



# Dios es mi roca

**Meta:** Confiar en que la presencia de Dios nos acompaña en la tribulación.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... En Salmo 62,1-2; 5-7

La Biblia suele usar la imagen de una roca para representar a Dios. En los Salmos, se mencionaban las rocas para recordarle al pueblo de Dios en dónde podían poner su confianza: en Dios, la fuente de poder y majestad, y cuya presencia permanece a través de todas las generaciones. El versículo 5 establece el tono del Salmo 62, un salmo de David. Dios es mi esperanza, mi roca, mi salvación, mi roca fuerte, mi alto refugio.

Las historias e ilustraciones con rocas abundan en la Escritura. Moisés estuvo escondido en la hendidura de una roca y la mano de dios lo cubrió mientras pasaba el esplendor de Dios (Éxodo 33,22), y Dios proveyó agua de una roca para el pueblo exiliado sediento en el desierto (Éxodo 17,6). Las rocas se usaban para construir monumentos y altares que recordaban sucesos importantes en la vida del pueblo de Dios (Josué 4). Imagínate al pastorcito David cuidando de sus rebaños, escogiendo las piedras para su honda, y contemplando la confianza en su Dios (1 Samuel 17). O David el fugitivo, escondiéndose en las cuevas mientras escapaba de la persecución de Saul (1 Samuel 24).

La palabra traducida como «descansar» comunica una actitud de quietud, de tener una postura de paz, de reposar en silencio. Cuando David era increpado por sus enemigos, él se quedaba en silencio, no porque fuera un cobarde, sino porque él confiaba en Dios, su roca, su salvación, su alto refugio. La habilidad de David para descansar solamente en Dios mostraba lo que Calvino llamó «la gracia del silencio».

### ... en las experiencias de tu grupo

Existen muchas cosas en las vidas de las niñas y los niños que les hace sentir inseguridad y miedo. Es posible que hayan experimentado el caos de la separación de sus padres/madres, una mudanza, o cambios dentro de sus hogares y familias. Puede que tengan miedo de cosas reales e imaginarias—guerra, la oscuridad, la destrucción ambiental, y así sucesivamente. La roca es un símbolo importante que representa la firmeza absoluta y la confianza eterna de Dios. Este es un mensaje importante tanto para las niñas y los niños y las personas adultas.

### ... en la relación con tu grupo

A las niñas y los niños les encantan las rocas. Les intriga el color, la textura, y la fuerza que transmite las rocas y las piedras. Si bien les pueden interesar las rocas, es posible las niñas y los niños no entiendan o comprendan la metáfora de que Dios es una roca en la Biblia. Las niñas y niños de menor edad tienen una mente concreta. Ellos y ellas entienden que Dios es como una roca por que Dios es fuerte y fiable. Sin embargo, es posible que interpreten esa metáfora de manera literal: Dios es una roca. Clarifica lo que es una metáfora, es decir, que Dios no es igual que una roca sino que lo podemos comparar como una roca.

*Cuando tenga mucha presión, oh Señor, llévame a la roca más grande que yo, porque tú eres mi refugio. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 5, 25

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 1, 15, 22

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: objetos de  
superficie dura o suave

## Exploremos

opción 3: piedras  
lisas, pintura blanca  
acrílica, lápices de  
retoque o marcadores  
permanentes

opción 4: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, reúne objetos de superficie dura y suave para que el grupo los toque y los sostenga: piedras, maderas, mármol, baldosa, ladrillo, ollas de metal, y libros para los artículos duros; y un suéter, bolas de algodón, peluche, pieles sintéticas, pantuflas, flores (artificiales o reales), almohadas, cuadros de telas (terciopelo, franela, lana), como suaves para la opción 1 del «Juego guiado».

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3 requiere más preparación.

## Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y los niños cuando lleguen y diles: «La gracia y la paz de Dios sean con ustedes». Anima al grupo a responder diciendo: «Y también contigo». Presenta a las visitas. Habla con los padres, madres o personas responsables que no has conocido personalmente. Diles que la historia de hoy es acerca de un salmo que David escribió sobre buscar a Dios en los tiempos de angustia.

