

Edades múltiples (5-10)

Crece



Crece

en
Gracia y Gratitud

Año 1: Invierno



Crece**mos**

en
Gracia y Grati**tu**d

Edades múltiples (5-10)

Año 1: Invierno



© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Creemos en Gracia y Gratitude, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Creemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Invierno.	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios gratis.	vii
Materiales básicos.	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial.	vii
Énfasis de apoyo: apoyo a niñas y niños con dificultades para leer	vii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura.	viii
Libros Flyaway.	ix
Ideas para trabajar con pre-lectores/as.	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

El Adviento comienza con la promesa de paz que el profeta Miqueas anuncia con la venida de Aquel que cumplirá la promesa. Al desarrollarse la historia, la gracia de Dios es derramada sobre Isabel y Zacarías, sobre María y José, sobre los pastores y sobre el mundo, al responder en gratitud al regalo de Dios. Nos preguntamos y nos regocijamos ante este milagro con María y con los pastores. Nos maravillamos ante la gracia de Dios, con Simeón y con Ana y adoramos al rey recién nacido con los magos.

Las historias de Lucas nos presentan el comienzo del ministerio de Jesús al este ser bautizado por Juan en el Río Jordán y luego es tentado en el desierto por cuarenta días. Somos llamados y llamadas a luchar con nuestras propias pruebas y tentaciones y recibimos las herramientas que Jesús usó—las palabras de la Escritura y la oración—para hacerles frente.

En la aparición de Jesús en la sinagoga en Nazaret, Jesús cita Isaías 61 para anunciar el comienzo de su ministerio. Muchas personas pensaron que el Mesías vencería al ejército romano y ganaría la independencia de Judea. Sin embargo, las palabras de Jesús indican que su enfoque traería descanso a las personas marginadas de la sociedad— la gente pobre, hambrienta y maltratada. El reino de Dios significaría justicia para todo el mundo, comenzando por quienes son más vulnerables.

Luego, Jesús llama a la gente a seguirle y así lo hace. Hombres y mujeres, jóvenes, niños y niñas escuchan las buenas nuevas siendo proclamadas. Ellas y ellos escuchan sobre la forma de vivir de Dios, y quieren saber más. Las multitudes se congregan. En la versión de Lucas del Sermón del monte, a veces llamado el Sermón del valle, Jesús desafía a quienes les escuchan a mirar el mundo de una manera diferente. Dios bendice a gente inesperada. Somos desafiadas y desafiados a considerar las bendiciones de Dios y cómo podemos ser parte de sus bendiciones para otras personas. Jesús ofrece una nueva manera de vivir, la manera de Dios, una manera que nos lleva a amar, a perdonar y a dar. Esta lección queda enfatizada con la lección del trimestre en donde oímos la firme voz de Dios llamándonos a escuchar a Jesús.

Descripción general del trimestre de Año 1: Invierno

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

El trimestre de invierno comienza con el primer domingo de Adviento y termina con el domingo antes del domingo de la Transfiguración.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

Dios hace una promesa de paz

Miqueas 5,2-5

Meta: Comprometernos a trabajar en favor de la paz.

Lección 2

La gracia nos da sorpresas

Lucas 1,5-25, 57-66

Meta: Reconocer momentos en que Dios nos sorprende con su gracia y compartir esa gracia con otras personas.

Lección 3

El regalo de amor de Dios

Lucas 2,1-7

Meta: Reconocer el regalo sorpresivo de amor que nos da Dios en Jesucristo.

Lección 4

Regocíjate y reflexiona

Lucas 2,8-20

Meta: Reflexionar y regocijarse en las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.

Lección 5

Simeón y Ana se alegran

Lucas 2,22-40

Meta: Alegrarse, como Simeón y Ana, al reconocer la promesa de Dios.

Lección 6

¡Es Epifanía! ¡Adoremos a Jesús!

Mateo 2,1-12

Meta: Estudiar la Epifanía como una manera de adorar a Jesús junto a los magos de oriente.

Lección 7

Eres mi hijo amado

Lucas 3,21-22

Meta: Estudiar el bautismo como el comienzo de nuevas vidas de fe.

Lección 8

¡Es tentador!

Lucas 4,1-13

Meta: Aprender que podemos poner nuestra confianza en Dios, aún en medio de las pruebas.

Lección 9

¡Buenas noticias!

Lucas 4,14-21

Meta: Reflexionar sobre las buenas nuevas del ministerio de Jesús y nuestro llamado a ser discípulos y discípulas de Cristo.

Lección 10

Llevemos las buenas noticias

Lucas 4,16-30

Meta: Descubrir maneras en que el amor de Dios revoluciona nuestras vidas.

Lección 11

Sígueme

Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3

Meta: Identificar maneras en las que Dios nos ha llamado a seguirle.

Lección 12

Felices son...

Lucas 6,17-26

Meta: Practicar el ser de bendición a través de ayudar a otras personas.

Lección 13

La manera de vivir siguiendo a Dios

Lucas 6,27-38

Meta: Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Creceamos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

- 1. Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
- 2. Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
- 3. Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
- 4. Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
- 5. Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com
[/CGGdescargas](#):

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niñez con incapacidades y necesidades especiales

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, HCM iii-iv), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (LG T) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial). Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, HCM i-ii) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para toda la niñez de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Apoyo a niñas y niños con dificultades para leer

LE

Algunos niños y niñas tienen dificultades con leer y escribir, lo cual puede deberse a muchos factores diferentes. Ellas y ellos saben cuándo pueden hacer algo y cuando no, o cuándo lo hacen bien y cuando no. Cuando no hacen las cosas de manera eficiente, luchan con sentimientos de frustración, enojo y baja auto estima. Cuando esto sucede, puede haber mal comportamiento o sentimientos de frustración. Presta atención y haz comentarios positivos sobre sus esfuerzos sin exagerar, hablando bien de todo lo que hacen. Ellas y ellos se darán cuenta de lo que estás haciendo. Da apoyo, pero sé realista.

Provee posibilidades, como el dibujar en vez de escribir una respuesta, o el poder escuchar y seguir la historia en vez de leerla en voz alta. Estas posibilidades le dan a tu grupo la oportunidad de ser efectivo y sentir que tiene algún control sobre lo que pasa en la lección.

El hacer comentarios positivos puede dar a tu grupo la confianza para manejar el trabajo en conjunto de manera exitosa. Hacer que cada persona se sienta parte importante del grupo es importante.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de cinco años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo tratan de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a una persona voluntaria que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aún no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discípula, alabanza, adoración.*

- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores durante la lección.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en la pizarra. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Di palabras positivas dos o tres veces durante cada lección a cada niño o niña—sin importar cuál es su nivel y habilidad de lectura y escritura.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que un niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las personas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logre leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.

- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los pongas aparte.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre las velas

Creemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre utilizar velas. Aunque mencionamos simplemente «velas», *Creemos en Gracia y Gratitud* recomienda el utilizar velas que funcionen con pilas o baterías para mantener la seguridad de tu grupo.

Equipo de colaboración

Creemos en Gracia y Gratitud agradece al haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL es la escritora de «... en las experiencias de tu grupo» y «... en la relación con tu grupo». Ella sirvió en la facultad del Seminario Teológico McCormick durante más de treinta años. Anteriormente, se desempeñó como consultora educativa para tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Ella es miembro de la Asociación de Profesores e Investigadores de Educación Religiosa, y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana (APCE por sus siglas en inglés) en la cual fue seleccionada en el 2004 como la Educadora del año. Es miembro del consejo editorial de *Journal of Childhood and Religion*, y fue miembro del consejo de redacción de la *Common English Bible*.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios materiales curriculares para la niñez, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones de niños/as para pastores/as. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

DEBORAH HUGGINS es nuestra asesora para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Ella es la autora del mapa de apoyo para la niñez con discapacidades y necesidades especiales. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una Maestría en Divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Deborah fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad en las comunidades de fe. Deborah está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Congregational Ministries Publishing y Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es editor y autor de varios libros sobre teología reformada, entre ellos: *Introducing the Reformed Faith*; *Presbyterian Beliefs: A Brief Introduction*; *Presbyterian Questions, Presbyterian Answers*; *More Presbyterian Questions, More Presbyterian Answers*; *Westminster Handbook to Reformed Theology*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Dios hace una promesa de paz

Meta: Comprometernos a trabajar en favor de la paz.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Miqueas 5,2-5

Belén fue el pueblo de la familia del pequeño pastor que se convirtió en el gran Rey David (1 Samuel 16,1). Ahora Miqueas promete que Dios enviará a un nuevo líder que, como un pastor, también vendrá de Belén y que será una persona que trabajará en pro de la paz (v. 4).

Israel tenía muchos enemigos. La nación anhelaba profundamente vivir en paz (*shalom*). Los líderes que trabajaron en favor de la paz fueron aquellos que llevaron a cabo el deseo de Dios mientras gobernaban en su nombre (v. 2). El líder prometido que iba a venir «se levantará para pastorear a su pueblo con el poder y la majestad del Señor su Dios» (v. 4). Esto significa que la gente podría «vivir en paz», en esa paz tan profundamente deseada.

En Adviento, anticipamos la llegada de la paz dada por Aquel que también nació en Belén, Jesucristo (Mateo 2,5-6, Juan 7,42). Esta paz es la justicia y el derecho—las relaciones correctas—que Dios desea para las personas. Jesús da paz con Dios y da paz para su pueblo. Ahora podemos vivir en la paz de Cristo todos los días. En gracia, Dios envió a Jesús. En gratitud, vivimos en paz con Dios y con las demás personas.

. . . en las experiencias de tu grupo

La paz es algo que necesitamos mucho en estos días. Los niños y niñas podrán mencionar lugares cercanos y lejanos que necesitan paz. El grupo puede comprender la lucha entre las naciones. También tiene experiencias en su propia vida en donde la paz es necesaria. El grupo puede necesitar algo de ayuda para comprender el concepto de paz de Miqueas, que va más allá de la ausencia de conflicto. Esta también incluye la forma en que vivimos con las demás personas. Invita al grupo a compartir los lugares en donde se necesita paz en la actualidad. Esta es una buena manera de ayudarlo a escuchar la historia del profeta Miqueas cuya promesa de paz es la que recordamos durante la época de Adviento.

. . . en la relación con tu grupo

¿Cómo es la paz? De alguna manera esa pregunta es de lo que trata este texto y esta historia. Al encender la primera vela de Adviento puedes pasar unos minutos hablando con el grupo sobre la paz. Pregunta, «¿Cómo es la paz?». Los niños y niñas suelen ser muy perspicaces y deben ser capaces de describir este concepto abstracto con algunos ejemplos concretos. Otra pregunta para ayudarles a comenzar a entender la historia de la profecía de Miqueas es, «¿Cuáles son algunas maneras de compartir la paz de Dios?». Ayuda al grupo a saber que Dios necesita sus habilidades y dones para trabajar en favor de la paz tanto o incluso más en el día de hoy que en la época de Miqueas.

Santo Dios, reclamo hoy tu paz para mi vida y para el grupo al cual enseño. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 05, 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 1b, 15, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

música de Navidad

decoración navideña

bufandas y cintas para
la cabeza

tela púrpura

velas de Adviento de
pilas o baterías

Respondemos

Afirmemos

Notas de gracia (NG) 1,
HCM 1a, 1b

Celebremos

fotos de revistas y de
libros sobre naturaleza

Ofrendemos

copias de NG 2; papel
de seda azul, verde,
amarillo, y marrón;
pegamento de
découpage o collage
barnizado

Actividad extra

copias de NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Qué la gracia de Cristo esté contigo». Pide que te respondan «Y también contigo». Invita al grupo a ayudarte a establecer la escena. Proporciona una Biblia, una tela púrpura y cuatro velas de Adviento para poner sobre la mesa. Este es el primer domingo de Adviento.

Pide a quienes quieran que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que algunas personas se preparen para ayudar con la música. También pide a quienes quieran leer que practiquen para compartir el pasaje bíblico.

Pon música navideña mientras llega el grupo. Invítalo a ayudar a decorar tu espacio con las decoraciones de Navidad que has traído.

Reúnanse en un círculo y participen en un juego sobre prepararse para la Navidad. Invita a la primera persona a completar la frase, «Me estoy preparando para la Navidad haciendo... ». Luego invita a la siguiente persona a decir la frase otra vez, añadiendo algo que ella está haciendo para prepararse para la Navidad. Anima al grupo a ayudarse mutuamente a recordar la creciente lista de cosas que el grupo está haciendo para prepararse. Termina el juego diciendo, «No importa cómo nos preparemos, siempre recuerden que Dios está aquí».

Cantemos

Di a tu grupo que en la Navidad recordamos el regalo más grande que Dios nos ha hecho: que Jesús nació para darnos amor, luz, paz y gozo. Canten «Él vino»—MM 11; HCM 17—para recordar el regalo de Dios.

Oremos

Reúne al grupo alrededor de las velas de Adviento. Considera apagar las luces. Enciende la primera vela. Recuerda al grupo que la luz de la vela nos recuerda el regalo de paz de Dios al mundo. Dios hace que la luz brille en la oscuridad a través de la gracia salvadora y la paz de Jesucristo.

Si la luz está apagada, enciéndela después de la primera línea de la oración. Oren:

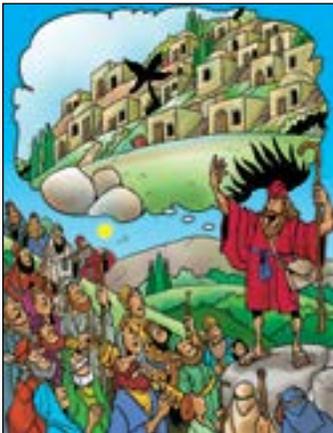
Querido Dios de luz, te alabamos hoy por dar luz al mundo. Haz que sintamos tu presencia en el día de hoy. Danos mentes claras para descubrir tu palabra en las palabras de Miqueas que están en nuestra Biblia. Amén.

Preparémonos para la historia

Recuerda al grupo que la historia de Amós estaba en el Antiguo Testamento, la parte de nuestra Biblia que fue escrita antes de que Jesús naciera. La historia de la persona que conocerán en esta lección también se encuentra en el Antiguo Testamento.

Muestra al grupo dónde está Miqueas en la Biblia. Si tienen sus propias biblias, ayúdales a encontrar el libro. Aprovecha esta oportunidad para revisar cómo usar la tabla de contenido de la Biblia.

Muestra **HCM 1**. Recuerda al grupo que no tenemos fotos de la gente del tiempo de Miqueas, y menos de Miqueas. Explica que esto es una representación de un artista mostrando como él pensaba que era Miqueas.



Escuchemos la historia

Invita a una persona a buscar Miqueas 5 en la Biblia. Luego, invita a quienes se prepararon a leer Miqueas 5,2-5. Cuando termine la lectura, di al grupo «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide que responda, «Te alabamos Señor». Pide a la persona que buscó a Miqueas que coloque la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Explica que, en algunas situaciones, la gente que está asustada y se siente sola, se tapa los ojos. Invita al grupo a escuchar la historia con las manos sobre los ojos. Pide que se destape los ojos cuando sienta que hay esperanza en la historia.

Dí al grupo que ahora escuchará una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 1**. Utiliza tu voz, expresiones y sentimientos para dar vida a la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Después de leer **HCM 1**, invita al grupo a explicar cuándo sintieron esperanza en la historia. Escucha todas las respuestas.

Pide al grupo que comparta qué tipo de cosas se preguntaron al escuchar la historia de Miqueas. Aquí hay algunas ideas para iniciar la conversación:

- ▼ Me pregunto qué clase de líder estaba esperando Miqueas.
- ▼ Me pregunto cómo pueden las palabras de Miqueas ayudarnos a prepararnos para la Navidad.
- ▼ Me pregunto cómo habla Dios a la gente en el día de hoy.
- ▼ Me pregunto cómo has sentido que Dios te da paz.
- ▼ Me pregunto qué clase de líder podría venir de Belén.

Cantemos

Pon «Dona Nobis Pacem (Danos paz)»—**MM 05; HCM 15**. Di al grupo que las palabras *dona nobis pacem* significan «danos paz». Esta canción sirve como una oración. Canten la canción, pidiendo a Dios que de paz a las naciones.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios E

Antes de la lección, pega HCM 1a y 1b. Recorta los titulares de NG 1.

Invita al grupo a colorear los titulares. Lee con el grupo. Considera la posibilidad de pedir ayuda para leer cada uno de los titulares. A medida que lean, invita a una persona a pegar el titular al cartel. Anima al grupo a hablar específicamente sobre lo que cada titular significa. Pregunta cómo podrían cumplir con la promesa en relación a como actúan con las demás personas.

Luego, invita a los niños o niñas que estén en la disposición de tratar de cumplir esta promesa a firmar el cartel. Cuando quienes así lo deseen firmen la promesa, incluyendo a líderes y ayudantes, hagan una oración similar a ésta:

Dios, ayúdanos a hacer lo que hemos prometido. Cambia nuestra ira con tu amor. Ayúdanos a no tenerle miedo a ser gente de paz. En el nombre de Jesús. Amén.

Pega el cartel en tu salón como un recordatorio para el grupo.

Celebremos la gracia de Dios DC

Trae una variedad de revistas y de libros sobre la naturaleza. Da tiempo para que el grupo encuentre escenas que le den paz (por ejemplo, escenas de la naturaleza, personas charlando, niños y niñas jugando, etc.). Invita a los niños y niñas a elegir una imagen que consideren particularmente pacífica. Pregunta:

- ▼ ¿Qué hace que esta escena te dé paz?
- ▼ ¿Qué podría violar la paz en la situación de tu imagen?
- ▼ ¿Cómo volvería la paz?
- ▼ ¿Qué podemos hacer para lograr paz en nuestra vida cada día?

Invita al grupo a aportar ideas. Asegúrate de afirmar que el establecimiento de la paz es un proceso que involucra a muchas personas y que ninguna persona sola puede lograr hacer la paz.

Si tu grupo es grande, haz copias adicionales de **NG 1** para que todo el grupo pueda colorear.

El Institute for Peace and Justice (Instituto para la paz y la justicia), un grupo establecido hace muchos años, promueve el establecimiento de la paz en las familias y las escuelas, y ha establecido la Red de defensa de la familia contra la violencia. Un proyecto de esa red es fomentar la adopción de la «Promesa escolar para eliminar la violencia». Su lema es «Para crear la paz hay que empezar con nosotros/as mismos/as».

Oremos la gracia de Dios LE

Escribe las letras P A Z en el lado izquierdo de una hoja de papel de rotafolio o cartulina. Como grupo, aporten ideas sobre las cosas por las que podemos orar para que empiecen con cada una de las letras. (Las niñas y niños que no sepan leer necesitarán escuchar el sonido de las letras. Por ejemplo, oramos por cosas que empiezan con «P»). Guarden su lista de oración para el final de la lección.



Ofrendemos la gracia de Dios DC

Proporciona copias de **NG 2**; papel de construcción; papel de seda azul, amarillo, verde y marrón; pegamento de decoupage; tijeras e hilo. Invita al grupo a recortar cuidadosamente el patrón del ornamento y de la paloma. Corta primero el círculo exterior. Ayuda a las niñas y niños a pellizcar el centro del círculo y a hacer un corte para insertar las tijeras para que el círculo interior se pueda cortar. Pide que tracen el ornamento en el borde doblado de un pedazo de papel de construcción y repitan el proceso para recortar el ornamento. Cuando abran la forma, debe parecerse al número ocho. Muestra al grupo cómo recortar un círculo del papel de seda azul y a pegarlo a la mitad inferior del ornamento. Pide que rasguen pequeñas formas de otro(s) color(es) de papel de seda para representar los continentes del mundo. Utilicen el pegamento de decoupage para agregar las piezas pequeñas. Pide que agreguen un círculo de pegamento alrededor del ornamento y que luego doblen la parte superior hacia abajo, sellando el papel de seda en su lugar. Agreguen la paloma a un lado y déjenlo secar. Cuando estén secos, ayuda al grupo a hacer una perforación en la parte superior del adorno para añadir el hilo como colgador. (El grupo puede seguir los diagramas en **NG 2**).

Mientras el grupo trabaja, conversen sobre las cosas que pueden hacer para lograr tener paz en Navidad. Sugiere un par de ideas para animar al grupo: poner semillas de pájaro en el alimentador; ayudar en un lugar donde repartan alimentos y ayudar en casa. Invita al grupo a dar ideas y celebra todas sus contribuciones.

Anima a tus niñas y niños a ofrecer su ornamento a su familia o a una amistad como un símbolo de la paz en el mundo.

Actividad extra

Proporciona copias de **NG 3**. Invita al grupo a colorear las imágenes mientras las analizan. Pregunta: «¿Qué podrían representar estos símbolos?» Anima la conversación sobre cómo los símbolos se refieren a la historia de hoy.

Cuando hayan terminado de colorear, da a cada persona un hilo de 8 pulgadas (20.32 cm) de largo. Ayúdales a unir los extremos y a hacer un nudo o dos para luego ponerlo a un lado. Invita al grupo a recortar la forma sólo por las líneas sólidas para entonces hacer un

El *decoupage* es una técnica artística que consiste en decorar una superficie pegando imágenes sobre papel y pintándolas con diferentes tipos de barnices transparentes.

pliegue a lo largo de cada una de las líneas de puntos. Antes de pegar las pestañas, pide que giren el hilo con el nudo hacia abajo y que lo coloquen bajo las dos pestañas con las estrellas. Muestra cómo pegar cada una de las pestañas en el lado de la pirámide que se pliega más cerca a la pestaña.

Anima al grupo a llevar el adorno a casa y a compartir la historia de la promesa de la paz de Dios con su familia.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el espacio de adoración.

Usa la lista en el papel de rotafolio que fue creada en «Oremos la gracia de Dios», para hacer una oración por la paz. Da una oportunidad a cada niño y niña para que haga una oración por alguien o algo en la lista. Utiliza este formato: «Dios, dale paz a _____». El grupo responderá, «Dios, escucha nuestra oración». Cuando quienes quieran hayan tenido la oportunidad de orar, termina la oración con «Dios, gracias por tu amor y cuidado. Amén».

Recuerda a las niñas y niños que, como Miqueas, también pueden compartir la paz de Dios con sus familias y amistades.

Termina la lección con cada niño y niña convirtiéndose en persona que da el mensaje de las buenas noticias. Invita a que señalen con las manos y los dedos en direcciones diferentes y digan: «¡La paz sea contigo, contigo y contigo!» A medida que lo hagan, anima al grupo a señalar en muchas direcciones diferentes para incluir todo lo que le rodea en su mensaje de paz de despedida.

Anima al grupo a salir al mundo y compartir el mensaje con otras personas.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Respetarme a mí mismo/a
y a las demás personas

Comunicarme mejor

Escuchar atentamente

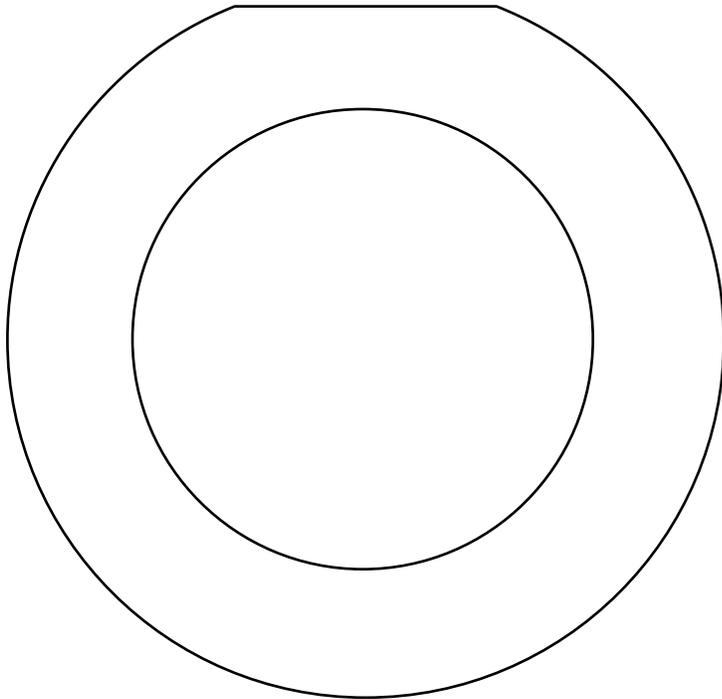
Perdonar de corazón

Respetar a la naturaleza

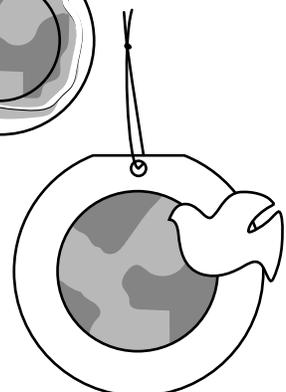
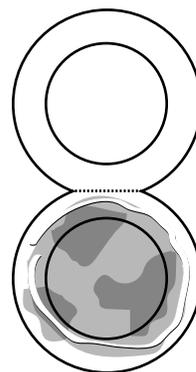
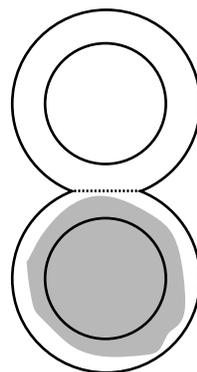
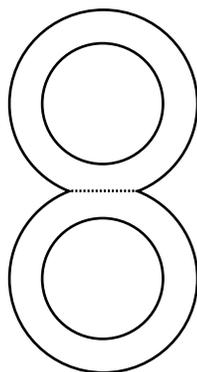
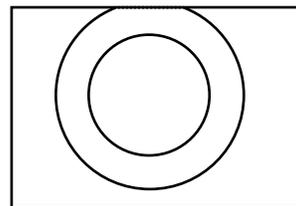
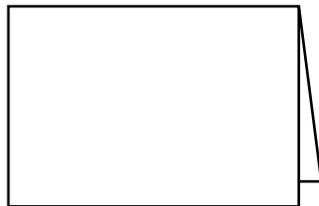
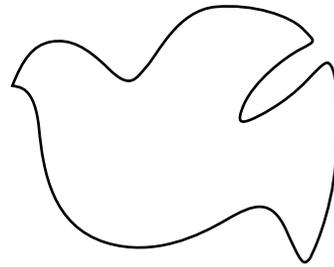
Divertirnos creativamente

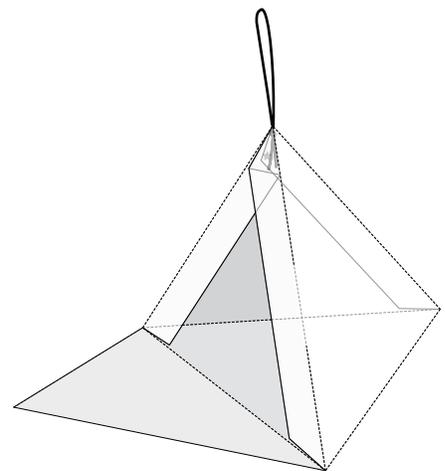
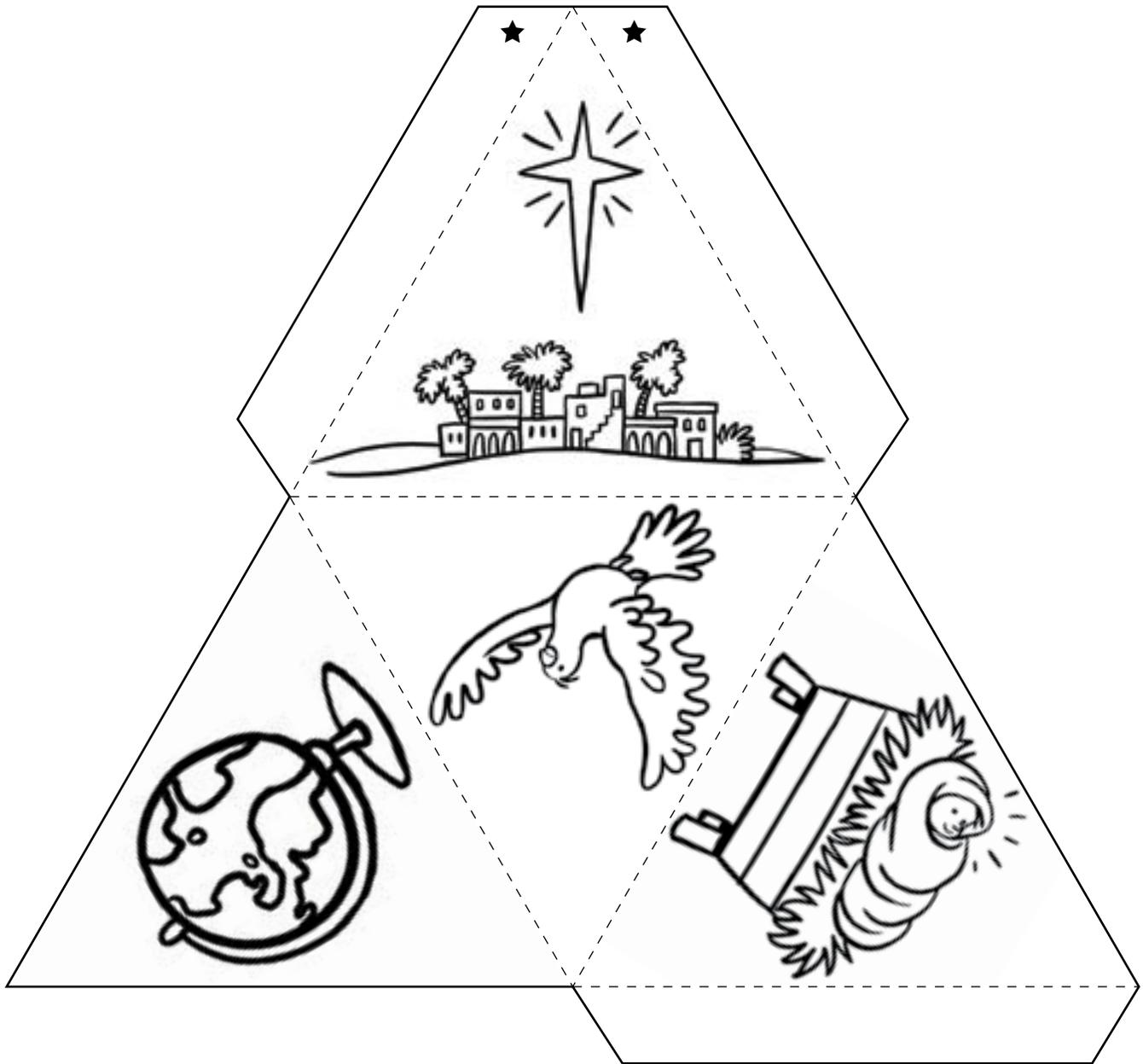
Ser valientes

patrón de ornamento



paloma







La gracia nos da sorpresas

Meta: Reconocer momentos en que Dios nos sorprende con su gracia y compartir esa gracia con otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 1,5-25, 57-66

¡Un anciano y su esposa reciben el sorprendente anuncio de que van a ser papá y mamá! El ángel Gabriel aparece en el templo ante el sacerdote Zacarías, anunciando que él y su esposa Isabel tendrían un hijo llamado Juan, cuyo nombre significa «Dios es bondadoso» y que sería grande delante del Señor (v. 15). El Dios de amor, por medio de este hijo, nos da su gracia. El niño resultó ser Juan el Bautista, precursor de Jesús el Mesías. De Juan se dijo, «Ciertamente el Señor mostraba su poder en favor de él» (v. 66).

El nacimiento de Juan fue un acto de pura gracia de parte de Dios. Aunque Isabel y Zacarías habían estado orando por tener un hijo hacía tiempo, seguramente se sorprendieron al escuchar acerca del bebé que Dios les iba a dar. Dios les escogió para ser el padre y la madre de Juan, como un maravilloso regalo de su bondad y amor.

Cuando Zacarías pudo hablar, él «comenzó a alabar a Dios» (v. 64). Zacarías respondió con alabanza y gratitud. Nuestra respuesta al amor misericordioso de Dios en Jesucristo es la misma. Alabamos y damos gracias a Dios, al hacernos discípulos y discípulas de Jesucristo. En fe, damos nuestras vidas para servir a Cristo en respuesta a la gracia que recibimos y en una expresión de agradecimiento.

. . . en las experiencias de tu grupo

Isabel y Zacarías esperaron mucho tiempo para recibir la bendición del nacimiento de Juan. Sus amistades, al recordar la profecía del ángel, posiblemente se preguntaron quién sería el bebé y quien llegaría a ser. La historia proclama la promesa y la esperanza ante la incredulidad y proclama la alegría y la expectativa ante la esterilidad. El nombre de Juan anuncia la gracia de Dios a todo el mundo.

Tu grupo se puede conectar con la historia de muchas maneras—por medio de lo que quiere y lo que espera, de lo que anhela y de las oraciones que hace, y de sus preguntas e imaginación. Además, la historia puede transmitirles la seguridad de que el amor misericordioso de Dios les pertenece y de que son sus hijos e hijas que reciben ese amor.

. . . en la relación con tu grupo

A los niños y las niñas les encanta escuchar historias sobre su nacimiento o adopción. Disfrutan escuchar cómo llegaron a ser parte de la familia que les ama. La historia de hoy es confirmada en el bautismo, cuando el ministro o ministra dice: «Tú eres un hijo o hija de Dios, y le perteneces a Jesucristo para siempre».

Cada semana, cuando termines, bendice a cada niña y niño, mencionando sus nombres y recordándoles la promesa del amor de Dios. Esta semana, ora por cada niño y niña, pidiendo que crezcan en la gracia de Dios y que sean de bendición para el mundo.

*Dios Santo, tómame de la mano
y llévame al futuro prometido por tu gracia. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

música de Navidad

mantel púrpura o
violeta

cuatro velas de
Adviento

caja de regalo envuelta
con un tazón de tamaño
mediano dentro

muñeca bebé y
vestimentas bíblicas
(opcional)

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1, cinta adhesiva de pintar

Celebremos

NG 2-3, algún equipo que se conecte a la Internet

Ofrendemos

copias de **NG 4**, caja de cartón

Actividad extra

HCM 2a, 2b

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue tu grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual». Recorta y pega la flecha a una pinza de ropa. Utiliza el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **LG** **LE** **C**

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «(Nombre), la gracia y la esperanza de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder de la misma manera.

Esta es la segunda semana de Adviento. Pon música de Navidad mientras llega el grupo. Invítalo a preparar el salón. Provee una Biblia, un mantel púrpura, y cuatro velas de Adviento para ponerlos en la mesa. Invita al grupo a hablar sobre lo que sabe sobre la temporada de Adviento. Explica que Adviento significa «venida». Durante el Adviento, recordamos que Jesús vino hace mucho tiempo y prometió que regresaría.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga así que decide si pedirás a alguien que lea la lectura bíblica. Si es así, pide a varias personas que practiquen la lectura de la Biblia o de **HCM 2**.

Cantemos **A**

Canten «Este es el día» para celebrar este nuevo día que Dios les ha dado. Puedes encontrar una versión de la canción aquí: bit.ly/3sNXSyA. Anima al grupo a inventar algunos movimientos para utilizar con la canción.

Oremos **LE**

Invita al grupo a reunirse alrededor de las velas de Adviento. Prende dos de las velas. Di al grupo que la luz de la vela nos recuerda la presencia de Dios y su regalo de gracia al mundo. Dios hace que la luz brille en la oscuridad a través de la gracia de Jesucristo. Invita al grupo a hacer una oración eco. Pide a alguien que la dirija.

Dios santo. /
Eres bueno y grande. /
Viniste al mundo, /
lleno de gracia y de verdad. /
Deseamos que regreses. /
Amén. /

Algunas HCM se utilizan varias veces en el trimestre. Es una buena idea guardar todo en un sobre o carpeta para su uso posterior.

A *Adapta cualquier actividad para que supla las necesidades de tu grupo. Pregúntate cómo puedes cambiar una actividad para que algún niño o niña pueda llevarla a cabo.*

Preparémonos para la historia **C**

Di al grupo que la gracia quiere decir que Dios nos acepta y nos ama tal y como somos. Sugiere que una forma de pensar en la gracia puede ser el ver a Dios sonriendo.

Presenta la caja envuelta con papel de regalo. Di que el ver una caja envuelta con papel de regalo de colores brillantes nos puede ayudar a reconocer la gracia. Pregúntense qué cara ponemos cuando recibimos un regalo. Pregúntense qué hay en la caja.

Invita al grupo a abrir la caja. En ella encontrarán el tazón.
Pregunta: ¿Qué les sorprende acerca de lo que hay en la caja?

Hablen sobre qué clase de regalo es un tazón y lo que este nos puede revelar sobre la gracia de Dios. Coloca el recipiente en la mesa de adoración, y comenta que la historia de hoy está llena de sorpresas.

Escuchemos la historia **M E**

Invita a alguien a encontrar Lucas 1 en la Biblia. Lee o pide a las personas que se prepararon que lean Lucas 1,5-25, 57-66. También pueden leer la historia en **HCM 2**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Te alabamos, oh Dios».

Invita a las niñas y niños a elegir a una persona de la historia (Zacarías, Isabel, Gabriel, la gente en el templo o en la casa) y a dramatizar la historia mientras la lees nuevamente usando **HCM 2**. Invita al grupo a usar la muñeca y las vestimentas bíblicas si las tienes.

Desafía al grupo a utilizar el tazón. Da sugerencias, si es necesario: podría ser un artefacto en el templo, o la pizarra que usa Zacarías para escribir el mensaje.

Repite la historia pidiendo a los niños y niñas que cambien de roles y que actúen la historia en sus propias palabras.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **E DC**

Invita al grupo a mencionar las partes de la historia que les sorprendieron. Hablen sobre cómo la gracia de Dios estuvo presente.

Pregúntense cómo el tazón pudiera representar la gracia. Escucha todas las respuestas. Sugiere que el tazón vacío nos recuerda el vacío que sintieron Isabel y Zacarías al no poder tener hijos. Pregúntense cómo la gracia de Dios llenó ese vacío. Pregunta: ¿Qué sentimientos nos ayudan a expresar nuestro vacío? ¿Qué sentimientos nos ayudan a expresar nuestra llenura?

Comparte una historia personal de algún momento en el que algo bueno llenó tu vacío sin esperarlo. ¿Cómo le diste gracias a Dios?



Eventos sorpresivos: la visita del ángel a Zacarías; Zacarías se queda mudo; Isabel tiene un hijo en su vejez; el niño se llamará Juan.

Cantemos

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 17**—en agradecimiento a Dios por su amor y gracia. Añade un verso que incluya la palabra *gracia*. Usa la repetición. Apaga las velas.

 *Este puede ser un buen momento para que la persona que te está ayudando se acerque a las niñas y niños que tienen dificultad con las transiciones para dar un buen ejemplo y para motivar una respuesta apropiada.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Comenta que aún hoy, una de las sorpresas de la gracia es que Dios envía mensajeros o ángeles. Tu grupo puede tener sus propias ideas o experiencias acerca de cómo son los ángeles.

Pide al grupo que haga varios ángeles utilizando las copias de **NG 1**. Fomenta la creatividad mientras decoran los ángeles.

Mientras el grupo trabaja, hablen sobre el mensaje que el ángel le dio a Zacarías. Hablen sobre los mensajes de gracia que las personas de tu congregación necesitan. Invita al grupo a escribir o dibujar ese mensaje en el cartel. Pide al grupo que recorte los ángeles y los carteles, y que después peguen los carteles en las manos del ángel. Ayuda a los niños y niñas de menor edad a escribir o a recortar.

Pega los ángeles alrededor del templo con cinta adhesiva de pintar. Invita a las personas de la iglesia a mirar los ángeles y sus mensajes.

Pide al grupo que ore por las personas que se sorprenderán al ver los ángeles y al recibir los mensajes.

Celebremos la gracia de Dios

*Antes de la lección, recorta las tarjetas de **NG 2** y **NG 3**. Escóndelas alrededor del lugar de reunión. Si deseas añadir los nombres en el grupo y sus significados, sigue las instrucciones en la barra lateral.*

Invita a tu grupo a buscar las catorce tarjetas que escondiste alrededor del salón. Pide a cada persona que por lo menos encuentre una y se quede con ella. Después de que hayan encontrado todas las tarjetas, pide a quienes tengan tarjetas con el significado de los nombres que pasen adelante. Invita a los niños y niñas que las lean, una tarjeta a la vez, y que se ayuden mutuamente a identificar a la persona cuyo nombre corresponde con su significado. Después de que identifiquen cada nombre, comparte que esa persona es un hijo o hija de Dios y que Dios le ama.

Celebremos: Usa un buscador en la Internet y escribe el nombre que estás buscando y la frase «significado del nombre». Escribe cada nombre de tu grupo y su significado en una tarjeta de fichero.

Juan: Dios es favorable

María: niña deseada, rebelde

José: Dios añadirá o aumentará

Isabel: Mi Dios es abundancia

Gabriel: Dios es mi fortaleza

Zacarías: Dios recuerda

Jesús: Dios salva



Deja la tarjeta que tiene «Dios es favorable» para el final. Pregunta: ¿cuál es el nombre que significa «Dios es favorable»? Recuerda al grupo que Gabriel le pidió a Zacarías que llamara Juan a su hijo. Este nombre le recordaría a la familia que Dios está a su favor.

Comenta que todas las personas cristianas, independientemente de sus nombres, tratan de vivir de maneras que demuestren la gracia y la bondad de Dios. Conversen sobre las maneras en que el grupo puede demostrar la gracia de Dios durante la próxima semana. Si buscaste los significados de los nombres en tu grupo, dales sus tarjetas. Hablen sobre ideas para demostrar la gracia de Dios que se relacionen con sus nombres. Por ejemplo, Enrique significa «jefe de su casa». Quizás Enrique puede demostrar la gracia de Dios en su casa ayudando con alguna tarea del hogar sin que nadie se lo pida. Ayuda a tu grupo a pensar creativamente para conectar el significado de su nombre con una manera de demostrar la gracia de Dios.

Oremos la gracia de Dios

Invita al grupo a sugerir movimientos simples que vayan con las palabras de la letanía.

Líder: Dios, cuando somos como Zacarías y tenemos miedo,
Unísono: sorpréndenos con tu gracia.

Líder: Dios, cuando somos como Zacarías y oramos,
Unísono: sorpréndenos con tu gracia.

Líder: Tú nos das momentos de gozo y alegría, y momentos para estar en calma y pensar. En momentos felices y de calma,
Unísono: sorpréndenos con tu gracia, oh Dios.

Líder: En el nombre de Jesús.
Unísono: Amén.

Anima al grupo a repetir el estribillo: «Sorpréndenos con tu gracia». Hagan los movimientos mientras lees la letanía.

Pide a la pastora, pastor o comité de adoración, que les den la oportunidad de dirigir esta oración con movimientos en el próximo culto de adoración.

Ofrendemos la gracia de Dios



Hablen sobre cómo sorprender a la gente con acciones de gracia. Una forma es ayudándonos mutuamente y demostrando el amor de Dios. Explica al grupo que puede recolectar donaciones de alimentos para las personas que tienen hambre. Hablen sobre comidas que son

necesarias en los bancos de alimentos. Mira la lista de **NG 4** para ver sugerencias.

Sugiere que hagan una estación de donación con una caja. Invita al grupo a decorarla y a hacer un rótulo con la lista y con y con ilustraciones de los alimentos que se necesitan. Anima al grupo a mencionar maneras en las que pueden sorprender con la gracia de Dios a las personas que tienen hambre.

Pide a tus niños y niñas de más edad que escriban un anuncio para poner en el boletín de la iglesia, acerca del proyecto de recolección de alimentos. Utiliza las copias de **NG 4** para animar a tu grupo, sus familias, y a la congregación a que contribuya.

Coloca la caja de donaciones en un lugar visible en la iglesia. Después del 23 de diciembre entrega los alimentos a una agencia local. Pide a quienes quieran que te ayuden a llevar los alimentos y a servir de acompañantes para el grupo. Envía una copia de **NG 4** al hogar de cada persona del grupo.

Actividad extra

Pide a cada niña y niño que escriba su nombre en una hoja de papel, doble el papel por la mitad y lo coloque en una pila. Mientras escriben sus nombres, corta y une **HCM 2a** y **HCM 2b**.

Menciona que Zacarías no podía hablar, pero que necesitaba comunicarle a la gente cuál sería el nombre de su bebé. Él escribió el nombre en una tabla. Di que, en lugar de una tabla, jugarán un juego en silencio para deletrear nombres.

Pon la Tabla de movimientos alfabéticos. Invita a cada persona a tomar un papel de la pila. Invita a que tomen turnos para deletrear el nombre que escojan haciendo los movimientos. Ayuda según sea necesario. Da tiempo para que la persona que está haciendo los movimientos termine de deletrear el nombre antes de que el resto del grupo adivine quién es. Celebra que Dios conoce a cada persona por su nombre y les sonrío, lo cual es un regalo de gracia.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Canten la segunda estrofa de «Él vino»—**MM 11; HCM 17**.

Recuerda al grupo que hoy es el segundo domingo de Adviento y que prenderán una vela cada semana antes de que llegue la Navidad. La semana pasada, estudiaron formas en las que Jesús da paz. Hoy, aprendieron sobre la gracia sorprendente de Dios.

Usa la letanía que aparece en «Oremos la gracia de Dios» nuevamente o por primera vez como oración final de la lección.

Da una bendición a cada persona: «(Nombre), la gracia de Dios está contigo. ¡Comparte con tus amistades y familiares cuan sorpresiva es la gracia de Dios!».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Juan



María



José



Isabel



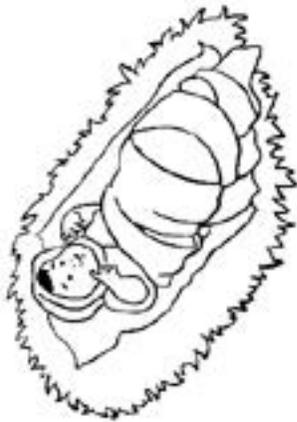
Gabriel



Zacarías



Jesús



«Dios es
misericordioso»

«Elegida» o
«Rebelión»

«Él añadirá»

«Mi Dios es
abundancia»

«Dios es mi
fortaleza»

«Dios
recuerda»

«Dios salva»

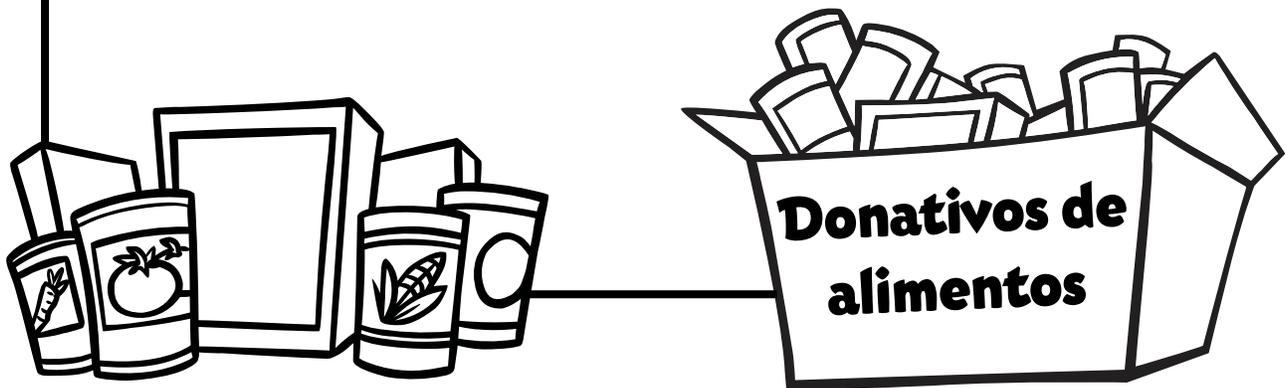
Querido(a) _____,

Nuestro grupo está creciendo en gracia y gratitud al recolectar alimentos para las personas de nuestra comunidad que tienen hambre. El grupo ha colocado una caja para donaciones en _____ del templo.

Por favor, considere donar alimentos. El último día para contribuir es el 20 de diciembre. Después de esta fecha, llevaremos los alimentos a _____. Gracias.

Necesidades de alimentos básicos

- comidas enlatadas (guisado, sopas)
- atún y carne enlatada
- mantequilla de maní/cacahuete
- alimentos enlatados con tapas fáciles de abrir
- cereales bajos en azúcar
- jugos de frutas 100 % naturales en envases de una sola porción
- fruta enlatada en su jugo
- vegetales enlatados (bajos en sal)
- rollos de frutas 100% naturales
- pasas
- galletas integrales
- puré de manzana sin azúcar
- queso y galletas
- envasado de frutas
- pretzels
- barras de granola (sin nueces)





El regalo de amor de Dios

Meta: Reconocer el regalo sorpresivo de amor que nos da Dios en Jesucristo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 2,1-7

María y José debieron haber sido un manojo de nervios mientras viajaban de Nazaret a Belén. Fue un viaje largo y María estaba a punto de dar a luz. Lo peor fue que, cuando llegaron, «no había alojamiento para ellos en el mesón» (v. 7). Sin embargo, Dios proveyó un lugar, un pesebre, en donde «nació su hijo primogénito» (v. 7). Dios proveyó un lugar para que Jesús naciera.

¡Nadie como el Dios de gracia para ser detallista y atender las necesidades de su pueblo! La gracia de Dios está presente en todas nuestras necesidades, incluso en las más pequeñas, a lo largo de nuestras vidas. El hijo de Dios nació rodeado por sus criaturas, y seguro en medio de la inseguridad del mundo.

Cuando todo parecía estar en peligro por falta de un lugar para nacer, la gracia de Dios proporcionó el medio por el cual el niño Jesús pudo venir al mundo teniendo refugio y protección.

. . . en las experiencias de tu grupo

La cultura dominante quiere que celebremos la Navidad con el consumismo adecuado, ese que nos invita a la ansiedad, a gastar tiempo y dinero para tener todo listo y a hacer todo lo que se espera que hagamos. Nuestros niños y niñas también viven bajo estas expectativas culturales.

En la iglesia celebramos Adviento, una época contra cultural de preparación, espera y esperanza ante el regalo más grande de Dios: Jesús. Tu grupo se adentra a un mundo gobernado por la gracia de Dios al participar en las sencillas demostraciones de esta época: el encendido de las velas, los cánticos, y las oraciones.

. . . en la relación con tu grupo

Anima al grupo a compartir historias sobre cómo se está preparando mientras espera el nacimiento de Jesús. ¿Encienden velas? ¿Oran o cantan canciones acerca de Jesús? Prepárate para escuchar las historias de sus planes para la Navidad.

Podemos ayudar a los niños y niñas a descubrir maneras de celebrar el nacimiento de Jesús con sólo hacer espacio en sus vidas para dar gracias. Al colocar a Jesús en el pesebre, haz una oración de acción de gracias por el regalo de la gracia de Dios. En tus oraciones de esta semana, recuerda por nombre a cada niño y niña, dando gracias por su nacimiento.

*Dios Santo, dame un corazón que de gracias
por el regalo maravilloso de tu Hijo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 02, 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 3a, 3b, 3c,
14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

música de Navidad

mantel púrpura o
violeta

cuatro velas de
Adviento

tazón mediano

muñeca bebé y
vestimentas bíblicas

Respondemos

Celebremos

magdalenas (cupcakes)
sin decorar, glaseado,
cuchillos planos, granas,
velas de cumpleaños,
música de Navidad

Oremos

La escena de
la natividad de
«Afirmemos la gracia de
Dios» o un pesebre

Ofrendemos

vasos plásticos
transparentes de
9 oz, marcadores
permanentes, escenas
recortadas de **Notas
de gracia** (NG) 1, papel
de seda amarillo y
anaranjado, pega
de decoupage, velas
flotantes de pila o
batería, cinta espuma
doble cara

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue tu grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual». Recorta y pega la flecha a una pinza de ropa. Utiliza el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por nombre, utilizando las palabras, «(Nombre), que la gracia y la esperanza de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder de la misma manera.

Esta es la tercera semana de Adviento. Mientras llega el grupo, pon música de Navidad. Invita al grupo a preparar el salón. Provee una Biblia, un mantel púrpura, cuatro velas de Adviento y un tazón para que los pongan sobre la mesa. Al acercarse la Navidad, tu grupo vive con un sentido de anticipación. Pregunta qué están haciendo para prepararse para el nacimiento de Jesús. Algunas de las actividades pueden ser cantar, prender las velas de Adviento, participar en el programa de Navidad de la iglesia y cosas por el estilo.

Pide a algunas niñas y niños que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a alguien que practique para leer la lectura bíblica de hoy.

Invita al grupo a construir una versión de la ciudad de Belén, con los objetos que haya disponibles en el salón. Incluyan el lugar en donde María y José encontraron refugio.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse en el espacio de adoración. Celebra los esfuerzos que hizo el grupo para crearlo.

Canten «Este es el día» para celebrar el día que Dios nos da. Puedes encontrar la música en YouTube. Puede que algunos niños y niñas deseen moverse al compás de la música. Si hay alguien moviéndose, di algo así: «Veo que Carlos está lleno de gozo. El bailar es una manera de gozarse en cada día que Dios nos da».

LG *Al motivar las destrezas de comunicación, se les da a las niñas y niños la habilidad de edificar relaciones e inspirar a otras personas.*

Oremos DC LE

Invita al grupo a reunirse alrededor de las velas de Adviento. Prende tres de las velas. Di al grupo que la luz de las velas nos recuerda la presencia de Dios y su regalo de gracia al mundo. Dios hace que la luz brille en la oscuridad por medio de la gracia salvadora de Jesucristo. Invita al grupo a hacer una oración eco. Pide a alguien que la dirija.

Dios santo, /
eres bueno y grande. /
Viniste al mundo, /
lleno de gracia y de verdad. /
Anhelamos el día en que regreses. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Pide a un niño o niña que complete la frase «Me estoy preparando para la Navidad dando gracias a Dios por...». Luego, él o ella escogerá a la siguiente persona que repetirá su respuesta y añadirá algo por lo que ella da gracias.

Recuerda al grupo que la manera de explicar la palabra gracia es decir que Dios nos acepta y nos ama tal como somos. Sugiere que es importante darle gracias a Dios por su gracia.

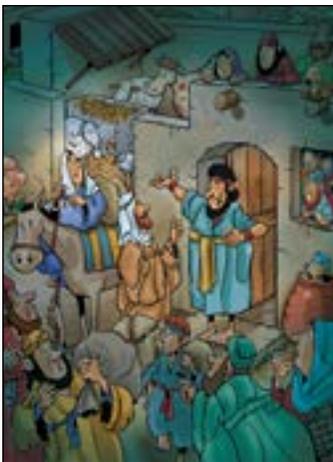
Señala el tazón, y pide al grupo que recuerde la historia de Isabel y Zacarías en la lección anterior. Conversen sobre lo que significa que Dios llena nuestros lugares vacíos y nos sorprende con su gracia. Invita al grupo a mencionar algunas de las cosas buenas con las que Dios nos llena.

Escuchemos la historia S

Invita a un niño o niña a encontrar Lucas 2 en la Biblia y a quien se preparó para leer Lucas 2,1-7 a hacerlo. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita a los niños y niñas a elegir a una persona de la historia (María, José, Augusto César, la gente en Belén, el dueño del mesón) y a caminar alrededor de la ciudad de Belén que crearon, representando la historia. Invítalos a usar la muñeca bebé y las vestimentas bíblicas si las tienes. Anima al grupo a usar el tazón. Dale ideas: el tazón puede servir como un paquete que José llevaba en el viaje, o ser el recipiente que una persona utiliza para dar agua las personas que viajan. Lee la historia que se encuentra en **HCM 3**. Utiliza tu voz, expresiones y sentimientos para hacer que cobre vida.

Repite la historia pidiendo a las niñas y niños que cambien de personajes y actuando la historia en sus propias palabras.



Para añadir más variedad a las ilustraciones, puedes buscar en la Internet usando la frase «arte mundial de la natividad»

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Recuerda al grupo que no tenemos forma de saber cómo eran María, José y Jesús. A menudo son representados por artistas que intentan presentar a personas y lugares que les son familiares.

Muestra **HCM 3a, 3b, 3c**, que representan el nacimiento de Jesús.

Reparte papel y marcadores para que los niños y niñas hagan un dibujo del nacimiento de Jesús desde su propia perspectiva. Invítalos a llevar sus creaciones a casa para que las compartan con sus familiares.

Cantemos

Pon «Allá en el pesebre»—**MM 02; HCM 14**—para celebrar la protección y el amor que Dios nos da. Enseña las estrofas a tu grupo y luego, canten la canción.

Apaga las velas.

T *Este puede ser un buen momento para que los niños y niñas que tienen dificultades con los momentos de transición reciban la ayuda de una persona adulta. Esta persona puede servirles de ejemplo y motivarles a que respondan apropiadamente.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

I LG

Conversa con tu grupo sobre cómo sería la escena del nacimiento de Jesús si pasara en nuestro tiempo. Pregúntense en dónde podría nacer Jesús y quién o qué podría estar allí. Piensen en quién se enteraría primero y quienes podrían haber sido los mensajeros.

Utiliza las sugerencias que están en la barra lateral para ayudar al grupo a pensar en los posibles escenarios del nacimiento en la actualidad. Reparte revistas e invita al grupo a encontrar y a recortar ilustraciones que pudieran usar para crear una escena moderna de la natividad. Pide que peguen sus ilustraciones a una hoja de papel de rotafolio para crear una escena de natividad grupal. Los niños y niñas pueden decidir si hay representaciones múltiples de personas como María, José y Jesús, o decidir en grupo qué ilustraciones usar en su escena. Habla con el grupo sobre las circunstancias humildes y sorprendidas del nacimiento de Jesús. Conversen en grupo sobre cómo el amor de Dios en Jesús se manifiesta en nuestras vidas.

- ▼ ¿En un hotel caro o en un refugio para personas sin hogar?
- ▼ ¿En limosina o en un autobús de pasajeros?
- ▼ ¿En una caja o en una cuna?
- ▼ ¿En una guardería o en un garaje?
- ▼ ¿Reporteros/as o grupo de niños y niñas?



Celebremos la gracia de Dios

DT AA

Invita al grupo a decorar el salón como si fueran a celebrar el cumpleaños de Jesús. Habla con el grupo sobre como la Navidad es una celebración de cumpleaños, con Jesús como la persona que celebramos como el regalo de amor de Dios para su pueblo.

Pide al grupo que piense sobre lo que quisieran dar a Jesús de regalo de cumpleaños. Recuérdale que los regalos no tienen que ser cosas que puedan ser tocadas, sino que pueden ser acciones que honren el humilde nacimiento de Jesús o a las personas pobres que él representa. Reparte hojas de papel y crayones, e invita a tus niñas y niños a hacer un dibujo de un regalo que quisieran dar a Jesús.

Decora las magdalenas con glaseado y granas para celebrar el cumpleaños de Jesús. Pon música de Navidad, y haz que este sea un momento de celebración. Canten «Feliz Cumpleaños» a Jesús.

Disfruten de las magdalenas e invita a tu grupo a darle sus «regalos de cumpleaños» a Jesús.

Oremos la gracia de Dios

M

Invita al grupo a unirse a ti en un momento de oración. Usa la escena de la natividad creada en «Afirmemos la gracia de Dios» o un pesebre.

Invita a las niñas y niños a tomar turnos señalando o sosteniendo una persona o animal que esté en la escena de la natividad. Conversen sobre por quienes o por que pueden orar que haga referencia a esa persona o animal. Por ejemplo, José puede representar a los padres. ¿Qué oraciones pueden hacer por los padres? Los pastores pueden representar a las personas que cuidan de otras, como el personal médico, o personas que trabajan con cuidado infantil. ¿Qué oraciones pueden hacer por esas personas? Una vaca puede representar a los animales que nos dan alimento. ¿Qué oraciones pueden hacer por los alimentos que tenemos, por quienes no tienen suficientes alientos y así por el estilo?

Después de que cada niño y niña haya tenido su turno para escoger a personas o animales, termina el tiempo de oración usando la que está a continuación o una similar.

Dios de gracia, te damos gracias por los regalos que nos das por medio del nacimiento de Jesús, tu hijo. Que estas oraciones que hacemos por otras personas y por el mundo sean un regalo para ti. Amén.

Los «cupcakes», son conocidos como magdalenas o mantecados en varios países de América Latina.



Ofrendemos la gracia de Dios

Antes de la lección, coloca un vaso boca abajo sobre una cartulina. Traza alrededor de la parte exterior del vaso y recorta el círculo. Haz un agujero en cada círculo a una pulgada (2.54 cm) del borde. Haz suficientes círculos para cada persona.

Invita al grupo a hacer una luz de Navidad para dar como regalo a sus familiares. Esta servirá como recordatorio del amor sorpresivo de Dios en Jesús. Da a cada niño y niña un vaso de plástico transparente de 9 oz, una natividad recortada de **NG 1**, y un marcador permanente negro. Da las siguientes instrucciones:

- ▼ Peguen la escena en la parte de adentro del vaso. Tracen y coloreen la escena en la parte de afuera del vaso. Saquen el papel de adentro del vaso.
- ▼ Rasguen piezas pequeñas de papel de seda amarillo y anaranjado. Usen un pincel y pegamento de decoupage para pegar el papel de seda en la parte de adentro del vaso.

Da a cada persona un círculo de papel grueso con un agujero en el medio y una vela flotante de pila o baterías.

- ▼ Pongan un cuadrado de cinta espuma doble cara en la parte de abajo de la vela flotante y péguenla al círculo de papel grupo para que el interruptor salga por el agujero.
- ▼ Usen pega alrededor del borde del vaso y pongan el vaso en el círculo de papel grueso.

Invita al grupo a encender sus velas flotantes y a admirar el brillo de la escena de natividad.

Si decidieron hacer el proyecto de recolección de alimentos, recuerda al grupo que el proyecto termina la semana que viene. Piensen en maneras de dar las gracias a la congregación por participar. Finalicen los planes para llevar los alimentos a la organización que hayan escogido y aseguren que tengan transportación y personas que acompañen al grupo.

Las velas flotantes serán utilizadas nuevamente en «Celebremos la gracia de Dios» en la Lección 6. Piensa en comprar una cantidad mayor para cubrir ambas lecciones.

Actividad extra

Una manera de sorprender a las personas con el amor y la gracia de Dios es haciendo actos espontáneos de bondad. Pregunta al grupo si sabe qué significa eso. Explica que un acto espontáneo de bondad es algo inesperado; es una sorpresa o regalo que da alegría. Reparte marcadores y copias de **NG 2** e invita al grupo a colorear la página.

Pide a las niñas y niños que tomen turnos leyendo las diferentes sugerencias para actos espontáneos de bondad que están en la página. Anima al grupo a añadir sus propias ideas a la lista. Invita al grupo a llevar la lista a casa y a poner en su habitación en donde puedan verla todos los días.

Anima a las niñas y niños a circular los actos espontáneos de bondad que puedan realizar y a que se comprometan con hacerlos esta semana. Sugiere que añadan una estrella cada vez que completen un acto de bondad y cada vez que lo hagan de nuevo. Asegura al grupo que un acto de bondad hace un efecto dominó, porque la gracia y el amor sorprendivos de Dios se expanden más allá de lo que nos damos cuenta.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 17**. Ayuda al grupo a recordar los movimientos que han desarrollado anteriormente. Anima al grupo a usar los movimientos mientras cantan

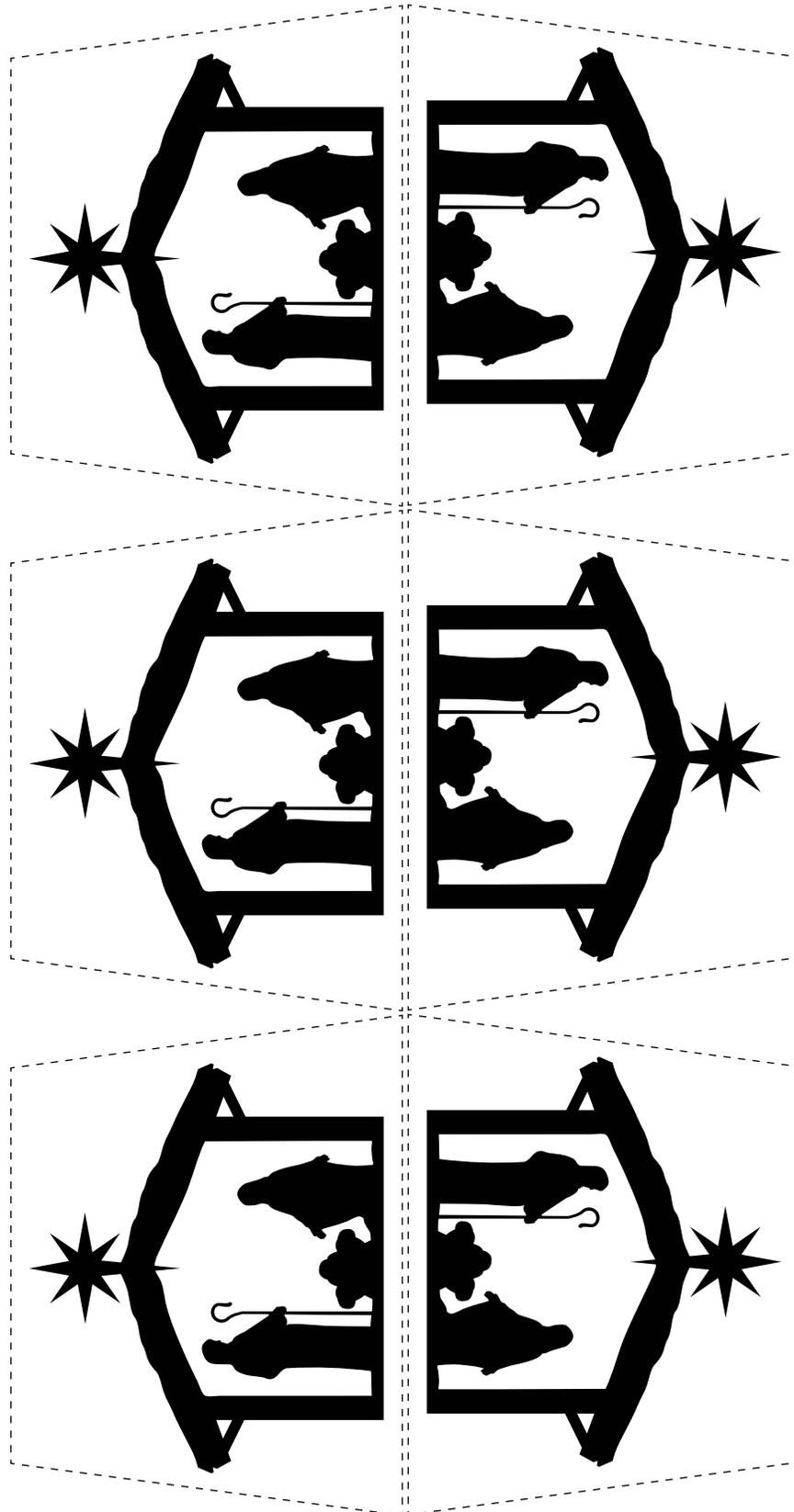
Recuerda a las niñas y niños que hoy es el tercer domingo de Adviento y que encendemos una vela por cada semana hasta que llegue la Navidad. En las pasadas dos semanas, han estado buscando las maneras en que Jesús da paz y han aprendido sobre la sorprendente gracia de Dios. Hoy escuchando la historia del humilde nacimiento de Jesús, una historia que nos habla del sorprendente amor de Dios.

Di al grupo que esta tercera semana de Adviento nos recuerda que somos parte de la familia de María, José y Jesús. Celebramos el amor de Dios por esa familia y por la nuestra.

Bendice a cada niño y niña. Di a cada persona: «(Nombre), el amor de Dios está contigo. Comparte con tus amistades y familiares lo sorprendente que es el amor de Dios».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

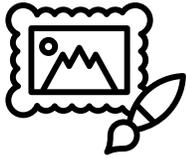




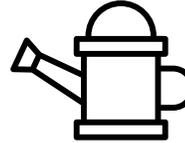
Recicla la basura.



Barre el piso de la cocina.



Haz un dibujo.



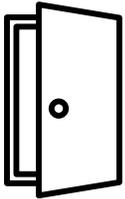
Échale agua a las plantas.



Da agua a alguien que tiene sed.



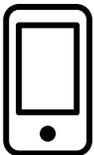
Dona tus juguetes.



Abre la puerta para alguien.



Envía una carta escrita a mano.



Llama a tu abuelita o abuelito.



Sonríele a alguien.



Ofrece lavar los trastes.



Ofrece dar comida a una mascota.

--	--



Regocíjate y reflexiona

Meta: Reflexionar y regocijarse en las buenas nuevas del nacimiento.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 2,8-20

El cielo de una noche tranquila dio paso a un espectáculo en el cielo. Un ángel anunció a los humildes pastores: «Les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (vv. 10-11). Cuando los pastores encontraron al niño acostado en el pesebre, regresaron «dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído» (v. 20, DHH), mientras María reflexionaba sobre todo lo que pasaba (v. 19).

Esas dos reacciones muestran nuestra respuesta a la gracia de Dios en el día de hoy. Necesitamos tomar tiempo para reflexionar y también para actuar al experimentar el amor de Dios en Jesucristo y lo que significa seguirle.

Pensamos y reflexionamos acerca de todo lo que Dios ha hecho en Jesucristo, por el mundo y por la humanidad. Estudiamos las Escrituras y otros recursos para entender mejor el significado de la gracia de Dios. Piensa sobre esto.

También damos gracias por la gracia de Dios. Los pastores glorificaron y alabaron a Dios, igual que lo hace la iglesia. Cuando amamos y servimos a las demás personas como Cristo lo hizo, y cuando buscamos ser como Jesús, uniendo a las personas en reconciliación, paz y justicia, estamos glorificando a Dios. ¡Regocíjate!

. . . en las experiencias de tu grupo

En esta familiar historia, podemos reconocer las cualidades de ser y de hacer en nuestro propio ser y en el grupo que dirigimos. Los niños y niñas, al igual que los pastores que estaban activamente alabando a Dios, ofrecen su adoración y servicio en maneras activas, confiadas y llenas de energía. Los niños y niñas al igual que María, que tomó el tiempo que necesitó para recordar y reflexionar sobre lo que había pasado, tienen momentos de silencio que usan para reflexionar y hacer que los eventos que tienen un poder transformador en sus vidas sean momentos sagrados en sus memorias. ¡Ambas respuestas son importantes!

. . . en la relación con tu grupo

Recuerda, mientras te preparas para recibir a tu grupo, que ellos y ellas crecen en su fe experimentando diferentes formas de responder al amor y la gracia de Dios en su vida. Da ejemplos de varias maneras de ser y de hacer. ¿Cómo pudieras compartir con tu grupo la buena noticia del nacimiento de Jesús? ¿Como lo hicieron los pastores activamente, o como lo hizo María, tomando un tiempo necesario para recordar y reflexionar? ¡Exhorta a quienes son más activos a tomar tiempo para reflexionar; e invita a quienes son más tranquilos a regocijarse!

Dios misericordioso, que mi voz te alabe y mi corazón reflexione ante el nombre de tu amado Hijo, Salvador, Jesucristo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 23

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

pedazos de tela y
cuerda

mantel púrpura o
violenta y mantel blanco

cuatro velas de
Adviento y una blanca

un tazón mediano

muñecas bebés y
vestuarios bíblicos
(opcional)

Respondemos

Afirmemos

retazos de tela, tijeras
para cortarlos, medias
o calcetines pequeños
para cada persona,
relleno de poliéster

Celebremos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1** (láminas
de espuma, bastones
de menta, grabación de
«Ve, di en la montaña»—
opcional)

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendemos

cajas de zapatos u otros
recipientes de cartón,
copias de **NG 3**

Actividad extra

copias de **NG 4** y **NG 5**,
pequeños marcadores u
objetos.

Nota: La dirección de
internet bit.ly es sensible a
mayúsculas y a minúsculas.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación **DS** **C** **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre), la gracia y la esperanza de Dios sean contigo». Anima a las niñas y niños a responder de la misma manera.

Esta es la cuarta semana de Adviento. Invita al grupo a preparar el salón como si fuera el campamento en donde estuvieron los pastores cuando llegaron los ángeles. Reparte pedazos de tela y cuerdas para que hagan la pieza con la que los pastores se cubrían la cabeza.

Invita al grupo a preparar la mesa de adoración en algún lugar del salón. Provee una Biblia, un mantel púrpura, cuatro velas de Adviento y el tazón de las lecciones pasadas. Utilizarán un mantel y una vela blancos al final de la lección.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quienes quieran que practiquen para leer la lectura bíblica.

Dirige un tiempo informal de cánticos, cantando las primeras estrofas de villancicos conocidos. Pregunta al grupo si la canción les hace alegrarse y bailar, o pensar y reflexionar sobre Dios. Sugiere villancicos como, «Se oye un son en alta esfera», «Casitas de las montañas», «Venid, fieles todos», y «Ya llegó la Nochebuena».

Cantemos

Invita al grupo a sentarse en el campamento. Celebra los esfuerzos que hicieron para crearlo.

Canten «Gozo del mundo es el Señor» para celebrar la alegría del regalo de Dios en Jesús y su amor. Puedes encontrar la canción en YouTube: bit.ly/3jijIqH.

Oremos **E** **LE**

Invita al grupo a reunirse alrededor de las velas de Adviento. Enciende las cuatro velas. Recuerda al grupo que la luz de las velas nos recuerda la presencia de Dios y el regalo de su gracia al mundo. Dios hace que la luz brille en la oscuridad a través de la gracia salvadora de Jesucristo.

Invita al grupo a hacer una oración eco. Pide a quien quiera que la dirija.

El pueblo que caminaba en oscuridad /
vio una gran luz. /
Jesucristo es nuestra vida y nuestra luz. /
Jesucristo, está lleno de gracia y de verdad. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Invita al grupo a describir qué es la *gracia*. Señala el tazón y pide que piensen en cuántos tazones serían necesarios para contener la gracia de Dios.

Después de un tiempo, di que hay otra manera de describir la gracia de Dios: es un amor más grande del que nos podemos imaginar. Hablen sobre cómo podemos pensar en un amor más grande de lo que podamos imaginar. Sugiere que no podemos hacerlo. Por eso leemos y escuchamos historias bíblicas, para ayudarnos a aprender sobre Dios y sobre su pueblo y para imaginar cómo es su gracia.

Di que Dios nos ha llenado de cosas buenas por medio de las historias de las lecciones anteriores. Repásalas: Zacarías e Isabel recibieron la sorprendente noticia de un bebé, Juan, cuyo nombre significa «Dios es misericordioso», y María dio a luz a Jesús en Belén. Pregúntense quienes recibirán cosas buenas en la historia de hoy.

Escuchemos la historia

Invita a alguien del grupo a encontrar Lucas 2 en la Biblia y a las personas que se prepararon a leer Lucas 2,8-20. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita al grupo a elegir a una persona de la historia (pastores, ángeles, María, José) y a representar la historia mientras la lees. Invítalos a usar la muñeca bebé y las vestimentas bíblicas si las tienes. Anima al grupo a usar el tazón. Da ideas para su uso: uno de los pastores pudiera usarlo para alimentar a las ovejas, o pudieran llenar el tazón de tiras de papel para que represente el pesebre.

Lee la historia en **HCM 4**. Usa tu voz y expresiones para cautivar a tu audiencia.

Repite la historia pidiendo al grupo que intercambie personajes y que la actúen utilizando sus propias palabras.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Sugiere que cuando aprendemos sobre la gracia de Dios y sobre lo mucho que Dios nos ama, queremos hacer algo para dar gracias. Cuando adoramos, le estamos dando las gracias a Dios.

El ver donde se encuentra la historia en la Biblia refuerza la importancia de este libro para la iglesia.



Explica que, a veces, cuando pensamos o experimentamos la gracia de Dios, queremos bailar y cantar por lo mucho que Dios nos ama; otras veces preferimos reflexionar en silencio sobre la maravillosa gracia de Dios. Ambas respuestas son maneras importantes de adorar a Dios. Anima al grupo a usar sus cuerpos para demostrar regocijo y reflexión. Invita a las niñas y niños a compartir un momento o experiencia en la que sucedió algo maravilloso que querían celebrar y contarle a otras personas y un momento en que quisieron pensar y reflexionar sobre lo que les pasó.

Cantemos

Invita al grupo a escuchar «Jesucito de mi vida»—**MM 23**; **HCM 19**—una canción bilingüe. Miren las palabras en **HCM 19** y anima al grupo a practicar y a cantar la canción en español e inglés. Apaga las velas.

 *Las transiciones pueden ser frustrantes para los niños y niñas si tienen que esperar. Prepárate para pasar a la próxima actividad y para advertir al grupo sobre los cambios que han de venir.*



RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Una de las maneras de afirmar el amor y la gracia sorprendentes de Dios en el nacimiento de Jesús es tomar tiempo para reflexionar sobre el milagro que es que un pequeño bebé nazca en este mundo. El grupo hará un pequeño bebé de calcetín y pensará en el amor de Dios.

Invita al grupo a trazar su puño cerrado sobre un retazo doblado de tela con su mano boca abajo. Luego, pide que recorten el trazo. Quizás será necesario que ayudes a los niños y niñas de menor edad. Pon las manos de tela en un lugar aparte.

Da a cada persona un calcetín pequeño y pide que sigan las instrucciones para hacer al niño Jesús.

- ▼ Llena el calcetín con relleno de poliéster en dos terceras partes. Envuelve una bandita elástica o gomita alrededor del lado abierto, dejando un tercio del calcetín abierto.
- ▼ Dobla la parte abierta (la parte de arriba del calcetín) sobre la parte que está rellena.
- ▼ Dobla el final del calcetín hacia atrás para hacer un sombrero para el bebé.
- ▼ Usa una gomita y envuélvela alrededor del calcetín para hacer un cuello entre la cabeza y el cuerpo.
- ▼ Dibuja una cara en el calcetín con un marcador permanente.



Pide al grupo que agarre su huella de tela en una de sus manos y que pongan a sus bebés en el centro de la tela. Usen el pulgar y los dedos de la tela para envolver al bebé como si fuera una manta y usen pega para asegurar que la tela se quede en su lugar.

Invita al grupo a tomar unos momentos para contemplar al bebé que tienen en su mano. Pregunta cómo se sintieron María y José. Pregúntense como el amor de Dios se manifiesta en nuestras vidas a través de Jesús.

Celebremos la gracia de Dios

A **DT** **AA**

Los pastores se regocijaron y le contaron las buenas noticias que escucharon de los ángeles y que vieron con sus propios ojos— ¡Jesucristo ha nacido!— a otras personas. Di al grupo que harán un adorno de Navidad para recordar el gozo que sintieron los pastores.

Reparte copias de **NG 1** y pide al grupo que recorte los patrones para hacer un pastor. Cuando los patrones estén recortados, pide al grupo que trace sus patrones en papel de construcción de diferentes colores. Pide que recorten las piezas y que sigan el ejemplo de **NG 1**, para armar y pegar sus pastores.

Hagan un agujero en la parte de arriba del pastor y pasen una cinta a través del agujero. Aten la cinta para colgar el adorno.

Hablen sobre los mensajes que los pastores pudieron haber compartido con el vecindario, en las colinas y en todo lugar. Piensa en terminar escuchando o cantando «Ve, di en la montaña».

Oremos la gracia de Dios

LE

Ayuda al grupo a reflexionar sobre Jesús. Menciona que conocemos más de la gracia de Dios por medio de Jesús. Recuerda que una manera de pensar acerca de la gracia es viéndola como un amor más grande de lo que podemos imaginar. Hablen sobre cómo se siente el saber que la gracia de Dios es tan grande.

Distribuye copias de **NG 2**. Dirige al grupo en una oración de reflexión con silencios, según las siguientes instrucciones:

Traza lentamente las líneas del corazón con la punta de tu dedo mientras escuchas la lectura. (*Silencio*).

Traza el corazón nuevamente, y piensa en cómo María mira a Jesús, su bebé recién nacido. (*Silencio*).

Traza el corazón nuevamente y piensa en cómo puedes compartir el amor de Dios con otras personas. (*Silencio*).

Provee marcadores o crayones para que dibujen o escriban cosas que pueden hacer para demostrar el amor de Dios. Anima al grupo a pegar los corazones en un lugar donde puedan recordar sus oraciones.

Opción: Considera el hacer adornos con láminas de espuma para que duren más. Podrías darle un bastón de menta a cada persona para ponerlo como bastón para cada pastor, como un regalo especial.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Provee una caja de zapatos, u otro recipiente de cartón, para cada niño y niña. Comenta que en algunos países del mundo se celebra algo llamado «Boxing Day», que es una tradición de dar regalos el 26 de diciembre a personas que nos rinden algún servicio. Explica que esta celebración se ha convertido en un día de guardar zapatos, ropa y juguetes extra en cajas para donarlos a personas en necesidad.

Pide al grupo que mencione qué podrían poner en la caja y cómo la decoraría. Invita a que decoren las cajas para que las lleven a casa y las llenen con cosas que su familia pueda dar a otras personas. Invita al grupo, según el tiempo disponible, a escribir o a dibujar una oración de gozo y gratitud por el nacimiento de Jesús, para incluirla en la caja. Provee copias de **NG 3** para que se las den a las personas con responsabilidades parentales, como una explicación sobre esta actividad.

Hoy es el día final del proyecto de recolección de alimentos, si decidieron llevarlo a cabo. Finalicen los planes para llevar los alimentos a la organización que hayan escogido y aseguren tener transportación y personas que acompañen al grupo para su visita.

Actividad extra

E DT

*Antes de la lección, recorta los cuadrados de **NG 5** y colócalos en una bolsa de papel.*

¡Hagan un bingo para celebrar el nacimiento de Jesús! Da a cada persona una copia de **NG 4** y **NG 5**. Invita al grupo a colorear y recortar los cuadrados de **NG 5** y a pegarlos en los espacios de la tarjeta de bingo. Habrá cuatro dibujos más, para que puedan decidir qué dieciséis imágenes quieren. No habrá un espacio libre en el centro.

Reparte objetos pequeños para ocupar los espacios. Di que sacarás un dibujo de la bolsa y les dirás cuál es. Los niños y niñas pueden formar un bingo de estrella cubriendo cuatro dibujos en una fila, columna, diagonal o cuatro esquinas. Sugiere que exclamen: «¡Jesús nació!» cuando logren hacer bingo.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Canten «Gozo del mundo es el Señor», para celebrar la alegría de la Navidad y el regalo de Dios en Jesús. Pueden encontrar la música en YouTube.

Recuerda al grupo que este es el último domingo de Adviento. En las semanas pasadas, pensaron en formas en las que Jesús nos da paz, y aprendieron sobre el amor y la gracia sorprendentes de Dios. Hoy escucharon cómo los ángeles y María reaccionaron al amor y la gracia de Dios en Jesús. Los pastores se regocijaron y compartieron las buenas nuevas, y María reflexionó sobre este milagro con su corazón.

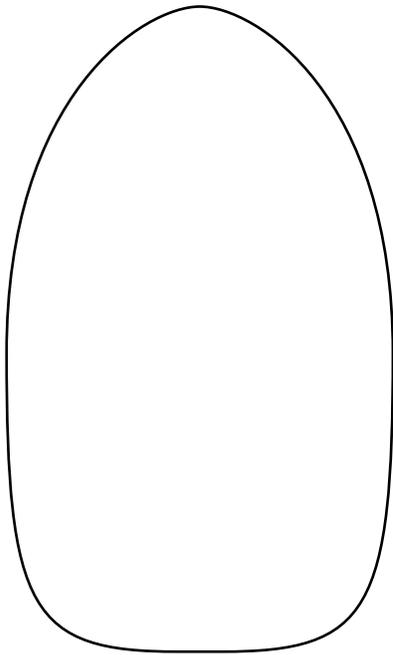
Pon el mantel blanco y la vela blanca sobre la mesa. Di al grupo que el púrpura es el color del Adviento y que el blanco es el color de la Navidad. Prende la vela y di, «La luz de la vela nos recuerda la presencia de Dios y el regalo de su gracia al mundo. Dios hace que la luz brille en la oscuridad por medio de la gracia salvadora de Jesucristo».

Da una bendición a cada niña y niño. Di «(Nombre), el amor y la gracia sorprendentes de Dios están contigo. ¡Reflexiona sobre esto con tu corazón y compártelo con todo el mundo!

Apaga la vela.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



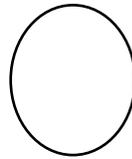
cuerpo de pastor



cinta de cabeza



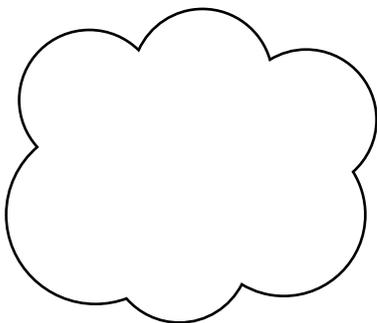
mano



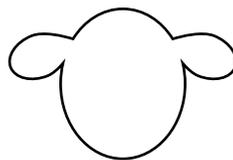
cabeza del pastor



bastón de pastor



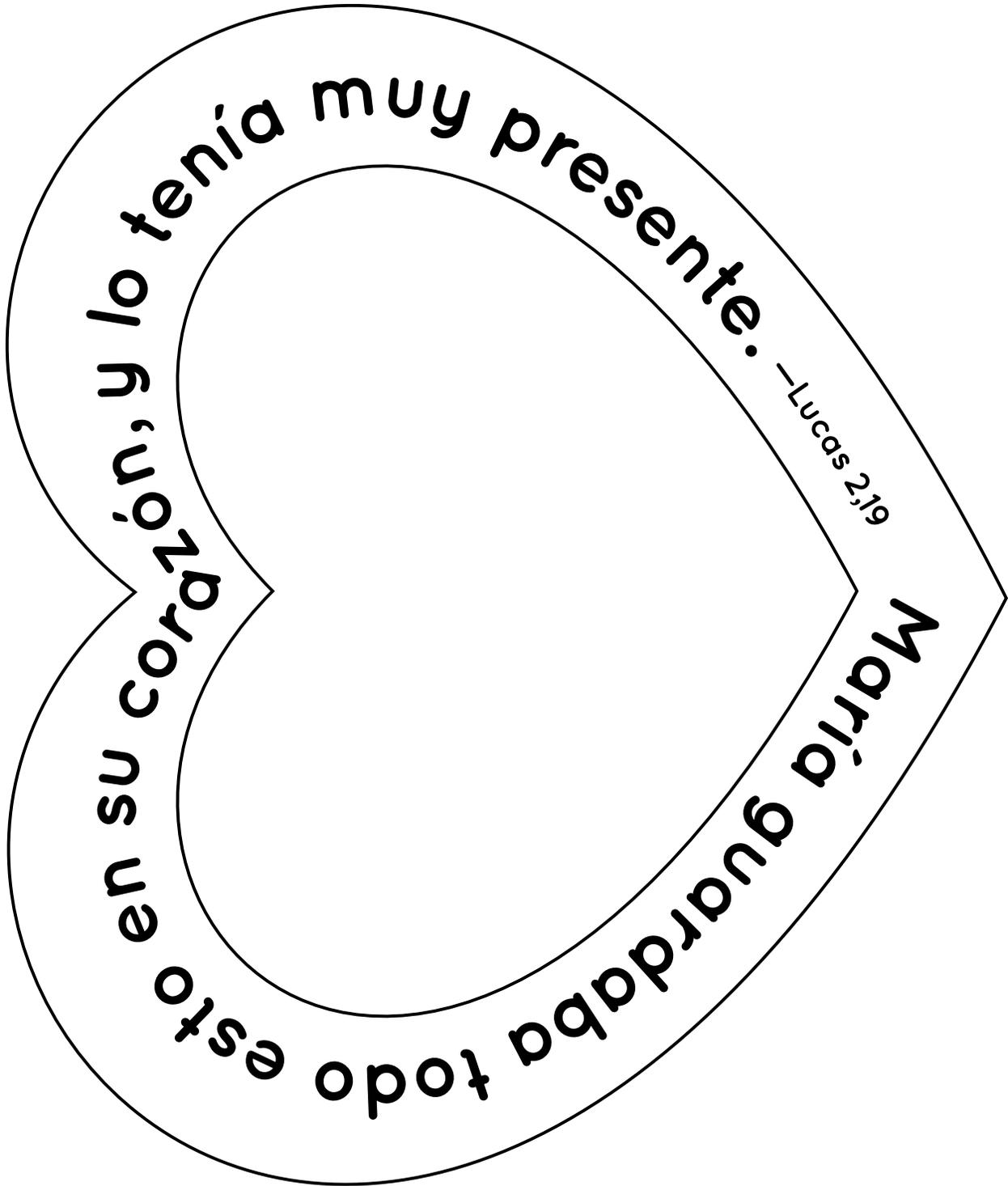
cuerpo de oveja



cabeza de oveja



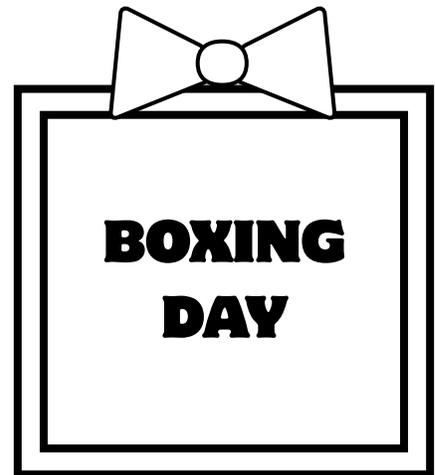
Oración para la reflexión



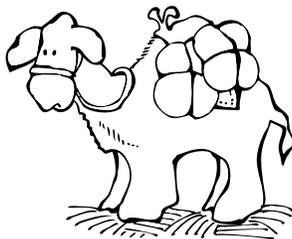
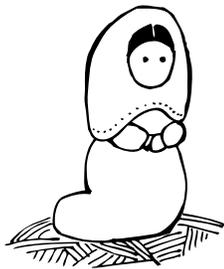
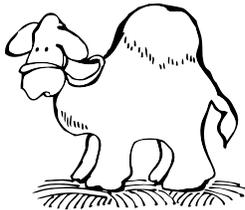
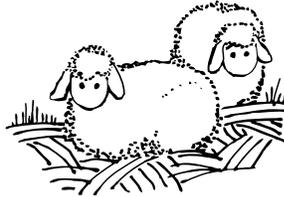
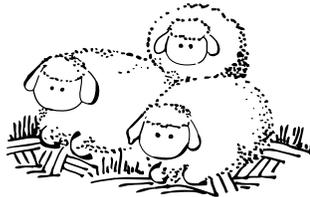
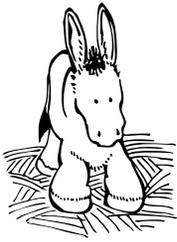
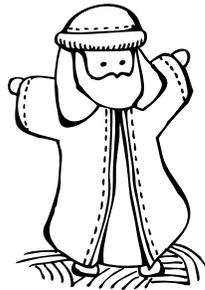
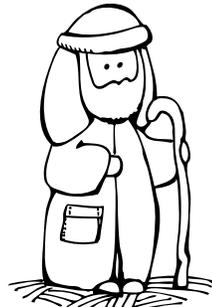
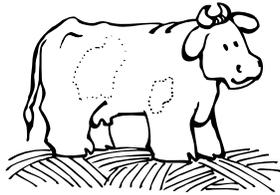
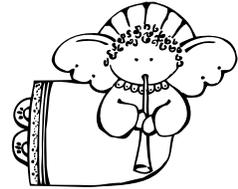
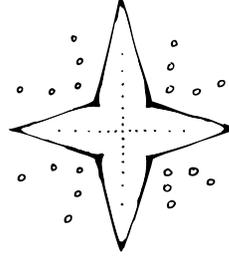
Querida familia,

El «Boxing Day», es una tradición que se celebra en algunos países (ej. Canadá, Reino Unido, y Barbados). En la celebración se preparan cajas, como una muestra de agradecimiento, para compartirlas el 26 de diciembre con personas que rinden servicios. En los últimos años, esta tradición se ha ampliado para ser un día en el que se recogen y se ponen en cajas, ropa, zapatos y otros artículos poco usados para dar a personas necesitadas.

Ayuda a tu hijo o hija a recoger y preparar una ofrenda de ropa limpia, zapatos o juguetes, en gratitud a Dios que nos da tanto. Pónlos en la caja que tu hijo o hija decoró, y lleva la caja a un refugio u organización que recolecte donaciones para otras personas. Prepara más cajas para donar si tu familia tiene más cosas que pueda compartir.



Bingo de estrella





Simeón y Ana se alegran

Meta: Alegrarse, como Simeón y Ana, al reconocer la promesa de Dios

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 2,22-40

María y José eran seguidores devotos de la ley de Moisés, la cual decía que el primer hijo le pertenecía a Dios. La pareja seguía las costumbres judías de su tiempo. María fue al templo a purificarse y Jesús fue llevado para ser circuncidado y presentado ante Dios (Lucas 2,21-38).

Ana y Simeón estaban esperando a ese bebé que crecería y restauraría al pueblo de Israel como la nación escogida por Dios. Lucas, que le estaba escribiendo a una audiencia mayoritariamente gentil, extendió esa promesa para que la paz y la justicia de Jesús incluyera a todas las naciones de la tierra.

El reconocimiento se dio en el contexto de obedecer la ley de Dios en Israel. Jesús inicia la esperada «redención de Jerusalén» (v. 38). El Mesías de Dios está ahora ante el pueblo, y él es aquél quien lo salvará y rescatará de todo aquello que le impide tener una verdadera relación con Dios. La salvación y la liberación vendrán a través de esta «redención».

Ahora, una nueva era ha llegado. Por la gracia de Dios, Ana y Simeón contemplaron a aquél quien redimiría a Israel—el Mesías, la misma esperanza que expresaron los viajeros en el camino de Emaús, después de la resurrección de Jesús (24,21). ¡La adoración y la proclamación hicieron notable la gratitud profunda que sintieron Simeón y Ana por lo que sus ojos habían visto!

. . . en las experiencias de tu grupo

¿Tu congregación le da la bienvenida a la niñez y a la juventud? ¿Son valoradas sus contribuciones? ¿Los niños y niñas realmente pueden percibir que son parte de la iglesia? Presta atención a sus respuestas y observa lo que puedes aprender de su sentido de pertenencia a la iglesia. Es posible que descubras cosas nuevas que te ayudarán a hacer que se sientan más a gusto en el futuro.

. . . en la relación con tu grupo

Tener «ojos de la fe» para ver cómo Dios actúa en el mundo, incluso en las cosas pequeñas, es una práctica importante que hay que aprender. Las personas mayores en la comunidad de fe son un gran recurso para esta clase de testimonio fiel y vital. Cuando una persona adulta reconoce el potencial de un niño o niña, le da esperanza. Anima a tu grupo a pensar en cómo pueden demostrar el amor y el cuidado de Dios al mundo. Celebra lo increíble que pudo ser ver y reconocer al niño Jesús como el Hijo de Dios.

Dios de amor, dame el sentido de eterna presencia y paz que viene al reconocer a tu Hijo como Salvador. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 23

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 5a, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel blanco

vela blanca grande

candelero, velas

vela con aroma
(opcional)

muñecas bebés y
disfraces bíblicos
(opcional)

Respondemos

Celebremos
HCM 5b, 5c, 5d

Oremos
caja de regalo
preparada, notas
adhesivas

Ofrendemos
copias de **Notas de
gracia (NG) 1** en papel
grueso

Actividad extra
copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo,) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Gozo del mundo es el Señor» mientras va llegando el grupo. Da la bienvenida a las niñas y los niños diciendo: ¡(Nombre), feliz Navidad!

Invita al grupo a crear un escenario para la escena que está en «Reflexionemos sobre la gracia de Dios». Pide que hagan un espacio de adoración con un mantel blanco, una Biblia y una vela blanca. Explica que el blanco es el color de la Navidad. Fomenta la creatividad del grupo haciendo una escena de Belén y una escena del templo en diferentes lados del salón. Para Belén, podrían colocar una mesa puesta de lado para el establo y agregar animales de peluche, si los tienen. Para el templo, podrían usar dos o tres candeleros con velas. No es necesario encenderlos, pero puedes encender una vela con aroma durante «Escuchemos la historia» para crear más ambiente si tu iglesia permite usar una vela encendida.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas dirijan la música.

Cantemos

Pon «Gozo del mundo es el Señor», mientras el grupo escucha. Pon la canción una vez más e invita al grupo a aplaudir rítmicamente con la canción. Luego únense para cantar. Recuerda que la puedes conseguir en YouTube.

Oremos

Reúne al grupo en el área de «Belén». Enciende la vela. Toma el tiempo necesario para agradecer los regalos de Dios. Después de cada línea, motiva al grupo a responder, «Dios, te damos gracias».

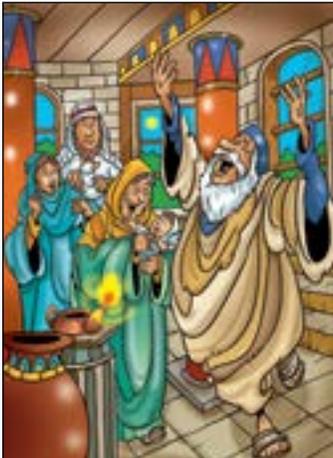
Por traer luz al mundo (*respuesta*),
por los regalos que nos compartes (*respuesta*),
por la esperanza, paz, gozo, y amor (*respuesta*),
por enseñarnos a cómo vivir en tus caminos, (*respuesta*),
Amén.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunas niñas y niños, escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Preparémonos para la historia C DC

Pregunta al grupo lo que recuerdan sobre María, José, y el niño Jesús. Si la asistencia es baja o el grupo no se reunió anteriormente, lee Lucas 2,1-7 o **HCM 5** antes de comenzar la historia de hoy.

Explica que la historia bíblica de hoy comienza en la aldea de Belén. Allí fue donde Jesús nació. El contexto de la historia se mueve entonces al templo en Jerusalén. Explica que Jerusalén estaba más o menos a dos horas caminando desde Belén, que eran casi seis millas. Da una referencia local de algo que quede a seis millas. Muestra **HCM 6** e invita al grupo a encontrar a Belén y a Jerusalén en el mapa.



Escuchemos la historia E

Invita a una persona, a encontrar Lucas 2 en la Biblia. Di al grupo que en la historia, dos personas van a ser muy felices. Ellas son Simeón y Ana. Invita al grupo a crear algunos movimientos «felices» y pide que preste atención a la frase «tan feliz» en la historia para que puedan realizar sus movimientos en ese instante.

Lee **HCM 5**. Utiliza tu voz, expresiones faciales, y movimientos corporales para dar vida a la historia. Cambia el tono, la velocidad de lectura, y el timbre de tu voz para indicar los cambios de ánimo. Concluye diciendo, «Esto es palabra de Dios», y motiva a que el grupo responda, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios LE DM DC

Invita al grupo a actuar Lucas 2,22-40.

Distribuye biblias. Pide a personas voluntarias que lean la historia en la Biblia en estas seis secciones: vv. 22-24, vv. 25-27, vv. 28-32, vv. 33-35, vv. 36-38, y vv. 39-40. Utiliza las sugerencias de tu grupo sobre la manera de actuar e invita a las personas que quieran a tomar diferentes partes, usando disfraces sencillos y una muñeca bebé.

Después de que hayan leído el primer pasaje, camina con el grupo a Jerusalén y a la escena del templo que crearon. Continúa con los otros versículos, hasta el 39, a medida que las niñas y niños actúan.

Después de la actuación, invita al grupo a imaginar que son Siméon y Ana. Fomenta la conversación con las siguientes preguntas.

- ▼ ¿Cómo supieron Ana y Simeón quién era Jesús?
- ▼ ¿Por qué estaban tan felices de ver al niño Jesús?
- ▼ ¿Qué personas adultas en tu iglesia te hacen sentir amor y bienvenida?
- ▼ ¿Qué nos dice la historia sobre Dios?

Lee los versículos 39-40.

Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Escuchen «Jesusito de mi vida»— **MM 23; HCM 19**. Recuerda que esta canción está en inglés y español. Practiquen la canción en ambos idiomas y cántenla. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Pide al grupo que haga tres letreros —«Belén», «Nazaret», «Jerusalén»— y que los peguen en tres lugares diferentes en el salón. Recuerda al grupo que Jesús nació en Belén, fue dedicado en el templo en Jerusalén, y creció en Nazaret.

Di que Ana y Simeón pudieron reconocer a Jesús como el Mesías de Dios porque tanto él como ella ya habían practicado el buscar a Jesús por medio de la adoración, estudiando la Biblia, y orando. Hagan un juego para practicar el buscar a Jesús.

Una persona actuará como Ana o Simeón. Ana o Simeón dejarán el salón mientras el resto del grupo escoge a tres personas, una de las cuales será «Jesús». Cada persona de estas tres, escogerá un lugar separado —Belén, el templo en Jerusalén, o Nazaret— y se quedará frente al letrero que está en ese lugar.

Ana o Simeón regresarán a la habitación e intentarán descifrar cuál niño es Jesús al hacer las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Jesús es un bebé?
- ▼ ¿Está Jesús con los pastores?»
- ▼ «¿Está Jesús siendo dedicado?»
- ▼ ¿Jesús está creciendo?

El grupo responderá a cada pregunta sólo con un «sí» o un «no». Cuando Ana o Simeón piensen que él o ella han adivinado en dónde está Jesús, él o ella irá a dónde está ese niño o niña y preguntará, «¿Eres Jesús?»

Cuando Ana o Simeón adivinen correctamente, pueden escoger una nueva Ana o Simeón para repetir el juego. Jueguen esto hasta que cada niña o niño que así lo desee haya podido hacer de Ana, Simeón o Jesús.



Seis personas o menos pueden jugar. Si tienes más personas, considera hacer copias a color de **HCM 5b**, **5c**, y **5d** o formen dos grupos y tomen turnos entre este juego y hacer los carteles de puerta de «Ofrendemos la gracia de Dios».

Celebremos la gracia de Dios

*Antes de la lección, recorta y pega **HCM 5b** y **5c** para hacer el cuadro del juego. Recorta los dados y las fichas del juego de **HCM 5d**. Para hacer los dados, dobla a través de las líneas entrecortadas y pega las pestañas a la parte interior del cubo. Dobla cada marcador del juego en la línea marcada para que se mantenga en pie.*

Invita a las niñas y los niños a escoger un marcador de juego para ponerlo en el espacio de inicio. Las niñas y los niños tomarán turnos tirando los dados y moviéndose a los espacios correspondientes. Si al moverse una persona cae en una estrella azul, ella se moverá al espacio más cercano a la estrella azul, sea hacia atrás o hacia adelante. Si cae en un espacio con palabras, invita al grupo a leer lo que dice para luego moverse hacia adelante el número de espacios indicados. Muchas personas pueden ocupar el mismo espacio en el cuadro. Motiva a las niñas y los niños a continuar jugando hasta que todo el grupo llegue a «casa», es decir, a Nazaret.

Jueguen una vez más si el tiempo lo permite.



Oremos la gracia de Dios



Antes de la lección, prepara una caja envuelta con papel regalo que se pueda abrir sin necesidad de sacar la envoltura. Coloca notas adhesivas en su interior.

Muestra la caja al grupo e invítalo a hablar sobre algunos de los regalos que ha recibido. Invita también a pensar acerca de los regalos que no son tan obvios y que han recibido en Navidad (amor, alegría, paz, y así por el estilo). Guía al grupo a pensar por unos minutos sobre uno de los regalos más grandes que Dios nos ha dado: Jesús.

Conversa con el grupo sobre personas que conoce que serían ancianos y ancianas sabias en la iglesia —personas que muestran sabiduría, o personas que pueden dar buenos consejos. Sugiere que estas personas ancianas también son una bendición (regalos) de Dios.

Abre la caja de regalos y dale a cada niña o niño las varias notas adhesivas que están en su interior. Invita al grupo a dibujar o escribir los nombres de las personas en que pensaron. Cuando hayan terminado, pide que peguen las notas en la parte exterior de la caja. Puedes guardar la caja o ponerla en algún lugar de la iglesia como recordatorio de que podemos orar por esas personas.

Termina con una oración que comience con el grupo compartiendo por qué y por quién quieren dar gracias. Termina la oración diciendo lo siguiente:

Oh Señor, llena nuestros corazones con tu amor. Te adoramos y te damos gracias por mandar ancianos y ancianas sabias, como (*compartan los nombres*). Te pedimos que les bendigas. En el nombre de Jesús nuestro Salvador. Amén.



Ofrendemos la gracia de Dios

Simeón ofreció una bendición al niño Jesús y a su mamá y papá. Una bendición es una oración breve que pide que Dios cuide de una persona y que esté presente en su vida. Hagan regalos de bendición para su iglesia para dar a los papás, mamás y personas con responsabilidades parentales cuando celebren un nacimiento o un bautismo.

Da a cada niña o niño una copia de **NG 1** impresa en papel grueso. Provee materiales de arte para decorar los carteles de puerta: pintura, marcadores, pegatinas o calcomanías, y así sucesivamente. Invita al grupo a decorarlos. Entrega los carteles al pastor, pastora u otra persona líder para cuando haya un nacimiento o bautismo.

Actividad extra

Di al grupo que harás un juego en el que deben tratar de imaginar cómo reaccionarían ante Jesús si hubiesen sido una de las personas de la historia. Reparte las copias de **NG 2** y tijeras. Pide que recorten la caja de diálogos en la parte superior. Sigán los pasos en la parte inferior de la página para hacer sus cajas de diálogos.

- Doblen sobre las líneas diagonales y abran el cuadrado.
- Doblen cada esquina hacia la mitad y hagan presión.
- Den la vuelta y doblen las cuatro esquinas hacia el centro otra vez.
- Hagan presión sobre las líneas demarcadas.
- Inserten el pulgar y el dedo anular en las cuatro pestañas y saquen la caja de diálogo.

Formen parejas para jugar.

- Una persona escogerá uno de los nombres de los cuatro cuadrados.
- La persona que sostiene la caja de diálogo abre y cierra la caja de diálogo a medida que el nombre es deletreado.
- Luego, otra persona seleccionará uno de los cuatro números visibles.
- La que está sosteniendo la caja de diálogo abrirá y cerrará la caja de diálogo mientras se cuenta en voz alta.
- La otra persona que juega selecciona otro número.
- La persona que sostiene la caja de diálogo abrirá esa apertura y leerá la pregunta para que la otra persona la conteste.

Después podrán intercambiar lugares y jugar una vez más.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Di al grupo que entre la Navidad y el 6 de enero (cuando se celebra la Epifanía o la celebración de los Reyes Magos), hay un total de doce días. A esto se le llama la temporada de Navidad. Este es un tiempo en el que celebramos especialmente que Jesús siempre está en medio nuestro.

Enciende la vela blanca. Explica que la vela representa que Jesús, la Luz del Mundo, ha nacido.

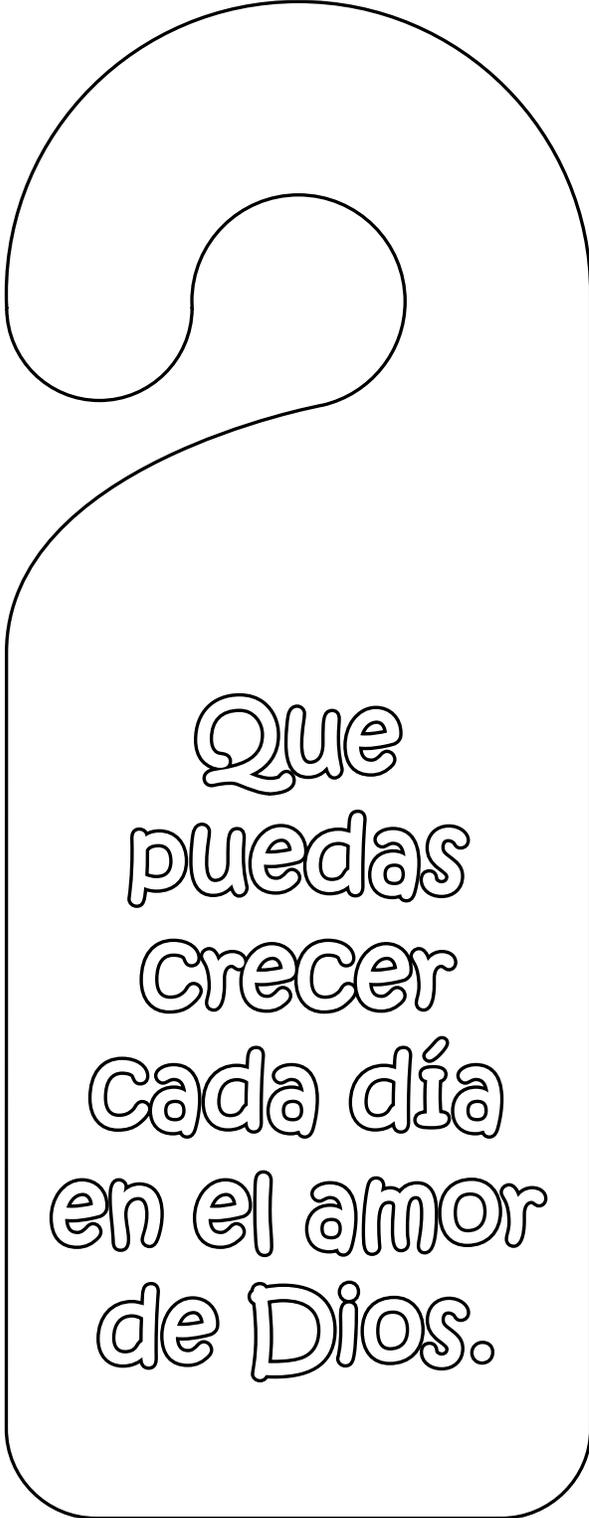
Canten, «Gozo del mundo es el Señor».

Explica que, así como las personas adultas en la iglesia y en la casa nos enseñan sobre Jesús, nosotros y nosotras podemos compartir las historias de Jesús con otras personas. Envía al grupo con una bendición y una comisión, «¡(Nombre), eres hijo/hija de Dios! ¡Ve y comparte las buenas noticias acerca de Jesús!»

Recuerda al grupo que pueden usar el libro digital gratuito y motívalos a leer la historia durante la semana.



Que
puedas
Crecer
Cada día
en el amor
de Dios.



Que
puedas
Crecer
Cada día
en el amor
de Dios.



¡Es Epifanía! ¡Adoremos a Jesús!

Meta: Estudiar la Epifanía como una manera de adorar a Jesús junto a los sabios de oriente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Mateo 2,1-12

El escritor del evangelio de Mateo probablemente era un judío que escribió su recuento de la vida de Jesús muchos años después de la muerte de Jesús. Para ese entonces, las personas judías que eran seguidoras de Jesús habrían dejado sus comunidades para unirse a las nuevas iglesias que se estaban formando. Es posible que estuviesen luchando con si debían creer que las promesas de Jesús eran solamente para el pueblo judío o si eran para todo el mundo. En los primeros dos capítulos de este evangelio, Mateo trabaja con estas preocupaciones afirmando tanto al pueblo judío como al gentil. La herencia judía de Jesús es presentada en la genealogía del primer capítulo. Y su misión al mundo es afirmada en el segundo con la historia sobre la visita de estos sabios extranjeros.

Mateo probablemente utiliza la historia de los sabios de oriente para demostrar que el nacimiento de Jesús es significativo, no solo para el pueblo judío, sino también para todo el mundo. Ellos, que vienen de otra tradición religiosa en el este, estaban convencidos de que la «estrella» presagiaba la venida de un gran rey. Por eso viajaron para rendirle homenaje. El uso de la estrella también se basa en las profecías de la Biblia hebrea sobre un Mesías o «una estrella que sale de Jacob» (Números 24,17) y el escrito en Isaías 60,3 que afirma «Las naciones vendrán hacia tu luz los reyes vendrán hacia el resplandor de tu amanecer».

. . . en las experiencias de tu grupo

Las niñas y niños tienen la capacidad de maravillarse que las personas adultas han perdido. Esta apertura les permite considerar que los misterios del universo pueden estar relacionados con la conexión de Dios con su pueblo. Ellos y ellas pueden aceptar que esta estrella de Belén fue una señal de Dios de que algo especial iba a suceder.

Tu grupo probablemente relacionará esta historia con héroes y villanos y se alegrarán porque los héroes ganan. La idea de que Dios ayuda a Jesús y a los magos al enviar a un ángel apelará a su sentido de justicia. Quizás sea difícil para ellos y ellas el pensar en que Herodes le quería hacer daño a Jesús. Quizás no entiendan porque se advirtió a los magos que tomaran otro camino.

. . . en la relación con tu grupo

Piensa en las cosas que han guiado tu camino en la vida. Recuerda a la gente verdaderamente sabia. Anota lo que le separa de otras que simplemente habían recibido educación. Haz una lista de las maneras en que has crecido en sabiduría. ¿Cómo puede la sabiduría dar luz a tu grupo?

Si tu grupo no ha hablado recientemente sobre símbolos, quizás quieras recordarle que los símbolos son cosas que nos llevan o nos recuerdan algo más. La estrella de Belén nos recuerda la presencia de Dios en el universo y el amor de Dios por su pueblo, que fue hecho realidad por medio de la vida de Jesús.

Dios de gracia, te doy gracias por las oportunidades que me das en este nuevo año. Haz que sienta tu presencia al planificar y al enseñar. Amén

Materiales

Music & Melodies
(MM) 23

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 6a, 6b, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel blanco

vela blanca

estrella (ornamento o
papel)

Los reyes magos
de Oriente de Loek
Koopmans o algún otro
libro infantil con este
tema.

Algún equipo que se
pueda conectar a la
Internet.

Vídeo de You Tube «Del
oriente venimos tres»

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1, lápices de
colores

Oremos

papel de construcción
negro, tiza o gis

Ofrendemos

ingredientes para hacer
golosinas para perros y
gatos (vea NG 2)

Actividad extra

copias de NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Consiga el libro *Los reyes magos de Oriente* u otro libro infantil que hable sobre la historia de los sabios.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Motívalas a responder, «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el salón. Provee una Biblia, un mantel blanco, una vela blanca y una estrella para ponerlas sobre la mesa. Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música. Pide a dos personas que voluntariamente lean Mateo 2,1-12 y a otra persona que lea Juan 1,5.

Comienza una conversación con el grupo sobre viajar, pidiendo que hablen sobre uno de los viajes más largos que hayan hecho. Presta atención especialmente si son viajes que han sido difíciles y recuerda como Dios ha estado con sus familias en todo momento.

Cantemos

Reúne al grupo alrededor de la vela. Di que hoy están celebrando Epifanía, el día final de la temporada de Navidad. Epifanía es también conocida como el Día de los Reyes Magos y por eso la iglesia celebra y recuerda a los sabios de oriente que adoraron al niño Jesús. Pon «Jesusito de mi vida» —MM 23; HCM 19—y comparte que es una canción que nos recuerda la adoración de los magos. Canten en español e inglés.

Oremos

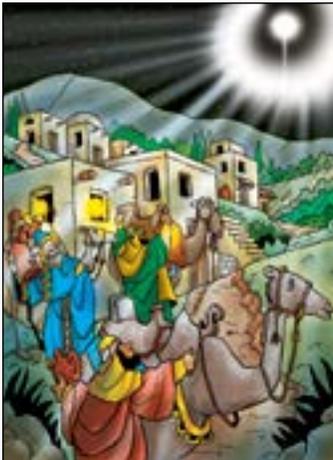
Enciende la vela. Pide a la persona que se preparó que lea Juan 1,5. Haz esta oración o una similar.

Dios de gracia, ayúdanos a comenzar este nuevo año con tu luz como lo más importante de nuestras vidas. Enséñanos a adorarte, a amarte y a servirte. Amén.

- T** *Las transiciones abruptas pueden causar problemas para algunos niños y niñas. Da tiempo para que puedan concentrarse, ofreciendo una actividad simple. El marchar de un lado a otro del salón, el alinearse por tamaño, o el aplaudir rítmicamente, pueden ayudar a concentrarse en la próxima tarea.*

La palabra *epifanía* sale de un verbo griego que significa «revelar». En Epifanía, el pueblo cristiano celebra que Dios es dado a conocer a todo el mundo por medio de Jesucristo.

La región llamada Partia en la antigüedad es ahora conocida como Irán.



Preparémonos para la historia

Presenta la historia bíblica de hoy mostrando **HCM 6a**, un mapa del Medio Oriente que muestra el terreno. Pide a alguien que busque a Partia y a Jerusalén. Explica que algunas personas estudiosas dicen que los sabios de oriente vinieron de Partia. Pide al grupo que imagine algunas de las dificultades que los sabios de oriente tuvieron que enfrentar viajando tanto tiempo por un sitio tan montañoso. Quizás podrías explicar que algunas personas piensan que tomaría veinte días y que otras piensan que sería un viaje de cincuenta días o más. Es posible que fuera mucho más tiempo si ellos viajaron por rutas establecidas de comercio y tomaron descansos en el camino.

Escuchemos la historia LG E

Invita a alguien a encontrar Mateo 2 en la Biblia. Pide a quienes se prepararon que lean Mateo 2,1-12. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Pregunta al grupo cuántos magos hay en la historia. Es posible que te digan que son tres. Invítales a escuchar la historia nuevamente usando **HCM 6**. Usa tu voz, tus expresiones, tus sentimientos, y tu cuerpo para dar vida a la historia.

Haz la pregunta sobre el número de magos nuevamente. El número no se menciona en la historia. Explica al grupo que hay muchas tradiciones que mencionan que son tres magos por los tres regalos que llevan a Jesús. Otras tradiciones nos regalan los nombres de los magos: Gaspar, Melchor y Baltazar.

Invita al grupo a conversar sobre la estrella en la historia. Hablen sobre su propósito (guía, luz) y sobre cómo una estrella para ser un símbolo para nosotros/as en la actualidad.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Lean *Los reyes magos de Oriente* u otro libro sobre los sabios para tener otra perspectiva de la historia de los visitantes de Jesús.

Entabla una conversación con el grupo usando las siguientes preguntas:

- ▾ ¿Qué hicieron los sabios cuando vieron por primera vez a Jesús?
- ▾ ¿Por qué piensan que se arrodillaron y adoraron a Jesús que era un bebé?

- ▼ ¿Cómo creen que los sabios supieron que habían encontrado lo que habían estado buscando?
- ▼ ¿Qué te gustó de esta historia?

Ve a bit.ly/3Bfgme7 o busca «Los magos que llegaron a Belén» en YouTube.

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

Muchas niñas y niños, así como algunas personas adultas, piensan que la adoración solo sucede en la iglesia los domingos. Anima a que piensen más allá de eso.

Si no conoces la canción «Mientras Don Ramón» trabaja, la puedes escuchar en YouTube: bit.ly/38hDT1E

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

Cantemos A

Escuchen «Los magos que llegaron a Belén». Este himno aparece en varios himnarios. Luego de escuchar el himno, traten de cantarlo, recordando la historia de los magos. Apaguen la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios LE

Invita al grupo a pensar con más profundidad sobre lo que significa adorar a Jesucristo. Reparte copias de **NG 1** y crayones. Señala que las estrellas nos recuerdan la luz del amor de Dios que brilla en Jesucristo. Pide al grupo que aporte ideas sobre diferentes maneras en las adoramos, como dando alabanzas a Dios, cantando, orando, ofrendando nuestros dones o nuestro ser y cosas por el estilo.

Anima al grupo a pensar en momentos y maneras en las que adora fuera del culto de adoración. Invita a las niñas y niños a dibujar una manera en la que adoran a Dios en la iglesia debajo de la estrella. Pide que dibujen maneras en las que adoran a Dios durante la semana. Invita al grupo a hablar sobre las maneras en que adora a Dios.

Celebremos la gracia de Dios C DM

Pregunta al grupo que tradiciones de Epifanía conocen. Es posible que, para algunas personas, los sabios sean conocidos como «reyes magos». Por eso celebramos el día de los Tres Reyes Magos. Hay países, como el de México que hacen roscas de reyes, un pan dulce con un niño Jesús adentro. La persona que encuentra el bebé tiene la responsabilidad de cocinar para otras personas el 2 de febrero.

En otros lugares, como en España, se acostumbra a que los niños y niñas pongan sus zapatos llenos de zanahorias y paja para los camellos, afuera de sus puertas. Los magos, en agradecimiento, dejan pequeños juguetes en los zapatos. En otros lugares, como en Puerto Rico, se les deja hierba a los camellos debajo de las camas.

Hagan un juego para celebrar las tradiciones de los magos de oriente. Pide a las niñas y niños que se quiten uno de sus zapatos. Luego, pide que se sienten en un círculo (también puede ser en una mesa). Cada persona tomará uno de sus zapatos y lo pasará a la persona que tenga a su derecha y agarrará el que le pasó la de la izquierda. Mientras tanto, cantarán esta canción basada en «Mientras Don Ramón trabaja», pasándose los zapatos rítmicamente hasta que

lleguen al final de la canción, en donde hacen un intento de pasarlo, vuelven a su puesto y al decir «sús» lo pasan. Quien no pase el zapato a tiempo, sale del círculo para unirse en la canción.

Mientras los magos dan gracias
el bebé durmiendo está
mientras ellos se admiraban.
¡Adoremos a Jesús!



Oremos la gracia de Dios

DT

Sugiere que es posible que los magos hayan dicho una bendición u oración especial al entrar o salir de la casa. Di al grupo que hay una tradición de Epifanía en donde se marcan las puertas con tiza para recordar la Epifanía y para pedir la bendición de Cristo sobre nuestro hogar.

Escribe lo siguiente en un pizarrón u hoja de rotafolio:

20 + C + M + B + 22

Da al grupo una tira de papel negro y tiza o gis. Invita a que copien lo que has escrito en su papel. Haz uno para la puerta de tu salón. Explica lo que has escrito al grupo. Di que el primer y el último número, 20 y 22, es el año en que estamos viviendo, y que lo escrito está pidiendo una bendición para este nuevo año.

Escribe «*Christus mansionem benedicat*» en el pizarrón. Di al grupo que estas son palabras en latín. Desafía al grupo a descifrarlas. ¿Ven la palabra «Cristo» en la primera palabra? ¿Ven la palabra «mansión» en la segunda? ¿Reconocen la palabra «bendición» (buenas palabras) en la última? La frase significa «Cristo bendice esta casa». Las letras también nos recuerdan los nombres tradicionalmente dados a los magos: Gaspar o Caspar, Melchor y Baltazar.

Pega la tira negra en la puerta de tu salón. Anima al grupo a llevar sus tiras a la casa y a ponerlas en las puertas de sus casas o de su habitación, pidiendo la bendición de Cristo para este nuevo año.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG A T DT AA

Di al grupo que una de las maneras en que adoramos a Jesús es demostrar bondad a todo el mundo, incluyendo a los animales.

Una tradición de Epifanía es dejar hierba a los callejeros que han ayudado a los magos en su viaje. Las familias salen de sus casas antes del 6 de enero y escogen la hierba más tierna para los camellos. Algunas familias también les ponen agua. Esta tradición nos enseña cómo debemos cuidar de todas las criaturas de Dios.

Pide al grupo que se lave las manos. Reparte copias de **NG 2** y usa la receta para hacer golosinas para perros y gatos. Lávense las manos nuevamente.

Mientras están horneando las golosinas, invita al grupo a decorar las etiquetas. Pide a las niñas y niños que escriban que carne, vegetal o fruta fue usada para las golosinas de perro.

Cuando se terminen de hacer las golosinas y estén ya frías, reparte bolsas o fundas plásticas y pide a los niños y niñas que pongan algunas golosinas en cada bolsa, junto a la etiqueta que diga si es para perros o para gatos. Sugiere que las niñas y niños lleven las golosinas a casa o le den las golosinas a otras personas de la congregación que tengan mascotas.

Actividad extra

Di a los niños y las niñas que harán un libro que parece una estrella y que cuenta la historia de los magos que siguieron la estrella para visitar a Jesús.

Distribuye copias de **NG 3**. Invita a alguien a que lea cada panel, haciendo una pausa para que las demás personas dibujen las respuestas a las indicaciones. Invita a que corten las tiras de dos de las historias y hagan una tira larga pegando al final de la primera tira (magos que siguen a la estrella) al principio de la siguiente tira («Pasaron por las montañas... »).

Cuando hayan terminado, muéstrales cómo doblar las tiras en las líneas entrecortadas que comienzan con la estrella en la parte superior, en estilo acordeón. Ayuda según sea necesario. Invita a que los niños y las niñas peguen el final de la pestaña de la historia («... oro, incienso y mirra») a la imagen de la estrella. ¡La historia ahora forma un libro estrella!

Anima al grupo para que lleve sus libros a casa y que cuenten a sus familiares la historia de los magos que siguieron la estrella.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Canten nuevamente «Jesusito de mi vida» —**MM 23; HCM 19**. Esta es una canción de cuna, así que invita al grupo a imaginar que están visitando al niño Jesús como lo hicieron los magos de oriente.

Hagan un círculo y pasen la estrella alrededor. Invita a los niños y niñas a compartir una manera en la que rindieron homenaje (adoraron) a Jesús durante esta lección y una manera en que pueden adorar a Jesús durante la semana.

Hagan la siguiente oración o una de tu preferencia:

Dios de gracia, gracias por enviar al mundo a Jesucristo, tu luz. Permite que cada día podamos adorar y darle honor a Jesús con nuestras vidas. Amén.

Envía a cada persona con una bendición. Di a cada niño y niña: «(Nombre), la luz de Jesús está contigo. ¡Ve y comparte su luz!».





**Golosinas
para
perros**

2 tazas de harina de trigo integral o avena molida
2 frascos (4 oz.) de comida para bebé (carne de res, pollo, pavo, batata, boniato o camote, zanahoria o fruta; eviten las uvas o las pasas)

Precalienten el horno a 350 grados. Mezclen la harina y comida para bebé. Si la masa no está firme, agreguen más harina. Estiren la masa sobre una superficie hasta que tenga aproximadamente ¼" de espesor. Córtenla con moldes de galletas o cuchillos de plástico. Coloquen las golosinas separadas en una bandeja para hornear engrasada y horneen durante 20 a 25 minutos. Guarden las golosinas en una bolsa para que las golosinas se mantengan crujientes.

Golosinas para perros... contienen harina y _____

contiene
harina y _____
**Golosinas
para
perros**



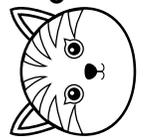
**Golosinas
para
gatos**

5 oz. lata de atún
Media taza de harina de maíz blanca
Media taza de harina
Media taza de agua

Precalienten el horno a 350 grados. Mezclen todos los ingredientes y formen una bola. Pellizquen trocitos y hagan bolitas pequeñas. Coloquen las bolas en una bandeja para hornear con una separación de aproximadamente 1 pulgada. Usen 2 dedos para aplanar cada bola. Horneen por 5 minutos. Voltéenlas y hornéenlas por 5 minutos más.

Golosinas para gatos contienen atún, harina de maíz y harina.

contiene
atún, harina
de maíz,
harina
**Golosinas
para
gatos**



<p>Dibujar una estrella brillante.</p>	<p>Personas sabias de muy lejos vieron una estrella brillante en el cielo.</p>	<p>Dibuja a los sabios.</p>	<p>«¡Es el nacimiento de un nuevo rey!» dijo uno de los sabios. «¡Debemos conocer a este rey!», dijo otro.</p>	<p>Dibuja a los sabios siguiendo la estrella.</p>
<p>Recorrieron montañas... y cruzaron ríos... y viajaron a través de desiertos... siguiendo la estrella.</p>	<p>El rey Herodes no quería que un nuevo rey ocupara su lugar, así que trató de engañar a los sabios diciéndoles dónde estaba el nuevo Rey.</p>	<p>Dibuja al bebé Jesús con los regalos de los Sabios.</p>	<p>Los sabios se inclinaron ante Jesús, adorándole, alabándole y rindiéndole homenaje. Le dieron sus regalos a Jesús, incienso, mirra y oro.</p>	



Eres mi hijo amado

Meta: : Estudiar el bautismo como el comienzo de nuevas vidas de fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 3,21-22

Después de que Juan bautizó a Jesús, «el Espíritu Santo bajó sobre él en forma visible, como una paloma». Una voz celestial dijo, «Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido» .

La paloma y la voz del cielo fueron las maneras en que Dios enfatizó que Jesús estaba siguiendo su voluntad y que el Espíritu Santo estaba con él. El bautismo fue un signo del compromiso de Jesús de hacer la voluntad de Dios. El Espíritu y la voz del cielo confirmaron la misión de Jesús de vivir y comunicar la voluntad de Dios a su pueblo.

Nuestro bautismo indica nuestro compromiso con Jesucristo. En el bautismo, el Dios de gracia nos hace parte de su pueblo y recibimos el Espíritu Santo como compañía constante. En el bautismo, recibimos todas las ventajas de lo que Jesús hizo con su vida, muerte y resurrección. El bautismo marca nuestras vidas como hijos e hijas de Dios y como discípulos y discípulas de Jesús. En el bautismo, recibimos la gracia de Dios en Cristo. Nos regocijamos al saber que Dios nos ha incluido en la familia de fe. El bautismo marca nuestro compromiso con Cristo y nuestras vidas de agradecimiento en servicio a Cristo.

El bautismo sella nuestra relación con Dios a través de Jesús. También sella nuestra relación con las personas, incluyendo a las más necesitadas. Juan conecta el bautismo con el llenar las necesidades de quienes tienen hambre y no tienen ropa, con tratar a las personas justamente, y poner las necesidades de otras personas antes que las nuestras. El bautismo es un llamado al ministerio.

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia de hoy ofrece una buena forma de ayudar a tu grupo a hacer conexiones con los bautismos que han visto. Desde el bautismo de Jesús, la Iglesia ha reconocido el bautismo como un sacramento que marca el comienzo de una vida en respuesta al amor de Dios. Tu grupo puede entender que sus bautismos marcan el comienzo de sus vidas de fe. La promesa de Dios de amarnos se hace realidad en nuestro bautismo al rodearnos del pueblo fiel de Dios. Ayuda a tu grupo a recordar los bautismos que han visto y a recordar el bautismo de Jesús. Esto marcó el comienzo de su ministerio.

. . . en la relación con tu grupo

Algunas personas prefieren esperar a que sus hijos e hijas les pidan bautizarse. Quizás quienes lo hayan sido quieran compartir historias que les han contado sobre ese día, lo que podría dar pie al relato de la historia del bautismo de Jesús. Esta historia, junto con las que el grupo cuente, ayudarán a identificar maneras únicas en las que cada persona vive en respuesta al amor de Dios, marcadas por sus bautismos. Hoy al salir comparte esta bendición bautismal: «Tú eres un hijo o hija de Dios, y perteneces a Jesucristo para siempre».

Querido Dios, ayúdame a invitar a mi grupo a conocer tu gracia por medio del agua y a recordar el bautismo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel blanco

vela blanca

tazón mediano

jarra de agua

Respondemos

Afirmemos

persona invitada,
HCM 7a

Celebremos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1 cortadas por la mitad, copias de **NG 2** en papel grueso, marcadores permanentes de punta fina, papel de seda blanco y azul, jarro de cristal transparente, pega de decoupage, velas de pila o baterías

Oremos

pinturas de acuarelas y pinceles, recipientes con agua

Ofrendemos

cámara de vídeo
(opcional)

Actividad extra

copias de **NG 3**, en papel grueso, percheros/perchas

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Celebremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación T C DM

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «Hijo/a amado/a de Dios, su gracia sea contigo». Motívalos a responderte con las mismas palabras.

Pide al grupo que organice el espacio de adoración con un enfoque en el bautismo. Incluye una Biblia, una jarra de agua, una vela blanca y un mantel blanco. Invita al grupo a dibujar símbolos del bautismo— como velas, agua, conchas, pescados, cruces y palomas. Muestra una copia de **NG 3** como referencia. Pon **HCM 7a**.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica para hoy es larga. Pide a varios niños y niñas que practiquen la lectura bíblica o que se preparen para leer **HCM 7**.

Cantemos M

Invita al grupo a sentarse en el espacio de adoración. Admira los esfuerzos que hicieron para crearlo.

Pon «Yo viviré para que me uses». Puedes encontrar la música en You Tube. Invita al grupo a escuchar las palabras que hablen sobre lo que harán para vivir como Dios quiere. Inventen movimientos para cada una de las palabras y úsenlos para interpretar la canción.

Oremos C DC

Enciende la vela. Vierte el agua de la jarra lentamente en el tazón.

Invita al grupo a recordar lo que han visto y oído durante los bautismos en su iglesia. Demuestra cómo usar dos dedos para recoger el agua para luego dejarla caer de nuevo en el tazón.

Anima a las niñas y niños a poner dos dedos en el tazón mientras les diriges en una oración eco:

Nos reunimos hoy en el nombre del Padre/ (*saquen el agua*),
del Hijo/ (*saquen el agua*),
y del Espíritu Santo/ (*saquen el agua en los dedos*).
Dios, ayúdanos a crecer en tu amor. Amén./ (*Alcen los brazos*).

Preparémonos para la historia

Di al grupo que la historia de hoy sucede cuando Jesús y Juan, el hijo de Zacarías e Isabel, ya eran adultos. Explica que Juan y Jesús eran familia por Isabel y María, la madre de Jesús. Es posible que se conocieran y que pasaran algún tiempo juntos. Hablen sobre cómo pudo haber sido la niñez de Jesús y de Juan. Comparte alguna información sobre Juan con el grupo.

- ▼ El paso a ser conocido como «Juan el Bautista», porque estaba bautizando a las personas.
- ▼ El bautismo era una señal de arrepentimiento, o de cambiar la manera en que se vivía para seguir la voluntad de Dios.
- ▼ El agua representaba el limpiar los pecados.
- ▼ Juan dijo que él bautizaba con agua, pero que vendría uno que era más poderoso que él y que bautizaría con el Espíritu Santo (que enviaría el Espíritu Santo de Dios a las personas).

Explica que en la historia de hoy escucharán sobre lo que pasó cuando Juan y Jesús se encontraron en el Río Jordán.

Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Lucas 3 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 3,1-22 o **HCM 7**. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, oh Dios».

Lee la historia de nuevo usando **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia a través de tu voz, movimientos corporales y gestos faciales. Cada vez que la historia se refiera al agua, invita a un niño o niña a meter la mano en el agua y dejar caer unas gotas de vuelta en el tazón.

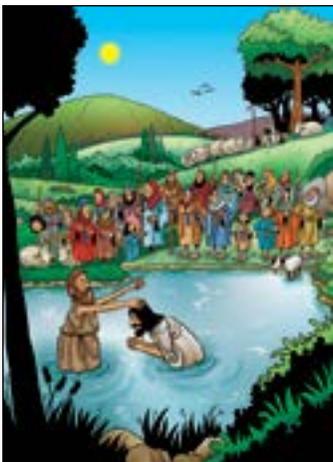
Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Comenta con el grupo que la palabra *amado* es parte de la historia. Pregunta:

- ▼ ¿Qué significa *amado*?
- ▼ ¿Quién llamó *amado* a quién?
- ▼ ¿Por qué crees que Jesús fue llamado *amado*?
- ▼ ¿Cómo te sientes cuando escuchas la palabra *amado*?

Pregunta quien ha visto un bautismo. Pide al grupo que describa lo que sucede, quién estaba ahí, y las historias que han escuchado.

Después del bautismo de Jesús, él comenzó a visitar muchos lugares para enseñar la palabra de Dios y para cuidar a personas que estaban sufriendo. Cuando recibimos el bautismo, sabemos que somos hijos e hijas de Dios y que Dios nos ama. En el bautismo, también recibimos el llamado a hacer el trabajo de Dios. Pregunta: ¿Qué parte del trabajo de Dios te gustaría hacer?



Cantemos

Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 16**. Invita al grupo a hablar sobre cómo las palabras de la canción les recuerdan la historia de la Biblia. El bautismo puede ser visto como un regalo de Dios.

- M** *El sentarse en silencio puede ser difícil para algunas niñas y niños. Piensa en poner algo en sus manos, como una Biblia. Esto les dará algo en que concentrarse, y también les dará un lugar de importancia en la lección.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

C M E

Antes de la lección, invita al pastor, pastora o líder de adoración a hablar con tu grupo sobre el bautismo, y su significado en la tradición reformada. Asegúrate de que sepa las edades e intereses de tu grupo.

Recuerda al grupo que Jesús fue bautizado en la historia bíblica de hoy. Muestra **HCM 6a** al grupo. Explica que diferentes iglesias tienen diferentes maneras de bautizar a la gente. Pide que señalen los tipos de bautismo que utilizan en su iglesia.

Presenta a la visita, y explica que ella va a hablar con el grupo sobre el significado del bautismo y sobre cómo las personas se bautizan en la iglesia. Anima al grupo a hacer preguntas sobre el bautismo.

Después de la charla, anima al grupo a escribir o a dibujar notas de agradecimiento, utilizando palabras e imágenes del bautismo. Entrega las notas después de la lección.



Celebremos la gracia de Dios

DT

Di al grupo que harán una vela de bautismo como recuerdo de que son hijas e hijos de Dios y que Dios les ama. Anima a tus niños y niñas a preguntar a sus familias sobre su bautismo. Si se sabe la fecha, di a tu grupo que ese día pueden prender la vela con sus familias para recordar el día de su bautismo. Si no han sido bautizados/as, la vela les puede servir como un recordatorio del bautismo de Jesús, que usualmente se celebra el segundo domingo de enero. Motiva al grupo a encender la vela con sus familias los domingos y en otras celebraciones especiales, como la Navidad o la Pascua.

Sigue las siguientes direcciones para hacer la vela del bautismo que llevarán a casa:

1. Da a cada persona el grupo de símbolo bautismales que están en **NG 1** y papel de seda blanco. Pide que tracen los símbolos con marcadores permanentes de punta fina en el papel de seda.
2. Da un jarro de cristal transparente a cada persona, además de papel de seda azul, pegamento de decoupage y una brocha.

Si un niño o niña pregunta acerca de ser bautizado/a, o de bautizar a un familiar, asegúrate de dar esa información a tu pastor, pastora u otro líder de la iglesia que pueda dar seguimiento.

3. Pide al grupo que recorten o rasguen sus símbolos del papel de seda blanco y que recorten o rasguen pedazos pequeños de papel de seda azul.
4. Usa el pegamento para enseñar al grupo como pegar los pedazos de papel de seda a la parte de afuera del jarro, procurando que cubran todo el jarro.
5. Da una vela de pilas o baterías a cada persona y pide que la pongan dentro del jarro.

Envía las tarjetas recortadas de **NG 2** a las casas con las velas, y anima al grupo a dirigir a sus familias en la oración.

Oremos la gracia de Dios

Pide al grupo que imagine lo que significó para Jesús el ir al río a ser bautizado. Hablen sobre lo que significa el saber que Dios les ama.

Invita al grupo a orar, utilizando pinturas de acuarelas para ilustrar el bautismo de Jesús y lo que este significa para él. Pide a los niños y niñas que pinten para expresar sus sentimientos sobre el bautismo, sobre el amor de Dios para ellas y ellos, y/o sobre ser parte de la gran familia de Dios. Diles que pueden pintar sus sentimientos de la manera que quieran, o que pueden dibujar el bautismo de Jesús. Pon música instrumental tranquila mientras dibujan.

Cuando terminen, invita al grupo a poner sus pinturas en un solo lugar, como una mesa o en la pared. Reúne las pinturas y hagan una oración. Pueden utilizar esta si así lo desean.

Gracias Dios, por el agua, porque nos limpia y nos hace sentir renovación. Gracias por tu amor y por hacernos parte de tu gran familia. Gracias por Jesús, porque él nos demuestra como vivir cómo hijos e hijas que Dios ama. Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios



Utiliza estas palabras para animar al grupo a crear una bienvenida que tu congregación pueda usar en los bautismos. Fomenta su creatividad. La bienvenida puede ser una pantomima, canción, una danza, y así por el estilo.

Ahora es nuestro gozo
recibir a esta persona en Cristo.
Miren cuánto amor nos ha dado Dios,
al llamarnos sus hijas e hijos.
¡Y lo somos!

Como ofrenda a tu iglesia, planifica el que tu grupo comparta esta bienvenida durante el culto de adoración de la iglesia.

Puede ser que algunos niños y niñas tengan experiencia pintando. Para el resto del grupo, quizás puedes hacer una demostración de cómo mojar el cepillo con agua antes de pasarlo por la pintura. Además, recuérdales enjuagar el cepillo en el recipiente de agua antes de cambiar de colores.

Piensa en grabar la bienvenida que haga tu grupo para compartirla en la página de Internet de la iglesia o para guardarla y verla cuando se celebren bautismos en tu congregación. Asegúrate de que las personas con responsabilidades parentales firmen la solicitud de permiso para que sus hijos e hijas participen en esto.

Actividad extra

Invita al grupo a hacer recordatorios de bautismo para la congregación. Di que por muchos siglos las personas han usado la concha, la paloma, y el pez como símbolos del bautismo.

Da a cada persona una copia de NG 3 en papel grueso. Invita a colorear los símbolos con crayones para luego recortarlos. En la parte de atrás, sugiere que escriban una de las siguientes palabras.

- ▼ amor
- ▼ hijo e hija de Dios
- ▼ la familia de Dios
- ▼ le perteneces a Dios
- ▼ aguas del bautismo

Haz un agujero en la parte superior de cada símbolo. Amarra un pedazo de hilo en cada agujero. Da a cada persona un gancho para colgar ropa. Enseña cómo amarrar el hilo a los ganchos en varias longitudes para hacer los móviles.

Cuelga los móviles en el corredor o en el espacio de reunión en donde puedan verlos y recordar su bautismo, que Dios les ama y que son parte de su familia. Dios les ha sellado por las aguas del bautismo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita al grupo a ayudar a recoger el espacio de adoración.

Canten «Yo viviré para que me uses».

Da una bendición a cada niño y niña. Invita al grupo a reunirse alrededor del tazón de agua. Pide que piensen en una acción que puedan llevar a cabo mientras dicen su nombre.

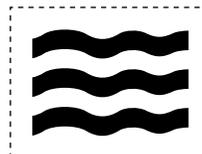
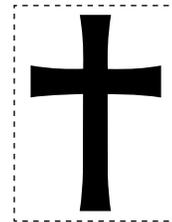
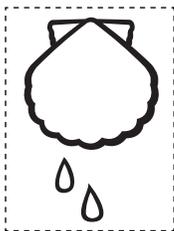
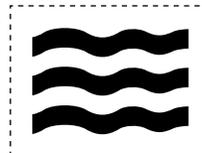
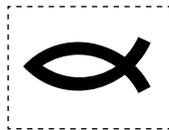
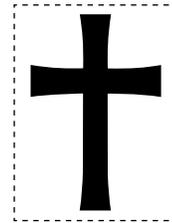
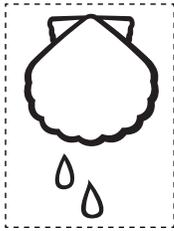
Elije a alguien para empezar. Después de que cada persona haya dicho su nombre mientras hace la acción, el resto del grupo repetirá el nombre y la acción, y dirá al unísono: «¡Dios te ama! ¡Eres su hijo/a!». Continúa hasta que cada niño o niña haya tenido su turno. Pide al grupo que pongan dos dedos en el tazón como lo hicieron al comenzar la lección, mientras diriges una oración eco:

Hoy nos vamos en el nombre del Padre (*recojan el agua con los dedos*),
del Hijo (*recojan el agua con los dedos*),
y del Espíritu Santo (*recojan el agua con los dedos*).
Dios, ayúdanos a crecer en tu amor. Amén (*Levanten los brazos*).

Envían a cada niño y niña con esta bendición: «(Nombre), Dios te ama».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Enciende tu vela de bautismo como recordatorio de la gracia y del amor de Dios. Enciéndela los domingos o en celebraciones especiales como Pascua y Navidad. Enciéndela para celebraciones familiares como cumpleaños y aniversarios de bautismo. Di una oración siempre que la enciendas:

Dios Santo, dador de toda la luz y la vida,
gracias por enviarnos a Jesucristo,
la Luz del mundo. Amén.



Enciende tu vela de bautismo como recordatorio de la gracia y del amor de Dios. Enciéndela los domingos o en celebraciones especiales como Pascua y Navidad. Enciéndela para celebraciones familiares como cumpleaños y aniversarios de bautismo. Di una oración siempre que la enciendas:

Dios Santo, dador de toda la luz y la vida,
gracias por enviarnos a Jesucristo,
la Luz del mundo. Amén.



Enciende tu vela de bautismo como recordatorio de la gracia y del amor de Dios. Enciéndela los domingos o en celebraciones especiales como Pascua y Navidad. Enciéndela para celebraciones familiares como cumpleaños y aniversarios de bautismo. Di una oración siempre que la enciendas:

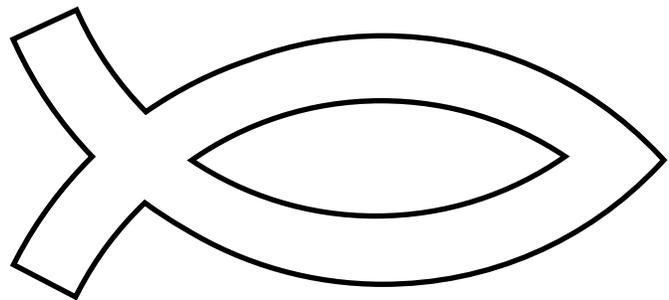
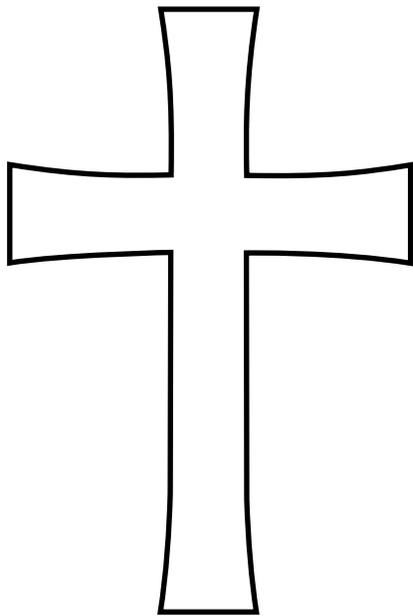
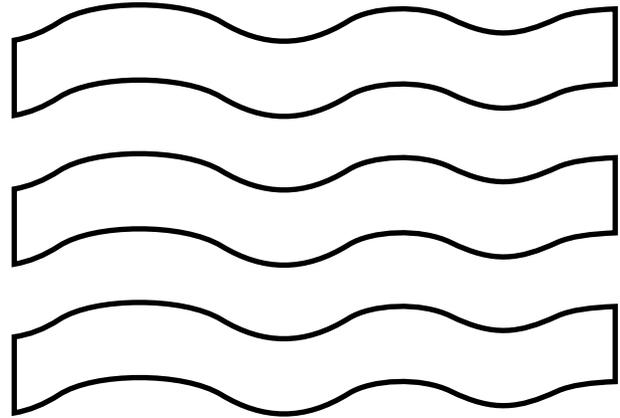
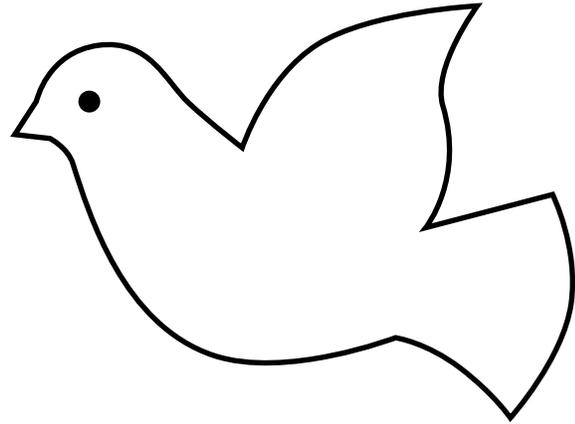
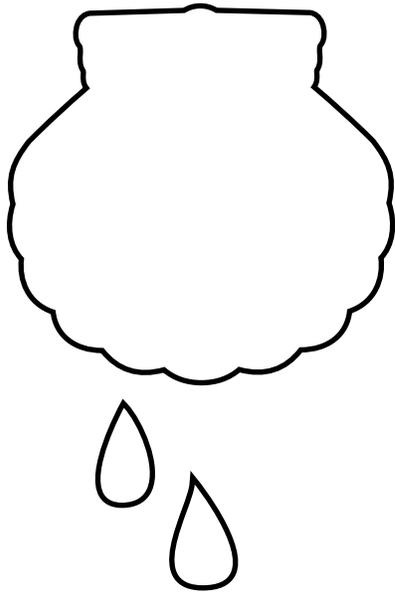
Dios Santo, dador de toda la luz y la vida,
gracias por enviarnos a Jesucristo,
la Luz del mundo. Amén.



Enciende tu vela de bautismo como recordatorio de la gracia y del amor de Dios. Enciéndela los domingos o en celebraciones especiales como Pascua y Navidad. Enciéndela para celebraciones familiares como cumpleaños y aniversarios de bautismo. Di una oración siempre que la enciendas:

Dios Santo, dador de toda la luz y la vida,
gracias por enviarnos a Jesucristo,
la Luz del mundo. Amén.







¡Es tentador!

Meta: Aprender que podemos poner nuestra confianza en Dios, aun en medio de las pruebas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 4,1-13

El relato de las tentaciones de Jesús nos demuestra que todas las personas se ven tentadas a dar la espalda a la voluntad de Dios y a seguir la nuestra. Esto fue importante para lo que Jesús experimentó. Él estaba siendo tentado a hacer cosas que serían contrarias a la voluntad de Dios. Esas acciones pudieron haberlo apartado de obedecer a Dios.

La respuesta de Jesús ante las tentaciones fue el citar las Escrituras. En su momento de prueba, Jesús confió en que la Palabra de Dios, le guiaría. La Palabra de Dios le ayudaría a resistir el atractivo de la propuesta a que se negara a obedecer la voluntad de Dios.

En nuestras tentaciones, podemos confiar en que Dios estará presente. Las Escrituras pueden ser un recurso para ayudarnos a resistir los deseos de hacer nuestra propia voluntad, en lugar de la voluntad de Dios. Las Escrituras son un don de la gracia de Dios que nos guía y nos sostiene. El Espíritu de Dios es nuestro compañero constante en los caminos de Dios. El Espíritu nos guía y nos aleja de estilos de vida que pueden defraudarnos y destruirnos.

. . . en las experiencias de tu grupo

La tentación es parte de la condición humana. La historia nos ofrece la oportunidad para introducir esa conversación. La palabra tentación puede estar más allá del entendimiento de tu grupo, pero esta puede relacionarse con la toma de decisiones, y las consecuencias que vienen como resultado de estas. Ellos y ellas están trabajando constantemente con aprender límites y con saber cómo interactuar amablemente con otras personas.

Cuando leas la historia de hoy y pienses en invitar a tu grupo a disfrutarla, puede que haya preguntas sobre Satanás. Los niños y niñas de mayor edad pueden entender que Satanás no es real, sino que representa las cosas que hacemos que no encarnan el amor y la gracia de Dios. Quienes tienen menor edad pueden necesitar ayuda. La imagen de una voz puede ayudar: la voz interior mala dice: «Toma eso o di eso, no importa»; la voz interior buena dice: «No hagas eso, porque no muestra el amor de Dios».

. . . en la relación con tu grupo

En la historia, nos damos cuenta de lo fuerte que es Jesús al decir no a las tentaciones que Satanás le ofrecía. No siempre es fácil decir que no. Al conversar con tu grupo, escucha sus experiencias con las tentaciones al querer hacer algo o decir algo que no fue una buena idea. Presta atención a la forma en que resolvieron la tentación. Una manera de ayudarles a conectarse con la historia de hoy es sugiriendo algunas formas de hacer pausa, pensar y orar antes de responder con palabras o acciones: «Dios, ayúdame a saber lo que hay que hacer cuando haga una decisión. Amén».

Dios, cuando oigo la voz del tentador, llámame al arrepentimiento en la seguridad de que me perdonas en tu amor y gracia. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel verde

vela

tazón mediano

jarra de agua

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Celebremos

copias de **NG 2** y **NG 3**

Actividad extra

copias de **NG 4** en cartulina, dos pedazos de lana o hilo grueso, uno de 18" (45.72 cm) y uno de 20" (50.8 cm) para cada persona, papel aluminio, cartulina (opcional)

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo,) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

La «Actividad extra» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «(Nombre), la gracia y el amor de Dios sean contigo». Invita a las niñas y niños a responder con las mismas palabras.

Invita al grupo a organizar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee al grupo una Biblia, un tazón tamaño mediano, una vela y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quienes quieran que se preparen para leer la lectura bíblica.

Habla con el grupo sobre las pruebas. Pide que te expliquen qué son y que hablen acerca de las que tienen que tomar en la escuela. Amplía la conversación para incluir las cosas que ponen nuestro carácter a prueba (*por ejemplo, engañar, robar, o mentir*).

Muestra al grupo la señal de pare de **HCM 8a**. Sugiere que cuando pasamos por una prueba en la vida, necesitamos parar y pensar en otras alternativas. Reparte materiales de arte para que hagan las señales de pare como un recordatorio de parar, pensar y orar antes de tomar una decisión.

Cantemos

Invita al grupo a reunirse en el espacio de adoración con sus señales de pare. Admira los esfuerzos que hicieron para crearlas.

Canten «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17; HCM 18**— para recordar que Jesús está en nuestras vidas en todo momento.

Oremos

Di. «Jesús es la luz del mundo» y prende la vela. Invita a hacer una oración eco. Pide a alguien que la haga, mientras sostienes el tazón.

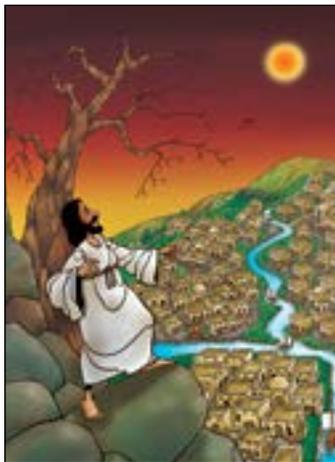
Querido Dios, /
somos como este tazón. /
Llénanos con tu Espíritu. /
Llénanos con tu luz. /
En Jesucristo, nuestro Señor. /
Amén. /



Preparémonos para la historia

Hablen sobre lo que es un desierto. Pregunte al grupo qué les pasa por la mente cuando piensan en un desierto. Quizás haya personas que hayan vivido o visitado un desierto. Piensen que cuál es la diferencia entre un desierto y otros lugares. Pregunte al grupo que piensan que necesitarían si fueran a pasar un largo tiempo, o cuarenta días, en el desierto.

Di que la historia de hoy es sobre lo que le pasó a Jesús después de su bautismo, cuando el Espíritu descendió sobre él y Dios le llamó su hijo amado. Explica que la palabra «prueba» y a veces la palabra «tentación» son usadas para describir lo que le pasó a Jesús en el desierto. En español, la mayoría de las biblias dicen que fue el diablo el que tentó a Jesús. Jesús fue tentado o puesto a prueba para que hiciera cosas en contra de la voluntad de Dios.



Escuchemos la historia



Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 4,1-13. Concluye la lectura con «Esta es la Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Dios, te damos gracias». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Di que Jesús fue confrontado con tres alternativas. Anima al grupo a que, mientras lees la historia usando **HCM 8**, levanten sus señales de pare cuando escuchen lo que Jesús debe escoger hacer. Lee, expresando las emociones con tu voz, y gestos de la cara.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Pregunte al grupo que piensa que significa el que Jesús sea tentado o puesto a prueba. Repasen las tres pruebas y las decisiones que tomó Jesús ante estas. Pide que identifiquen lo que hizo Jesús en cada respuesta (*él recordó las palabras de Dios en la Biblia*). Jesús fue fiel y siguió la voluntad de Dios.

Sugiere que todos los seres humanos enfrentamos tentaciones y pruebas. Nuestras pruebas no parecen tan grandes como las que enfrentó Jesús, pero son grandes en nuestras vidas. Invita al grupo a compartir qué cosas les son de tentación o prueba. Algunas sugerencias pueden ser querer algo que no les pertenece, querer ser popular en la escuela a expensas de demostrar bondad, o querer ir a algún lugar sin permiso. Pregúntales como las acciones de la señal de pare (para, piensa y ora) pueden ayudarles a responder a una prueba que enfrenten en sus vidas.

Cantemos

Canten «Dios está aquí» para dar gracias a Dios por su amor y su gracia. Aunque esta es una canción conocida, puedes buscar alguna versión en You Tube.



T Este puede ser un buen momento para que una persona adulta se acerque a quienes tengan dificultades con las transiciones para servir de ejemplo de una respuesta apropiada a las mismas.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Piensen sobre las veces en que tú y los niños y niñas han enfrentado tentaciones o pruebas al hacer algo que no está de acuerdo con la voluntad de Dios. Ayuda al grupo a reconocer que tomamos decisiones todos los días. En ocasiones las decisiones son buenas y en otras no. Explica que seguir la voluntad de Dios en ocasiones es difícil, pero que siempre es la mejor decisión a seguir.

Forma dos grupos y dales una de las situaciones presentadas en **NG 1**. Invita a personas voluntarias que lean las situaciones en voz alta a su grupo y que el grupo hable sobre las preguntas.

Después de que los grupos hayan tenido la oportunidad de hablar, une a los grupos y pide que compartan sus ideas sobre las situaciones. Pregunta si pensaron en otras decisiones que pudieron haber hecho, otras personas y lugares en donde pudieron recibir ayuda y otras historias bíblicas que hubiesen podido ayudarles a seguir la voluntad de Dios.

Celebremos la gracia de Dios



Celebra la Palabra de Dios con tu grupo. Pregunta a los niños y niñas lo que Jesús hizo cada vez que respondió a la prueba (*él cito la Biblia*). Di al grupo que harán un pequeño libro de citas bíblicas para aprender y memorizar versículos. Reparte copias de **NG 2** y **NG 3** y pide a varias personas que tomen turnos para leer los versículos. Pide al grupo que recorten las páginas de libro y diles que hay dos páginas en blanco para que puedan añadir algunos versículos que encuentren para memorizar. Anímales a añadir más páginas al ir aprendiendo más versículos.

Pide al grupo que hagan agujeros en las partes marcadas para eso. Enséñales cómo montar el libro poniendo las páginas unas encima de las otras. Entonces, pide que pasen un extremo de una banda elástica a través de uno de los agujeros y el otro extremo a través del otro. Hagan esto de atrás hacia adelante. Pide que mantengan los dos bucles de la banda elástica en su lugar con un palito de manualidades o un sujetapapeles grande.

Invita al grupo a escoger uno de los versículos para tratar de aprenderlo de memoria. Sugiere el siguiente método:



- ▼ Digan la primera frase. Repítanla tres veces.
- ▼ Digan la segunda frase. Repítanla tres veces.
- ▼ Ahora digan el versículo y la referencia. Repítanlos tres veces.
- ▼ Continúen añadiendo frases adicionales según sea necesario, usando este método.

Quando sientan que se han memorizado el versículo, pide que coloren y decoren la página. Anímales a hacer esto cada vez que se aprendan un versículo de memoria.

Sugiere que aprender cosas de la Biblia será útil para los momentos de prueba y tentación, porque es otra manera en que sabemos que Dios está presente.

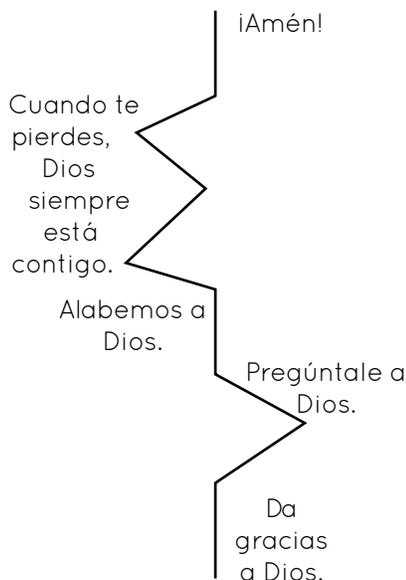
Oremos la gracia de Dios

Pregunta al grupo porque piensa que Jesús se fue al desierto. Sugiere que fue un momento para estar solo, para estar con Dios y para prepararse para su ministerio. Hablen sobre las cosas que Jesús pudo haber hecho mientras estaba solo y pasando tiempo con Dios.

Invita al grupo a pasar tiempo a solas con Dios. Sugiere diferentes actividades que pueden hacer.

- ▼ orar
- ▼ leer una historia bíblica
- ▼ escribir una oración
- ▼ sentarse en silencio y escuchar
- ▼ trazar la senda de un laberinto con un lápiz o con su dedo

Anima a los niños y niñas a encontrar un lugar separado del resto del grupo en el salón. Escoge un periodo apropiado de tiempo y déjale saber al grupo cuanto tiempo estarán pasando con Dios.



Ofrendemos la gracia de Dios



Hagan un sendero de oración como ofrenda para las personas de tu iglesia. Haz un sendero derecho por unos cuantos pies y luego añade un viraje corto a la derecha y regresa nuevamente a la dirección inicial del sendero. Continúa el camino derecho por unos cuantos pies más, y luego haz un zigzag hacia la izquierda por unos cuantos pies, para volver de nuevo a la dirección del sendero derecho.

1. Invita al grupo a hacer los siguientes rótulos para ponerlos en cada parte del sendero.
2. Da gracias a Dios por sus bendiciones en tu vida. *(Pon el letrero en la parte del sendero que sigue derecho)*
3. Pide ayuda a Dios cuando tropiezas al seguir su voluntad. *(Ponlo en el viraje hacia la derecha)*
4. Alaba a Dios. *(Pon el letrero en la parte del sendero que sigue derecho)*



5. Cuando te pierdas, confía en que Dios siempre está presente.
(*Pon el letrero en la parte del sendero en zigzag*)
6. ¡Amén! (*Ponlo en la última parte del sendero que está derecha*)

Invita al grupo a seguir el sendero, siguiendo las instrucciones en cada parte. Luego, anímalos a invitar a la gente de la congregación a caminar por el sendero.



Actividad extra

Proporciona a cada persona una copia de **NG 4**, un hilo de lana o hilo grueso de 18" x 20", pegamento pegajoso y un pincel. Es buena idea pegar el papel al cartón para darle mayor estabilidad.

Di al grupo que crearán un laberinto de dedos para usar cuando quieran orar en silencio. Enséñales cómo colocar pegamento a lo largo de las líneas negras, una pulgada o dos a la vez. A continuación, coloquen el hilo a lo largo de la línea de pegamento con una longitud de 20" en el centro. Continúen haciendo pequeñas secciones hasta que la línea negra quede cubierta. Repite con el hilo de 18" en la otra línea. Da un poco de tiempo para que el hilo se fije en su lugar.

Da a cada niño y niña un pedazo de papel de aluminio lo suficientemente grande para cubrir la página con espacio de sobra. Pon un poco de pegamento en una taza y dilúyelo con un poco de agua tibia. Invita ahora a que pongan una capa ligera de pegamento sobre el hilo y la página. Ayúdales a colocar el papel en la parte superior de la página y trabajar alrededor del hilo para crear un laberinto elevado.

Enseña al grupo cómo trazar el camino con un dedo comenzando en la apertura de abajo, yendo hacia el centro. Sugiere que, al llevar el dedo hacia el interior del laberinto, pueden mencionar situaciones por las que quieran orar. Cuando lleguen al centro, pueden detenerse a pensar en esas situaciones. Cuando sigan el camino para salir del laberinto, sugiere que pueden hacer una oración. Desafía al grupo a usar el laberinto de dedo para parar, pensar y orar sobre las situaciones que surgen cada día.

Es posible que, en la Lección 9 quieras hacer unas bolsas o fundas con meriendas para que las personas de la congregación las comparta con personas que tienen necesidad. Quizás quieras pedir que la gente traiga los siguientes artículos

- Barras de granola
- Gomas de fruta
- Botellas pequeñas de agua
- Medias o calcetines para personas adultas



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Canten «Yo viviré para que me uses».

Invita al grupo a reunirse alrededor del tazón. Pon agua en el tazón. Pide a cada persona que piense en una acción que quieran hacer mientras dices su nombre (*por ejemplo, saltar, inclinarse, o aplaudir en cada sílaba*).

Elige a un niño o niña para empezar. Después de que haya dicho su nombre, el resto del grupo repetirá el nombre, y dirá al unísono: «¡Dios te ama!». Continúa hasta que todo el mundo haya tenido un turno.

Como hiciste al comenzar la lección, toma agua en dos de tus dedos y di:

Nos vamos hoy en el nombre del Padre, (*el grupo toma agua en los dedos*).

el Hijo, (*el grupo toma agua en los dedos*).

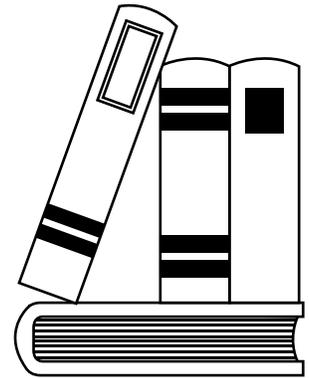
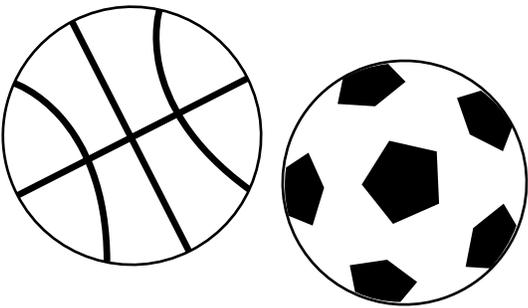
y el Espíritu Santo. (*el grupo toma agua en los dedos*).

Dios, ayúdanos a crecer en tu amor. Amén. (*Todo el grupo alza los brazos*)

Envía a cada niña y niño con esta bendición: «(Nombre), eres hijo o hija de Dios y Dios te ama».

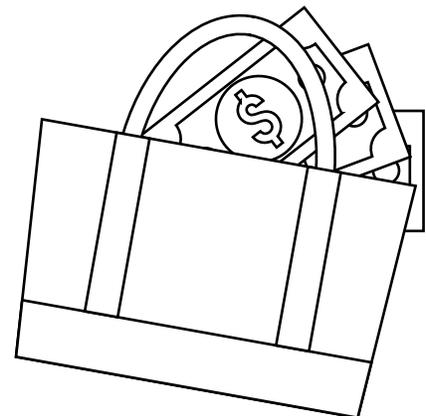
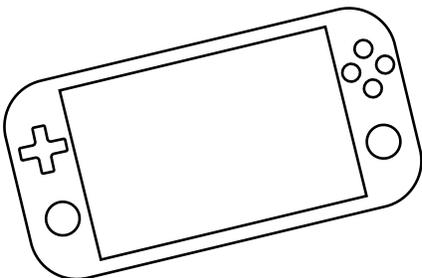
Historia 1: Un chico nuevo se muda al vecindario. Después de conocerlo y jugar con él, no estás seguro de que quieres ser su amigo. Él es diferente a ti y tus otros amigos. Si quieren hacer deportes, el quiere leer libros. Si quieres escuchar música, el quiere irse a caminar el perro. Todas estas cosas te parecen aburridas y pasarías tremendas vergüenzas con tus amigos si lo invitas a estar con ustedes.

- ¿Cómo estás siendo puesto a prueba en esta escena? ¿Cuál es la tentación?
- ¿Cuáles son las tres decisiones que podrías tomar?
- ¿A quién le podrías pedir ayuda con tus decisiones?
- ¿Qué crees que dice la Biblia que te pueda ayudar?



Historia 2: Quieres conseguir un nuevo juego de vídeo o un nuevo juguete. Le pides dinero a tu papa o a tu mamá y te dicen que tienes que usar tu propio dinero para comprar y tu no tienes el dinero suficiente. Más tarde, en ese mismo día, vez que la cartera de tu mamá esta abierta en la mesa y sabes que ella si tiene dinero.

- ¿Cómo estás siendo puesto/a a prueba en esta escena? ¿Cuál es la tentación?
- ¿Cuáles son las tres decisiones que podrías tomar?
- ¿A quién le podrías pedir ayuda con tus decisiones?
- ¿Qué crees que dice la Biblia que te pueda ayudar?



Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas.

—Josué 1,9

No se olviden ustedes de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen; porque éstos son los sacrificios que agradan a Dios.

—Hebreos 13,6

A todo puedo hacerle frente, gracias a Cristo que me fortalece.

—Filipenses 4,13

Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y él te llevará por el camino recto.

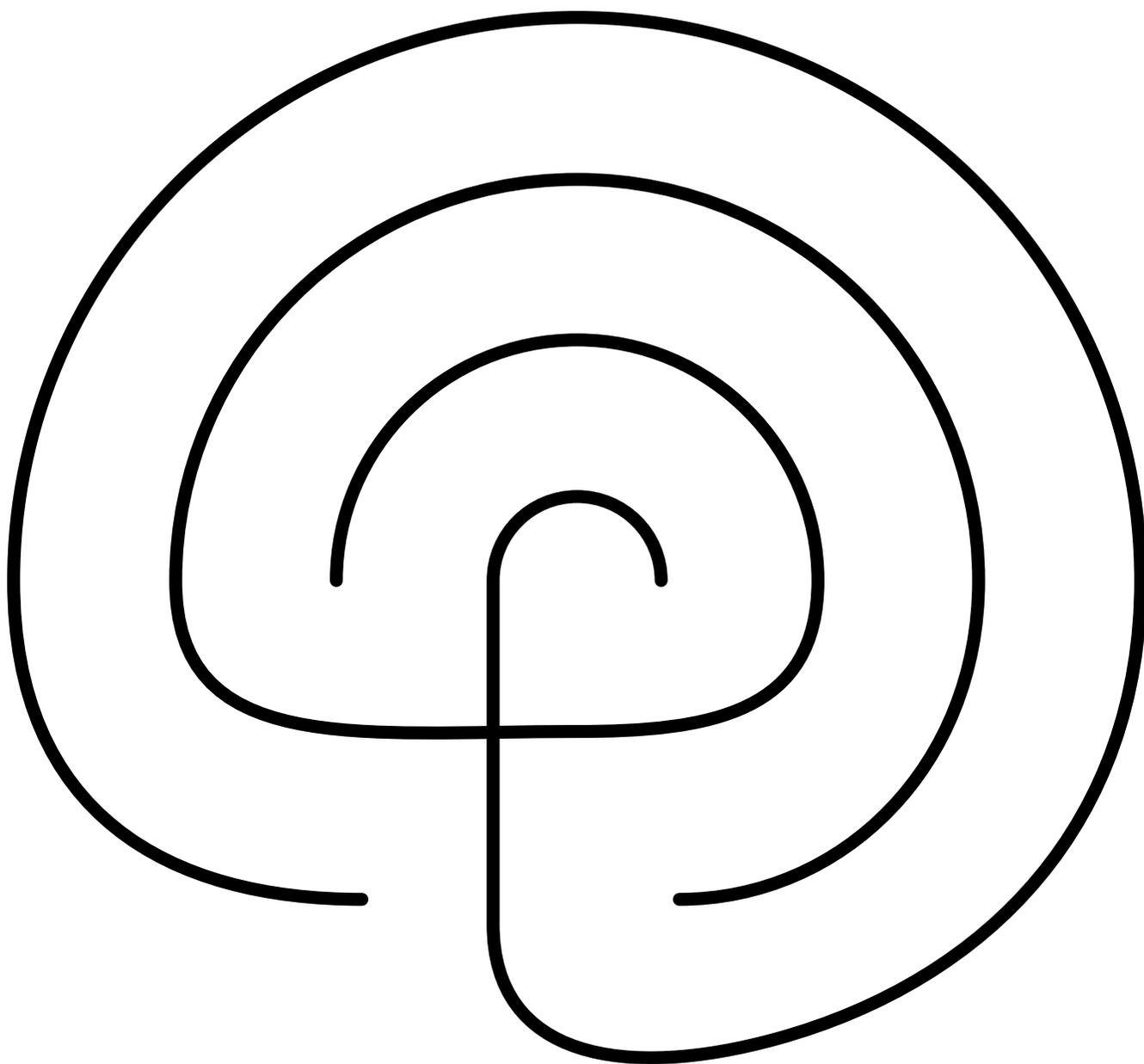
—Proverbios 3,5-6

Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino.

—Salmo 119,105

Y todo lo que hagan o digan, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él.

—Colosenses 3,17





¡Buenas noticias!

Meta: Reflexionar sobre las buenas nuevas del ministerio de Jesús y nuestro llamado a ser discípulos y discípulas de Cristo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 4,16-30

Cuando Jesús comenzó su ministerio, fue a Nazaret, su ciudad natal. En la sinagoga él leyó del libro del profeta Isaías: «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor» (vv. 18-19). Jesús pudo haberse detenido ahí. Sin embargo, él continuó diciendo: «Hoy mismo se ha cumplido la Escritura que ustedes acaban de oír» (v. 21).

Jesús estaba proclamando que, con su ministerio, las promesas que Dios le había hecho a Isaías estaban cumpliéndose. En Jesús y en lo que estaba haciendo, las antiguas promesas del reino venidero de Dios iban a hacerse realidad. ¡Imagínate lo buenas que eran esas noticias: las personas en prisión serían libres, las ciegas verían, y habría libertad para las oprimidas! La gran obra de Dios se estaba llevando a cabo a través del ministerio de Jesús.

El trabajo de Jesús de compartir la gracia de Dios nos invita a participar. Como sus discípulos y discípulas, seguimos su dirección en la búsqueda de salud, justicia y paz. En agradecimiento, compartimos su gracia y trabajamos para Dios en nuestros ministerios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas piensan de manera concreta—entienden lo que ven y escuchan de forma literal. No esperes que capten los matices simbólicos o la motivación en las historias bíblicas. En la escuela, están desarrollando nuevas habilidades de escuchar y la capacidad de concentrarse más en lo que otras personas dicen. Cuando tienen una «buena noticia», lo más probable es que la quieran compartir con toda la gente que sea posible.

A menudo las niñas y niños tienen un agudo sentido de lo que es justo e injusto. Anímales a explorar los temas de justicia que están en la historia bíblica de hoy. ¿Por qué Dios quiere que compartamos lo que tenemos? ¿Cuál es «la buena noticia a los pobres»? Tu grupo tendrá muchas ideas concretas sobre cómo podemos transformar el mundo. Comparte esas ideas.

. . . en la relación con tu grupo

Este es un buen momento para recordar todo lo que tu iglesia está haciendo en respuesta a la gracia de Dios: dando alimentos, buscando sanidad, trabajando por la justicia, y luchando por la paz. Tal vez tú trabajas para uno de esos ministerios. Considera la posibilidad de contar al grupo sobre las maneras en las que estás participando en ese ministerio. Invita a una persona adolescente o adulta a compartir acerca de su ministerio. Todos tenemos ministerios de gracia que dan buenas noticias, libertad, restauración y liberación. Este es un buen momento para conectar a tu grupo con un ministerio de tu iglesia para que puedan usar los dones que Dios les ha dado.

*Dios Santo, ayúdame a mantener tu misión en mi corazón.
Guíame al tratar de seguir tus pasos. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

mantel verde

vela blanca

revistas infantiles
usadas para recortar

Respondemos

Oremos

cintas, instrumentos de
percusión

Ofrendemos

saquitos o bolsitas de
té, 2 tarugos o taquetes
o varas de jardín

Actividad extra

copias de **NG 2** para
quienes tienen menos
edad, copias de **NG 3**
para quienes tienen
más edad

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(*Nombre*) la gracia de Dios sea contigo». Invita a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a arreglar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee una Biblia, una vela, y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a quien así lo desee a practicar la lectura bíblica.

Invita al grupo a mirar las revistas y a recortar fotografías o dibujos que muestren buenas noticias. Da instrucciones simples y presta atención a lo que encuentre el grupo. Si no pueden encontrar fotos, sugiere que recorten letras para hacer palabras descriptivas o que dibujen lo que significan las buenas noticias. Pide que cada persona recoja todo lo que encuentre y que lo peguen a un pedazo de papel de estraza para hacer un collage grupal.

Después de unos minutos, invita a las niñas y niños a hablar sobre su contribución al collage de las buenas noticias. Imaginen lo que Jesús pudo haber incluido si hubiese añadido fotos y palabras.

Cantemos **A** **DM**

Canten «El vino»—**MM 11**; **HCM 17**. Formen un círculo y pide a todo el grupo que ponga sus manos sobre los hombros de la persona que tiene a ambos lados. Caminen hacia la derecha al cantar la primera estrofa. Paren durante la frase «y cantamos aleluya» y aplaudan. Luego, vayan hacia la izquierda para la próxima estrofa; paren y aplaudan en la cuarta línea.

Oremos

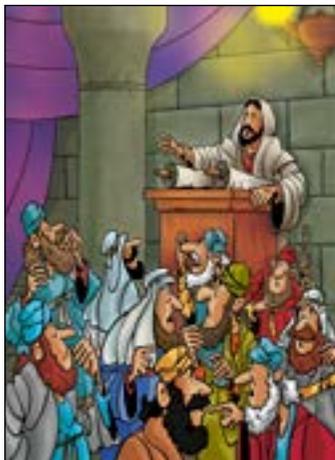
Invita al grupo a reunirse alrededor de la vela. Préndela como señal de la presencia de Jesús. Haz una oración:

¡Querido Dios, gracias por darnos la luz de tu amor a través de Jesucristo! Bendice nuestro momento de aprender en grupo y abre nuestros corazones a tu Palabra. Amén.

LE *Un niño o niña con problemas de aprendizaje no es menos capaz que otros niños o niñas; simplemente recibe, procesa y / o responde de manera diferente. Si escribir o leer es difícil para ella o él, permítele participar verbalmente.*

Preparémonos para la historia **DC**

Muestra **HCM 9** y explica que la sinagoga en Nazaret es el lugar en donde sucede la historia bíblica de hoy. Explica que la sinagoga es un lugar en donde el pueblo judío se reunía para adorar a Dios y aprender de su Palabra. En el tiempo de Jesús, cuando el pueblo judío se reunía en el Día de reposo en la sinagoga, el culto incluía una lectura del *Shema* («Oye, Israel» Deuteronomio 6,4-8), una oración y respuesta, lecturas de la Ley y los profetas, un sermón y una bendición. Invita a que hagan comentarios sobre como la adoración en tu iglesia incluye algunos de estos elementos.



Escuchemos la historia **E VC**

Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quien se preparó a leer Lucas 4,14-21. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Dios, te damos gracias».

Pide al grupo que imagine que se han vuelto atrás en el tiempo y que han llegado al pasado, al tiempo en que Jesús vivió. Di:

Eres parte de la sinagoga de Nazaret y has venido a escuchar a Jesús. Es posible que seas familia de Jesús, porque él vivió aquí. Quizás conocías a Jesús cuando era un niño.

Invita a las niñas y niños a decirte quienes son en la escena. ¿Son un niño, una mujer, un joven; una vecina de Jesús; la madre o el padre de Jesús; el rabino (o maestro) de la sinagoga o alguien por el estilo?

Pide al grupo que mantenga a sus personajes en mente mientras lees **HCM 9** en voz alta. Motiva a las niñas y niños a mantenerse en personaje y pregúntales lo que escucharon decir a Jesús. Muestra el arte de la historia en **HCM 9** y pregunta si el artista capturó las reacciones de la multitud.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **LE**

Reparte biblias y lápices. Explica que otra manera de pensar sobre esta lectura es que Jesús está proclamando su declaración de misión sobre lo que el Espíritu de Dios le va a ayudar a hacer.

Distribuye **NG 1**. Trabajen en grupo para completar la primera y la segunda columna, refiriéndose a Lucas 4,14-21 cuando sea necesario. Formen parejas para completar el trabajo. Después, hablen sobre las ideas que han escrito en la tercera columna.

Puedes encontrar la canción en You Tube: bit.ly/3kuSoor.

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

Cantemos

Escuchen «Jesús nos enseña», y repasen las palabras. Pon la canción nuevamente e invita al grupo a cantar y a moverse al ritmo de la música. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Pide al grupo que piensen sobre qué es una «declaración de misión». Explica, si es necesario, que es un resumen del objetivo o valores de una persona o grupo. Habla de lo que es importante para esas personas y sobre lo que les gustaría hacer.

Reparte biblias y pide que busquen en Lucas 4,14-21 para encontrar la declaración de misión de Jesús. En una hoja de papel de rotafolio, dibuja una línea vertical en el centro. En un lado del papel, pide al grupo que escriba las acciones (los verbos) y para quien son en la declaración de misión de Jesús.

Invita al grupo a que contribuya palabras de acción que se podrían convertir en una declaración de misión para el grupo. Algunas palabras pueden ser de Jesús y otras no. Anímales a identificar a quien van dirigidas las acciones. Escribe sus respuestas en el otro lado del papel.

Reflexionen sobre las dos listas. ¿Son similares o diferentes? ¿Cómo? ¿Por qué? Invita al grupo a pensar en estas acciones como su misión como discípulos y discípulas de Jesucristo. Guarda la hoja para «Ofrendemos la gracia de Dios».

Celebremos la gracia de Dios



Pide al grupo que describan la palabra «reflejar» o «reflejo». Invítalo a pensar en que significa el reflejar a algo o a alguien. Di que van a hacer un ejercicio en donde se reflejarán mutuamente.

- ▼ Forma parejas y pide que se pongan frente a frente, separándose un pie el uno de la otra.
- ▼ Pide que alcen los brazos, poniendo las palmas de las manos hacia al frente, haciendo como si uno estuviese actuando y la otra fuera su reflejo en un espejo.
- ▼ Quien está actuando debe (*lentamente al principio*) moverse, y el reflejo debe imitar cada movimiento.
- ▼ Después de un minuto, cambien los roles, para que cada persona tenga la oportunidad de ser reflejo.

Reúne al grupo y hablen sobre lo siguiente:

- ¿Que se hizo fácil o difícil de ser el reflejo de otra persona?
- ¿Qué destrezas son necesarias para poder ser un buen reflejo?
- ¿Podrían esas mismas destrezas ayudarnos a ser buenas seguidoras y seguidores de Jesús? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Qué otras destrezas o dones podrían ayudarnos a ser discípulos y discípulas de Jesús?

Pide al grupo que sugiera otras maneras en las que pueden reflejar a Jesús y a su ministerio.

Oremos la gracia de Dios



Explica al grupo que utilizarán sonidos y movimientos para celebrar el poder transformador del Espíritu de Dios del cual habló Jesús en la historia de hoy. Reparte pedazos de cinta e instrumentos de percusión. Habla de las diferentes maneras en que se podrían usar los materiales que has repartido. Pregunta:

- ¿Qué ritmos pueden reflejar el poder del Espíritu que sana y libera?
- ¿Qué tipos de movimientos?

Anima al grupo a pasar tiempo practicando con diferentes ritmos y movimientos. Pon alguna canción movida que tengas para este trimestre para ayudar al grupo a celebrar y a moverse. Cuando el grupo ya esté preparado, pide a alguien que lea Lucas 4,18-19 y anima al grupo a celebrar en ritmos y movimientos.



Ofrendemos la gracia de Dios



Antes de la lección, pon agua tibia en una bolsa de plástico con cremallera, con varios saquitos de té.

Explica que en la historia, Jesús presenta exactamente lo que está pensando hacer. Di al grupo que pueden hacer algo similar, preparando una declaración de misión que explique lo que van a ofrecer como discípulas y discípulos de Cristo.

Usen hojas de rotafolio o la lista que hicieron en «Afirmemos la gracia de Dios» para escribir oraciones que respondan a lo siguiente:

- ¿Quiénes somos? (*Hijos e hijas de... , el nombre de la iglesia, el nombre del grupo*).
- ¿Qué vamos a hacer? (*Estudiar, escuchar, compartir*).
- ¿Por quién estamos haciendo esto? (*Personas específicas, la tierra, por el grupo*).
- ¿Cómo lo vamos a hacer? (*Contando historias a nuestras amistades y familiares, cantando con gozo, orando*).

Es posible que, en la Lección 9 quieras hacer unas bolsas o fundas con meriendas para que las personas de la congregación las compartan con personas que tienen necesidad. Quizás quieras pedir que la gente traiga los siguientes artículos

- Barras de granola
- Gomitas de fruta
- Botellas pequeñas de agua
- Medias o calcetines para personas adultas

Después de acumular las ideas, trata de ser lo más específico/a posible. Recuerda al grupo que una declaración de misión es un resumen de ideas. Se supone que las recuerden fácilmente.

En otra hoja de rotafolio, pide a alguien que escriba la declaración del grupo con un marcador permanente. Pide a la persona que escriba en letras grandes para que todo el mundo pueda leer. Considera el hacer las líneas de las letras para que las pueda seguir. Anima a cada niño y niña a firmar su nombre en el papel.

Hagan que el papel parezca viejo pidiendo al grupo que tome turnos tiñendo el papel con los saquitos húmedos de té. Saca los saquitos del agua tibia y procura que no tengan agua en exceso. Cuando el papel esté seco, pega una vara de jardín o taquete a cada punta para hacer un rollo.

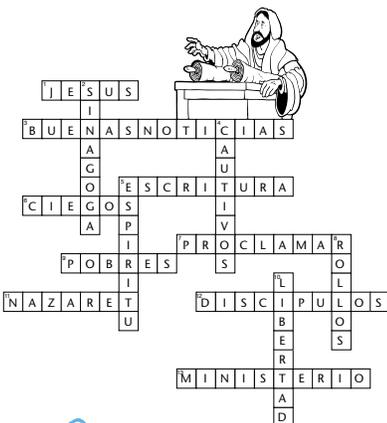
Pon el rollo en tu salón como un recordatorio de las conversaciones de hoy o un área común para compartirlo con la congregación.

Actividad extra

LE

Ayuda al grupo a reflexionar sobre el llamado de Jesús resolviendo un crucigrama. Reparte las copias de **NG 2** a las niñas y niños de menor edad, y **NG 3** a los de mayor edad. Provee lápices y da tiempo para que el grupo lea las pistas. Di que las respuestas se encuentran en el banco de palabras. Si el grupo está teniendo dificultades, sugiere que busque parear las respuestas con las pistas antes de llenar el crucigrama.

Cuando hayan completado sus crucigramas, tomen tiempo para repasar las respuestas. Recuerda que, como discípulos y discípulas de Cristo, debemos llevar las buenas noticias a otras personas.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DC

Invita al grupo a reunirse para ayudar con la limpieza del salón.

Invita a las niñas y niños a pensar en un lugar o situación que necesita el amor de Dios. Termina con una «oración de palomitas de maíz» invitando al grupo a decir una palabra o frase que represente la petición de oración. Termina la oración diciendo «Dios, escucha nuestra oración. Amén».

Canten «Jesús nos enseña» nuevamente.

Da una bendición a cada niño y niña, diciendo: «(Nombre), que el Dios de paz esté contigo al salir de este lugar».

La misión de Jesús (Lucas 4,18-19)	¿Qué crees que significa esto?	¿Cómo puede el pueblo de Dios seguir la misión de Jesús en este año?
Para _____ la buena noticia a los _____.		
A anunciar _____ a los _____.		
y dar _____ a los _____.		
A poner en _____ a los _____.		
A anunciar el _____ _____.		

Pistas

Presos: Las personas que estaban atadas físicamente, incluyendo a personas encarceladas por razones políticas y prisioneros de guerra. También personas que fueron encarceladas por situaciones de abuso o enfermedad.

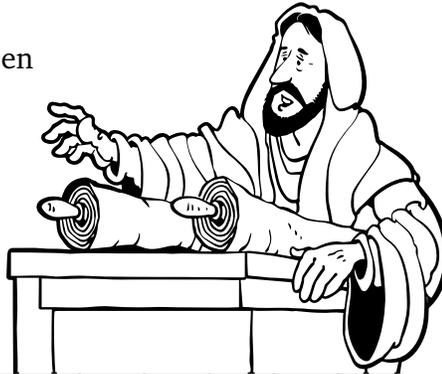
El año favorable del Señor: También llamado Jubileo. Dios le dijo al antiguo pueblo judío que perdonara las deudas y que dejara que la tierra descansara cada quince años. Si crecía alguna planta en sus tierras durante ese año, las personas que eran pobres las podían recoger para comer.

Horizontal:

1. ¿Quién leyó las palabras antiguas?
3. Jesús leyó... «Dios me ha escogido para llevar las _____».
5. Santas escrituras contando la historia de Dios.
6. Jesús leyó... «para darle vista a los _____».
7. Jesús leyó... «para _____ el año favorable del Señor».
9. Jesús leyó... «para dar buenas noticias a los _____».
11. ¿Cómo se llamaba el pueblo natal de Jesús?
12. Seguidores de Jesús.
13. ¿Qué muestra la enseñanza, predicación, en los caminos de Dios?

Vertical:

2. Jesús fue a la _____ en Nazaret.
4. Jesús leyó... «Para liberar a los _____».
5. Jesús leyó... «El _____ de Dios está sobre mí».
8. Se le entregó el _____ a Jesús para que lo leyera.
10. Jesús leyó... «traer _____ a los oprimidos».



Banco de Palabras

ciegos
 cautivos
 discípulos
 libertad
 buenas noticias
 Jesús
 ministerio
 Nazaret
 pobres
 proclamar
 escritura
 rollo
 Espíritu
 sinagoga

Crossword puzzle grid with the following letters filled in:

- Horizontal 1: E U
- Horizontal 3: U E A O I A
- Horizontal 4: I A
- Horizontal 5: E I U A
- Horizontal 6: I E O
- Horizontal 7: O A A
- Horizontal 8: O
- Horizontal 9: O
- Horizontal 10: I P U O
- Horizontal 11: A A E
- Horizontal 12: I I E I O
- Vertical 2: I
- Vertical 3: A
- Vertical 4: A U
- Vertical 5: O
- Vertical 6: I
- Vertical 7: I
- Vertical 8: I
- Vertical 9: I
- Vertical 10: E
- Vertical 11: U
- Vertical 12: A



Llevemos las buenas noticias

Meta: Descubrir maneras en que el amor de Dios revoluciona nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 4,16-30

Jesús fue a Nazaret a visitar el pueblo y la sinagoga en donde había crecido. Al principio, la gente se maravilló ante las palabras llenas de gracia que salían de la boca de Jesús (v. 22). Las personas solamente vieron a Jesús como el hijo de María y José, el niño que habían visto crecer en su ciudad (v. 28). Para colmo de males, la multitud quería que Jesús hiciera los mismos milagros que había hecho en Cafarnaúm, pero él se negó a hacerlo.

Fue entonces cuando Jesús le recordó a la gente cómo la gracia de Dios se extendía al pueblo gentil. Jesús mencionó dos momentos en los que los profetas de Dios hablaron sobre la gracia de Dios al pueblo gentil, en un momento en que Israel no quería creer—Elías y la viuda de Sarepta (vv. 25-26; compara con 1 Reyes 17,8-16) y Eliseo y Naamán, el hombre de Siria a quien le dio lepra (v. 27; compara con 2 Reyes 5,1-19). Los comentarios de Jesús enojaron mucho a la multitud de Nazaret (v. 29), porque él estaba diciendo que Dios escoge el ofrecer su gracia y aceptación tanto al pueblo judío como el gentil. .

Jesús milagrosamente paso ileso por medio de la gente (v. 30). De este modo comenzó su ministerio activo.

. . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, los niños y niñas aún en áreas menos pobladas están más conscientes de la diversidad que hay a su alrededor. Se encuentran con otros grupos étnicos y religiosos en sus escuelas y en su comunidad. Desafortunadamente, también pueden estar conscientes de como la diversidad puede ser la chispa para causar enojo. Esta lección provee un lugar para contrarrestar ese enojo y esas acciones. Al crecer, las niñas y niños pueden tener experiencias con pertenecer a grupos en la escuela y en otros lugares en los cuales se les excluye o en donde se les invita a excluir a otros niños o niñas. Ellos y ellas pueden seguir el ministerio de Jesús haciendo frente al abuso o ayudando a otras personas que han sido abusadas.

. . . en la relación con tu grupo

Considera las diferentes maneras en que los niños y niñas experimentan y aprenden sobre el mundo. Al planificar actividades y diseñar un ambiente de aprendizaje, piensa en la diversidad de niños y niñas en tu grupo y en las necesidades que ellas y ellos expresan. Recuerda las ideas en la historia que te impresionaron y piensa en si estas mismas ideas pueden tener un punto de conexión con tu grupo. Busca maneras de afirmar que Dios ama a todas las personas, incluyendo a personas que tienen una apariencia o hablan diferente al grupo. Tu grupo aprenderá, al verte dar ejemplo al aceptar a otras personas, que tú también eres discípulo o discípula de Jesús.

Dios de todo el mundo, ayúdame hoy a escuchar tu mensaje de amplia aceptación a otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11, 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 16, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

tela verde

vela

cucharas de metal
brillante

Respondemos

Afirmemos

Notas de gracia (NG) 1

Celebremos

sillas

Oremos

copias de **NG 2**, hoja
magnética adhesiva,
bandeja para hornear

Ofrendemos

bolsas ziploc de un
cuarto, barras de
granola u otras barras
de frutas, mini botellas
de agua, pares de
calcetines o medias
para personas adultas

Actividad extra

copias de **NG3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación C

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a organizar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee una Biblia, una vela, y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quien quiera que se prepare para leer la lectura bíblica.

Reparte cucharas de metal brillante a cada persona. Pide que las pongan en su mano izquierda y que se miren en ellas con la parte de atrás de la cuchara. Pregunta, «¿Qué ven?». Pide que viren las cucharas. Haz la misma pregunta. Pide que levanten su mano derecha. Pregunta, «¿Qué ven en la cuchara?».

Explica que, en la historia de hoy, las ideas de algunas personas son revolucionadas de maneras que ellas no esperan.

Cantemos A DM

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 6**. Formen un círculo y pide a todo el grupo que pongan sus manos en los hombros de las personas que tienen a ambos lados. Caminen hacia la derecha al cantar la primera estrofa. Paren cuando canten la frase «Y cantamos aleluya» y aplaudan. Entonces, caminen hacia la izquierda en la próxima estrofa; paren y aplaudan en la cuarta línea.

Oremos

Prendan la vela para recordar que Cristo está con ustedes. Oren en voz alta:

Querido Dios, te damos gracias por dar la luz de tu amor al mundo por medio de Jesucristo. Bendice nuestro tiempo en grupo y abre nuestros corazones a tu Palabra. Amén.

- C** Las niñas y niños se pueden distraer con cosas ordinarias. El dar al grupo la posibilidad de recoger primero les da la oportunidad de encaminarse a un mejor comportamiento. El remover los artículos que distraen se hace necesario si no los guardan voluntariamente.

Preparémonos para la historia

Explica que la historia bíblica de hoy continúa la historia de la semana pasada en donde Jesús habló en la sinagoga de su ciudad natal de Nazaret. Muestra **HCM 9** para refrescar la memoria del grupo. Pide a quien quiera que recuerde la misión de Jesús, leyendo Lucas 4,18-19 en voz alta. Di que la historia terminó con Jesús en la sinagoga y pregunta al grupo qué piensa que pasó después.



Escuchemos la historia DC E

Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 4,16-30. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Dios, te damos gracias». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Pregunta al grupo qué palabras o frases pudieron haber sorprendido a la gente que estaba escuchando a Jesús en ese día. ¿Qué cosas podrían revolucionar su manera de pensar?

Pide a los niños y niñas que imaginen que son parte de la multitud que estaba ese día en la sinagoga. Invítales a pensar sobre cómo se hubiesen sentido al escuchar el discurso de Jesús y a demostrar ese sentimiento por medio de expresiones faciales exageradas al tú leer en voz alta la versión de la historia que está en **HCM 10**.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Muestra la ilustración de **HCM 10** y pregunta si el artista mostró el sentido de sorpresa y la reacción de la multitud. Conversa con el grupo usando las siguientes preguntas.

- ¿Por qué creen que la multitud quería arrojar a Jesús desde lo alto del monte? (Si alguien lee de la Biblia, miren el versículo 29).
- ¿Cómo Jesús demostró que el amor de Dios es para todo el mundo?
- ¿Qué piensan que Jesús hubiese dicho a la gente de hoy sobre lo que Dios espera de ella?
- ¿Qué les diría Jesús a ustedes sobre lo que espera Dios de cada persona aquí presente?

Cantemos

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 20**. Invita al grupo a inventar movimientos para la canción y cántenla nuevamente, usando los movimientos que crearon.

Apaguen la vela.



RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Jesús compartió lo que significaría su ministerio con la gente de su pueblo, pero que la gente no se alegró de escuchar sus noticias. Sin embargo, había un grupo de personas que estaban esperando escuchar justamente lo que Jesús daría al mundo.

Formen tres grupos. Da una de las escenas en **NG 1** a cada grupo e invítalos a actuar la escena con el final que a Jesús le gustaría que tuvieran.

Celebremos la gracia de Dios



Piensen, mientras están jugando, sobre lo que significa establecer amistad con otras personas en maneras inesperadas. Pon una silla para cada persona en un círculo. Usa una de las canciones incluidas con el material que sea movida para hacer un juego de la silla (*removiendo una silla en cada ronda y eliminando a la persona que no puede encontrar una silla cuando la música deja de sonar*).

Luego, jueguen una nueva versión del juego. Continúen eliminando una silla en cada ronda, pero no dejen afuera a quienes juegan. Cada persona se debe sentar en las sillas sobrantes, encontrando maneras de acomodarse en las sillas que quedan. Hagan una pausa mientras el grupo sigue disfrutando del juego. Conversen:

- ▼ ¿Cuál juego fue más divertido? ¿Por qué piensan que fue así?
- ▼ En el primer juego, ¿cómo se sintió el ser sacado o sacada del juego, o como se sintió el ver a otras personas siendo sacadas del juego?
- ▼ ¿Por qué piensan que Jesús insistió en incluir a todas las personas en la gracia de Dios?

LG *Las actividades que animan el trabajo en grupo y la independencia dan ejemplos de cualidades de buen liderazgo.*



Oremos la gracia de Dios



Antes de la lección, pega NG 2 a una hoja magnética adhesiva o cinta adhesiva magnética. Recorta las palabras para formar magnetos con palabras de oración. Si tu grupo es grande, haz varios grupos de magnetos.

Di al grupo que las palabras se pueden unir de maneras inesperadas. Ordinariamente las palabras se pueden convertir en oraciones.

Usa una bandeja de hornear como una tabla magnética para las palabras de oración. Hagan un grupo de palabras en una parte de la



bandeja con los magnetos con palabras de oración. Pide a alguien que lea las palabras en voz alta. Invita a las niñas y niños a trabajar individualmente o en grupos pequeños para formar frases u oraciones al mover las palabras en la bandeja para hornear. Anima al grupo a leer su oración en voz alta. Mueve las palabras nuevamente al grupo de palabras y pide a otro niño, niña o grupo que forme una nueva oración hasta que todo el grupo haya tenido la oportunidad de hacerlo.



Ofrendemos la gracia de Dios



Antes de la lección, reúne los materiales para que tengas el mismo número de cosas para las fundas o bolsas de bondad. Añade a los donativos que han recibido para que tengas lo suficiente para llenar cada funda o bolsa.

Una de las maneras en que ofrecemos el amor de Dios a otras personas es por medio de actos inesperados de gracia y bondad. Di al grupo que es posible que vean a gente pobre, sin hogar, o con hambre y que queremos ayudar, pero no siempre sabemos cómo hacerlo. Sugiere que una forma de ofrecer el amor de Dios es ofrecer bolsas o fundas con algo sencillo para comer para que las personas de la congregación se la de a alguien que tenga alguna necesidad.

Reparte tarjetas de fichero al grupo e invítalo a escribir un mensaje corto en la tarjeta, como:

Estamos pensando en ti.
Dios te bendice.
Dios te ama.
Te amamos.

Organiza una línea de montaje con las siguientes estaciones: bolsas ziploc de un cuarto, barras de granola u otras barras de frutas, mini botellas de agua, pares de calcetines o medias para personas adultas y los mensajes en las tarjetas.

Invita a las niñas y niños a moverse a través de la línea haciendo las bolsas o fundas de cosas para comer con cada una de las cosas. Cuando las fundas ya estén listas, reúne al grupo alrededor de las bolsas y hagan la siguiente oración:

Querido Dios, gracias por los regalos que nos das para compartirlos con personas que tienen necesidad. Que estas bolsas (fundas) ayuden a quienes las reciben a saber que son amados. Te pedimos poder continuar siendo parte del ministerio de Jesús, al compartir tu amor con otras personas. Amén.

Anima a tu grupo a hacer un rótulo en papel de rotafolio o de estraza para invitar a las personas de la congregación a tomar una o más bolsas de cosas de comer para darlas a las personas que tienen necesidad. Sugiere que un buen lugar para tener la bolsa es en el automóvil para que sea fácil darla a alguien. Pon el rótulo y las bolsas en algún lugar visible. Anima a tu grupo a llevar una o dos bolsas para ponerlas en el automóvil familiar.

Actividad extra

Di al grupo que las cosas no son siempre como aparentan. En ocasiones, el amor de Dios puede invertir las expectativas que se sienten incorrectas, tornándolas en expectativas buenas.

Muestra **NG 3** al grupo y pregunta si puede imaginar que ambas ilustraciones son una. Provee lápices de colores y tijeras. Da tiempo para que coloreen las ilustraciones y luego pide al grupo que recorte la ilustración y la doble en la línea entrecortada. Pregunta nuevamente si pueden ver ambos lados a la misma vez. .

Recorta hilos de 14" de longitud y da dos hilos a cada persona. Muestra cómo hacer agujeros con las tijeras o con un lápiz a través de las dos capas de papel como indicado. Enhebra un pedazo de hilo a través del uno de los agujeros y amarra las puntas formando un círculo. Repite lo mismo con el otro agujero.

Demuestra cómo aguantar los hilos por ambas puntas y hacer girar el disco de un lado a otro, como unas cinco o seis veces. Tira cuidadosamente de los hilos. Las vueltas harán que las imágenes parezcan estar unidas.

Un *taumatropo* es un juego óptico que fue popular al principio de los 1800s. Un disco que tiene ilustraciones a ambos lados parece crear una sola ilustración como por arte de magia. Cuando las cuerdas son giradas rápidamente entre los dedos, las dos imágenes parecen fundirse en una sola debido a la persistencia de la visión.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo y recuérdale que el amor de Dios revoluciona nuestras expectativas. Invita al grupo a mirar las cucharas nuevamente, mirando solamente la parte de al frente.

Recuerda al grupo que Jesús dice que el amor de Dios es para todo el mundo, aún para las personas que no esperamos que Dios ame. Terminen con una «oración de frases», invitando a quienes quieran a orar por las personas que no sienten el amor de Dios.

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 20**—nuevamente. Celebren el amor de Dios haciendo un círculo y agarrándose de las manos. Muévanse hacia la derecha y cambien de dirección cada vez que escuchen «Jesús, gracias».

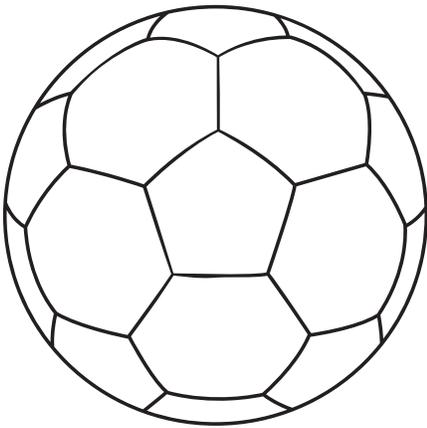
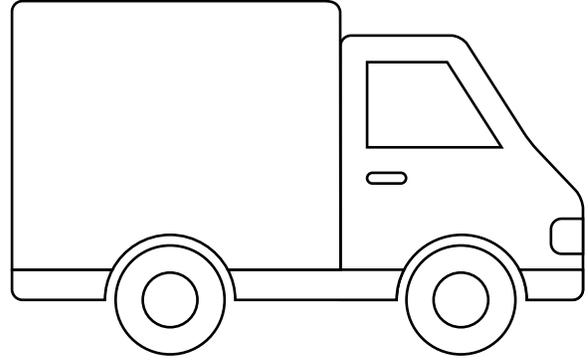
Invita al grupo a unirse a ti, diciendo «amén» al final de la bendición:

Que el Dios de paz vaya con ustedes al dejar este lugar.
Amén. (*Aplaudan dos veces*).



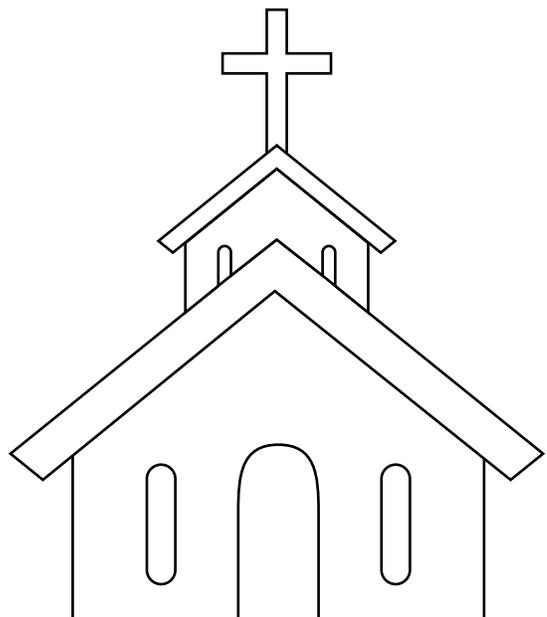
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Una nueva familia se está mudando a la casa que está al lado de la casa de Olivia. Su mejor amiga, Catalina, está en su casa para jugar. Miran como entran con los muebles a la casa. Es evidente que hay un niño o niña en la familia. Un automóvil se detiene frente a la casa y ven que sacan a una niña que parece tener su misma edad y la sientan en una silla de ruedas. ¿Qué pasa después?



Carlos no podía esperar a que llegara el sábado para participar en las pruebas de fútbol. Cuando llegó a la cancha, miró a ver si veía a alguien conocido, pero no vio a nadie. Mientras tanto, Ben y José vieron a Carlos y se preguntaron quién era. ¿Qué pasa después?

Tu clase de escuela bíblica ha sido la misma desde que estabas en kindergarten. Todo el mundo se conoce y se lleva bien. Una nueva pastora de Corea llega con su familia. Ella y su familia hablan coreano. Tu iglesia quiere llevar la Palabra de Dios a las familias coreanas que viven en tu ciudad. Sin embargo, no hay nadie que hable coreano en el grupo. El hijo y la hija de la pastora, que hablan coreano, están viniendo a la escuela bíblica por primera vez. ¿Qué pasa después?



Dios	Jesús	Espíritu Santo	ven	gracias	Yo
diferente	Amén	luz	maravilla	amor	gozo
son	consuelo	paz	por favor	sana	ayuda
mundo	llorar	pobre	poder	pido	nosotros
ustedes	tú	sabes	soledad	y	y
y	el	la	el	enfermos	alabanza
corazón	a	para	perdonar	otros	saber
dolor	países	otro	gracias	en	nombre
bueno	libre	justicia			

Dios	Jesús	Espíritu Santo	ven	gracias	Yo
diferente	Amén	luz	maravilla	amor	gozo
son	consuelo	paz	por favor	sana	ayuda
mundo	llorar	pobre	poder	pido	nosotras
ustedes	tú	sabes	soledad	y	y
y	el	la	el	enfermas	alabanza
corazón	a	para	perdonar	otras	saber
dolor	países	otro	gracias	en	nombre
bueno	libre	justicia			

Jesús dijo



La gracia de Dios es para todo el mundo



Síganme

Meta: Identificar maneras en las que Dios nos ha llamado a seguirle.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3

El llamado de Jesús a sus discípulos nos asombra por su simplicidad. En el caso de Leví (o Mateo), simplemente le dice: «Sígueme». Y Leví dejándolo todo, se levantó y lo siguió. A Simón Pedro y a sus hermanos pescadores, Jesús simplemente les dice: «no tengas miedo; desde ahora vas a pescar hombres» (v. 10).

Lucas 8,1-3 es el único pasaje del Evangelio que habla de discípulas. El que Jesús hablara con ellas y las incluyera en sus enseñanzas eran acciones inauditas para los maestros de la época. Las autoridades religiosas no hubieran aprobado que las mujeres fueran una parte tan activa en el ministerio de Jesús.

Jesús llamó a personas comunes a ser sus discípulas, a seguirle, a aprender de él, y a servir como él mismo lo hizo. El llamado fue un acto de pura gracia. ¡Estas personas no podían ganarse esa invitación ni la querían! Fueron invitadas a ser discípulas de Jesús y ellas respondieron. Dejaron todo y le siguieron.

Nosotros/as también respondemos al llamado de Jesús. Hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir a Jesús, confiando en que el Espíritu este presente mientras le seguimos y servimos. En todas las cosas, vivimos con una profunda gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas que crecen participando en la iglesia aprecian que se les llame por su nombre. La historia de Jesús invitando a las personas por su nombre, nos recuerda la importancia de nombrar, llamar e invitar.

Ayuda a tu grupo a mencionar maneras en las que Dios le está llamando a servir. Recuérdales que Dios nos llama a servir, y las maneras de servir no siempre serán las mismas.

Los niños y niñas aprecian la oportunidad de colaborar y ser líderes en la iglesia. Nota maneras en las que tu grupo ya está haciendo el trabajo de Dios y menciónalas.

Tu grupo disfrutará el pensar y hablar sobre personas que conocen y que trabajan para Dios. Evita hablar solo de quienes sirven en el ministerio a tiempo completo. Ayúdales a pensar en otras personas que también hacen el trabajo de Dios.

Algunos niños y niñas te podrán decir rápidamente algo que pueden hacer para ayudar. Otros niños y niñas prefieren el silencio; quizás necesitan tiempo para pensar. Es importante que les ayudes a encontrar sus propios dones para el ministerio.

Estar en comunidad da apoyo a todos los niños y niñas, y necesitamos vivir en comunidad, como Jesús necesitó a sus discípulos. Invita al grupo a tomar turnos para decir: «Jesús te llama a...». Al salir, da gracias por el don de cada persona, llamándole a él o ella por su nombre, como Jesús lo haría.

Espíritu Santo, guía mis pasos al buscar seguir a Jesús. Amén.



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 11

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel verde

vela

persona(s) invitada(s)

Respondemos

Afirmemos

almohadilla de tinta,
toallitas húmedas
desechables, lupa

Celebremos

sujetapapeles, lápices
sin punta

Ofrendemos

copias de **Notas de gracia (NG) 1**, agujas
con hilo, cuentas

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre y con las palabras, «(Nombre), la gracia y el amor de Dios sean contigo». Invítalas a responder con las mismas palabras.

Comenta que la historia de hoy se lleva a cabo dentro y cerca de un barco de pesca en el mar.

Invita al grupo a preparar la escena, dibujando o utilizando materiales disponibles para representar un barco, una red de pescar, y varios peces. Pide que hagan el barco lo suficientemente grande como para que cada persona se pueda sentar en él. Incluye una Biblia, un mantel verde y una vela.

Pide a los niños y niñas de mayor edad que escriban estos nombres en diferentes fichas: Jesús, Simón Pedro, Bartolomé, Tomás, Judas, Leví, Felipe, Santiago, Juan, Andrés, Juana, Susana, y María Magdalena.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a tres personas voluntarios que practiquen la lectura bíblica de la lección de hoy.

Da la bienvenida a tu(s) visita(s) y di al grupo que ella(s) tiene una historia especial que compartir con el grupo. Esto sucederá después de la historia. Incluye a tu(s) visita(s) en las actividades con las que se sienta(n) cómoda(s).

Cantemos



Invita al grupo a reunirse alrededor del bote de pesca. Admira los esfuerzos que hizo para crearlo.

Escuchen y canten «Caminemos a la luz de Dios» para celebrar que pertenecemos a Jesús. Pueden encontrar la música en You Tube. Invita al grupo a bailar mientras alaban y celebran el amor de Dios.



Oremos

DC LE

Invita al grupo a hacer una oración eco. Invita a una niña a dirigir la oración.

Querido Dios, /
nos has llamado a seguirte. /
Llénanos con tu Espíritu. /
Llénanos con tu luz. /
En Jesucristo, nuestro Señor. /
Amén. /

A *Adapta cualquier actividad para que se ajuste a las necesidades de tus niñas y niños. Hazte la pregunta: «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño pueda llevarla a cabo?».*

Preparémonos para la historia

I LG A C DM

Jueguen a «Sigan al líder» (en algunos países es conocido como «El monito mayor»). Invita a que varias personas tomen turnos para ser el o la líder. Al final del juego, pregunta cómo se sintieron al ser líderes y al ser seguidores. Pregunta qué les gustó de cada rol.

Explica que la palabra discípulo significa «seguidor». Recuerda al grupo que Jesús fue un líder a quien seguían muchas personas.

Pega una de las fichas al pecho de cada niño y niña. Puedes poner más de una ficha o duplicarlas si es necesario. Invita a cada persona a pararse y a decir qué discípulo o discípula son. Invítalos a escuchar una historia sobre la gente que Jesús llamó para seguirle.

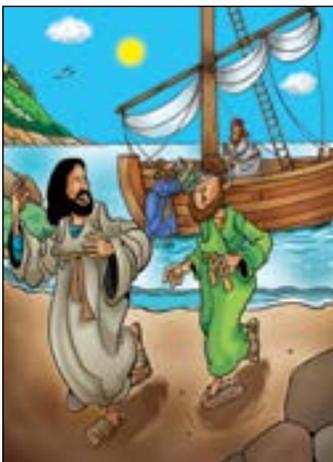
Escuchemos la historia

M E

Invita a alguien a encontrar Lucas 5 en la Biblia y a las personas voluntarias para que lean Lucas 5,1-11, 27-28 y 8,1-3. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Dios, te damos gracias»

Pide al niño o niña que tiene la ficha de Jesús que se ponga de pie. Invita al resto del grupo a moverse alrededor del salón y pide a Pedro, Santiago, Juan y Andrés que se monten en el barco. Pide al grupo que imagine lo que sus personajes estarían haciendo y que lo hagan en silencio mientras escuchan la historia. Pide que escuchen los nombres de las personas en sus fichas al leerles la historia nuevamente usando **HCM 11**. Cuando sus personas sean mencionadas, se pararán, y luego nadarán, caminarán o treparán para unirse a Jesús.

El ver dónde la historia se encuentra en la Biblia refuerza la importancia de este libro para la iglesia.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a sentarse. Ayuda a las niñas y niños a mencionar en dónde ven la gracia de Dios en la historia sobre cómo Jesús hace un llamado a sus discípulos y discípulas.

Comenta que los discípulos y discípulas de Jesús viajaron con él y le ayudaron a alimentar a las personas hambrientas, a curar a las enfermas, y a enseñar sobre el amor de Dios. El grupo oró y adoró a Dios en unidad y aprendieron muchas cosas de Jesús.

Jesús nos llama a seguirle, mostrando el amor y la gracia de Dios. Sugiere que todas las personas somos discípulos y discípulas de Jesús, porque todas queremos aprender acerca de él y lograr un mundo de paz y justicia.

Invita a tu(s) visita(s) a compartir porque siguen a Jesús. Da tiempo para que el grupo haga preguntas. Da gracias a tu(s) visita(s).

Cantemos

Canten «Jesús nos enseña» para celebrar cómo Jesús es nuestro maestro. Apaga la vela.

 *Para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo. Da tiempo para que estas niñas y niños sientan que verdaderamente son parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

Pide al grupo que mencione a todos los discípulos y discípulas que pueda. Escribe sus respuestas en una hoja de rotafolio. Invítalos a buscar en Lucas 5,1-11, 27-28; 6,12-16; 8,1-3 para verificar los nombres de los discípulos y las discípulas. Señala que las mujeres fueron parte de las primeras personas que siguieron a Jesús.

Invita al grupo a mencionar a otras personas que hayan trabajado para Dios. Ayúdales a pensar en personas a través de la historia y en sus comunidades, iglesia y familias. Haz una lista con sus nombres en una hoja de papel. Piensen en qué tienen de especial las personas que siguen a Jesús y qué es lo que les hace como cualquier otra persona. Hablen de las diferencias y semejanzas.

Invita al grupo a poner un dedo en una almohadilla de tinta y luego a hacer una huella dactilar en una hoja de papel. Limpia sus dedos con toallitas húmedas desechables. Anímales a usar una lupa para ver cada huella digital, notando las semejanzas y las diferencias.

Sugiere que, aunque las huellas tienen patrones similares, ninguna es igual a la otra. Todas son únicas y especiales. Pide a las niñas y niños que compartan algo que les haga especiales.

Fomenta una conversación sobre cómo quienes siguen a Jesús son semejantes y diferentes. Pregunta:

- ▼ ¿En qué maneras las personas que siguen a Jesús son iguales y en que formas son diferentes?
- ▼ ¿Cómo podemos usar nuestros dones e intereses como seguidores y seguidoras de Jesús?

Celebremos la gracia de Dios

Invita al grupo a recortar figuras de peces en papel de construcción. Pide que escriban sus nombres y los de otras personas que conozcan en ellos. Pon un sujetapapeles a cada pez con una parte sobresaliendo del papel. Pon papel de estraza en el piso y anima al grupo a dibujar marcas que simbolizen el agua para hacer un lago. Riega los peces en el lago.

Ayuda al grupo a hacer cañas de pescar atando trozos de estambre de 15" a lápices sin punta. Ata un sujetapapeles al final del estambre. Abre el sujetapapeles para hacer un gancho.

¡Invita al grupo a pararse alrededor del lago para pescar! Anima a cada niña y niño a pescar más de un pez.

Después de que pesquen, pide a los niños y niñas que lean los nombres en los peces. Recuérdales que Jesús dijo que seríamos pescadores y pescadoras de seres humanos, invitando a otras personas a seguir a Jesús, como él lo hizo. Conversa con tu grupo usando las siguientes preguntas.

- ▼ ¿Conoces a alguien que sigue a Jesús?
- ▼ ¿Qué significa pescar personas?
- ▼ ¿Qué crees que los discípulos les dicen a las personas que conocen?
- ▼ ¿Qué puedes hacer para ayudar a las personas a seguir a Jesús?

Oremos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que hay muchas maneras de orar.

Pide al grupo que unan sus manos y bajen sus cabezas en posición de oración. Siéntense en silencio por uno o dos minutos.

Luego, invítales a imaginar el llamado de Jesús, «¡Sígueme!». Anima al grupo a moverse lentamente en círculo, imaginando que están respondiendo al llamado de Jesús. Entonces, invita a una niña a ser una discípula que diga «Sígueme al _____». Llenen el blanco con actividades como: danzar, saltar, caminar de puntillas, y así por el estilo. Anima la creatividad del grupo.

Después de unos minutos de oración di: «Jesús, escuchamos como nos llamas a seguirte. Ayúdanos a saber lo que significa ser tus discípulos y discípulas. Amén».



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Explica que las personas que seguían a Jesús a veces utilizaban un pez como símbolo secreto para marcar el lugar en donde se encontrarían. Distribuye copias de **NG 1**, y demuestra cómo hacer símbolos secretos de pescado. Recorten las tiras de **NG 1**, y luego, recorten dos rendijas donde está marcado, teniendo cuidado de cortar cada una solo hasta la mitad de la tira. Junten las dos rendijas.

Si desean, pueden añadir ojos a sus peces. Muestra cómo enhebrar una aguja y hacer un nudo en el extremo del hilo. Empuja la aguja a través de la tira (como es ilustrado en **NG 1**) más o menos a $\frac{3}{4}$ pulgadas de la nariz del pez, y hálenla hasta que llegue al nudo. Pasa una cuenta hasta que cuelgue a alrededor de media pulgada. Anuden el hilo por debajo de la cuenta, asegurándose de que el nudo es lo suficientemente grande como para asegurarla. Recorten el exceso.

Anima al grupo a hacer varios pescados para regalar a sus amistades y familiares, dejándoles saber que son seguidoras y seguidores de Jesús.

Actividad extra

LG

Di al grupo que Jesús nos llama a seguirle como lo hizo con los discípulos y discípulas en la historia. Invita al grupo a pensar en maneras de ser un discípulo o discípula.

Entrega copias de **NG 2** y lápices de colores. Invita a una persona a leer el versículo que está en la parte de abajo de la página. Revisen las maneras que las niñas y los niños mencionaron sobre cómo ser discípulos y discípulas, y evalúa si estas corresponden con las sugerencias en la página. Sugiere que escriban o dibujen maneras en que ellos y ellas pueden hacer un plan para ser discípulos y discípulas en los pies.

Oren así:

Señor, ayúdame a ser un discípulo o discípula. Amén.

Anima a al grupo a llevar el pie a casa para ponerlo en sus habitaciones de manera que sea un recordatorio de seguir a Jesús.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

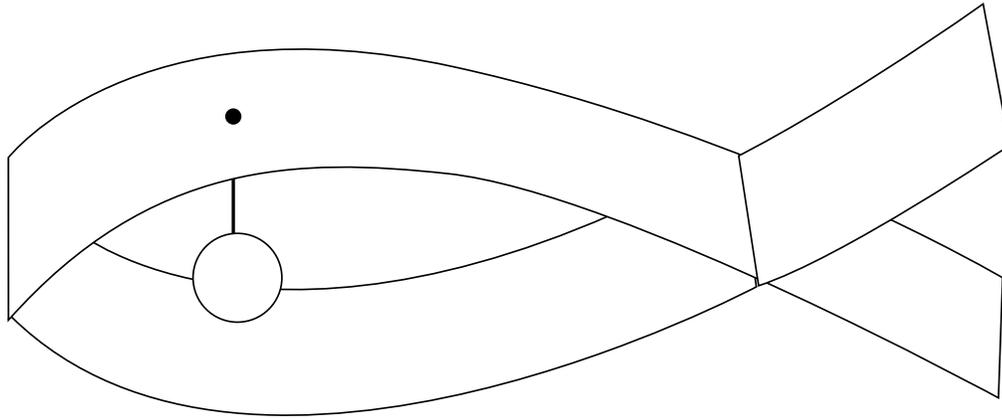


Canten «Yo viviré para que me uses» para afirmar que todas las personas somos llamadas a seguir a Jesús.

Invita al grupo a pensar en algo que hace para seguir a Jesús. Explica que puede ser algo tan simple como decir algo amable a otra persona.

Anima cada niño y niña a completar la frase: «Yo sigo a Jesús al....». Si se les hace difícil completar la frase, brinda ayuda añadiendo cualidades que has identificado en ellos y ellas.

Concluye diciendo, «Somos discípulos y discípulas de Jesús. Vayan en la gracia de Dios y sirvan a las demás personas».



Maneras de ser discípulo/a:

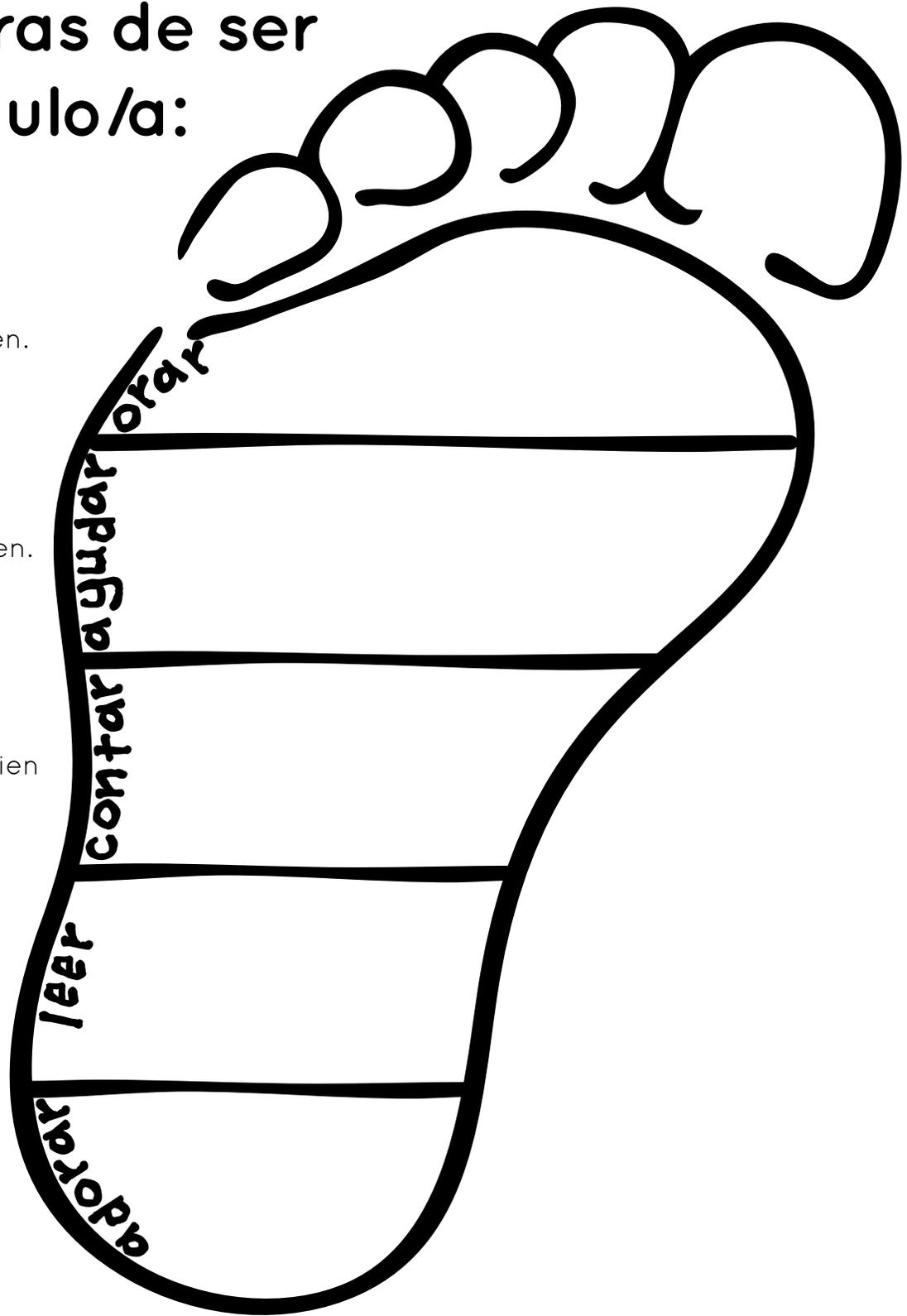
Ora por alguien.

Ayuda a alguien.

Cuenta a alguien sobre Dios

Lee una historia de la Biblia.

Adora a Dios.



Jesús dijo, «No tengas miedo; desde ahora vas a pescar hombres».

—Lucas 5,10b



Felices son...

Meta: Practicar el ser de bendición a través de ayudar a otras personas

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 6,17-26

La gente en los tiempos de Jesús estaba familiarizada con las bienaventuranzas. Eran una forma literaria común. Las Escrituras hebreas incluían más de cincuenta diferentes oraciones que comenzaban con «bienaventurados son. . .». Cada bendición prometía una recompensa.

Jesús, que era un judío fiel, ofreció una interpretación nueva a estas bendiciones tradicionales. Sus bienaventuranzas ofrecían felicidad a quienes parecían ser menos bendecidos dentro de la sociedad. Las recompensas que ofrecía incluían vivir dentro de la visión nueva de sociedad que tenía Jesús, en donde «los primeros serían los últimos».

Estos dichos aparecen tanto en Mateo como en Lucas, pero con palabras diferentes que expresan las diferentes interpretaciones que los dos tienen sobre quién es Jesús. La frase que en Lucas dice «Dichosos ustedes los pobres», aparece en Mateo como «Dichosos los que tienen espíritu de pobres». Uno se refiere a la pobreza y el otro a la espiritualidad personal.

Las bendiciones de la lectura de hoy animaron y dieron fuerza a las personas cristianas para seguir el ejemplo de Jesús al ofrecer esperanza a la gente especialmente en tiempos de dificultad. Paradójicamente, ellos y ellas ofrecieron bendiciones a personas que pasaban por malos tiempos, porque ellas conocerían la felicidad dentro de la sociedad que Jesús deseaba.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de menor edad aman la repetición en las historias. La estructura repetitiva de estas cuatro bendiciones, como las que aprendieron la semana pasada, hará que sea posible el que el grupo las aprenda de memoria. Anima al grupo a compartir estas bendiciones con sus amistades y con las personas de su familia.

Asegúrate de invitar a las niñas y niños de mayor edad a entrar más a fondo dentro del significado que está detrás de estas bendiciones. Enfatiza las maneras concretas en que todo el mundo puede trabajar en favor de la justicia. Escucha a tu grupo mientras habla sobre sus experiencias con la pobreza, el hambre y el abuso. Desafortunadamente, mucha gente joven en nuestras comunidades experimenta el ser abusada o marginalizada. Escucha las historias de estos niños y niñas detenidamente y apóyales en sus entendimientos.

. . . en la relación con tu grupo

A los niños y niñas de menor edad les gustará las maneras en que Jesús bendice a las personas. Muchos y muchas habrán tenido experiencias en las que un maestro, abuela o alguien mayor les felicita y les anima. En esta lección, provee oportunidades para que bendigan a otras personas con su apoyo y motivación.

Quizás las niñas y niños de mayor edad tengan más interés en estudiar las realidades concretas con las que Jesús estaba trabajando. Para ellas y ellos, la gente pobre trabaja con retos reales. Anima a este grupo a luchar con los retos que Jesús propuso cuando dio su bendición a la gente más marginalizada y vulnerable en nuestra sociedad.

Dios de amor, soy tu hija (hijo). Bendíceme para poder ser de bendición a otras personas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 31

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

Respondemos

Afirmemos

cámara de vídeo o
teléfono inteligente
(opcional)

Oremos

ilustraciones de persona
en necesidad de
revistas o periódicos

Ofrendemos

ramas de árbol, florero o
maceta, arena o rocas,
varios colores de cinta
de 1/2" a 1" (1.27 cm a
2.54 cm) de ancho

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1 y NG 2

Nota: La dirección de
internet bit.ly es sensible
a mayúsculas y a
minúsculas.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo,  ) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Para «Bienvenida y preparación» escribe una de las siguientes frases en hojas de papel: gente que es pobre, gente que tiene hambre, gente que está triste, y gente de la que se burlan porque creen en Jesús. Prepara las hojas suficientes para que cada persona tenga una. Si tienes más de cuatro niñas y niños, escribe algunas frases en más de una hoja. Ponlas boca abajo en una mesa para que nadie pueda ver lo que está escrito en ellas.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Pide ayuda para organizar el espacio de adoración usando el mantel o la tela verde, poniendo una vela encima. Anima a algunos niños y niñas para que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que necesitas a una o dos personas para dirigir la música. Pide a quienes quieran (una o dos personas) que se preparen para leer la lectura bíblica.

