



El jardín

Meta: Saber que Dios desea suplir todas nuestras necesidades.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Génesis 3,1-13, 21, 23-24

La historia de Adán y Eva comiendo de la fruta de un árbol del cual Dios les había prohibido comer en el Jardín del Edén, describe la entrada del pecado al mundo.

La historia nos muestra la naturaleza del pecado. El pecado es desobediencia a Dios. Es tratar de hacer lo que queremos, en lugar de lo que Dios quiere que hagamos.

El pecado es un asunto serio porque nos impide vivir como Dios quiere que vivamos. El pecado rompe nuestra relación de confianza y de amor con nuestro Creador. Por eso la pareja se escondió cuando escucharon a Dios caminar por el jardín. Dios les confronta y Adán y Eva confiesan su desobediencia a la palabra de Dios. La pareja sabía que estaba desnuda (v.10). Por eso, se esconden por miedo a lo que vaya a pasar.

Sin embargo, la gracia de Dios también estaba obrando. Dios «hizo ropa de pieles de animales para el hombre y su esposa» (v.21). Esto cubrió su desnudez y la vergüenza del pecado. Dios les expulsó del jardín. Sus vidas estarían dominadas por el trabajo. Sin embargo, Dios proveyó para sus necesidades y estuvo presente en sus vidas. Dios cuidó de las criaturas que creó, incluso cuando no merecieron su amor. Sin duda alguna el pueblo de Dios dio gracias por su gracia.

. . . en las experiencias de tu grupo

La vida de Adán y Eva en el jardín antes y después de la decisión de comer del árbol del bien y del mal, se puede examinar con tu grupo en una variedad de niveles. Todas las edades serán capaces de relacionarse con la acción de elegir, ya sea sabia o tontamente. Los niños y niñas de más edad podrán reflexionar sobre las posibles razones por las que piensan que Adán y Eva querían comer del árbol prohibido. Las niñas y niños de menos edad serán capaces de identificar las maneras en que Dios continuó amando y cuidando de la pareja, a pesar de que a Dios no le gustó lo que hicieron.

. . . en la relación con tu grupo

Los niños y niñas son muy conscientes de los momentos en que, como Adán y Eva, han querido esconderse debido a algo que hicieron que saben que está mal. Por eso no tendrán ningún problema al escuchar esta historia para identificarse con las acciones y los resultados. El invitarles a compartir sus propias historias y lo que pasó sería una buena manera para que se conecten con esta historia de desobediencia. El hablar sobre cómo Dios siguió amando a Eva y a Adán incluso cuando hicieron algo mal, les ayudará a crecer en su comprensión de la amplitud del amor y de la gracia de Dios.

Dios misericordioso, te pido que me ayudes a descubrir nuevamente tu perdón, al examinar mi vida en preparación para enseñar. Amén.

Materiales

Music & Melodies (MM) 1, 2

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 1, 14, 15

materiales básicos (ver p. vii)

libro digital o grabación de la historia (ver p. vii)

vela

plantas de hogar

rocas, piedras, o ladrillos limpios

Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

camisas blancas

pintura para tela

Ofrendemos

floreros o tazas grandes de plástico, grava, tierra para sembrar, plantas pequeñas, semillas o plantas divididas, agua

Actividad extra

copias de **NG 2, 3, 4**;
Sujetadores de latón o chinchetas de dos patas (fasteners)

Algunas HCM se utilizan varias veces durante el trimestre. Es una buena idea guardar todo en un sobre o carpeta para su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM

Saluda a cada niño y niña con «Qué la gracia de Dios esté contigo», asegurándote de que sepas su nombre. También toma tiempo para presentarte ante el grupo. Invita al grupo a hacer gafetes o tarjetas de identificación y a decorarlos con dibujos de algo que pueden ver en un jardín.

Invita al grupo a usar las plantas de casa y las piedras para crear un área de jardín. Explica que esta área especial debe ser lo suficientemente grande como para que al menos tres personas puedan estar cómodamente allí. Dibuja un árbol alto en papel de estraza y pégalo en el «jardín». Coloca una vela y una Biblia sobre la mesa. Coloca un marcador de libro en Génesis 3.

Pide a quienes quieran que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a varias personas que practiquen para leer Génesis 3,1-13, 21, 23-24.

Da a cada persona una copia de **NG 1** y un lápiz. Lee en voz alta la lista de descripciones que se encuentran en una de las casillas. Identifica una o más personas en el grupo que encajen con esa descripción. Invita a que esos niños y niñas escriban sus nombres o iniciales en la casilla correspondiente en los papeles de otras personas del grupo. Invita al grupo a trabajar en equipo para encontrar personas para el mayor número posible de casillas.

Ayuda al grupo a hacer conexiones y asegúrate de que todo el grupo se conozca. Invita al grupo a sentarse cómodamente donde puedan ver el área del jardín creada anteriormente.

Cantemos

Pongan «Por belleza terrenal»—**MM 2**; **HCM 15** y canten con la música. Invita al grupo a mencionar partes hermosas de la creación.

Oremos

Enciende la vela. Pide que te hablen sobre una actividad que disfrutaron durante el verano. Comparte algo que tú disfrutaste.

Cuando cada persona haya tenido un turno, invita al grupo a unirse en una oración de acción de gracias por el tiempo libre, las vacaciones y las actividades. Pidan a Dios que bendiga su tiempo en grupo.

Oren:

Dios de los árboles frutales y del agua fresca y limpia,
te damos gracias por esta maravillosa tierra que has hecho.
Ayúdanos a cuidar de este mundo y de todo lo que has
creado. Amén.

Preparémonos para la historia

Invita a una niña o niño a traer la Biblia de la mesa de adoración y a abrirla donde está el marcador. Pide que lea el nombre del libro (Génesis). Preguntas lo que el grupo sabe sobre Génesis.

Introduce la historia diciendo que Génesis nos habla de la creación del mundo y de la relación de Dios con la tierra.

Invita al grupo a pensar en una decisión que tuvieron que hacer durante la semana pasada. Pide que recuerden por qué tuvieron que tomar la decisión, qué les ayudó a decidir y cuál fue el resultado de su decisión. Invita a tu grupo a que quienes quieran compartan las decisiones que hicieron. Di que la historia de hoy es sobre personas que tomaron una decisión.



Escuchemos la historia

Invita a las personas que se prepararon a leer Génesis 3,1-13, 21, 23-24. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder con, «Te alabamos Señor».

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Proporciona papel y crayones e invita al grupo a dibujar lo que escuchen en la historia. Utiliza la grabación de la historia o léela en **HCM 1**. Si lees, utiliza tu voz y expresiones para dar vida a la historia.

Después de que hayan oído la historia basada en Biblia, invita al grupo a actuarla. Pega los dibujos para usarlos como telón de fondo para la representación de la historia. Anima a tus niños y niñas a que escojan los papeles que quieran. Sugiere que usen el área del jardín. Pide que recuerden los eventos de la historia en orden. Invita al grupo a sugerir acciones para los actores y actrices. (Cuando sea necesario, anima al grupo preguntando lo que Dios hizo o cómo el hombre y la mujer actuaron cuando oyeron a Dios).

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Da a cada persona un plato de papel e invita al grupo a dibujar caras con diferentes sentimientos. Sugiere que dibujen una cara en cada lado del plato de papel. Pide que dibujen una expresión diferente en cada cara, siempre y cuando la expresión refleje un sentimiento en la historia.

Lee la primera parte de la historia en **HCM 1** y pide al grupo que usen sus caras de papel para mostrar cómo se imaginan que el hombre y la mujer se sintieron cuando estaban en el jardín al principio de la historia. Pregunta cómo se sintió Dios al principio de la historia. Luego pide que te digan lo que sucedió después en la historia, siempre pidiéndoles que muestren los sentimientos que asocian con los diferentes eventos.

Si no lo mencionan, enfatiza la gracia de Dios en la historia, demostrada en que Dios da vestimenta a Adán y a Eva.

Afirma al grupo que Dios sigue amándonos y cuidando de nuestras vidas, incluso cuando no cumplimos con las reglas. Cuando confesamos nuestros pecados, Dios promete perdonarnos y darnos otra oportunidad.

Cantemos

«Dondequiera que vaya»—**MM 1; HCM 14**. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, comunícate con el grupo y pide que traigan camisetas blancas, o pide a varias personas de la congregación que donen una camiseta.

Recuerda al grupo que una forma útil de pensar en la gracia de Dios es que es un amor más grande del que podamos imaginar. Dios mostró su gracia a Adán y Eva al vestirles cuando tenían miedo y estaban sin ropa.

Invita al grupo a hacer camisetas que representen la gracia de Dios. Usen pintura de tela para decorarlas. Escribe palabras, frases, símbolos e imágenes que comuniquen la gracia de Dios.

Mientras se seca la pintura, conversen:

- ▼ ¿Cómo podemos explicar estas palabras e imágenes a las personas que nos pregunten sobre ellas?

Celebremos la gracia de Dios

DT

Da al grupo un poco de plastilina o arcilla de modelar e invítalo a comenzar a trabajar con ella para hacer figuras de seres humanos. Mientras trabaja, sugiere que piense en el mundo como si fuera un jardín. Luego pregunta si saben lo que Dios quiere que haga en el jardín llamado tierra. Escribe sus respuestas en el pizarrón. *(Si es necesario, sugiere que Dios quiere que nos amemos mutuamente, cuidemos de la tierra, cuidemos de la gente, etc.).* Mientras el grupo habla de lo que puede o no puede hacer, sugiere que trabaje en

En varios lugares de América Latina, América Central y el Caribe, el plátano tiene varios nombres: banana, banano, cambur y guineo, entre otros .



parejas y que éstas utilicen las figuras de arcilla para representar algunas de las cosas que Dios quiere que hagan.

Trabaja con el grupo para ayudarlo a descubrir maneras específicas en que puede crecer en su responsabilidad de cuidar de la creación. Hagan planes para implementar algunas de sus ideas.

Oremos la gracia de Dios

Explica que hay muchas maneras de hacer una oración. Podemos usar palabras, cantar, e incluso dibujar. Distribuye el papel y los materiales de dibujo. Invita al grupo a hacer una breve oración dando gracias a Dios por nuestro hermoso mundo usando imágenes en lugar de palabras. Por ejemplo, si un niño o niña quiere crear una oración dando gracias a Dios por el sol, los perritos y los plátanos, puede dibujar una imagen de esos tres elementos. Si lo desean, también pueden dibujar una imagen de cómo se imaginan que es Dios (una estrella, una luz brillante, una persona, etc.).

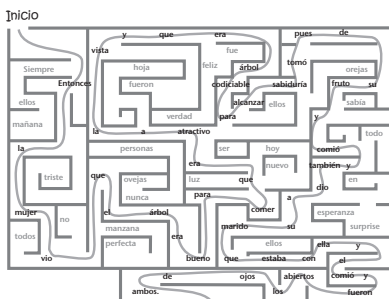
Ofrendemos la gracia de Dios

Saca los floreros o tazas, grava, tierra para sembrar y plantas pequeñas. Coloca alrededor de media pulgada (1.27 cm) de grava en el fondo de los floreros para proporcionar el drenaje. Luego, agrega la tierra y coloca las raíces de las plantas en la tierra con cuidado. Añade un poco de agua y aplana la tierra. La plantas más apropiadas incluyen semillas de césped de centeno, esquejes de plantas de araña, cactus de Navidad y otras plantas suculentas. Motiva al grupo a llevarlas a casa y compartir su jardín con sus familias. Invítalas a compartir la historia del jardín y a cuidarlo como familia para que puedan disfrutar y dar gracias por la creación buena de Dios.

Actividad extra

Para los niños y niñas que pueden leer: distribuye biblias y copias de **NG 2**. Invítalas a leer Génesis 3,6, para luego completar el «Laberinto del árbol del conocimiento». Luego, conversen sobre lo que podrían haber hecho si hubiesen sido Eva o Adán. ¿Qué ganaron Eva y Adán cuando comieron del fruto del árbol del conocimiento? ¿Qué perdieron?

Para los niños y niñas que no saben leer: distribuye copias de **NG 3** y **4**. Pide que coloreen las fotos en **NG 3**. Mientras trabajan, conversen sobre cómo era la vida dentro y fuera del jardín en la historia de hoy. Pide que mencionen algunas cosas que les gusta hacer al aire libre. Invita al grupo a hacer dibujos que muestren estas actividades en el espacio proporcionado en el círculo de **NG 4**. Pide que recorten los círculos como se indica y utilicen unos sujetadores de latón o pasadores para conectarlos. Anima al grupo a que vuelva a contar la historia bíblica de hoy.



AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y pide que ayude con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «Dondequiera que vaya»—**MM 1; HCM 14.**

Explica que van a hacer una oración grupal. Tú dirás una línea y el grupo la repetirá.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

Dios llamó a Adán y Eva por su nombre. /
Dios me llama por mi nombre también. /
Adán y Eva escucharon a Dios. /
Yo escucho a Dios. /
Dios cuidó de Adán y Eva. /
Y Dios nos cuida también. /

Al despedirte, di a cada persona:

(*Nombre*), tu eres hijo (o hija) de Dios. Escucha el llamado de Dios a tu vida en la próxima semana.

Motiva al grupo a decirse esta frase mutuamente.

Le gusta cantar.	Nació en el 2010.	Le gusta jugar béisbol.
Le gusta leer.	Es una persona nueva en el grupo.	Tiene botones en su camisa.
Tiene un hermano o hermana.	Está vistiendo calcetines.	Tiene cabello castaño.

Inicio

Siempre
Entonces
ellos
mañana
la
triste
mujer
todos
vía

vista
y
que
era
feliz
hoja
fueron
a
la
personas
que
el
manzana
perfecta
era
bueno
de
ambos.

era
fue
árbol
codiciable
alcanzar
para
ser
que
luz
para
árbol
era
de
ojos
abiertos
los

tomó
sabiduría
ellos
para
ser
que
luz
para
árbol
era
bueno
de
ojos
abiertos
los

de
pues
orejas
fruto
su
sabía
y
todo
comió
también
y
en
dio
esperanza
surprise
ella
y
el
comió
y
fueron





