



El reinado de paz y justicia

Meta: reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Isaías 11,1-9

A veces, las realidades de la vida son agobiantes. Vemos las noticias, y nos encontramos con desastres naturales, guerras, violencia, y sufrimiento. En el ámbito personal, las dificultades que nos presenta la vida pueden ser difíciles de soportar.

Necesitamos escuchar la profecía antigua de Isaías para que nuestra fe sea fortalecida. Él promete que Dios enviará a alguien sobre quien «el Espíritu de Dios continuamente» (Isaías 11,2) esté, que ira revestido de justicia (v.5), y que traerá un reino bendecido donde toda la naturaleza y la humanidad estén en paz.

Quizás podemos pensar que esta visión no tiene manera de suceder, pero si la tiene. Ésta es la gracia de Dios, expresada en una promesa segura. Si solo ponemos nuestra esperanza en el progreso humano y en el optimismo, esto nos defraudará. Sin embargo, hay una mejor visión. Esta viene de Dios. Nuestra verdadera esperanza es que Dios traerá este reino de paz.

En el Adviento, escuchamos la promesa de la gracia de Dios y creemos que Dios cumple esta promesa en el Salvador venidero, Jesucristo. Jesús es la gracia de Dios en persona. Nuestros corazones están agradecidos porque ahora el futuro prometido está firme y seguro. Jesús el Mesías trae paz, ahora y siempre.

... en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, las niñas y niños crecen conscientes de lo que sucede en el mundo. Ellos y ellas no reciben la protección que viene de no escuchar noticias sobre guerra y violencia que suceden a su alrededor. Ésta lectura de Isaías para la segunda semana de Adviento es un excelente recordatorio para todo el mundo—y especialmente para la niñez—de que debemos tener esperanza aun cuando suceden cosas malas.

Isaías imaginaba un mundo donde los lobos y los corderos podían vivir juntos y ser cuidados por un niño pequeño. Hoy también, nuestra niñez nos puede guiar hacia las posibilidades del mundo de amor de Dios. El Espíritu de Dios está con su pueblo de la misma manera que estuvo con el profeta Isaías.

... en la relación con tu grupo

Piensa en tu grupo. ¿Habrán quienes estén sufriendo o necesiten una palabra de esperanza de parte de Dios? Mantén en tu mente el nombre y el rostro de cada niño o niña mientras oras esta semana. ¿Cuál es la esperanza que ves en tu grupo? La historia de hoy nos presenta cómo los niños y las niñas proveen respuestas sobre cómo el mundo del amor de Dios crece a través de nuestras acciones. Tu grupo podrá añadir sus propias sugerencias a esta lista. Mientras enciendes la primera vela de la corona de Adviento, ayuda a tu grupo a mencionar sus esperanzas para la paz del mundo.

Oh Dios, te encomiendo a los niños y a las niñas para que vivan en tu reino de paz. En tu sabiduría, otórgales paz y esperanza. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 6, 12

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 14, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

refrigerio

Juego guiado

opción 2: animales de
peluche

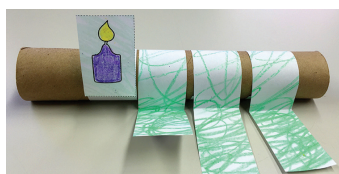
opción 3: corona de
Adviento hecha con un
tubo, copias de **Notas
de gracia** (NG) 1-2

Exploremos

opción 2: copias de
NG 3, tarjetas
preparadas con copias
de **NG 4**

opción 3: copias de
NG 5-6 en cartulina o
papel grueso

opción 4: copias de
NG 7



Algunas HCM serán
utilizados varias veces
durante el trimestre.
Es una buena idea
ponerlos en un sobre
o carpeta para su uso
posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha y pégala en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Bienvenida y juego guiado» opción 3 y «Amemos y sirvamos a Dios» requieren el utilizar una corona de Adviento hecha con un tubo de papel toalla. Puedes ver una ilustración en la barra lateral.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Antes de la lección, haz la corona de Adviento con un tubo, coloreando las velas en **NG 1** con los colores que usa tu iglesia (el púrpura es el más común). Luego, colorea de verde la parte de atrás de las velas para representar las hojas de pino. Recorta las velas de papel. Pega la parte más larga alrededor del tubo del papel toalla (mira la barra lateral). Si quieres, puedes invitar al grupo a ayudarte en Juego guiado 3.

Bienvenida y Juego guiado

M I C

Da la bienvenida a cada niño y niña saludándole por su nombre a medida que lleguen, diciendo, «qué la gracia y la paz de Dios estén contigo». Anima a que respondan diciendo, «y también contigo». Presta atención a si hay visitas.

Explica a las personas con responsabilidades parentales que el grupo escuchará una historia sobre cómo el profeta Isaías entiende que será el reino de Dios.

Invita a tus niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Dibujemos**—Anima al grupo a hacer un dibujo de un animal utilizando su imaginación. Escucha los comentarios que tengan sobre los animales. Es posible que tengan historias sobre las mascotas que están dibujando o los animales que hayan visto en el zoológico. Recoge los dibujos para usarlos más tarde.
- 2. Jugemos**—Reparte animales de peluche a cada niño y niña. Pide que identifiquen qué animal es, cómo suena, cómo se mueve, y dónde vive. Conserven los animales para la historia.
- 3. Días de Adviento**—Usa la corona de Adviento. Di que Adviento, es el tiempo en que esperamos el nacimiento del niño Jesús. Muestra al grupo cuatro dedos y di: «Hay cuatro domingos en Adviento. Este domingo es el primero (*levanta una vela del*

tubo). ¿Cuántos domingos quedan? Uno. Dos. Tres. Estamos aprendiendo a contar los domingos antes de la Navidad». Entrega al grupo las copias de **NG 2** para colorear.

T Da una señal al grupo cuando sea tiempo para hacer algo nuevo; canten una canción conocida o repitan una frase como esta: «Uno, dos, nuevo es». Espera que esto sea difícil para algunas niñas y niños, especialmente para quienes están en el salón por primera vez. Puede ser útil el que les asigne una tarea en específico.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo, invítalo al rincón de historias, cantando «¡Hola! ¡Hola! ¿Cómo estás?»—**MM 12; HCM 16**. Repite las palabras y las frases según sea apropiado.

Demos la paz

DS

Formen un círculo o un medio círculo.

Extiende tus manos hacia al frente con las palmas de las manos una al frente de la otra, separadas unas cuantas pulgadas o centímetros. Mira a uno de tus niños y niñas e invítale a hacer lo mismo.

Coloca tu mano derecha en medio de sus manos para que su mano derecha esté en medio de tus manos. Cierra el espacio entre todas las manos y dense la mano como un saludo. Di, «la paz de Cristo sea contigo». Insta al niño o a la niña a responder, «y también contigo».

Pide al niño o a la niña que se vire hacia otra persona y que agarre sus manos de la misma manera. Continúen hasta que todo el mundo haya dicho cada una de las frases.

Usemos nuestra imaginación

Pide al grupo que mire **HCM 1a**. Inicia una conversación con el grupo acerca de la imagen preguntando: «¿Qué saben ustedes sobre estos animales?». Menciona que, en la historia bíblica, algunos animales se harán amigos.

Escuchemos la historia

C DC

Coloca los dibujos de animales de Juego guiado 1 en el suelo frente al grupo. Pide a los niños y niñas que muestren sus dibujos y que digan qué animales han dibujado. Si algunas personas no han dibujado, pide que muestren e identifiquen los animales de peluche que escogieron en «Juego guiado» opción 2.

Explica que un hombre de Dios llamado Isaías sabía mucho sobre animales—osos, ovejas, leones, serpientes, lobos, y otros. Él sabía que algunos animales pelean y se lastiman entre sí, y que algunos lastiman a las personas.





Dios le mostró a Isaías que un día todos los animales vivirán juntos en paz y serían amigos. Di que Dios también quiere que su pueblo viva en comunidad y como buenos amigos y amigas en paz.

Enseña tu Biblia al grupo. Di que es un libro de historias sobre Dios y su pueblo. Abre la Biblia en Isaías 11. Muestra al grupo la palabra Isaías y el número grande a su lado, el 11.

Lee **HCM 1**. Expresa la emoción de la historia con tu voz, gestos, y expresiones. Concluye la historia pidiendo al grupo decir, «amén».

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Juguemos basándonos en la historia



Recuerda al grupo que la historia habló sobre el reino de Dios y como éste está lleno de paz. La historia también habló de un niño que sería el líder. Invita al grupo a pensar en maneras en que pueden vivir en paz con otras personas. Ayuda a cada niño y niña a hacer un movimiento que represente una manera de vivir en paz, mientras que, tú y el resto del grupo imitan la acción. Puede ser algo como:

- ✎ compartir juguetes
- ✎ saludar a las personas que conoces
- ✎ repartir alimentos
- ✎ ayudar a un niño o niña de menos edad
- ✎ ceder tu espacio a alguien en la fila, línea o cola
- ✎ invitar a jugar a alguien que no se sienta parte del grupo

Asegúrate de que cada niña o niño tenga al menos una oportunidad de dirigir los movimientos. Cuando termines, di al grupo que ha dado ejemplos excelentes de lo que es vivir en paz.



2. Yo puedo ser un/a pacificador/a



Antes de la lección, haz una fotocopia de NG 3-4 para cada persona. Recorta las tarjetas de NG 4. Haz un conjunto de cinco imágenes para cada integrante.

Explica que se llama pacificadores a las personas que se dedican a establecer la paz en el mundo.

Reparte las copias de NG 3 y el conjunto de las imágenes preparadas con NG 4.

Pide al grupo que preste atención al conjunto de imágenes y encuentre una que muestre cómo ser una persona pacificadora en cada situación.

Pega la imagen en el espacio designada.

Cuando hayan terminado, invita al grupo a colorear las imágenes.

Repasen las imágenes y dialoguen sobre ellas. Invita al grupo a que piense en otras maneras en las que puedan lograr la paz. Pregunta en voz alta qué persona del grupo conoce a alguien que trabaje por la paz.

3. Hagamos títeres de animales

Esparte las copias en papel grueso de **NG 5-6**. Invita a los niños y niñas a escoger los animales que quieran colorear. Anima a cada niña o niño a hacer uno o dos títeres con los animales. Ayuda a cualquier niño o niña que necesite asistencia para recortar sus animales. Pega los animales a los palitos de madera con cinta adhesiva.

Armen el escenario de los títeres. Si no hay uno disponible, puedes poner una mesa de lado.

Invita al grupo a hacer una escena con los títeres en donde todos los animales se lleven bien. Anima al grupo a usar su imaginación. Sugiere que les pongan nombres a sus títeres. Pide que actúen como si fueran los animales imitando sus sonidos.

Si gustas, también puedes leerle la historia bíblica al grupo, y a medida que vas mencionado los animales en el pasaje, cada integrante entra en escena con el animal.

4. Hoja para colorear

Reparte las fotocopias de **NG 7** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Conversen sobre lo maravilloso que es vivir en el reino de Dios en donde todos los animales y las personas se llevan bien.

- ▼ Me pregunto por qué el conejo le está ofreciendo una zanahoria a la serpiente.
- ▼ Me pregunto a qué estarán jugando el niño, el leopardo y la cabra.
- ▼ Me pregunto por qué el pájaro puso su nido en la cabeza del león.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Llama al grupo a un tiempo de refrigerio, cantando «Cantemos»—**MM 6; HCM 14**. Repite las frases cuantas veces quieras.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Pregunta si el grupo recuerda cómo se llama lo que la iglesia celebra en este momento del año (*Adviento*).

Enseña al grupo la corona de tubos de Adviento de «Juego guiado» opción 3. Cuenta las velas. Pide al grupo que te diga cuántos domingos hay en Adviento (*cuatro*). Recuerda al grupo que hoy es el primer domingo del Adviento.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Contar las velas de Adviento le da a cada persona una forma tangible de marcar la temporada de preparación y reflexión.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

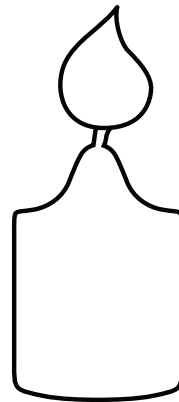
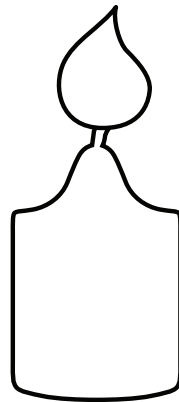
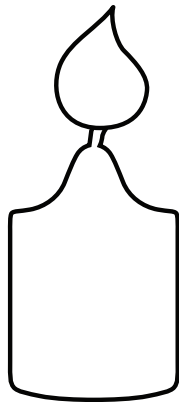
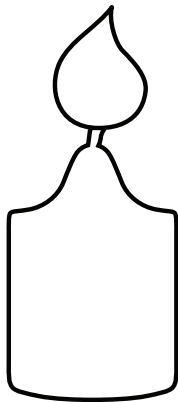
Hagan una oración con eco:

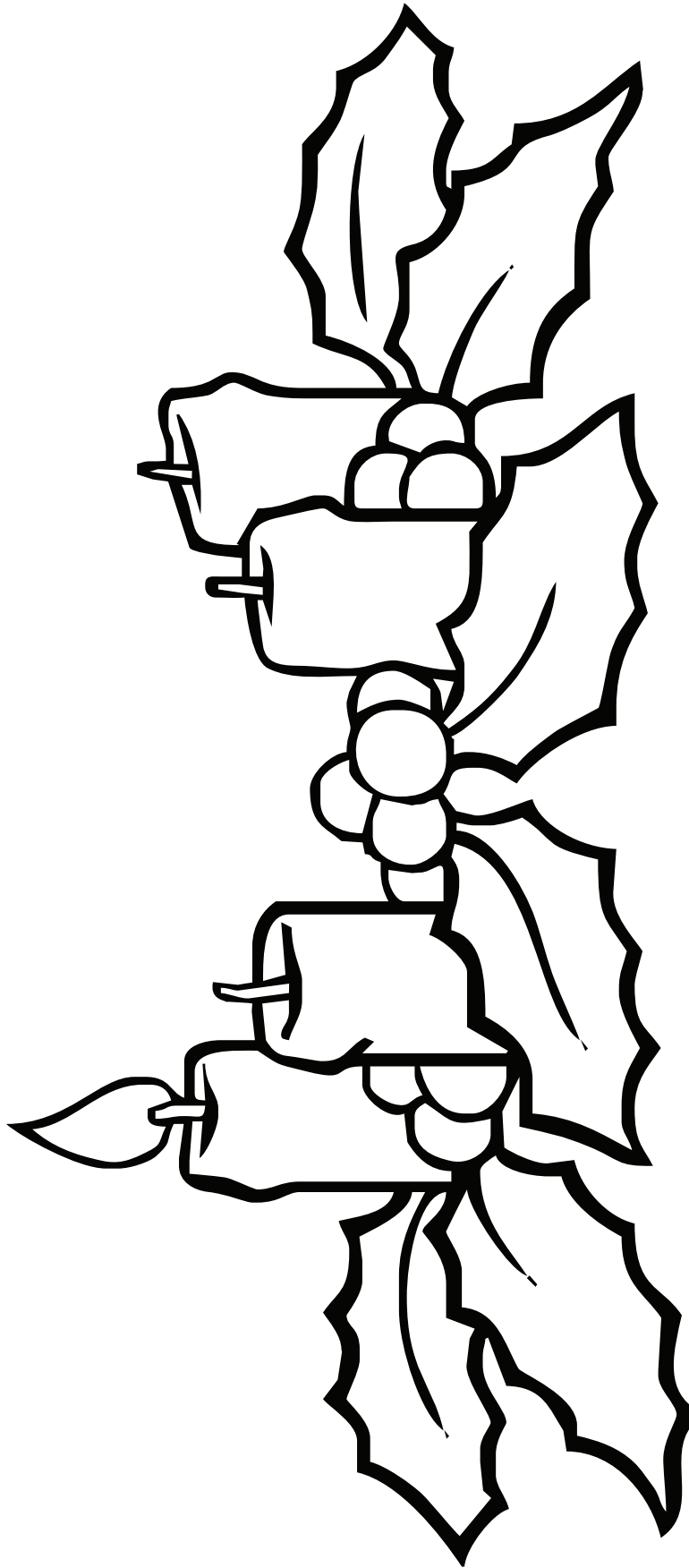
Maravilloso Dios, /
Ayúdanos a tener bondad. /
Ayúdanos a cuidar a otras personas. /
Ayúdanos a no pelear. /
Ayúdanos a compartir. /
Ayúdanos a mostrar tu gracia y paz a todo el mundo. /
Amén. /

Disfruten del refrigerio.

Mientras salen tus niño y niñas, diles, «qué la gracia de Dios esté con ustedes». Pídeles que respondan, «y también contigo».

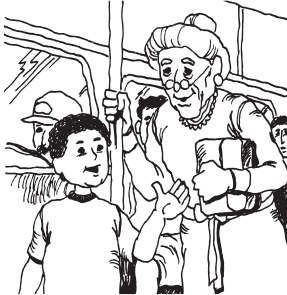
Guarda la corona de tubos de Adviento para las próximas lecciones.





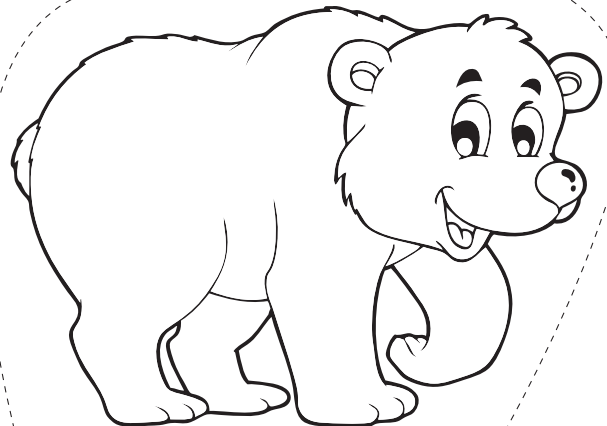
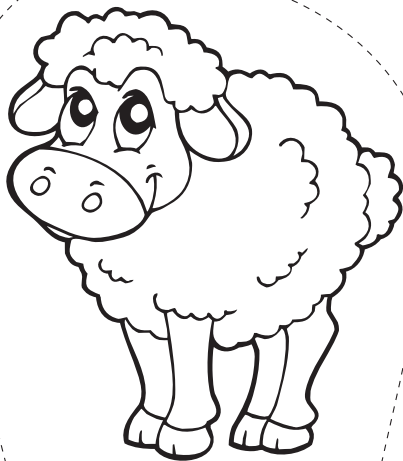
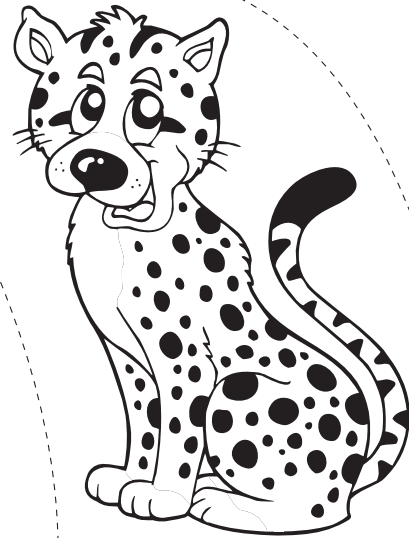
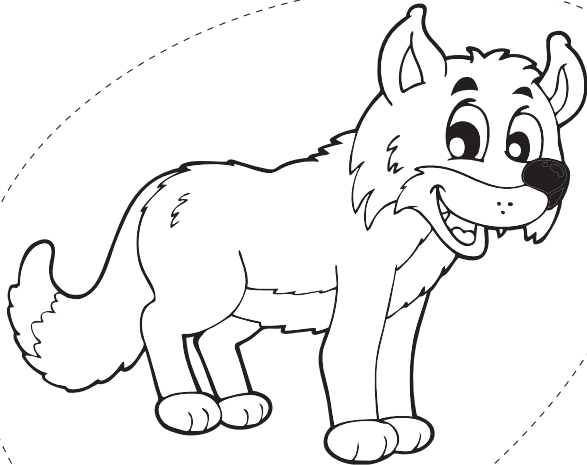
Yo puedo trabajar por la paz

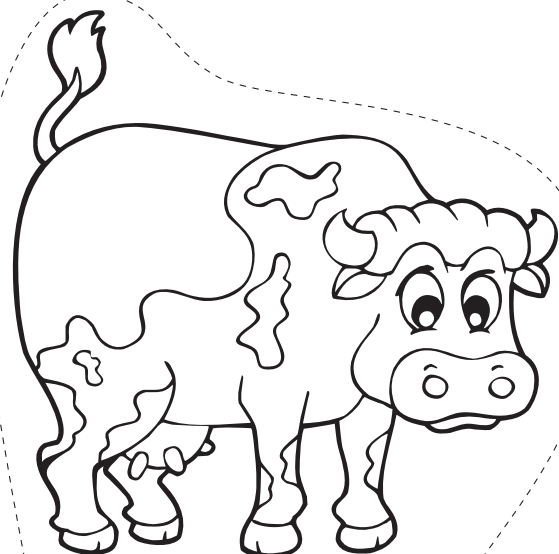
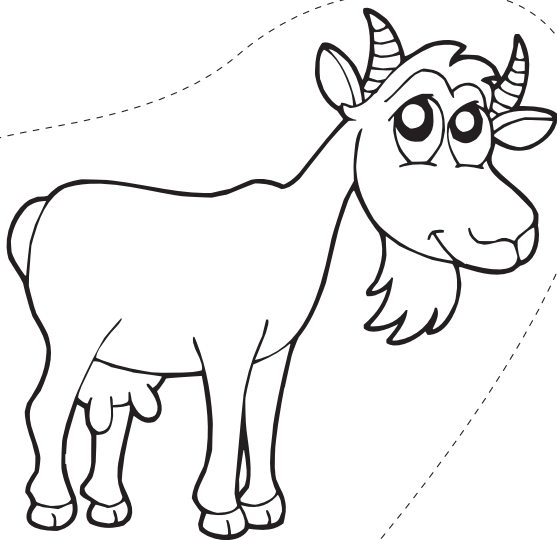
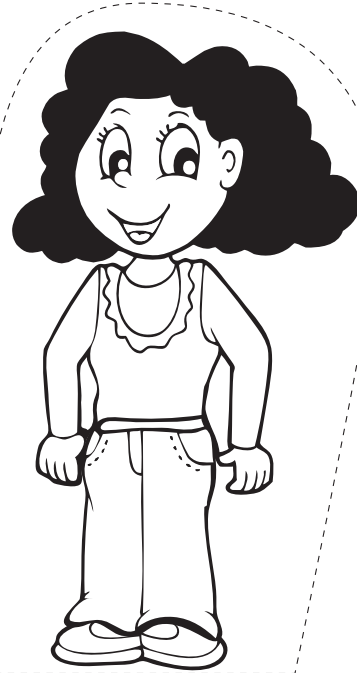
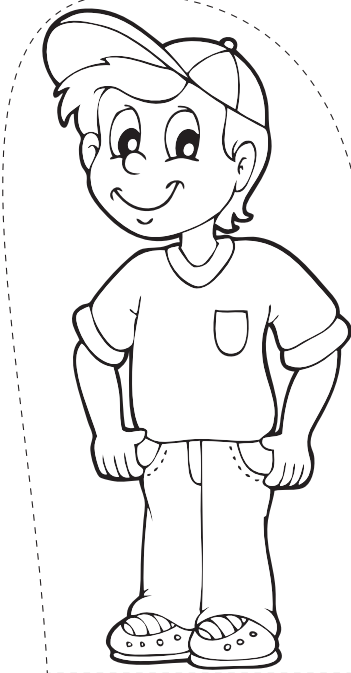
Mira cada hilera de imágenes y localiza la tarjeta que complete la secuencia de imágenes. Pega la tarjeta en el espacio vacío correspondiente.

Completa la secuencia de tarjetas







El reinado de paz y justicia



Todo el mundo está lleno de paz y de la gloria de Dios.