Para comenzar, invita al grupo a elegir una de estas actividades:

- 1. Duro y suave**—Reúne una variedad de objetos de superficie dura y suave. Invita al grupo a tocar y a sostener los objetos y separarlos según sus cualidades y semejanzas.
- 2. Ovejas y el pastor**—Hagan un «corral» de ovejas poniendo sillas en el suelo y haciendo un cuadrado pero dejando una apertura lo suficiente grande para que los niños y las niñas puedan entrar gateando. Invítalas a que sean «ovejas» y a tomar turnos para ser el pastor, que mete a las ovejas en el «corral».
- 3. Hacer una fortaleza**—Invita al grupo a hacer una fortaleza con mesas, sillas, sábanas, y mantas. Pueden utilizar libros para sostenerlas. Pregúntales para qué es esa fortaleza. Hablen sobre cómo Dios es como una fortaleza.

**TD** Para algunas niñas y niños que tienen sensibilidades táctiles, el utilizar cosas como arena o bolas de algodón puede causar una mala reacción. Esto puede ocasionar reacciones que pueden ser interpretadas como mal comportamiento. Si esta actividad causa mucha ansiedad, no obligues a llevarla a cabo.

Algunas HCM se utilizan varias veces a lo largo del trimestre. Es una buena idea tenerlas en un sobre o carpeta para su uso posterior.

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, pon y canta «Canta y danza»—MM 5; HCM 15. Repite las palabras y frases cuantas veces quieran.

### Sacude

Invita al grupo a repetir tus palabras y a hacer las acciones correspondientes.

Sacude, sacude, sacude tus manos./  
Sacude tus manos arriba de ti./  
Sacude tus manos detrás de ti./  
Sacude tus manos debajo de ti./

Sacude, sacude, sacude tu pierna./  
Sacude tu pierna derecha./  
Sacude tu pierna izquierda./  
Sacude ahora cada pierna./

Sacude, sacude, sacude tu cuerpo./  
Sacude tu cabeza./  
Sacude tus hombros./  
Sacude tu barriga./

### Hijito mío e hijita mía

Invita al grupo a ponerse de pie y a seguir tus acciones mientras les guías en el siguiente poema de movimientos.

Hijito mío, hijita mía, date vuelta. (*Den la vuelta*)  
Hijito mío, hijita mía, toca el suelo. (*Toquen el suelo*)  
Hijito mío, hijita mía, alcanza el cielo. (*Alcen los brazos*)  
Hijito mío, hijita mía, guiñen un ojo. (*Guiñen un ojo*)  
Hijito mío, hijita mía, sube las escaleras. (*Usen sus brazos y piernas para hacer como si estuvieran subiendo*)  
Hijito mío, hijita mía, di tus oraciones. (*Unan las manos en oración*)  
Hijito mío, hijita mía, toca tu nariz. (*Toquen su nariz*)  
Hijito mío, hijita mía, toca tus pies. (*Agáchense y toquen sus pies*)  
Hijito mío, hijita mía, toca la puerta. (*Hagan como si estuvieran tocando a una puerta*)  
Hijito mío, hijita mía, ¡estamos bien! (*Dense un abrazo*)  
Hijito mío, hijita mía, date vuelta. (*Den la vuelta*)  
Hijito mío, hijita mía, siéntate. (*Siéntense en el suelo*)



### Escuchemos la historia T L

Abre la Biblia en el Salmo 62 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre un salmo que David escribió sobre buscar a Dios en tiempos de angustia para recordar que Dios siempre estaba con él.

Lee **HCM 1**, omitiendo las acciones en los paréntesis. Expresa las emociones de la historia con tu voz y tus gestos. Concluye la historia animando al grupo a decir: «Amén».

Lee la historia otra vez e invita al grupo a seguir las instrucciones que se encuentran en los paréntesis.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. ¿Dónde está Dios? L

Di al grupo que van a hablar acerca de algunas de las maneras en que Dios está en su vida. Explica que David dijo: «Dios es mi roca». Eso quiere decir que Dios es fuerte como una roca, pero aclara que Dios no está hecho de rocas. Decir que Dios es como una roca es decir que Dios es muy, muy fuerte. Menciona que existen otras maneras en las que podemos comprender que Dios está en nuestras vidas.

Di al grupo que cuando hagas un movimiento, deberá repetir el movimiento y decir: «¡Dios está en nuestras vidas!»

Como un cálido abrigo cuando hace frío . . . *(dense un abrazo y pasen las manos por los hombros)*

**¡Dios está en nuestras vidas!**

Como el sol brillante asomándose detrás de una nube . . .

*(Cúbranse el rostro con las manos y miren por entre medio de los dedos)*

**¡Dios está en nuestras vidas!**

Como la lluvia refrescante que hace crecer el jardín . . .

*(Levanten los brazos y luego bájenlos lentamente, moviendo los dedos, para luego llevarse las manos al rostro y moverlas a los lados)*

**¡Dios está en nuestras vidas!**

Como una montaña grande que podemos escalar y ver a lo lejos . . . *(Pretendan escalar, luego pongan la mano sobre la frente y hagan como si miraran a lo lejos)*


**¡Dios está en nuestras vidas!**

Como un océano, profundo y ancho y hermoso . . . *(Hagan el movimiento de las olas con las manos)*

**¡Dios está en nuestras vidas!**

Como estrellas centelleantes que brillan sobre la tierra en el alto cielo nocturno. . . (Agiten las manos y muevan los dedos)

**¡Dios está en nuestras vidas!**

-  Seguir una historia con muchas instrucciones puede dificultar el aprendizaje de niños y niñas que luchan con prestar atención y que se distraen fácilmente. Presta atención a sus acciones y selecciona movimientos que hagan más fácil su participación. Mantén el contacto visual para asegurar que su enfoque está en ti y en los movimientos que estás enseñando.

**2. Cantemos**



Jueguen a seguir al líder mientras cantan una canción. Invita a quienes quieran a que tomen turnos para dirigir. A medida que andan alrededor de su espacio de reunión, canten esta canción con la melodía de «Martinillo»:

Dios es fuerte, Dios es fuerte,  
¡Aquí está! ¡Aquí está!  
¡Fuerte como roca,  
sólida en su forma!  
¡No se moverá! ¡No se moverá!



**3. Pintemos rocas**



Antes de la lección, reúne algunas rocas de superficie suave y planas para pintar. Pinta las rocas con pintura acrílica de color blanco.

Da a cada persona una roca blanca e invita al grupo a añadirle colores y diseños con lápices de retoque o marcadores permanentes. Cuando hayan terminado, escribe «DIOS» encima de cada roca con un marcador permanente. Invita al grupo a llevarse la roca a casa y a recordar que Dios es tan fuerte como una roca.

**4. Hoja para colorear**

Reparte las copias de NG 1 y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen del Rey David recordando cuando él era un niño. Conversa con el grupo mientras colorea, haciendo las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto en qué está pensando el Rey David.
- ▼ Me pregunto, qué canción está cantando el joven David.
- ▼ Me pregunto cómo se está sintiendo David.

Usa preguntas que no obliguen a memorizar datos. Las preguntas abiertas ayudan a tu grupo a pensar en voz alta. Las respuestas no están ni bien ni mal. Éstas ayudan al grupo a hablar de corazón.

## AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS L

Reúne al grupo, cantando «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 25; HCM 22**. Explica a tu grupo que en esta canción, exaltamos y damos gracias por la presencia de Dios y por sus grandes obras. Exaltar significa alabar o adorar. Canten cuantas veces quieran. Pregunta al grupo qué cosas le ayuda a pensar en cómo es Dios y en cómo está presente en su vida.

Invita al grupo a un tiempo de merienda. Luego, invítalo a hacer esta oración con movimientos:

Por comida para comer (*llévense las manos a la boca*), /  
y amistades por conocer, (*extiendan sus brazos hacia adelante*), /  
por las personas que amamos  
y que están por doquier, (*pónganse las manos en el corazón*), /  
a ti Dios, hay que agradecer. (*unan las manos en oración*) /  
Amén. /

Mientras los niños y las niñas vayan saliendo, dales tu bendición: «(Nombre), Dios siempre estará contigo.



Pide los correos electrónicos a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia e invítalos a visitar [www.crecegraciagratitude.org/](http://www.crecegraciagratitude.org/) para utilizar el libro digital gratis.

# Dios es mi roca



El Rey David recuerda que Dios siempre está con él.

