

Edades múltiples (5-10)

Crecemos



en  
Gracia y Gratitud

Año 1: Primavera







Edades múltiples (5-10)

Año 1: Primavera



© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe  
Louisville, Kentucky

*Crecemos en Gracia y Gratitude*, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

*Todos los derechos reservados.* Partes de *Crecemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

## Tabla de contenido

Introducción . . . . .	iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Primavera . . . . .	v
Recursos y componentes de la lección . . . . .	vi
Recursos suplementarios gratis . . . . .	vii
Materiales básicos . . . . .	vii
Reutilización de materiales . . . . .	vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial . . . . .	vii
Énfasis de apoyo: Escuchar . . . . .	vii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura . . . . .	viii
Libros Flyaway . . . . .	ix
Ideas para trabajar con pre-lectores/as . . . . .	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples . . . . .	ix
Una nota sobre el uso de velas . . . . .	x
Equipo de colaboración . . . . .	x

## Introducción

Este trimestre nos lleva desde la Transfiguración hasta la temporada después de la resurrección de Jesús.

Durante la Cuaresma, hay muchas fuerzas que tratan de acallar la voz de Jesús. Sin embargo, su pueblo intenta siempre escucharle, como nos pide la voz de Dios en el momento de la Transfiguración. Escuchamos a Jesús al estudiar algunas de las historias y las parábolas que Jesús contó. Es entonces que aprendemos lo que Dios requiere de su pueblo: amar a Dios y amar a nuestro prójimo por medio de practicar lo que significa ser un buen vecino o vecina. Aprendemos sobre el reinado de Dios por medio de las historias de Jesús y entendemos como el reino crece hasta convertirse en una gran fiesta en donde toda persona sea bienvenida.

En las próximas lecciones, escuchamos las historias de Jesús sobre cómo Dios nos encuentra y cuan feliz se siente. Tanta es su felicidad que hay gran celebración. Estas historias nos dicen que Dios (el pastor, la mujer, el padre) no dejará de buscarnos. Dios siempre nos dará la bienvenida al hogar.

En el Domingo de Ramos, reflexionaremos sobre cómo la ciudad de Jerusalén le da la bienvenida a Jesús con algarabía y celebración. ¡Hasta hacen un desfile! Sin embargo, no podemos dejar pasar los eventos de la Semana Santa. Jesús es crucificado y muere. Esa historia también debe ser contada.

Después, en la gloriosa mañana de resurrección, la voz de Jesús es nuevamente escuchada. La muerte no puede mantener a Jesús en la tumba. ¡Cristo ha resucitado! Reflexionamos sobre el gozo de la Pascua por medio del punto de vista de Lucas y luego vemos la aparición sorpresiva de Jesús en el camino a Emaús.

La Pascua, ese momento en que el color litúrgico sigue siendo blanco para celebrar la gloria de la resurrección, es un tiempo de expresar gratitud por la gracia y el amor de Dios. Lo escuchamos en la historia de perdón por la mujer que ha pecado y expresa su gratitud. Nos encontramos con Marta y María, las hermanas que demuestran tanto servicio como devoción y que aprenden lo que significa pasar tiempo con Jesús. En la historia de las diez personas que son sanadas de lepra, aprendemos que la alabanza y la acción de gracias pueden ser tan simples como dar las gracias. De la misma manera, escuchamos la historia de Jesús sobre un padre que le da la bienvenida al hogar a su hijo pródigo y la historia de Jesús pidiendo a Zaqueo, que baje del árbol para darle la bienvenida al reino de Dios.



## Descripción general del trimestre de Año 1: Primavera

### Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

El trimestre de primavera comienza con la transfiguración de Jesús y termina con la historia de Zaqueo.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

#### Lección 1

¡Escúchenlo!

Lucas 9,28-36

Meta: Escuchar a Jesús y brillar con su luz.

#### Lección 2

¿Quién es mi prójimo?

Lucas 10,25-37

Meta: Pensar en lo que significa ser un buen prójimo.

#### Lección 3

De pequeño a grande

Lucas 13,18-21

Meta: Pensar en cómo el reino de Dios puede crecer.

#### Lección 4

¡Es tiempo de celebrar!

Lucas 14,15-24

Meta: Imaginar cómo el reino de gracia de Dios es como una gran celebración.

#### Lección 5

Objetos perdidos

Lucas 15,1-10

Meta: Reconocer la gracia en el hecho de que Dios nos encuentra.

#### Lección 6

Una bienvenida a casa

Lucas 15,1,2; 11-24

Meta: Regocijarnos en que Dios nos perdona y nos da la bienvenida.

#### Lección 7

El Rey de gloria viene

Lucas 19,28-40; 23,32-47

Meta: Reconocer al amor sacrificado de Jesús.

#### Lección 8

¡Él resucitó!

Lucas 24,1-12

Meta: Encontrar el gozo en las sorpresas de la resurrección y compartir ese gozo con otras personas.

#### Lección 9

Nuestros ojos fueron abiertos

Lucas 24,13-35

Meta: Reconocer la presencia llena de gracia de Jesús.

#### Lección 10

El perdón

Lucas 7,36-50

Meta: Expresar gratitud por el amor y el perdón de Dios.

#### Lección 11

Marta y María

Lucas 10,38-42

Meta: Dar gracias por el amor de Dios, poniendo a Dios en el primer lugar de nuestras vidas.

#### Lección 12

Demos gracias

Lucas 17,11-19

Meta: Dar gracias a Dios por su gracia, dando alabanzas a su nombre.

#### Lección 13

Demos la bienvenida a Zaqueo

Lucas 19,1-10

Meta: Dar gracias a Dios por su gracia, dando la bienvenida a otras personas.

## Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
  - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
  - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
  - *Nos reunimos en la gracia de Dios*  
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
  - *Respondemos en gratitud*  
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
  - *Amemos y sirvamos a Dios*  
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
  - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
  - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
  - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
  - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
  - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
  - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.



## Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas):

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

## Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

## Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

## Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos (**LG** **T**) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial).

Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para todas las niñas y niños de la iglesia.

### Énfasis de apoyo: Escuchar

E

Los niños y niñas con dificultades de comprensión auditiva no necesariamente tienen problemas de audición. Sus cerebros procesan los sonidos que escuchan de manera diferente y esto puede hacer que se distraigan fácilmente. Pueden tener problemas para repetir un versículo o pueden tener dificultad para seguir las conversaciones. Pueden responder «¿Eh?» o «¿Qué?» con frecuencia, o pueden pedir que se repita lo que se dijo.

Apóyales minimizando los sonidos de fondo que puedan causar distracción y mirándoles cuando estés hablando. Intenta sentarles donde puedan verte y escucharte mejor. Usa señales visuales que refuercen las palabras que están escuchando. Para ayudar a desarrollar la comprensión, pide al grupo que resuma lo que se dijo. Anima a las niñas y niños a hacer preguntas cuando no entiendan.

Ellas y ellos no te ignoran a propósito. Compréndelos. El darles apoyo puede ayudar a desarrollar las habilidades que necesitan para escuchar y aprender mejor.

### Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de siete años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo trataron de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a quien quiera que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aún no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discípula, alabanza, adoración*.

- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores allí.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en el pizarrón. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan de representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Haz comentarios positivos a cada niño o niña por nombre, sin importar cuál es su nivel de destreza al escribir o leer. Haz esto dos o tres veces durante cada lección.

## Libros Flyaway

Flyaway ([www.flyawaybooks.com](http://www.flyawaybooks.com)) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en [www.pcusastore.com](http://www.pcusastore.com).

## Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que el niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las parejas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas apropiadas para la niñez con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logree leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

## Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.

- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los separen todo el tiempo.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

## Una nota sobre el uso de velas

*Crecemos en Gracia y Gratitud* sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre el uso de las velas. Aunque mencionamos «velas», *Crecemos en Gracia y Gratitud* recomienda usar velas que funcionen con pilas o baterías por cuestiones de seguridad.

## Equipo de colaboración

*Crecemos en Gracia y Gratitud* agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

**ELIZABETH CALDWELL** escribió las secciones «en las experiencias de tu grupo» y «en la relación con tu grupo». Es profesora invitada en la Vanderbilt Divinity School y sirvió en la facultad del Seminario teológico McCormick durante más de treinta años. Lib se desempeñó anteriormente como consultora educativa en tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Es miembro de la Asociación de profesores e investigadores en educación religiosa y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana en donde fue seleccionada como educadora del año en el 2004. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion* y del consejo editorial del Common English Bible. Lib es la co-editora de *Growing in God's Love: A Story Bible* y coautora de *God's Big Plan*. Ambos libros son parte de Flyaway Books. Es autora de *The Ministry of Teaching: Christian Formation Today*, parte de Being Reformed de Growing in Faith Resources.

**SHARON J. HARDING** es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios currículos infantiles, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones infantiles para el pastado. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

**SAMANTHA HASSELL** ha servido como educadora cristiana desde el 2001. Ella ama pensar en maneras en que la niñez puede entender las Escrituras y profundizar en su fe.

**DEBORAH HUGGINS** es la autora del Mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una maestría en divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de personas con alguna incapacidad en la iglesia. Está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

**DON MCKIM** es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es autor de: *Teología para el pueblo presbiteriano* y de *Preguntas presbiterianas, respuestas presbiterianas*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



# ¡Escúchenlo!

**Meta:** Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 9,28-36

Hay muchos niveles de significado—y preguntas—en la historia de la transfiguración de Jesús. La iglesia ha visto la historia desde muchos ángulos, los cuales a menudo se concentran en la divinidad de Jesús y en su estatus como la segunda persona de la Trinidad.

La historia de la transfiguración es la manifestación de Jesús como un mesías sorpresivo. El pueblo judío del primer siglo esperaba a un mesías que fuera un rey guerrero, representado en el Antiguo Testamento por David y Salomón. Jesús aparece con Moisés y Elías, representando la Ley y los profetas. El aspecto de Jesús cambió «su cara cambió, y su ropa se volvió muy blanca y brillante» (Lucas 9,29). Una voz similar a la de su bautismo proclama, «éste es mi Hijo, mi elegido: escúchenlo» (Lucas 9,35b; mira en 3,22).

La sanción divina es la de un Jesús como maestro a quien los discípulos deben escuchar y obedecer (cf. Deuteronomio 18,15). Jesús proclama la voluntad de Dios para su vida y para sus seguidores y seguidoras. Por la gracia de Dios, la comunidad creyente puede escuchar las palabras de Jesús que nos instruyen y nos guían. Ningún otro recurso puede hacer lo mismo.

Los discípulos reaccionaron con temor; pero Jesús los tranquiliza. Estos, ciertamente, se llenaron de gratitud. A través de la palabra de Jesús, ellos—y nosotros/as—podemos conocer a Dios. ¡En verdad hay gratitud!

### . . . en las experiencias de tu grupo

«¡Escúchenme! ¿Me escuchan? ¿Escucharon lo que dije?». Estas son preguntas o direcciones familiares que tu grupo escucha a menudo mientras va creciendo. Las personas con responsabilidades parentales, papá y mamá, y los maestros y maestras quieren que crezcan sabiendo cómo tomar buenas y sabias decisiones. Este es el mismo deseo que Dios tiene para sus hijos e hijas. En esta historia, escuchamos a Dios recordándoles a Pedro, Santiago, y a Juan que deben escuchar a Jesús. El pueblo creyente es beneficiado al recordar las cosas que hemos aprendido de las historias de Jesús.

### . . . en la relación con tu grupo

¿Te puedes imaginar lo que Pedro, Santiago, y Juan debieron haber pensado cuando oyeron a Dios recordándoles que debían escuchar a Jesús? Esta es una buena manera de introducir la historia para tu grupo. Si tú hubieras estado allí y si hubieras oído a Dios recordándote que debes escuchar a Jesús, ¿qué historias recordarías? ¿Qué es lo más importante que debemos recordar acerca de lo que Jesús hizo y enseñó? Es posible que haya niños y niñas en el grupo que necesiten ayuda recordando. Otros niños y niñas recordarían fácilmente las historias que han escuchado en la iglesia, en casa y en los libros de historias bíblicas.

*Cristo, tú eres la luz del mundo.  
Brilla en mí y a través de mí. Amén.*



## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 10

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 1, 1a, 17

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel o tela blanca

vela blanca

papel blanco

jugo de limón

hisopos de algodón

lámpara

Equipo que puedas  
conectar con la Internet

Videos sobre Moisés y  
Elías

## Respondemos

### Celebremos

vasos de plástico  
transparentes, cuchara  
de servir helado o  
nieve, refresco de soda

### Oremos

música para meditar,  
**HCM 1a**

### Ofrendemos

copias de **NG 1**, papel  
toalla, platillos, aceite  
de bebé, algodones

### Actividad extra

copias de **NG 2**

Nota: La dirección de  
internet bit.ly es sensible  
a mayúsculas y a  
minúsculas.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Utiliza un hisopo de algodón y jugo de limón para escribir «Éste es mi Hijo: escúchenlo» en una hoja de papel blanco para «Preparémonos para la historia». Ponla a un lado para que se seque.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

**A C M E**

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**; **HCM 17**—para recibir al grupo.

Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Presenta a las visitas. Asegúrate de que se sientan acompañadas asignando a un compañero o compañera que les hagan sentir parte del grupo.

Invita al grupo a ayudar a preparar el área de adoración. En una mesa, pongan un mantel blanco, una Biblia, y una vela blanca.

Enciende la lámpara para que la bombilla se caliente para «Preparémonos para la historia».

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a prepararse para dirigir la música. Pide a otra persona que practique la lectura bíblica.

Muestra videos en You Tube sobre Moisés ([bit.ly/3sQLNZj](https://bit.ly/3sQLNZj)) y sobre Elías ([bit.ly/3zj92h0](https://bit.ly/3zj92h0)) para introducir o recordarle al grupo quienes eran estas personas tan importantes. Di al grupo que hoy escucharán una historia en donde verán a Moisés y a Elías.

### Cantemos

Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**; **HCM 17**. Para recordar lo que Jesús vino a hacer. Invita al grupo a recordar movimientos que han hecho para la canción anteriormente o a inventar nuevos movimientos. Canten usando los movimientos.

**DC** Da tiempo al grupo para responder y compartir; escuchar y hablar puede tomar más tiempo para algunos niños y niñas.





## Oremos

DM

Invita al grupo a hablar de cómo estuvo su semana y que planes tienen para la semana que empieza. Prende la vela para que piensen en la luz de Cristo que brillaba en el día de la transfiguración.

Siéntense en silencio por unos momentos y después invita al grupo a repetir las palabras y los movimientos que vas a hacer:

Jesús dijo, «Los que tienen oídos (*tóquense las dos orejas*) que oigan» (*ahuequen las manos detrás de las orejas*). Dios, ayúdanos a escuchar tu palabra. Amén.

## Preparémonos para la historia

La palabra transfiguración describe el momento que Jesús aparece en un brillo glorioso ante sus discípulos. Da testimonio de la identidad de Jesús como Hijo de Dios.

Explica al grupo que hoy es el domingo de Transfiguración, el último domingo antes de que la iglesia comience la temporada de Cuaresma. Pregunta lo que significa la palabra *transfiguración*. Explica que significa que ha sucedido un cambio, algo que cambia la apariencia pero no lo que se es en realidad. Sugiere que un juguete «Transformer» hace algo como una transfiguración. Cambia su forma. Parece que es otro juguete, pero son las mismas partes.

Muestra al grupo el papel que preparaste con el jugo de limón. Explica que parece un papel común y corriente, pero que tiene un mensaje muy importante. Sostén el papel cerca de la bombilla de la lámpara. El calor de la luz comenzará a transformar el mensaje invisible en un mensaje que el grupo podrá escuchar en la historia. Invita al grupo a escuchar cuidadosamente para identificar un cambio dramático que sucederá en la historia bíblica.

## Escuchemos la historia

E

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 9 en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea Lucas 9,28-36. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Pregunta al grupo que cambios sucedieron en la lectura.

Distribuye papel y crayones o marcadores y pide al grupo que dibujen cosas que le llamen la atención de la historia mientras lees una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 1**. Usa tu voz, expresiones, tus sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de ánimo en la historia.



DC Da tiempo a las niñas y niños para responder y para compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.



### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a quienes lo deseen a que muestren y hablen sobre sus dibujos. Conversen:

- ▼ Me pregunto por qué Moisés y Elías estaban con Jesús en el monte.
- ▼ Me pregunto por qué Dios le dijo a Pedro, Santiago, y Juan que escucharan a Jesús.
- ▼ Me pregunto cómo hubiesen reaccionado si hubiesen visto la transfiguración de Jesús.
- ▼ Me pregunto qué podemos aprender al escuchar las palabras de Jesús en la Biblia.

### Cantemos

Pon, «Este es mi hijo, el amado». Pide al grupo que repase la historia escuchando esta canción. Recuerda que puedes conseguir la música en You Tube. Apaguen la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Da a cada niño y niña una hoja de papel, un lápiz y una superficie firme en donde escribir. Di que usarán sus ojos y sus oídos para buscar los lugares en tu iglesia en donde pueden encontrar palabras de Jesús. A medida que identifiquen lugares con las palabras de Jesús, pide que hagan un dibujo pequeño del lugar en la hoja y que escriban palabras claves para recordar lo que dijo Jesús.

Sugiere que comiencen a buscar las palabras de Jesús en el salón y entonces forma grupos para que se muevan a diferentes lugares de tu iglesia. Algunos lugares en los que podrán encontrar palabras de Jesús: Biblias, tablero de edictos, himnos, vitrales, placas memoriales, y letreros. Di a los grupos cuando deben regresar al salón.

Cuando regresen los grupos, invita a las niñas y niños que hablen sobre sus dibujos y pregúntales cuál es su lugar favorito. Invita a que den ejemplos de lugares en sus casas en donde las personas puedan ver y escuchar las palabras de Jesús, tales como, un libro de historias bíblicas, una película con historias bíblicas, o la Biblia en un teléfono inteligente o computadora. Anima al grupo a encontrar una o más maneras de escuchar las palabras de Jesús durante esta semana.





## Celebrems la gracia de Dios

AA LE

Pide al grupo que recuerde lo que significa la palabra transfiguración. Di que van a hacer un postre que les recordará cómo una cosa cambia de forma o de apariencia mientras aparece una nube que les recordará la historia de la transfiguración.

- ▼ Pide a una persona que lea Lucas 9,28-30.
- ▼ Reparte los vasos, las cucharas y las pajillas, sorbetos, sorbetes o popotes y sirve tres cucharadas de helado en cada vaso.
- ▼ Pregunta al grupo que les puede recordar el servir tres cucharadas de helado (Jesús, Moisés, y Elías).
- ▼ Pide a otra persona que lea Lucas 9,34.
- ▼ Sirve el refresco de soda del sabor que quieras sobre el helado para hacer una «nube» en un vaso. Invita a la niña o niño a quien le pertenece el vaso a decir las palabras que salieron de la nube: «Este es mi Hijo, mi elegido: escúchenlo».
- ▼ Al hacer lo mismo en cada vaso invita al grupo a decir «Una nube se posó sobre ellos» y al niño o niña que tiene ese vaso a decir las palabras que salieron de la nube.

Disfruten del helado.

## Oremos la gracia de Dios

Explica al grupo lo que es una oración que nos ayuda a escuchar llamada meditación guiada.

Pide a los niños y niñas que se coloquen en diferentes áreas del salón en donde no se distraigan. Pon la música para meditar que hayas seleccionado. Una vez el grupo esté en silencio, lee el guion para la meditación en **HCM 1a**.

Después de meditar, hablen sobre cómo el grupo puede crear un espacio para estar con Jesús en su casa en donde puedan escuchar sus palabras.

**E** *Las niñas y niños que luchan con prestar atención pueden tener dificultades con las actividades en donde hay que hacer silencio. Para ayudar a su concentración, sugiere pistas para escuchar o dales algún objeto que puedan tener entre las manos.*



## Ofrendemos la gracia de Dios

DT

*Antes de la lección, haz marcos de fotografías de papel negro de construcción con aperturas de 7" x 10".*

Di al grupo que creará una pieza especial de arte para recordar que Dios dijo que debemos escuchar a Jesús. Reparte copias de **NG 1**. Invita al grupo a leer el versículo. Usa las siguientes instrucciones para hacer la nube de vitral.

- ▼ Coloreen las diferentes formas con lápices de colores.
- ▼ Hagan una pila de tres o cuatro hojas de papel toalla.
- ▼ Pongan el papel sobre la pila de papel toalla con la parte posterior hacia arriba.
- ▼ Sumerjan ligeramente una bola de algodón en el aceite de bebé y froten sobre el papel con cuidado. No utilicen mucho aceite.
- ▼ Pongan el papel al frente de una ventana o sobre una luz para ver cómo ha cambiado.
- ▼ Peguen o adhieran el dibujo de la nube al marco negro.

Noten que la nube brilla como Jesús pudo haber brillado en la montaña. Sugiere que pongan la nube en una ventana de la iglesia o en sus casas como un recordatorio de que debemos escuchar a Jesús.

## Actividad extra

Compartan ideas sobre cuáles cosas brillan. Recuérdales, si el grupo no lo menciona, que cuando Pedro, Santiago y Juan vieron a Jesús, él brillaba mucho.

Provee copias de **NG 2** y lápices. Da tiempo al grupo para resolver los crucigramas y las preguntas adicionales. Si tienes niños y niñas de mayor edad, piensa en pedirles que ayuden a quienes tengan menos años a completar sus rompecabezas.

### NG 2 Solución:

Éste es mi Hijo, mi  
elegido: escúchenlo

### Bono:

Tenían sueño



## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita al grupo a reunirse y ayuda a coordinar la limpieza del salón.  
Prende la vela blanca. Pide al grupo que comparta una cosa que les haya ayudado a entender más sobre cómo seguir a Jesús.  
Invita al grupo a seguir tus acciones al enviarles con la siguiente oración:

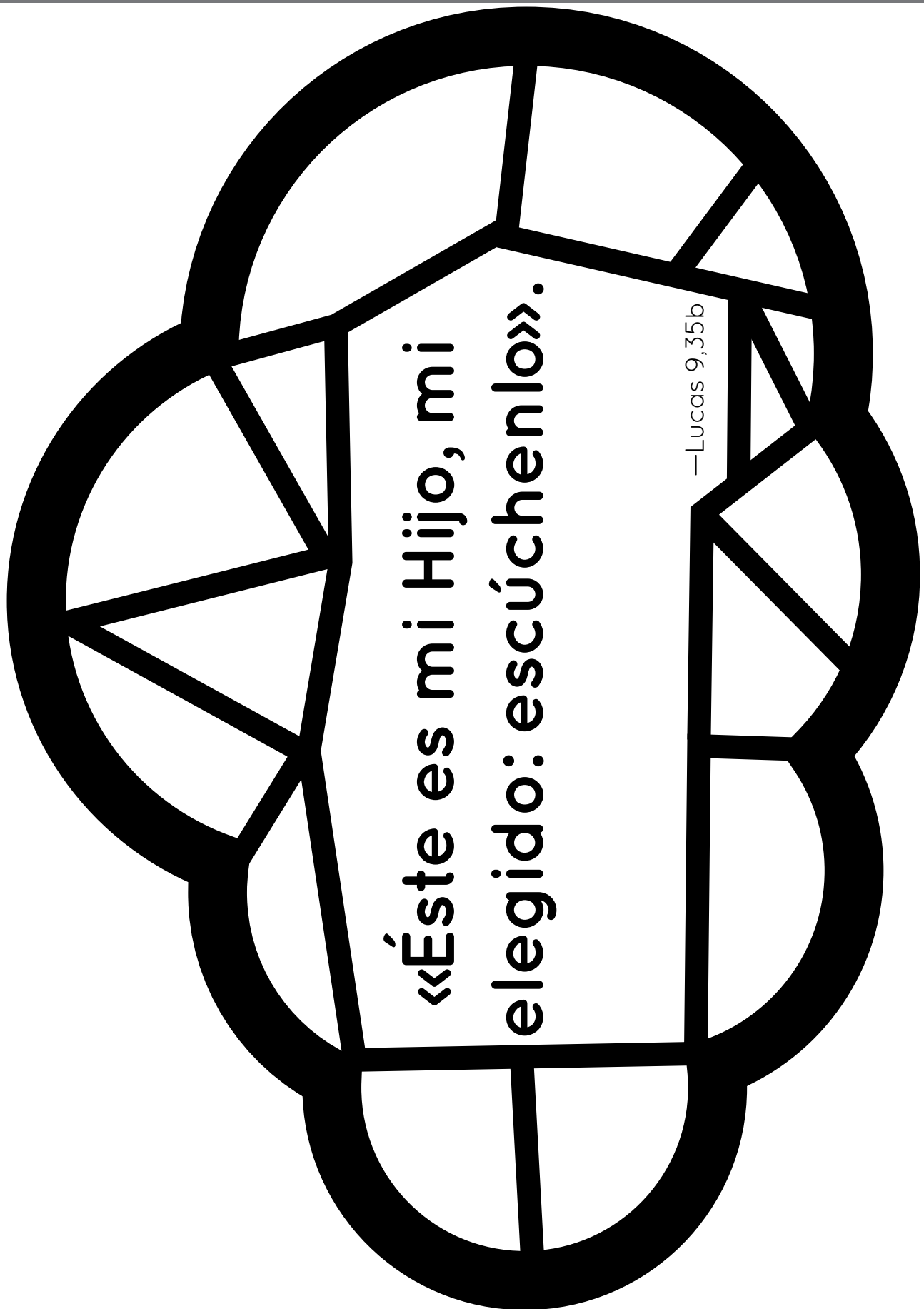
Cuando salimos al mundo (*den un paso hacia adelante*),  
y pasamos por miedos (*hagan un movimiento como si estuvieran empujando algo hacia la izquierda con una mano*),  
por dudas (*hagan un movimiento como si estuvieran empujando algo hacia la derecha con la otra mano*)  
y por los retos que llegan a nuestra vida (*den un paso hacia atrás*)  
sabemos que Jesús está ahí para levantarnos. (*Levanten los dos brazos*).  
Sabemos que Dios siempre está presente en nuestras vidas.  
(*Den dos pasos hacia adelante*).  
¡Así que escuchemos a Jesús y brillemos con su luz! (*Levanten los brazos para brillar*).  
Amén.

Recuerda al grupo que pueden usar el libro digital gratis y recuérdales que lean la historia durante la semana.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).


















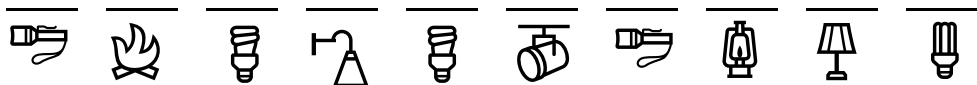
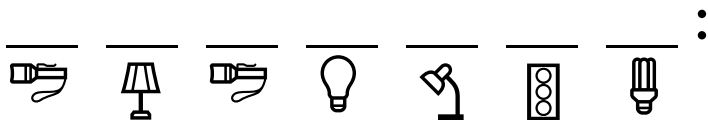


«Éste es mi Hijo, mi  
elegido: escúchenlo».

—Lucas 9,35b



							
A	C	D	E	G	H	I	J
							
L	M	N	O	S	T	U	



—Lucas 9,35

Bono: En nuestra historia, ¿cómo Pedro, Santiago y Juan se sintieron cuando llegaron a la cima de la montaña?









# ¿Quién es mi prójimo?

Meta: Pensar en lo que significa ser un buen prójimo.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 10,25-37

La parábola del Buen Samaritano es una historia conocida en las Escrituras, que nos habla de muchas maneras. ¿Hemos sido como el que «aunque lo vio, siguió de largo» (vv. 31-32)? ¿Nos hubiésemos detenido a ayudar a una persona que era nuestra enemiga? ¿Hemos experimentado el que alguien, siendo nuestro enemigo, nos haya ayudado de una manera significativa? Las preguntas son muchas.

Jesús contó esta parábola en respuesta a la pregunta de un intérprete de la ley: «¿Y quién es mi prójimo? (v. 29)». La parábola de Jesús va más allá del punto de vista tradicional de que el prójimo es solo alguien que viva cerca. Jesús expande la red para incluir tanto a las personas que son nuestras enemigas como a nuestras vecinas. El mundo y todos sus habitantes son nuestros vecinos. Nuestro prójimo es cualquiera que esté en necesidad.

El ministerio de Jesús demostró esa manera de vivir. Él extendió la gracia de su amor, la reconciliación, el perdón y la paz a todas las personas, tanto a personas judías como gentiles. Él nos llama a hacer lo mismo, a transmitir el amor de Dios en Cristo a todas las personas, sin importar quiénes son o lo que hayan hecho en nuestra contra. El amor perdonador que recibimos en Cristo nos lleva, en agradecimiento, a servir a todo el mundo.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Había un personaje de la televisión infantil muy querido en los Estados Unidos llamado Mr. Rogers. Él siempre hacía la misma pregunta a los niños y niñas: «¿No quieres ser mi vecino?». Jesús sabía que las personas necesitaban comprender de un modo nuevo lo que significaba ser un buen vecino o prójimo. Él quería que nos diéramos cuenta de que el amor de Dios es muy grande, y de que tenemos que amar y ayudar a cualquier persona, sin importar cuán diferente sea. Cuando los niños y niñas tienen la oportunidad de aprender formas en las que pueden servir a Dios amando a otras personas que son diferentes a ellas y ellos, con diferentes colores de piel, edades, idiomas y habilidades, entonces pueden vivir en la gracia de Dios.

### . . . en la relación con tu grupo

Al prepararte para dirigir esta lección, ten presente las diferencias representadas en los niños y niñas de tu grupo y de tu iglesia. Esta conocida parábola ofrece una gran oportunidad para que tu grupo comparta sus historias de relacionarse con personas diferentes, dando o recibiendo ayuda de ellas. Esas perspectivas son importantes y contribuirán al crecimiento de la confianza de tu grupo en su capacidad de amar a Dios a través de servir a su prójimo/vecino. Una buena manera de terminar la lección sería invitándoles a responder: «Yo soy un/a buen/a vecino/a cuando. . .».

*Dios, gracias por los vecinos y vecinas que me han ayudado. Ayúdame a reconocer a quienes puedan necesitar mi ayuda. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 09, 10

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 2, 16, 17

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel o tela púrpura

seis velas (púrpura si es posible)

**Notas de gracia** (NG) 1

## Respondemos

### Celebramos

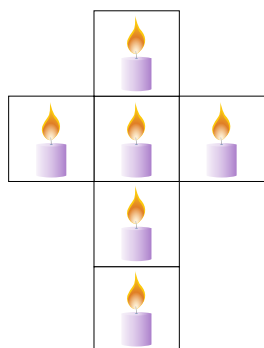
**NG 2**, tiras de tela o paños de cocina

### Ofrendamos

copias de **NG 3**

### Extra

copias de **NG 4**



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

**LG** **C** **T** **DM**

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**—de fondo para recibir a tu grupo. Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Invítales a responderte de la misma manera.

Coméntale al grupo que hoy es el primer domingo de Cuaresma. Pregunta si alguien conoce el significado de la palabra «Cuaresma». Explica que esta viene de una palabra antigua que significa «prolongar», haciendo referencia a que los días son más largos durante la primavera. En la iglesia celebramos la Cuaresma como un tiempo de preparación para la Pascua y la promesa de vida nueva.

Invita al grupo a preparar el área de adoración para la Cuaresma. Pide que incluyan una Biblia y un mantel o tela púrpura o violeta, que es el color de la Cuaresma. Pide además que pongan seis velas en forma de una cruz en la mesa. Mira la barra lateral para que veas como colocar las velas.

Pide a dos personas voluntarias que escriban «Levítico 19,18» y «Deuteronomio 6,4-5» en dos tiras de papel de construcción para usarlas como marcadores. Invita a ambas personas a encontrar estos versículos en la Biblia, a colocar los marcadores y a practicar los versículos en voz alta. Invita a una o dos personas a practicar las lecturas bíblicas para hoy.

### Cantemos

Invita al grupo a reunirse alrededor de la mesa de adoración. Admira los esfuerzos que hicieron para crearla.

Explica que, durante la Cuaresma, escucharemos historias que Jesús contó a sus amistades y a las personas que se reunían para escucharlo. Pregunta: «¿Cómo escuchamos a Jesús?». Sugiere que nosotros y nosotras también podemos escuchar a Jesús a través de las historias que él cuenta y que están escritas en la Biblia. Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 17**.

### Oremos

M E T DC

Enciende todas las velas. Invita al grupo a repetir cada frase después de ti, o pida a quien quiera que dirija la siguiente oración eco:

Amado Dios, /  
te damos gracias por tu luz en el mundo: /  
la luz del día, /  
la luz en nuestros hogares, /  
la luz de estas velas. /  
Sé nuestra compañía en los momentos de oscuridad /  
y ayúdanos a ser luz para otras personas. /  
Amén. /

Muestra las velas. Comenta que hoy es el primer día de Cuaresma. Explica que hay una tradición de apagar una vela cada semana durante los seis domingos de Cuaresma. Esto se hace para recordar que, aunque Jesús estaba enseñando, sanando y sirviendo a las personas, algunas de ellas no se sintieron felices al ver lo que él estaba haciendo. Esas personas querían apagar la luz que Jesús trajo al mundo. Pide a alguien que apague una de las velas.

**A** *Adapta cualquier actividad para que se ajuste a las necesidades de las niñas y niños. Hazte la pregunta, «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que esta persona pueda realizarla?».*

### Preparémonos para la historia

Muestra al grupo la ilustración en **HCM 2**. Di al grupo que escuchará una historia que Jesús contó en respuesta a la pregunta de un abogado o maestro de la ley. Explica que este hombre de los tiempos bíblicos, se sabía todas las leyes judías, qué eran los diez mandamientos y conocía todas las leyes que se les habían añadido. Él sabía que según la ley se debía amar al prójimo como a nosotros/as mismos/as, pero tenía dudas sobre quien era su prójimo o vecino.

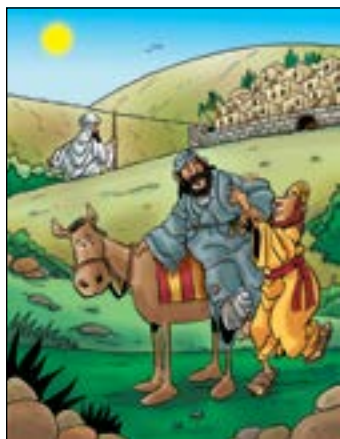
Jesús contó una historia sobre un grupo de viajeros que iban por un camino. Uno de ellos era samaritano. Explica que la aparición de este personaje en la historia hubiese resultado sorpresiva, ya que a muchas personas no les agradaban las personas de Samaria. Invita al grupo a escuchar lo que hizo el samaritano en la historia.

### Escuchemos la historia

M E

Invita a alguien a encontrar Lucas 10 en la Biblia. Invita a quienes quieran a que lean Lucas 10,25-37. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos oh Dios».

El ver en dónde se encuentra la historia en la Biblia confirma la importancia de esta para la iglesia.



Explica al grupo que el hombre que era experto en la ley de Dios y en los mandamientos, fue criado en la religión judía. Una de las primeras oraciones que aprendió fue el *Shemá*. Pide a la persona con el marcador de Deuteronomio 6,4-5 que lea el verso en voz alta. Las personas judías hacen esta oración todas las mañanas y todas las noches. Este hombre también conocía una regla conocida como la Regla de oro. Pregunta si alguien conoce lo que dice esa regla. Pide a la persona con el marcador de Levítico 19,18 que lea la lectura en voz alta. Pregúntense por qué estas palabras son conocidas como la Regla de oro. Pregunta al grupo que cree que significa «amar al prójimo como a uno/a mismo/a».

Invita al grupo a prestar atención a la historia para escuchar la oración del *Shemá* y la Regla de oro y a pensar quienes la practican como parte de su vida. Lee la historia en **HCM 2**. Utiliza tu voz, expresiones, emociones y tu cuerpo para dar vida a la historia. Varía el tono, la velocidad y el volumen de tu voz para indicar los cambios en las emociones de la historia.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Reflexionen en conjunto sobre la gracia de Dios. Pregunta cómo vieron la gracia de Dios manifestada en la historia. Invita al grupo a participar en la conversación utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo la historia muestra el *Shemá*, o el amar a Dios con todo nuestro corazón, con todo nuestro ser y con toda nuestra mente?
- ▼ ¿Qué creen que Jesús quería que el hombre comprendiera sobre cómo demostrar amor por Dios?
- ▼ ¿Qué contestarías a Jesús si te preguntara sobre cómo eres un buen prójimo?
- ▼ ¿Cómo podemos ser buenos prójimos según la historia que hizo Jesús?
- ▼ ¿Qué crees que significa amar al prójimo como a uno mismo o una misma?

### Cantemos

Canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 16**. En la grabación se canta en español e inglés. Invita a tu grupo a cantar en ambos idiomas.

Apaga la vela.

**T** *Este puede ser un buen momento para que tus ayudantes se acerquen a las niñas y niños que tienen dificultades para cambiar de una actividad a otra para ser un buen ejemplo y animarles a responder adecuadamente al cambio.*



## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Ayude a su grupo a imaginar como las palabras de Jesús, «Ve y haz tú lo mismo», podrían guiar sus acciones. Forma parejas de niños y niñas de más edad con niños y niñas de menos edad. Entrega una tarjeta de **NG 1** a cada pareja e invítalas a representar una posible manera de responder a la situación. Luego de que cada pareja represente su situación, pregunta al grupo quién fue el buen prójimo en la situación.

Como grupo, reflexionen sobre como cada pareja expresó amor por Dios y amor por su prójimo. También reflexionen sobre otras decisiones que hubieran podido tomar.



### Celebrems la gracia de Dios



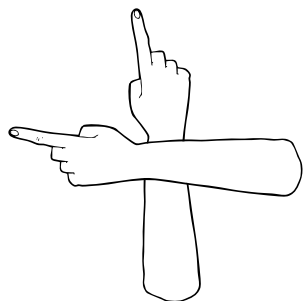
*Antes de la lección, prepara el salón para hacer una carrera de relevo. Acomoda siete sillas en una línea dejando un espacio igual entre ellas, o marca siete espacios en el piso. Coloca tiras de **NG 2** enumeradas del 1 al 7 en cada silla, en orden. Si estás utilizando el piso, pega las tiras de papel con cinta adhesiva para que no se muevan durante el juego. Coloca una tira larga de tela o una toalla en la silla número 6.*

Lleven a cabo un juego para recordar la historia, lo que Jesús nos dijo que hiciéramos y cómo podemos ayudar al prójimo

Formen dos equipos. Utiliza las siguientes instrucciones:

- ▼ Los niños y niñas tomarán turnos participando en el relevo, corriendo a las sillas en el orden en que están, leyendo la tira de papel, y siguiendo las instrucciones. Algunas personas podrían necesitar ayuda para leer.
- ▼ La próxima persona en la fila podrá comenzar a correr cuando la primera persona haya alcanzado la cuarta silla.
- ▼ Nadie puede adelantarse a otra persona que esté en una silla. La persona a la que le toque puede ayudar a quien esté al frente de ella, pero debe esperar a que la primera persona se mueva a la siguiente silla.
- ▼ Cuando todas las personas en el equipo hayan recorrido todas las sillas, deberán sentarse y decidir cuáles son las palabras que deben memorizar y el orden en que estaban (Ama a Dios; ama al prójimo).
- ▼ Una vez ambos equipos hayan terminado, invita al grupo a decir las palabras memorizadas en voz alta y en el orden correcto.

Conversen acerca de las maneras en que las que pueden ser buenos prójimos para otras personas.



### Oremos la gracia de Dios

M E

Dibuja una cruz en un pliego grande de papel, y señala cómo la cruz nos puede recordar las dos partes del mandamiento de Jesús. Muestra cómo cruzar los brazos por las muñecas, con una mano señalando al prójimo y la otra señalando a Dios. Invita al grupo a mantener esta postura mientras haces una oración. Pide que responda «Escucha nuestra oración» cada vez que digas «Señor»:

Di a Dios de qué manera puedes amarle durante esta semana con todo tu corazón. *(pausa)*

...con toda tu alma. *(pausa)*

...con toda tu fuerza. *(pausa)*

Señor, **escucha nuestra oración.**

Piensa en quien es tu prójimo.

Pide a Dios que te ayude a demostrar amor a esa persona durante esta semana. *(pausa)*

Señor, **escucha nuestra oración.** Amén.

### Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Conversen acerca de las maneras en que pueden ayudar a sus vecinos y vecinas llevando a cabo simples actos de bondad. Invita al grupo a pensar en quién y cómo pueden ayudar en la próxima semana. Como grupo, miren las ideas en **NG 3** y colorean los iconos. Invita a las niñas y niños a agregar una idea que tengan en el espacio en blanco. Recorten a lo largo de las líneas entrecortadas para arrancar las tiras con facilidad. Invita al grupo a arrancar una cada día de la semana y a llevar a cabo el acto que está escrito en ella.

### Actividad extra

Distribuye copias de **NG 4** y crayones para que las niñas y los niños hagan dibujos de su prójimo dentro de los marcos. Conversen sobre quiénes son sus prójimos. Invita al grupo a pensar más allá de las personas que viven en sus vecindarios.

Hagan una exposición en algún lugar de la iglesia. Haz copias adicionales de **NG 4** e invita a otras personas a añadir sus dibujos.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Escuchen y canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 16**— para celebrar que el amor y la gracia de Dios es para todas las personas. Invita al grupo a aplaudir y a moverse al ritmo de la música.

Invita al grupo a compartir lo que recordarán acerca de la historia de hoy. Hablen sobre lo qué le dirán a sus familias y amistades sobre el buen samaritano. Pide que busquen maneras de ser buenos prójimos para sus vecinas y vecinos.

Oren para terminar. Puedes utilizar esta oración.

Dios, te amamos,  
porque tú nos llamas a seguir a Jesús.  
Ayúdanos a seguir las enseñanzas de Jesús,  
de amarte con todo nuestro corazón,  
con toda nuestra alma,  
y con todas nuestras fuerzas.  
Ayúdanos a amar a otras personas como tú nos has amado,  
especialmente a quienes necesitan ayuda  
y a quienes no le prestamos la atención que debemos.  
En el nombre de Jesús oramos.  
Amén.

Envía al grupo con una bendición para que tengan una buena semana y tu esperanza de que les verás en próximo domingo.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







Un grupo de amigas ha venido de visita a tu casa y tu hermana menor desea jugar con ustedes.



Tu abuelo quiere ir con la familia al parque de diversiones, pero no puede caminar bien.



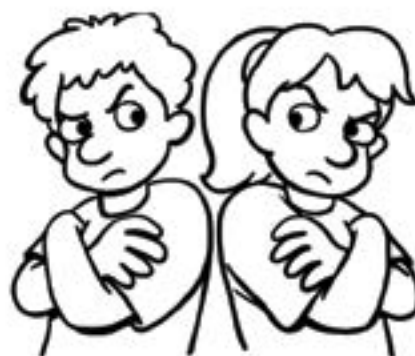
En un viaje escolar te asignan como pareja a una nueva estudiante que no habla muy bien español y que está comiendo cosas extrañas.



Tu mamá tuvo un día horrible en su trabajo y está muy cansada para cocinar. Es la tercera vez que esto pasa en esta semana.



La Señora Gruñón es una anciana que asiste a tu iglesia y que vive al otro lado de la ciudad. En la iglesia ella siempre parece estar molesta y a ti no te gusta como huele. Tu papá va a llevarte a casa de tus amistades, pero primero tiene que llevar una cena a la casa de la Señora Gruñón.



Hay un chico en la escuela que no es muy amable contigo. De camino a la escuela ves como la bolsa en la que trae su almuerzo cae en un gran charco de agua. La bolsa está empapada. Tú tienes hoy un almuerzo caliente que te hizo tu mamá.



**Tiras para el juego del Buen samaritano**

1. Lee 1 Juan 4,8 (RVA-2015) y recuerda la última palabra: «Él que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor».
2. Cúbrete los ojos y camina alrededor de la silla, diciendo: «Yo no veo a nadie».
3. Lee Génesis 1,1 (RVA-2015) y recuerda la quinta palabra:  
«En el principio creó Dios los cielos y la tierra».
4. Corre hacia tres personas y di: «Yo no tengo tiempo. ¡No puedo hacer más!».
5. Lee el Salmos 36,5 (RVA-2015) y recuerda la tercera palabra:  
«Pero tu amor, Señor, llega hasta el cielo; tu fidelidad alcanza al cielo azul».
6. Envuelve el brazo de alguien de otro equipo con un «vendaje», utilizando una tira de tela.
7. Lee Romanos 13,10 (RVA-2015) y recuerda la segunda y la onceava palabra.  
«El amor no hace mal al prójimo; así que el amor es el cumplimiento de la ley».

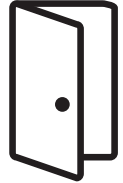


# Mis simples actos de bondad

**Sonríe a alguien que parece estar triste.**



**Ábrele la puerta a alguien.**



**Realiza una tarea sin que nadie te lo pida,**



**Invita a alguien a sentarse contigo en el almuerzo.**



**Saluda a una persona en tu salón que no conoces bien.**



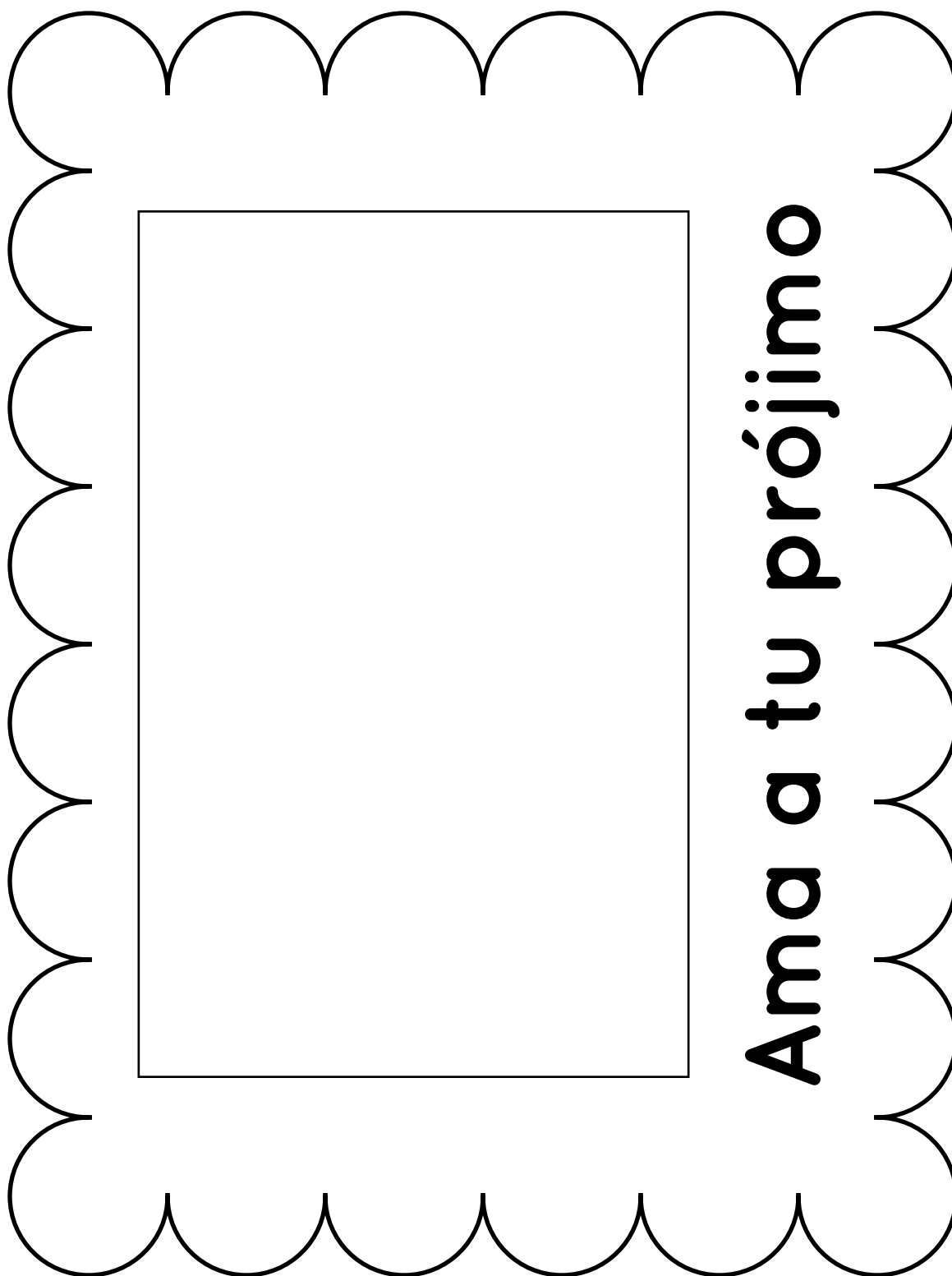
**Felicita a alguien cuando haya hecho algo bien.**



**Da las gracias a alguien por lo que ha hecho para ayudarte.**













# De pequeño a grande

**Meta:** Pensar en cómo el reino de Dios puede crecer.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 13,18-21

En los tiempos bíblicos, la palabra «reino» significaba muchas cosas, incluyendo el futuro y la presencia de Dios en nuestro presente. En el Antiguo Testamento, fue descrito como un árbol, y el poder de Dios era descrito como pájaros anidando en sus ramas. En Lucas 13,18-19, un árbol de mostaza es comparado con el reino de Dios. En tiempos antiguos, estos árboles crecían diez o doce pies (unos tres metros). El árbol de mostaza de la historia de hoy es más grande. Es un gran árbol, con pájaros haciendo nidos en sus fuertes ramas. Lucas puede haber utilizado esta imagen para sugerir que aún la semilla más pequeña se puede convertir en un gran árbol de la misma forma que la iglesia puede crecer para representar el reino de Dios, reuniendo a todo el mundo, aún al pueblo gentil, en sus ramas.

En Lucas 13,20-21, Jesús compara el reino de Dios con la levadura. En los tiempos bíblicos, la levadura consistía de pedazos de masa de pan que habían sido guardadas de una masa que ya se había usado. El pedazo viejo de masa era añadido a la masa recién hecha para producir fermentación. En la historia de hoy, una mujer metió la levadura en tres medidas de harina. La levadura y la harina crecieron y formaron la base para tres hogazas nuevas. Algunas personas creen que la mujer de la parábola representa a Dios quien mezcla las cosas y hace que la nueva vida crezca. Para Lucas, esa nueva vida vino en forma de una iglesia que estaba creciendo y que incluía a muchas personas creyentes del pueblo gentil.

### . . . en las experiencias de tu grupo

En muchas ocasiones, las niñas y niños sienten que sus ideas y acciones son ignoradas por quienes tienen autoridad. Por esa razón, puede ser que encuentren que la historia bíblica de hoy les habla de alguna manera. Jesús usa dos cosas de la naturaleza (un grano de mostaza y levadura) para ilustrar que las cosas más pequeñas pueden tener una gran influencia en su ambiente. En la lección de hoy, se le dará oportunidad al grupo de examinar cómo la levadura y el grano de mostaza pueden hacer una diferencia en la vida de otras personas.

### . . . en la relación con tu grupo

Invita al grupo a compartir historias sobre cómo han apoyado a otras personas. Es posible que también haya escuchado sobre actos compasivos que han sido llevados a cabo por otros niños y niñas y por la juventud de su comunidad. Celebren estas contribuciones importantes a la sociedad. Las niñas y niños apreciarán especialmente los aspectos más tangibles de la lección de hoy: el olor de la levadura, el sabor del pan, y lo fuerte que es una rama. Ayúdales a conectar estas cosas con sus propias experiencias como personas cuya fe está creciendo y haciéndose cada día más fuerte.

*Oh Dios, inspira en mí el compromiso de vivir mi vida de una manera que impacte la vida del grupo al cual enseño. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 13, 14

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 3, 3a, 3b, 18, 19

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel color púrpura

seis velas (púrpuras)

paquete de levadura,  
envase de azúcar

maceta con tierra para  
plantar, paquete de  
semillas

El maravilloso grano  
de mostaza de Amy-  
Jill Levine y Sandy  
Eisenberg Sasso,  
pcusastore.com

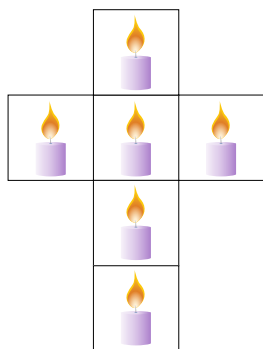
## Respondemos

**Afirmemos**  
copias de **Notas de**  
**gracia (NG) 1**

**Celebremos**  
copias de **NG 2**,  
materiales en la  
actividad

**Ofrendemos**  
copias de **NG 3**,  
materiales en la  
actividad

**Actividad extra**  
copias en papel grueso  
de **NG 4**, materiales en  
la actividad



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Antes de la lección, disuelve una cucharadita de azúcar en media taza de agua tibia. Consigue el libro *El maravilloso grano de mostaza* escrito por Amy-Jill Levin y Sandy Eisenberg Sasso (Louisville, KY: Flyaway Books, 2020), pcusastore.com

«Celebremos la gracia de Dios», «Ofrendemos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

## Bienvenida y preparación

**LG**

Pon «Te exaltaré, mi Dios, mi Rey»—**MM 14**—mientras llega el grupo. Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Pide que te respondan con las mismas palabras.

Di al grupo que este es el segundo domingo de Cuaresma. Pregunta si recuerdan qué palabra se relaciona con la palabra Cuaresma (cuarenta). Recuérdales que la Cuaresma es una temporada en la que la iglesia se prepara para la resurrección de Jesús y para celebrar la promesa de Dios de que siempre hay nueva vida.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración para la Cuaresma. Pide que incluyan una Biblia y un mantel púrpura o violeta, el color de la Cuaresma. Pide que coloquen seis velas púrpuras en forma de cruz en la mesa. Mira en la barra lateral para tener una idea de cómo hacerlo.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. Pide a otra persona que practique la lectura bíblica para hoy.

## Cantemos

Pon «Te exaltaré, mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 19**—y canten con alegría a Dios. Utilicen instrumentos de ritmo para acompañar la canción si los tienen accesibles.

## Oremos

Señala a donde están las velas. Recuérdales al grupo la tradición de apagar una vela cada semana de los seis domingos de Cuaresma. Esto es para recordar que, aunque Jesús estaba enseñando, sanando y sirviendo, algunas personas no estaban muy contentas con sus

acciones. Estas personas querían apagar la luz que Jesús trajo al mundo. Pide a alguien que apague dos de las velas.

Invita al grupo a repetir esta oración en forma de eco:

Querido Dios, /  
la luz de Cristo está siendo apagada. /  
A pesar de eso sabemos /  
que las pequeñas cosas pueden crecer hasta ser grandes. /  
Te pedimos que nuestra pequeña luz brille y crezca /  
para que la luz de Cristo pueda crecer. /  
Amén. /

**DC** *Algunos niños y niñas no pueden verbalizar rápidamente. Mírales a los ojos y demuestra que les estás escuchando, dando tiempo para que puedan dar una respuesta.*

### Preparémonos para la historia

**DC LE**

Reúne al grupo alrededor de la mesa. Pon la levadura, las semillas, la maceta con tierra y un tazón con agua en la mesa.

Abre el paquete con la levadura. Echa un poco sobre una hoja limpia de papel. Invita al grupo a sugerir descripciones de una palabra sobre la levadura y pide a alguien que escriba las palabras en una hoja de rotafolio. Echa toda la levadura en el tazón con agua tibia. Pregunta al grupo qué es lo que está pasando con la levadura y que piensa que pasará después.

Después, muestra las semillas al grupo. Invita al grupo a sugerir descripciones de una sola palabra sobre las semillas y pide a alguien que escriba las palabras en una hoja de rotafolio junto a las palabras sobre la levadura. Planta una semilla en el medio de la tierra que está en la maceta. Pregunta al grupo que está sucediendo con las semillas y que piensan que va a suceder.

Invita al grupo a mirar la hoja de rotafolio y pregunta qué palabras fueron utilizadas tanto para la levadura como para las semillas. Explica que una palabra que puede ser utilizada para describir la levadura y las semillas es «poderosas». Pregunta por qué piensan que algo tan pequeño puede ser considerado como poderoso.

### Escuchemos la historia

**LG LE**

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 13 en la Biblia. Pide a la persona asignada que lea en Lucas 13,18-21. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el área de adoración.

Pide a tu grupo que mire las semillas y el tazón con la levadura mientras lees **HCM 3**. Pide que recuerden lo que le sucede a las semillas y a la levadura (son pequeñas, pero crecen y son poderosas).



Lee la historia nuevamente, pidiendo al grupo que se ponga de pie y que note las siguientes palabras en la historia: pequeña, chicas, frondosas, grandes, levante, estire y crece. Cuando escuchen las palabras que tienen que ver con «pequeño», tocarán los dedos de sus pies. Cuando escuchen palabras relacionadas con «grande», levantarán los brazos estirándolos lo más posible. Puedes leer la historia más rápido para que el grupo se divierta. Dirige al grupo si es necesario. Di al grupo que el reino de Dios crece al «movernos» o hacer cosas que recuerdan cómo Dios quiere que vivamos.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Lee *El maravilloso grano de mostaza* escrito por Amy-Jill Levine y Sandy Eisenberg Sasso. Hablen sobre el crecimiento del reino de Dios usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Por qué crees que Jesús uso los ejemplos del grano de mostaza y la levadura para representar cómo crece el reino de Dios?
- ▼ ¿Cómo crees que ha crecido el reino de Dios?
- ▼ ¿Cómo podemos ayudar a que crezca el reino de Dios?

### Cantemos

Canten «Yo soy sal de mi tierra»—MM 13; HCM 18.

Apaguen las velas.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Hagan un dibujo para recordar como crece el reino de Dios. Reparte copias de NG 1, pegamento, hilo, papel de seda, pintura verde en un plato, y lápices con goma de borrar. Lean el título, «¡El reino de Dios crece!» al unísono.

- ▼ Señala la línea ondulada y sugiere que es la tierra.
- ▼ Pide al grupo que dibuje una semilla de mostaza en el corazón. Afirma que la semilla está en la tierra. Pregunta que sucede cuando una semilla crece.
- ▼ Haz líneas con pegamento en las raíces que están en la tierra y pega pedazos de hilo en ellas. Las raíces salen primero, antes de que la semilla se convierta en un árbol.
- ▼ Moja la goma del lápiz en la pintura y úsala para untar la pintura en las ramas para añadir hojas al árbol.
- ▼ Añade pájaros (el papel de seda) en las ramas del árbol.

Anima al grupo a que comparta sus creaciones y la historia con su familia.

**DS** *Los problemas sensoriales pueden afectar uno o más sentidos, como la audición, el tacto o el gusto. Para algunas personas, los sonidos más comunes pueden ser dolorosos o abrumadores. Ayuda a estas personas advirtiéndoles lo que va a pasar. El pedir que se encarguen de hacer cosas desafiantes, como prender la máquina de hacer palomitas de maíz, puede darles el tiempo que necesitan para procesar los estímulos.*



### Celebrems la gracia de Dios

**AA E DS DT**

*Antes de la lección, reúne los siguientes artículos: colorante líquido de comida, una barra de jabón marca Ivory, un plato que se pueda usar en el microondas, granos de palomitas de maíz, una cuchara, máquina de hacer palomitas de maíz o palomitas de microondas.*

A las niñas y niños les gustan los experimentos científicos. El aprender conceptos científicos les da la oportunidad de aplicar sus conocimientos a cosas concretas. Las historias de la semilla de mostaza y de la levadura se prestan bien para relacionarlas con la ciencia ya que son parte del mundo natural. Nos demuestran cómo las cosas pequeñas pueden crecer hasta ser grandes. Jesús era muy inteligente al usar artículos comunes para demostrar cosas divinas. Reparte copias de **NG 2** y pide al grupo que observe, mientras pides que, quienes quieran, hagan cada uno de los experimentos científicos.

Recuerda al grupo que las historias de la semilla de mostaza y la levadura ayudan a explicar cómo el reino de Dios puede crecer cada vez más. Di que van a utilizar otros artículos, como colorante de alimentos, jabón y palomitas de maíz, y los conceptos científicos de dispersión y expansión para demostrar otras maneras en que el reino de Dios puede crecer.

Anima al grupo a llevar **NG 2** a casa y a hacer los experimentos con sus familias.

### Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que Jesús dijo que el reino de Dios es como un pequeño grano de mostaza y una cantidad pequeña de levadura. Las dos cosas, cuando son mezcladas con agua, tierra y otras cosas, se transforman en cosas poderosas.

En ocasiones, puede parecer que orar es una cosa pequeña que hacer. Sin embargo, la oración también crece cuando la mezclamos con orar con nuestros corazones, con nuestros pies y con nuestras manos. La oración puede ser movimiento y acción. Podemos orar por las personas que tienen necesidad y luego ayudarlas con nuestras acciones.

Enseña al grupo esta oración. Invítalo a crear movimientos para la oración. Cuando ya tengan todos los movimientos, anima al grupo a que aprenda la oración de memoria para que la pueda compartir con sus familiares y amistades.

El reino de Dios puede comenzar muy pequeño:  
una persona, una oración, un corazón.  
Pero cuando compartes el amor de Dios,  
es tan poderoso como el pan y las semillas.  
¡Dios, te damos gracias!  
Amén.



### Ofrendemos la gracia de Dios



*Antes de la lección, reúne los siguientes artículos: bolsas o fundas de cremallera tamaño galón (dos por persona), harina, azúcar, levadura, agua, aceite de oliva, sal, tazas para medir, cucharas para medir, cuchillos de mesa, molde de aluminio pequeño para hornear, papel encerado, aceite de cocina en aerosol.*

Recuerda al grupo que la levadura en la historia fue utilizada para hacer pan. Di que harán sus propias hogazas de pan usando levadura. Verán como crece la masa, la llevarán a casa para hornearla y le darán pan recién horneado a sus familias para que lo disfruten. Anima al grupo a hablar sobre las historias que Jesús contó sobre como el reino de Dios crece como la levadura o como un grano de mostaza sembrado en la tierra.

Usa las siguientes instrucciones para mezclar y amasar la masa:

1. Da a cada persona una bolsa de cremallera tamaño galón y un molde pequeño de aluminio para hornear. Escribe su nombre en la bolsa con un marcador permanente.
2. Demuestra cómo medir media taza de harina sacándola y nivelándola con un cuchillo de mesa.
3. Añade una cucharadita de levadura (la mita de un paquete), 1½ cucharadas de azúcar, y media taza de agua tibia a la bolsa de cremallera. Cierra la parte de arriba de la bolsa y mezcla los ingredientes.
4. Ponla a un lado por 5 minutos. Debe parecer que la mezcla tiene burbujas. ¡Esa es la levadura creciendo!
5. Abre la bolsa y añade 1½ cucharadas de aceite de oliva, ¾ cucharadita de sal, y ½ taza de harina. Cierra la parte de arriba de la bolsa y mezcla los ingredientes.
6. Abre la bolsa y añade media taza de harina. Cierra la parte de arriba nuevamente y mezcla bien los ingredientes.
7. Rocía un molde para hornear pan con aceite de cocina en aerosol.
8. Pon una hoja de papel encerado en la mesa y pon harina sobre él. Pon harina en tus manos para que la masa no se pegue.
9. Abre la bolsa, saca la masa y ponla en la superficie con harina.
10. Amásala veinte veces. Para hacerlo, dobla la masa a la mitad, vírala y dóblala nuevamente. Usa más harina si sientes que la masa se vuelve pegajosa.



11. Moldea la masa hasta convertirla en una pequeña hogaza y ponla en el molde de aluminio. Pon el molde con la masa en una bolsa con cierre de cremallera.
12. Lávate las manos. Limpia la mesa y los utensilios.

Reparte copias de **NG 3** con la lista de ingredientes y las instrucciones de cómo hornear el pan en casa.



### Actividad extra

DT

*Antes de la lección, reúne los siguientes materiales: bolitas de algodón, agua en una vasija, y semillas que crezcan rápido como las de albahaca. Pon las bolitas de algodón dentro de la vasija con agua.*

Recuerda al grupo que el reino de Dios comenzó siendo pequeño y siguió creciendo cada vez más. Explica que el reino de Dios creció como crecen las plantas. Comenzó como una idea que fue sembrada como una semilla. De la idea nacieron raíces y entonces la idea creció más y más.

- ▼ Reparte copias en papel grueso de **NG 4** y explica que pueden ver una semilla creciendo y convirtiéndose en una planta dentro de un pequeño invernadero.
- ▼ Da tiempo al grupo para que decore la parte de al frente de **NG 4** y entonces ayuda al grupo a recortar la casa y el rectángulo del centro.
- ▼ Pide a cada niña y niño que pongan 6 bolitas de algodón mojadas en una bola de plástico.
- ▼ Reparte semillas para que puedan echarlas en las bolsas.
- ▼ Pide que peguen las bolsas a una ventana de la casa por donde entre la luz del sol.

Anima al grupo a llevarse la bolsa a casa y a observar cómo crece la semilla.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Invita al grupo a decir que recordará sobre la historia de hoy. Hablen sobre lo que le dirán a sus familias y amistades sobre cómo puede crecer el reino de Dios. Pregunta que harán para que el reino de Dios crezca.

Usa la oración en «Oremos la gracia de Dios» o haz la oración para que el grupo la pueda compartir con sus familias. Repite cuantas veces sea necesario. Puedes dar una copia para que la lleven a casa.

Envía a tus niños y niñas a casa con una bendición: «¡(Nombre), tú eres parte del reino de Dios, un reino que sigue creciendo!».









**Primer experimento: Colorante de alimentos y agua**

¿Qué está sucediendo? El colorante de alimentos se dispersa en el agua. Se extiende sobre el agua y eventualmente se mezcla con ella.

**Instrucciones:**

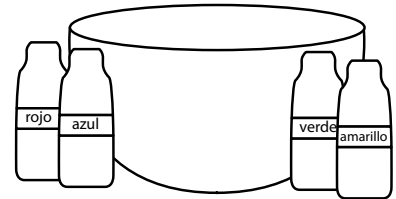
Da a cada persona un vaso plástico transparente (el colorante de alimentos se dispersa más rápidamente en agua tibia).

Deja que cada persona escoja el color que quiera.

Pide que pongan de 4 a 5 gotas de colorante en el vaso de agua.

**Pregunta:**

- ¿Qué sucede de inmediato?
- ¿Qué piensas que sucederá cuando pase el tiempo?
- ¿Cómo se parece esto al reino de Dios?

**Segundo experimento: Un jabón marca Ivory y un horno microondas**

¿Qué está sucediendo? El jabón marca Ivory tiene un alto contenido de aire dentro de él. Las moléculas de agua se vaporizan en los pequeños espacios de aire cuando se calientan. El aire se expande. El calor también hace que el jabón se ponga suave, permitiendo que los pequeños espacios de aire se expandan y hacen que toda la barra explote como una nube.

**Instrucciones:**

Invita al grupo a mirar y tocar la barra de jabón. Pide que describan su forma y como se siente.

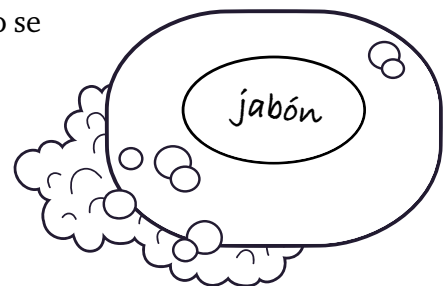
Pon el jabón en un plato de microondas y ponlo en el horno microondas.

Pónlo por 1 a 2 minutos. Reúne al grupo para ver qué pasa cuando se calienta, a una distancia que sea segura.

El jabón estará caliente. Deja que la nube de jabón se enfríe por unos cuantos minutos antes de tocarla. Invita al grupo a tocarla.

**Pregunta:**

- ¿Qué le paso al jabón?
- ¿Cómo se parece lo que paso al reino de Dios?

**Tercer experimento: Palomitas de maíz y horno microondas**

¿Qué está sucediendo? Las palomitas de maíz se expanden por las mismas razones que el jabón. Tiene espacios llenos de aire por la humedad que está en los granos. Cuando el agua se calienta, se hace vapor y el aire se expande. Estas son las explosiones que rompen cada grano. Una cantidad pequeña de granos (2 cucharadas) crece muchísimo cuando se convierte en palomitas (4 tazas).

**Instrucciones:**

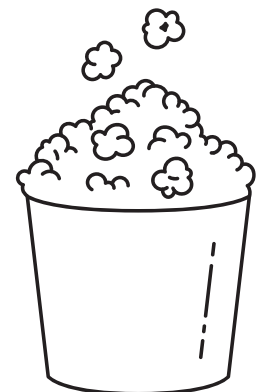
Pongan 2 cucharadas de granos de maíz para palomitas sobre una hoja limpia de papel y pide al grupo que las describa.

Pregúntales cuantas palomitas piensan que van a salir de los granos.

Haz las palomitas en una máquina de hacerlas o siguiendo las instrucciones para hacerlas en el microondas.

Mientras se hacen las palomitas, pregunta:

- ¿Qué sucede de inmediato?
- ¿Qué piensas que sucederá cuando pase el tiempo?
- ¿Cómo se parece esto al reino de Dios?





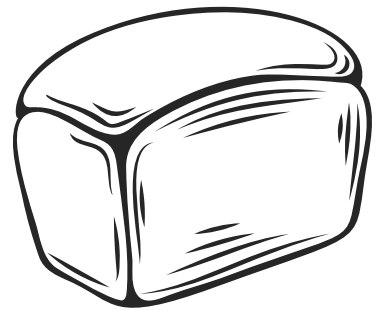
### Una hogaza de pan

#### Ingredientes:

- 1 ½ tazas de harina
- 1 ½ cucharadas de azúcar
- 1 cucharadita de levadura (½ paquete)
- ½ taza de agua tibia
- 1 ½ cucharadas de aceite de oliva
- ¾ cucharadita de sal

#### Materiales:

- 2 fundas o bolsas de cremallera tamaño galón
- molde pequeño de aluminio para hornear



#### Instrucciones para la mezcla:

1. Da a cada persona una bolsa de cremallera tamaño galón y un molde pequeño de aluminio para hornear. Escribe su nombre en la bolsa con un marcador permanente.
2. Demuestra cómo medir media taza de harina sacándola y nivelándola con un cuchillo de mesa.
3. Añade una cucharadita de levadura (la mita de un paquete), 1½ cucharadas de azúcar, y media taza de agua tibia a la bolsa de cremallera. Cierra la parte de arriba de la bolsa y mezcla los ingredientes.
4. Ponla a un lado por 5 minutos. Debe parecer que la mezcla tiene burbujas. ¡Esa es la levadura creciendo!
5. Abre la bolsa y añade 1½ cucharadas de aceite de oliva, ¾ cucharadita de sal, y ½ taza de harina. Cierra la parte de arriba de la bolsa y mezcla.
6. Abre la bolsa y añade media taza de harina. Cierra la parte de arriba nuevamente y muévela hasta que todo esté bien mezclado.

30 minutos.

Lleva la masa a casa para verla crecer. Hornéala a 350 grados (176 Celsius) de 25 a

12. Lávate las manos. Limpia la mesa y los utensilios.

11. Moldea la masa hasta convertirla en una pequeña hogaza y ponla en el molde de aluminio. Pon el molde con la masa en una bolsa con cierre de cremallera.

10. Amásala 20 veces. Para hacerlo, dobla la masa a la mitad, vírala y dóblala nuevamente. Usa más harina si sientes que la masa se vuelve pegajosa.

9. Abre la bolsa, saca la masa y ponla en la superficie con

harina.

8. Pon una hoja de papel encerado en la mesa y pon harina

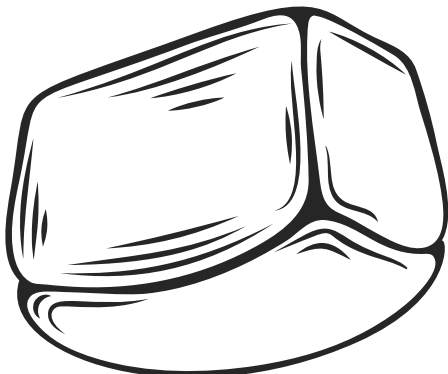
sobre el. Pon harina en tus manos para que la masa no se

pegue en las manos.

7. Rocía un molde para hornear pan con aceite de cocina en

aerosol.

Instrucciones para amasar y hornear:





Crece  
mos  
en  
gracia



A large rectangular area defined by a dashed line, intended for writing or drawing.







## ¡Es tiempo de celebrar!

**Meta:** Imaginar cómo el reino de gracia de Dios es como una gran fiesta.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . en Lucas 14,15-24

Jesús contó una parábola sobre cómo Dios quería que las personas vivieran en comunidad. Un hombre celebró un gran banquete e invitó a muchas personas. Cuando todo estuvo listo, él envió a un siervo a que buscara a las personas invitadas: «Vengan, porque ya está preparado». (v. 17). Pero cada persona buscó excusas para no asistir. Uno compró un terreno que quería ver; otro debía examinar sus bueyes; otro se acababa de casar (vv. 18-20).

Cuando el siervo informó al anfitrión sobre las excusas, él se enfadó y le dijo a su siervo: «Ve pronto a las plazas y a las calles de la ciudad y trae acá a los pobres, a los mancos, a los ciegos y a los cojos» (v. 21). Cuando aún había espacio, el siervo salió a conseguir a otras personas para llenar la casa (v. 23). De los primeros que invitaron, ninguno comería (v. 24).

Las personas a las que el hombre había invitado rechazaron la oportunidad de asistir al banquete. Aquellas con más necesidad llegaron—recibiendo así la gracia del anfitrión. Estas personas respondieron con gratitud a medida que participaron del gran banquete.

Con razón Lucas introduce la parábola de Jesús citando a uno de los invitados que dijo: «¡La bendición más grande será participar en la gran fiesta del reino de Dios!» (v. 15 TLA).

#### . . . en las experiencias de tu grupo

Ciertamente, las invitaciones a las fiestas de cumpleaños o incluso una invitación a jugar o a una pijamada son experiencias que las niñas y los niños pueden comparar con la del anfitrión y sus personas invitadas en la parábola. Esta historia invita al grupo a pensar sobre lo que estaba sucediendo con el anfitrión, sus invitados e invitadas y su respuesta, y también sobre la respuesta de las personas nuevas. ¿Qué estaban haciendo las personas y por qué lo hacían? Esto invita al grupo a pensar sobre la invitación a la fiesta de Dios y su propia respuesta.

#### . . . en la relación con tu grupo

Se usa la abreviación R.S.V.P. (de la frase en francés «favor de responder») cuando se invita a una persona a responder a la invitación de un anfitrión. ¿Vas a venir o no? En el mundo de hoy, un R.S.V.P. ya no es como antes. Hay muchas personas hoy a las que les gusta tener opciones. No desean comprometerse porque quizás algo más importante puede suceder. Así que, un R.S.V.P. ahora se deja hasta el último momento, o se ignora completamente si hay algo mejor. La parábola de hoy tiene una invitación a asistir a una gran cena. Las personas responden, pero cuando llega la fiesta, suceden otras cosas. Ya la fiesta no parece valer la pena. Así que el anfitrión invita a más personas—las que puede hallar. Estas nuevas personas aceptan la invitación y asisten a la gran cena. Ayuda al grupo a entender que tenemos una invitación a la gran fiesta de Dios—el reino de Dios aquí en la tierra. ¿Cuál será su respuesta?

*Oh Jesús, gracias por invitarme a tu fiesta.  
Ayúdame a no ser un/a aguafiestas. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 15

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 4, 20

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel púrpura

seis velas púrpuras

decoraciones de fiesta  
(ej: serpentinas,  
globos, mantel de color  
brillante, etc)

fotocopias preparadas  
con **Notas de gracia**  
(NG) 1

## Respondemos

### Afirmemos

magdalenas (cupcakes)  
o galletas

### Celebremos

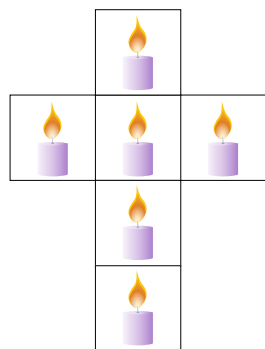
cronómetro (opcional)

### Oremos

taza, palitos grandes  
para manualidades,  
marcadores de punta  
fina, papel negro de  
construcción o cartulina

### Actividad extra

fotocopias de NG 1



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Antes de la lección, prepara una invitación para cada persona recortando y doblando **NG 1**. Deja algunas extras para las visitas.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

**LG**

Pon «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15**—de fondo para recibir a tu grupo. Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo, «(Nombre) qué la gracia de Cristo esté contigo». Invita a que contesten, «Y también contigo».

Di al grupo que este es el tercer domingo de Cuaresma. Invita al grupo a preparar el espacio de adoración para la Cuaresma. Pide que incluyan una Biblia y un mantel púrpura o violeta, el color de la Cuaresma. Pide que coloquen seis velas púrpuras en forma de cruz en la mesa. Mira en la barra lateral para tener una idea de cómo hacerlo. Enciende todas las velas. Admira los esfuerzos del grupo para crear un grato espacio de adoración.

Invita a algunos niños y niñas a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes quieran a ayudar con la música.

Pide a dos o tres niños o niñas de mayor edad (que sepan leer) que preparen una presentación de Lucas 14,15-24 para «Escuchemos la historia». Menciona que esto puede ser un guion con una persona que narre y los personajes, o una representación con movimientos mientras una persona lee. Fomenta la creatividad.

Provee una variedad de decoraciones de fiesta, e invita al grupo a decorar. Mientras decoran, hablen sobre fiestas grandes a las que hayan asistido. Pide que te hablen sobre las decoraciones, la comida, el motivo de la fiesta, quién asistió, y así sucesivamente.

### Cantemos

**DM**

Canten «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15**; **HCM 20**. Anima al grupo a moverse con el ritmo de la canción.

### Oremos

**LG**

Señala a donde están las velas. Recuérdales al grupo la tradición de apagar una vela cada semana de los seis domingos de Cuaresma. Esto es para recordar que, aunque Jesús estaba enseñando, sanando

y sirviendo, algunas personas no estaban muy contentas con sus acciones. Estas personas querían apagar la luz que Jesús trajo al mundo. Pide a alguien que apague tres de las velas.

Invita al grupo a repetir esta oración en forma de eco:

Querido Dios, /  
hay momentos en que estamos felices /  
y momentos en que estamos tristes. /  
La Cuaresma puede ser un tiempo de felicidad y tristeza. /  
Nos sentimos felices porque podemos celebrar /  
pero también nos sentimos tristes porque otra vela se apaga./  
Amén. /

**T** Advertir con gentileza al grupo que pronto habrá un cambio de enfoque le ayudará a prepararse mentalmente para el cambio. El alertarle con calma hace que el cambio no se sienta como una emergencia.

### Preparémonos para la historia

Entrega una invitación de **NG 1** a cada persona. Invita al grupo a leerla en voz alta. Di que esta es una invitación al reino de Dios. Dios da la bienvenida e incluye a todo el mundo. Pregunta al grupo cómo se siente el recibir una invitación. Pregunta cómo se sentiría el darse cuenta de que no pueden aceptar la invitación.

Menciona que la historia de hoy habla de un anfitrión que invitó a algunas personas a una fiesta. Pide que pongan mucha atención a quién se invitó después, a medida que la historia sigue.

### Escuchemos la historia

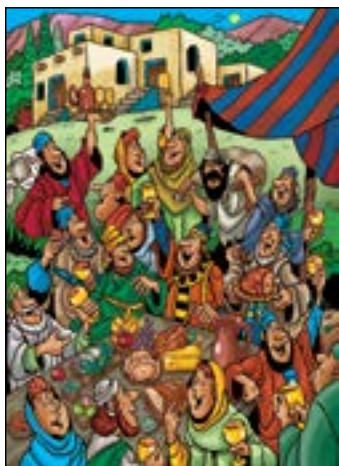
Invita a una persona a encontrar Lucas 14 en la Biblia. Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Presenta a los niños y niñas que prepararon la escena e invítalos a hacer su representación de Lucas 14,15-24. Concluye diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima a que respondan, «Te alabamos Señor».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 4**. Usa tu voz y expresiones faciales para dar vida a la historia.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Haga un juego en donde el grupo se inventa excusas sobre por qué no pueden ir a una fiesta. Párense en un círculo y mira a la persona que está a tu derecha diciendo, «La estoy pasando bien en la fiesta. ¡Ven, por favor!» Esa persona entonces inventará una excusa sobre por qué no puede ir. Anima al grupo a pensar en actividades diarias (*deberes, deportes, tareas, etc.*) y a usarlas como excusas. Entre más



descabellada sea la excusa, mejor. Esa persona entonces mira a la siguiente, repitiendo, «La estoy pasando bien en la fiesta. ¡Ven, por favor!» y las invitaciones/excusas siguen surgiendo hasta que todas las personas queden invitadas y ofreciendo excusas. Pregunta:

- ▼ ¿Será que este juego de excusas se parece a lo que sucedió en la historia que Jesús contó?
- ▼ ¿Cómo crees que se sintió el anfitrión cuando ninguno de sus amigos y amigas se presentaron a la fiesta?
- ▼ ¿Cómo te imaginas que se sintieron las personas pobres, hambrientas y enfermas cuando fueron invitadas a la fiesta?
- ▼ Me pregunto qué pasó después de la cena.
- ▼ ¿Qué puede enseñarnos esta historia sobre Dios?
- ▼ ¿Cómo crees que se siente Dios cuando las personas inventan excusas?

### Cantemos

Da gracias al grupo por prepararse para la fiesta. Pon «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes encontrar la canción en YouTube. Pon la canción nuevamente e invita al grupo a cantar.

Apaga las velas.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios



Hablen sobre la clase de fiestas que Dios prepararía. Piensen en conjunto sobre las decoraciones, alimentos, y sobre qué personas serían invitadas. ¡Diviértanse pensando en posibilidades! Anima al grupo a cerrar los ojos y a imaginar la fiesta que acaban de describir. En sus mentes, ¿qué ven, escuchan, huelen y saborean?

Celebren el hecho de que han recibido una invitación al reino de Dios y que Dios nos pide traer a otras personas a la «fiesta». Abre el papel de estraza y ponlo en el suelo. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para acostarse sobre el papel. Luego, otra persona hará su contorno con un crayón. Pide al grupo que añada detalles y vestidos a las figuras. Con cinta adhesiva, peguen a las personas de papel en la pared.

A medida que el grupo trabaje, hablen sobre las maneras en que podemos invitar a otras personas al reino maravilloso de Dios. Una vez terminado, toma un momento para hablar sobre cómo cada niña y niño tiene un regalo único, así como las personas de «papel». Celebra que el reino de Dios está lleno de personas especiales que son bienvenidas al reino. Al terminar, disfruten de galletas o magdalenas.

Considera tomar tiempo en el juego para ver si las niñas y los niños mejoraron su comunicación en la segunda ronda.

- 1 *Preste atención cuidadosamente a las preocupaciones de sus niños y niñas sobre la inclusión y la exclusión. Hablen sobre diferentes aspectos de situaciones justas o injustas, ayudando al grupo a desarrollar ideas claras sobre lo que es justo y sobre lo que es la justicia.*

### Celebremos la gracia de Dios

DM

¡Hagan un juego para celebrar que todo el mundo es invitado! Si tu grupo es grande, considera formar dos o más equipos. El objetivo es comunicar el mensaje de atrás hacia adelante en la línea sin hablar.

- ▼ Pide al grupo que forme una línea, con cada persona mirando la espalda de la persona que tiene al frente.
- ▼ Susurra un mensaje sencillo como «Ven a cenar» o «Te doy la bienvenida a mi casa» a la última persona en la línea.
- ▼ Pide a la persona que recibió el mensaje que toque el hombro de la persona que tiene enfrente y luego haga una pantomima para representar el mensaje.
- ▼ Las niñas y niños pueden darse la vuelta solo cuando reciben el mensaje de la persona que está detrás.
- ▼ La acción se repite hasta que el mensaje llegue a la primera persona en la línea.
- ▼ Pide a las personas que se encuentran en la línea que den la vuelta y luego den otro mensaje en dirección opuesta.



### Oremos la gracia de Dios

A

Recuerda al grupo que todo el mundo es bienvenido en el reino de Dios. Proporciona palitos de manualidades e invita al grupo a escribir una palabra o dibujar una imagen para representar a una persona que les gustaría invitar a la iglesia—sin nombres, solo algo que represente a la persona, como dibujar un balón de fútbol para un amigo, o un perro que represente a una vecina que saben que tiene un perro.

Proporciona una taza para que las niñas y los niños coloquen sus palitos cuando hayan terminado. Motiva a que, si lo desean, hagan más palitos. Cuando todo el grupo haya puesto sus palitos en la taza, invita a que tome uno o más palitos de la taza para orar por las personas representadas con los palitos. Invita a una persona a dirigir la oración o a usar una que tú le des.

Ayuda al grupo a crear una oración artística. En papel de construcción, pega tres palitos de manualidades de manera vertical al lado de tres puestos de manera horizontal hasta que todos los palitos sean añadidos.

Coloca la oración artística en la mesa de adoración como manera de simbolizar que Dios escucha nuestras oraciones y desea que todas las personas se unan a su reino. Guarda esta pieza de arte para lecciones futuras y como un recordatorio para orar.

Menciona que Dios no solo escucha nuestras oraciones, sino que también nos pide que las pongamos en acción. Aun cuando oramos por las demás personas, también debemos invitarlas a la iglesia.

### Ofrendemos la gracia de Dios



Hagan un recorrido por las instalaciones de la iglesia. Proporciona papel para cualquier niña o niño que desee tomar notas. Pide al grupo que recuerde a las personas que fueron invitadas a la fiesta. Menciona que es normal que las personas tengan dificultades en la vida, pero que todas ellas son invitadas al reino de Dios.

Pide al grupo que piense en cuán fácil sería para una persona que tiene alguna necesidad especial el sentirse bienvenida en la iglesia. Identifiquen cosas que podrían servir de barreras para las personas, así como maneras en que tu iglesia da la bienvenida. Por ejemplo, ¿hay escaleras? ¿Será que las puertas de los baños son lo suficiente anchas para una silla de ruedas? ¿Los boletines tienen un tamaño de letra apropiado? ¿Qué otras cosas pueden identificar?

Desafía al grupo a identificar las maneras en que la iglesia puede dar o ya está dando la bienvenida a las personas que son pobres, ancianas, muy jóvenes, y así sucesivamente. Regresen al salón y hagan una lista de estas cosas. Expone estas observaciones y celebraciones al comité correspondiente, de manera que examinen cómo la iglesia está proveyendo espacios apropiados y abiertos para todas las personas.

### Actividad extra

Reparte las copias de NG 1 al grupo. Da el suficiente tiempo para que decoren las invitaciones y las recorten. Anima al grupo a que lleve estas invitaciones a sus familiares y amistades para recordarles que tienen una invitación al reino lleno de gracia de nuestro Dios.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Escuchen y canten «[Yo viviré para que me uses](#)».

Invita al grupo a hablar sobre lo que recordarán sobre la historia de hoy. Hablen sobre lo que le dirán a sus familias y amistades sobre el reino de Dios. Pregunta qué pueden hacer para dar la bienvenida al reino de Dios a toda persona.

Haz una oración final. Puedes utilizar la que está a continuación:

Amado Dios, gracias por esta historia que contó Jesús.

Gracias por invitarnos a tu reino lleno de gracia.

Acompáñanos esta semana.

Ayúdanos a dar la bienvenida a toda persona en tu iglesia.

Amén.

Da tu bendición al grupo diciendo, «Qué la gracia de Dios esté con ustedes».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).











# Objetos perdidos

**Meta:** Reconocer la gracia en el hecho de que Dios nos encuentra.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 15,1-10

A simple vista, estas son dos simples historias que nos hablan sobre contar, sobre algo que falta, sobre buscar y sobre celebrar cuando se encuentra. Un hombre tiene cien ovejas y al final del día las cuenta. Hay una que falta. Si tuvieras cien ovejas y una se pierde, ¿dejarías al resto para ir a buscar la oveja perdida hasta encontrarla? (v. 4). Eso fue lo que él. Cuando encontró la oveja perdida, la llevó a casa e invitó a sus vecinos y vecinas a celebrar.

Una mujer tenía 10 monedas de plata. Ella las cuenta y le falta una. Jesús nos pregunta, «¿Quién no enciende la lámpara, y barre la casa, y busca con cuidado la moneda, hasta encontrarla?» Eso es precisamente lo que la mujer hace. Y cuando encuentra la moneda, invita a todas sus amistades a celebrar con ella.

El hombre notó que le faltaba una oveja y la mujer notó que le faltaba una moneda. Aunque les faltaba solo una cosa, sentían que faltaba algo. Sin embargo, éstas son parábolas, así que siempre hay un giro inesperado que descubrir. Jesús no cuenta estas historias por contarlas. Mira los versos 1 y 2 y presta atención a cómo se presentan ambas historias, y luego cómo la tercera historia conecta con estas y lleva el punto a su máxima expresión.

Dios desea que todo el mundo sea parte del reino de amor y cuidado que nos da. Una persona merece ser buscada. Dios nos ama, y en respuesta a ese amor trabajamos para incluir, no excluir; para invitar y recibir y para encontrar a las personas que parecen perdidas o escondidas. Y nos alegramos cuando una de ellas que estaba perdida es encontrada.

### . . . en las experiencias de tu grupo

A algunas niñas y niños les gusta coleccionar cosas, como muñecas, tarjetas de juego, carritos o peluches. Él y ella saben cuándo se pierde algo. La colección no está completa. Tu grupo podrá escuchar esta parábola desde muchos puntos de vista: el hombre que perdió una oveja o la mujer que perdió una moneda, la necesidad de buscar, el objeto perdido, las otras 99 ovejas o las nueve monedas y las personas que vinieron a celebrar. Ayuda al grupo a conectar esta parábola con lo que sucede en sus propias vidas. ¿Habrá una niña o un niño con quien nadie se sienta en el almuerzo? ¿Hay alguien que no tiene un amigo o amiga para jugar en el recreo? La familia amante de Dios no está completa cuando falta alguien.

### . . . en la relación con tu grupo

Es posible que los niños y niñas hayan experimentado alguna vez el que se les pierda algo o alguien, o el separarse de su familia o de un grupo escolar. También pueden haber encontrado a una mascota o a una persona que se haya perdido. Estas experiencias les ayudarán a relacionarse con esta parábola de Jesús. La cosa perdida era tan importante como aquellas que estaban a salvo. Podrás animar al grupo a que piense en niños y niñas que conocen que parecen ser invisibles o que nadie nota que existen. ¿Cómo podríamos incluirlos y mostrarles el amor de Dios?

*Oh Dios, te doy las gracias porque prometes buscarme cuando me pierdo. Ayuda a mi grupo a saber que tú lo encontrarás también. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 08, 15

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 5, 5a, 5b, 15,  
20

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel púrpura

seis velas púrpuras

¿Quién cuenta? por  
Amy-Jill Levine y  
Sandy Eisenberg  
Sasso, [pcusastore.com](http://pcusastore.com)  
(opcional)

## Respondemos

### Afirmemos

copias de Notas de  
Gracia (NG) 1

### Celebremos

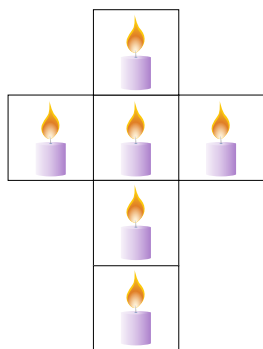
HCM 5c

### Ofrendemos

copias de NG 2, bolas  
de algodón

### Actividad extra

copias de Notas de  
gracia (NG) 3



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

LG

Pon «[Cristo me ama](#)» de fondo para recibir a tu grupo. Puedes encontrar versiones de la canción en YouTube. Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Invítalos a responderte de la misma manera.

Pide a un niño o niña que, sin que nadie se dé cuenta, esconda una Biblia en algún lugar del salón.

Di al grupo que este es el cuarto domingo de Cuaresma. Invita al grupo a preparar el espacio de adoración para la Cuaresma utilizando el mantel púrpura o violeta. Pide que coloquen seis velas púrpuras en forma de cruz en la mesa. Mira en la barra lateral para tener una idea de cómo hacerlo. Enciende todas las velas.

Pide a algunos niños y niñas que preparen las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que pueden también prepararse para dirigir la música de hoy. Invita a una persona a prepararse para leer la lectura bíblica.

Cuando todo esté preparado, di al grupo que no has podido encontrar la Biblia. Menciona dónde la dejaste, qué crees que le pudo haber pasado, y pregunta si alguien recuerda haberla guardado. Habla sobre cómo se siente perder algo que es tan importante. Pide al grupo que busque la Biblia. Expresa felicidad cuando la encuentren. Invita a la persona que encontró la Biblia a que la ponga en la mesa.

### Cantemos

Canten «[Cristo me ama](#)». Cada vez que canten la palabra «ama», pide al grupo que se ponga las manos sobre el corazón. Cuando canten la palabra «Biblia», levanta la Biblia que acaban de encontrar y celebren.

### Oremos

Señala a donde están las velas. Recuérdales al grupo la tradición de apagar una vela cada semana de los seis domingos de Cuaresma. Esto es para recordar que, aunque Jesús estaba enseñando, sanando y sirviendo, algunas personas no estaban muy contentas con sus acciones. Estas personas querían apagar la luz que Jesús trajo al mundo. Pide a alguien que apague cuatro de las velas.

Invita al grupo a orar, dando gracias a Dios por todas las personas que están en tu grupo:

Gracias, Dios, por reunirnos en grupo.

Gracias por *(menciona a cada niña y niño)*.

Recordamos a... *(invita a las niñas y niños a mencionar a las personas que no están presentes hoy)*.

Cuida de sus vidas, así como el pastor que cuida a sus ovejas o como una mujer que guarda muy bien sus monedas.

Amén.

**T** Pon expectativas claras para los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones, dejándoles saber cuánto tiempo van a tardar las actividades.

### Preparémonos para la historia LE A

Anima al grupo a hacer sonidos de ovejas. Muestra **HCM 5a** y **HCM 5b**. Invita al grupo a conversar sobre lo que saben acerca de las ovejas *(se pierden, hay muchos tipos de ovejas, trepan colinas)*. ¿Cómo son las ovejas? ¿Alguien ha visto / oído / tocado una oveja viva?

Explica que Jesús cuenta una historia sobre ovejas y monedas perdidas para ayudar a las personas a entender la gracia de Dios.



Otra opción para leer la historia es usar las primeras dos historias (Cien ovejas y Diez monedas) en *¿Quién cuenta?* escrito por Amy-Jill Levine y Sandy Eisenberg Sasso.

### Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Lucas 15 en la Biblia. Invita a quienes se prepararon a leer Lucas 15,1-7. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y motiva a que respondan, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 5**. Usa tu voz y expresiones faciales para transmitir tristeza cuando la oveja se pierde y felicidad cuando el pastor encuentra a su oveja o cuando la mujer encuentra su moneda.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios DM

Reparte las biblias y ayuda al grupo a encontrar Lucas 15,1-10. Forma dos grupos. Un grupo será «Las ovejas» y el otro será el grupo de «Las monedas». El grupo de Las ovejas leerá Lucas 15,1-7 y el grupo de Las monedas leerá Lucas 15,8-10. Cada grupo deberá escoger una persona para narrar la parábola. El resto del grupo actuarán como el pastor o la mujer, la oveja o la moneda (uno de cada uno que se pierde) y las amistades que celebran. Da un momento a los grupos para repartir los roles y luego invita a cada grupo a actuar la historia para el resto del grupo.

Después de las presentaciones, explica que Jesús usó historias como estas para ayudarnos a entender mejor a Dios. Pregunta:

- ¿Con quién creen que Jesús estaba comparando al pastor? ¿A las ovejas? ¿A la mujer? ¿A las monedas?
- ¿De qué manera esta historia les ayuda a entender el amor y el cuidado de Dios por ustedes?
- ¿Por qué creen que Jesús hace estas historias?
- ¿En dónde ven la gracia de Dios en estas historias?

### Cantemos



Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 15.**  
Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Invita al grupo a escuchar la canción «Dios nos da un regalo»—**MM 15; HCM 20.** Al escucharla, pregunta:

- ¿Quién en la historia bíblica de hoy podría haber cantado una canción así? ¿Por qué?
- ¿Por qué el que Dios o alguien más nos encuentre es un regalo?
- ¿Cómo es el pastor como Dios?
- ¿Cómo es la mujer como Dios?
- ¿Cómo te sientes sabiendo que Dios es como un pastor y como la mujer?
- ¿Cuándo quieres dar gracias a Dios?

Después de cantar la canción, entrega a cada persona una copia de **NG 1** y marcadores. Invita al grupo a dibujar una imagen que exprese el gozo de ser encontrados y encontradas. Anima al grupo a que lleve sus dibujos a casa y a que los compartan con sus amistades y familiares.

### Celebrems la gracia de Dios



*Antes de la lección, dobla **HCM 5** a la mitad y pega las mitades.*  
*Recorta los dibujos.*

Jueguen a «Encontrar la oveja/Encontrar la moneda» para celebrar la gracia de saber que Dios nos encuentra.

- Pide a los niños y niñas que cierren sus ojos o bajen la cabeza para que no puedan ver.
- Escoge a alguien para que esconda la oveja.
- Cuando la oveja haya sido escondida, invita al grupo a convertirse en pastores y pastoras para buscar la oveja.



- ▼ La persona que la escondió podrá decir «caliente» cuando alguien esté cerca de la oveja, o podrá decir «frío» cuando estén lejos de la oveja.
- ▼ Cuando la oveja sea encontrada invita a todo el grupo a saltar de alegría y dar un grito de júbilo para celebrar.
- ▼ Repite el juego con la moneda.

Cuando encuentren la oveja y la moneda, di: «¡Vengan a celebrar conmigo! ¡Hemos encontrado la oveja que se nos perdió! ¡Hemos encontrado la moneda que se perdió!». Anima al grupo a celebrar con un baile, una exclamación de alegría o un abrazo grupal.

### Oremos la gracia de Dios



Pide al grupo que describa un lugar en donde se siente seguro y cómodo o alguna cosa que les dé un sentimiento de comodidad.

Explica que pasarás una Biblia alrededor del grupo. Cada persona que quiera leerá un versículo del Salmo 23 en voz alta y le pasará la Biblia a la siguiente persona. No obligues a nadie que no quiera a leer frente al grupo.

Anima a las personas que lean a hacer una breve pausa entre los versículos y a reflexionar sobre las palabras. Escucha mientras se lee el salmo. Conversen con estas preguntas:

- ▼ ¿De qué se trata el Salmo 23?
- ▼ ¿Qué imágenes o ideas en el salmo te llamaron la atención? ¿Por qué?
- ▼ ¿Crees que Dios es como un pastor? ¿Por qué o por qué no?
- ▼ ¿Qué tiene que ver este salmo con tu vida?
- ▼ ¿Qué se siente el saber que Dios te cuida?

Invite a una niña o niño mayor a concluir con esta oración:

Dios Pastor, Tú estás en cada lugar que vamos, y en todo lo que hacemos. Gracias por tu cuidado constante. Amén.

**LE** *No subestimes lo que un niño o niña pueda hacer o no en su participación en las actividades. Piensa en distintas maneras en que puedan participar sin sentirse fuera de grupo.*



### Ofrendemos la gracia de Dios



*Antes de la lección recorta la alcancía de oveja, las orejas y la cola de NG 2 para los niños y niñas más jóvenes. Corta la apertura para las monedas.*

Di al grupo que una buena manera de recordar la oveja encontrada y la moneda encontrada es hacer una alcancía de oveja y guardar en ella las monedas perdidas para darlas de ofrenda. Reparte copias de

**NG 2 Solución:**

16 corazones

15 estrellas

Considera el pedir a las niñas y niños que terminen rápido que hagan una escena sobre perder las cosas que están en el cuadrado en la parte de abajo de la página y tener que encontrarlas. Motiva a que expresen emoción cuando encuentren el artículo.

**NG 2** a los niños y niñas de mayor edad y pide que recorten la alcancía de oveja, las orejas y la cola. Pide que sigan las líneas sólidas para recortar.

Ayúdales a hacer apertura para monedas según sea necesario. Entrega a los niños y niñas de menor edad las alcancías previamente recortadas. Enséñales como doblar el papel utilizando las líneas entrecortadas como guía y como pegar los distintos lados para formar un cubo. Invita al grupo a decorar sus cubos con bolas de algodón y a pegar las orejas y la cola a sus ovejas.

Anima al grupo a buscar monedas perdidas para guardar en su alcancía. Pregunta cual podría ser un buen lugar para encontrar monedas. Algunos ejemplos podrían ser en el suelo del auto, debajo de los cojines del sofá, cerca de la lavadora y secadora o en las aceras. Menciona que no deben tomar dinero de ningunos de sus familiares, y solo utilizar las monedas que encuentren para llenar su alcancía.

Invita al grupo a traer su alcancía llena y entregarla como ofrenda en la iglesia cuando deseen.

**Actividad extra**

DC

Invita al grupo a hablar sobre un momento en que perdieron algo en su habitación y se les hizo difícil encontrarlo. Proporciona copias de **NG 3**. Di al grupo que necesitan encontrar los artículos debajo de la línea. Para algunas personas esto no será un gran desafío; para otras, parecerá un poco más difícil. Usa la gráfica extra para llenar el tiempo extra. Luego, invita a estas personas a ayudar a otras que no hayan encontrado los artículos. Diviértanse con la página.

Pregunta:

- ▼ ¿Qué objeto has perdido en algún momento?
- ▼ ¿Qué cosa te ayudó a encontrar los objetos perdidos?
- ▼ ¿Hubo algún momento en que ayudaste a encontrar algo o a alguien que se había perdido?
- ▼ ¿Hay algún momento en que nos podamos «esconder» de Dios?

Recuerda al grupo que Dios nos ama tal como somos, y que Dios siempre está cerca, incluso si nos sentimos lejos de Dios o incluso si nos extraviamos de su camino.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «[Cristo me ama](#)». Hablen sobre lo que esta canción dice sobre Jesús y sobre su relación con el grupo. Pregunta al grupo qué conexiones puede hacer entre esta canción y las historias sobre el pastor y la mujer.

Invita a los niños y niñas a decirte que recordarán sobre la historia de hoy. Hablen sobre lo que le dirán a sus familias y amistades sobre el amor de Dios.

Hagan la siguiente oración o una de su elección:

Querido Dios, gracias por las historias que contó Jesús para demostrar tu amor que nunca acaba. Eres como el pastor y la mujer: siempre sigues buscándonos. Nos gozamos cuando estamos en tu presencia. Amén.

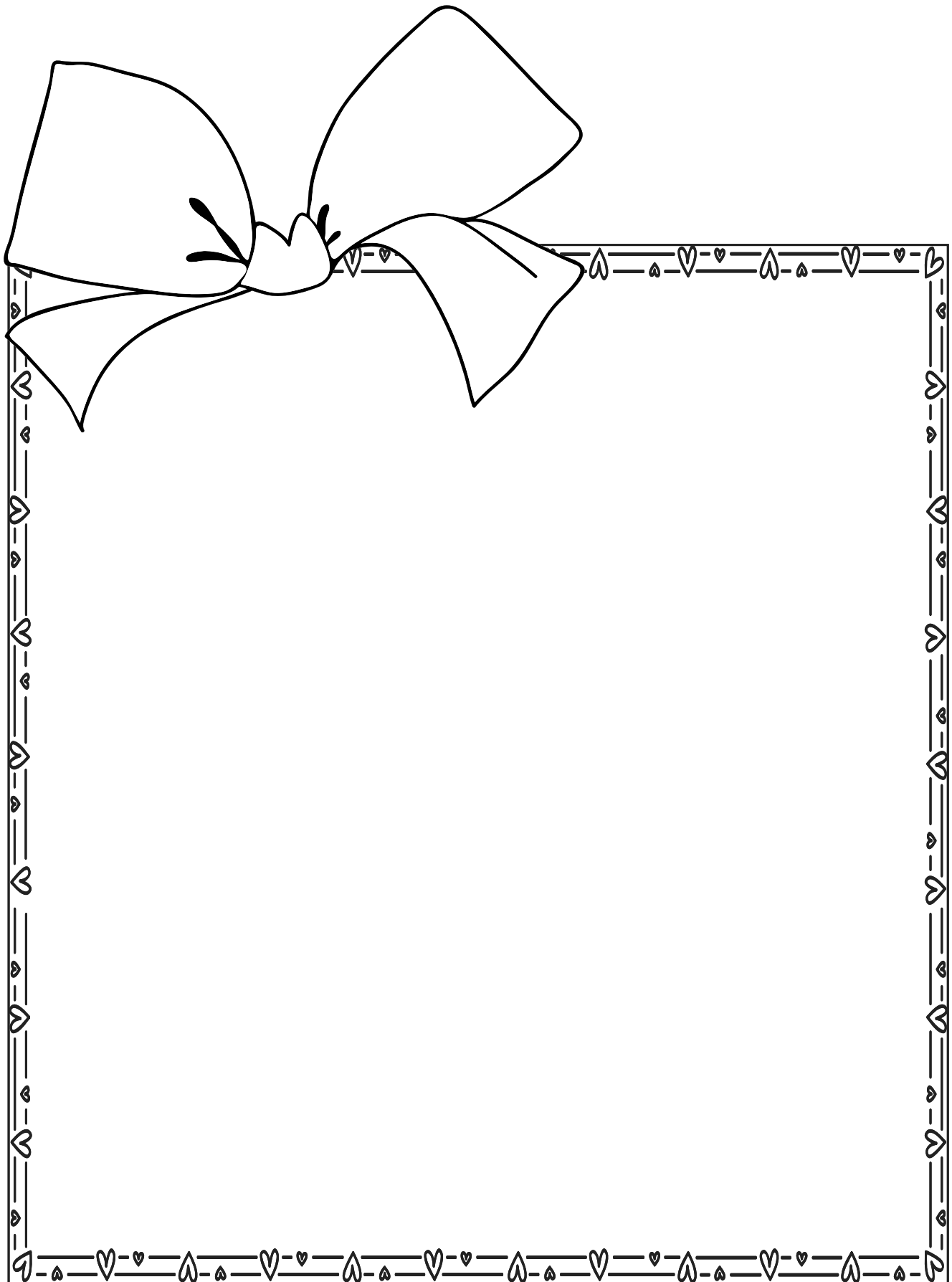
Despide a cada niña y niño con estas palabras: (*Nombre*) eres el hijo(hija) amado(amada) de Dios. Ve con su gracia.



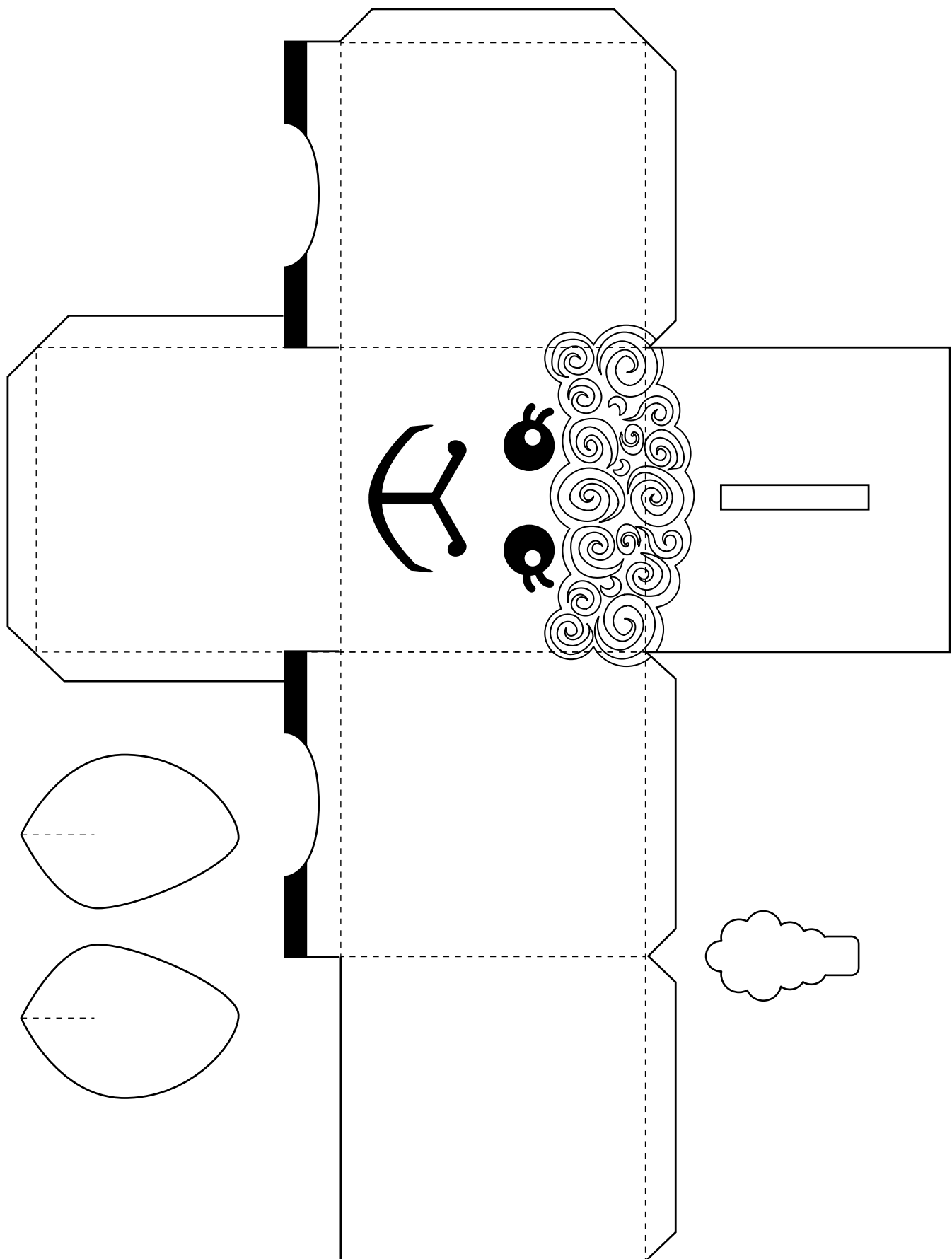
Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



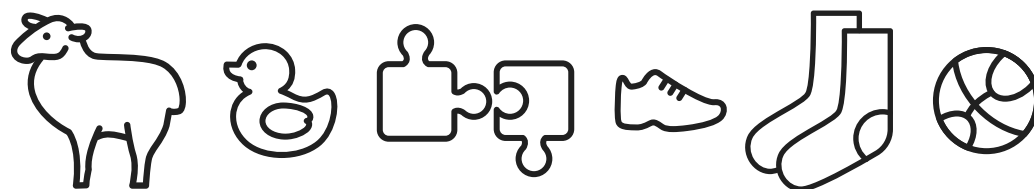
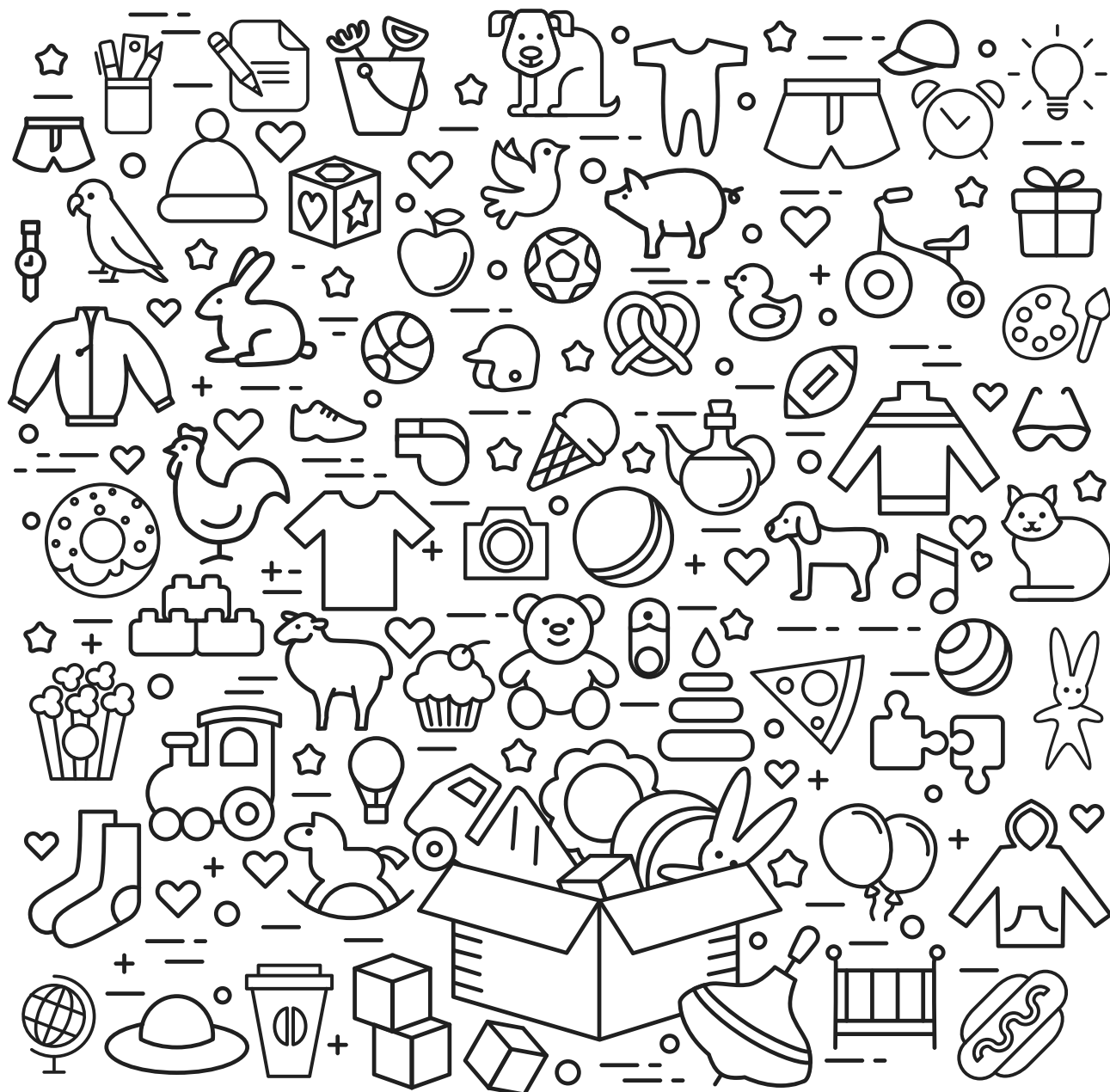












BONO  
¿Cuántos?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





# Una bienvenida a Casa

**Meta:** Regocijarnos en que Dios nos perdona y nos da la bienvenida.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 15,1-2; 11-24

Lucas 15 incluye las parábolas de la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo perdido. Estas parábolas, siguiendo las enseñanzas de Jesús sobre el discipulado en Lucas 14, responden a las quejas de los líderes religiosos sobre como Jesús aparente y presuntamente le da la bienvenida a la gente «pecadora». En la historia del padre y sus dos hijos, el hijo más joven toma decisiones que rechazan a su padre y a su hogar. Él gasta una cantidad enorme de dinero y luego tiene un cambio de parecer y hasta parece arrepentirse. Sin embargo, el padre recibe al hijo que regresa, aún después de que el hijo ha buscado tener su futura herencia, lo cual comunica que desea que su padre muera. El padre, a pesar de esta actitud de su hijo, corre a dar la bienvenida y a celebrar que su hijo ha vuelto a casa. Quien estaba perdido, ahora ha sido hallado (v. 24).

Cada historia nos muestra a Dios como Aquel que busca y que salva a quienes se han perdido y que toma la iniciativa para llevar a quienes están en el lugar erróneo al lugar en donde deben estar. Dios se regocija cuando que se había perdido es hallado, sin importar cómo la persona se ha perdido ni cuánto tiempo haya que pasar en la búsqueda. El Dios de gracia nos busca y nos salva. ¡Por eso, nos gozamos en gratitud!

### . . . en las experiencias de tu grupo

Jugar al escondite es un juego que ha sido disfrutado por la niñez durante años. Todas las personas tenemos historias de pérdidas y encuentros. Los juegos y las historias ayudan a tu grupo a conectarse con las parábolas que Jesús contó. Las parábolas son historias que nos invitan a adentrarnos en una idea. Jesús las utilizó mucho en su enseñanza, porque pensaba que las historias eran una gran manera de animar a quienes lo seguían a pensar en qué manera estaban viviendo en gratitud ante el amor de Dios.

### . . . en la relación con tu grupo

La introducción a la parábola de hoy nos demuestra que Jesús sabía que la gente estaba teniendo dificultades con su enseñanza acerca de amar a todo tipo de personas. Por eso les contaba historias en parábolas. Tú, al igual que el pastor que busca a la oveja perdida, o la mujer que trata de encontrar una moneda preciosa, o el padre que nunca deja de amar a un hijo, también conoces a tu grupo. Ten presente a quien no esté entendiendo bien, a quien tenga una historia feliz que contar, o a quien está luchando con un problema en casa o en la escuela. Ora por ellos y ellas por nombre esta semana.

A los niños y niñas les encanta escuchar historias buenas, así que practica tus habilidades de narrar cuentos, consigue algunos accesorios para usar con la parábola, y prepárate para tener buenas conversaciones.

*Dios, tú eres el buen pastor que siempre nos recibes con tu amor y continuo cuidado. Gracias. Amén.*



## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 08

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 6, 15

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel púrpura

seis velas púrpuras

## Respondemos

### Afirmemos

*El árbol generoso*  
(The Giving Tree) por  
Shel Silverstein o *¿Me  
Quieres, Mama?* (Mama,  
Do You Love Me?) de  
Barbara Joosse, o una  
tableta o computadora  
que se pueda conectar  
a la Internet.

### Actividad extra

copias **Notas de gracia**  
(NG) 1 y NG 2.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación



Pon «[Este es el día](#)» de fondo. Puedes encontrar la canción en YouTube. Saluda a tus niños y niñas por nombre mientras van llegando, diciendo, «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Invítales a responder de la misma manera.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración para la Cuaresma utilizando el mantel púrpura o violeta. Pide que coloquen seis velas púrpuras en forma de cruz en la mesa. Mira en la barra lateral para tener una idea de cómo hacerlo. Enciende todas las velas.

Pide a algunos niños y niñas que preparen las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que pueden también prepararse para dirigir la música de hoy. Invita a dos personas a prepararse para leer la lectura bíblica de hoy.

### Cantemos

Invita al grupo a reunirse alrededor de la mesa de adoración. Admira los esfuerzos que hicieron para organizarla.

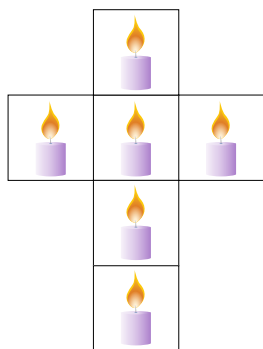
Canten «[Este es el día](#)». Canten la canción en el estilo de llamada y respuesta: canta un verso e invita al grupo a hacer eco con tus palabras.

### Oremos



Señala a donde están las velas. Comenta al grupo que este es el quinto domingo de Cuaresma. Recuérdales al grupo, si es necesario, la tradición de apagar una vela cada semana de los seis domingos de Cuaresma. Esto es para recordar que aunque Jesús estaba enseñando, sanando y sirviendo, algunas personas no estaban muy contentas con sus acciones. Estas personas querían apagar la luz que Jesús trajo al mundo. Pide a alguien que apague cinco de las velas.

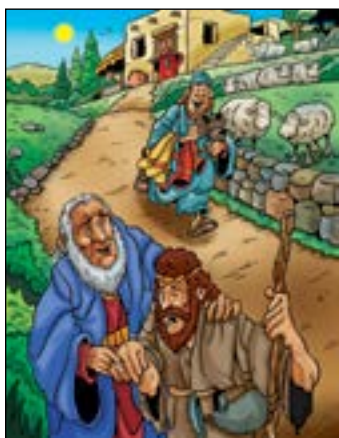
Invita al grupo a compartir cómo les fue durante la semana y que preocupaciones y retos están enfrentado. Invítales a mencionar a personas y preocupaciones que quieran incluir en la oración. Al mencionar a cada persona y preocupación, pida al grupo que diga, «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Concluye el tiempo de oración, diciendo «amén» en conjunto.







El ver dónde la historia se encuentra en la Biblia refuerza la importancia de este libro para la iglesia.



### Preparémonos para la historia

Invite a las niñas y niños a tomar turnos para dibujar una acción buena o mala para que el resto del grupo adivine qué es y por qué es buena o mala. Utiliza cualquier cosa que tengas en el salón: una pizarra, cartulina o una hoja de rotafolio. Cada persona tendrá solo 60 segundos para dibujar. Cuando usted diga «¡Ya!», quien esté dibujando deberá parar y dar oportunidad al grupo para que adivine la acción. Comparte que hoy van a escuchar una historia sobre malas decisiones con un final sorpresivo.

**LE** *Algunas niñas y niños pueden tomar más tiempo para procesar ideas antes de escribir o dibujar. Piensa en maneras variadas en que los niños y niñas pueden participar sintiendo que son parte del grupo.*

### Escuchemos la historia

**M E**

Invita a alguien a encontrar Lucas 15 en la Biblia. Pide a las dos personas que se prepararon que lean Lucas 15,1-32. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a que diga, «Te alabamos, Señor».

Pide al grupo que busque accesorios o materiales en el salón que puedan utilizar para actuar la historia. Invita al grupo a que, mientras lees una versión de la historia usando **HCM 6**, a actuar las partes de la historia. Anima a quienes no tengan un rol específico a hacer efectos de sonido.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

**DC**

Invita al grupo a conversar sobre las decisiones que tomó el hijo en la historia. Utiliza las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué decisiones fueron buenas y cuáles fueron malas?
- ▼ ¿Cómo creen que se sintió el padre con las decisiones de su hijo?
- ▼ ¿Cuál fue el momento más importante de la historia?
- ▼ -¿Qué hizo el padre?
- ▼ ¿Qué pasó cuando tomaron una mala decisión?
- ▼ ¿Han pasado por algún momento en donde alguien les ha perdonado por una mala decisión?
- ▼ ¿Cómo se siente el que les perdonen?

### Cantemos

Escuchen «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 15**. Pregunta: ¿En dónde podemos encontrar misericordia en esta historia? ¿En dónde podemos encontrar amor en esta historia?

Recuerda al grupo que esta es una canción en español e inglés y que esto nos invita a cantar en los dos idiomas. Canten, regocijándose en el bello regalo que es la gracia de Dios.

Apaga la vela.



## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios



Antes de la lección, consigue [El árbol generoso](#) escrito por Shel Silverstein y/o [¿Me quieres, mamá?](#) escrito por Barbara Joosse. También puedes encontrar versiones de estos libros en YouTube.

Lean *El árbol generoso* y/o *¿Me quieres, mamá?*. También podrías ver las historias en vídeo. Ambas historias comparten los temas de la parábola de hoy. Pregunta al grupo, «¿Cómo es esta historia como la parábola del padre y del hijo?». Sugiere que, como el árbol o como la mamá, el amor de Dios es para siempre.

### Celebrems la gracia de Dios



Forma dos equipos y pide que formen dos líneas. El primer equipo se parará de frente al segundo equipo. Uno de los equipos escogerá a una persona del otro equipo y le llamará diciendo «Ven a casa, ven a casa; (Nombre) te damos la bienvenida a casa!». La persona a quien llamaron pensará en una manera de moverse a la otra línea (caminando, saltando, gateando, brincando). El equipo le dará la bienvenida a la persona que llamaron. El segundo equipo tomará su turno para llamar a alguien. La persona debe pensar en una forma de moverse al otro lado que aún no haya sido usada. Si no se le ocurre ninguna forma, todas las personas del equipo que recibe le ayudarán a pensar en algo. Haga varias rondas del juego. Ayude al grupo a darse cuenta de que, sin importar lo que hagan, siempre será bienvenido a casa.

**M** *El sentarse en silencio para hacer una oración puede ser difícil para algunas niñas y niños. Considera el darles algo para que tengan en las manos como una Biblia o los materiales que van a necesitar. Esto les dará algo en que concentrarse y también algo importante que hacer.*

### Oremos la gracia de Dios



Invita al grupo a sentarse, a cerrar sus ojos y a escuchar mientras lees lentamente:

Como quizás tu grupo no tienen experiencia con la meditación, prepáralo pidiendo primero que cierre los ojos durante 15 segundos. Pide que cierren los ojos y respiren lentamente inhalando y exhalando, escuchando su respiración. Luego, pasa a la lectura.

Imagínate que estás a solas en tu habitación. Sientes enojo porque nadie quiso jugar contigo, así que le dijiste algo desagradable a tu familia y diste un portazo. De repente, alguien toca a tu puerta. Es alguien que te ama mucho. Esa persona se sienta, te pregunta qué te pasa, y juega tu juego favorito contigo. Piensa en cómo te sientes.



Pide al grupo que abra los ojos. Hablen sobre lo que imaginaron durante la meditación. Invita a las niñas y niños a escribir o a dibujar en un pliego grande de papel cómo se sintieron cuando les prestaron atención. Pide al grupo que cierre los ojos nuevamente.

Ahora imagina que tienes una amiga que hizo algo que hirió tus sentimientos. Imagina que la ves y que, en vez de darle la espalda, vas a donde ella y le pides que juegue contigo o que vayan al parque a jugar. Imagina cómo ella se siente. Imagina cómo tú te sientes cuando puedes tener nuevamente su amistad.

Después de unos segundos, invita al grupo a abrir nuevamente los ojos. Hablen sobre lo que pudieron haber imaginado durante la meditación. Invita a los niños y niñas a escribir o a dibujar en un pliego grande de papel cómo se sintieron cuando actuaron con amabilidad y amor. Utiliza las palabras y los dibujos de ambos ejercicios para escribir una oración, dando gracias a Dios por cuidarnos y por llamarnos a cuidar de las demás personas.

### Ofrendemos la gracia de Dios



Conversen sobre lo que hizo el padre para dar la bienvenida a casa a su hijo menor en la historia de hoy. Pregunte:

- ▼ ¿Qué significa que Dios nos da la bienvenida a la iglesia?
- ▼ ¿Cuándo han sentido el amor de Dios en la iglesia?
- ▼ ¿Cuándo han sentido el perdón en la iglesia?

Explica al grupo que luego de la confesión de pecados viene la declaración de perdón. Nos alegramos porque sabemos que Dios nos perdona. Extiende un pedazo grande de papel de estraza en el piso. Di a cada persona que se acueste sobre el en una pose que muestre alegría (bailando, brincando, etc). Dibujen las siluetas de cada persona en su respectiva pose y pide al grupo que pinte las siluetas. Escribe el título «Dios nos perdona. ¡Alégrense!» Coloca la pancarta en un lugar visible de la iglesia.

### Actividad extra

Reparte copias de **NG 1** a los niños y niñas de menor edad y copias de **NG 2** a quienes tienen más edad. Pide que miren a los dos hombres y describan como creen que se sienten. Pide al grupo que ayude al hijo a encontrar el camino de vuelta a casa. Explica que deben escribir las letras que encuentren en el camino (en orden) en la línea de abajo para descubrir una cosa que el padre hizo por su hijo. Pregunte:

- ▼ ¿Cómo creen que se sentía el hijo mientras volvía casa?
- ▼ ¿Cómo podemos perdonar a otras personas?
- ▼ ¿Cómo se siente el recibir el perdón de otra persona?

Desafía al grupo a que ofrezca perdón a otras personas y a dejarles saber que son bienvenidas a ser parte de un grupo, a visitarles en su casa, o a comer, entre otras cosas.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 15.**

Sugiere que Dios siente el mismo tipo de gozo que sintió el padre de la parábola cuando nos da su perdón. Dios nos perdona y nos da la bienvenida al hogar. Somos tesoros preciosos para Dios.

Concluye la lección invitando al grupo a expresar gozo:

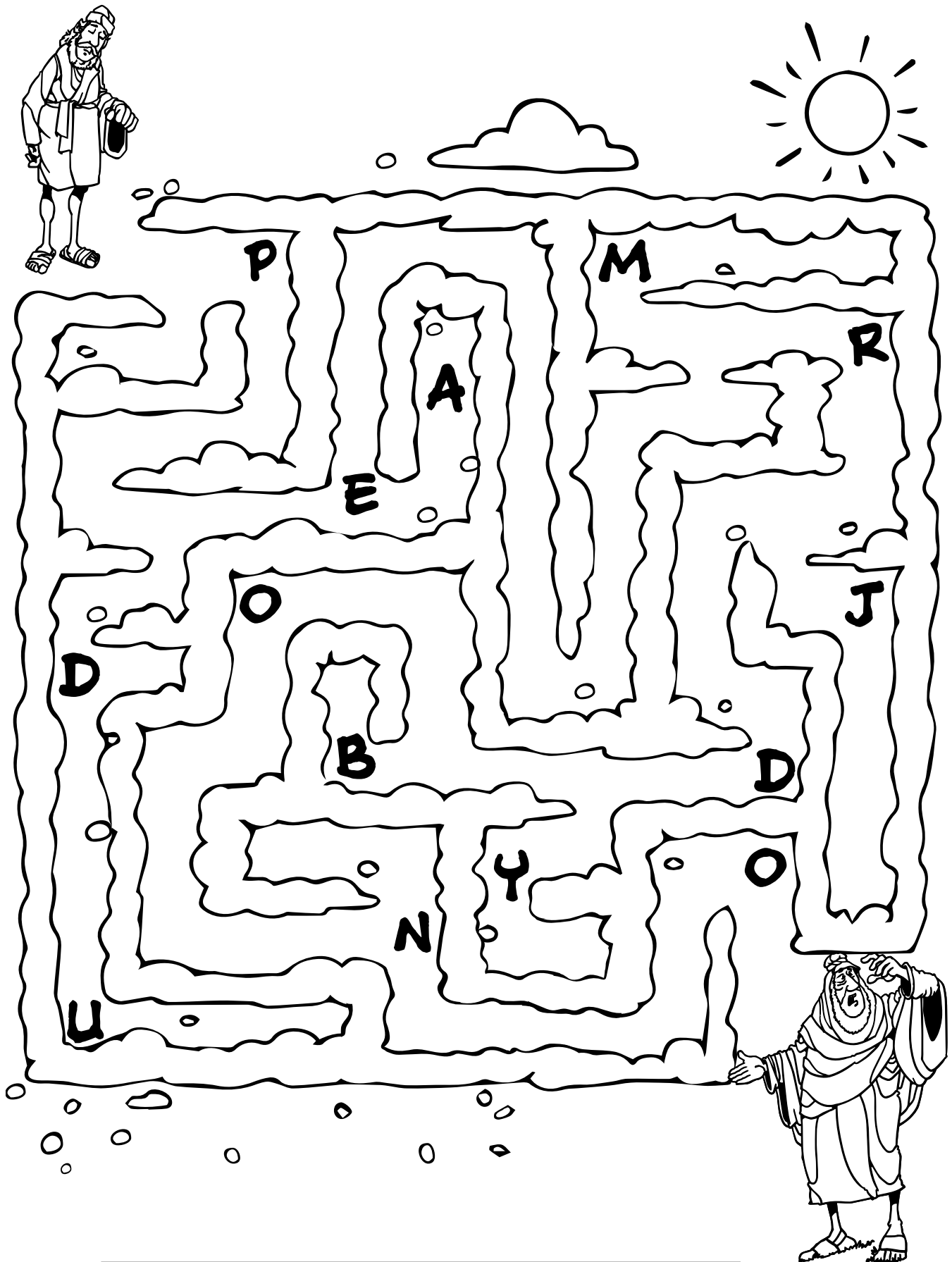
- ▼ Griten de júbilo: Al contar hasta tres, da diez segundos al grupo para que haga el mayor ruido posible para expresar alegría.
- ▼ Posen: Al contar hasta tres, pide al grupo que haga una pose que demuestre gozo. Quédense así por diez segundos.
- ▼ Formen un barullo: Piensen en palabras y frases relacionadas con el gozo. Señala a cada persona. Esa persona dirá una palabra que describa su alegría. Continúa hasta que todo el mundo esté hablando a la vez.

Desafía al grupo a encontrar maneras de ofrecer el regalo del perdón durante la semana.

Envía a cada niña y niño con una bendición: (*Nombre*) Dios en su gracia te da siempre la bienvenida. ¡Celebra con gozo!



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).













# El Rey de gloria viene

**Meta:** Reconocer al amor sacrificado de Jesús.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 19,28-40; 23,32-47

En el Domingo de ramos, Jesús entró triunfante a Jerusalén. Las multitudes que lo recibieron creían que él sería un rey poderoso, que expulsaría a los enemigos de la nación y lograría la paz. Lo recibieron con: «¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Paz en el cielo y gloria en las alturas!» (19,38).

A los pocos días, Jesús fue crucificado. Algunas personas se burlaron de él diciendo: «¡Si tú eres el Rey de los judíos, sálvate a ti mismo!» (23,37).

En lugar de vengarse de sus enemigos, Jesús les perdonó. En su agonía exclamó: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen» (23,34). Les dio un perdón lleno de gracia.

Aquí es donde vemos la verdadera gloria del Rey. Jesús dio perdón y ofreció reconciliación a quienes lo asesinaron, aún en medio de su propio sacrificio. En eso queda demostrada la pura gracia. Es un amor sin límites. Jesús nos reconcilia. La verdadera gloria de Dios se demuestra en el sacrificio de Jesús ofreciéndonos un camino de perdón y nueva vida. Esta gracia es la que crea una profunda gratitud en nuestro ser. Jesús nos perdona y nos renueva.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Compartimos la gracia de Dios cuando damos las gracias, cuando damos la bienvenida y cuando perdonamos. Estos tres temas son el corazón del texto bíblico y de nuestra teología. Estos son los temas y las prácticas de fe con los que tu grupo tendrá que lidiar toda la vida.

¡Esta no es una historia fácil! Tu grupo ha estado aprendiendo acerca de las enseñanzas y el ministerio de sanidad de Jesús. Es posible que tengan preguntas acerca de por qué una persona que fue amada por tanta gente y que ayudó a tantas personas ahora está en problemas. Da espacio para sus preguntas y reconoce que es difícil para muchas personas cristianas hoy en día entender por qué le fue tan mal a Jesús. Hay muchas emociones en los movimientos de esta historia; de la alegría y la celebración al recibir a Jesús en Jerusalén, a la confusión, la tristeza y el dolor de su juicio y crucifixión. Presta atención a las preguntas que tu grupo hace y cómo se relacionan con esta historia.

### . . . en la relación con tu grupo

Al escuchar la historia, el grupo aprenderá acerca de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén y de su muerte en la cruz. En cada etapa de su desarrollo, los niños y niñas harán preguntas y conexiones con esta historia. Prepárate para pensar en sus preguntas.

Aunque la historia de hoy parece ser sobre un final, sabemos que es sobre un nuevo comienzo. El amor de Jesús es tan fuerte que fue capaz de perdonar a quienes le quitaron la vida. Puedes ayudar a tu grupo a recordar que el amor de Dios está ahí en todo momento. ¡Qué maravillosa oportunidad tienes de poder representar la gracia y el amor de Dios!

*Dios Santo, hazme sentir tu presencia al prepararme para recibir a tus hijos e hijas con un espíritu de gratitud. Amén.*

## Materiales

**Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 7**

materiales básicos  
(ver p. vii)

seis velas púrpuras

mantel púrpura

ramitas, alambres  
florales

## Respondemos

### Afirmemos

arcilla de secado rápido,  
cruces de ramitas  
de «Bienvenida y  
preparación»

### Oremos

copias de **Notas  
de gracia (NG)**  
**1-2**, pegatinas o  
calcomanías (opcional)

### Ofrendemos

tiras recortadas de  
**HCM 7a**

### Actividad extra

copias de **NG 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

**C** **DC** **DM** **LG** **E**

Pon «[Hosanna, Hosanna Rock](#)» como música de fondo. Puedes encontrar la canción en YouTube tanto en español como en inglés. Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre), la gracia de Dios sea contigo». Invítalos a responder de la misma manera.

Invita al grupo a preparar el área de adoración para el Domingo de Ramos/Domingo de la Pasión. Explica que la palabra pasión significa «sufrimiento» y esa es la palabra que se usa para recordar la crucifixión de Jesús, el momento en que él muere en la cruz. Conversen sobre qué el grupo podría añadir a la mesa de adoración para representar el Domingo de Ramos y de la Pasión. Pide al grupo que incluya una Biblia, y un mantel púrpura, el color de la Cuaresma. Pide que coloquen las seis velas en forma de cruz en la mesa. Mira la barra lateral para que veas como colocar las velas.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música.

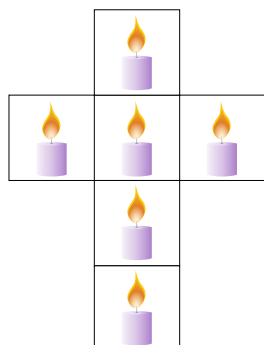
La lectura de hoy es larga, y puede ser difícil para un niño leer algo sobre la muerte de Jesús. Piensa en tu grupo y decide si quieres pedir que algunos de ellos y ellas lean la lectura bíblica o la historia en **HCM 7**, o si lo leerás tú. Si decides que alguien lea, pide a varias personas que practiquen la lectura bíblica o la historia de **HCM 7**.

Invita al grupo a hacer ramos de palma y cruces. Para los ramos de palma, pide al grupo que dibuje y recorte ramos de palma grandes en papel de construcción verde. Pide que los pongan en la mesa de adoración. Para las cruces, pide al grupo que use dos ramitas y que formen con ellas una cruz, uniéndolas con alambre floral o hilo. Pongan las cruces en la mesa de adoración.

**LG** Las actividades que invitan al trabajo en equipo dan ejemplo de cualidades de buen liderazgo.

### Cantemos

Canten «[Hosanna, Hosanna Rock](#)». Invita al grupo a usar los ramos de palma y seguir los movimientos de la canción.



### Oremos

Enciende todas las velas. Siéntense en silencio por unos momentos. Luego, invita al grupo a repetir el siguiente texto después de ti, comenzando con una voz suave, y hablando más fuerte hasta que estén gritando:

¡Hosanna al hijo de David!/  
¡Bendito es quien viene /  
en el nombre del Señor! /

### Preparémonos para la historia



Señala las velas. Di que hoy es el sexto domingo de Cuaresma, así que apagarás las seis velas. Invita a quienes deseen ayudar a hacerlo.

Explica que hoy, el último domingo de Cuaresma, es el Domingo de Ramos. Pregunta al grupo si saben cómo se le llama en la iglesia a la semana que se aproxima. Explica que se llama Semana Santa, porque nos recuerda la última semana de Jesús en la tierra. Muchas cosas suceden esa semana que son gozosas y jubilosas, pero otras cosas pasan que implican luto y tristeza. ¡Asegura al grupo que lo que sí sabemos es que viene el Domingo de Resurrección!

### Escuchemos la historia

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 19 en la Biblia. Lee o pide a las personas asignadas que lean Lucas 19,28-40; 23,32-47 o HCM 7. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

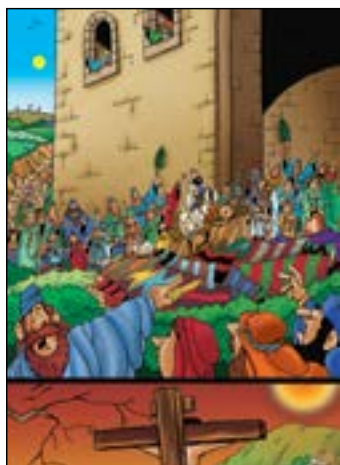
Invita al grupo a actuar el principio de la historia mientras la lees HCM 7. Utilicen las palmas que crearon al comenzar la clase. Luego pide que devuelvan las palmas a la mesa de adoración y levanten una cruz. Pide que sostengan la cruz en silencio hasta que acabe la historia y la coloquen nuevamente en la mesa.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Conversen sobre por qué Jesús fue recibido con tanta alegría el Domingo de Ramos y fue tratado tan mal el viernes.

Hablen sobre por qué Jesús—quien enseñó sobre la gracia, el perdón y el amor de Dios—fue crucificado. Invita al grupo a hacer preguntas, reconociendo que no es fácil para las personas cristianas, incluso para las adultas, entender el significado de la muerte de Jesús.

Di al grupo que la historia no termina con la muerte de Jesús. Explica que la mejor historia la escucharán la semana que viene, y el saber esto nos puede ayudar a vivir con las historias tristes que escucharemos durante la semana.



## Cantemos

Escuchen «[Cristo me ama](#)». Puedes encontrar la música en YouTube o pedir a alguien con dones musicales que te ayude a cantar. Pon la canción por segunda vez e invita al grupo a cantar.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios

DT

Di al grupo que antes de que Jesús fuera asesinado se encontraba con sus amigos los discípulos. Él hablaba con ellos sobre el amor. Lee en voz alta Juan 15,12-13. Explica que esto fue lo que Jesús hizo en la cruz. Él nos amó tanto que entregó su vida por todas las personas. A esto se le llama un amor sacrificial. Fue un sacrificio. Un sacrificio es entregar algo que es importante por otra persona, como una madre que pasa su fin de semana entrenando a un equipo o un padre que hace pasteles tarde en la noche para una actividad de la escuela. Habla con las niñas y niños sobre otros sacrificios que otras personas han hecho por amor a ellos y ellas. Pregunta qué sacrificios han hecho por otras personas.

Di al grupo que la cruz es un símbolo que usamos como personas cristianas para recordar el amor de Jesús por todo el mundo. Invítales a tomar una cruz de la mesa de adoración y convertirla en un recordatorio del amor que Jesús nos tiene. Entrega un pedazo de arcilla a cada persona y pide que lo moldeen en forma de un corazón. Pide al grupo que presione la cruz sobre la arcilla en forma de corazón. Invita al grupo a llevar su cruz a casa y recordar cuanto amor Jesús tiene para cada persona del grupo y de sus familias.

### Celebrems la gracia de Dios

A DC

Recuerda al grupo que la multitud dio gritos de «hosanna» mientras Jesús entró a Jerusalén. Explica que *hosanna* es una palabra de alabanza, celebración y esperanza. La palabra significa «sálvanos».

Hablen sobre por qué la multitud pudo haber dicho «hosanna» al ver a Jesús entrando a la ciudad. Explica que el pueblo de Dios sabía que Dios estaba lleno de gracia. El pueblo entonces vio a Jesús como un rey poderoso enviado por Dios para salvarlo. Pregunta:

- ▼ ¿Qué palabras usamos para expresar alabanza o una gran celebración?
- ▼ ¿Qué palabras usamos cuando necesitamos la ayuda de Dios?

Mencionen todas las palabras que se les ocurran y escríbelas en tarjetas de fichero, una palabra por tarjeta. Pide sugerencias

sobre cómo usar las palabras para crear una poesía de alabanza o celebración, moviendo las tarjetas en diferentes configuraciones. Usa tarjetas extra para escribir palabras adicionales que puedan necesitar para las poesías. Si una persona quiere crear un dibujo en vez de una palabra, permite que lo haga. Pega las poesías ya terminadas en papel.

**A** *Adapta cualquier actividad para satisfacer las necesidades de tu grupo. Pregúntate: «¿cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño o niña pueda llevarla a cabo?».*

Opción: En vez de utilizar **NG 2**, consigue pegatinas con caras que muestren emociones: entusiasmo, enojo, felicidad, preocupación, temor, y tristeza antes de la lección.

### Oremos la gracia de Dios

Distribuye copias de **NG 1-2**, tijeras, pegamento y lápices. Invita al grupo a recortar las caras con emociones en **NG 2**. Indica que cada cuadro en **NG 1** representa un día entre el Domingo de Ramos y el sábado. Invita a quien así lo desee que, tomando un día a la vez, lea la referencia de la escritura. Sugiere al grupo que pegue una carita con emoción a cada cuadro para recordar el sentimiento de esa parte de la historia. Quizás deseen pegar más de una carita en el cuadro.

Pide al grupo que piensen en ideas sobre cómo vivir la historia cada día. Por ejemplo, el lunes cuando Jesús se refiere al templo como «casa de oración», los niños y niñas podrían dirigir momentos de oración en sus hogares. El miércoles, cuando Judas decide traicionar a Jesús, podrían buscar la manera de mostrar lealtad a alguien. Ayuda a las niñas y niños a escribir una o dos maneras en las que deseen recordar cada día. Sugiere que seleccionen tres cosas que harán en casa para celebrar la Semana Santa.

### Ofrendemos la gracia de Dios

**LG A VC**

Explica que algunas personas cristianas recuerdan los eventos de Semana Santa participando de una práctica llamada «Estaciones de la cruz». Cada estación representa algo que ocurrió en la semana antes de que Jesús muriera en la cruz.

Pide a un niño o niña que recorte las tiras en **HCM 7a** y repártelas al grupo. Si tienes a más de ocho personas en tu grupo, puede haber más de una persona haciendo un dibujo en cada estación. Lee, o invita a alguien a leer la descripción y la lectura bíblica a la que se hace referencia en las tiras. Invita al grupo a dibujar la ilustración de la estación que han recibido.

Cubre el espacio de trabajo con periódicos. Da papel de acuarela, pinturas de acuarelas y pinceles, vasos de agua y toallas de papel. Repasa cómo utilizar las pinturas de acuarela, enjuagar el pincel antes de usar cada color y secarlo para quitar el exceso de agua.

Cuando hayan terminado y estén secos, pega las tiras apropiadas de **HCM 7a** a los dibujos y pon las ocho estaciones en algún lugar del templo como un regalo de Semana Santa para tu congregación.

### Actividad extra

Distribuye copias de **NG 3**. Pregunta al grupo qué representan las imágenes (Domingo de Ramos y la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén). Pide al grupo que cuente la cantidad de ramos de palmas, sin contar el árbol (21, 22 si cuentan la que está en la clave). Permite que el grupo trabaje los ejercicios matemáticos y utiliza los resultados para decodificar el mensaje (¡Hosanna en las alturas!). Anima a quienes tengan más edad a ayudar a quienes sean más jóvenes. Lean el mensaje descifrado en voz alta y con entusiasmo. Invita al grupo a compartir el mensaje con su familia y amistades.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «[Cristo me ama](#)».

Haz una oración final. Puedes usar la que está a continuación:

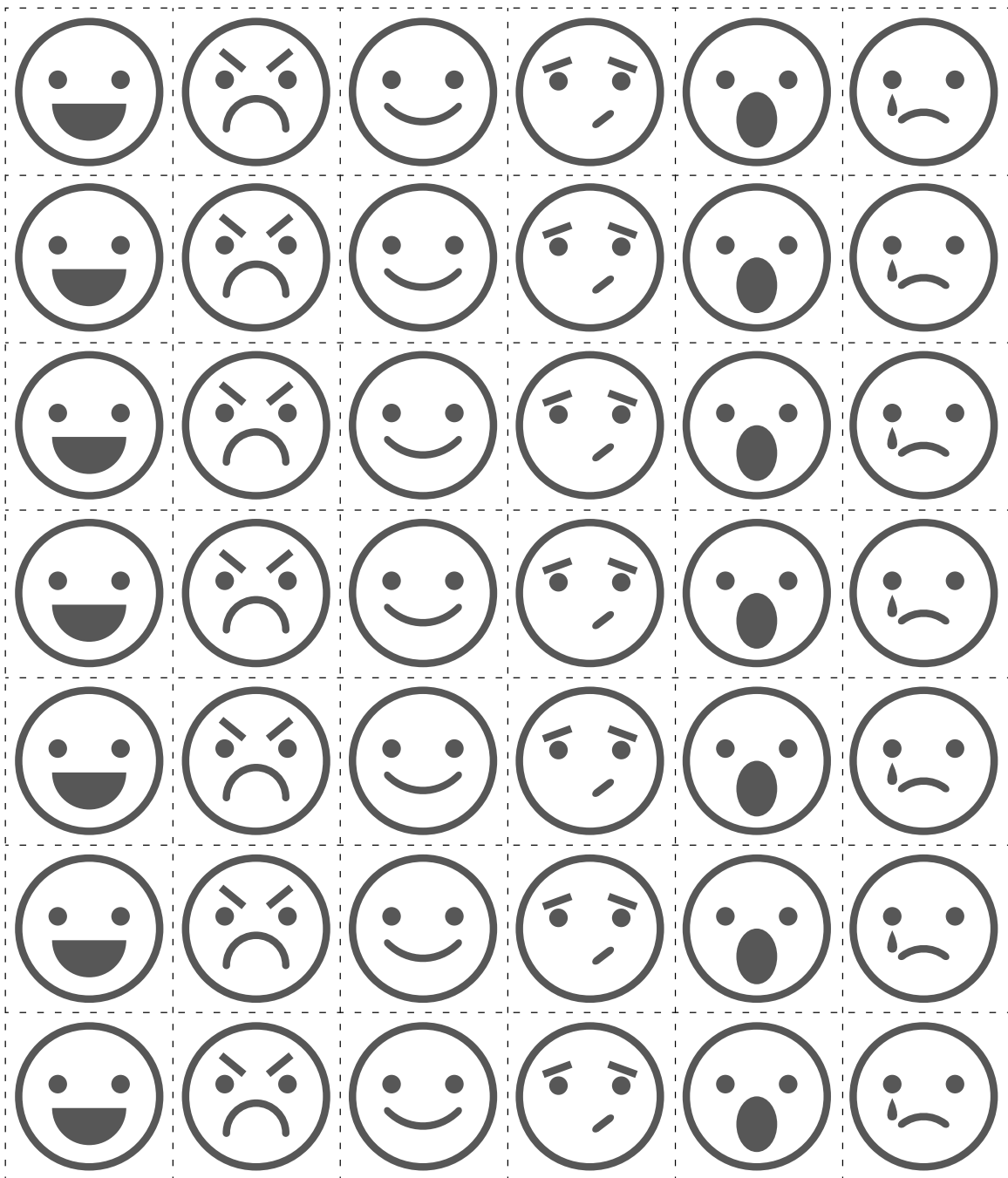
Dios de amor, haz que sintamos tu presencia al comenzar la Semana Santa. Gracias por Jesús y por la gracia que das a nuestra vida y a las de nuestras familias. Ayúdanos a recordar todo lo que él hizo por amor durante esta semana. Amén.

Al despedir a las niñas y niños, dales esta bendición: «(Nombre), sal de la iglesia y ama como Jesús amó. Que Dios esté contigo siempre».

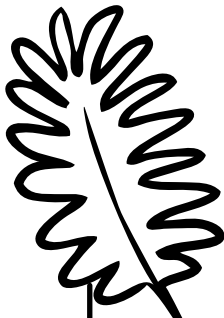
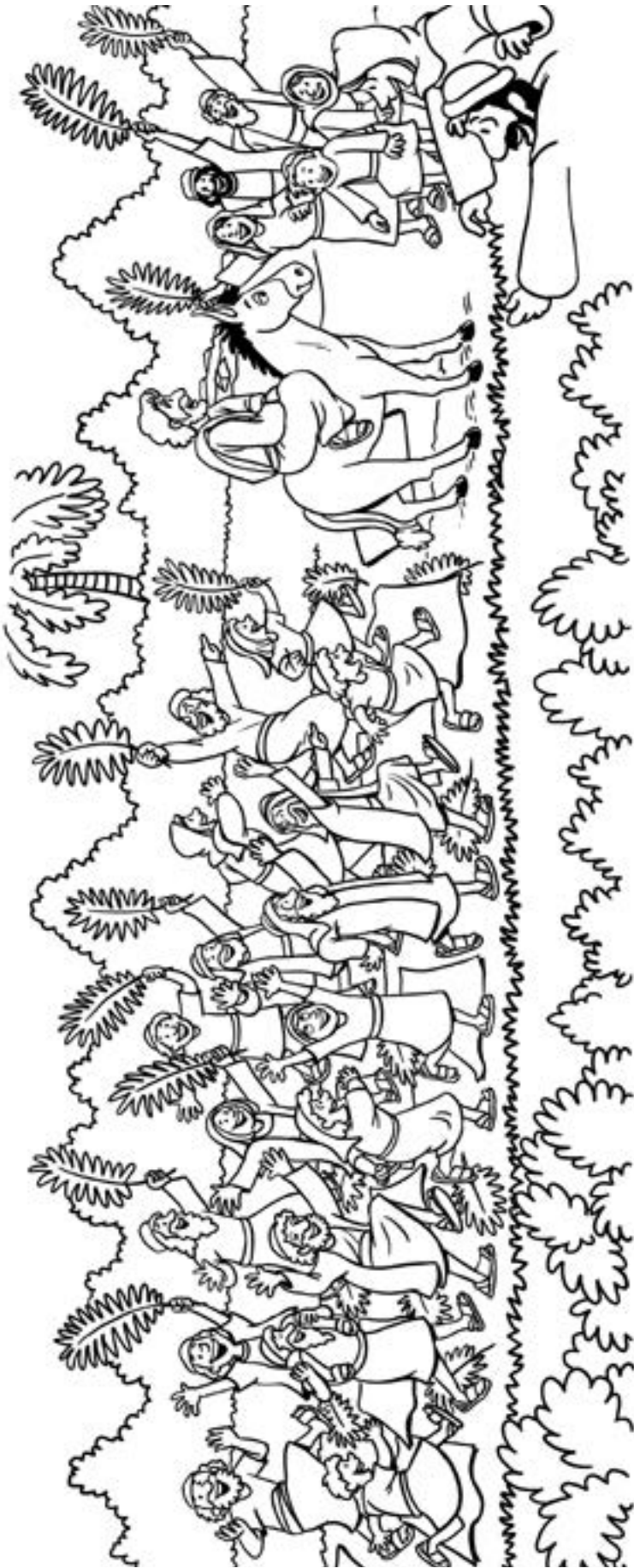
Semana Santa	Domingo de Ramos	Lunes Santo	Martes Santo
Nombre	Lee Lucas 19,28-40.	Lee Lucas 19,45-48.	Lee Lucas 21,1-4.
Miércoles Santo	Jueves Santo	Viernes Santo	Sábado de gloria
Lee Lucas 22,1-6.	Lee Lucas 22,7-20.	Lee Lucas 23,33-46.	Lee Lucas 23,50-54.











CLAVE

A	E	G	H	I	N	O	S	T	R
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2+2	10-3	5+3	5-4	4+2	1+5	9-8	2+1	7-1	0+1	1+2	4+5	2+3	5+5	4+3	4+4
-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----





## ¡Él resucitó!

**Meta:** Encontrar el gozo en las sorpresas de la resurrección y compartir ese gozo con otras personas.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . en Lucas 24,1-12

Fue inesperado. Los discípulos y otras personas que seguían a Jesús estaban sufriendo por su muerte. Ahora, solo unas horas después, las mujeres que habían ido a la tumba de Jesús se encontraron con dos hombres «con vestiduras resplandecientes» (v. 4) quienes les dieron la noticia: «No está aquí; más bien ha resucitado».

Más allá de cualquier expectativa, esta proclamación verdadera sorprendió a todas las personas que la oyeron y la compartieron (vv. 6-8). El que Jesús hubiese resucitado era un mensaje sin comparación. Este se convirtió en la base fundamental de la fe cristiana.

Esa misma sorpresa, alegría y asombro ante la resurrección de Jesús todavía se hace presente. Todavía impacta nuestras vidas con un poder increíble, aunque hemos escuchado ese mensaje muchas veces. La gracia de Dios levantó a Jesús de la muerte. Él vive para siempre. Él puede estar en nuestras vidas para siempre. ¡Esto nos llena de un gran agradecimiento!

Por eso compartimos el mensaje de la resurrección. Jesús ha derrotado a la muerte; el poder victorioso del amor y de la gracia de Dios en Cristo nos llama a alabar y a dar gracias por siempre.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

Las experiencias concretas de tu grupo con los cambios de estaciones, en los lugares donde estos son visibles, pueden sentar las bases para comprender la historia de la resurrección. Los árboles pierden sus hojas en el otoño, dando paso a otras nuevas en la primavera. Las plantas que mueren en el otoño florecen en la primavera. Los animales tienen sus crías en la primavera. Tu grupo puede comprender el ciclo de la vida, muerte y resurrección por medio de su experiencia con la naturaleza.

Cada año, contamos la historia de Pascua a un grupo nuevo que puede ver a través de los ojos de las mujeres que vinieron a la tumba, y que fueron testigos de la resurrección de Jesús. Tu grupo puede entender la experiencia de ver que algo sucede para luego contar lo que pasó. Así, se convierten en intérpretes de ese evento.

Al escuchar nuevamente la historia podemos dar testimonio también y decir junto a otras personas, «Él ha resucitado!». Además, podemos ser intérpretes al compartir con la humanidad la buena noticia de la vida, muerte y resurrección de Jesús.

#### . . . en la relación con tu grupo

La historia de hoy concluye con preguntas. Pedro se preguntó qué significaba la tumba vacía y el Cristo resucitado. Se preguntó qué iba a pasar. La curiosidad natural de tu grupo se puede activar con preguntas como esas, o como esta: ¿Puedes imaginar lo que debe haber sentido María, Juana, o María Magdalena cuando vieron que la tumba estaba vacía? Invítalas a compartir sus propias preguntas sobre esta historia.

*Dios santo, gracias por el milagro de la resurrección.  
Ayúdame a disfrutar del gozo de este día. Amén.*



## Materiales

**Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8**

materiales básicos  
(ver p. vii)

vela blanca

mantel blanco

sábana o tapete

bloques

tazón pequeño

objetos naturales que  
tengan un olor dulce

## Respondemos

**Afirmemos**

**HCM 8a, 8b, 8c**  
(opcional)

**Celebremos**

pelota pequeña o un  
objeto blando

**Oremos**

copias de **Notas de  
gracia (NG) 1**

**Ofrendemos**

copias de **NG 2**,  
huevos plásticos de  
Pascua, pegatinas o  
calcomanías de Pascua

**Actividad extra**

para cada persona:  
4 pinzas de ropa, 4  
bolsas de plástico  
con cierre hermético,  
4 limpiapipas, 8 ojos  
de manualidades, 2  
tazas de gominolas  
(jellybeans); tazón  
grande, tazas  
medidoras de media  
taza; copias de **NG 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación



Pon «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)» como música de fondo mientras llega el grupo. Puedes encontrar versiones de esta canción en YouTube. Saluda a tus niños y niñas diciendo «¡Cristo ha resucitado!». Pide que respondan, «En verdad ha resucitado».

Invita al grupo a preparar el área de adoración para la resurrección. Piensen en qué pueden añadir a la mesa de adoración que represente la Resurrección. Pide que incluyan una Biblia y un mantel blanco (el color de la resurrección). Coloquen la vela blanca (representando la luz de Cristo) en la mesa.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. Pide a dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Invita al grupo a que te ayude a hacer una cueva, poniendo un tapete o sábana sobre unas sillas o una mesa. Deja un extremo abierto para hacer la entrada de la cueva. Quizás tengas que poner bloques u otros objetos en la manta o sábana para que no se salga de lugar. Hablen sobre quién ha estado en una cueva y qué se siente estar en ella. Explica que hace muchos años, las personas ponían los cuerpos de las personas que habían muerto en cuevas. A estas cuevas les llamaron tumbas.

Invita a uno o dos niños y niñas a poner objetos naturales olorosos como pétalos de flores, ramas de canela, clavo de olor, o cáscaras de limón, naranja, o toronja en un recipiente.

**T** *Provee pistas verbales y no verbales antes de las transiciones. Apunta al horario visual y di que faltan tres minutos para el momento de la historia.*

### Cantemos

Escuchen «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)». Repasen las palabras y luego invita al grupo a cantar.



## Oremos

Enciende la vela en la mesa de la adoración. Recuerda al grupo las velas que apagaron durante la Cuaresma. Explica que ahora encendemos una vela para recordar que Jesús vive y está siempre presente en nuestro ser. Oren:

Dios, gracias por este día. Gracias por Jesús, por su vida y por su amor. Y gracias por... *(di los nombres de tus niños y niñas)*. Permite que sintamos que tu Espíritu está cerca. Ayúdanos a demostrar tu amor. Amén.

## Preparémonos para la historia



Invita al grupo a comentar sobre cómo celebran la Resurrección y la Pascua en sus hogares. Es posible que cuenten sus experiencias con entusiasmo. Pregunta quién recibió visitas, quién va a comer algo especial, y si van a buscar huevitos de Pascua o a tener canastas de Pascua.

Pide a quien quiera hacerlo que hable sobre lo que sucedió en la historia de la semana pasada. O recuerda al grupo que la semana pasada hablaste de la Semana Santa, desde el Domingo de Ramos hasta la crucifixión y muerte de Jesús. Di que aunque las amistades y la familia de Jesús estaban tristes por su muerte, este no fue el final de la historia. Esta semana escuchamos las buenas nuevas de que Jesús vive—resucitó y vive eternamente con Dios. Si el grupo asistió a los servicios de Semana Santa, invítalo a hablar sobre ellos.

## Escuchemos la historia



Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 24 en la Biblia. Pide a las personas asignadas que lean Lucas 24,1-12. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita al grupo a interpretar la historia con sus cuerpos. Reúnanse alrededor de la cueva/tumba e invita a las niñas y niños a representar la historia que vas a leer. Lee **HCM 8**. Pasa el recipiente con los objetos de olor dulce cuando llegues a la parte de las especias que llevaban las mujeres.

**DC** *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

## Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Invita al grupo a compartir sus preguntas e inquietudes acerca de la historia de hoy. Sé sensible con quienes hayan experimentado la muerte de una persona o mascota. Toma el tiempo para escuchar cualquier cosa que deseen compartir sobre su experiencia.







Recuerda al grupo que *gracia* significa «regalo». Conversen sobre qué regalo le da Dios al mundo en la historia de la Resurrección. Si no lo mencionan, di con convicción que Dios nos da el regalo de la resurrección de Jesús, que es un don de gracia y una promesa para todas las personas a través de Jesús.

Ayuda al grupo a entender que la resurrección nos habla de que de las cosas malas pueden salir cosas buenas, que de los finales pueden salir nuevos comienzos. Para los niños y niñas, la resurrección de Jesús habla del amor y del poder de Dios

### Cantemos

Canten «[El Señor resucitó](#)». Puedes conseguirla en YouTube o pedir a alguien de la congregación que te ayude a dirigirla. Invita al grupo a moverse con la música.

Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Las experiencias de tu grupo con los cambios de estaciones, si estos son notables, pueden sentar las bases para que entiendan la historia de la resurrección. Llévalas en un recorrido dentro y fuera del edificio de la iglesia. Si tu iglesia utiliza una cruz de flores, lirios, u otros símbolos de resurrección, muéstrala y conversen sobre por qué la iglesia está decorada así. Cuando salgan, pide al grupo que busque símbolos de nueva vida de la primavera. Señala cosas como los nuevos brotes de hierba verde u otras plantas, los retoños en los árboles, las aves haciendo nidos, las flores retoñando, y las orugas o insectos en forma de larva. Recuérdales que durante el invierno estas cosas se habían ido, pero ahora están regresando.

Invita al grupo a mencionar las maneras en que Dios da vida a la naturaleza. Hablen sobre por qué estas maneras son ejemplos de la gracia de Dios. Hablen sobre cómo pueden dar gracias a Dios por todas las cosas vivas.

- © *El brindar oportunidades para que los niños y niñas exploren la iglesia les ayuda a comprender su entorno durante la adoración. Sin embargo, esto también puede crear oportunidades para comportamientos no deseados, como una falta de respeto en un lugar sagrado. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y en comportarse con amabilidad.*

Si tienes niños y niñas que sufren de alergias, considera el utilizar las ilustraciones

Busca las ilustraciones de **HCM 8a, 8b, 8c** si no puedes llevar al grupo a hacer un recorrido o si en el lugar en donde vives los cambios de estación no son tan visibles.





El significado de la palabra *aclamación* es una muestra de entusiasmo y aprobación que usualmente se da para dar la bienvenida u honrar a algo o alguien.

## Celebremos la gracia de Dios

I A C DS

Recordemos que las mujeres compartieron la noticia de la resurrección de Jesús con los discípulos y que muchas otras personas han seguido su ejemplo. Tus niños y niñas pueden practicar, compartiendo la alegre noticia de que Jesús ha resucitado.

Pide al grupo que se forme en un círculo y lanza una pelota pequeña u otro objeto suave a alguien que se encuentre frente a ti. Al hacerlo di, «¡Cristo ha resucitado!». Pide que la persona que reciba el objeto diga «¡En verdad ha resucitado!». Cruza tus brazos sobre el pecho para mostrar que ya tuviste un turno. Continúen hasta que todo el mundo haya participado. Di al grupo que estas palabras son llamadas la «aclamación pascual» y que son parte de un saludo antiguo que todavía se usa en las iglesias alrededor del mundo.

Vuelvan a jugar, diciendo otra frase de resurrección («*La tumba está vacía*». «*Dios da nueva vida*». «*Jesús está vivo*»). Al final del juego, pide a cada niño y niña que escoja una frase de resurrección para compartirla con la gente de la iglesia y en su casa con su familia.

## Oremos la gracia de Dios

DT

Invita al grupo a hablar de cómo María y los discípulos se sintieron cuando vieron que Jesús estaba vivo. Anima al grupo a hablar de lo que le hace muy feliz, tan feliz que quiere cantar y gritar y saltar de alegría. Hoy es un día para expresar alegría más que para analizarla.

Proporciona acuarelas y pinceles y anima al grupo a pintar su alegría.

Si algunos niños y niñas necesitan un punto de partida, muestra la ilustración de la tumba vacía de **NG 1** e invítales a pintar un alegre amanecer de resurrección. Habla con el grupo mientras pinta sobre lo que está pintando, los colores que elige, o cosas que le da felicidad.

Mientras pintan, hablen sobre cómo hacer del mundo un lugar más feliz. Esta es una forma en la que podrían comprometerse a vivir la gracia y la gratitud de la resurrección. Algunas ideas podrían ser:

- ▼ Hacer una linda foto.
- ▼ Elogiar a alguien.
- ▼ Cantar una canción.
- ▼ Escribir un poema alegre.
- ▼ Enviar un mensaje amable a alguien.
- ▼ Crear música alegre.
- ▼ Dejar que alguien tome su turno.
- ▼ Realizar una tarea sin que se lo pidan.
- ▼ Dejarle saber a alguien que le aprecias.
- ▼ Sembrar flores.
- ▼ Dar gracias a alguien por haber hecho algo que les hace feliz.
- ▼ Recoger la basura.



- ▼ Abrazar a alguien.
- ▼ Contarle a alguien acerca de Jesús.

Desafía al grupo a elegir una cosa que pueda hacer la próxima semana para ayudar a hacer del mundo un lugar más feliz.

### Ofrendemos la gracia de Dios

Ayuda al grupo a compartir las buenas noticias de la resurrección utilizando «huevos de buenas noticias». Reparte copias de **NG 2** y pide a quienes quieran que lean los saludos de resurrección en las tiras. Anima al grupo a decorar y a colorear sus tiras de papel. Pide que recorten las tiras. Da a cada niño y niña por lo menos tres huevos plásticos. Reparte pegatinas para que decoren los huevos. Anima a las niñas y niños a compartir el mensaje, repartiendo los huevos de buenas noticias a la gente con la que se encuentren.

### Actividad extra

*Antes de la lección prepara un envase grande con gominolas (jellybeans) para cada niño y niña.*

Di al grupo que una de las cosas que nos puede recordar la nueva vida de Jesús es la mariposa. La oruga, al formar su capullo, pareciera estar en una tumba. Luego, la mariposa sale y vuela libremente. Invita al grupo a construir mariposas dulces y coloridas para compartir con otras personas.

Entrega a cada niña y niño 4 pinzas de ropa, 4 bolsas de plástico con cierre hermético, 4 limpiapipas, 8 ojos de manualidades y una copia de **NG 3**. Usa las siguientes instrucciones para construir las mariposas hechas de dulces.

- ▼ Decoren las banderas y las pinzas de ropa.
- ▼ Recorten las banderas.
- ▼ Llenen las bolsas plásticas con media taza de gominolas y ciérrenla.
- ▼ Pellizquen la bolsa por el medio y coloca la pinza de ropa para que los dulces queden divididos en los dos lados de la bolsa.
- ▼ Peguen dos ojitos en la pinza de ropa.
- ▼ Doblen el limpiapipas a la mitad y creen ondulaciones en las puntas.
- ▼ Pinche el limpiapipas y la bandera con el mensaje en la pinza de ropa.

Invita a cada niña y niño a crear 4 mariposas y a darlas a sus amistades dejándoles saber que, Cristo ha resucitado.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

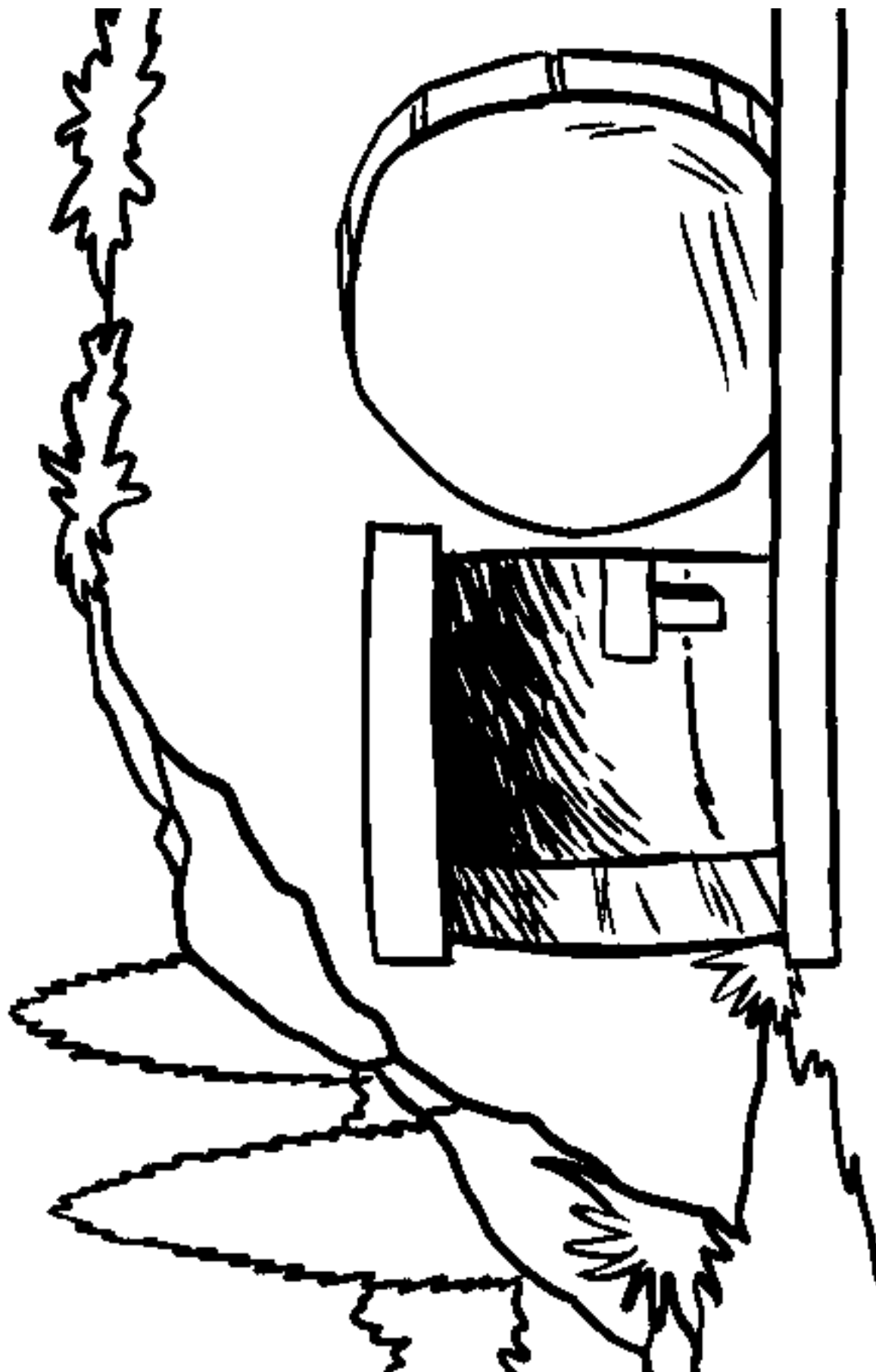
Canten «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)». En esta ocasión, invita al grupo a inventar movimientos para la canción, o simplemente a bailar y a moverse para expresar la alegría de la Resurrección.

Invita al grupo a unirse en una frase especial de despedida para celebrar la Resurrección. Di que cuando digas, «¡Cristo ha resucitado!», deben responder a viva voz, «¡En verdad ha resucitado!». Anima al grupo a responder con alegría. Terminen diciendo «¡Aleluya!».

Invita al grupo a pensar en cosas que pueden hacer para comprometerse a vivir la gracia y gratitud de la resurrección.

Al despedir al grupo da una bendición a cada niña y niño: «(Nombre), sal y comparte las buenas noticias: ¡Cristo ha resucitado! Que la gracia de Dios esté contigo siempre».







¡Cristo ha resucitado!

¡Jesús está vivo!

¡Celebra la nueva vida!

¡Ve y di que Jesús está vivo!

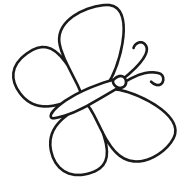
Él no está aquí. ¡Jesús ha resucitado!







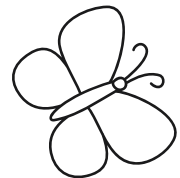
iNueva vida!



iCristo ha resucitado!



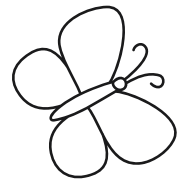
iNueva vida!



iCristo ha resucitado!



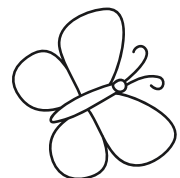
iNueva vida!



iCristo ha resucitado!



iNueva vida!



iCristo ha resucitado!







# Nuestros ojos fueron abiertos

**Meta:** Reconocer la presencia llena de gracia de Jesús.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 24,13-35

En la tarde de resurrección, dos de los seguidores de Jesús se encontraron con el Cristo resucitado en el camino a Emaús. Esta experiencia les hizo entender la realidad de la resurrección. Ellos estaban desesperanzados. Sus sueños y expectativas habían desaparecido cuando se encontraron con Jesús, sin saber quién era. Ellos le hablaron de su esperanza de que Jesús de Nazaret «fuera el que habría de redimir a Israel.» (v. 21). Entonces, le hablaron de la noticia que habían recibido de las mujeres: ¡Jesús está vivo!

Jesús les explicó, «todas las Escrituras lo que decían de él» (v. 27), pero no fue hasta que Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se los dio que «fueron abiertos los ojos de ellos y lo reconocieron» (v. 31). Los seguidores volvieron a Jerusalén para contar lo que habían visto.

¡Manténganse alerta! Nunca sabremos cuando nuestros ojos se abrirán y reconoceremos a Jesús en medio nuestro. Aquí fue a través de partir el pan. La gracia de Cristo nos puede alcanzar hoy—en la Santa Cena y en nuestras comidas diarias. ¡Reconoceremos a Jesús y alabaremos con agradecimiento al Cristo resucitado!

### . . . en las experiencias de tu grupo

Los discípulos no reconocieron al Cristo resucitado hasta que sus ojos fueron abiertos, cuando compartieron el pan. Piensa en las mesas alrededor de las cuales tus niños y niñas se sientan—en las escuelas, en casa durante las comidas familiares, con personas sin hogar que han sido invitadas a la iglesia, y durante la Santa Cena en la iglesia. Todos estos lugares le ofrecen a tu grupo la oportunidad de experimentar la gracia y el amor de Dios.

Jesús aparece en la historia como un desconocido. La mayoría de los niños y niñas de hoy están más que conscientes del peligro que puede representar la gente desconocida. Procede con cautela al ayudar a tu grupo a reconocer a Jesús. Ayúdales a reconocer a Jesús en las personas que conocen y a que dejen que los adultos le reconozcan en la gente desconocida.

### . . . en la relación con tu grupo

No fue la vida y el ministerio de Jesús lo que provocaron el nacimiento de la iglesia cristiana, fueron las noticias de su resurrección. ¿Como le presentarás la maravillosa noticia de la cruz y de la tumba vacía a tu grupo?

Tú sirves de guía espiritual, algo que es santo y misterioso. Este pensamiento te puede dar estrés. Cada vez que abres la Biblia para contar una historia a tu grupo, estás representando la presencia de Dios para tu grupo e invitando a tu grupo a reconocer la gracia de Dios.

Estás invitando a tu grupo a abrir sus ojos, igual que los discípulos en el camino de Emaús, para ver la gracia de Dios presente en sus vidas. Ora por cada niño y niña y por las maneras en que Dios se da a conocer en su vida.

*Oh Dios, abre mis ojos a la presencia llena  
de gracia de Jesús en el mundo. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 17

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 9

materiales básicos  
(ver p. vii)

vela blanca

mantel blanco

## Respondemos

### Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

### Celebremos

lata de panecillos  
(biscuits), bandeja  
de hornear, acceso a  
un horno, azúcar de  
confección, azúcar con  
canela, glaseado

### Oremos

**NG 2**, copias de **NG 3**

### Ofrendemos

arcilla de secado  
rápido, rodillos, molde  
de galletas en forma  
de corazón, platos  
pequeños, velas  
flotantes

### Actividad extra

copias de **NG 4**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más planificación.

## Bienvenida y preparación

LG M

Saluda a tus niños y niñas diciendo «¡Cristo ha resucitado!». Anima al grupo a responder, «En verdad ha resucitado». Da la bienvenida al segundo domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el área de adoración para la Pascua, diciendo que la resurrección no se celebra un solo día. La Pascua es una temporada completa. Hablen sobre qué pueden añadir a la mesa de adoración que simbolice la Pascua.

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco (el color de la Pascua). Coloquen la vela blanca (representando la luz de Cristo) en la mesa.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Coloca un listón grande de papel en el suelo para hacer un mural. Pide a algunos niños y niñas que hagan un dibujo de Jesús andando por un camino con árboles, arbustos, flores, piedras, cielo, y cosas que Jesús pudiese haber visto mientras caminaba. Pon el mural cerca del rincón de la historia.

**T** *Este puede ser un buen momento para que te acerques a los niños y las niñas que tienen dificultades con las transiciones, y que, con tu ejemplo y actitud, les animes a responder apropiadamente.*

## Cantemos

Canten «[El Señor resucitó](#)». Recuerda que la puedes conseguir en YouTube o pedirle a alguien que te ayude a dirigirla. Pide al grupo que cada vez que escuche la palabra «Aleluya» se pongan de pie, muevan los brazos hacia arriba y se vuelvan a sentar.

## Oremos

Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está

presente. Haz una oración de apertura. Puedes usar la que está a continuación:

Dios, gracias por este día. Gracias por Jesús, por su vida, por su amor, y por su resurrección. Y gracias por... *(di los nombres de tus niños y niñas)*. Abre nuestros ojos para que podamos entender cómo vas a hablarnos hoy. Ayúdanos a demostrar el gozo de tu resurrección. Amén.

### Preparémonos para la historia

M C E S

Haz comentarios sobre el mural de Jesús caminando. Pide al grupo que te hable sobre un paseo que haya hecho. Hablen sobre la persona, o personas, con quienes caminaron y cómo esa persona hizo que el paseo fuera más divertido. Pide que mencionen lugares específicos a donde les gusta ir a caminar y por qué les gustan ir ahí. Comenta que la historia de hoy es sobre dos personas que iban caminando y sobre un amigo especial que se les unió.


Pide a alguien que cuente lo que sucedió en la historia de la semana pasada, o recuerda al grupo que las mujeres fueron a la tumba en la mañana de resurrección. La historia bíblica de hoy ocurrió más tarde ese mismo día.



### Escuchemos la historia

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 24 en la Biblia. Pide a las personas asignadas que lean Lucas 24,13-35. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita a las niñas y niños a dibujarse en el mural mientras lees la historia en **HCM 9**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y movimientos corporales para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de estado de ánimo.

 Algunas niñas y niños no verbalizan rápidamente. Asiente y demuéstrales que estás escuchando, dándoles tiempo para formular respuestas.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Comenta que la historia sobre el camino de Emaús nos enseña que Jesús siempre está presente, listo para darnos su alegría y su paz.

Pregunta qué quiere decir que los corazones de los discípulos ardieron cuando reconocieron a Jesús. Si no lo mencionan, di que significa que estaban emocionados y felices por lo que Jesús les había dicho. Ellos regresaron corriendo a Jerusalén para contar la buena noticia de que Jesús estaba vivo. Pregunta:



- ▼ ¿Qué cosas haces que le hablan a la gente acerca de Jesús?
- ▼ ¿Cómo se siente tu corazón cuando haces esas cosas?

Pide al grupo que mencione, si puede, otras cosas que la gente hace para recordar que Jesús está siempre presente (*usan cadenas con una cruz, oran, leen la Biblia*).

### Cantemos

Escuchen «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17**. Anima al grupo a que se mueva al ritmo de la canción para celebrar que Cristo resucitó.

Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que a los discípulos de camino a Emaús les tomó tiempo reconocer a Jesús. Pregunta:

- ▼ ¿Qué hizo Jesús que los ayudó a reconocerlo?
- ▼ Me pregunto qué piensan que les gustaba más a los discípulos sobre Jesús.
- ▼ Me pregunto qué te gusta más sobre Jesús.

Pide al grupo que por un momento cierre los ojos y piense en alguien que conocen que sigue las enseñanzas de Jesús. Después de un breve periodo de tiempo, pide que abran los ojos y que compartan los nombres de las personas en que pensaron. Pregunta por qué les recuerdan a Jesús.

Invita al grupo a crear y a decorar unas sencillas tarjetas para esas personas. Reparte copias de **NG 1**, o usa **NG 1** como muestra. Prepárate para ayudar a quienes tienen menos edad a escribir o a dibujar. Anima al grupo a entregar sus cartas a las personas que mencionaron y a que les digan porque son como Jesús.



### Celebrems la gracia de Dios



Explica que cuando Jesús compartió el pan con sus discípulos, les pidió que le recordaran después de su muerte. Habla sobre las formas en que recordamos a Jesús; una manera es compartiendo el pan. Di que la celebración de la Santa Cena es una de las cosas que hacemos para recordar a Jesús y su amor por su pueblo.

Comenta que uno de los nombres para la cena es *Eucaristía*, que significa «acción de gracias» o «gratitud». Conversen sobre por qué cosas damos gracias a Dios cuando comemos el pan en la iglesia.

Si no puedes hacer el pan con el grupo, hazlo antes de la lección, y solo añadan el glaseado o la azúcar por encima.

Invita al grupo a celebrar la gracia de Dios en Jesús haciendo pan. Separa los panecillos y colócalos en una bandeja de hornear. Sigue las instrucciones de la lata sobre el tiempo de hornear. Riega azúcar de confección o canela azucarada sobre ellos, o unta el glaseado sobre los panecillos. Comenta:

- ▼ Me pregunto por qué Jesús comió pan con sus discípulos.
- ▼ ¿Cuándo les han servido pan a sus amistades?
- ▼ ¿En qué piensan cuando comen pan en la iglesia?

Coman del pan y regocíjense en la resurrección de Cristo.

**AA** *Muchos niños y niñas sufren de alergias alimentarias o de otras alergias como lo son alergias a los cacahuetes, a la leche, a los huevos, al látex o hule, a la hierba y a otras cosas. Entérate de las alergias que haya en el salón. El evitarlas es la mejor práctica.*

### Oremos la gracia de Dios

**DT**

Recuerda al grupo que mientras los discípulos de Jesús caminaban a Emaús, se sentían tristes y confundidos. Luego conversaron sobre lo que había sucedido y escucharon lo que decían las Escrituras. Después, reconocieron a Jesús cuando compartieron el pan con él y corrieron a compartir la buena noticia con otras personas. Di al grupo que harán una caminata de oración muy parecida a la de los discípulos.

Invita a las niñas y niños a caminar alrededor del salón creando su propia ruta pero sin interferir con las demás personas. Si hay algún espacio amplio o al aire libre, utilízalo. Explica que les darás sugerencias de por qué orar mientras caminan. Utiliza las sugerencias que se encuentran en **NG 2** para guiarles en su caminata de oración.

Luego de la caminata, reúne al grupo en un círculo y pregunta que piensa sobre la actividad. Di que pueden utilizar este modelo para orar en cualquier momento: cuando vayan caminando, en sus cuartos o en los pasillos de la escuela. Entrega copias de **NG 3** para recordarle al grupo los patrones de oración que pueden seguir usando. Invítales a que lleven las copias a casa para que puedan orar allí durante la semana. En grupo, repasen el patrón de oración:

1. **Recordar** un momento triste.
2. **Relatar** un evento actual a Dios. (Hablen con Dios sobre lo que está pasando en el mundo).
3. **Recordar** una historia bíblica y pensar en el mensaje que Dios tiene para ti.
4. **Reconocer** la presencia de Jesús junto a ti y dar gracias a Dios por eso.
5. **Regocijarse** en las buenas noticias.





## Ofrendemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que la Biblia dice que los corazones de los discípulos ardían dentro de su ser. Da a cada persona un pedazo de arcilla y un plato pequeño. Utiliza las siguientes instrucciones para crear la base para una vela que les recuerde los corazones de los discípulos e incluso sus propios corazones cuando piensan en Jesús.

- ▼ Pide que formen una bola con la arcilla y que la aplasten hasta que quede plana, alrededor de 1/2" de ancho.
- ▼ Usen un molde de galleta, para cortar un corazón en la arcilla.
- ▼ Pongan el corazón en el plato. Presionen una vela flotante en el centro del corazón. Hagan el espacio suficiente para que la vela pueda ser removida cuando no se esté utilizando.
- ▼ Dejen que la arcilla se endurezca.

Anima al grupo a llevar sus velas a casa y a prenderlas durante el tiempo familiar de oración (puede ser durante la cena o a la hora de dormir), para recordar que Jesús está allí.

### Actividad extra

Explica al grupo que a veces hay cosas que parecen estar incorrectas cuando las miramos. Entrega copias de **NG 4**. Pide al grupo que organice lo que parece incorrecto en el orden correcto. Pueden recortar las cosas para reorganizarlas o simplemente anotar las letras en el orden correspondiente. Invita al grupo a utilizar las escenas como ideas para una obra corta. Invítalas a crear su propio diálogo basado en la historia que escucharon. Da tiempo para que puedan practicar, para luego representarla frente al resto del grupo. Si te parece apropiado, pregunta si los niños y niñas pueden presentar sus obras durante el culto de adoración.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita a los niños y niñas a reunirse y pídeles que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Invita al grupo a pensar sobre cómo compartirán con otras personas la buena noticia de que Jesús siempre está presente. Invita a quienes lo deseen a compartir sus ideas.

Luego de cada respuesta, invita al grupo a responder: «Gracias, (*Nombre*), por compartir la buena noticia con otras personas.»

Hagan la siguiente oración o una propia.

Dios de amor, te damos gracias por el regalo que es Jesús y por el pan que comemos. Permite que podamos compartir la buena noticia de Jesús con otras personas. Amén.

Despide a cada niño y niña con la siguiente bendición: «(*Nombre*), Jesús te acompaña siempre».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Igual que Jesús



## Caminata de oración Emaús

Mientras los discípulos caminaban hacia Emaús, estaban tristes y confundidos. Háblenle a Dios sobre un momento en el que estuvieron tristes esta semana o compartan una pregunta con Dios que les esté dando trabajo contestar.

Los discípulos se encontraron con un hombre en el camino y le contaron lo que había sucedido. ¿Están sucediendo cosas en el mundo, en sus comunidades o en sus familias de las que quieren hablar con Dios? Hablen con Dios.

El hombre compartió las Escrituras con los discípulos. ¿En qué historia bíblica pueden pensar ahora mismo? ¿Qué creen que Dios les está diciendo con esa historia? Den gracias a Dios por su mensaje.

Los discípulos compartieron una comida con el hombre y lo reconocieron como Jesús. ¿Cuándo o dónde ven a Jesús? Den gracias a Dios por la presencia de Jesús en sus vidas.

Los discípulos corrieron a contarles a las demás personas que Jesús estaba vivo. ¡Salten! ¡Corran (*con cuidado*)! ¡Den brincos o bailen! ¡Den gracias a Dios por el gozo, por las buenas noticias y por cualquier otra cosa por la que quieran dar gracias a Dios!



**Caminata de oración**

1. **Recuerda** un momento triste.
2. **Relata** un evento actual a Dios. (Habla con Dios sobre lo que está pasando en el mundo).
3. **Recuerda** una historia bíblica y piensa en el mensaje que Dios tiene para ti.
4. **Reconoce** la presencia de Jesús junto a ti y da gracias a Dios por eso.
5. **Regocíjate** en esas buenas noticias.

**Caminata de oración**

1. **Recuerda** un momento triste.
2. **Relata** un evento actual a Dios. (Habla con Dios sobre lo que está pasando en el mundo).
3. **Recuerda** una historia bíblica y piensa en el mensaje que Dios tiene para ti.
4. **Reconoce** la presencia de Jesús junto a ti y da gracias a Dios por eso.
5. **Regocíjate** en esas buenas noticias.





C



F



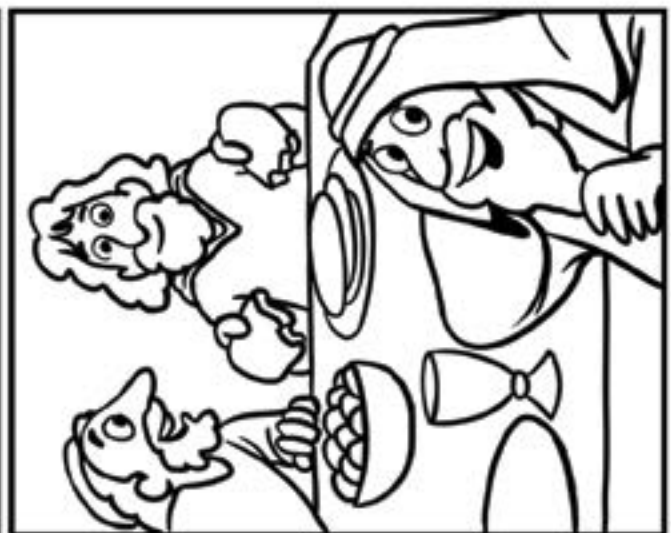
B



E



A



D







# El perdón

**Meta:** Expresar gratitud por el amor y el perdón de Dios.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 7,36-50

Mientras Jesús comía con los líderes religiosos, «una mujer que era pecadora en la ciudad» (v. 37) ungió los pies de Jesús con sus lágrimas y con perfume. Esta acción provocó las críticas de parte de los líderes, que desaprobaban a la mujer. Sin embargo, en la historia de los dos deudores con deudas desiguales, Jesús dejó en claro que aquel a quien poco se le perdona, poco ama. A esta mujer «sus muchos pecados son perdonados puesto que amó mucho» (v. 47). Jesús le dijo, «Tu fe te ha salvado; vete en paz» (v. 50).

Jesús le extendió una gracia pura a la mujer. Ella sabía que le debía mucho a Dios y que se había alejado de la voluntad de Dios. Sin embargo, en Jesús, ella recibió el perdón por todo lo que había hecho. En la gracia reconciliadora de Jesús, surge un nuevo futuro y una manera de vivir. ¡Con razón, ella fue salvada por amor, y adoró a Jesús! La gracia nos lleva a la gratitud. La adoración efusiva de la mujer surgió como resultado del perdón y el amor que ella recibió y que no merecía.

Jesús elogió la fe de la mujer y le dijo que se fuera en paz. Podemos tener paz en nuestras vidas cuando nuestro pecado es perdonado. Podemos vivir con gratitud como quienes reciben la gracia de Dios en Jesucristo.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo está creciendo en su fe de muchas maneras. Algunas pueden ser visibles para ti y algunas no. Piensa en los muchos lugares en donde los niños y niñas pueden expresar su gratitud a Dios. Las expresiones pueden ser verbales, como oraciones, o acciones guiadas en respuesta al amor y al perdón de Dios. Es posible que puedan mencionar maneras en que pueden afirmar el amor de Dios en sus vidas.

### . . . en la relación con tu grupo

Orar por los alimentos es una forma en que las familias enseñan a sus hijos e hijas a dar gracias a Dios por las cosas que Dios les da cada día. También oramos para bendecir los alimentos cuando compartimos la Comunión en el culto de adoración. El ayudar a tu grupo a aprender cómo expresar su gratitud a Dios, a adorar espontáneamente, es enseñarles una práctica espiritual que les mantendrá en sintonía con la presencia llena de gracia de Dios por toda la vida.

*Dios, llena mi corazón de gratitud por tus dones  
inestimables de gracia y perdón. Amén.*



## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 04, 09

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 10, 14, 16

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel blanco

vela blanca

bolas de algodón

aceite de oliva

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

## Respondemos

### Afirmemos

aceite de oliva, aceite de esencias (opcional), frascos pequeños con tapas, pegamento con brillo o con pintura, tela

### Oremos

boletines del culto de adoración

### Ofrendemos

copias de **NG 2**

### Actividad extra

copias de **NG 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación



Pon «Ven a su presencia»—**MM 04; HCM 14**—de fondo. Saluda a tus niños y niñas con las palabras, «Cristo ha resucitado». Pide que respondan «En verdad ha resucitado». Dale la bienvenida al tercer Domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el espacio para la adoración de Pascua, diciendo al grupo que la Pascua no es sólo un día, sino que es una temporada. Hablen sobre qué cosas puede añadir el grupo como símbolos de la temporada de Pascua

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco que es el color de la Pascua. Pon una vela blanca para que represente la luz de Cristo.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica para el día de hoy.

### Cantemos

Pon «Ven a su presencia»—**MM 04; HCM 14**—para celebrar cómo vivimos en la presencia de Dios. Pide al grupo que preste atención a estas frases: «Aleluya», «Cristo es Señor», «Digno es Jesús» y «Gloria a Dios». Pregunta: ¿Qué movimientos podemos hacer para expresar estas palabras? Da ejemplos como levantar los brazos para «aleluya» o inclinarse para «Cristo es Señor». Practiquen los movimientos y luego pon la canción nuevamente para que la puedan cantar haciendo los movimientos.

### Oremos



Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está presente. Invita al grupo a repetir esta oración eco contigo:



Dios amado,/  
gracias por darnos a Jesús. /  
Gracias por el don de tu perdón. /  
Te daremos gracias todos los días. /  
Amén. /

### Preparémonos para la historia

Habla con el grupo sobre el perdón.

- ▼ Piensa en un momento en que te perdonaron por haber hecho algo incorrecto. ¿Fue algo grande o pequeño lo que hiciste?
- ▼ ¿Cómo te sentiste cuando te perdonaron por un gran error?

El ver dónde la historia se encuentra en la Biblia refuerza la importancia de este libro para la iglesia.

Di al grupo que escuchará una historia, y una historia dentro de esa historia, sobre el perdón. Explica que en los tiempos de Jesús las mujeres y los hombres se trataban diferente a como lo hacen hoy día. Las mujeres no podían hablar con los hombres en público y no podían tener ningún tipo de contacto físico con un hombre que no conocieran. Invita al grupo a escuchar lo que la mujer hace y por qué lo hace.



### Escuchemos la historia



Invita a quien quiera a encontrar Lucas 7 en la Biblia. Pide a quienes se prepararon para leer en Lucas 7,36-50 que así lo hagan. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», e invita al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pongan la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Reparte copias de **NG 1** y lápices. Invita al grupo a trabajar en la hoja mientras escuchan la historia en **HCM 10**. Explica que harán una línea desde la declaración a la persona a la que describe. También pueden colorear a la persona con la mayor cantidad de líneas.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Explica que Simón sabía que la mujer había hecho muchas cosas que estaban mal. Simón pensaba que si Jesús era un profeta, como algunas personas creían, entonces Jesús sabría que la mujer era una pecadora y no querría que ella lo tocara.

Jesús le demostró a Simón que como la mujer pudo recibir perdón por sus grandes pecados, también pudo demostrar un gran amor. Jesús le dijo a Simón que cuando la gente piensa que es tan buena que no tiene que pedir perdón, no siente el amor ni el perdón de Dios.

Pregunta al grupo que hizo la mujer y por qué lo hizo. (*Ella lavó y ungió los pies de Jesús para demostrar su gratitud por el perdón recibido*).



Hablen en grupo sobre lo que hacemos para demostrar gratitud al recibir perdón. Piensen en lo que hemos aprendido de la historia sobre el perdón y la gratitud. Pregunta al grupo cuándo escucha sobre el perdón y la gratitud en la iglesia.

### Cantemos

Celebren el perdón de Dios cantando «Dios te ama y yo te amo»—

**MM 09; HCM 16.**

Apaga la vela.

**T** *Los tiempos de transición varían, así que planifica los tiempos apropiadamente. La limpieza puede requerir menos tiempo de advertencia que lavarse las manos. Usa una canción o una actividad corta para dejar saber que habrá un cambio.*

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios



Habla con el grupo sobre ungir. Recuerda al grupo que la mujer ungió a Jesús con aceite. Explica, si es necesario, que ungir es el acto de bendecir o separar algo como sagrado o santo. Sugiere que aunque la mujer ungió a Jesús con aceite, bendiciéndole y reconociendo que él era santo, Jesús también «ungió» a la mujer. Él la bendijo con su perdón.

Di al grupo que decorarán pequeños frascos con aceite. Invita al grupo a decorar los frascos de aceite para ungir. Anima al grupo a usar pegamento con brillo o con pintura, dándole al frasco solo un toque para que se seque antes de salir.

Cuando los frascos estén secos, pongan un poquito de aceite en cada uno. Escriban el nombre de cada persona dentro de las tapas del frasco.

Para cubrir las tapas, invita al grupo a trazar la forma de la tapa en la parte de atrás de un pedazo de tela. Recortar el círculo y fíjalo en el frasco cerrado con pegamento.

Habla con el grupo sobre cómo usar el aceite. Lo pueden usar para bendecir a otra persona, para ofrecer perdón, o para afirmar a una persona que está actuando como Jesús al amar y perdonar. Sugiere que usen una bolita de algodón para poner un poco de aceite en la parte de atrás de la mano de alguien. Hablen sobre las palabras que podrían utilizar.

**1** *En ocasiones, hay momentos en que los niños y niñas protestan porque sienten que les están tratando injustamente, cuando lo que realmente*

Si usas aceite de esencias, añade solo un poco de aceite de oliva.



*está sucediendo es que no están consiguiendo lo que quieren. Cuando el auto-interés puede más que lo que es justo, pide que miren la situación desde la perspectiva de la otra persona.*

### Celebremos la gracia de Dios

I LG A C T DM DS

Di al grupo que cuando hacemos algo incorrecto nos sentimos mal. Nuestras acciones pueden hacernos sentir que no podemos movernos. Cuando nos perdonan, nos sentimos mejor y podemos movernos nuevamente.

Haz un juego para que los niños y niñas puedan experimentar estas emociones. Necesitarás un espacio abierto donde el grupo pueda correr o caminar sin problemas. Pide a quien desee que sea el congelador y que otra persona sea quien perdone. Cuando el congelador toque a alguien, esa persona se detendrá en el lugar donde está sin poder moverse. Solo quien perdona puede poner su mano sobre el hombro de quien no se puede mover y decir «eres perdonado o perdonada». De esta manera la persona podrá moverse nuevamente. Jueguen mientras escuchan una canción o por un tiempo designado. Hagan varios turnos y pide que distintas personas sean el congelador y quien perdone.

Pregunta:

- ▼ ¿Como se sintió estar congelado o congelada?
- ▼ ¿Como se sintió ser quien perdona?
- ▼ ¿Como te sentiste al escuchar las palabras «eres perdonada o perdonado»?

Explica que cuando perdonamos, soltamos cosas negativas que no paralizan y eso permite que nos podamos mover y continuar con nuestra vida.



Si usualmente tu grupo no está en el culto durante la oración de confesión y el perdón de los pecados, haz arreglos para que se quede y participe o llévalo al templo en ese momento.

### Oremos la gracia de Dios

LE DC

Recuerda al grupo que en un culto de adoración, las personas de la iglesia confiesan lo que han hecho mal y escuchan que Dios las perdona. Distribuye boletines del culto de adoración y busquen en qué parte del culto ocurre este momento.

Hablen sobre cómo la historia de Jesús y la mujer nos ayuda a entender que Dios nos perdona. Pregúntense cómo podríamos, al igual que la mujer, expresar nuestra gratitud a Dios.

Si después del momento del perdón en el culto, se responde de alguna manera, ya sea cantando o haciendo una declaración, utiliza una de las respuestas para practicarlas con tu grupo.

Desafía al grupo para que escriba una confesión de pecado y una declaración de perdón para un culto de adoración. Podrían utilizar la confesión y la declaración de perdón que está en el boletín como un ejemplo. Tal vez el pastor, pastora o líder de adoración podría invitar



al grupo a dirigir la confesión de pecado durante algún culto de adoración. Si es así, pide ayuda al pastor o pastora para preparar a tu grupo para dirigir el culto.

### Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Recuerda al grupo que Jesús se sintió agradecido por el acto de generosidad abundante de la mujer. Cuando otros se enojaron con Jesús por permitir que la mujer, una pecadora, lo tocara, Jesús la defiende diciendo que su bondad y su acto de generosidad (lavando sus pies) hablaban de una gran fe y gratitud.

Hablen sobre como demostrar bondad y generosidad con alguien durante la semana (*cantando una canción; ayudando a alguien que se ha caído; pidiendo perdón; perdonando a alguien que te ha hecho daño y así por el estilo*).

Reparte copias de **NG 2**. Invita al grupo a llenar los cupones con algunas acciones que quieran realizar y luego pide que los decoren. Pide a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a quienes tienen menos edad a recortar los cupones. Anima al grupo a dar los cupones y a realizar las acciones esta semana.

### Actividad extra

Explica al grupo que cuando necesitamos que nos perdonen, sentimos que las cosas no están bien. Reparte copias de **NG 3** y lápices. Di al grupo que las cosas en el segundo dibujo no están bien. De hecho, hay diez cosas que son diferentes. Desafía al grupo para que encuentren cuáles son las diferencias.

### NG 3 Solución:

Perro, tazón vacío, llama, bigote, sandalias, camisa, tazón pequeño, manga, jarra grande, barras de ventana



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DT

Invita al grupo a reunirse y a ayudar a limpiar el espacio de adoración.

Canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 16**.

Anima al grupo a recordar que puede demostrar su gratitud por el perdón de Dios, mientras realizan sus actividades de la semana.

Explica que hoy ungirás, a quienes deseen, con el signo de la cruz como muestra de que han recibido el perdón de Dios. (Permíteles elegir si quieren recibir la unción, y hazles saber que de cualquier manera Dios les perdona).

Vierte un poco de aceite en un algodón. Ofrece ungir frotando un poco de aceite en la parte de atrás de sus manos. Haz la señal de la cruz con aceite en las manos de cada persona, diciendo: «Comparte la gracia de Dios con otras personas».

Cuando hayas terminado, termina con oración. Puedes utilizar esta si quieres:

Dios de gracia, gracias por el regalo de tu hijo Jesús que nos demostró lo que es el perdón. Te pedimos que permitas que podamos demostrar gratitud por tanta bendición. Amén.

## Unción y lavamiento

☐ Besó a Jesús☐ Ungió los pies de Jesús con perfume☐ Lavó los pies de Jesús☐ Secó los pies de Jesús☐ Mostró amor y devoción a Jesús☐ Se molestó por la unción

**Circula la respuesta:** A Jesús le agradaron las acciones de la mujer.

Jesús no estaba contento con las acciones de la mujer.





## Cupón de ofrenda

\_\_\_\_\_

expresará su gratitud a Dios al

\_\_\_\_\_

## Cupón de ofrenda

\_\_\_\_\_

expresará su gratitud a Dios al

\_\_\_\_\_

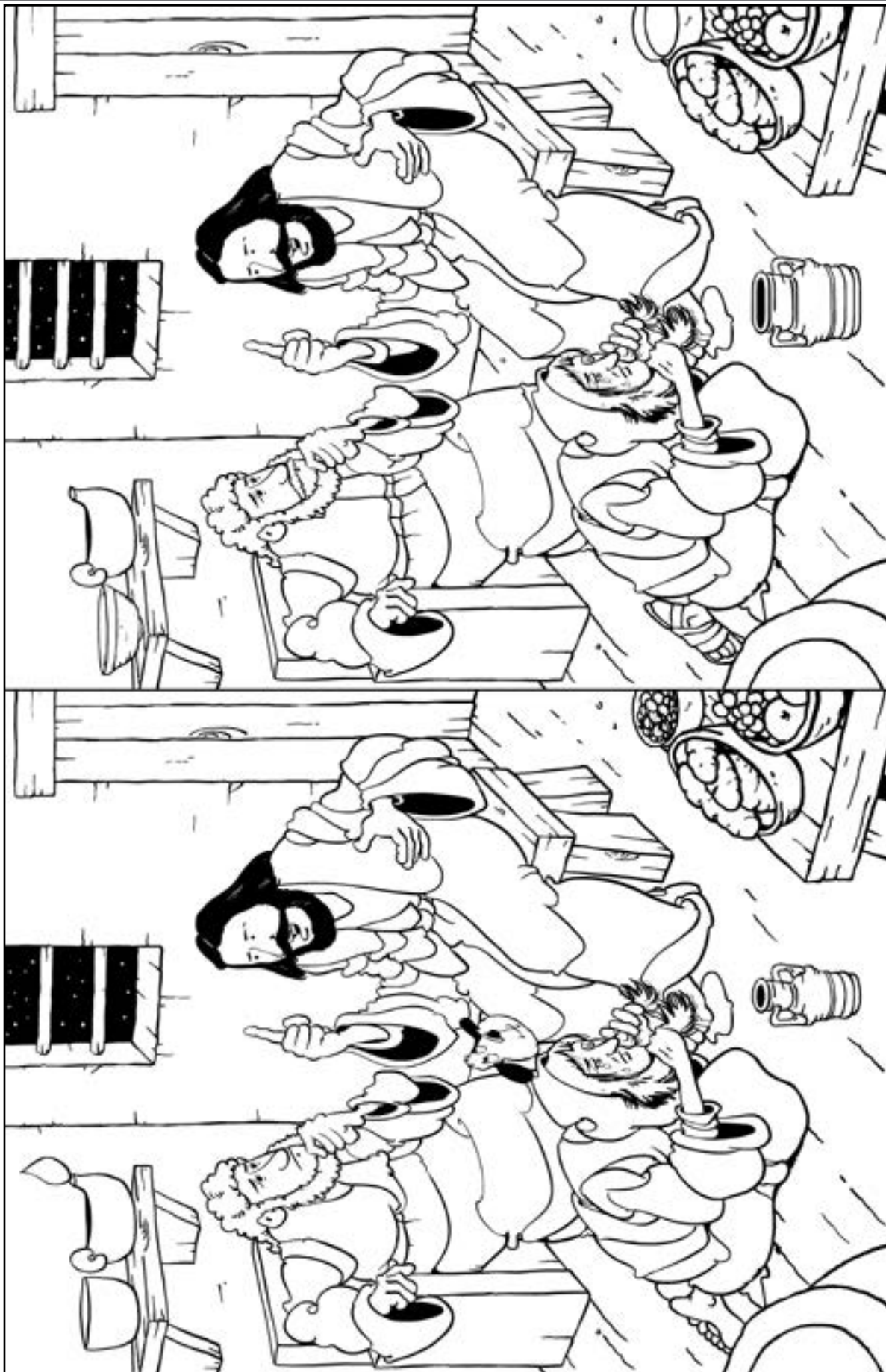
## Cupón de ofrenda

\_\_\_\_\_

expresará su gratitud a Dios al

\_\_\_\_\_









## Marta y María

**Meta:** Dar gracias por el amor de Dios, poniendo a Dios en el primer lugar de nuestras vidas.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . en Lucas 10,38-42

La Escritura nos dice que Marta se molestó porque estaba haciendo muchas cosas para prepararse para la visita de Jesús y para demostrar hospitalidad, pero Jesús dice que ella se ha distraído y no se ha dado cuenta de lo que es verdaderamente importante—escucharle a él, que es lo que María ha escogido hacer. Frecuentemente las dos hermanas son presentadas como si estuviesen compitiendo, y Jesús declara una ganadora. Esto no es así. Jesús ama a ambas mujeres. El tono de la voz de Jesús denota cariño y familiaridad con Marta, al repetir su nombre, dirigiendo su atención gentilmente a lo que es divino y no temporal. Jesús no está condenando a Marta o lo que ella está haciendo, y tampoco condena a las personas que sirven y que son hospitalarias. Él está elogiando a María. Elogia a las personas que tienen el deseo de escuchar la Palabra de Dios. Escuchar a Jesús es bueno o «la buena parte» (Lucas 10,42).

¿Cuál es el momento de gracia de esta historia? Hay dos. Uno es cuando Jesús habla con Marta y lo hace con gran cariño. Hay gracia en su voz y en su comportamiento. Nos podemos imaginar como Jesús cuidadosamente le quita la bandeja de las manos, llevándola a sentarse a la silla que está a su lado. Esto es gracia, un momento de pausa y de dirigir sus pasos por otro camino, ofreciendo la buena parte a Marta también. La otra revelación de gracia es también parte de este momento con Marta. Es el reconocimiento de que hacer tiempo para prestar atención a la Palabra de Dios tiene valor, y no solamente es algo que vale la pena, sino algo que es digno de alabar. Es lo que da sustancia al poder servir en el nombre de Cristo. En este momento de «gracia sobre gracia», ambas mujeres son vistas y valoradas por Jesús. La gracia es dada y podemos dar gracias a Dios por eso.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, tanto los niños y las niñas como sus madres y padres tienen muchas cosas que hacer. Hay muchas cosas que compiten por su tiempo y su atención. Todo es importante: juegos, reuniones, lecciones, prácticas, tareas y proyectos. ¿Como la iglesia o el tiempo que pasan con Dios no se convierte en solamente una cosa más que hacer?

#### . . . en la relación con tu grupo

Tu grupo y las personas que tienen responsabilidades parentales sobre él, son quienes desean sentarse a los pies de Jesús o han sentido un susurrar de llamado de que deben sacar tiempo para la buena parte. Celebra esto y dales ánimo. Mírales como gente que tiene valor. El tiempo con Jesús—los domingos por la mañana y a través de la semana—es lo que nos nutre y nos sostiene como discípulas y discípulos de Cristo.

*Dios, ayúdame en mi compromiso de darte prioridad cada día.  
Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 04

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 11, 14

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantel color blanco

una vela blanca

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

## Respondemos

### Afirmemos

para cada persona: un frasco transparente con tapa como los frascos de alimento de bebé, tres canicas, 3 o 4 guijarros o piedritas; para compartir: arena, envases, cucharas

### Celebremos

cosas para merendar

### Oremos

copias de **NG 2**

### Ofrendemos

copias en papel grueso de **NG 3**

### Actividad extra

copias de **NG 4**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Celebremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación



Pon «Ven a su presencia»—**MM 04**—de fondo. Saluda al grupo con las palabras, «Cristo ha resucitado». Pide que respondan «En verdad ha resucitado». Dale la bienvenida al cuarto Domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el espacio para la adoración de Pascua, diciendo al grupo que la Pascua no es sólo un día, sino que es una temporada. Hablen sobre qué cosas puede añadir el grupo como símbolos de la temporada de Pascua

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco que es el color de Pascua. Pon una vela blanca que represente la luz de Cristo.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica para el día de hoy.

Hablen sobre las maneras en que los niños y niñas han ayudado en el día de hoy. Sugiere que hay muchas maneras en que las niñas y niños han compartido sus talentos. Cuando hayan terminado, di, «Vamos a prepararnos para lo que Dios no quiere decir hoy.»

### Cantemos

Ayuda al grupo a preparase para orar cantando «Ven a su presencia»—**MM 04; HCM 14**.

### Oremos



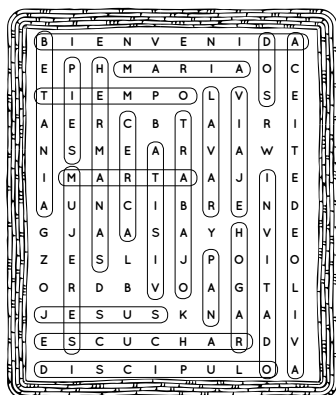
Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está presente. Invita al grupo a repetir esta oración eco contigo:

Querido Dios, /  
gracias por tu presencia. /  
Gracias por vernos cada día /  
como gente especial y valiosa. /  
Ayúdanos a prestar atención a tu Palabra. /  
Amén. /



**T** La mejor manera de trabajar con las transiciones es estar pendiente y saber cuál es la próxima actividad. Ayuda al grupo a saber con antelación el plan de la lección y a identificar los tiempos de transición.

**NG 1 Solución:**



**Preparémonos para la historia**



Reparte una copia de **NG 1** al grupo e invítalo a completar la sopa de letras sobre la historia de hoy. Durante el trabajo de grupo, busca momentos para distraer e interrumpir inesperadamente a algunas personas. Deja que otras personas completen la sopa de letras. Pide al grupo que deje la actividad, asegurándote de que no todo el mundo haya terminado. Ten una conversación con el grupo usando estas preguntas.

- ¿Quién terminó la actividad? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Cómo se sintió el tener distracciones e interrupciones?
- ¿Cuáles son los momentos en nuestras vidas en donde hay cosas que no nos dejan hacer algo importante?
- ¿Qué piensas que Jesús diría que es la cosa más importante que podemos hacer?

Di al grupo que hoy escucharán una historia sobre dos hermanas que pasaron tiempo con Jesús.

**Escuchemos la historia**



Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 10 en la Biblia. Pide a las personas asignadas que lean Lucas 10,38-42. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita a los niños y niñas a hacer como si fueran Marta y a hacer pantomimas de sus acciones al prepararse para la visita de Jesús. Pueden hacer movimientos de barrer, preparar comida, limpiar y otras cosas mientras escuchan la historia nuevamente. Usa **HCM 11**. Cuando lleguen a Jesús diciendo «Marta, mi querida Marta», invita al grupo a sentarse a tu lado para escuchar el resto de la historia.

**Reflexionemos sobre la gracia de Dios**



Después de la historia, anima una conversación utilizando estas preguntas:

- ¿Fue difícil prestar atención a la historia cuando te estabas moviendo?
- ¿Cuáles son las cosas que puedes hacer para prestar atención a Jesús?

Compartan ideas sobre maneras en las que pueden pasar tiempo con Dios fuera de la iglesia. Escribe las ideas en una hoja de rotafolio o en el pizarrón.







### Cantemos

Pon «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes encontrar la música en YouTube. Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

**DT** *Los estímulos que la mayoría de la gente no notan o no le molestan, son, para las niñas y niños que tienen sensibilidad táctil, causantes de reacciones que pueden ser interpretadas como mal comportamiento. Presta atención a actividades con materiales táctiles como arena y purpurina o brillantina.*



### Afirmemos la gracia de Dios

**A C E T DT**

Recuerda al grupo que Jesús le dijo a Marta que era importante pasar tiempo con él. En ocasiones, el dar prioridad a Dios en nuestras vidas no es algo fácil cuando tenemos tantas cosas que hacer. Di al grupo que van a hacer un experimento que ilustra la importancia de poner a Dios primero en nuestras vidas.

Da a cada persona un frasco con una tapa y tres canicas. Pide que pongan las canicas en el frasco. Entonces, da a cada persona tres o cuatro piedritas y pide que las añadan al frasco. Finalmente, pide a las personas que llenen sus frascos con arena y que los cierren. Pregunta:

- ▼ ¿Qué paso?
- ▼ ¿Cómo cabe todo en el frasco?

Pide al grupo que vacíen el frasco en una vasija. Pide que saquen las canicas y las piedritas, dejando la arena en la vasija. Reparte cucharas y pide que las usen para poner la arena en el frasco. Después pide que pongan las piedritas y finalmente las canicas, para sellar el frasco con la tapa. Pregunta:

- ▼ ¿Qué paso? ¿Por qué?
- ▼ ¿Por qué creen que todo cupo la primera vez, pero ahora no?

Pide que vacíen el frasco nuevamente y que lo llenen nuevamente con las tres canicas primero, luego las piedritas, y finalmente la arena y la tapa. Todo debe caber dentro del frasco.

Di al grupo que el frasco es como nuestras vidas y las tres canicas representan las cosas que deben tener prioridad en nuestras vidas—Dios, Jesús y el Espíritu Santo. Si les ponemos primero, entonces lo demás tendrá cabida cómodamente. Las piedritas representan aquellas cosas como nuestra familia y amistades, que también son importantes. La arena representa todas las cosas pequeñas a las que





damos cabida en nuestras vidas. Si empezamos con esas, entonces las demás cosas no caben. Pregunta:

- ¿Qué ideas tienes para poner a Dios, Jesús y al Espíritu Santo en primer lugar en tu vida?

Anima al grupo a llevarse sus frascos a casa y a mostrarlos a sus familias para decirles lo importante que es poner a Dios en primer lugar.

**T** *Los momentos de transición son variados así que planifica como corresponde. Es posible que limpiar tome poco tiempo, mientras que el lavarse las manos requiera más advertencia y tiempo. Usa una actividad como cantar para anunciar el cambio.*



### Celebremos la gracia de Dios

I LG C DM DC AA

Recuerda al grupo que Marta y María amaban a Jesús y le demostraron su cariño en diferentes maneras. Di al grupo que tendrá la oportunidad de servirse mutuamente. Invita a los niños y niñas a escoger si prefieren preparar una merienda para el grupo o preparar una presentación con marionetas, contando la historia nuevamente.

Después de dar tiempo para preparar la merienda y la presentación, reúne al grupo. Pide a las niñas y niños que hagan su presentación y que disfruten de la merienda que fue preparada. Celebren la importancia de compartir todos nuestros talentos con Dios y mutuamente.

### Oremos la gracia de Dios

LE VC

Reconoce que todos tenemos días ocupados. Pregunta el tipo de cosas que tus niños y niñas hacen todos los días (*dormir, comer, hacer deportes, hacer la tarea o asignación, pasar tiempo con familiares y amistades, y así por el estilo*). Si no lo mencionan, recuerda al grupo que pasar tiempo con Dios también es importante.

Reparte copias de **NG 2** y lápices o marcadores de colores. Pide a una persona que lea el título. Invita al grupo a escoger colores que representen las cosas en la lista. Llenen una copia en grupo. Di que hay 24 horas cada día (representada por cada bloque). Pide al grupo que pongan su tabla a un lado.

Di al grupo, «Yo sé que todo el grupo duerme cada día». Pide que sugieran un número para las horas que pasamos durmiendo cada día. En tu tabla, llena un número promedio para cada día. Esto les dará un buen lugar por donde comenzar para determinar el resto del tiempo. Continúen mencionando otras actividades hasta que los bloques de cada día estén llenos.

Pregunta al grupo cómo la cantidad de tiempo que pasan con Dios se compara con el tiempo que pasan haciendo las demás cosas. Aporten ideas sobre cómo pasar más tiempo con Dios. Desafía al

Asegura al grupo que no hay respuestas correctas o incorrectas para esta tabla. Pueden que haya algunas actividades que no lleven a cabo, y eso también está bien.

grupo para que lleven sus tablas a casa para llenarlas durante la semana, asegurándose de dar importancia al tiempo para Dios cada vez que puedan. Sugiere que al llenar la tabla cada día, tomen tiempo para orar como una manera de poner a Dios en primer lugar.

### Ofrendemos la gracia de Dios

Habla con el grupo sobre ideas para pasar tiempo con Dios. Mira las ideas que mencionaron en «Reflexionemos sobre la gracia de Dios». Sugiere que a veces es más fácil tener tiempo los domingos en la iglesia para Dios y más difícil encontrar tiempo durante la semana.

Invita al grupo a hacer carteles para puertas para sus familiares para que recuerden que deben hacer tiempo para Dios y para que otras personas no les interrumpan mientras lo están haciendo.

Reparte copias de **NG 3** y pide al grupo que coloree y decore los carteles para puertas. Pide que los doblen sobre la línea entrecortada y que peguen las mitades. Entonces, recorten los carteles para puertas. Ayuda a quienes tienen menos edad cuando sea necesario. Anima al grupo a hacer uno para cada persona de la familia.

### Actividad extra



Reparte copias de **NG 4**. Cubre la lista de palabras antes de hacer las copias para quienes tienen más edad. Invita a quienes terminen antes a ayudar a otros y otras niñas. Conversen sobre cómo podemos expresar nuestra gratitud por la gracia de Dios.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del salón.

Canten «[Yo viviré para que me uses](#)». Invita al grupo a inventar movimientos para viviré, trabajaré, oraré y cantaré. Pregunta: ¿Qué otras cosas relacionadas con la historia podemos hacer para que Dios nos use en su obra? Trata de añadir versos a la canción usando las palabras que mencione tu grupo. Algunas palabras pueden ser «escucharé», y «serviré».

Anima al grupo a encontrar momentos para escuchar la Palabra de Dios y para hacer el trabajo de Dios durante la semana.

Envía a cada niña y niño con una bendición: (*Nombre*), Dios te ha dado talentos maravillosos. Recibe la bendición de Dios y se una bendición para otras personas».

