



# EN RESUMEN



What in the World Is Wrong with Gisbert? (¿Qué le pasa a Gisbert?)

Gisbert es una jirafa que vive feliz y hace todo lo que una jirafa puede hacer: jugar, mirar televisión, dormir y divertirse con sus amistades. Pero un día, algo extraño comienza a sucederle: cada vez que alguien le dice algo hiriente o se burla de él, Gisbert se encoge físicamente. Sus manchas, su música, su cuerpo, todo se convierte en motivo de comentarios negativos que lo hacen sentirse cada vez más pequeño, hasta volverse diminuto y muy triste.

Su madre y padre notan el cambio, pero Gisbert no sabe cómo explicarlo. Finalmente, cuando se atreve a hablar y compartir lo que siente, empieza a recuperarse. Sus amistades también se dan cuenta del daño que le hicieron con sus palabras y lo reciben de nuevo con cariño y disculpas. Reconocen que lo extrañaban, que lo necesitaban y que les gusta tal como es.

Al sentirse aceptado y amado, Gisbert experimenta una transformación: crece de nuevo rápidamente, recuperando su altura natural. La historia concluye con Gisbert feliz y rodeado de sus amistades, mostrando cómo el apoyo, la empatía y la valoración mutua pueden sanar y restaurar a una persona herida.



THE  
**PC(USA)**  
STORE

DESCUBRA MÁS...

[www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides](http://www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides)

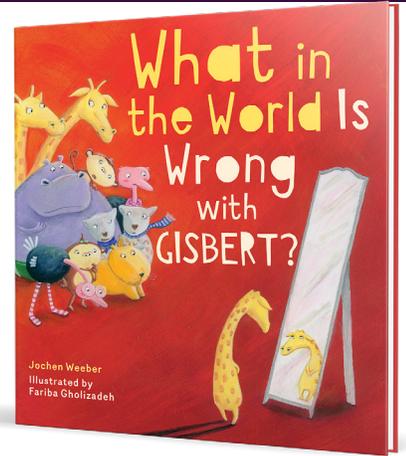
# LEE★ORA★PREGUNTA★JUEGA

UNA GUÍA PARA COMPARTIR HISTORIAS CON LA NIÑEZ

## What in the World Is Wrong with Gisbert? (¿Qué le pasa a Gisbert?)

Por Jochen Weeber y Fariba Gholizadeh

Esta historia es tanto un cuento sobre la amistad y el acoso verbal como un relato delicado sobre la familia y sobre cómo madres, padres o personas cuidadoras perciben que algo preocupa a su hija o hijo, aunque tengan dificultades para ayudar porque la niña o el niño no logra expresar el problema con palabras. A menudo él o ella no sabe exactamente qué está mal, solo siente que algo lo está. Aunque la atención de la historia está puesta en Gisbert, sus amistades y sus sentimientos a lo largo del relato, fíjense en cómo interactúan con él su madre y su padre. Ella y él preguntan, pero no se apresuran a resolver el problema. Están presentes y ofrecen apoyo, pero también dan espacio a Gisbert para que, a su propio ritmo, descubra qué está pasando con sus emociones, asegurándole al mismo tiempo que sus sentimientos son válidos. Puede tomar tiempo para que una niña o un niño logre poner sus emociones en palabras. Mantengan la mente abierta a la idea de que esta historia puede ayudar tanto a personas adultas como a niñas y niños que atraviesan esta experiencia.



### ★ ★ CONVERSEN ★ ★

- ¿Cómo se sentía Gisbert con su vida al comienzo de la historia? ¿Qué cambió después?
- La historia describe que Gisbert se encogía. ¿Se estaba haciendo más bajo o le estaba pasando otra cosa? ¿Qué creen que le ocurría a Gisbert? ¿Recuerdan algún momento en que se hayan sentido como si se estuvieran encogiendo?
- ¿Qué efecto tuvieron los comentarios de los otros animales en los sentimientos de Gisbert?
- Gisbert repite que está bien, pero en su interior no sabe qué le está pasando. ¿Cuándo se han sentido así? ¿A quién acuden en busca de ayuda o consuelo?
- ¿Cómo ayudaron el padre y la madre de Gisbert? ¿Cómo les ayuda alguien que les quiere cuando están tristes?
- ¿Qué hicieron las amistades de Gisbert para que se sintiera mejor?

