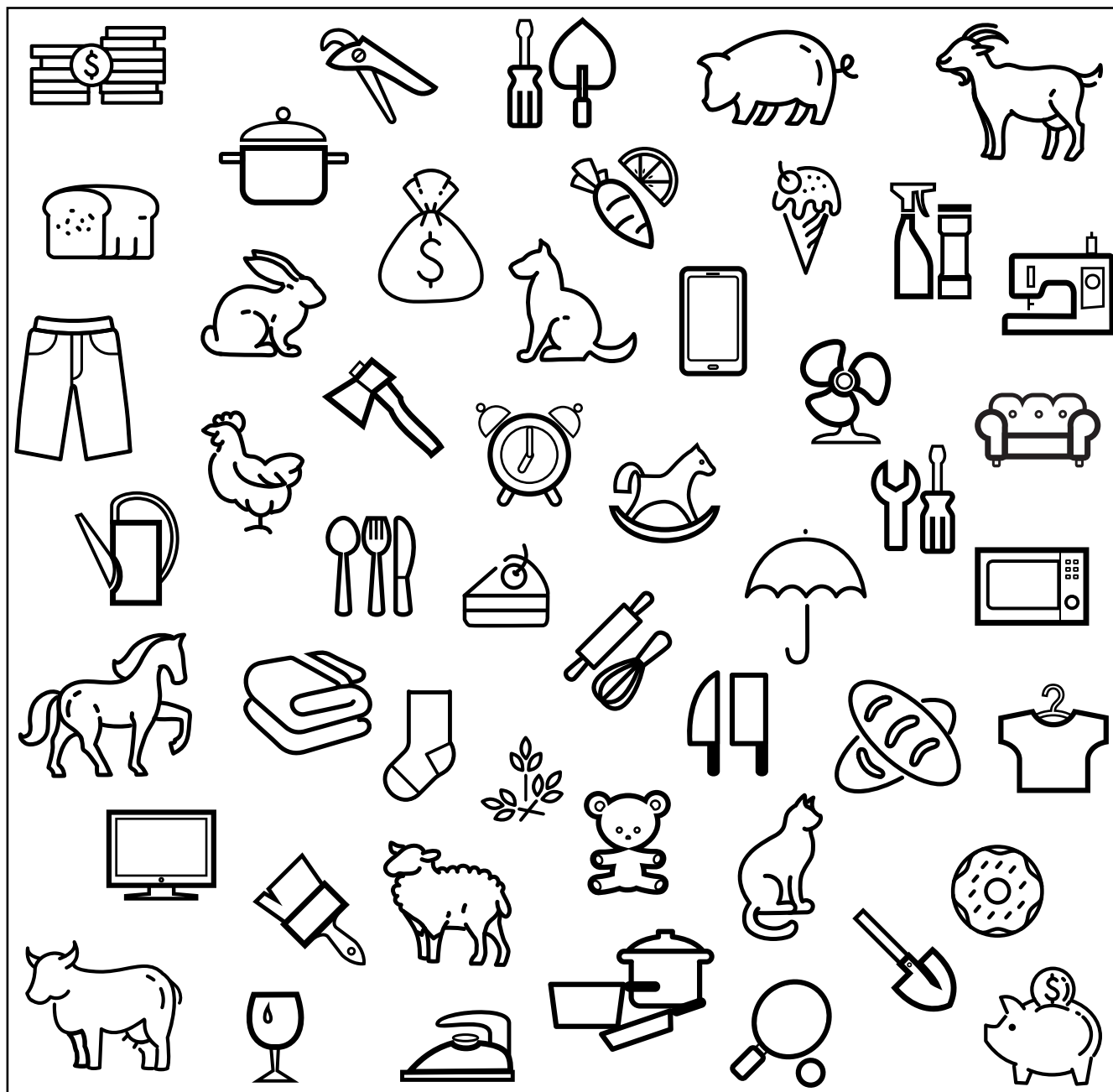
Termina diciendo: «Recuerden que Dios siempre está con ustedes. ¡Vayan en gracia a amar y a servir al Señor!».

Recuérdale al grupo que pueden usar el libro digital para repasar la historia durante la semana.

- 1 El Señor le dijo a Moisés: «Todavía voy a traer una plaga sobre el faraón y sobre Egipto. Después de eso, él los dejará ir de aquí, y esa expulsión será definitiva. (Éxodo 11,1, RVC)
- 2 Hablen con toda la congregación de Israel, y díganle: «El día diez de este mes, cada uno de ustedes debe tomar un cordero por familia, según las familias de los padres». (Éxodo 12,3, RVC)
- 3 El animal debe ser macho, de un año y sin ningún defecto, y lo tomarán de las ovejas o de las cabras. Lo apartarán hasta el día catorce de este mes, y toda la congregación de Israel lo sacrificará entre la tarde y la noche. (Éxodo 12,5-6, RVC)
- 4 «Tomarán un poco de sangre y la pondrán en los dos postes y en el dintel de las casas donde lo vayan a comer. Lo comerán esa noche, asando la carne al fuego y acompañando la carne con panes sin levadura y hierbas amargas. (Éxodo 12,7-8, RVC)
- 5 «Debe comer el cordero vestidos y calzados, y con el bordón en la mano, y comerlo de prisa; se trata de la Pascua del Señor». (Éxodo 12,11, RVC)
- 6 «Esa noche yo, el Señor, pasaré por la tierra de Egipto y heriré de muerte a todo primogénito egipcio, tanto de sus hombres como de sus animales, y también dictaré sentencia contra todos los dioses de Egipto». (Éxodo 12,12, RVC)
- 7 «Y cuando hiera yo la tierra de Egipto, la sangre en las casas donde ustedes se encuentren les servirá de señal, pues yo veré la sangre y seguiré adelante, y no habrá entre ustedes ninguna plaga de mortandad». (Éxodo 12,13, RVC)
- 8 «Este día deberán recordarlo y celebrarlo generación tras generación, como fiesta solemne en honor del Señor. Es un estatuto perpetuo que deben celebrar». (Éxodo 12,14, RVC)
- 9 «Y cuando sus hijos les pregunten: “¿Qué sentido tiene para ustedes este estatuto?”, 27 ustedes les responderán: “Se trata del sacrificio que se ofrece al Señor como recuerdo de la pascua, es decir, cuando en Egipto el Señor pasó por alto las casas israelitas y nos salvó la vida, pero hirió de muerte a los egipcios.”». (Éxodo 12,26-27a, RVC)
- 10 Entonces los israelitas se inclinaron y adoraron, y luego fueron y cumplieron con todo lo que el Señor les había ordenado a Moisés y a Aarón. (Éxodo 12,28, RVC)

¡Bienvenido a nuestra comunidad!

¡Bienvenido a nuestra comunidad!



Lista para empacar:

oro

cuchillos

ropa

cabra

yerbas

bueyes

cubiertos

cacerolas y sartenes

cordero

pan sin levadura

colchonetas



Dios le da de comer y de beber al pueblo

Meta: Experimentar la gracia y la fidelidad de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 16,1-8, 13-15; 17,1-7

Después de lo que Dios había provisto, es posible que esperemos que el pueblo hebreo ya hubiese aprendido la lección. Las columnas de nube y fuego estaban constantemente presentes, proveyendo al pueblo con recordatorios visibles de la presencia y dirección de Dios (Éxodo 13). El mar rojo ya había sido retirado, permitiendo que el pueblo cruzara sin ningún problema (Éxodo 14).

Sin embargo, ahora sus estómagos estaban vacíos y sus gargantas secas. Murmuraban y se quejaban. Moisés pidió ayuda a Dios, «¿Qué voy a hacer con este pueblo? ¡Un poco más y me matarán a pedradas!» (17,4).

El pueblo hebreo, por medio de las dádivas del pan (maná, «¿Qué es esto?») y agua, descubrió la gracia y el cuidado de Dios.

Esta historia nos presenta los temas entrettejidos en medio de toda la narrativa del viaje a la tierra prometida—la dirección de Dios, las quejas del pueblo y la fidelidad de Dios. El pueblo estaba volviéndose más atrevido y revoltoso en sus demandas, y Moisés clamó con miedo a Dios. La gente creyó de primera que iban a llegar a su destino en poco tiempo, quizás días o semanas. Ahora, el viaje se había extendido por meses, y quizás por años, y no podían ver el momento de llegar.

Como dice una nota de un comentario, «Estas historias del desierto van hablando más sobre un pueblo atascado entre la promesa y su cumplimiento. El desierto ya no es simplemente un lugar sino un estado de ánimo» [Terence E. Fretheim, *Exodus, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1991), 187. Traducción].

. . . en las experiencias de tu grupo

No olvides el enfoque de esta lección al trabajar con tu grupo. Aunque la historia es sobre cómo el pueblo hebreo pide comida y agua, el enfoque es en la fidelidad de Dios al pueblo hebreo. Dios proveyó para sus necesidades al ellos y ellas caminar por el desierto. ¿Cómo tus niños y niñas experimentan la fidelidad de Dios? El ayudarles a hacer esta conexión les dará algo mucho más grande que el simplemente saber esta historia —les ayudará a continuar desarrollando su relación con Dios.

. . . en la relación con tu grupo

Al prepararte para esta lección, piensa en las características del grupo que está bajo tu cuidado. ¿Qué quejas escuchas más frecuentemente? ¿Cómo se quejan cuando tienen hambre o sed? ¿Cómo se pueden identificar con las niñas y niños hebreos? Anima al grupo a imaginar lo que sentía y experimentaba el pueblo hebreo.

Oh Dios, tengo hambre y sed de tu amor. Convénceme de confiar en que siempre estás cerca, proveyendo para mis necesidades. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 07, 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 16, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

tela

vela

pan sin levadura, vasija
con agua, cactus,
(opcional), piedras

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Celebremos

caramelos, galletas o
dulces envueltos, botella
de agua para cada
persona

Oremos

NG 2

Ofrendemos

pan o galletas

Actividad extra

copias de **NG 3** y
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Ven, oh Moisés»—**MM 07**—mientras llega el grupo. Da la bienvenida a cada niña y niño, diciendo «(Nombre), la gracia de Dios sea contigo». Invita a cada niño y niña a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el salón mientras llegan. Pide a uno de los niños o niñas que te ayuden a extender una tela en el piso, con espacio suficiente para que se siente todo el grupo. Pide a otras personas que te ayuden a hacer un espacio de adoración sobre la tela con pan sin levadura, una vasija de agua, cactus, piedras, una vela y una Biblia.

Invita a tres personas que quieran a practicar las lecturas bíblicas. Sugiere que quienes quieran pueden ayudar a dirigir la música.

Pide al grupo que preste atención al espacio de adoración. ¿Qué piensan que representan los diferentes artículos? Explica que la historia de hoy nos recuerda dos momentos en los que Dios escuchó las quejas del pueblo en el desierto y le dio pan y agua. Conversen sobre por qué el pan y el agua son tan importantes. Explica que el pan en la historia se llama maná y que sabía a hojuelas con miel.

Cantemos

Pon «Ven, oh Moisés»—**MM 07; HCM 16**. Pide al grupo que escuche la canción y luego pregunta qué es lo que recuerda sobre Moisés y sobre cómo Dios salvó al pueblo de Israel. Luego, pon la canción nuevamente y pide al grupo que cante con ella.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios. Comparte con el grupo que Dios envió una columna grande de fuego para guiar durante la noche a Moisés y su pueblo por el desierto y una columna de nube durante el día. Pregúntense por qué Dios hizo esto. Sugiere que Dios estaba presente y estaba dirigiendo al pueblo.

Invita a las niñas y niños a compartir una experiencia feliz y una triste que haya pasado durante su semana. Valida la respuesta de cada persona. Respeta a quienes no quieran compartir.



Recuerda al grupo que Dios está con él de día y de noche, y cuando está triste o feliz. Pide al grupo que responda a cada declaración con «Dios te damos gracias porque nos escuchas». Terminen la oración con un «Amén».

Preparémonos para escuchar la historia

DC

Da a cada persona una copia de **NG 1**. Tracen la posible ruta del pueblo al salir de Egipto. Explica que el pueblo estaba saliendo de Egipto para escapar del Faraón, que quería esclavizarlo. Los niños y niñas pueden trazar la ruta poniendo sus dedos en el mapa.

Explica que fue un viaje difícil. Pregúntense si el pueblo confiaba en que Dios le cuidaría. Recuerda al grupo que el pueblo hebreo se fue de Egipto rápidamente y no se llevó casi nada. Pide al grupo que imagine que ha estado caminando muchas semanas por el desierto. Se les ha acabado la comida y el agua. Pide que caminen sin moverse de sitio como si tuvieran cansancio, calor, y hambre. Pide a tus niños y niñas que mencionen su preocupación más grande al caminar por el desierto.



Escuchemos la historia

E

Invita a alguien a encontrar Éxodo 16. Invita a quienes se prepararon a leer Éxodo 16,1-8, 13-15; y 17,1-7. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, oh Dios».

Di al grupo que vas a leer **HCM 6**, que es una historia basada en la Biblia. Usa tu voz, expresiones, sentimientos, y cuerpo para hacer que la historia cobre vida. Modifica el tono y velocidad de tu voz para indicar cambios de estado de ánimo. Usa una voz malhumorada al hablar sobre como el pueblo se quejó ante Moisés y cuestionó el porque Dios lo sacó de Egipto.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Invita al grupo a recrear la historia y a usar su imaginación para añadir diálogo y acciones. Anima a uno o dos niños y niñas a fingir que son representantes que el pueblo ha escogido para ir a ver a Moisés. Otro niño o niña puede ser Moisés. Para ayudar al grupo a prepararse para sus roles, conversen:

- ▼ ¿Por qué estaba preocupada la gente? ¿Por qué querrían volver a Egipto?
- ▼ ¿Qué razones tenían para confiar en Dios?
- ▼ ¿Creen que Moisés dudo alguna vez que Dios iba a proveer la necesidad del pueblo?
- ▼ ¿Crees que Moisés tuvo miedo en algún momento?



Ayuda a Moisés y a los/as representantes a prepararse para sus roles—lo que los/as representantes dirán a Moisés, lo que Moisés dirá a los/as representantes y lo que Moisés dirá ante las quejas del pueblo. Disfruten de la recreación de la historia.

Cantemos

Celebra el amor de Dios por el pueblo de Israel y por nosotros/as cantando «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, corta tiras de papel de construcción azul, lo suficientemente anchos para escribir o dibujar.

Recuerda al grupo la historia que habla sobre una roca en Horeb en donde Dios le dio agua al pueblo hebreo. Habla de los muchos momentos en los que Dios proveyó para tus necesidades y pide a los niños y niñas que compartan sus historias de momentos en los que necesitaron algo y alguien se los dio. Cuando nuestras necesidades son satisfechas, damos gracias a Dios por su gracia y fidelidad.

Invita al grupo a crear una roca grande y tridimensional, o quizás algunos peñascos, que estén a un lado del salón o en el medio del mismo. Reparte bolsas o fundas de supermercado, periódicos, y cinta adhesiva. Usen cinta adhesiva si van a pegar las rocas a la pared.

Cuando terminen las rocas y los peñascos, reparte las tiras de papel de construcción azul. Invita al grupo a escribir o dibujar cosas por las que dan gracias en las tiras de papel y a pegarlas a sus rocas.

Reúnanse alrededor de las rocas y den gracias por las bendiciones en las vidas de las niñas y niños.



Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, esconde los caramelos o galletas de empaque separado que representan el maná y las botellas de agua. Esconde las suficientes para que cada persona encuentre una de cada una.

Recuerda al grupo que Dios proveyó para el pueblo hebreo en el desierto: maná del cielo para comer y agua limpia para beber.

Envía a los niños y niñas a encontrar las cosas que Dios ha provisto (comida y agua). Diles que encuentren una de cada cosa para que todo el grupo pueda tener una de cada una. Cuando todo el grupo haya regresado, celebren la gracia y la fidelidad de Dios comiendo de lo que han encontrado.



Oremos la gracia de Dios



Pide a las niñas y niños que encuentren un lugar tranquilo y sin distracciones. Invítales a cerrar los ojos y luego dirígeles por medio de la Meditación del desierto en **NG 2**. Haz una pausa breve entre cada paso como se indica.

Anima al grupo a compartir sus reacciones a la meditación del desierto. Ten en cuenta a niños y niñas en tu grupo que hayan tenido experiencias de escasez de alimentos. Pregunta:

- ▼ ¿En qué pensaron mientras yo estaba dirigiendo la meditación?
- ▼ ¿En qué momentos ha sentido mucha sed y hambre?
- ▼ ¿Te quejaste? ¿Qué dijiste?
- ▼ ¿Cómo te sentiste cuando alguien te dio algo de beber o de comer?
- ▼ ¿Por qué crees que es importante el dar gracias por las cosas que otras personas te dan?
- ▼ ¿Qué crees que Dios te da?
- ▼ ¿Cómo puedes darle gracias a Dios?

Termina haciendo una oración sencilla, dando gracias a Dios por ser fiel y por suplir nuestra necesidad.



Ofrendemos la gracia de Dios



Recuerda que cuando el pueblo hebreo se quejó sobre tener sed y hambre, Dios le dio agua y maná, que era como pan. El pan y el agua pueden ser símbolos del cuidado de Dios por su pueblo.

Invita al grupo a compartir historias de momentos en los que sintieron mucha hambre o sed y que recibieron comida o agua. Comparte tus historias de hambre y sed. Recuerda al grupo que esos momentos nos dan una pequeña idea de lo que sintió el pueblo hebreo al pasar sed y hambre en el desierto.

Invita a tu grupo a participar en el esfuerzo por compartir agua y pan con otras personas. Pon una mesa en un lugar céntrico de la iglesia. Pide al grupo que haga un rótulo para recordarle a las personas de la iglesia que: «Dios dio agua y pan al pueblo en el desierto. Dios nos da agua y pan». Pon el rótulo en o detrás de la mesa. Pide al grupo que de agua y pan o galletas a las personas que pasen por la mesa.



Actividad extra

Reparte copias de **NG 3** para los niños y niñas de más edad y **NG 4** a quienes tienen menos. Si quieres, puedes leer la historia nuevamente mientras el grupo trabaja en el laberinto. Pregunta si recuerdan cuáles fueron las quejas que el pueblo le dio a Moisés. Recuérdales al grupo que Dios, no Moisés, les dio codornices, maná, y agua mientras iban de camino a la Tierra Prometida.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita a las niñas y niños a terminar estas oraciones con frases cortas: «Yo sé que Dios estuvo con el pueblo hebreo cuando. . .» y «Yo sé que Dios está conmigo cuando. . .». Después de que cada persona diga algo, el grupo aplaude dos veces.

Termina con esta oración o con una de tu preferencia:

Dios de gracia, tú nos das lo que necesitamos cada día. Te damos gracias por darnos (invita al grupo a compartir).
Gracias por el agua, por la comida y por cuidarnos.
Perdónanos cuando nos quejamos y ayúdanos a siempre confiar en ti. Cuida de (menciona a cada niño/a) esta semana y reúnenos nuevamente en tu nombre. Amén.

Termina diciendo el nombre de cada niño y niña y diciendo «¡(Nombre), regocíjate! ¡Dios está contigo!».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Ruta para salir de Egipto

Ramesés hacia el sureste a Sucot

Norte hacia to Baal-sefón (*entre Sucot y Baal-sefón es probablemente el lugar en donde cruzaron el Mar Rojo*)

Sur a Mará

Sur a Elim

Sureste a través del Desierto de Sin a Dofcá

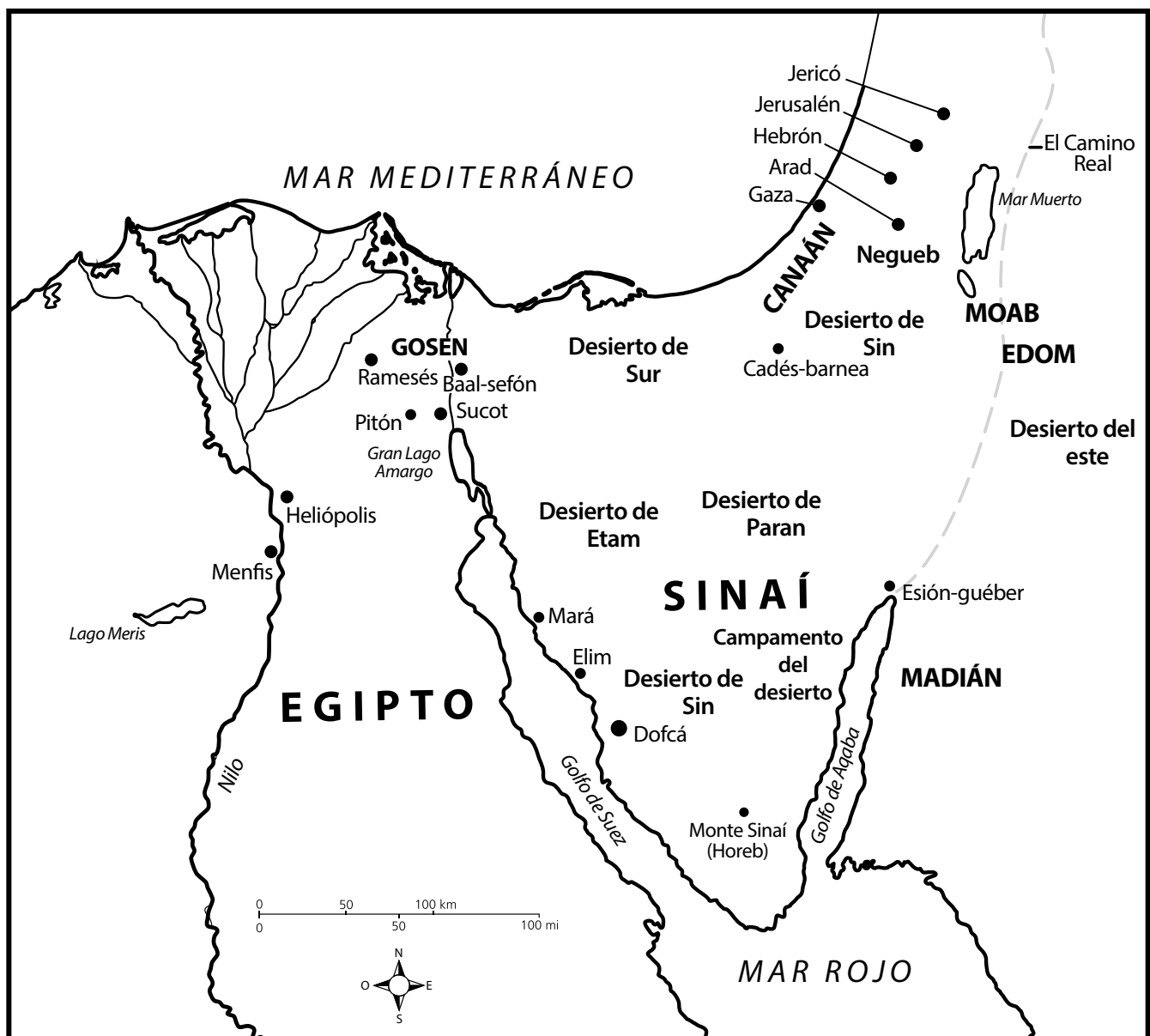
Sur a través del Desierto de Sinaí hacia el Monte de Sinaí (Horeb)

Noreste a través del campamento del desierto

Norte hacia Cadés-barnea

Noreste a través del Desierto de Sin y luego sur hacia Esión-guéber

Noreste a través del Desierto del este hacia Edom



Meditación del desierto

Imagina que estás en un desierto arenoso y caluroso. No hay ni una nube en el cielo. No has comido en todo el día. *(Pausa)*.

Siente el calor del sol que te quema la piel. Imagina que puedes extender el brazo y agarrar un puñado de arena. Siente su aridez áspera. Cierra tu puño y siente el calor de la arena en la palma de tu mano. *(Pausa)*.

Ahora, siente los granos de arena caer de entre tus dedos. *(Pausa)*.

Imagina que estás descalzo/a. Imagina que estás dando unos cuantos pasos y mete los dedos de los pies en la arena. *(Pausa)*.

Ahora, presta atención a tu cara. Hay una ráfaga de viento que sientes en las mejillas. La arena se te ha metido en los ojos. ¿Puedes sentir los granitos? Ahora, siente tu respiración al meterse la arena en tu nariz. Es seca y causa picor. *(Pausa)*.

Presta atención a tu boca. Imagina que tus labios están secos y agrietados. Mueve tu lengua dentro de tu boca. ¿Sientes algunos granos de arena en tus dientes? Presta atención a tu garganta y lo seca que se puede sentir. *(Pausa)*.

Tienes mucha sed. *(Pausa)*.

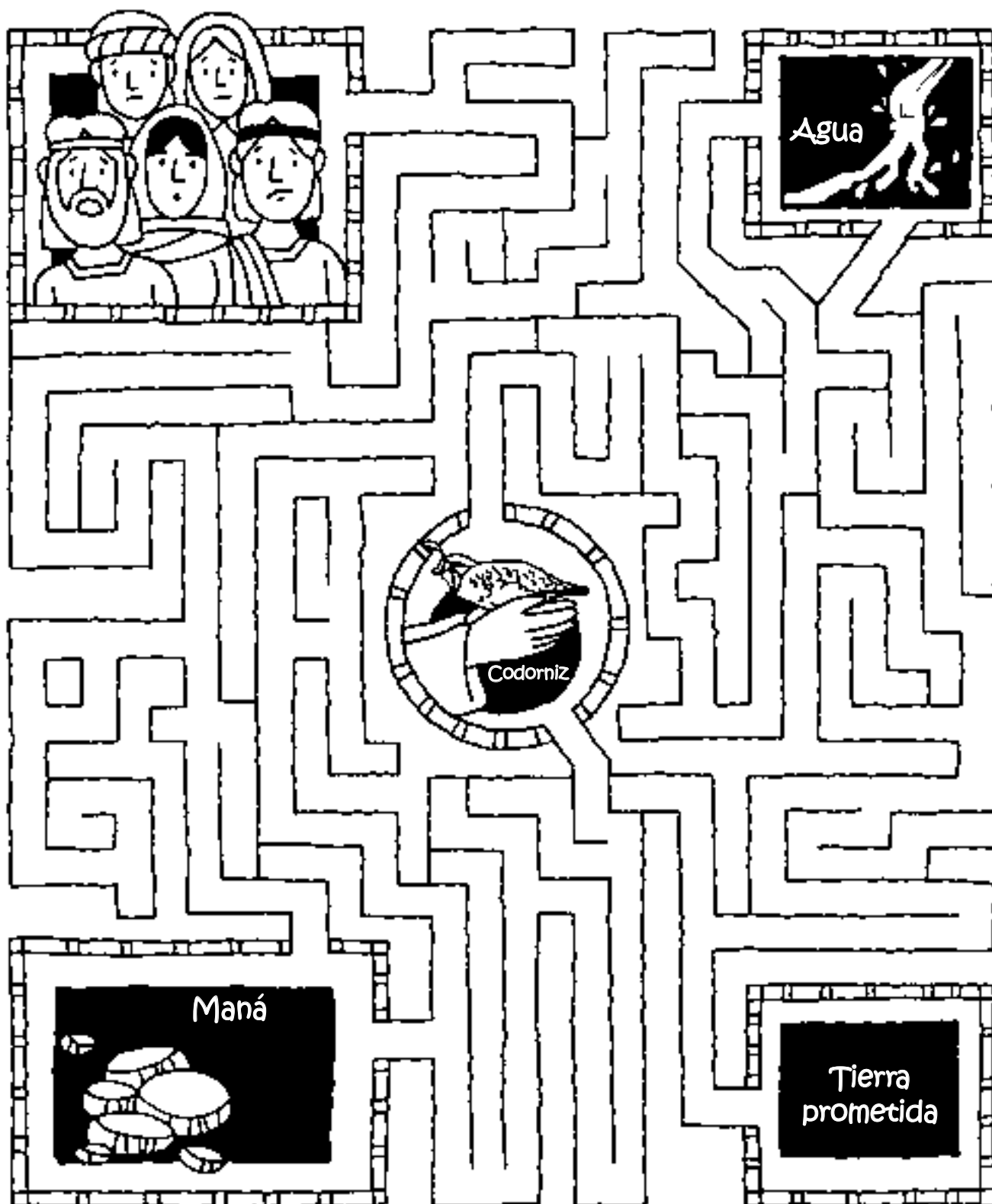
Ahora imagina que Moisés ha golpeado la roca y está saliendo agua fresca de ella. Te reúnes con las demás personas, para tomar un buen trago de agua. *(Pausa)*.

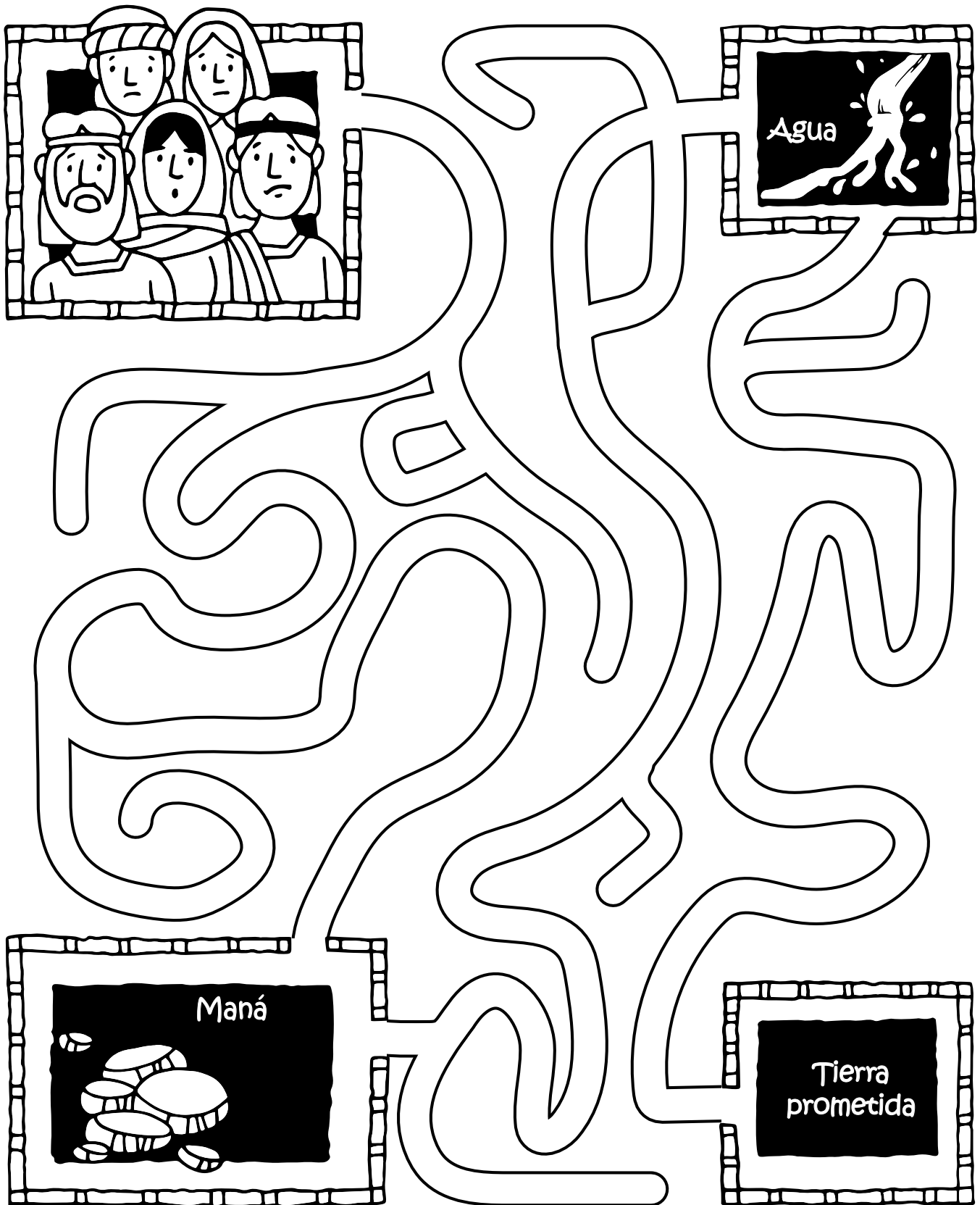
Ahora, al continuar en silencio, voy a contar hacia atrás desde tres. Cuando llegue a uno, volveremos a estar aquí como grupo.

Tres. *(Pausa)*.

Dos. *(Pausa)*.

Uno.







Dios proclama jubileo

Meta: Celebrar el llamado de Dios a toda la creación a descansar y a ayudar a otras personas a descansar.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42

En el monte Sinaí, Dios dio varias instrucciones a Moisés sobre la manera en que la nación de Israel debía vivir. Una era que cada séptimo año, la tierra debía «descansar», o tener un año de libertad en la que no fuera trabajada por los seres humanos. Esto se hizo «en honor del Señor» (25,4). Todas las personas debían tener acceso a lo que la tierra produjera por sí misma.

Después de siete años sabáticos, a los cincuenta años se celebraría un «año de jubileo». Esta celebración debía ser «un año de liberación, y en él anunciarán libertad para todos los habitantes del país» (v. 10). La nación debía regresar a su propiedad familiar y al núcleo de su familia. En el año de jubileo, la tierra volvería a sus dueños originales y sus habitantes—including a personas que eran siervas y esclavas—serían liberadas (Levítico 25,23-55; 27,16-25; Números 36,4). Esto se hizo para evitar el crecimiento de grandes fincas y para ayudar a las personas que vivían en necesidad.

Estas provisiones apuntan a la convicción teológica de que todo le pertenece a Dios. El pueblo de Israel era solo un inquilino. El dejar que la tierra descansa y practicar el «jubileo» hizo énfasis en esa convicción. La gracia de Dios da la tierra. La gente la usa con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo está consciente de la necesidad de descansar, de tener un tiempo para renovar sus cuerpos para que puedan despertar y comenzar un nuevo día. Esta historia de Levítico de celebrar un año de jubileo puede ser un nuevo concepto, pero es uno con el que tu grupo puede identificarse. Ayuda al grupo a ver cómo las formas en que cuidamos la tierra son tan importantes como las formas en que ayudamos a nuestros cuerpos a descansar.

La historia de hoy habla del jubileo como un tiempo de perdón. Invita al grupo a pensar en las cosas que podrían ser perdonadas si hubiera un año de jubileo en la actualidad.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo probablemente está familiarizado con la palabra «sábado» en relación con el domingo como el Día de reposo, un día para reunirse con la comunidad en la iglesia. Puedes ayudarles a recordar la historia de la creación y cómo Dios creó el séptimo día para descansar. La historia de hoy amplía el concepto de descanso para incluir cómo dejamos descansar a la tierra y al hacerlo, cómo damos gracias a Dios cuidando del mundo que nos ha sido dado para nuestro cuidado.

El año de jubileo también se concentró en recordar y perdonar en preparación para seguir adelante. Los niños y niñas podrán compartir sus propias historias de los momentos en que han recibido perdón o un momento en que perdonaron a otra persona.

*Dios santo, ayúdame a guardar tu justicia en mi corazón.
Guíame a medida que intento caminar en tu voluntad. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 01, 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel

vela

tubo de cartón para
cada persona

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Celebremos

agua, jarabe de
maíz, líquido de
fregar incoloro, tazón
grande, taza de medir,
cucharón, contenedores
pequeños con tapa,
alambre maleable
(puede ser un alambre
floral o metálico), tijeras
de alambre, mostacillas
o cuentas plásticas de
varios tipos

Ofrendemos

copias de **NG 2** en papel
grueso

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Pon «Toda la creación»—**MM 01**—mientras va llegando el grupo.

Recibe a cada persona diciendo, «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Anímalas a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar un área de adoración con un mantel, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a tres personas a leer las lecturas bíblicas de hoy. Sugiere que quienes quieran pueden ayudar con la música.

Da a cada persona un tubo de cartón, que puede ser una sección de una variedad de rollos de papel de toalla, de envoltura o de baño vacíos. Estos serán los cuernos de carnero (trompetas) llamados *shofar* en la historia de hoy. Pide que decoren los tubos con diseños coloridos usando marcadores y que practiquen el soplar a través de los tubos para hacer ruido.

Conversa con el grupo sobre las diversas necesidades que tienen todas las personas y cómo estas celebran en acción de gracias. Si no mencionan las necesidades intangibles como el amor, el compañerismo, el afecto y el consuelo, sugiere esas ideas, así como los alimentos, el refugio y otras necesidades. Invita al grupo a recortar imágenes de revistas que representen a personas que están en necesidad y que peguen las imágenes en una cartulina.

Cantemos

Canten «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14**.

Oremos

Prende la vela. Pide al grupo que preste atención al rótulo que acaban de crear. Invita a las niñas y niños a hablar de las imágenes que escogieron y que identifiquen las necesidades o las celebraciones que ven representadas en las imágenes.

Invita al grupo a hacer una oración eco:

Dios, ayúdanos/ a escuchar tu voz. /
Dios, ayúdanos/ a seguir tu voluntad./
Dios, ayúdanos / a demostrar tu amor. /
Amén. /

Preparémonos para la historia E

Pregunta al grupo lo que recuerda acerca de la historia de Moisés. Si no lo mencionan, recuerda estos detalles:

- ▼ El pueblo hebreo era esclavo en Egipto.
- ▼ Dios envió a Moisés para liberar al pueblo del faraón.
- ▼ Moisés llevó al pueblo a la libertad cruzando el Mar Rojo.
- ▼ Moisés guió al pueblo por el desierto durante cuarenta años.

Explica que la historia de hoy sucede cuarenta años después de que Moisés dirigió el Éxodo de Egipto. La gente estaba a punto de entrar en una nueva tierra. Moisés da un discurso sobre las maneras en que pueden seguir a Dios en su nuevo país. Pregúntense que cosas Moisés pudo haber dicho.



Escuchemos la historia E

Invita a alguien a abrir la Biblia en Levítico 25. Invita a quienes se prepararon a leer Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Luego, coloca la Biblia abierta en el área de adoración.

Practica la llamada y la respuesta que está en la historia:

Líder: ¡Qué suenen las trompetas! (*Haz sonar las trompetas*).

Niños y niñas: ¡Es tiempo de celebrar!

Unísono: ¡El día de libertad ya está aquí!

Invita al grupo a soplar sus «cuernos de carnero» de cartón cada vez que oigan la palabra «trompetas», mientras lees **HCM 7**, que es una historia basada en la Biblia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Reparte copias de **NG 1** y habla sobre las imágenes. ¿Cuál muestra cómo Dios quería que el pueblo hebreo viviera durante el jubileo? Mira nuevamente **NG 1** y hablen sobre lo que está pasando en las otras imágenes. Da tiempo para encontrar los dos shofars, unos cuernos de carnero usados como trompetas (*la imagen que está arriba a la izquierda y la imagen del medio*). Invita al grupo a colorear esa imagen mientras conversan sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo crees que era la vida en tiempos bíblicos?

- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que la gente descanse.
- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que dejemos descansar la tierra.
- ▼ ¿Por qué Dios quiere que los esclavos y esclavas sean libres?

Cantemos

M DM

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «Dios nos da un regalo»—
MM 08; HCM 17. Invita al grupo a moverse con la música.
Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

M DM

Recuerda al grupo que el jubileo significaba que las deudas de la gente serían perdonadas y que la gente que era esclava sería puesta en libertad.

Jueguen a «Pinta a la libertad». Elige a alguien para que, con su toque, deje «paralizadas» a las personas. Cuando alguien sea paralizado, se debe quedar en su sitio. No podrán moverse hasta que tres personas lo toquen. Al tocarlo, cada persona debe decir «Trabajo» en los primeros dos toques y «¡Jubileo!» en el que queden libres. Otra versión es pedirle a las personas que se paren con las piernas separadas después de que sean tocadas. Pueden ser liberadas solamente después de que tres personas gateen entre las piernas.

Después del juego, hablen de la experiencia de esperar para tener libertad de movimiento, usando las siguientes preguntas: .

- ▼ ¿Cómo piensan que se sentiría el tener que esperar siete años para ser libres?
- ▼ ¿Qué o a quién ves en nuestro mundo que necesita libertad?
- ▼ ¿Cómo crees que podemos ayudar?



Celebremos la gracia de Dios

AA

Explica al grupo la costumbre entre algunas culturas en Asia (en Tailandia y Singapur, por ejemplo) de liberar aves enjauladas al aire o peces en el mar durante algunas festividades como símbolo de bondad o libertad. En algunas ocasiones festivas en América del Norte, como las bodas, las burbujas de jabón se utilizan para celebrar como un símbolo de alegría y de nuevos caminos por recorrer.

Ayuda al grupo a hacer una actividad de burbujas de jabón. En un tazón grande, combina 6 tazas de agua, 1 taza de jarabe de maíz y 2 tazas de líquido para lavar platos. Invita a los niños y niñas a tomar turnos para revolver lentamente. Proporciona un pequeño recipiente

El juego está basado en una actividad que tiene diferentes nombres en diferentes países: «Pilla-pilla» en España, «Las traes» en México, «Mancha» en Uruguay y «Pinta» en Chile.



con una tapa para cada persona y coloca una parte de la solución en cada uno.

Da a cada persona un pedazo de alambre de unas 18 " (46 cm) de largo para hacer una varita para hacer burbujas. Muéstrales cómo doblar el alambre en el centro. Ayuda a girar el extremo doblado del cable unas cuantas veces para formar un círculo. Enhebra algunas mostacillas sobre ambos extremos libres del alambre para hacer una manija de 5 " (13 cm) de largo. Después de la última mostacilla, pide al grupo que separe los dos alambres y doble cada alambre alrededor de las mostacillas para después introducirlas en la manija, para luego envolver el alambre alrededor del exterior un par de veces para sostener todas las mostacillas en su lugar.

Invita al grupo a hacer algunas burbujas. Di que están liberando las burbujas en el aire como un símbolo de la gracia de Dios que nos libera.

Oremos la gracia de Dios

Explica que la palabra *Sábado* significa «descansar» o «reposar». Dios quiere que descansemos justo cuando Dios quiere que las tierras también descansen. El Día de reposo es un tiempo para la adoración, para estar con nuestras familias y disfrutar de la naturaleza. El Día de reposo es un día diferente a nuestra rutina regular.

Reúnanse y siéntense en silencio. Apaga las luces si puedes. Invita al grupo a contar sus respiraciones unas diez veces. Explica que si necesitan descansar esta semana, podrían hacer este ejercicio nuevamente. Haz una oración dando gracias a Dios por animarnos a mantener el equilibrio entre nuestro trabajo, el juego y el descanso.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

El Sábado o Día de reposo es un tiempo para descansar. Pide al grupo que piense en quién trabaja duro en sus familias. Invita al grupo a hacer letreros de «Favor no molestar» que las personas que trabajan en sus familias pueden colgar en la puerta cuando quieren ir a una habitación a descansar.

Distribuye copias de **NG 2** en papel grueso. Pide al grupo que recorten sus rótulos, que escriban «Favor no molestar» en cada rótulo, y que los decoren. Pueden llevar dos rótulos a casa o dar uno a personas de la iglesia. Mientras el grupo trabaja, conversen sobre qué sucede cuando siente cansancio. ¿Qué le ayuda a sentirse mejor? ¿Cómo la gente toma momentos de descanso (o días de reposo) en sus familias?

NG 3 Solución:

pájaros, cinturón, niño, perro, sombrero, palmera, bastón de pastor, manga, pandereta, carpa.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Actividad extra

Distribuye copias de **NG 3** y crayones o marcadores. Recuerda al grupo que Moisés le dijo a su pueblo que trabajarían los campos durante seis años y luego descansarían por un año. Di que antes de que puedan descansar, necesitan encontrar las diez diferencias en las dos imágenes. Mientras trabajan, habla sobre las diferencias entre *descanso* y *Día de reposo*. ¿Qué podría tener un *Día de reposo* que un día de descanso no tenga?

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

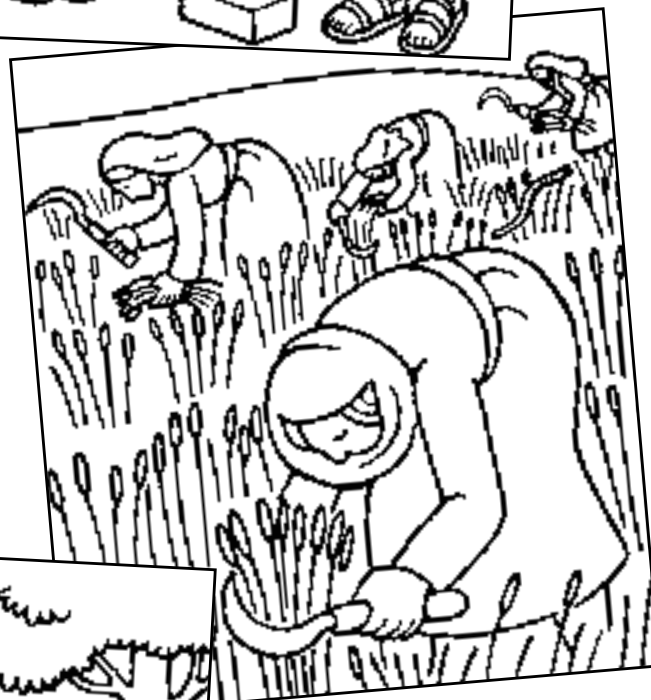
LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**.

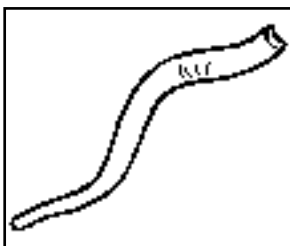
Pregunta al grupo cómo puede descansar y jugar durante diferentes momentos de la semana. Invita a alguien a terminar con una oración, dando gracias a Dios por los momentos de trabajo y los momentos de descanso.

Envía a los niños y niñas con una bendición, «(Nombre), ve en paz y toma tiempo para descansar».



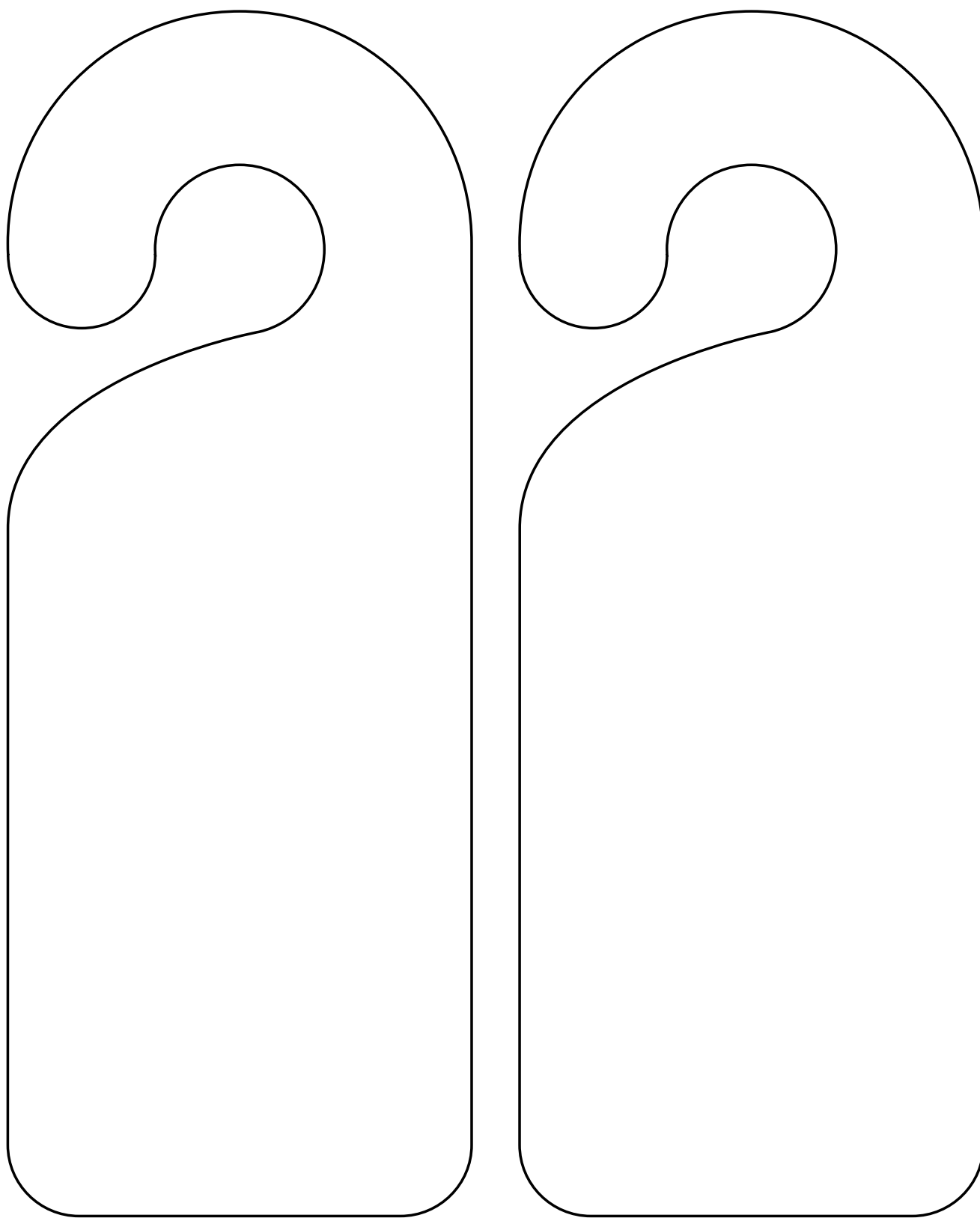
Encuentra los símbolos escondidos

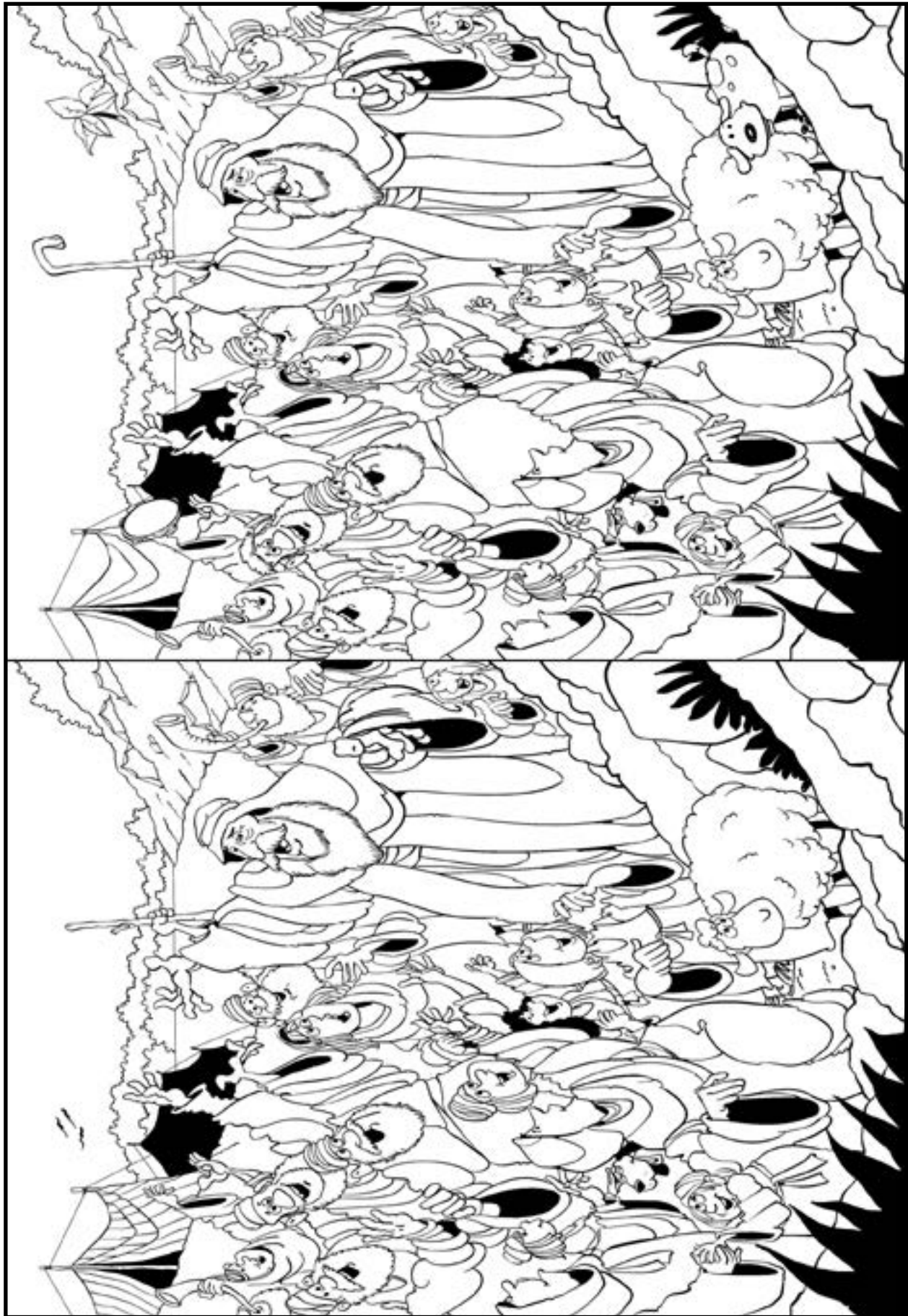
El cuerno de un carnero también se llama *shofar*. En tiempos bíblicos, los sacerdotes tocaban el cuerno de un carnero para anunciar que el jubileo había comenzado. Dos cuernos de carnero están ocultos en esta página.



¿Los puedes encontrar?









Dios escoge a Débora como líder

Meta: Afirmar el liderato de la mujer en el plan de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Jueces 4,1-10

Débora es parte del grupo de jueces de la Biblia. Los y las jueces eran líderes llenos de carisma, y no actuaban como los y las jueces de hoy en día. Sin embargo, es posible que tuviesen roles legales y militares. Débora es la única juez mujer nombrada en la Biblia, y la única juez llamada profeta. Débora fue una figura importante en la victoria del pueblo de Israel sobre Canaán, victoria descrita tanto en Jueces 4 y en la «Canción de Débora» en Jueces 5, una de las partes más antiguas de la Biblia. Es posible que Débora escribió ella misma la canción después de los sucesos originales, alrededor de 1125 a.C.

El nombre de *Débora* significa «abeja» en hebreo. Barac es el comandante de la milicia israelita. El nombre *Barac* significa «relámpago». Barac y Débora se enfrentaron a las 900 carrozas de Canaán. Éstas estaban situadas en la llanura estratégica de Esdrelón, una llanura con un relieve en forma de cuña que cruzaba las colinas nortenas de Canaán. El pueblo cananeo tenía arqueros armados con arcos de largo alcance, lanzas con cabeza de hierro y escudos, cascos de hierro, y cotas de malla. Débora le pidió a Barac que buscara el apoyo militar de las tribus de Zebulón y Neftalí. Barac consigue diez unidades de estas tribus (no 10,000 como el pasaje sugiere). Estas se enfrentarían a los cananeos con puñales de bronce y cobre en sus manos, junto a espadas, caucheras, y arcos y flechas de corto alcance.

. . . en las experiencias de tu grupo

Hay muchas maneras en que puedes ayudar al grupo a relacionarse con Débora y con su rol como líder en la comunidad y su trabajo que incluía interceder durante conflictos y aconsejar a Barac, el líder del ejército de Israel. Es posible que los niños y niñas de mayor edad conozcan lo que hace un o una juez. Invita al grupo a compartir algunas de las cosas que hace alguien que es juez. Esto hará posible una buena introducción a la historia que estarás contando sobre Débora. Todas las edades podrán identificarse con el trabajo de Débora de apoyar a Barac.

. . . en la relación con tu grupo

A medida que le cuentas al grupo las historias de personas que Dios llama como líderes, tu grupo podrá ver cómo estas mujeres y hombres constituyen un árbol familiar de fe. A medida que les conocen, aprenderán sobre los dones que tenían como líderes del pueblo de Dios. La historia de Débora les ayudará a recordar cómo Dios se agrada cuando vivimos y trabajamos como personas que trabajan en favor de la paz. El grupo podrá dar ejemplos de su propias vida sobre cómo han ayudado a las personas a resolver un conflicto o apoyado a alguien cuando tenía un trabajo difícil por hacer.

Oh Dios, dame un corazón sabio como el de Débora, para así ofrecer consejo sabio y liderazgo en el nombre de Cristo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08, 14

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 8b, 17, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

sábanas o telas de color
neutral

Respondemos

Afirmemos

HCM 8c, dátiles para
comer (opcional), gis o
tiza de colores

Oremos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

Ofrendemos

dos círculos de 7" (18
cm) de papel adhesivo
transparente para cada
persona

Actividad extra

copias de **NG 2 y 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM

Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo, «Qué la gracia y la paz estén contigo». Anima a que respondan, «Y también contigo».

Pide a algunas niñas y niños que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a alguien a practicar para leer la lectura bíblica para hoy. Pide a una o dos personas que te ayuden a dirigir la música.

Pide al grupo que preste atención a **HCM 8a**. Explica que van a crear a Canaán durante el tiempo de los jueces alrededor de 1100 a.C. Anima al grupo a mirar el mapa y a crear símbolos representando los diferentes monumentos indicados en el. Invita al grupo a hacer una palma usando materiales disponibles, o pueden dibujar una palma en papel mural. Decidan en qué parte del salón debe ir la palma y los símbolos en base a dónde están localizados en el mapa. Organiza todo, y luego pon la tela o sábana de color neutral en el suelo para representar el desierto.

Mientras los niños y niñas trabajan, haz preguntas sobre los pensamientos o preocupaciones que tienen en el día de hoy. No tienes que hablar de cosas en específico. No hagas preguntas sobre problemas específicos que estén experimentando. Pide a alguien que escriba los puntos principales en el pizarrón. Pregúntense a quien podemos pedir ayuda con nuestras preocupaciones, pensamientos, o problemas.

Recorta las figuras de **HCM 8b**.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse en la sábana cerca de la palma.

Pon «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 20**. Invita al grupo a cantar. Sugiere que añadan movimientos a la canción.

Oremos

Enciende la vela. Haz la siguiente oración:

Dios, tú conoces las cosas que nos preocupan (*pausa*).

Ayúdanos a sentir tu cuidado (*pausa*). Ayúdanos a entender tu camino (*pausa*). Amén.

Preparémonos para la historia

Invita al grupo a que te hable sobre lo que recuerda sobre Moisés. Si no se menciona, recuerda que Moisés guió a su pueblo para salir de Egipto hacia un nuevo hogar, llamada Canaán. Explica que Moisés no entró en Canaán, la tierra prometida. Josué llevó al pueblo a establecerse en Canaán. El pueblo israelita enfrentó a enemigos que no querían que estuviera allí. La historia de Débora es acerca de una de las batallas en contra de un enemigo más grande y fuerte.

Explica que la palabra *Débora* significa «abeja» en hebreo. Habla acerca de algunas de las características de las abejas. Ellas son valientes, y protegen con mucho esfuerzo al resto de la comunidad del panal. Las abejas también muestran facetas de sabiduría a través de las maneras en que realizan su trabajo. La construcción de los panales de abeja y los almacenamientos de miel requieren mucha habilidad y arduo trabajo. En los tiempos bíblicos, la miel era un producto costoso y de mucho valor.



Escuchemos la historia

Muestra al grupo en dónde encontrar la historia en la Biblia (Jueces 4). Anima al grupo a escuchar mientras el niño o la niña que se preparó lee Jueces 4,1-10. Luego, pon la Biblia en la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de gracia Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Lee la historia nuevamente, usando **HCM 8**, una historia basada en la Biblia. Invita al grupo a escoger oraciones o párrafos para leer, o a unirse a ti diciendo, «zum, zum, zum» cuando oigan el nombre de Débora.

Después de que el grupo escuche la historia, pide al grupo que piense en por qué piensa que Débora tenía un nombre que significaba «abeja».

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a los niños y niñas a escoger una de las figuras de **HCM 8b** para sostenerla mientras reflexionan sobre la historia. Si tienes más personas que figuras, sugiere que tomen turnos para sostenerlas. Plantea alguna de las siguientes preguntas e invita al grupo a responderlas desde la perspectiva de la figura que están sosteniendo. Usa el nombre de cada figura (o «soldado») al hacer cada pregunta para ayudar al grupo a pensar en la perspectiva de esa persona.

- ▼ ¿Cómo te sentiste yendo a la batalla?
- ▼ ¿Qué pensaste sobre el hecho de que una mujer fuera líder de Israel?
- ▼ ¿Cómo reaccionaste al mensaje de Dios?
- ▼ ¿Qué pensaste cuando el pueblo de Israel se preparó para batallar?



Cantemos

Celebren que Dios está presente en medio de nuestras dificultades cuando tenemos miedo, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**. Muévanse al compás de la música.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

AA DT

Muestra **HCM 8c** y explica que esto es una palma como la que Débora solía usar. Es el lugar a donde ella iba para pensar y orar. A veces las personas visitaban a Débora allí y le pedían que les ayudara a resolver algún problema. Por eso, le llamaron «La palma de Débora».

Explica que una palmera datilera llega a crecer más o menos 80 pies de alto (25 metros) y se puede ver de lejos. El verla da alegría a las personas que viajan en tierra seca porque crece junto al agua. En los tiempos bíblicos, una rama de palma era símbolo de victoria. Las ramas de palma eran agitadas para dar la bienvenida a los ejércitos victoriosos. El fruto de la palma de dátíl era uno de los frutos dulces del antiguo Israel. Si tienes dátiles, dalos al grupo para que los prueben. Pregunta:

- ▼ ¿Por qué crees que Débora se sentó bajo una palmera datilera para aconsejar a las personas?
- ▼ ¿Por qué la palmera datilera simboliza las maneras en que Débora ayudó a su pueblo?

Hablen en grupo sobre si hay un árbol especial debajo del cual le gusta sentarse a alguien, si se han reunido con un grupo de amistades debajo de un árbol, o si alguien se ha sentado debajo de un árbol para pensar y orar.

Invita al grupo a hacer una imagen de un árbol con gis o tiza para que les recuerde sus árboles especiales y la palma de Débora. Reparte bolitas de algodón. Invita al grupo a dibujar el contorno de una palma con una pieza de gis o tiza de color. Luego, toca y mancha la tiza o gis con bolas de algodón para hacer las hojas del árbol.

Celebrems la gracia de Dios

M DM I

Recuerda que en la historia bíblica de hoy, Débora era una jueza. Invita al grupo a hablar sobre lo que hace una jueza. Sugiere que el grupo iría a donde estaba Débora, una persona sabia, para ayudarlo a resolver un problema. Hagan un juego sobre trabajar en conjunto para encontrar soluciones.

Cuando marques tu área pequeña, incluye suficiente espacio para acomodar a personas en silla de ruedas.

Usa cinta adhesiva para marcar un área pequeña en el medio del salón que pueda acomodar a todo el grupo, aunque no muy fácilmente.

Invita al grupo a formar cuatro grupos y ponles por nombre *Norte, Sur, Este, y Oeste*.

Pide a cada grupo que se reúna en una de las esquinas. Pida a las niñas y niños que corran por todo el salón. Luego, grita uno de los nombres de los grupos.

Las personas de ese grupo correrán al centro del salón y trabajarán en conjunto para que todas ellas quepan en el área que has marcado.

Luego, di los nombres de cada uno de los otros grupos. Da tiempo a cada grupo para unirse a los otros en el área marcada. Anima a las niñas y niños a usar maneras creativas de hacer que todo el mundo pueda tener lugar. Cuando todo el mundo haya podido entrar en el área, declara que todo el mundo ganó.

Jueguen de nuevo, invitando a alguien a dirigir el juego. Para que sea más retador la segunda vez, piensa en hacer que el espacio sea más pequeño.

Reúne al grupo. Pregunta si fue más difícil encontrar una solución que incluyera a todo el mundo. Pregunta si alguien fue como «Débora», ofreciendo ideas sabias para encontrar soluciones.

Motiva al grupo a reunirse en una esquina. Corre alrededor del salón y grita de repente el nombre de uno de los grupos. Las personas del grupo correrán hacia el centro del salón y trabajarán para que cada persona pueda ocupar el área que has marcado. Luego menciona los nombres de cada uno de los otros grupos. Da a cada grupo tiempo para unirse a los otros en el área. Anima al grupo a usar ideas creativas para que los grupos quepan. Una vez que hayan podido ocupar el espacio, todos los grupos celebrarán. Jueguen una vez más, con una persona voluntaria que dirija el juego. Para incrementar la dificultad, considera hacer que el espacio sea cada vez más pequeño.

Oremos la gracia de Dios



Sugiere al grupo que las mujeres como Débora, siempre han sido sabias y que han sido llamadas a ser líderes. En ocasiones han tenido que hacer frente a dificultades o a personas que no querían escuchar sus voces porque eran mujeres. Sin embargo, ellas persistieron. Reparte copias de **NG 1**. Formen cuatro grupos y asigna una de las historias sobre mujeres que ganaron el Premio Nobel de la Paz a cada grupo. Invita a los grupos a crear una escena que presente la historia. Invita al grupo en pleno a nombrar a otras mujeres líderes y a hacer una lista en el pizarrón. Invita al grupo a hacer oraciones de acción de gracias por las mujeres sobre las que han aprendido, así como por otras mujeres valientes que son líderes. Ayuda al grupo a mencionar los nombres mientras oran.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Antes de la lección, recorta dos círculos de 7" de papel adhesivo transparente para cada persona y recorta un círculo de 5" o 6" (13 o 15 cm) del centro del plato de papel para cada persona.

Pide al grupo que piense en las mujeres de tu congregación que les han ayudado, quizás una mamá, o persona con responsabilidades parentales, la pastora, secretaria, maestra o directora del coro. Haz comentarios positivos sobre las respuestas. Di al grupo que harán algo para dar las gracias a estas mujeres.

- ▼ Reparte platos de papel, tijeras y dos círculos de papel adhesivo de 7" a cada persona.
- ▼ Pide a los niños y niñas que escriban «¡Gracias!» o «¡Gracias por ayudarme!» a lo largo del borde inferior del plato de papel.
- ▼ Muestra al grupo como recortar un círculo de 5" o 6" del centro del plato de papel para hacer un marco redondo con el plato.
- ▼ Ayuda al grupo a pegar uno de los círculos de papel adhesivo a la parte de atrás del plato, con la parte pegajosa hacia arriba.
- ▼ Invita al grupo a añadir pequeños pedazos de papel de seda en el lado pegajoso del círculo transparente.
- ▼ Ayuda al grupo a poner el otro círculo transparente en la parte de arriba de sus diseños, sellando el papel de seda para crear un efecto de vitral.
- ▼ Pide al grupo que corte trozos de 12" (30 cm) de hilo o cinta. Demuestra cómo hacer una perforación en la parte de arriba del plato. Pide a las niñas y niños que ensarten el hilo o cinta por la perforación y que aten los extremos.

Anima al grupo a presentar sus regalos de agradecimiento a las mujeres que mencionaron anteriormente.

Actividad extra

Entrega copias de **NG 2** a los niños y niñas de menor edad. Recuerda la palma que Débora solía visitar para sentarse. Invítales a participar en la actividad de «Encontrar la palma». Hay un dibujo de la palma de Débora. Insta al grupo a encontrar y hacer un círculo sobre la sombra que corresponda exactamente con la palma. Invita a las niñas y niños a colorearla. Sugiere a cada persona que dibuje una imagen de sí misma sentada debajo de la palma.

Da a los otros niños y niñas copias de **NG 3** e invítales a completar la actividad de «Hagamos un palabragrama». Pide que piensen en palabras que describan a Débora y las escriban en la hoja. Invítales a añadir los nombres de personas que tengan las mismas cualidades y que las pongan en su palabragrama. Comiencen con palabras o nombres más largos. Puede ser que no puedan usar algunos nombres



después de que hayan varias palabras o nombres en el crucigrama. Pueden escribir las palabras de izquierda a derecha, de arriba para abajo, de abajo para arriba, o diagonalmente arriba hacia abajo. Entonces, pueden llenar los espacios vacíos con las letras que quieran. Hay tres palabras como ejemplo. Después de que hayan terminado, sugiere que pueden intercambiar sus palabragramas para que otra persona los pueda hacer.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Da a cada persona la oportunidad de hablar sobre lo que ha aprendido acerca de la historia de Débora.

Reúnanse en un círculo y tómense de las manos. Invita al grupo a pensar sobre cosas por las que quieren orar. Comienza diciendo, «Dios, te damos gracias por este tiempo en grupo. Por favor escucha nuestras oraciones, sea que las digamos en voz alta o las hagamos en silencio».

Luego aprieta la mano de la persona a tu derecha. Esa persona dirá su oración en silencio o en voz alta y luego apretará la mano de la siguiente persona. Esa persona hará lo mismo, y así sucesivamente hasta que todo el mundo haya tenido su turno. Di «Amén» para terminar.

Invita al grupo a recordar que el Dios de Débora también es su Dios, que Dios le ama, y que Dios le cuida. Anima al grupo a cumplir sus promesas y a encontrar maneras de dar gracias a las mujeres en su iglesia por todo lo que hacen.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Malala Yousafzai nació en 1997 en Pakistán. A su padre, Ziauddin, siempre le gustó aprender y dirigía una escuela cerca de la casa de la familia.

Cuando tenía 12 años, Malala comenzó a escribir un blog para una cadena de noticias sobre sus temores de que la escuela fuera atacada. A las mujeres no se les permitía ir a hacer compras, la televisión y la música fueron prohibidos, y la escuela de su padre tuvo que cerrar.

La atacaron por lo que escribió sobre su creencia de que todas las personas debían ir a la escuela. Después del ataque, 2 millones de personas firmaron una petición en favor de los derechos de la educación gratuita para la ciudadanía. En el 2014, Malala recibió el Premio Nobel de la Paz. Ella dio el dinero de su premio al fondo de educación de Malala. Malala Yousafzai dijo, «Una niña o niño, un maestro o maestra, un libro, y un lápiz pueden cambiar al mundo».

La **Madre Teresa** nació en 1910 en lo que ahora es Macedonia. Cuando se hizo adulta, la Madre Teresa respondió al llamado de Dios de convertirse en monja. Comenzó a trabajar en la India, enseñando en una escuela. Unos años más tarde, escuchó un segundo llamado para trabajar con las personas más pobres y enfermas.

Muchas personas se unieron a la Madre Teresa en este trabajo. Ella fundó una colonia para personas que sufrían de lepra, un hogar para personas ancianas, y numerosas instalaciones médicas. Comenzó las Misioneras de la Caridad y la organización creció a más de 4,000 miembros y miles de personas voluntarias. La Madre Teresa ganó el Premio Nobel de la Paz en 1979.

La Madre Teresa dijo: «Si no puedes alimentar a cien personas, entonces alimenta solo a una».

Rigoberta Menchú nació en 1959 en la región Quiché de Guatemala. Guatemala tiene una larga historia de tensión entre grupos, y el abuso de los grupos indígenas es común. Desde niña, Rigoberta recogía algodón y realizaba otros trabajos agrícolas. Ella no solía tener suficiente comida. No pudo ir a la escuela. En Guatemala, las personas que trabajan en la agricultura son tratadas muy mal.

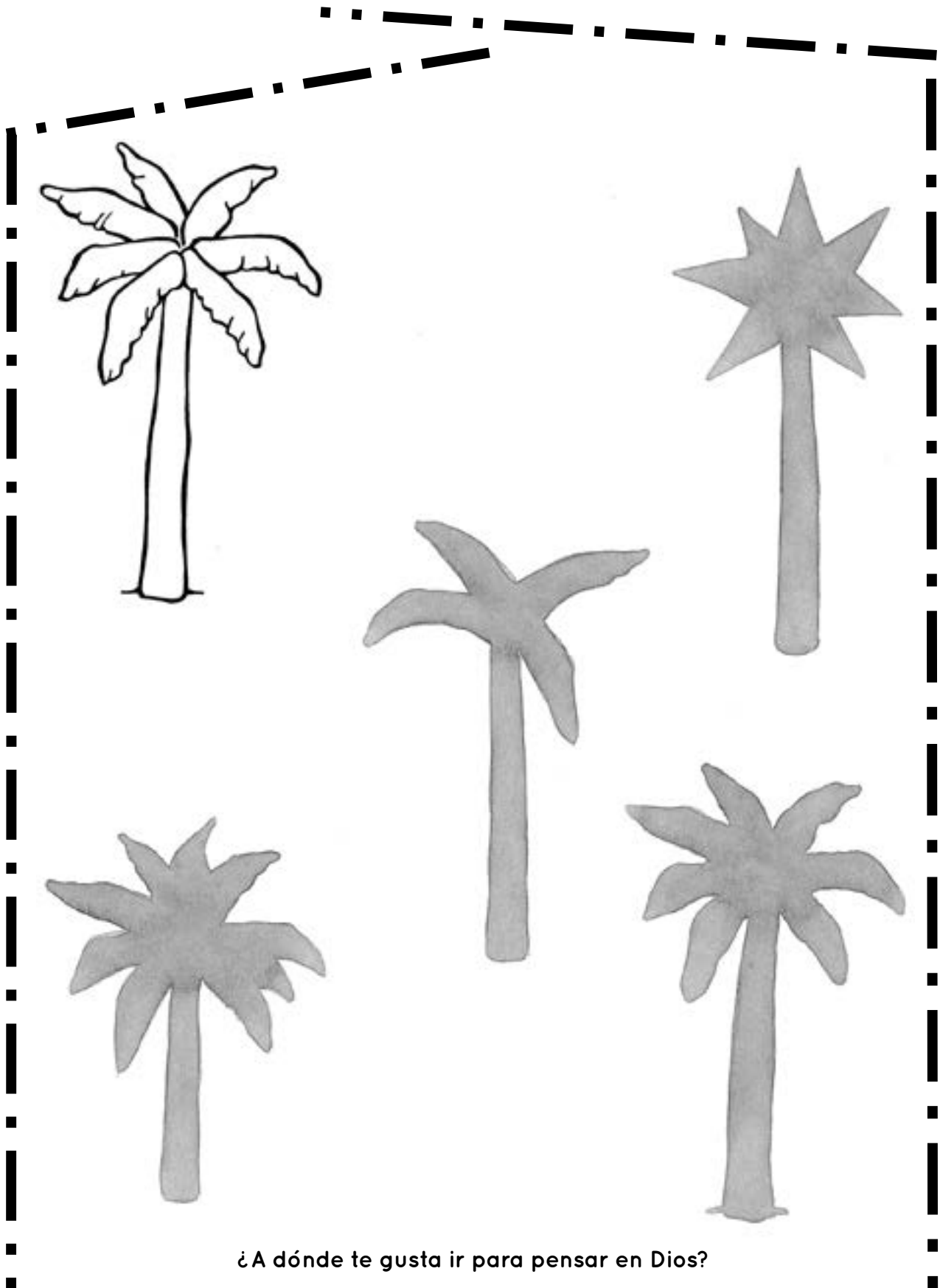
Cuando Rigoberta era una joven, se involucró en la causa a favor de los derechos de la población indígena guatemalteca. Rigoberta trabajó para la reconciliación entre el gobierno y los grupos rebeldes, buscando una alternativa a la violencia. En 1992, Rigoberta fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz por su labor de justicia social y esfuerzos de reconciliación entre los grupos étnicos de Guatemala.

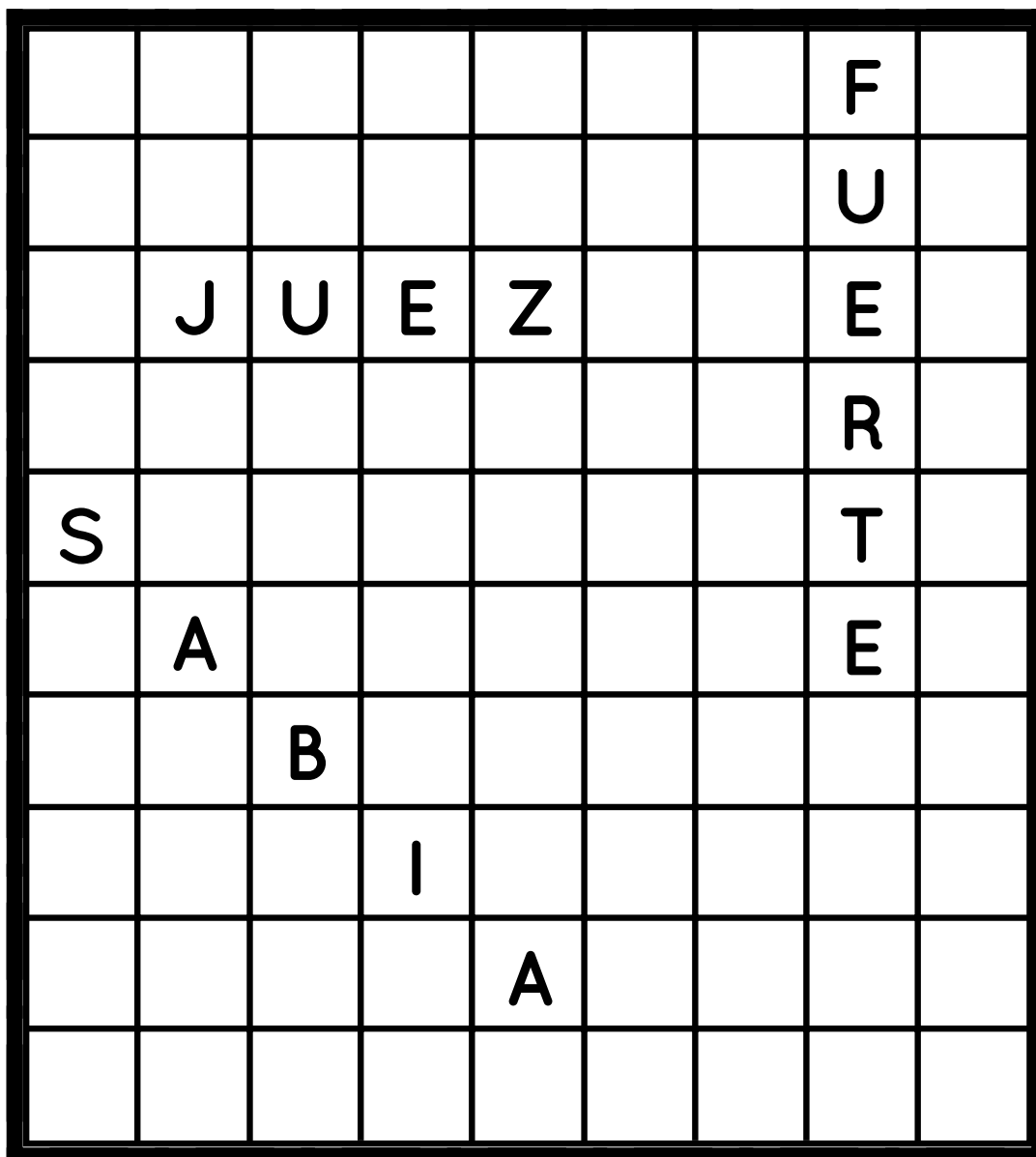
Rigoberta Menchú dijo: «Cuando usted está convencido de que su causa es justa, usted lucha por ella».

Wangari Maathai nació en Kenya en 1940. Fue la primera mujer en su país en obtener un doctorado en biología y la primera en ser profesora.

En 1977, Wangari dirigió un movimiento para detener la deforestación. El movimiento llevó a las mujeres a plantar árboles y a preocuparse por el medio ambiente. El movimiento promovió la *sustentabilidad*, lo que implica vivir de una manera que es buena para todas las personas y hace que los recursos duren. Wangari creía que esto promovería la democracia, los derechos de las mujeres y las relaciones con otros países. El movimiento se extendió a países fuera de Kenya. Wangari ganó el Premio Nobel de la Paz en 2004. El comité del Premio Nobel dijo de Wangari Maathai: «Ella piensa mundialmente y actúa localmente».

Encuentra la sombra de la palma





Palabras

juez

sabia

fuerte



Dios envía a Elías para ayudar

Meta: Reconocer la provisión de Dios por medio de actos de bondad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Reyes 17,8-16

Dios le dijo a Elías que fuera a Sarepta, donde encontraría a una viuda a la que Dios le había ordenado que lo cuidara. Él encontró a la viuda, que le dio agua y comida (vv. 10-11).

La viuda era extremadamente pobre y solo tenía «un puñado de harina en una tinaja y un poco de aceite en una jarra» (v. 12). Estaba preparando la última comida para ella y para su hijo.

Sin embargo, Elías habló con esperanza y gracia. Él le pidió a la viuda que le hiciera una hogaza de pan y luego ella y su hijo podrían comer. Entonces Elías anunció: «El Señor, el Dios de Israel, ha dicho que no se acabará la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra hasta el día en que el Señor haga llover sobre la tierra» (v. 14). La viuda compartió lo que tenía y «tuvieron comida para muchos días» (v. 15). La promesa de gracia se hizo realidad: «No se acabó la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra, tal como el Señor lo había dicho por medio de Elías» (v. 16).

Dios cuidó a Elías y a la viuda. Ambos dieron gracias a Dios por alimentarles cuando tuvieron hambre.

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta historia es rica en imágenes y acciones que presentan a uno de los profetas de Dios siendo ayudado por una mujer. Elías era, en cierta manera, un refugiado, al ir a un nuevo lugar en donde no conocía a nadie. Es como otras historias en el Antiguo Testamento donde el pueblo de Dios es alimentado milagrosamente. Tu grupo está consciente de que hay personas cuyas vidas son limitadas por la pobreza y el hambre, y que no tienen recursos económicos. Están conscientes de que hay personas que viven sin la seguridad de que siempre habrá comida, ropa o una cama donde dormir. Esta historia ofrece una gran oportunidad para hablar sobre las realidades de la vida, y sobre las experiencias de la gente refugiada que llega a otro país sin nada.

. . . en la relación con tu grupo

Lee los capítulos anteriores a esta historia para que te familiarices con su contexto. Los niños y niñas pueden necesitar ayuda para entender la hambruna causada por la falta de lluvia. Todo el mundo sufría tratando de sobrevivir. Los niños y niñas pueden recordar tormentas recientes en todo el mundo que presentan este mismo tipo de situación. Tu grupo sentirá curiosidad ante el milagro que hace Dios al dar harina y aceite que nunca se acabaron. Dios proveyó para la viuda, su hijo y Elías. Los milagros suceden hoy cuando ayudamos a otras personas dándoles lo que necesitan. Pueden entender que actuamos en respuesta al amor de Dios al compartir lo que tenemos.

*Amado Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Dame un corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.*

Materiales

Music & Melodies

(MM) 08, 10, 14

Historias, Colores y Más

(HCM) i-iv, 9, 10, 17, 18

materiales básicos

(ver p. vii)

vela

tela

aceite de oliva

harina, sal, agua

sartén eléctrico para

freír o sartén y estufa

tazón para mezclar,

tenedor, cucharas para

medir, taza para medir

tazón pequeño

Respondemos

Celebremos

10 notas auto-adhesivas

por persona

Ofrendemos

aceite, canela en polvo

Actividad extra

copias de **Notas de**

gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo  ) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo, «(Nombre) qué la gracia y la paz estén contigo. Motiva a que respondan, «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar la escena y el espacio de adoración. Provee una Biblia, vela, un tazón pequeño con un poco de aceite de oliva, un tazón pequeño con un poco de harina, un mantel y papel de estraza.

Invita a algunas niñas y niños a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que haya una o dos personas que ayuden a dirigir la música. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Si es posible, invita al grupo a ir a la cocina. Pregunta si alguna vez han sentido muchísima hambre. Se especialmente sensible al hecho de que pueden haber niños o niñas que tristemente no comen con regularidad. Habla de cómo se siente tener hambre, o cómo ellos y ellas pueden imaginar esa sensación.

Pide al grupo que mezcle una taza de harina, un poco de sal, dos cucharaditas de aceite de oliva, y suficiente agua para crear una masa pegajosa. Modelen la masa para formar suficientes bolitas para que cada persona tenga una. (Si es necesario, incrementa la medida de los ingredientes). Hagan un pan extra para «Amemos y sirvamos a Dios». Hablen sobre los momentos en que los niños y niñas han experimentado la ayuda de Dios.

Fríe la masa en una pequeña cantidad de aceite. Pon el pan frito a un lado en un plato de papel cubierto por una hoja papel toalla para dejarlo enfriar.

Cantemos

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Pregunta al grupo qué movimientos se pueden usar para la canción y luego cántenla haciendo esos movimientos o acciones.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios entre ustedes. Pide al grupo a que se una a ti en esta oración eco:



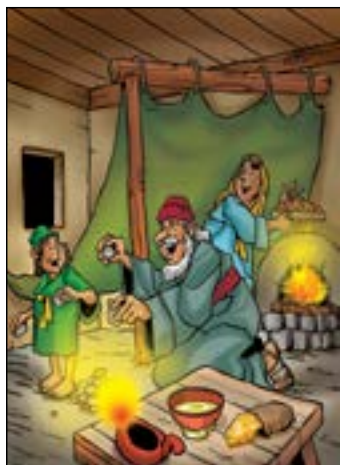
Dios, ayúdanos a dar la bienvenida a otras personas. /
Ayúdanos a ser amables, /
y danos la gracia para amar a tus hijos e hijas. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

AA

Coman de los panes (ya fríos) en grupo. Hablen un poco sobre cómo saben, y cómo se sentiría comerlos si tuvieran mucha hambre. Di al grupo:

Elías y el Rey Ahab estuvieron en desacuerdo sobre muchas cosas. Elías quería que el pueblo adorara a Dios. Ahab quería que el pueblo adorara a otros dioses. Él hizo cosas que no complacieron a Dios. Al ver lo que hizo Ahab, Dios envió a Elías como su mensajero o profeta para Ahab. Elías le dijo a Ahab que Dios enviaría una sequía sobre la tierra porque Ahab se negaba a cambiar sus malos pasos. Dios sabía que la vida de Elías correría peligro por el mensaje que había dado, así que Dios lo envió al desierto para vivir junto a un pequeño arroyo. Unos cuervos le llevaron comida a Elías. Cuando el pequeño arroyo se secó, Elías tuvo que irse a otro lugar. Una vez más, Dios proveyó. Dios le habló a Elías sobre una viuda que le daría de comer. Aquí es donde comienza la historia de hoy.



Escuchemos la historia

LE

Invita a una niña o niño a buscar 1 Reyes 17 en la Biblia. Invita a la persona que se preparó a leer 1 Reyes 17,8-16. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y motiva al grupo a que responda, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Pide a las niñas y niños que presten atención al número de veces que se mencionan las palabras harina y aceite (6). Lee **HCM 9**. Utiliza tu voz y expresiones faciales para dar vida a la historia. Opta por un tono sombrío para expresar la desesperación en la historia y luego pasa a un tono más esperanzador a medida que Dios provee lo suficiente.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Conversen en grupo sobre la historia. Invita al grupo a mirar el dibujo de **HCM 9** y a describir la escena. Conversen:

- Me pregunto si el olor del pan de la viuda es parecido al pan que comemos hoy en día.

- ▼ Me pregunto cómo se sintió la viuda cuando Elías le prometió que ella tendría comida por mucho más tiempo.
- ▼ Me pregunto en dónde podemos ver hospitalidad en la historia.
- ▼ Me pregunto en dónde vemos la gracia de Dios en la historia.

Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**. Comenta nuevamente que la canción es en inglés y en español. Disfruten de cantar en los dos idiomas.
Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Pregunta al grupo qué estaba sucediendo cuando la viuda siguió haciendo pan día tras día, en los que sus suministros de harina y aceite nunca se acabaron. Si nadie sugiere que fue un milagro, presenta esta palabra para hablar sobre ella. Di que un *milagro* es el momento en que Dios obra en nuestras vidas de una manera que no siempre podemos explicar o entender. Conversa con el grupo haciendo las siguientes preguntas

- ▼ Me pregunto si será que compartir comida es otro milagro en la historia. ¿Por qué?
- ▼ Me pregunto cuándo han pensado que el compartir comida con otra persona es un milagro. ¿Por qué?
- ▼ Me pregunto qué tiene que suceder para que veamos el acto de compartir los alimentos como un milagro—una manera de saber cómo Dios obra en nuestras vidas.

Invita a las niñas y niños a hacer un dibujo de un momento de compartir comida. Luego, dales la oportunidad de compartir el dibujo con el resto del grupo, explicando cómo los momentos de compartir y los actos de bondad pueden ser vistos como milagros.



Celebrems la gracia de Dios



Recuerda al grupo que la viuda y su hijo tuvieron una cantidad abundante de harina y aceite, aun cuando siguieron compartiendo con Elías. La familia continuó compartiendo y Dios siguió proveyendo lo suficiente. Invita al grupo a conversar.

- ▼ ¿Piensan que fue difícil para la viuda decidir qué iba a compartir la primera vez en que lo hizo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ▼ ¿Piensan que fue más fácil o más difícil para la mujer el compartir su pan cada día? ¿Por qué?

Da a cada niña y niño diez notas auto adhesivas y luego da estas instrucciones:

- ▼ El objetivo del juego es despojarse de todas sus notas pegándolas en los brazos de otras personas.
- ▼ A medida que las notas quedan pegadas en los brazos, remuévanlas y péguenlas en los brazos de otras personas.
- ▼ El juego comenzará y terminará con música.

Pon «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14**.

Después del juego, pregunta al grupo cuáles son las semejanzas que encuentran entre el juego y la historia. Si nadie lo dice, comenta que, como la viuda, los niños y niñas siguieron dando y recibiendo.

Oremos la gracia de Dios

LE

En grupo, imaginen qué le dijo la viuda a Dios en su oración cada día al preparar el pan y al no terminarse los alimentos.

Brevemente, repasa la primera estrofa de la canción «Gracias damos Señor por el pan», canción que habla de la gratitud que sentimos por las bendiciones que Dios nos da cada día. Dirige al grupo a cantar la canción.

Busca la canción: «Gracias damos Señor por el pan» en YouTube para escucharla.

Damos gracias a Dios por el pan (se repite dos veces).
Por el pan espiritual que alimenta a cada cual
y también por el pan material. Amén.

Pide al grupo que piense en las bendiciones que recibe de Dios. Luego, pide que escojan tres de las bendiciones y hagan una oración siguiendo el modelo de la canción. Asegura al grupo que está bien si la oración no lleva el mismo ritmo de la canción. Invita a cada persona a tomar un turno para compartir sus tres bendiciones. El grupo responderá, «Te alabamos Señor».



Ofrendemos la gracia de Dios

DT DS

Antes de la lección, hierva 4 cucharadas de aceite con 1 cucharada de canela en polvo por 3-5 minutos. Enfría la mezcla y ponla en un contenedor hermético.

Di al grupo que una manera en que podemos recordar la gracia de Dios es por medio de la práctica de ungir. Pregunta si saben lo que significa ungir. Si es necesario, explica que en los tiempos bíblicos, el aceite se usaba para ungir o marcar a una persona que era bendecida por Dios. Recuerda al grupo que el aceite era repuesto cada día, dando la bendición de tener alimentos a la mujer, su hijo y Elías.

Da a cada persona una bola de algodón y una bolsa plástica de cremallera. Invítalas a mojar la bola de algodón en la mezcla de aceite y a echarla en la bolsa. Muestra cómo ungir a otra persona, es decir, a

Si queda un poco de aceite, guárdalo para la actividad de «Ofrendemos la gracia de Dios» de la siguiente lección.

NG 1 Solución:

La gracia de Dios:
Dios nos provee.

Nuestra gratitud:
Por ello, compartimos con
otras personas.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

ligeramente tocar la bola de algodón con sus dedos para luego tocar levemente la parte dorsal de la mano haciendo una cruz. Cuando hagan la cruz, sugiere que digan, «Dios te cuida» o «La gracia de Dios está contigo».

Invita al grupo a formar un círculo y a tomar turnos para ungir y bendecir a la persona a su izquierda. Anima a las niñas y niños a preguntar a las personas de la congregación y a sus familiares si desean que les unjan y les bendigan.

T *Ten presente la cantidad de tiempo disponible para las actividades planificadas, y ajusta los tiempos de transición como corresponda.*

Actividad extra

Pide al grupo que comparta ocasiones en que haya sentido que Dios les dio algo que realmente necesitaban. Conversen sobre cómo sienten la presencia de Dios en tiempos difíciles. Pregunta:

▼ ¿En qué maneras dan gracias por los regalos de Dios?

Reparte las copias de **NG 1**. Invita al grupo a usar la clave para resolver el acertijo. Al terminar, pide a los niños y niñas mayores que ayuden a las niñas y niños de menor edad.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarlo a limpiar el salón.

Pide al grupo que mencione una cosa que hará esta semana para ayudar a otra persona. Parte el pan en suficientes porciones para cada persona. Comparte el pan como un símbolo del compromiso de ayudar a otras personas la siguiente semana, recordando que Dios les ha ungido con su bendición.

Di al grupo, «¡Qué la gracia de Dios esté con ustedes!» Invita al grupo a que responda con entusiasmo, «¡Y también contigo!»

CLAVE



A



B



C



D



E



F



G



H



I



L



M



N



O



P



R



S



T



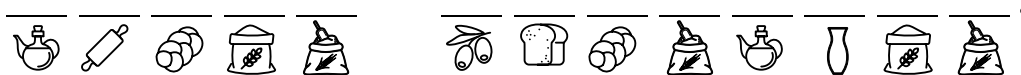
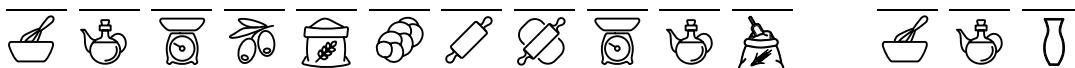
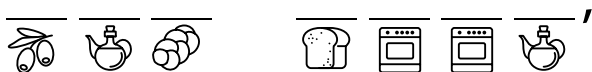
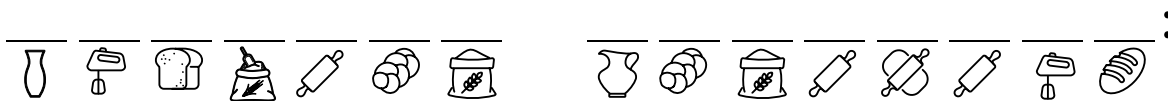
U



V



W





Dios habla en el silencio

Meta: Practicar el prestar atención a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Reyes 19,1-18

El Rey Ahab quizás era el peor de todos los reyes de Israel. Su esposa, Jezabel, adoraba a Baal (*Baal* significa dueño o señor). En Caná, los Baals eran dioses de la naturaleza, dueños de lugares particulares, con control sobre la fertilidad. Esta religión se concentraba en los ciclos anuales, y la gente practicaba actividades culturales como sacrificar infantes y prostituirse para asegurar que llovería. Ahab y Jezabel impusieron todo el sistema en Israel.

El profeta Elías habló en contra de estas prácticas. Él se enfrentó hasta con el Rey Ahab y predijo que habría sequía. El Rey Ahab le echó la culpa a Elías y comenzó a enviar a sus tropas para perseguirle. Llegó el tiempo en el que Dios acabaría con la sequía y demostraría al Rey Ahab sus errores. Elías proclamó que Ahab abandonó los mandamientos de Dios. Elías le ordenó que se reuniera con él en el Monte Carmelo. El rey trajo consigo a cuatrocientos soldados, a cincuenta profetas de Baal y a cuatrocientos profetas de Aserá. La palabra *asherim* (el plural de *asherah*) se refiere a símbolos femeninos y masculinos de fertilidad asociados con la adoración de la diosa cananea Aserá. Luego, sucede la confrontación final en el Monte Carmelo. Dios destruye a los profetas de Baal. Por esto, Jezabel juró que iba a matar a Elías. Elías fue testigo de la gloria divina, pero su confianza en Dios pronto falló. Elías huyó, sintiendo de repente tal miedo que no confió en el Dios que le había dado la victoria.

¿En dónde encontró gracia Elías? ¿En el silencio de la presencia fiel de Dios!

. . . en las experiencias de tu grupo

La presión de grupo y la incertidumbre son algunos de los factores dominantes en la vida de la niñez. Los niños y niñas se pueden identificar con tener temor, aunque no puedan expresarlo. Sus problemas son reales, sean similares o diferentes a los de Elías. Además, sus temores no conocen límites socio económicos, raciales, étnicos, o locales. Muchas niñas y niños expresan baja auto-estima. Aunque algunos de esos miedos no son expresados, están ahí. Ellas y ellos buscan consuelo y ánimo. Piensa en cómo ayudar a tu grupo a estar atento a la presencia constante de Dios, especialmente en los momentos de silencio y tranquilidad.

. . . en la relación con tu grupo

Los niños y niñas tienen un deseo profundo de descubrir cosas. Guíales con gentileza y seguridad para que descubran algunos miedos y puedan identificarlos. Pueden orar a Dios sobre el miedo, leer sobre personas de la Biblia que le hicieron frente, buscar consejo en sus familias y en otras personas confiables, y encontrar un lugar tranquilo en donde pueden hablar con Dios sobre sus miedos para entonces confiar en que Dios les ayudará a trabajar y a superar esos miedos. Cuando estén escuchando la voz de Dios, anima al grupo a darse cuenta de que una solución a cualquier miedo puede venir a su mente cuando oren o en otro momento... pero llegará.

Oh Dios, dirígeme a encontrar un lugar tranquilo para que pueda conocer y confiar en tu presencia durante mis miedos más profundos. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 24

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

tela

vela

hojas oscuras de papel

Respondemos

Afirmemos

Notas de gracia (NG) 1,
galletas de peces de
colores, almohada,
serpentinillas de papel
crepé rojas y azules

Celebremos

NG 2

Ofrendemos

NG 3, hilo de bordar,
almidón líquido, globos,
secadores de pelo
(opcional)

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon música alegre para recibir a tu grupo. Sube el volumen lo más que puedas, velando que no moleste a otras personas en la iglesia.

Al llegar, invita los niños y niñas a ayudar en la preparación del salón. La historia de hoy sucede cerca de una cueva. Hagan una usando tela o sábanas de color oscuro, sillas, y otros materiales que tengan en el salón. El grupo se sentará fuera de la cueva para los momentos de adoración y para escuchar la historia.

Anima al grupo a crear un área de adoración justo al frente de la cueva. Pongan una mesa, una tela, una vela, y una Biblia.

Invita a algunas niñas y niños a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Pide a una o dos personas que dirijan la música. Invita a varias personas a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cuando sientas que el grupo está preparado, apaga la música. Invita al grupo a sentarse en silencio a la entrada de la cueva. Da espacio para la inquietud, hasta que todo el grupo esté sentado. Entonces, di, «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Invita al grupo a responder, «Y también contigo». Di que la historia de hoy habla de un mensajero de Dios llamado Elías, quien, tuvo miedo, buscó a Dios y encontró la voz de Dios en el silencio.

Cantemos

Elías sabía que su vida estaba en las manos de Dios. Busca la canción «Dios tiene a todo el mundo en sus manos» en *YouTube*. Miren el vídeo. Invita al grupo a pensar en lo que está diciendo la canción y a prestar atención a los movimientos. Pon la canción nuevamente y canten, añadiendo los movimientos que van con la canción.

Oremos

Prende la vela. Recuerda al grupo que la vela representa la luz y la presencia de Dios. Pide al grupo que tome unos momentos de silencio para concentrarse en la llama de la vela. Puedes invitar a una de las niñas o niños a orar o a usar la oración a continuación:

Dios de cuidado, sabemos que siempre estás presente en nuestras vidas, pero hay momentos en los que sentimos



miedo y se nos olvida. Ayúdanos, por medio de la historia de Elías, a recordar que aún cuando sentimos miedo y la vida es difícil, tú estás presente y nos cuidas. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Preparémonos para escuchar la historia

Comenta que la historia de hoy habla sobre un momento en el que Elías se escondió en una cueva porque tenía miedo. Conversen sobre cómo se escucharían los sonidos en ella, y si era oscura y fría.

Di al grupo que la historia que va a escuchar continúa la historia de Elías. El Rey Ahab está enojado con Elías porque Ahab quería que el pueblo adorara a sus dioses y Elías había probado que Dios es el Dios de verdad. Por eso el Rey Ahab había mandado a su ejercito a capturar a Elías. Háganse estas preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo Elías se sintió cuando estaba huyendo.
- ▼ Me pregunto cómo Dios ayudó a Elías durante su travesía.



Escuchemos la historia

Invita a alguien a buscar 1 Reyes 19 en la Biblia. Pide a quienes se prepararon a leer 1 Reyes 19,1-18. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y motiva al grupo a responder, «Te alabamos Señor».

Di al grupo que vas a leer una historia basada en la lectura bíblica. Anima al grupo a prestar atención al estado de ánimo y a los sentimientos de Elías y a dónde escucha la voz de Dios. Lee **HCM 10**.

Pide al grupo que cierre los ojos y que imagine lo que Elías estaba haciendo y sintiendo durante el relato. Lee la historia nuevamente. Cuando termine la historia, pide al grupo que abra los ojos y que te hable de las imágenes y sentimientos que identificó. Anima la conversación preguntando cómo Elías se sintió adentro de la cueva y qué pudo haber pensado o sentido durante el silencio.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a los niños y niñas a hablar sobre cuándo han sentido miedo como Elías. Comparte también tus experiencias. Pregunta:

- ▼ ¿Han orado a Dios durante esos momentos?
- ▼ ¿Han sentido que Dios les escucha?
- ▼ ¿Qué tipo de mensaje piensan que Dios envía?
- ▼ ¿Creen que Dios susurra a nuestro oído?
- ▼ ¿En que momentos o espacios encuentran la presencia de Dios?

Cantemos

Tomen tiempo para estar en silencio. Busca alguna música instrumental que sea tranquila. Comenta sobre cómo Dios nos puede dar paz durante los momentos en que sentimos miedo.

Apaga la vela.



RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

DM AA DS

Antes de la lección, recorta los rótulos en NG 1 para usarlos en las estaciones.

Pide al grupo que te ayude a preparar la trayectoria simple que está descrita abajo. Pide a alguien que ponga los rótulos en cada estación.

Recuerda al grupo que Elías tuvo miedo y fue a varios lugares para encontrar a Dios. Di que van a hacer como si fueran Elías saliendo a buscar a Dios.

Pide a los niños y niñas que hagan una línea y descríbeles la travesía de Elías usando las paradas en la trayectoria. Haz que comiencen la trayectoria uno a uno. Espera mas o menos veinte segundos entre cada comienzo.

1. Elías fue al desierto y se cansó. Párate a descansar en la silla. Cuenta hasta diez.
2. Elías se levantó y encontró agua y comida. Come cinco galletas de peces de colores y toma un poco de agua.
3. Elías fue a la montaña y descansó. Acuéstate y recuéstate en la almohada. Cuenta hasta diez.
4. Elías escuchó el viento, sintió como temblaba la tierra, y vio el fuego. Agita las serpentinas de papel crepé rojas y azules y zapatea en el piso. Ten serpentinas para cada persona para que los niños y niñas puedan continuar agitándolas hasta que todo el mundo haya terminado la trayectoria.
5. Entonces vino el silencio. ¡Deténganse y hagan silencio! Después de unos momentos, susurra en sus oídos, «¡Elías, siempre estoy contigo!».

Reúne al grupo en un círculo y pide que se siente en silencio con los ojos cerrados. Durante ese tiempo, muévete detrás de cada niño y susurra: «(Nombre), Dios está contigo siempre».

Celebremos la gracia de Dios

LE 1

Antes de la lección, recorta las palabras o frases de NG 2.

Invita al grupo a jugar varias rondas de «Dilo con mímicas». Pide a alguien que escoja un papelito y que haga mímicas de la palabra o frase que está allí. Invita a otras niñas y niños a adivinar la pista. Tradicionalmente, el niño o niña que adivina correctamente es la próxima persona en jugar. En vez de hacer eso, considera la posibilidad de que las personas tomen turnos para crear un ambiente menos competitivo.

T ¡El lavarse las manos puede tomar tiempo! El esperar en fila para usar el lavabo o lavamanos puede causar ansiedad en algunos niños y niñas. Traza una rutina para tu grupo para que este sepa que esperar. Usa una canción, poesía de movimiento, u otra actividad física para ocupar el tiempo requerido.

Oremos la gracia de Dios

Comparte con tu grupo que orar es una de las mejores cosas que podemos hacer cuando tenemos miedo. Reúne materiales de arte simples como papel, marcadores, crayones, lápices de colores, pintura y pinceles, e invita a las niñas y niños a crear una oración que pueden hacer cuando tienen miedo. Puede tener palabras y dibujos. Da tiempo para que compartan sus creaciones con todo el grupo e invítalas a que mantengan sus oraciones en un lugar en donde las puedan ver, o usarlas en cualquier momento que sientan miedo.



Ofrendemos la gracia de Dios

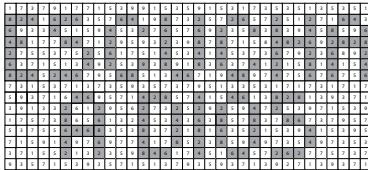
A DT DS

Sabemos que Dios está presente en este mundo, pero en ocasiones se nos puede hacer difícil ver o escuchar a Dios. Hagan esferas de hilo como una manera de recordar que Dios está aquí.

- ✎ Recorta las franjas en **NG 3** y da una a cada persona.
- ✎ Pide que enrollen las franjas alrededor de un lápiz, haciendo un tubo y que pongan el tubo de papel dentro de un globo.
- ✎ Ayuda a las niñas y niños a inflar sus globos y a sellarlos con un nudo.
- ✎ Cubre el espacio de trabajo con papel de periódico o plástico.
- ✎ Echa almidón líquido en envases o tazones.
- ✎ Pide al grupo que abra el hilo de bordar y que lo moje en el almidón. Asegúrense de que el hilo está completamente cubierto por el almidón.
- ✎ Ayuda a las niñas y niños a atar una de las puntas del hilo alrededor del nudo del globo.
- ✎ Muestra al grupo cómo envolver el globo con el hilo, cruzando el hilo en muchas direcciones.
- ✎ Cuando los niños y niñas hayan cubierto el globo con el hilo, la esfera está lista para secarse.
- ✎ Pongan las esferas en papel de seda hasta la próxima lección para que se sequen o usen secadores de pelo para hacerlo más rápido. Asegúrate de controlar la temperatura del aire caliente.
- ✎ Cuando el hilo ya esté completamente seco, haz una pequeña abertura en el globo o explótalo con un alfiler y remueve el globo cuidadosamente .
- ✎ Asegúrense de que el papel salga del globo explotado y de que esté abierto dentro de la esfera para que puedan leerlo. Si se sale con el globo, vuélvano a poner dentro de la esfera.

Anima a las niñas y niños a dar sus esferas a sus padres, madres o a personas que les cuiden para colgarlos como un recordatorio de la presencia de Dios.

NG 4 Solución:



Actividad extra

Recuerda al grupo que fue necesario que Elías prestara atención para poder escuchar la voz de Dios. Reparte copias de **NG 4** y pide a las niñas y niños que colorean todos los cuadrados con números pares. Pide al grupo que lean lo que encontraron al unísono.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón..

Reúne a todo el mundo en un círculo. Recuerda al grupo que Dios esta presente en los momentos de temor y que puede orar a Dios para compartir lo que está sintiendo. Dios está escuchando, como lo hace con Elías.

Canten «Nuestro Dios nos llena de su amor» —**MM 24; HCM 21**— como un recordatorio de la presencia y el amor de Dios.

Di al grupo que el envío de hoy será hecho en silencio. Enseña la siguiente frase al grupo: «Dios está contigo» con los movimientos que aparecen a continuación. Pida a las niñas y niños que, compartan este envío con la persona que está a su derecha. Después que el envío haya sido pasado alrededor del círculo en silencio, todo el mundo repetirá el movimiento una vez más y dirá, «Amén».

Recuerda al grupo que pueden usar el libro digital para leer nuevamente la historia y compartirla con su familia esta semana.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Acuéstate en la
almohada.
Cuenta hasta diez.

Agita las serpentinas
de papel crepé rojas
y azules y Zapatea en
el piso.
Sigue hasta que todo
el mundo llegue.

Descansa en la silla.
Cuenta hasta diez.

Come 5 galletas y
toma agua.

Huye

Ángeles

Mensajero

Elías

Montaña

Cueva

Arbusto

Miedo

Despierta

Viento

Fuego

Temblor

Susurro

Oración

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

Escucha a Dios.

1	7	3	7	9	1	7	7	1	5	3	5	9	1	5	3	3	5	1	3	5	3	5	1	3	5	1						
8	2	4	1	6	2	6	3	5	7	8	7	3	2	5	7	2	6	5	7	2	5	1	2	7	1	6	4	3				
6	9	3	3	4	5	1	5	9	4	6	5	7	6	9	2	3	5	8	3	8	3	9	4	5	8	5	9	6				
4	8	1	7	7	8	4	7	1	2	9	3	2	3	9	8	7	8	7	1	5	8	4	8	2	6	9	2	8				
2	7	5	5	3	7	5	2	5	6	1	7	5	1	4	5	3	4	1	4	5	3	7	3	6	7	9	2	8				
6	3	7	1	5	1	3	4	9	2	5	3	8	9	1	8	3	6	3	7	4	1	2	1	5	8	1	4	1	5	4		
8	2	4	5	2	4	6	7	9	5	6	8	5	1	3	4	6	7	1	9	4	8	9	7	4	7	5	6	7	5	6		
7	3	1	5	3	7	1	3	7	3	5	7	3	9	5	1	3	3	5	3	1	7	1	7	3	1	7	1	7	1	7		
5	9	3	7	1	6	4	6	9	5	7	1	4	2	8	5	7	4	1	5	4	6	1	3	8	2	8	1	3	9	3	7	1
3	9	1	3	3	2	6	1	2	9	5	6	2	7	3	2	5	2	9	2	5	9	4	7	2	5	3	9	7	1	5	3	9
1	7	5	7	3	8	6	5	6	1	3	4	5	3	6	3	8	5	7	8	3	7	8	6	7	3	7	9	5	7	5	7	
5	3	7	5	5	6	4	6	8	3	7	2	1	8	1	6	3	5	2	1	5	3	9	4	1	5	3	9	5	9	5	5	
7	1	5	9	1	4	9	7	6	9	7	8	5	2	3	8	5	9	4	9	7	3	5	4	9	7	3	5	3	5	3	3	
3	7	1	5	5	2	1	3	2	3	5	1	7	4	5	1	6	4	5	6	4	5	7	2	6	2	7	5	7	3	7	7	
9	3	5	7	1	5	3	9	3	5	7	1	5	1	3	9	3	7	9	3	7	1	3	9	2	7	1	3	7	7	1	1	



Dios llama a Jeremías

Meta: Pensar en cómo Dios les está llamando.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Jeremías 1,4-10

Jeremías sufrió al ser profeta de Dios. ¿Qué lo sostuvo? El llamado de Dios. Él sabía que había sido apartado para servir a Dios. En su relato, vemos varias etapas.

Primero, Jeremías reconoció cómo Dios lo comisionó. Dios dijo, «Antes de darte la vida, ya te había yo escogido; antes de que nacieras, ya te había yo apartado; te había destinado a ser profeta de las naciones» (1,5). Dios escogió a Jeremías, incluso antes de su nacimiento, para llevar a cabo su obra. Este es el sentido más profundo de propósito que podemos imaginar. Sin embargo, Jeremías dijo que no sabía hablar y que era muy joven (v. 6).

Aún así, Dios tranquilizó a Jeremías. Dios le dijo que no debía temer y que a donde que fuera, Dios estaría allí para librarlo (v. 8). Este fue un consuelo divino que indicaba que sin importar qué tan mal se pusieran las cosas, Jeremías podría depender de la presencia y protección de Dios.

Finalmente, Dios le dio a Jeremías una señal para hacer esto una realidad. Dios «Extendió la mano, me tocó los labios y me dijo: “Yo pongo mis palabras en tus labios”» (v. 9).

La gracia de Dios llamó y protegió a Jeremías. Él vivió su vida en gratitud por la gracia de Dios y en obediencia al llamado de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que los niños y niñas tengan muchas experiencias de escuchar a un padre, madre, persona con responsabilidad parental, u otra persona adulta pidiéndoles que hagan un favor o mandado. «Oye, necesito tu ayuda». Los niños y niñas de todas las edades podrán contar historias sobre las maneras en que ayudaron y los mandados que hicieron. Tú podrás preguntar, «¿Habrá un trabajo que pienses que no puedes hacer?» o «¿Habrá trabajos en casa o la escuela o en el vecindario que te gustaría hacer?» Estas preguntas les ayudarán a hacer conexiones con la historia de Jeremías y podrán entender su respuesta al llamado de Dios a ser profeta.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras llegan las niñas y niños, pide que te ayuden a preparar la lección. Invítales a ayudarte a conseguir las cosas para las actividades o a poner la Biblia o la vela. Puedes, a medida que les involucras en la preparación del salón, tener una conversación sobre las maneras en que pueden ayudar en casa. ¿Qué trabajos o tareas pueden hacer en sus casas, escuelas, o vecindarios?

Mientras cuentas la historia de Jeremías y su renuencia a hacer lo que Dios le estaba pidiendo, recuerda a las niñas y niños que cuando tengan trabajos difíciles que hacer, Dios está ahí para ayudarles.

*Amado Dios, abre mis oídos a tu llamado y
da fortaleza a mis pies para responder. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08, 10, 14

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 17, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

tela

vela

bloques de construcción

Respondemos

Afirmemos

caja de juego
preparada

Ofrendemos

cereal de letras del
abecedario, toallas
de papel, fruta seca o
nueces

Actividad extra

Notas de gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Motiva al grupo a responder: «Y también contigo». Invita al grupo a poner una tela, una vela y la Biblia en la mesa de adoración.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a alguien más que se prepare para leer Jeremías 1,4-10.

Pide a dos niños o niñas que hagan una línea en el suelo con cinta de enmascarar. Invita al grupo a pensar sobre cosas que puedan ser difíciles de hacer. Reúnanse en la línea. Di que un extremo de la línea significa «muy joven», el otro lado significa «muy viejo», y el centro significa «justo en la edad». Menciona las cosas en la lista una a la vez e invita al grupo a ponerse en el lado de la línea que indica que son muy jóvenes, muy viejos o están justo en la edad para hacerlo:

- ▼ dormir en una cuna
- ▼ ir a la escuela
- ▼ manejar un automóvil
- ▼ leer
- ▼ comer comida de bebé
- ▼ comprar una casa
- ▼ tener amigos y amigas
- ▼ casarse
- ▼ hacer las tareas o asignaciones

Di al grupo que tenga la pregunta, «¿Tengo la edad para...?» en mente para la historia de hoy.

Cantemos

Pide al grupo que se siente y pon «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**—mientras el grupo escucha. Recuerda que la canción está en disponible en inglés y español. Canten las veces que quieran.

Oremos

Enciende la vela que nos recuerda la presencia de Dios. Invita a las niñas y niños a compartir una experiencia feliz y una triste que hayan pasado en la semana. Invita al grupo a responder de acuerdo a cada experiencia con «¡Alabemos a Dios!» o «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Luego, termina la oración diciendo:



Dios de gracia, gracias por escuchar nuestras oraciones. En el nombre de Jesús. Amén.

Preparémonos para la historia

DC

Pide al grupo que describa lo que es un profeta. Explica nuevamente que un profeta es una persona que da el mensaje de Dios a su pueblo. En muchas ocasiones, un profeta le decía al pueblo cómo no estaba siendo fiel a Dios, qué sucedería si continuaba siendo infiel, y que debía hacer para arrepentirse (volver a Dios). Invita a las niñas y niños a hacer una pose de cómo ellas y ellos piensan que sería un profeta.

Di al grupo que van a escuchar una historia sobre cómo un niño llamado Jeremías se convirtió en profeta. Jeremías vivió mas o menos seiscientos años antes de Jesús. Explica que Dios escogió a Jeremías para ser profeta y que Jeremías pensó que ese trabajo era demasiado grande para alguien tan joven como él.



A algunos niños y niñas les gustará derrumbar los bloques. Otros u otras se sentirán mal al derribarlos, pero es posible que disfruten volviendo a construir de nuevo.

Escuchemos la historia

E

Invita al grupo a que, mientras escuchan la historia, usen los bloques de construcción para hacer torres.

Invita a alguien a abrir la Biblia en el libro de Jeremías. Anima al grupo a escuchar, mientras la persona que se preparó lee Jeremías 1,4-10. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Di al grupo que cuando escuche a Dios diciendo a Jeremías que vendrá un tiempo en el que las naciones serán derribadas y destruidas, el grupo tendrá que derribar las torres que han hecho. Invita al grupo a escucharte mientras lees la historia en **HCM 11**.

Explica que en la historia que escucharon habrían momentos para que las cosas sean destruidas y derribadas. ¿Qué sucedería después de eso? (*Las cosas serían construidas y plantadas*). Invita al grupo a trabajar en conjunto para construir una nueva torre, tan alta como pueda hacerla. Sugiere que esto también puede ser una tarea difícil. Recuerda al grupo que Dios le dio a Jeremías una tarea difícil, pero que él también logró llevarla a cabo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DM

Regresen a la cinta de enmascarar. Pide al grupo que se mueva al lugar que muestre su respuesta a hacer lo siguiente:

- ▼ Construir un edificio en el que puedan vivir personas.
- ▼ Escuchar a Dios.
- ▼ Contar las palabras de Dios a otras personas.
- ▼ Hacer lo que Dios quiere que hagamos.



Enfatiza que siempre tienen la edad justa para hacer lo que Dios quiere que hagan.

Di que Jeremías hizo lo que Dios le pidió. Piensen en qué es lo difícil de seguir a Dios:

- ▼ ¿Cómo sabes en qué momento Dios te está llamando a hacer algo?
- ▼ ¿A qué te puede estar llamando Dios?

Cantemos

Da una ofrenda musical a Dios. Busquen «Dios yo quiero ser cristiano» en YouTube y canten con la canción.

Apaga la vela.

Puedes encontrar
la canción en:
bit.ly/30aeRgY

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Antes de la lección, obtén una caja de tamaño mediano (como una caja de hojas de papel). Dibuja una cara grande con una boca abierta en un lado de la caja. Recorta la boca para hacer un hueco.

Recuerda al grupo que Dios le dio palabras a Jeremías para que pudiera hablar en su nombre. Di que van a hacer un juego con palabras que Dios podría darnos para compartir con otras personas.

Da cinco medias hojas de papel a cada persona. Invita al grupo a pensar en palabras o frases que Dios pondría en sus bocas. Luego pide que escriban una palabra o frase en cada media hoja de papel. Puede ser que los niños y niñas de menor edad necesiten ayuda para escribir, o puedes escribir sugerencias en el pizarrón para que las copien.

Coloca la caja en una silla en uno de los lados del salón. Determina la distancia para la línea de lanzamiento y mácala con un pedazo de cinta de enmascarar. Otra opción que puedes usar: haz dos líneas, una más cerca para las niñas y niños de menor edad y una más lejos para quienes tienen más edad.

Di al grupo que formen bolas con sus papeles. Da turnos para tirar las palabras que Dios les da por la boca dibujada en la caja. Pide que digan en voz alta las palabras que han escrito en cada bola de papel mientras la lanzan.



Celebremos la gracia de Dios

A M DM

Pide al grupo que se siente en el suelo. Di que vas a leer varias oraciones sin terminar y que luego contarás hasta diez. Si quieren terminar una oración en particular, deben pararse después del número diez. Si varias personas se paran a la misma vez, invita a cada una a dar su respuesta. La primera oración es un ejemplo:

- ▼ Dios quizás no me ha llamado a predicar un sermón hoy, pero puedo... *(contar una historia de la Biblia o invitar a una amiga a la iglesia o a orar).*
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a ir a otro país, pero puedo...
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a cocinar alimentos para quienes no tienen hogar, pero puedo...
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a dar miles de dólares para ayudar a las personas pobres, pero puedo...
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a construir una casa para quienes no la tienen, pero puedo...
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a operar a alguien para darle salud, pero puedo...
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a ayudar a detener una guerra, pero puedo...

Da al grupo la oportunidad de sugerir otras frases sin terminar. Habla con el sobre sus respuestas. Pregunta cómo se sintió al darse cuenta de que hay muchas cosas que puede hacer por Dios. Pregunta cómo puede hacer algunas de esas cosas esta semana.

Oremos la gracia de Dios

DT

Cuando Dios llama al joven Jeremías, Dios le recuerda que Dios le había formado y que le conocía. Da a cada persona una bola de plastilina. Invita al grupo a formar algo con la plastilina que les represente. Es posible que sea necesario que des algunas sugerencias al grupo, como formar cosas que les gustan, algo que les gusta hacer, o incluso pequeñas esculturas que les representen. Invita al grupo a compartir sus esculturas con el grupo.

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**—mientras trabajan con las esculturas.

Después de que hayan completado sus esculturas, reúnanse en un círculo. Invita a la persona a tu derecha a hablar sobre su objeto y vayan alrededor del círculo sucesivamente hasta que toda persona que quiera lo haya hecho.

Invita al grupo a poner las figuras en la mesa. Luego hagan un círculo alrededor de ellas. Dirige una oración eco:

Gracias, Dios/
por formarnos /
y conocernos. /
Ayúdanos /
a escuchar tu llamado /
y a responder como lo hizo Jeremías, /
convirtiéndonos en tus mensajeras y mensajeros. /
Amén. /



Ofrendemos la gracia de Dios

LG AA

Esta actividad, al usar letras comestibles para deletrear palabras sobre Dios, le recordará al grupo que fue lo que Dios le dijo a Jeremías: «Yo pongo mis palabras en tus labios» (Jeremías 1,9).

Invita al grupo a lavarse las manos. Pon toallas de papel frente a cada persona y pon una cantidad de aproximadamente ½ taza de cereal de letras. Invita al grupo a pensar en palabras que digan algo sobre Dios o sobre vivir como pueblo de Dios. Haz una lista de palabras en el pizarrón. Invita al grupo a usar sus letras de cereal para deletrear sus palabras favoritas (por ejemplo: *amor, bondad, ayuda, paz, oración, Jesús*). Mientras se comen sus palabras, recuérdales que Dios les ayudará a hablar a otras personas sobre cómo vivir como pueblo de Dios.

Invita al grupo a hacer una merienda combinada para el tiempo de hospitalidad de la congregación después de la adoración. Añade fruta seca o nueces al cereal de letras. Hagan un letrero con las palabras de Jeremías 1,9 para mostrarlo.

Actividad extra

LE

Recorten las tiras en **NG 1** y colóquenlas en un recipiente. El grupo actuará y responderá a los diferentes escenarios sugeridos para que pueda imaginar los mensajes proféticos que puede proclamar o representar en diferentes situaciones.

Invita a una persona a sacar una de las tiras sin mirar. Esta persona entonces reclutará a una o dos más para actuar la escena, incluyendo una respuesta. Si tienen problemas para pensar en una respuesta, invita a otras personas del grupo a hacer sugerencias. Continúa hasta que todos los escenarios sean presentados.

Invita al grupo a conversar sobre lo que le ayuda a seguir los caminos de Dios en lo que dice y hace.



AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Recuerda que hoy aprendimos sobre cómo Jeremías respondió al mensaje de Dios.

Canten «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 20.**

Invita al grupo a pensar en las maneras en que Dios lo puede estar llamado a compartir un mensaje:

- ▼ ¿Qué mensaje de Dios podría ser?
- ▼ ¿A quién deben llevar ese mensaje?

Ofrece unos momentos de silencio mientras el grupo considera este llamado. Di que tendrán la oportunidad de compartir sus ideas durante la oración

Haz esta oración:

Dios santo, gracias por invitarnos a unirnos a tu trabajo.

Cuando nos pides que demos mensajes o que compartamos mensajes como (*invita al grupo a mencionar sus ideas*), ayúdanos a responder: ¡Yo iré! ¡Envíame a mí! Amén.

Envía a cada niña y niño con una bendición, «(*Nombre*), la gracia de Dios está contigo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Escenario 1

Dos amigos están sentados en la cafetería de la escuela.

Amigo 1: Esa persona no me cae nada bien. Vamos a tumbar su bandeja de almuerzo. Después diremos que fue un accidente.

Amigo 2: *(Crea una respuesta).*

Escenario 2

Dos amigas y un amigo están caminando.

Amiga 1: Escuché que el río está muy contaminado, y que no debemos pescar en el.

Amiga 2: Bueno, entonces no hay nada más que hacer.

Amigo 3: *(Crea una respuesta).*

Escenario 3

Una hermana y hermano están viendo televisión.

Hermana: Las otras chicas en mi clase se burlan de mi, pero tengo miedo de decirle algo a mamá.

Hermano: *(Crea una respuesta).*

Escenario 4

Dos amigos y una amiga están comiendo juntas durante el almuerzo.

Amigo 1: Miren, Jasmín está allá sola. ¿Por qué no vamos y le pedimos que se siente aquí?

Amiga 2: ¡Yo escuche algo TERRIBLE de ella! Ella . . .

Amigo 3: *(Crea una respuesta).*

Escenario 5

Dos amigas de la escuela caminan hacia sus casas.

Amiga 1: No le caigo bien a nadie. Y no resisto a mamá y a papá. No le importo a nadie, así que a mi no me importa nadie.

Amiga 2: *(Crea una respuesta).*

Escenario 6

Tres amigos están quedándose a dormir en la casa de uno de ellos.

Amigo 1: Solía creer en Dios, pero ya no.

Amigo 2: Sí, creo que Dios es solo un mito infantil.

Amigo 3: *(Crea una respuesta).*

Escenario 7

Dos amigas están viendo la televisión y una noticia interrumpe el programa.

Amiga 1: ¡Anda! ¡Mira todas esas casas destruidas! Me alegro que este tornado no hizo nada en nuestra ciudad.

Amiga 2: *(Crea una respuesta).*



Dios pide justicia

Meta: Explorar maneras simples y positivas de retar la injusticia.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Amós 1,1; 5,6-8, 10-15, 21-24

El profeta Amós en muchas ocasiones habló al pueblo de Israel con palabras hirientes. Él le advirtió al pueblo las consecuencias de descuidar la justicia y de practicar la injusticia en contra de las personas débiles (5,11). Dios llama al pueblo a la justicia y a acudir al Señor para vivir (v. 6). Si no lo hacen, el fuego les espera (vv. 6-9). El juicio de Dios es seguro.

La injusticia en contra de la gente vulnerable sucede cuando se requieren altos impuestos y las personas ricas viven con lujos y «Oprimen al justo, reciben soborno y en los tribunales hacen que el pobre pierda su causa» (v. 12). La injusticia corrompe la adoración, la cual es rechazada por Dios (vv. 21-23).

Amós le dice al pueblo «Busquen el bien y no el mal, y vivirán; así será verdad lo que ustedes dicen: que el Señor, el Dios todopoderoso, está con ustedes. ¡Odien el mal! ¡Amen el bien! Asegúrense de que en los tribunales se haga justicia; quizá entonces el Señor, el Dios todopoderoso, tendrá piedad de los sobrevivientes de Israel» (vv. 14-15). Amós proclama: «Pero que fluya como agua la justicia, y la honradez como un manantial inagotable» (v. 24).

Como personas que hemos experimentado la gracia de Dios—Israel en el pacto, nuestras vidas en Jesucristo—el pueblo de Dios debe vivir con justicia, cuidando debidamente a las personas vulnerables y necesitadas. Esta es nuestra respuesta de gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo tiene un buen sentido de lo que es la imparcialidad. El cortar un pedazo de pastel (bizcocho) para que quede en porciones exactamente iguales es algo que muy probablemente haya experimentado. La historia del mensaje del profeta Amós al pueblo de Dios lo invitará a pensar más sobre esto mientras considera la igualdad a mayor escala.

Los niños y niñas de mayor edad podrán compartir ejemplos de sus experiencias en cuanto a lo que es justo y lo que no lo es. A medida que hables sobre esta historia, podrás ayudarles a ver cómo la esperanza que tenemos en Dios vive en la manera en que vivimos y tenemos igual acceso a lo que necesitamos para vivir.

. . . en la relación con tu grupo

La historia de hoy también le ofrece a tu grupo la oportunidad de considerar lo que significa ser una buena persona. Sería muy interesante comenzar pidiendo que piense sobre su respuesta a ésta declaración: «Una buena persona es alguien que... » Esto será una gran introducción para contarles la historia del profeta Amós, quien miró a su alrededor y se entristeció al ver cómo la gente se trataba mutuamente.

Después de contar la historia y realizar las actividades con el grupo, podrás volver a la declaración si lo deseas y ver qué otra cosa puede añadir el grupo.

Oh Dios, inspírame a dejar que la justicia caiga como las aguas, y que corra como un manantial. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 01, 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

tela

vela

copias of **Notas de gracia** (NG) 1 en papel grueso

copias de **NG 2**

Respondemos

Celebremos

copias de **NG 3**,
protectores plásticos de
hojas de papel o bolsas
plásticas de tamaño
galón con cierre,
colorante de comida,
taza de agua, palillos

Oremos

huellas

Ofrendamos

variedad de envases
vacíos, como cajas de
pañuelos desechables,
latas de papitas o
patatas fritas, envases
de mantequilla, y así por
el estilo.

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo, «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Invítales a responder «Y también contigo». Invita al grupo a poner una tela, una vela y la Biblia en la mesa de adoración.

Pide a algunas niñas y niños que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a quienes quieran que se preparen para ayudar con la música.

Da a cada niño y niña una copia de **NG 1** en papel grueso. Pide al grupo que recorte los dos pies y los peguen con cinta adhesiva al suelo sin orden específico. Los pares no tienen que ir juntos, y no necesitan formar un camino.

Cantemos

Reparte instrumentos rítmicos. Invita al grupo a cantar y a tocar junto a «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14**.

Oremos

Enciendan la vela para recordar la presencia de Dios. Invita a las niñas y niños a compartir una cosa alegre y una cosa triste que hayan pasado durante la semana. Invita al grupo a responder de acuerdo a cada cosa compartida con «¡Alabemos a Dios!» o «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Luego, termina la oración diciendo:

Dios de toda la creación, gracias por los árboles fuertes, por las aguas en los ríos y los lagos, y por los pasos tranquilos de los animales en los bosques. Gracias por la comida que comemos cada día, y la tierra que nos alimenta. Amén.

T ¡Cuando se pongan en fila, piensa en poner un orden. Por ejemplo, pide a las niñas y niños que tengan ropa azul que se acomoden primero en la fila. En otro momento, puedes invitar a niños y niñas cuyos nombres comiencen con la letra «J» que se formen primero. El captar la atención del grupo mientras hace su transición provee orden y evita los comportamientos menos deseables.



Preparémonos para la historia

A DC

Reparte biblias al grupo e invítalo a encontrar la tabla de contenido en la parte de al frente de la Biblia. Pide al grupo que encuentre a Isaías en la tabla de contenido. Considera el formar parejas en donde los niños y niñas de mayor edad hagan pareja con quienes tienen menos. Explica que Isaías, Jeremías, Lamentaciones (tradicionalmente atribuido a Jeremías), Ezequiel y Daniel son llamados profetas mayores. Los libros de Oseas a Malaquías son llamados profetas menores. Pregunta al grupo por qué algunos profetas pueden ser mayores o menores. Sugiere que miren cuántos capítulos hay en Isaías o Jeremías y en Abdías y Jonás para tener una pista. Pregunta cuántos profetas menores hay.

Invita al grupo a encontrar Amos 1 en sus biblias. Invita a alguien a leer el primer verso en voz alta. Anima al grupo a seguir lo que se está leyendo. Reconoce que hay muchos nombres extraños en ese verso (él es un profeta, estaba dando mensajes mientras dos hombres eran reyes de Israel, esto paso dos años después de un terremoto). Dí al grupo que Amós dio el mensaje de Dios, diciendo al pueblo que había descuidado sus leyes y que no había cuidado del pueblo como debía.



Escuchemos la historia

E DC

Reúne al grupo en un círculo y reparte copias de **NG 2**. Invita a los niños y niñas a leer las oraciones de respuesta cuando leas el mensaje de Amós. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia nuevamente en el lugar de adoración.

Di al grupo que vas a leer una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 12**. Invita al grupo a poner atención a las cosas que piense que no son justas o útiles y a dar su voto negativo (bajando su dedo pulgar). Cuando el grupo escuche cosas justas, o útiles, deberá subir el dedo pulgar.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC DM

Explica a las niñas y niños que les vas a hacer unas preguntas que requieren una respuesta de «sí» o «no». Después de cada pregunta, necesitan estar en una huella Sí o No y dar su respuesta en voz alta. No pueden permanecer en la misma huella. Deben encontrar otra huella, incluso si la respuesta es la misma. Haz estas preguntas:

- ▼ ¿Amós siempre fue un profeta? (*¡No!*)
- ▼ ¿Estaba Dios triste con el comportamiento del pueblo? (*¡Sí!*)
- ▼ ¿Amós regañó al pueblo por su comportamiento? (*¡Sí!*)
- ▼ ¿Quiere Dios que seamos egoístas y guardemos todo las cosas que tenemos solo para quedarnos con ellas? (*¡No!*)
- ▼ ¿Quiere Dios que usemos palabras religiosas pero que no hagamos nada para demostrar nuestra fe? (*¡No!*)



- ▼ ¿Quiere Dios que cuidemos a otras personas y demos justicia y igualdad? (*¡Sí!*)
- ▼ ¿Quiere Dios que digamos una cosa y hagamos otra? (*¡No!*)
- ▼ ¿Quiere Dios que seamos fieles y vivamos nuestras vidas de acuerdo a su voluntad? (*¡Sí!*)

Invita a cada niña y niño a tomar una de las huellas y a escribir una pregunta sobre la huella basada en el mensaje de Amos. La pregunta debe ser respondida por la huella que han elegido. Por ejemplo, una huella de «sí» podría tener la pregunta: «¿Quiere Dios que seamos justos y justas con otras personas?» Y una huella de «No» podría tener la pregunta: «¿Debemos ir a la iglesia e ignorar a aquellas personas que nos necesitan?» Es posible que necesites ayudar al grupo con sus preguntas. Guarda las huellas para «Oremos la gracia de Dios».

Cantemos



Da una ofrenda musical a Dios. Busquen «Dios yo quiero ser cristiano» en YouTube y canten la canción. Invita al grupo a sentarse en círculo. Muéstrales cómo dibujar un semicírculo imaginario en el aire con su mano derecha, comenzando en el centro y yendo hacia abajo hacia su derecha y hacia arriba y alrededor, descansando con la palma de la mano mirando hacia la izquierda cuando canten «Dios yo quiero. . .». Continúen con el lado izquierdo, haciendo los mismos movimientos y terminando con ambas palmas unidas para orar cuando canten «ser cristiano». Cuando la canción diga, «de corazón, de corazón», pide al grupo que ponga sus manos en sus corazones con un movimiento de latido.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Sugiere que algunas de las palabras de Amos podrían ser maravillosos letreros publicitarios. Busca Amós 5 y lee los versículos 14a y 24. Invita al grupo a elegir uno de estos versículos, o una de sus propias frases o imágenes, para poner en un letrero.

Distribuye carteles u hojas de papel grueso. Pide al grupo que decore sus letreros con imágenes de la justicia de Dios en nuestro mundo actual. Invita al grupo a colocar sus letreros en una ventana de su casa.

Puedes pedir al grupo que se ponga en línea para sacar fotos o videos de sus letreros. Muestra las fotos o los videos en tu iglesia o ponlas en la página de Internet de tu congregación. Recuerda pedir permiso a madres, padres, o personas con responsabilidades parentales para hacerlo.



Celebremos la gracia de Dios



Invita al grupo a compartir cualquier experiencia que hayan tenido con ríos, arroyos o lagos. Pregunta si han visto cómo corre el agua. Abre la Biblia en Amós 5,24 y lee el versículo: «Pero que fluya como agua la justicia, y la honradez como un manantial inagotable».

Pregunta qué cosas podrían ser diferentes en el mundo si la justicia y el cuidado pudieran fluir de nuestras vidas como el agua que fluye de los ríos. Explica que seguirán las palabras de Amós y palabras similares a estas para encontrar el centro de un laberinto.

Pide a cada persona que ponga una copia de NG 3 en un protector plástico de página o en una bolsa plástica de cierre tamaño galón. Pongan unas gotas de colorante de alimentos en una taza de agua. Invítales a sumergir un popote, pajita o sorbeto en el agua y a poner un dedo sobre el extremo, atrapando algunas gotas de agua. Pide que retiren el dedo de la pajita, dejando caer el agua sobre la flecha al comienzo del laberinto. Anima al grupo a usar la pajita o un palillo para arrastrar la gota de agua a través del laberinto a lo largo del camino correcto. Al encontrar palabras que Amós hubiera querido decir, pide que lean las palabras en voz alta. Las palabras a lo largo del camino equivocado son las que Amós no hubiese querido decir.

Anima al grupo a llevarse los laberintos y a decir lo que Amós dijo.

Recuerda que en muchos lugares de América Latina y España, los popotes o pajitas tienen diversos nombres: absorbentes, bombillas, pitillos, calimetes, cañitas, sorbetes, carrizos, pajillas o sorbetos.



Oremos la gracia de Dios

Pide al grupo que busque los pies o huellas que usaron anteriormente en la lección. Invita a cada persona a leer su pregunta en voz alta y a que el grupo responda con un fuerte «¡Sí!» o «¡No!». Di al grupo que Amós dijo que si vamos a decir que somos gente de fe y seguidora de Dios, entonces se nos debe notar practicando lo que predicamos y poniendo nuestra fe en acción.

Lee cada una de las siguientes oraciones. Invita al grupo a responder en voz alta con «Si somos gente de fe, que se nos note» En cada asterisco (*).

Si decimos que amamos a otras personas, pero somos crueles, necesitamos cambiar nuestras acciones. *

Si decimos que damos gracias por la creación de Dios, pero tiramos la basura en el suelo o hacemos daño a la tierra, entonces tenemos que cambiar nuestras acciones. *

Si decimos que amamos a Dios, pero no servimos a Dios ni ponemos a Dios primero, entonces debemos cambiar nuestras acciones. *

¡Ustedes llevan el mensaje de Dios! ¡Si son gente de fe que se les note! *

Amén (díganlo al unísono).

En el judaísmo, el proveer para la gente pobre no es visto como un acto de generosidad sino como un acto de justicia, una responsabilidad que da a la gente pobre lo que merece.

NG 4 Solución:

el cayado del pastor está al revés; una oveja tiene el aspecto de un perro; Amós tiene unas botas de lluvia y un reloj; alguien está sosteniendo un maletín y un móvil; alguien está volando un cometa; hay un coche para bebé; una ciudad moderna está a la distancia; un letrero dice que Toronto, Canada, está a solo 10 millas; hay una ballena; una de las personas tiene audífonos; el sol y la luna están en el cielo a la misma vez.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Ofrendemos la gracia de Dios

Invita al grupo a participar en un proyecto de misión diseñado de acuerdo a una tradición judía de colocar una caja de *tzedaká* en el centro de una comunidad para recoger monedas para diferentes organizaciones. Explica al grupo que la palabra «tzedaká» se deriva de la palabra hebrea para justicia. En vez de eso, cada niño y niña debe decidir cuando traer su ofrenda. Anima al grupo a levantar fondos para sus cajas tzedaká, haciendo tareas alrededor de su casa o en sus vecindarios, con el permiso de sus padres y madres.

Invita a las niñas y niños a escoger un envase para hacer sus cajas tzedaká y a decorarlas como quieran con los materiales de artes a su disposición. Anima al grupo a usar la palabra «justicia» en algún lugar de sus cajas. Si el envase tiene una cubierta, ayuda a quienes lo necesiten a hacer una ranura en ellas.

Actividad extra

Invita al grupo a formar parejas. Distribuye copias de **NG 4** e invítalas a mirar el dibujo de la vida en los tiempos de Amós como pastor. Amós le dijo a las personas que había cosas que tenían que cambiar. Pide a las niñas y niños que trabajen en conjunto para encontrar los errores en la imagen, prestando atención a cosas que no existían en los tiempos de Amós.

Cuando los niños y niñas haya terminado, reúne al grupo para que compartan lo que han encontrado. Recuerda que Amós fue a Betel y que también vio cosas que estaban mal. Había gente haciendo cosas que eran hirientes e injustas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**.

Coloca una vela en medio del grupo y enciéndela. Lee, o pide a quien quiera, que lea la siguiente oración:

Que la luz nos recuerde que Dios nos envió profetas como Jeremías, Isaías y Amós para preparar el camino de la justicia para toda persona. Ayúdanos, oh Dios, a crear un mundo de amor y paz para toda la creación. Amén.

Di la siguiente bendición y después apaga la vela:

Vayamos ahora, viviendo nuestras vidas con Dios, dejando fluir la justicia como un manantial. Vayan en paz a amar y a servir al Señor.



Dios pide justicia

—basado en Amós 5

Yo conozco cuales son sus crímenes y cuántos pecados han cometido.

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

Desprecian a la gente que hace lo que Dios quiere, cobran dinero de más y humillan a la gente pobre que necesita ayuda.

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

Por eso, Dios actuará con justicia como dicen. Dejen de hacer lo malo, empiecen a hacer lo bueno y hagan lo que es justo.

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

¡Dios les dará su gracia!

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

No me gusta cuando me adoran de la boca para afuera.

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

No me gusta cuando prestan demasiada atención a cómo se ven o suenan las cosas.

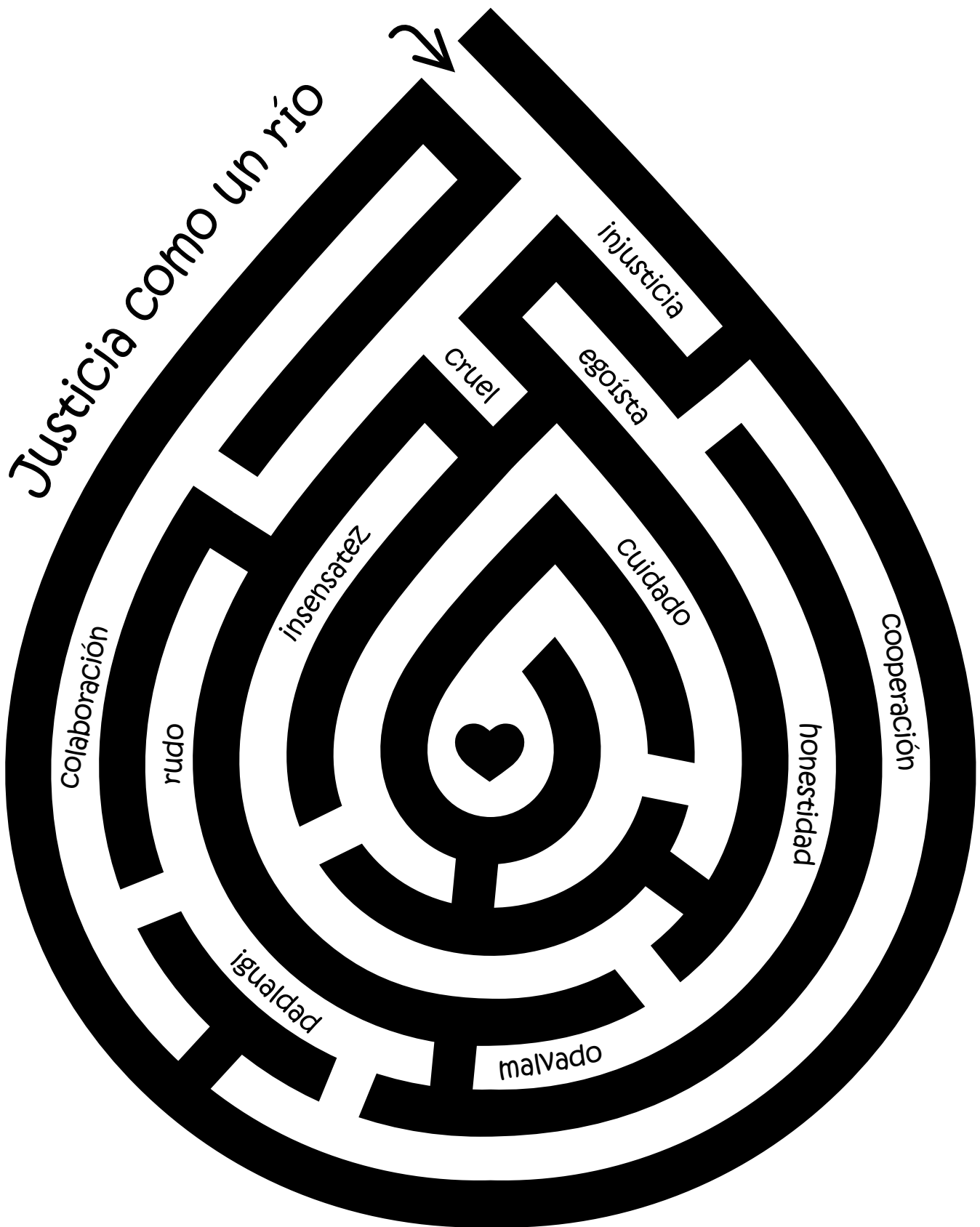
Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

Que corra el derecho como agua . . .

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.

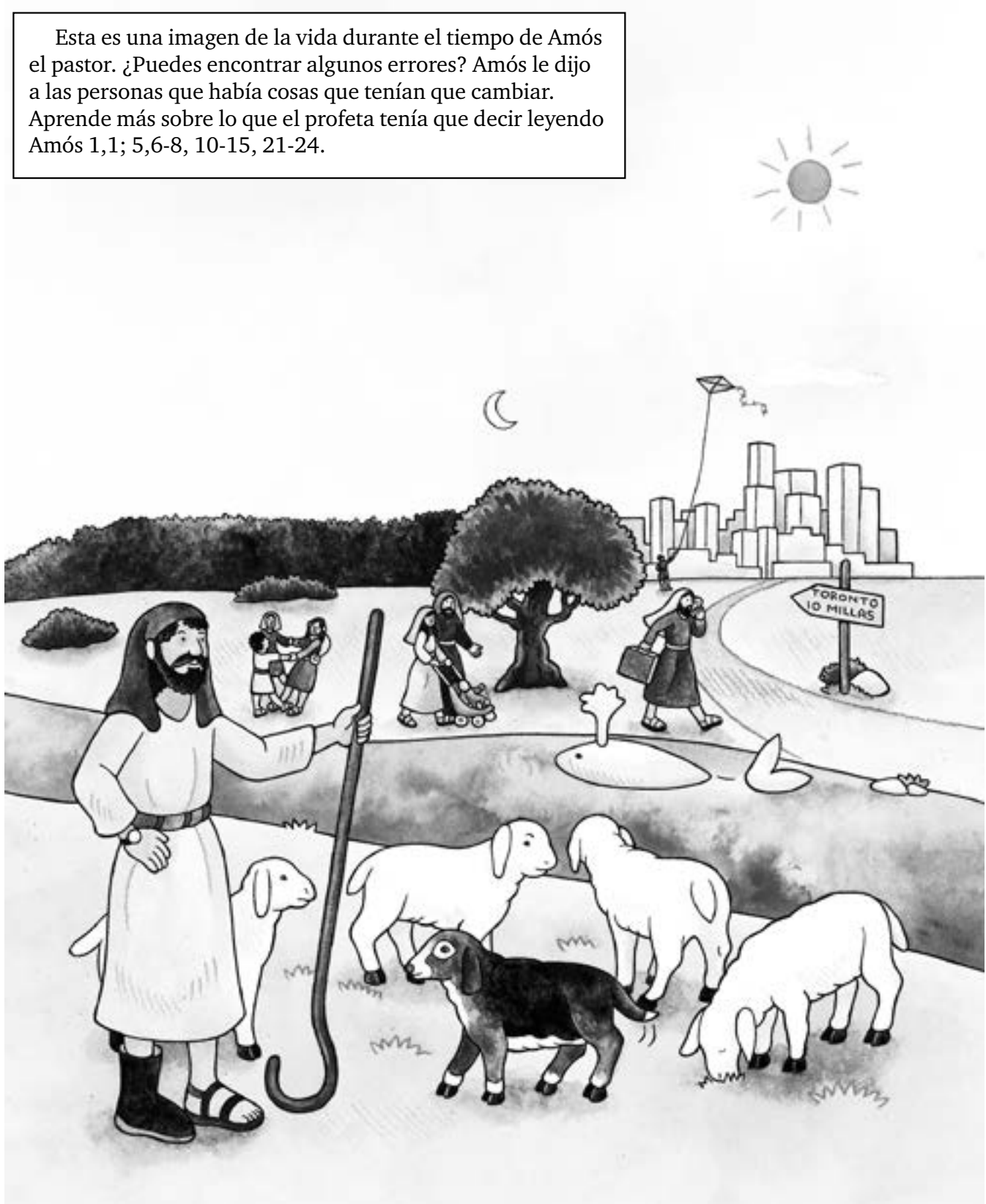
y la justicia como arroyo permanente.

Unísono: Dejen de hacer lo malo y empiecen a hacer lo bueno.



¿Qué está mal con esta imagen?

Esta es una imagen de la vida durante el tiempo de Amós el pastor. ¿Puedes encontrar algunos errores? Amós le dijo a las personas que había cosas que tenían que cambiar. Aprende más sobre lo que el profeta tenía que decir leyendo Amós 1,1; 5,6-8, 10-15, 21-24.





Dios escucha la oración de Daniel

Meta: Saber que la confianza en Dios es un elemento importante para crecer en la fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Daniel 6,6-23

Después de la caída de Jerusalén, Daniel y tres de sus amigos fueron exiliados a Babilonia, donde fueron entrenados para servir al rey (1,1-7).

Después de una serie de incidentes en los que los jóvenes mantuvieron fidelidad a su fe judía, oficiales y jefes de gobierno persuadieron al rey a emitir una ley que decía que cualquiera que haga una petición a cualquier dios u hombre, fuera de ti, durante treinta días, oh rey, sea echado al foso de los leones (6,7).

En respuesta, Daniel oró y alabó a Dios tres veces al día, «tal como siempre lo había hecho» (v.10). Sus enemigos lo encontraron orando y lo reportaron al rey. Cuando el rey trató de salvarlo, los hombres invocaron que «Según la ley de los medos y los persas, ninguna prohibición o decreto firmado por el rey puede ser anulado» (v. 15). Así que el rey dio la orden y Daniel fue arrojado a un foso con leones.

Sin embargo, a la mañana siguiente, Daniel salió ileso. Dijo que Dios había cerrado la boca de los leones. Quienes lo vieron «no le encontraron ninguna herida, porque tuvo confianza en su Dios» (v.23). La gracia de Dios había preservado a Daniel. Él dio gracias a Dios por su protección.

. . . en las experiencias de tu grupo

Para tu grupo, la «brújula moral» aquello que guía sus decisiones, se aprende en casa, en la escuela y en la iglesia. La historia de Daniel ilustra cómo él actuó fielmente en respuesta a Dios y cómo fue protegido del peligro. Esta narrativa, llena de drama y peligro, resuena fácilmente con el grupo cuando la escuchan, la leen o la representan. Invitarlo a reflexionar sobre situaciones modernas similares que enfrentan lo ayuda a considerar cómo tomar decisiones éticas en respuesta a la voluntad de Dios. Explorar estas conexiones puede ser una forma efectiva de vincular la historia de Daniel con sus propias experiencias de vida.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia memorable y real de Daniel sobreviviendo al peligro amenazador de la fosa de los leones está incluida en todos los libros de cuentos infantiles de la Biblia. A medida que le cuentes esta historia al grupo, sé intencional en notar las formas en que se relacionan con la historia. Algunas personas se pueden identificar con la naturaleza milagrosa de la manera en que Dios protegió a Daniel. Otras pueden tener curiosidad acerca de la presencia salvífica de Dios con la gente de hoy. Algunas pueden sentir curiosidad por el compromiso de Daniel de seguir a Dios a pesar de las consecuencias. Como puedes ver, esta historia presenta muchas opciones para la reflexión.

Dios, que vienes a nuestra vida como la Palabra, abre mi mente a un entendimiento más profundo de las riquezas de la fe. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 08, 24

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 13a, 17, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel

vela

copias de **NG 4**

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Celebremos

pañuelo para cubrir los ojos, sillas

Oremos

papel grueso,
útiles de arte

Ofrendemos

copias de **NG 2**; papel de construcción de color naranja, blanco y amarillo; pegamento; marcadores negros

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Pon «[Dios está aquí](#)» mientras el grupo va llegando.

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «(Nombre) qué la gracia y la paz estén contigo». Motiva al grupo a responder «Y también contigo». Invita al grupo a poner un mantel, una vela y la Biblia en la mesa de adoración.

Pide a una persona que abra la Biblia en el libro de Daniel y a que la ponga sobre la mesa.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen para leer Daniel 6,6-23.

Pide a quienes tienen mayor edad que recorten las figuras de Daniel de pie, Daniel orando, el león, los guardias y el rey de **HCM 13a**. Pega un palo de madera en la parte posterior de cada figura. Pide a varias personas que creen un show de títeres usando la historia. Dale **HCM 13** e invítalas a practicar.

Comienza una conversación sobre la valentía preguntando:

- ▼ ¿Qué significa la palabra *valentía* para ti?
- ▼ ¿Qué formas puede tener la *valentía*?
- ▼ Si la valentía fuera un color, ¿de qué color sería?

Coloca papel y marcadores e invita al grupo a hacer un dibujo sobre la valentía. Tengan unos momentos para que la personas muestren y hablen sobre sus dibujos.

Cantemos

Canta «[Dios está aquí](#)». Canten las veces que quieran.

Oremos

Enciende la vela. Oren así:

Santo Dios, te alabamos por todo lo que has hecho y continúas haciendo en el mundo. Sabemos que siempre estás en nuestras vidas, pero a veces es difícil recordarlo. Ayúdanos a poner nuestra confianza en ti. En el nombre de Jesús oramos. Amén.



Preparémonos para la historia

Explica que la historia de hoy nos habla sobre una persona judía que vivió fuera de Israel en una cultura desconocida. Daniel confiaba que Dios estaba con él. Conversen:

- ▼ Me pregunto en quién confías para cuidarte cuando tienes alguna enfermedad.
- ▼ Me pregunto en quién confías cuando cruzas una calle muy transitada.
- ▼ Cuando te pierdes, ¿en quién confías para ayudarte?

Sugiere que escuchen las maneras en que Daniel confió en Dios en la historia.



Algunos ejemplos de situaciones son: ver como tratan mal a una persona, estar con amistades que están diciendo cosas malas sobre otras personas, tener la tentación de hacer trampa o robar, escoger ir a la iglesia cuando otras personas no lo hacen, observar a alguien de su familia que esté malgastando el agua y otros recursos.

Escuchemos la historia



Di al grupo que el libro de Daniel se encuentra en el Antiguo Testamento. Invita a las personas que se prepararon a leer Daniel 6,6-23. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 13**. Anima al grupo a escuchar mientras algunas personas realizan su show de títeres basándose en la historia.

Si el grupo lo desea, repite el show de títeres, pidiendo al grupo de mayor edad que ayude al grupo de menor edad a manejar los títeres a medida que lees la historia

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Pregunta:

- ▼ ¿Qué hizo Daniel para confiar en Dios?
- ▼ ¿Cómo la confianza es parte de la fe?
- ▼ ¿Cómo puedes fortalecer tu fe y confiar en Dios?

Forma pequeños grupos que incluyan niños y niñas mayores y menores en cada uno. Proporciona papel y lápices. Invita a cada grupo a anotar tres situaciones en las cuales se necesitaría valentía para permanecer firmes en su fe y confiar en Dios. Pide a cada grupo que lea su lista. Si necesitan ayuda, consulta las sugerencias en la barra lateral. Pide que den ideas sobre las maneras en que podrían demostrar valentía y permanecer firmes en seguir a Dios, incluso en situaciones difíciles.

Conversen:

- ▼ Me pregunto qué cosas malas podrían suceder si demuestras valentía y te mantuvieras firme durante este tipo de situaciones.
- ▼ ¿Qué cosas buenas pueden pasar si lo haces?



Cantemos

Canten «Nuestro Dios nos llena de su amor»—**MM 24; HCM 21**.
Invita al grupo a levantar sus brazos y a moverlos en círculo mientras cantan.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

LE

Habla sobre algunos dilemas de la vida real e imaginen cómo mantenerse firmes en la fe y tomar decisiones fieles. Distribuye copias de **NG 1**. Pide a una persona voluntaria que, lea en voz alta cada situación, una a la vez. Conversen:

- ▼ ¿Cuál es el problema en esta situación?
- ▼ ¿Cuáles son algunas decisiones que podrían tomar?
- ▼ ¿Cómo podría el personaje principal mantenerse firme en su fe y su compromiso de vivir en los caminos de Dios?
- ▼ ¿Por qué esto tomaría valentía? ¿Qué podría suceder?
- ▼ ¿Qué dirían los personajes entre sí?

Formen parejas y pide a cada pareja que elija una de las situaciones para actuar, mostrando una solución. Anima al grupo a probar algunas de estas ideas cuando se enfrentan a situaciones similares.

Celebrems la gracia de Dios

DS M DM

Esta actividad proporciona una lección tangible de confianza, especialmente útil para cuando las niñas y niños tratan de entender los conceptos de fe y confianza.

Venda los ojos de una persona (quizás un/a líder adulta o una persona mayor). Utiliza sillas para organizar un recorrido de obstáculos simple. Lleva a la persona con los ojos vendados hasta el comienzo de la carrera de obstáculos. Pide a alguien que guíe a la persona con los ojos vendados a través del curso usando solamente su voz o que las personas del grupo tomen turnos dando instrucciones (gira a la derecha, da tres pasos adelante, etc.). Las instrucciones funcionan mejor cuando una persona habla a la vez. Si a otras personas les gustaría tener los ojos vendados, reorganiza la carrera de obstáculos antes de que cada una empiece.

Conversen sobre cómo se sintieron al tener que confiar en alguien o en el grupo para caminar a través de la carrera de obstáculos.
Pregunta:



- ▼ Así como confiaste en que la gente diera instrucciones cuando tenías los ojos vendados sin poder ver, ¿cómo podemos confiar en que Dios nos ayuda aunque no podamos verle?

Oremos la gracia de Dios

LG

Invita al grupo a crear una tarjeta de agradecimiento para alguien que admira y que vive su fe. Debe incluir un dibujo o palabras que describan a quién le están dando las gracias y por lo que le están dando gracias. Anima al grupo a llevar sus tarjetas a casa y entregarlas personalmente. (Opción: recoge y envía las tarjetas.) Invita al grupo a pensar sobre maneras en que puede vivir más activamente su fe.

Pide al grupo que diga el nombre de la persona a quien escribió la tarjeta de agradecimiento. Después de que se diga cada nombre, invita a que el grupo diga: «Estén firmes en la fe». Luego ve alrededor del círculo y anima a que cada persona diga su nombre. Invita a que el grupo responda diciendo: «Estén firmes en la fe». Haz una breve oración de acción de gracias por todas las personas (incluyendo a tu grupo) que han confiado en Dios y que han demostrado el amor de Dios a las demás personas.

Ofrendemos la gracia de Dios

Distribuye copias de **NG 2** y suministros de arte. Muestra al grupo cómo cortar cada una de las tres muestras de corazón en **NG 2**. Invita al grupo a usar la muestra más grande para recortar una forma de corazón del papel de construcción naranja, la mediana para recortar una forma de corazón del papel amarillo y la pequeña para recortar un corazón negro. Ayuda al grupo a hacer sus leones, animándoles a seguir el diagrama en **NG 2** de la siguiente manera: peguen el corazón amarillo boca abajo en la parte superior del naranja. A continuación, peguen el pequeño corazón negro en el corazón amarillo para hacer la nariz. Dibujen los ojos con un marcador negro.

Muestra al grupo cómo recortar las rendijas y trozos pequeños alrededor del borde del corazón anaranjado al azar para hacer que parezca el pelo. Pide que recorten el recordatorio de la nube y lo peguen a la espalda.

Anima al grupo a llevar los recordatorios a casa como una manera de compartir la fe con sus familias.

Actividad extra

Da al grupo copias de **NG 3** e invítalo a crear árboles familiares de las personas que han sido fieles a Dios. Anima al grupo a pensar en todas las personas que puedan, incluyendo a su familia y amistades, así como en personas que salgan en las noticias. Si es necesario, consulta los periódicos o la Internet para buscar nombres de personas



que actúan de manera valiente y fiel. Di al grupo que escriba los nombres o dibuje imágenes de las personas del árbol familiar. Invítalo a los niños y niñas de mayor edad que añadan palabras describiendo cómo estas personas actúan fielmente. ¡Asegúrate de animar al grupo a incluir sus propios nombres en los árboles!

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canta «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17** para celebrar el regalo de la gracia de Dios que nos ayuda a ser valientes en nuestra fe.

Explica que si tenemos el hábito de orar, podemos orar con más confianza cuando tenemos miedo o ansiedad. Da al grupo copias de **NG 4** y lápices. Invítales a terminar la oración escribiendo o dibujando sus respuestas en los espacios proporcionados.

Coloca una vela en el medio del grupo y enciéndala. Termina la lección con la oración en **NG 4**, haciendo una pausa en los espacios en blanco e invitando al grupo a hablar sobre sus propias necesidades si así lo desea. Recuerda sus peticiones al orar durante la semana.

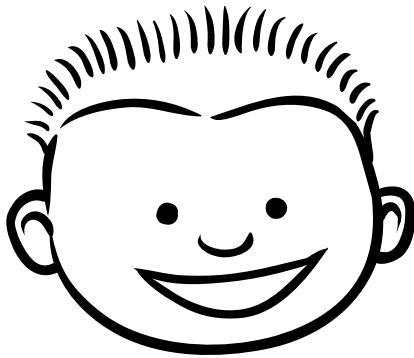
Apaga la vela. Da la siguiente bendición al grupo:

Vayan en paz para amar y servir al Señor.

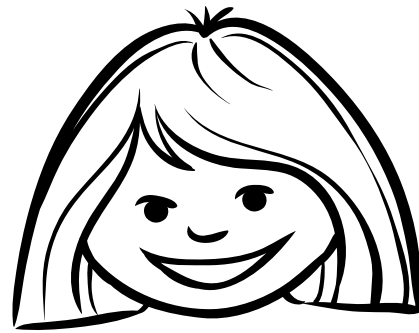


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

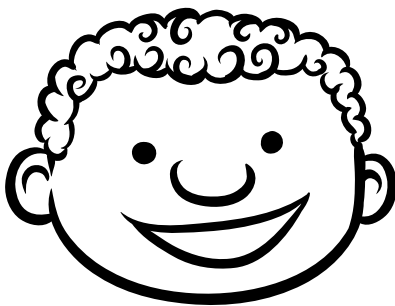
Juan comparte con sus amistades de la escuela. Algunas de ellas comienzan a burlarse de Carlos, burlándose de los videojuegos que juega. Juan sabe que sólo están bromeando, pero también puede ver que Carlos está molesto y herido. ¿Que puede hacer?



Las amigas de Ángela comienzan a quejarse de uno de sus maestros. Una de ellas dice que este maestro es «retrasado» y «loco». Las demás personas se ríen. A Ángela no le gusta mucho este maestro, pero piensa que las palabras de su amiga no son apropiadas. ¿Qué puede hacer?

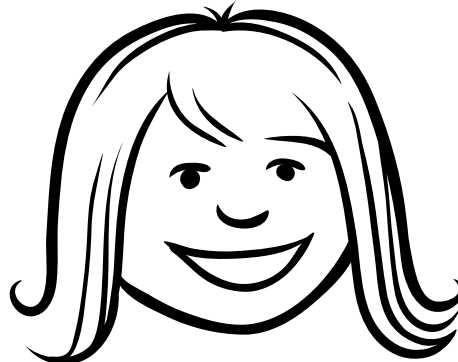


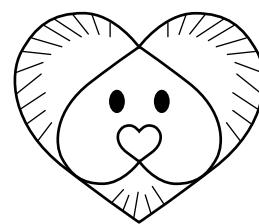
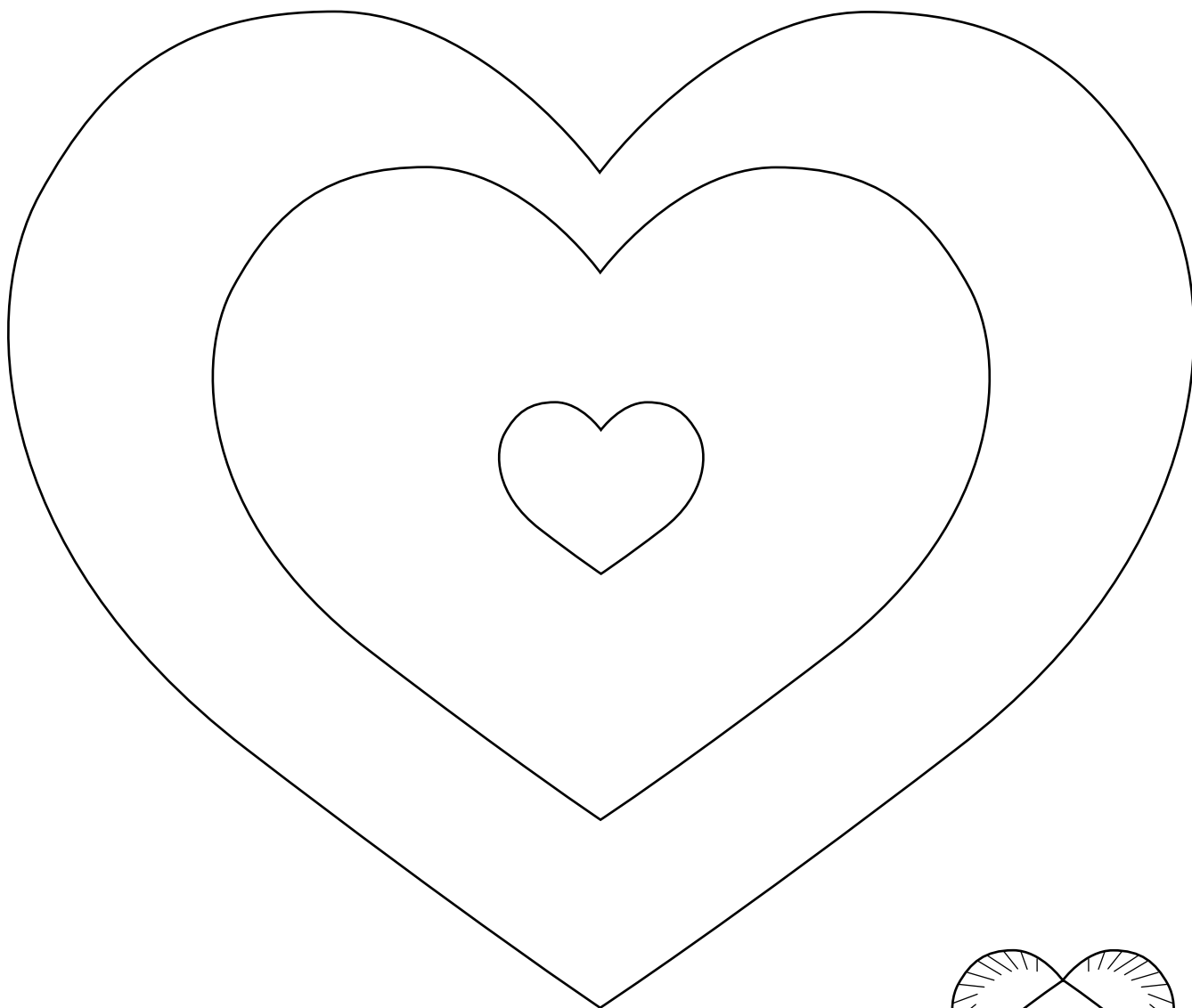
La familia de Alex asiste a la iglesia casi todos los domingos. El entrenador de hockey de Alex ha anunciado que el equipo comenzará a practicar el domingo por la mañana. Los padres de Alex dicen que no. Él tiene miedo de que cuando le diga al entrenador que no puede estar



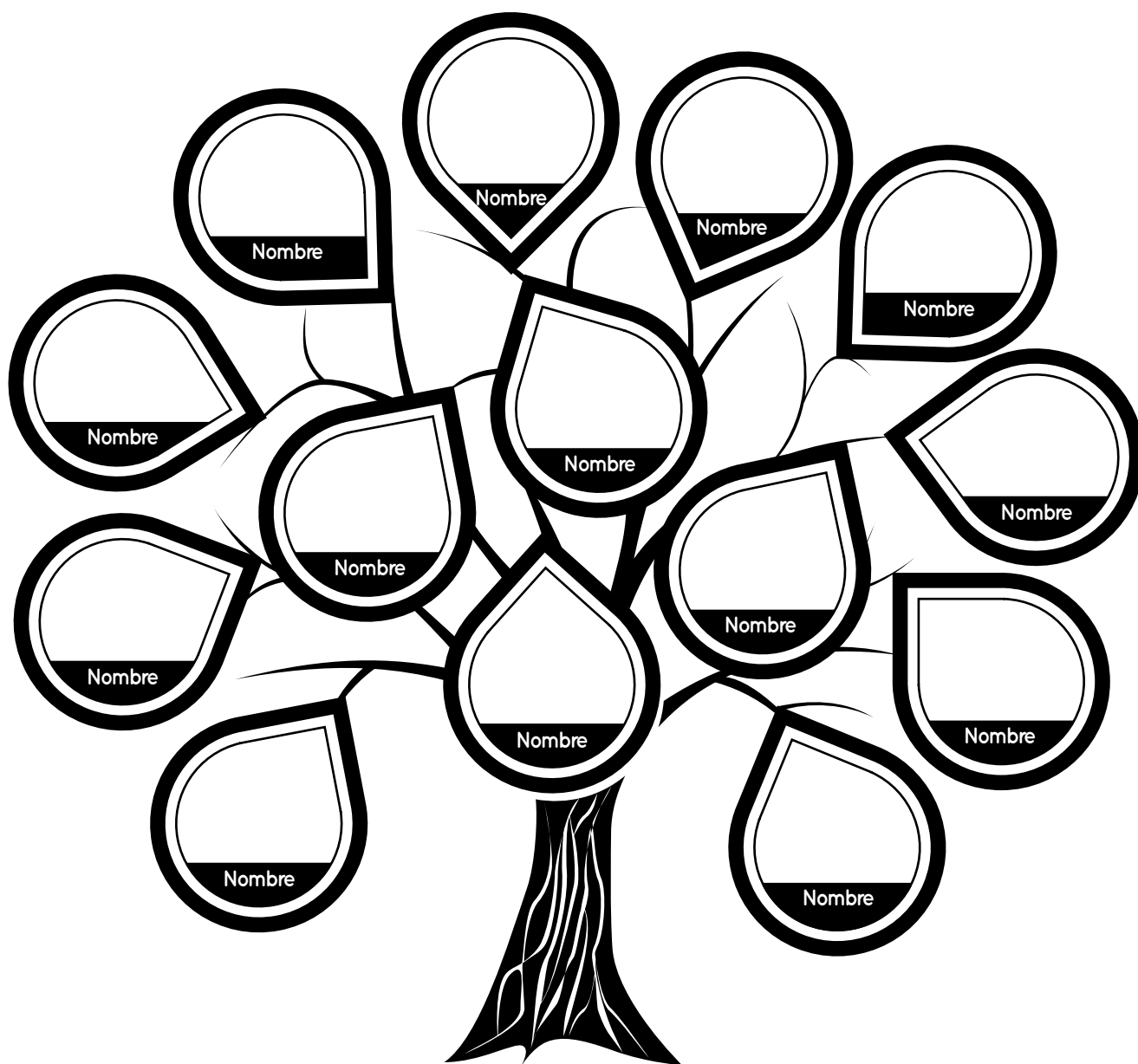
allí los domingos, él le dirá que no puede jugar. ¿Que puede hacer?

Las amistades de Elena han descubierto una manera de almacenar las respuestas para una prueba escolar en sus teléfonos celulares. Le ofrecen ayudarla a configurar su teléfono para hacer lo mismo. Elena sabe que se burlarán de ella si no lo hace. ¿Qué puede hacer?





Tú puedes
confiar en el
amor de Dios.



Árbol familiar de la fe



Amado Dios,

Gracias por _____.

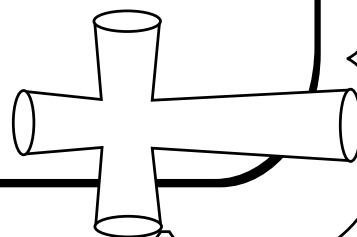
A veces tengo miedo de _____.

Ayúdame a _____.

Esta semana, te quiero agradecer _____.

Por favor bendice a _____.

Amén.



Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