**Lista de palabras**

BETANIA

HOGAR

MARTA

HERMANAS

LAVAR

PAN

JESÚS

MARÍA

TIEMPO

BIENVENIDA

DISCÍPULO

VIAJE

CERCA

DOS

MUJERES

PIES

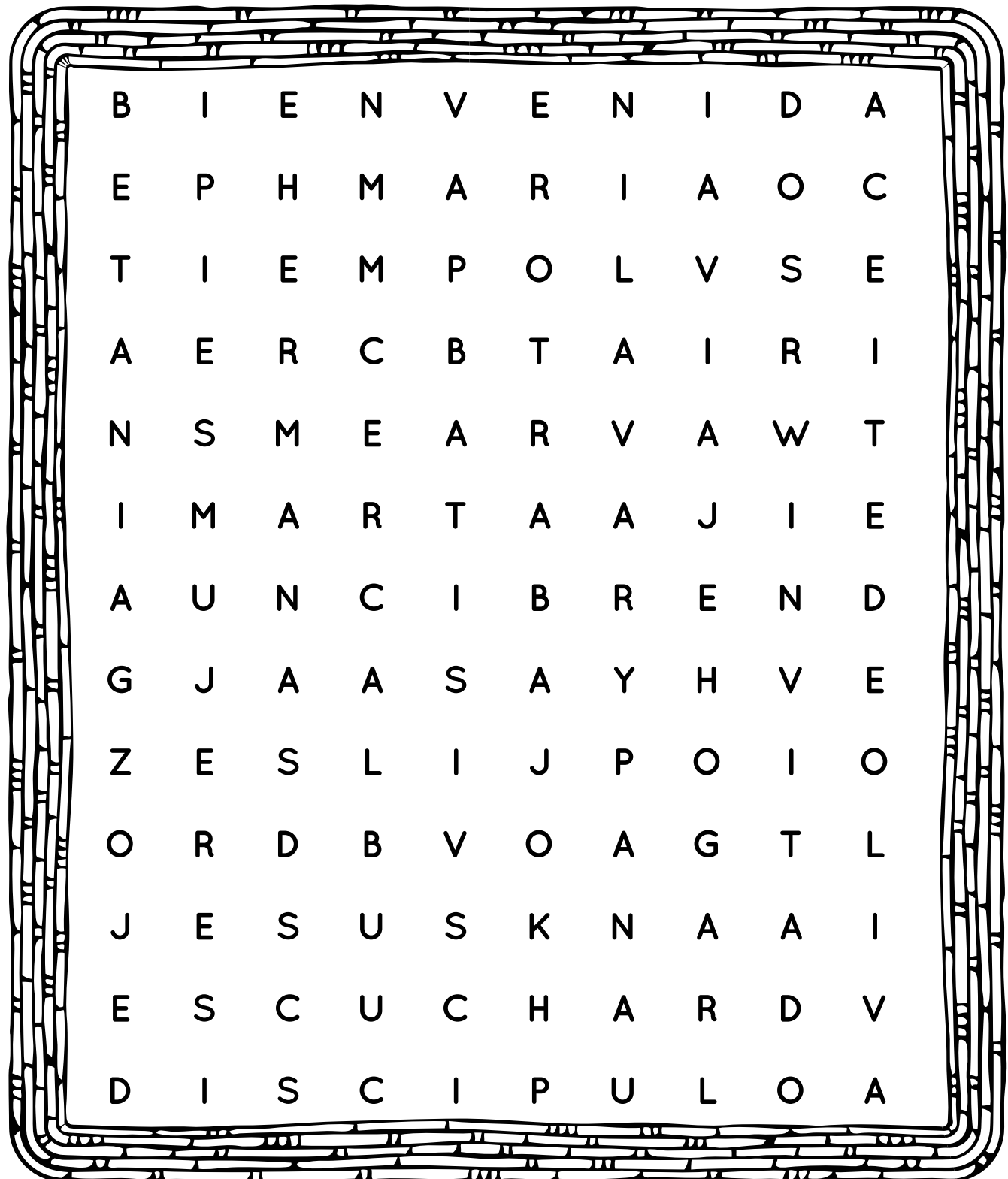
ESCUCHAR

ACEITE DE OLIVA

VISITA

TRABAJO

INVITADO





## ¿Cómo usas tu tiempo?

<input type="checkbox"/>	comer	24					
<input type="checkbox"/>	familia	23					
<input type="checkbox"/>	amistades	22					
<input type="checkbox"/>	tarea/asignación	21					
<input type="checkbox"/>	tv, teléfono, tableta	20					
<input type="checkbox"/>	dormir	19					
<input type="checkbox"/>	deportes	18					
<input type="checkbox"/>	con Dios, (orar, iglesia, estudio bíblico)	17					
<input type="checkbox"/>	otro	16					
		15					
		14					
		13					
		12					
		11					
		10					
		9					
		8					
		7					
		6					
		5					
		4					
		3					
		2					
		1					
			DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
							VIERNES
							SÁBADO





¡PUEDES  
ENTRAR!

FAVOR DE NO  
INTERRUMPIR  
ESTOY PASANDO  
TIEMPO CON  
DIOS





**Lista de palabras**

BETANIA

CONVERSACIÓN

DISCÍPULOS

COMIDA

AMIGAS

VISITAS

JESÚS

ESCUCHAR

MARTA

MARÍA

PREPARAR

PRESENCIA

HERMANAS

HABLAR

TIEMPO

GRUPO

VISITAR

BIENVENIDA

TRABAJO

1. AREHMSAN

— — — — — — — —

2. REPPRARA

— — — — — — — —

3. SÚJES

— — — — —

4. ANTEBAI

— — — — — — —

5. DOCAIM

— — — — — — —

6. SIRVATI

— — — — — — —

7. GMAISA

— — — — — — —

8. PRGUO

— — — — —

9. BRALHA

— — — — — — —

10. ACSUHCRE

— — — — — — — —

11. AÍAMR

— — — — —

12. NECAREPIS

— — — — — — — —

13. BJRTAOA

— — — — — — —

14. OMTEIP

— — — — — — —

15. CIÓNVECORNAS

— — — — — — — — — — —

16. MTRAA

— — — — —

17. ITVSAIS

— — — — — — —

18. VIDANEIBEN

— — — — — — — —

19. SPDIÍCULSO

— — — — — — — —





## Demos gracias

**Meta:** Dar gracias a Dios por su gracia, dando alabanzas a su nombre.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . en Lucas 17,11-19

El que Jesús sanara a los hombres con lepra es una demostración dramática de gracia y gratitud. Estos hombres, que habían sido obligados a mantenerse alejados de la sociedad, gritaron: «¡Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros!» (v. 13). Esto llevó a Jesús a sanar a los diez hombres mientras andaban de camino para encontrarse con los sacerdotes.

Solo uno—un samaritano que no le caía bien a los otros judíos por ser de Samaria—regresó, alabando a Dios a viva voz (v. 15), dando gracias a Jesús por haberlo sanado. Jesús le dijo, «Levántate, vete; tu fe te ha salvado» (v. 19).

La verdadera respuesta a la gracia que nos ha sido dada es la gratitud. La persona agradecida alabó a Dios por la salud que recibió por medio del poder de Jesús. La gratitud expresada en alabanzas y en acción de gracias a Dios, demuestra que reconocemos el regalo de Dios.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

En la antigüedad, a las personas con lepra—las personas que tenían una variedad de padecimientos de la piel—no se les permitía participar en la vida religiosa de la comunidad y eran rechazadas incluso por sus familias. Es posible que tu grupo no conozca a nadie con lepra, pero que haya visto a personas pobres, enfermas y sin hogar. Puede ser que en tu grupo haya alguien que ha experimentado la pobreza; puede que hayan experimentado el rechazo por su cultura, raza, sexo, o simplemente por ser de alguna manera «diferentes». Afirma que estas experiencias son similares a las de los diez hombres.

Es posible que a algunos niños y niñas se les haga difícil el pensar en otros tipos de sanidad que no sea física. El mencionar amistades que se han reconciliado, como un tipo de sanidad, ayudará a preparar a tu grupo para que puedan tener una visión más amplia de la gracia de Dios. Afirma los aspectos misteriosos de la presencia y el poder de Dios. Reconoce que si bien es cierto que la sanidad física no siempre ocurre, podemos confiar en que la gracia de Dios está siempre presente con su pueblo.

#### . . . en la relación con tu grupo

«¡Gracias!» y «por favor», son probablemente dos de las primeras frases que los padres y las madres enseñan a sus hijos e hijas. Al usar estas respuestas, están ayudando a sus hijas e hijos a aprender a expresar gratitud. También decimos «gracias» en nuestras oraciones a Dios. Las oraciones de acción de gracias son las primeras y más fáciles oraciones que enseñamos a nuestra niñez. Ellas y ellos crecen en su capacidad de expresar gratitud por las muchas formas en que Dios está presente en sus vidas.

Mientras el grupo se reúne al final de la lección, ayúdalo a hacer sus propias oraciones de acción de gracias en respuesta al amor de Dios en sus vidas: ¿Por qué dan gracias hoy?.

*Dios de amor, haz que sea más consciente de todo lo que me has dado, para poder expresar mi gratitud en todo. Amén.*



## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 28

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 12, 22

materiales básicos  
(ver p. vii)

una vela blanca

mantel blanco

## Respondemos

### Afirmemos

8 pinzas de ropa con  
resorte

### Oremos

director o directora  
del coro, persona de la  
iglesia (opcional)

### Actividad extra

copias de **NG 1**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más planificación.

## Bienvenida y preparación



Pon «Jesús, gracias»—**MM 28**—mientras llega el grupo. Saluda al grupo con las palabras, «Cristo ha resucitado». Pide que respondan «En verdad ha resucitado». Dale la bienvenida al quinto Domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el espacio para la adoración de Pascua, diciendo al grupo que la Pascua no es sólo un día, sino que es una temporada. Hablen sobre qué cosas puede añadir el grupo como símbolos de la temporada de Pascua

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco que es el color de Pascua. Pon una vela blanca que represente la luz de Cristo.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica para el día de hoy.

Reúne al grupo en un círculo y hagan un juego. Comienza diciendo, «Soy (*Nombre*) y doy gracias por (*menciona algo por lo que des gracias que comience con la primera letra de tu nombre*)». Invita a la persona a tu derecha a repetir tu nombre, la cosa por la que das gracias y a que añada su nombre y algo por lo que da gracias.

Continúen hasta que cada persona haya mencionado algo por lo que dan gracias. Di al grupo que escucharán una historia sobre dar gracias.

## Cantemos



Pon «[El Señor resucitó](#)». Recuerda que puedes conseguir la música en YouTube o pedir a alguien de la iglesia que te ayude a dirigir la canción. Cada vez que el grupo escuche la palabra «aleluya», pide que se ponga de pie, que alcen los brazos y que canten la canción en voz alta.

## Oremos

Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está presente. Invita al grupo a repetir esta oración eco contigo.



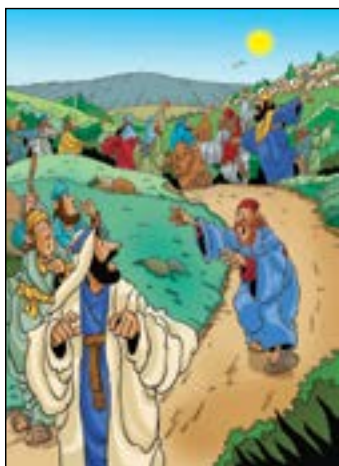
Amado Dios/  
hoy tenemos una palabra para ti: /  
gracias. /  
Amén. /

### Preparémonos para escuchar la historia

LG

Invita al grupo a pensar en silencio cual podría ser el regalo más especial que podrían recibir. Luego, pide a cada persona que represente su idea y su reacción al regalo. Invita al grupo a identificar un regalo sorprendente y la respuesta de la persona al recibirlo en la historia de hoy.

**C** *El brindar oportunidades para que los niños y niñas actúen frente al resto del grupo puede ser una forma divertida de aprender mutuamente y puede fortalecer su confianza. Sin embargo, también puede brindar oportunidades para comportamientos no deseados, como intimidación o ansiedad. Ayuda a tus niñas y niños a respetar a las demás personas y comportarse con amabilidad.*



### Escuchemos la historia

M E

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 17 en la Biblia. Pide a las personas asignadas que lean Lucas 17,11-19. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Formen tres grupos. El grupo uno prestará atención a Jesús. El grupo dos prestará atención a los nueve hombres con lepra que no regresaron a donde estaba Jesús. El tercer grupo prestará atención al samaritano que tenía lepra.

Invita a cada grupo a escuchar mientras lees la historia en **HCM 12**.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Al finalizar la historia, pide a cada grupo que comparta lo que su persona asignada vio, escuchó y sintió. Utiliza las siguientes preguntas para guiar la conversación:

- ▼ ¿Quién dio gracias?
- ▼ ¿Quién demostró su agradecimiento?
- ▼ ¿Porque crees que solo una persona demostró su agradecimiento a Jesús?
- ▼ ¿Dónde se ve la gracia de Dios en esta historia?

**DC** *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

### Cantemos

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 22**. Invita al grupo a inventar movimientos para la canción y repite la canción usando los movimientos.

Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Recuerda al grupo la palabra que el samaritano le dijo a Jesús en la historia de hoy («gracias»). Hablen sobre lo qué significa dar gracias. ¿Cuándo dan gracias a las personas por lo que han hecho por ustedes? ¿Cómo podemos darle gracias a Dios?

Invita a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a quienes son menores a escribir cada letra de la palabra «gracias» en siete hojas de papel de construcción. Invita a otros niños y niñas a escribir las mismas letras por separado en siete pinzas de ropa. Dos niños o niñas pueden colgar un pedazo de estambre, amarrándolo entre dos sillas.

Pide a quienes tienen más edad que ayuden a quienes tienen menos a organizar las hojas de papel de construcción para que deletreen «gracias». Luego, pide que hagan lo mismo con las pinzas de ropa. Pide que cuelguen las hojas en el estambre en el orden correcto. Anima al grupo a pensar en alguien de la iglesia a quien le quieran dar las gracias, como el pastor o pastora, las personas que ayudan a limpiar, etc. Pon el letrero con la palabra «gracias» en algún lugar donde esa persona o grupo lo vea.

### Celebrems la gracia de Dios



Pide a dos personas voluntarias que preparen pequeñas tiras de papel con las siguientes palabras: una tira con «Jesús», una tira con «Doy gracias» y suficientes tiras para que cada persona tenga una. Doblen las tiras por la mitad y colóquenlas en un recipiente abierto. Despeja un área grande del salón.

Di al grupo que van a participar en un juego. Una persona va a ser «Jesús» y que una persona va a ser «Doy gracias». Todas las demás personas serán jugadoras. Usa las siguientes direcciones para explicar el juego.

- ▼ Cada persona escogerá una tira de papel del recipiente.
- ▼ Todas las personas excepto «Jesús», saltarán con un pie o se pondrán un brazo en la espalda mientras se mueven por el salón.
- ▼ «Jesús» irá a donde cada persona y la tocará suavemente en el brazo o la pierna.

Opción: Para incluir a quienes tienen limitaciones físicas, ten a la mano dos pañuelos o toallas para cada persona. Pueden meter las toallas dentro de una camisa, sujetarlas con la mano, o ponerlas sobre su regazo. «Jesús» toma una para sanar al niño o niña.



- ▼ Cuando «Jesús» toque el brazo o la pierna, la persona podrá usarlos nuevamente y caminará alrededor del salón.
- ▼ Cuando «Jesús» toque a la persona «Doy gracias» la persona saltará de alegría varias veces, diciendo «¡Gracias Jesús!».

Hagan el juego. Recoge las tiras y empiecen el juego nuevamente cada vez que descubran la persona «Doy gracias».

**A** *Adapta cualquier actividad para que se acople a las necesidades de tus niñas y niños. Piensa en cómo puedes cambiar las actividades para que todo niño y niña pueda llevarla a cabo.*



### Oremos la gracia de Dios

*Antes de la lección, invite a su director de coro o a una persona de su coro a dirigir a tu grupo para cantar la Doxología.*

Di al grupo que una doxología es un himno corto de alabanza a Dios. La palabra doxología significa «dar gloria». Pregunta al grupo cuándo ha escuchado la canción «A Dios el Padre celestial». Comparte que cantar la Doxología es una forma de dar gracias y alabar a Dios.

Invita a la visita a dirigir al grupo en el canto de la Doxología. Si los niños y niñas no suelen estar en el culto, invítales a estar presentes en el culto de adoración para unirse a la canción el próximo domingo.

Opción: Encuentra una grabación instrumental de «El primer Noel» en YouTube y diviértanse cantando la Doxología con esta melodía.

**LG** *Concéntrate en las fortalezas de tu grupo, y aprende a verlo como un conjunto de personas talentosas que son parte de tu comunidad.*

### Ofrendemos la gracia de Dios

**LG**

Recuerda al grupo que aunque es probable que todas las personas que fueron sanadas estaban agradecidas, solo una de ellas mostró su agradecimiento al volver a donde Jesús estaba a dar gracias. Explica que expresar nuestra gratitud por las distintas maneras en que Dios está presente en nuestra vida, nos ayuda a confesar que todo lo que tenemos es un regalo de Dios. Di al grupo que realizarán un mural para su iglesia, en el cual inviten a otras personas a expresar su gratitud a Dios.

Extiende un pedazo grande de papel de estraza en la mesa o el piso. Divide 100 por la cantidad de niños y niñas en tu grupo, y asigna los números a cada persona para que los escriba en el mural. Toma números adicionales para ti también. Por ejemplo, alguien del grupo puede escribir los números del 1-15, la próxima persona puede escribir del 16- 30 y así sucesivamente. Pide que escriban los números en el papel de un tamaño visible. Invita a una persona a escribir el título del mural en la parte superior: «¡Demos gracias a Dios por 100 cosas!».

Invita a otra persona a escribir lo siguiente en la parte de abajo del mural: «¡Añade las cosas por las que das gracias!».

Reparte papel al grupo e invítalo a escribir o dibujar tres cosas por las cuales da gracias. Pide que recorten sus dibujos o palabras y las peguen al lado de tres números distintos. Encuentra un lugar en la iglesia donde puedas exhibir el mural. Pide ayuda al grupo para colocarlo allí. Coloca un envase con marcadores y crayones cerca.

### Actividad extra

Reparte las copias de **NG 1**. Pide al grupo que adivinen que parte de la historia es representada en la imagen (*Cuando fueron sanadas las 10 personas*). Pregunta al grupo cuántas de las personas dieron las gracias a Jesús por haberlas sanado. Pide a las niñas y niños que miren y adivinen cuál de los hombres fue el que le dio las gracias a Dios. Pide que lo coloreen y que dibujen una nube de pensamiento que diga lo que el hombre estaba pensando hacer. Ayuda según sea necesario y pide que lleven el dibujo a casa para contar la historia a su familia.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del salón.

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 22**.

Da treinta segundos al grupo para pensar en palabras y frases que se relacionen con la gratitud (*gracias, alabanza, agradecimiento, gracia*).

Luego, da al grupo treinta segundos para pensar en palabras y frases de cosas por las que dan gracias y que no pusieron en el mural en «Ofrendemos la gracia de Dios».

Luego invite a los niños y niñas a que, individualmente digan una palabra o frase para describir un sentimiento de acción de gracias o cómo podrían dar gracias.

Anime al grupo a dar gracias a las personas a su alrededor durante la semana, compartiendo la historia de la única persona que dio gracias.

Envíe a cada niño y niña con una bendición: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo esta semana y que des gracias por todo».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusatore.com/CGGdescargas](http://www.pcusatore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).





**DIEZ FUERON SANADOS.  
«OH» DIJERON, «NUESTRAS LLAGAS SE FUERON».  
Y SE FUERON A CASA.**





## Demos la bienvenida a Zaqueo

**Meta:** Dar gracias a Dios por su gracia, dando la bienvenida a otras personas.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . en Lucas 19,1-10

La historia de Jesús pidiendo a Zaqueo que baje de un árbol para visitar su casa es ejemplo de dar y recibir la gracia de Dios. Jesús se invitó a sí mismo a la casa de Zaqueo (vv. 3-4). Zaqueo se alegró de darle la bienvenida (v. 6). Zaqueo extendió su hospitalidad a Jesús y lo recibió en su casa. Otras personas criticaron a Jesús por ser el huésped de un pecador (v. 7).

La mayoría de las traducciones indican que el encuentro de Zaqueo con Jesús llevó al cobrador de impuestos a transformar su comportamiento. La versión DHH dice que Zaqueo prometió «voy a dar a los pobres la mitad de todo lo que tengo; y si le he robado algo a alguien, le devolveré cuatro veces más.» (v. 8). La *Reina Valera Actualizada* traduce el mismo versículo: «la mitad de mis bienes doy a los pobres y, si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado». De acuerdo con la RVA-2015, Zaqueo ya vive una vida de generosidad. La comunidad lo ve como un pecador, simplemente porque es un cobrador de impuestos. Lo que cambia es la forma en que la comunidad lo ve después de que Jesús le da la bienvenida. Ésta fue la salvación para Zaqueo (vv. 9-10).

Cuando Jesús nos da la bienvenida, recibimos su gracia. Nuestras vidas entonces toman una nueva dirección de amor hacia otras personas que expresa la hospitalidad de Jesús.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

Zaqueo no era muy querido por su trabajo como cobrador de impuestos. Probablemente él sabía lo que era comer solo. Jesús lo vio, no como un miembro injuriado de la comunidad, sino como hijo de Dios. Jesús se invitó a sí mismo a comer en la mesa de Zaqueo.

Tu grupo podrá identificarse con el deseo de Zaqueo de ver lo que está pasando y de conocer más acerca de Jesús. Puede que también estén de acuerdo con las personas que pensaban que Jesús no debía ir a casa de Zaqueo. Los niños y las niñas de esta edad están en sintonía con lo que es justo y con lo que no lo es. Puede que a menudo sean egoístas, pero cada vez están más conscientes de las necesidades de las demás personas.

#### . . . en la relación con tu grupo

Hay muchas maneras de reconocer la gracia de Dios en esta historia, al invitar a tu grupo a mirarla desde diferentes puntos de vista: Jesús, Zaqueo, y siendo parte de la multitud.

Es posible que los niños y niñas conozcan por experiencia propia o por la experiencia de otras personas lo que se siente el ser excluido o excluida y lo que se siente que te den la bienvenida, te inviten o te hagan sentir parte de un grupo. Ayuda al grupo a conectar esta historia con su vida y con las oportunidades que tienen de ofrecer la bienvenida y hospitalidad de Dios a otras personas, como Jesús lo hizo con Zaqueo.

Después de que ayudes al grupo a mencionar las acciones llenas de gracia en esta historia, le puedes ayudar a hacer conexiones entre las acciones y sus propias vidas. ¿A quién deben mirar de una manera nueva? ¿A quién deben darle la bienvenida con el amor de Dios?

*Dios, dame un corazón que reciba incluso a quienes yo ignoro y evito. En el nombre de Cristo. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 09, 14

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 13, 13a, 16, 19

materiales básicos  
(ver p. vii)

vela blanca

mantel blanco

cartulina

## Respondemos

### Afirmemos

música alegre

### Celebremos

persona invitada,  
alimentos para  
merienda, cosas de  
beber, adornos para la  
mesa

### Ofrendemos

HCM 13a

### Actividad extra

HCM 13b; copias de  
**Notas de gracia** (NG) 1  
cortadas a la mitad,  
venda para los ojos

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más planificación.

### Bienvenida y preparación

DM DC S

Saluda al grupo con las palabras, «Cristo ha resucitado». Pide que respondan «En verdad ha resucitado». Dale la bienvenida al sexto Domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el espacio para la adoración de Pascua, diciendo al grupo que la Pascua no es sólo un día, sino que es una temporada. Hablen sobre qué cosas puede añadir el grupo como símbolos de la temporada de Pascua

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco que es el color de Pascua. Pon una vela blanca que represente la luz de Cristo.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica para el día de hoy.

Saca una cartulina y tijeras. Pide a alguien que corte un agujero del tamaño de una cara en el centro de la cartulina. Invita al resto del grupo a dibujar ramas alrededor del agujero y a crear hojas con papel de construcción verde. Pide que peguen las hojas a las ramas. Mientras trabajan, explica que en la historia de hoy hay un árbol que tiene un papel muy importante.

Si escoges «Celebremos la gracia de Dios» di al grupo que darán la bienvenida a una visita especial. Invita al grupo a que te ayude a preparar la merienda para la visita. Pregunta si pueden pensar en alguna historia bíblica en la que Jesús come con otras personas.

**T** *El hacer alguna actividad durante los tiempos de transición pueden ayudar al grupo a concentrarse. Desafía al grupo a levantar un pie y a hacer balance. Miren a ver cuánto tiempo pueden mantenerse así y luego pide que cambien de pie.*

### Cantemos

Canten y bailen al ritmo de «Te exaltaré mi Dios, mi rey»—**MM 14; HCM 19.**

### Oremos

Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está presente. Invita al grupo a repetir esta oración eco contigo:

Dios amado, /  
gracias por darnos la bienvenida /  
a esta familia de fe, /  
tu iglesia. /  
Permite que podamos ayudar a otras personas /  
a sentirse también bienvenidas. /  
Amén. /

### Preparémonos para la historia

LG

Di a tu grupo que oirá la historia de un cobrador de impuestos. Reparte diez crayones (o algún otro objeto) a cada persona. Explica al grupo que las personas deben entregar una parte de su dinero, en este caso los crayones, al gobierno. En ocasiones esos impuestos son utilizados para cosas necesarias, como carreteras y otros servicios.

Pide a quien quiera que cobre los impuestos. Di al grupo que la persona necesita recolectar crayones de cada estudiante. En secreto di a la persona que cobra que col recoja 4 crayones de cada niño y niña. Luego que se hayan cobrado los impuestos, pide a la persona que cobró que te entregue tres crayones de cada persona, incluyendo tres crayones de quien recolectó los impuestos. Tu representarás al gobierno.

Pregunta:

- ▼ ¿Cuántos crayones le quedan a cada persona, sin incluir a quien cobró los impuestos? (6)
- ▼ ¿Cuántos crayones tiene ahora la persona que cobra impuestos? (7 más uno por cada persona)
- ▼ ¿Como te sientes al saber que el impuesto eran tres crayones, pero la persona que cobró el impuesto recolectó cuatro crayones de cada persona?

Di antes a la gente no le agradaban mucho los cobradores de impuestos. Explica que en ocasiones esas personas eran deshonestas y tomaban dinero o pertenencias para ellos mismos. Indica que los cobradores de impuestos trabajaban para el gobierno, que oprimía al pueblo quitándole el poco dinero y las pertenencias que tenía. Di al grupo que la historia de hoy es sobre un hombre llamado Zaqueo, quien era un cobrador de impuestos. Invita al grupo a escuchar lo que las personas pensaban de él y cómo Jesús lo trató.



### Escuchemos la historia M A E DC S

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 19 en la Biblia. Pide a la persona asignada que lea Lucas 19,1-10. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Formen tres grupos. Un grupo puede prestar atención a Jesús, el otro grupo a la multitud y los discípulos, y el tercer grupo prestar atención a Zaqueo. Invita al grupo a escuchar mientras lees la historia en **HCM 13**. Después de la historia, pide a cada grupo que comparta lo que su persona vio, escuchó y sintió. Invita al grupo que prestó atención a Zaqueo que se «siente» en el árbol hecho en «Bienvenida y preparación», mientras que cada persona comparte sus observaciones poniendo su cara en el hoyo. Anima la conversación utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué sentía la multitud por Jesús? ¿Y por Zaqueo?
- ▼ ¿Por qué Jesús le pidió a Zaqueo que bajara del árbol?
- ▼ ¿De qué creen que hablaron Zaqueo y Jesús durante la cena?
- ▼ ¿Dónde pueden ver la gracia de Dios en esta historia?

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios DC

Pide al grupo que mencione algunas de las formas en las que Jesús demostró gracia hacia Zaqueo (*le prestó atención, habló con él y fue a comer con él*). Recuerda al grupo que no fue Zaqueo quien invitó a Jesús a su casa para cenar, sino que Jesús le dijo a Zaqueo que iría a su casa. Hablen sobre quién está siendo hospitalario y quién está siendo bienvenido.

Sugiere que ser una persona hospitalaria y que sabe dar la bienvenida es una manera de demostrar la gracia de Dios. Invita al grupo a hablar de las personas que les han dado la bienvenida. Conversen sobre cómo podríamos demostrar gratitud ante la gracia que hemos recibido.

### Cantemos

Canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 16**.  
Apaguen la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios DM

Practiquen dar la bienvenida a través del juego. En un espacio abierto, pega hojas de papel en el suelo, usando dos hojas menos que la cantidad de niños y niñas que tengas. Pon música alegre y pide al



grupo que se mueva por el área de juego. Para la música y di a cada niño y niña que toque, incluso con el dedo, un pedazo de papel. Habrá personas que tendrán que compartir una hoja de papel. Quita una hoja de papel y vuelvan a jugar. Sigán jugando hasta que el grupo haya encontrado una manera de incluir a todo el mundo en una sola hoja.

Después, pide al grupo que describa lo que tuvo que hacer para incluir a todo el mundo. Hablen sobre qué pueden hacer para dar la bienvenida e incluir a toda persona que venga de visita.

**DM** *Asegúrate de que los niños y niñas con problemas de movilidad sean parte de todas las actividades. Encuentra formas de adaptar las actividades para asegurarte de que todo el mundo pueda participar plenamente, como por ejemplo, en lugar de tocar el papel solo con las manos, se podría tocar el papel con cualquier parte de un dispositivo de asistencia, como una silla de ruedas o un aparato ortopédico.*



### Celebremos la gracia de Dios

**LG AA**

*Antes de la lección, invita a alguien para ser una visita que cuente al grupo un momento de hospitalidad o bienvenida que haya experimentado tanto como anfitrión o como huésped.*

Practiquen la hospitalidad con la visita. Pide al grupo que participe en arreglar la mesa con un mantel, servilletas y centro de mesa, y en la preparación de los alimentos.

Presenta a la visita. Piensen en formas sencillas de darle la bienvenida a alguien. Escojan dos o tres para representarlas. Algunas sugerencias pueden ser: dar un abrazo (*abrácese ustedes*), saludar (*di «hola» y saluda con la mano*). Luego pueden cantar la siguiente canción con la melodía de «Si en verdad eres salvo» y hacer las acciones en las que han pensado:

Si quieres dar bienvenida, haz así (*acción*),  
Si quieres dar bienvenida, haz así (*acción*),  
Si quieres dar bienvenida,  
como hermanos y hermanas,  
Si quieres dar bienvenida, haz así. (*Acción*).

Comparte la merienda. Mientras comen, hablen de la historia de Zaqueo, quien recibió a Jesús en su casa para comer. Invita a la visita a contar otra historia sobre hospitalidad y bienvenida.

Hablen sobre cómo se prepararían para recibir a Jesús en su casa. ¿Qué alimentos serviría sus familias? ¿De qué creen que Jesús hablaría? ¿Qué dirían los vecinos y las vecinas?

Pide al grupo que piense sobre lo que les gustaría hablar con Jesús. ¿Qué tipo de preguntas le harían? ¿De qué manera creen que cambiaría su vida y la de su familia después de conocer a Jesús?



### Oremos la gracia de Dios



Invita al grupo a un tiempo de oración sentándose en silencio con Jesús. Ayúdales a prepararse para orar. Pide que se sienten en una posición relajada en el suelo junto a una silla vacía. Pide que respiren profundamente dos o tres veces. Digan tranquilamente al unísono: «Ven, Señor Jesús».

Invita al grupo a imaginar que Jesús está sentado en la silla, hablándole. Pide que, con su imaginación, escuche lo que Jesús les está diciendo (*haz una pausa breve después de cada frase*):

- ▼ Hola amigo. Hola amiga. Ven y siéntate un momento conmigo.
- ▼ ¿De qué quieres que te hable en el día de hoy?
- ▼ Quiero que sepas que siempre estoy contigo, y que tú siempre estás conmigo.

Termina esta actividad de visualización con una breve oración: «Jesús, te damos la bienvenida como Zaqueo lo hizo. Amén».

### Ofrendemos la gracia de Dios



El dar la bienvenida a las personas que vienen al culto del domingo en la mañana es una forma de expresar lo aprendido en la historia de Zaqueo sobre la hospitalidad. El practicar cómo dar la bienvenida hará que el grupo se sienta más cómodo cuando tenga que hacerlo y más importante aún, el practicar lo ayudará a extender la gracia de Dios en maneras más concretas.

Muestra **HCM 13a**. Hablen sobre la ilustración y sobre cómo se saluda a las personas cuando vienen a la iglesia.

Junto a otro/a líder, representen el pararse frente a la puerta de la iglesia para saludar a una persona nueva. Da ejemplos específicos sobre cómo ser amable y qué decir. Si tu grupo tiene cinco personas o menos, practiquen en grupo. Si tienes un grupo de seis o más pueden formar parejas, y tomar turnos para ser la persona que da la bienvenida y la visita. Si es posible, vayan a la puerta de la iglesia para practicar. Haz arreglos para que tus niños y niñas saluden a las personas antes del culto de adoración del domingo.

**LG** *El brindar oportunidades para que los niños y niñas den la bienvenida a otras personas, ofrezcan ayuda y expresen generosidad ayuda a fortalecer su confianza. Esto también les ayuda a aprender que son una parte importante de su comunidad.*





### Actividad extra

Diviértanse con la historia poniendo a Zaqueo en un árbol. Pega **HCM 13b** a la pared. Recorta **NG 1** y reparte una figurita de Zaqueo a cada persona. Invita al grupo a que pinten y recorten sus figuras. Provee cinta adhesiva para que cada persona pueda ponerla en la parte de atrás de la figura de Zaqueo. Tomen turnos para ponerle una venda en los ojos a cada niño y niña, y para intentar pegar a su Zaqueo al árbol. Indica que nadie ganará, sino que le están dando la oportunidad a cada persona para que lo intente.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del salón.

Canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 16**. Usa el rótulo de «Escuchemos la historia» para que cada persona tome un turno siendo Zaqueo en el árbol mientras cantan.

Anima al grupo para que recuerde que, al llevar a cabo sus actividades de la semana, demuestren su gratitud por la bienvenida que Dios nos da al dar la bienvenida a otras personas.

Envía a cada niña y niño con una bendición: «(Nombre), Dios te la bienvenida y te ama. Ve y da la bienvenida a otras personas en el nombre de Jesús».





Gratis

### ***Vislumbres de gracia***

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita  
[www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas)