### ★ ★ ADÉNTRENSE EN LA HISTORIA ★ ★

- Representen la historia como familia y/o con peluches y muñecos. Tomen turnos para interpretar el papel de Gisbert, de su papá y mamá y de sus amistades. ¿Cómo se siente la historia desde cada uno de estos personajes?
- Pregúntense qué significa sentirse «alto» y sentirse «pequeño». Para Gisbert, sentirse pequeño significaba que sus sentimientos estaban siendo heridos y que era «menos». Identifiquen momentos en que las personas pueden sentirse «altas» y momentos en que pueden sentirse «pequeñas».
- Busquen en Internet una «rueda de las emociones para niños». Elijan una que sea adecuada para la edad de su hija o hijo y utilícenla para identificar los sentimientos de Gisbert a lo largo de la historia. Pueden imprimir la rueda o crear una rueda familiar de emociones para compartir cómo se sienten en distintos momentos.

**OREN**

Querido Dios, cuando las personas dicen cosas hirientes o nos tratan con falta de amabilidad podemos sentirnos tristes, como si nos encogiéramos por dentro. Gracias porque siempre nos amas y nos ayudas a crecer como personas bondadosas y llenas de amor. Gracias por todas las personas que nos quieren y nos recuerdan tu amor. Amén.



THE  
PC(USA)  
STORE

DESCUBRA MÁS...

[www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides](http://www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides)

## ★ ★ VAYAN MÁS A FONDO ★ ★

Las niñas y los niños van a encontrarse con palabras y acciones malintencionadas o poco amables al interactuar con otras personas, tanto con sus pares como con otras personas. Crear un hogar con apoyo emocional les brindará herramientas para resistir los dardos verbales y emocionales que puedan aparecer en su camino. Utilicen estas cinco estrategias para ofrecer a sus hijos e hijas un espacio seguro:

- Validen los sentimientos de su hija o hijo, incluso cuando no los comprendan del todo o cuando no logren expresarlos bien. Dejen que manifiesten sus emociones y que se sientan escuchados/as.
- Animen a su hija o hijo a expresar sus sentimientos de manera saludable, comprendiendo la relación entre lo que sienten y cómo actúan. Esta conciencia ayuda a desarrollar la empatía, las habilidades sociales y la autorregulación.
- Estén presentes y disponibles para su hija o hijo. Practiquen el escuchar activamente y bríndenles un espacio emocional seguro para compartir lo que sienten contigo.
- Ofrezcan consuelo y seguridad, tanto en las situaciones difíciles como ante las emociones que estas generan.
- Modelen la inteligencia emocional, expresando sus propios sentimientos y respondiendo de manera saludable a las emociones de su hija o hijo.

Con *niños y niñas mayores*: exploren dos historias bíblicas sobre el acoso y reflexionen en cómo la persona del relato enfrentó ser acosada. Lean el pasaje bíblico indicado o la historia en una Biblia infantil.

- José y sus hermanos – Lean Génesis 37. Presten atención especialmente a Génesis 37,4.
- David y Goliat – Lean 1 Samuel 17.

Lean también algunos pasajes sobre el llamado de Dios a amarnos mutuamente:

- Proverbios 31,8-9 – defender a quienes son acosados.
- Mateo 5,44 – orar por quienes acosan, para que encuentren amor y paz en sus vidas.
- Lucas 6,31 – la «regla de oro»: tratar a otras personas como nos gustaría ser tratados/as.
- Romanos 13,10 – el amor protege y nutre en lugar de dañar.
- Colosenses 3,12 – practicar la bondad.

## MÁS PARA LEER Y HACER

PULSE LOS ENLACES A CONTINUACIÓN PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

### LIBROS ADICIONALES QUE RECONOCEN Y EXPLORAN LAS EMOCIONES

- [\*My Elephant Is Blue: A Book about Big, Heavy Feelings\*](#), / Mi elefante azul de Melinda Szymanik y Vasanti Unka
- [\*Simon and the Big, Bad, Angry Beasts: A Book about Anger\*](#), (Simón y las grandes y feroces bestias: un libro sobre el enojo) de Ian De Haes
- [\*Grandpa's Window\*](#), (La ventana del abuelo) de Laura Gehl y Udayana Lugo
- [\*Sidney the Lonely Cloud\*](#), (Sidney, la nube solitaria) de Tim Hopgood
- [\*Max and the Purple Worry\*](#), (Max y la Preocupación Púrpura) de Kitty Black y Jess Rose
- [\*One Thursday Afternoon\*](#), (Un jueves en la tarde) de Barbara DiLorenzo

Guía escrita por Meg Elliot Rift y creada en asociación con la Iniciativa «[Around the Table](#)» de la IP (EE.UU. A.) ([pcusa.org/resource/around-table](http://pcusa.org/resource/around-table)).



THE  
PC(USA)  
STORE

DESCUBRA MÁS...

[www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides](http://www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides)