



EN RESUMEN



Where Is Home, Daddy Bear? (¿Dónde está nuestro hogar, Papá Oso?)

La osita Evie y su papá van a dejar atrás su hogar para comenzar una nueva vida en otro lugar. Mientras se despiden de la casa que conocen, Evie se siente confundida, triste y preocupada. A lo largo del trayecto, le hace a Papá Oso muchas preguntas importantes y profundas que reflejan sus emociones: ¿por qué tienen que mudarse?, ¿cómo sabrá cuál es su hogar ahora?, ¿cómo hará nuevas amistades?, ¿y si no le gusta el nuevo lugar?, ¿qué significa «hogar»?

Papá Oso, con paciencia y amor, responde a cada una de sus preguntas con palabras reconfortantes. Le dice que está bien sentirse triste cuando se deja atrás algo que se ama, pero también le recuerda que el cambio puede ser bueno, que las nuevas experiencias traen nuevas amistades y que el hogar no es simplemente una casa, sino todo aquello que se siente seguro, amado y compartido.

Durante el viaje, Evie y su papá viven momentos tiernos y cómicos: hacen un picnic, se pierden brevemente en el bosque, cantan y cuentan chistes. Incluso cuando se extravían un poco, Evie muestra su valentía al ayudar a encontrar el camino. Esto fortalece su confianza y demuestra que el vínculo entre padre e hija es más fuerte que cualquier lugar físico.

Al llegar finalmente a su nuevo hogar, Evie descubre que, aunque el lugar es diferente, puede sentirse cómoda y feliz porque está con su papá. Mientras desempacan, Evie entiende lo más importante: el hogar no está hecho solo de paredes, sino de las personas que te aman. Con ternura, le dice a Papá Oso: «Mi hogar somos tú y yo».



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRA MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides

LEE★ORA★PREGUNTA★JUEGA

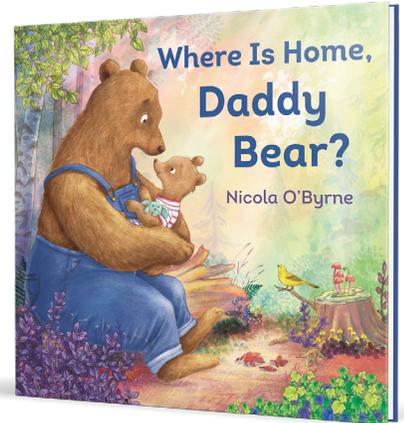
UNA GUÍA PARA COMPARTIR HISTORIAS CON LA NIÑEZ

Where Is Home, Daddy Bear? (¿Dónde está nuestro hogar, Papá Oso?)

Por Nicola O'Byrne

El cambio nunca es fácil, pero forma parte de la vida de todas las personas. Mudarse de un hogar a otro puede generar inquietud en un niño o una niña. La familiaridad con el entorno y las personas se ve alterada, y pueden surgir muchas preguntas sobre los cambios que vendrán. La constancia de personas cercanas, actividades habituales y objetos conocidos puede facilitar esta transición. El cambio también puede ser emocionante, ya que permite explorar semejanzas y diferencias, y abre la puerta a nuevas oportunidades.

En esta historia, Papá ayuda a Evie a trabajar con el cambio de mudarse a un nuevo hogar respondiendo con serenidad a sus preguntas, invitándola a participar en actividades que disfrutan, y permitiendo incluso que Evie lo guíe en un momento del viaje. Esto le muestra a Evie que puede participar activamente en su familia, en contraste con la sensación frecuente en la infancia de que las decisiones se toman por ella o sin ella. Papá la incluye en el proceso y reconoce lo importante que es ella para su bienestar.



★ ★ CONVERSEN ★ ★

- ¿Qué preguntas tiene Evie sobre la mudanza en la que está participando y qué hace Papá para ayudarla a lo largo de la historia?
- ¿Qué cambios han vivido? ¿Cómo les hacen sentir esos cambios? ¿Qué cosas hacen que el cambio sea más fácil o más llevadero para ustedes?
- ¿Si se han mudado o han vivido un gran cambio en sus vidas, qué fue diferente y qué permaneció igual?
- ¿Cómo describirían lo que es un «hogar»?
- ¿Qué sentimientos tiene Evie en distintos momentos de la historia? ¿Cuándo han tenido sentimientos parecidos?
- ¿Qué parte de la historia te gustó más? ¿Por qué?

