



Jesús da de comer a los discípulos

Meta: Recordar la última cena de Jesús que celebramos en la comunión.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Marcos 14,12-25

En el Evangelio de Marcos, encontramos a Jesús planificando el compartir la comida de Pascua con sus discípulos. Esta se convirtió en la última cena que Jesús compartiría con sus discípulos y en una cena con un significado muy especial. Jesús quería que las cosas estuvieran listas para disfrutar de esta cena con su gente.

Sus discípulos siguieron las instrucciones de Jesús y encontraron a un hombre que llevaba un cántaro de agua que les mostró un cuarto grande donde se podían reunir para comer. La comida de Pascua conmemoraba la gracia de Dios que manifestó por medio de la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto. El «ángel de la muerte» saltó y no hirió a las casas del pueblo de Israel (Éxodo 12). Dios dio la comida de Pascua (que significa «salto») para que la gente siempre recordara—con gratitud—la gracia de Dios al rescatar al pueblo.

En la comida de Pascua, Dios alimentó a su pueblo. Éste se alimentó con el mensaje que celebraba la comida. La comida de Pascua que Jesús compartió, alimentó a sus discípulos física y espiritualmente. Jesús tomó el pan y el vino y dijo: «esto es mi cuerpo» (v. 22) y «esto es mi sangre del pacto» (v. 24). La Santa Cena continúa fortaleciéndonos hoy. Recibimos la gracia de Dios con gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas han participado de cenas especiales—de cumpleaños y de comidas compartidas con la familia en la Noche Buena o Navidad y en el Domingo de Pascua. También saben acerca de la cena especial llamada Comunión o Santa Cena que se comparte en la iglesia. Esta historia habla de cómo esta cena especial que nos dio Jesús, comenzó con sus discípulos en una habitación de Jerusalén. Los cumpleaños y los días de fiesta son épocas en los que se sirven comidas favoritas y se comparten historias. Tu grupo puede entender cómo compartir el pan y el jugo de la vid en el culto de adoración es un momento en que podemos recordar a Jesús y podemos compartir su amor con las demás personas.

... en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para enseñar esta historia acerca de Jesús compartiendo la cena de la Pascua con sus discípulos, piensa en tu grupo. Si los niños y niñas de menor edad no han participado de la comunión, tendrás que explicarles de que se trata. Ir a la iglesia para ver el pan y la copa ayudará. Si deseas presentar más información, los niños y niña de mayor edad pueden disfrutar aprendiendo sobre cómo se celebra la Pascua en la actualidad y el tipo de alimentos que se sirven para ayudar al pueblo judío a recordar la época en que fue esclavo en Egipto antes de que Moisés y María les guiaran a la libertad: *charoset* (una mezcla de manzanas, canela y nueces), *matza* (pan sin levadura), *maror* (hierbas amargas), *karpas* (vegetales) y un huevo. Las personas con amistades judías reconocerán estos platos.

Oh Dios, estás presente cuando partimos el pan. Acompáñanos a medida que vivimos siguiendo la voluntad de Cristo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 2: copias de
NG 2

opción 3: alimentos
de juguete, platos,
utensilios (opcional)

Exploremos

opción 1: pan, jugo

opción 2: copias de
NG 3, papel de contacto
transparente

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta un rectángulo de 3" x 8" (8 cm x 20 cm) de papel marrón y ponlo a un lado. Recorta a los discípulos y a Jesús de **NG 2** para la opción 2 de «Juego guiado».

«Exploremos la gracia de Dios» opciones 1 y 2 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado **LG A**

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que responda, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber visitas. Saluda y di tu nombre a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre la última cena de Jesús con sus discípulos.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. Buscar y encontrar—Da una copia de **NG 1** a cada persona.

Pide que busquen y circulen el pan y las copas en el papel. Invita a que colorean la imagen. Sugiere a quienes ya han completado la tarea que ayuden a las demás personas. Ayuda como sea necesario para que el grupo no se frustre con la actividad.

2. Doce discípulos—Invita a los niños y las niñas a colorear uno o más de los discípulos o a Jesús en **NG 2** y a doblar cada figura por la línea entrecortada. Cuando hayan terminado, invita al grupo a pegar la mitad inferior de las figuras en una hoja grande de papel de construcción de manera que cada una quede sentada. Pega el rectángulo marrón de 3" x 8" (8 cm x 20 cm) en el centro de la imagen sobre las piernas de la figura, haciendo una mesa para Jesús y sus discípulos. Di que escucharán una historia sobre una comida especial que Jesús tuvo con sus discípulos.

3. Preparar una comida—Establece una estación de cocina.

Invita a los niños y las niñas a que jueguen como si estuvieran preparando una comida especial.

Puedes escuchar la canción pulsando en el enlace. Recuerda que esta canción está en el *Himnario Presbiteriano* núm. 245.

T Los niños y las niñas pueden confundirse y frustrarse con el cambio de actividades. Procura mantener el ritmo de la lección predecible para aminorar esos sentimientos.

Preparémonos para la historia **E**

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten «[De rodillas partamos hoy el pan](#)». Repasa la canción y canten las veces que quieran.

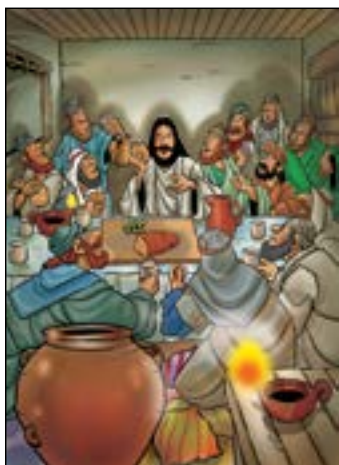
Hagamos un llamado **A DM**

Instruye al grupo a caminar alrededor del salón. Di que pretenderás ser Jesús, llamando a sus discípulos para que vengan a sentarse con él. Llama a cada persona diciendo: «Discípulo (*Nombre*), ven y siéntate conmigo». Cuando todo el grupo ya esté contigo, di que van a escuchar una historia sobre como Jesús tuvo una comida especial con sus amigos.

Ser un amigo o amiga **E**

Usa la canción «Si en verdad eres salvo», enseña esta canción al grupo, invitándolo a hacer las acciones sugeridas en la canción:

Si quieres ser un amigo, da la mano.
¡Si quieres ser una amiga, chócala!
Si quieres ser un amigo, sé amigo para siempre.
Si quieres ser una amiga, da un abrazo.



Escuchemos la historia **E**

Abre la Biblia en Marcos 14 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre la última cena de Jesús con sus discípulos.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Después de haber leído la historia, invita al grupo a decir las siguientes frases después de ti, siguiendo tus movimientos con el siguiente poema.

Vamos a hacer memoria. (*señalen su cabeza*) /
Jesús me ama. (*pongan las manos sobre el corazón*) /
Jesús me ayuda. (*extiendan los brazos con manos abiertas*) /
Mi amigo es Jesús. (*tómense las manos*) /
Vamos a hacer memoria. (*señalen su cabeza*) /
Jesús tuvo una cena (*hagan como que están comiendo*) /
con amigos especiales. (*señalen a otros niños y niñas*) /
Hoy, tendremos esta cena (*aplaudan*), /

en la iglesia y con amistades. (*hagan un movimiento circular con los brazos*) /

Vamos a hacer memoria. (*señalen su cabeza*) /

La cena es la Santa Cena. (*extiendan los brazos con manos abiertas*) /

Esta cena es comunión (*pongan manos sobre su corazón*) /
y en memoria de él la hacemos. (*señalen su cabeza*) /

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



Asegúrate de revisar si alguien tiene alergias antes de servir alimentos o bebidas al grupo. Es posible que necesites opciones de pan que no contengan gluten.

1. El pan y la copa

AA

Da a cada niño y niña un plato de papel e invítales a decorar su plato con lápices de colores o marcadores para una comida especial. Cuando terminen de decorar, invita al grupo a ayudar a preparar la mesa para una comida especial. Proporciona vasos y servilletas para colocarlas en el plato de cada persona.

Saca una hogaza de pan y una botella de jugo de uva. Di «Gracias, Dios, por este pan». Corta el pan y da una rebanada a cada niño y niña. Di «Gracias, Dios, por este jugo». Vierte el jugo en cada vaso.

Di que Jesús dijo que debíamos recordarlo cada vez que compartiéramos una comida especial. Hablen sobre las historias que el grupo recuerda sobre Jesús.

