

Edades múltiples (5-10)

Crecemos



en
Gracia y Gratitud

Año 1: Verano



Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades múltiples (5-10)

Año 1: Verano



© 2024 Cultivemos fe, una colección de la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC por sus siglas en inglés)

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Crecemos en Gracia y Gratitude, Año 1, fue publicado anteriormente como un currículo trimestral, desde el otoño de 2021 al verano de 2022.

Tenga en cuenta que los sitios web y otros enlaces utilizados en el currículo pueden haber cambiado o desaparecido desde su publicación original.

Todos los derechos reservados. Partes de *Crecemos en Gracia y Gratitude* pueden ser reproducidas sin permiso especial para ser utilizadas una sola vez con fines educativos, por congregaciones, siempre que ninguna parte de dicha reproducción sea vendida, directa o indirectamente. Para obtener más información, diríjase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, provienen de la Version Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 de Editorial Mundo Hispano, y se utilizan con permiso. En algunos casos, se han realizado adaptaciones para que el lenguaje sea inclusivo.

Cuando se utilicen otras versiones o adaptaciones, se indicará la información de fuente en el lugar correspondiente.

Se ha hecho todo lo posible para determinar si los textos están protegidos por derechos de autor. Si por un descuido se ha utilizado algún material protegido por derechos de autor sin permiso y se notifica a la editora de ello, se hará un reconocimiento en futuras publicaciones.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 1: Verano	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios gratis	vii
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial	vii
Énfasis de apoyo: Incapacidad visual	vii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura	viii
Libros Flyaway	ix
Ideas para trabajar con pre-lectores/as	ix
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

Este verano analizaremos lo nuevo que sucede cincuenta días más o menos después de la devastadora muerte de Jesús y de su milagrosa resurrección, eventos que darían pasado a nuevos movimientos.

Comenzamos con la elección de un nuevo discípulo y con la ráfaga de un viento fuerte y de llamas que encendieron los espíritus de la gente que seguía a Jesús. Ese espíritu le dio aliento y vida a una nueva iglesia. El día de Pentecostés adquirió un nuevo significado al convertirse en el «cumpleaños de la iglesia», al dar la oportunidad a las personas allí reunidas de escuchar las buenas noticias en su propio idioma. Pedro proclamó el mensaje de Jesucristo, y la gente se sintió atraída a esta nueva comunidad creyente. Las personas se reunían en las casas, porque no tenían iglesias como las tenemos ahora y se reunían a comer, orar, aprender y adorar. Compartieron de maneras nuevas, preocupándose por las personas en necesidad, como Jesús lo había enseñado.

Esta nueva expresión de fe y vida se extendió a otros lugares. Pedro y Juan sanaron a un hombre en la puerta del templo, y este saltó y alabó a Dios sin importar quién lo viera u oyera. Pedro bautizó a un hombre gentil llamado Cornelio. En el polvoriento camino a Damasco, un hombre que había perseguido maliciosamente a quienes seguían a Cristo, o al pueblo cristiano como estaba comenzando a ser conocido, tuvo un momento concreto de «convertirse a Jesús», cuando Jesús le habló. Saulo, a quien llamamos Pablo, fue hecho nuevo. No sólo comenzó una nueva vida, sino que se convirtió en uno de los más grandes evangelistas de Cristo, formando nuevas comunidades cristianas mientras viajaba por todas partes.

Pablo habló a unas mujeres que estaban cerca del río, y Lidia y toda su casa se convirtieron en una parte nueva de la comunidad creyente. Pablo le habló a un carcelero, y él y toda su casa se convirtieron en parte nueva de la comunidad creyente. Pablo continuó nutriendo, animando y amonestando cuando era necesario a las nuevas comunidades de fe que había establecido en lugares como Corinto, Éfeso y Filipos. Sabemos esto porque tenemos sus cartas que hablan de los dones y de ser parte del cuerpo de Cristo, del amor, de ser parte de la casa de Dios y del gozo de saber que vamos a estar bien porque estamos con Cristo.

Descripción general del trimestre de Año 1: Verano

Fechas de las lecciones, títulos, lecturas bíblicas, y metas

El contenido y progresión para el año 1 puede ser encontrado en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Este trimestre de verano comienza con el llamado a un nuevo discípulo, y típicamente termina en el mes de agosto.

Dado que la fecha de Pascua cambia cada año, el número de domingos después de la Epifanía, antes de la Cuaresma y después de la temporada de Pascua variará de un año a otro. Consulte su calendario y planifique adecuadamente. Es posible que algunas lecciones no sean utilizadas en determinados años y que se necesiten lecciones adicionales en otros.

Lección 1

Un nuevo discípulo

Hechos 1,12-14; 21-26

Meta: Pensar en lo que significa ser una persona que es líder de la iglesia y en cómo podemos ser líderes.

Lección 2

La venida del Espíritu

Hechos 2,1-13

Meta: Examinar y celebrar al Espíritu Santo, que mueve y da vida al mundo.

Lección 3

Pedro habla acerca de Jesús

Hechos 2,14a, 22-42

Meta: Practicar el compartir la historia de Jesús, como lo hizo Pedro.

Lección 4

Todo en común

Hechos 2,43-47

Meta: Aprender cómo vivieron las primeras comunidades cristianas y a planificar maneras de compartir con otras personas.

Lección 5

Sanidad y alabanza

Hechos 3,1-10

Meta: Ofrecer alabanzas y acción de gracias por el cuidado de Dios.

Lección 6

Se derrama la gracia de Dios

Hechos 9,1-22; 1 Timoteo 1,12-14

Meta: Pensar en cómo la gracia de Dios cambia a las personas y las usa para bien.

Lección 7

Una familia

Hechos 10,44-48

Meta: Examinar la naturaleza inclusiva del pueblo de Dios y practicar maneras de dar la bienvenida a todo el mundo.

Lección 8

Pablo conoce a Lidia

Hechos 16,9-15

Meta: Aprender que damos gracias a Dios a través de demostrar bondad mutua en el nombre de Jesús.

Lección 9

Pablo canta en la cárcel

Hechos 16,16-34

Meta: Explorar cómo el confiar en Dios nos libera para ser fieles en situaciones difíciles.

Lección 10

El mismo espíritu

1 Corintios 12

Meta: Considerar los dones del Espíritu e imaginar cómo estos se pueden usar para el bien común.

Lección 11

El amor es...

1 Corintios 13

Meta: Examinar la importancia del amor en nuestras vidas.

Lección 12

La casa de Dios

Efesios 2,17-22

Meta: Celebrar que somos parte de la casa de Dios.

Lección 13

¡Vivan con alegría!

Filipenses 4,4-9

Meta: Encontrar gozo en saber que Dios está presente en nuestras vidas.

Lección 14

Con la vestimenta de Cristo

Colosenses 3,12-17

Meta: Recibir inspiración para vivir más como Jesús.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para los trimestres de otoño, invierno, primavera, y verano como archivos PDF para descargar. El material para líderes incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios gratis

Descarga los siguientes recursos suplementarios en www.pcusastore.com/CGGdescargas:

- **Music & Melodies** son pistas de canciones con letras familiares, así como nuevas melodías infantiles.
- **Vislumbres de gracia**, un recurso en línea para imprimir o enviar por correo electrónico a casa, incluye un resumen de la lección de la semana y actividades apropiadas para cada edad para uso en casa.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e iconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los iconos ( ) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial).

Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para todas las niñas y niños de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Incapacidad visual



Al configurar tu salón, mantén el área abierta y segura. Aunque las diferentes configuraciones al crear la esquina de historias y otras mantienen un ambiente interesante para tu grupo, estos cambios pueden desconcertar a un niño o niña con problemas con su vista. Considera mantener el salón organizado sin grandes cambios, con un camino despejado. Recuerda comunicar cualquier cambio al niño o niña.

- Mejora el ambiente y las lecciones para niñas y niños con problemas de la vista.
- Organiza los materiales en lugares regulares para apoyar su independencia y éxito.
- Proporciona señales verbales y tiempo extra para que las transiciones sean más fáciles.
- Involucra al niño o niña para que se sienta parte del grupo.
- Proporciona actividades táctiles al grupo para que haya una opción sensorial para conectarse con las historias.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de siete años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo trataron de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a quien quiera que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discipula, alabanza, adoración*.

- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores allí.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en el pizarrón. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan de representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Haz comentarios positivos a cada niño o niña por nombre, sin importar cuál es su nivel de destreza al escribir o leer. Haz esto dos o tres veces durante cada lección.

Libros Flyaway

Flyaway (www.flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que el niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las parejas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas apropiadas para la niñez con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logree leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.

- ▼ De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los separen todo el tiempo.
- ▼ Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ▼ ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre el uso de velas

Crecemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre el uso de las velas. Aunque mencionamos «velas», *Crecemos en Gracia y Gratitud* recomienda usar velas que funcionen con pilas o baterías por cuestiones de seguridad.

Equipo de colaboración

Crecemos en Gracia y Gratitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

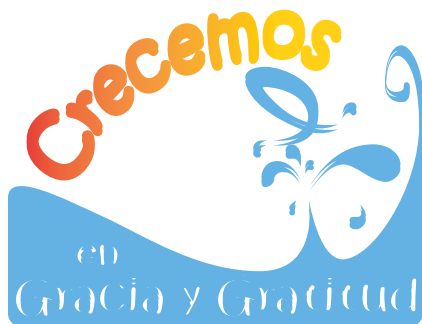
ELIZABETH CALDWELL escribió las secciones «en las experiencias de tu grupo» y «en la relación con tu grupo». Es profesora invitada en la Vanderbilt Divinity School y sirvió en la facultad del Seminario teológico McCormick durante más de treinta años. Lib se desempeñó anteriormente como consultora educativa en tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Es miembro de la Asociación de profesores e investigadores en educación religiosa y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana en donde fue seleccionada como educadora del año en el 2004. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion* y del consejo editorial del Common English Bible. Lib es la co-editora de *Growing in God's Love: A Story Bible* y coautora de *God's Big Plan*. Ambos libros son parte de Flyaway Books. Es autora de *The Ministry of Teaching: Christian Formation Today*, parte de Being Reformed de Growing in Faith Resources.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios currículos infantiles, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones infantiles para el pastado. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

SAMANTHA HASSELL ha servido como educadora cristiana desde el 2001. Ella ama pensar en maneras en que la niñez puede entender las Escrituras y profundizar en su fe.

DEBORAH HUGGINS es la autora del Mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una maestría en divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de personas con alguna incapacidad en la iglesia. Está casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es autor de: *Teología para el pueblo presbiteriano* y de *Preguntas presbiterianas, respuestas presbiterianas*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.



Un nuevo discípulo

Meta: Pensar en lo que significa ser una persona que es líder de la iglesia y en cómo podemos ser líderes.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 1,12-14; 21-26

Después de la muerte de Judas Iscariote (Hechos 1,15-20), los discípulos de Jesús tuvieron que encontrar un sustituto para Judas. Ellos decidieron que la persona debía haber «estado junto con nosotros todo el tiempo que el Señor Jesús entraba y salía» (v. 21) y debía ser «testigo de su resurrección» (v. 22). Escogieron a dos personas: José, llamado Barsabás, y llamado también Justo, y Matías. Los discípulos oraron y eligieron a Matías, que «fue contado con los once apóstoles» (v. 26).

Aquí vemos que es importante tener líderes en la iglesia. En la iglesia primitiva, los discípulos de Jesús se convirtieron en líderes del desarrollo de la iglesia. Matías tomó su lugar con los otros discípulos para servir.

Hoy, también necesitamos líderes en la iglesia. No importa quiénes somos, Dios puede usarnos para ayudar a otras personas y proveer liderazgo para el pueblo de Dios. Las personas que son líderes ayudan a otras personas a entender lo que Dios quiere de ellas. Ellas dan amor y cuidado y ayudan a otras personas que tienen necesidad, encontrando maneras de servir a la gente que les rodea.

Damos gracias por la gracia al Dios darnos líderes en la iglesia. Damos gracias y llevamos a otras personas a seguir el camino de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas tienen muchos modelos a seguir para ver lo que significa el ser líder. Tienen experiencias con maestros o maestras, entrenadores o entrenadoras, personas de la familia y líderes de la iglesia. Ellos y ellas ven muchas cosas y pueden compartir las cualidades que ven en las personas que conocen. También absorben lo que escuchan y ven la cultura a través de las personas que tienen puestos en el gobierno. Esta historia ofrece una gran oportunidad para ayudarles a mencionar las cualidades que son más importantes para las personas que quieren ser líderes siguiendo el ejemplo de Jesús.

. . . en la relación con tu grupo

Si has estado enseñando al grupo desde el comienzo de este trimestre, entonces tienes un buen entendimiento de quiénes son los niños y las niñas que tienen algunas habilidades naturales para dirigir y quienes son los primeros en ofrecerse para ayudar o responder voluntariamente a una pregunta. Piensa en otros niños y niñas que les gusta la tranquilidad, en quienes no piensas como líderes del grupo. Esta historia es una gran manera de ayudar al grupo a saber que puede ejercer su liderazgo en la iglesia. Todo lo que se necesita es tener la disposición de compartir los dones que Dios les ha dado.

*Oh Dios, dame ojos nuevos para ver quien es líder en mi grupo.
Ayúdame a canalizar ese liderazgo al bien y a la fidelidad. Amén.*



Materiales

Music & Melodies
(MM) 15, 29

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 20, 23

materiales básicos
(ver p. vii)

vela blanca

mantel blanco

Respondemos

Celebremos

2 platos de papel por
persona, copias de

Notas de gracia (NG) 1,
gravilla o cuentas

Ofrendemos

HCM 1b

Actividad extra

copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG

Saluda al grupo con las palabras, «Cristo ha resucitado». Pide que respondan «En verdad ha resucitado». Dales la bienvenida al séptimo y último Domingo de Pascua.

Invita al grupo a preparar el espacio para la adoración de Pascua, diciendo al grupo que la Pascua no es sólo un día, sino que es una temporada. Hablen sobre qué cosas puede añadir el grupo como símbolos de la temporada de Pascua

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel blanco que es el color de Pascua. Pon una vela blanca que represente la luz de Cristo.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica para el día de hoy.

Recorta las figuras de **HCM 1a** con el grupo y grapen dos palitos de manualidades en la parte posterior de los 11 discípulos, de Matías y de Justo, para que puedan ser utilizados como títeres más tarde en la lección.

Pide al grupo que piense en personas que les guían durante la semana. Pregunta: «¿Quién es un o una líder para ustedes?» (*Maestro o maestra, alguien que les entrena en deportes, padre/madre/persona que les cuida, amistades*). Distribuye hojas de papel y crayones e invita al grupo a dibujar a una o más de esas personas. Añade las imágenes al espacio de adoración.

Cantemos

Reúnanse en el espacio de adoración. Canten «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15; HCM 20**.

Oremos

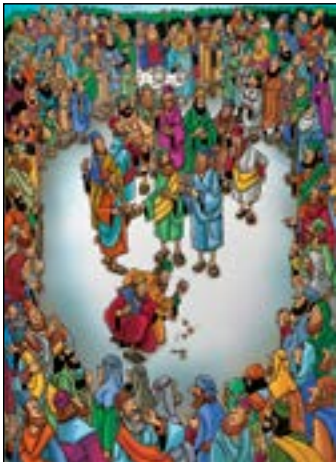
Enciende la vela de la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que apagaron velas cuando se habló sobre la muerte de Jesús. Ahora encendemos la vela para recordar que Jesús vive y que siempre está presente. Invita al grupo a repetir esta oración eco contigo.

Amado Dios/
te damos gracias /
por todas las personas
que sirven como líderes.
Ayúdanos a ser líderes
como Jesús y los discípulos. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Pide al grupo que preste atención a los títeres preparados con **HCM 1a**. Pregunta si alguien recuerda cuántos discípulos Jesús tenía antes de morir y cuando resucitó (12). Cuenten a los discípulos en el grupo de títeres y pregunta por qué sólo hay 11.

Presenta las figuras de Matías y Justo y explica que, además de los doce discípulos, Jesús tenía otros seguidores y seguidoras. Invita al grupo a escuchar la historia de hoy y a ver cómo los once discípulos se convirtieron en doce. Da las tres figuras a las personas voluntarias para que las muestren cuando se lean sus partes.



Escuchemos la historia E

Invita a una persona del grupo a encontrar Hechos 1 en la Biblia. Luego, pide a las personas que se prepararon que lean Hechos 1,12-14, 21-26. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y pide al grupo que responda con «Te alabamos Señor». Coloquen la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 1**. Utiliza tu voz para expresar las emociones de la historia. Invita a los niños y niñas con las figuras recortadas que las muestren cuando los discípulos, Matías y Justo sean mencionados. Repite la historia con otras personas que deseen utilizar las figuras.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al niño o niña con la figura del grupo de los discípulos a pararse frente al grupo. Habla sobre por qué los discípulos necesitaban una nueva persona para unirse a ellos. Invita a quien tiene a Matías a ponerse de pie, y luego a quien tiene a Justo. Imaginen lo que estos discípulos pudieron haber visto mientras viajaban con Jesús.

- ▼ Me pregunto qué talentos y habilidades crees que Justo y Matías tenían que les hubiesen hecho ser buenos discípulos.

Di que los discípulos oraron pidiendo la dirección de Dios para elegir al próximo discípulo. También lanzaron suertes o piedras, algo similar a lanzar una moneda o tirar dados. Pregunta por qué echaron suertes.

El «echar suertes» en tiempos bíblicos significa que tiraban suavemente unas piedras especialmente hechas (o algo de un material similar) para determinar la voluntad divina ante un problema o una pregunta.

Recuerda al grupo que los discípulos aprendieron de Jesús y siguieron su ejemplo. Matías ahora aprendería a ser un líder para la iglesia.

Cantemos

Canten «Unos ojitos que miran a Dios»—**MM 29; HCM 23**. Invita al grupo a mostrar cada parte del cuerpo que menciona la canción, haciendo énfasis en que todo lo que somos lo podemos usar para servir a Dios como lo hicieron los discípulos.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Invita al grupo a participar en un juego. Invítales a elegir entre «Seguir al líder» o «Simón dice», y organiza el juego en equipos. A medida que se organizan, observa las habilidades de liderazgo que surjan entre el grupo.

Después de haber jugado, siéntense y pregunta:

- ▼ Me pregunto quién se portó como un líder en la organización del juego. ¿Qué habilidades mostró? Si tienen problemas para identificar un don o una habilidad, sugiere una basada en tus observaciones.
- ▼ Me pregunto quién dirigió al grupo en silencio. ¿Qué habilidades de liderazgo mostró?
- ▼ Me pregunto cómo las habilidades que ustedes mostraron podrían ser útiles para los y las líderes de nuestra iglesia.
- ▼ Me pregunto qué habilidades de liderazgo les gustaría usar si fueran el pastor o la pastora de nuestra iglesia o parte del consistorio de la iglesia.

Identifica las habilidades de liderazgo mencionadas como talentos que Dios nos da en su gracia, y que se pueden usar para ser líderes en la iglesia. Anima al grupo a ejercer sus talentos para ayudar a la iglesia a crecer.



Celebrems la gracia de Dios



Da dos platos de papel y una copia de **NG 1** a cada niño y niña.

- ▼ Corten la forma, decórenla y péguenla en la parte inferior de un plato de papel.
- ▼ En el círculo, escriban o dibujen una cualidad o habilidad de liderazgo para compartir la obra de Dios en el mundo (*por*

Ejemplo de cualidades de liderazgo:

- servir a otras personas
- demostrar amor
- escuchar a Dios
- orar por las personas

ejemplo, incluye orar por otras personas, servir, invitar a otras personas a la iglesia, etc.).

- Pongan 10-15 gravillas o cuentas en un plato.
- Pongan el otro plato boca abajo en el primer plato y grapen alrededor de los bordes para hacer una maraca.

Pide al grupo que, con sus maracas, formen un círculo. Practiquen el hacer ruido cuando las manos del líder estén abiertas y luego a hacer silencio cuando las manos del líder estén cerradas. Recorre el círculo, invitando a cada niño y niña a ser líder, primero mencionando el talento que dibujaron o escribieron, y luego usando las señales de mano para hacer que el grupo haga ruido o silencio. Para añadir dificultad, el o la líder puede cambiar la posición de sus manos o el ritmo a imitar. Jueguen hasta que todas las personas que quieran dirigir hayan tenido un turno.

Oremos la gracia de Dios

En papel estraza o en una pizarra, dibuja líneas en blanco para que correspondan con las palabras y frases que describen las cualidades de un buen o una buena líder de la iglesia. Por ejemplo, «enseñar la Palabra de Dios» sería así:

Invita a las niñas y niños a tomar turnos para adivinar las letras. Si eligen una letra correcta, da la oportunidad de adivinar las palabras. Cuando descubran la frase, invita al grupo a pensar en uno o una o más líderes que conocen que exhiben esa habilidad. Escribe los nombres en papel estraza.

Recuerda al grupo que los discípulos oraron para descubrir a quién Dios estaba llamando para unirse a ellos como líder. Anima al grupo a hablar con Dios cuando estén tratando de encontrar respuestas a preguntas difíciles en sus vidas. Invita al grupo a tomarse de las manos mientras oran por sus líderes:

Dios de gracia, te damos gracias por las personas que sirven como líderes... *(anima al grupo a mencionar a las personas que han identificado)*. Gracias por las personas que enseñan, dan amor, sirven a otras personas, y nos guían en la adoración. Ayuda a que nuestras habilidades crezcan para servir y dirigir. Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Dios quería que sus discípulos compartieran las buenas nuevas en todas partes. Para celebrar el espíritu de liderazgo cristiano, ayuda al grupo a hacer aviones de papel para entregar las buenas nuevas del evangelio a un grupo adulto o en el momento del café en tu iglesia.

- ▼ Muestra **HCM 1b**. Distribuye papel y marcadores.
- ▼ Da tiempo para que escriban o dibujen las buenas nuevas de Jesús que quieren compartir.
- ▼ Ayuda según sea necesario para seguir **HCM 1b**.

Lleva los aviones terminados a donde está el grupo adulto o al área en donde se reparte el café. Invita a las niñas y niños a decir el mensaje que escribieron y a lanzar el avión hacia una persona.

Anima a quienes reciben el avión a lanzar los aviones a otra persona de su familia o amistades, para que también puedan proclamar las buenas noticias.

 *Algunas niñas y niños tienen reacciones fuertes a diferentes estímulos. Los sonidos fuertes pueden incitar diferentes respuestas. Se intencional al avisar al grupo cuando vayan a haber sonidos fuertes.*

Actividad extra

Recuerda al grupo que los once discípulos necesitaban elegir un líder para reemplazar a Judas. Distribuye copias de **NG 2** y lápices. Pide que trabajen individualmente o en parejas para encontrar el camino de cosas que ayudan a hacer buenos y buenas líderes. Este camino conducirá al nuevo discípulo. En el área abierta en la parte inferior de la página, desafía al grupo a escribir o dibujar otras ideas que tengan acerca de ser un buen líder.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del salón. Luego, pide que se reúnan alrededor de la mesa de adoración.

Ofrece una bendición. Comienza con la persona a tu derecha:

(Nombre), Dios te ha bendecido para contar la historia de Jesús.

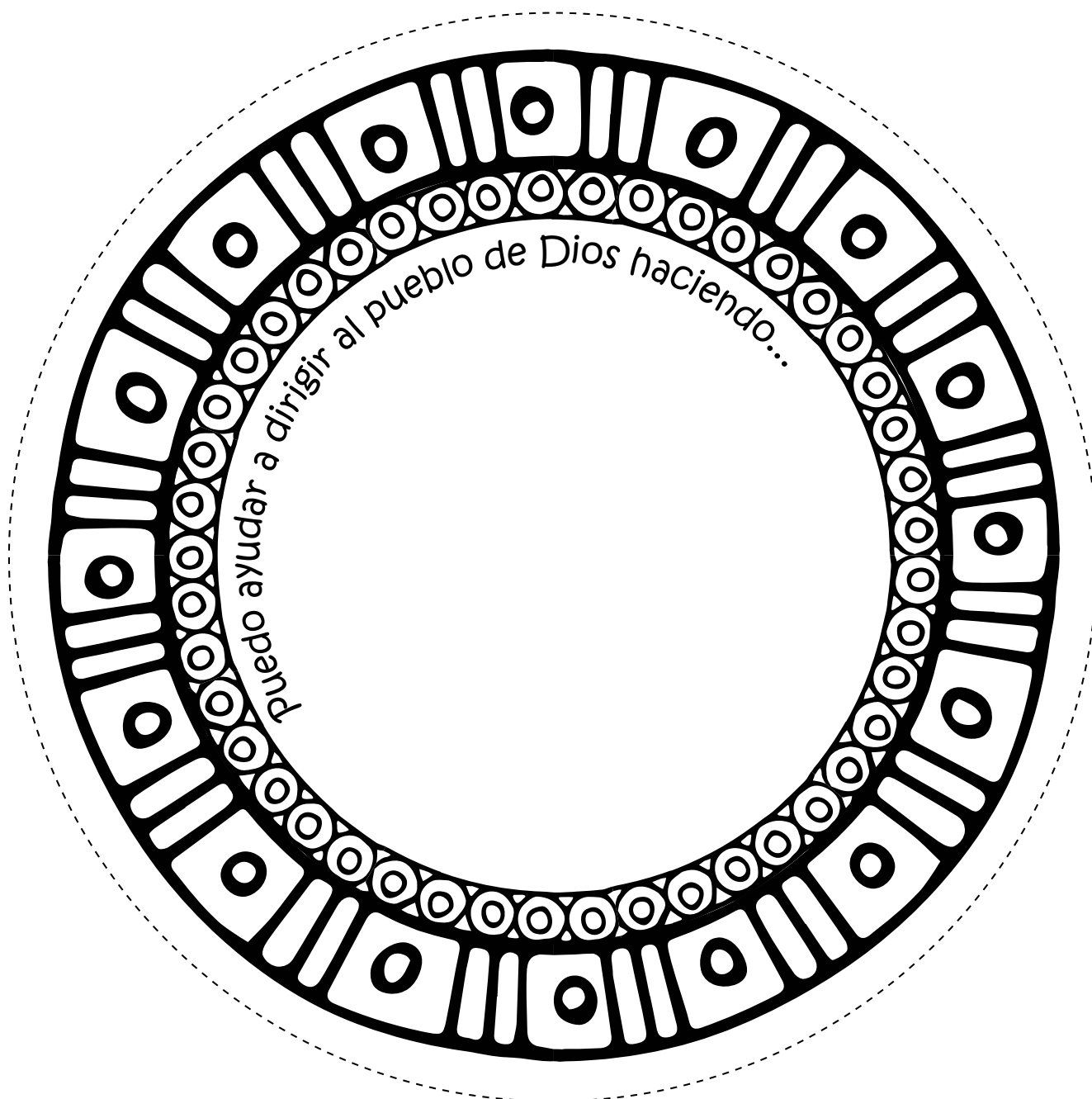
El grupo responde:

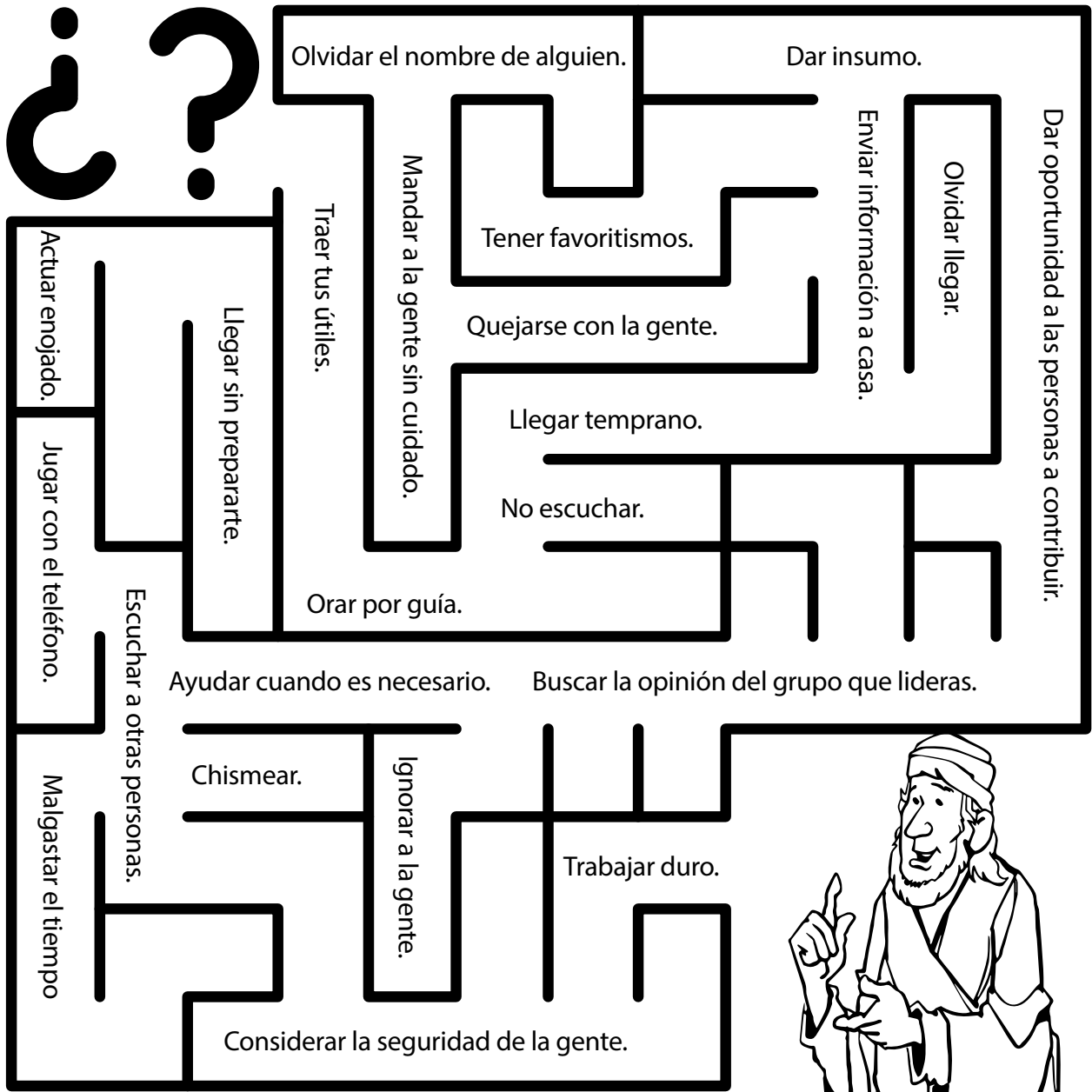
(Nombre), se valiente y comparte las buenas nuevas.

Repitan hasta que cada niña y niño haya recibido la bendición. Invita al grupo a intercambiar gestos y palabras de paz.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







La venida del Espíritu

Meta: Examinar y celebrar al Espíritu Santo, que mueve y da vida al mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 2,1-13

En el Antiguo Testamento, el Pentecostés era un festival importante que se celebraba cincuenta días después de la Pascua. También se le llamaba *Shavuot*. Era una época de dar gracias por la cosecha de los nuevos granos de la primavera. La iglesia conmemora Pentecostés como una celebración de la venida del Espíritu Santo sobre la iglesia para llamarla a ser y a estar siempre con ella. El Espíritu vino a la iglesia como la presencia de Dios que nos acompaña en cada momento y circunstancia. La presencia continua del Espíritu nos asegura que Dios nos dirige en su voluntad y en su obra.

Los acontecimientos de Pentecostés—un estruendo del cielo, lenguas como de fuego, hablar en otros idiomas— son extraordinarios y desconocidos. Estos indican dramáticamente, el carácter especial de esta experiencia. El Espíritu es el compañero constante y permanente de la Iglesia.

El don del Espíritu Santo es dado a todas las personas que siguen a Cristo. El Espíritu nos es dado por la gracia de Dios y sentimos gratitud ante la posibilidad de no enfrentar la vida en soledad. El Espíritu capacita a la iglesia para compartir el mensaje de Jesucristo, vivir a su manera, y ser el pueblo que él espera que seamos. En formas grandes y pequeñas, el Espíritu está activo. Vemos que, mientras la buena noticia de Jesús se comunica a todas las personas, el Espíritu actúa en la iglesia y en nuestro ser.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo sabe sobre súper poderes al mirar caricaturas. El imaginar qué súper poder pueden elegir es un juego divertido. La historia de Pentecostés y de como Dios da el don del Espíritu puede parecerles un poco aburrida a la luz de una cultura en donde tener poder y fuerza es de gran valor.

La historia de Pentecostés nos invita a ver el poder de una manera nueva; el poder para vivir con las diferencias; el poder para amar como Jesús amó; y el poder para hacer cosas buenas en este mundo, en nombre de Jesús.

¿Es la historia de Pentecostés familiar para tu grupo o es nueva? ¿Existen variedad de culturas e idiomas en tu grupo o comunidad? Si es así, ¿cómo interactúa tu grupo con estas diferencias? Si no, ¿cómo vas a ayudarlo a experimentar el milagro en el versículo 4?

. . . en la relación con tu grupo

¿Alguna vez le has quitado a un perro la correa para que corra por donde quiera ir? Es hermoso ver con la alegría y la libertad que lo hace. Ese mismo sentir fue experimentado en Pentecostés. Tienes un llamado a cuidar y a alimentar ese mismo Espíritu en tu grupo.

Los niños y las niñas tienen mucha energía natural y se acercan al mundo con curiosidad y confianza. Observa su lenguaje y las cosas que dicen. Ayúdales a nombrar sus acciones en el mundo, acciones que le permitan al Espíritu de amor de Dios estar presente y activo.

Espíritu Santo, dame el gozo de Pentecostés para que pueda compartirlo con mi grupo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 2a, 22

materiales básicos
(ver p. vii)

serpentinatas rojas,
naranjas y amarillas

vela

mantel rojo

Respondemos

Afirmemos

papel de construcción
rojo, papel crepé rojo,
anaranjado y amarillo,
ventilador (opcional)

Celebremos

mantecados o
magdalenas (cupcakes)
sin decorar, pajitas
(popote, sorbete,
sorbeto, pitillo) de
plástico, mini chips de
chocolates, glaseado o
crema batida, granas
(sprinkles) rojas, velas,
fósforos (opcional)

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**, globos
rojos, anaranjados y
amarillos

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más planificación.

Bienvenida y preparación

Pon «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26**—como música de fondo.

Saluda a las niñas y niños por nombre. Diles lo feliz que estás de verles. Presta atención y menciona a quienes estén usando algo rojo, hablando sobre cómo las personas cristianas usan ese color para celebrar el día de Pentecostés.

Invita al grupo a preparar el área de adoración para Pentecostés—el cumpleaños de la iglesia y el Espíritu Santo que nos regaló Jesús. Pega serpentinatas rojas, naranjas y amarillas en la parte de arriba de los marcos de las puertas y alrededor del salón.

Pide al grupo que incluya una Biblia y un mantel rojo (el color de Pentecostés). Pon una vela en la mesa. Pide a algunas niñas y niños que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

T *Considera hacer una actividad física corta para las niñas y niños que tienen dificultad con las transiciones. Pueden hacer lagartijas en una silla, apretarse las manos, y estirarse.*

Cantemos

Canten «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26**. En la grabación, esta canción está disponible en inglés y en *twi*. La letra en español la puedes encontrar en **HCM 22**. Anima a tu grupo a cantar en los tres idiomas. Resalta cómo en todo el mundo, sin importar el idioma, las personas alaban a Dios.

Oremos

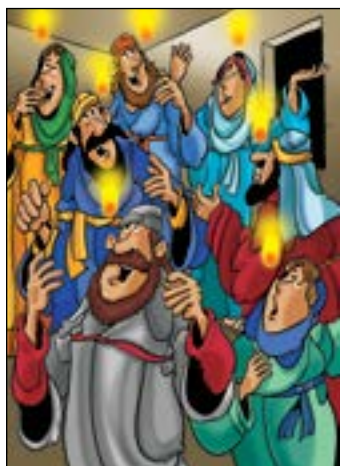
Enciende la vela, recordando al grupo que el fuego es un símbolo del Espíritu Santo. Pide al grupo que se una en una oración eco:

Querido Dios, /
llénanos con tu Espíritu. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Comparte que al día de hoy le llamamos Pentecostés, que significa «el quincuagésimo día». *Pente* significa «cinco» en griego. Afirmar que la historia de hoy sucede cincuenta días después de que Jesús ha muerto, resucitado y aparecido ante algunas de las personas que le seguían.

Pregunta al grupo por qué Jesús les dijo a esas personas que esperaran en Jerusalén (*para recibir la promesa del Espíritu Santo [Hechos 1,4]*). Explica que el pueblo cristiano celebra Pentecostés para recordar cómo Dios envió el Espíritu Santo a quienes seguían a Jesús. El Espíritu nos da el poder y la energía para edificar a la iglesia y para hacer la obra de Dios.



Escuchemos la historia

M C E S

Invita a un niño o niña a abrir la Biblia en Hechos 2. Invita a quienes se prepararon para leer a que compartan Hechos 2,1-13 con el grupo. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, Dios de gracia».

Invita al grupo a participar en la historia haciendo sonidos del viento, las llamas, y de mucha gente hablando a la vez, mientras lees **HCM 2**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de estado de ánimo.

S *Asegúrate de que los niños y niñas con problemas auditivos puedan verte. Acostúmbrate a hacer algún gesto para que te presten atención antes de hablar.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DM

Escribe en un pliego grande las palabras: «Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo» (Hechos 2,4). Léelas en voz alta mientras las escribes. Pide a un niño o niña, que señale cada palabra mientras el grupo lee el versículo. Luego, pide al grupo que se ponga de pie y añada estos movimientos:

Y todos (*estiren los brazos a los lados*)
quedaron llenos (*lleven los brazos hacia dentro, uniendo las manos y acercándolas a la cara*).
del Espíritu Santo. (*Muevan los dedos encima de sus cabezas*).

Repitan el movimiento varias veces. Hablen sobre qué diferencia hace el Espíritu en nuestras vidas y en nuestro mundo.

Cantemos

Canten «[Caminemos a la luz de Dios](#)» para celebrar cómo el Espíritu nos llena y nos usa. Pueden escuchar la canción en YouTube. Bailen al ritmo de la canción y celebren con gozo.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Antes de la lección, recorta papel de construcción color rojo en rectángulos de 7" x 10" (18 cm x 25 cm). Recorta serpentinas de papel crepé de 18" (46 cm) de largo. Recorta hilo de 15" a 18" (38 cm a 46 cm) de largo.

Invita al grupo a hacer mangas de viento para recordar el movimiento del Espíritu como viento. Usa las siguientes instrucciones para hacer las mangas de viento:

- ▼ Enrolla el rectángulo para hacer un cilindro y une los bordes con grapas.
- ▼ Para hacer serpentinas, grapa en el cilindro tres o cuatro pedazos de papel crepé en uno de los bordes del cilindro.
- ▼ Haz dos agujeros en la parte superior del borde del otro lado del cilindro. Ata el extremo del trozo de hilo a través de cada agujero para formar un gancho.

Invita al grupo a llevar sus mangas de viento afuera para verlas funcionar. Si es un día ventoso, lo único que tienen que hacer es alzar sus mangas de viento y verlas volar. Si no, o si el grupo tiene mucha energía, podrían comenzar a correr mientras alzan sus mangas de viento al aire.

Si el estado de tiempo en donde estás no permite que salgas afuera, pide a cada persona que tome un turno para correr por el salón, o prende un ventilador.

Después de jugar con las mangas de viento, conversen:

- ▼ ¿Qué hace que la manga de viento se mueva?
- ▼ ¿Cómo saben que el viento está soplando?
- ▼ ¿Cómo el Espíritu de Dios es como el viento?
- ▼ ¿Cómo pueden ver lo que hace el Espíritu de Dios?



Celebremos la gracia de Dios



Verifica que no haya alguien en tu grupo que tenga alergias alimentarias y cuáles son.

¡Celebren una fiesta de cumpleaños! Pregunta al grupo qué tipo de cosas les gusta hacer para celebrar un cumpleaños.

Da a cada persona una magdalena sin decorar y recuerda tener suficiente para las visitas. Guía al grupo en los siguientes pasos:

- ▼ Entierra una pajita (popote, sorbeto) de plástico en el centro de la magdalena y sácala.
- ▼ Repite tres veces para hacer un pequeño agujero en el centro de la magdalena. Pon unos chips pequeños de chocolate en el agujero.
- ▼ Decóralo con glaseado o crema batida.
- ▼ Echen granas rojas sobre el glaseado.

Pon velas en las magdalenas e invita al grupo a pensar en un deseo que tengan para la iglesia. Enciende las velas. Canten «Feliz cumpleaños» a la iglesia. Ora por los alimentos y disfrútenlos. Hablen acerca de los talentos dados por el Espíritu para ayudar al crecimiento de la iglesia, talentos como: cantar, escribir poemas, danzar, cuidar a otras personas, escuchar, y ayudar.

Oremos la gracia de Dios

Resalta la promesa de Jesús acerca del Espíritu Santo que vino como un fuerte viento en la historia. Di que las palabras *viento* y *aliento* se utilizan a menudo para describir al Espíritu.

Una forma en que podemos compartir nuestra fe es orando. Cuando las niñas y niños no sepan qué decir al orar, pueden hacer una oración corporal. Invita al grupo a ponerse de pie y a imaginar que son árboles que se mecen con el viento. Guíales, haciendo ondulaciones con tu cuerpo y haciendo movimientos de fluidez con los brazos, como si fuera el viento soplando suavemente a tu alrededor. Recuerda al grupo que el Espíritu Santo también fluye a través de nuestro ser.

Ofrendemos la gracia de Dios



Verifica que nadie sea alérgico o alérgica al látex.

Distribuye las copias de **NG 1** y toma un momento para hablar sobre como cada una de las Escrituras menciona al Espíritu o a nuestro llamado a dar testimonio. Pide al grupo que recorte las tiras y muestre cómo doblar una tira lo suficientemente pequeña para meterla en un globo. Trabajen en grupo para insertar cada tira en cada globo, inflarlo, y hacer el nudo final.

Rellena suficientes globos para distribuirlos a las personas después del culto de adoración del domingo por la mañana, deseándoles un feliz Pentecostés, y pidiéndoles que exploten el globo al llegar a casa para descubrir un mensaje de Pentecostés.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 2** y lápices de colores. Invita al grupo a colorear la palabra Pentecostés usando colores que representen el viento y las llamas. Lean las preguntas de la página del diario en conjunto y da tiempo al grupo para contestarlas. Di al grupo que cada una de las palabras en el dibujo en la parte de abajo de la página significa paz en diferentes idiomas. Pregunta al grupo si sabe cuáles son los idiomas. Cuando todo el mundo haya tenido tiempo para terminar de trabajar con su página, da un momento para que quienes quieran compartir sus respuestas lo hagan.

AA *Muchas niñas y niños tienen alergias a la comida y a otros materiales como el látex, maní, leche, huevos, hierba, hongos, granos y otros. Averigua si tienes a personas con alergias en tu grupo. El evitar estos materiales es lo mejor que puedes hacer. Provee actividades diferentes o busca maneras de mantener seguro a tu grupo.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y pide que ayuden con la limpieza del salón.

Pide a las niñas y niños que se paren en un círculo. Pide a alguien que quiera que se pare en el medio del círculo. Di a esa persona que se mueva alrededor del círculo susurrando como el viento la frase «El Espíritu de Dios es para todo el mundo». Pide a las niñas y niños en el círculo que se den la espalda y miren hacia afuera del círculo. Diles que contarás hasta tres, para entonces susurrar, luego decir y luego gritar lo más algo que puedan el mensaje que escucharon. Terminen con una oración. Puedes usar esta o la que quieras.

Dios, te damos gracias por darnos el Espíritu Santo.
Ayúdanos a compartir el Espíritu con el mundo entero.
Bendícenos al compartir nuestra fe con otras personas.
Amén.

Da gracias al grupo por haber venido y anima a las niñas y niños a volver la semana entrante. Di: «(Nombre), el don del Espíritu Santo de Dios es para ti. Ahora sal y compártelo con otras personas».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí... hasta en las partes más lejanas de la tierra. (Hechos 1,8)



Derramaré mi espíritu sobre toda la humanidad: los hijos e hijas de ustedes profetizarán. (Joel 2,28)



Dios no nos ha dado un espíritu de temor, sino un espíritu de poder, de amor y de buen juicio. (2 Timoteo 1,7)

Y en esto sabemos que él vive en nosotros: por el Espíritu que nos ha dado. (1 Juan 3,24)



Y de la misma manera, todos nosotros, judíos o no judíos, esclavos o libres, fuimos bautizados para formar un solo cuerpo por medio de un solo Espíritu; y a todos se nos dio a beber de ese mismo Espíritu. (1 Corintios 12,13)



¿Acaso no saben ustedes que son templo de Dios, y que el Espíritu de Dios vive en ustedes? (1 Corintios 3,16)



Porque la ley del Espíritu que da vida en Cristo Jesús, te liberó de la ley del pecado y de la muerte. (Romanos 8,2)

Mi espíritu les acompaña. No tengan miedo. (Hageo 2,5)



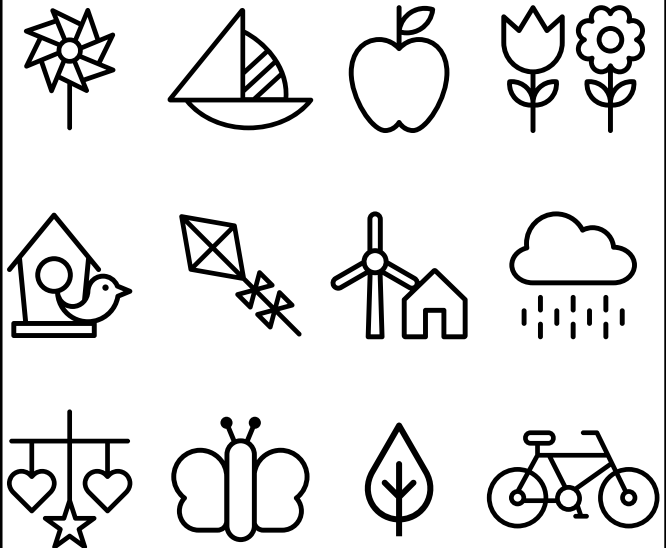
Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. (Mateo 28,19)



PENTECOSTÉS

¿Cómo se ve tu pelo en un día ventoso?

¿Cuáles de estas cosas vuelan en el viento?



¿Qué idiomas sabes?





Pedro habla acerca de Jesús

Meta: Practicar el compartir la historia de Jesús, como lo hizo Pedro.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 2,14a, 22-42

En Pentecostés, el apóstol Pedro le predicó a una gran multitud. Él le dijo que el Espíritu de Dios estaba allí y que Jesús había resucitado de la muerte por el poder de Dios. «¡A este Jesús lo resucitó Dios, de lo cual todos nosotros somos testigos!» (v.32). Jesús fue el Mesías de Dios, enviado para demostrar el amor de Dios y para liberar a la gente del pecado. Aunque lo mataron (v.23), «A él, Dios le resucitó, habiendo desatado los dolores de la muerte; puesto que era imposible que él quedara detenido bajo su dominio» (v.24).

Este es el mensaje de la Pascua. ¡Jesucristo ha resucitado! Jesús nos ha dado el perdón del pecado y una vida nueva para amarle y servirle. Los seres humanos podemos experimentar el poder de Jesucristo en nuestras vidas. Por medio del Espíritu Santo, Jesús nos acompaña en todo lo que hacemos, nos dirige, nos guía, nos ama y nos ayuda. Jesús está vivo y puede llegar a ser una presencia real en nuestras vidas.

Este es el mensaje de la gracia de Dios: ¡Dios nos ama en Jesucristo! Al igual que Pedro, podemos compartir la historia de Jesús con otras personas. ¡Podemos dar testimonio agradecido al compartir que Cristo ha resucitado!

. . . en las experiencias de tu grupo

La Biblia contiene historias perdurables que les leemos a los niños y niñas para que puedan conocer la Biblia y ver las maneras en que puede ayudarles en sus vidas. Al escuchar la historia de hoy, el grupo tendrá la oportunidad de conectar sus experiencias de escuchar las historias de Jesús con la de los primeros cristianos y cristianas descritos en esta historia de Hechos.

Los niños y las niñas experimentan muchas cosas en sus vidas, algunas difíciles, otras sobre las que tienen preguntas, y muchas buenas. Esta historia les ofrece la oportunidad de identificar las formas en que pueden dar un testimonio fiel sobre Dios en el mundo.

. . . en la relación con tu grupo

Si alguien del grupo recuerda la historia de Jesús del Domingo de resurrección, celebra lo bien que está aprendiendo las historias importantes de la Biblia. En la medida en que se familiarizan con el relato de la resurrección, esto aumentará su confianza de compartirlo con otras personas. Esto crea una base firme para la fe y el testimonio. Todas las personas damos testimonio de la historia del amor de Dios al enviar a Jesús al mundo. ¡No hay excepción de edad, estatus, ni capacidad! Esas son buenas noticias.

Un/a testigo es alguien que es capaz de describir con precisión lo que ha visto a otra persona. Como persona de fe, eres alguien que da testimonio de Dios. Como líder espiritual de tu grupo, das testimonio de las formas en que el amor y la gracia de Dios están trabajando. ¡Gracias sean dadas a Dios!

Espíritu Santo, dame la valentía de Pentecostés para que pueda compartir tu promesa con mi grupo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 04

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel rojo

11 sobres

Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Celebremos

Copias de NG 2 y NG 3

Oremos

NG 1, copias de **NG 4**
en cartulina, pajitas
(popotes, sorbetos,
pitillos) de plástico

Ofrendemos

NG 1, trajes, cámara
digital

Actividad extra

copias de **NG 5**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más planificación.

Bienvenida y preparación

Pon «Ven a su presencia»—**MM 04**—como música de fondo. Procura que la canción se repita.

Saluda a los niños y niñas por nombre, diciéndoles «La gracia de Dios sea contigo». Diles lo feliz que estás de verles.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Di que la historia de hoy sucedió el mismo día de la historia de la semana pasada.

Pregúntense qué día fue, y recuerda al grupo que fue Pentecostés. Pide al grupo que recuerde lo que sabe de Pentecostés y que decore el área de adoración apropiadamente. Pide que incluyan una Biblia y un mantel rojo (el color para Pentecostés). Pon una vela sobre la mesa.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Invita a dos de tus niños y niñas mayores a preparar once sobres. Recorta las tiras de **NG 1**. Coloca cada tira en un sobre por separado. Usa un marcador para escribir el número de la tira en la parte exterior del sobre. Esconde los sobres alrededor del salón.

Cantemos

Canten «Ven a su presencia»—**MM 04**. Invita al grupo a un momento de adoración en donde se pueden mover al ritmo de la canción.

Oremos

Enciende la vela. Recuerda al grupo que el fuego es un símbolo del Espíritu Santo. Pide al grupo que se unan en una oración eco:

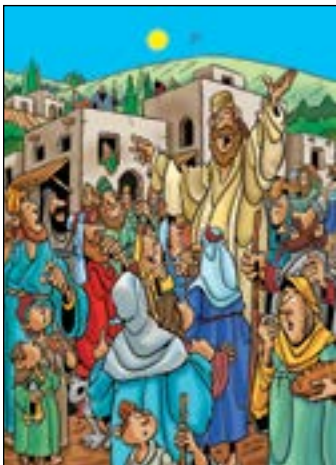
Querido Dios, /
llénanos con tu Espíritu. /
Amén/.

T *El hacer una transición de una actividad con movimiento a un momento para escuchar o hacer silencio puede ser difícil para algunos niños y niñas. El advertir que va a haber un cambio con anticipación,*

como por ejemplo comentar que «después de esta actividad vamos a orar», permite que las niñas y niños tengan tiempo para anticipar el cambio y actuar adecuadamente.

Pistas para el juego:

- Pedro era pescador.
- Pedro era amigo de Jesús.
- A veces Pedro no entendía lo que Jesús le decía.
- Pedro tenía miedo y se fue cuando Jesús murió.
- Pedro vio a Jesús después de haber resucitado.
- Pedro creyó en Jesús y les contó a otras personas acerca de él.



Preparémonos para la historia

Recuerda al grupo que el pueblo cristiano celebra Pentecostés para recordar que Dios envió al Espíritu Santo. El Espíritu dio poder y energía al pueblo de Dios para edificar la iglesia y hacer la obra de Dios.

Presenta a Pedro, uno de los discípulos de Jesús, quien habló a la multitud. Pedro fue uno de los primeros discípulos que Jesús llamó. Originalmente él se llamaba Simón, en hebreo. Más tarde, Jesús le cambió el nombre a Pedro. El nombre Pedro, que significa «roca», puede haber indicado su fortaleza y compromiso como discípulo.

Haz un juego para conocer más de Pedro. Pide a una persona que venga al frente. Sin que las demás personas escuchen, dile al oído una de las pistas sobre Pedro (ver recuadro), y pide que la represente en mímica para el grupo. Pide al grupo que trate de adivinar de qué se trata la pista sobre Pedro. Continúa con diferentes pistas y con otras personas. Comenten lo que descubrieron sobre Pedro.

Escuchemos la historia

Invita a un niño o niña mayor a abrir la Biblia en Hechos 2. Pide a las personas que se prepararon para leer Hechos 2,14a, 22-42 que así lo hagan. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Dios de gracia».

Antes de leer **HCM 3**, da las siguientes instrucciones al grupo:

- Cuando escuchen el nombre de Jesús, deben decir «¡Viva Jesús!».
- Cuando escuchen el nombre de Pedro, deben pararse y acercar sus manos a su boca como si estuvieran hablando en voz alta.
- Cuando escuchen sobre el Espíritu Santo, deben hacer un sonido como el de un viento fuerte.

Lee la historia, haciendo pausa para las acciones.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Anima al grupo a contar la historia de Jesús en sus propias palabras.

Ayuda al grupo a armar la historia de Jesús. Explica que has colocado mensajes en once sobres para que los encuentren.

Cuando hayan encontrado todos los sobres, pide a quien tenga el sobre número 11 que lo abra y lea su tira. Ayuda si es necesario. Continúa la cuenta regresiva con todos los sobres. Pregúntense qué

otras historias acerca de Jesús podrían incluir. Pregunta: «¿A quién le vas a contar la historia de Jesús?»

Cantemos

Canten «[Jesús nos enseña](#)» para celebrar todas las cosas que Jesús vino a hacer. Puedes escuchar la canción en YouTube. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Ideas de mensajes:

- Dios te ama.
- Cuídense.
- Cuiden del mundo.
- Sean amables.
- Dios siempre estará contigo.

Afirmemos la gracia de Dios



Piensen en grupo sobre cuáles son los mensajes importantes que Dios tiene para ustedes. Hablen sobre lo que Dios quiere que le digamos a otras personas acerca de Jesús. Practiquen como compartir la buena noticia de Jesús en un juego.

Siéntense en un círculo. El líder se parará fuera del círculo, y dirá: «tengo un mensaje para alguien que. . .» y mencionará algo que al menos una persona en el grupo tenga (por ejemplo, zapatos blancos, una hermana pequeña, una hebilla azul). Quienes tengan alguna de las cosas que se digan, se pondrá de pie, correrá una vez alrededor del círculo, irá a donde está el líder, y recibirá el mensaje. Luego, regresarán corriendo al círculo y le susurrarán el mensaje a cuanta persona puedan, antes de que el líder diga, «¡Tiempo!».

Repita con diferentes cosas y mensajes hasta que todas las personas tengan la oportunidad de compartir el mensaje. Cuando entiendan bien el juego, invita al grupo a hacer sus propios mensajes de parte de Dios. Al final del juego, recuerden todos los diferentes mensajes.

Celebrems la gracia de Dios



Antes de la lección, recorta los cuadrados de NG 3 y ponlos en una funda o bolsa de papel.

Haz un juego de Bingo para celebrar las historias de Jesús. Da a cada persona una copia de NG 2 y NG 3. Invita al grupo a colorear y a recordar los cuadrados de NG 3 y a pegarlos en los espacios de sus tarjetas de bingo. Quedarán cuatro ilustraciones adicionales, así que los niños y niñas pueden decidir que dieciséis ilustraciones quieren en sus tarjetas de bingo. No habrá un lugar sin tarjetas.

Da marcadores u otros objetos pequeños a cada persona para que marquen sus espacios. Di al grupo que sacará ilustraciones de la funda y que les dirás cuál es. Las niñas y niños pueden hacer un bingo marcando cuatro ilustraciones en una fila, columna, diagonal o llenando las cuatro esquinas. Sugiere que la persona que gane diga «¡Jesús!» en voz alta, cuando logre hacer bingo.

- A** Adapta cualquier actividad para que se amolde a las necesidades de tu grupo. Piensa siempre en cómo puedes cambiar una actividad para que pueda ser realizada por todos los niños y niñas del grupo.

Oremos la gracia de Dios

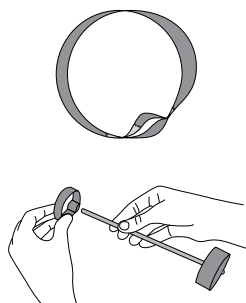
Invita al grupo a hacer planeadores de oración que les recuerden dar gracias a Dios por el regalo de Jesús.

Hagan una lista de entre cinco y diez cosas que a tu grupo le gustan sobre Jesús. Si les ayuda, selecciona alguna de las diez cosas en **NG 1**.

Da una pajita, una tira en blanco, y una tira «Dios, te damos gracias» de **NG 4** a cada persona del grupo. Invita a las niñas y niños a escribir o dibujar una cosa que les gusta sobre Jesús en la tira en blanco. Invítalos a colorear el mensaje en la tira «Dios, te damos gracias». El grupo puede decorar las tiras para luego recortarlas.

Usen las siguientes instrucciones para hacer el planeador:

- ▼ Formen un círculo con la tira más larga, sobreponiendo $\frac{1}{2}$ " (1 cm) de una punta sobre la otra.
- ▼ Pon cinta adhesiva adentro y afuera del círculo, pero no en el borde.
- ▼ Cuando presionen el bolsillito, se hará una vuelta (ver diagrama). Hagan lo mismo con la tira más corta.
- ▼ Desliza cada extremo de una pajita a través del bolsillo de cada círculo (ver diagrama). Asegura la pajita con cinta adhesiva.



Muestra al grupo cómo hacer volar el planeador sosteniendo la pajita con los círculos apuntando hacia arriba y lanzándolo hacia adelante, soltándolo. Digan al unísono, mientras lo sueltan: «Gracias Dios, por darnos a Jesús».



Ofrendemos la gracia de Dios

A LG

Ayuda al grupo a crear una presentación de diapositivas para compartir la historia de Jesús. Proporciona disfraces, como tocados hechos con toallas o tela atada con hilo o cuerda para los niños y chales o estolas para que las niñas se cubran las cabezas.

Usa las oraciones de **NG 1** como base para las escenas. Recuerda al grupo que presentarán las escenas con sus cuerpos y expresiones faciales, pero sin palabras. Invita al grupo a hacer las poses. Toma fotos digitales de cada escena. Muestre las imágenes al grupo. Durante la semana, cree un archivo con subtítulos para enviar a los niños, niñas y a sus familias, para presentar a la congregación en una reunión, o para publicar en el sitio web de su iglesia si tienen permiso para publicarlas.

Actividad extra

Antes de la lección, haz los agujeros para los dedos de **NG 5** para los niños y niñas de menor edad.

Di al grupo que van a ser como Pedro y van a compartir una historia sobre Jesús.

Pide a las niñas y niños que encuentren a una pareja. Di a las parejas que decidan cuál historia sobre Jesús compartirán con el grupo. Da unos minutos a las parejas para hablar sobre la historia y decidir qué personajes necesitarán.

Reparte copias de **NG 5** y crayones o marcadores. Invita a las niñas y niños a dibujar y a colorear las figuras que van con Jesús en la historia. Di al grupo que sus dedos servirán como piernas del personaje. Pide que recorten cada figura.

Da unos minutos a las parejas para que practiquen sus historias. Pide a las parejas que quieran que presenten sus historias sobre Jesús. Si más de una pareja tiene la misma historia, anima al segundo grupo a que añada algunos detalles adicionales o que representen lo que sucede después de la historia.

Anima al grupo a contar sus historias a sus familiares en sus casas.

LG *Haz énfasis en las fortalezas de tus niños y niñas, y aprende a verles como personas talentosas de tu comunidad.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y pide que ayuden con la limpieza del salón.

Pide a las niñas y niños que se paren en un círculo. Pide a alguien que quiera que se pare en el medio del círculo. Di a la persona en el medio que sea como Pedro y diga en voz alta «La gracia de Dios es para todo el mundo». Pide a las niñas y niños en el círculo que se den la espalda y miren hacia afuera del círculo. Diles que contarás hasta tres, para entonces gritar lo más alto que puedan el mensaje que escucharon. Terminen con una oración. Puedes usar esta o la que quieras.

Dios santo, gracias por las personas que compartieron las historias. Ayúdanos a compartir la historia de Jesús con el mundo entero. Bendícenos al compartir nuestra fe con otras personas. Amén.

Da gracias a tu grupo por haber venido y ánimale a regresar la próxima semana. Di a cada niña y niño: «(Nombre), el regalo de la gracia de Dios es para ti».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

11. Dios envió un ángel a decirle a María que ella sería la madre de Jesús. (Lucas 1,26-56)
10. Jesús nació en Belén. Los ángeles les anunciaron a los pastores que el Mesías había nacido. Dios envió a Jesús para demostrarnos cuánto Dios nos ama. (Lucas 2,1-20)
9. Juan bautizó a Jesús en el Río Jordán. Una voz del cielo proclamó que Jesús es el Hijo amado de Dios. (Lucas 3,21-22)
8. En la sinagoga, Jesús anunció que el propósito de su ministerio era predicar las buenas nuevas a las personas pobres. (Lucas 4,16-30)
7. Jesús llamó a hombres y a mujeres a seguirle y a aprender de él. Jesús les preparó para que compartieran con otras personas acerca de él y les recibieran en la iglesia. (Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3)
6. Jesús contó historias que enseñaban que todo el mundo es importante para Dios. Una de ellas fue sobre un pastor que dejó a 99 ovejas para buscar a la oveja perdida. (Lucas 15,1-7)
5. Jesús sanó a diez hombres enfermos. Uno regresó a donde estaba Jesús y le dio gracias por su sanidad. (Lucas 17,11-19)
4. Cuando Jesús vino a su pueblo, Zaqueo se subió en un árbol para verle. Jesús recibió a Zaqueo. Zaqueo se convirtió en uno de los seguidores de Jesús. (Lucas 19,1-10)
3. Las personas agitaban sus ramas cuando Jesús entró en Jerusalén antes de su juicio y muerte. (Lucas 19,28-40)
2. Jesús murió y sus amigos y amigas lo pusieron en una tumba. (Lucas 23,32-47)
1. Tres días después de que Jesús murió, dos mujeres fueron a la tumba. Descubrieron que Jesús había resucitado. Ellas corrieron a decirlo a los otros discípulos y discípulas. (Lucas 24,1-12)

BINGO JESÚS



Nace Jesús.



Jesús en el templo.



Jesús es bautizado.



Jesús lee el pergamino.



Jesús llama a los discípulos.



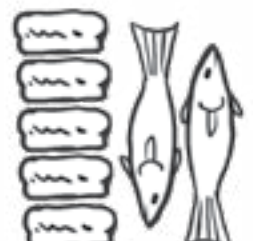
Jesús convierte el agua en vino.



Jesús y la mujer en el pozo.



Jesús enseña sobre la oración.



Jesús alimenta a 5,000.



Jesús da la bienvenida a los niños y niñas.



Jesús sana a un hombre ciego.



Jesús cuenta una historia sobre una oveja perdida.



Jesús cuenta una historia sobre un padre y un hijo.



Jesús cuenta una historia sobre un grano de mostaza.



Jesús calma la tormenta.



Jesús entra a Jerusalén.



Jesús come con sus amistades.



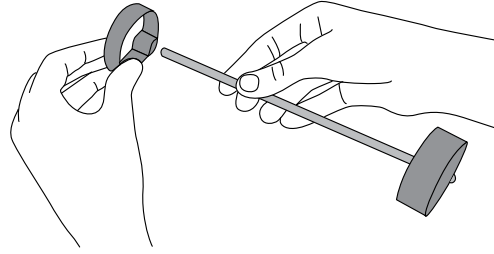
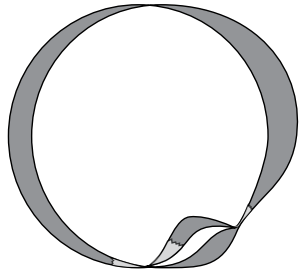
Jesús limpia los pies.



Jesús muere en una cruz.



Jesús ha resucitado.



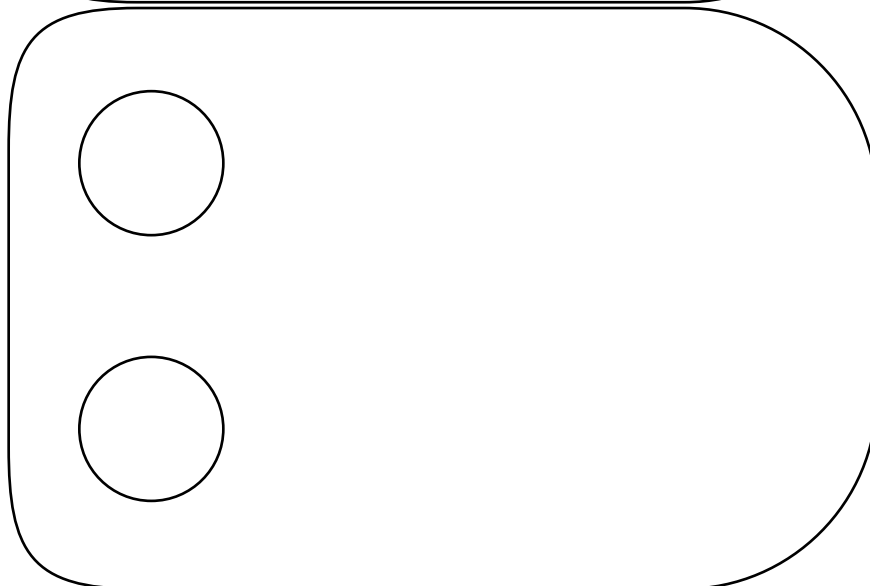
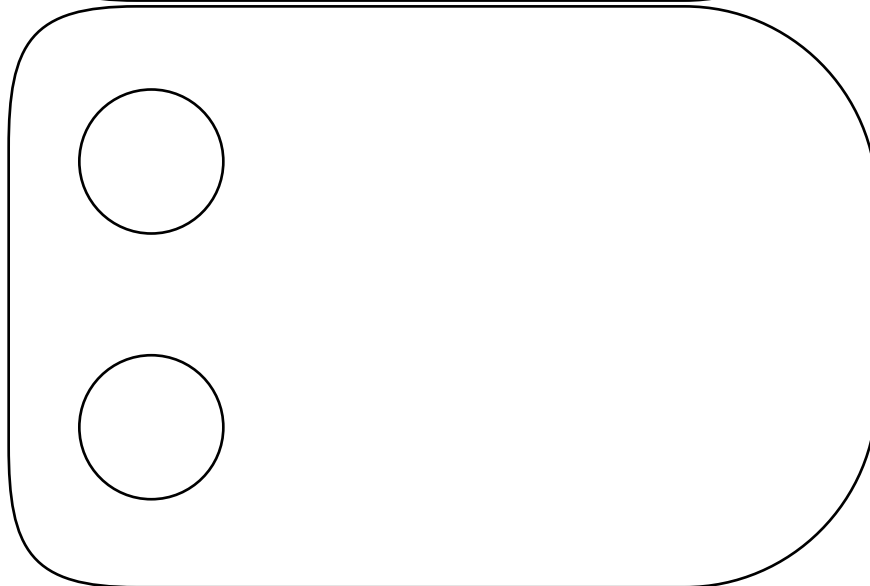
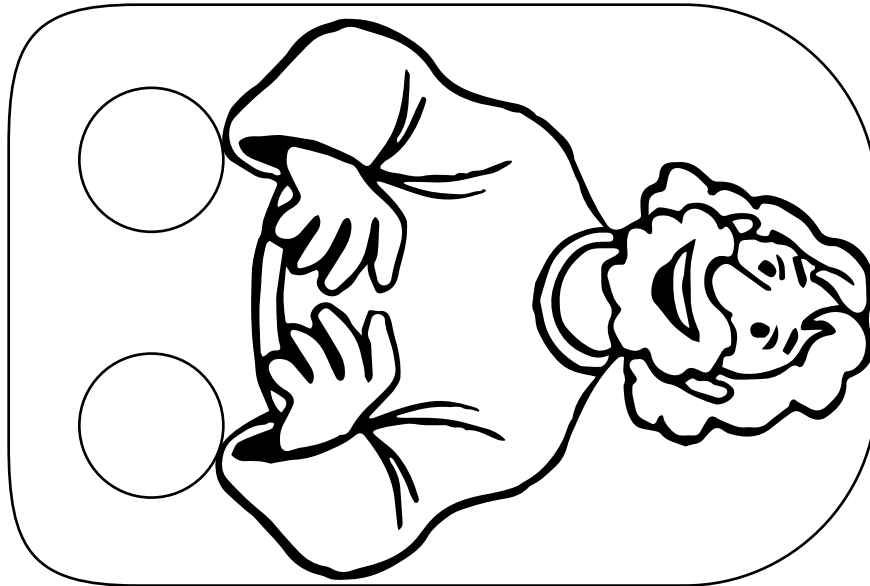
Dios, te damos gracias.

Dios, te damos gracias.

Dios, te damos gracias.

Dios, te damos gracias.

Dios, te damos gracias.





Todo en común

Meta: Aprender cómo vivieron las primeras comunidades cristianas y a planificar maneras de compartir con otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 2,43-47

La iglesia primitiva compartía sus pertenencias al punto de que «tenían todas las cosas en común» (v. 44). Vendían los terrenos y las casas y «los repartían a todos, a cada uno según tenía necesidad» (v. 45). ¡Reinaba la generosidad!

La comunidad cristiana estaba respondiendo en agradecimiento a la gracia de Dios dada en Jesucristo. Este agradecimiento se hizo real al compartir todas sus posesiones. Se dieron cuenta de que todo lo que tenían le pertenecía a Dios y a todo su pueblo. Por eso, el compartir y tener todas las cosas en común, era una expresión natural de esta creencia.

La vida de la comunidad cristiana primitiva era enriquecida al compartir y recibir los regalos de Dios de los alimentos y la fe «con alegría y con sencillez de corazón» (v. 46). Ellos y ellas vivían «alabando a Dios y teniendo el favor de todo el pueblo» (v. 47). Sus vidas y sus acciones de gratitud eran expresiones de la maravillosa gracia de Dios dada en Jesucristo.

Este intercambio abierto de gracia es lo que Dios quiere para la iglesia. Todas las personas podemos encontrar maneras de compartir con las demás y ayudar a satisfacer sus necesidades. Esto es lo que Dios desea. La generosidad y la gratitud por la gracia que Dios nos ha dado, son señales de lo que somos como seguidores y seguidoras de Jesucristo.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las personas compartimos. Es algo que tenemos que aprender a hacer. No es algo que los niños y niñas hacen de forma natural. Ellos y ellas aprenden primero acerca de compartir juguetes o compartir tiempo con sus padres y madres. En la escuela, aprenden a turnarse para hablar y escuchar. Es una de las respuestas humanas más básicas, que se enseña tanto en la cultura y como en todas las religiones.

La historia de las primeras comunidades cristianas, que compartían alimentos y oraciones, bienes y posesiones, es sin duda un modelo para la humanidad en la actualidad. Los niños y niñas pueden fácilmente hacer las conexiones entre las enseñanzas de Jesús y cómo pueden compartir y cuidar a otras personas.

. . . en la relación con tu grupo

En la historia de esta semana, tenemos un maravilloso resumen de lo ocurrido en Pentecostés: todo el mundo supo que pertenecía. Supo que Dios les amaba y que querían también amar a Dios. A veces complicamos la tarea del discipulado, pero es algo muy simple.

Ayuda a tu grupo a hacer conexiones entre la vida de la comunidad cristiana primitiva y las actividades que suceden en su iglesia. Por ejemplo, en la historia de la lección de hoy, las personas de la iglesia primitiva vendían lo que tenían y distribuían el dinero a las personas pobres. Tu iglesia puede recoger una ofrenda para ayudar a personas en su ciudad o vecindario.

Si no haces nada más allá de ayudar a tu grupo a saber que pertenece y que es amado, nada más allá de ayudarlo a mencionar las formas en que puede compartir el amor de Dios con las demás personas, entonces estás siendo uno de los testigos fieles de Dios. ¡Y eso es suficiente!

