

Gen 2,15-17; 3,1-7

Sal 32

Ro 5,12-19

Mt 4,1-11

Nuestra libertad limitada

Meta para la lección

El grupo escuchará los mandamientos de Dios en la historia de la creación e identificará cómo estos aplican a sus vidas.

■ P R E P Á R E S E P A R A L A L E C C I Ó N

Enfoque en Génesis 2,15-17; 3,1-7

¿QUÉ es importante saber?

— *Perspectiva exegética por Judy Fentress-Williams*

La pregunta de la serpiente es una invitación a cuestionar el mandamiento de Dios. La serpiente responde con autoridad, negando primeramente las consecuencias por transgredir los límites establecidos por Dios y luego desviando a Eva al ofrecerle una posibilidad intrigante. El comer del árbol resultará en que sus ojos serán «abiertos». Luego, la pareja sería «como Dios, con el conocimiento del bien y el mal» (3,5). El que sus ojos se abrieran indica una clase de percepción que va más allá de la habilidad física que ya poseían. Connota percepción y comprensión, de la misma manera que lo indica la palabra «conocimiento». La promesa de la serpiente podía significar que la pareja entendería la diferencia entre el bien y el mal, y/o que tendría una gama más amplia de experiencias, tanto buenas como malas.

¿DÓNDE está Dios en estas palabras?

— *Perspectiva teológica por William Joseph Danaher Jr.*

La narrativa de Génesis nos ofrece un crudo retrato de la llegada de una humanidad enferma de pecado buscando amor en todos los lugares equivocados, impotente y anhelando sanidad e integridad. Agustín usa esta perspectiva para enfatizar la absoluta y gratuita disponibilidad de la gracia y el perdón de Dios. Es la voluntad la que debe ser sanada, precisamente porque la decisión de desobedecer a Dios comenzó con la voluntad, y esta sanidad solo puede suceder por medio del amor. La voluntad no solo es la sede de toda la obediencia, sino la raíz de todo el amor, y solo el amor nos puede sanar—primero, el amor transformador de Dios obrando la conversión en nuestro interior, y luego, nuestro amor regresando a Dios, el cual es el fin de todo el esfuerzo humano y la fuente de la verdadera plenitud.

¿CUÁL es el significado para nuestras vidas?

— *Perspectiva pastoral por Allen C. McSween Jr.*

La historia, leída a través de una perspectiva pastoral, se presta para explorar el rol de la libertad humana dentro de los límites establecidos por la sabiduría y la gracia de Dios. Los límites que Dios establece sobre nuestra voluntad no son una cuestión de someterse a reglas arbitrarias. La *torá* de Dios fue dada para el bienestar de la «criatura hecha a la imagen de Dios» a quien Dios ha encomendado el manejo de la creación. El florecimiento de la vida humana en la buena, abundante, pero limitada creación, requiere tanto la libertad como las obligaciones apropiadas para el ejercicio de esa libertad.

¿Y AHORA qué nos está llamando Dios a hacer?

— *Perspectiva homilética por Jon L. Berquist*

Aun nuestra desnudez nos puede distraer, y sabemos que los roperos para cubrir nuestra desnudez también nos pueden distraer. Las excusas humanas para evadir nuestra misión pueden empezar en el jardín, pero experimentamos hoy una gama completa de tales excusas que nos distraen de nuestra misión. Para la comunidad de fe, es posible que la problemática de la distracción acontezca más a menudo que la tentación. O solemos pasar mucho tiempo pensando en el yo, o nos enfocamos más en otros seres humanos que en la misión de Dios. Con un solo apartar de ojos, nos comenzamos a alejar de la misión de Dios. La misión de Dios no ha cambiado, y como resultado de nuestro tropiezo, Dios aún nos llama a seguir en el camino correcto. Dios nos llama a regresar todos los días, y en cada Cuaresma.

ENFOQUE

Génesis 2,15-17;
3,1-7

Concéntrense en su enseñanza

La mayoría de las personas entienden que el mal que experimentan es el resultado de lo que a menudo se conoce como pecado. El pecado, sin importar cómo es definido, tiene como consecuencia el herir nuestras relaciones con otros seres humanos, con el planeta, y con su ambiente. Las personas también saben que tienen la habilidad de hacer el bien. Saben que son capaces de seguir los mandamientos de Dios para cuidar la creación y servir al prójimo. Sin embargo, también reconocen que suelen desobedecer los mandamientos de Dios, y esto acarrea consecuencias negativas. La lección de hoy ayudará al grupo a analizar lo que significa vivir y servir como hijos e hijas de Dios en el mundo.

Dios Creador, dame un espíritu de sabiduría y discernimiento a medida que facilito esta lección. Amén.

NECESITARÁ

- rotafolio o pizarrón
- marcador
- biblias
- copias del Recurso 1
- tela o mantel púrpura
- vela gruesa, encendedor
- copias del Recurso 1 para el 8 de marzo de 2020

Para Respuesta

- opción 1: rotafolio o pizarrón, marcador, lápices, papel
- opción 2: computador, proyector, pantalla, papel, lápices
- opción 3: Recurso 2, papel de colores, tijeras, marcadores, pegamento, revistas usadas, cuerda

■ FACILITACIÓN DE LA LECCIÓN

REUNIÓN

De la bienvenida al grupo a medida que llegue. Diga que este es el primer domingo de Cuaresma a medida que pone la tela o mantel púrpura en el centro de su espacio de aprendizaje. Coloque la vela sobre el mantel y enciéndala. Haga esta oración o la que usted desee:

Dios de la creación y de nueva vida, guía nuestra conversación y abre nuestros ojos para ver la verdad sobre nuestro ser y sobre ti. Amén.

Invite a las personas a pensar sobre un ejemplo de algo bueno en el mundo y un ejemplo de algo que está mal en el mundo. Invite a las personas que quieran a compartir sus ejemplos. Escriba los títulos «bueno» y «mal» en el pizarrón e invite a las personas a identificar lo que creen que son las causas tanto del bien como del mal. Escriba estas bajo el título apropiado. *(En la mayoría de los casos, los seres humanos actúan tanto en el bien como en el mal).*

Introduzca el tema de la lección diciendo que el grupo experimentará el rol y los límites de los seres humanos vistos en la historia de Adán y Eva en el jardín del Edén.

ANÁLISIS

Invite a quienes quieran a leer Génesis 2,15-17; 3,1-7 tomando las siguientes partes: narrador, Dios, serpiente, mujer (Eva). Motive a las personas a dramatizar sus partes.

Al seguir la lectura, invite a las personas a repasar el texto de enfoque en sus biblias y a mencionar los dos mandamientos que Dios da primero al hombre (Adán) en 2,15-17. Podemos ver el primer mandamiento cuando leemos: «lo puso en el jardín . . . para que lo cultivara y lo cuidara».

Si no se permite encender una vela en su edificio, utilice velas de pilas o baterías.

Dos historias independientes de la creación, 1,1 - 2,4a y 2,4b -25, han sido identificadas en Génesis. La primera historia usa el nombre hebreo *Elohim* para Dios, mientras que la segunda usa dos nombres, *Yahvé Elohim*, que se traduce como Señor Dios.

Invite a las personas a leer Génesis 1,26-28 y a compararlo con 2,15. Luego invite al grupo a conversar sobre estas preguntas:

- ✧ ¿En estos pasajes, qué rol le da Dios a la humanidad?
- ✧ ¿Cómo estos pasajes son similares y cómo son diferentes?
- ✧ ¿Hay alguna diferencia entre «tener dominio sobre» algo o «cuidar de» algo? Si es así, ¿cuál es la diferencia?

Distribuya las copias del Recurso 1. Invite a una persona a leer el fragmento «¿Qué?» en voz alta. Pregunte al grupo:

- ✧ ¿Qué «límite» estableció Dios que la serpiente invitó a la mujer y al hombre a traspasar?
- ✧ ¿Cuál fue el pecado de Eva? Algunas personas han llegado a plantear que su pecado fue el de cuestionar a Dios, desobedecer a Dios, intentar ser como Dios, o conocer todo lo que Dios conoce.
- ✧ ¿Por qué creen que Dios estableció tal límite?

Diga a su grupo que la academia no está del todo de acuerdo en cuanto al significado exacto del árbol del conocimiento, pero tenemos todo el resto de la Biblia, la cual nos ofrece pistas sobre lo que Dios espera de los seres humanos. Invite a las personas a mencionar algunos ejemplos en la Biblia de expectativas o reglas que Dios le ha dado a los seres humanos. (Algunos pasajes que pueden dar más información son: Éxodo 20,1-17, Levítico 19,18, Miqueas 6,8, y Marcos 12,28-31).

La consecuencia directa de desobedecer a Dios de acuerdo a Génesis 3,7, fue que Eva y Adán se percataron de su desnudez. Pregunte:

- ✧ ¿Cuál creen que fue la mayor consecuencia: que los ojos de Adán y Eva fueron abiertos, o que cambiara su relación con Dios? ¿Por qué?

Invite a las personas a leer el fragmento «¿Cuál?» en el Recurso 1. El escritor habla sobre el «el rol de la libertad humana dentro de los límites establecidos por la sabiduría y la gracia de Dios». Conversen:

- ✧ ¿Por qué Dios establece límites, y qué tiene de bueno esto?
- ✧ ¿Por qué Dios también le otorga libertad a los seres humanos?

Pase a *Respuesta* invitando al grupo a considerar su rol en, así como los límites y consecuencias de, cuidar del jardín hoy.

RESPUESTA

Escoja una o más de estas actividades, dependiendo del tiempo disponible:

1. **Yo soy responsable** Para hacer de este estudio algo más personal, las personas considerarán sus propias responsabilidades y cómo las cumplen. En un pizarrón, escriba la frase: «Yo soy responsable por . . . ». Dé lápiz y papel a cada persona. Invítelas a completar esta frase escribiendo todas las respuestas en las que puedan pensar en un minuto. Luego invite a parejas o grupos de tres a comparar sus listas. Pida a cada

FÁCIL

persona que evalúe qué tan bien le está yendo con su lista y a que se comprometa a cumplir con sus responsabilidades en por lo menos una de las áreas en particular. Si aún hay tiempo, considere formar grupos pequeños con personas que tengan intereses similares para que se apoyen mutuamente por medio de la oración y para que se reúnan fuera del horario de estudio.

- 2. Cuidemos de la Tierra** Una responsabilidad que sale del pasaje de enfoque es la de cuidar la creación. Invite a las personas a ver un cortometraje sobre el cambio climático global. Considere una de las siguientes opciones:

✧ De la National Geographic

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqiSiX8QD7o>

✧ De QuantumFracture:

https://www.youtube.com/watch?v=JQhtjT-_c7U

Después de ver el cortometraje, invite al grupo a unirse en grupos de tres o cuatro personas. Dé a cada grupo una hoja de papel y lápices. Invite a cada grupo a hacer una lista de maneras en que haya practicado o pueda practicar el cuidado de la tierra. También invite a los grupos a sugerir una manera en la que su comunidad de fe puede fomentar el cuidado de la tierra de una manera significativa. Después de varios minutos, invite a los grupos a dar un reporte. Invíteles a identificar una manera en que pueden practicar el cuidado responsable de la tierra como grupo. Invite a quien quiera a escribir sobre esta decisión para ponerla en el boletín de la iglesia o en la página web para invitar a otras personas a unirse.

- 3. Anuncios sobre cuidado** Al trabajar con sus manos, el grupo sentirá cómo sus mentes se liberan para recibir nuevos pensamientos. Provea copias del Recurso 2 (Anuncios sobre el cuidado fiel de la tierra) para cada persona. Pida al grupo que siga las instrucciones en el recurso. Provea a las personas una variedad de artículos que puedan usar para hacer sus artículos visuales. Por ejemplo, provea papel de colores, marcadores, pegamento, revistas usadas, y cuerda. Motive al grupo a usar su creatividad. Después de que hayan mostrado sus anuncios y conversado sobre ellos, invite al grupo a comprometerse con identificar maneras en que puede practicar el cuidado responsable de la tierra en sus vidas cotidianas.

CIERRE

Encienda la vela, si es necesario. Invite al grupo a concentrarse en la llama mientras oran pidiendo sabiduría para practicar una mayordomía fiel de la creación. Después de unos minutos en silencio, lea en voz alta el Salmo 32,1-7, salmo para el primer domingo de Cuaresma.

Distribuya copias del Recurso 1 del 8 de marzo de 2020, o envíelo en un correo electrónico al grupo durante la semana. Anime al grupo a leer el pasaje de enfoque y el Recurso 1 antes de la siguiente lección.

Forme dos grupos para leer el Salmo en voz alta, alternando versículos entre los grupos.

Enfoque en Génesis 2,15-17; 3,1-7

¿QUÉ es importante saber?

— *Perspectiva exegética por Judy Fentress-Williams*

La pregunta de la serpiente es una invitación a cuestionar el mandamiento de Dios. La serpiente responde con autoridad, negando primeramente las consecuencias por transgredir los límites establecidos por Dios y luego desviando a Eva al ofrecerle una posibilidad intrigante. El comer del árbol resultará en que sus ojos serán «abiertos». Luego, la pareja sería «como Dios, con el conocimiento del bien y el mal» (3,5). El que sus ojos se abrieran indica una clase de percepción que va más allá de la habilidad física que ya poseían. Connota percepción y comprensión, de la misma manera que lo indica la palabra «conocimiento». La promesa de la serpiente podía significar que la pareja entendería la diferencia entre el bien y el mal, y/o que tendría una gama más amplia de experiencias, tanto buenas como malas.

¿DÓNDE está Dios en estas palabras?

— *Perspectiva teológica por William Joseph*

Danaher Jr.

La narrativa de Génesis nos ofrece un crudo retrato de la llegada de una humanidad enferma de pecado buscando amor en todos los lugares equivocados, impotente y anhelando sanidad e integridad. Agustín usa esta perspectiva para enfatizar la absoluta y gratuita disponibilidad de la gracia y el perdón de Dios. Es la voluntad la que debe ser sanada, precisamente porque la decisión de desobedecer a Dios comenzó con la voluntad, y esta sanidad solo puede suceder por medio del amor. La voluntad no solo es la sede de toda la obediencia, sino la raíz de todo el amor, y solo el amor nos puede sanar—primero, el amor transformador de Dios obrando la conversión en nuestro interior, y luego, nuestro amor regresando a Dios, el cual es el fin de todo el esfuerzo humano y la fuente de la verdadera plenitud.

¿CUÁL es el significado para nuestras vidas?

— *Perspectiva pastoral por Allen C.*

McSween Jr.

La historia, leída a través de una perspectiva pastoral, se presta para explorar el rol de la libertad humana dentro de los límites establecidos por la sabiduría y la gracia de Dios. Los límites que Dios establece sobre nuestra voluntad no son una cuestión de someterse a reglas arbitrarias. La *torá* de Dios fue dada para el bienestar de la «criatura hecha a la imagen de Dios» a quien Dios ha encomendado el manejo de la creación. El florecimiento de la vida humana en la buena, abundante, pero limitada creación, requiere tanto la libertad como las obligaciones apropiadas para el ejercicio de esa libertad.

¿Y AHORA qué nos está llamando Dios a hacer?

— *Perspectiva homilética por Jon*

L. Berquist

Aun nuestra desnudez nos puede distraer, y sabemos que los roperos para cubrir nuestra desnudez también nos pueden distraer. Las excusas humanas para evadir nuestra misión pueden empezar en el jardín, pero experimentamos hoy una gama completa de tales excusas que nos distraen de nuestra misión. Para la comunidad de fe, es posible que la problemática de la distracción acontezca más a menudo que la tentación. O solemos pasar mucho tiempo pensando en el yo, o nos enfocamos más en otros seres humanos que en la misión de Dios. Con un solo apartar de ojos, nos comenzamos a alejar de la misión de Dios. La misión de Dios no ha cambiado, y como resultado de nuestro tropiezo, Dios aún nos llama a seguir en el camino correcto. Dios nos llama a regresar todos los días, y en cada Cuaresma.

Anuncios sobre el cuidado fiel de la tierra

Tome un momento para leer las siguientes citas. Luego escoja una cita que le haya impactado. Al usar los artículos provistos por su líder, cree un anuncio u otro artículo visual que incluya su cita. Piense en cómo esta cita y su artículo visual apoyan el mensaje de Génesis 2,15 en que Dios confía el cuidado y mantenimiento de la tierra a los seres humanos.

«Traten bien a la tierra: pues no les fue regalada por sus padres, sino prestada por sus hijos. No heredamos la tierra de nuestros ancestros, la tomamos prestada de nuestros hijos».

Proverbio indígena de los Estados Unidos

«No hay pasajeros en la nave espacial Tierra. Todos somos tripulantes».

Marshall McLuhan

«Cuida de la tierra y ella cuidará de ti».

Anónimo

«Cristo no tiene otro cuerpo que el tuyo. Ni manos, ni pies en la tierra sino los tuyos. Tuyos son los ojos con los que Él mira compasivo a este mundo. Tuyos son los pies con los que camina a hacer el bien. Tuyas son las manos con las que bendice a todo el mundo. Tuyas son las manos. Tuyos los pies. Tuyos los ojos. Tú eres su cuerpo. Cristo no tiene ahora en la tierra otro cuerpo que el tuyo».

Teresa de Ávila