AA *Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y de otros tipos. Una alergia al trigo implica una respuesta alérgica a una proteína del trigo. La alergia al trigo se puede confundir comúnmente con la enfermedad celíaca, pero son muy diferentes. En la enfermedad celíaca, el gluten desencadena una respuesta del sistema inmunológico en los intestinos, provocando un problema con la absorción de los alimentos. El gluten no es una de las proteínas del trigo que normalmente causa una reacción alérgica. Los padres/madres/cuidadores deben notificar sobre ambas condiciones. Proporciona actividades alternativas o utiliza opciones para mantener seguro al grupo.*



2. Mantel individual de copa y pan

Antes de la lección, recorta la mano, el pan, y la figura de la copa de papel de construcción para cada persona, usando **NG 3**.

Da a cada persona un pedazo de papel de construcción grande. Invítalas a escoger una mano, pan, y copa de las formas ya recortadas. Habla con el grupo sobre las formas y en dónde las vieron en la historia. Una mano puede dar gracias; Jesús y los discípulos dieron gracias por la comida. El óvalo parece un trozo de pan; los discípulos tenían pan en la última cena. Hay una forma de una copa; los discípulos bebieron de una copa en la última cena.

Repasen la historia.

- ▼ Jesús dio gracias. Invita al grupo a pegar la forma de la mano en el lado izquierdo del papel de construcción.
- ▼ Jesús partió el pan. Pide al grupo que rasgue la forma ovalada por la mitad. Luego pide que pegue las dos mitades al centro del papel.
- ▼ Jesús tomó la copa. Invita al grupo a pegar la forma de la copa al lado derecho del papel.

Di al grupo que Jesús les dijo a los discípulos que cuando compartieran el pan y bebieran de la copa lo hicieran en memoria de él. Escribe «En memoria de él» en el papel de cada persona.

Cubre cada hoja con papel de contacto transparente para hacer un mantel individual. Di al grupo que llevarán sus manteles a casa para recordar que Jesús dijo que le recordaremos cada vez que comemos y tomamos algo.

3. Ritmo: «En memoria de mí» E DC

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir el ritmo dando palmadas. Aplaudes en las sílabas en negrillas. Después de que agarren el ritmo de la estrofa, dales instrumentos de ritmo.

En me**M**Oria de **MI**,
TOmen **E**St**E** **P**AN.
 En me**M**Oria de **MI**,
 la **C**Opa **T**Oma**R**ÁN.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear DC

Reparte las copias de **NG 4** y los crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué comida había en la mesa.
- ▼ Me pregunto qué pensaron los discípulos cuando Jesús dijo: «Hagan esto en memoria de mí».
- ▼ Me pregunto qué recordaron los discípulos sobre Jesús.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como levantar los brazos, agacharse para tocarse los dedos de los pies, aplaudir, etc.*

Recuerda que puedes escuchar la música de *Crecemos en Gracia y Gracitud* en www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

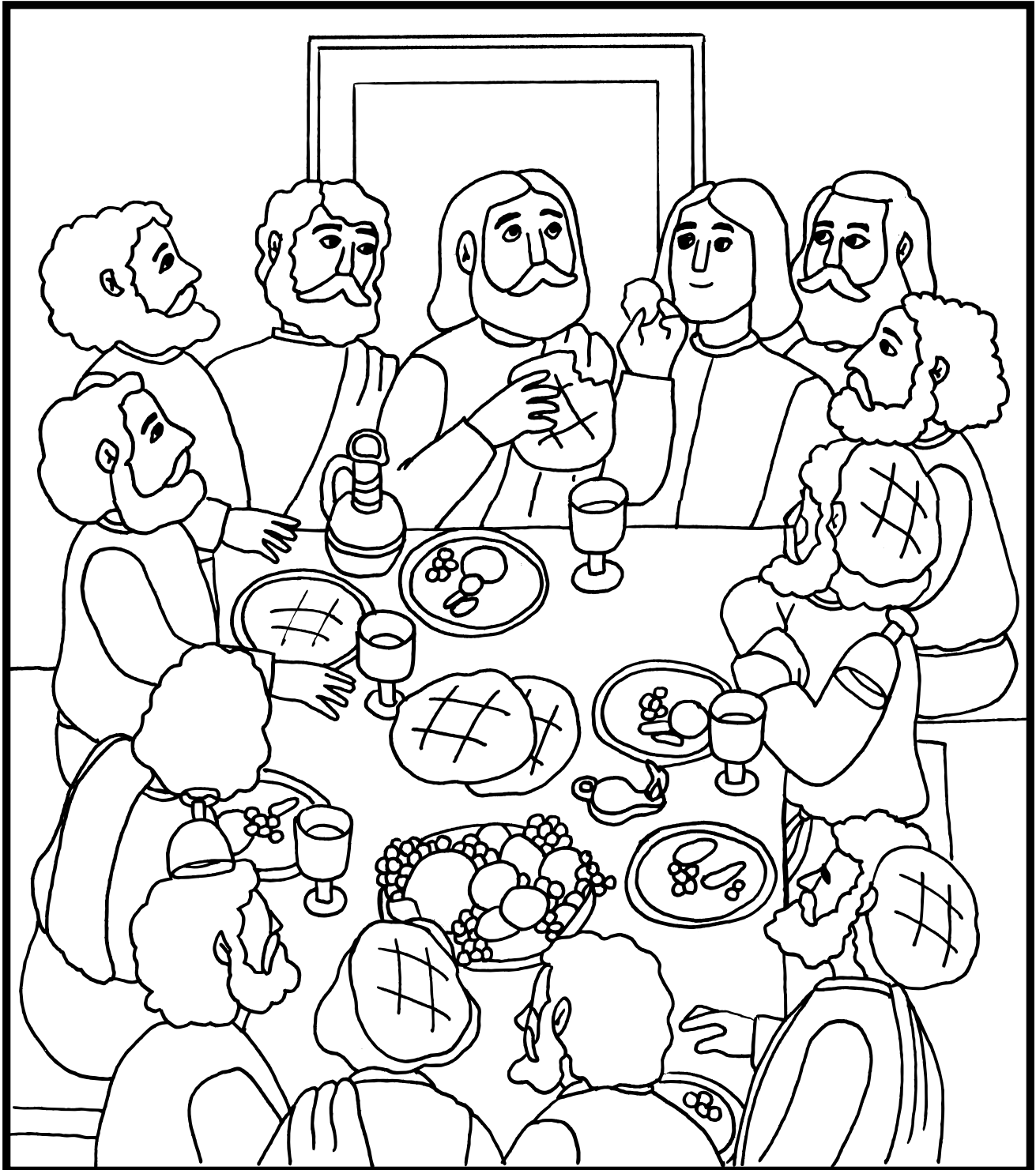
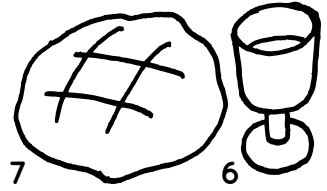
AA

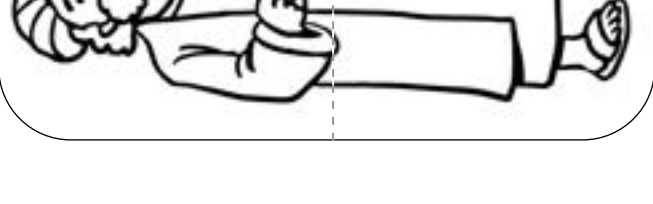
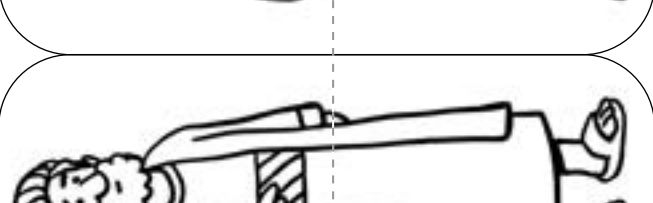
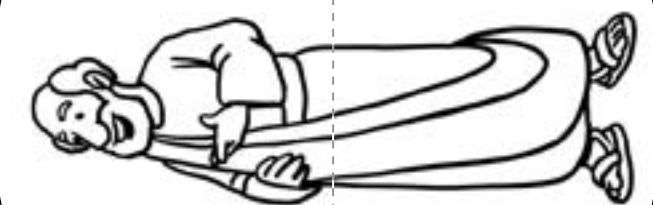
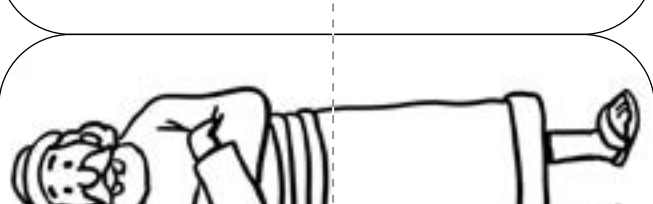
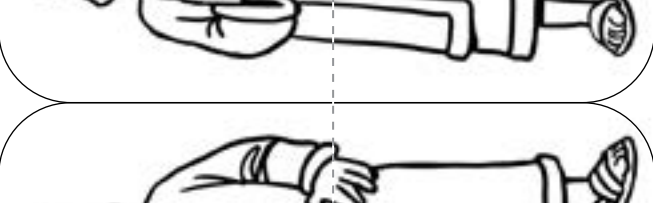
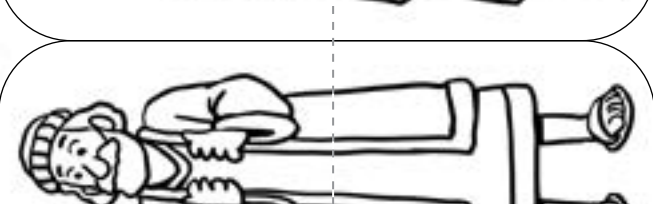
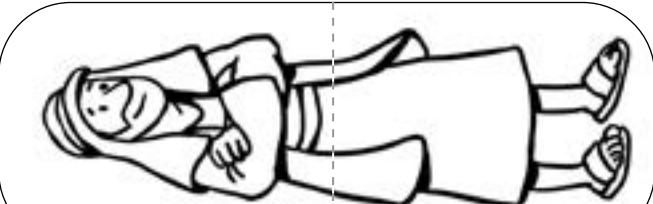
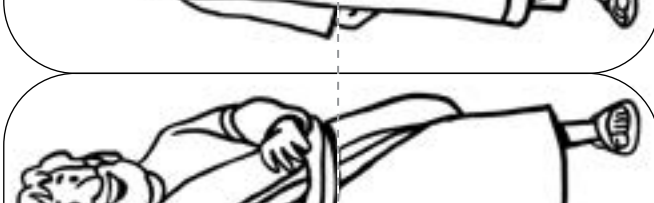
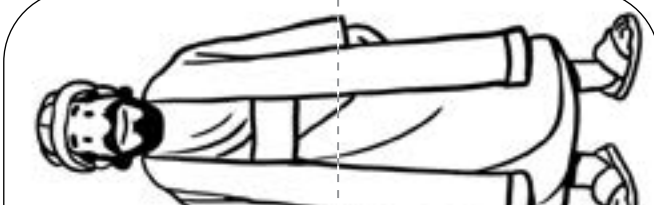
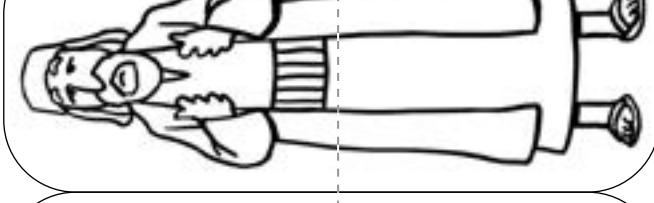
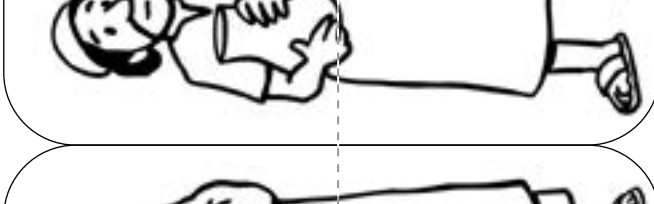
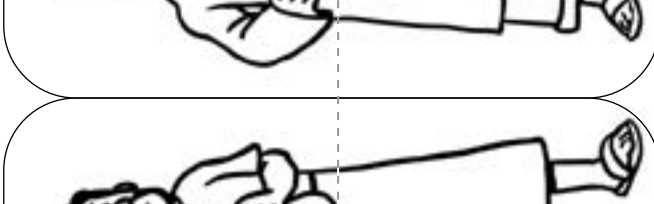
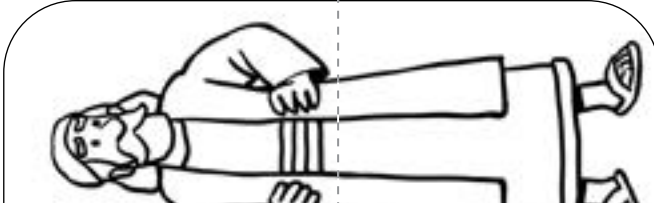
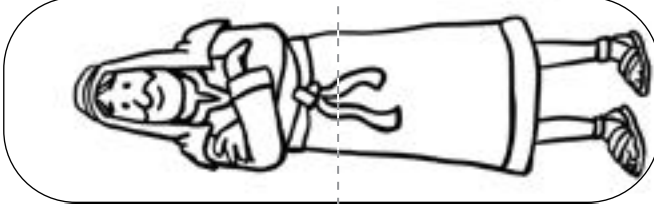
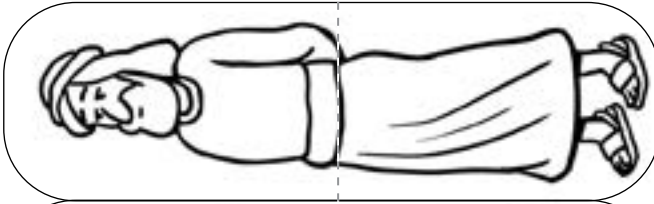
Reúne al grupo, cantando «El amor de Dios es maravilloso»— **MM 10; HCM 14**. Canten las veces que quieran. Pregunta al grupo qué historias recuerdan sobre Jesús. Anima al grupo a compartir esas historias con sus familias y amistades.

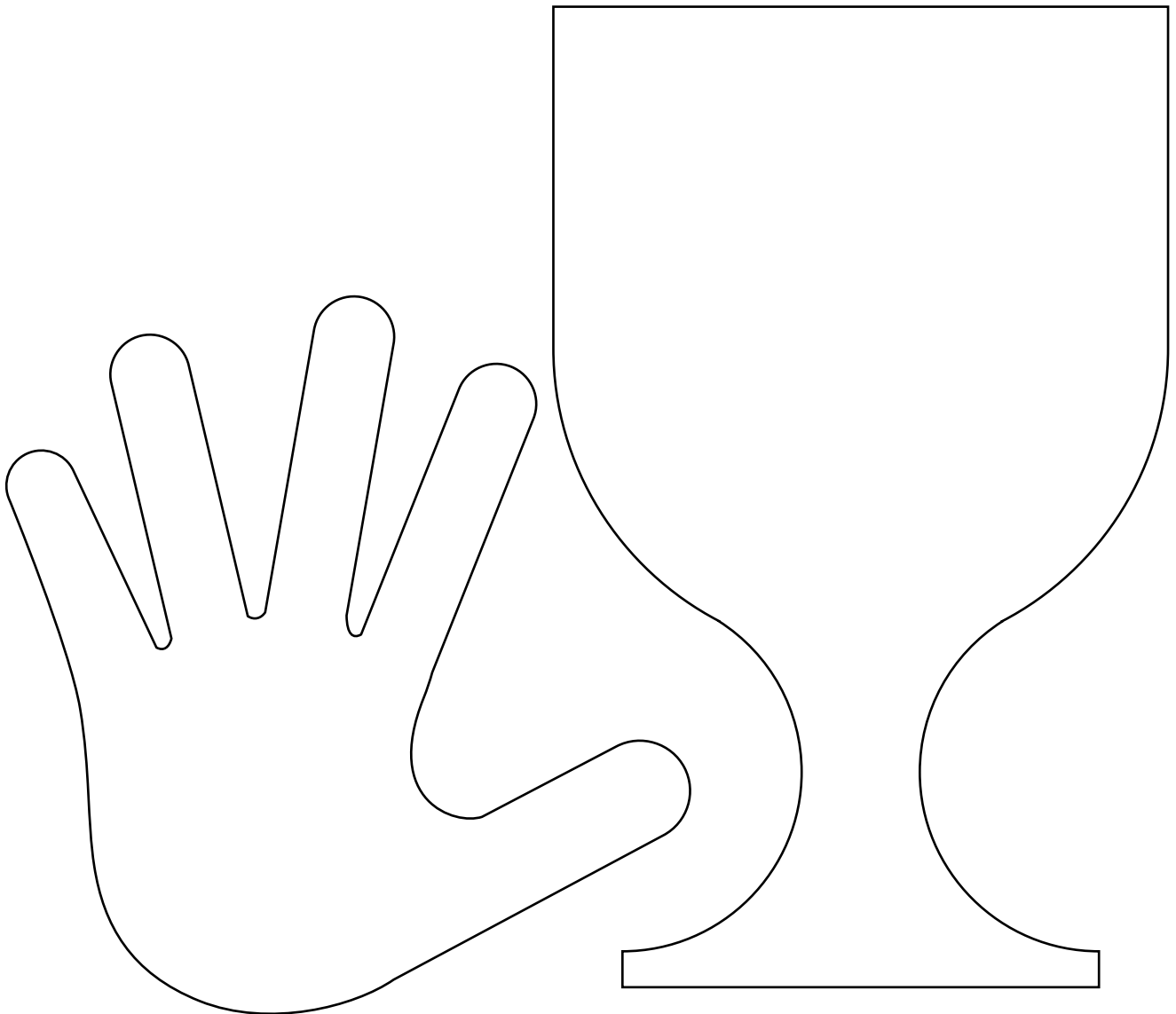
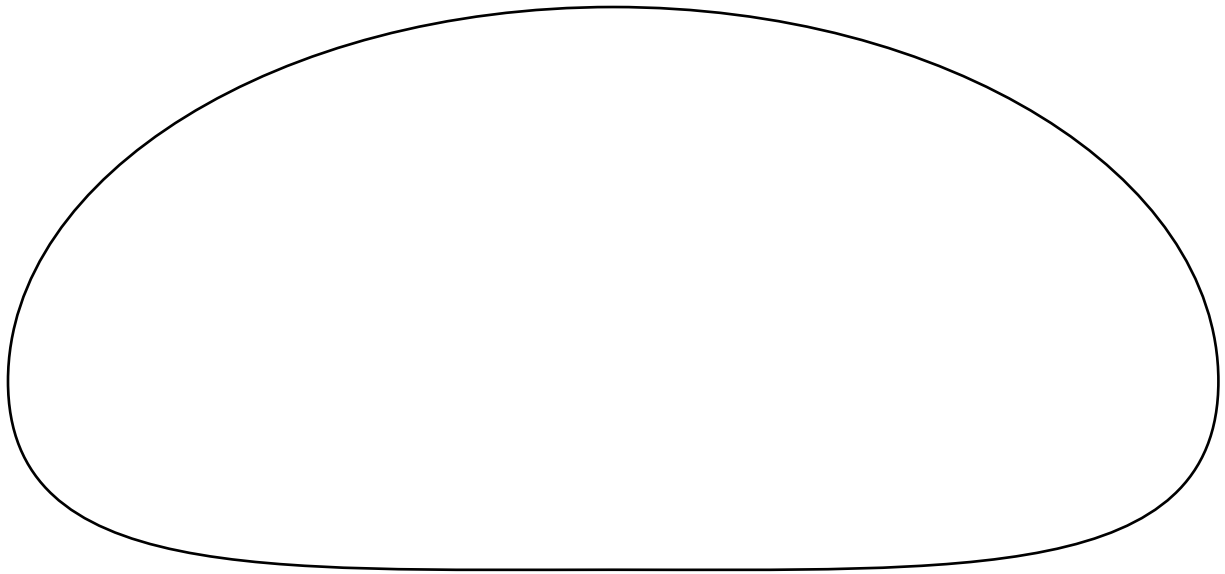
Si deseas compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Invita al grupo a hacer eco de esta oración:

Dios es grande /
y Dios es bueno, /
y damos gracias /
por nuestro alimento; /
La mano de Dios /
nos da toda vida. /
Gracias a Dios /
por el agua y comida. /
Amén. /

Mientras salen los niños y niñas, dales una bendición: «(Nombre), recuerda a Jesús, y comparte su historia con otras personas. La gracia de Dios está contigo».







Jesús da de comer a los discípulos



Jesús celebra la Pascua con sus amigos.

