



Dios vio cuán bueno era

Meta: Disfrutar de la bondadosa creación de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Génesis 1,1-2,3

Al leer la historia de la creación, podrás descubrir un vislumbre de la gracia de Dios en la primera página, escondida en una palabra, que es mencionada repetidamente: *bueno*. Dios calificó a toda su creación, como algo «bueno». La palabra hebrea *tov* significa «hermoso, abundante, bueno, lleno de gracia». Dios bendice a la creación al pronunciar que es buena.

Dios creó a los seres humanos a su imagen y semejanza. El uso de la palabra *imagen* podría ser una respuesta a las demás religiones en las que las imágenes (ídolos) eran comunes. En contraste, dice el Génesis, Dios sólo puede ser reflejado en los seres humanos. Todos los seres humanos están hechos a imagen de Dios. Tanto el hombre como la mujer son creados simultáneamente. Este pasaje nos dice que Dios creó a todos los seres humanos a imagen de Dios, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, personas de toda raza y nación.

Celebra la gracia en la creación: un regalo de Dios, que no está basado en algo que hayas hecho. Permite a la creación—tan encantadora y juguetona como los colibríes y los elefantes, las amebas y el cosmos—que despierte tu asombro, admiración y deleite. Busca la gracia de Dios en el ritmo de la creación: seis días y luego descansar. Experimenta la gracia de Dios como ser humano, creado a su imagen, que tiene el llamado a colaborar con Dios y con las demás personas en el cumplimiento del propósito de la creación: glorificar a Dios.

... en las experiencias de tu grupo

Toda la creación es buena por naturaleza y valiosa para Dios. Eso incluye a tu grupo. Ellas y ellos son creaciones hermosas de Dios, hechas a su imagen y semejanza. La palabra *imagen* no será parte del vocabulario diario de algunos niños y niñas. Lo mejor que entenderán es que somos como Dios. En sus juegos, en su curiosidad, y en su propia manera, ellos y ellas reflejan la creatividad y el deleite de Dios en el mundo natural.

Génesis 2,1-3 usa la palabra *trabajo* para describir la actividad creativa de Dios. Su trabajo está lleno de su gracia. Imagínate que el trabajo de Dios está lleno de alegría, deleite y de maravilla—¡esto es gracia! ¿A Dios le gusta jugar? ¿A Dios le gusta deleitarse? Pues claro que sí. Pregúntale a cualquier niña o niño. El poder imaginar el trabajo de Dios como un niño que juega y se goza, es una manera maravillosa de ver a Dios (Proverbios 8,28-31).

... en la relación con tu grupo

Ayuda a tu grupo a entender que cada persona es creada a imagen de Dios. Invítalo a experimentar la palabra *bueno* como una palabra llena de gracia. Evita el utilizar la palabra *bueno* como lo contrario de la palabra *malo*, especialmente al describir comportamientos. En vez de hacer esto, describe el comportamiento como *apropiado* o *inapropiado*. Al hacer esto, reservas la palabra *bueno* para el uso que Dios quiere para ella: como bendición y promesa.

Creador, abre mi corazón para poder disfrutar de tu creación llena de gracia, y para alegremente afirmar tu bondad y amor hacia todas tus criaturas. Amén.

Materiales

Music and Melodies
(MM) 1, 2, 3

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14-15

materiales básicos
(ver pág. vii)

alfombras o sábanas

vela

merienda

Juego guiado

opción 1: espejo

opción 2: HCM 1a, 1b, 1c,
artículos que
causen curiosidad o
admiración, lupa

opción 3: libros
ilustrados, cojines

Exploramos

opción 2: HCM 16-18

opción 3: copias de

Notas de gracia (NG) 1

Las HCM son utilizadas en varias ocasiones a través del trimestre. Es una buena idea guardarlas en un sobre o carpeta para su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre y utiliza las palabras, «que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Motívalas a responder, «y también contigo». Presta atención y da la bienvenida a cualquier niña o niño que venga por primera vez.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales. Asegúrate de que sepan quienes serán las personas que cuidaran de sus hijos e hijas. Explica que el grupo escuchará una historia sobre la buena creación de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Dibujemos**—Provee una libreta de caballete o una mesa para que el grupo pueda dibujar con crayones y marcadores. Invita a las niñas y niños a hacer autorretratos. Anímalas a que se miren en un espejo antes de hacerlos. Diles que Dios les hizo y que les ama mucho. Nota: utilizarás los autorretratos más adelante en la lección.
2. **Investiguemos**—Provee una Biblia abierta, HCM 1a-1c, y/o objetos de la creación que causen curiosidad o admiración, tales como conchas, rocas, nidos de aves, flores y una lupa.
3. **Leamos**—Provee libros ilustrados, cojines y, si es posible, un sillón o mecedora. Invítalas a buscar ilustraciones de bebés, niñas y niños en el libro.

T *Las transiciones pueden ser difíciles para tu grupo. No obligues a nadie a unirse de mala gana a una actividad. Mas bien, permite que observen en silencio, o que escuchen alguna historia que les lea alguien hasta que puedan unirse al resto del grupo.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está preparado para la próxima actividad, llámalos al rincón de lectura, cantando «Dios tiene a todo el mundo en sus manos»—**MM 2; HCM 15**. Anímalos a cantar, repitiendo las palabras y las frases según lo creas apropiado.

Hijo e hija de Dios seré

Invita al grupo a ponerse de pie mientras les enseñas los movimientos del poema. Repítelos varias veces mientras veas que tu grupo se divierte y participa. ¡Ríete a carcajadas y gózate en la gracia de Dios! Canten o digan las palabras y hagan los movimientos correspondientes.

Uno, dos y tres, (*cuenten con sus deditos*)
un hijo de Dios seré (*estiren los brazos sobre la cabeza*)
para vivir en su gracia, (*crucen los brazos en un abrazo*)
con Dios siempre caminaré, (*marchen en el mismo lugar*)
de mañana, tarde y noche, (*hagan como si se estuvieran despertando, comiendo, y durmiendo*)
una hija de Dios seré (*estiren los brazos sobre la cabeza*).

Dios hizo a . . .

Si los niños y niñas dibujaron sus autorretratos durante el juego guiado, muestra los dibujos uno a uno, mencionando sus nombres y pidiéndoles que vayan al rincón de lectura: «Dios hizo a Daniel» o «Dios hizo a María». Cuando menciones el nombre de la persona, menciona una característica, como el color de su pelo o de sus ojos.

Si no dibujaron sus autorretratos, menciona sus nombres y di algo que les caracteriza.

Repite esta actividad, persona por persona. Termina el reconocimiento de cada niño y niña diciendo: «Y Dios vio que (*nombre*) era bueno/a». No olvides incluirte también.

Oración

Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /
nos hiciste, /
nos amas, /
y te simpatizamos. /
Te amamos /
y también nos simpatizas. /
Amén.



Escuchemos la historia VC S

Enciende la vela, diciendo, «Dios dijo, “sea la luz”». Repite la frase, animando al grupo a que diga «luz» contigo.

Anima al grupo a decir la palabra *gracia*. Di que esta es una palabra feliz y que la gracia es otra manera de decir que Dios ama a toda su creación.

Abre la Biblia en Génesis 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y movimientos.

Lee la historia nuevamente,

Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Apaga la vela

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagamos movimientos de la creación DM

Ayuda al grupo a hacer con sus cuerpos la historia de cuando Dios creó todas las cosas. Haz una pausa después de cada parte de la creación. Pide al grupo que imiten los movimientos. Pídeles sugerencias de movimientos, o utiliza las siguientes ideas:

Tierra (*Acurrúquense en forma de bola, o giren como la tierra gira en el espacio*).

Mares (*Mézanse hacia adelante y hacia atrás, simulando remar un bote, o simulen nadar moviendo los brazos*).

Árboles (*Suban las manos por encima de la cabeza como si fueran ramas que se mueven con la brisa*).

Plantas (*Agáchense, para luego lentamente ir subiendo hasta quedar derecho/a, alto/a como un girasol*).

Día y noche (*Simulen despertar y estirarse; acurrúquense y simulen que duerme*).

Animales (*Simulen ser un animal*).

Dios creando a las personas (*Pedir al grupo que se acueste y se quede muy quieto. Luego, toca a cada niño/a en el hombro, para que simulen poco a poco volver «a la vida», y que salten alrededor de un círculo*).

Cuida de los peces, aves y animales (*simulen cuidar de un perrito; simulen alimentar aves o peces echando semillas*).

Usa las plantas para alimentarte (*Simulen recoger manzanas y comerlas; simulen comer hierba como las vacas*).

Dios vio todo y vio que era bueno (*Caminen alrededor de un área pequeña; cada vez que te encuentres con un/a niño/a dile, «Eres bueno/a».*)

Pregúntense cómo pueden dar gracias a Dios por todo lo que hizo. Aliéntales en sus respuestas.

2. Cantemos

Canten al unísono el estribillo de «Hemos sido bendecidos para ser de bendición»—**MM 3; HCM 16–18**. Anima al grupo a bailar o hacer movimientos mientras canta.



Procura que haya un plan para regar las semillas con agua durante la semana, si las vas a dejar en el salón.

3. Plantemos semillas

Habla sobre como Dios nos da la oportunidad de cuidar de la creación que nos ha dado. Dios le da vida a las semillas y podemos cuidarlas, ayudándolas a crecer .

- ▼ Cubre una mesa de baja estatura con papel de periódico o con una toalla.
- ▼ Provee una bandeja poco profunda de tierra para macetas.
- ▼ Supervisa al grupo al sembrar las semillas en la tierra.
- ▼ Ayuda al grupo a echar agua a las semillas sin ahogarlas.

Comenta que Dios hizo a las personas para cuidar de todas las cosas hermosas que creó. Pregunta al grupo que pueden hacer para cuidar de otras personas, animales y plantas. Pregúntense como Dios se siente cuando ayudamos a cuidar su creación.

4. Hoja para colorear



Distribuye **NG 1** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué otras cosas que Dios creó no están en el dibujo.
- ▼ Me pregunto cómo un elefante ayuda a cuidar de la creación.
- ▼ Me pregunto qué puede hacer nuestra iglesia para cuidar de la creación.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide a las personas con responsabilidades parentales sus correos electrónicos para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia e invítales a visitar www.crecegraciagracitud.org/ para guiarles al acceso gratuito del libro digital e historias narradas .

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Pide a cada persona a que guarde un juguete u objeto. Invítales a sentarse alrededor de una mesa o sobre una alfombra en el suelo.

Mientras sirves la merienda, canten «¡Gracias! ¡Gracias, Santo Dios!»—**MM 1; HCM 14.**

Ayuda al grupo a sentir que Dios creó todo, y que todo es bueno. Di: «Me pregunto si algo que hemos hablado o hecho hoy nos ha recordado lo que Dios creó y llamó bueno. ¿Puedes pensar en una forma de darle gracias a Dios esta semana?».

Según vaya saliendo el grupo, bendice a cada niña y niño así: «(Nombre), Dios te hizo y te ama mucho. La gracia de Dios es contigo».

Dios vio cuán bueno era



Dios hizo el mundo y vio que era bueno.