★ ★ ADÉNTRENSE EN LA HISTORIA ★ ★

- Invita a tu hijo o hija a dibujar una imagen de su hogar o de un espacio dentro del hogar. Identifiquen, en familia, tanto los elementos tangibles como los sentimientos intangibles que hacen que ese lugar sea especial para ustedes. Agreguen dibujos o imágenes que representen esas cosas.
- Si se han mudado a una nueva casa, conversen sobre lo que es igual y lo que es diferente entre su antiguo hogar y el nuevo, así como sobre los sentimientos que esos cambios generan. Si no se han mudado, identifiquen algún otro gran cambio que hayan vivido sus hijas e hijos, como una nueva configuración familiar, un cambio de escuela o de grupo, o la partida de alguna amistad. Reconozcan que está bien sentirse triste y feliz al mismo tiempo: extrañar algunas cosas y, a la vez, tener ilusión por lo nuevo.

OREN

Dios, gracias por las personas y los lugares que nos son familiares y nos dan consuelo, así como por las nuevas oportunidades que pones en nuestras vidas. Gracias por acompañarnos en los grandes y pequeños cambios de nuestra vida, y por ser siempre nuestro hogar. Amén.



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRA MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides

★ ★ VAYAN MÁS A FONDO ★ ★

Historias bíblicas

Dios y Jesús llaman a las personas a mudarse de un lugar a otro. Lee una o más de las siguientes historias en una Biblia o en un libro de historias bíblicas infantiles. ¿Cómo creen que se sintieron las personas en esas historias al mudarse? ¿Qué cosas podrían haberles preocupado y cuáles podrían haberles emocionado? ¿Qué les dicen estas historias sobre los cambios en nuestra propia vida?

- Abram y Sarai se mudan a un nuevo hogar: Génesis 12,1-4a; 17,1-16
- Doce personas son enviadas a explorar una nueva tierra: Números 13
- Rut parte con Noemí: Rut 1,1-19a
- Jesús llama a las personas a seguirlo: Mateo 4,18-22; Marcos 1,16-20; Lucas 5,1-11; Juan 1,35-51.

Transiciones: Grande y pequeño

Hay maneras útiles de acompañar a tu hijo o hija durante las transiciones, ya sean pequeñas o grandes. Tener una cuenta regresiva de tiempo puede ayudar a que el niño o la niña finalice una actividad antes de pasar a otra. Ofrecerle dos o tres opciones le da cierto control sobre su entorno. Por ejemplo, al pasar de una actividad a la hora de dormir, indicar el tiempo restante en tramos puede ayudarle a entender que la actividad está por terminar. Darle opciones –como elegir uno o dos libros para leer, o decidir qué pijama ponerse– le permite tomar decisiones por sí mismo o misma.

En una transición más grande, como mudarse a una nueva casa, preparar al niño o la niña con anticipación mediante una cuenta regresiva diferente y actividades relacionadas puede ayudarle a procesar lo que está ocurriendo. Mantener rutinas y prácticas familiares aporta la constancia que los niños y niñas necesitan para sentir seguridad. Darles opciones –como qué empacar en qué caja, dónde detenerse a comer, o cómo quieren que sea su nueva habitación– puede ofrecerles un sentido de control en medio del cambio.

MÁS PARA LEER Y HACER

PULSE LOS ENLACES A CONTINUACIÓN PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

ADDITIONAL BOOKS THAT ACKNOWLEDGE & EXPLORE EMOTIONS

- [*My Elephant Is Blue: A Book about Big, Heavy Feelings*](#), / *Mi elefante azul: Un libro sobre emociones pesadas y enormes*, por Melinda Szymanik y Vasanti Unka
- [*Simon and the Big, Bad, Angry Beasts: A Book about Anger*](#), (*Simón y las bestias grandes, malas y enojadas: un libro sobre la ira*) por Ian De Haes
- [*Grandpa's Window*](#), (*La ventana de abuelo*) por Laura Gehl y Udayana Lugo
- [*Sidney the Lonely Cloud*](#), (*Sidney la nube solitaria*) por Tim Hopgood
- [*What in the World Is Wrong with Gisbert?*](#), (*Pero qué le pasa a Gisbert*) por Jochen Weeber y Fariba Gholizadeh
- [*Max and the Purple Worry*](#), (*Max y la preocupación morada*) por Kitty Black y Jess Rose
- [*One Thursday Afternoon*](#), (*Un jueves en la tarde*) por Barbara DiLorenzo

Guía escrita por Meg Elliot Rift y creada en asociación con la Iniciativa «[Around the Table](#)» de la IP (EE.UU. A.) (pcusa.org/resource/around-table).



THE
PC(USA)
STORE

DESCUBRA MÁS...

www.pcusastore.com/FlyawayBooksGuides