Explica que las listas en las hojas de papel presentan a las clases de personas a las cuales Jesús dio su bendición. Pon una hoja detrás de la espalda de cada persona. Pide a las niñas y niños que se pregunten mutuamente preguntas sobre las personas que son descritas en las hojas. La única regla es que nadie puede decirle a la otra persona lo que dice en sus espaldas hasta que ella lo adivine. Luego, saca las hojas. Jueguen hasta que todo el mundo sepa quién es la persona descrita en su espalda. Siéntense en un círculo. Pon las hojas en el medio del círculo. Pregunta al grupo por qué piensa que Jesús hizo énfasis en bendecir a estas personas.

Cantemos



Reúne al grupo alrededor de la vela. Canten «Este es el día». Puedes encontrar la canción en YouTube: bit.ly/3sNXSyA.



Oremos

LG

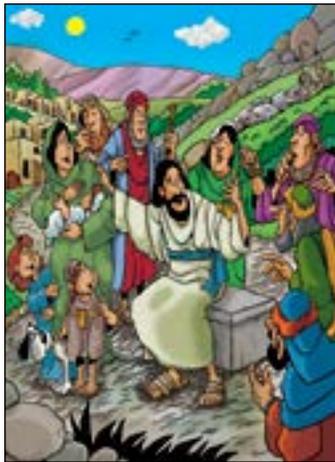
Prende la vela como un recordatorio de la presencia de Dios. Invita a quien quiera a dirigir una oración o a leer esta:

Dios de todo el mundo, ayúdanos a escuchar tu palabra en la Biblia y al hablar a nuestros corazones. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Preparémonos para la historia

LE

Recuerda al grupo que Jesús anunció el comienzo de su ministerio cuando leyó la Escritura en la sinagoga. Pregunta si alguien puede contar la historia que aparece en Lucas 4,14-21. Reparte las bíblicas y pide al grupo que encuentre Lucas 4,18-19. Lean el pasaje en voz alta y pide que presten atención para quienes son las buenas nuevas que Jesús comparte (*para la gente pobre, cautiva, ciega, y para la gente que está en prisión*). Explica que, en la historia de hoy, Jesús bendice a estas mismas personas. Pide al grupo que escuche la historia y que mencione en dónde escuchan las buenas nuevas.



Sin alguien no quiere hablar sobre la ilustración, deja que pase, recordándole que él o ella también es feliz.

Escuchemos la historia

LE DC E DT

Invita a alguien a buscar Lucas 6 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 6,17-26. Terminen la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios» y pidiendo al grupo que responda «Te alabamos, Señor». Pongan la Biblia en la mesa de adoración.

Reparte papel de construcción, crayones y tiza o gis. Explica que hay muchas maneras de entender una lectura de la Biblia: la escuchamos con nuestros oídos, la leemos, y la entendemos con nuestras mentes. También podemos sentirla con nuestras emociones. Invita al grupo a hacer dibujos al leer y «sentir» las buenas nuevas en la historia bíblica de hoy al leer la versión de la historia nuevamente en HCM 12.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Invita a las niñas y niños a compartir lo que han dibujado. Pide a quienes quieran que compartan en lo que pensaron al escuchar y dibujar. Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué creen que significa el recibir bendición? ¿Creen que el recibir bendiciones es una buena noticia?
- ▼ ¿Alguna vez alguien se ha burlado de ustedes por ir a la iglesia o por creer en Jesús? ¿Qué dice Jesús sobre esto? (*Jesús dice que recibimos bendición cuando alguien nos trata mal por creer en él*).
- ▼ ¿Cómo podemos ser la bendición de Dios para otras personas?

Cantemos

Celebren que nuestras vidas pueden ser de bendición para otras personas. Canten «Hemos sido bendecidos»—**MM 31; HCM 21**. Mientras cantan, anima al grupo a hacer pantomimas de las maneras en que Jesús es una bendición para nuestras vidas y en que podemos ser de bendición a otras personas.

Apaga la vela.

-  Piensa en cuanto tiempo van a tomar las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición de acuerdo al tiempo disponible.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Forma cuatro grupos y asigna una de las cuatro declaraciones «Felices son. . .» en Lucas 6,20-22 a cada grupo. Si tienes un grupo pequeño, escoge una o dos declaraciones para que puedan representarlas.

Da a cada pequeño grupo una hoja de papel de construcción con un color claro y marcadores y pide que escriban la primera parte de su declaración («Felices son. . .») en uno de los lados del papel y la segunda parte de su declaración en lado opuesto. Explica que mostrarán el primer lado al comenzar como título de la representación y que virarán la hoja para mostrar la segunda parte al final. Da tiempo para que los grupos practiquen sus escenas por unos minutos.

Si un grupo está teniendo dificultades con pensar en una escena, mira estas sugerencias.

- ▼ Pide al grupo que lea su declaración «Felices son. . .» en otra versión de la Biblia. Algunas sugerencias son la *Traducción en lenguaje actual* (TLA), la *Nueva Traducción Viviente* (NTV), o la *Reina Valera Contemporánea* (RVC).
- ▼ Ayuda a tu grupo a pensar en situaciones en la escuela o en la casa. Por ejemplo, la frase «Felices son los pobres», puede llevar a una representación en dónde un niño y una niña no tienen suficiente dinero para un viaje escolar y una tercera niña les ayuda a hacer una buena decisión.

Reúne al grupo y tomen turnos para presentar las escenas. Pregunta: «¿Como podemos ser de bendición para otras personas?».

Considera grabar un vídeo y enviar la representación de cada niño o niña a sus padres y madres por correo electrónico o busca un lugar y momento para mostrar los vídeos a la congregación en un monitor que esté en un lugar de fácil acceso. No publique vídeo en la Internet sin el permiso de sus padres y madres.



Celebremos la gracia de Dios



Lleven a cabo un juego para ayudar al grupo a escuchar que es bendecido y para ofrezca su bendición a otras personas.

Pide a las niñas y niños que se paren en un círculo y que entonces den dos pasos grandes hacia atrás antes de sentarse. Elige a alguien que comience el juego. Pide a esa persona que camine alrededor del círculo, tocando el hombro de cada niño y niña y diciendo la palabra «alaben» o «felices». Si la persona que comienza el juego dice la palabra «felices», la persona que ha tocado debe saltar y decir «¡Felices son... gloria a Dios!». Entonces, la persona que empezó intercambia de lugar con esa persona, que entonces sigue el juego. El juego continúa hasta que cada persona haya dado la vuelta.

Después de que termine el juego, pregunta al grupo cómo se sintió el ser feliz. ¿Cómo se siente hacer feliz a otras personas? Explica que esto es ser de bendición.



Oremos la gracia de Dios

Antes de la lección, consigue ilustraciones de personas en situaciones de necesidad en revistas, periódicos o en la Internet.

Di a grupo que puede responder a las bendiciones de Dios por medio de ayudar a otras personas. Pide al grupo que, mirando las ilustraciones, reflexione sobre la necesidad que hay en el mundo y las maneras de responder a ella. Invita a cada persona o pareja que seleccionen una ilustración y que escriben una oración para la(s) persona(s) en la ilustración que hable sobre lo que necesitan y sobre cómo pueden recibir ayuda. Pongan la ilustración y la oración en algún lugar visible. Invita a quienes quieran a leer sus oraciones ahora o durante el final de la lección. Crea una exhibición con las ilustraciones y las oraciones.



Ofrendemos la gracia de Dios

Antes de la lección, recoge ramas de árboles en un florero o maceta. Mételas en arena o rocas. Esto servirá como una base fuerte para el árbol.

Recuerda al grupo que una manera de ayudar a otras personas es haciendo oraciones u ofreciendo bendiciones. Dile que harán un árbol de bendición como una ofrenda para la congregación.

Pon cintas de varios colores y anchos de ½" a 1" en la mesa junto a marcadores permanentes de punta fina.

Pide a las niñas y niños que piensen en ideas para bendiciones. Pueden hacer oraciones por quienes estén enfermos, bendiciones para nuevos y nuevas bebés, deseos de que haya paz, y así por el estilo. Escribe las ideas en el pizarrón para que el grupo pueda copiar las palabras. Da a cada persona unas hojas de papel para que el grupo pueda practicar las oraciones y luego para ponerlas debajo de la cinta al escribir sus bendiciones. Anima al grupo a que amarren varias



Tradicionalmente, una mándala es un símbolo espiritual que representa el universo. Hoy en día, muchas personas usan los mándalas como una forma de meditación.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

cintas de bendición al árbol. Después de la lección, pon la rama de árbol, junto a las cintas y marcadores, en un área común de la iglesia con un rótulo que invite a las personas a añadir sus bendiciones a la rama.

Actividad extra

LG T

Di al grupo que harán una mándala que describirá las maneras en que pueden ser de bendición para otras personas. Reparte copias de **NG 1** y **NG 2** y lápices de colores. Invita a las niñas y niños a escoger la mándala que les guste (más espacios para escribir, menos espacios para dibujar). Explica que usarán la mándala con un enfoque central para bendecir y responder en oración en las secciones de afuera. Anima al grupo a trabajar en silencio, considerando las maneras en que pueden ser de bendición, por medio de ayudar a otras personas. Pide al grupo que escriba o dibuje una manera en la que se pueden comprometer con ayudar a otras personas en cada uno de los espacios vacíos. Anima al grupo a colgar su mándala en el refrigerador o nevera de su casa para poder recordar su compromiso.

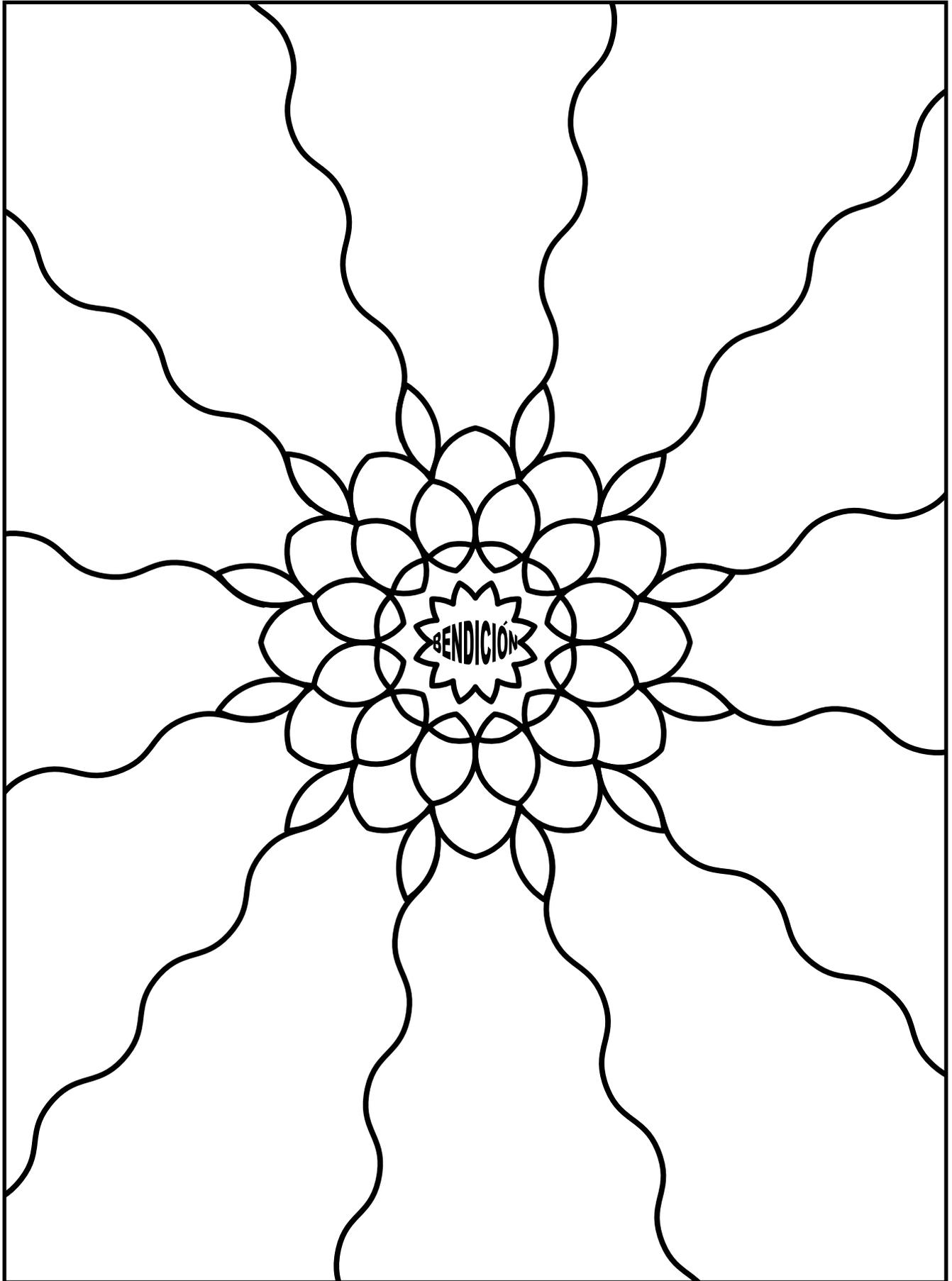
AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

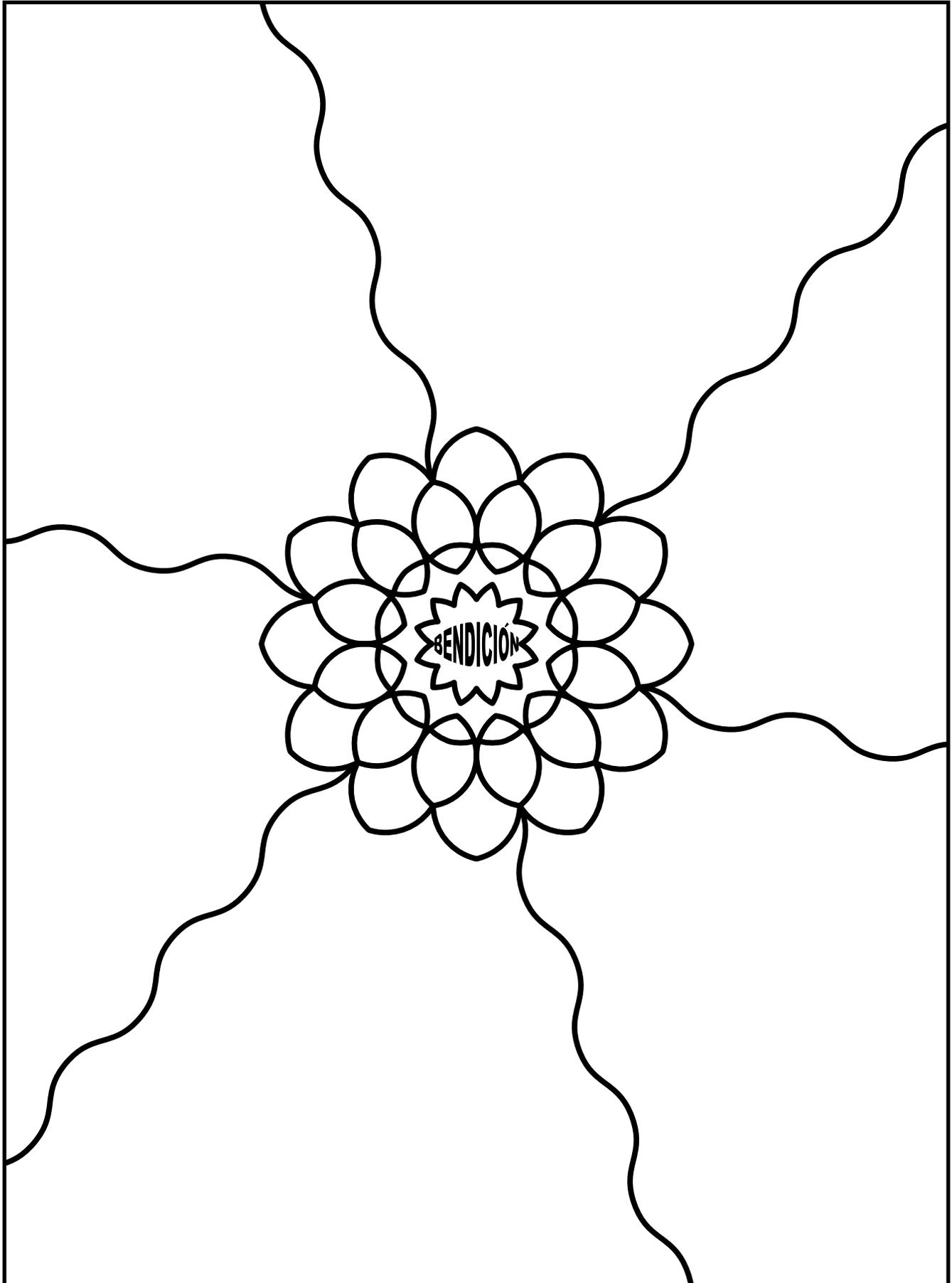
T

Pregunta al grupo si alguna vez han visto a la pastora o pastor levantar sus brazos para dar la bendición al final del culto de adoración. Esta es una manera de dar una bendición a las personas. Invita al grupo a levantar sus brazos y a darse una bendición mutua, repitiendo las palabras que digas después de ti:

¡Jesús comparte el amor de Dios contigo! /
¡Jesús nos llama hijas e hijos de Dios! /
¡Felices somos! /

Mira a cada niña y niño individualmente y ofrécele una bendición personal que afirme una cualidad particular o algo bondadoso que haga. «Feliz eres (*Nombre*), porque. . .». Termina la bendición diciendo, «amén».







La manera de vivir siguiendo a Dios

Meta: Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 6,27-38

Los enemigos y la guerra eran parte del día a día en Judá, el país en donde Jesús nació y creció. El pueblo de Roma había gobernado a Judá desde el 63 a.C. El pueblo judío llevaba a cabo frecuentes revueltas que en ocasiones eran dirigidas por alguien que aseguraba ser el tan esperado mesías. Flavio Josefo, historiador del primer siglo escribió sobre una poderosa revuelta en Galilea que sucedió durante el tiempo en que Jesús estuvo vivo. Roma, de acuerdo a su informe, aplastó la revuelta y luego crucificó a dos mil galileos. Es en este contexto confrontacional y violento que Jesús dice, «Ama a tus enemigos».

Es posible que las palabras de Jesús sorprendieran a algunas personas de su audiencia. Quizás algunas se preguntaron cómo es que él podía predicar sobre amar a quienes habían tratado tan mal a su pueblo. Es posible que entre las personas que escuchaban a Jesús hubiese algunas que estuviesen conspirando para hacer una revuelta armada. Se hubiesen consternado y desilusionado si esperaban derrotar a las fuerzas romanas bajo el liderato de Jesús. Es posible que creyeran que Jesús era un cobarde lleno de miedo o un agente romano contratado para reprimir un disturbio.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que muchas niñas y niños haya escuchado a sus padres, madres, maestros o maestras decirles, «Me gusta como eres, pero no me gusta lo que haces». Esta frase puede ayudar a todas las edades a entender cómo Jesús pudo, por una parte, enseñar sobre el cambiar las injusticias y ayudar a las víctimas de opresión y, por otra, enseñar sobre amar y orar por quienes son nuestros enemigos.

A menudo, los niños y niñas son expuestos/as a programas de televisión violentos que presentan conflictos entre criaturas poderosas y súper héroes. En estos programas, los enemigos suelen ser aquellos que de alguna manera son diferentes y «malvados». Reflexiona sobre cómo puedes ayudar a tu grupo a explorar su comprensión de quién es un enemigo mientras lo animas a pensar críticamente sobre por qué algunas personas son etiquetadas como enemigas y otras no.

. . . en la relación con tu grupo

Crea un lugar seguro en donde se tome en serio el insume de cada persona y en donde los sentimientos de ansiedad son reconocidos y aceptados. Algunas niñas pueden saber que hay personas que son una amenaza a la paz del mundo o que hay un grupo particular que ha oprimido a otro. Quizás, algunos niños han sufrido algún daño o han sido tratados injustamente por alguien que conocen. Cuando hablen sobre estas situaciones, haz énfasis en que amar a una persona o grupo no significa que aceptemos sus acciones. De hecho, amar significa que les hacemos responsables por sus acciones. Es posible que tu grupo quiera saber qué hacer cuando se enfrenta a alguien que abusa de otras personas u otra persona difícil en sus vidas. ¿Qué significa amar a nuestro enemigo en situaciones como esta? Piensen en grupo sobre maneras positivas de resolver conflictos.

Oh Dios, muéstrame como amar a mis enemigos para poder dar un testimonio verdadero de tu maravillosa gracia. Amén.



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 13

materiales básicos (ver p. vii)

copias de la Biblia Dios Habla Hoy u de la Traducción en lenguaje actual

tela o mantel verde
vela

Respondemos

Afirmemos

figuras hechas en «Bienvenida y preparación»

Celebremos

Los Sneetches y otros cuentos por Dr. Seuss

Ofrendemos

arcilla sin horno, palillos o mondadientes y / o lápices, cordones finos

Actividad extra

copias de **Notas de gracia** (NG) 1 y NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Escribe cada uno de los seis temas de «Reflexionemos sobre la gracia de Dios» en hojas de rotafolio o cartulina y ponlas alrededor del salón.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Pide ayuda para organizar el espacio de adoración usando el mantel o la tela verde, poniendo una vela encima. Anima a algunos niños y niñas para que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que necesitas a una o dos personas para dirigir la música. Pide a quienes quieran (una o dos personas) que se preparen para leer las dos versiones de la Biblia, la *Dios Habla Hoy* y la *Traducción en lenguaje actual*.

Hablen en grupo sobre a quién debemos amar, según lo que dice Jesús. Da una bolita de plastilina a cada persona e invítalas a hacer una figura. Luego, reparte limpiapipas. Pide al grupo que hagan una segunda figura usando los limpiapipas. Pongan las figuras en la mesa de adoración.

Cantemos

Reúne al grupo alrededor de la vela. Pon «Caminemos a la luz de Dios». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube. Repasa las palabras y bailen al ritmo de la música.

Oremos

Enciendan la vela para recordar que Dios está presente. Invita a alguien a orar, usando esta oración o la que prefiera:

Dios de todas las naciones, tu diste luz al mundo por medio de Jesucristo. Ayúdanos a ver el amor en maneras nuevas, como Jesús lo hizo. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

T La mejor manera de trabajar con las transiciones es prepararse y saber qué es lo que sigue. Ayuda a tu grupo a saber cuál es el plan de la lección y a identificar las transiciones con anticipación.



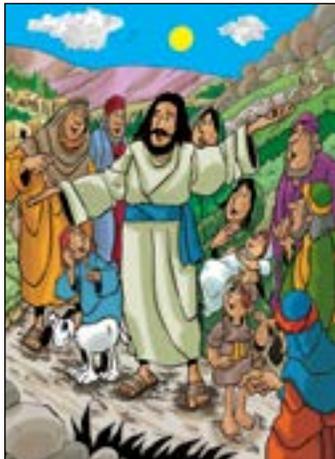
Preparémonos para la historia

A C DM

Di a los niños y niñas que vas a mencionar algunas cosas y que se pondrán de pie cada vez que escuchen algo que les guste o que amen. Deben sentarse si no les gusta o no aman lo que es mencionado.

- ▼ Párense si les gusta la pizza.
- ▼ Párense si les gusta jugar.
- ▼ Párense si les gustan los gatitos bebés.
- ▼ Párense si aman a sus primos y primas.
- ▼ (Continúa añadiendo categorías hasta que todo el grupo esté parado).
- ▼ Párense si aman a alguien que se burla de ustedes.

Después, pregunta al grupo por qué puede ser difícil amar a alguien que se burle, que sea malo o que le haga daño a otras personas. Di que en la historia de hoy, Jesús nos dice cómo Dios quiere que amemos, demos y perdonemos a otras personas y que en ocasiones eso incluye a personas que nos caen mal.



Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a encontrar Lucas 6 en la Biblia y que la pongan abierta sobre la mesa de adoración. Lee **HCM 13** usando tu voz, tus expresiones, tus sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia cobre vida. Anima al grupo a participar en la historia respondiendo con una palabra o frase cada vez que hagas una pausa en una de las preguntas de la historia. Sus respuestas pueden diferir de las palabras provistas. Concluye diciendo «Esto es Palabra de Dios» y pide al grupo que diga «Te alabamos, oh Dios».

Di al grupo que escucharán las palabras de Jesús nuevamente en dos versiones de la Biblia, la Biblia que leemos usualmente y una versión más moderna la Traducción en lenguaje actual. Anima al grupo a escuchar las diferencias entre las dos lecturas. Invita a las dos personas que se prepararon a leer Lucas 6, 27-38 verso a verso, alternando entre la Dios Habla Hoy y la Traducción en lenguaje actual. Pide a quienes leen que hagan una pausa después del verso 31 y pregunta al grupo lo que han escuchado hasta ese momento. ¿Qué les pide Jesús a sus seguidores que hagan? Repite la pregunta después de los versículos 32-35 y 36-38.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

LE

Pide al grupo que piense sobre la historia de hoy y que lea las frases que están en las hojas de rotafolio:

Me gusta la enseñanza de Jesús sobre amar a mis enemigos porque...

Me gusta la enseñanza de Jesús de perdonar porque. . .



Me gusta la enseñanza de Jesús sobre dar porque...
Pienso que la enseñanza de Jesús es difícil porque. . .
La enseñanza de Jesús me hace sentir. . .
Siento que esta historia es importante porque. . .

Reparte marcadores. Invita al grupo a responder a los temas, escribiendo en las hojas. Anima a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a las y los de menor edad a escribir sus respuestas.

Repasa las respuestas en grupo. Hablen sobre las reacciones a las enseñanzas de Jesús sobre amar a nuestros enemigos, sobre perdonar y sobre dar.

Cantemos

Reúne al grupo alrededor de la vela. Pon «Jesús nos enseña» e invita al grupo a cantar.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Ayuda al grupo, por medio de un juego de roles, a explorar formas en las que puede amar y perdonar cuando tenga diferencias con otras personas.

Recoge las figuras de plastilina y limpiapipas de la mesa de adoración. Coloca las figuras de plastilina a un lado de la mesa y las figuras de limpiapipas al otro lado. Reúne al grupo en un círculo alrededor de las figuras. Invita a los niños y niñas a identificar características opuestas en los dos grupos de figuras: bajas /altas, blandas/duras, etc. Explica que los dos grupos no se llevan bien debido a estas diferencias. Pregunta a los niños y niñas qué pueden hacer. Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los dos grupos de figuras pueden convertirse en amigos. Invita a las niñas y niños a representar estas ideas, usando las figuras e inventando su propio diálogo.

Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que no les agradaba alguien, pero que, después, se hicieron sus amigos o amigas.



Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, consigue el libro *Los Sneetches* y otros cuentos o busca un vídeo en *You Tube* que tenga una lectura del libro.

Los Sneetches, del Dr. Seuss, nos habla de un conflicto entre los Sneetches que tienen una estrella en la barriga y los que no la tienen. Los primeros no se quieren relacionar con los segundos porque se ven



diferentes. Los Sneetches con las estrellas trataban mal a los que no la tenían. Sin embargo, al final, aprenden que no son tan diferentes.

Lee la historia. Pide al grupo que comparta sus reacciones. Quizás quieras usar estas preguntas:

- ▼ ¿Cómo se sintieron los Sneetches con estrellas en la barriga y los que no las tenían al principio? ¿Por qué?
- ▼ ¿De qué se dieron cuenta al final del libro?
- ▼ ¿En qué se parece o se diferencia esta historia de la historia bíblica de hoy?



Oremos la gracia de Dios



El pueblo cristiano, durante muchos siglos, se ha sentido cerca de Dios y de su amor a través de diferentes formas de orar. Orar con la respiración es adecuado para todas las edades, y es una manera en que los niños y niñas pueden orar en cualquier momento. Di al grupo que orara con su respiración usando la historia de hoy. Invita a las niñas y niños a encontrar un lugar cómodo en donde sentarse en donde no se distraigan. Invítales a cerrar los ojos a inhalar profundamente para luego exhalar lentamente. Hagan esto en varias ocasiones. Luego di:

- ▼ Mientras inhalan, oren en silencio, «Traten a las demás personas. . .»
- ▼ Mientras exhalan, oren en silencio «Como les gustaría que las demás personas les trataran a ustedes».

Oren en silencio usando estas palabras, repitiéndolas en varias ocasiones, prestando atención a su respiración. Después de unos momentos, dejen de pensar en las palabras y sigan respirado y escuchando. Es posible que el Espíritu de Dios tenga algo que decirnos en el día de hoy.

Ofrendemos la gracia de Dios



Usen arcilla sin horno para hacer un símbolo de «perdonar» o de «dar» como respuesta a la historia (*por ejemplo, una cruz, un arcoíris, un corazón, una paloma*). Usen palillos o lápices para dibujar líneas o palabras en la arcilla. Usen palillos o lápices para hacer un agujero en los símbolos si los niños y niñas quiere hacerlos como collares. Pasen los cordones finos a través de la arcilla y aten los extremos.

Anima a las niñas y niños a dar el símbolo a alguien a quien quieran perdonar o alguien con quien quieran hacer amistad, recordando las palabras de Jesús sobre perdonar a otras personas y sobre dar.

LG *Es posible que las niñas y niños no quieran realizar tareas de liderazgo si se sienten abrumadas/os. Muestra cómo pueden dividir las tareas en partes más pequeñas para poder hacer el trabajo.*



Actividad extra



Antes de la lección, recorta los corazones de NG 2 para cada persona.

Pregunta al grupo a quién es fácil demostrarle amor. Pregunta: «¿Cómo te demuestran amor a ti y a las demás personas?» Recuerda al grupo que, en la historia, Jesús dijo: «Es fácil amar a la gente que nos ama. Pero, ¿qué pasa con las personas que nos tratan mal? Dios quiere que les amemos. Dios quiere que amemos a todo el mundo».

Di al grupo que van a hacer una tabla para ayudarlo a practicar el demostrar amor aun cuando sea difícil hacerlo. Da una copia de **NG 1** a cada persona, unos corazones, un sobre y crayones o marcadores. Usa las siguientes direcciones:

- ▼ Hagan una clave de colores en sus tablas. Escojan un color para cada una de las siguientes acciones: fácil demostrar amor; no es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor; y difícil demostrar amor.
- ▼ Coloreen una de las filas de corazones con cada uno de los colores que han escogido.
- ▼ Recorten los cuadrados y pónganlos en un sobre.
- ▼ Usen el pegamento de la solapa del sobre para pegarlo en la parte de atrás de la tabla. Esto servirá como el lugar donde poner los corazones para usarlos en casa.

Invita a las niñas y niños a llevarse su tabla a casa y a ponerla en donde puedan verla para recordar el actuar amorosamente. Invítales a pegar el corazón del color apropiado en los momentos que actúen amorosamente y que escriban cuál fue la acción en el espacio provisto.

Si a los niños y niñas se les está haciendo difícil conseguir ideas, sugiere que dar un abrazo a mamá o papá puede ser algo fácil de hacer; recoger algo que sus hermanos o hermanas dejaron en el piso quizás es más difícil; hacerle un favor a alguien que nos trata mal es difícilísimo. Sugiere que presten atención a los colores de los corazones que aparecen en sus tablas. Anima al grupo a tratar de demostrar amor aun cuando sea difícil hacerlo.



AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

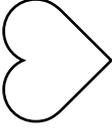
Invita al grupo a sentarse en un círculo alrededor de la mesa preparada anteriormente. Pide que pongan los símbolos que hicieron en «Ofrendemos la gracia de Dios» en la mesa. Invita a cada persona a compartir cómo su símbolo les recuerda el perdonar y el dar.

Recuerda al grupo cómo una pastora o pastor levanta sus brazos al finalizar el culto cuando van a dar la bendición. Esto es una manera de dar bendición a toda la congregación. Invita al grupo a levantar sus brazos y a mirarse mutuamente mientras repiten estas palabras después de ti:

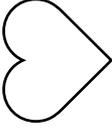
Dios nos ama todo el tiempo, /
aun cuando no seamos adorables. /
Dios nos perdona todo el tiempo /
y nos pide que perdonemos a otras personas. /
Dios nos da gracia sobre gracia. /
Amamos, perdonemos, y demos a otras personas /
como Dios lo ha hecho por su pueblo. /
Amén. /



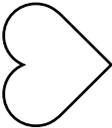
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

 Dificil demostrar amor.

Corazón	Fecha	Acción amorosa

 No es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor.

Corazón	Fecha	Acción amorosa

 Fácil demostrar amor.

Fácil demostrar amor.



No es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor.



Difícil demostrar amor.



Fácil demostrar amor.



No es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor.



Difícil demostrar amor.



Fácil demostrar amor.



No es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor.



Difícil demostrar amor.



Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