Dios, ayúdame a demostrar tu gracia a mi grupo con gratitud.

En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 22

materiales básicos
(ver pág. vii)

libro digital o grabación
de la historia (ver p. vii)

vela blanca grande

mantel rojo

Respondemos

Afirmemos

papel de mural

Celebremos

cajas de cartón

Ofrendamos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Actividad extra

copias de **NG 2** en
cartulina

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación



Saluda a los niños y niñas por nombre, diciendo «La gracia sea contigo». Diles lo feliz que estás de verles.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Di que la historia de hoy sucedió el mismo día de la historia de la semana pasada. Pregunta qué día fue, y pide que recuerden lo que saben sobre Pentecostés. Invita al grupo a decorar el área de adoración para Pentecostés. Pide que incluyan una Biblia y un mantel rojo (el color de Pentecostés). Pon una vela blanca grande en la mesa.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a alguien que practique para leer Hechos 2,43-47.

Juega esta adaptación de «sillas musicales». Pide al grupo que pongan sus sillas en un círculo mirando hacia fuera. Explica que cuando la música pare todo el mundo debe encontrar una silla para sentarse. Usa música alegre y apágala de repente. Después de la primera ronda, quita una silla. Explica que quien se quede sin silla cuando pare la música debe encontrar a alguien dispuesto a compartir la suya. Continúa quitando sillas hasta que todo el mundo tenga que compartir la misma silla (tocándola de alguna manera). Di que la historia bíblica de hoy es sobre compartir lo que tenemos.

Cantemos

Canten «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26**. Habla sobre cómo las personas alaban a Dios en todo el mundo, sin importar el idioma que hablen. Enfatiza lo maravilloso que es que Dios hizo diferentes a todas las personas y aun así nos unió en una sola iglesia. Al cantar, señala la letra de la canción en **HCM 22**.

Oremos

Enciende la vela. Recuerda al grupo que el fuego es un símbolo del Espíritu Santo. Pide al grupo que se unan en una oración eco:

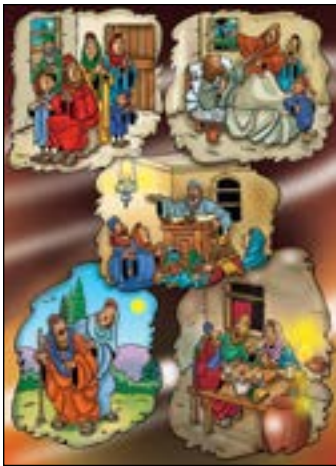
Querido Dios, /
llénanos con tu Espíritu. /
Amén. /

Preparémonos para la historia T E

Repasa la secuencia de eventos de Pentecostés, el día en que el Espíritu fue dado a la iglesia. Pide a los niños y niñas que trabajen como grupo para poner en orden **HCM 4a, 4b, 4c, 4d, y 4e** según ocurrieron los eventos en la historia. Si necesitan ayuda, lee las declaraciones que aparecen abajo, una a la vez, y pregunta:

- ▼ Un grupo de personas se reunieron en una casa. ¿Quiénes eran?
- ▼ De pronto escucharon el sonido de un viento fuerte. ¿Qué era?
- ▼ Llamas de fuego aparecieron sobre sus cabezas. ¿Se quemaron?
- ▼ Pedro le habló a la multitud reunida. ¿Qué les dijo?
- ▼ Muchas personas fueron bautizadas. ¿Por qué fueron bautizadas?

Explica que la historia de hoy describe a la iglesia primitiva como una comunidad llena del Espíritu. Invita al grupo a escuchar la forma en que la iglesia expresó su confianza en la gracia de Dios.



Escuchemos la historia E LE

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 2. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 2,43-47. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia en la mesa de adoración.

Di al grupo que vas a leer una historia basada en el pasaje bíblico que acaban de escuchar. Lee **HCM 4**. Antes de leer, desafía al grupo a prestar atención a los verbos (palabras de acción) en la historia. Pide que mencionen las palabras de acción cuando las oigan, e invita a alguien a escribir una lista de las palabras en el pizarrón.

- E *Las niñas y niños que tienen dificultades con prestar atención pueden tener problemas durante el tiempo de la historia. Para ayudarles con su concentración, sugiere pistas auditivas, pide que hagan movimientos, o provee un artículo específico que puedan encontrar dentro de la historia.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Revisen la lista de palabras de acción. Pregúntense cómo debió haber sido un día en la vida de la iglesia primitiva. Pregunta: «¿Cómo sería la hora de comer? ¿Quién limpiaría? ¿Quién cocinaría? ¿Cómo las personas adultas enseñarían a los niños y niñas?».

Conversen: «¿Qué sería lo mejor de haber vivido en la iglesia primitiva? ¿Qué sería lo más difícil?». Hablen sobre cómo el compartir las posesiones puede ser una señal de la gracia de Dios y de nuestra gratitud.

Cantemos

Canten «[Jesús nos enseña](#)» para celebrar como a Jesús le gusta enseñar cómo podemos compartir con otras personas. Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Ayuda al grupo a afirmar la gracia de Dios que nos invita a salir al mundo a amar y a servir, asistiendo en que puedan identificar los lugares y las personas a su alrededor con un mapa de la comunidad.

Pon una hoja grande de papel de estraza en donde todo el grupo tenga acceso a ella. Invita al grupo a decidir qué dibujar en el centro del mapa—una iglesia, escuela, centro comunitario, u otro edificio. Invita a un niño o niña a dibujar y a colorear el componente central en el mapa, e invita al resto a dibujar líneas para los caminos, en todas direcciones desde el centro del mapa. Si prefieren no empezar con un edificio, permite que dibujen líneas para representar las carreteras que atraviesan la ciudad.

Después de que hayan dibujado un edificio o caminos en todas direcciones, invita al grupo a pensar y a añadir otras estructuras o lugares en donde viven, trabajan, juegan y se reúnen las personas. Pueden dibujar sus propias casas, parques, escuelas, estaciones de bomberos, refugios para personas desamparadas, o centro comercial.

Mientras trabajan, invita al grupo a pensar en las personas que conocen en estos lugares, las personas que puedan necesitar las buenas nuevas y el amor de Jesús. Desafía al grupo a que mencione formas en las que pueden amar a las personas de su comunidad.

Cuando el mapa esté completo, invita al grupo a recortar corazones de papel y a escribir o dibujar sus ideas para compartir el amor de Dios. Invita a tus niños y niñas a pegar en el mapa los corazones con sus ideas para amar a la gente de su comunidad. Pon el mapa en un área común, invitando a la comunidad de fe a orar por tu grupo que ha sido llamado a amarse mutuamente y a compartir el amor de Dios.

 *Menciona constantemente el nombre de cada niño y niña a medida que hablan y describe sus acciones para que la persona que tenga dificultades visuales sepa quién está hablando y cómo esa persona está involucrada en una actividad.*



Celebremos la gracia de Dios

LE VC LG

Antes de la lección, recorta las ideas para el juego de mímicas en NG 1, y ponlos en algún envase disponible.

Hagan un juego de adivinar con mímicas para celebrar como las personas cristianas de la iglesia primitiva vivieron como comunidad. Invita a alguien a sacar una tira de papel del envase y a actuar la palabra sin hablar. Ayuda a las niñas y niños a leer si es necesario. Anima al resto del grupo a adivinar cuál es la acción. Continúen jugando hasta que todas las personas que quieran tengan la oportunidad de hacer la mímica.

Oremos la gracia de Dios

Invita al grupo a formar parejas de oración. Las niñas y niños pueden orar, como lo hizo la gente de la iglesia primitiva.

Pide que encuentren una pareja. Explica que serán una pareja de oración por una semana. Deben compartir sus motivos de oración con su pareja. Da un tiempo de silencio para que oren. Recuerda al grupo que la iglesia primitiva oró unida. Sugiere que escriban sus nombres y peticiones de oración en pedazos de papel y se las intercambien. Pide que las pongan cerca de sus camas como un recordatorio para orar.

Ofrendemos la gracia de Dios

LE LG

Ayuda al grupo a animar a la congregación a compartir como lo hizo la iglesia primitiva. Reparte copias en papel grueso de NG 2 y lápices de colores. Explica que el grupo decorará las tarjetas y las repartirá en la congregación. Lee las ideas que están en la página sobre cómo compartían las personas de la iglesia primitiva. Sugiere a los niños y niñas que añadan dos ideas, escribiéndolas en los espacios vacíos. Invita al grupo a decorar la parte de atrás de las tarjetas. Pon las tarjetas terminadas en una canasta que esté en un lugar visible, o ponlas en la parte de atrás de los bancos de la iglesia.

Pide que haya un anuncio en el culto, invitando a las personas a tomar una tarjeta, llevarla a casa y seguir la sugerencia.

Invita a cada niña y niño a tomar una tarjeta y a llevar a cabo la sugerencia con su familia.

Actividad extra

LG

Di al grupo que las personas de la iglesia primitiva demostraron bondad y generosidad mutuamente. Pide al grupo que haga un «Agarrador de bondades» para practicar maneras en que pueden actuar con bondad con otras personas. Reparte copias de NG 3 y tijeras. Da las siguientes instrucciones:

- ▼ Recorten el cuadrado.
- ▼ Doblen el cuadrado por la mitad horizontalmente de lado a lado; ábralo y dóblenlo por la mitad verticalmente en la otra dirección y ábralo nuevamente.

- ▼ Doblen cada una de las esquinas hacia el centro.
- ▼ Denle la vuelta, de modo que las puntas dobladas queden hacia abajo.
- ▼ Doblen cada una de las esquinas hacia el centro.
- ▼ Dóblenlo por la mitad, formando un rectángulo; ábralo y dóblenlo por la mitad en la dirección opuesta.
- ▼ Denle la vuelta y coloquen los dedos índice y pulgar en las cuatro solapas. Deslicen los dedos hasta las esquinas y luego unan los dedos.

Hagan parejas para jugar. Las personas tomarán turnos para:

- ▼ Escoger uno de los números en la parte de arriba de las cuatro esquinas.
- ▼ Abrir y cerrar mientras cuentan hasta el número que escogieron.
- ▼ Seleccionar una de las cuatro maneras visibles de demostrar bondad. Deletrear la(s) palabra(s) mientras abren y cierran el agarrador una vez por cada letra en la(s) palabra(s).
- ▼ Escoger nuevamente. Hacer la acción y abrir el panel debajo de la(s) palabra(s) y pedir a quién está jugando a comprometerse a hacer la acción.
- ▼ Cambiar de persona y jugar de nuevo.

Desafía al grupo a llevar su agarrador a casa y a usarlos cada día.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita al grupo a reunirse y pide que ayuden con la limpieza del salón.

Recuerda al grupo que las primeras comunidades cristianas compartían sus pertenencias y recursos para ayudar a las personas necesitadas. Ellas adoraban y comían en conjunto, y tenían vidas que estaban unidas.

Anima al grupo a buscar oportunidades esta semana para ayudar a sus familias, a la familia de la iglesia, y a sus amistades. Invita al grupo a recordar que el Espíritu Santo vive y trabaja en su ser en todo momento. Termina con una oración:

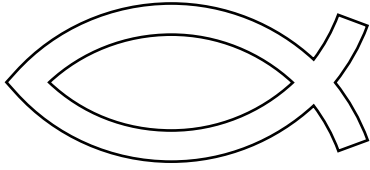
Dios Santo, gracias por las personas que nos compartieron su fe. Ayúdanos a compartir el amor de Dios. Bendícenos al compartir nuestra fe con otras personas. Amén.

Da las gracias al grupo por haber venido e invítalo a regresar la próxima semana. Di a cada persona: «(Nombre), el regalo de la gracia de Dios es para ti».

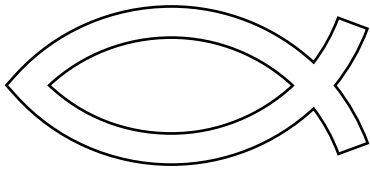
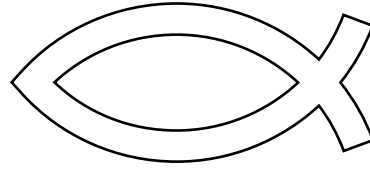


Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusatore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

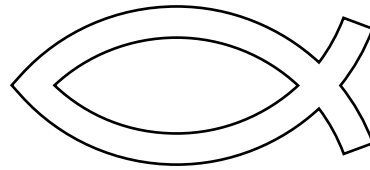
celebrar un bautismo	cantar un himno
compartir la paz	compartir el pan y la copa
recoger la ofrenda	servir comida en un comedor comunitario
invitar a alguien a venir a la iglesia	escribir una nota a alguien
construir una casa	enseñar en la escuela bíblica
tocar un instrumento musical	recoger la basura



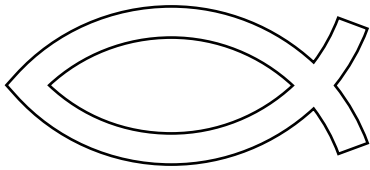
Revisa tus cosas y separa algo lindo que ya no usas. Dalo a alguien que pueda usarlo.



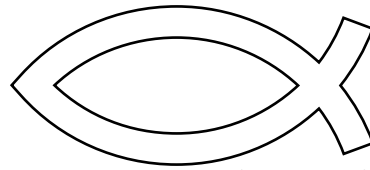
Hornea galletas y regálalas a alguien que las disfrute.



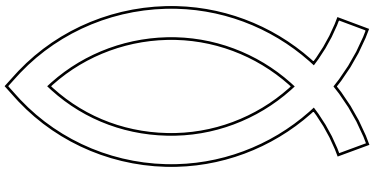
Compra alimentos adicionales esta semana y ponlos en la caja de recolección para la despensa de alimentos.



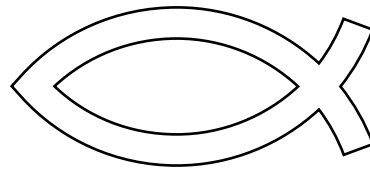
Envía una tarjeta, haz una llamada, o visita a alguna amistad o a alguna persona que no salga de su casa muy a menudo.

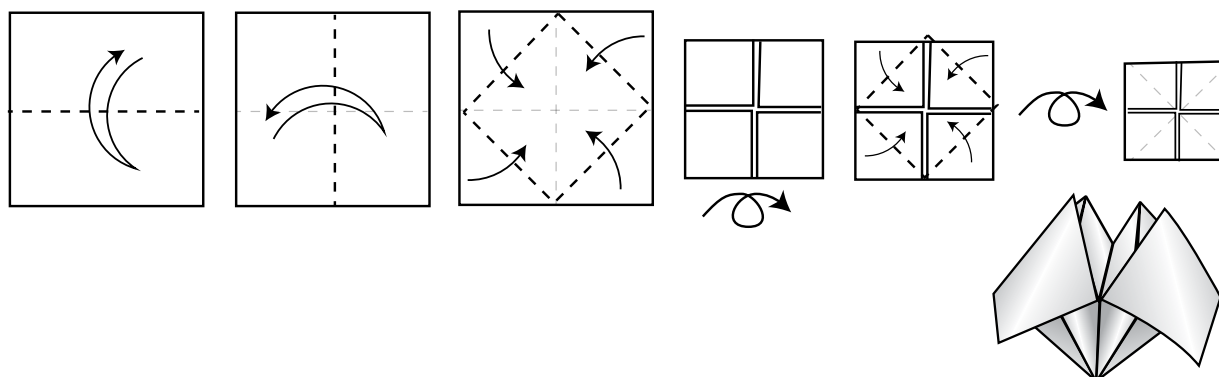
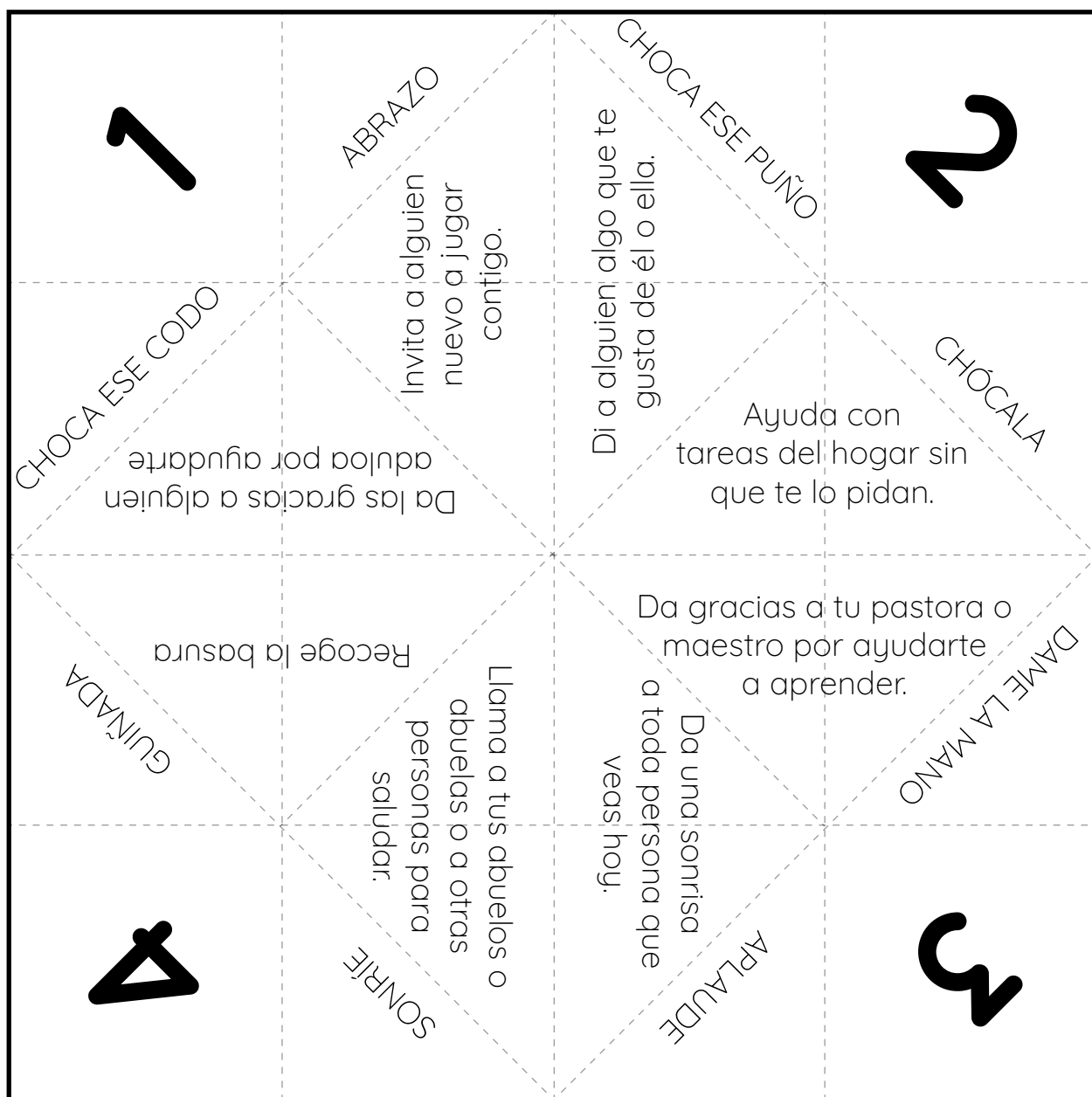


Busca una manera de ayudar en un proyecto local comunitario. ¿Puedes ayudar con tu tiempo o talento? ¿Puedes dar dinero o artículos útiles?



Invita a alguna persona que viva sola a cenar con tu familia.







Sanidad y alabanza

Meta: Ofrecer alabanzas y acción de gracias por el cuidado de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 3,1-10

La sanación del hombre paralítico de nacimiento es una poderosa historia de gracia y gratitud. Pedro y Juan estaban en el área del templo cuando se encontraron con un hombre que pedía dinero a las personas que estaban allí. Cuando les pidió dinero a los discípulos de Jesús, Pedro dijo: «No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy: en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda» (v. 6). Estas palabras de poder en el nombre de Jesús le permitieron al hombre ponerse de pie y su cuerpo se fortaleció. Luego, «Se puso en pie de un salto y comenzó a andar». Estaba tan agradecido que «Entró con ellos en el templo, por su propio pie, brincando y alabando a Dios» (v. 9). Todas las personas estaban asombradas, sabiendo que esto era verdaderamente obra de Dios.

El hombre estaba indefenso. Tenía que pedir a las personas que lo colocaran en la puerta del templo todos los días. Él no tenía esperanza de salud. Sin embargo, el poder sanador de Dios vino a través de los discípulos. Fue sanado por la gracia divina, por el don puro de Dios. Su gran alegría al recibir esta gracia lo colmó de gratitud. Su forma de ponerse en «pie de un salto y comenzar a andar» fue su gran respuesta de gratitud al Dios que deseaba su sanidad.

. . . en las experiencias de tu grupo

Conocer la sensación de agradecimiento es una experiencia común compartida por todas las edades. Las niñas y los niños aprenden de los padres/madres/personas con responsabilidades parentales sobre cómo responder cuando alguien hace algo amable por ellos y ellas. Invitarles a compartir una historia sobre un momento en que sintieron agradecimiento por alguien o algo, es una buena introducción a esta historia del hombre que dio gracias a sus amigos por ayudarlo todos los días y a Pedro por sanarlo para que pudiera volver a caminar. Tu grupo también podrá apreciar la respuesta de alegre gratitud del hombre por lo que otras personas hicieron por él.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo puede tener experiencias de ver o conocer a personas con alguna incapacidad y que no pueden caminar o andar sin la ayuda de un bastón, un andador o extremidades artificiales. Pueden sentir curiosidad por esas personas y preguntarse si, al igual que el hombre de esta historia, les gustaría sanarse. Prepárate para sus preguntas e historias. Ayúdales a recordar que no todas las personas con alguna incapacidad pueden curarse, pero que obtienen sanidad cuando somos amables y serviciales con ellas. Cuando hacemos actos de sanación como este, estamos viviendo en gracia y gratitud hacia Dios.

*Oh Dios, en el nombre de Jesús, te doy gracias por tus regalos,
y especialmente por las personas que me cuidan. Amén.*



Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 5a, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

serpentinatas

bolsa o contenedor con
bloques plásticos para
construir

Respondemos

Celebremos

materiales para
manualidades como
esponjas, filtros de café,
limpia pipas, hilo de lana
y así sucesivamente;
pinzas de ropa con
resorte

Oremos

periódicos, revistas

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia(NG) 1**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A**

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «Qué la gracia de Cristo esté contigo». Invita al grupo a responder, «Y también contigo». Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Provee una Biblia, vela, y un mantel verde. Explica que este es un tiempo en la iglesia que es llamado tiempo ordinario, y que verde es el color que comunica crecimiento y aprendizaje.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades para «Respondemos en gratitud». Sugiere que necesitas a personas que quieran ayudar a dirigir la música. Invita a dos personas a que practiquen la lectura bíblica para hoy. Una puede leer Hechos 3,1-5 y la otra los versículos del 6 al 10.

Di que la historia de hoy ocurre en una puerta del templo. Una puerta es una entrada o camino a través de una pared. Decora la pared alrededor de una entrada en tu salón para crear una entrada al templo. Coloca papel de estraza alrededor de la entrada e invita al grupo a dibujar grandes piedras en el papel.

Muestra **HCM 5a**. Pregunta al grupo lo que la gente pudo haber visto cuando entraban por la puerta.

Cantemos

Canten «[Sublime gracia](#)». Este es un himno conocido.

Oremos

DC

Enciende la vela. Deja que cada persona elija un ladrillo de construcción de plástico de la bolsa o contenedor. Pide que cuenten la cantidad de puntos en la parte superior de su ladrillo y ofrezcan alabanzas a Dios que correspondan al número de puntos. Tomen turnos dando alabanzas diciendo: «Dios, te alabo por. . .» Continúa hasta que cada persona haya tenido un turno. Si las niñas y niños no quieren decir sus oraciones en voz alta, afirma que Dios también escucha las oraciones en silencio.

Invita al grupo a trabajar para construir una torre de alabanza, asegurándote de que la torre incluya cada uno de sus ladrillos. Coloca la torre sobre la mesa de adoración para servir como un recordatorio de que debemos alabar a Dios.



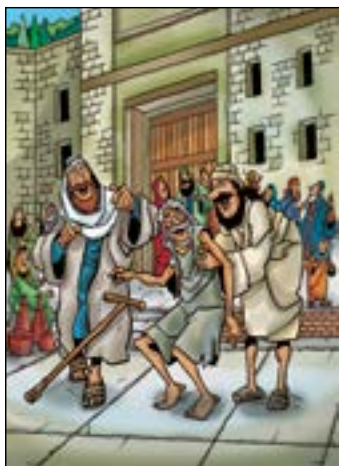
DC *Puede haber niñas o niños que no hablen rápidamente. Haz un gesto de afirmación para demostrarles que estás escuchando, dándoles tiempo para formular una respuesta.*

Preparémonos para la historia

Pregunta al grupo si alguna vez les han cargado al hombro. Invítalo a pensar en diferentes motivos por los que alguien podría necesitar que le carguen (*un bebé debe ser cargado porque no puede caminar, un padre puede llevar en brazos a una niña a la cama, un bombero puede sacar a una persona de un edificio en llamas y así por el estilo*).

Comienza con la persona a tu izquierda e invítala a compartir una razón para ser cargada. Continúa alrededor del grupo, hasta que todo el mundo haya tenido la oportunidad de compartir sus respuestas.

Comenta que la historia de hoy habla de un hombre que no podía caminar y que tuvo que ser cargado a todas partes. Muestra **HCM 4a** al grupo y pide que imagine el tener que ser cargado para entrar por las puertas del templo.



Escuchemos la historia

LG DM LE

Invita a una persona a encontrar Hechos 3 en la Biblia. Invita a las dos personas a que lean Hechos 3,1-10: la primera leerá los versículos 1-5 y la segunda leerá los versículos 6-10. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de Dios» y pide que el grupo responda: «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Muestra nuevamente **HCM 5a** y pide al grupo que encuentren al hombre pidiendo limosna fuera del templo. Lee **HCM 5**. Usa tu voz y expresiones faciales para dar vida a la historia. Mientras lees la parte de la historia en la que el hombre puede pararse para luego caminar y saltar, invita a las niñas y a los niños a hacer lo mismo, ya sea con las piernas o levantando y agitando los brazos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DM DT

Haz una actividad de «antes y después» para entender la historia. Invita a las niñas y a los niños a trabajar en grupos de dos o tres para presentar al hombre en la historia antes y después de que Pedro lo sanó. Invita al grupo a escoger una de las siguientes actividades.

1. Dibujen una imagen del antes y después.
2. Usen plastilina para crear una escultura del antes y después.
3. Usen sus cuerpos para crear una acción del antes y después.

Da tiempo para que hagan o practiquen sus actividades. Invita a los grupos a compartir sus actividades. Luego, conversen.

- ▼ Me pregunto cómo te imaginas que se sintió el hombre cuando Pedro le dijo que se levantara y caminara. ¿Cuándo se dio cuenta de que podía caminar?



- ▼ Me pregunto qué le pasó al hombre una vez que salió del templo.
- ▼ Me pregunto qué en esta historia te dejó con preguntas.
- ▼ Me pregunto qué en esta historia te sorprende.
- ▼ Me pregunto cómo esta historia nos ayuda a saber sobre Dios.

Cantemos

Di que una cosa que la historia nos ayuda a saber es que el amor de Dios es maravilloso. Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Invita al grupo a bailar y a alabar a Dios durante la canción. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Imaginen en grupo cómo el hombre, sanado por Pedro, debió haber entrado en el templo después de que fue sanado. Invita al grupo a usar sus cuerpos para demostrar cómo debe haber saltado, bailado y brincado con entusiasmo por el regalo de sanidad y su nueva capacidad para caminar.

Invita a los niños y las niñas a tomar turnos para sentarse frente a la puerta que crearon durante «Bienvenida y preparación». Anima a las niñas y niños a mencionar una forma en la que Dios les demostró bondad a través de otras personas (*podría ser un regalo recibido, una invitación a unirse a un grupo nuevo durante el almuerzo; ayuda con la tarea o asignación, etc.*). Al mencionar la gracia de esa bondad, invita a que se pongan de pie y a que bailen entrando y saliendo por la puerta, mientras todo el grupo dice: «¡La bondad de Dios es maravillosa!»

DM *Asegúrate de que los niños y niñas con problemas de movilidad sientan que son parte de todas las actividades de la lección. Encuentra formas de adaptar las actividades para garantizar que todo el mundo pueda participar. Por ejemplo, en lugar de saltar, levanten los brazos hacia arriba y hacia abajo o inclinen la cabeza de izquierda a derecha.*



Celebrems la gracia de Dios



Recuerda al grupo que el hombre se puso tan feliz de poder caminar que comenzó a saltar de un lado a otro, alabando a Dios. Invita al grupo a hablar sobre lo que les gusta hacer cuando está feliz y se llena de emoción. Anima a tus niñas y niños a decir qué palabras o expresiones usan, y cómo usan sus cuerpos.



Di al grupo que hará una pintura para expresar alegría. Proporciona una cantidad de artículos de arte junto con pinzas de ropa con resorte. Invítales a crear pinceles.

Vierte diferentes colores de pintura en los platos y anima al grupo a experimentar con los pinceles creados por el grupo. Invita al grupo a expresar alabanzas y acciones de gracias con sus pinturas. Puedes poner música alegre mientras trabaja el grupo.

Oremos la gracia de Dios

LE

Comenta que una expresión que se usa cuando una persona ayuda a otra es «echar una mano». Cuando decimos que estamos «echando una mano», estamos ayudando a una persona.

Proporciona periódicos o revistas y ayuda al grupo a identificar situaciones en donde las personas necesiten ayuda. Distribuye papel, lápices o marcadores. Invita a las niñas y niños a trazar su mano y a escribir o dibujar una oración para esa situación en la huella de la mano. Da unos momentos para que piensen en las formas en que Dios puede pedirles que usen sus manos para ayudar a las demás personas.

Invita al grupo a poner sus oraciones en la mesa de adoración y a ofrecer alabanzas y acciones de gracia a Dios por las personas que nos rodean y que están dispuestas a ayudarnos. Invita al grupo a buscar maneras a lo largo de esta semana para que puedan usar sus manos para ayudar a las demás personas.

Ofrendemos la gracia de Dios

1

Pedro y Juan le dieron un hermoso regalo al hombre que no podía caminar. Me pregunto qué le hubiese pasado al hombre si Pedro y Juan no le hubieran dado el regalo de la salud.

Haz énfasis en que a veces no le damos regalos a la gente, y particularmente regalos de bondad. Habla de las razones por las cuales no siempre compartimos la bondad. Pide al grupo que piense en qué sucedería si la gente dejara de dar regalos de bondad y afecto.

Invita al grupo a mencionar los obsequios que pueden dar a las demás personas. Anima al grupo a pensar más allá de los obsequios materiales y a considerar los obsequios de amabilidad y tiempo. Invita a que trabajen en grupos de dos o tres personas para preparar una escena que represente cómo alguien de su edad puede ofrecer el don de la bondad a otra persona. Presenten las escenas al resto del grupo.



NG 1 Solución:

¡En el nombre de
Jesucristo, levántate y
anda!

El hombre se puso en pie
de un salto y ando dando
alabanzas a Dios.



Pide las direcciones
de correo electrónico
de padres, madres
o cuidadores para
que puedas enviarles
el enlace [www.
.pcusastore.com
/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas), donde
podrán descargar
páginas para colorear,
Vislumbres de gracia
y canciones (consulta
la página vii).

Actividad extra



Recuerda al grupo que hablaron sobre el hombre que iba al templo todos los días, pero que no podía entrar porque no podía caminar. Distribuye las copias de NG 1. Pregunta si recuerdan lo que Pedro le dijo al hombre. Pide al grupo que escriban las palabras de Pedro en los espacios que están debajo de las huellas. Pide que comiencen con la primera letra que está al lado de la estrella y que escriban cada una las letras en los espacios disponibles, tachándolas a medida que avancen. Cuando lleguen al final de la primera oración, pregunta, «¿Qué hizo el hombre?». Pide que continúen en la segunda parte y que deben comenzar con la estrella en la parte inferior de la página.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

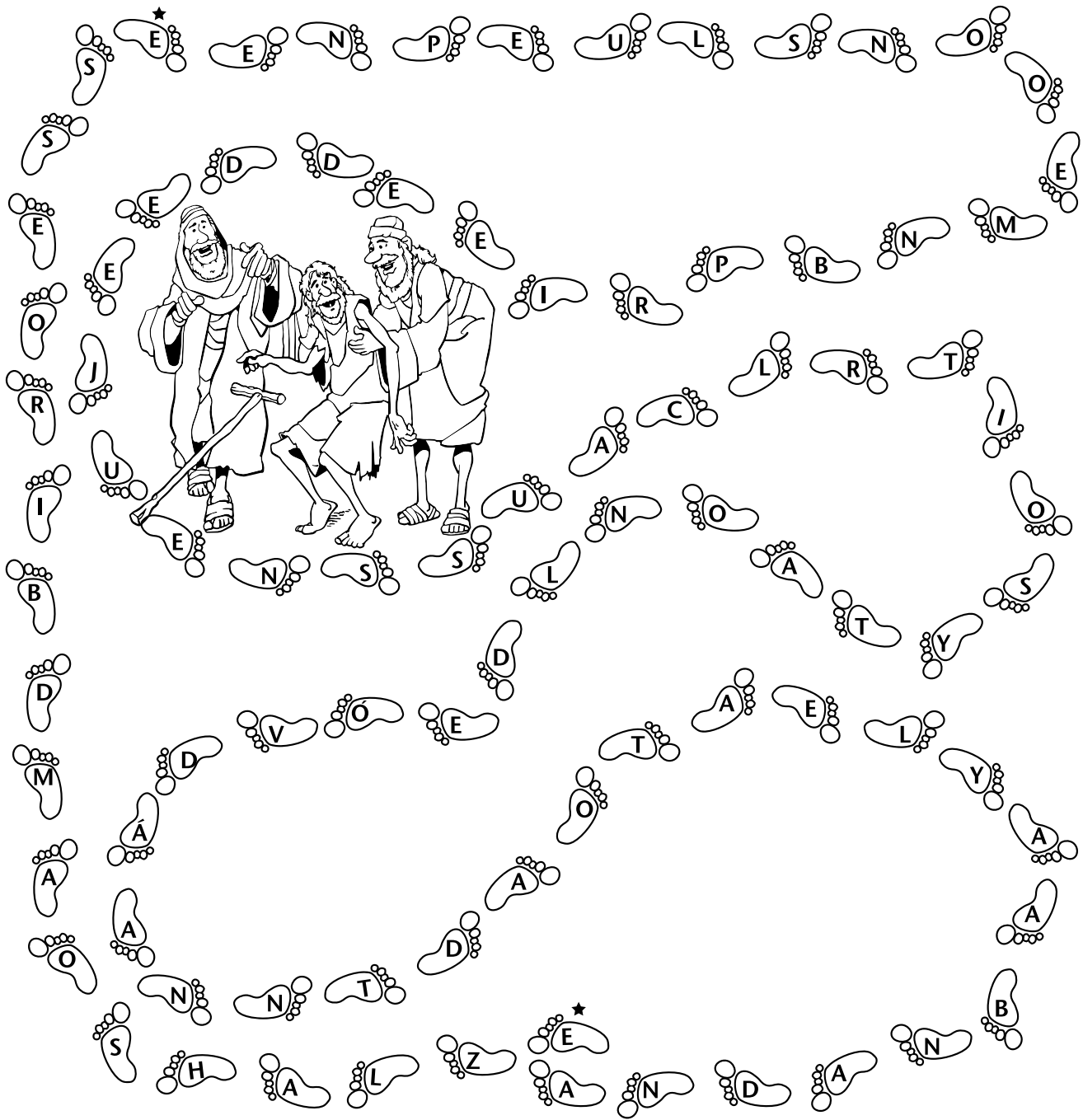
Invita al grupo a reunirse y pide que ayude con la limpieza del salón.

Reúnanse alrededor de la puerta que hicieron. Invita a las niñas y a los niños a hablar sobre algunas de las maneras en que pueden demostrar el amor de Dios esta semana. Recuerda al grupo que Pedro y Juan vieron al hombre y no lo ignoraron. Aunque no podían darle dinero, le ofrecieron lo que podían dar. Fue un hermoso acto de gracia y amor.

Hagan una oración dando gracias a Dios por la gracia de aquellas personas que ofrecen bondad y por tener valentía para compartir bondad cuando tengamos la oportunidad.

Anima al grupo a prestar atención a los momentos en que reciben actos de bondad de otras personas. Recuerda al grupo que es una oportunidad para dar gracias y alabanzas a Dios. Si las niñas y niños crearon las manos durante «Oremos la gracia de Dios», invítales a recoger sus manos y a usarlas como un recordatorio de oración.

Envía al grupo con una bendición; «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo».



i _____ , _____ !

_____ , _____ !

_____ , _____ !

_____ , _____ !



Se derrama la gracia de Dios

Meta: Pensar en cómo la gracia de Dios cambia a las personas y las usa para bien.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 9,1-22; 1 Timoteo 1,12-14

La historia de conversión de Saulo (mejor conocido como Pablo), que odiaba a las personas que seguían a Jesús, es dramática. Saulo tuvo una experiencia con Jesús que cambió su vida. De camino a Damasco, oyó una voz que decía: «¿Por qué me persigues?» (Hechos 9,5). Ciego, fue llevado a la casa de Ananías (v. 17). Cuando recobró la vista, Pablo «comenzó a proclamar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios» (v. 20). Se convirtió en un creyente.

Pablo se convirtió en el más grande de los apóstoles de Jesucristo en el período de la iglesia primitiva. La gracia de Dios fue derramada sobre él. Pasó su vida viajando y predicando el evangelio y trabajando con las comunidades cristianas. En 1 Timoteo, esta gratitud es expresada: «Doy gracias... a Cristo Jesús nuestro Señor, porque me ha considerado fiel y me ha puesto a su servicio» (1 Timoteo 1,12). Todo esto, a pesar de que, «yo antes decía cosas ofensivas contra él, lo perseguía y lo insultaba» (v. 13). Sin embargo, «nuestro Señor derramó abundantemente su gracia sobre mí» (v. 14).

En las formas más inesperadas, Pablo fue transformado y se convirtió en un siervo de Cristo. En su experiencia de haber sido llamado por la misma persona a cuyos seguidores y seguidoras él había perseguido, se encuentra la simiente de su teología. Los escritos de Pablo enfatizan la justicia basada en la gracia de Dios, y no en lo que se hace para ganar la salvación.

. . . en las experiencias de tu grupo

La conversión de Pablo nos habla de un hecho simple: a Saulo no le gustaba la gente cristiana, o lo que decía acerca de Jesús. Él estaba en desacuerdo y por eso trató de detenerlas. Puedes ayudar a tu grupo a entender que no todas las conversiones son tan dramáticas como la de Saulo. Lo importante es saber que la gracia de Dios nos rodea.

Dios le pidió a Ananías que hiciera algo que él no quería hacer, algo que tenía miedo de hacer. Sin embargo, él encontró el valor suficiente para hacerlo. Con frecuencia a tu grupo se le pide que haga cosas que no quiere hacer. También saben lo que es no caerle bien a alguien. Aprender a vivir en comunidad con nuestras diferencias es algo que debemos aprender a trabajar en conjunto durante toda la vida. La iglesia es un buen lugar para aprender a hacerlo.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras reflexionas sobre esta dramática historia de la conversión de Pablo, piensa en tus propias experiencias con diferencias y desacuerdos. ¿Cómo fueron o están siendo resueltos?

Los niños y niñas menores tienen desacuerdos sobre el compartir sus juguetes o su espacio. Los niños y niñas mayores experimentan diferencias de opinión con otras personas. Todo eso nos puede ayudar a recordar que incluso cuando estamos en desacuerdo con alguien, podemos intentar escucharnos mutuamente, para resolver los conflictos. Nosotros y nosotras, como Pablo, podemos recordar y contar las historias de Jesús, quien quiso que las personas viviéramos en comunidad con amor.

Dios de esperanza, abre mis ojos a las formas en las que cambias a las personas y las usas para bien, incluso a mí. Amén.



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 6, 6a

materiales básicos (ver p. vii)

vela

mantel verde

notas adhesivas

túnicas, sandalias, vendas para los ojos

Respondemos

Afirmemos

visitas

Celebremos

HCM 6b, aparato que se pueda conectar a la Internet

Actividad extra

copias de Notas de gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

M LG

Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela y un mantel verde. Pregunta a ver si alguien recuerda por qué están usando el color verde. Si es necesario, recuerda al grupo que esta es la temporada que la iglesia llama el tiempo ordinario y que el color verde significa crecimiento y aprendizaje.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una persona que practiquen la lectura en Hechos y a otra que practique la lectura en 1 Timoteo.

Reparte dos o tres notas adhesivas a cada persona. Pide que escriban, o dibujen, en cada nota el nombre de alguien de su confianza (que les dé seguridad). Traza dos columnas en un pliego grande de papel. En la columna de la izquierda, pide que pongan sus notas adhesivas con el nombre o dibujo. Pide que compartan con el grupo alguna información acerca de estas personas. Luego, en la columna de la derecha, mencionen razones por las cuales confían en esas personas. Pregunta:

- ▼ ¿Qué es lo que nos hace pensar que podemos confiar en ellas?
- ▼ ¿Pueden imaginar que una persona en la que no confían se transforme en alguien en quien confías?

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Pon «[Sublime gracia](#)». Puedes escucharla en YouTube. Sugiere al grupo que escuchen la canción en silencio. Pon la canción nuevamente y usa HCM 6a para animar al grupo a cantar las dos primeras estrofas del himno.

LE No asumas que un niño o niña puede hacer o no hacer algo en cuanto a su participación en las actividades. Piensa en varias maneras en la que una persona puede participar sin ser excluida.

Oremos

Enciende la vela, diciendo al grupo que ella nos recuerda la presencia de Jesús en la iglesia y en el mundo. Haz una oración eco:

Dios, sabemos que estas aquí. /
Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /
Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuide de tu mundo. /
En el nombre de Jesús. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Di que en la historia de hoy van a conocer a un hombre llamado Pablo, que fue transformado por Jesús. A él no le gustaba la gente que seguía a Jesús, pero después se convirtió en uno de los más grandes seguidores de Jesús.

Aclara que a Pablo lo conocían como Saulo (su nombre judío) y como Pablo (su nombre romano). Él se convirtió en una figura muy importante en la iglesia primitiva.



Sé sensible con quienes tengan impedimentos visuales o con quienes tengan familiares o amistades con impedimentos visuales al contar esta historia.

Escuchemos la historia

LE DC M

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 9. Invita a la persona que se preparó a leer Hechos 9,1-22. Pon la Biblia sobre la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Invita al grupo a representar la historia. Proporciona vestuario y otros artículos si los tienes. Comenta que se trata de una historia llena de acción y emoción; anima a quienes van a actuar a incorporar esto en sus escenas.

Lee HCM6. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad, y el matiz de tu voz para marcar los cambios de estados de ánimo.

Después, pide a la otra persona que lea 1 Timoteo 1,12-14.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a compartir sus preguntas acerca de la historia. Puedes comenzar la conversación con las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Por qué Saulo estaba molesto con la gente que era seguidora de Jesús?
- ▼ ¿Por qué Ananías podría haber tenido miedo de ir a ver a Saulo?
- ▼ ¿Por qué creen que no tuvo miedo?
- ▼ ¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?

- ▼ ¿Creen que Dios sigue transformando hoy a la gente? ¿Cómo? ¿En qué ejemplos pueden pensar?

Cantemos

Canten «[Jesús nos enseña](#)» y celebren cómo el amor de Jesús nos transforma como transformó a Pablo. Apaga la vela.

T *El hacer una transición de una actividad con movimiento a una tranquila o de escuchar puede ser difícil para algunos niños y niñas. El alertarles sobre el cambio con tiempo de anticipación, diciendo algo como «después de esto, estaremos escuchando a una visita» da tiempo al grupo de anticipar el cambio y actuar adecuadamente.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, identifica o pide a tu pastor o pastora que te ayuden a escoger a una mujer y a un hombre que puedan inspirar al grupo a compartir sus historias de fe. Invítales a compartir sus historias proveyendo las preguntas que se encuentran a continuación.

Di al grupo que las personas tienen muchas maneras diferentes de experimentar la fe. Algunas son dramáticas como la de Pablo y otras no tanto. Sin embargo, todas estas experiencias tienen en común el reconocer la presencia de Dios en sus vidas. Presenta a las visitas y di al grupo que ellas van a compartir su historia de fe con el grupo.

Invita a las visitas a hablar sobre sus experiencias de fe, respondiendo a las siguientes preguntas o contando sus historias como quieran:

- ▼ ¿Cuál fue la primera vez que experimentó la gracia de Dios?
- ▼ ¿Alguna vez tuvo un «momento» como el de Pablo (quizás no tan dramático, pero un momento o tiempo definido de entender a Dios o a Jesús de manera diferente a como lo había hecho antes)? Si es así, ¿cómo fue?
- ▼ ¿Cuándo ha sentido la guía de Dios en su vida?
- ▼ ¿Qué hace para conectarse con Dios?
- ▼ ¿Cómo es diferente su vida al tener una relación con Dios?
- ▼ ¿Cómo es diferente el mundo al tener una relación con Dios?

Da un momento al grupo para hacer preguntas o para compartir sus experiencias. No le obligues a participar. Da las gracias a las visitas por compartir sus historias de fe con el grupo.



Celebremos la gracia de Dios

Muestra al grupo la imagen de John Newton en **HCM 6b**, y lee o invita a alguien a leer la breve biografía. Hablen sobre cómo, para algunas personas, como para John Newton, su transformación no sucede de inmediato. Esta sucede gradualmente al abrir nuestros ojos y reconocer la gracia de Dios.

Muestra el vídeo «[Historia de Juan Newton - autor del himno Sublime Gracia](#)». Después del vídeo, pregunta al grupo si han cantado o escuchado esta canción y si su entendimiento ha cambiado al saber parte de su historia. Canten, «Sublime gracia» **HCM 6a**.

Oremos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Pablo cambió dramáticamente en su corazón y su mente. Paso de querer hacer daño a las personas cristianas a convertirse al cristianismo, compartiendo las buenas nuevas de Jesús en todo el mundo.

Pide al grupo que con sus rostros y cuerpos muestre cómo pudo haber lucido y actuado Pablo antes de que Dios cambiara su corazón y su mente. Luego, pide que con sus rostros y cuerpos muestren cómo Pablo pudo haber lucido y actuado después de que Dios cambió su corazón y su mente.

Usa las siguientes instrucciones para dirigir al grupo en un momento de oración:

- ▼ Miren en una dirección en particular y piensen en un momento reciente en el que pensaron o hicieron algo desagradable o lastimaron los sentimientos de alguien.
- ▼ Oren en silencio, usando sus rostros y sus cuerpos para mostrarle a Dios sus sentimientos.
- ▼ Ahora giren y miren en la dirección opuesta. Cambiar de camino, o arrepentirse, significa alejarse del pecado o de las malas acciones y volverse hacia Dios.
- ▼ Piensen en cómo pueden ser amables y dar amor en la situación en la que pensaron.
- ▼ Oren con sus rostros y sus cuerpos, pidiendo a Dios perdón y ayuda para amar y sanar cualquier ruptura en sus relaciones. Usen sus rostros y cuerpos para demostrarle a Dios sus sentimientos.
- ▼ Cuando hayan terminado, digan «Amén» y siéntense.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG A

Celebren que la vida de Pablo fue transformada. Él le dio la bienvenida a Ananías cuando él vino a orar con Pablo. Ten una conversación con el grupo sobre cómo la iglesia puede ser un lugar de bienvenida para sentir la gracia de Dios. Una manera en que las niñas y niños pueden ayudar es creando rótulos que dejen saber a las visitas en dónde están y en dónde están los salones a los que deben ir. Pide al grupo que mencionen diferentes lugares en la iglesia y escríbelos en el pizarrón. Anima la conversación con preguntas como: ¿La iglesia tiene salones para enseñar? ¿Algún lugar para reunirse? ¿Un salón para cuidar bebés? ¿Qué otros salones tiene la iglesia y para qué se usan?

Hagan rótulos con las direcciones para identificar todos estos lugares. Da los rótulos a la pastora o pastor o al comité que trabaja con esto para que los puedan usar en la iglesia.

Actividad extra

LE LG

Ayuda a tu grupo a experimentar la alegría de dar buenas noticias a otras personas, creando un mensaje secreto. Trabajen en conjunto en diferentes buenas noticias que puedan compartir con otras personas. Escríbelas en el pizarrón. Provee algunos ejemplos fáciles como «¡Jesús te ama!» o «¡Deja que la luz de Jesús brille en ti!», para que el grupo pueda escoger. Reparte copias de **NG 1**. Mira el ejemplo con el grupo. Explica que harán líneas para cada letra en la palabra y dejarán espacios entre las palabras. Pide que usen los números del código para escribir el mensaje en el espacio provisto. Cuando hayan completado el mensaje, pide que lleven sus mensajes a una persona de la iglesia, a una amistad o a un familiar. Ten copias adicionales de **NG 1** si los niños y niñas quieren hacer más de un mensaje.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Pide al grupo que forme un círculo y pide que piense en las personas que le han contado historias sobre Jesús, y que dé gracias a Dios por ellas. Pon alguna música instrumental tranquila mientras oran en silencio. Después de unos momentos, termina con una oración sencilla:

Dios, gracias por Pablo y por todos los primeros amigos de Jesús que contaron su historia. Gracias por toda la gente que nos habló acerca de Jesús para que pudiéramos creer en él.
Amén.

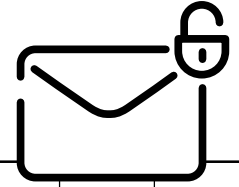
Pide al grupo que cruce su brazo derecho sobre su brazo izquierdo, por lo que su mano derecha sostendrá la mano izquierda de la persona a su lado. Pide que digan esta bendición contigo:

Que la gracia de nuestro Señor Jesucristo,
el amor de Dios,
y la comunión del Espíritu Santo
sean con todo tu pueblo.
Amén.

Entonces, pide al grupo que suba su brazo derecho sobre su cabeza y gire hacia la derecha.

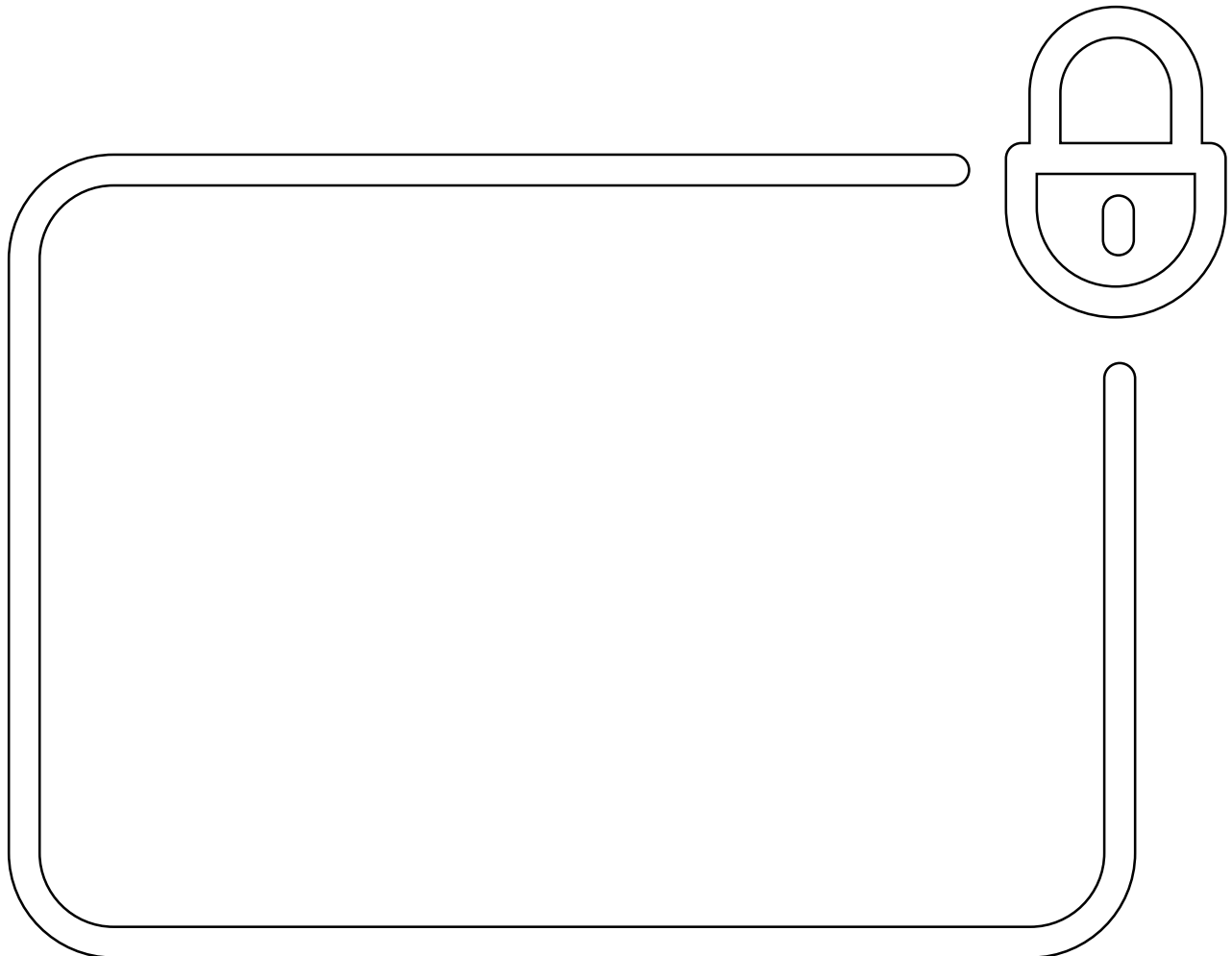
Anuncia que todo el mundo en el círculo está mirando hacia afuera, listos y listas para salir y servir a Jesús.

Buenas noticias



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

13 21 5 19 20 18 1 → M U E S T R A
 13 21 5 19 20 18 1





Una familia

Meta: Examinar la naturaleza inclusiva del pueblo de Dios y practicar maneras de dar la bienvenida a todo el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 10,1-48

Este pasaje es conocido como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas extrañas y alabar a Dios», y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas no judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusión y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios llega a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, tenemos que hacer contacto con todas las personas. Debemos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a toda persona y de siempre practicar la hospitalidad. Al hacer esto, demostramos gratitud por la gracia que Dios ha dado.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida que ella o él es llevado a la iglesia y ésta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias. No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien esas diferencias.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que les caen bien. Puedes notarlo mientras observas a tu grupo interactuando. Tus niños y niñas menores pueden comenzar a entender que el evangelio es inclusivo, aprendiendo a compartir con sus amistades.

Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. El ayudar a tu grupo a tener consciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe, es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 18, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

tazón de agua

pañó blanco de cocina

copias de **Notas de gracia** (NG) 1 en cartulina

pegatinas/calcomanías

Respondemos

Afirmemos

pelota

Celebremos

serpentinás

Oremos

esponjas finas, tempera o pintura lavable

Ofrendamos

Huevos verdes con jamón por Dr. Seuss, bocaditos / botanas / entremeses

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

DT **LG**

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «Qué la gracia de Cristo esté contigo». Invita al grupo a responder, «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, y un mantel verde para la mesa. Recuerda al grupo que el mantel verde nos recuerda que la iglesia crece y aprende. Reparte papel, crayones, y marcadores, e invita al grupo a dibujar pájaros, peces, o animales. Invita al grupo a colocar los dibujos encima del paño blanco de cocina.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen leer Hechos 10,44-48.

Fotocopia **NG 1** en papel grueso para cada persona. Ayuda al grupo a recortar los círculos y a hacer un agujero en donde se indica. Ata un hilo o cinta lo suficientemente larga para que se pueda colgar alrededor del cuello. Da un marcador a cada persona. Invita al grupo a tomar turnos para escribir un mensaje de afirmación y cosas que les gustan de cada persona, en cada círculo. Los niños y niñas de menor edad pueden dibujar algo como caras felices o corazones. Distribuye pequeñas pegatinas de corazones, flores, sonrisas, y así por el estilo. Da tiempo para que todo el mundo escriba y reciba mensajes. Formen un círculo y pide que se pongan sus círculos. Hablen sobre qué mensajes escribiría Dios en nuestros círculos de amor.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita a tu grupo a nombrar personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios.

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**; **HCM 18**. Levanten sus círculos siguiendo el ritmo de la canción para celebrar el amor de Dios.

Oremos

Enciende la vela, diciendo al grupo que ella nos recuerda la presencia de Jesús en la iglesia y en el mundo. Haz una oración eco:

Dios, sabemos que estas aquí. /
Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /
Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuide de tu mundo. /
En el nombre de Jesús. /
Amén. /

LG *Presta atención a tus niños y niñas y piensa en los talentos que poseen como parte de la comunidad de fe. Busca oportunidades para que expresen su generosidad, haciendo cosas como repartir materiales, mostrar las ayudas visuales, ayudar a otras personas, o servir como ejemplo en los juegos y las actividades.*

Preparémonos para la historia

DC DT

Pregúntense si alguna vez alguien ha sentido que lo han dejado a un lado. Invita al grupo a compartir experiencias en las que se haya sentido así o momentos en los que haya sentido que otras personas son mejores que ellas y ellos. Recuerda al grupo que Dios ve las cosas de manera diferente. Dios ama e incluye a todas las personas, y para Dios nadie es mejor. ¡Toda persona es bienvenida en la familia de Dios! Explica que la historia bíblica de hoy es sobre dos personas que cambiaron de opinión sobre quien podía ser parte de esa familia.

Escuchemos la historia

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 10. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 10,44-48. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia sobre la mesa de adoración.

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 7**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad, y el matiz de tu voz para marcar los cambios de ánimo.

Cuando leas sobre la visión de Pedro, pide a cuatro niños y niñas que tomen el paño de cocina con los dibujos de los animales y lo pongan sobre la mesa.

Cuando leas sobre como Pedro bautiza a la familia de Cornelio, toca el agua y di: «Recuerden su bautismo y den gracias».





Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Hablen sobre cómo Pedro y Cornelio cambiaron de opinión. Di que las leyes alimentarias sobre lo que el pueblo judío podía o no podía comer le distinguía como el pueblo santo de Dios. Cornelio no era judío; él hubiese servido comida que a Pedro no le estaba permitida comer. Una persona judía que cumplía con las leyes alimentarias nunca hubiera ido a una casa en donde hubiese ese tipo de alimentos.

Pregunta a tu grupo:

- ▼ ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?
- ▼ ¿Que nos dice sobre qué cosas a Dios le gustaría que cambiáramos de opinión?

Pide al grupo que piensen en una situación en la que hay dos grupos de personas. Uno de los grupos cree que es mejor que el otro y que Dios lo ama más. Dios les envía un mensaje a los dos grupos. Hablen sobre lo que Dios tendrá que decirle a cada grupo, recordando lo que la historia dice sobre Dios. ¿Cómo pueden los dos grupos unirse y hacerse parte de la familia de Dios?

Cantemos

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 19**—y celebren cómo Dios vino a unirnos como su familia.

Apaga la vela.

AA *Muchas niñas y niños tienen alergias a cosas como el maní, la leche, los huevos, el trigo, el látex, el césped, el moho, y otras cosas. Ten en cuenta todas las posibles alergias que pueda haber en tu grupo. El evitarlas es lo mejor. Proporciona actividades alternas o utiliza opciones para mantener seguro al grupo.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

A

Participen en un juego en donde practiquen a dar la bienvenida a ser parte de la familia de Dios. Siéntense en el suelo, con las piernas cruzadas, lo suficientemente cerca entre sí, de manera que las rodillas se toquen. Pide al grupo que cierre los ojos y luego rueda una pelota de manera que le llegue a alguien. Entonces, esa persona dirá: «¡Despierten! ¡Estoy aquí!». El resto del grupo dirá: «¡Bienvenido/a, (Nombre), te damos la bienvenida a la iglesia!». La persona que tiene la pelota continúa el juego de la misma manera. Jueguen hasta que le hayan dado la bienvenida a todo el mundo. Hablen sobre a quién más

hubiesen deseado tener en el círculo. ¿Qué podría hacer tu grupo para invitar a sus amistades a su lección de *Crecemos en Gracia y Gratitude*, u otra actividad de la iglesia? Elijan alguna idea para llevarla a cabo.

Celebremos la gracia de Dios

M DT

Celebra que la gracia de Dios une a todas las personas en Jesucristo. Distribuye serpentinas. Invita al grupo a usarlas creando movimientos para la canción «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Por ejemplo, para demostrar cómo todo el mundo es incluido y que nadie es mejor que nadie ante los ojos de Dios, pide a todo el mundo que inventen un movimiento que vaya al centro del círculo. Pueden ponerse de pie, mover su serpentina, agacharse, o chocar los cinco con otra persona. Terminen la canción con todo el mundo en un círculo con los brazos sobre los hombros de otra persona. Después de inventar movimientos, canten la canción en conjunto.

Sugiere al grupo que compartan los movimientos con su familia cuando vayan a casa o con sus amistades, para recordarles que Dios tiene lugar para todas las personas y que no deja fuera a nadie.

Oremos la gracia de Dios

DT

Si tienes poco tiempo, el grupo puede pegar los animales que dibujaron anteriormente al papel mural, en vez de pintarlos.

Ten delantales para proteger la ropa. Ayuda al grupo a usar las tijeras para recortar las esponjas en forma de animales, aves y serpientes. Metan las esponjas en la pintura y presionen sobre el papel mural.

Las visiones que recibieron Pedro y Cornelio fueron mensajes de Dios acerca de su amor para todas las personas. Pregúntense qué Dios quiere decirnos hoy acerca de amar y recibir a la gente. Invita al grupo a escribir o a dibujar mensajes de Dios para nuestra iglesia, nuestras familias, nuestra comunidad y nuestro mundo.

Opción: Utilicen cuerdas (pegadas en el papel) para hacer una red que sujete a los animales.

Busca un lugar en el edificio de la iglesia para mostrar los mensajes de Dios.



Ofrendemos la gracia de Dios

AA

Antes de la lección, consigue una copia del libro, [Huevos verdes con jamón](#). Prepara pequeñas porciones de diferentes tipos de alimentos que se puedan comer con los dedos. Algunos alimentos saludables y que puede ser que el grupo no conozca, son: queso, galletas de arroz, pan pita, manzanas, uvas, kiwi, zanahorias, pepinos o comida de otros países.

Reflexiona con el grupo acerca de las conexiones que hay entre las personas y los alimentos que están comiendo.

Si no puedes conseguir el libro, podrían intentar buscar en YouTube para ver si hay alguna lectura en vídeo.

Enseña los alimentos que trajiste. Reparte uno a la vez, invitándoles a probarlos. Está bien si alguien no quiere. Ten en cuenta las alergias alimentarias. Pregúntense cuán fácil o difícil sería tener una amiga o amigo que le guste comer comida que no nos guste.

Lee *Huevos verdes con jamón* escrito por Dr. Seuss. Pide que mencionen semejanzas entre la historia bíblica de hoy y el libro.

Desafía al grupo a que haga una combinación de las dos historias. Busca una oportunidad para que el grupo comparta su entendimiento de Hechos 10 y comparta la combinación de las historias con la congregación.

Actividad extra

Reparte las copias de **NG 2**. Invita al grupo a pensar en qué cosas no pueden experimentar o sentir las personas de los dibujos porque están siendo excluidas. Sugiere a los niños y niñas que completen el dibujo, añadiéndose a sí mismos y mismas haciendo algo para incluir a las personas del dibujo. Cuando hayan terminado, invita a quien desee a compartir una de sus historias. Continúen hasta que toda persona que quiso participar lo haya hecho.

Concluye la actividad desafiando al grupo a buscar esta semana una situación en donde se esté excluyendo a alguien y a encontrar una manera para incluirle.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Enciende la vela en la mesa de la adoración. Recuerda al grupo que cuando Cornelio y su familia descubrieron que Dios les amaba, celebraron y le pidieron a Pedro que les bautizara.

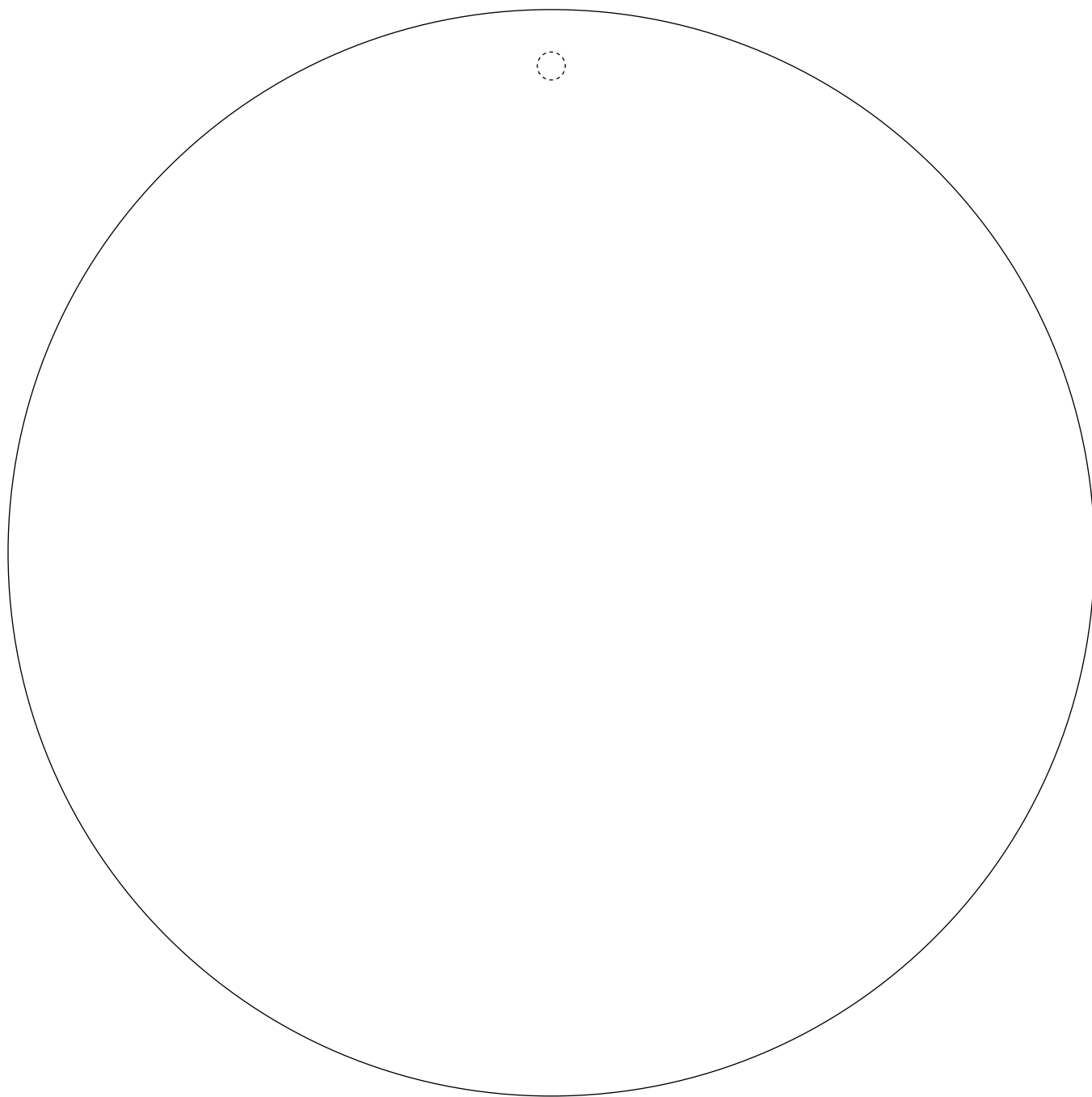
Toca el recipiente con agua y recuerda al grupo que den gracias a Dios por el bautismo. Celebren cantando «El vino»—**MM 11; HCM 19**.

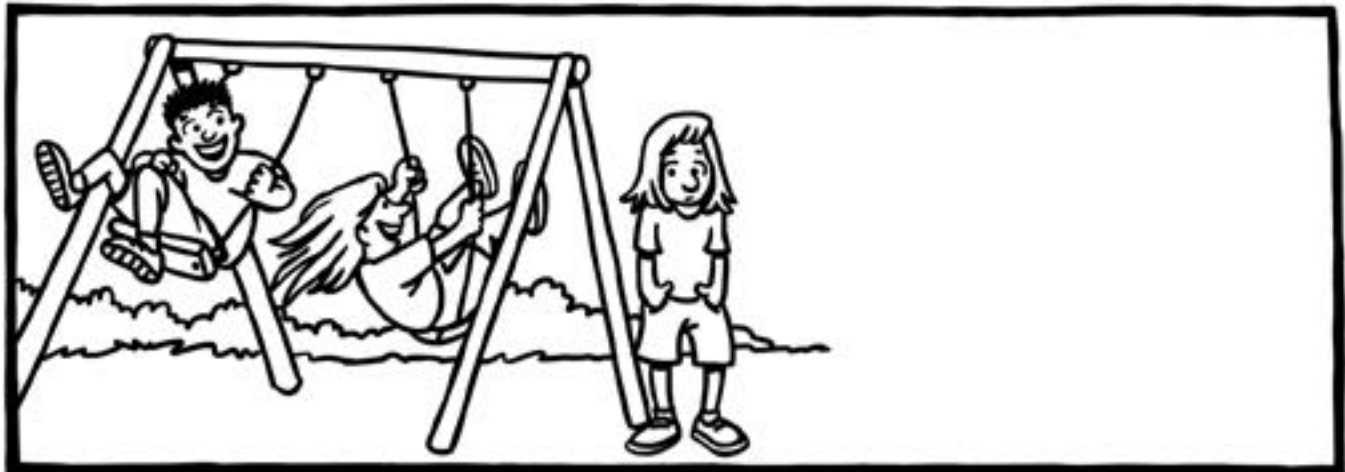
Apaga la vela.

Pide a quienes deseen hablar, que mencionen diferentes maneras en que las personas que siguen a Jesús pueden ser amigas de personas que son diferentes. Desafía al grupo a que las lleven a cabo.

Anima al grupo a usar sus círculos de amor en casa y a hacer un círculo para alguien que necesite palabras de aliento.

Comisiona al grupo con estas palabras: «Vayan a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentren en su camino».







Pablo conoce a Lidia

Meta: Aprender que damos gracias a Dios a través de demostrar bondad mutua en el nombre de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 16,9-15

La visión que tuvo Pablo de un «hombre de Macedonia» que le rogaba: «Pasa a Macedonia y ayúdanos» (v. 9) abrió nuevas áreas para compartir el evangelio de Cristo. El Espíritu de Dios estaba obrando, dirigiendo a Pablo hacia dónde debía ir a proclamar a Jesucristo. El Espíritu guio a Pablo hacia nuevas personas, cuyas vidas fueron conmovidas al escuchar y creer el mensaje del evangelio.

La primera convertida fue Lidia, quien era «vendedora de púrpura» (v. 14). Cuando escuchó hablar a Pablo, su corazón fue abierto por «el Señor para que estuviera atenta a lo que Pablo decía» (v. 14). Lidia fue bautizada e invitó a Pablo y a sus compañeros a quedarse en su casa (v. 15).

Nunca sabremos las formas en que el Espíritu de Dios nos dirigirá, ni a dónde o a quien nos va a acercar. El Espíritu de Dios une a las personas. Pablo fue guiado hasta donde estaba Lidia y el Espíritu de Dios abrió el corazón de Lidia a su mensaje. Ella respondió al querer ser bautizada y al proveer para las necesidades de Pablo y sus compañeros. La gracia de Dios condujo al bautismo de Lidia, y ella respondió en acción de gracias sirviendo. El Espíritu nos puede llevar a la misión y al servicio.

. . . en las experiencias de tu grupo

Muchos niños y niñas practican la hospitalidad por naturaleza. Les gusta regalar, especialmente cosas que han hecho. Disfrutan del placer con que otras personas reciben sus regalos. Sienten que el placer de la persona refleja aceptación. Los pequeños actos de generosidad pueden hacer una gran diferencia. A menudo ellos y ellas saben la diferencia que puede hacer un comentario amable mejor que las personas adultas. Por eso, se conmueven profundamente con los pequeños gestos de amabilidad: un pedazo de pastel o torta, una nota de aliento, una invitación inesperada a dormir en casa de una amiga. Los niños y niñas entienden que tales gestos suelen llevar un mensaje de aprecio y aceptación.

. . . en la relación con tu grupo

Esta lección ayudará a tu grupo a recordar que la historia de Pablo y Silas siendo recibidos en la casa de Lidia, representa un aspecto importante de la cultura. El acoger a personas desconocidas y ofrecerles hospitalidad era importante. Hoy en día, por los peligros que existen, les pedimos que tengan precaución al hablar con personas desconocidas.

Aquí tenemos una historia extraordinaria sobre cómo creció la iglesia primitiva. Y aquí el grupo tendrá la oportunidad de ver como una mujer, Lidia, se convierte en líder de la iglesia.

La participación dentro de una comunidad de fe puede ofrecer la experiencia del compañerismo, creando un sentido de comunidad a través de rituales y actividades compartidas. Dentro del área de aprendizaje, puedes ayudar a crear un sentimiento tanto de pertenencia como de responsabilidad mutua. La historia de hoy ofrece la oportunidad de practicar hospitalidad, de compartir y de vivir con el amor de Dios. El grupo aprenderá que se siente ser bienvenido e invitado a compartir las maneras en que se saludan cada semana.

*Espíritu de Dios, dame el valor
para hablar de tu gracia en Cristo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11, 18

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 19, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

mantel púrpura

tazón con agua

vestimenta bíblica
simple

ovillo de estambre
púrpura

Respondemos

Afirmemos

Notas de gracia (NG) 1

Ofrendamos

marcadores
permanentes rojos,
azules y púrpura (los
baratos funcionan
mejor); tela de
muselina; alcohol para
uso externo, bolas de
algodón.

Actividad extra

copias en papel grueso
de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **M**

Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y déjales saber lo feliz que estás de que hayan venido.

Invita al grupo a decorar la mesa de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un mantel verde y un recipiente con agua.

Si es necesario, recuerda al grupo que esta es la temporada del año en la iglesia llamada Tiempo ordinario, en la que el color verde significa crecimiento y aprendizaje. Añade la tela o mantel púrpura a la mesa. Pregunta al grupo cuando puede haber visto el color púrpura dentro de la adoración de la iglesia (*usualmente Cuaresma o Adviento*). Di al grupo que hoy el color púrpura no representará la temporada en la iglesia, sino que representará la historia que estarán escuchando sobre una mujer que vendía tela púrpura.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Invita al grupo a dibujar un gran arco de piedra en papel de estraza. Explica que esto hubiese sido conocido como la puerta de la ciudad, una entrada en la muralla de la ciudad. Pega el arco en una de las paredes que esté cerca de la mesa de adoración.

Anima a las niñas y niños en su creatividad para que hagan un río. Invítales a contarte lo que podrían ver y escuchar si este fuera un río de verdad. Pregúntense que sucede en un río en la historia de hoy.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita a tus niños y niñas a mencionar a personas, lugares y cosas por las cuales alaban y dan gracias a Dios. Invita al grupo a cantar.

Pon «Te adoramos con gran gozo»—**MM 18; HCM 21**. Anima al grupo a cantar como una forma de dar gracias a Dios.

T *Provee expectativas claras para niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones y déjales saber cuánto tiempo va a durar una actividad.*



Oremos

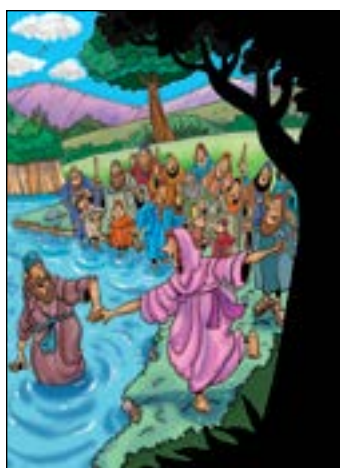
Enciende la vela. Haz la siguiente oración eco, o pide a alguien que quiera hacerlo que les dirija en oración.

Querido Dios, /
gracias por estar en nuestras vidas. /
Cuéntanos algo nuevo sobre ti. /
Estamos listos y listas para escuchar /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Explica que el arco que hicieron es la entrada a la antigua ciudad de Filipos, en donde se llevara a cabo la historia de hoy. Pregunta si alguien sabe lo que significa Filipos (*viene de la palabra en griego «filia» que significa «amor fraternal»*). Comenta que la historia de hoy presenta a personas que se demuestran un amor fraternal. Hablen sobre cómo pueden reconocer este tipo de amor.

Di al grupo que la historia de hoy es sobre una mujer llamada Lidia que vendió tela púrpura en los tiempos bíblicos. Hablen sobre lo que nos dice esta información sobre Lidia (*Ella era una mujer de negocios en un momento en que las mujeres usualmente no trabajaban en eso, y el color púrpura era el color que usaba la realeza romana, así que ella vendía cosas caras*).



Si una niña o niño pregunta acerca del bautismo, infórmalo a las personas que tienen responsabilidades parentales y ofrece acompañarles a donde la pastora o pastor para que les orienten sobre el bautismo.

© 2024 Cultivemos fe

Escuchemos la historia



Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 16. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 16,9-15. Pon la Biblia abierta en la mesa. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Invita al grupo a vestirse con los disfraces bíblicos. Reúnanse cerca del río que han hecho. Invita a quienes quieran a hacer de Lidia, las mujeres, Pablo, Timoteo y Silas. Para grupos más grandes, el resto puede hacer el papel de las personas que estaban reunidas a lo largo del río. Lee la historia basada en la lectura bíblica que está en **HCM 8**. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad, y el matiz de tu voz para marcar los cambios de estado de ánimo.

Si es posible, presenta la obra durante el culto de adoración.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Pide al grupo que preste atención al tazón de agua. Mete tus manos cuidadosa y lentamente en el agua mientras comentas que en tu iglesia utilizan el agua para bautizar. Habla acerca de cómo Lidia fue bautizada y de lo que sucede en tu iglesia cuando alguien es bautizado.

Explica que el bautismo nos muestra la gracia de Dios y que pertenecemos a su familia. Pide al grupo que sumerja sus manos en el agua con cuidado y una persona a la vez e imaginen lo que sentiría Lidia cuando fue bautizada. Pide al grupo que comparta algún recuerdo que tengan de sus bautismos.

Cantemos

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 19**—y celebren las cosas que Jesús vino a darnos, cosas que Lidia y Pablo recibieron también.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

LG

Pide al grupo que imagine que Pablo le ha pedido que cuente la buena nueva de la gracia de Dios a todo el mundo y que forme una iglesia. Pide que imagine cómo sería esa iglesia. Escribe o dibuja sus respuestas en un pliego grande de papel. Pide que aporten ideas:

- ▼ ¿A quién le darían la bienvenida en la iglesia?
- ▼ ¿Qué tipo de música habría?
- ▼ ¿Cuáles serían los motivos de oración?
- ▼ ¿Qué dirían otras personas de la comunidad acerca de la iglesia?
- ▼ ¿Qué haría el grupo de niños y niñas en esta iglesia? ¿Y las personas adultas?

Utiliza **NG 1** como guía para completar un poema que incorpore las ideas de tu grupo acerca de cómo sería la nueva iglesia. Exhibe el poema en un lugar que inspire a tu congregación a ser una iglesia hospitalaria.



Celebrems la gracia de Dios

DT DS

Antes de la lección, crea las siguientes figuras usando cinta adhesiva de pintor en diferentes lugares del suelo: rectángulo, cruz, triángulo, cuadrado, zigzag, y un diamante. Haz una figura correspondiente en una hoja de papel grueso también.

Participen en un juego para celebrar el momento en el que Lidia le abrió su corazón a Jesús. Di a las niñas y los niños que tu leerás la historia una vez más pero que esta vez ellos y ellas deberán correr hacia la figura que estás sosteniendo y deberán hacer la acción que estás haciendo. Lee la historia en **HCM 8** haciendo una pausa después de las siguientes frases, las cuales servirán para incitar al grupo a correr hacia la figura correspondiente.

- ▼ Lidia compraba y vendía telas de púrpura muy caras. (*Sostén el rectángulo y agita los brazos al aire.*)

- ▼ Los tres habían estado buscando un lugar para adorar. (*Sostén la cruz y une las manos en señal de oración mientras marchas en un solo lugar.*)
- ▼ Lidia y sus amistades los invitaron a sentarse y a conversar. (*Sostén el triángulo mientras te sientas y te levantas.*)
- ▼ «¿Me bautizarías?» (*Sostén el cuadrado y haz unos saltos de tijeras.*)
- ▼ Esa tarde, todas las personas de su casa fueron bautizadas en el río. (*Sostén el zigzag y pretende nadar.*)
- ▼ Lidia le abrió su casa a Pablo y a sus amigos, y les invitó a quedarse todo el tiempo que quisieran. (*Sostén el diamante, agáchate y toca los dedos de tus pies.*)

Sostén la cruz una vez más. Invita a que todo el grupo concluya la historia uniendo sus manos en señal de oración y diciendo, «amén».

Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que Lidia abrió su corazón a las buenas nuevas de Jesús. Hablen sobre lo que eso significa. Comparte que cuando las personas abren sus corazones a las buenas noticias, sienten agradecimiento y quieren, como Lidia, contarles a otras personas acerca de Jesús.

Invita al grupo a unirse a ti en una oración con movimientos. Hagan la siguiente oración:

Oh Dios, gracias por abrir nuestros corazones. (*Pongan las manos sobre el corazón y luego extiendan los brazos.*)

Gracias por las buenas nuevas de Jesús. (*Pongan las manos en sus labios y luego extiendan los brazos.*)

Abre los corazones de las demás personas (*Repitan el primer movimiento*).

Y ayúdame a contarle a otras personas acerca de Jesús, como Lidia (*Repitan el segundo movimiento*).

Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.



Ofrendemos la gracia de Dios

Antes de la lección, recorta un pedazo de 6" x 6" (15 cm x 15 cm) de tela de muselina para cada persona. Derrama alcohol de uso externo en una taza. Cubre una mesa con un mantel de plástico.

Pide al grupo que recuerde cuál era el negocio de Lidia (*vender tela púrpura*). Di que van a hacer diseños púrpuras en tela para recordar a Lidia y su decisión de seguir a Jesús. Explica que harán un cuadrado de tela y recortarán como un marcador de libros. Harán uno para quedarse con él y el otro para regalar.



- Después diseñar sus telas, sumerjan un hisopo o bolita de algodón en alcohol y aplíquenlo al centro de cada diseño varias veces. Observen cómo el alcohol esparce la tinta en un diseño circular. Agreguen más alcohol si es necesario para esparcir la tinta.
- Dejen que se seque la tela. Esto debe llevar unos diez minutos.
- Después de que la tela esté seca, corten la tela en tres tiras de 2 pulgadas para usar como marcadores.
- Usen un marcador permanente negro para escribir «Soy cristiano» o «Yo soy una seguidora de Jesús» en cada marcador de libros.

Anima al grupo a regalar uno de los dos marcadores de libros a amistades o familiares para recordarles que son como Lidia, una seguidora de Jesús.

Actividad extra

LE

Ayuda a las niñas y niños a llevar las buenas noticias a personas más allá de la congregación, invitándoles a venir al culto de adoración. Provee copias múltiples en papel grueso de **NG 2**, marcadores y tijeras para crear invitaciones en letreros de puerta. Escribe en el pizarrón la información—nombre de la iglesia, dirección, fecha y hora del culto—para que los niños y niñas la copien. Da tiempo para que el grupo decore los letreros de puerta. Pide que hagan varios. Ayuda a los niños y niñas a recortar los letreros según sea necesario. Anima al grupo a llevar los letreros de puerta a sus casas y a que salgan con sus familias a colocarlos en las puertas de la casa de su vecindario.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DT DC

Trabajen en conjunto para limpiar el salón.

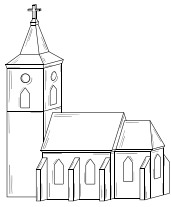
Reúnanse en un círculo. Aguanta uno de los extremos de un ovillo de estambre púrpura y lánzalo cruzando de un lado a otro del círculo, mientras dices: «¡Ve con alegría y habla con alguien acerca de Jesús!». Pide a quien haya atrapado el ovillo que sostenga el hilo y tire el ovillo a otra persona mientras dice las mismas palabras. Continúen hasta que todo el mundo haya tirado el ovillo. Hagan esta oración:

Dios, ayúdanos a recordar a Lidia y su fe en ti. Ayúdanos a recordar a Pablo y su alegría al contar la historia de Jesús.
¡Ayúdanos a compartir también estas buenas noticias! Amén.

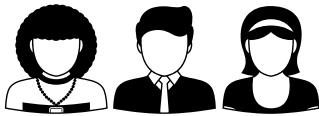
Envía al grupo con estas palabras: «Vayan a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentren en su camino».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).



Esta es la _____ que _____ construyó.



Estas son las _____, algunas _____ y algunas



_____, que van a la _____ que _____ construyó.



Estas son las _____, algunas _____ y algunas

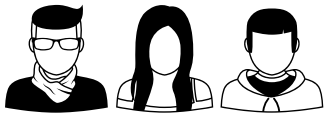
_____, algunas _____ y algunas _____, que



van a la _____ que _____ construyó.

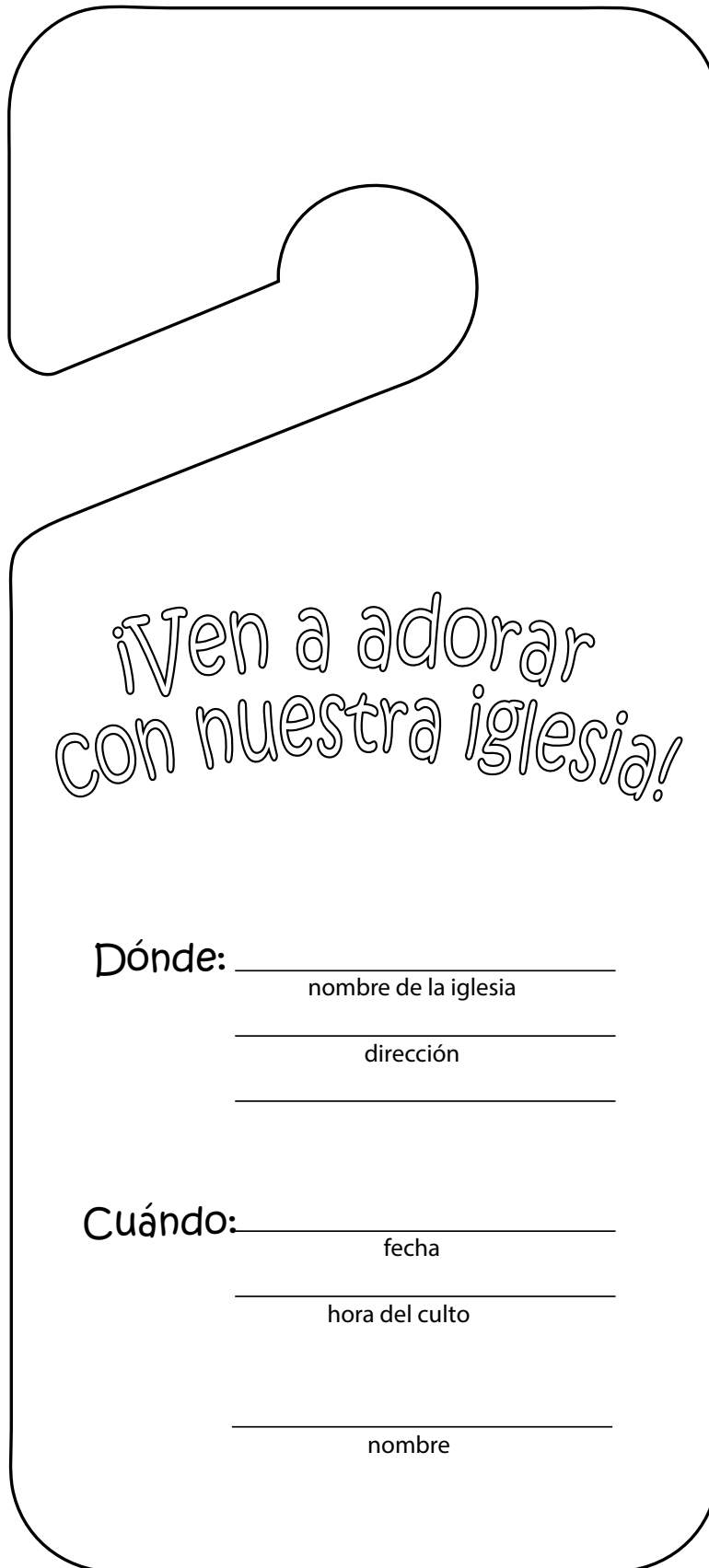


Esta es la _____ que _____ construyó para las



_____, algunas _____ y algunas _____,

algunas _____ y algunas _____.



¡Ven a adorar
con nuestra iglesia!

Dónde: _____
nombre de la iglesia

dirección

Cuándo: _____
fecha

hora del culto

nombre



Pablo canta en la cárcel

Meta: Explorar cómo el confiar en Dios nos libera para ser fieles en situaciones difíciles.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 16,16-34

Pablo y Silas estaban en la cárcel. Ellos habían sanado a una esclava, así que los azotaron con varas (v. 22) y los encarcelaron. Sin embargo, en medio de esta situación, Dios obró.

Cerca de la medianoche, cuando Pablo y Silas «estaban orando y cantando himnos a Dios» (v. 25), un terremoto violento sacudió los cimientos de la cárcel. Inmediatamente, las puertas de la cárcel se abrieron y las cadenas de los prisioneros cayeron. Cuando el carcelero estaba listo para matarse, por miedo a que lo culparan del escape, Pablo le dijo que no lo hiciera. Esto llevó a que el carcelero preguntara qué tenía que hacer para ser salvo. Pablo y Silas le dijeron, «Cree en el Señor Jesús y serás salvo, tú y tu casa» (v. 31). El carcelero respondió con fe a la gracia de Cristo e inmediatamente «él fue bautizado en seguida, con todos los suyos» (v. 33), expresando así su gratitud por la gracia de Dios.

La reacción natural por estar en la cárcel es el miedo. Sin embargo, en medio de su situación, Pablo y Silas oraron y cantaron himnos a Dios. Su fe los sostuvo y se expresó a través de la adoración. Esto los liberó para confiar en Dios. Así no tendrían miedo. Nosotros y nosotras también confiamos en fe en Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo piense en la cárcel como un lugar para gente «mala», y se pregunte por qué alguien como Pablo estaría encerrado ahí. Puede que le sea difícil creer que seguir a Jesús causó que Pablo y Silas tuviesen tales problemas. Si es apropiado, explica que todavía hay lugares en el mundo en donde ser cristiano o cristiana es peligroso.

Tu grupo puede entender la experiencia de tener miedo. Ellos y ellas pueden contar historias sobre eso. Quizás también pueden entender el defender en lo que creen a través de participar en una protesta. Puede ser que hayan participado en una caminata contra el hambre, o en una marcha contra la violencia armada. Sin dudas, tienen una conciencia sobre este tipo de actividades que salen diariamente en las noticias. Esto les ayudará a relacionarse con Pablo y Silas quienes fueron encarcelados por su acción de ayudar a salvar a una joven cuya vida estaba en peligro.

Puedes también ayudar a los niños y niñas a saber que nuestras acciones en nombre de otras personas son importantes y que Dios siempre está presente.

. . . en la relación con tu grupo

Al leer y prepararte para contar la historia, presta atención a todas las escenas. Es un texto intenso con mucho movimiento: la acción de Pablo y Silas de salvar a la joven, el ser arrojados en la cárcel, el terremoto y el encuentro con el carcelero y después la celebración en la casa del carcelero.

Es posible que tu grupo no pueda entender que el cantar es igual al orar. Ayúdalo a entender el poder de la oración y de cantar himnos.

*Dios, no siempre es fácil confiar en ti.
Ayúdame a tranquilizarme y a vivir en tu gracia. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 9

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

tazón con agua

sábanas, almohadas

Notas de gracia (NG) 1

equipo que se pueda
conectar a la Internet

ovillo de estambre

Respondemos

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendamos

persona que toca
música en la iglesia

himnarios o coritarios

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **M**

Saluda a tus niños y niñas por nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y déjales saber lo feliz que estás de que hayan venido.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un tazón con agua y un mantel verde. Sugiere que añadan artículos como tela púrpura, monedas, y cadenas. para poner sobre la mesa. Pregúntense que tienen que ver estos artículos con la historia de hoy.

Pide al grupo que construya una «cárcel» usando accesorios tales como mesas, sábanas, almohadas y sillas.

Invita a algunas personas a que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Recuerda al grupo que Jesús quería compartir las buenas nuevas del amor y la compasión de Dios con todo el mundo. Pon, escucha y canta «[Dios tiene al mundo entero en sus manos](#)» para celebrar cómo Dios nos cuida en todo momento. Puedes escuchar la canción en YouTube.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la vela representa la luz de Cristo en el mundo.

Haz la siguiente oración eco, o pida a quien quiera que dirija la oración:

Querido Dios, /
gracias por estar aquí hoy. /
Cuéntanos algo nuevo acerca de ti. /
Nuestros oídos están listos para escuchar /
Amén./

La lección de hoy habla sobre estar en la cárcel. Es posible que alguno de tus niños o niñas haya sido marcado por la experiencia de que un ser querido haya sido encarcelado. Algunos sentimientos asociados con esto son la ansiedad, la culpabilidad o la hiperactividad. Si hay algún comentario al respecto, toma tiempo para escuchar y para enfatizar que Dios nos cuida en todo momento.



Si una niña o niño pide recibir el sacramento del bautismo para sí o para un familiar, informa a las personas que tienen responsabilidades parentales y ofrece acompañarles a visitar a la pastora o pastor para que les orienten sobre el bautismo.

- C** *El brindar oportunidades para que los niños y niñas hablen o actúen frente a otras personas puede ser una forma divertida de aprender mutuamente y puede desarrollar su confianza. Sin embargo, también puede dar oportunidades para comportamientos no deseados, como la intimidación o la inquietud. Ayuda a tu grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y a ser educado.*

Preparémonos para la historia

Explica que la historia de hoy sucedió justo después de la que escucharon la semana pasada sobre Lidia en Filipos. Anima al grupo a hablar sobre lo que recuerdan de la historia de la semana pasada. Explica que la historia de hoy también sucede en Filipos.

Pregunta al grupo en qué piensa cuando escucha la palabra prisión o cárcel. Explica que la historia de la Biblia que escucharan es sobre Pablo y Silas, a quienes meten en la cárcel por hablarle a otras personas acerca de Jesús.

Escuchemos la historia

C LE E

Pide a alguien a que abra la Biblia en Hechos 16. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 16,16-34. Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo, «Esta es la Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Reparte las tiras de **NG 1** al grupo. Es posible que cada persona tenga más de una tira o que las tengan que compartir si son más. Di que vas a leer una historia basada en la lectura bíblica. Al hacerlo, cuando escuchen sus palabras, deben decir su línea. Practiquen las partes. Diles que es posible que tengan que decir su línea más de una vez. Lee **HCM 9**, haciendo pausa en las palabras en negrillas para que haya respuesta. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad, y el matiz de tu voz para marcar los cambios de ánimo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DT DS

Como Lidia, la respuesta del carcelero a la gracia y las buenas noticias sobre Jesús es pedir ser bautizado. Presta atención al tazón de agua, pidiendo al grupo que mire el agua. Mete tus manos en el agua mientras comentas que en tu iglesia utilizan el agua para bautizar a la gente. Habla sobre cómo el carcelero fue bautizado y de lo que sucede en tu iglesia cuando alguien es bautizado.

Explica que el bautismo nos demuestra la gracia de Dios y que pertenecemos a la familia de Dios. Pide a las niñas y niños que sumerjan sus manos en el agua con cuidado e imaginen lo que sentiría el carcelero cuando fue bautizado. Pide al grupo que comparta algún recuerdo que tengan de sus bautismos.

Cantemos

Canten «Sublime gracia». Anima al grupo a que cante en voz alta y con entusiasmo. Hay una versión en inglés de la canción que combina la letra con la tonada de la canción «The Lion Sleeps Tonight». Puedes usarla para cantar la canción de una manera más alegre y diferente. En YouTube, puedes escucharla con este título: «[Amazing Grace The Lion Sleeps Tonight](#)».

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Al igual que el carcelero, a veces tenemos pensamientos repetitivos que son negativos y perjudiciales, desde «¡no puedo hacer nada bien!» hasta «¡nunca voy a aprender a hacerlo!». Pide al grupo que permanezca en silencio por unos momentos. Anima a las niñas y niños a pensar en cosas negativas que se repiten una y otra vez. Pide que piensen en una cosa que les hace especiales, y que inventen un movimiento que represente eso. Ayúdales con ejemplos si es necesario (por ejemplo, si alguien es bueno en matemáticas, puede hacer como que escribe los números).

Invita al grupo a formar un círculo para compartir sus movimientos. Empieza diciendo: «(Nombre) es especial porque. . .» e invita a hacer su movimiento. Entonces, el resto de las personas imitará ese movimiento.

Después de que todo el mundo haya tenido su turno, comparte con tu grupo que la única cosa que les hace más especiales es que Dios les ama y que cada uno es hijo e hija de Dios. Pablo y Silas sabían que podían confiar en Dios porque Dios los amaba. El carcelero se dio cuenta de que él era un hijo de Dios y ¡fue bautizado! Pide al grupo que creen un movimiento para «¡Dios me ama! ¡Soy hijo/a de Dios!». Hagan el movimiento e invítales a hacerlo con sus familias.

DT *Los estímulos como el contacto corporal que la mayoría de las personas no notan particularmente o no les molestan pueden causar reacciones extremas en los niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles. Ten cuidado con distinguir estas reacciones y no interpretarlas como mal comportamiento.*

Celebremos la gracia de Dios DT

Hagan un juego para celebrar el regalo de libertad que Dios dio a Pablo y Silas y celebren que el carcelero descubrió la gracia de Dios. Usa las siguientes instrucciones para jugar:

- ▼ Escoge a una persona para ser el «carcelero».
- ▼ La primera persona que sea tocada por el carcelero debe conectar sus brazos con los del carcelero, convirtiéndose en el prisionero o prisionera del carcelero. Cualquier otra persona que sea tocada conectará sus brazos a la última persona en la línea.
- ▼ Cuando lleguen a tener dos prisioneros o prisioneras, ellos y ellas deben empezar a cantar. Las personas que se conviertan en prisioneras deben unirse a la canción.
- ▼ Cuando digas, «¡Terremoto!», todas las personas capturadas por el carcelero deben hacer un círculo alrededor del carcelero y decir, «¡Dios te ama!».
- ▼ Los prisioneros y prisioneras reciben su libertad y la persona que fue capturada primero se convierte en el próximo carcelero.

Después de jugar varias veces, conversen:

- ▼ ¿Cómo se sintió el estar encadenados/as a otras personas?
- ▼ ¿Cómo el cantar nos puede ayudar en una situación difícil?
- ▼ Dios ayudó a Pablo y a Silas enviando un terremoto. Hablen sobre alguna vez que en Dios les ayudó con un problema.
- ▼ ¿Qué quiso saber el carcelero sobre Dios?

Oremos la gracia de Dios LE

Hablen acerca de lo que Pablo y Silas pudieron haber pedido a Dios en sus oraciones. Pide a tu grupo que piense en los motivos de oración por los cuales quieren orar. Anima al grupo a pensar más allá de su situación, para incluir a la iglesia, la comunidad y las preocupaciones por el mundo. Escribe en un pliego grande de papel la lista de algunos de estos motivos de oración.

Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a escribir o a dibujar una preocupación o motivo de oración en la nota musical. Pide a las niñas y niños que lean sus preocupaciones en voz alta. Explica que el leer sus peticiones de manera reverente es una manera de orar. Pon las notas de oración en tu salón, con algunas copias en blanco para que puedan añadir motivos de oración durante las próximas semanas.



Para encontrar grabaciones de estas canciones en el estilo *gospel*, busca los títulos en YouTube, añadiendo la palabra «gospel» con el título de la canción. Pon uno de los vídeos para el grupo.

Algunos ejemplos de sinónimos para resiliencia o resistencia son: flexibilidad, capacidad de adaptación, adaptabilidad, elasticidad, capacidad de reacción, fortaleza, solidez, firmeza, aguante, temple, durabilidad, tenacidad, persistencia, perseverancia, etc.

Ofrendemos la gracia de Dios

Antes de la lección, pide ayuda a alguno de los músicos de la iglesia para que te ayuden a dirigir la actividad.

Para experimentar cómo cantar ayudó a Pablo y a Silas a sobrevivir, planifica un tiempo para que tu grupo cante o escuche canciones sobre tener fortaleza. Explica que muchas comunidades de fe han enfrentado momentos difíciles y que algunos grupos cristianos han expresado sus luchas a través de la música. Muchos cánticos escritos por la comunidad afroamericana durante el periodo de la esclavitud en los Estados Unidos están basados en tener fortaleza.

Pide a tu grupo que te de ideas sobre palabras o frases que signifiquen «resistencia» u otra palabra que es posible que hayan escuchado: «resiliencia». Escribe las palabras en el pizarrón o pide a alguien que lo haga. Distribuye cancioneros o himnarios que use tu iglesia y busca canciones sobre tener fortaleza, (por ejemplo, «El pueblo gime de dolor», «Ven Señor, no tardes», «Junto a ti al caer de la tarde», «Bálsamo de amor hay en Galaad», o «Hemos de triunfar»). Canten o escuchen varias de las canciones. Invita a tu grupo a mencionar las canciones que les ayudan a ser fuertes, ya sean sacras o seculares.

Escojan una canción que les gustaría practicar y cántenla para la congregación durante el culto de adoración o algún tiempo de confraternidad. Sugiere al grupo que presenten la canción diciendo a la audiencia lo que aprendió sobre Pablo cantando en la cárcel. Anima a las niñas y niños a compartir una de las palabras que significa «resiliencia» y a que después canten la canción que escogieron.

Actividad extra

Ayuda al grupo a compartir el poder de la oración y la música. Reparte copias de **NG 3**, crayones, tijeras, y barras de pegamento. Permite que cada quien seleccione su pieza de papel de construcción. Pide al grupo que piense en alguien que conozca que esté pasando por momentos difíciles. Di que van a hacer una tarjeta para darla a esa persona, usando las siguientes instrucciones.

- ▼ Coloreen las rejas de la cárcel como la escena de Pablo y Silas.
- ▼ Recorten el rectángulo de las rejas de la cárcel y la escena de Pablo y Silas a través de las líneas sólidas.
- ▼ Doblen el rectángulo por la mitad a través de la línea entrecortada por el centro.
- ▼ Doblen ambos extremos sobre la línea entrecortada, hacia el centro, y luego abran de nuevo el papel.
- ▼ Recorten en cada línea delgada, teniendo cuidado de parar en la línea entrecortada.



- ✎ Abran las rejas hacia arriba y cuidadosamente vuelvan a doblarlas hacia la otra dirección.
- ✎ Doblen el papel a la mitad, haciendo una tarjeta.
- ✎ Pongan las rejas de la cárcel dentro de la tarjeta, alineando ambos extremos, y luego pegándolos en su debido lugar.
- ✎ Abran la tarjeta y separen cada una de las rejas más delgadas, jalando y moviéndolas hacia adelante.
- ✎ Doblen la pestaña inferior de la escena de Pablo y Silas hacia atrás y pongan pegamento en la pestaña.
- ✎ Inserten a Pablo y a Silas debajo de las rejas delgadas, cerca de las palabras y péguenlos donde corresponde.
- ✎ Abran la tarjeta para ver a los hombres orar y cantar en la cárcel.
- ✎ Decoren la parte de al frente con las palabras, «No temas».

Invita a las niñas y los niños a sostener las tarjetas cerca a sus corazones y a elevar una oración por la persona que tienen en sus pensamientos. Anima al grupo a entregar las tarjetas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Trabajen en conjunto para limpiar el salón.

Hagan un círculo. Aguenta uno de los extremos de un ovillo de estambre y lánzalo de un lado a otro el círculo, mientras dices: «¡Ve con alegría y habla con alguien acerca de Jesús!». Pide a quien haya atrapado el ovillo que sostenga el hilo y tire el ovillo a otra persona mientras dice las mismas palabras. Continúen hasta que todo el mundo haya tirado el ovillo. Al finalizar habrá una telaraña. Haz esta oración:

Dios, ayúdanos a recordar al carcelero y su fe en ti. Ayúdanos a recordar a Pablo y su alegría al contar la historia de Jesús.
¡Ayúdanos a compartir también estas buenas noticias! Amén.

Envía al grupo con estas palabras: «Vayan a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentren en su camino».



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Pablo y sus amigos o Pablo y Silas—«Seguimos a Jesús».

Jesús—«¡Es el mejor!»

Dice o dijo—«¡Háblame!»

Mujer esclavizada—«¡Soy libre!»

Líderes—«Somos personas importantes».

Golpeado o golpeando—«¡Ay!»

Cárcel—«¡Ay no!»

Carcelero—«¡Ese soy yo!»

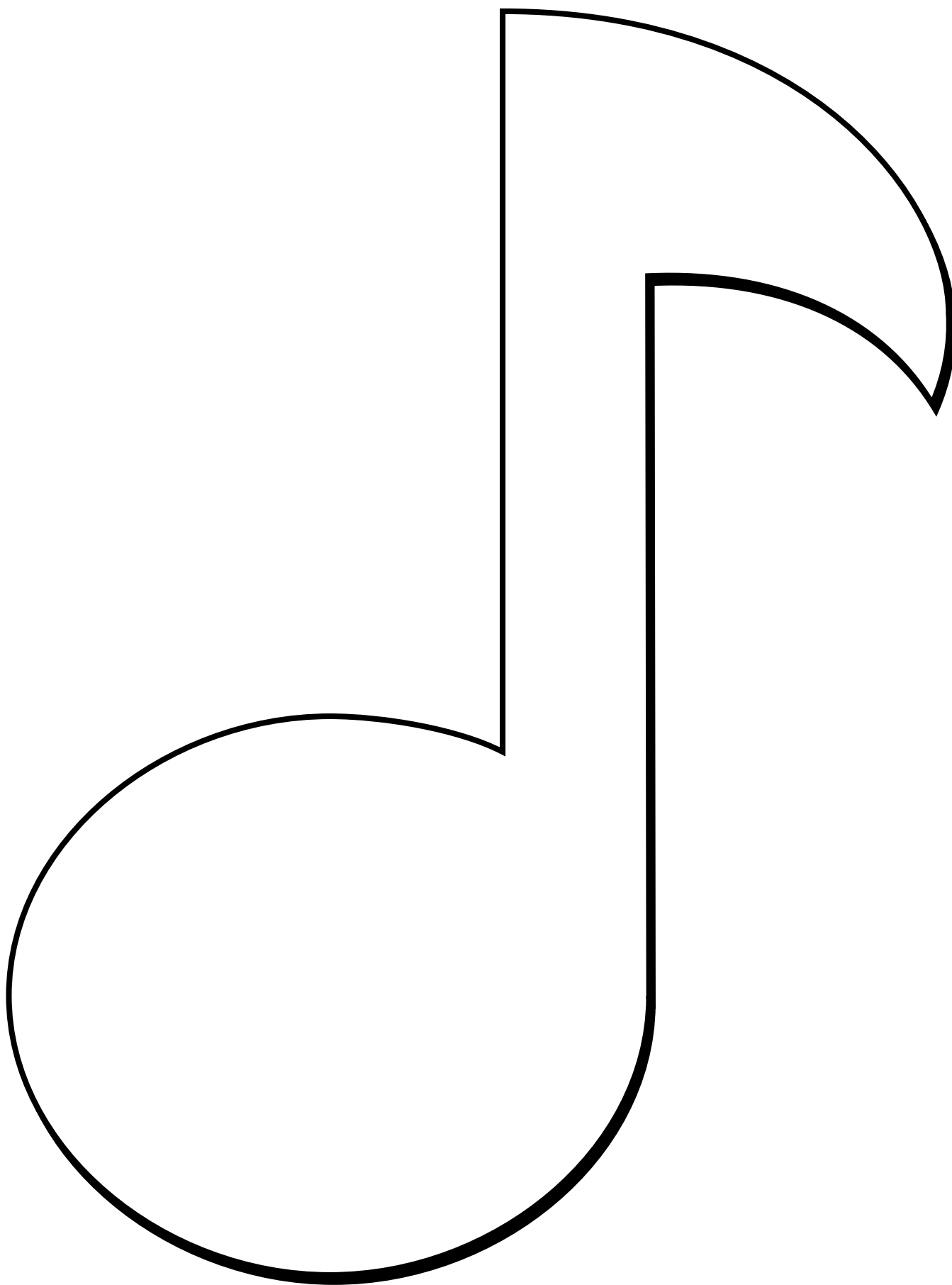
Bloques pesados de madera—«¡Esto no es cómodo!»

Cantando—«¡La, la, la!»

Orando—«Dios amado... ¡Ayúdanos!»

Prisioneros—«Miren nuestras cadenas».

Bautizar o bautizados—«¡Chapoteo!»



—Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos —le contestaron. (Hechos 16,31 NVI)





El mismo espíritu

Meta: Reflexionar sobre los dones del Espíritu e imaginar cómo estos se pueden usar para el bien común.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Corintios 12

Pablo habla de los «dones espirituales» dados a la comunidad cristiana. Si bien hay «diferentes dones», es el mismo Espíritu el que los da. Hay «diferentes maneras de ministerios», pero el mismo Señor los da. Hay «diversidad de actividades», pero «el mismo Dios es el que realiza todas las cosas en todos» (vv. 4-6). Es Dios quien da todos los buenos dones, a todas las personas en la iglesia.

¿Qué uso debe hacerse de los dones espirituales que recibe la iglesia? Pablo dijo: «Dios nos enseña que cuando el Espíritu Santo nos da alguna capacidad especial, lo hace para que procuremos el bien de los demás» (v. 7 TLA). Esto da dirección a la comunidad. Necesitamos entender los dones que Dios nos ha dado e imaginar cómo pueden ser utilizados para el bien de todas las personas. Los dones mencionados por Pablo son hablar con sabiduría, hablar con conocimiento, fe, curar a personas enfermas, milagros, profecía y dones de interpretación. Éstos abren nuestra imaginación para ver nuestros dones—al proclamar, enseñar, cuidar, transmitir la fe, ayudar a sanar a otras personas, compartir la Palabra de Dios y ayudar a otras personas a entender. Sea cual sea el don que el Espíritu nos dé, éste puede ser usado para el ministerio y para ayudar a otras personas. ¡Recibamos la gracia de Dios con gratitud!

. . . en las experiencias de tu grupo

¿A quién no le gusta recibir un regalo? Los niños y las niñas, obviamente, saben sobre los regalos tangibles y fácilmente podrán hablar acerca de un regalo favorito que han dado o recibido. Ayúdales a pensar y a mencionar un don que tienen que puede ser usado por Dios. O pide que ayuden a mencionar los dones que tengan otras personas. Prepárate para algunas respuestas graciosas y otras serias. Está bien reírse de un don trivial. Dios es capaz de usar nuestros dones para el buen trabajo de ayudar a otras personas. Damos gracias a Dios por las misteriosas maneras en que el Espíritu está trabajando en las vidas de nuestros niños y niñas.

. . . en la relación con tu grupo

El desafío con esta historia sobre Pablo y los dones es que son abstractos, lo que significa que necesitarás ayudar a los niños y las niñas de menor edad a hacer conexiones con ellos de maneras más visibles. Al igual que Pablo, puedes ayudar al grupo a mencionar los dones que tiene y que pueden ser utilizados por Dios para ayudar a otras personas. Anticipa que habrá niños y niñas que no podrán pensar en un don que tienen y prepárate para ayudarles a pensar en uno. Mientras te preparas para enseñar esta historia, ora por cada niña y niño, pensando en los dones que tienen.

Oh Dios, ayúdame a ser una persona digna de ser parte de tu iglesia. En el nombre de Jesús oramos. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 10a, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

una caja de regalos con
la tapa envuelta por
separado

copias de **Notas de**
gracia (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

bloques de construcción
encajables (diez o más
de un mismo color para
cada persona)

Oremos

HCM 10b

Ofrendemos

copias de **NG 2**; papel
de seda o algodón;
regalo pequeño como
caramelos, o pegatinas
(calcomanías).

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Envuelve una caja con papel regalo (tapa y caja por separado) para que pueda ser abierta sin tener que sacar el papel de regalo.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG

Pon «Dios nos da un regalo»—**MM 8**—mientras llegan.

Saluda a cada niño o niña con las palabras, «Qué la gracia y la paz estén contigo». Pide al grupo que responda: «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. En una mesa, pon un mantel verde, una vela, y una Biblia.

Pide a una persona que recorte las figuras (mano, pie, boca, y ojos) de **HCM 10a**. Invita al grupo a poner la caja de regalo en la mesa.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que quienes quieran, se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si quieres buscar a personas que quieran leer en voz alta o leer solo la historia de **HCM 10**. Si decides leer la Biblia, busca a varias personas para que practiquen la lectura.

Distribuye copias de **NG 1** e invita a las niñas y niños a pensar en un regalo especial que han recibido o dado. Anima a tu grupo a dibujar ese regalo en la caja. Los dones que dibujen también pueden ser agregados al espacio de adoración.

Cantemos

Invita al grupo a cerrar los ojos y a escuchar «Dios nos da un regalo»—**MM 08**. Pide que imaginen que Dios nos está cantando la canción. Pregunta: «¿Cuáles son algunos de los dones que Dios nos da? Usa **HCM 16** para cantar la canción en conjunto.

Oremos

DC

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios con tu grupo por medio de Jesucristo, la luz del mundo. Invita al grupo a seguir pensando en los dones buenos de Dios mientras hacen una «Oración de mencionar palabras». Usa la siguiente oración, pidiendo a las niñas y niños que mencionen un regalo que Dios da y haciendo eco de las palabras finales para dar gracias a Dios.



Si los niños y niñas están renuentes a compartir, asegura que sus regalos también serán incluidos.

Dios de amor, te damos gracias por los muchos regalos que nos das cada día en nuestras vidas. Te damos gracias por...
¡Gracias oh Dios! Amén.

Preparémonos para la historia

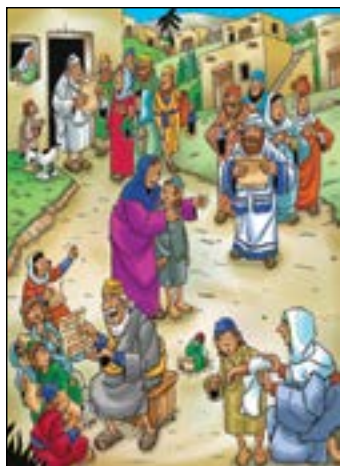
DC

Invita al grupo a mostrar sus dibujos en **NG 1** y a hablar al grupo sobre el regalo que recuerdan haber dado o recibido. Pregunta:

- ▼ Me pregunto qué tiene de especial ese regalo que recibiste o diste.
- ▼ Me pregunto por qué el regalo que diste fue perfecto para la persona que lo recibió.

Di que el pasaje de hoy habla de regalos o dones que son más difíciles de ver, pero que son muy especiales.

Di al grupo que Pablo escribió cartas a las comunidades de creyentes en los lugares que visitó para ayudarles a entender mejor a Dios. La historia de hoy es sobre una carta entregada a la iglesia en Corinto. Explica que la comunidad creyente en Corinto estaba teniendo problemas y desacuerdos. Pablo quería ayudarla a entender cómo cada persona que era parte de ella era importante para la comunidad de fe y que tenía dones o regalos para ayudar a la comunidad.



Escuchemos la historia

LG I DC

Invita a una persona del grupo a encontrar 1 Corintios 12. Luego, pide a quienes se prepararon que lean el capítulo o **HCM 10**. Concluyan la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda con «Te alabamos Señor». Coloquen la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Formen cuatro grupos y da a cada grupo una de las partes del cuerpo de **HCM 10a** (mano, pie, boca y ojos) o actúen como un solo grupo para cada parte del cuerpo. Di al grupo que cuando leas sobre la parte del cuerpo que les tocó, ese grupo debe preparar una escena sin movimiento sobre cómo se puede usar esa parte para el bienestar de la comunidad de fe. Por ejemplo, los pies se pueden usar para conseguir ayuda o participar en una marcha en pro de la justicia.

Lee **HCM 10**, haciendo pausas después de cada parte del cuerpo que es mencionada para que los grupos puedan formar su escena y quedarse sin moverse por unos segundos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Mira en la caja de regalo y pregunta sobre los artículos que están allí. Pablo dijo que el pueblo de Dios tiene diferentes dones, como las diferentes partes del cuerpo de una persona. Pregunta:

- ▼ Me pregunto qué tipo de dones tienen los ojos. ¿Y los pies? ¿Una boca? ¿Y las manos?»



- Me pregunto cómo podrían las personas usar sus diferentes dones para hacer lo que Dios quiere que hagamos.

Comparte un ejemplo de un don que Dios te ha dado, y cómo lo usas para ayudar a Dios (por ejemplo, en el culto, en la misión, etc.). Invita al grupo a compartir ejemplos de los dones que ha recibido. Conversen sobre cómo pueden usar sus dones para ayudar a Dios. Establece que cada persona ha recibido regalos o dones. ¡A veces descubrimos dones que ni siquiera sabíamos que teníamos! Invita al grupo a también mencionar los dones que ven en otras personas.

Cantemos



Canten «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes escuchar la música en YouTube. Pide al grupo que invente movimientos para ir con la canción. Anima al grupo a usar todo su cuerpo para celebrar. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que la carta de Pablo a la iglesia en Corinto también nos da un mensaje sobre cómo todos nuestros regalos trabajan en conjunto para el bienestar común de la comunidad.

Da a cada persona diez o más bloques de construcción encajables del mismo color (todos rojos para un niño, todos amarillos para una niña y así por el estilo) e invítalas a hacer cualquier tipo de estructura o figura. Después de que hayan terminado, pide a cada persona que muestre su creación.

Luego, invita a las niñas y niños a formar parejas o grupos de tres con niños y niñas que tienen colores diferentes de bloques. Pide que construyan una nueva estructura en conjunto, integrando sus bloques. Pide a los grupos que muestren sus creaciones.

Ahora, invita a todo el grupo a construir una estructura en conjunto con todos los bloques. Comenta que cada persona y sus regalos son parte de la nueva creación.

Conversen usando las siguientes preguntas:

- ¿Cuán difícil o fácil fue el compartir sus bloques con una o dos personas más? ¿Con todo el grupo?
- ¿Cómo es la nueva estructura como nuestra comunidad de fe?
- ¿Cómo contribuyen a la comunidad con sus regalos o dones?

Dirige al grupo, afirmando al unísono, «Usaremos todos nuestros dones para servir a Dios».



- 1 *A veces, los niños y niñas protestan porque sienten un trato injusto cuando puede ser solo que no consigan lo que quieren. Cuando el interés propio supera el intento de actuar justamente, pide que miren la situación desde la perspectiva de la otra persona.*

Celebremos la gracia de Dios

LG

Hagan un juego para afirmar los dones o regalos en otras personas. Pongan las sillas en un círculo con espacio para moverse en el medio. Introduce el juego desde el medio del círculo, y luego participa con el grupo. Usa las siguientes instrucciones para jugar:

- ▼ La persona en el centro dirá «Conozco a alguien que. . .» y luego mencionará un don o característica que al menos un niño o niña en el grupo tenga, como «puede tocar un instrumento musical», o «le gusta ayudar a otras personas», y así sucesivamente.
- ▼ Todos los niños y niñas para quienes la declaración sea verdadera se levantarán y encontrarán una silla vacía.
- ▼ Quien quede de pie cuando todas las personas se hayan movido será la persona que dirigirá el juego de nuevo.

Jueguen varias rondas, y menciona todos los buenos dones que existen en el grupo.



Oremos la gracia de Dios

DM LG A

Hagan cuatro equipos o actúen como un solo grupo para cada parte del cuerpo. Da a cada grupo una de las figuras de **HCM 10b**. Pide a los grupos que hablen sobre todas las maneras en que la gente puede usar la parte del cuerpo que recibieron (piel, huesos, orejas, corazón) para servir a Dios. Invítalos a crear una escena o una mímica para compartirla con el grupo.

Después de las escenas, invita al grupo a pararse y a hacer una oración corporal. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para orar, al mencionar y apuntar hacia una de las partes de su cuerpo y como esta puede servir a Dios. Ellos y ellas pueden mencionar partes que ya hayan sido mencionadas o pueden crear ideas nuevas.

¡Dios, te damos gracias por [parte del cuerpo] que puede [acción de servicio] a ti. ¡Te damos gracias por nuestros cuerpos y por el don de poder alabarte! Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios

Hagan una caja de regalo para darla a otras personas y celebrar sus dones a la comunidad de fe. Distribuye copias de **NG 2**. Usa las siguientes instrucciones para hacer la caja:

- ▼ Escriban el nombre de la persona y el don que tienen para ayudar a Dios en el lado en blanco del patrón de la caja.



- ▼ Decoren las cajas con crayones o marcadores.
- ▼ Recorten sobre las líneas negras.
- ▼ Doblen el patrón de la caja de almohadas en las líneas entrecortadas.
- ▼ Peguen la pestaña estrecha marcada A en el lado marcado B. Los lados se doblarán hacia adentro a lo largo de las marcas encorvadas para hacer una caja.
- ▼ Lean el versículo impreso en la caja.

Invita al grupo a meter un pedazo de papel de seda o algo de algodón en su caja y añadir un pequeño regalo en el interior. Anima al grupo a llevar este pequeño regalo a la persona en la que pensaron para celebrar sus dones, que son ofrecidos al mundo de Dios.

Actividad extra



Distribuye copias de **NG 3** y lápices de colores. Señala la lista en el centro. Pregunta si alguien puede adivinar lo que estos elementos tienen en común. Si los niños o niñas no adivinan, señala que es una lista de trabajos que pueden hacer para ayudar en la iglesia.

Da tiempo al grupo para hacer conexiones entre los trabajos y las partes del cuerpo que se utilizan para hacer cada trabajo. Fomenta la creatividad: usen colores y líneas diferentes (serpenteadas, de puntos o zigzag), para dibujar las flechas u otras formas de conectar un trabajo con las partes del cuerpo.

Hablen sobre cómo todos nuestros dones son necesarios para ayudar a la iglesia.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del salón.

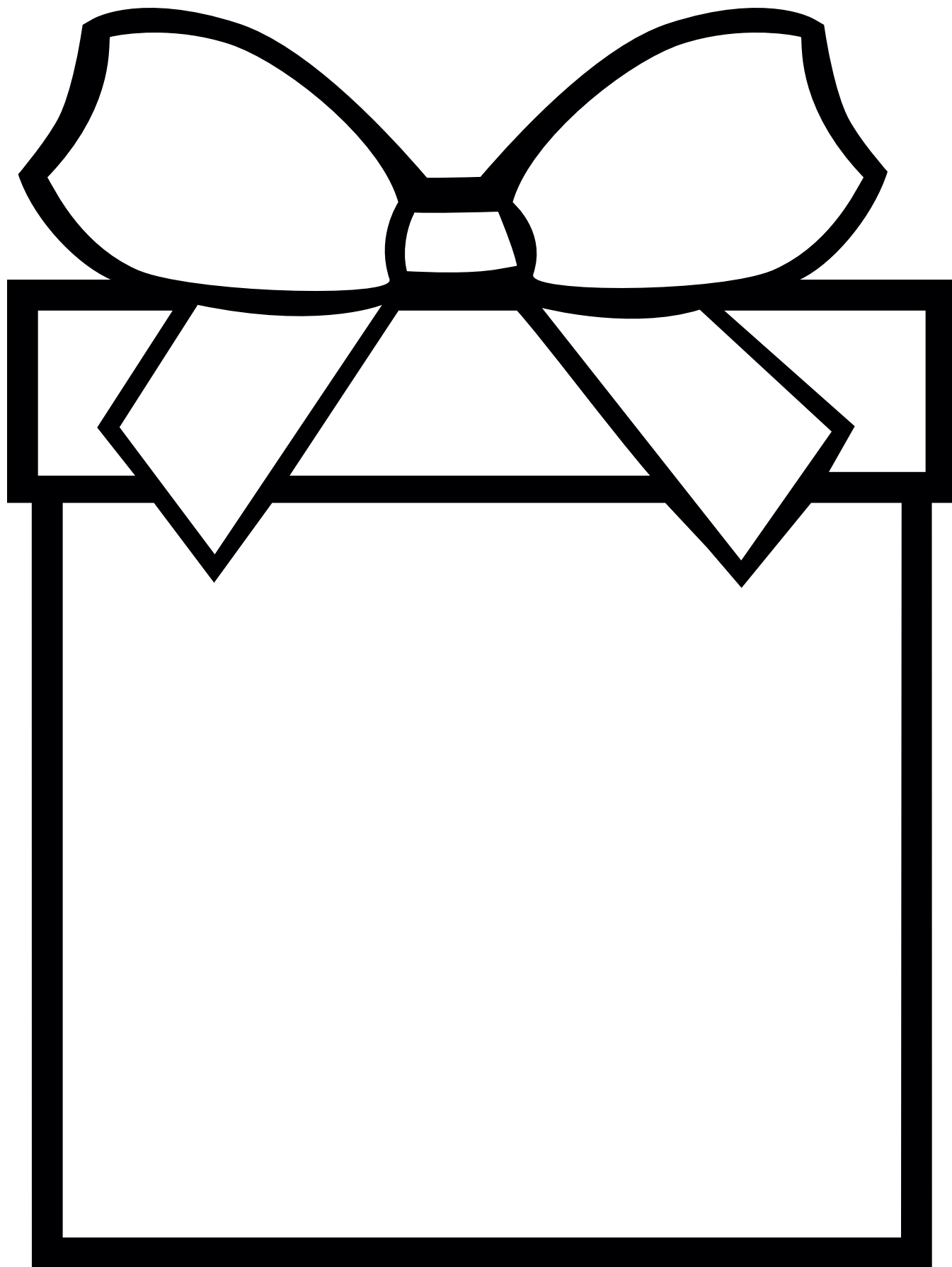
Invita al grupo a pensar en cuántos regalos diferentes Dios ha dado a su pueblo por medio del Espíritu. Celebra todos los dones que mencionen. Concluye con una oración de movimiento:

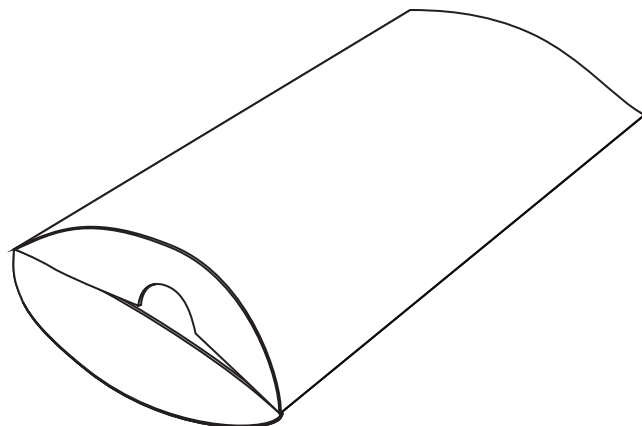
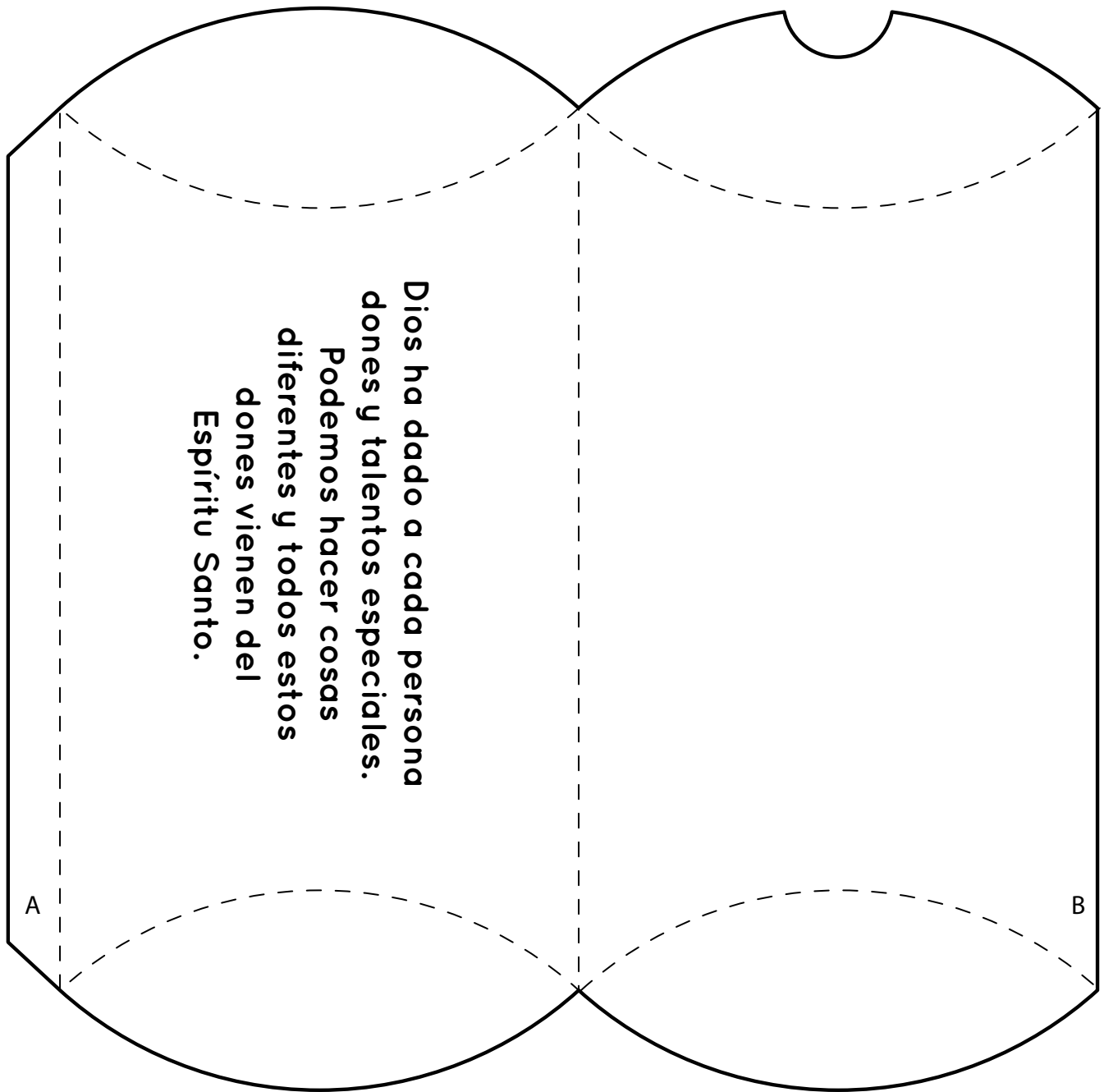
Dios de amor, te damos gracias (*aplaudan*)
con todo nuestro cuerpo. (*Muevan todo su cuerpo*).
Te damos gracias (*aplaudan*)
por la parte especial que tenemos (*apunten a una parte del cuerpo*)
en el cuerpo de Cristo, tu iglesia. (*Abran los brazos*).
Te damos gracias (*aplaudan*)
por unirnos (*tómense de las manos*)
y hacernos uno solo. (*Caminen hacia el centro, levantando los brazos*).
Y por eso decimos, «Amén». **Amén.**

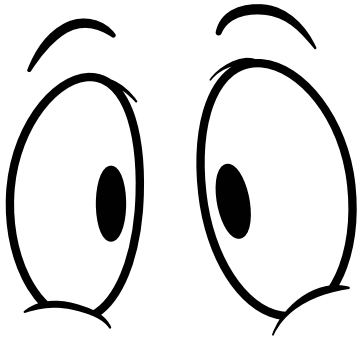
Envía al grupo con esta bendición: (*Nombre*), eres una parte importante del cuerpo de Cristo. Que la gracia de Dios te acompañe.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusatore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).







recoger las ofrendas

leer las Escrituras

contar las ofrendas

abrir la puerta para alguien

repartir boletines

poner los himnarios en su sitio

encender las velas

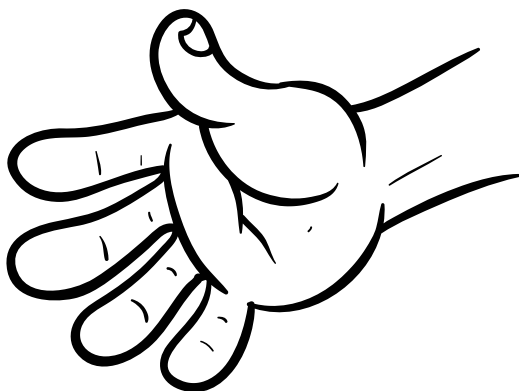
cantar en el coro

arreglar las sillas

saludar a las personas que llegan

tocar la campana

sonreír a las personas





El amor es...

Meta: Examinar la importancia del amor en nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en 1 Corintios 13

El capítulo sobre el amor ocurre en la sección de la carta de Pablo que habla sobre los dones espirituales. El capítulo justo antes de este presenta el escrito de Pablo sobre el cuerpo de Cristo y la importancia de cada parte del cuerpo y sus dones especiales. Al final del capítulo 12, Pablo escribe: «Con todo, anhelan los mejores dones. Y ahora les mostraré un camino todavía más excelente» (v. 31). De todos los dones del Espíritu, el mayor don, el que mantiene unida a la comunidad de fe, es el amor (en griego *ágape*).

El *ágape* se compara con el término hebreo *hesed*, que es una palabra difícil de traducir. Las dos se refieren al amor incondicional e inmerecido de Dios que los seres humanos experimentan a través de Cristo. Este amor que hemos recibido con tanta gracia debe ser dado con gracia los unos a los otros como amigos, amigas, enemigos, enemigas y miembros del cuerpo de Cristo. Pablo enumera algunas características del amor: es paciente; amable; no envidia y no es jactancioso o grosero. Estas palabras podrían describir el amor de Dios por su pueblo. También son palabras a las que aspiramos en nuestras relaciones con las demás personas.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las niñas y los niños reciben y dan amor naturalmente. La habilidad de un niño o niña de amar y de recibir amor es mejorada o disminuida por las respuestas de sus familiares y amistades a sus expresiones de amor. Desde temprano, ellos y ellas luchan con lo que significa amar. Los celos y la jactancia comienzan a infiltrarse en las maneras en que las niñas y niños se relacionan mutuamente. Los hermanos, hermanas y compañeros y compañeras de juego sienten celos. Hemos escuchado a un niño diciendo a otra que es mejor que ella jugando el fútbol o en matemáticas. La paciencia es una lucha. Estos conceptos, aunque ellos y ellas no sepan las palabras para describir las acciones y emociones que expresan, no son desconocidos.

. . . en la relación con tu grupo

Algunas niñas y niños aprenden a través de la experiencia y aprenderán a amar mirando cómo otras personas aman. Ellos y ellas comenzarán a confiar en tu amor, al demostrarles tu amor y cuidado cuando les saludas con una sonrisa y les preguntas cómo les fue durante la semana. Y, al ellos y ellas confiar en ti, ellas y ellos aprenden a confiar en el amor de Dios reflejado en ti.

Dios de amor, gracias por tu amor. Haz que sea un reflejo de tu amor para las niñas y niños que me has dado a cuidar. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

fotografías de la familia
de la iglesia y de los
eventos de la iglesia

cartulina

instrumentos de
percusión

Respondemos

Celebremos
copias de **Notas de**
gracia (NG) 1, dado

Oremos
Papel de rotafolio
de «Escuchemos la
historia»

Ofrendemos
copias de **NG 2**

Actividad extra
copias de **NG 3**, copias
de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Reúne fotografías de tu familia de la iglesia y de eventos de la iglesia, tanto pasados como más recientes. También usarás estas fotografías en la próxima lección. Recorta dos hojas de una cartulina por la mitad, haciendo cuatro paneles.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Dios nos da un regalo»—**MM 8**—mientras llega el grupo. Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Invítalos a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Provee un mantel verde y fotografías de la iglesia para poner en la mesa. Pon los cuatro paneles de cartulina y marcadores; invita a algunas niñas y niños a preparar los paneles para formar la palabra «AMOR»—un panel con la letra «A», otro con «M» y así por el estilo. Anima a las niñas y niños a escribir sus letras de la manera que quieran y a decorar alrededor de la letra que les toque hacer. Cuando terminen los paneles, apóyalos contra la mesa de adoración para que la palabra «AMOR» quede visible.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que quienes quieran, se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si quieres buscar a personas voluntarias que la lean en voz alta o que lean la historia en **HCM 11**. Invita a varias niñas y niños a practicar la lectura.

Al ir preparando el espacio, conversa con tu grupo sobre la cosa más interesante que le sucedió durante la semana. Asegúrate de compartir tus experiencias. Da las gracias al grupo por su trabajo al preparar el espacio de adoración.

Cantemos

Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08**; **HCM 16**. La canción está en español e inglés. Usa instrumentos de percusión para acompañar la canción.

Oremos

Prende la vela que nos recuerda que Cristo es la luz del mundo. Invita al grupo a ponerse de pie para tener el suficiente espacio para



extender los brazos sin tocar a nadie. Di que les vas a dirigir en una oración con movimiento—que usarán sus cuerpos para orar y para recibir el amor de Dios. Usa las siguientes instrucciones para orar:

- ▼ Inhala profundamente, imaginando que el amor de Dios te llena los pulmones y luego exhala. (*Repite tres veces*).
- ▼ Levanta tus brazos lo más que puedas.
- ▼ Cruza tus brazos sobre tu pecho, imaginando que estás recibiendo un abrazo lleno de amor.
- ▼ Abre tus brazos, como si fueras a ofrecer un abrazo de amor a otras personas.
- ▼ Inhala profundamente, dando gracias a Dios, y luego exhala. (*Repite tres veces*).

T *Ten expectativas claras para los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones y déjales saber el tiempo que tomará cada actividad.*

Preparémonos para la historia

Di al grupo que la historia de hoy sigue a la de la última lección y que es la próxima parte de la carta de Pablo a la iglesia en Corinto. Pablo usa mucho lenguaje figurativo, o palabras ilustradas, como hizo cuando nos comparó con partes de un cuerpo.

Repasa lo que son sinónimos, antónimos y símiles. Recuerda al grupo que un *sinónimo* es una palabra o frase que significa exactamente o bastante cerca lo que significa otra palabra o frase. Invita al grupo a decir sinónimos de estas palabras (o añade las tuyas propias): triste, dormido, graciosa, grande, hambriento.

Di que un *antónimo* es una palabra opuesta a otra palabra. Invita al grupo a decir antónimos de las mismas palabras y de las que hayas añadido.

Di al grupo que un *símil* es una comparación usando las palabras o frases como, cual, que, se asemeja a, semejante a, similar a, parecido a, etc. Pablo dice que las personas que son parte de la iglesia son «como» partes de un cuerpo. Pida al grupo que de ejemplos de símiles.

Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar 1 Corintios 13 en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean el capítulo o **HCM 11**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de gracia de Dios». Pide al grupo que diga, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Invita al grupo a escuchar cuidadosamente las palabras ilustradas de Pablo como símiles y descripciones de amor en sinónimos y antónimos al leer la historia de nuevo usando **HCM 11**. Después de que leas la historia, pide al grupo que mencione los símiles, los sinónimos («el amor es. . .») y los antónimos («el amor no es. . .») que





escucharon. Escríbelos en el pizarrón. Reparte papel y crayones e invita al grupo a hacer un dibujo de una de las palabras que usa Pablo para describir el amor.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a las niñas y niños a compartir sus dibujos con el resto del grupo. Después de que cada persona haya enseñado su dibujo, pregunta si muestra lo que es el amor (sinónimo) o lo que no es el amor (antónimo). Pide que añadan un título a su dibujo que diga, «El amor es. . .» o «El amor no es. . .».

Conversa con el grupo sobre lo que Pablo dice sobre el amor, usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Por qué piensan que Pablo escribió a la iglesia en Corinto sobre el amor?
- ▼ ¿Qué nos enseña esta historia sobre Dios?
- ▼ ¿Qué nos dice sobre nuestra relación con otras personas?
- ▼ ¿Por qué amar puede ser difícil?

Cantemos

Canta «[Jesús nos enseña](#)». Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

DT LE

Invita al grupo a crear sus propios carteles de amor. Reparte un trozo de cartulina y cinta adhesiva de pintar a cada persona. Pide que usen crayones para colorear sus hojas, especialmente sobre y alrededor de la cinta para que las letras se vean cuando quiten la cinta. Fomenta su creatividad. Reflexionen sobre la historia en grupo. Tengan una conversación sobre las características del amor que escucharon y las formas en que saben que Dios y las personas que conocen demuestran cualquiera de estas características.

Cuando el grupo haya terminado de colorear, pide que retiren la cinta para mostrar la palabra «AMOR». Invita a las niñas y niños a elegir cuatro de las características del amor que más les gusten, que encuentren más desafiantes, o que quieran recordar o sentir de parte de Dios y de otras personas. Con un marcador, pide que escriban una de las palabras o frases elegidas en cada letra de «AMOR». Ayúdales a escribir según sea necesario. Anima al grupo a compartir sus carteles con sus familias.



DM Piensa en el espacio que necesitan las niñas y niños para usar cómodamente una silla de ruedas, un andador o aún si tienen una pierna enyesada al seleccionar y planificar las actividades.



Celebremos la gracia de Dios

DM I LG A C

Di al grupo que vas a hacer un juego para poner en práctica lo que es el amor y lo que no es el amor. Si tienes más de seis niños y niñas, formen grupos de tres o cuatro personas. Entrega a cada grupo quince hojas de papel usado, un dado y una copia de **NG 1**. Pide al grupo que enumere las hojas con números grandes del 1 al 15 y las coloquen en un camino en el piso. Utiliza las siguientes instrucciones para hacer el juego:

- ✦ Comiencen con el niño o niña cuyo cumpleaños sea el próximo en el calendario y tomen turnos apropiadamente.
- ✦ Tiren el dado y muévase el número correspondiente hacia adelante.
- ✦ Usen **NG 1**, para leer y seguir las instrucciones para el número de ese espacio. Por ejemplo, si se paran sobre el espacio 6, lee el 6: «El amor todo lo espera. Habla sobre lo que imaginas que Dios espera de las personas de este mundo».
- ✦ Si dan pasos adelante o hacia atrás durante un turno, solo tendrán un turno. No leerán otra instrucción en ese turno.
- ✦ Para terminar el juego, deben llegar al exactamente al espacio 15. En cada turno pueden moverse hacia el 15. Si no es así se quedarán en el lugar donde están hasta que llegue el próximo turno. No necesitan seguir las instrucciones nuevamente si se están quedando en el mismo lugar.
- ✦ Jueguen por un periodo designado de tiempo o hasta que todo el mundo haya llegado al final del juego.

Oremos la gracia de Dios

LE E

Invita al grupo a orar sobre las diferentes cualidades del amor. Reparte palitos y marcadores grandes para manualidades al grupo. Sugiere que elijan una cualidad sobre el amor de la lista hecha en «Escuchemos la historia» y la escriban en el palito. Ayuda a los niños y niñas a escribir según sea necesario. Pide al grupo que coloque sus palitos en una taza. Pasa la taza e invita a cada persona a sacar un palito de ella. Ayúdales a leer según sea necesario. Guíe a los niños en oración, usando las siguientes instrucciones:

- ✦ Lean la palabra en el palito que tienen en la mano.
- ✦ Digan la palabra en silencio varias veces, en sus mentes.
- ✦ Piensen en cómo Dios podría pedirles que actuaran de esta manera con otras personas.
- ✦ Pidan ayuda a Dios para prestar atención a esto durante la semana.
- ✦ Pidan a Dios que les llene de un amor que nunca termine.



Terminen con la siguiente oración:

Dios de amor, te damos gracias por amarnos en todas estas maneras y en muchas más. Ayúdanos a reflejar tu amor en todas las personas que conocemos y que conozcamos. Amén.

Ofrendemos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que Pablo escribió una carta a la iglesia en Corinto para darle ánimo. Di al grupo que va a escribir cartas a la familia de la iglesia. Pide que presten atención a las fotografías de la iglesia que están sobre la mesa de adoración. Conversen sobre las maneras en que la gente de su iglesia se ama mutuamente y ama a la comunidad a su alrededor. Pregunta al grupo si podría haber otras maneras en que su iglesia podría demostrar amor.

Distribuye **NG 2** e invita al grupo a usarlo para ayudarle a escribir una carta a los y las líderes de su iglesia. Lee en voz alta la carta. Di al grupo que puede escribir o hacer un dibujo en los espacios en blanco. Al final de la carta, en donde hay dos líneas, pide que elijan una de las características del amor y una que no lo es y que las escriban en las líneas provistas. Ayuda a escribir según sea necesario.

Cuando los niños y niñas hayan completado sus cartas, asegúrate de pasarlas a tu pastor, pastora o secretaria o secretario del consistorio o junta para que las compartan.

Actividad extra

A M E

Antes de la lección, recorta las copias de NG 3 para que cada persona tenga un corazón.

Di al grupo que va a hacer un plato «El amor es» para recordar las maneras en que pueden dar amor diariamente. Reparte dos platos de papel una copia de **NG 4**, y un corazón a cada persona. Ten tijeras, marcadores y materiales para hacer manualidades para compartir con el grupo.

- ▼ Muestra al grupo como trazar alrededor del corazón en la parte de atrás del plato de papel y luego recoge los platos.
- ▼ Invita al grupo a decorar los corazones de **NG 4**, recortarlos, y ponerlos boca arriba en el otro plato de papel.
- ▼ Recorta la forma de corazón de los platos de papel para los niños y niñas mientras trabajan.
- ▼ Muestra al grupo cómo doblar la parte de la cremallera de una bolsa o funda de emparedados o tortas transparente y cómo pegar la bolsa sobre la parte posterior del corazón recortado, formando una ventana en forma de corazón en el plato. (Doblar la parte con la cremallera permitirá que la bolsa quepa en el plato sin que sobresalgan las esquinas).





- ▼ Anima al grupo a decorar la parte de al frente del plato.
- ▼ Pide al grupo que ponga el plato con una ventana arriba del otro plato decorado con los corazones uniendo los bordes, mientras los grapas. Considera la posibilidad de añadir cinta adhesiva para cubrir las grapas.

Anima al grupo a sacudir el plato «El amor es» cada mañana y a leer el centro del corazón. Desafía al grupo a practicar esa forma de amar durante ese día.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude en la limpieza del salón.

Reúnanse alrededor de los paneles de «AMOR» en la mesa de adoración. Invita al grupo a hablar sobre algunas de las maneras en que puede demostrar el amor de Dios esta semana.

Si los niños y niñas crearon un cartel de amor durante «Afirmemos la gracia de Dios», anímales a tomarlo y a usarlo para contar la historia de hoy a algún familiar. Si hicieron un palito durante «Oremos la gracia de Dios», invítales a tomarlo y a usar esa palabra como un recordatorio de cómo demostrar amor durante la semana.

Envía a cada niña y niño con una bendición, diciendo: «(Nombre), Dios te ama y el amor de Dios nunca termina».

1	El amor es... menciona una cosa que es el amor que escuchaste en nuestra historia.
2	El amor no es... menciona una cosa de nuestra historia sobre lo que no es el amor .
3	El amor es paciente... esperaste tu turno con paciencia mientras jugabas con tu amiga. <i>Da dos pasos adelante.</i>
4	El amor no es egoísta... fuiste egoísta al no querer compartir tu comida con tu hermano... <i>Da dos pasos hacia atrás.</i>
5	El amor es bondadoso. Habla sobre algo bondadoso que alguien ha hecho recientemente por ti.
6	El amor todo lo espera. Habla sobre lo que imaginas que Dios espera de las personas de este mundo.
7	El amor no es jactancioso. Presumiste sobre tu nuevo aparato electrónico. <i>Da tres pasos hacia atrás.</i>
8	El amor no es envidioso. Te alegraste mucho al saber que tu amiga sacó una calificación más alta que tú porque estudió mucho para lograrlo. <i>Da tres pasos adelante.</i>
9	El amor no insiste en hacer solo lo que quiere. Habla de un momento en que lograste llegar a un acuerdo con otra persona.
10	El amor es... menciona una cosa que es el amor y que escuchaste en la historia de hoy.
11	El amor no es... menciona una cosa que escuchaste en la historia que no es el amor.
12	El amor lo soporta todo. ¡El amor de Dios es eterno! <i>Celebra dando dos pasos adelante.</i>
13	El amor no es feliz cuando otras personas sufren. Un niño que no te cae bien se metió en problemas y te alegraste. <i>Da dos pasos atrás.</i>
14	Menciona los tres dones que Dios nos da para ayudarnos que aparecieron en nuestra historia.
15	¿Cuál es el mejor regalo que Dios nos da?



Querida familia de la iglesia:

Hoy hemos aprendido sobre la carta de Pablo a sus amigas y amigos en la iglesia de Corinto. Pablo les escribió sobre lo que es el amor.

Gracias por las maneras en que nuestra iglesia demuestra amor mutuo, maneras como _____

_____.

Y gracias por las maneras en que mostramos amor a la comunidad al _____

_____.

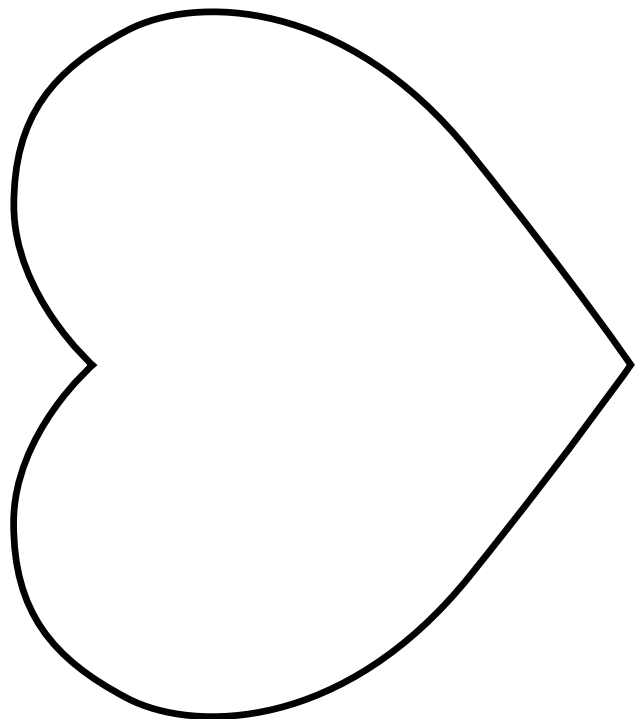
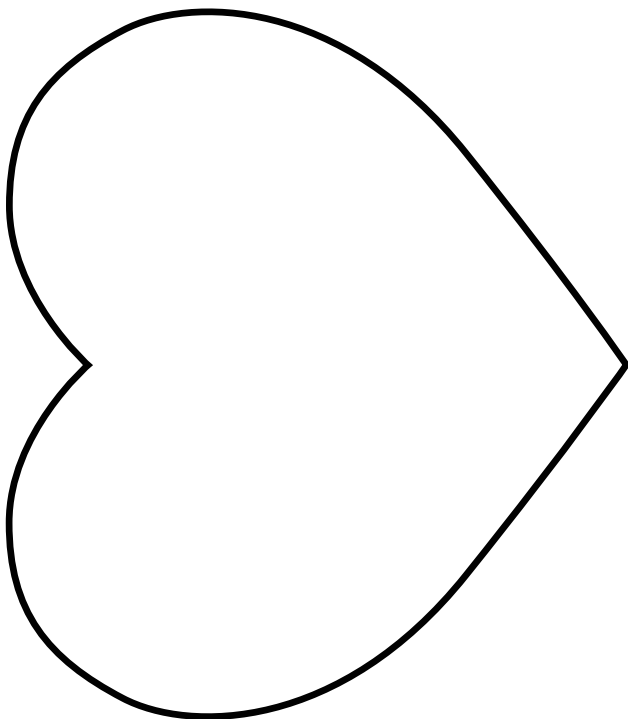
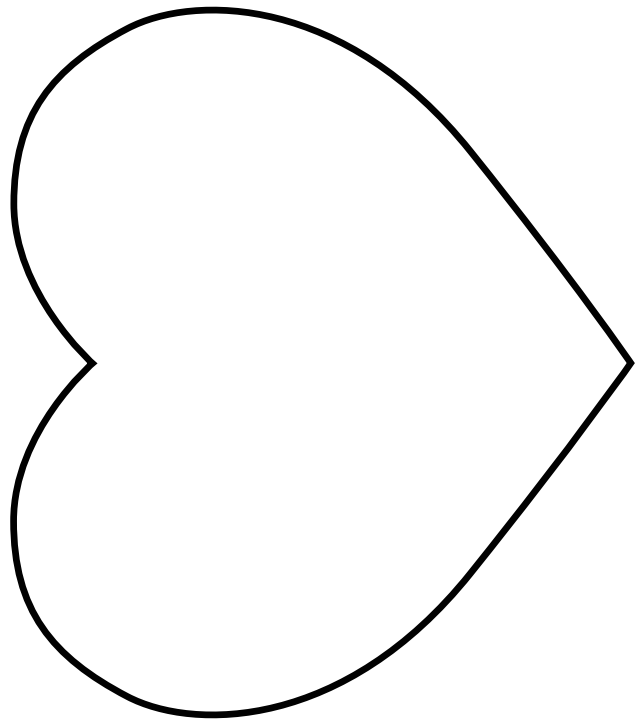
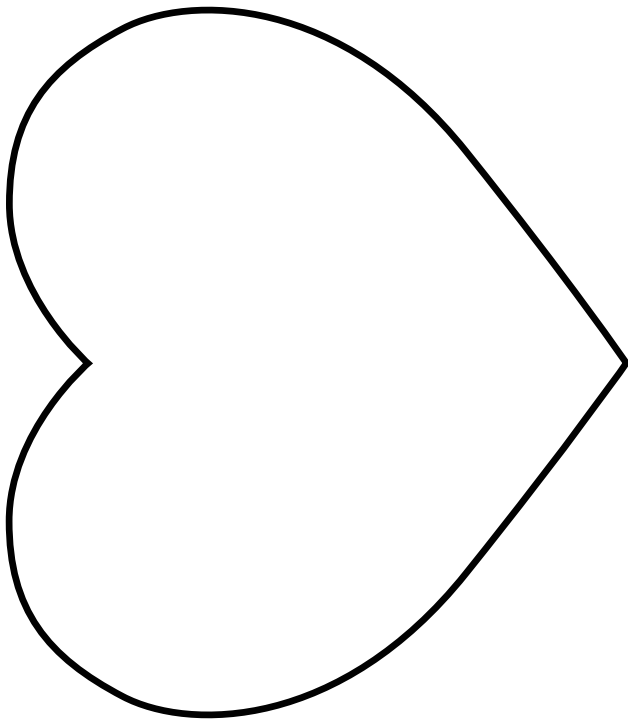
Me pregunto si podemos también mostrar amor al _____

_____.

He aprendido que el amor es _____
y que el amor no es _____.

Doy gracias por la gracia de una iglesia amorosa.

Con amor,



**El amor es
paciente.**

**El amor es
bondadoso.**

**El amor no
es celoso.**

**El amor no
es grosero.**

**El amor no
se jacta.**

**El amor no
se irrita.**

**El amor no
insiste en
solo lo que
quiere.**

**El amor no es
vengativo.**

**El amor no se
alegra de la
injusticia.**

**El amor se
goza en la
verdad.**

**El amor lo
soporta
todo.**

**El amor
cree todo.**

**El amor
espera
todo.**

**El amor
supera
todo.**

**El amor
nunca
termina.**



La casa de Dios

Meta: Celebrar que somos parte de la casa de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Efesios 2,17-22

El templo era el gran símbolo de la presencia de Dios para Israel. Pablo lleva a su audiencia a una comprensión nueva y abstracta del concepto del templo, que representa un nuevo orden de vida en Cristo. El edificio físico del templo en Jerusalén tenía un muro que dividía la corte de Israel de la corte de la comunidad gentil. En el versículo 14, Pablo se refiere a este muro como una barrera de división y hostilidad que ya no existe. El nuevo templo no es un edificio físico sino la comunidad viva de creyentes. La «morada de Dios» (v. 22) no es un lugar a donde ir, sino una manera de vivir en el mundo.

La erudición bíblica no puede determinar si fue Pablo quien escribió Efesios o cuándo fue escrito. Puede haber sido escrito en los últimos años de vida de Pablo, aproximadamente entre el 62 y el 67 d.C., o por otro autor en años posteriores. De cualquier forma, este pasaje debe haber sido conmovedor para la iglesia primitiva después del año 70 d.C., cuando el imperio romano destruyó el edificio del segundo templo. Quienes leyeron Efesios podían encontrar consuelo en este texto ante este evento devastador, que afirma que la presencia de Dios no se limita a un edificio o a cualquier esfuerzo humano. Dios está presente en Cristo, y toda persona puede ser parte de este nuevo templo.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las niñas y niños asocian los sentimientos con sus hogares. Esperamos que estos sean sentimientos de pertenencia y seguridad. Si lo son, conecta esos sentimientos asociados con sus hogares con sus familias, animándoles a ver a su gente como su «hogar» protector y seguro. De la misma manera, los sentimientos de seguridad y pertenencia pueden ser conectados con el templo y asociados con la gente de la iglesia. El pensamiento abstracto todavía no está accesible para muchas niñas y niños, por lo que es importante asegurarles esa conexión con la iglesia. Si estos sentimientos no están presentes, ¿qué puedes hacer para abogar por ellos y ellas en sus familias y en su iglesia?

. . . en la relación con tu grupo

Los niños y niñas cuyos cerebros funcionan de manera concreta y operativa (de 7 a 11 años) no pueden trabajar con las abstracciones de Pablo. Fomenta el pensamiento lógico de tu grupo al afirmar las cosas buenas que tienen las estructuras físicas y luego pregunta cómo las familias pueden ser como una casa o una iglesia. Si el templo tiene una piedra angular visible, sal con tu grupo a verla. Invita a una persona que sepa de construcción y pueda explicar el papel que juega la piedra angular. Luego conversen sobre cómo Jesús es como la piedra angular.

Dios santo, estoy feliz de que mi hogar esté en ti, y de que eres mi hogar. Te pido que me guíes al ayudar a mi grupo a conocer ese sentido de pertenencia. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 17, 22

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel verde

fotografías de eventos
de la iglesia

cartulina

almohadillas de tinta de
varios colores

Respondemos

Afirmemos

rótulo de «Bienvenida
y preparación»,
almohadillas de tinta de
varios colores

Celebremos

Notas de gracia (NG) 1;
HCM 12a, 12b; vendas

Oremos

HCM 12c

Ofrendemos

visitas

Actividad extra

mitad de hoja de papel
grueso, copias de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Reúne fotografías de los eventos de tu iglesia, tanto pasadas como más recientes. Es posible que ya las tengas porque las usaste en la lección anterior.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A DT

Mientras llega el grupo, pon «Alaben naciones (Da n'ase)»—MM 26. Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo, «(Nombre) que la gracia y la paz de Dios estén contigo». Pide que respondan con «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Proporciona una vela, mantel verde y fotografías de eventos de la iglesia para decorar la mesa de adoración. Dirige al grupo para que, a medida que colocan las imágenes, recuerden a las personas o los eventos representados. Dedica tiempo a recordar, si los niños y niñas conocen a alguna de las personas o estuvieron en alguno de los eventos.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que también necesitas personas para dirigir la música. Invita a alguien a practicar la lectura bíblica de hoy.

Proporciona una hoja de cartulina e invita a un niño o niña a escribir letras grandes en el centro que digan: Somos la Iglesia. Invita al grupo a presionar sus pulgares sobre una almohadilla de tinta y luego pide que presionen sus huellas dactilares en el cartel. Limpia los pulgares con una toalla. Pide que usen un marcador negro permanente de punta fina para dibujar caras (y brazos y piernas, si lo desean) en sus huellas dactilares y que firmen sus nombres debajo de ellas. Coloca el cartel junto a la mesa de adoración.

Cantemos

DM E

Canten y muévanse al ritmo de la canción, «Alaben naciones (Da n'ase)»—MM 26; HCM 22. El primer verso es cantado en *twi*, un idioma de Ghana en África. Repasa la pronunciación con el grupo.



Oremos

DM DC E S

Reúne al grupo y prende la vela que nos recuerda la luz de Cristo en el mundo. Dirige al grupo en una oración de movimientos. Invítalo a repetir tus movimientos después de decir cada línea.

Dios, te damos gracias por la gracia de tu Espíritu. (*Engancha los pulgares para que las manos formen un «pájaro» que «vuele» frente a ti*).

Dios te damos gracias por el regalo que es la Biblia. (*Pon tus manos frente a ti como si fuera un libro*).

Ella es nuestro fundamento. (*Planta los pies con firmeza con las manos en las caderas*).

Dios, te damos gracias por las personas que son parte de la familia de nuestra iglesia. (*Da palmaditas en las espaldas de las personas que están a tu lado*).

Ellas nos demuestran tu protección y amor. (*Cruza los brazos sobre tu pecho*).

Dios te damos gracias por la oportunidad de servir a otras personas. (*Extiende los brazos a los lados*).

Aprendemos más de ti cuando amamos y servimos a otras personas. (*Apunta a tu cabeza y luego a tu corazón*).

Amén.

D Asegúrate de que los niños y niñas que tengan dificultades auditivas puedan ver cuando hablas o haces algún movimiento.

Preparémonos para la historia

DC E

Reparte papel y crayones o marcadores e invita al grupo a dibujar una casa. Cuando haya terminado de dibujar, pide que comenten sobre las cosas similares que tienen sus casas, como una «base» o cimiento, paredes, techo y puertas. Pide al grupo que piense en los problemas que tendría una casa sin estos elementos.

Invita al grupo a escuchar atentamente la historia sobre las maneras en que la gente de la iglesia es como una casa, la casa de Dios.

Escuchemos la historia

LG LE E

Invita a una niña o niño a encontrar Efesios 2 en la Biblia. Pida a la persona que se preparó a que lea Efesios 2,17-22. Termina la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y pide al grupo que responda «Te alabamos oh Dios». Pon la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Al leer la historia nuevamente usando **HCM 12**, enfatiza la porción de la historia que describe las maneras en que la gente de la iglesia es como las partes de una casa. Haz una pausa y anima al grupo a escribir esas maneras en las casas que dibujaron. Como ejemplo,





pueden escribir «Biblia» en el cimiento de sus casas, «bienvenida» en las puertas, y «amor y protección» en las paredes.

Después de leer que Jesús es la piedra angular, ve al cartel en la mesa de adoración y dibuja una piedra angular haciendo un rectángulo en la esquina de abajo del cartel y escribe «Jesús» dentro de él. Anima al grupo a hacer lo mismo en algún lugar de los dibujos de sus casas.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Invita al grupo a mirar sus casas y a pensar por unos momentos en las maneras en las que aprenden historias bíblicas con su familia de la iglesia (como cuando van a la escuela bíblica, el culto, los programas durante la semana, la escuela bíblica de vacaciones, y así por el estilo) y en las maneras en que su iglesia les demuestra amor y bienvenida a ellos, ellas y a otras personas. Anima al grupo a escribir estas ideas en el espacio que está en el papel en donde dibujaron la casa. Ayuda a escribir según sea necesario.

Usa las siguientes preguntas para conversar con el grupo:

- ▼ ¿Por qué crees que Palo escribió esta carta a la comunidad creyente de Éfeso?
- ▼ ¿Cuáles son las diferencias que puede haber entre el pueblo de Dios?
- ▼ ¿Por qué dones creen que dieron gracias?
- ▼ ¿Qué creen que nos dice esta historia sobre Dios?

Cantemos

Canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 17**. Anima al grupo para que inventen movimientos para la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Di al grupo que va a añadir una casa a su cartel de huellas digitales, para luego invitar a otras personas a añadir sus huellas digitales al cartel. Invita a quienes quieran a agregar paredes, techo, ventanas, cimientos (piso o base) y puertas al cartel. Estos pueden dibujarse o pegarse como elementos de papel de construcción. Anima la creatividad del grupo en la creación de su iglesia hogar.

Piensa en la mejor manera de exhibir el cartel para invitar a otras personas a añadir sus huellas. Puede ser una exhibición en el salón de actividades que se usa después del culto. Puede estar en la parte de atrás de su santuario cuando concluye el culto de adoración. Puede



incluir el ir de una clase a otra para añadir huellas.

Pide a quienes quieran que escriban un resumen de la historia en papel y pida a otras personas que le digan a la gente lo que tienen que hacer (*añadir huellas, hacer caras y escribir sus nombres*).

Toma el cartel, las almohadillas de tinta, toallas para limpiar, la descripción de la historia y las instrucciones al lugar designado y vean como se llena su iglesia hogar con la familia de la iglesia.

Celebremos la gracia de Dios



Antes de la lección, recorta las figuras en NG 1. Une HCM 12a y HCM 12b con cinta adhesiva para formar un cartel de bienvenida para ponerlo en algún lugar de la iglesia.

Di al grupo que vas a hacer un juego parecido a «Pon la cola al burro» para dar la bienvenida a todas las personas a la casa de Dios. Comenta que, en esta versión del juego, el grupo trabajará en conjunto para dar la bienvenida a toda persona dentro de la iglesia. Da a cada persona una figura recortada de NG 1. Invita al grupo a colorear sus figuras de niños y niñas tal como ellos y ellas se ven hoy y que luego recorten las figuras.

Mientras el grupo colorea y recorta, enrolla trozos de cinta de pintor para tenerlos listos y colocarlos en la espalda de cada niño y niña de papel. Pega el cartel para el área de bienvenida en una pared.

Pide al grupo que se ponga en fila. Coloca una venda en los ojos de la primera persona. Di a la siguiente persona en la fila que dé tres vueltas a la persona con los ojos vendados y que luego la dirija hacia el cartel usando solamente palabras. Cuando la persona con los ojos vendados haya colocado su figura en la «iglesia hogar», puede quitarse la venda de los ojos, chocar los cinco con su pareja y pasar al final de la fila. Tomen turnos para que cada niño y niña pueda tener los ojos vendados y dirigir. Comenta sobre lo bien que el grupo está trabajando en equipo para ayudarse mutuamente. Hablen sobre todas las formas en que su iglesia da la bienvenida a las personas y cómo trabajan en equipo.

Oremos la gracia de Dios



Antes de la lección, pon crayones verdes, azules, púrpura y verdes en una funda o bolsa de papel.

Reúnanse en un círculo y piensen sobre por qué la iglesia en Éfeso hizo oraciones de acción de gracias. Lee nuevamente este párrafo de la historia:

La gente comenzó a hablar sobre las hermosas cosas que Dios había hecho por ellas y al mencionarlas, no tardaron mucho en comenzar a dar gracias a Dios por todas las cosas buenas en sus vidas.



Hablen sobre por qué es importante dar gracias a Dios. Muestra la bolsa con los crayones de colores y el cartel **HCM 12c** al grupo. Explica que cada persona tendrá un turno para sacar un crayón de la bolsa, sin mirar, para luego encontrar ese color en el cartel. La persona comenzará a orar diciendo, «Dios, te damos gracias por...», siguiendo las instrucciones para ese color. La niña o niño volverá a poner el crayón en la bolsa y le pasará la bolsa a la persona a su izquierda. Puedes optar, dependiendo del tamaño de su grupo, por dar la vuelta al círculo solo una vez o varias veces. Cuando la bolsa haya regresado a ti y ya vayan a terminar, di: «Dios, te damos gracias por todas estas cosas y muchas cosas más. Amén».

M Pon expectativas claras con límites que comuniquen movimientos apropiados para las niñas y niños que necesitan moverse más. Esto hará que puedas satisfacer sus necesidades sin perturbar al resto del grupo.



Ofrendemos la gracia de Dios

C M E

Antes de la lección, invite a una o dos visitas de un ministerio de ayuda en el que participe o apoye tu iglesia, como un comedor de beneficencia, una despensa de alimentos, un programa para repartir ropa u otros. Pídeles que compartan información sobre el ministerio, qué hace su iglesia para apoyarlo y si hay alguna manera en que tu grupo pueda participar o contribuir al ministerio.

Aprendan sobre algún ministerio de ayuda en su iglesia o comunidad. Presenta a la visita o visitas y anímalas a que compartan sobre el ministerio que representan y las personas a las que sirve ese ministerio. Sugiere que compartan las maneras en que los niños y niñas pueden participar en el ministerio, si es posible, o cómo pueden apoyarlo. Invita al grupo a hacer preguntas.

Pide al grupo que mire nuevamente los dibujos de casa que hizo, y pide que preste atención a la manera en que la gente de la iglesia es como puertas que dan la bienvenida a todas las personas y las paredes y el techo que ofrecen protección. Da las gracias a las visitas.

Anima al grupo a dar seguimiento a maneras en que puede participar en o apoyar a uno de los ministerios sobre los que aprendieron, compartiendo información con sus familias o con la gente que les cuida.



Actividad extra

E

Recuerda al grupo que, somos seguidoras y seguidores de Jesús, somos parte de la casa de Dios. Di que van a hacer un templo para compartirlo con sus familias. Reparte copias de **NG 2**. Antes de recordar y doblar, invita al grupo invita a las niñas y niños a dibujarse a sí mismas/os en una de las paredes del templo, celebrando que son parte de la casa de Dios. Pide que también añadan una cruz a sus templos. Usen las siguientes instrucciones para hacer el templo:

- ▼ Doblen a lo largo de las líneas anchas entrecortadas en la parte inferior del templo.
- ▼ Recorten a lo largo de las líneas anchas, incluyendo la puerta, pero no la ventana.
- ▼ Doblen a lo largo de todas las líneas anchas punteadas (excepto las puertas) hacia la parte de atrás del papel. Doblen las puertas como si estuvieran abiertas.
- ▼ Formen el templo en forma de caja. En donde los lados se unan a la pestaña A, péguenlos al interior con cinta adhesiva.
- ▼ Formen el techo pegando la pestaña B en donde se unen los dos lados del techo con cinta adhesiva.
- ▼ Formen la base pegando las pestañas de abajo a una media hoja de papel grueso o cartulina con cinta adhesiva.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude en la limpieza del salón.

Anima al grupo a mostrar las cosas que han hecho a sus familias y a otras personas, para compartir las maneras en que todas las personas somos parte de la casa de Dios.

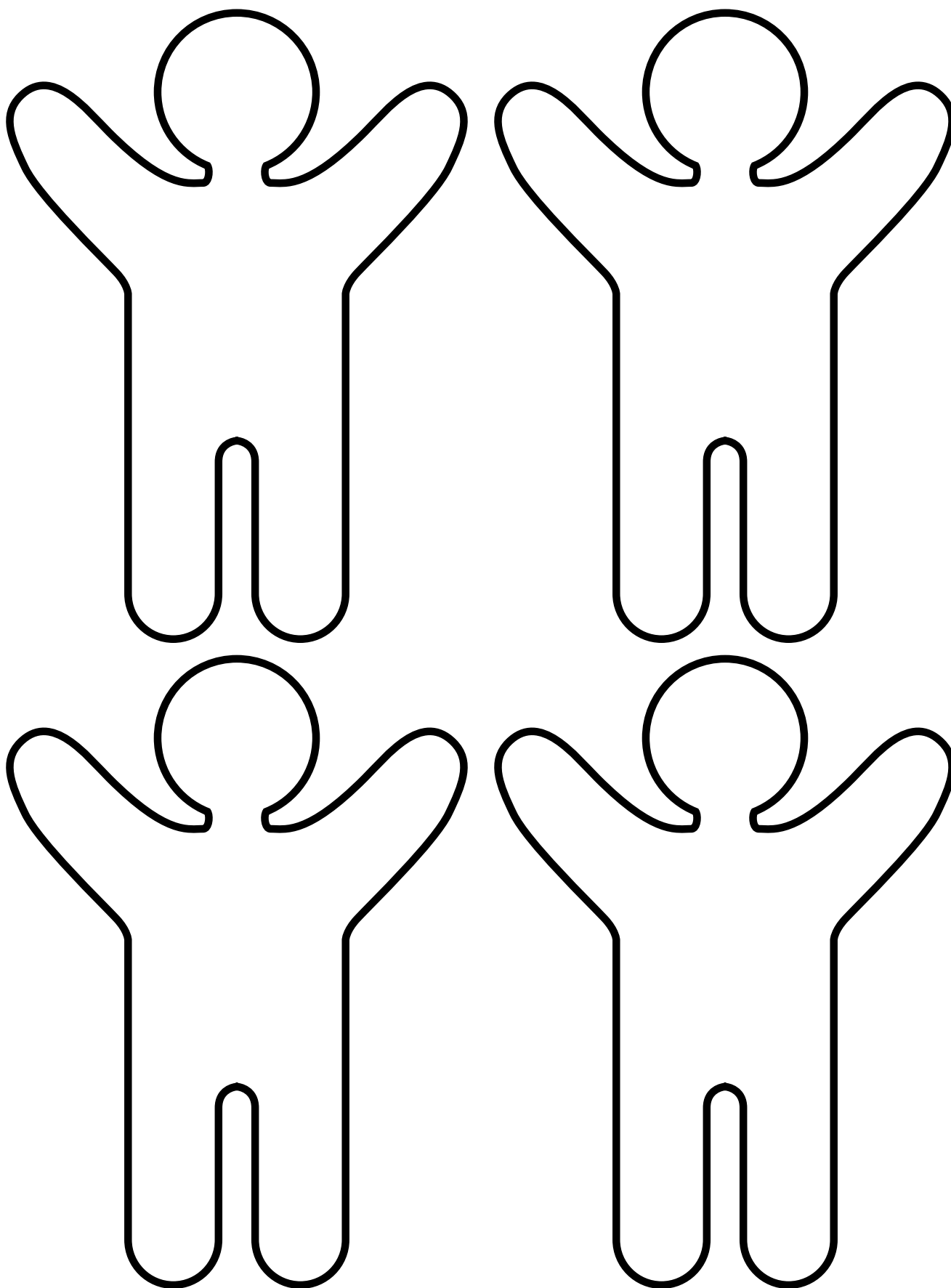
Reúnanse en un círculo e invita al grupo a extender las palmas de las manos mientras le ofreces esta bendición:

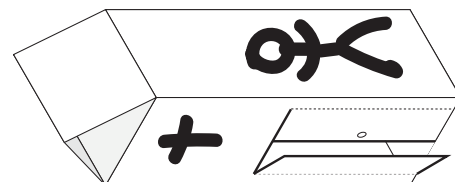
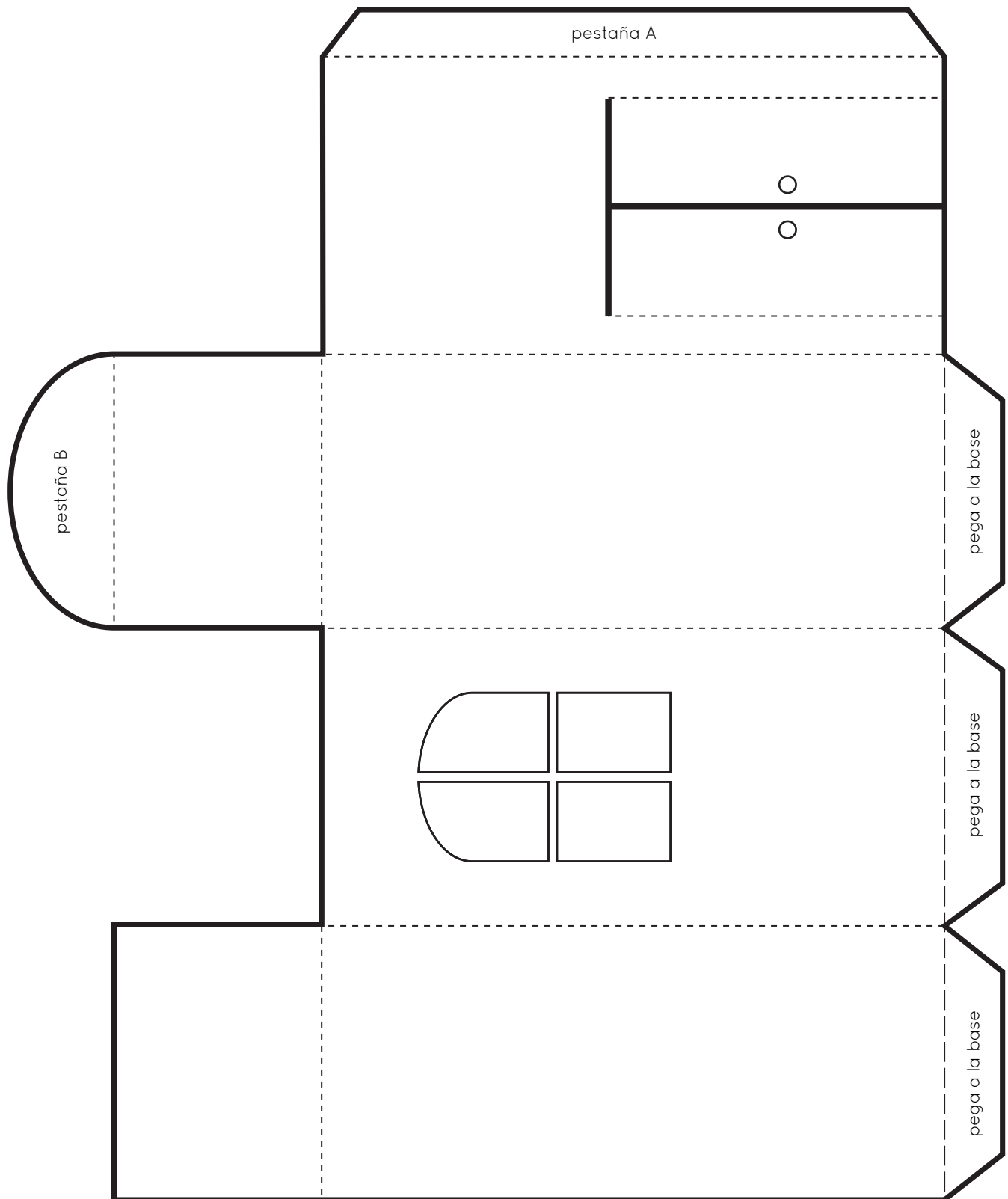
Salgan ahora como pueblo de Dios.

Permitan que las historias de la Biblia les sirvan de guía.

Ofrezcan protección y cuidado a las otras personas.

Y abran sus corazones de par en par con amor por toda la creación de Dios.







¡Vivan con alegría!

Meta: Encontrar gozo en saber que Dios está presente en nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Filipenses 4,4-9

La iglesia en Filipos estaba siendo perseguida. Hechos 16,11-40 describe el comienzo de la iglesia allí, lo que implicó que Pablo y Silas fueran juzgados, golpeados y encarcelados debido a la sospecha en la ciudad y el resentimiento ante la obra evangelística. El pueblo cristiano que estaba allí sufrió de una gran ansiedad e hizo frente al peligro por su fe. Esto incluyó amenazas de encarcelamiento y otros ataques. Al escribir la carta a la iglesia filipense, Pablo está en la cárcel en otro lugar, posiblemente en Roma, y su situación es paralela a la de esta iglesia, ambos necesitando proclamar el evangelio bajo presión.

El tema de esta carta es ser unánimes en nuestra entrega a Cristo y saber que el sufrimiento en ocasiones puede ser un «privilegio» (1,29) cuando se pasa a causa de Cristo. Pablo exhorta a la iglesia a ser valiente, a «hablar la palabra sin temor» (1,14), y a ser «irreprensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación torcida y perversa, en la cual ustedes resplandecen como luminares en el mundo» (2,15). La última palabra de Pablo a la iglesia en Filipos es un llamado a regocijarse en el Señor sin importar las circunstancias.

. . . en las experiencias de tu grupo

La mayoría de los niños y niñas en tu grupo no tendrán experiencia de primera mano con el sufrir por su fe. Sin embargo, las niñas y niños pueden entender que la vida puede ser difícil, que la gente puede ser mala e injusta, y que necesitamos mantenernos unidos y unidas al ser parte de la comunidad que sigue a Cristo. Asegúrate de explicarle a tu grupo que Pablo estaba en la cárcel no por ser una mala persona, sino porque había gente que le tenía miedos a las cosas nuevas y diferentes que él estaba diciendo y haciendo por Jesús.

. . . en la relación con tu grupo

El grupo prestará atención al cierre y a la bendición de Pablo en su carta a la iglesia en Filipos. ¡La palabra clave aquí es alegría! Qué sorprendente es escuchar esta increíble exclamación de celebración y gozo en medio de la lucha tanto de Pablo como de la iglesia. Los versículos 4 al 7 aseguran a la comunidad filipense y a nosotros y nosotras que, sin importar cuán grave sea nuestra situación, Cristo está presente de manera auténtica, y la paz de Dios guía nuestros corazones y mentes. Asegura al grupo que, no importa cuán dura sea la vida, Dios siempre actúa con bondad y está presente con su pueblo. Saber esto nos da valentía, confianza y paz y nos permite estar alegres, incluso en los peores momentos.

Dios amado, ayúdanos a ser un ejemplo de gozo y de acción de gracias en toda circunstancia. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 13a, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela en variedad de
colores

Respondemos

Afirmemos

frasco pequeño
para cada persona;
pegatinas o
calcomanías, como una
carita feliz, estrellas,
corazones

Celebrems

pelota inflable de playa

Oremos

dispositivo conectado a
la Internet

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Celebrems la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **DC**

Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítales a contestar diciendo «y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Pide a algunos y algunas a ayudar a preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Sugiere que pueden usar las telas para cubrir la mesa de adoración. Invítales a utilizar la variedad de colores para crear una mesa festiva. Pon la vela en el medio de la mesa.

Invita a una persona a escribir la palabra «ALEGRÍA» en letras que parezcan burbujas en papel de estraza e invita a otras personas a utilizar marcadores para colorear las letras y decorar alrededor de la palabra. Pon el papel de estraza en la mesa de adoración.

Mientras el grupo trabaja, pregunta:

- ▼ ¿Qué significa sentir alegría?
- ▼ ¿Cómo es posible tener alegría cuando sentimos preocupación o miedo?
- ▼ ¿Cómo es posible dar gracias mientras estamos pasando por situaciones difíciles?

Cantemos

DS

Canten «[Él tiene al mundo en sus manos](#)». Invita al grupo a moverse al ritmo de la música. Pueden escuchar la canción en YouTube.

Oremos

E **M**

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios con el grupo. Invita al grupo a cerrar sus ojos y a recordar algo de la semana pasada que hizo que sintieran alegría. Siéntense en silencio por unos momentos. Luego, imaginen que Dios está en su salón. Pregunta cómo la presencia de Dios les hace sentir. Luego, invita al grupo a imaginar algo que les haya hecho sentir preocupación o temor. Siéntense en

silencio por unos momentos. Pide que imaginen que Dios está con el grupo. Pregunta cómo eso les hace sentir. Oren:

Dios de gracia, gracias por tu presencia tanto en los momentos de temor como en los momentos de alegría. Nos alegramos y damos gracias por tu constante presencia en medio nuestro. Amén.

T *Los tiempos de transición pueden causar problemas de comportamiento. El dar al grupo algo que disfruten hacer provee una manera de trabajar con estas transiciones.*

Preparémonos para la historia VI

Muestra al grupo las ilustraciones de **HCM 13a**, un dibujo que representa emociones. Explica que estos dibujos representan cómo y dónde se sienten las emociones en nuestros cuerpos. Cuando sentimos enojo, por ejemplo, hay mucho calor en la parte de arriba de nuestros cuerpos, en nuestra cabeza y nuestras manos. Pregunta si alguien ha tenido este sentimiento en alguna ocasión, en donde han sentido que su cabeza o su pecho pueden explotar o que cierran los puños cuando se enojan. Señala a la alegría. Pide al grupo que describan como se siente la alegría o el gozo. Invita a que hagan algunos otros comentarios sobre las emociones y sobre cómo estas son sentidas por nuestros cuerpos.

Pide a las niñas y niños que usen sus caras y cuerpos para practicar las diferentes emociones. Usa las emociones o sentimientos de **HCM 12a**. Pregunta al grupo qué otros sentimientos podrían representar.



Escuchemos la historia LG E DC

Invita a alguien a encontrar Filipenses 4 en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean Filipenses 4,4-9. Termina la lectura diciendo «Esto es Palabra de gracia de Dios», e invita al grupo a responder con «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Pide a los niños y niñas que usen sus caras y cuerpos para demostrar las emociones y sentimientos en la historia basada en la lectura bíblica que se encuentra en **HCM 13**. Haz pausas en la historia para dar tiempo a las niñas y niños para que hagan sus movimientos.

Después de la historia, pregunta al grupo qué emociones piensa que aparecieron más en la historia. Pregunta qué les sorprendió.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios E DC

Usa las siguientes preguntas para conversar con tu grupo.

- ▼ ¿Cómo Pablo animó a sus amistades por medio de la carta que escribió?



- ▼ ¿Qué nos dice la carta de Pablo sobre Dios? ?
- ▼ ¿Qué nos dice la carta de Pablo sobre cómo ser fiel?

Piensa en un momento de tu vida en el que sentiste tristeza, preocupación, o desánimo, pero en el que también sentiste la alegría de la presencia de Dios. Quizás fue en el momento de la muerte de un ser querido en donde sentiste la presencia de Dios por medio del amor y del consuelo de las personas de la iglesia. Quizás fue durante una mudanza o un cambio de trabajo en el que Dios proveyó a personas para ayudarte y cuidarte durante ese momento de ansiedad. Al compartir, haz pausas y demuestra tus sentimientos a través de tu cara y/o de tu cuerpo.

Invita al grupo a compartir sus propias experiencias.

Comenta que es posible recordar y confiar en Dios cuando sentimos miedo, tristeza, preocupación o desánimo y que podemos sentir alegría en la presencia de Dios en nuestras vidas cuando estas se ponen difíciles.

Cantemos

Canten y muévase al ritmo de «Yo tengo gozo en mi corazón»—
MM 15; HCM 20.

Apaga la vela.

LE *Los niños y niñas con dificultades de aprendizaje pueden no tener menos capacidades que otras niñas y niños. Ellos y ellas simplemente reciben, procesan y/o responden de manera diferente. Si escribir o leer es difícil, invítalos a participar verbalmente.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

LE

Antes de la lección, recorta una hoja de papel haciendo tiras de 1" (2.54 cm) para cada persona.

Recuerda al grupo que podemos encontrar alegría en toda circunstancia. Di que crearán frascos de «Alegría» para guardar sus experiencias de alegría. Proporciona frascos y suministros para manualidades. Invita al grupo a decorar sus frascos de «Alegría». Da la misma cantidad de tiras de papel a cada persona y sugiere que pongan una pegatina en un extremo de cada tira.

Pide a los niños y niñas que identifiquen un momento de alegría o un momento en que sintieron tristeza, desánimo o preocupación, pero en el que sabían que Dios estaba presente en sus vidas. Tal vez fue un momento en que un amigo fue amable, un momento en que



escucharon una canción en la radio o un momento en que escucharon palabras de aliento. Pídeles que escriban algunas palabras para recordar esa experiencia. Ayúdales a escribir según sea necesario. Pide que coloquen las tiras de papel en sus frascos de «Alegría».

Anima al grupo a llevar a casa el resto de sus tiras de papel y continuar con esta práctica cada noche.

Di al grupo que Pablo quería que sus amistades estuvieran llenas de alegría. Explica que ellos y ellas también pueden llenar sus frascos de «Alegría» para llenarse de gozo. Haz una oración de acción de gracias por todos los momentos en los que pensaron y pensarán para llenar sus frascos de «Alegría» esta semana.



Celebrems la gracia de Dios



Antes de la lección, usa un marcador permanente para escribir las siguientes afirmaciones en diferentes lugares de una pelota inflable de playa:

- ▼ *Háblame sobre alguien que te hace sentir alegre.*
- ▼ *Háblame sobre algún lugar que te hace sentir alegre.*
- ▼ *Háblame sobre algo que piensas que es hermoso.*
- ▼ *Háblame sobre alguien que piensas que es honrado.*
- ▼ *Menciona un sonido o lugar que te hace sentir paz.*
- ▼ *Nombra a una persona que demuestra las características de las que habla Pablo.*

Participen en un juego para reforzar las enseñanzas de Pablo. Pide al grupo que recuerde las cosas en las que la gente debe concentrarse sin importar en qué situación se encuentre y que Pablo sugirió. Si es necesario, lean la sección de la historia para recordar.

Toma la pelota inflable de playa que has preparado en tus manos y lee cada una de las afirmaciones. Usa las siguientes instrucciones para jugar:

- ▼ Párense en un círculo y lanza la pelota a alguien. Lean la afirmación que esté tocando el pulgar derecho de la persona que reciba la pelota y hablen sobre el tema.
- ▼ Pide que lancen la pelota a otra persona para continuar el juego.
- ▼ Pasen la bola para que todo el mundo la reciba aunque sea una vez. Continúen jugando todo el tiempo que quieran.



Oremos la gracia de Dios



Di al grupo que cantar también puede ser una forma de orar a Dios. Pon el video «[Alégrense en el Señor](#)» que se encuentra en YouTube para que tu grupo pueda aprender la canción. Alaben a Dios en grupo, usando la canción como su oración. Añadan movimientos e instrumentos de ritmo.



Ofrendemos la gracia de Dios

Ofrezcan recordatorios de alegría a la congregación. Reparte varias copias de **NG 1** y marcadores, e invita al grupo a hacer «tarjetas de alegría» recordando a las personas que deben llenarse de alegría. Anima al grupo a decorar y a recortar las tarjetas. Doblen cada tarjeta por la línea entrecortada. Doblen la tarjeta nuevamente, alineando la línea entrecortada con la línea angosta. Muestra al grupo que, cuando abren la tarjeta, Pablo dice: «¡Alégrense!».

Piensen en las maneras en que pueden repartir las tarjetas. Estas son algunas ideas:

- ▼ Si es seguro, visiten el estacionamiento y dejen las tarjetas en los parabrisas.
- ▼ Pónganlas en los bancos de la iglesia.
- ▼ Sirvan como ujieres y repártanlas a las personas mientras van entrando al templo.

Determinen cómo van a distribuir las tarjetas. Antes de hacerlo, reúnanse en un círculo, poniendo las tarjetas en el centro y haciendo una oración para que quienes reciban las tarjetas puedan reconocer la gracia de la alegría que nos da Dios.

Actividad extra

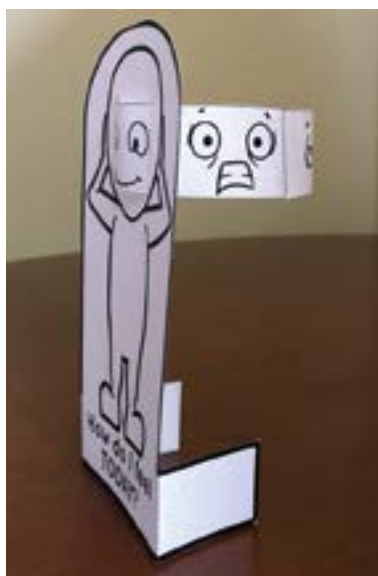
*Antes de la lección, haz dos ranuras en la cara que está en **NG 2** para cada persona.*

Recuerda al grupo que Pablo dijo que Dios está siempre presente en nuestras vidas sin importar en qué situación nos encontremos o cómo nos sentimos.

Distribuye las copias de **NG 2** e invita a las niñas y niños a colorear a la persona para que se parezca a ellas y ellos. También pueden colorear la tira de expresiones. Mientras trabajan, conversen sobre lo que podría ser cada expresión.

Pide al grupo que recorte la figura a lo largo de la línea más ancha y que doble hacia atrás las lengüetas de la parte inferior para que la figura quede de pie. Luego pide que recorten la tira de emociones. Muestra cómo pasarla a través de las dos ranuras en la cara para que las expresiones de la tira se puedan ver en la cara de la figura. Comiencen desde atrás, empujando la tira por el frente y luego hacia atrás nuevamente. Peguen los extremos de la tira para asegurar que no se salga. Esto hará que sea un poco más fácil deslizar la tira a través de las ranuras sin que se enganche. Muestra cómo girarla para que muestre la emoción que sientan hoy.

Invita al grupo a mencionar diferentes momentos o circunstancias. Pide que responda mostrando alguna de las emociones.





Anima al grupo a llevarse las figuras a casa y a usarlas como un recordatorio de que, no importa cómo nos sintamos, Dios está presente en nuestras vidas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

E

Pide al grupo que ayude en la limpieza del salón.

Reúne al grupo para la siguiente oración alternada, que está basada en la carta de Pablo. Invita al grupo a repetir las palabras en negrillas, diciendo que le indicarás cuando dirás la palabra que debe repetir.



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Mi familia en Cristo,

cualquiera que sea la situación en la que se encuentren, piensen en lo **bueno** y no en lo **malo**.

En vez de preocuparse, piensen en las cosas que son **buenas y verdaderas**,

que son **justas** y que merecen **respeto**,

que son **bellas** y que merecen ser **alabadas**.

Practiquen todas las enseñanzas que les he dado.

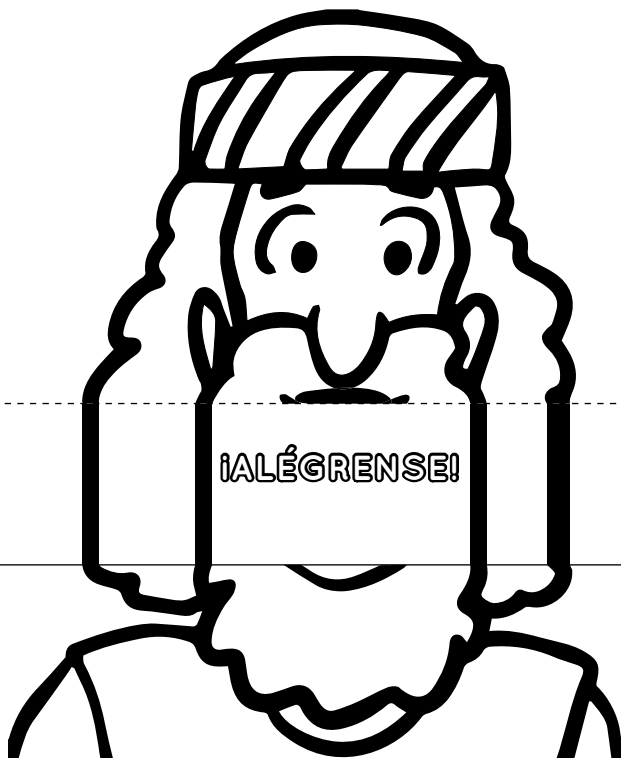
Hagan todo lo que me oyeron decir y todo lo que me vieron hacer.

y Dios, que nos da su **paz**, estará con ustedes siempre.

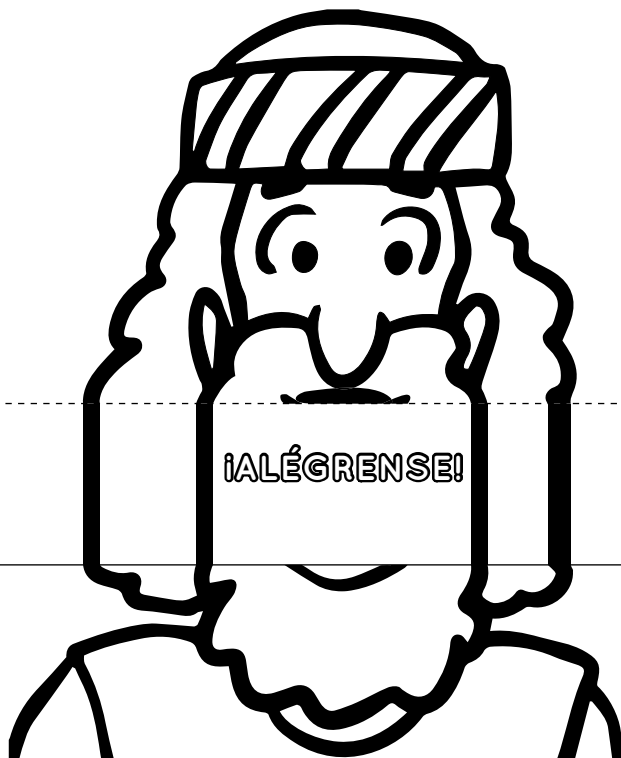
Amén.

Da una bendición a cada niño y niña al salir. Di, «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo. ¡Vive con alegría!».

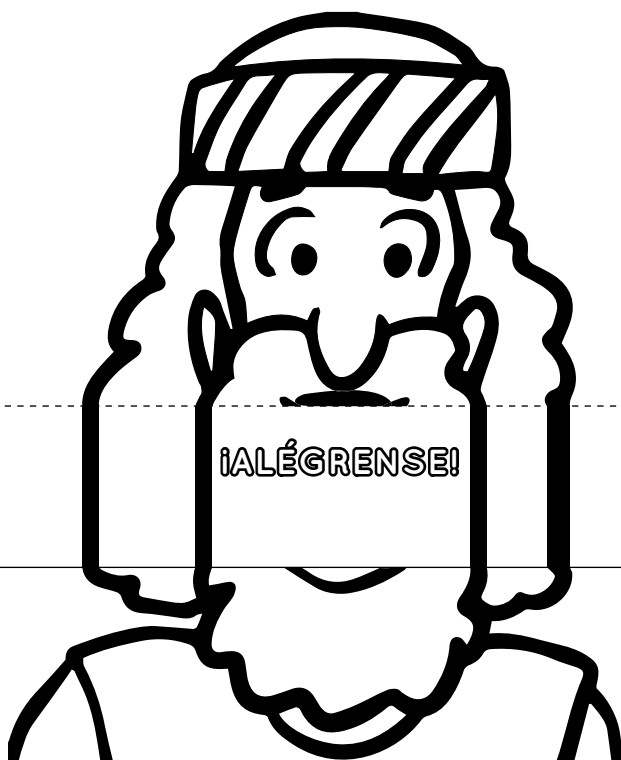
Pablo dice...



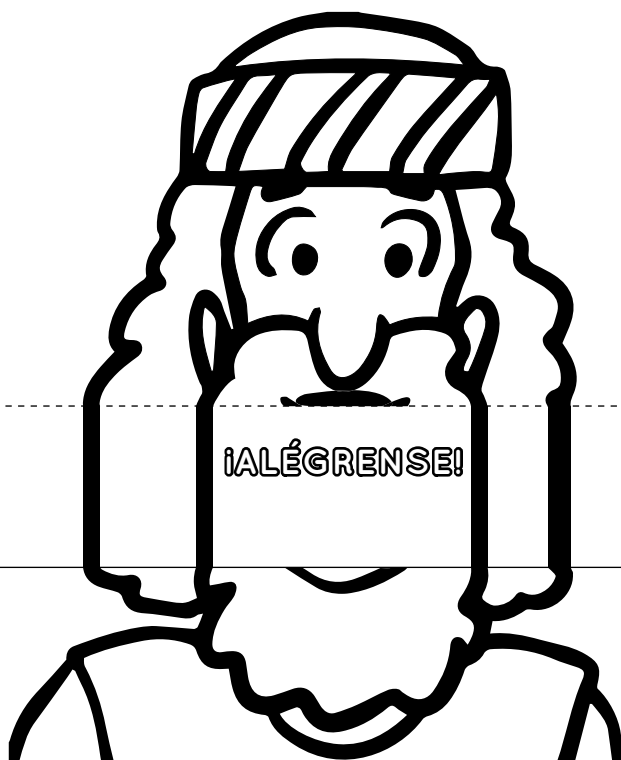
Pablo dice...

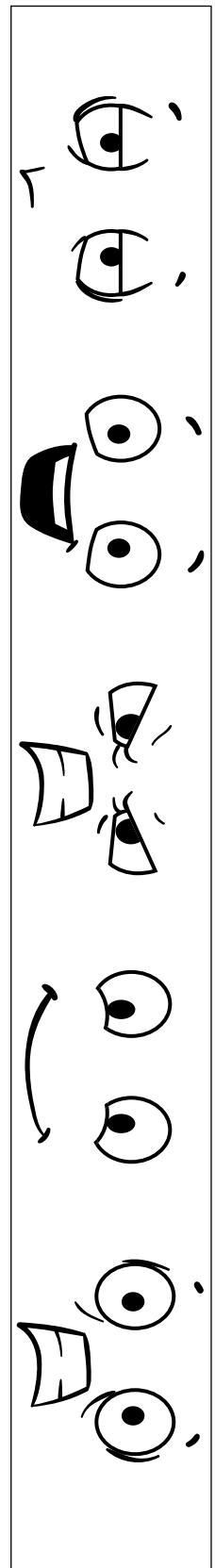


Pablo dice...



Pablo dice...







Con la Vestimenta de Cristo

Meta: Recibir inspiración para vivir más como Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Colosenses 3,12-17

Nos ponemos ropa todos los días. Nuestra ropa es parte de nuestras vidas.

Pero ¿qué pasa con nuestra «vestimenta espiritual»? ¿Usamos «vestimentas al estilo de Cristo»? ¿Las creencias que tenemos y las cosas que hacemos provienen de la fe en Cristo y reflejan a Jesús en lo que decimos y hacemos?

Pablo quería que la iglesia colosense viviera de esta manera. Él la insta a revestirse «profunda compasión, de benignidad, de humildad, de mansedumbre y de paciencia» (v. 12). Éstas eran las características de Jesús. Debemos perdonar como Jesús lo hizo: «De la manera que el Señor los perdonó, así también háganlo ustedes» (v. 13). El perdón marcó la vida de nuestro Salvador.

Pero «sobre todas estas cosas», dijo Pablo, «vístanse de amor, que es el vínculo perfecto» (v. 14). El amor es el regalo más grande (ver 1 Corintios 13) y el amor une a la iglesia. Esto también viene de Jesús: «la paz de Cristo gobierne en su corazón» (v. 15). Esto trae unidad. Por eso, «sean agradecidos».

En resumen: «Y todo lo que hagan, sea de palabra o de hecho, háganlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él» (v. 17). Hemos recibido la gracia de Dios. Por eso, nuestras vidas demuestran nuestra gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de toda edad pueden identificarse con los logotipos de los equipos. Si juegan deportes, saben sobre usar un color o una playera en particular. Si bailan o tocan un instrumento, saben que son parte de un grupo que comparte ese interés. En esta carta a la comunidad cristiana en Colosas, Pablo usó la vestimenta como una analogía sobre cómo las personas cristianas deben vivir en el mundo. Esta es una forma visible de ayudar a tu grupo a aprender acerca de las cosas con las que necesitamos revestirnos hoy: amabilidad, paciencia, bondad, perdón y amor.

. . . en la relación con tu grupo

«¿Cómo sabe la gente quién eres y qué es lo que te gusta?» Esta podría ser una gran pregunta para los niños y niñas de mayor edad a medida que empiecen a estudiar esta historia. A los niños y niñas de menor edad podrías preguntar: «¿Qué ropa llevas hoy? ¿Ayudaste a escogerla? ¿Qué te gusta de ella?». El ayudarles a conectarse con la ropa física que llevan es una manera de hacer la conexión con las cualidades más abstractas sobre las que Pablo está escribiendo, cosas que quiere que las personas cristianas «vistan» en el mundo. Ayuda a tu grupo a aprender la diferencia entre la ropa real que usa y la ropa espiritual con la que puede revestirse.

Dios santo, inspírame a vivir más como Cristo. Lléname con compasión y paz y permite que dé testimonio sobre Él. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 14, 14a, 22

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

dos conjuntos de los
siguientes artículos
de vestir: chaqueta,
bufanda, gorra,
cinturón, corbata,
camisa grande.

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos
copias de **NG 2**

Celebremos
vestimenta mencionada
arriba

Oremos
HCM 14a

Ofrendemos
vasos resistentes de
papel, dos para cada
persona

Actividad extra
copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los iconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **DT**

Recibe a cada niño o niña con las palabras, «Qué la gracia y la paz estén contigo». Pide al grupo que responda: «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. En una mesa, pon una vela, un mantel verde, y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para ayudar con la música. Pide a una o dos personas que practiquen la lectura bíblica.

Pide a alguien que recorte las seis presentaciones en **NG 1**.

Para «Reflexionemos sobre la gracia de Dios» y «Afirmemos la gracia de Dios», pide a una persona que etiquete los dos conjuntos de artículos para vestir con cinta adhesiva con las siguientes palabras: Compasión (chaqueta); Benignidad (bufanda); Humildad (gorra); Mansedumbre (cinturón); Paciencia (corbata); Amor (camisa grande).

Participen en este juego:

- ▼ Las personas se sentarán en un círculo; una es elegida para ser la «observadora».
- ▼ La observadora pasará un minuto mirando lo que las demás personas tienen puesto y luego saldrá del salón.
- ▼ Mientras la observadora esté ausente, las demás personas decidirán qué cambio de ropa se harán alguna de ellas.
- ▼ La observadora regresará al salón y buscará la diferencia dentro de un tiempo establecido.
- ▼ Repitan tantas veces como deseen.

Cantemos

Canten «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26**; **HCM 22**. Recuerda que tienen la oportunidad de cantar en español, inglés y *twi*.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Gracias, Dios,/
por darnos tu Palabra. /
Ayúdanos a entenderla. / Amén.

Preparémonos para la historia

Como grupo, hablen acerca de por qué la gente usa uniformes o ropas especiales. Los uniformes ayudan a las personas a hacer mejor su trabajo. Otras veces los uniformes identifican las funciones especiales de las personas (como los oficiales de la policía).

Pregunta al grupo si se sienten diferentes o especiales cuando se visten con algo especial. ¿Tienen una gorra favorita, o un par de zapatos que usan para hacer deportes?

Explica que la historia de hoy habla de ponerse una vestimenta especial que nos ayuda a recordar que debemos comportarnos de una manera parecida a la de Cristo.

Escuchemos la historia

Invita a una persona del grupo a encontrar Colosenses 3 en la Biblia. Luego, pide al grupo que se preparó a leer Colosenses 3,12-17. Concluyan la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda con «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la Biblia. Lee **HCM 14**. Anima al grupo a hacer movimientos como si estuviese poniéndose un artículo de ropa cada vez que escuche las palabras «poner» o «vestimenta».

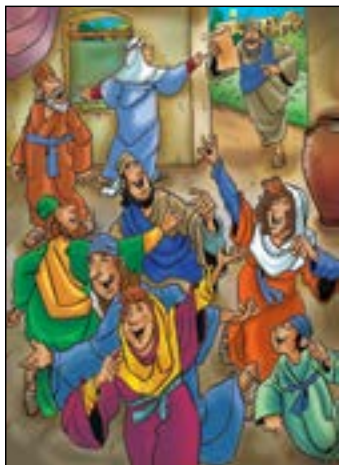
Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Exhibe cada artículo de ropa con la cinta adhesiva adherida y asegúrate de que conocen el significado de cada una de las palabras.

Pide que formen parejas para hacer una escena.

- ▼ A cada pareja se le dará una escena. Deben comenzar a realizar la presentación como si no supieran lo que Jesús haría.
- ▼ Cuando digas, «¡Corte!» Los actores o actrices deben congelarse en su lugar.
- ▼ Cuando digas, «¡Vístanse!», entrega un artículo para vestir a una persona. (Mira la barra lateral.)
- ▼ Cuando digas, «¡Continúen!» la pareja debe terminar la escena con el personaje recién vestido demostrando cómo actuaría alguien con esa característica.

Utiliza las escenas en **NG 1** y comiencen las presentaciones. Terminen con aplausos en el momento en que piensen que la escena ha terminado. Continúa hasta que hayan hecho las seis. Hablen sobre otras formas en que los niños y niñas pueden revestirse de Cristo.



Si hay menos de 12 personas, pide a algunas que estén en más de una escena. Para más de 12, pide a 12 personas que actúen en las escenas y que el resto del grupo sea la audiencia.

Escena 1. Dar la chaqueta (*compasión*) al dueño/a de la farmacia.

Escena 2. Dar la bufanda (*benignidad*) a quien va a la fiesta.

Escena 3. Dar la gorra (*humildad*) al que gana el partido de fútbol.

Escena 4. Dar el cinturón (*mansedumbre*) a cualquier persona.

Escena 5. Dar la corbata (*paciencia*) a la persona impaciente.

Escena 6. Dar la camisa (*amor*) a cualquiera.

Cantemos

Canten «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes encontrar la música en YouTube. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Opción: Consigue camisas blancas para el grupo y usen marcadores para tela para transferir sus ideas a las camisas.

Pregunta al grupo qué palabra usa Pablo para describir cómo podemos vivir como Jesús (vestimenta). Podemos demostrar acciones que representen a Cristo para que otras personas sepan que seguimos a Jesús, de la misma manera que usamos nuestra ropa. La ropa puede mostrar a las otras personas quienes somos.

Reparte copias de **NG 2** y lean las claves en la camisa. Invita al grupo a llenar los espacios usando las claves para decorar sus camisas. Cuando terminen de colorear, anima a las niñas y niños a compartir sus camisas con el grupo.



Celebrems la gracia de Dios



Invita al grupo a jugar «Ropa como Cristo». Formen dos equipos. Coloca las dos pilas iguales de ropa en un extremo del salón.

- ▼ Alinea a los equipos lejos de las pilas de ropa.
- ▼ Explica que una persona de cada equipo correrá a su pila y se pondrá todos los artículos de ropa.
- ▼ La segunda persona en cada equipo correrá hacia la primera persona.
- ▼ La primera persona se quitará cada artículo de ropa mientras la segunda persona menciona cada cualidad. La segunda persona se pondrá la ropa.
- ▼ La primera persona corre de regreso al inicio y toca a una tercera persona que corre a donde está la segunda persona y menciona las cualidades.
- ▼ Repitan las acciones hasta que todo el grupo haya tenido la oportunidad de participar.

Cuando hayan terminado, recojan y hablen sobre lo siguiente:

- ▼ ¿Cómo podemos recordar usar estas cualidades de Cristo sobre las cuales Pablo escribió?
- ▼ Si nos acordáramos de usarlas, ¿Cómo actuarías diferente con tus padres/madres/personas que cuidan de ti? ¿Con tu familia y amistades?
- ▼ ¿Crees que es bueno usar estas cualidades de Cristo? ¿Por qué? ¿Por qué no?



Oremos la gracia de Dios

E LE

La historia de hoy nos recuerda que debemos dar gracias a Dios. Lee el versículo 17, pidiendo al grupo que repita después de ti:

Y todo lo que hagan, sea de palabra o de hecho,/
háganlo todo en el nombre del Señor Jesús,/
dando gracias a Dios el Padre/
por medio de él./

Invita a alguien a que lea Colosenses 3,12-17 dos versículos a la vez usando la Biblia o **HCM14a**. Después de leer dos versículos, invita al grupo a detenerse y a dar gracias a Dios a su manera. Pueden decir: «¡Dios, te damos gracias!» con entusiasmo. Pueden crear una danza para dar gracias a Dios. Tal vez pueden escribir y presentar un rap de agradecimiento.

Da suficiente tiempo entre cada una de las lecturas para que el grupo exprese su agradecimiento. Termina con un gran «amén».

Anima al grupo a demostrar gratitud a Dios durante la semana.

Ofrendemos la gracia de Dios

LE

Antes de la lección, recorta una ventana de aproximadamente 2" (5.08 cm) de ancho y 2 1/2" (6.35 cm) de alto en vasos de papel, uno por persona. Escribe «¿Qué me pondré hoy?» y «Amor», «Bondad», «Perdón» y «Gratitud» en una hoja de papel de rotafolio.

Recuerda al grupo que la carta de Pablo nos anima a demostrar que somos seguidores y seguidoras de Jesús. Di que harán un dispositivo que les mostrará qué acciones cristianas pueden «usar» y ofrecer a las demás personas cada día. Da dos vasos a cada persona, uno de los cuales tendrá la ventana preparada. Usa las siguientes instrucciones para hacer el dispositivo:

- ▼ Pon el vaso en blanco dentro del vaso con la ventana.
- ▼ Traza la ventana cuatro veces, girando el vaso un cuarto de vuelta en cada ocasión.
- ▼ Escriban alrededor de la parte superior del vaso: «¿Qué me pondré hoy?».
- ▼ Escribe como título en cada ventana trazada del vaso interior las palabras: «Amor», «Bondad», «Perdón» y «Gratitud». Las palabras pueden llenar el espacio o pueden hacer un dibujo para mostrar la acción.



Invita al grupo a llevar sus vasos a casa y mostrarlos a sus familias, hablándoles sobre la vestimenta de Cristo. Sugiere que cada día den vuelta al vaso interior y se «vistan» de la acción durante ese día, ofreciendo amor, bondad, perdón y gratitud a otras personas.



Respuestas del acertijo:

1. amor
2. bondad
3. cuidado
4. amabilidad
5. pacientes
6. perdón
7. amor
8. paz
9. gracias



Pide las direcciones de correo electrónico de padres, madres o cuidadores para que puedas enviarles el enlace www.pcusastore.com/CGGdescargas, donde podrán descargar páginas para colorear, Vislumbres de gracia y canciones (consulta la página vii).

Actividad extra

Distribuye copias de **NG 3**. Da tiempo al grupo para decodificar el acertijo usando la clave. Pregunta si recuerdan haber escuchado estas palabras antes. (Son de la historia de hoy). Conversen sobre las palabras que describen las cualidades con las que Cristo quiere que nos revistamos.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del salón.

Invita a las niñas y niños a mencionar una cualidad de Cristo en la que les gustaría concentrarse esta semana. Si alguien quiere compartir una forma en que se concentrará en esa cualidad, invítale a hacerlo.

Terminen repitiendo Colosenses 3,17:

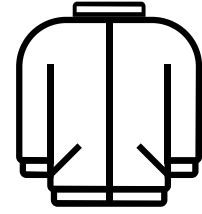
Y todo lo que hagan, sea de palabra o de hecho,
háganlo todo en el nombre del Señor Jesús,
dando gracias a Dios el Padre/
por medio de él./

Invita al grupo a exclamar: «¡Dios, te damos gracias! ¡Amén!»

Desafía al grupo a recordar las cualidades de Cristo y a tratar de vivir más como Jesús cada día.

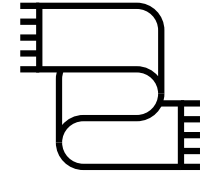
1

Una persona entre ustedes está enferma. Necesita que la otra, que es dueña de una farmacia, le de medicina pero tiene poco dinero.



2

Una persona entre ustedes tiene hambre y está pidiendo dinero en la calle, y la otra está de camino a una fiesta.



3

Una persona entre ustedes está fanfarroneando por que acaba de ganar un partido de fútbol en contra del equipo de la otra persona.



4

Una persona entre ustedes se tropieza con otra, y a esta se le caen las cosas al suelo. Ambas comienzan a pelearse.



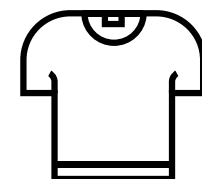
5

Una persona entre ustedes está aprendiendo a jugar un videojuego. La otra está esperando impacientemente para jugar.



6

Dos de ustedes están comiendo a la hora del almuerzo y ven a una niña que es nueva, comiendo sola.



Mi familia

Doy gracias por...

En la iglesia, me gusta...

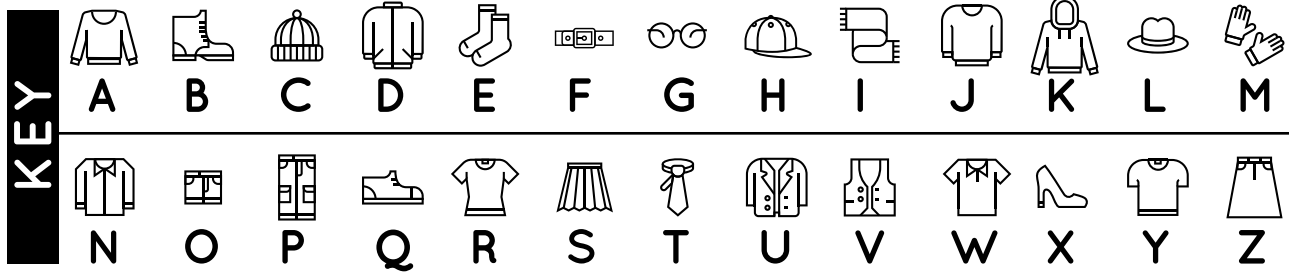
Historia favorita de la Biblia

Soy buena(o) en...

Un dibujo de mi...

Sirvo a Jesús al...

Nombre



Dios ha escogido a cada persona entre ustedes para vivir una vida de . Esto significa que cada día deben ponerse

la vestimenta de Dios de , y . Sean

 con todas las personas. Si alguien

hace algo malo, entonces perdónenle. Dios les ha perdonado, así que deben perdonar a las demás personas.

Lo más importante es que cada día debemos llevar el

 en nuestro ser. Si tienen amor, no se equivocarán.

Vivan en y recuerden dar gracias por todas las

bendiciones de Dios.

—Basado en Colosenses 3,12-17

Gratis

Vislumbres de gracia

Este recurso en línea incluye la historia de la lección de la semana y actividades adecuadas para cada edad, para que los niños y niñas puedan realizarlas en casa con sus padres, madres o cuidadores. El PDF de cada semana comparte las mismas ilustraciones coloridas e historias bíblicas utilizadas en las lecciones semanales. Con Vislumbres de gracia, las lecciones van más allá del domingo por la mañana y animan a los niños y niñas a vivir sus vidas como una expresión de la gracia de Dios en el hogar y la escuela.



Para encontrar estos recursos y más, visita
www.pcusastore.com/CGGdescargas

