



EN RESUMEN



Bruno's Hat/El sombrero de Bruno

El sombrero de Bruno, una historia que publicamos en inglés, pero que originalmente se escribió en español es una historia sobre la amistad, la valentía de aceptarnos como somos y la importancia de aceptar y celebrar las diferencias que son parte natural del mundo.

Bruno es un chico alegre que siempre lleva puesto un sombrero muy particular. Para él no es un problema y su mejor amigo, Pedro, tampoco le da importancia: juegan y se divierten juntos como siempre.

Todo cambia cuando aparece Sergio, un compañero que se burla de Bruno por su sombrero. Le dice «Ahí está el raro del sombrero raro!» Pedro, intenta defenderle de los ataques de Sergio pero al poco tiempo empieza a pensar que a él también le están dando de lado por lo que decide romper su amistad con Bruno para ponerse de parte de Sergio y, así, seguir formando parte del grupo de los «fuertes» y «populares». Bruno queda triste y solo.

Con el tiempo, Pedro se da cuenta de que ha actuado mal y decide volver a estar con Bruno. Comienza a usar un sombrero como el de Bruno, e invita a otros compañeros y compañeras a hacer lo mismo. Al hacer eso, no solo recupera su amistad, sino que además demuestra que ser distinto no es algo negativo, sino una forma de enriquecer la vida en común.



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRE MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides

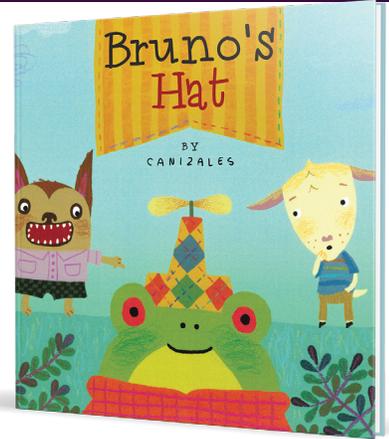
LEE★ORA★PREGUNTA★JUEGA

UNA GUÍA PARA COMPARTIR HISTORIAS CON LA NIÑEZ

Bruno's Hat/ El sombrero de Bruno

De Canizales

Al prepararse para leer este libro con su hijo o hija, quizá quieran leer primero la nota que se encuentra al final del libro. Si saben o sospechan que su hijo o hija ha estado involucrado en una situación de acoso escolar (ya sea como quien lo ha sufrido o como quien lo ha ejercido), este libro puede ser un buen punto de partida para conversar. Para añadir un poco de diversión, consideren señalarle el título del libro y preguntarle si les gustaría buscar sombreros para que ambas personas los usen mientras leen juntas. Antes de abrir el libro, dediquen unos momentos a observar la portada con su hijo o hija y a hacer algunas predicciones, como por ejemplo: ¿qué personaje podría ser el narrador?, ¿qué personajes creen que son amigos?, y ¿qué palabra usarían para describir el sombrero de Bruno?



★ ★ CONVERSEN ★ ★

- ¿En qué se diferenciaron las reacciones de Bruno y de Pedro frente al acoso de Sergio hacia Bruno?
- Aunque la historia se titula «*El sombrero de Bruno*», está es contada desde la perspectiva de Pedro. ¿Qué cosas imaginan que Bruno podría haberle dicho a Pedro o sobre Pedro en distintos momentos de la historia?
- ¿En qué partes de la historia los diferentes personajes mostraron valentía?
- Después del incidente en el que Sergio no solo molestó a Bruno, sino también a Pedro, este pensó que si Bruno dejaba de usar el sombrero, Sergio ya no lo fastidiaría. ¿Qué piensan ustedes?
- La historia termina con Pedro diciéndole a Bruno: «Amigos para siempre». ¿Qué imaginas que podrían decirse entre sí los otros tres personajes al final de la historia?

★ ★ ADÉNTRENSE EN LA HISTORIA ★ ★

- El centro de la historia es el sombrero de Bruno. Aunque el sombrero «raro» fue lo que se convirtió en el foco del acoso de Sergio, era algo único de Bruno que a él parecía encantarle. Hablen sobre los objetos especiales que ustedes tengan y que otras personas podrían considerar diferentes.
- Piensen en personas que conocen, o en personajes de películas, programas o libros favoritos que puedan ser similares a los cuatro personajes principales de la historia (Pedro, Bruno, Sergio y Lea). Conversen sobre cómo se siente estar en cada uno de esos distintos papeles.
- Con niños y niñas mayores: Al final de la historia, Pedro y Bruno recuperaron las palabras «raro» y «rarillo» resignificándolas de manera positiva. Dialoguen sobre ejemplos de palabras que en un principio se usaron para insultar, pero que luego fueron recuperadas como algo bueno.

OREN

Dios de lo raro y lo maravilloso, de lo ordinario y lo original, te damos gracias por las amistades que nos quieren tal como somos. Concédenos ofrecer bondad y perdón, aun cuando sea difícil, y que siempre procuremos ser una buena amistad. Amén.



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRE MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides

★ ★ VAYAN MÁS A FONDO ★ ★

El acoso escolar, lamentablemente, ha existido desde el inicio de los tiempos. Sin embargo, en los últimos años se le ha dado mayor importancia y hoy existen más recursos disponibles. Todos los estados cuentan con leyes contra el acoso, y las escuelas pueden trabajar junto con las familias para atender las situaciones en las que las niñas y los niños son víctimas de acoso u hostigamiento. Hablar sobre el acoso ayuda a crear conciencia y mantiene abiertos los canales de comunicación. Libros como *El sombrero de Bruno* pueden facilitar que los niños y niñas que sufren acoso hablen sobre lo que está ocurriendo. Cuanto más escuchemos historias como esta (tanto ejemplos de la vida real como los que aparecen en libros, películas y series), más podremos fomentar la empatía y la comprensión. Algunas ideas para tratar este tema con tu hijo o hija y profundizar en sus enseñanzas incluyen:

- ¡Celebremos lo que nos hace únicos y únicas! Bruno no tuvo que cambiar quién era para conservar a su amigo ni para hacer nuevas amistades. ¡Al final del libro todos tenían sombreros! Piensen en ejemplos de cosas que hacen que cada persona de su familia sea especial y única.
- Explore los temas del acoso y la amistad en la Biblia. Algunos ejemplos son:
 - En la historia de los hijos de Jacob (a partir de Génesis 37), el menor, José, fue acosado y maltratado por sus hermanos porque era el favorito de su padre. Busquen la historia de José en una Biblia infantil y leanla en familia.
 - En las Escrituras hay muchas amistades conocidas, como la de Jonatán y David, Rut y Noemí, y Pablo y Timoteo, por mencionar algunas. Elijan un dúo bíblico (de los mencionados u otros que se les ocurran) para aprender más sobre cómo era su amistad.
- ¡Creen algo! Ya sea que decidan elaborar su propio sombrero como el de Bruno o hacer pulseras de la amistad para regalar a sus compañeros y compañeras de clase, reserven un tiempo para ejercer su creatividad.
- ¡Hagan una nueva amistad! Ya sea en la iglesia, en el vecindario, en la escuela o en un equipo, busquen maneras de conocer a alguien nuevo.

MÁS PARA LEER Y HACER

PULSE LOS ENLACES A CONTINUACIÓN PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

RECURSOS ADICIONALES PARA EL SOMBRERO DE BRUNO

- Descargue la [Guía de actividades y conversación](#)

LIBROS ADICIONALES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA AMISTAD

- [Who Is My Neighbor?](#) (¿Quién es mi prójimo?), de Amy-Jill Levine, Sandy Eisenberg Sasso, y Denise Turu
- [What in the World Is Wrong with Gisbert?](#) (¿Qué problema tiene Gisbert?) de Fariba Gholizadeh y Jochen Weeber
- [I Love You, Blue.](#) (Azul, te amo) de Barroux
- [Apple and Magnolia.](#) (Manzana y Magnolia) de Laura Gehl y Patricia Metola
- [Arthur and the Forgetful Elephant.](#) / Arturo y el elefante sin memoria de Maria Girón
- [Binkle's Time to Fly.](#) (El momento de alzar vuelo de Binkle) de Sharmila Collins y Carolina Rabei

Guía escrita por Becky D'Angelo-Veitch y creada en asociación con la Iniciativa «[Around the Table](#)» de la IP (EE.UU. A.) (pcusa.org/resource/around-table).



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRE MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides