

# 읽기 ★ 기도하기 ★ 궁금증을 가지고 생각하기 ★ 놀기

## 자녀들에게 이야기들을 나눌 때 도움이 되는 지침

### 누가 중요할까요? (Who counts?) 100마리의 양, 10개의 동전, 그리고 2명의 아들

저자: Amy-Jill Levine, Sandy Eisenberg Sasso, & Margaux Meganck



자녀와 함께 이야기를 읽기 전에, 책 뒤쪽에 있는 “부모들과 교사들을 위한 지침”을 읽어보세요. 이 책의 저자들은 비유가 무엇인지를 설명하고, ‘count’라는 영어 단어에 숫자를 세는 것과 가치의 표현이라는 이중적 의미가 있음을 강조합니다. ‘Who counts?’는 예수님의 세 가지 비유들--잃어버린 양, 잃어버린 동전, 그리고 탕자(Luke 15)--를 창의적으로 다시 작성한 것입니다. 이 이야기들은 우리 모두가 하나님의 눈에 중요하다는 것과, 모두가 자신이 중요한 존재라고 느껴야 한다고 가르칩니다.

어린이들은 정보를 문자적으로 받아 들이기 때문에 비유에 나오는 ‘잃어버린’(being lost)이라는 표현을 ‘길을 잃어버렸다’는 의미로 이해할 것입니다. 이것은 부모나 자녀에게 꽤 두려운 경험이 될 수 있을 것입니다. 세 번째 비유처럼 자신을 가족으로부터 물리적으로 또는 정서적으로 분리시키는 것은 잃어버렸다는 뉘앙스로 이해되지 않을 수 있습니다. 중요한 메시지는 우리 각자가 가족에게, 서로에게, 그리고 하나님께 모두 중요하다는 것입니다.

## ★ ★ 함께 궁금증을 가지고 생각해 보아요 ★ ★

- 이 이야기들 중 어떤 부분이 제일 좋았어?
- 예수님은 왜 이러한 이야기를 하셨을까?
- 만약 네가 이 이야기들 중 하나에 나온다면, 누구 혹은 무엇이 될 수 있을까? 페이지를 찾아보고 네가 그 안에 있다고 상상해 보렴. 어떤 느낌이 들어?
- 언제 중요한 것을 잃어버렸고, 그 때 어떤 기분이 들었는지 말해 줄 수 있어? 그것을 찾기 위해 무엇을 했니? 그것을 찾았을 때 어떤 기분이 들어?
- 자녀와 함께: 마지막 이야기에 나오는 동생은 어떻게 잃어버린 사람이 되었다고 생각해? 형은 어떻게 잃어버린 사람이 되었을까? 아버지는 두 아들 각자가 그에게 중요하다는 것을 어떻게 보여줬지?
- 자녀와 함께: 너는 언제 잃어버린 사람 혹은 중요하지 않은 사람과 같다고 느껴? 네가 “발견되어” 중요한 사람이라고 느끼게 해 줄 수 있는 것에는 어떤 것들이 있을까?

## ★ ★ 이야기 탐구하기 ★ ★

- 숫자 게임을 합시다. 먼저, 세어볼 물건들을 한 군데 모아 놓읍시다. 그리고 다른 사람들이 보지 않는 상태에서 한 사람씩 돌아가면서 물건을 하나씩 숨긴 후 무엇이 없어졌는지를 말해보게 하세요.
- 어떤 특정한 날에 당신 자녀의 학급이나 교회에 없었던 사람들에 대해 궁금증을 가지고 생각해 보게 하세요. 그들을 보지 못했을 때 그들에 대해 어떤 그리움이 있었는지 말해보게 하세요.
- 자녀들과 함께: 세어 볼래! 양을 세어보자. 동전을 세어보자. 아들들을 세어보자. 집 안의 다른 물건들을 세어보자. 가족 식구들을 세어보자.
- 자녀들과 함께: 동전 이야기에 나오는 그림들을 보세요. 당신 자녀에게 각 그림에서 잃어버린 동전을 찾아보게 하세요.

### 기도하기

사랑하는 하나님, 우리가 길을 잃거나 누구에게도 중요하지 않은 것처럼 느낄 때, 당신은 항상 우리를 세어주시고 우리가 당신에게 중요하다는 것을 보여주십니다. 당신은 우리가 당신의 큰 가족의 일부임을 기뻐하십니다. 우리도 다른 사람들에게 그들 또한 중요한 사람들과 같고 보여줄 수 있도록 도와주세요. 아멘.



더 알고 싶은 것이 있으면 다음의 웹사이트를 참조하세요  
[www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides](http://www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides)

## ★ ★ 좀 더 깊이 탐구하기 ★ ★

누가 중요한지에 대해 생각하는 것은 우리가 사회와 우리의 삶에서 매일 직면하는 이슈들에 직면하는 것입니다. 누가 안에 들어가고, 누가 밖에 있는가요? 누가 중요한가요? 이러한 이슈들과 관련하여 당신의 자녀와 함께 더 깊이 탐구할 수 있도록 다음의 질문들을 제안합니다.

- 당신의 자녀에게 학급, 학교 또는 동네의 어린이들에 대해 생각해 보게 하세요. 왕따 당하고 있다고 느끼는 사람들이 스스로가 중요한 사람이라고 느낄 수 있도록 돕기 위해 무엇을 할 수 있는지 함께 생각해 보세요.
- 자녀와 함께: 사람들이 무시당하고 중요하지 않게 여겨지는 그러한 이슈들과 관련하여 당신 자녀의 관심을 끄는 주제와 연관된 조사를 해봅시다. 피부색이 다른 사람들이 지배적 문화에 의해 오래 동안 영향을 받아온 차별 시스템; 여성들과 그들의 건강에 대한 결정권; 다른 나라에서 이주하여 다르게 보이거나 다른 언어를 구사하는 사람들; LGBTQ; 집이 없거나 배고픔과 가난을 경험하는 사람들; 신체 및/또는 지적 능력이 다른 사람들; 당신의 자녀가 식별할 수 있는 다른 사람들. 함께 조사하고 토론할 때 이 질문을 고려해보세요: 우리는 어떻게 변화를 일으킬 수 있을까?
- 이렇게 하는 것은 당신의 자녀가 실천적 행동 뿐만 아니라 다른 사람들을 옹호하는 것과 관련된 배움을 증진시키는데 좋은 기회가 될 수 있습니다.
  - <https://www.usa.gov/elected-officials/>에서 당신의 지역에서 선출된 공무원에게 연락하는 방법을 배워보세요. 당신의 자녀들로 하여금 공무원에게 그들이 염려하는 것과, 어떤 일이 일어나기를 바라는지를 표현하는 편지를 쓰도록 도와주세요.
  - 자녀와 함께 실천할 수 있는 한 가지 실천 사항을 정해 보세요.

이 지침은 “[Around the Table](https://www.usa.gov/elected-officials/)”이라는 미국 장로교 이니셔티브([pcusa.org/aroundthetable](https://www.usa.gov/elected-officials/))와 협력하여 Meg Elliot Rift에 의해 쓰여졌습니다.



더 알고 싶은 것이 있으면 다음의 웹사이트를 참조하세요  
[www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides](https://www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides)